PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021

PRIMAVERA

22/09

Assistam nossas aulas no youtube! Elas acontecem de segunda-feira a sexta-feira, às 14h30min. Procure por Educação Miracema 2º ano – Ensino Remoto ou acesse o link https://www.youtube.com/channel/UCgHpkJmKhZ7Ofr1LrbAkImA

ROTEIRO DE ATIVIDADES SEMANA 31 – 2º ANO – 20/09 A 24/09

20/09/2021 - SEGUNDA-FEIRA

- Fazer a **atividade 1** disponível na plataforma (LEITURA E INTERPRETAÇÃO);
- Realizar as atividades das páginas do livro de HISTÓRIA orientadas pelo professor.

21/09/2021 - TERÇA-FEIRA

- Assista ao vídeo https://youtu.be/ozC47fP36f4
- Fazer a **atividade 2** disponível na plataforma (USO DO R NO FINAL DE SÍLABAS);
- Realizar as atividades das páginas do livro de GEOGRAFIA orientadas pelo professor.

22/09/2021 - QUARTA-FEIRA

- Assista ao vídeo https://youtu.be/WbhyCjVk0Fw
- Fazer a **atividade 3** disponível na plataforma (SEQUÊNCIA ATÉ 699);
- Realizar as atividades das páginas do livro de PORTUGUÊS orientadas pelo professor.

23/09/2021 - QUINTA-FEIRA

- Assista ao vídeo https://youtu.be/woLc5hM-ADY
- Fazer a **atividade 4** disponível na plataforma (USO DO L NO FINAL DE SÍLABAS)
- Realizar as atividades das páginas do livro de MATEMÁTICA orientadas pelo professor.

24/09/2021 - SEXTA-FEIRA

- Assista ao vídeo https://youtu.be/g5vPb47nLc0
- Fazer a **atividade 5** disponível na plataforma (PRODUÇÃO DE TEXTO / ARTE);
- Realizar as atividades das páginas do livro de CIÊNCIAS orientadas pelo professor.

"Transforme seu mundo em primavera: a vida ganha mais cor, emoção e sabor, se decorada com amor."

Cristina Deutsch

DIA DA ÁRVORE - 21/09



PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021

Aluno (a):_____

Escola _____

Data: ____/____/_____ 2º ano Professor (a) _____

==========**ATIVIDADE 1**==========

LEITURA E INTERPRETAÇÃO

1) Leia o poema abaixo:

Leilão de Jardim

Cecília Meireles



Quem me compra um jardim com flores?
Borboletas de muitas cores,
lavadeiras e passarinhos,
ovos verdes e azuis nos ninhos?



Quem me compra este caracol?
Quem me compra um raio de sol?
Um lagarto entre o muro e a hera,
uma estátua da Primavera?

Quem me compra este formigueiro?
E este sapo, que é jardineiro?
E a cigarra e sua canção?
E o grilinho dentro do chão?

(Este é o meu leilão.)



2) Qual é o título do poema? _____

3) Quem escreveu o poema? _____

4) O poema tem _____ versos e _____ estrofes.



5) A finalidade desse texto é:

( ) Divertir o leitor.

( ) Transmitir sentimentos e emoções.

( ) Vender algo.

( ) Informar.

6) Pinte no poema as palavras que rimam e complete:

Flores rima com _____ Passarinhos rima com _____

Caracol rima com _____ Hera rima com _____

Jardineiro rima com _____ Canção rima com _____

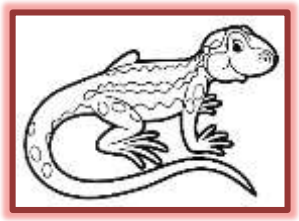
7) Circule no poema os nomes dos animais que aparecem.

8) Agora escreva os nomes dos animais abaixo:






_____ _____ _____ _____






_____ _____ _____ _____

PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021

Aluno (a):_____

Escola _____

Data: ____/____/_____ 2º ano Professor (a) _____

==========**ATIVIDADE 2**==========

R NO FINAL DE SÍLABAS



árvore

ar	er	ir	or	ur
ar	er	ir	or	ur
Ar	**Er**	**Ir**	**Or**	**Ur**
Ar	Er	Ir	Or	Ur

Arco	Comer	rir	horta	urso
Mar	Ler	sorrir	cortar	curva
Argola	terno	subir	porto	curso

Agora é sua vez!

1) Leia o texto:

A FADA E A ÁRVORE



Uma tarde, Artur foi ditar-se debaixo de uma árvore, ele dormiu e sonhou. No sonho, ele viu uma fada sair da árvore.

A fada tinha o cabelo verde como a mata.

A fada então falou:

– Tenha carinho comigo, sou a vida da árvore. Uma árvore ajuda a tornar o ar puro!

Artur acordou e perguntou para a árvore:

– Você é fada de verdade, ou eu sonhei?



2) Sublinhar todas as palavras com **ar, er, ir, or** e **ur.**

3) Agora responda de acordo com o texto:

a) Onde se foi deitar o Artur? _____

b) De onde saiu a fada? _____

c) Como era o cabelo da fada? _____

d) Como era a roupa da fada? _____

4) Descubra a palavra.

re – ár – vo _____	co – cir _____
má – rio – ar _____	to – per _____
no – ur – ba _____	so – ur _____
gu – lho – or _____	te – for _____
tei – por – ro _____	ta – car _____

5) Complete as palavras com **ar, er, ir, or** ou **ur.**



___vore



f____miga



p_____fume



m_____cego



c___ta



c____da

Você é capaz!

PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021

Aluno (a):_____

Escola _____

Data: ____/____/_____ 2º ano Professor (a) _____

========== **ATIVIDADE 3** ==========

MATEMÁTICA

1) Complete a sequência numérica abaixo:

600		602							609
610			613						
620				624					
630							638		
640	641								
650					655				
660									669
670		672							
680						686			
690		692							699

2) Observe o quadro acima para realizar as questões:

A - Qual é o número que vem depois de 600? _____

B - Qual é o número que vem antes de 686? _____

C - Qual é o número que está entre 690 e 692? _____

D - 6 centenas são _____ unidades.

E - O menor número é o _____.

F - O maior número é o _____.



3) Faça como no exemplo abaixo:

C	D	U
6	3	7

6 centenas + 3 dezenas + 7 unidades

C	D	U
6	4	2

_____

C	D	U
6	5	3

_____

C	D	U
6	7	4

_____

C	D	U
6	8	5

_____



4) Escreva os numerais por extenso:

600 – seiscentos

610 _____

618 _____

621 _____

634 _____

648 _____

657 _____

661 _____

679 _____

683 _____

699 _____

PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021

Aluno (a):_____

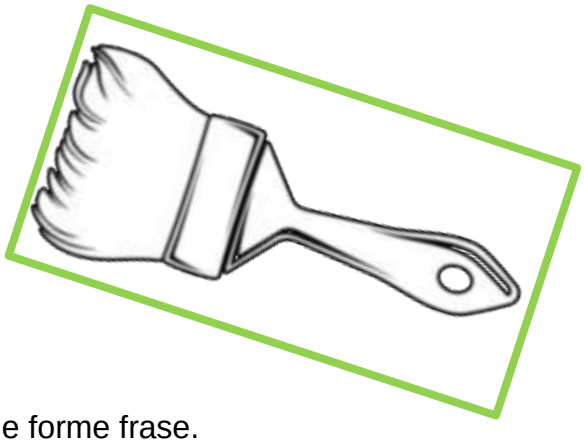
Escola _____

Data: ____/____/_____ 2º ano Professor (a) _____

==========**ATIVIDADE 4** ==========

Uso do L no final

1) Complete as palavras com **L**:



a) jorna_____
b) pessoa_____
c) funi_____
d) cafeza_____
e) quinta_____
f) pince_____
g) barri_____

2) Escolha uma das palavras da atividade acima e forme frase.

_____

3) Escreva agora quantas letras e quantas sílabas tem cada palavra:

	Letras	**Sílabas**
a) Funil	_____	_____
b) Anel	_____	_____
c) Pastel	_____	_____
d) Carrossel	_____	_____
e) Pincel	_____	_____
f) Barril	_____	_____
g) Coronel	_____	_____

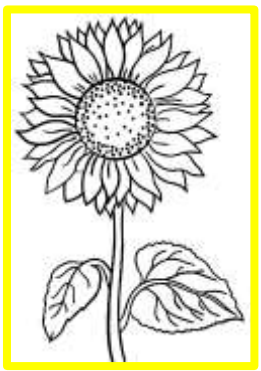


4) Leia as frases abaixo e pinte de azul somente as palavras que terminam com **L**:

A) Gabriel tem um pincel.

B) Minha mãe tem um girassol.

C) Quantos anos tem Rafael?



D) O caracol é pequeno.

E) Ele gosta de pintar papel.



5) Observe o quadro de desenhos abaixo e pinte somente aqueles que se escrevem com L, som de U.



6) Já que você está craque no assunto, descubra 4 palavras terminadas com L, som de U no caça – palavras.

C	A	R	R	E	T	E	L	M	U
B	O	X	P	I	N	C	E	L	Y
A	Z	U	L	Z	V	P	K	N	U
C	A	R	R	O	S	S	E	L	V
P	X	C	O	R	O	N	E	L	S

7) Com uma das palavras encontradas acima, crie uma frase.

_____

_____

PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021

Aluno (a):_____

Escola _____

Data: ____/____/_____ 2º ano Professor (a) _____

==========ATIVIDADE 5 ==========

A **primavera** é a estação mais bonita do ano. É quando toda a natureza nos dá suas flores de presente numa tarde florida. Se você gosta da natureza e quer celebrar a chegada da primavera.

Abusem na criatividade e deixem a imagem bem bonita. Depois de colorir a imagem abaixo, produza um pequeno texto contando o que está acontecendo na imagem. Não esqueça de dá um título para o seu texto. Caprichem!!!!



_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

PRIMAVERA CHEGANDO!

A estação das flores vem aí, vamos dar as boas-vindas?
Que tal fazer braceletes de flores e borboletas com a turminha?

Passo a passo para montar o bracelete.

1º Pinte a imagem;
2º Recorte no pontilhado;
3º Recorte até a linha marcada, para encaixar as partes e fechar o bracelete;
4º É só se divertir!

