Português

2° ano – Fundamental



LÍNGUA PORTUGUESA

1 – ESCREVA AQUI O SEU NOME.

2 – QUANTAS LETRAS ELE TEM?_____

3 – QUAL PESSOA DA FAMÍLIA TEM O NOME MAIS COMPRIDO?

4 – QUANTAS LETRAS ESSE NOME TEM?_____

5 – ESCREVA O NOME DO COLEGA QUE TEM O NOME MAIS CURTO.

6 – QUANTAS LETRAS ESSE NOME TEM?_____

LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 2

LEIA:

MAMÃE,

VOU À CASA DO FELIPE
FAZER A TAREFA DA ESCOLA.

UM BEIJO!
LUAN

1) Quem escreveu o bilhete?

---

2) Para quem ele mandou o bilhete?

---

3) Qual o assunto?

---

4) Como Luan se despediu?

LÍNGUA PORTUGUESA

1 – ESCREVA DO SEU JEITO O NOME DE CADA FIGURA.






2 – AS PALAVRAS A SEGUIR ESTÃO MISTURADAS. ORGANIZE-AS NAS LISTAS CERTAS:

PATO	**URSA**	**PATA**	**COELHO**	**GATO**
MACACO	**GATA**	**URSO**	**MACACA**	**COELHA**

Palavras terminadas em **A**	Palavras terminadas em **O**

LÍNGUA PORTUGUESA

Escreva os nomes das crianças em ordem alfabética.

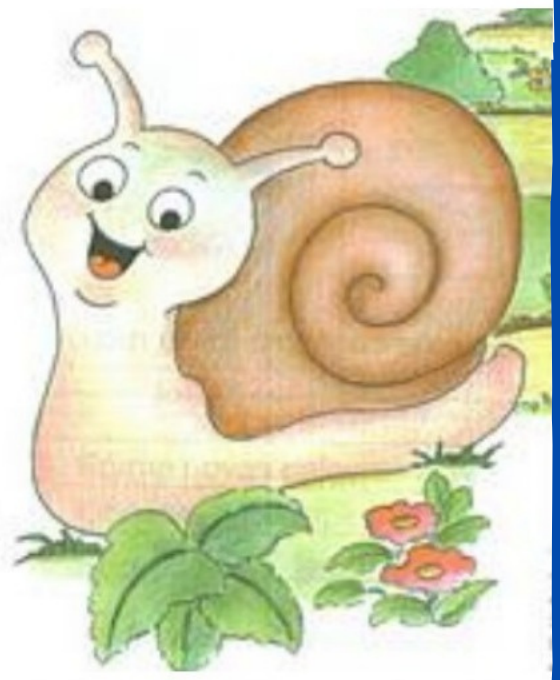





Antônio **Luísa** **Nina** **Nina**

LÍNGUA PORTUGUESA

O Caracol Viajante



Rodolfo é um caracol.

Ele adora viajar.

Ele não tem pressa de chegar.

Rodolfo leva a casa nas costas.

A barriga vai no chão.

A cabeça vai no ar.

Rodolfo vive sempre satisfeito.

Ele não tem aluguel pra pagar.

Responda em seu caderno:

1) Qual é o nome do caracol?

_____

2) Ele adora:

_____

3) O que ele leva nas costas?

_____

4) A barriga vai no?

_____

5) A cabeça vai no?

_____

LÍNGUA PORTUGUESA

Rimas

Rima é a repetição de uma sequência de som a partir da vogal da última silaba tônica do verso.

1- Complete a rima abaixo em seu caderno de acordo com as imagens apresentadas:

A CASA

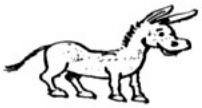
ESSA CASA É DE **CACO**,
QUEM MORA NELA É O _____



ESSA CASA TÃO **BONITA**,
QUEM MORA NELA É A _____



ESSA CASA DE **CIMENTO**,
QUEM MORA NELA É O _____



ESSA CASA DE **TELHA**,
QUEM MORA NELA É _____



ESSA CASA DE **LATA**,
QUEM MORA NELA É A _____



ESSA CASA É ELEGANTE,
QUEM MORA NELA É O _____



EU DESCOBRI, DE REPENTE,
QUE NÃO FALEI DE CASA DE _____



Fonte: https://escolaeducacao.com.br/atividades-com-rimas/atividades-com-rimas

LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 2

1 - Dê nome aos desenhos.



_____



_____



_____



_____

2 – Escolha duas palavras que você escreveu acima e forme trases com elas. Use o ponto de exclamação (!).

_____

_____

LÍNGUA PORTUGUESA

Telefone Sem Fio



O primeiro disse:

"Excelente."

O último entendeu:

"Isso é leite."

O primeiro disse:

"Ana de salto alto."

O último entendeu:

"Banana no asfalto."

Responda:

1 – Esse texto é um(a):

a) história em quadrinhos b) receita c) poema.

2 – Por que a mensagem da brincadeira não foi compreendida?

_____

3 – Sem ler o título, é possível saber que o texto apresenta uma brincadeira?

☐ Sim ☐ Não

LÍNGUA PORTUGUESA

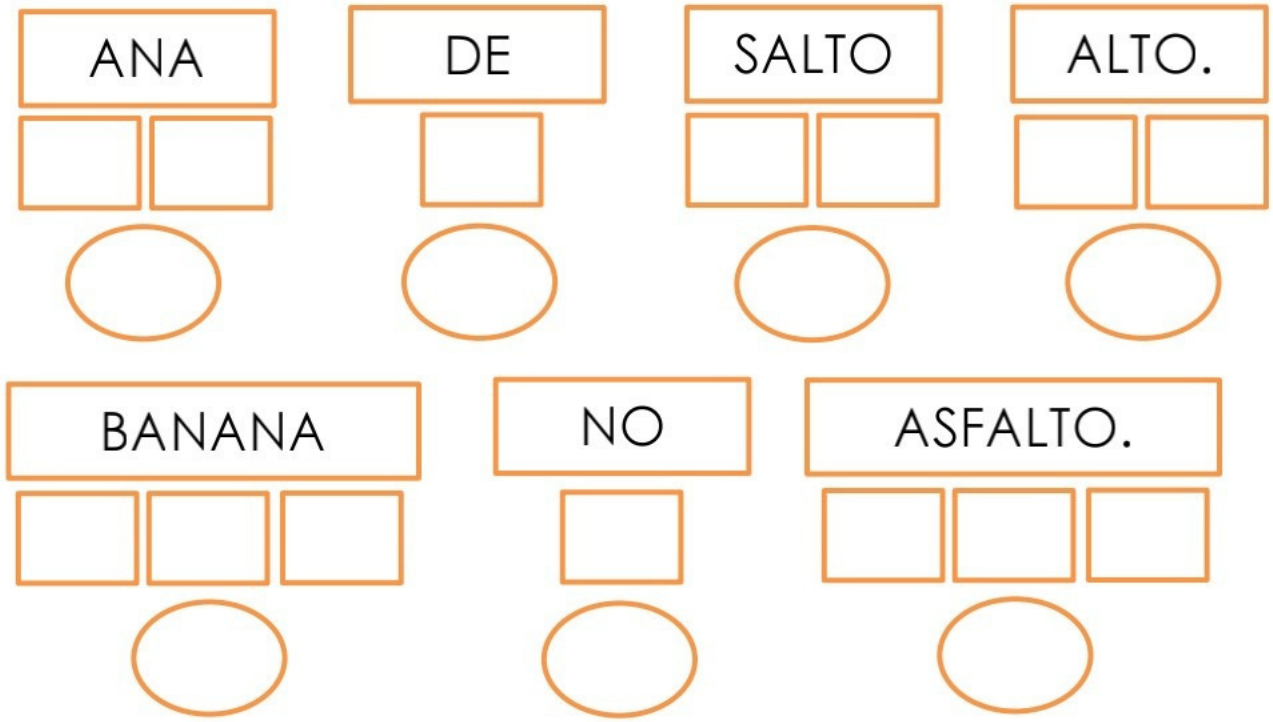
A brincadeira **telefone sem fio** continua.

1 – Observe o quadro e escreva, em cada grupo, as palavras com **som parecido**.

PIJAMA	**ENFEITE**	**SALTO**
ALTO	**AZEITE**	**SEMANA**

Asfalto	Leite	Banana

2 – Separe as frases em sílabas. Em seguida, marque quantas sílabas tem cada palavra.



LÍNGUA PORTUGUESA

Contos de assombração - Dentre as variadas temáticas os contos de assombração são muito recorrentes e se caracterizam por explorar a sensação de medo.

[...]

Existem também as histórias que apresentam figuras ou animais fantásticos, tais como: a Mula sem cabeça, o Lobisomem, o Saci Pererê, a Caipora, entre outros. Esses contos exploram tanto a questão do medo quanto a do mistério.

Escreva as palavras de acordo com os desenhos. Esses são personagens que costumamos encontrar nos contos de assombração.



_____



_____



_____



_____

LÍNGUA PORTUGUESA

CONTOS DE ASSOMBRAÇÃO

DENTRE AS VARIADAS TEMÁTICAS OS CONTOS DE ASSOMBRAÇÃO SÃO MUITO RECORRENTES E SE CARACTERIZAM POR EXPLORAR A SENSAÇÃO DE MEDO. [...]

EXISTEM TAMBÉM AS HISTÓRIAS QUE APRESENTAM FIGURAS OU ANIMAIS FANTÁSTICOS, TAIS COMO: A MULA SEM CABEÇA, O LOBISOMEM, O SACI PERERÊ, A CAIPORA, ENTRE OUTROS. ESSES CONTOS EXPLORAM TANTO A QUESTÃO DO MEDO QUANTO A DO MISTÉRIO.

AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE O QUE É UM CONTO ASSOMBRADO, QUE TAL PESQUISAR COM SEUS FAMILIARES HISTÓRIAS DE ASSOMBRAÇÃO?

REGISTRE OS NOMES DAS HISTÓRIAS ABAIXO. SE PREFERIR PODE DESENHAR.

LÍNGUA PORTUGUESA

CONVITE

O CONVITE, GERALMENTE, É UM TEXTO DESTINADO A PESSOAS CONHECIDAS, COMO AMIGOS E FAMILIARES. NELE ESTARÃO CONTIDAS INFORMAÇÕES (DATA, LOCAL, HORA) A RESPEITO DE UM ACONTECIMENTO, UMA FESTA OU ATÉ UMA REUNIÃO.

VAMOS ELABORAR UM CONVITE COM AS INFORMAÇÕES ABAIXO.

A FESTA SERÁ SÁBADO DIA 20/06 ÀS 17:00. NÃO ESQUEÇA DE COMEÇAR COM O NOME DO CONVIDADO E COLOCAR O SEU NOME AO FINAL.

CONVITE



CONTO COM A SUA PRESENÇA!

NOME:

LÍNGUA PORTUGUESA

ESTES PERSONAGENS FORAM CONVIDADOS A PARTICIPAR DE UMA FESTA. VAMOS DESENHAR O ÁLBUM DE FOTOS DA FESTA?

ÁLBUM DE FOTOS DA FESTA

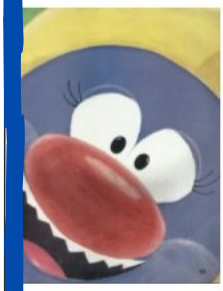
FANTASMA	**ÁRVORE**	**DRAGÃO**
TUBARÃO	**GATO**	**COBRA**
LOBO	**PIRATA**	**BRUXA**
CHAPEUZINHO VERMELHO	**VOCÊ E SEUS AMIGOS**	

LÍNGUA PORTUGUESA

TRAVA-LÍNGUA

OS TRAVA-LÍNGUAS SE CARACTERIZAM COMO DESAFIOS QUE CONSISTEM EM DIZER, COM RAPIDEZ E DE MANEIRA CORRETA, VERSOS OU FRASES COM MUITAS SÍLABAS DIFÍCEIS DE PRONUNCIAR. SÃO CHAMADOS ASSIM DEVIDO À DIFICULDADE QUE PROPORCIONAM A QUEM TENTA PRONUNCIÁ-LOS SEM TROPEÇOS, OU, COMO O PRÓPRIO NOME DIZ, SEM "TRAVAR A LÍNGUA".

A PULGA FILOMENA EMBARALHOU AS PALAVRAS ABAIXO. PENSE E ESCREVA AS PALAVRAS DA MANEIRA CORRETA:

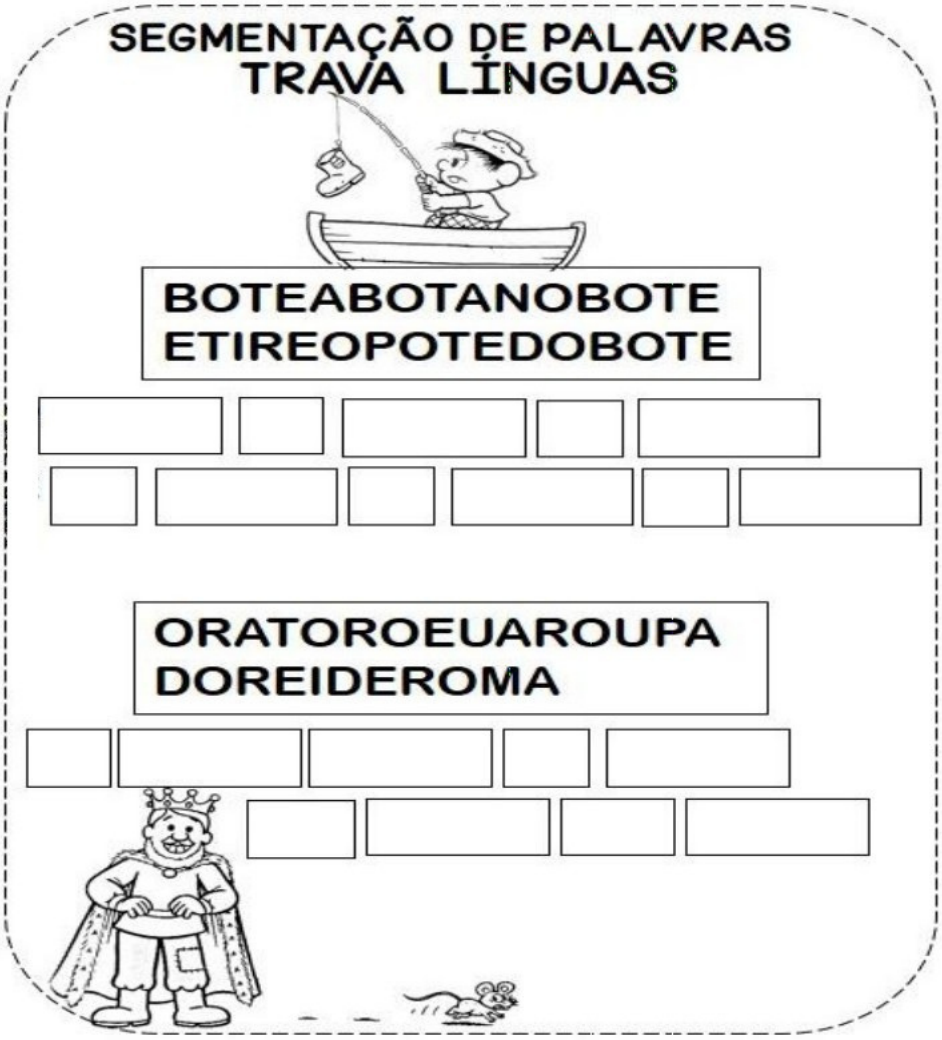


BE-ÇA-CA	CO-PES-ÇO	RA-GI-FA
E-FAN-LE-TE	TE-SA-BO-NE	PA-SA-TO
RA-CA-DEI	VA-CA-LO	XI-A-BA-CA

ESCOLHA DUAS PALAVRAS ACIMA E FORME FRASES.

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA OS TRAVA-LÍNGUAS E SEPARE AS PALAVRAS. DEPOIS REESCREVA AS FRASES CORRETAMENTE NOS ESPAÇOS ABAIXO.



LÍNGUA PORTUGUESA

Parlendas – As parlendas são pequenos textos que trazem rimas. Elas fazem parte da tradição oral, seu ritmo envolve e convida para brincadeiras divertidas. Sua riqueza possibilita a criação de contextos de aprendizagens diversos.

1- Leia e divirta-se com a parlenda. Depois resolva as atividades propostas:

QUEM COCHICHA
O RABO ESPICHA
COME PÃO
COM LAGARTIXA
QUEM ESCUTA
O RABO ENCURTA
QUEM RECLAMA
O RABO INFLAMA
COME PÃO
COM TATURANA



COCHI**CH**A	RE**CL**AMA	IN**FL**AMA

Observe essas palavras do texto:

Pesquise em dicionário, livros ou outras fontes, palavras com:

CH	CL	FL

LÍNGUA PORTUGUESA

1- Dias da Semana:



A) Leia e divirta-se com a parlenda. Depois escreva o nome do dia da semana que aparece no texto:

B) Escreva o nome dos dias da semana no quadro a seguir:

Dica: o **primeiro dia da semana** está na parlenda. Vamos lá?

DIAS DA SEMANA

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

2- Busque na parlenda as palavras que rimam com:

DOMINGO	
BARRO	
FINO	
OURO	
VALENTE	
FRACO	
FUNDO	

LÍNGUA PORTUGUESA

A receita é um gênero textual que apresenta duas partes bem definidas – ingredientes e modo de fazer -, que podem ou não vir indicadas por títulos.
[...]
Nesse gênero textual costuma-se empregar uma linguagem direta, clara e objetiva, pois sua finalidade é levar o leitor ou cozinheiro a obter sucesso no preparo de prato culinário.

1- Leia esse trecho da história "O sanduíche da Dona Maricota":



Copie do texto ao lado palavras com:

6 Letras= .....

3 Letras= .....

4 Letras= .....

2 Letras= .....

7 Letras= .....

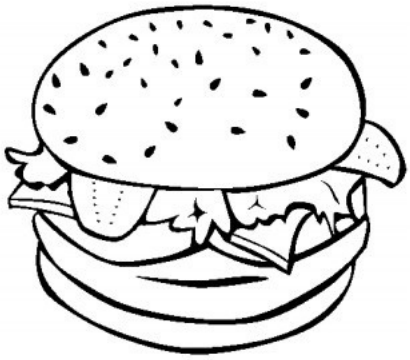
10 Letras= .....

5 Letras= .....

LÍNGUA PORTUGUESA

1- Pesquise e escreva uma receita de um sanduíche que você gosta ou outra receita que você quiser, mas obedecendo a estrutura do gênero receita: nome da receita, ingredientes, modo de preparo e rendimento.

Ingredientes



_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Modo de preparo/Modo de fazer

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Rendimento

_____

Dica: Você pode fazer um caderno com suas receitas preferidas!



LÍNGUA PORTUGUESA

1- DESENHE DE FORMA CRIATIVA E COLORIDA O SEU SANDUÍCHE PREFERIDO.

2- ESCREVA OS INGREDIENTES QUE SÃO UTILIZADOS EM SEU SANDUÍCHE:

3- QUE NOME VOCÊ DARÁ A SEU SANDUÍCHE?

LÍNGUA PORTUGUESA

MASSINHA DE MODELAR



INGREDIENTES

- 4 XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO
- 1 XÍCARA DE SAL
- 1 XÍCARA E MEIA DE ÁGUA
- 3 COLHERES DE SOPA DE ÓLEO
- 1 SAQUINHO DE SUCO/CORANTE ALIMENTÍCIO

MODO DE FAZER:

EM UMA TIGELA GRANDE, MISTURE BEM TODOS OS INGREDIENTES SECOS. EM SEGUIDA, ADICIONE A ÁGUA AOS POUCOS E AMASSE BEM. ADICIONE O ÓLEO E MISTURE BEM NOVAMENTE. POR FIM, PINGUE ALGUMAS GOTAS DO CORANTE ALIMENTÍCIO E AMASSE ATÉ A COR DA MASSINHA SE TORNAR HOMOGÊNEA. ESSA MASSA ATINGE O PONTO CERTO, QUANDO NÃO GRUDA MAIS NAS MÃOS NEM NA MESA.

GUARDE EM UM SACO PLÁSTICO OU EM UM VIDRO BEM TAMPADO.

Então vamos ver se você aprendeu?

1- O que a receita acima ensina a fazer?

☐ BOLO ☐ DOCE ☐ MASSINHA DE MODELAR

2- Escreva os ingredientes secos da receita:

3 - Quando nossa massinha estará pronta?

LÍNGUA PORTUGUESA

BILHETE

O **bilhete** é um tipo de **texto cotidiano** muito frequente empregado em **contextos informais** e escrito entre pessoas que possuam um grau de afetividade.

Em resumo, são textos comunicativos que contém **mensagens simples** os quais são escritos em pequenos papéis e enviados para a amiga de escola, irmão, mãe, dentre outros.

O remetente é quem escreve o bilhete e o destinatário é aquele a quem se escreve.

1- OBSERVE O BILHETE E SIGA AS ORIENTAÇÕES A SEGUIR:

RAYSSA,

OBRIGADA POR DEIXAR EM MINHA CASA SUA COLEÇÃO DE MIÇANGAS.

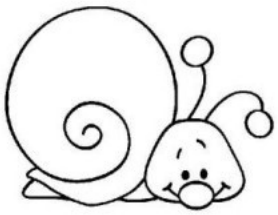
ASSIM QUE EU TERMINAR MINHA PULSEIRA, EU DEVOLVO A SUA CAIXA.

BEIJINHOS,

FLÁVIA

22/01/2020

A) PINTE DE **VERMELHO** O DESTINATÁRIO.
B) PINTE DE **AZUL** A DATA.
C) PINTE DE **VERDE** O REMETENTE.
D) PINTE DE **AMARELO** O ASSUNTO.
E) PINTE DE **LARANJA** A DESPEDIDA.



2- ESCREVA OS TRECHOS ABAIXO EM UMA FOLHA. DEPOIS LEIA, RECORTE E COLE EM ORDEM, OBSERVANDO A ESTRUTURA DO BILHETE.

QUANDO EU VOLTAR, PREPARO A SOPA.

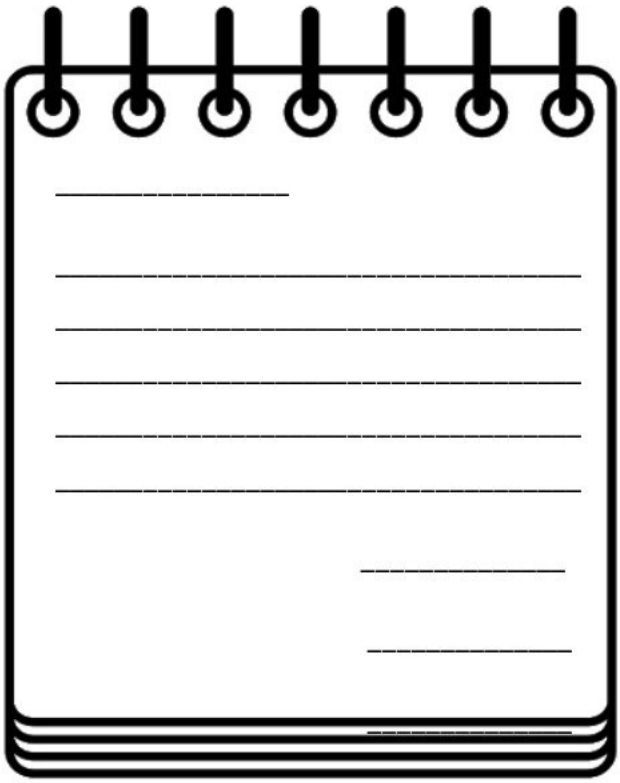
FUI AO MERCADO COMPRAR CENOURAS.

15/03/2020	**MAMÃE**	**LUCAS,**	**BEIJOS,**

COLE AQUI OS TRECHOS RECORTADOS FORMANDO UM BILHETE.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- AGORA É A SUA VEZ! MOSTRE QUE VOCÊ É CRAQUE E ESCREVA UM BILHETE PARA QUEM VOCÊ QUISER.



LÍNGUA PORTUGUESA



1- PESQUISE E ESCREVA PALAVRAS QUE TENHAM "**LH**":

LÍNGUA PORTUGUESA

1- ESCOLHA **5** PALAVRAS DA LISTA QUE VOCÊ PESQUISOU NA ATIVIDADE ANTERIOR E FORME FRASES.

1-_____

2- _____

3-_____

4- _____

5-_____



LÍNGUA PORTUGUESA

BRINCANDO COM AS PALAVRAS

PALAVRA	VOGAIS	CONSOANTES	SÍLABAS
BILHETE	I-E	B-L-H-T	BI-LHE-TE = 3
GALHO			
RAMALHETE			
BARALHO			
AGULHA			

LÍNGUA PORTUGUESA

Segmentação de palavras e frase: As palavras são pequenas unidades da língua, que em um texto escrito são separadas por **espaços em branco** ou por **sinais de pontuação.** Os espaços em branco são úteis para facilitar a leitura de um texto. Para esse recurso funcional damos o nome de segmentação.

- ANA FOI ÀS COMPRAS E MISTUROU OS NOMES E AGORA ESTÁ CONFUSA. VAMOS AJUDÁ-LA SEPARANDO AS COMPRAS:

ARROZDETERGENTEDESINFETANTEFARINHA

ÁLCOOLSABONETEFEIJÃOCLOROCARNELEITE

DICA: USE O LÁPIS DE COR E SEPARE COM UM TRAÇO AS PALAVRAS DEPOIS ESCREVA AS MESMAS NO QUADRO ABAIXO.

ALIMENTOS	LIMPEZA

LÍNGUA PORTUGUESA

1 - REESCREVA AS FRASES ABAIXO OBSERVANDO A SEGMENTAÇÃO.

DICA: PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS ANTES DE REESCREVÊ-LAS.



ATARTARUGAANDADEVAGAR.



AJOANINHAÉPINTADINHA.



AGALINHAMORANOGALINHEIRO.



OTATUCAVABURACO.



OCACHORROLATEPARAESTRANHOS.