PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021



Folclore



Aula ao vivo, todos os dias, das 11:00 às 12:00
Nome do canal: **Educação de Miracema – 3º Ano – Ensino Remoto** ou acesse
HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/CHANNEL/UCW-I-NMXRGZXKOVVSD6-7OW

ROTEIRO DE ATIVIDADES SEMANA 27 – 3º ANO – 23/08 A 27/08

23/08/2021 - SEGUNDA-FEIRA

- Fazer a **atividade 1** disponível na plataforma (Gênero textual: História em quadrinhos);
- Realizar as atividades das páginas do livro de Português orientadas pelo professor.
- Assistir ao vídeo https://youtu.be/jYPQDZwbUJA



24/08/2021 - TERÇA-FEIRA

- Fazer a **atividade 2** disponível na plataforma (Singular e plural);
- Fazer a **atividade 3** disponível na plataforma (Ortografia: J / G);
- Realizar as atividades das páginas do livro de Português orientadas pelo professor.
- Assistir ao vídeo https://youtu.be/C40l5pByFoc



25/08/2021 - QUARTA-FEIRA

- Fazer a **atividade 4** disponível na plataforma (Revisão de matemática);
- Realizar as atividades das páginas do livro de Matemática orientadas pelo professor.
- Assistir ao vídeo https://youtu.be/H7sfyBJe26k



26/08/2021 - QUINTA-FEIRA

- Fazer a **atividade 5** disponível na plataforma (Medidas de capacidade);
- Realizar as atividades das páginas do livro de Matemática orientadas pelo professor.
- Assistir ao vídeo https://youtu.be/XhkfdA0VgZ8



27/08/2021 - SEXTA-FEIRA

- Fazer a **atividade 6** disponível na plataforma (Atmosfera);
- Realizar as atividades das páginas do livro de Ciências orientadas pelo professor.
- Assistir ao vídeo https://youtu.be/p7fYXt-_K9Q







PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021

Aluno (a):_____

Escola: _____

Data: ____/____/_____ 3º ano Professor (a): _____

========== **ATIVIDADE 1** ==========

História em quadrinhos





© Mauricio de Sousa/Mauricio de Sousa Editora Ltda

Mauricio de Sousa. *Almanaque Historinhas de duas páginas*: Turma da Mônica. São Paulo: Panini Comics, maio 2013.

➢ **Após a leitura da HQ, realize as atividades que seguem.**

1) **Complete**: A mãe da Mônica detesta tardes chuvosas porque _____

_____

2) A expressão **tardes chuvosas** indica: _____

3) Releia o quadrinho.



O que a mãe da Mônica quis dizer com a expressão **"antes que o pesadelo comece"**?

_____

_____

_____

4) Observe o último quadrinho. O que está acontecendo na cena?

_____

_____



5) Que brinquedos aparecem na história? Escreva-os em ordem alfabética.

_____

_____

6) O que representam as **onomatopeias** que aparecem nos quadrinhos?

a) 

Som de_____.

b) 

Som de _____.

➢ Veja como reproduzir a fala da mãe da Mônica:



A mãe da Mônica entre em casa resmungando preocupada:

- É hoje!



Relembrando...

- O sinal **:** recebe o nome de **dois-pontos**. Esse sinal indica que alguém vai falar.
- O sinal **–** recebe o nome de **travessão**. Esse sinal é usado antes da fala da personagem.
- Podemos inserir a **fala do narrador** para apresentar a **fala da personagem**.
- É preciso usar **parágrafo** na fala do narrador e na fala da personagem também.

7) Agora é com você! Reproduza a fala da personagem utilizando **dois-pontos** e **travessão**. Ah! Não se esqueça dos parágrafos!



_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____





_____

_____

_____

_____

_____



8) Releia o **último quadrinho** e faça o que se pede.

a) Quantas frases há nele? _____

b) Quantas são frases exclamativas? _____

c) Copie a frase interrogativa:

_____

_____

PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021

Aluno (a):_____

Escola: _____

Data: ____/____/_____ 3º ano Professor (a): _____

========== **ATIVIDADE 2** ==========

SINGULAR E PLURAL

A forma singular dos substantivos indica apenas um elemento, e a forma plural indica mais de um elemento.



Para formar o plural dos substantivos, acrescentamos **S** no final de palavras terminadas em vogal e **ES** no final de palavras terminadas em **R**, **S** ou **Z**.

Exemplos: segred**o** – segred**os**, cor – cor**es**, país – país**es**, raiz – raíz**es**.

Vamos praticar...



1) Leia a tirinha.



a) Os substantivos sublinhados nos balões referem-se a um ou a mais de um elemento?

_____

b) Passe os substantivos da questão anterior para o singular.

_____

c) Qual é a diferença na escrita das duas formas de cada palavra?

_____

2) Coloque cada palavra na coluna correspondente:

as baleias – os grilos – as uvas – a vaca – o pão – a mãe – as flores
os ratos – a cola – o livro – as malas – as tesouras – a lua – as vacas





SINGULAR	PLURAL

3) Passe as frases para o plural.



a) O juiz condenou o réu a dez meses de prisão.

_____

_____

b) A menina ganhou uma boneca da madrinha.

_____

_____

c) Os professor escreveu o recado com giz colorido.

_____

_____

4) Escreva o plural das palavras, trocando **m** por **ns**



<u>bombom – bombons</u>

►homem_____

►pudim_____

►jardim_____

►jovem_____

<u>viagem – viagens</u>

►nuvem_____

►álbum_____

►imagem_____

►garçom_____

PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021

Aluno (a):_____

Escola: _____

Data: ____/____/_____ 3º ano Professor (a): _____

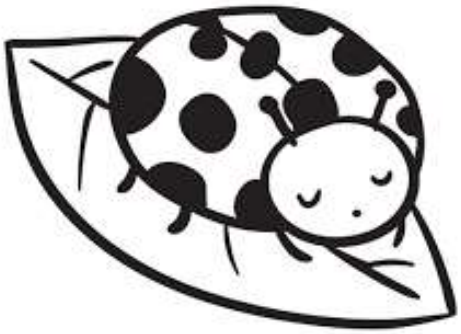
========== **ATIVIDADE 3** ==========

ORTOGRAFIA: J E G/ GE-GI

1) Leia:

Jana, Joana

Joana, a joaninha,
enjoada de jantar
jiló, jaca e berinjela,
resolveu dar um jeito:
procurou o Juca
e pediu sua sugestão.
Juca, muito jeitoso,
sugeriu ligeirinho:
que tal jambo e jabá?



Ivacy Oliveira

2) Circule no texto as palavras com **g**, **j** e escreva-as abaixo:

_____

_____

A letra **G** acompanhada das vogais **e** e **i** tem som de J.

Exemplos:

ge	gi	je	ji
geração	girino	jerimum	jiló
gelo	argila	jegue	lojista
gemada	rígido	traje	anjinho

3) Marque apenas as palavras em que a letra **g** tem som de **j**.



gengibre - girafa - guru - gilete
gincana - canguru - goiaba - gerente
garantia - gelatina



4) Circule a palavra intrusa de cada grupo.

joia janela	**geleia tigela**
jipe canjica	**gema ginástica**
gente	**jiló**

5) Complete as frases com as palavras do quadro:

jacaré - geladeira - religioso - gemada - ferrugem

a) Mamãe comprou uma _____ nova.

b) Encontraram um _____ à margem do rio.

c) Jair é muito _____.

d) Você já viu as marcas de _____ que estão em sua blusa?

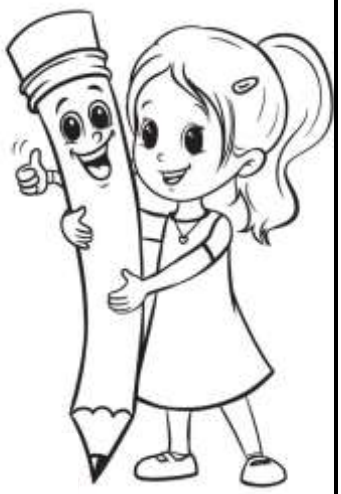
e) A avó de Sara sempre faz _____ de manhã.



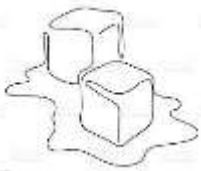
6) Complete com g ou j.

a) ___enipapo	d) ___esso	g) ma___estade
b) ___elo	e) ___igante	h) a___enda
c) ___iz	f) ___eneral	i) lo___ista

7) Dê o nome das figuras abaixo:



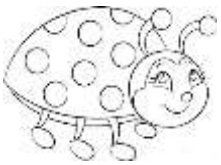
a)  _____

b)  _____

c)  _____

d)  _____

e)  _____

f)  _____

8) Escolha três figuras acima e forme frases:

_____

_____

_____

9) Escreva palavras com **ge** e **gi**:

_____

_____

PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021

Aluno (a):_____

Escola _____

Data: ____/____/_____ 3º ano Professor (a) _____

========== **ATIVIDADE 4** ==========

Hoje é dia de revisão de Matemática!

1) Dona Marta foi ao supermercado e comprou os seguintes itens.

Arroz	**5 kg**	**cinco quilogramas**
Caixa de suco	**2 L**	
Feijão	**500 g**	
Leite	**1 L**	
Aveia	**300 g**	

a) Complete a tabela escrevendo as medidas por extenso.

b) Qual foi o total de quilogramas comprados por dona Marta? _____

c) E o total de litros comprados? _____

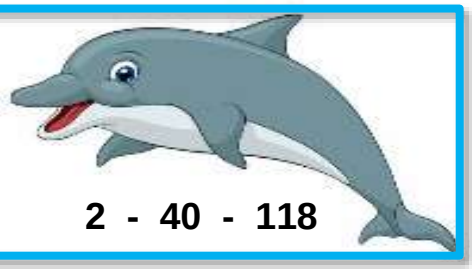
d) Dona Marta gastou 46 reais na compra dos itens acima. Ela pagou com uma cédula de 100 reais. Quanto dona Marta recebeu de troco?

R: _____

_____

2) Complete a informação abaixo com os números registrados abaixo.

Um golfinho pode chegar a _____ quilogramas com _____ metros de comprimento e uma expectativa de vida de _____ anos.



2 - 40 - 118

3) Quantos gramas faltam para completar 1 quilograma de frutas em cada caso?

a)



b)



c)



4) Cite dois exemplos de objetos ou coisas que usualmente são medidos em:



- Miligramas (mg) _____
- Gramas (g) _____
- Quilogramas (kg) _____
- Toneladas (t) _____

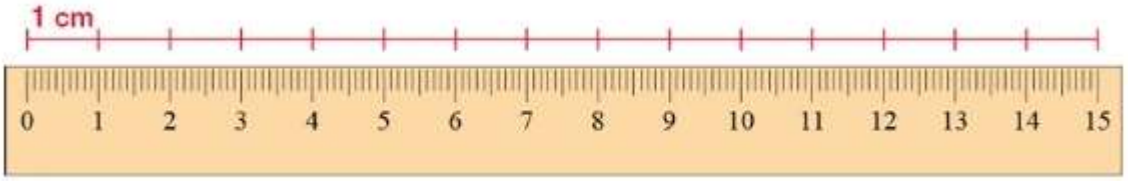
5) Responda.

Um objeto grande é sempre mais pesado que um objeto pequeno? Justifique sua resposta.

_____

_____

6) A régua também é um instrumento utilizado para medir o comprimento de alguns objetos.

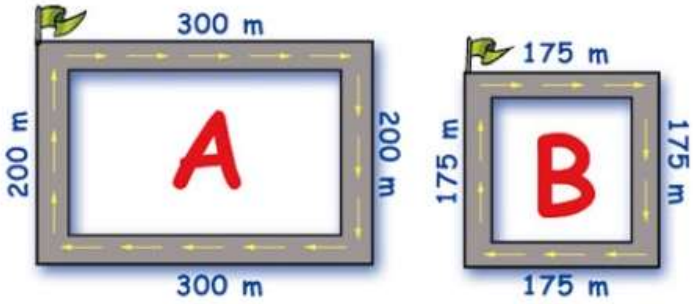


Cada espaço entre dois traços numerados corresponde a **1 centímetro** ou **10 milímetros**.

a) Quantos centímetros tem a régua representada na imagem? _____

b) Quantos milímetros tem a mesma régua? _____

7) Observe os percursos **A** e **B**.



a) Quantos metros tem o percurso A?

_____

E o percurso B? _____

b) Qual deles tem exatamente 1 km?

_____

c) Se você der duas voltas completas no percurso **B**, quantos metros percorrerá?

R: _____

_____



8) Que horas são?

a)  _____

ou _____

b)  _____

ou _____

PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021

Aluno (a):_____

Escola _____

Data: ____/____/_____ 3º ano Professor (a) _____

========== **ATIVIDADE 5** ==========

Medidas de capacidade: o litro e o mililitro



O galão tem capacidade para 20 **litros (l)** de água.

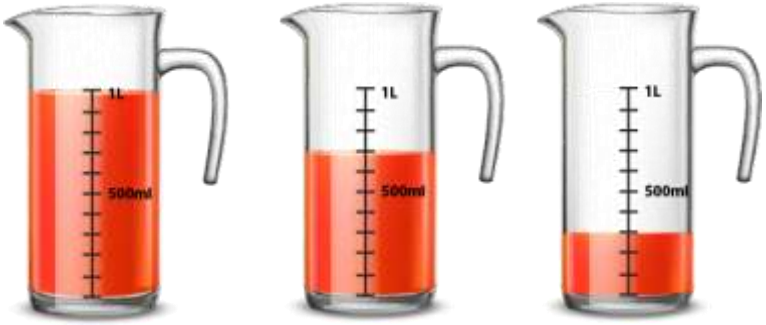


A capacidade do tanque de combustível de Asdrúbal é 50 **litros (l)**.

- O litro (**l**) é a unidade de medida padrão de capacidade.
- 1 litro (**l**) corresponde a 1 000 mililitros (**ml**).
- Meio litro corresponde a 500 mililitros.

1 **l = 1 000 ml**

1) Observe a quantidade de suco de morango nas três jarras.





a) Qual jarra contêm menos de meio litro de suco?_____

b) Qual contém exatamente meio litro de suco? _____

c) Quais delas contém mais de meio litro de suco? _____

d) Qual contém exatamente 1 litro de suco? _____

2) Marque com um X o que, geralmente, compramos por litro.



a.  ☐

c.  ☐

e.  ☐

b.  ☐

d.  ☐

f.  ☐



3) Observe a imagem e responda.

a) Qual é a capacidade da embalagem ao lado? _____

b) Ela tem mais ou menos de 1 litro? _____

c) Quantos mililitros faltam para completar 1 litro? _____

4) Para fazer meio litro de limonada, usei 3 limões iguais. Quantos limões iguais a esses usaria para fazer 2 litros de limonada? _____

5) Resolva.

➢ Comprei 27 litros de azeite. Dei a terça parte para a minha irmã.

a) Quantos litros de azeite dei para a minha irmã? _____

b) Com quantos litros de azeite fiquei? _____

c) Se eu tivesse comprado o dobro da quantidade de azeite, levaria quantos litros para casa? _____

PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021

Aluno (a):_____

Escola _____

Data: ____/____/_____ 3º ano Professor (a) _____

========== **ATIVIDADE 6** ==========

A atmosfera

A **atmosfera** é a camada gasosa ao redor do nosso planeta. Ela envolve toda a superfície sólida e líquida da Terra. Sem a atmosfera, não seria possível a vida na Terra!

A atmosfera é um enorme reservatório de materiais. Ela é formada principalmente por gases como: nitrogênio, oxigênio, gás carbônico e pequenas quantidades de outros gases. Também existem partículas (sólidos e líquidas) em suspensão na atmosfera.

Durante o dia, a radiação solar penetra na atmosfera e aquece a superfície da Terra. A atmosfera absorve o calor irradiado da superfície da Terra, impedindo que escape de volta para o espaço. Sem atmosfera, os dias seriam muito mais quentes e as noites muito mais frias.

A atmosfera protege os seres que vivem na superfície da Terra contra vários fenômenos, como os meteoros que se queimam pelo atrito como ar quando entram na atmosfera e os raios ultravioletas, que são absorvidos pela camada de ozônio.



1) Responda:

A) A atmosfera é composta por vários gases. Quais são elas?

_____

B) O que acontece quando a radiação solar penetra na atmosfera?

_____

C) O que aconteceria com a Terra sem a atmosfera?

_____

D) Pra que serve a atmosfera?

_____

_____

2) Complete:

a) A atmosfera é um enorme _____ de materiais.

b) Sem a _____, não seria possível a vida na _____.

c) A atmosfera absorve o _____ irradiado da superfície da Terra.

3) Coloque (**V**) para verdadeiro e (**F**) para falso:

a) ( ) Podemos viver sem a atmosfera;

b) ( ) A atmosfera é formada principalmente por gases;

c) ( ) Durante o dia, a radiação solar penetra na atmosfera e aquece a superfície da Terra;

d) ( ) A atmosfera não protege os seres que vivem na superfície da Terra contra vários fenômenos;

e) ( ) A atmosfera é a camada gasosa ao redor do nosso planeta.

