PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL – 2021

SE DEDIQUE!

Assistam nossas aulas no youtube! Elas acontecem de segunda-feira a sexta-feira, às 14h30min. Procure por Educação Miracema 2º ano – Ensino Remoto ou acesse o link https://www.youtube.com/channel/UCgHpkJmKhZ7Ofr1LrbAkImA

ROTEIRO DE ATIVIDADES SEMANA 28 – 2º ANO – 30/08 A 03/09

30/08/2021 - SEGUNDA-FEIRA

- Fazer a **atividade 1** disponível na plataforma (LEITURA E INTERPRETAÇÃO);
- Realizar as atividades das páginas do livro de CIÊNCIAS orientadas pelo professor.

31/08/2021 - TERÇA-FEIRA

- Fazer a **atividade 2** disponível na plataforma (ORTOGRAFIA: CE/CI);
- Realizar as atividades das páginas do livro de GEOGRAFIA orientadas pelo professor.

01//09/2021 - QUARTA-FEIRA

- Assista ao vídeo (671) DIMINUTIVO - Vila Educativa - YouTube
- Fazer a **atividade 3** disponível na plataforma (GRAU DO SUBSTANTIVO- DIMINUTIVO);
- Realizar as atividades das páginas do livro de PORTUGUÊS orientadas pelo professor.

02/09/2021 - QUINTA-FEIRA

- Assista ao vídeo (671) Aprendendo a multiplicar - Multiplicação - YouTube
- Fazer a **atividade 4** disponível na plataforma (IDEIA DE MULTIPLICAÇÃO)
- Realizar as atividades das páginas do livro de MATEMÁTICA orientadas pelo professor.

03/09/2021 - SEXTA-FEIRA

- Assista ao vídeo (671) Documentos Pessoais - YouTube
- Fazer a **atividade 5** disponível na plataforma (SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ 499);
- Fazer a **atividade 6** disponível na plataforma (DOCUMENTOS PESSOAIS);
- Realizar as atividades das páginas do livro de HISTÓRIA orientadas pelo professor.



Quanto maior sua dedicação, menor a distância entre você e seu sonho.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021

Aluno (a):_____

Escola _____

Data: ____/____/_____ 2º ano Professor (a) _____

==========**ATIVIDADE 1** ==========

1- Leia o texto abaixo:

Cinema em Casa



Cibele ganhou um aparelho de DVD no seu aniversário.

Dona Cecília, a mãe de Cibele ,alugou o filme Cinderela na locadora da cidade .

Cibele convidou sua amiga Alice para assistirem ao filme juntas.

Alice levou deliciosas balas de cerejas e Cibele fez pipoca doce.

Dona Cecília disse:

___ Semana que vem vou alugar para vocês o filme: Alice no País das Maravilhas.

___Oba! E você, amiga, é a minha convidada de novo ___disse Cibele à Alice.

Graça Boquet

1- Cibele ganhou um aparelho de:

( ) som ( ) televisão ( ) DVD. ( ) celular.

2- Qual o nome da mãe da Cibele? _____

3- Pinte, no texto, o nome do filme que a mãe da Cibele alugou na locadora da cidade e escreva seu nome abaixo:

4- Qual é o nome da amiga da Cibele que assistiu ao filme com ela? _____

5- A história acontece na _____ da Cibele.

6- Marque a resposta certa:

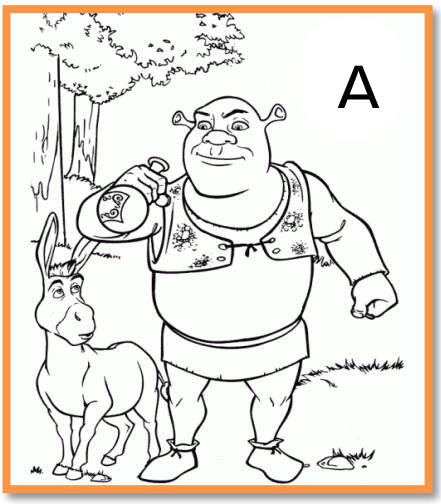
a) O que Alice levou para a casa de Cibele, quando foi assistir filme com ela?

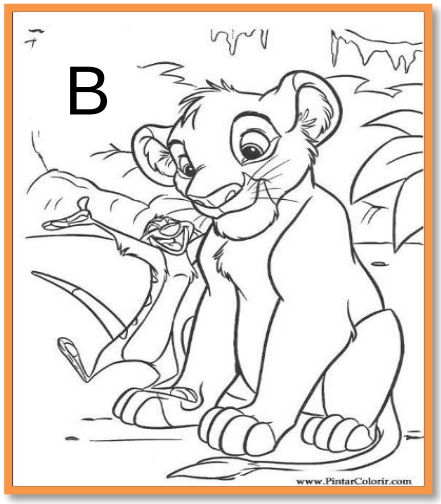
( ) Cebola ( ) Cimento ( ) Bala de cereja ( ) Cenoura

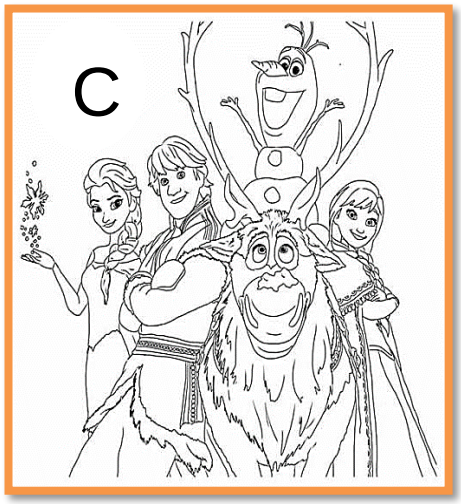
b) O que Cibele fez para comer?

( ) Balas de cereja. ( ) Pipoca doce . ( ) Bolo. ( ) Macarrão

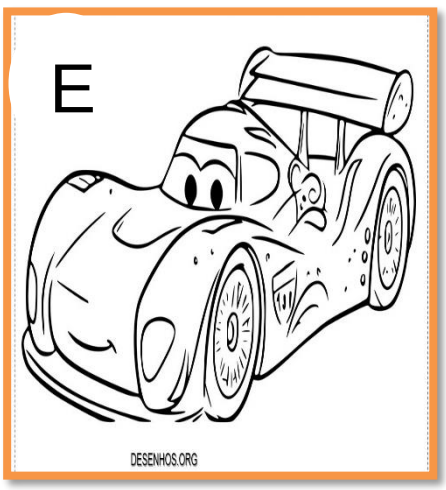
7- Existem vários filmes infantis. Relacione abaixo a imagem ao nome do filme:













( ) Chapeuzinho Vermelho ( ) Frozen

( ) Alice no país das maravilhas. ( ) Rei Leão

( ) Carros ( ) Shrek

8- Qual dos filmes acima será alugado pela Dona Cecília para as meninas assistirem na semana que vem?

_____

PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021

Aluno (a):_____

Escola _____

Data: ____/____/_____ 2º ano Professor (a) _____

==========**ATIVIDADE 2** ==========



<u>Cibele</u> e <u>Alice</u> assistiram ao filme da <u>Cinderela</u>.

1-Leia a frase acima e copie as palavras destacadas:

_____ _____ _____

Nas palavras que você copiou a letra C é pronunciada com som de S. Fique atento para não errar!

1- Complete as palavras abaixo com ce e ci e depois copie-as:



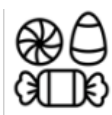



____noura	____dade	capa__te	____sta
_____	_____	_____	_____






____nema	melan__a	____garra	____sne
_____	_____	_____	_____






do____	ca____que	ra____ma	al____
_____	_____	_____	_____

2- Organize as sílabas e forme palavras:

li Ce na	la ce bo	da ce va
da ci de	ma ne ci	ci va na



3- Complete as palavras com ce ou ci:

___do	___dade	ba___a
___rema	___bola	va___na
___vada	___ça	___lina

4- Ordene as palavras e forme frases:

2	4	5	3	1	
comeu	de	acerola	doce	Cibele	.

3	2	1	4	
ao	foi	Alice	cinema	.

6	4	2	1	3	5	
cenoura	bolo	Cecília	Dona	fez	de	.

5- Separe as sílabas das palavras e pinte a sílaba inicial:

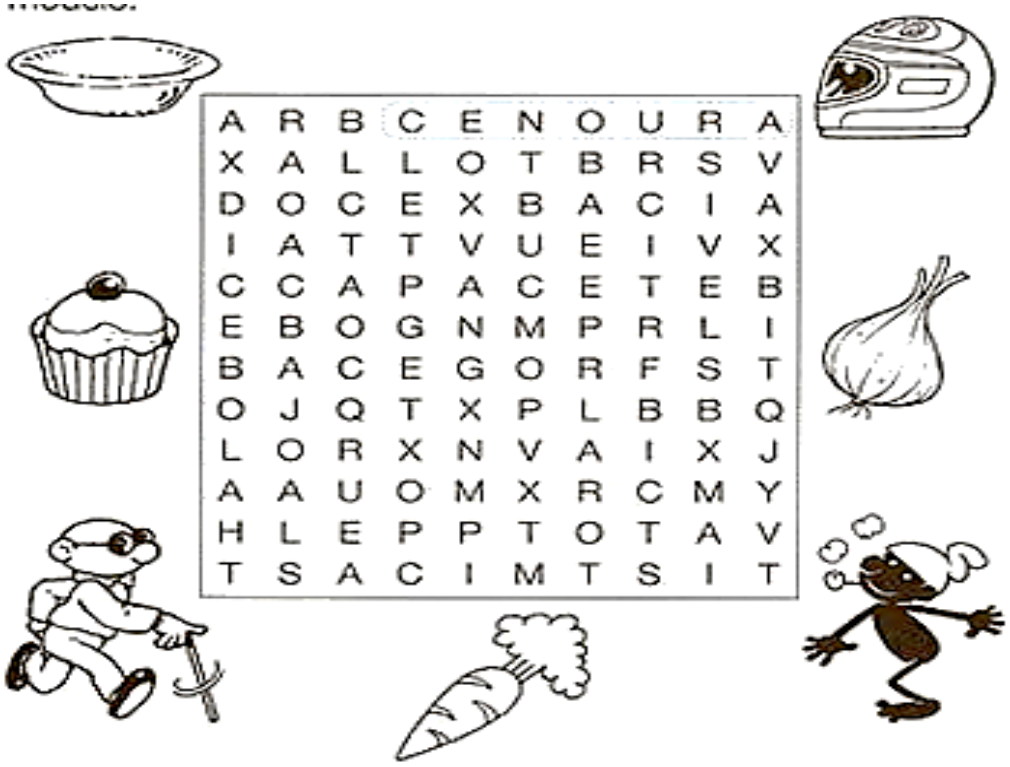
Cinema _____ _____ _____ vacina _____ _____ _____

Alice _____ _____ _____ Cibele _____ _____ _____

doce _____ _____ cidade _____ _____ _____

Cinderela ____ _____ _____ _____ cereja _____ _____ _____

6- Encontre o nome das figuras e pinte-os:



A	R	B	C	E	N	O	U	R	A
X	A	L	L	O	T	B	R	S	V
D	O	C	E	X	B	A	C	I	A
I	A	T	T	V	U	E	I	V	X
C	C	A	P	A	C	E	T	E	B
E	B	O	G	N	M	P	R	L	I
B	A	C	E	G	O	R	F	S	T
O	J	Q	T	X	P	L	B	B	Q
L	O	R	X	N	V	A	I	X	J
A	A	U	O	M	X	R	C	M	Y
H	L	E	P	P	T	O	T	A	V
T	S	A	C	I	M	T	S	I	T

7- Complete o texto com as palavras do quadro:

cinema - cidade – cena - Cecília – cego - emocionada – doce

_____foi à _____.

Ela foi ao_____ e compou um_____.

Durante o filme, _____ assistiu uma _____ de um_____ que cantava e ficou muito _____.

_____ adorou o passeio!

PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021

Aluno (a):_____

Escola _____

Data: ____/____/_____ 2º ano Professor (a) _____

==========**ATIVIDADE 3** ==========



A Cinderela perdeu seu sapatinho.

A palavra sapatinho está no diminutivo. Observe:



Para indicar a variação de tamanho, o substantivo pode mudar de forma e ser usado por exemplo no diminutivo. Para a formação do diminutivo, usamos as terminações abaixo:

- **inho, inha** **ovo – ovinho** **bola – bolinha**
- **zinho, zinha** **pé – pezinho** **dor – dorzinha**

1- Marque com um x as palavras no diminutivo:

( ) gaveta ( ) jarrinho ( ) joia ( ) mala

( ) casinha ( ) cachorrinho ( ) salada ( ) boquinha

2- Reescreva as frases abaixo passando as palavras destacadas para o grau normal:

A- Cibele bebeu leitinho quente.

_____

B- Alice levou balinhas na potinho da vovó.

_____

C- Dona Cecília fez pipoquinha com suquinho de caju.

_____

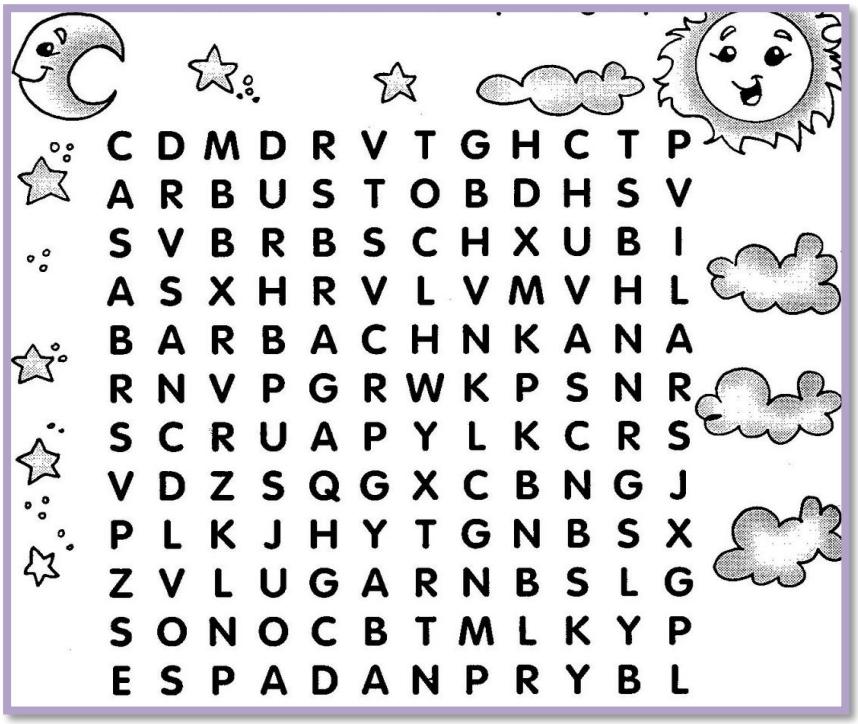
2- As palavras abaixo estão no diminutivo. Encontre sua forma normal no caça-palavras:

espadinha _____ barbicha _____

casinha _____ chuvisco _____

ruela _____ soneca _____

vilarejo _____ lugarejo _____



3- Leia as palavras do quadro e complete as palavras abaixo com o diminutivo:

foquinha	amiguinho	porquinho
tartaruguinha	coquinho	empreguinho
saquinho	foguetinho	queijinho
reguinha	bonequinha	pulguinha
jaquetinha	formiguinha	pipoquinha

porco _____ boneca _____

saco _____ jaqueta _____

foca _____ queijo _____

coco _____ pipoca _____

amigo _____ _ pulga _____

foguete _____ tartaruga _____

emprego _____ formiga _____

PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021

Aluno (a):_____

Escola _____

Data: ____/____/_____ 2º ano Professor (a) _____

==========**ATIVIDADE 4** ==========

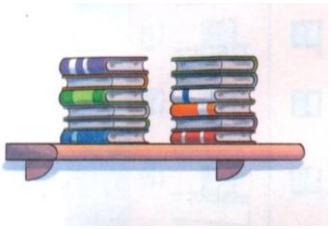
Oba! Vamos aprender uma operação nova!!! Hoje é dia de multiplicação!!!

A multiplicação é uma operação matemática que apresenta várias ideias. Vamos juntos aprender cada uma dessas ideias?

1ª Ideia: A multiplicação está associada à ideia de **juntar** (ou adicionar) **quantidades iguais**.

Observe as situações a seguir:

Théo, Gabriela e Mariana sempre organizam os livros colocando 12 livros em cada prateleira.



Théo formou 2 pilhas com 6 livros em cada pilha.

6 + 6 = 12

2 grupos de 6

2 vezes o 6 é igual a 12.

2 x 6 = 12

Sinal da multiplicação lê-se: **vezes**



Gabriela formou 3 pilhas com 4 livros em cada pilha.

4 + 4 + 4 = 12

3 grupos de 4

3 vezes o 4 é igual a 12.

3 x 4 = 12



Mariana formou 6 pilhas com 2 livros em cada pilha.

2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12

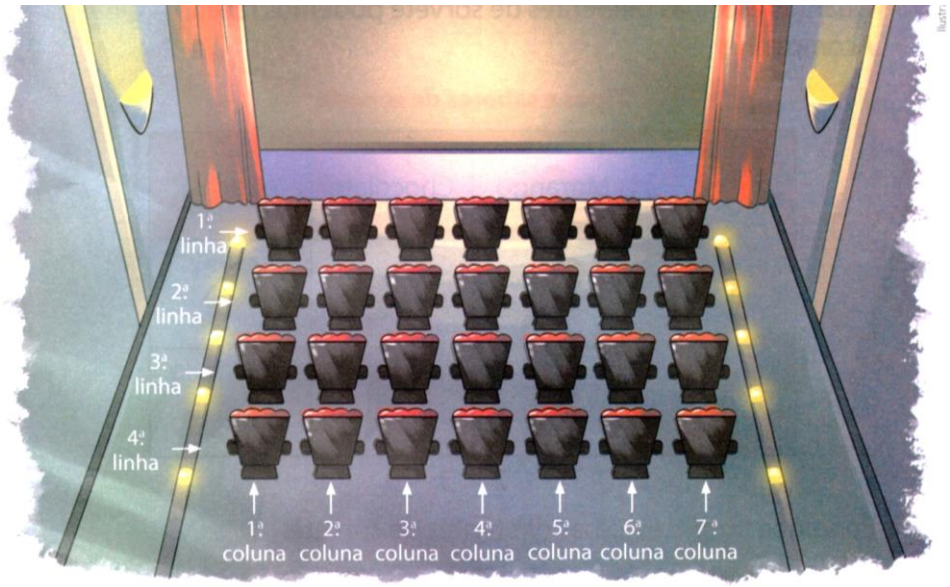
6 grupos de 2

6 vezes o 2 é igual a 12.

6 x 2 = 12

2ª Ideia: A multiplicação está associada à ideia de **organização retangular**

Observe uma sala de cinema de uma cidade.

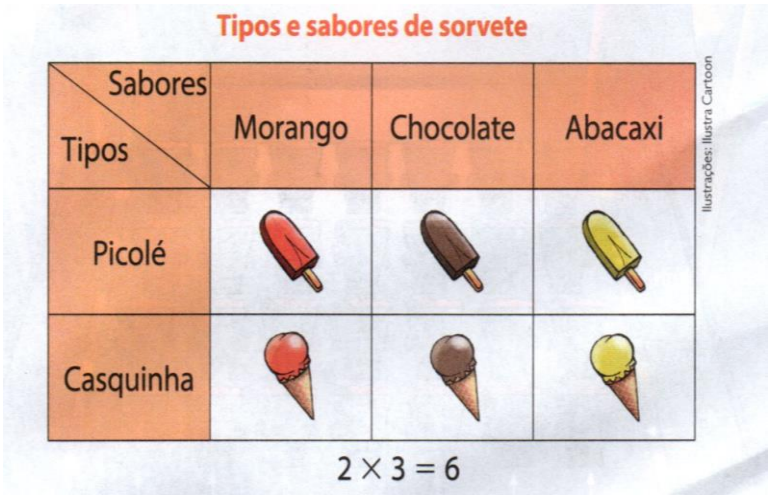


Quantas poltronas há nessa sala? _____

Podemos calcular essa quantidade de duas formas:

• 4 linhas com 7 poltronas em cada linha. 7 + 7 + 7 + 7 = 28 4 grupos de 7 4 vezes o 7 é igual a 28 **4 x 7 = 28**	• 7 colunas com 4 poltronas em cada linha. 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 +4= 28 7 grupos de 4 7 vezes o 4 é igual a 28 **7 x 4 = 28**

3ª Ideia: A multiplicação está associada à ideia de **combinação.** Quando combinamos possibilidades para achar o número de escolhas diferentes, usamos a multiplicação.

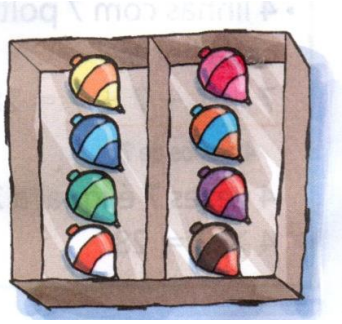


Numa sorveteria podemos escolher 2 tipos de sorvetes (picolé ou casquinha) e 3 sabores diferentes (morango, chocolate e abacaxi). Quantas escolhas podemos fazer?

_____

Agora é com você! Observe cada situação abaixo e responda corretamente:

1) Veja os pIões que Théo organizou em uma caixa.



São _____ grupos com _____ pIões em cada grupo.

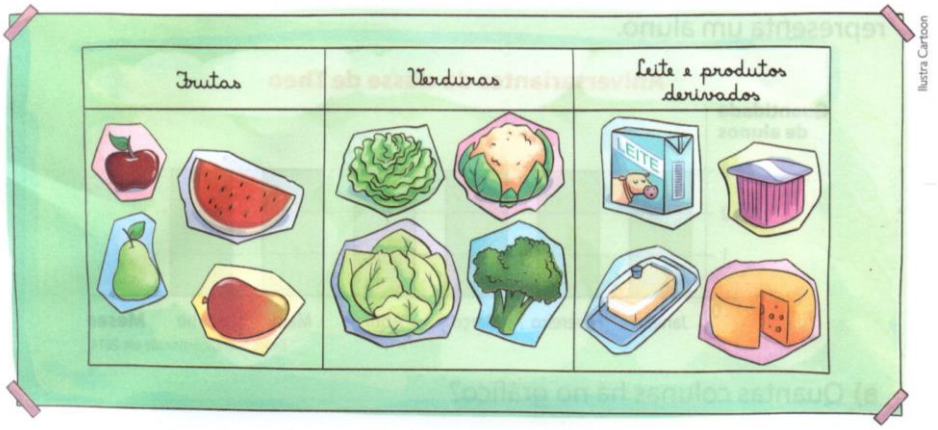
Podemos fazer _____ + _____ = _____

Podemos também fazer assim: _____ x _____ = _____

_____ vezes o _____ é igual a _____

Théo organizou _____ pIões.

2) As crianças organizaram um cartaz com tipos de alimentos:



As crianças montaram _____ grupos com _____ alimentos em cada grupo.

No cartaz há, _____ + _____ + _____ , ou seja, _____ tipos de alimentos

_____ vezes o _____ é igual a _____

_____ x _____ = _____

3) O uniforme de uma equipe de volei feminino é composto de:



a) Quando uma jogadora usa a camisa verde, quantos uniformes diferentes ela pode formar?

_____

b) Usando a multiplicação, calcule quantos uniformes diferentes podem ser formados usando as duas camisas.

_____ x _____ = _____ São formados _____ uniformes.

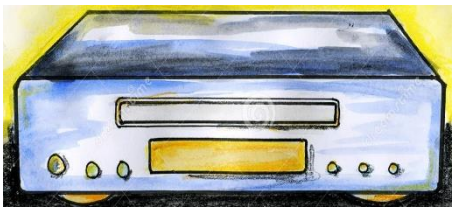
PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL – 2021

Aluno (a):_____

Escola _____

Data: ____/____/_____ 2º ano Professor (a) _____

==========**ATIVIDADE 5** ==========



Dona Cecilia comprou o aparelho de DVD por 423 reais.

Quatrocentos e vinte e três.

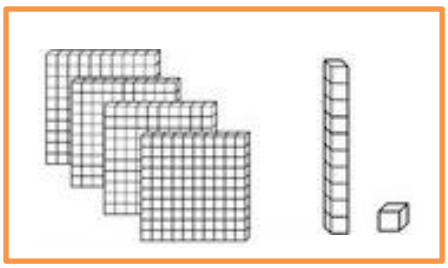
C	D	U
4	2	3

4 centenas + 2 dezenas + 3 unidades

1- Complete a sequência numérica abaixo:

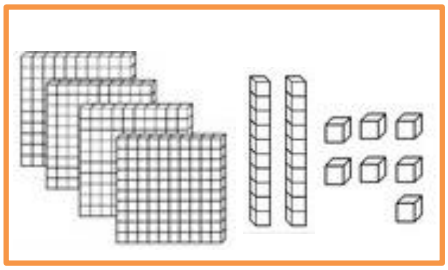
400			403						409
410	411					416			
420		422						428	
430				434					
440			443						
450					455				
460		462					467		
470				474				478	
480	481					486			
490		492					497		

2- Faça como no exemplo:



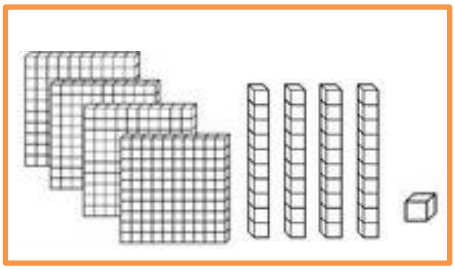
C	D	U
4	1	1

411



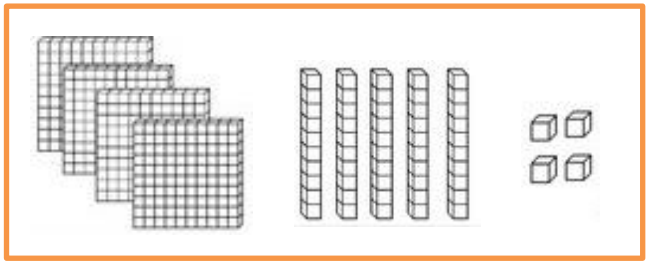
C	D	U

_____



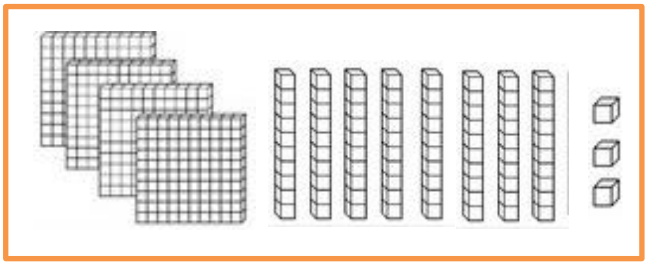
C	D	U

_____



C	D	U

_____



C	D	U

_____

3- Escreva os numerais por extenso. Fique atento com as dicas:

400 - quatrocentos



20- vinte
30- trinta
40- quarenta
50- cinquenta
60- sessenta
70- setenta
80- oitenta
90 - noventa

1- um
2- dois
3- três
4- quatro
5- cinco
6- seis
7- sete
8- oito
9- nove

435 _____

468 _____

482 _____

497 _____

426 _____

PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL – 2021

Aluno (a):_____

Escola _____

Data: ____/____/_____ 2º ano Professor (a) _____

==========**ATIVIDADE 6** ==========



Os documentos e registros pessoais guardam informações importantes sobre cada pessoa. Todas as pessoas precisam ter documentos, pois eles nos permitem ser identificados como cidadãos. Existem diferentes tipos de documentos como: certidão de nascimento, carteira de vacinação, carteira de identidade, etc...

1- O primeiro documento de uma pessoa é a **certidão de nascimento**. Consulte com o auxílio do responsável sua certidão de nascimento e responda as perguntas abaixo.

- seu nome completo (nome e sobrenome)

_____

- nome completo da sua mãe

_____

- nome completo do seu pai

_____

- cidade em que você nasceu

_____

- dia, hora, mês e ano que você nasceu

_____

- nome da maternidade onde você nasceu

_____

Vamos conhecer a função de alguns documentos importantes? Observe os documentos abaixo:



CARTEIRA DE IDENTIDADE



CARTÃO DE VACINA



CERTIDÃO DE NASCIMENTO



CARTEIRA DE TRABALHO



TÍTULO DE ELEITOR



CPF - CADASTRO DE PESSOA FÍSICA

2- Relacione o documento a sua utilidade.

A- Certidão de nascimento	( ) identificar o cidadão.
B- Carteira de identidade	( ) exercer o poder de voto nas eleições.
C- Título de eleitor	( ) registrar as vacinas já tomadas.
D- Cartão de vacina	( ) cadastrar a pessoa física.
E- CPF	( ) registrar o trabalho formal.
F- Carteira de trabalho	( ) registrar a criança que nasce.

3- Quais desses documentos uma criança **não** pode ter?

_____ e _____