مجموع الدرجات

إسم الطالب / الطالبة :.....

إسم المدرسة : .....

رقم الجلوس :.....

جمهورية صوماللاند

لجنة الإمتحانات الوطنية والشهادة

إمتحان الشهادة للصف الرابع الثانوي

اللغـــة العربـــية

2021-2020

الزمن : ساعتان وعشر دقائق لقراءة ورقة الإمتحان

تنبيهات:

- هذا الإمتحان يحتوي على 10 صفحات مطبوعة بما فيها الغلاف
- أحسب الصفحات وأخبر المراقب أي زيادة أو نقصان فيها.

محتويات الإمتحان

الرقم	الفقـــــــــــــــرة	الدرجـــــــــــــــة
.1	القـــــــــــراءة	30
.2	الأدب والنصوص	14
.3	أسئلة متعددة الإختيارات	20
.4	البـــــــــلاغـــــــــة	10
.5	النحـــــــــــــــو	16
.6	التعبـــــــــــــــير	10
	المجمـــــــــــــــــــــوع	100

- أجب عن جميع الأسئلة في المساحة المخصصة لها
- لايسمح هاتف وأوراق زائدة.

استخدم هذه الورقة كمسودة . لن تصحح هذه الورقة.

©SLNECB2021

القسم الأول : القراءة (30 درجة)

الإنسولين ومرض السكر

السكر في دم الإنسان موجود ما دام الإنسان حيا، وحاجة الجسم إلى السكر كحاجة السيارة إلى الوقود. واالسكر في الدم يتحول مع الإحتراق إلى طاقة وقوة تحرك الجسم، ولكي يحترق السكر في الدم يحتاج إلى أكسجين الهواء وأنسولين، وهي مادة كيماوية تفرزها غدة البنكرياس، فإذا ضعفت غدة البنكرياس وعجزت عن إفراز الأنسولين، زادت كمية السكر في الدم عن الحد الطبيعي، وأصبح القدر الزائد من السكر غير المحترق ضارا بالجسم مؤذيا له، فيتخلص الجسم من السكر بإفرازه في البول.

وعندما يعجز الجسم عن الحصول على قوته المحركة عن طريق إحراق السكر، فإنه يلجؤ مضطرا إلى الحصول عليها من طريق آخر، وهو إحراق أنسجته وخلاياه، فيصاب الفرد بالنحول والهزال ، ويذوب ما عليه من الشحم واللحم كما تذوب الشمعة الموقودة.

ولم يصل العلم بعد إلى الأسباب التي تؤثر غدة البنكرياس وتورثها الضعف. ولكن الأطباء يعتقدون: أن الإكثار بالأكل في الأغذية النشوية والسكرية له صلة بعجز غدة البنكرياس عن إفراز الأنسولين كما أن الإستسلام للهموم والأحزان له دخلا في ذلك.

و مرض السكر معروف من قديم الزمان ، ذكره (أبقراط) فى القرن الخامس قبل الميلاد، ووصف اعراضه وصفا دقيقا ، ولكنه يفطن إلى وجود السكّر فى البول.

وفى سنة 1780 م ، جاء طبيب إنجليزي إسمه (ويلس) و لاحظ للمرة الأولى أن بول المريض بذلك الداء يختلف عن البول العادى بحلاوة مذاقة ، كأنه مخلوط بالعسل أوبالسكر ومن ذلك الحين أطلق عليه البول السكّري.

السؤال الأول:

1) إقرأ القطعة السابقة، ثم أجب عن الأسئلة الآتية: (20 درجة)

أ. هل يوجد في دم الإنسان سكر؟

.....

ب. هل يحتاج جسم الإنسان إلى سكر؟

.....

ج. إذا احترق السكر في الدم، ماذا يستفيذ منه الجسم؟

.....

د. ما هي الأشياء التي تساعد على احتراق السكر في الدم ؟

.....

©SLNECB2021

ه. كيف يتخلص الجسم من السكر غير المحترق الزائد في الدم ؟

.....

و. ما هو الإنسولين ؟

.....

ز. هل للجسم مضرة بالسكر غير المحترق الزائد فيه؟

.....

ح. من هو الطبيب الذى اكتشف بمرض السكر ؟

.....

ط. ما هو العضو الذى يقوم بافراز الإنسولين ؟

.....

ي. متى تزيد كمية السكر فى الدم عن الحد الطبيعي؟

.....

السؤال الثانى: مهارات لغوى **(10 درجة)**

أ) رتب الكلمات الأتية بحيث بكون كل سطر منها جملة مفيد (5 درجة)

1. الطالب - المجتهد - نجح – فى الإمتحان .....
2. وصاحبه- أهل المدينة – رحب – النبي .....
3. تحت – الجنة – أقدام - الأمهات .....
4. العلم – من المهد – أطلب – إلى اللحد .....
5. التفرق - لاحبذا – والإنقسام .....

©SLNECB2021

1) **هات معانى الكلمات الأتية** : (5 درجات)

أ- المسرّة :.....

ب- كالحات :.....

ج- مكفهرّة :.....

د- باهتات :.....

هـ- الهمّ :.....

القسم الثالث: أسئلة متعددة الإختيارات (20 درجة)

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فقط

1. ترى النحل مثالا :

أ. فى التنافر
ب. فى التعاون
جـ. فى التناقض
د. فى الإختلاف.

2. كلمة " الرمد" معناه :

أ- مرض يصيب الأنف
ب- مرض يصيب الفم
ج- مرض يصيب العين
د- مرض يصيب الأذن .

3. ما شبه مضربه بمورده يسمى :

أ- شعرا
ب- مثلا
ج- نظما
د- نثر .

©SLNECB2021

1) **هات معانى الكلمات الأتية :** (5 درجات)

أ- المسرّة :.....

ب- كالحات :.....

ج- مكفهرّة :.....

د- باهتات :.....

هـ- الهمّ :.....

القسم الثالث: أسئلة متعددة الإختيارات (20 درجة)

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فقط

1. ترى النحل مثالا :

أ. فى التنافر
ب. فى التعاون
جـ. فى التناقض
د. فى الإختلاف.

2. كلمة " الرمد" معناه :

أ- مرض يصيب الأنف
ب- مرض يصيب الفم
ج- مرض يصيب العين
د- مرض يصيب الأذن .

3. ما شبه مضربه بمورده يسمى :

أ- شعرا
ب- مثلا
ج- نظما
د- نثر .

©SLNECB2021

4. نائب فاعل إسم مرفوع :
   أ- يحل محل الفاعل قبل حدفه
   ب- يحل محل الفاعل بعد حدفه
   ج- يحل محل المفعول به
   د- يحل محل المبتد أو الخبر.
5. طريقة بناء الفعل الماضى للمجهول تكون :
   أ. بضم أول الفعل وكسر ما قبل أخره
   ب. بفتح أول الفعل وكسر ما قبل أخره
   جـ. بكسر أول الفعل وضم ما قبل اخره
   د- بسكون أول الفعل وفتح ما قبل أخره .
6. الحلم معناه :
   أ- الشكر على النعمة
   ب- الصبر مع القدرة
   ج- الصلاة
   د- الدعاء .
7. الإستفهام الحقيقي هو :
   أ- طلب العلم بشئ كان معلوما من قبل
   ب- طلب العلم بشئ كان ممنوعا من قبل
   ج- طلب العلم بشئ لم يكن معلوما من قبل
   د- طلب العلم بشئ كان منعوتا من قبل
8. صل عليهم معناها :
   أ- أدع لهم با الشر
   ب- أدع لهم با لخير
   ج- أسالهم
   د- انه عنه.

©SLNECB2021

9. إن العزم والجد سببان :

أ- النجاح

ب- للفشل

ج- للتأخر

د- للتراجع.

10) الممنوع من الصرف هو :

ا. إسم مبني لايقبل التنوين.

ب. إسم معرب لايقبل التنوين.

ج. إسم اخره ياء لازمة

د. إسم اخره الف لازمة مكسورة ما قبلها.

القسم الرابع : البلاغة (10 درجة)

بين الأغراض البلاغية للأمر والنهي فيما يأتي:

1- قال تعالى : " وأعدّوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ".

.....

2- قال تلميذ لزميله : أعرني كتابك هذا .

.....

3- قال أمرؤ القيس :

الاأيها الليل الطويل ألاانجل بصبح وما الإصباح منك بأمثل

.....

4- قال ابو الأسود الدؤلي :

لاتنه عن خلق وتأتى مثله عار عليك إذا فعلت عظيم

.....

5- قال ابو العلاء المعري :

ولاتجلس إلى أهل الدنايا فإن خلائق السفهاء تعدي

.....

©SLNECB2021

القسم الخامس : النحو (16 درجة)

أ. إملاء الفراغات الأتية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين (3 درجات)

1- من أخوان كان ..... (صار، لعل ، ليت)

2- يسمى الإسم الموصوف .....(منعوتا، مذموما، ممدوحا)

3- الأفعال الخمسة ترفع ..... تنصب، وتجزم بحدفها

(بثبوت الألف ، بثبوت الواو ، بثبوت ، النون)

ب. **هات جمع المفردات الأتية** (5 درجات)

أ- الكتاب .....

ب- العمل .....

ج- المصحف .....

د- الناصية.....

ه- المدرسة.....

1- حول الأرقام فى جمل الاتية إلى حروف تناسب نحويالإسم الذى بعدها (5)

أ. محمد له 3 بنات و 4 اولاد.....

ب. تزوج محمد 5 زوجات .....

جـ. فى المدرسة 6 معلمين .....

د. وزع محمد على الفقراء 50 الف شلنا .....

هـ. فى الشهر 30 يوما .....

أ. **اعرب الجملة الأتية** (3درجات)

أ. نجح أحمد فى الامتحان

.....

.....

.....

©SLNECB2021

القسم السادس : الإنشاء (10 درجات)

1. إختر أحد الموضوعين التاليين ، ثم اكتب عنه مالايقل عن خمسة عشر سطراً:

أ. تأثير مرض كرونا بالعملية التعليمية .
ب. أهمية الوقاية من الأمراض

الموضوع : .....

- النهاية-

©SLNECB2021