Escola Estadual Sarah Kubitschek – Ipiranga

Atividade de Língua Portuguesa

1- Complete as frases com o antônimo da palavra entre parênteses:
a) Renato _____ a garrafa térmica. (abriu)
b) O menino _____ a pipa. (prendia)
c) O homem _____ levou a carroça. (fraco)
d) Aquele prédio é muito _____. (baixo)
e) Marcelo é um menino _____. (triste)
f) Esta casa é muito _____. (grande)

2- Dê o antônimo das palavras:
viva_____ feliz:_____
entrar:_____ amarrou:_____
dentro:_____ não:_____
pequena:_____ ordem:_____
mal:_____ valente:_____
apareceu:_____ pregou:_____
manso:_____ simpático:_____

3- Sublinhe o sinônimo da palavra em destaque e copie a frase fazendo a substituição.

a) Paulo ficou surpreso com a reação de Pedro. (triste – zangado - espantado)
b) No principio você estranhará o quarto. (fim – início – meio)
c) Cedinho o trem surgiu na estação. (apareceu – saiu – partiu)
d) Mário aprisionou o pássaro na gaiola. (levou – prendeu – segurou)
e) O sol clareava todo o apartamento. (iluminava – escurecia – mostrava
f) No fim da tarefa o atleta estava esgotado. (feliz – apreensivo – cansado)

4- Caçando <u>sinônimos</u> (palavras com significados semelhantes).

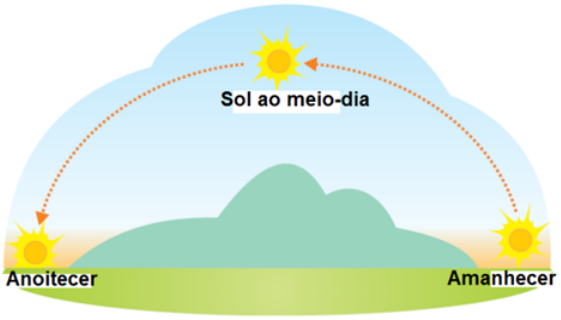
C	O	N	T	E	N	T	E	D	I	M	O	V	E	L
O	C	E	R	T	O	E	T	U	P	F	I	M	P	O
M	A	C	I	O	T	R	A	N	Q	U	I	L	O	N
E	P	U	L	A	R	M	O	S	U	G	U	I	S	G
Ç	O	U	V	I	R	I	G	U	I	I	D	O	S	O
A	D	I	S	T	A	N	T	E	D	R	U	T	I	R
R	U	I	D	O	N	A	I	P	A	F	I	A	R	L
O	P	T	O	P	E	R	G	U	N	T	A	R	E	U
I	M	A	P	A	V	O	R	A	D	O	A	M	A	R
T	A	G	A	R	E	L	A	T	R	A	P	I	D	O

1. ALEGRE: _____
2. INICIAR _____
3. BARULHO _____
4. FALADEIRA _____
5. ACABAR _____
6. CALMO _____
7. INDAGAR _____
8. ASSUSTADO _____
9. ESCAPAR _____
10. SEDOSO _____
11. VELHO _____
12. PARADO _____
13. AMOLAR _____
14. VELOZ _____
15. CORRETO _____
16. SALTAR _____
17. ESCUTAR _____
18. COMPRIDO _____
19. LONGE _____

OS MOVIMENTOS DA TERRA

Todos os dias, ao amanhecer, o Sol clareia o céu. Você já reparou que, de manhã o Sol está numa posição e no fim da tarde, em outra posição?

A Terra não está parada no espaço, ela realiza dois movimentos muito importantes: ***o Movimento de Rotação e o Movimento de Translação***.



Movimento de Rotação

O movimento que a Terra faz em torno de um eixo imaginário, denominado eixo de rotação, chama-se movimento de rotação.

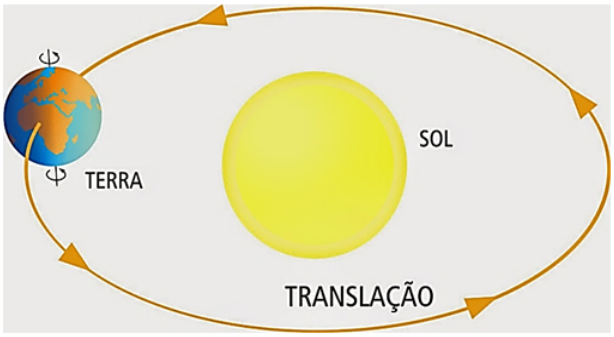
A Terra gira em torno do seu eixo de rotação, um pouco inclinado em relação ao plano de sua órbita. Esse movimento dura aproximadamente 24 horas, tendo como resultado o dia e a noite, ou seja, o **Movimento de Rotação** é o responsável pelo dia e a noite.



Movimento de rotação.

Movimento de Translação

Enquanto a Terra gira em torno de seu eixo de rotação, ela também **gira em torno do sol**. O tempo necessário para a Terra dar uma volta completa em torno do Sol é de, aproximadamente, 365 dias, ou seja, **um ano**. Esse movimento da Terra ao redor do Sol é chamado de **Movimento de Translação**.



Ano Bissexto

Quando estudamos o movimento de translação da Terra descobrimos que ela leva, aproximadamente, 365 dias para dar uma volta completa ao redor do Sol. O tempo exato dessa volta é **365 dias e aproximadamente 6 horas.** Para efeito de acertos no calendário essas **6 horas** são acumuladas e a cada quatro anos temos o total de 24 horas (6 + 6 + 6 + 6 = 24 horas, ou seja, um dia.) É por isso que de quatro em quatro anos o mês de fevereiro tem 29 dias. Quando isso ocorre, dá-se o nome de ano **bissexto**.



Atividades:

1. A Terra está parada? Explique.
2. O que é o Movimento de Rotação?
3. O que é o Movimento de Translação?
4. O dia e a noite são resultados de qual movimento da Terra?
5. Os anos são resultado de qual movimento da Terra?
6. Leia: "O ano de 2016 é um ano bissexto." Explique essa afirmação.

© Ensinarhoje.com

Escola Estadual Sarah Kubitschek – Ipiranga

DICIONÁRIO: A CASA DAS PALAVRAS

Segundo o dicionário Aurélio da Língua Portuguesa, dicionário é o “conjunto de vocábulos duma língua ou de termos próprios duma ciência ou arte, dispostos, em geral,alfabeticamente, e com o respectivo significado, ou a sua versão em outra língua”.

Podemos dizer que, mais que umconjunto de palavras, ele é uma ferramenta muito importante na hora de entender um texto. Cada palavra pode ter mais de um significado,dependendo do contexto em que é utilizada. Por isso, cada verbete do dicionário traz vários significados para aquela entrada.

O dicionário pode ser utilizado nas mais diversas situações: para esclarecer dúvidasde ortografia (como se escreve uma palavra); tirar dúvidas sobre significados das palavras; indicar as situações mais comuns em que a palavra é usada; informar a classe gramatical da palavra; mostrar como a palavra é pronunciada; dizer qual a origem da palavra (etimologia), entre outras.

http://lpsmedsantoangelo.blogspot.com/2014/07/atividades-com-dicionario.html

a) Segundo o texto 2, o que é um dicionário?

_____

_____

b) No dicionário, uma palavra pode ter mais de um significado? Explique.

_____

_____

c) Para que o dicionário pode ser usado?

_____

_____

Texto 2



QUINO, *Toda Mafalda*. São Paulo: Martins Fontes, 1993. p. 29.

02-Por que Mafalda jogou o dicionário na lixeira?

_____

_____

a) O que significa o ponto de interrogação, no último quadrinho?

_____

b) Chamamos de verbete o conjunto das acepções e exemplos referentes a umvocábulo na organização de um glossário, dicionário ou enciclopédia. Da reprodução do verbete presente na tirinha, indique:

A origem da palavra sopa:

_____

c) O seu significado:

_____

_____

2- Leia o verbete da palavra **memória.**

Memória

me·mó·ria $_{sf}$

1 Faculdade de lembrar e conservar ideias, imagens, impressões, conhecimentos e experiências adquiridasno passado e habilidade de acessar essas informações na mente. **2** Reputação bem estabelecida, celebridade, fama. **3** Conjunto de *chips* num computador para armazenar dados e programas. **4** Monumento erguido para comemorar os feitos de pessoa ou coisa ilustre e notável; memorial.



Agora, leia a história de quadrinhos abaixo:

https://www.taubate.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/06/5ano-LINGUA-PORTUGUESA-ativ19-Ler-e-compreender-verbetes-e-acentua%C2%BA%C3%BAo.pdf

Considerando o verbete apresentado e após a leitura da história em quadrinhos: Rex em "Tá limpo!", apalavra **memória** foi usada com qual sentido?

a) 1 ( ) b) 2 ( ) c) 3 ( ) d) 4 ( )

3- Analise o verbete de um dicionário. Em seguida, responda as questões:

Destaque para a palavra que está sendo definida.

Classe gramatical da palavra que está sendo definida.

Sentidos da palavra

GRILO (gri – lo) substantivo masculino

1. Inseto que dá grandes saltos e produz um ruído muito estridente.
2. Barulho de lataria de carro.
3. Coisa que fica incomodando a pessoa: preocupação, problema.



https://pt.scribd.com/document/374032441/ATIVIDADE-VERBETE-NOVEMBRO

Qual palavra está sendo definida neste verbete?

a) A palavra “grilo” pertence a qual classe gramatical?

b) Quantos significados da palavra “grilo” foram apresentados nesse verbete?

c) A ilustração que aparece nesse verbete se refere a qual dos significadosapresentados?

d) Qual é a divisão silábica da palavra “grilo”? E qual é a sílaba tônica (amais forte), dessa palavra?

04- Consulte o dicionário, marque a opção correta e complete a frase.

Coloquei a roupa no	( ) cesto	( ) sexto
No carro eu faço um	( ) concerto	( ) conserto
As palavras têm	( ) acentos	( ) assentos
O detetive age com muita	( ) descrição	( ) discrição
O próprio colega o	( ) delatou	( ) dilatou
O motorista do taxi cometeu	( ) inflação	( ) infração
A mesa tem sete metros de	( ) cumprimento	( ) comprimento
Eu prego gravuras no painel com as	( ) taxas	( ) tachas
Guardei as compras do supermercado na	( ) despensa	( ) dispensa
O navio afundou e nunca mais	( ) emergiu	( ) imergiu