PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021

DEDIQUE-SE!

Aula ao vivo, todos os dias, das 11:00 às 12:00
Nome do canal: **Educação de Miracema – 3º Ano – Ensino Remoto** ou acesse
HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/CHANNEL/UCW-I-NMXRGZXKOVVSD6-7OW

ROTEIRO DE ATIVIDADES SEMANA 28 – 3º ANO – 30/08 A 03/09

30/08/2021 - SEGUNDA-FEIRA

- Fazer a **atividade 1** disponível na plataforma (Gênero textual: Trava - língua);
- Realizar as atividades das páginas do livro de Português orientadas pelo professor.
- Assistir ao vídeo https://youtu.be/s80MBN6GJRw

31/08/2021 - TERÇA-FEIRA

- Fazer a **atividade 2** disponível na plataforma (Sílaba tônica);
- Fazer a **atividade 3** disponível na plataforma (Encontro consonantal);
- Realizar as atividades das páginas do livro de Português orientadas pelo professor.
- Assistir ao vídeo https://youtu.be/UnJVjjFl_YQ

01/09/2021 - QUARTA-FEIRA

- Fazer a **atividade 4** disponível na plataforma (Revisão de matemática);
- Realizar as atividades das páginas do livro de Matemática orientadas pelo professor.
- Assistir ao vídeo https://youtu.be/GkvSlQRJagw

02/09/2021 - QUINTA-FEIRA

- Fazer a **atividade 5** disponível na plataforma (Composição e decomposição de números naturais);
- Realizar as atividades das páginas do livro de Matemática orientadas pelo professor.
- Assistir ao vídeo https://youtu.be/I1kk6XrhxnM

03/09/2021 - SEXTA-FEIRA

- Fazer a **atividade 6** disponível na plataforma (Dia e noite);
- Realizar as atividades das páginas do livro de Ciências orientadas pelo professor.
- Assistir ao vídeo https://youtu.be/aknmO-tOokI

Quanto maior sua dedicação, menor a distância entre você e seu sonho.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021

Aluno (a):_____

Escola: _____

Data: ____/____/_____ 3º ano Professor (a): _____

========== **ATIVIDADE 1** ==========

TRAVA-LÍNGUA



Você já brincou de trava-língua?
Trave e destrave a linguagem com essa divertida brincadeira!

"O RATO ROEU A ROUPA DO REI DE ROMA"

O trava-língua do rato inspirou muitas histórias. Uma delas foi escrita por Ana Maria machado.

Vamos conhecer essa história?

O rato roeu a roupa.



O rato estava com fome
Nada de fubá
Nem um resto de rosca.



Ele roeu o reboco e o rádio
Roeu o remo e a roda
Nada matava a fome
Aí o rato foi
e roeu a roupa nova
do rei de Roma.

O rei de Roma ia ao baile
com a rica roupa nova
Ficou com raiva e falou:
— Pega o rato!
Pega o rabo dele!





Conversando com o texto



1) O que o rato esfomeado roeu?

_____

_____

2) Por que o rato resolveu roer a roupa do rei de Roma?

_____

_____

3) Risque como o Rei ficou ao ver sua roupa roida.



COM MEDO | COM RAIVA | COM FOME

4) O Rei tinha algo muito importante para fazer. O que era?

_____

_____

5) A capa do livro de Ana Maria Machado é bem engraçada. Como está o rato que aparece na capa?

_____

_____



6) Crie um final para esta história.

Estas perguntas podem ajudá-lo.

- Para onde foi o rato?
- Você acha que o rei vai conseguir pegar o rato? Como o rei vai conseguir capturá-lo?
- O que acontecerá com o rato?



_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

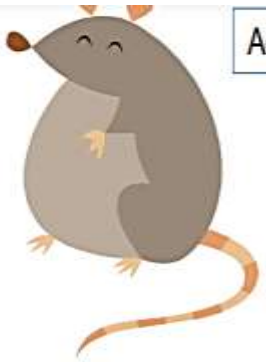
Você vai terminar essa história!

Ilustre o final que você criou.





Agora, vamos conhecer o final da história de Ana Maria Machado.



clipart

[...]

O rei ficou danado da vida

E jogou tudo no rato

Jogou bala e rolete de cana

Jogou ravióli e melado

Jogou rodela de banana

E até rabanete ralado

O rato comeu tudo e repetiu

E não ficou mais com fome

Aí, ele não roeu mais

A rica roupa nova do rei de Roma.

[...]

1) Copie a estrofe da poesia em que podemos notar que o rei está bastante zangado.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2) Sublinhe de verde as comidas que aparecem na estrofe que você copiou.

3) Por que, no final da história, o rato não quer mais roer a rica roupa do rei de Roma?

_____

_____

_____

_____

PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021

Aluno (a):_____

Escola: _____

Data: ____/____/_____ 3º ano Professor (a): _____

========== **ATIVIDADE 2** ==========

SÍLABA TÔNICA



CLASSIFICAÇÃO

A **sílaba tônica** é a sílaba emitida com mais ênfase, sendo que em cada palavra há apenas uma sílaba tônica. Para se classificar uma **sílaba tônica**, contamos a sílaba de trás para frente.





1) Separe as sílabas e circule a sílaba tônica:

menina _____

médico _____

boneca _____

chocalho _____

paletó _____

brinquedo _____



2) Faça a correspondência.

(1) oxítona	(2) paroxítona	(3) proparoxítona

( ) útil
( ) vítima
( ) feliz
( ) animal



( ) anzol
( ) açúcar
( ) chapéu
( ) pião



( ) milho
( ) música
( ) mesa
( ) fábrica



3) Sublinhe a sílaba tônica das palavras.

aconteceu amanhã mágico também trapézio Totó detergente
lágrima nuvem pássaro tomou último sábado armário infância
repelente comprar espanhol coração semente gêmeos mesa



4) Agora, organize – as de acordo com a posição da sílaba tônica.

proparoxítona	paroxítona	oxítona

PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021

Aluno (a):_____

Escola: _____

Data: ____/____/_____ 3º ano Professor (a): _____

========== **ATIVIDADE 3** ==========

ORTOGRAFIA: CONSOANTE + R



BR – CR- DR- PR- VR- TR – FR- GR

1) Acrescente a consoante **R** e descubra as palavras, depois copie-as:

c__avo _____ t___ator_____

g___ama_____ b__aço_____

d__agão_____ f___aqueza_____

est__ela_____ b__anco_____

d___ama_____ c___uz_____

palav___a_____ g___rosso_____

2) Separe as sílabas da palavras:

granulado_____ retrato_____

graveto_____ primeiro _____

segredo_____ livraria_____

prazo_____ greve_____



3) Encontre as palavras e pinte-as

C	O	Q	U	A	D	R	O	Z	E	Ã	O	A	D
I	L	O	R	X	A	D	R	E	Z	A	R	X	A
G	H	R	P	R	E	G	O	X	G	B	H	R	E
R	O	Z	E	B	R	A	L	H	D	N	J	B	R
E	C	A	C	H	O	C	O	B	R	A	Z	H	O
J	L	C	O	E	B	R	U	X	A	J	U	E	B
A	I	L	H	O	C	A	I	L	G	A	Z	O	C
X	V	C	T	R	E	M	H	A	Ã	Q	X	R	E
G	R	A	V	A	T	A	I	L	O	O	Q	A	T
T	O	O	E	S	R	F	R	A	N	G	O	S	R
M	A	L	H	O	B	R	I	N	C	O	F	O	B
P	S	O	M	B	R	I	N	H	A	I	B	B	R

QUADRO - BRINCO

ZEBRA - GRAVATA

XADREZ - TREM

FRANGO - COBRA

DRAGÃO - PREGO

SOMBRINHA – BRUXA - LIVRO

ORTOGRAFIA: CONSOANTE + L

BL – CL- FL- GL- PL- TL



1) Escreva as palavras na coluna certa:

globo – planta – flecha – placa – flocos – flanela – atleta –

blusa – bicicleta – plano – claro – ciclone – atlas - neblina

BL	CL	FL	PL	TL	GL

2) Complete o texto com as palavras do quadro:



bicicleta – Clara – atleta – ciclismo – planos

_____é uma _____.

Ela pratica _____.

Adora pedalar pelas fazendas de sua cidade.

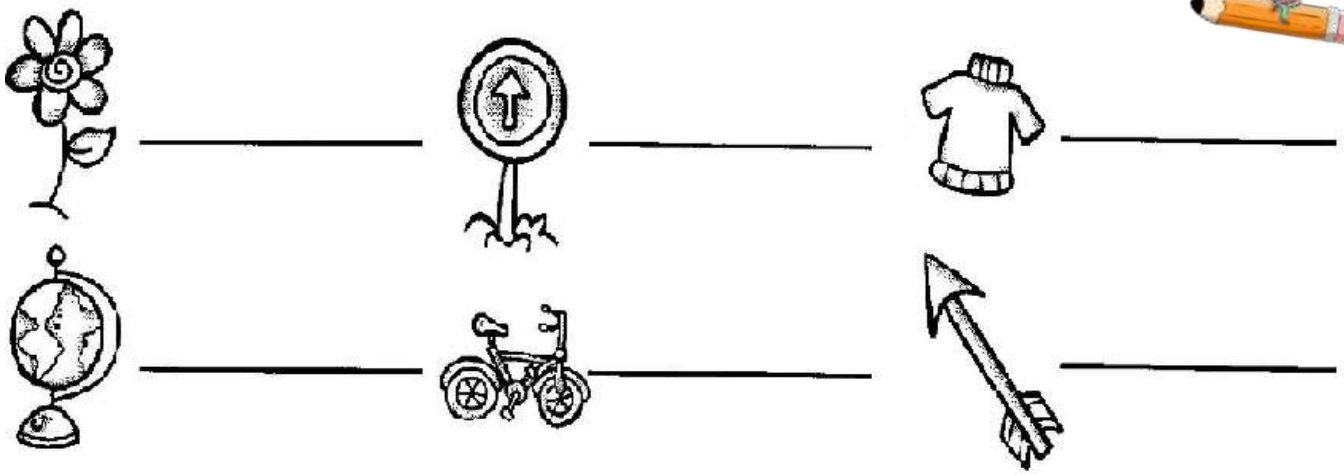
Sua _____ é muito bonita !

Ela faz _____ de participar de muitas competições.



6) Escreva o nome das figuras:





PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021

Aluno (a):_____

Escola _____

Data: ____/____/_____ 3º ano Professor (a) _____

========== **ATIVIDADE 4** ==========

REVISANDO E APRENDENDO



1) Alguns números sumiram da tabela abaixo. Quais são eles?

901	902	903	904	905	906	907	908	909	910
911	912	913	914	915	916	917	918	919	920
921	922	923	924	925	926	927	928	929	930
931	932	933	934	935	936	937	938	939	940
941	942	943	944		946	947	948	949	950
951	952	953				957	958	959	960
961	962	963	964		966	967	968	969	970
971	972	973	974	975	976	977	978	979	980
981	982	983	984	985	986	987	988	989	990
991	992	993	994	995	996	997	998	999	

a) 945 – 964 – 965 – 966 – 967 – 1 000
b) 954 – 955 – 956 – 957 – 958 – 1 000
c) 945 – 954 – 955 – 956 – 965 – 1 000
d) 963 – 964 – 965 – 966 – 967 – 1 000



2) Escreva o antecessor e o sucessor de:

_____ 902 _____
_____ 914 _____
_____ 946 _____



_____ 969 _____
_____ 985 _____
_____ 999 _____

3) Escreva como se lê:

900 → novecentos
916 → _____
925 → _____
937 → _____
940 → _____
953 → _____
961 → _____
972 → _____
988 → _____
994 → _____

4) Decomponha:

905 → _____
930 → _____
958 → _____
983 → _____
995 → _____

Leia, pense e resolva



5) Veja o peso de alguns animais no quadro abaixo:

ANIMAIS	PESO
Avestruz	100 quilos
Veado	180 quilos
Urso polar	320 quilos
Cavalo	450 quilos
Dromedário	500 quilos
Camelo	700 quilos
Vaca	800 quilos

a) Qual é o animal mais leve? _____ E o mais pesado? _____

b) Quantos quilos a vaca tem a mais que o urso polar?

_____

c) Qual é a diferença de peso entre o camelo e o cavalo?

_____

Cálculos

6) Papai comprou 55 metros de arame para fazer uma cerca. Como não deu para terminar, ele comprou mais 35 metros. Quantos metros ele comprou ao todo para fazer a cerca?

Cálculo



Resposta: _____

7) Na casa de vovó são consumidos 3 litros de leite por dia. Quantos litros de leite são consumidos em uma semana?



_____ x _____ = _____

Resposta:_____

8) Samuel começou a assistir um filme às 3 horas da tarde. O filme terminou 2 horas depois. Circule o relógio que marca a hora em que o filme terminou:



9) Mamãe dividiu, igualmente 12 flores em três vasos. Quantas flores ficaram em cada vaso?



a) 12 flores

b) 6 flores

c) 3 flores

d) 4 flores



10) Arme e efetue no caderno:

a) 682 + 267 = _____

b) 517 + 308 = _____

c) 132 + 65 + 49 = _____

d) 305 – 212 = _____

e) 342 – 209 = _____

PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021

Aluno (a):_____

Escola _____

Data: ____/____/_____ 3º ano Professor (a) _____

========== **ATIVIDADE 5** ==========

COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS NATURAIS



- Observe os números a seguir:

222 **Três ordens e três algarismos.**

Duzentos e vinte e dois.

- **Composição:**

3° ordem	2º ordem	1º ordem
Centena	Dezena	Unidade
2	2	2
Duzentos unidades Vinte dezenas Duas centenas	Vinte unidades Duas dezenas	Duas unidades

- **Decomposição:**

D	U
8	7

80+7
8 dezenas +7 unidades



Agora é sua vez!

1) Faça a decomposição dos números como no exemplo:

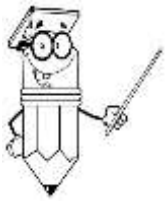
242= 2 centenas + 4 dezenas + 2 unidades.

a) 221= _____
b) 684= _____
c) 178= _____
d) 402= _____
e) 799= _____
f) 815= _____

2) Represente o número no quadro de ordens:

	C	D	U
Novecentos e cinquenta e dois			
Quinhentos e quarenta e seis			
Quatrocentos e vinte e cinco			
Quinhentos e cinco			
Trezentos e vinte			
Duzentos e setenta e cinco			
Seiscentos e cinquenta e quatro			

3) Decomponha os números como no exemplo:



→ **873 = 800+70+3**

a) 229= _____

b) 548= _____

c) 601= _____

d) 382= _____

e) 450= _____

f)129= _____

g) 135= _____

h) 717= _____

i) 165= _____

j) 395= _____

k) 305= _____

l) 555= _____

m) 270= _____

n) 417= _____

o) 120= _____

PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021

Aluno (a):_____

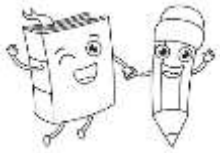
Escola _____

Data: ____/____/_____ 3º ano Professor (a) _____

========== **ATIVIDADE 6** ==========

Observando o Céu de dia e de noite

Universo é um conjunto formado por todos os astros que se movimentam no espaço. Ele é constituído por estrelas, planetas, cometas, entre outros corpos celestes.



As Estrelas são astros que possuem luz e calor próprio.

O Sol é uma estrela e possui luz própria. Ele, também, nos fornece luz e calor. É a estrela mais próxima da Terra.

Os Planetas são astros que giram em torno das estrelas, recebendo calor e luz. Eles variam de tamanhos e posição em relação ao Sol.

Existem oito planetas do Sistema Solar: Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno.

A Terra é o planeta onde tem vida. Nela, vivem os homens, os animais e as plantas. Ela tem forma arredondada, levemente achatada nos polos e está sempre em movimento, girando em torno de si mesma e do Sol.



Os astros que não têm luz própria são planetas e os satélites.

Satélites são astros que giram em torno dos planetas.

A Lua é o satélite da Terra e também é iluminada pelo Sol. Ela é menor do que a Terra e do que o Sol.

O principal astro presente no céu durante o dia é o Sol, que é uma estrela. Já a Lua é o astro mais brilhante no céu noturno, mas lembrando que ela não emite luz própria.

Em algumas épocas do mês, é possível ver a Lua durante o dia. Ela sempre está presente no céu, tanto durante o dia como durante a noite. Em certas épocas do ano, também é possível observar alguns planetas nos períodos próximo ao nascer ou pôr do sol. Alguns planetas também podem ser vistos a olho nu no céu noturno, em certas épocas do ano.

Atividades



1) Complete as frases com umas das palavras do quadro:

Terra – Lua – planeta – satélites – estrelas – Sistema Solar – astros – luz própria – não possuem luz própria – Sol

a) O _____ é formado por uma estrela, oito planeta e vários satélites.

b) As estrelas, os planetas e os satélites são _____.

c) As _____ são astros que têm _____ como o sol.

d) Os planetas são astros que _____ e giram ao redor do_____.

e) Os _____ são astros que não têm luz própria e giram ao redor de um _____.

f) A _____ é o satélite natural da _____.

2) Astros é todo corpo celeste que orbita no espaço. Anote se o astro tem luz própria (astros luminosos) ou se não tem luz própria (astros iluminados).



I) Planeta _____

II) Lua _____

III) Sol _____

IV) Estrelas _____

3) Escreva nos quadrinhos as palavras **Terra**, **Sol** e **Lua**.

