PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021

Dia dos Pais

Aula ao vivo, todos os dias, das 11:00 às 12:00
Nome do canal: **Educação de Miracema – 3º Ano – Ensino Remoto** ou acesse
HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/CHANNEL/UCW-I-NMXRGZXKOVVSD6-7OW

ROTEIRO DE ATIVIDADES SEMANA 25 – 3º ANO – 09/08 A 13/08

09/08/2021 - SEGUNDA-FEIRA

- Fazer a **atividade 1** disponível na plataforma (Fábula);
- Fazer a **atividade 2** disponível na plataforma (Graus do substantivo: aumentativo e diminutivo);
- Realizar as atividades das páginas do livro de Português orientadas pelo professor.
- Assistir ao vídeo https://youtu.be/GO4XbXLcxAY

10/08/2021 - TERÇA-FEIRA

- Fazer a **atividade 3** disponível na plataforma (INHO, INHA / ZINHO, ZINHA);
- Realizar as atividades das páginas do livro de Português orientadas pelo professor.
- Assistir ao vídeo https://youtu.be/IkDdQs8Ml9g

11/08/2021 - QUARTA-FEIRA

- Fazer a **atividade 4** disponível na plataforma (Medidas de massa);
- Realizar as atividades das páginas do livro de Português orientadas pelo professor.
- Assistir ao vídeo https://youtu.be/WrphUpRFupI

12/08/2021 - QUINTA-FEIRA

- Fazer a **atividade 5** disponível na plataforma (Multiplicação e divisão / metade);
- Realizar as atividades das páginas do livro de Matemática orientadas pelo professor.
- Assistir ao vídeo https://youtu.be/spygQeView8

13/08/2021 - SEXTA-FEIRA

- Fazer a **atividade 6** disponível na plataforma (Município);
- Realizar as atividades das páginas do livro de História e Geografia orientadas pelo professor.
- Assistir ao vídeo https://youtu.be/UeZkrofS_kQ





PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021

Aluno (a):_____

Escola: _____

Data: ____/____/_____ 3º ano Professor (a): _____

========== **ATIVIDADE 1** ==========

FÁBULA

É uma narrativa imaginária, geralmente curta, que transmite um conselho, um ensinamento. Os personagens das fábulas quase sempre são animais que apresentam características humanas.



A CIGARRA E A FORMIGA



A cigarra passou todo o verão cantando, enquanto a formiga juntava grãos. Quando chegou o inverno, a cigarra veio à casa da formiga para pedir que lhe desse o que comer.

A formiga então perguntou a ela:

- E o que é que você fez durante todo o verão?

- Durante o verão eu cantei _ disse a cigarra.

E a formiga respondeu:

- Muito bem, pois agora dance!

Ruth Rocha





1) Responda:



a) O que é fábula?

_____

b) Qual é o título do texto?

_____

c) Quem escreveu?

_____

d) O travessão usado no texto foi para indicar:



(A) A discrição da formiga. (B) A fala da formiga.

(C) O trabalho da cigarra. (D) A descrição do ambiente.

2) Quem são as personagens que aparecem no texto?

(A) A cigarra e o pato. (C) A cigarra e o hipopótamo.
(B) A formiga e a cigarra. (D) A formiga e o leão.

3) ¨- Durante o verão eu cantei¨. Essa fala é:



(A) Da formiga
(B) Da raposa
(C) Do sapo
(D) Da cigarra

4) O texto lido é:

(A) Um convite.
(B) Uma fábula.
(C) Uma poesia.
(D) Um conto.



5) O que fazia a formiga quando a cigarra apareceu?

(A) Secava grãos.
(B) Trabalhava no formigueiro.
(C) Carregava grãos.
(D) Trabalhava na plantação.

6) Por que você acha que a formiga mandou a cigarra dançar?

_____

_____

7) Toda fábula tem uma moral, um ensinamento. Qual poderia ser a moral da fábula "A cigarra e a formiga"?

_____

_____

_____

PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021

Aluno (a):_____

Escola: _____

Data: ____/____/_____ 3º ano Professor (a): _____

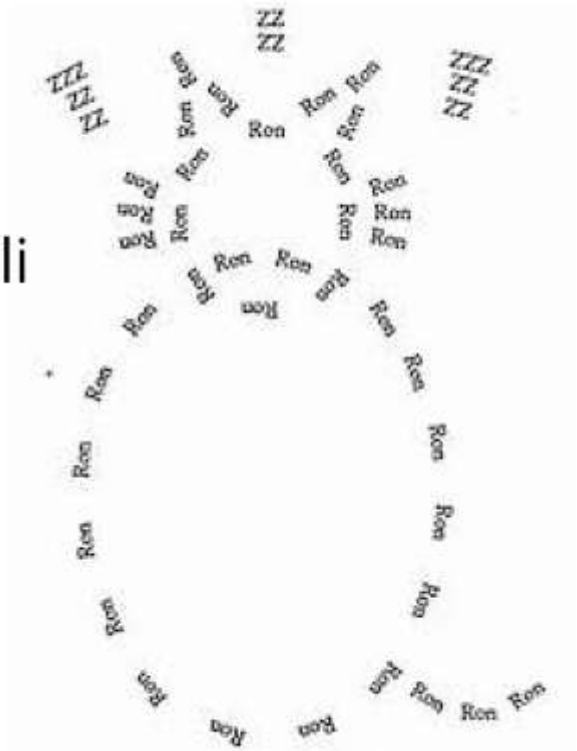
========== **ATIVIDADE 2** ==========

Graus do substantivo: diminutivo e aumentativo

1) Leia o poema visual.

Canção para ninar gato com insônia

Sérgio Capparelli





Responda.

a) Que imagem as palavras formam no poema? _____

b) Essa imagem é formada por qual palavra? _____

c) O que significa a repetição da palavra Ron que forma o corpo do gato?

_____

_____

d) O que indicam as letras ZZZ, ZZ? _____

e) Que som poderia representar a canção de ninar do gato?

( ) A repetição da palavra Ron. ( ) As letras ZZZ, ZZ.

2) Observe:

gato
(grau normal)

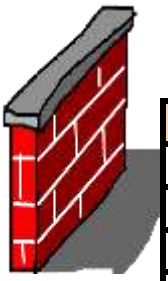


gatinho
(grau diminutivo)
gato pequeno



gatão
(grau aumentativo)
gato grande

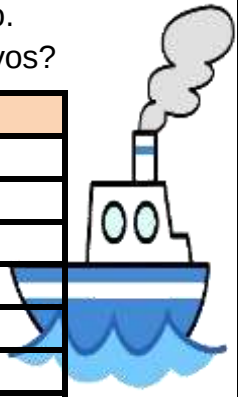






➢ As pessoas, os animais e os objetos podem variar de tamanho.

Vamos conhecer o **diminutivo** e o **aumentativo** de alguns substantivos?



Grau normal	Diminutivo	Aumentativo
barca	barquinha	barcaça
boca	boquinha	bocarra
casa	casinha - casebre	casarão
muro	murinho - mureta	muralha
nariz	narizinho	narigão
anel	anelzinho	anelão
menino	menininho	meninão

a) Agora é com você! Dê o diminutivo e o aumentativo destas palavras.



pé - _____

cão - _____

urso - _____

nariz - _____

olhos - _____

b) Reescreva as frases, passando as palavras destacadas para o grau aumentativo.

O **menino** ficou assustado quando o **cão** abriu a **boca**.

_____

As crianças tomaram um **sorvete** na **tigela**.

_____

João está um **rapaz**!

_____

c) As palavras abaixo estão no grau diminutivo. Passe-as para o grau normal.

colarzinho		lugarejo	
avezinha		ruela	
paizinho		florzinha	

d) Complete as frases com palavras de sua escolha no diminutivo.



Chamei a _____ para passear.

Gostei muito do seu _____.

Ganhei um _____ da vovó.

3) Às vezes, o diminutivo e o aumentativo não indicam tamanho.



a) Leia.

Brasil bate um **bolão** e garante o ouro olímpico.

b) Qual é o sentido da palavra destacada na frase acima? _____

_____

_____

PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021

Aluno (a):_____

Escola: _____

Data: ____/____/_____ 3º ano Professor (a): _____

========== **ATIVIDADE 3** ==========

Ortografia: inho/ inha/ zinho/ zinha



→ A palavra **irmãozinho** é o **diminutivo** de **irmão**. Para formar o diminutivo de certas palavras, usamos **inho /inha /zinho /zinha**.



- Veja alguns exemplos:

- irmão → irmão**zinho** (palavra sem s - uso do zinho)
- ro**s**a → ro**s**inha (palavra com s - s + inha)

PRATICANDO

1) Forme o diminutivo das palavras abaixo usando as terminações **(s)inho** e **zinho**.



pão _____



anel _____



pé _____



avião _____



mão _____



pastel _____



flor _____



balão _____

2) Reescreva as frases substituindo as palavras sublinhadas pelo seu diminutivo.



a) Vi uma <u>estrela</u> brilhando no céu.

_____

b) A menina cortava o <u>papel</u> com a tesoura.

_____

c) A <u>flor</u> está no <u>vaso</u> da cozinha.

_____

d) Mamãe comprou um <u>cordão</u> de coração.

_____

3) Dê o diminutivo das palavras abaixo e separe-as em dois grupos (de acordo com a terminação).

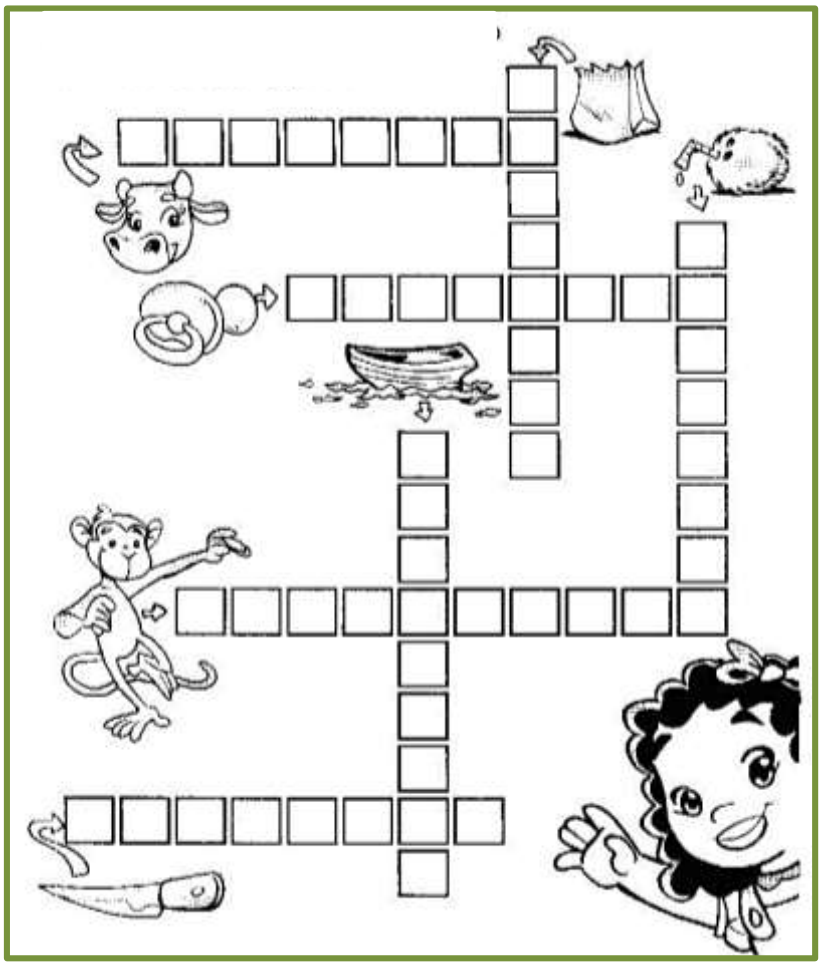
mesa – rio – homem – lugar – asa – nariz – jornal – café

Grupo 1	Grupo 2

- Como você formou os grupos? _____

_____

4) Cruzadinha:







PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021

Aluno (a):_____

Escola _____

Data: ____/____/_____ 3º ano Professor (a) _____

========== **ATIVIDADE 4** ==========

MEDIDAS DE MASSA

Para medir a massa (ou o "peso") dos objetos, usamos uma unidade chamada **quilograma**, ou **quilo**.

O símbolo do quilograma é **kg**. Para saber quantos quilogramas pesam os objetos e os alimentos, usamos uma **balança**.

Veja alguns exemplos;



1 quilograma (kg) possui 1000 gramas (g). Meio quilo (kg) possui 500 gramas (g).



►Você conhece alguns produtos que são vendidos em quilogramas (kg)?

_____

_____



Vamos praticar...



1) Complete as frases:

a) A_____é o instrumento utilizado para medir a massa.

b) Um quilo grama é igual_____ gramas.

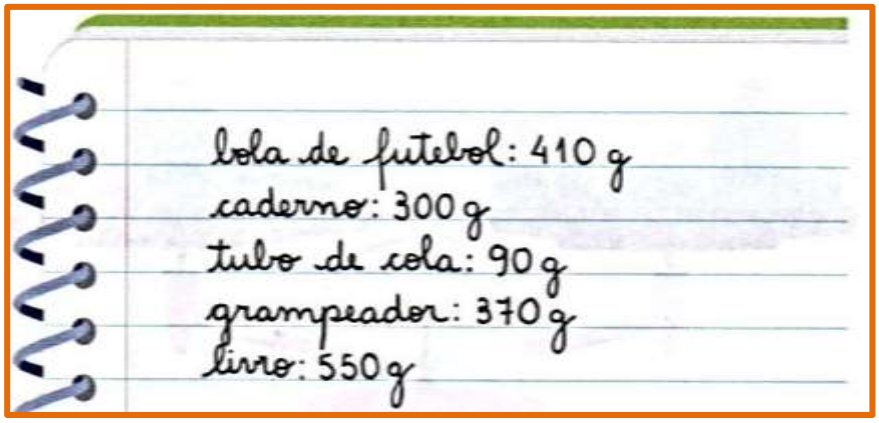
c) Dois pacotes de 500 gramas é igual a_____quilos.

d) Quatro pacotes de 500 gramas é igual a_____quilos.

e) Quantos quilos você pesa? _____



2) Arlindo pesou alguns objetos e anotou a massa de cada um deles no caderno.





►Em seguida, ele realizou outras passagens com os nomes objetos. Observe e escreva a massa que deve aparecer no visor de cada balança a seguir.



3) Entre as espécies de tigres existentes no mundo, o tigre siberiano é a maior dela. A fêmea, quando adulta, tem aproximadamente **167 kg** e o macho chega a ter **140 kg** a mais que a fêmea. Esses animais se alimentam de carne de outros animais, podendo comer cerca de **40 kg** de carne de uma só vez.



►Agora, responda.

a) Quantos quilos, aproximadamente, tem o tigre Siberiano adulto?

_____**kg**

b) Em sete refeições, quantos quilogramas de carne esse animal pode consumir?

_____**kg**

4) Escreva nomes de abjetos ou de animais nos quadros abaixo.

"Pesam" mais que você	"Pesam" menos que você



PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021

Aluno (a):_____

Escola _____

Data: ____/____/_____ 3º ano Professor (a) _____

========== **ATIVIDADE 5** ==========

1) Observe a tabela de preços abaixo e responda às perguntas.

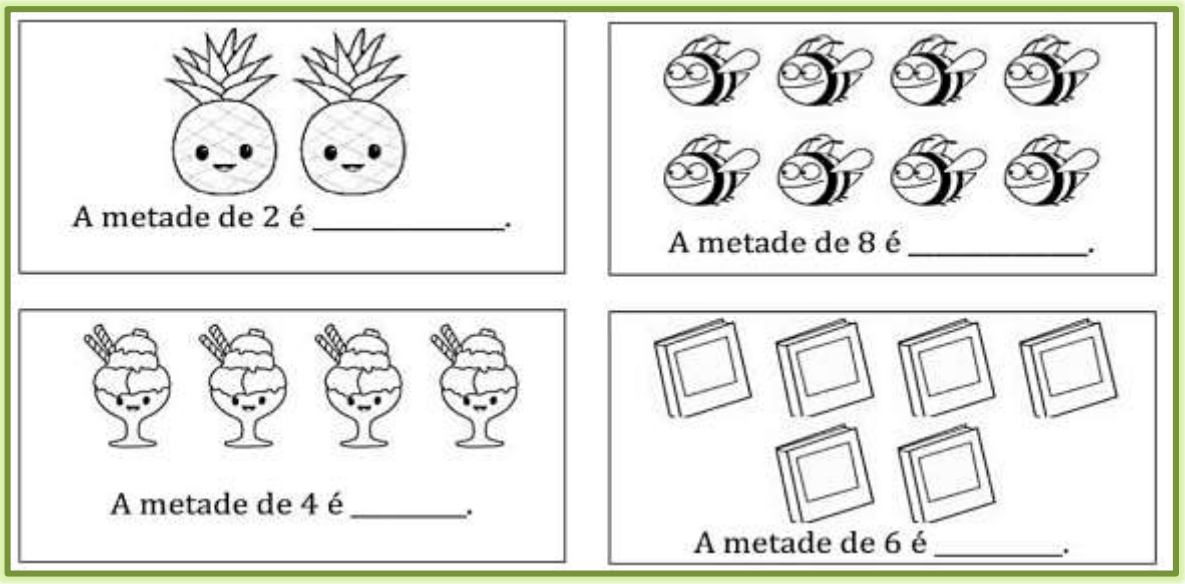
Tabela de preços	
Caderno	R$ 6,00
Apontador	R$ 2,00
Pasta	R$ 5,00

a) Quanto gastarei para comprar 2 cadernos? _____

b) Quanto gastarei para comprar 4 apontadores? _____

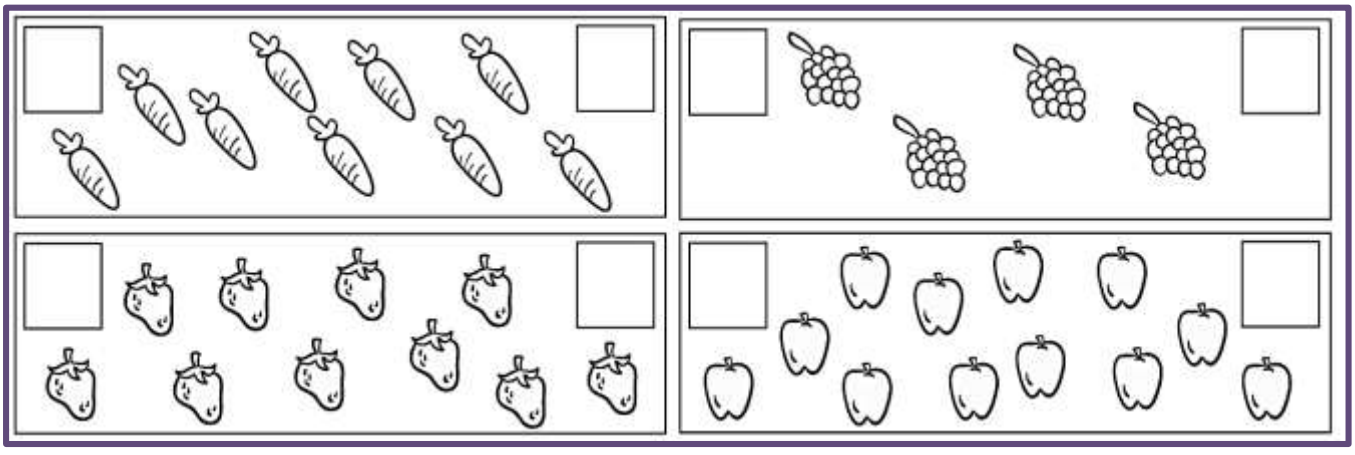
c) Quanto gastarei para comprar 3 pastas? _____

2) Observe cada quadro e complete.





3) Registre a quantidade de elementos de cada conjunto do lado ESQUERDO, pinte a METADE dessa quantidade e registre do lado DIREITO o número obtido.



4) Resolva os problemas:



a) Leonardo ganhou 3 caixas de bolas, cada caixa tem 72 bolas. Quantos brinquedos ele ganhou?

Calculando:

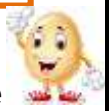
R: Leonardo ganhou _____ brinquedos.



b) Manuela tem 6 notas de 100 reais. Quanto dinheiro ela tem?

Calculando:

R: Manuela tem _____ reais.



c) Lucas pegou em sua granja, para vender, 45 caixas com 6 ovos cada. Quantos ovos ele pegou, ao todo?

Calculando:

R: Ele pegou ____ ovos.



d) Para fazer um bolo são necessários 4 ovos. Quantos ovos serão necessários para fazer 16 bolos?

Calculando:

R: São necessários _____ ovos para fazer 16 bolos.

e) Se um cachorro tem 4 patas. Quantas patas têm 58 cachorros?



Calculando:



R: 58 cachorros têm _____ patas.

f) Cristiano ganhou a metade das bolinhas de Carlos. Se Carlos tem 24 bolinhas, quantas bolinhas Cristiano recebeu?

Calculando:

R: Cristiano recebeu _____ bolinhas.





g) Qual é a metade de 18?

Calculando:



R: A metade de 18 é _____.

h) Antônio tem 26 figurinhas e quer dividir essa quantidade ao meio. Quantas figurinhas terão cada uma das partes?

Calculando:



R: Cada uma das partes terá _____ figurinhas.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021

Aluno (a):_____

Escola _____

Data: ____/____/_____ 3º ano Professor (a) _____

========== **ATIVIDADE 6** ==========



O MUNICÍPIO



Os municípios apresentam várias características, tais como população, desenvolvimento econômico, etc.

Cada município possui uma sede que normalmente é a cidade, que possui órgãos próprios, como a prefeitura e a Câmara Municipal. Cada município possui características distintas, como números de habitantes, desenvolvimento econômico, riqueza histórico cultural, aspectos físicos, entre tantas outras. Podendo apresentar áreas urbanas, rurais e mistas.

Área urbana, conhecida como cidade, com ruas, prédios, casas, estabelecimentos comerciais, industrias e outras construções. Na área rural também conhecida como campo predominam sítios, chácaras, fazendas e áreas de plantações e florestas. E as áreas mistas apresentam regiões urbanizadas e rurais.

A ATIVIDADE ECONÔMICA é toda ação dos seres humanos destinada a produzir, distribuir ou consumir riquezas, dessa forma satisfazendo as necessidades com o objetivo do crescimento da sociedade.



O NOSSO MUNICÍPIO: MIRACEMA

Miracema é um município localizado na região Noroeste Fluminense, no Estado do Rio de Janeiro, no Brasil. Tendo em sua administração o prefeito Clóvis Tostes de Barros.





Sempre contando com intensa vida econômica e social, com lavouras de café, arroz, milho e feijão, antes mesmo de ser considerado um município. Com o progresso da localidade se criou o município em, 3 de maio de 1963. Com sua emancipação, Miracema inicia a cultura do algodão para abastecer a fábrica de tecidos, também desenvolveu a cultura da cana de açúcar. Foi crescendo a cultura do arroz irrigado juntamente com a pecuária leiteira, que é a principal atividade rural do município.

Atividades



1) Após ler as informações do texto, complete as frases a seguir:
a) Cada município possui características distintas, como _____, desenvolvimento econômico, _____, _____, entre tantas outras.

b) Cada município possui uma _____ que normalmente é a _____, que possui órgãos próprios, como a _____ e a Câmara Municipal.

2) Podemos observar que os municípios podem apresentar áreas urbanas, rurais ou mistas.
a) O que há nas áreas urbanas?

_____
_____



b) E nas áreas rurais o que encontramos?

_____
_____

c) As áreas mistas seriam as que apresentam o que?

_____
_____

3) Nos municípios podemos observar que existe atividade econômica. O que é atividade econômica de acordo com o que você leu?

_____
_____
_____

4) Complete o quadro com informações sobre o nosso município:

O NOME DO NOSSO MUNICÍPIO	
A LOCALIZAÇÃO DO NOSSO MUNICÍPIO	
A DATA DE EMANCIPAÇÃO DO NOSSO MUNICÍPIO	



5) Sobre a vida econômica do nosso município, quais foram e quais são as atividades econômicas desenvolvidas?

_____

_____

_____