PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021

Dia dos Pais

Assistam nossas aulas no youtube! Elas acontecem de segunda-feira a sexta-feira, às 14h30min. Procure por Educação Miracema 2º ano – Ensino Remoto ou acesse o link https://www.youtube.com/channel/UCgHpkJmKhZ7Ofr1LrbAkImA

ROTEIRO DE ATIVIDADES SEMANA 25 – 2º ANO – 09/08 A 13/08

09/08/2021 - SEGUNDA-FEIRA

- Assista ao vídeo https://www.youtube.com/watch?v=1dKg6UimoOc
- Fazer a **atividade 1** disponível na plataforma (LEITURA E INTERPRETAÇÃO);
- Realizar as atividades das páginas do livro de CIÊNCIAS orientadas pelo professor.

10/08/2021 - TERÇA-FEIRA

- Assista ao vídeo https://www.youtube.com/watch?v=kBygxVZMpHc
- Fazer a **atividade 2** disponível na plataforma (ORTOGRAFIA R/RR);
- Realizar as atividades das páginas do livro de GEOGRAFIA orientadas pelo professor.

11//08/2021 - QUARTA-FEIRA

- Assista ao vídeo https://www.youtube.com/watch?v=A3xycI9fWEY
- Fazer a **atividade 3** disponível na plataforma (USO DA VÍRGULA);
- Realizar as atividades das páginas do livro de PORTUGUÊS orientadas pelo professor.

12/08/2021 - QUINTA-FEIRA

- Assista ao vídeo https://www.youtube.com/watch?v=RrGYKHfA5LQ
- Fazer a **atividade 4** disponível na plataforma (MEDIDA DE MASSA);
- Realizar as atividades das páginas do livro de MATEMÁTICA orientadas pelo professor.

13/08/2021 - SEXTA-FEIRA

- Assista ao vídeo https://www.youtube.com/watch?v=2w3Ur5S01dc
- Fazer a **atividade 5** disponível na plataforma (MEIOS DE COMUNICAÇÃO);
- Realizar as atividades das páginas do livro de HISTÓRIA orientadas pelo professor.





PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL – 2021

Aluno (a):_____

Escola _____

Data: ____/____/_____ 2º ano Professor (a) _____

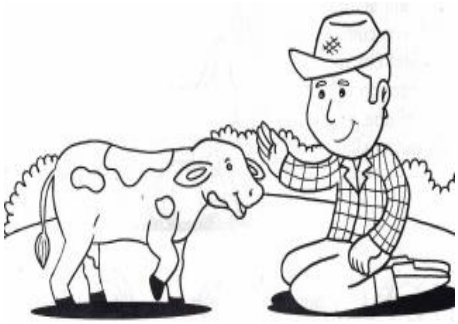
==========**ATIVIDADE 1** ==========

1- Leia o texto abaixo:

O bezerro caçula

Tio Lineu tem paixão por animais!

Ele não é veterinário, mas cuida deles com muita dedicação.



Um dia, o seu bezerrinho Caçula, que ainda não conhecia os perigos, corria pelo terreiro atrás de um marreco.

Que pena! Ele escorregou, caiu e se machucou.

Tio Lineu, que via tudo, carregou o filhotinho, levou-o até o curral, colocou remédio no machucado, fez-lhe um carinho na cabeça e disse:

- Cuidado caçula, se correr pode cair de novo.

O bezerrinho berrou e saiu aos pinotes atrás de sua mãe.

2- Qual é o título do texto? _____

3- - Quem narra a história do texto que você leu é:

( ) tio Lineu. ( ) o veterinário. ( ) um narrador. ( ) Caçula.

4- Tio Lineu tem paixão por:

( ) brinquedos ( ) animais ( ) futebol ( ) frutas

5- Qual é o nome do bezerrinho?

( ) Bidu ( ) Tito ( ) Lilico ( ) Caçula

6- - O bezerrinho Caçula se machucou depois de correr atrás de um:

( ) cavalo ( ) gato ( ) marreco ( ) galo

Que pena! Ele escorregou, caiu e se machucou.

7- O que Tio Lineu fez com o bezerrinho?



( ) brigou com ele.

( ) cuidou dele.

( ) empurrou ele.

( ) amarrou ele com uma corda.

8- Antes de sair aos pinotes atrás da sua mãe o bezerrinho Caçula:

( ) cantou ( ) dançou ( ) berrou ( ) comeu

9- No texto aparecem várias palavras. Será que você sabe o significado de todas?

Relacione as palavras abaixo com seu significado:

(A) Caçula ( ) quintal de terra batida.

(B) Pinote ( ) lugar cercado em que se junta o gado.

(C) Curral ( ) pulos

(D) Quintal ( ) filho mais novo.

10- Complete as frases com as palavras do quadro:

pinotes	marreca	machucou	bezerrinho
animais	cabeça	mãe	

a- Tio Lineu gosta de _____.

b- O _____ Caçula é esperto!

c- O bezerrinho Caçula correu atrás de um _____.

d- O bezerrinho Caçula escorregou e se _____.

e- Tio Lineu fez carinho na _____ do bezerrinho.

f- O bezerrinho Caçula saiu dando _____ atrás da sua _____.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL – 2021

Aluno (a):_____

Escola _____

Data: ____/____/_____ 2º ano Professor (a) _____

==========**ATIVIDADE 2** ==========

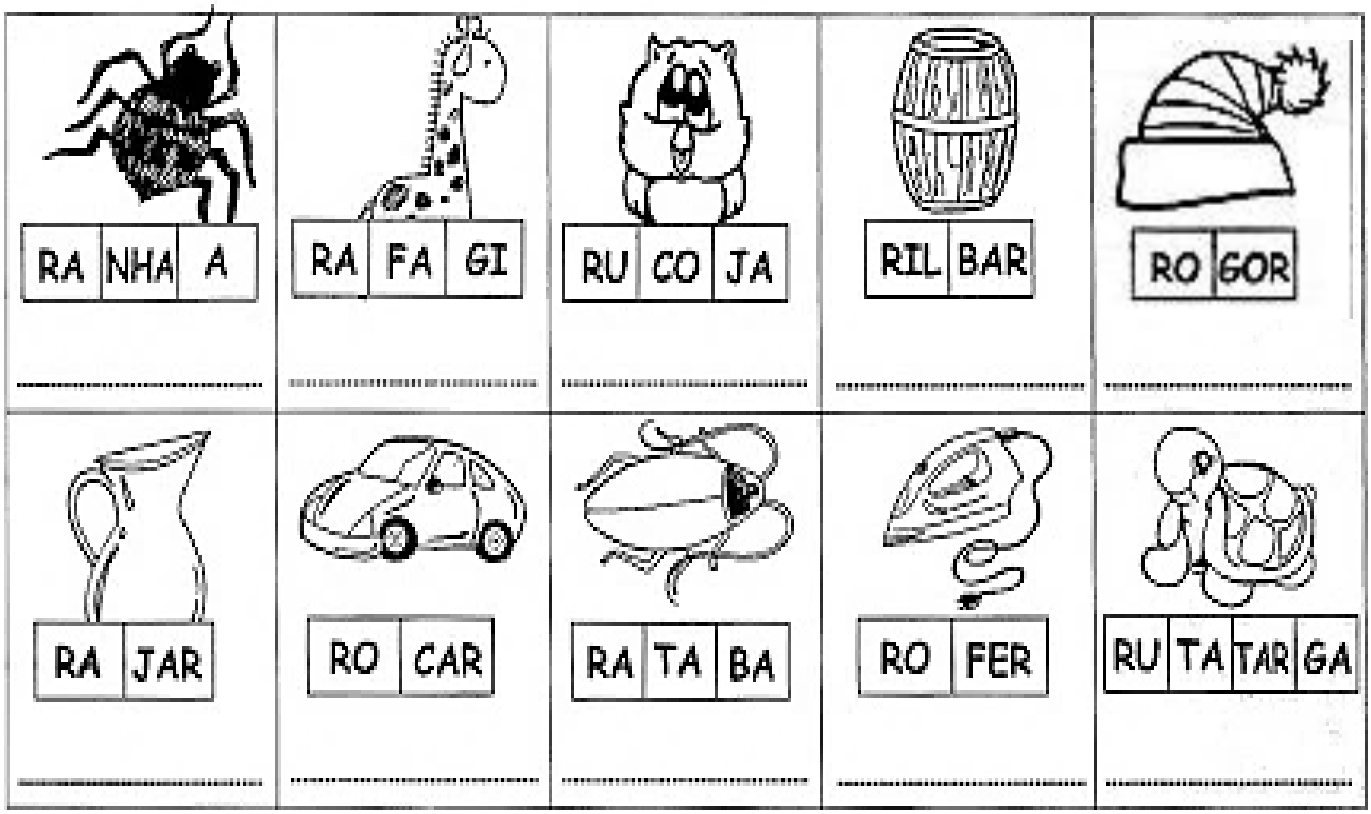
Olá alunos (as)! A letra r vocês já conhecem. Agora vamos aprender os diferentes sons do r nas palavras. A letra r pode ter vários sons.

O **bezerrinho** Caçula caiu no **rio** e ficou em **perigo**.

BEZE**RR**INHO	**R**IO	PE**R**IGO
Quando aparece no meio das palavras, entre duas vogais, para ficar com o som forte precisamos usar RR	Som forte no começo das palavras	Som fraco (brando) no meio das palavras, entre as vogais.

ATENÇÃO! Não iniciamos palavras com rr.

1- Organize as sílabas e forme palavras:



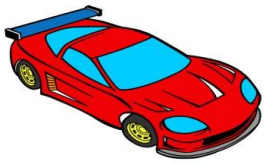
2- Observe as figuras e escreva o nome delas:



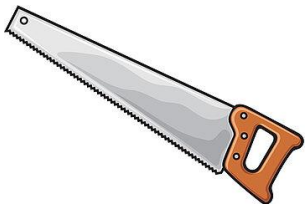
_____



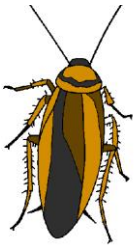
_____



_____



_____



_____



_____

3- Pinte as palavras em que a letra R tem o mesmo som em que "**BARATA**"

RATO - MORRO - ARARA - ARADO - CORUJA - FURO

FORRO - RITA - RUA - CADEIRA - CARETA

Ao separar as sílabas de palavras que possuem "rr", devemos deixar um "r" em casa sílaba

4- Separe as sílabas das palavras abaixo:

rua _____

caro _____

amarrado _____

barata _____

coruja _____

rato _____

careta _____

pirulito _____

ferro _____

carro _____

arroz _____

roupa _____

serrote _____

marreco _____

macarrão _____

torre _____

5- Leia as palavras e ordene as frases:

Observação:

Comece a frase com letra maiúscula, não se esqueça do espaço entre as palavras e do sinal de pontuação no final da frase.

morra . no mora Renato

_____

de gosta corrida. O garota

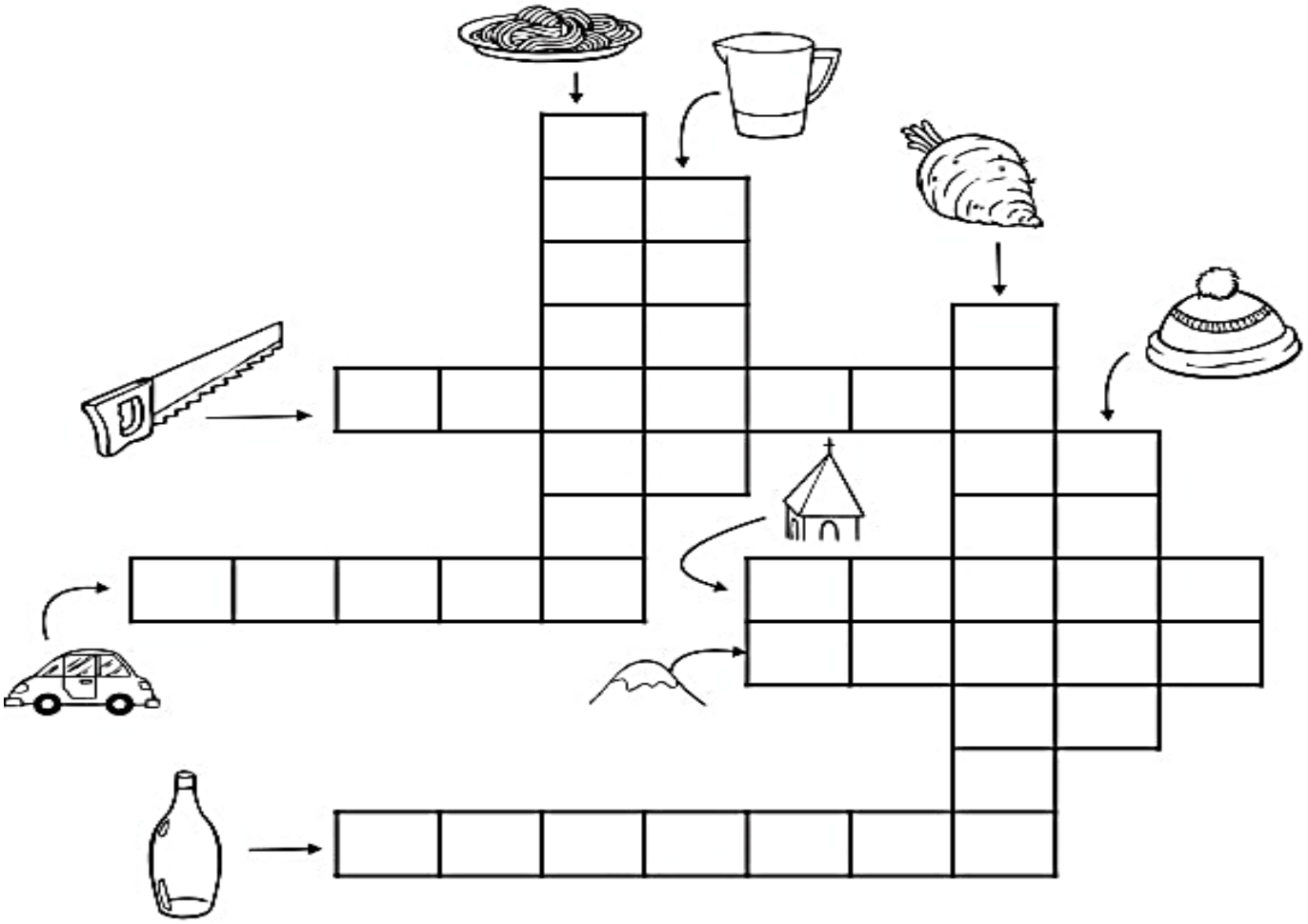
_____

O ligeiro. era rato

_____

6- Complete a cruzadinha abaixo:

Fique atento porque todas as palavras são escritas com RR:



PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL – 2021

Aluno (a):_____

Escola _____

Data: ____/____/_____ 2º ano Professor (a) _____

==========**ATIVIDADE 3** ==========

Tio Lineu bebeu leite, café, chá e suco de caju.

Na frase acima aparece a vírgula.

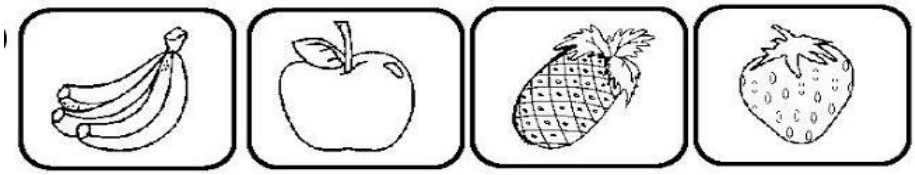
Eu sou a **vírgula**. Indico uma pequena pausa na leitura e também sou usada para separar as expressões ou palavras.

A vírgula é usada:



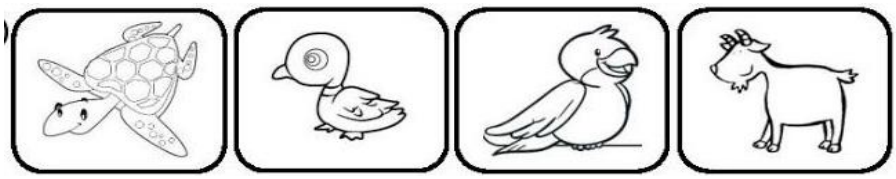
- Nas datas: São Paulo, 12 de agosto de 2020.
- Nos endereços: Rua da Palmeira, 97.
- Na enumeração: O bezerrinho gosta de comer cenoura, tomate, batata e cebola.

1- Reescreva as frases, incluindo os nomes dos desenhos e empregando a vírgula corretamente:



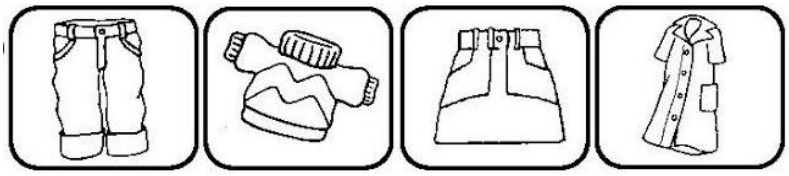
a) Fui a quitanda e comprei _____ _____

_____ e _____.



b) Avistei muitos animais. Avistei _____ _____

_____ e _____.



c) Lavei muita roupa. Lavei _____ _____

_____ e _____ .

2- Use a vírgula corretamente:

Nas datas:

a) Belém 12 de janeiro de 2019.

b) Miracema 05 de abril de 2020.

c) Itaperuna 28 de janeiro de 2021.

Nos endereços:

a) Avenida Contagem 121.

b) Rua Ceará 54.

c) Praça 7 de Setembro 48.



Nas enumerações:

a) No meu estojo tem lápis borrracha apontador cola e tesoura.

b) Mamãe foi ao mercado e comprou arroz feijão açúcar e óleo.

c) Na casa do Pedro tem gato cachorro peixe e papagaio.

3- Escreva uma frase usando virgula:

_____

_____

PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL – 2021

Aluno (a):_____

Escola _____

Data: ____/____/_____ 2º ano Professor (a) _____

==========ATIVIDADE 4 ==========

O bezerrinho Caçula pesa 28 quilos.

Medidas de massa

Você sabe qual é o seu peso ?

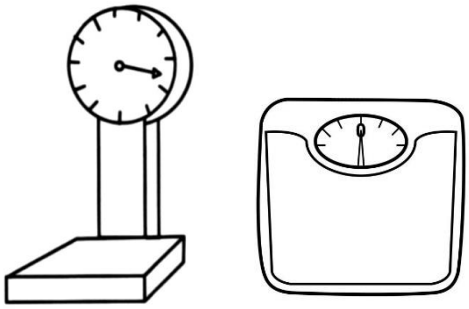
A balança é o instrumento utilizado para medir a massa.

Para medir o peso das pessoas, animais, arroz, feijão, carne e vários outros produtos, usamos a unidade de massa chamada **quilograma (ou quilo).**



São vários os tipos de balança. Veja!

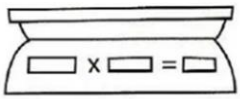
Balança para pesar pessoas.



Balança para pesar papel, sacos de cimento.



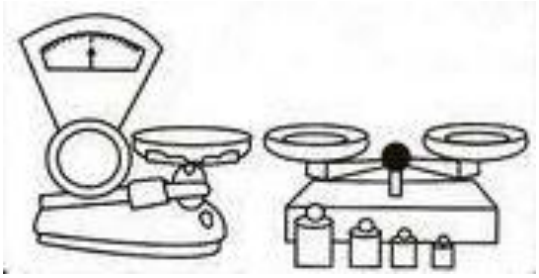
Balanças de açougues e mercados.



Balanças para pesar bebês;



Balanças encontradas em alguns armazéns e açougues.



1- Volte nas balanças apresentadas acima e pinte a que pode ser usada para medir o seu peso:
2- Quantos quilos você pesa? Se não sabe, pergunte ao seu responsável.

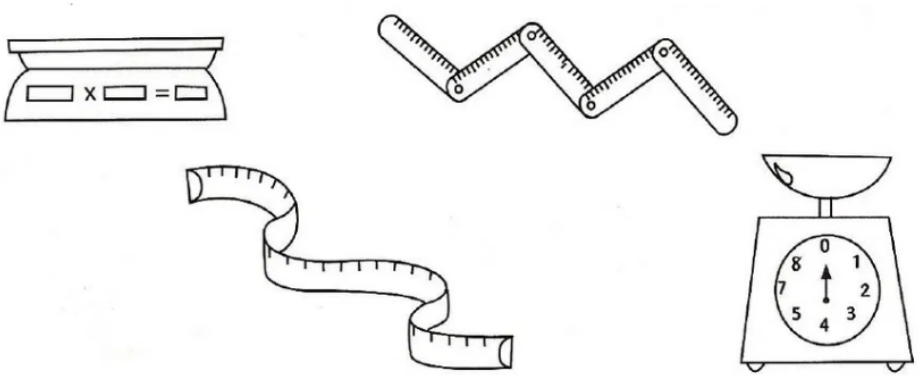
Eu peso _____ quilos.

3- Marque um x nos produtos que podem ser comprados a quilo:

( ) frutas
( ) refrigerante
( ) cebola
( ) sabão
( ) peixe
( ) maçãs
( ) leite
( ) carne
( ) batata
( ) fitas



4- Pinte os instrumentos usados para medir o peso dos alimentos:



5- Observe e responda:



a) Quem pesa mais? _____

b) Quem é mais leve? _____

c) Quanto pesa Lélio e Clarice? _____

d) Compare o peso de Clarice e Laura. Quem pesou mais? _____

e) Escreva o peso do Lélio por extenso:

_____

Vamos resolver alguns probleminhas?

6- Leia os probleminhas com atenção e resolva-os.

a) Num pasto há 46 vacas e 36 bois. Quantos animais há no pasto?

D	U

Resposta:

_____

_____

b) Numa horta há 56 pés de tomates e 27 pés de alface. Ao todo, são quantos pés?

D	U

Resposta:

_____

_____

c) Tio Lineu plantou 62 pés de laranjeiras. Morreram 18 pés. Quantos pés de laranjeiras ficaram?

D	U

Resposta:

_____

_____

d) Num caixote havia 97 cocos. Foram vendidos 68 para uma fábrica de doces. Quantos cocos sobraram?

D	U

Resposta:

_____

_____

e) Paulo comprou 54 espigas de milho. Cozinhou 26. Quantas espigas sobraram?

D	U

Resposta:

_____

_____

PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL – 2021

Aluno (a):_____

Escola _____

Data: ____/____/_____ 2º ano Professor (a) _____

==========**ATIVIDADE 5** ==========

Tio Lineu enviou uma carta para o veterinário da cidade.

A carta é um **meio de comunicação**.

Comunicar significa avisar, transmitir, participar, propagar. As pessoas precisam de se comunicar com outras pessoas para vender ou comprar, receber ou mandar notícias, para tomar conhecimento dos fatos que acontecem nos diversas partes do mundo.

A comunicação de uma informação pode ser feita de maneiras diferentes:

Se estamos perto da pessoa com quem vamos nos comunicar, usamos **a voz, um gesto ou até mesmo um olhar.**

Se estamos distantes, podemos utilizar um dos meios de comunicação, como: **telefone, fax, computador, rádio, telegrama, carta, televisão, antena parabólica**, etc.

1-Responda:

A) Quais os meios de comunicação citados acima você conhece?

_____

B) Quais os meios de comunicação você usa para falar com um colega que mora longe?

_____

C) Quando quer ver e ouvir um programa interessante?

_____

D) Quando quer ouvir notícias e música?

_____

E) Utilizo o gesto para me comunicar com quem está perto ou longe?

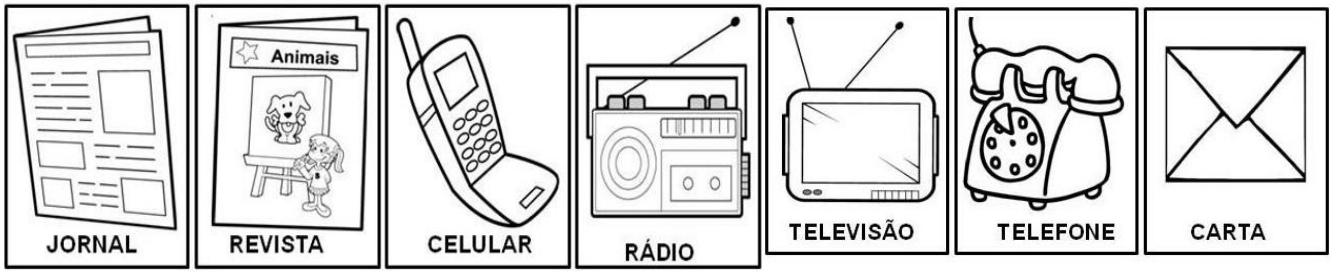
_____

Os meios de comunicação podem ser usados de modo individual ou coletivo.

Individual: quando utilizado para comunicação com apenas uma pessoa.

Coletivo: quando utilizado para comunicação com várias pessoas.

2-Observe os **meios de comunicação** abaixo e classifique-os corretamente:



Meios de comunicação individuais

_____

_____

_____

Meios de comunicação coletivos

_____

_____

_____

_____

3- Ligue as informações ao desenho correspondente:

PERMITE QUE DUAS PESSOAS CONVERSEM A DISTÂNCIA

LEVA INFORMAÇÕES ESCRITAS A MUITAS PESSOAS

INFORMA E DIVERTE USANDO IMAGEM E SOM







4- Escreva o nome de três meios de comunicação que tem na sua casa:

_____ _____ _____