# Educação Infantil
# Jardim I



Escola Mul:_____

Aluno(a):_____

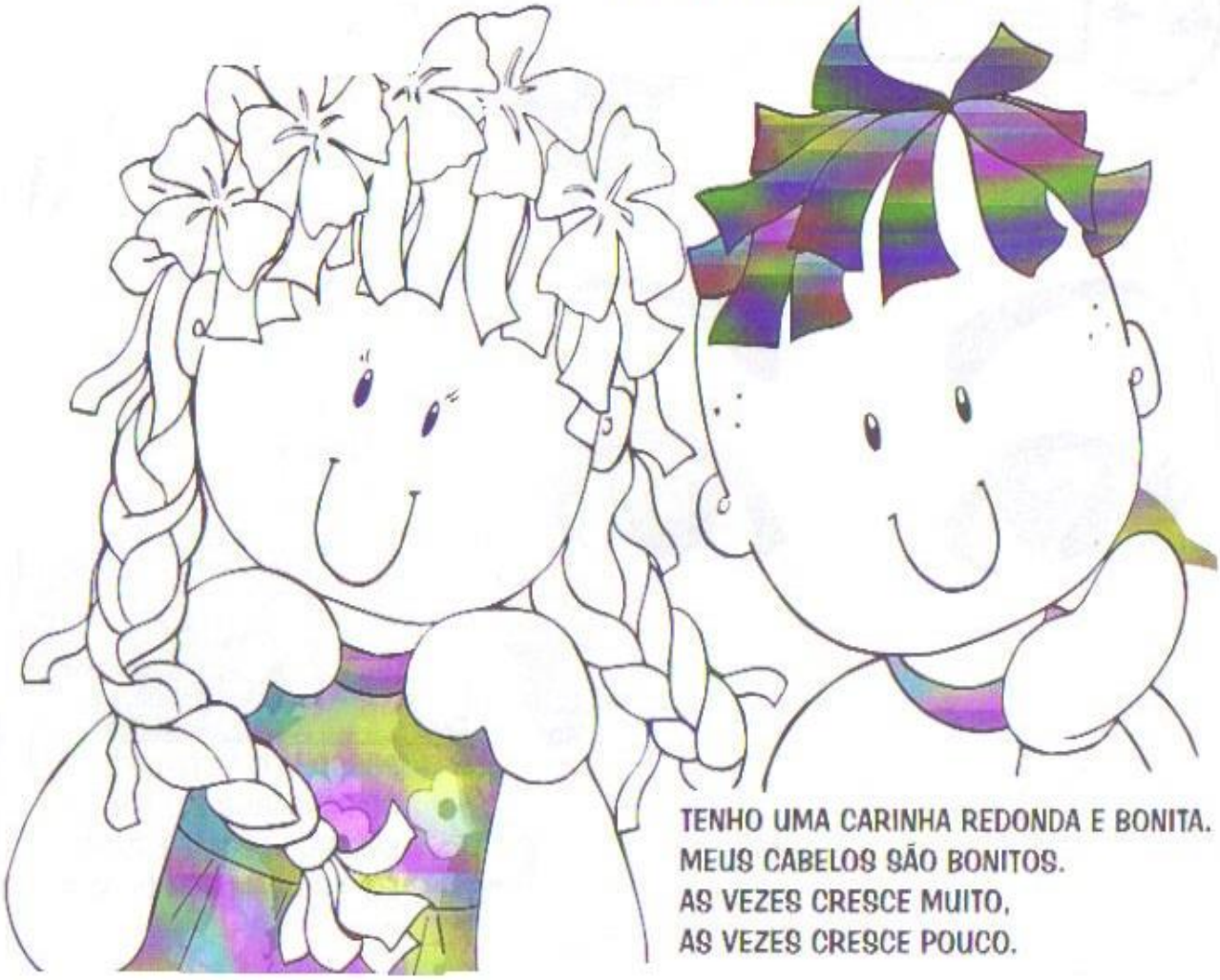
Professora:_____ Data:_____/_____/_____

Escola Mul:_____

Aluno(a):_____

Professora:_____ Data:_____/_____/_____

# ASSIM SOU EU.



TENHO UMA CARINHA REDONDA E BONITA.
MEUS CABELOS SÃO BONITOS.
AS VEZES CRESCE MUITO,
AS VEZES CRESCE POUCO.

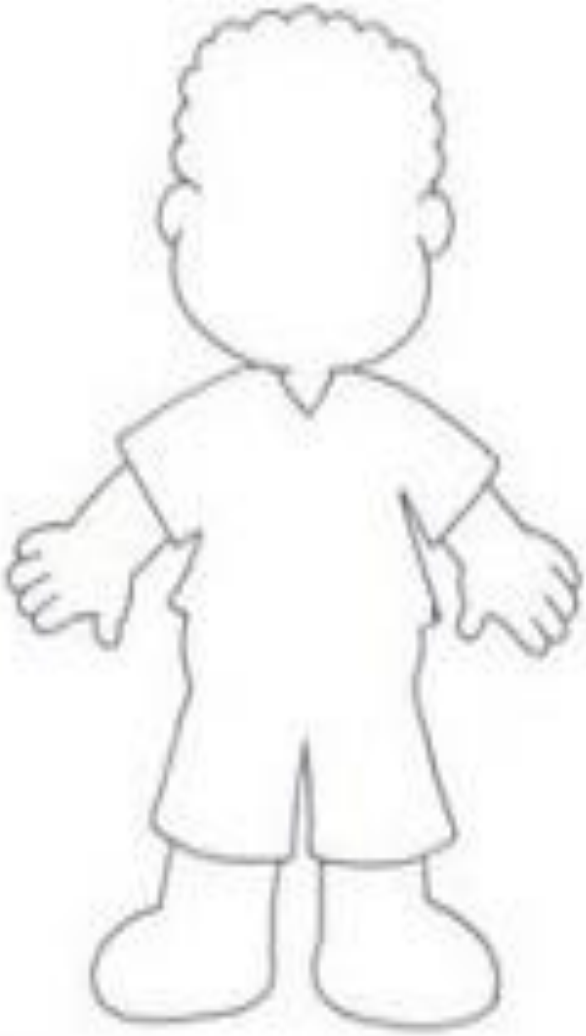
Escola Mul:_____

Aluno(a):_____

Professora:_____

1-Acho que está faltando alguma coisa... Vamos completar? Desenhe os olhos, o nariz, a boca e o cabelo. Depois enfeite a roupa, deixando bem bonita.





Escola Mul:_____

Aluno(a):_____

Professora:_____ Data:_____/_____/_____

# O TRONCO

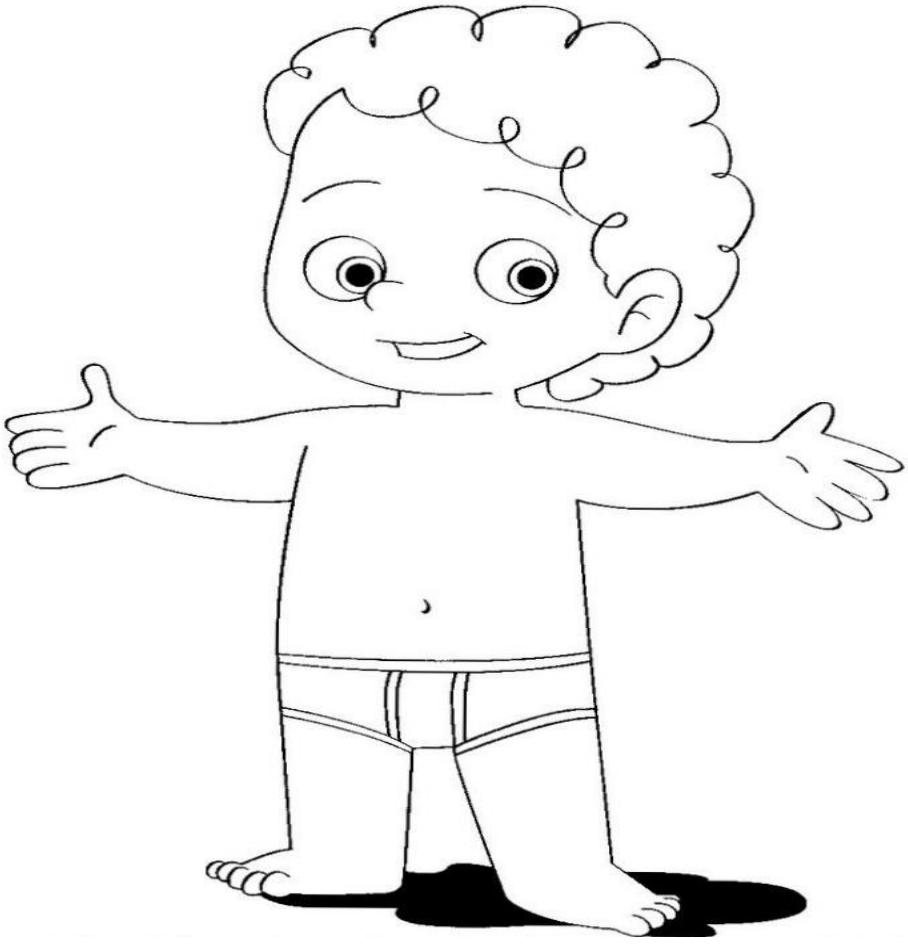
## VAMOS CANTAR?



NO TRONCO, ESTÃO A BARRIGA
O PEITO E O UMBIGO.
... ESQUECI-ME DE UMA PARTE:
É O PESCOÇO, MEU AMIGO!

(Música: *Ciranda, cirandinha* – Faixa 56 do CD)
Rogéria Araújo

PINTE O TRONCO DO CORPO DE CARLOS.



Escola Mul:_____

Aluno(a):_____

Professora:_____ Data:_____/_____/_____

1-Pinte o que você faz para manter o seu corpo sempre limpinho. Marque um X no que você faz após as refeições.









Escola Mul:_____

Aluno(a):_____

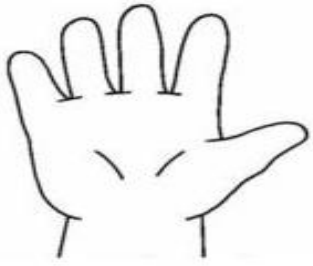
Professora:_____ Data:_____/_____/_____

1-Ligue cada parte ao corpo da criança.









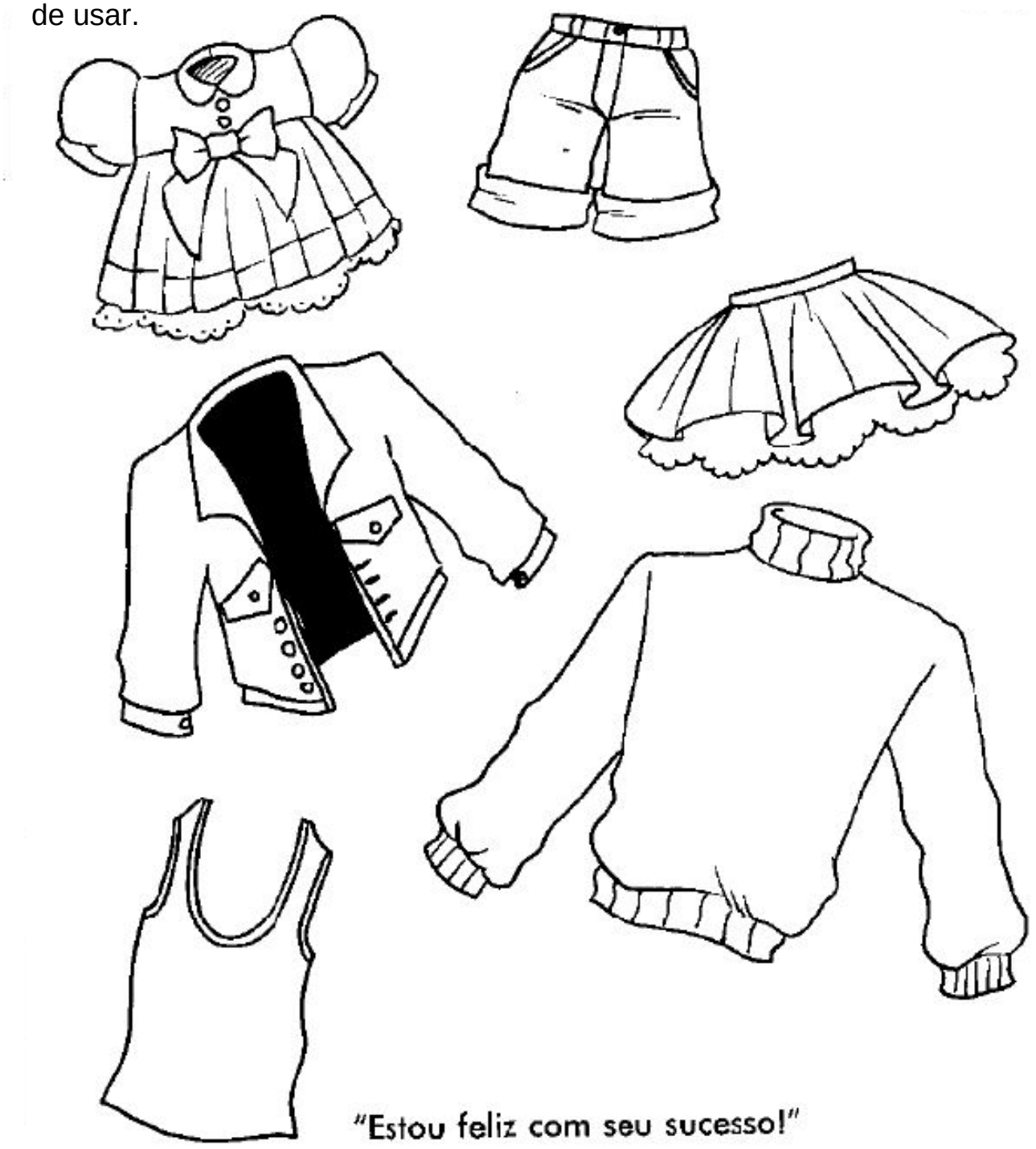
Escola Mul:_____

Aluno(a):_____

Professora:_____ Data:_____/_____/_____

# Vestuário

1-Amiguinho(a), como você é elegante! Pinte as roupas que você mais gosta de usar.



"Estou feliz com seu sucesso!"

Escola Mul:_____

Aluno(a):_____

Professora:_____ Data:_____/_____/_____

1-Pinte as imagens abaixo e:

Circule o que usamos no calor.

Faça um X no que usamos no frio.















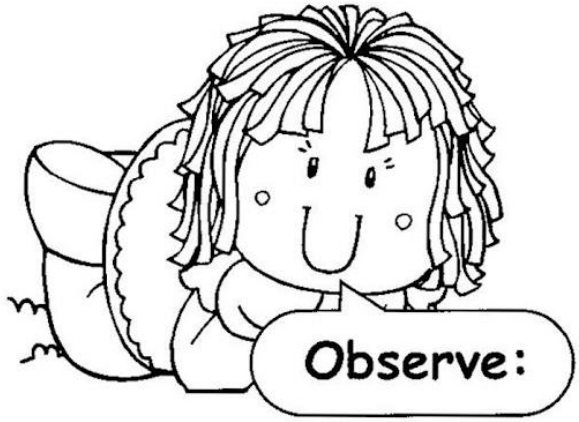
Escola Mul:_____

Aluno(a):_____

Professora:_____ Data:_____/_____/_____

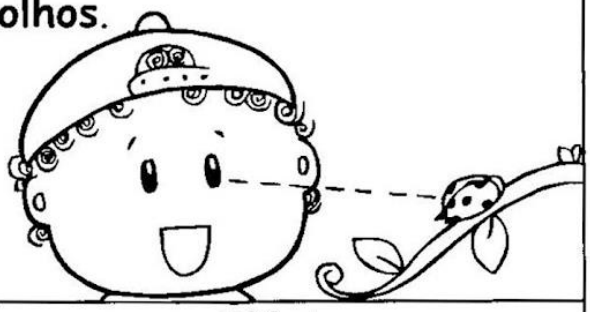
# Sentidos

- É através dos sentidos que nós **percebemos** o **mundo**.
- **Nós temos cinco sentidos:** visão, audição, olfato, tato e paladar.




**Visão**

- Para **vermos** usamos os **olhos**.



**Audição**

- Para **ouvirmos** usamos os **ouvidos**.



**Olfato**

- Para **sentirmos** o cheiro usamos o **nariz**.



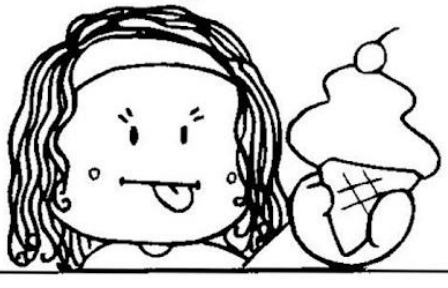
**Tato**

- **Com a pele sentimos** os objetos.



**Paladar**

- Para **sentirmos** o gosto usamos a **língua**.



Escola Mul:_____

Aluno(a):_____

Professora:_____ Data:_____/_____/_____

1- Conte quantos sentidos temos e pinte o número correspondente.



Escola Mul:_____

Aluno(a):_____

Professora:_____ Data:_____/_____/_____

1-Relacione as partes do corpo com as figuras:







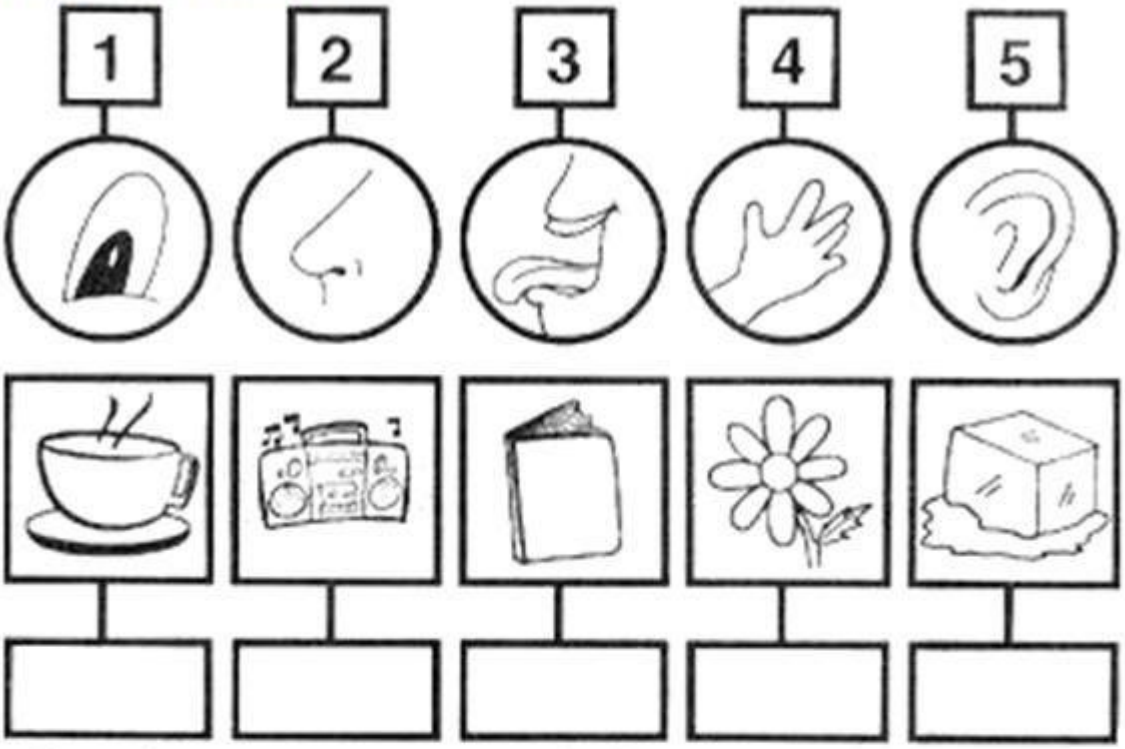


Escola Mul:_____

Aluno(a):_____

Professora:_____ Data:_____/_____/_____

## Numerar certo:




- Completar o rosto com os órgãos dos sentidos.



Escola Mul:_____

Aluno(a):_____

Professora:_____ Data:_____/_____/_____

LIGUE CADA ORGÃO DO SENTIDO AO QUE ELE NOS PERMITE FAZER.



POSSO **TOCAR**.






POSSO **OUVIR**.



POSSO **VER**.

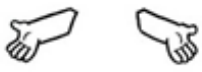


POSSO SENTIR O **SABOR**.



POSSO SENTIR O **CHEIRO**.

COM BASTANTE ATENÇÃO COMPLETE O CORPO DA MÔNICA COM A PARTE QUE ESTÁ FALTANDO. LIGUE.



BRAÇOS



CABEÇA



PERNAS



TRONCO









Escola Mul:_____

Aluno(a):_____

Professora:_____Data:_____/_____/_____

# HÁBITO DE HIGIENE



























Escola Mul:_____

Aluno(a):_____

Professora:_____Data:_____/_____/_____

# HIGIENE PESSOAL

**TODAS AS PESSOAS DEVEM CUIDAR DE SUA HIGIENE PESSOAL, PARA PREVINIR-SE CONTRA DOENÇAS, CÁRIES, PIOLHOS, ETC.**

- PINTE O QUE VOCÊ FAZ APÓS AS REFEIÇÕES.
- FAÇA UM **X** NO QUE VOCÊ DEVE FAZER TODOS OS DIAS PARA MANTER SEU CORPO SEMPRE LIMPINHO.









Escola Mul:_____

Aluno(a):_____

Professora:_____Data:_____/_____/_____



## Higiene e saúde

Cascão é muito
Famoso por não
Gostar de tomar banho.

### Trabalhando oralidade

1- Quem toma banho todos os dias?
2- Depois de brincar o que devemos fazer?

Já Cebolinha ama tomar um bom banho.
O que ele pode usar pra ficar ainda mais limpinho?














Escola Mul:_____

Aluno(a):_____

Professora:_____Data:_____/_____/_____

1-Circule o que você consegue fazer sem a ajuda da mamãe.











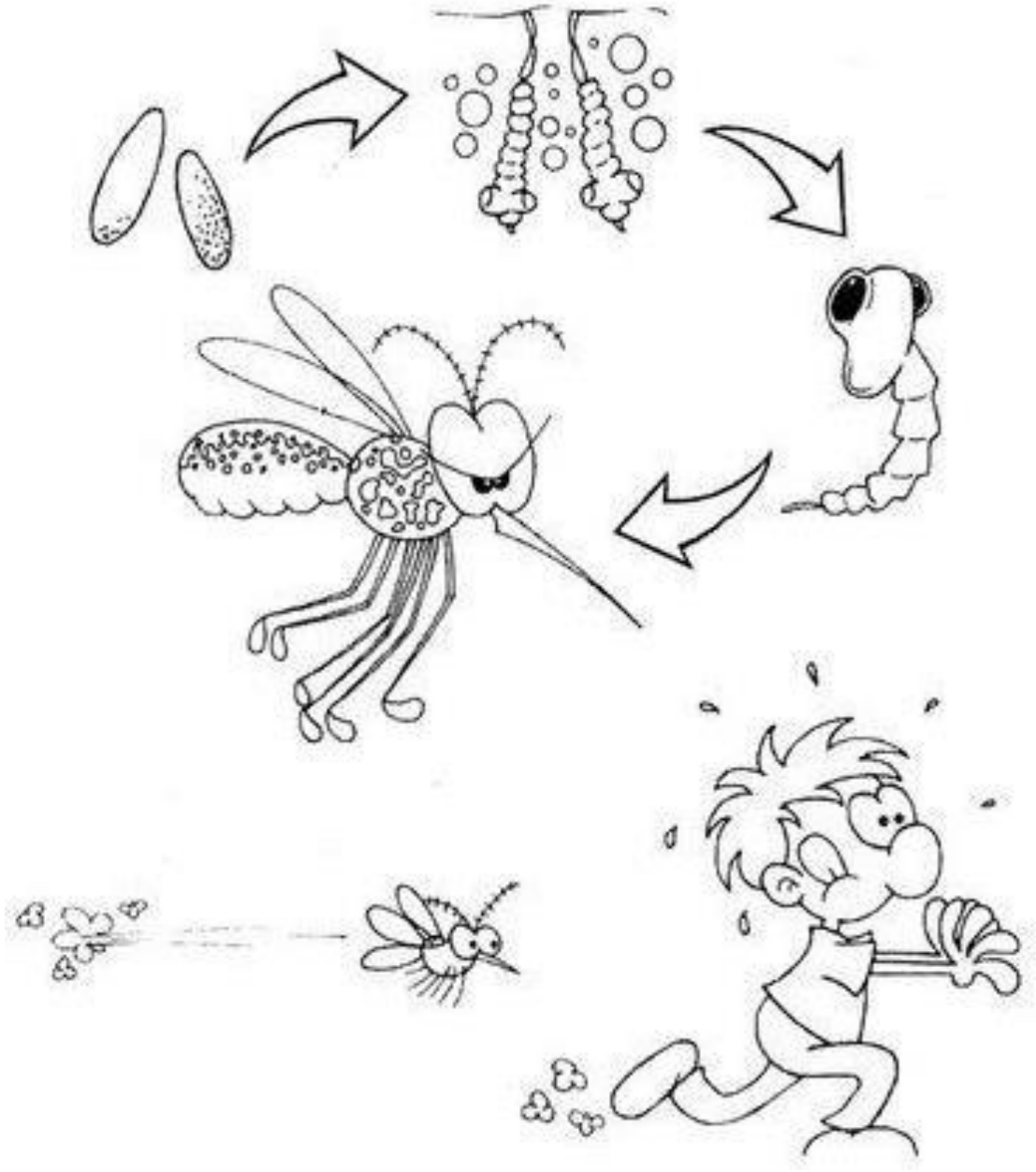
Escola Mul:_____

Aluno(a):_____

Professora:_____Data:_____/_____/_____

# Dengue- Perigo!

## CICLO EVOLUTIVO DO MOSQUITO DA DENGUE (Aedes aegypti)



Escola Mul:_____

Aluno(a):_____

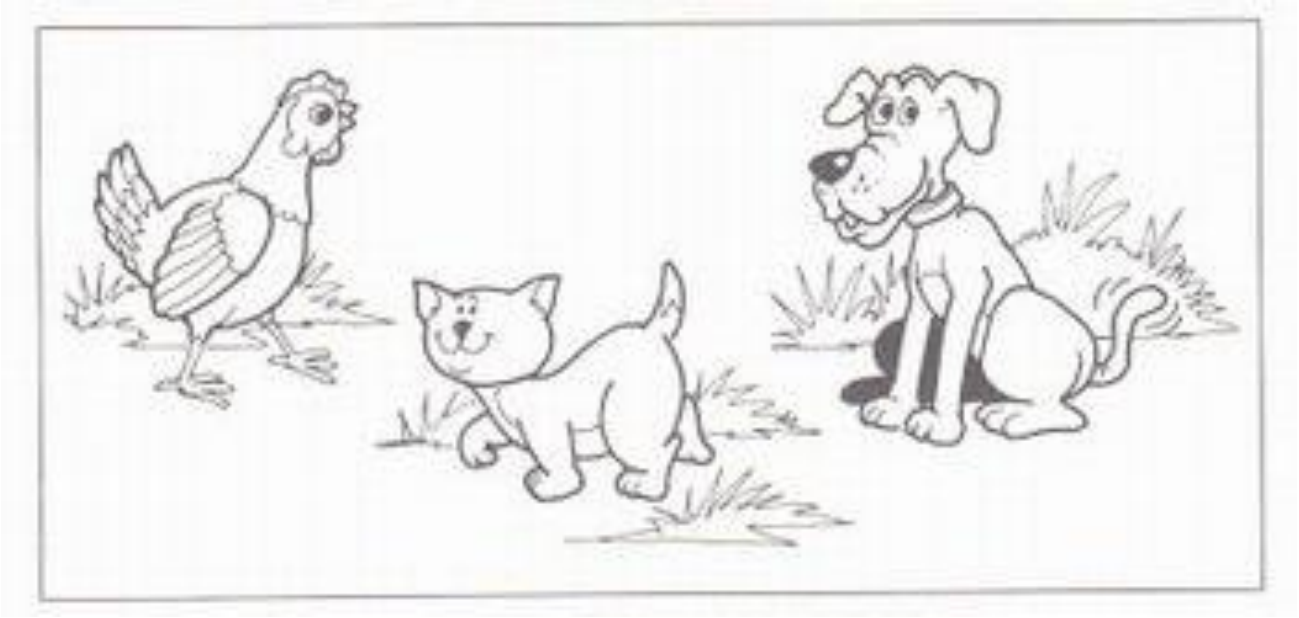
Professora:_____Data:_____/_____/_____

# Animais

**Animais domésticos**

São aqueles que vivem perto de nós.

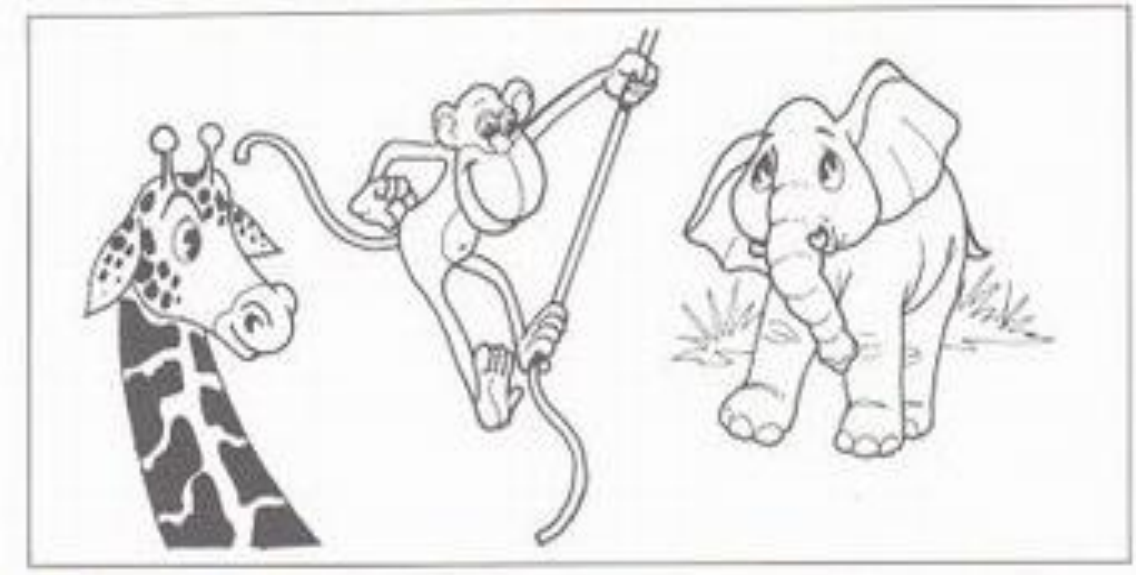
Exemplos: galinha, gato, cachorro etc.



**Animais selvagens**

São aqueles que vivem longe de nós. Geralmente vivem nas florestas e matas.

Exemplos: girafa, elefante, macaco etc.



Escola Mul:_____

Aluno(a):_____

Professora:_____Data:_____/_____/_____

# ORGANIZANDO A FAZENDA

Na fazenda de Manoel, aparecem alguns animais selvagens. Descubra quantos são. Dica: Pinte os animais domésticos primeiro, pois assim fica mais fácil descobrir os selvagens.



Quantos são os animais selvagens? ☐

Quantos são os animais domésticos? ☐

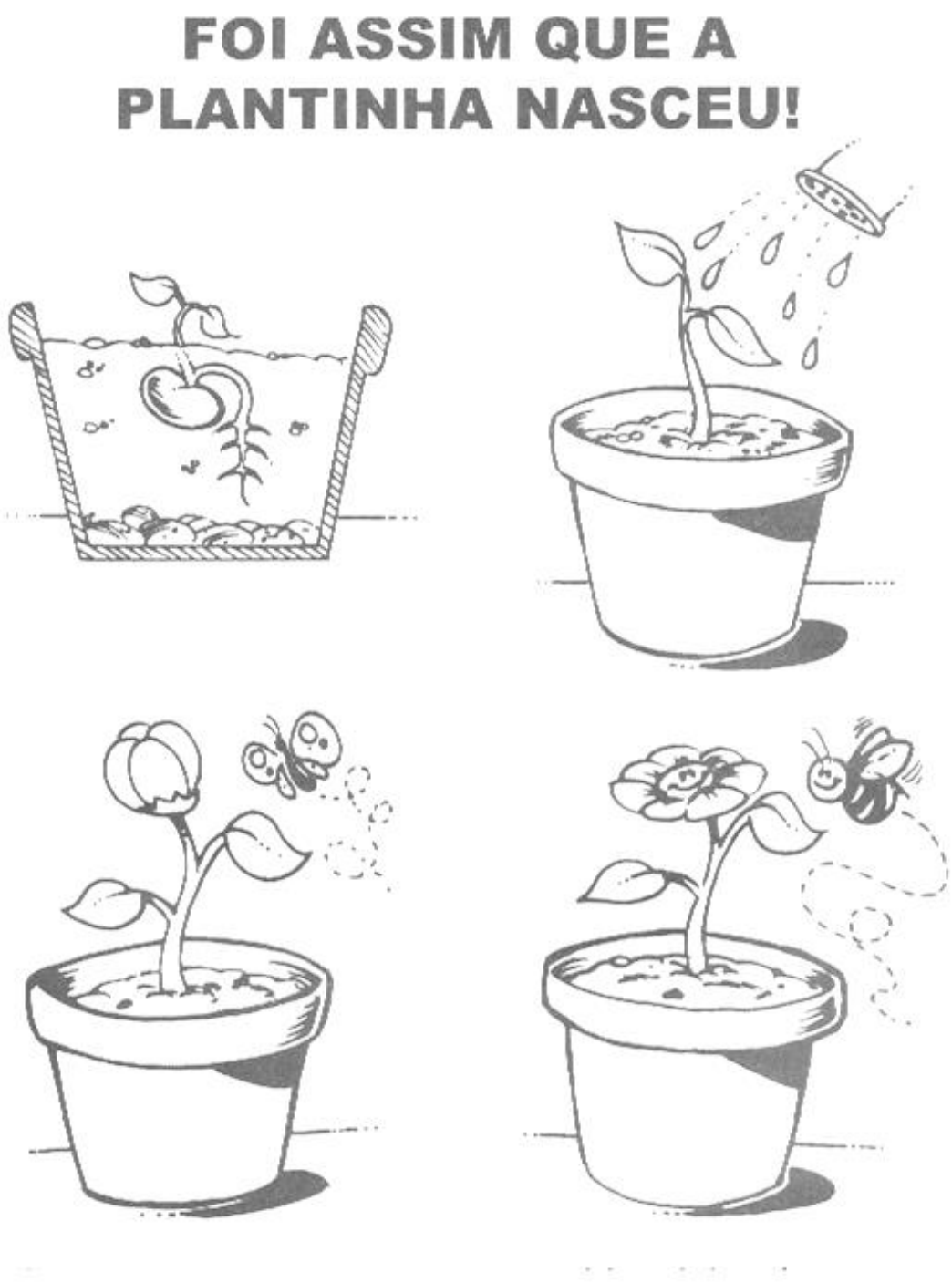


Escola Mul:_____

Aluno(a):_____

Professora:_____Data:_____/_____/_____

# As plantas

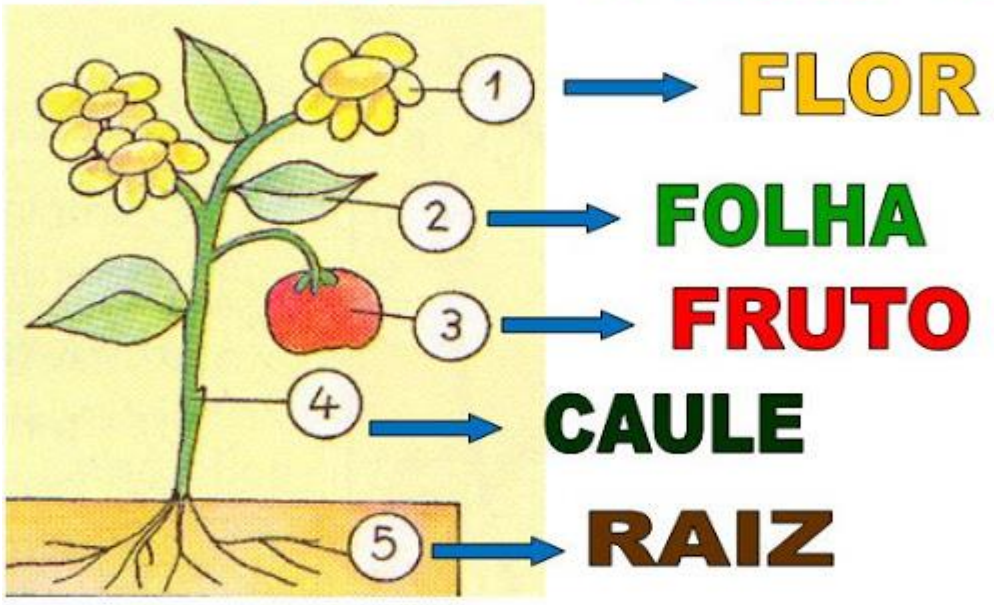


Escola Mul:_____

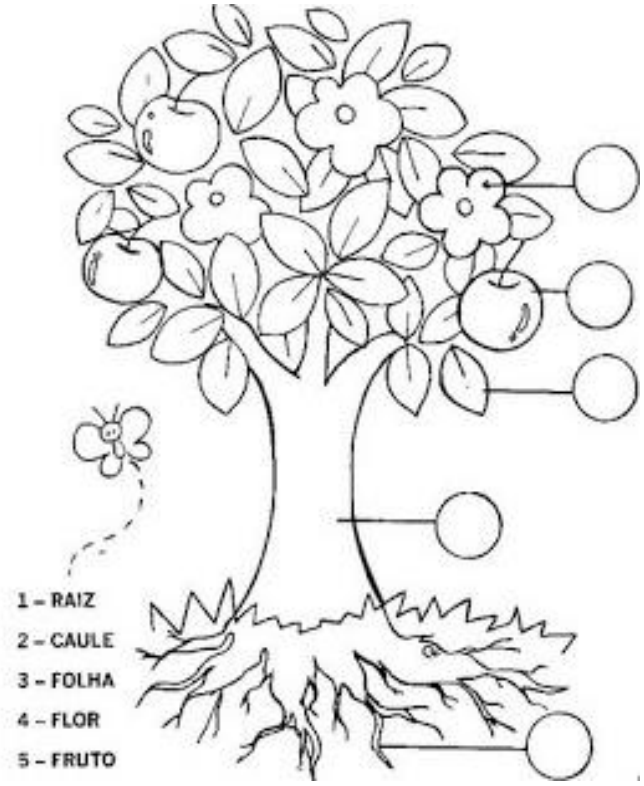
Aluno(a):_____

Professora:_____Data:_____/_____/_____

# PLANTA COMPLETA




**Observe a árvore abaixo e numere suas partes:**



Escola Mul:_____

Aluno(a):_____

Professora:_____Data:_____/_____/_____

1-Faça um X nas plantas que são usadas na nossa alimentação.



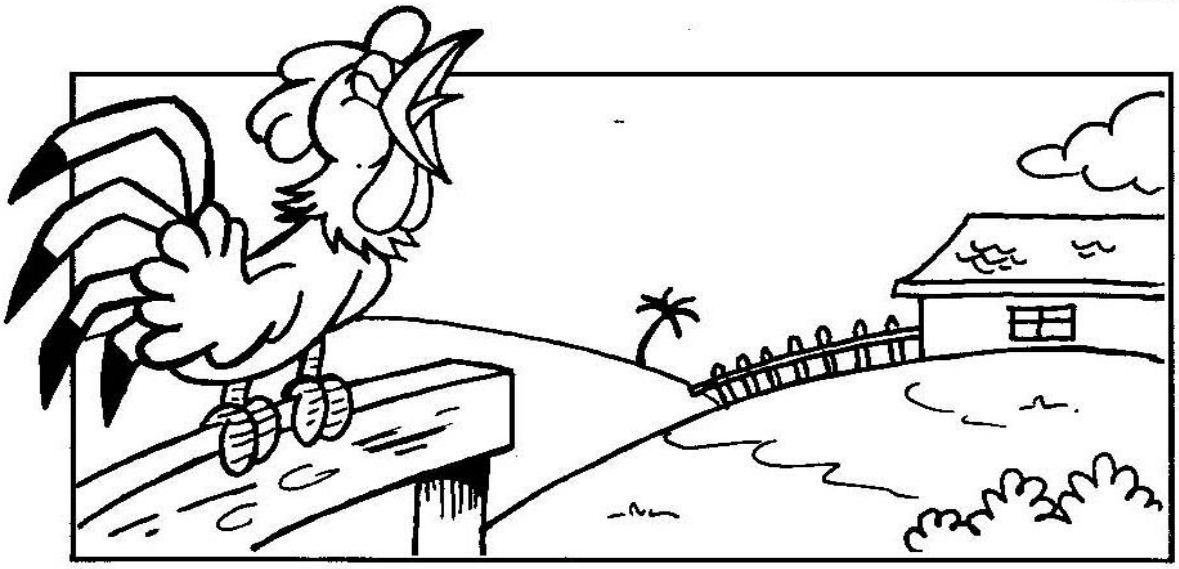
Escola Mul:_____

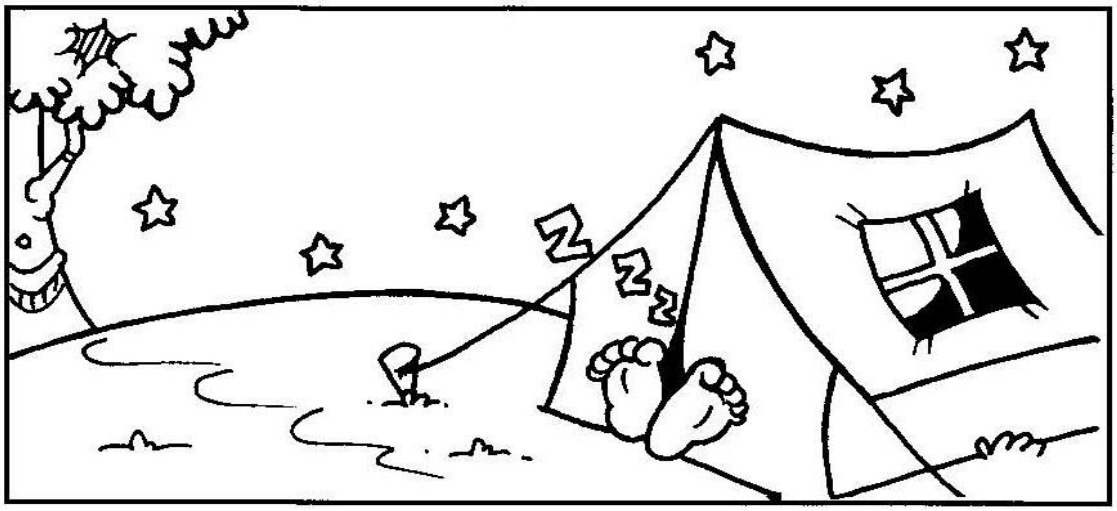
Aluno(a):_____

Professora:_____Data:_____/_____/_____

# O dia e a noite

Doçura,
Desenhe o sol para a cena que representa o **dia**.
Desenhe a lua para a cena que representa a **noite**.



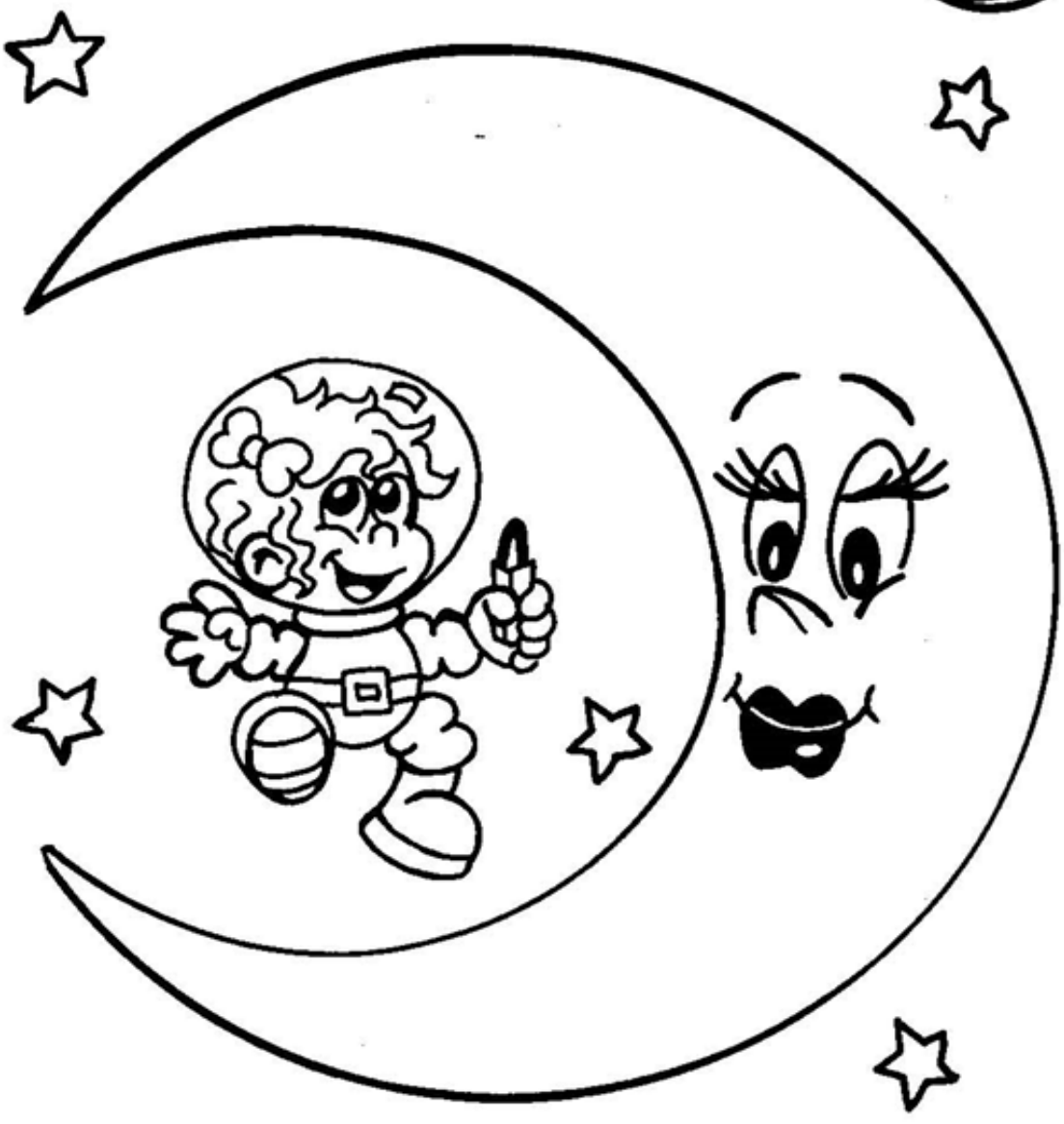


Escola Mul:_____

Aluno(a):_____

Professora:_____Data:_____/_____/_____

Amorzinho,
Pinte a lua usando giz de cera azul.



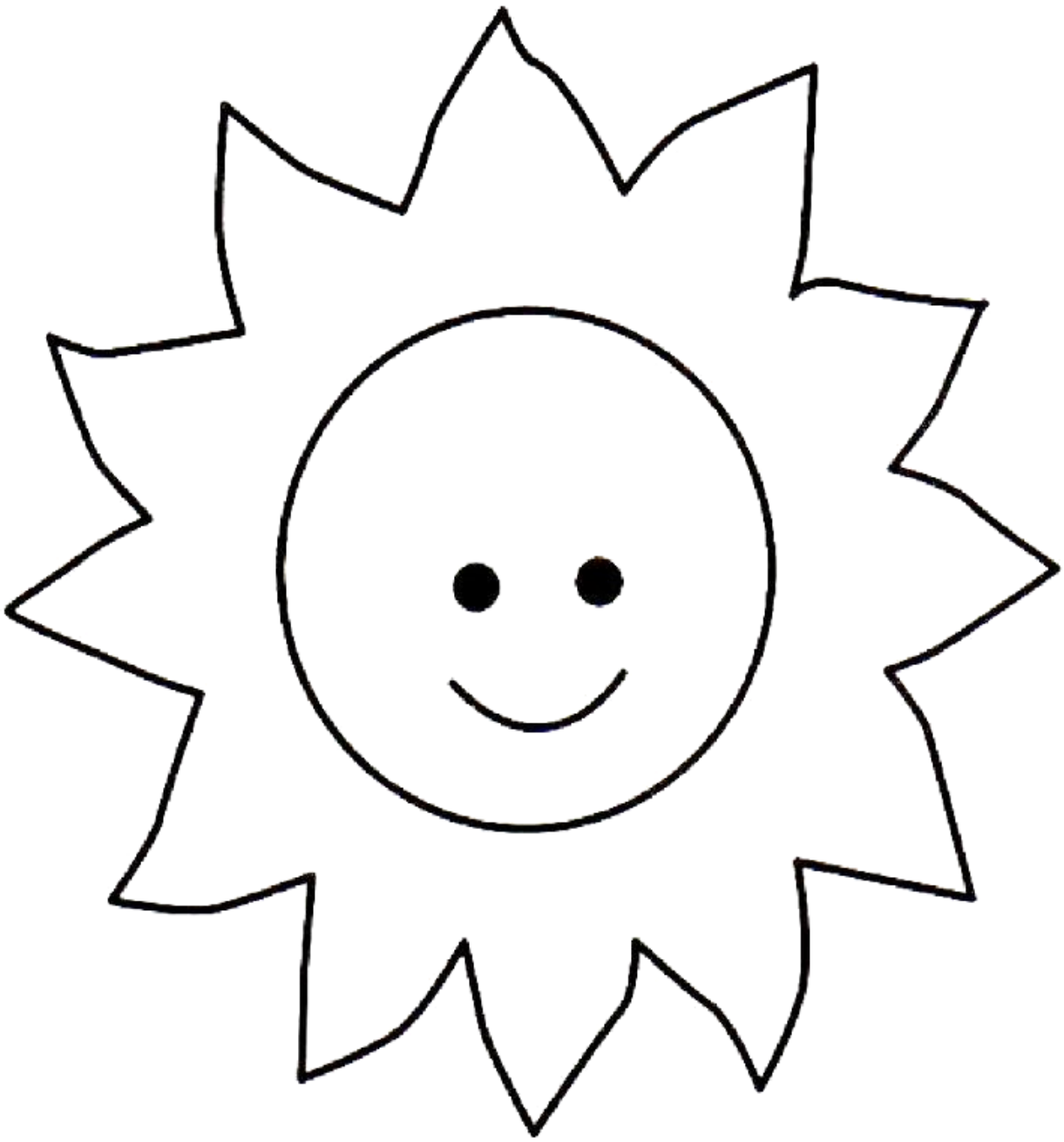
"Criança, seu sorriso é uma estrelinha que ilumina a todos que encontra!"

Escola Mul:_____

Aluno(a):_____

Professora:_____Data:_____/_____/_____

1-Amorzinho faça um belo trabalho com tinta no sol, para que o nosso dia fique ainda mais bonito.



Escola Mul:_____

Aluno(a):_____

Professora:_____Data:_____/_____/_____

# Tempo

1-O tempo muda a todo o instante.  As vezes ele está ensolarado, chuvoso ou nublado.Pinte a sena que mostra como está o tempo hoje.







Escola Mul:_____

Aluno(a):_____

Professora:_____Data:_____/_____/_____

# Preserve o meio ambiente – Natureza

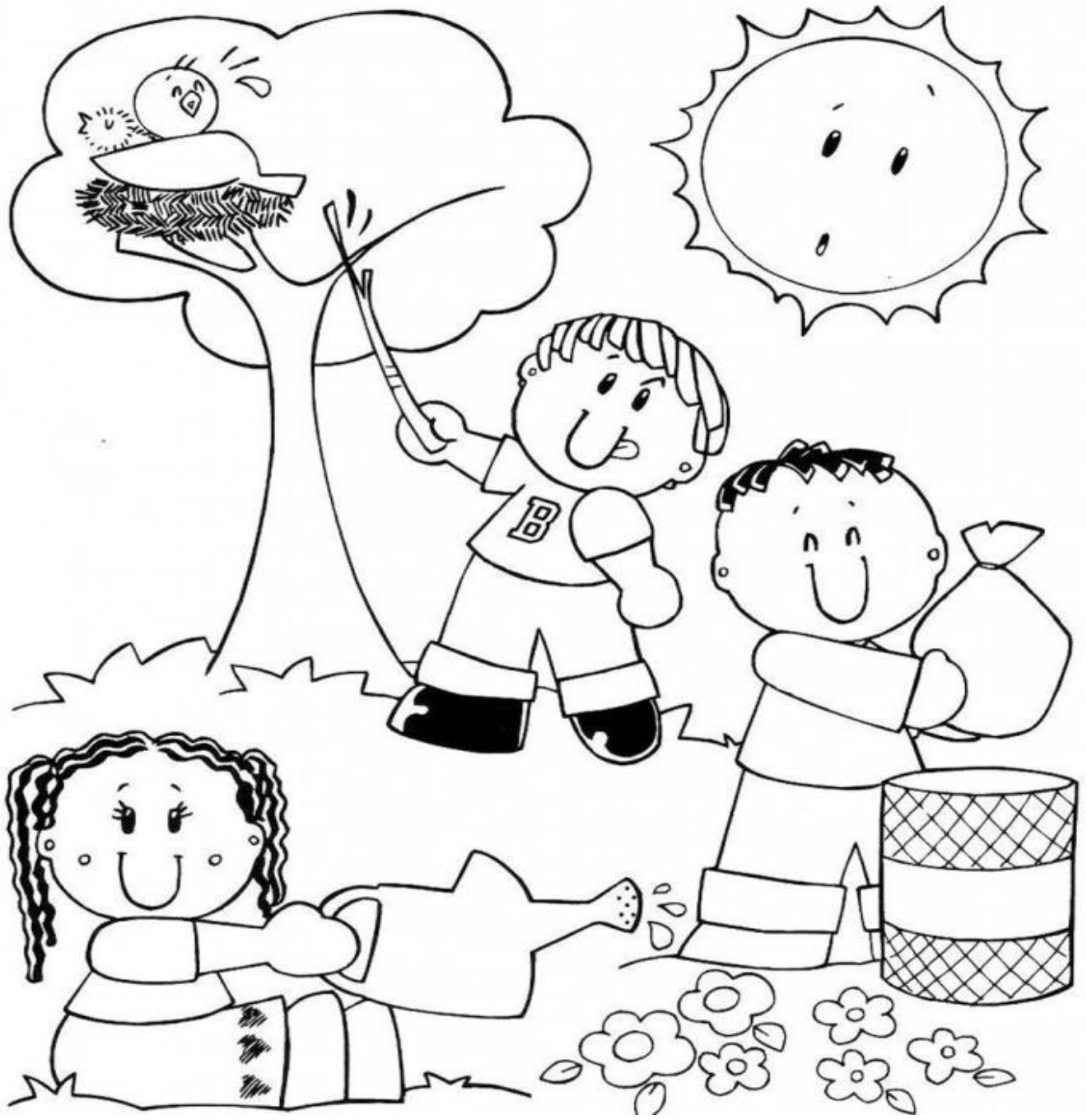


Escola Mul:_____

Aluno(a):_____

Professora:_____Data:_____/_____/_____

**OBSERVE A CENA ABAIXO E FAÇA UM X NAS CRIANCINHAS QUE DEMONSTRAM RESPEITO A NATUREZA.**



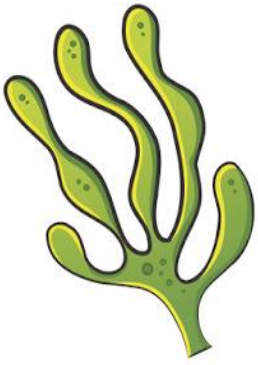
# Identidade e Autonomia











Escola Mul:_____

Aluno(a):_____

Professora:_____Data:_____/_____/_____

# Espaço de Lazer

1-Parquinho é um lugar de brincadeiras. Pinte o desenho bem colorido.

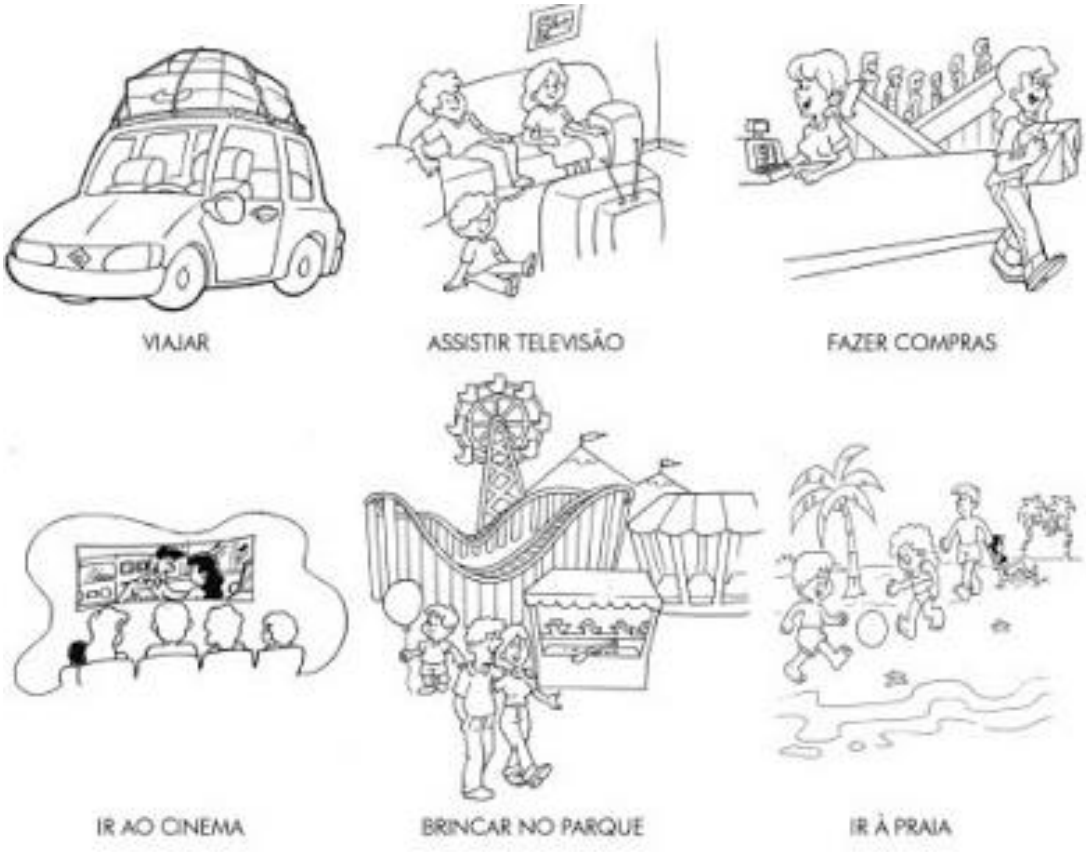


Escola Mul:_____

Aluno(a):_____

Professora:_____Data:_____/_____/_____

1-Circule o que você mais gosta de fazer com sua família.




2-Desenhe no espaço abaixo você brincando.

Escola Mul:_____

Aluno(a):_____

Professora:_____Data:_____/_____/_____

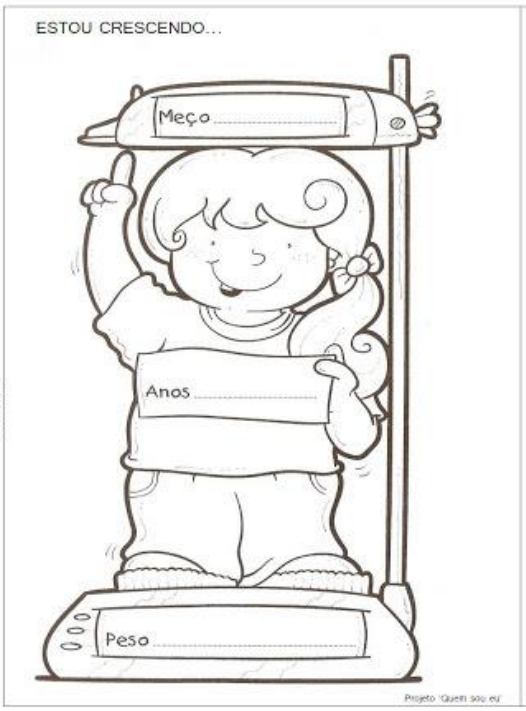
Quem sou eu?

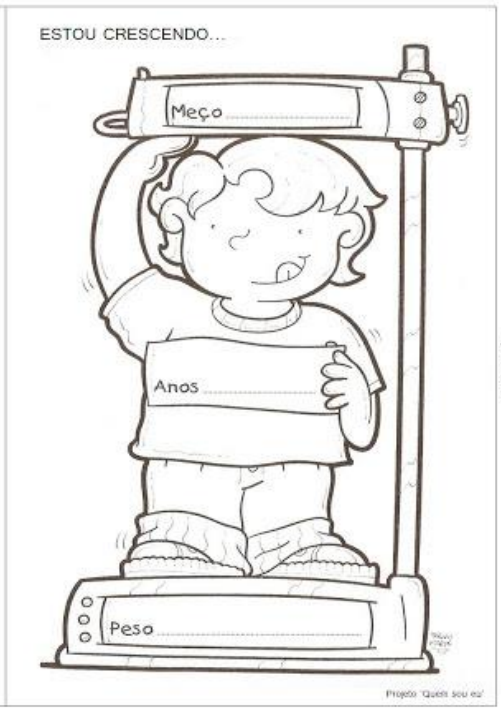
Você é menino ou menina?

Pinte o desenho que representa você.







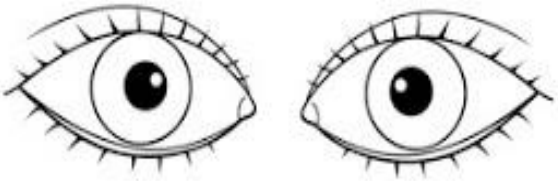



Escola Mul:_____

Aluno(a):_____

Professora:_____Data:_____/_____/_____

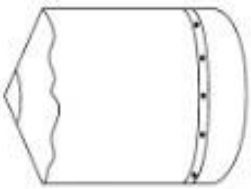
MEUS OLHOS SÃO...

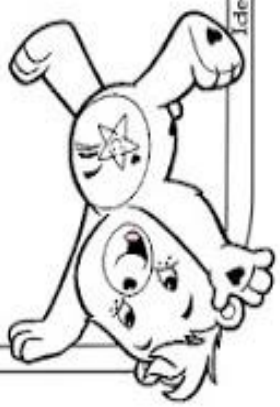


MEU CABELO É ...



MINHA COR FAVORITA É ...





Ideia Criativa - Gi Barbosa

Escola Mul:_____

Aluno(a):_____

Professora:_____Data:_____/_____/_____

# Família

HÁ MUITAS MANEIRAS DIFERENTES DE SER UMA FAMÍLIA.



SUA FAMÍLIA É ESPECIAL, INDEPENDENTEMENTE, DO TIPO QUE ELA É.



Escola Mul:_____

Aluno(a):_____

Professora:_____Data:_____/_____/_____

1-Estes são papai e mamãe Pig. Desenhe nos quadrinhos o seus pais.



Escola Mul:_____

Aluno(a):_____

Professora:_____Data:_____/_____/_____



ESCREVA NO QUADRO O NÚMERO DE PESSOAS QUE COMPÕEM A FAMÍLIA DE PEPPA PIG.

AGORA DESENHE SUA FAMÍLIA E ESCREVA NO CÍRCULO O NÚMERO DE PESSOAS QUE FAZEM PARTE DELA.

Escola Mul:_____

Aluno(a):_____

Professora:_____Data:_____/_____/_____

# Casa

**FUI MORAR NUMA CASINHA**
Cultura popular
CD 3, FAIXA 1

**FUI MORAR NUMA CASI-NHA-NHA**
**INFESTADA-DA DE CUPIM, PIM-PIM**
**SAIU DE LÁ, LÁ-LÁ, UMA LAGARTI-XA-XA**
**OLHOU PRA MIM, OLHOU PRA MIM**
**E FEZ ASSIM: "BRRR"...**

**FUI MORAR NUMA CASI-NHA-NHA**
**ENFEITADA-DA DE FLORZI-NHA-NHA**
**SAIU DE LÁ, LÁ-LÁ, UMA PRINCESI-NHA-NHA**
**OLHOU PRA MIM, OLHOU PRA MIM**
**E FEZ ASSIM: "BEIJOS"...**



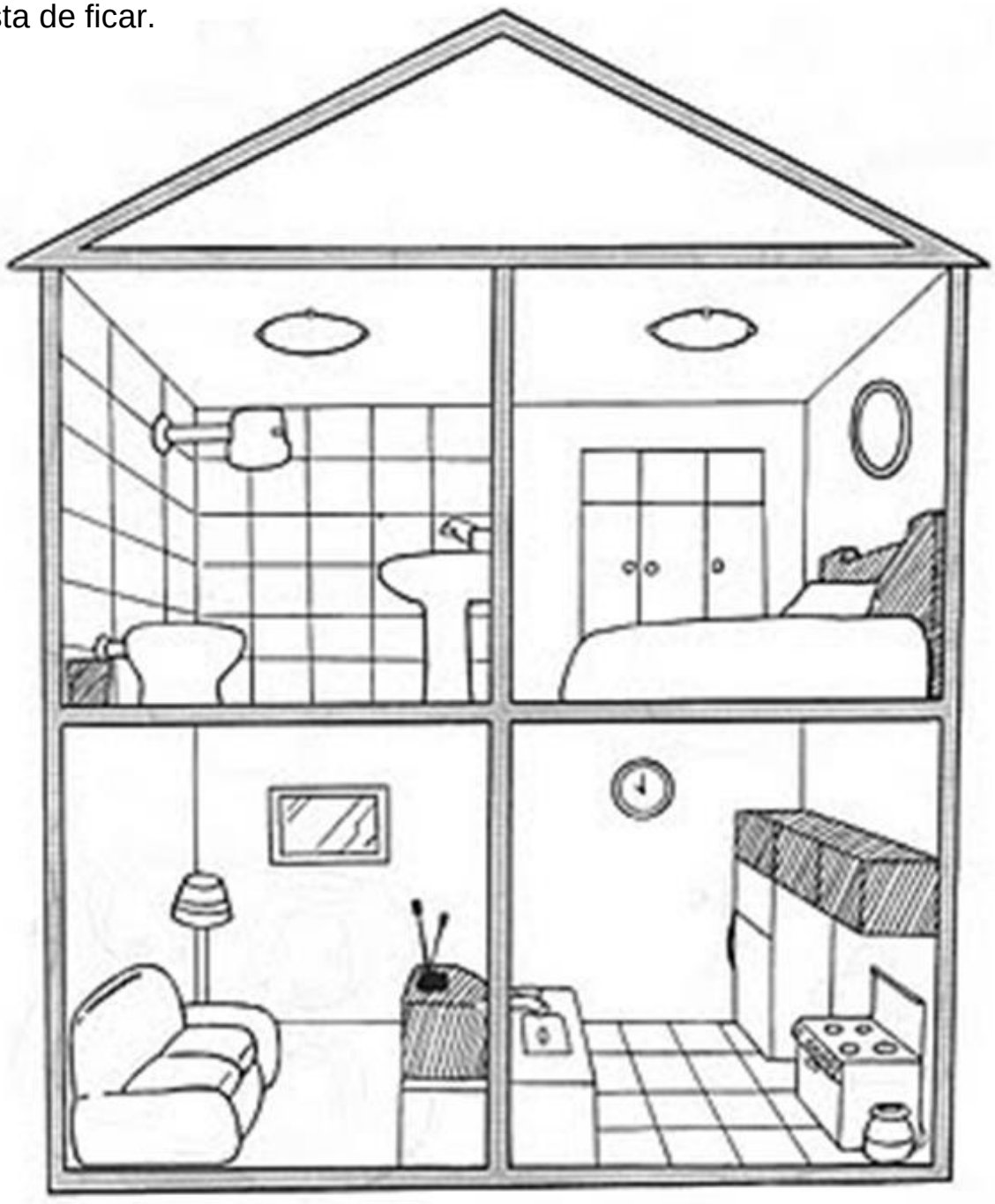
Escola Mul:_____

Aluno(a):_____

Professora:_____Data:_____/_____/____

1-Todo mundo precisa de uma casa para morar.

Observe como a casa está dividida e depois pinte o cômodo que você mais gosta de ficar.



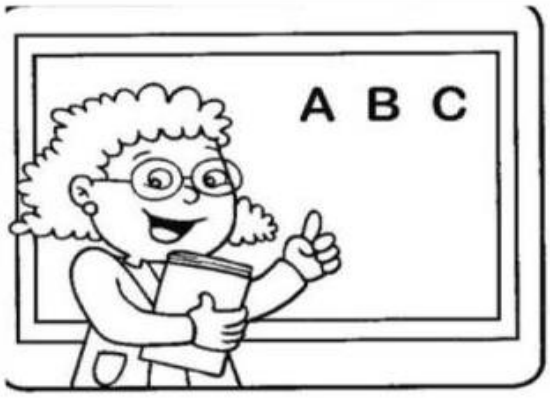
Escola Mul:_____

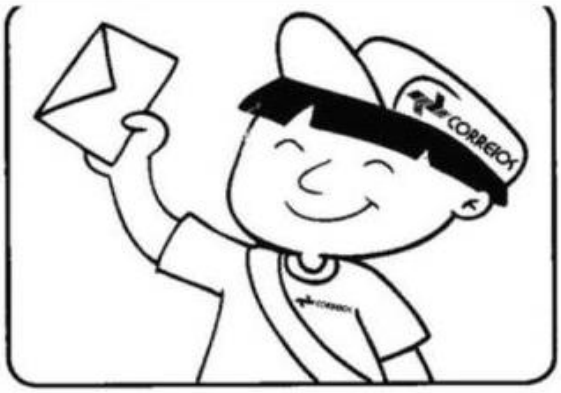
Aluno(a):_____

Professora:_____Data:_____/_____/_____

# Profissões

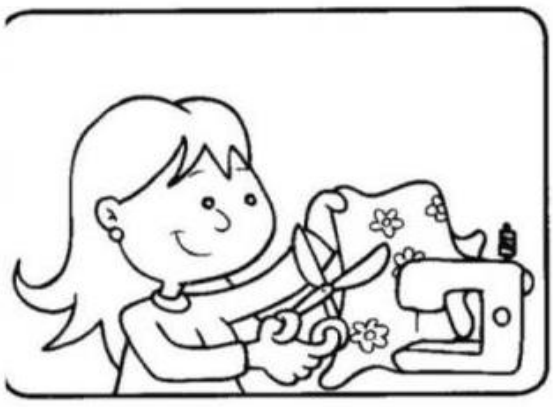
1-Observe s desenhos, diga o nome de cada profissão em voz alta, e depois pinte as profissões que você conhece.

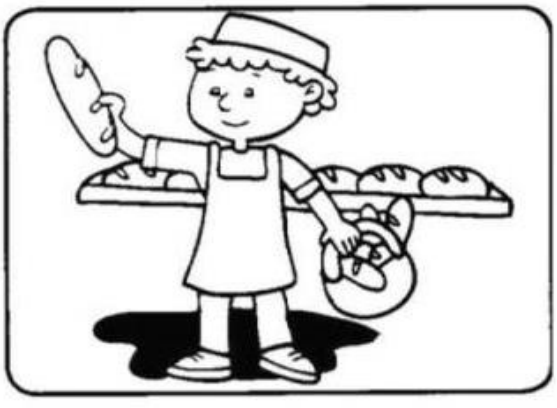








Escola Mul:_____

Aluno(a):_____

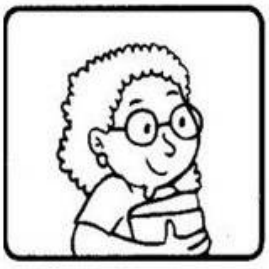
Professora:_____Data:_____/_____/_____

1-Ligue os profissionais aos instrumentos que eles utilizam no trabalho.

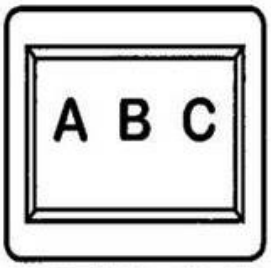


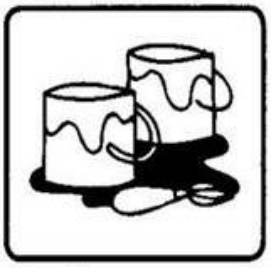
















Escola Mul:_____

Aluno(a):_____

Professora:_____Data:_____/_____/_____

# Escola

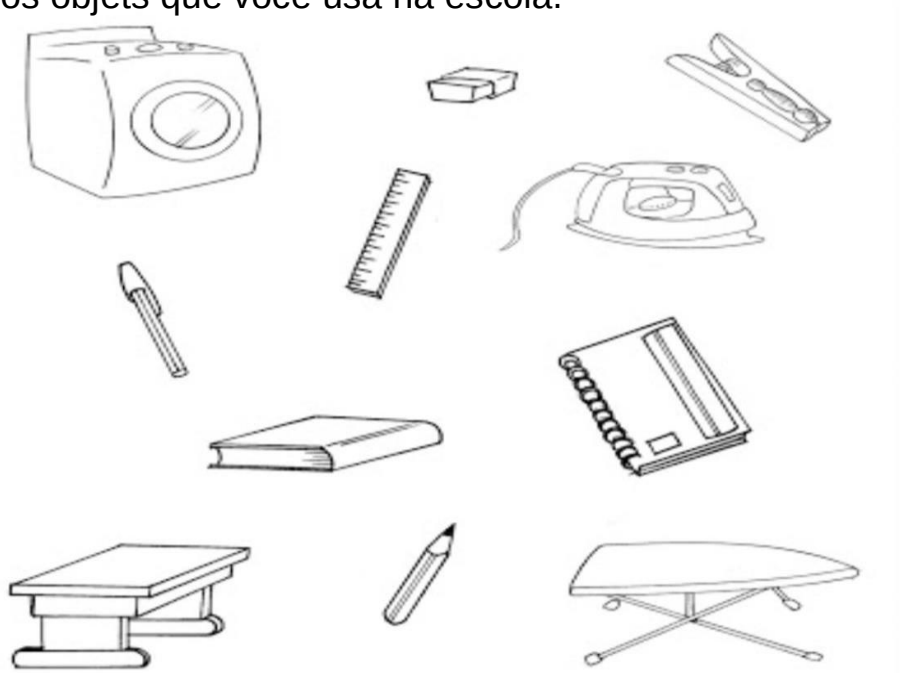


Escola Mul:_____

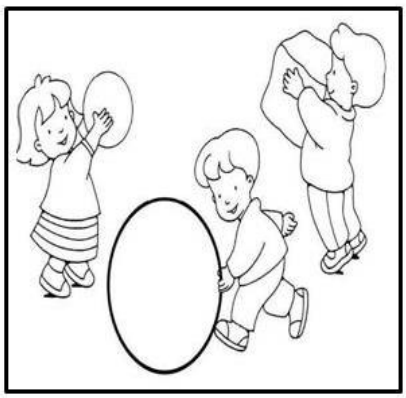
Aluno(a):_____

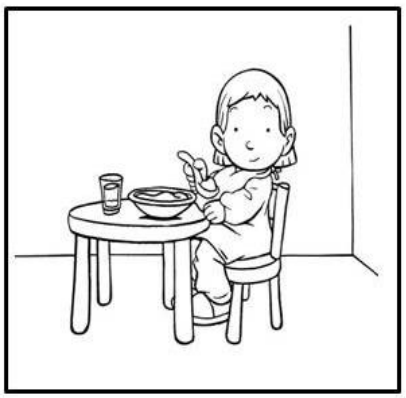
Professora:_____Data:_____/_____/_____

1-Circule os objets que você usa na escola.

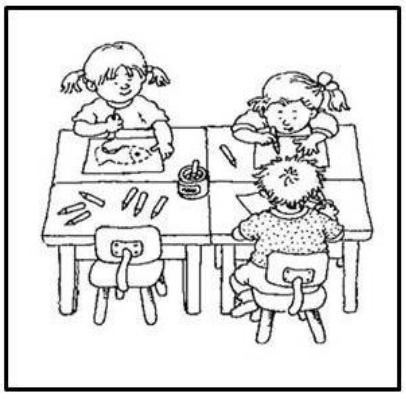


2- PINTE OS QUADRADOS QUE REPRESENTAM O QUE VOCÊ FAZ NA ESCOLA.









Escola Mul:_____

Aluno(a):_____

Professora:_____Data:_____/_____/_____

# Trânsito - semáforo



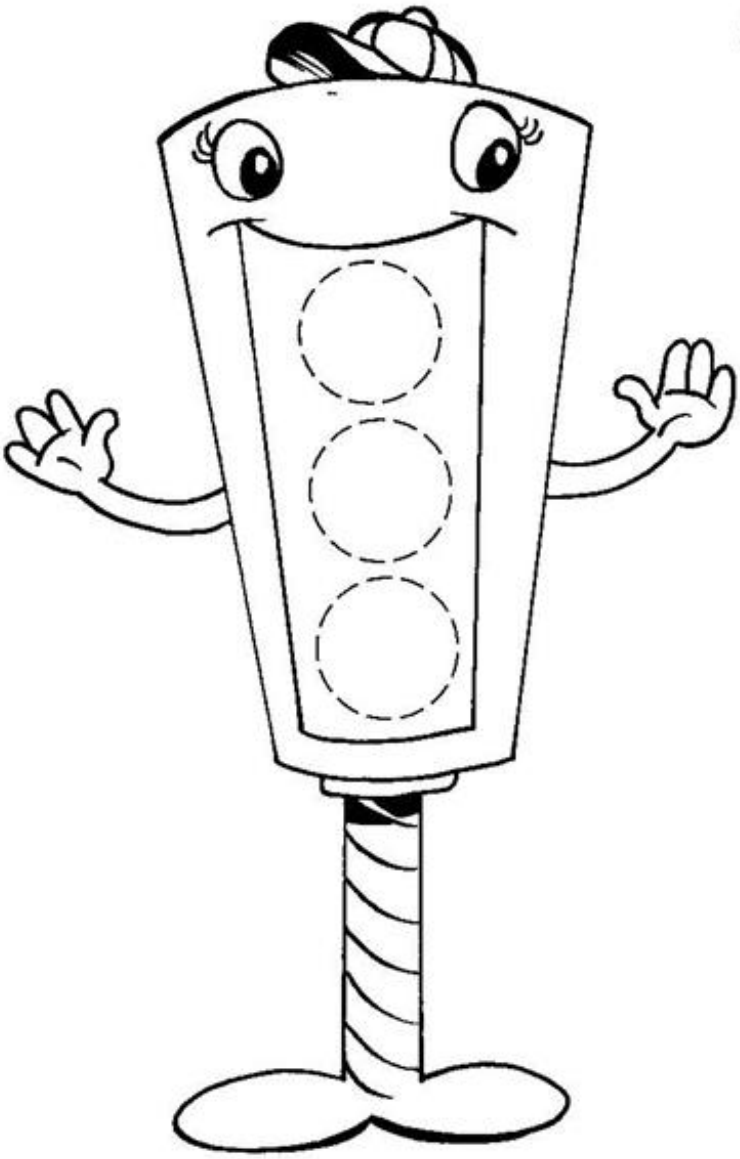
Escola Mul:_____

Aluno(a):_____

Professora:_____Data:_____/_____/_____

Amorzinho,
Complete os tracejados nos lugares indicados. Pinte o semáforo de vermelho, amarelo e verde.





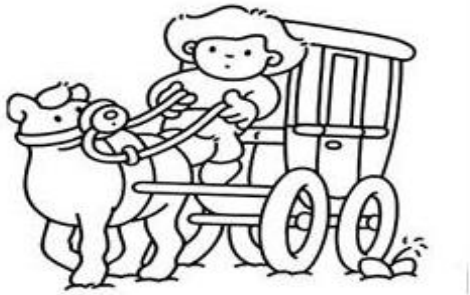
Escola Mul:_____

Aluno(a):_____

Professora:_____Data:_____/_____/_____

# Meios de transportes

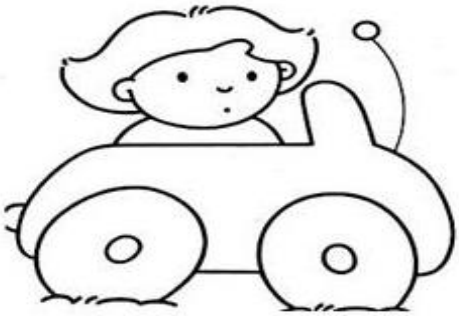
PINTE OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE VOCÊ JÁ UTILIZOU.



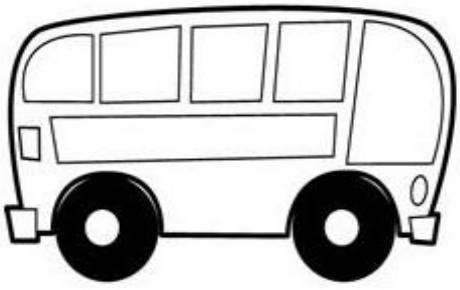












Escola Mul:_____

Aluno(a):_____

Professora:_____Data:_____/_____/_____

# Meios de comunicação

Os meios de comunicação servem para que as pessoas possam se comunicar umas com as outras, estando perto ou longe. Observem alguns deles.













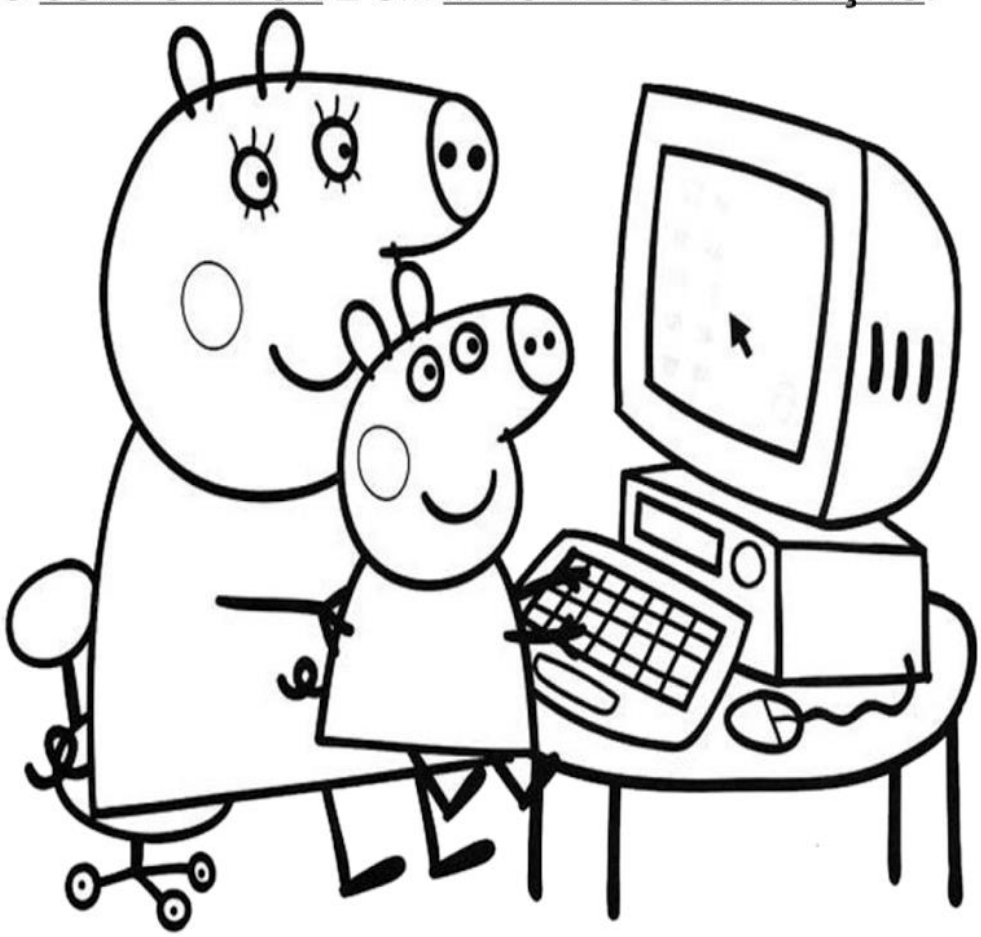



Escola Mul:_____

Aluno(a):_____

Professora:_____Data:_____/_____/_____

MAMÃE PIG ESTÁ ENSINANDO O GEORGE A USAR O COMPUTADOR.
O **COMPUTADOR** É UM **MEIO DE COMUNICAÇÃO**.



QUE OUTROS MEIOS DE COMUNICAÇÃO VOCÊ CONHECE?
DESENHE.

# Datas comemorativas

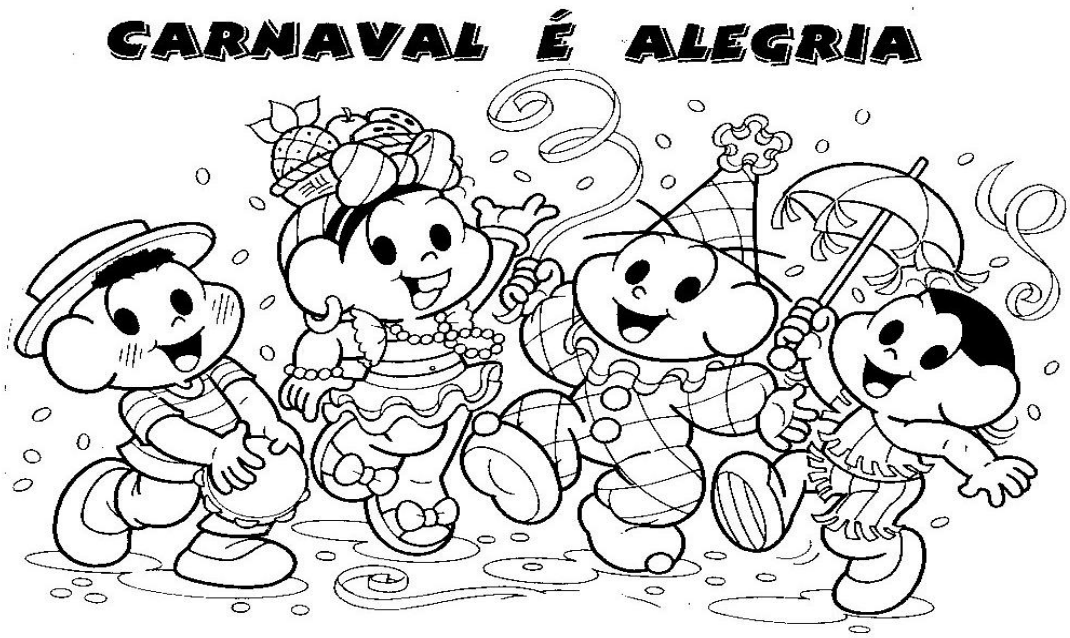


Escola Mul:_____

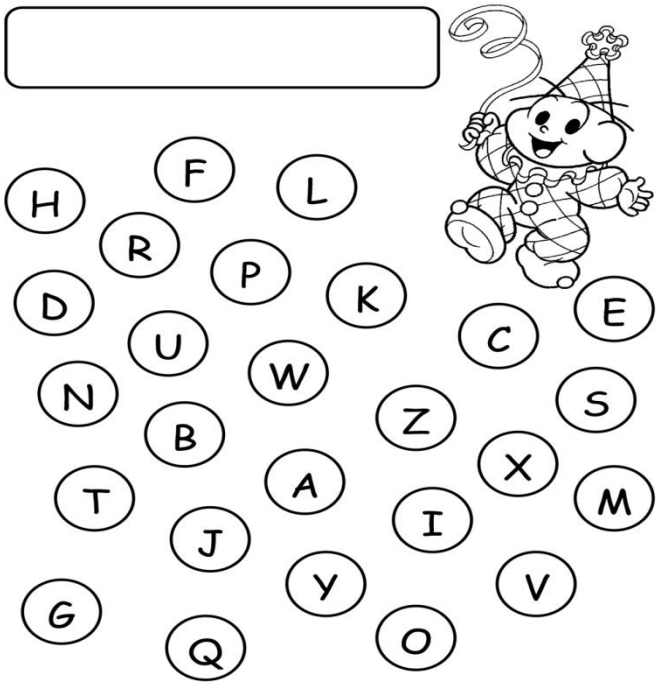
Aluno(a):_____

Professora:_____Data:_____/_____/_____

**1-Faça um belo colorido nessa turma.**




**2-No baile de carnaval, o Cebolinha jogou seus confetes para cima para animar a festa. Encontre os confetes que têm as letras do seu nome.**



Escola Mul:_____

Aluno(a):_____

Professora:_____Data:_____/_____/_____

# A PÁSCOA

WENIDARC CINTRA

APRENDI QUE A PÁSCOA
É VIDA NOVA, É AMOR!
AGORA JÁ SEI.
A PÁSCOA É RESSURREIÇÃO DO SENHOR.

GANHAR CHOCOLATE É BOM!
O MAIS IMPORTANTE,
A CADA DIA,
É SER MELHOR,
VIVER EM PAZ E ALEGRIA!



**ILUSTRE O TEXTO:**

Escola Mul:_____

Aluno(a):_____

Professora:_____Data:_____/_____/_____

# 18 de abril – Dia Nacional do Livro Infantil

Em 18 de abril comemoramos o dia Nacional do Livro Infantil em homenagem ao grande escritor Monteiro Lobato

Um país se faz com homens e livros.( Monteiro Lobato)



Escola Mul:_____

Aluno(a):_____

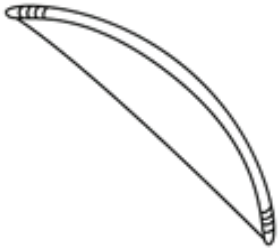
Professora:_____Data:_____/_____/_____

# 19 de abril- Dia do Índio

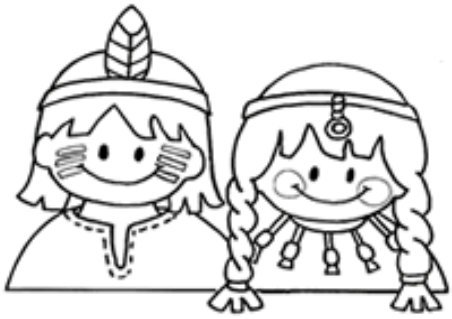
Os primeiros habitantes do Brasil eram Índios.
Pinte as figuras que representam esse povo.













Escola Mul:_____

Aluno(a):_____

Professora:_____Data:_____/_____/_____

# 1ª de maio – Dia do Trabalho

1-Este é um pedreiro. Ele é um trabalhador muito importante, é ele que constroi nossas casas. Dê um bonito colorido neste trabalhador.



Escola Mul:_____

Aluno(a):_____

Professora:_____Data:_____/_____/_____

# Dia das Mães

*Mamãe,*
*você é a estrela que ilumina*
*a minha vida.*



Escola Mul:_____

Aluno(a):_____

Professora:_____Data:_____/_____/_____

# Dia do Meio Ambiente – 5 de junho

## POR UM MUNDO MELHOR!

VAMOS COLORIR NOSSO PLANETA?



Escola Mul:_____

Aluno(a):_____

Professora:_____Data:_____/_____/_____

# Festa Junina

Olha a quadrilha aí gente!!!!



Escola Mul:_____

Aluno(a):_____

Professora:_____Data:_____/_____/_____

# Dia dos Pais

1-Meu amor pinte sua mãozinha e decore essa página para homenagear o papai.



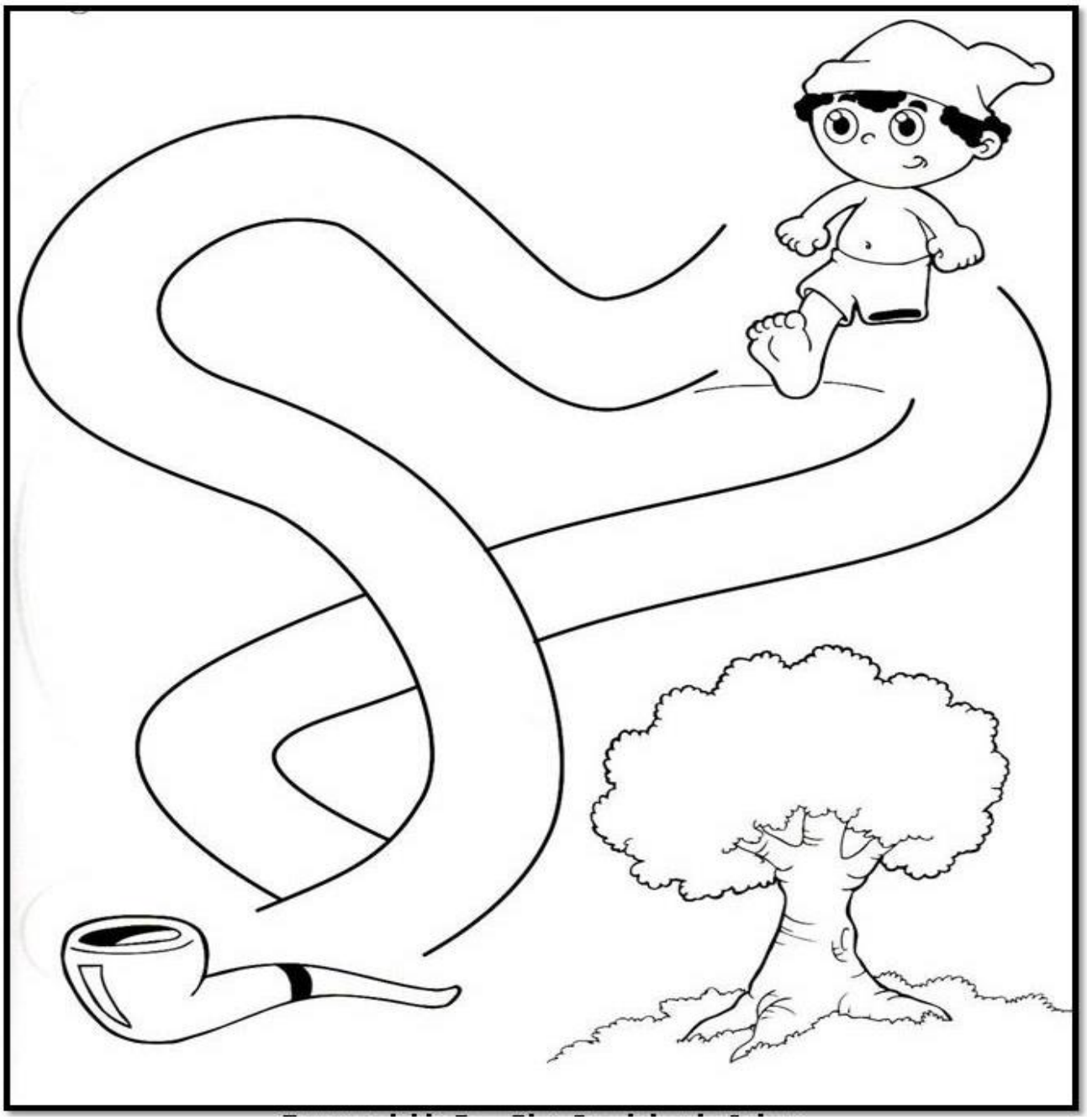
Escola Mul:_____

Aluno(a):_____

Professora:_____Data:_____/_____/_____

# Folclore – 22 de Agosto

Leve o Saci até seu cachimbo. Para isso pinte o caminho dele com cola colorida.



Escola Mul:_____

Aluno(a):_____

Professora:_____Data:_____/_____/_____

# 25 de agosto – Dia do Soldado



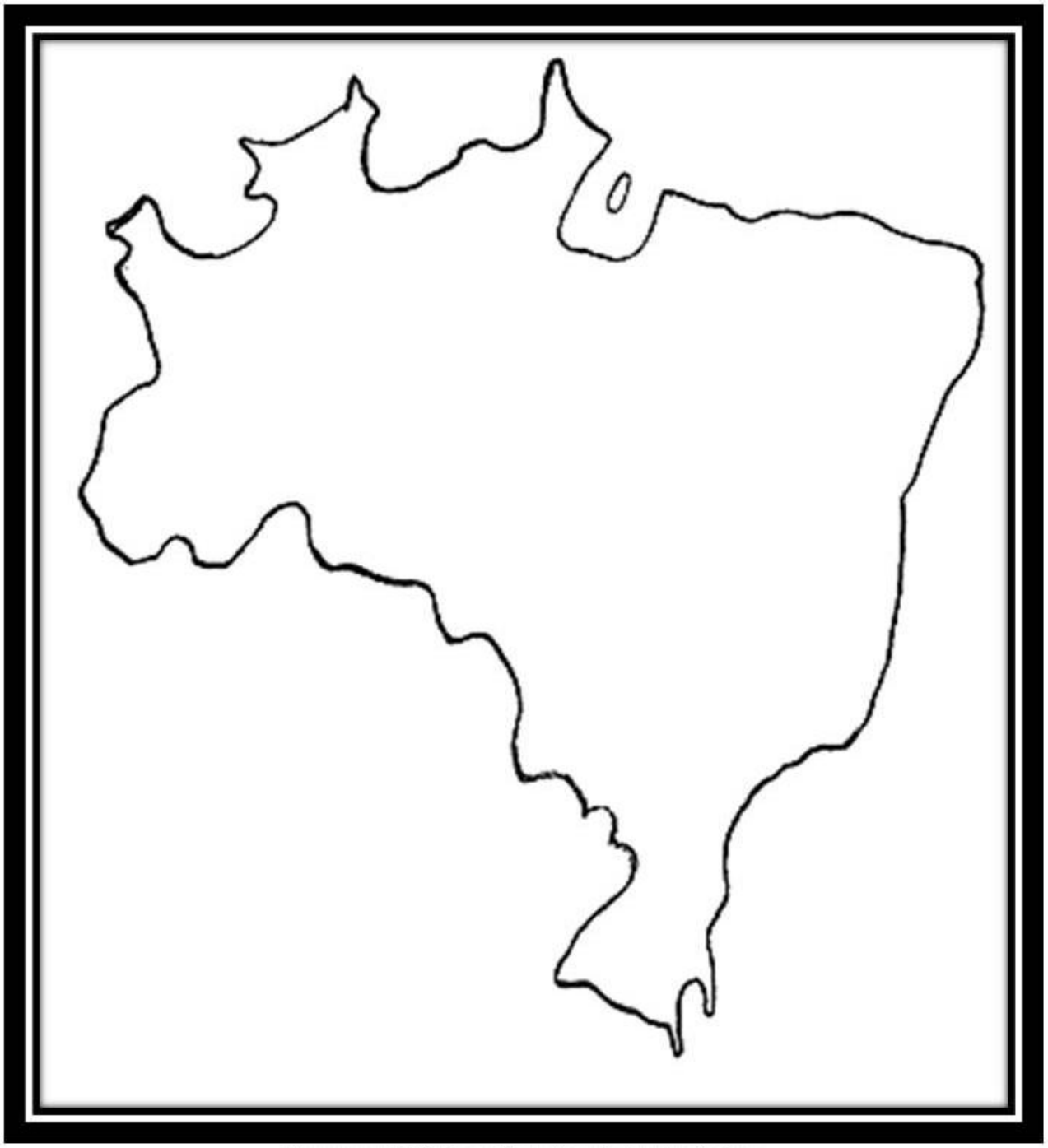
Escola Mul:_____

Aluno(a):_____

Professora:_____Data:_____/_____/_____

# Diada Pátria – 7 de setembro

**PINTE O MAPA DO BRASIL UTILIZANDO TINTA GUACHE VERDE.**



Escola Mul:_____

Aluno(a):_____

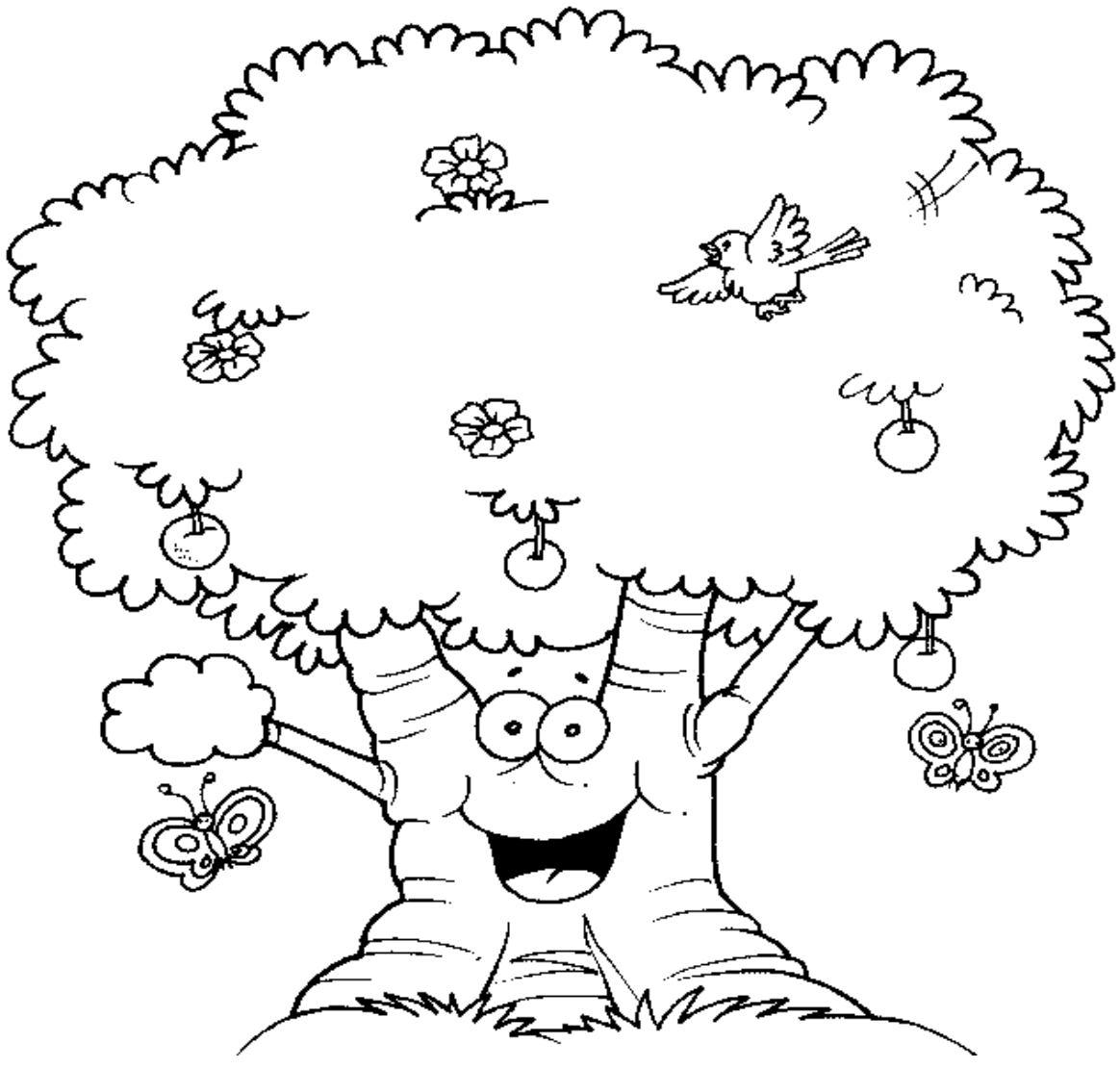
Professora:_____Data:_____/_____/_____

# Dia da Árvore-21 de Setembro

1-Meu amor, a natureza é linda. Faça um bonito colorido para a árvore ficar mais feliz.

A árvore é nossa amiga.

Ela purifica o ar, dá sombra gostosa, doces, frutos, belas flores, madeira e enfeita o nosso mundo.



Escola Mul:_____

Aluno(a):_____

Professora:_____Data:_____/_____/_____

# 12 de outubro-Dia das Crianças



SER CRIANÇA TEM UM GOSTINHO ESPECIAL...
CORRER, PULAR, BRINCAR,
COMER MELADO E SE LAMBUZAR...
TUDO ISSO VOCÊ TEM QUE APROVEITAR!

Escola Mul:_____

Aluno(a):_____

Professora:_____Data:_____/_____/_____

# 15 de Outubro – Dia do Professor

Meu amor faça um bonito desenho na lousa para homenagear sua professora.



Escola Mul:_____

Aluno(a):_____

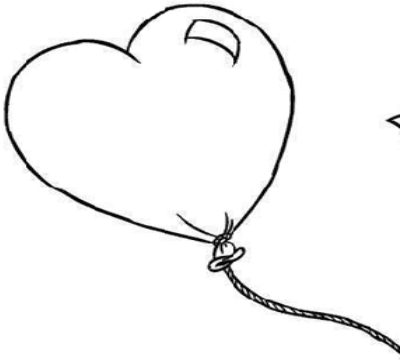
Professora:_____Data:_____/_____/_____




# 31 de Outubro Aniversário de Pontalina



Escreva quantos anos sua cidade está fazendo dentro do balão e faça um bonito colorido.



Escola Mul:_____

Aluno(a):_____

Professora:_____Data:_____/_____/_____

Faça um bonito colorido.

# 15 de novembro – Proclamação da Republica.



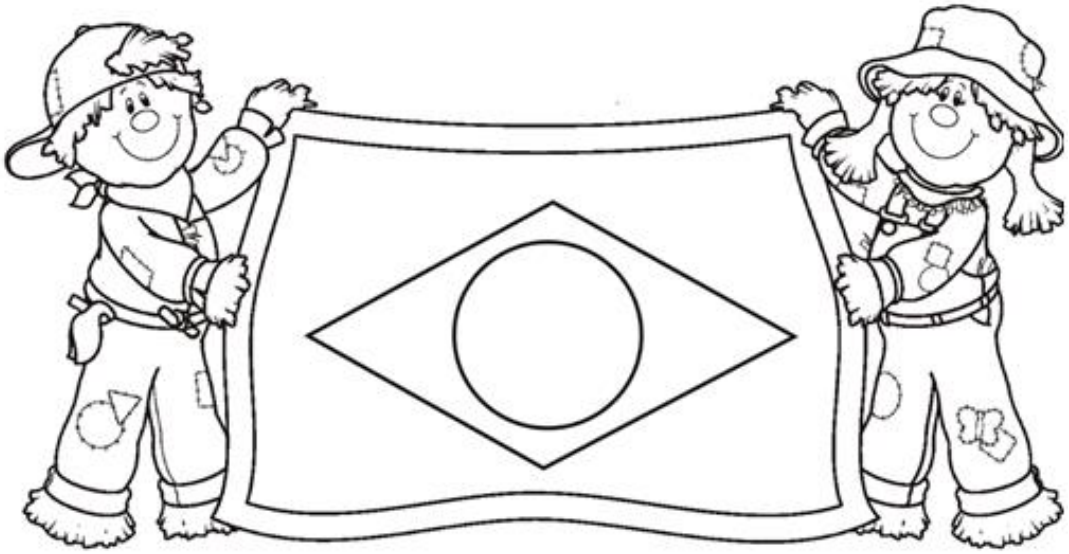
Escola Mul:_____

Aluno(a):_____

Professora:_____Data:_____/_____/_____

# Dia da Bandeira- 19 de novembro

VAMOS COLORIR?



PINTE O NUMERAL QUE CORRESPONDE AO DIA DA BANDEIRA.

16 19

18 14



Escola Mul:_____

Aluno(a):_____

Professora:_____Data:_____/_____/_____

# Feliz Natal

## SÍMBOLOS DO NATAL...

VAMOS PINTAR OS SÍMBOLOS DO NATAL.

