PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021



Folclore



Assistam nossas aulas no youtube! Elas acontecem de segunda-feira a sexta-feira, às 14h30min. Procure por Educação Miracema 2º ano – Ensino Remoto ou acesse o link https://www.youtube.com/channel/UCgHpkJmKhZ7Ofr1LrbAkImA

ROTEIRO DE ATIVIDADES SEMANA 27 – 2º ANO – 23/08 A 27/08

23/08/2021 - SEGUNDA-FEIRA

- Fazer a **atividade 1** disponível na plataforma (LEITURA E INTERPRETAÇÃO);
- Realizar as atividades das páginas do livro de HISTÓRIA orientadas pelo professor.

24/08/2021 - TERÇA-FEIRA

- Fazer a **atividade 2** disponível na plataforma (REVISÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA);
- Realizar as atividades das páginas do livro de GEOGRAFIA orientadas pelo professor.

25//08/2021 - QUARTA-FEIRA

- Fazer a **atividade 3** disponível na plataforma (REVISÃO DE MATEMÁTICA);
- Realizar as atividades das páginas do livro de PORTUGUÊS orientadas pelo professor.

26/08/2021 - QUINTA-FEIRA

- Assista ao vídeo (595) ORTOGRAFIA DE PALAVRAS COM G/J - YouTube
- Fazer a **atividade 4** disponível na plataforma (ORTOGRAFIA G/J
- Realizar as atividades das páginas do livro de MATEMÁTICA orientadas pelo professor.

27/08/2021 - SEXTA-FEIRA

- Assista ao vídeo (595) Plantas usadas na alimentação - YouTube
- Fazer a **atividade 5** disponível na plataforma (AS PLANTAS NA ALIMENTAÇÃO);
- Realizar as atividades das páginas do livro de CIÊNCIAS orientadas pelo professor.







PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL – 2021

Aluno (a):_____

Escola _____

Data: ____/____/_____ 2º ano Professor (a) _____

==========**ATIVIDADE 1** ==========

1- Leia o texto e responda as questões abaixo:

A festa da joaninha

A joaninha resolveu dar uma festa.

Convidou os bichos e até preparou um cardápio:

- Salada de jiló;
- Suco de graviola;
- Geleia de goiaba;
- Sopa de feijão;
- Pudim de maracujá;
- Doce de jaca;





A festa seguia animada e alegre, quando a jiboia gritou:

_ A girafa pisou no meu pé!

_ Eu não, foi o jacaré! _ Disse a girafa;

O jacaré ficou bravo e começou a dar chicotadas com a cauda.

Começou, então, a confusão: era patada e bicada, por todo lado.

Foi aí que a joaninha berrou:

_ Jiboia não tem pé!

E a festa acabou.

(Texto adaptado)

A- Qual é o título do texto? Pinte de amarelo e depois escreva abaixo:

_____

B- O que a joaninha resolveu fazer?

( ) Tomar banho. ( ) Almoçar. ( ) Dar uma festa. ( ) Brincar.

C- Quem são os personagens da história?









D- Complete o cardápio da festa:



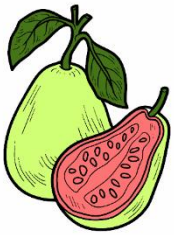


- Salada de _____;
- _____ de graviola;
- Geleia de _____;
- Sopa de _____;
- Pudim de _____;
- Doce de _____;









E- Quais são as comidas salgadas que aparecem no cardápio da joaninha?

_____ _____

F- O que você escolheria para comer desse cardápio? _____

G- Quem disse cada uma das frases abaixo?

_ A girafa pisou no meu pé!_____ _ Eu não, foi o jacaré! _____

_ Jiboia não tem pé! _____

H- O que aconteceu após a girafa acusar o jacaré de ter pisado no pé da jiboia?

( ) Todos começaram a rir.
( ) Começou a festa.
( ) Começou a confusão.
( ) Cantaram parabéns.





I- Leia a frase:



Você acha que a jiboia falou a verdade?_____

Por que?_____

_____

PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021

Aluno (a):_____

Escola _____

Data: ____/____/_____ 2º ano Professor (a) _____

==========**ATIVIDADE 2** ==========

REVISÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA



1- Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª, classificando as frases:

(**A**) Afirmativa

(**N**) Negativa

(**I**) Interrogativa

(**E**) Exclamativa

( ) Eu não posso comer chocolate.

( ) Onde você vai?

( ) Marcos quebrou o copo.

( ) Marina não gostou do bolo.

( ) Que blusa linda!

( ) Quer um sorvete?



2- Pontue o diálogo abaixo usando dois pontos e travessão:



A jiboia disse ☐

☐ Pisaram no meu pé.

A joaninha rapidamente falou ☐

☐ É mentira! Você não tem pé.

3- Use a vírgula corretamente:

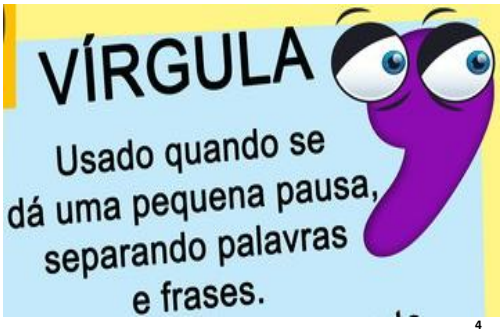
a) Ganhei uma bola uma boneca uma peteca e um ioiô.

b) Maria foi a padaria e comprou leite pão torrada e doce.

c) Miracema 18 de agosto de 2021.

d) O jacaré comeu pudim salada e geleia.

e) A joaninha convidou o jacaré a jiboia e a girafa.



4- Observe as cenas e forme frases usando o sinal de pontuação indicado.



?

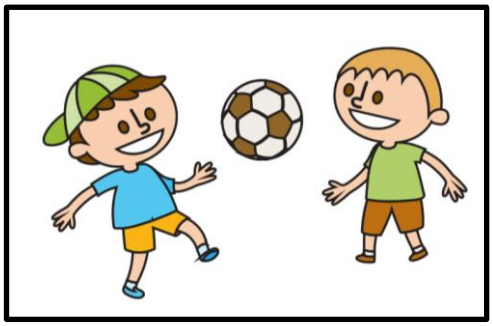
_____

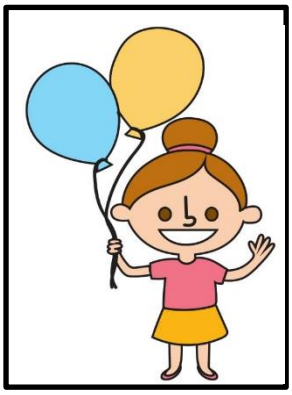
_____

.

_____

_____





!

_____

_____

5- Empregue o til nas palavras e depois separe as sílabas:

limao _____ roma _____

coraçao _____ violao _____

maça _____ televisao _____

baloes _____ irma _____

leao _____ caminhao _____

dragao _____ mae _____

melao _____ feijao _____

PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL – 2021

Aluno (a):_____

Escola _____

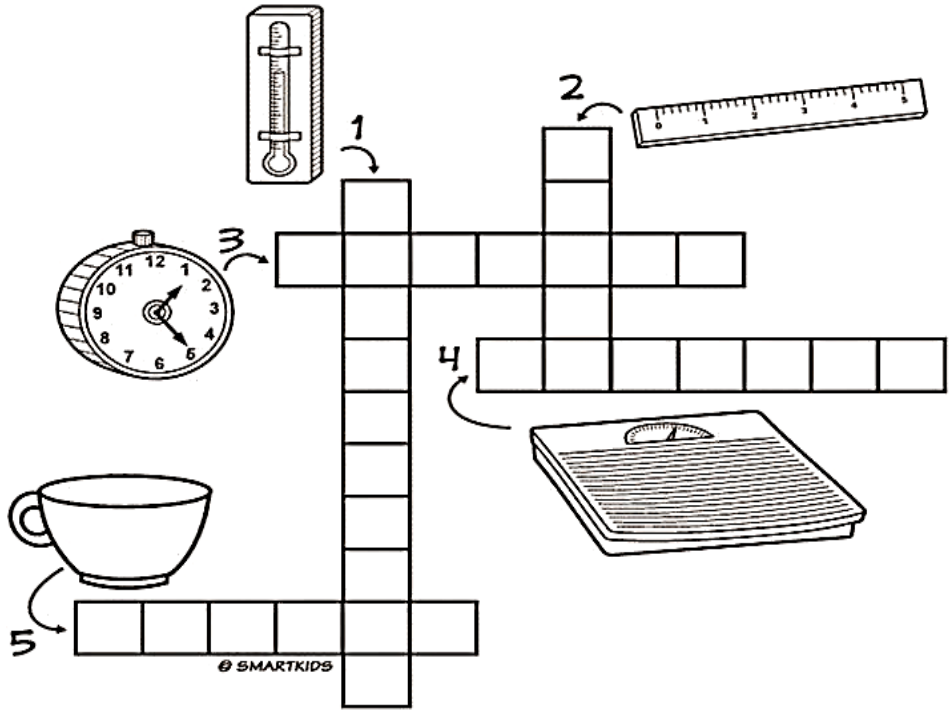
Data: ____/____/_____ 2º ano Professor (a) _____

==========**ATIVIDADE 3** ==========

REVISÃO DE MATEMÁTICA

Você aprendeu que tudo aquilo que pode ser medido, como o peso, o comprimento, o tempo, o volume, a área, a temperatura, é chamado de **grandeza**. Usamos os **instrumentos de medidas** para medir as grandezas.

1- Complete a cruzadinha com os nomes dos instrumentos de medida;



A unidade litro serve para medir a quantidade de líquido que cabe nos recipientes.

L → é o símbolo do litro.

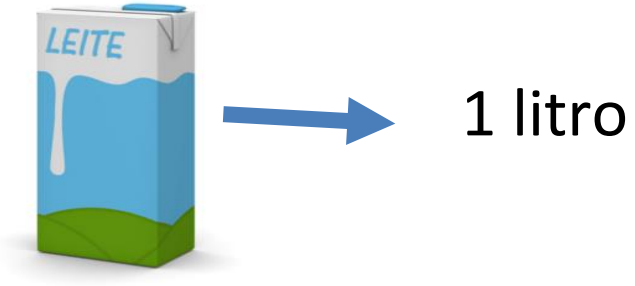
2- **Uma caixa de leite contém 1 litro**. Quantas caixas de leite vou precisar para formar 4 litros?

( ) 2 caixas

( ) 7 caixas

( ) 4 caixas

( ) 3 caixas



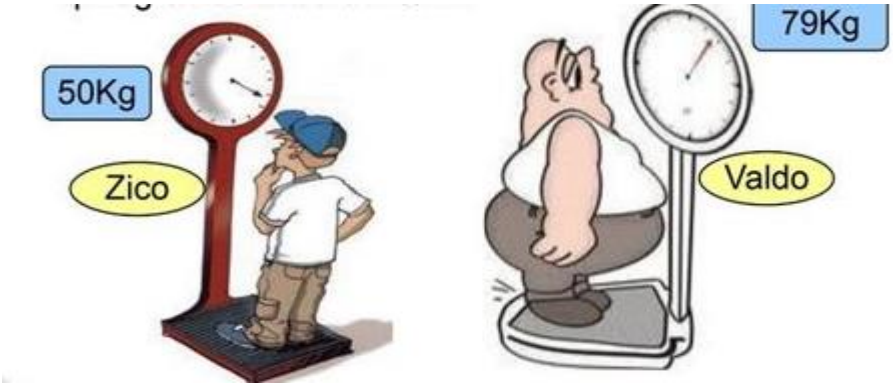
3- Faça um x nos produtos que compramos em litros.



Qual do produto acima compramos por **DÚZIA**? _____ -

A unidade usada para medir a massa é o quilograma, popularmente chamado de quilo. Seu símbolo é kg.

4- Os amigos resolveram se pesar. Observe a imagem e responda:



A- Quem é o mais pesado? _____

B- Quem pesa 50 Kg? _____

C- Qual instrumento de medida foi usado para eles se pesarem? _____

5- Escreva o nome de 4 alimentos que são comprados por quilogramas:

_____ _____

_____ _____

O metro é uma unidade usada para medir comprimentos.

6- Quatro crianças estão sendo medidas. Observe a imagem e responda:



A- Qual é a criança mais alta? _____

B- Qual é a criança mais baixa? _____

C- Quais são as crianças que medem **mais de 1 metro**?

_____ e _____

D- Quais são as crianças que medem **menos de 1 metro**?

_____ e _____

E- A sua altura é mais parecida com a altura de qual criança da imagem?

_____

F- A altura das crianças está sendo medida por :

( ) uma balança. ( ) um termômetro. ( ) uma fita métrica

7- Papai comprou **36** metros de arame para fazer uma cerca. Como não foi suficiente, ele comprou mais **25** metros. Quantos metros ele comprou ao todo para fazer a cerca?

D	U

RESPOSTA

_____

_____

PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL – 2021

Aluno (a):_____

Escola _____

Data: ____/____/_____ 2º ano Professor (a) _____

==========ATIVIDADE 4 ==========

Leia a frase abaixo:



A joaninha foi na casa da girafa.

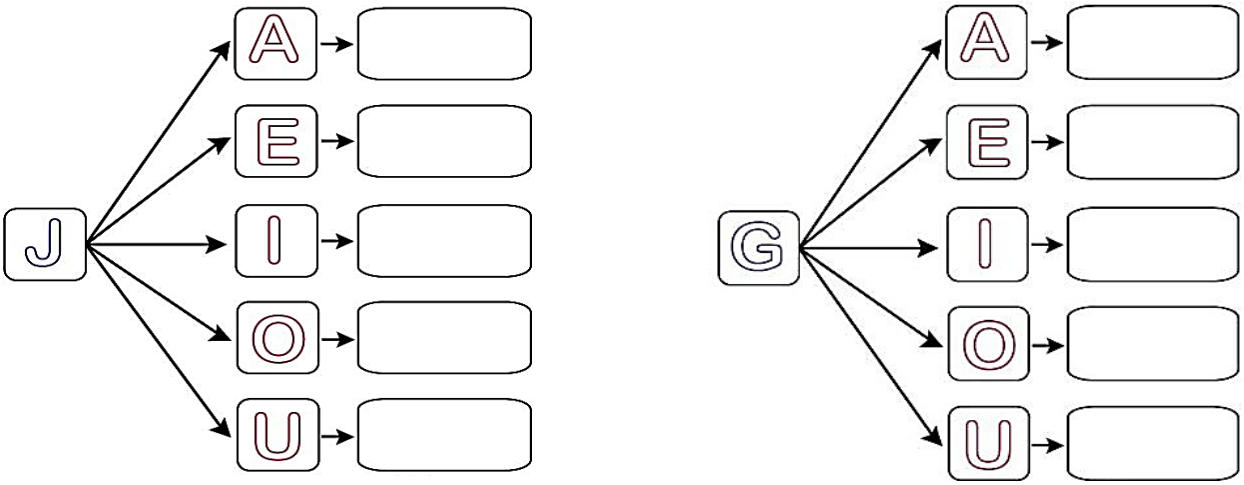


1- Copie as palavras destacadas: _____ e _____

Nessas palavras aparecem as letras J e G.

Precisamos ficar atentos por que essas letrinhas nos confundem na hora da escrita.

2- Complete e relembre:

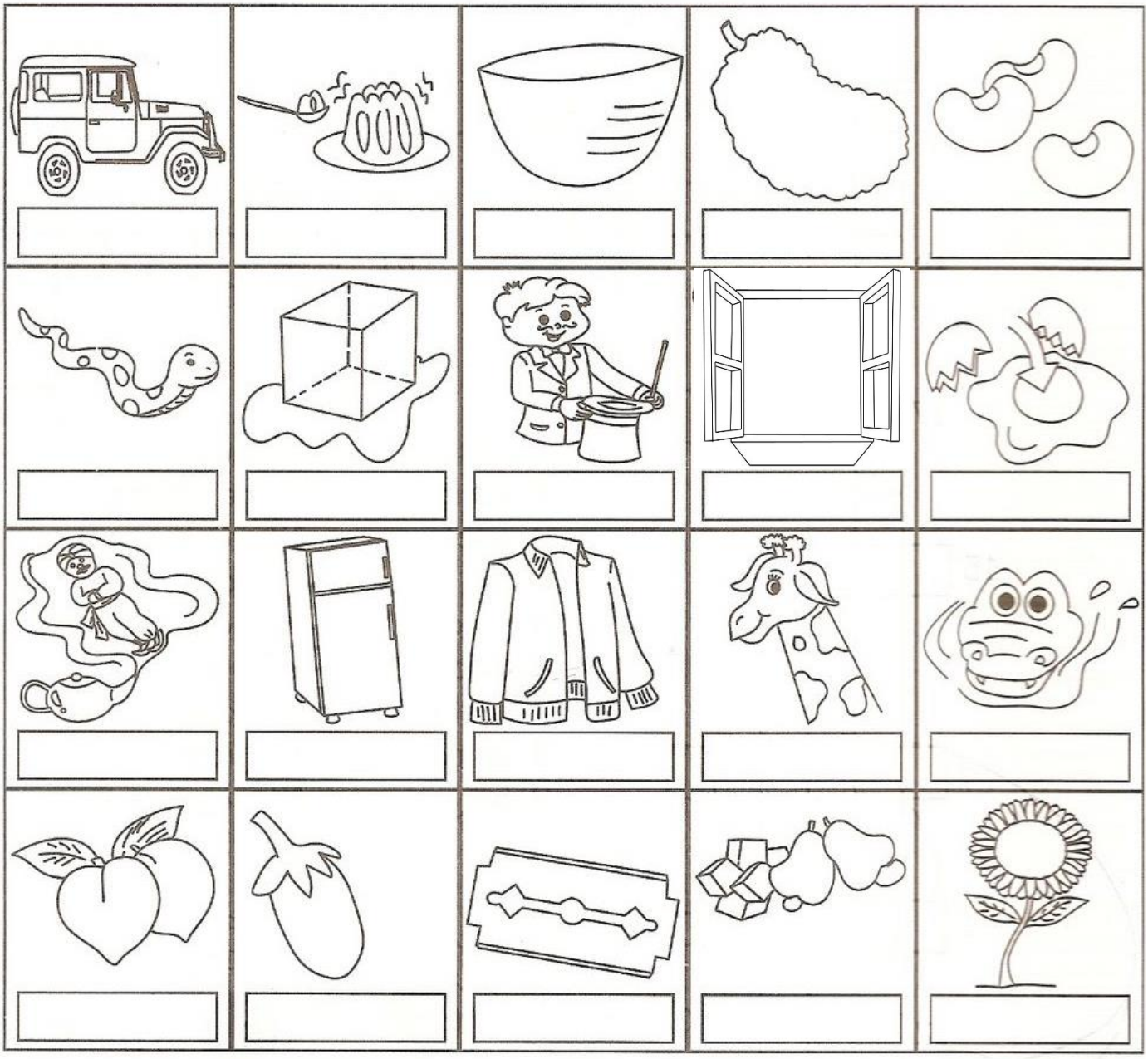


O GE e o GI fazem o mesmo som da família silábica do J.

3- Leia as palavras do quadro pinte as palavras escritas com J de amarelo e as escritas com G de verde:

mágica	feijão	jenipapo	girafa	caju
gelatina	jipe	jaqueta	jiboia	gelo
tigela	gema	jiló	girassol	geladeira
jaca	gilete	gênio	jacaré	janela

4- Escreva os nomes das figuras abaixo. Consulte a atividade anterior.



5- Separe as sílabas das palavras abaixo:

girino _____ jaca _____

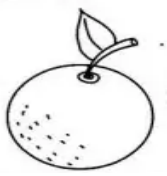
janela _____ jamelão _____

jipe _____ gilete _____

girafa _____ jabuti _____

mágico _____ jujuba _____

6- Complete as palavras com **G** ou **J** e depois reescreva-as:



laran__a

_____



__elatina

_____



ca__u

_____



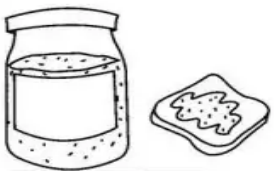
fei__oada

_____



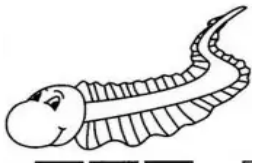
ma__estade

_____



__eleia

_____



__irima

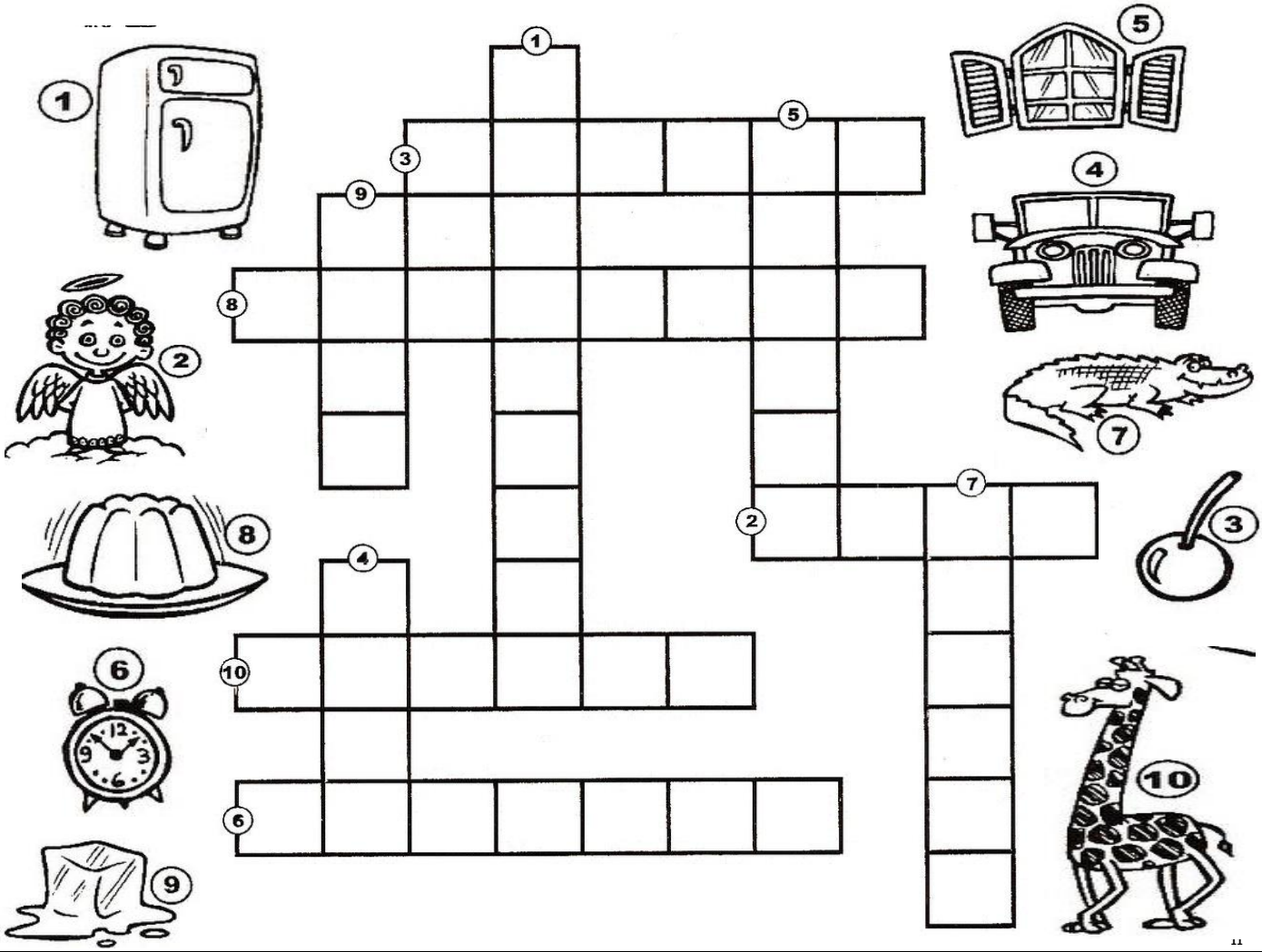
_____



__udô

_____

7- Escreva os nomes das figuras na cruzadinha:



PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL – 2021

Aluno (a):_____

Escola _____

Data: ____/____/_____ 2º ano Professor (a) _____

==========**ATIVIDADE 5** ==========

As plantas na alimentação

Muitas plantas nos servem de alimentos, pois elas fornecem nutrientes importantes para o bom funcionamento do nosso corpo. Em nossa alimentação aproveitamos diferentes partes das plantas, como folhas, sementes, raízes, flores, caules e frutos.

Veja alguns exemplos:

Folha → couve.

Semente → feijão

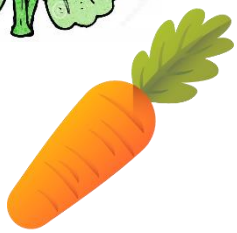
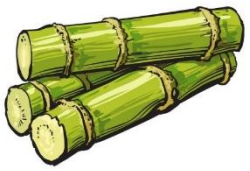
Raiz → cenoura

Flor → brócolis

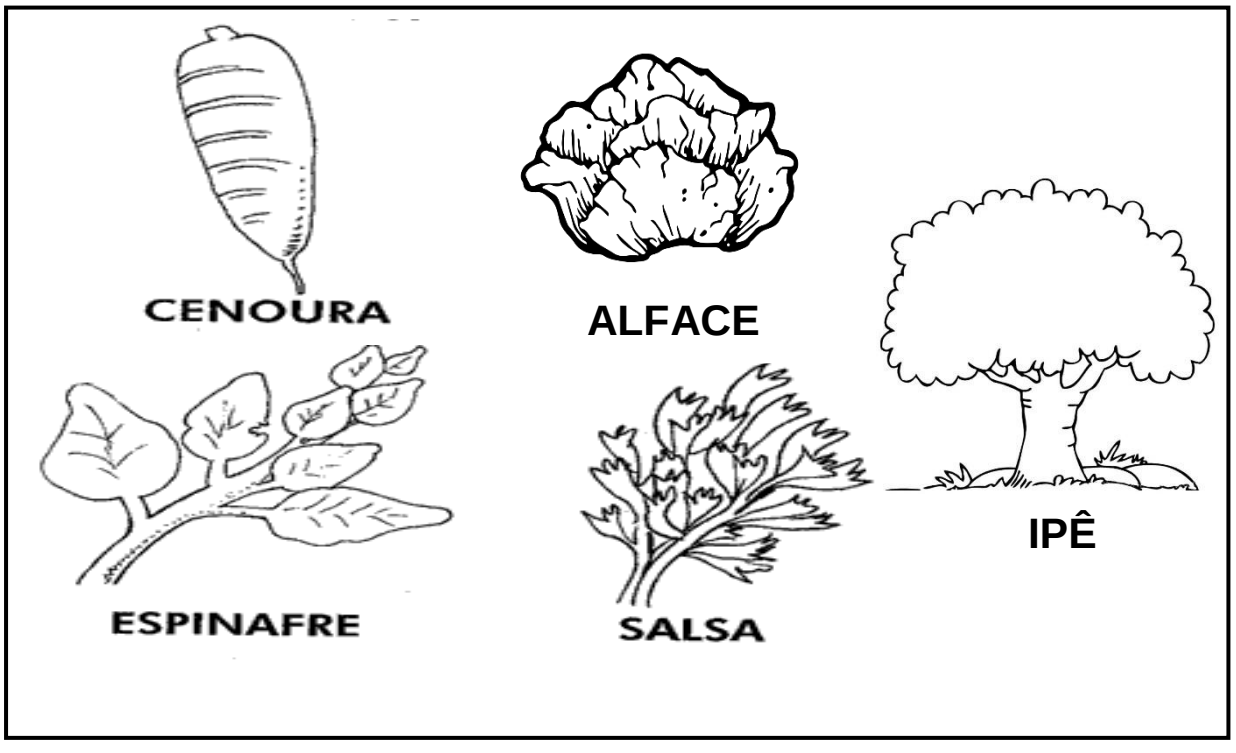
Caule → cana-de-açúcar

Fruto → mamão




1-Pinte as plantas que podem ser utilizadas na alimentação:



2-Numere as partes das plantas que usamos na alimentação, de acordo com as figuras:



(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



(6)

( ) folha ( ) semente ( ) fruto

( ) caule ( ) raiz ( ) flor

3- Responda:

A) Qual a sua fruta preferida?

_____

B) Escreva uma frase sobre ela:

_____

4- Assinale (x) nas alternativas corretas:

A ( ) As frutas precisam ser lavadas antes de serem consumidas.

B ( ) Água e sucos naturais não fazem bem à saúde.

C ( ) As frutas não fazem bem para saúde.

D ( ) Os alimentos fornecem energia ao corpo.

E ( ) Muitas plantas nos servem de alimentos.

F ( ) A manga é uma fruta.

G ( ) A maçã é uma raiz.

