



CEM:

NOME DO ALUNO:

DATA: 25/ 05/ 2020.

TURMA:

PROFESSOR:

**ATIVIDADES 4º ANO**

Dúvidas? Ligue para **[telefone professor]**

**Leia com atenção o texto e responda a ficha a seguir.**

## **Onça pintada**

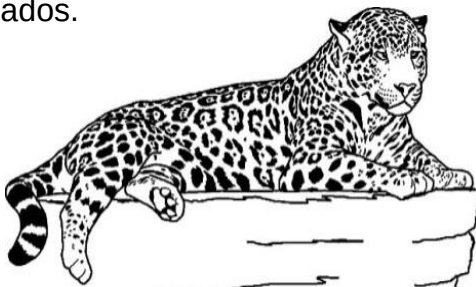
A onça pintada vive em florestas e cavernas da América do Sul e América Central. No Brasil, principalmente no Pantanal e na Amazônia.

O seu prato preferido é comer capivaras, porcos-do-mato e outros mamíferos, aves, répteis e até peixes.

Seu peso é de 130 a 160 quilos e o seu tamanho é de 70 a 80 centímetros de altura e cerca de 2 metros podendo chegar até 3 metros de comprimento.

Seu tempo de vida é de cerca de 20 anos.

Uma característica importante é que as onças-pintadas são solidárias e só buscam a companhia de um par durante a época de acasalamento. A gestação dura em média 100 dias e até quatro filhotes podem ser gerados.



Agora vamos preencher a ficha técnica do animal que você leu:

### **FICHA TÉCNICA**

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Nome do animal:</b> |  |
| <b>Peso:</b>           |  |
| <b>Tamanho:</b>        |  |
| <b>Filhotes:</b>       |  |
| <b>Onde vive:</b>      |  |
| <b>Alimentação:</b>    |  |
| <b>Hábitos:</b>        |  |

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_ DATA: 26 e 27/ 05/ 2020

Leia com atenção o poema abaixo.

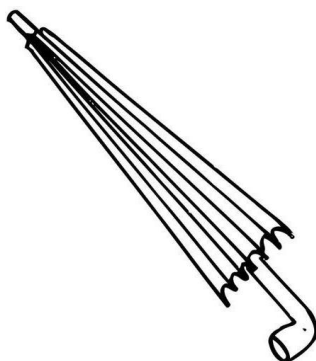
## Guarda-chuvas

Tenho quatro guarda-chuvas  
todos os quatro com defeito;  
Um emperra quando abre,  
outro não fecha direito.



Um deles vira ao contrário  
se eu abro sem ter cuidado.  
Outro, então, solta as varetas  
e fica todo amassado.

O quarto é bem pequenino,  
para carregar por aí;  
Porém, toda vez que chove,  
eu descubro que esqueci...



Por isso, não falha nunca:  
se começa a trovejar,  
nenhum dos quatro me vale,  
eu sei que vou me molhar.



Quem me dera um guarda-chuva pequeno como uma luva  
Que abrisse sem emperrar  
ao ver a chuva chegar!

Tenho quatro guarda-chuvas  
que não me servem de nada;  
Quando chove de repente,  
acabo toda encharcada.

E que fria cai a água  
sobre a pele ressecada!  
Ai...



Rosana Rios

1. Responda às questões:

a) Qual é o título do texto? \_\_\_\_\_

b) Quem é o (a) autor (a)? \_\_\_\_\_

c) Assinale a qual gênero textual ele pertence:

( ) Fábula .

( ) Receita.

( ) Poema.

2. No texto são citados quatro guarda-chuvas que não funcionam, descreva o defeito de cada um.

---

---

---

3. Considerando todo o texto, qual é o significado da expressão “Ai...” no final dele?

---

4. Observe o formato do texto. Ele não ocupa uma linha inteira e é separado em blocos.

CADA LINHA RECEBE O NOME DE **VERSO**, E CADA BLOCO FORMA UMA **ESTROFE**.

a) Quantas estrofes há no poema? \_\_\_\_\_

b) Agora, conte quantos versos há em cada estrofe: \_\_\_\_\_

5. A rima é o som que se repete. Como você já sabe, ela pode aparecer no final dos versos ou entre outros grupos de palavras. Releia o trecho e faça o que se pede.

***Quem me dera um guarda-chuva  
pequeno como uma luva  
Que abrisse sem emperrar  
ao ver a chuva chegar!***

a) Circule as rimas nesse trecho.

b) Quais palavras rimam entre si?

---

---

6. Encontre uma palavra que rime com:

a) pequeno: \_\_\_\_\_

b) emperra: \_\_\_\_\_

c) chove: \_\_\_\_\_

d) trovão: \_\_\_\_\_

7. Explique com suas palavras o que estes versos querem dizer:

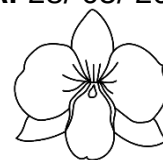
***Quando chove de repente,  
acabo toda encharcada.***

---

---

**NOME DO ALUNO:** \_\_\_\_\_ **DATA:** 28/ 05/ 2020

Leia com atenção o texto e responda as questões a seguir:



## As orquídeas

A maior família de plantas floridas é a da orquídea. São mais de 30 mil espécies! Ela gosta de climas quentes e úmidos e, por isso, é facilmente encontrada em países tropicais, como o Brasil. Com suas cores variadas, as orquídeas atraem muitos pássaros e insetos. Eles são responsáveis por recolher o pólen e levar até outras orquídeas, fazendo nascer novas flores.

As flores da orquídea podem ser menores que um dedo ou chegar até 20 centímetros de comprimento. Ela floresce apenas uma vez por ano e suas flores duram um mês.

Muitas espécies crescem em cima de galhos, ramos e tronco de árvores, que servem de apoio e proteção. Alguns tipos podem dar por ano apenas três lindas flores.

Apesar de belas, as orquídeas não têm cheiro.

Uma curiosidade: o sabor baunilha, que sentimos em doces, foi extraído de um tipo de orquídea chamada vanilla.

Fonte: <https://atividades-escolares1.blogspot.com/2018/10/texto-as-orquideas.html>

### Interpretação do texto

1. Por que as orquídeas atraem muitos pássaros e insetos?

---

---

2. Qual o tamanho que uma flor de orquídea pode ter?

---

---

3. O que pode fazer nascer novas flores de orquídeas?

---

---

4. Quantas espécies aproximadamente existem de orquídeas?

---

---

5. Onde as orquídeas são facilmente encontradas? Por quê?

---

---

6. Quantas vezes a orquídea florescem por ano?

---

---

7. Onde muitas espécies costumam crescer? Por quê?

---

---

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_ DATA: 29/ 05/ 2020

Leia a notícia com atenção e responda o que se pede.

### Turma da Mônica coloca Cascão para lavar as mãos em campanha contra Coronavírus.

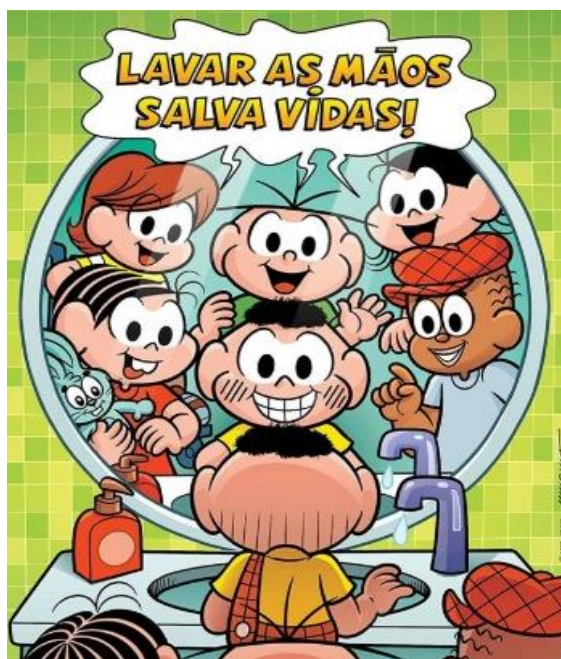
O seguinte texto foi obtido através do site “**Gaúcha ZH**” e pode ser acessado no link: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/cultura-e-lazer/noticia/2020/03/turma-da-monica-coloca-cascao-para-lavar-as-maos-em-campanha-contr-coronavirus-ck7yqp0xp05wx01pq92tzysis.html>  
Em postagem no *Instagram*, os personagens da *HQ brasileira* incentivaram **higienização**.  
19/03/2020 - 10h10min - Atualizada em 19/03/2020 - 10h21min.

#### TEXTO 1:

Até o Cascão, personagem da **Turma da Mônica** conhecido por não gostar de banho, está lavando as mãos no combate ao **Coronavírus** no Brasil. Em uma postagem no *Instagram*, os personagens das histórias de Maurício de Sousa entraram em uma campanha para incentivar a **higienização** correta durante a pandemia.

A imagem coloca Cascão em frente a uma pia. Atrás dele, personagens como Cebolinha, Magali e Mônica falam para o amigo que lavar as mãos salva vidas.

— Já lavaram as mãos? Esta é a principal forma de se prevenir contra o novo Coronavírus. E como a transmissão acontece também por contato físico, quando as gotículas alcançam mucosas do olho, nariz e boca, o melhor é evitar beijos e abraços. Não é desprezo, é apenas proteção. #corona — diz a legenda.



#### TEXTO 2:

Em outra postagem, os personagens da “*Turma da Mônica*” passam orientações sobre o **Coronavírus** e a prevenção necessária para evitar o contágio da doença.



De acordo com o texto lido, responda as seguintes questões:

1- Esse tipo de texto é:

- a) Uma História em Quadrinhos.
- b) Um Poema.
- c) Um Conto de Fadas.

2- Onde foi encontrado o texto?

3- Quando foi escrito esse texto?

---

4- Onde mais podemos encontrar textos como esse?

- a) Jornais e revistas.
- b) Bulas de remédio.
- c) Manuais de instrução.

5- Sobre o que esse texto fala?

---

---

6- O site “**Gaúcha ZH**” em sua matéria cita postagens feitas em uma rede social.

a) Qual é o nome dessa rede social?

---

b) Sobre o que trata essas postagens? Qual o assunto principal ?

---

---

c) Em uma das postagens, um dos personagens principais da “**Turma da Mônica**” parece lavar as mãos. Qual é esse personagem?

---

d) Por que para esse personagem, lavar as mãos chama a atenção?

---

---



Bom final de semana a todos!