MINHAS ATIVIDADES



NOME: _____

BLOCO 1

CONTEÚDOS:

- Alfabeto
- Sílabas
- Sílaba tônica
- Ortografia:
  - ➔ m antes de **b** e m antes de **p**
  - ➔ letras s/ss
  - ➔ letra r

Vogais

a	e	i	o	u

Consoantes

b	c	d	f	g	h	j	l	m
n	p	q	r	s	t	v	x	z

Letras estrangeiras

k	w	y

Lembre que:

- Na língua portuguesa, há 26 letras.
- O conjunto dessas letras recebe o nome de **alfabeto**.
- Nosso alfabeto compõe-se de 5 vogais, 18 consoantes e 3 letras estrangeiras.

Alfabeto

A	B	C	D	E	F	G	H	I
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X	Y	Z	

1. Responda:

a) Quantas letras há no nosso alfabeto?

b) Quantas e quais são as vogais?

c) Quantas e quais são as consoantes?

d) Quantas e quais são as letras estrangeiras?

2. No quadro abaixo há algumas palavras iniciadas por consoantes e, outras, por vogais. Separe-as de acordo com o modelo:

abacaxi - vassoura - brinquedo
livro - igreja - aluno - ovo
céu - escola - recreio - alto
elegante - lápis - professor
martelo - urubu

Palavras iniciadas por vogal	Palavras iniciadas por consoante
abacaxi	vassoura

Lembre que:

- Podemos escrever as palavras em ordem alfabética.

Para colocar as palavras em ordem alfabética, devemos:

– saber de cor o alfabeto;

– observar a primeira letra das palavras e colocá-las na sequência do alfabeto.

Exemplos: **d**ado – **p**ato – **a**ba – **s**ala – **b**ola
aba – **b**ola – **d**ado – **p**ato – **s**ala

3. Coloque as palavras do quadro em ordem alfabética:

chave - armário - porta - leite
filme - estrela - maçã - gravata

4. Qual é a letra que vem depois?

b - ☐ g - ☐ i - ☐

d - ☐ h - ☐ o - ☐

e - ☐ j - ☐ r - ☐

l - ☐ a - ☐ x - ☐

5. Escreva estas palavras em ordem alfabética:

a) carrinho - pião - boneca - urso

b) borracha - lápis - apontador - caderno

c) prato - talher - panela - copo

6. Numere as palavras seguindo a ordem alfabética:

☐ ema ☐ bode ☐ tatu

☐ jiboia ☐ abelha ☐ pato

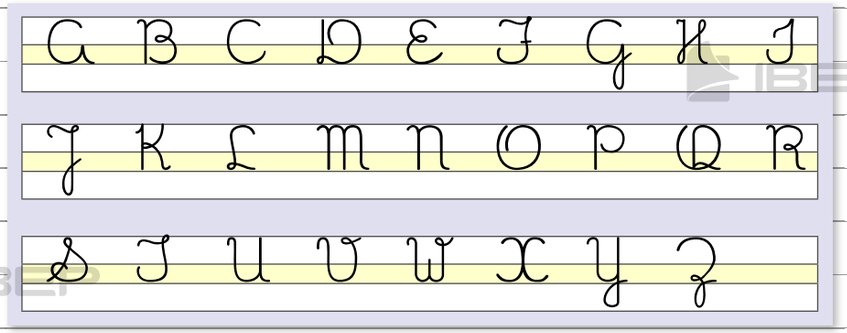
☐ onça ☐ macaco ☐ cigarra

☐ zebra ☐ leão ☐ gato

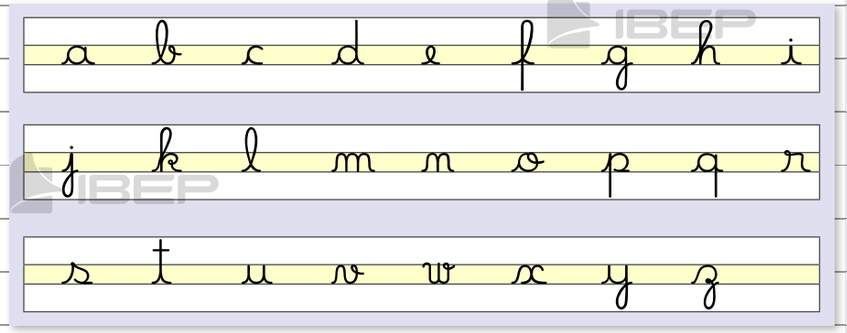
Lembre que:

- As letras do nosso alfabeto podem apresentar-se de duas formas: **maiúsculas** e **minúsculas.**
- Empregamos as letras maiúsculas nomes de pessoas, nomes de lugares e início de frases.

Alfabeto maiúsculo



Alfabeto minúsculo



7. Escreva palavras iniciadas pelas seguintes letras maiúsculas e minúsculas:

a) J

b) R

c) M

d) D

f) e

g) c

h) u

i) t

j) a

8. Pinte as afirmações corretas:

Usamos a letra maiúscula para

iniciar frases.

escrever todas as palavras.

escrever nomes de pessoas e lugares.

9. Complete a frase com as palavras do quadro. Lembre-se de usar letras maiúsculas ou minúsculas.

férias - Salvador - Joana
capitais - Fortaleza - Recife
Brasil - elas - Aracaju

Nas fui com
conhecer várias do Brasil,
entre : , ,
e .

10. Escreva as palavras do quadro abaixo na coluna certa:

Mooca - Marilda - Roberto -
Celina - Copacabana - Jundiaí -
Acre - Juca - Toninho - Paraná -
Letícia - Sergipe

IBEP

Lembre que:

- **Encontro consonantal** é o encontro de duas ou mais consoantes na mesma palavra.

  Pode ocorrer na mesma sílaba ou em sílabas diferentes.

  Alguns encontros consonantais:

bj – o**b-j**e-to

bl – bí-**bl**ia

br – **br**a-ço

cl – **cl**i-ma

cr – **cr**e-me

dj – a**d-j**e-ti-vo

dr – pe-**dr**a

dv – a**d-v**o-ga-do

fl – **fl**au-ta

fr – **fr**a-co

gl – **gl**o-bo

gn – ma-li**g-n**o

gr – **gr**a-de

pt – a**p-t**o

pl – **pl**u-ma

p – **pr**a-to

tl – a-**tl**e-ta

tr – **tr**a-tor

tm – ri**t-m**o

vr – li-**vr**o

9. Sublinhe os encontros consonantais:

traço - floco - prova - digno - glória

vidro - livro - rítmico - aplicar - frade

brejo - milagre - adjetivo - atleta - atlas

10. Ordene as sílabas, formando palavras. Depois, circule os encontros consonantais:

a) ga - ri - a - dro

b) la - dor - vra

c) bra - que - do

d) tra - es - da

e) gri - do - pa

f) za - re - da

g) do - ri - flo

h) a - so - plau

11. Separe as sílabas das palavras a seguir:

a) maligno
b) digno
c) ritmo
d) objeto
e) captar
f) absorver
g) absurdo
h) opção
i) absoluto

12. Responda às questões, usando palavras com encontro consonantal.

a) Ele não é gordo. Ele é .

b) O que queima no fogo: .

c) Veículo usado pelo agricultor: .

d) Caderno de anotações: .

e) Toda criança gosta de .

13. Escreva as palavras abaixo em ordem alfabética:

globo - sobre - maligno - cravo
patroa - flauta - traço - drogaria
adjetivo - brejo - objeto - ritmo

14. Crie novas palavras, conforme o modelo:

pego - prego

a) bota	c) cento	e) sobe
b) pato	d) faca	f) dama

15. Forme frases empregando as palavras:

a) pato e prato

b) dama e drama

16. Complete a cruzadinha com as palavras abaixo:

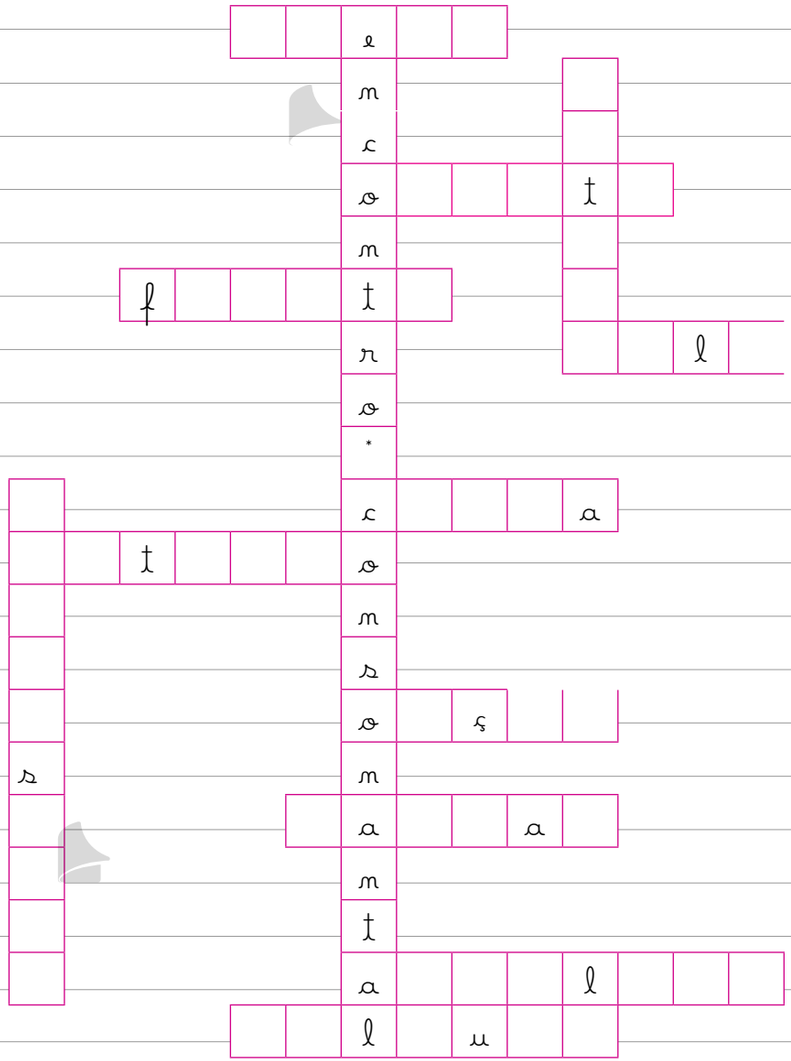
5 letras: treco - clima - atlas - opção

6 letras: patroa - flauta - captar - objeto

7 letras: rítmico - aplauso

8 letras: absoluto

10 letras: professora



Lembre que:

- **Dígrafo** é o encontro de duas letras que representam um único som.

  Exemplos: á**gu**a, **qu**ero, **ch**orar, te**rr**a.

Principais dígrafos:

CH ch**a**ve	**LH** ove**lh**a	**NH** ni**nh**o	**GU** fo**gu**ete	**QU** **qu**eijo
RR ba**rr**iga	**SS** o**ss**o	**SC** pi**sc**ina	**SÇ** cre**sç**a	**XC** e**xc**eção

17. Circule os dígrafos das palavras abaixo:

a) fogueira

b) crescer

c) arroz

d) aranha

e) galho

f) pássaro

g) alho

h) guerra

i) carroça

j) queijo

k) tosse

l) chuteira

m) excelente

n) nascimento

18. Complete estas palavras com **nh**, **lh** ou **ch**:

a) ore udo
b) ba eiro
c) co eira
d) ca oto
e) coa o
f) inelo
g) ve inha
h) man a

- Os dígrafos **rr**, **ss**, **sc**, **sç** e **xc** representam um só som, mas na divisão silábica são separáveis.

  Exemplo: ba**rr**iga ⇨ ba**r** - **ri** - ga

19. Destaque os dígrafos das palavras e separe as sílabas, como no modelo:

repolho lh re-po-lho

a) farinha

b) charrete

c) coqueluche

d) piscina

e) guiar

f) cresça

g) carrossel

h) persegueiro

i) exceção

j) barriguinha

20. Escreva duas palavras com os seguintes dígrafos:

a) nh

b) gu

c) rr

d) lh

e) ch

f) ss

g) sc

h) sç

i) xc

j) qu

21. Separe as palavras quanto à presença de encontro consonantal ou dígrafo:

queijo - chave - livro - carroça
clorofila - problema - bússola - nasce
gravata - atropelar - placa - mulher
excelente - farinha - recreio - quadro

Encontro consonantal

Dígrafo

Vamos trabalhar com:
e – i – ei; o – u – ou

22. Complete com **o** ou **u**:

a) p lenta
b) ch visco
c) m leca
d) g ela
e) sábi
f) táb a
g) delicios
h) mág a
i) emb tir
j) degra

23. Escreva as palavras nas colunas certas:

ajudar - acudir - madrugar - lombriga
segunda - adoçar - garimpo - cuspir
cutucar - ombro - tabuada - moer
andorinha - pernilongo

Escritas com o	Escritas com u

24. Complete as palavras com uma das formas que estão dentro dos quadrinhos:

a) degra — o-u
b) capo ra — e-ei
c) crân o — e-i
d) lig ro — e-ei
e) espontâne — o-u
f) pát o — e-i
g) p co — o-ou

25. Leia as palavras e escolha aquela que cabe no diagrama. Siga o exemplo.

a) carteiro - fio - dormiu — dor | miu
b) viu - couve - vassoura
c) roupa - piada - passeio
d) baixa - arrepio - beijo

26. Descubra o nome da profissão de quem:

a) conserta sapatos:
b) vende sorvetes:
c) cuida de jardins:
d) entrega cartas:
e) entrega leite:
f) defende o gol no futebol:
g) faz o pão:

27. Separe as sílabas e acentue corretamente as palavras:

a) paises
b) juizes
c) saude
d) bau
e) caido
f) saida
g) viuva

28. Forme palavras, substituindo os números pelas sílabas correspondentes:

1 du	2 ei	3 ja	4 ou	5 ti	6 nhei	7 bo	8 po
9 bu	10 ca	11 di	12 ra	13 lir	14 ro	15 lei	16 ba

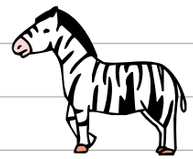
a) 1 - 12
b) 3 - 9 - 5
c) 10 - 8 - 2 - 12
d) 3 - 9 - 5 - 10 - 16
e) 9 - 2 - 14
f) 8 - 15 - 14
g) 8 - 13
h) 4 - 14
i) 11 - 6 - 14

29. Circule no trecho a seguir os ditongos **ei** e **ou**:

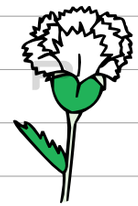
O sorveteiro ofereceu ajuda a uma jardineira que passava pelo canteiro, quando um menino bagunceiro passou correndo e derrubou o saco de terra e a tesoura de jardinagem. Moleque danado, só faz traquinagem.

Vamos trabalhar com:
br – cr – dr – fr – gr – pr – tr – vr

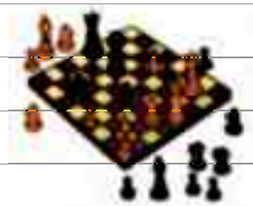
30. Complete as palavras com br, cr, dr, fr, gr e, depois, copie-as:



a) ze a
b) co a
c) ilhando
d) uxa
e) a aço



f) avo
g) eme
h) uzeiro
i) iança



j) xa ez
k) compa e
l) vi o

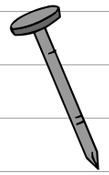


m) ango
n) re esco
o) itura
p) co e
q) utas



r) ilo
s) ipe
t) osso
u) lá ima
v) ade

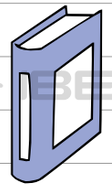
31. Faça o mesmo com estas palavras, empregando **pr**, **tr** e **vr**:



a) ego
b) com a
c) ato
d) eço
e) esente



f) em
g) es ela
h) eze
i) ilho
j) abalho



k) o
l) li aria
m) li e
n) pala a

32. Escreva as palavras do quadro em ordem alfabética:

brilhante - madrugada - abraço
livraria - presente - igreja - cravo
obrigado - travesseiro - grilo

1. 6.
2. 7.
3. 8.
4. 9.
5. 10.

33. Forme frases com as palavras:

a) dragão

b) fruta

IBEP

34. Escreva duas palavras para cada grupo de letras:

a) br

b) or

c) dr

d) fr

e) gr

f) pr

g) tr

h) vr

Vamos trabalhar com:
nha, nhe, nhi, nho, nhu

35. Circule as sílabas **nha**, **nhe**, nhi, nho, **nhu** das palavras:

a) cozinha
b) montanha
c) amanhece
d) nenhuma
e) vergonha
f) companhia
g) banheiro
h) ninho
i) banho
j) galinheiro

36. Leia, copie e separe as sílabas destas palavras:

a) cozinha

b) caminho

c) ninho

d) rebanho

BLOCO 3

CONTEÚDOS:

- Sinais de pontuação
- Emprego da vírgula
- Frases afirmativas / frases negativas
- Frases exclamativas / frases interrogativas
- Ortografia:
  - ➔ l – u
  - ➔ o – u
  - ➔ ga, gue, gui, go, gu

Lembre que:

Ponto-final: indica que a frase terminou.

Ponto de interrogação: usado em perguntas.

! **Ponto de exclamação:** usado para indicar admiração, surpresa, alegria, dor etc.

1. Leia e complete as frases:

a) Que lindo quadro!
Em frases exclamativas, usamos o ponto de .

b) Quem quer ser meu colega?
Em frases interrogativas, usamos o ponto de .

c) Clara é minha melhor amiga.
Em final de frases afirmativas, usamos o ponto- .

2. Escreva:

a) uma frase exclamativa com a palavra **futebol**.

b) uma frase interrogativa com a palavra **brincar**.

c) uma frase, usando o ponto-final, com a palavra **casa**.

3. Copie as frases, colocando os sinais de pontuação adequados:

a) Quando ele voltará de viagem

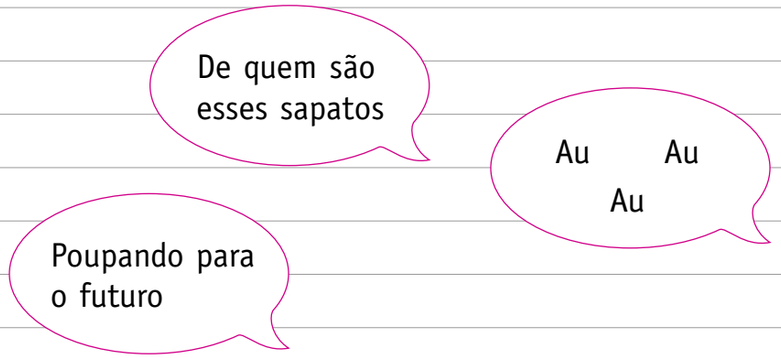
b) Como o dia está bonito

c) Anita não gosta de biscoito

d) Que tarefa difícil

e) Quantos anos você tem

4. Pontue as frases dos balões.



5. Ordene as palavras, forme frases e pontue-as:

a) árvore cortou O homem a não

b) sorvete vou tomar Amanhã um

c) estrelada Que noite

d) aqui você Como chegou

e) meu Quero em dinheiro troco

IBEP

Lembre que:

- **Vírgula:** sinal usado para indicar uma pequena pausa na leitura.

  Alguns usos da vírgula:

- **Separar fatos dentro da frase.**

  Exemplo: "Chegando à classe, pegue o giz."

- **Separar as enumerações dentro da frase.**

  Exemplo: Recolhemos muitas tralhas: botão, barbante, algodão, papel, tinta e pincel.

- **Indicar lugares, datas e números.**

  Exemplos: Olinda, 23 de maio de 2005.
  Rua Prefeito Manoel Regueira, 267.

- **Separar uma palavra que indica chamamento.**

  Exemplo: Ana Luiza, não perca a esportiva!

6. Reescreva as frases e coloque a vírgula quando for necessário:

a) Mariana foi à escola e levou lápis caderno borracha lapiseira e livro.

b) São Paulo 24 de fevereiro de 2006.

c) Rua da Palma 950.

d) Avenida Ipiranga 245 2º andar apartamento 21.

e) Gustavo Rodrigo Paulinho e Renan foram jogar futebol.

f) Naquela fazenda há porcos bois vacas cavalos e galinhas.

g) Juliana preste muita atenção no jogo!

7. Escreva frases usando corretamente a vírgula:

a) para separar palavra que indica chamamento.

b) para indicar lugares, datas e números.

c) para separar enumerações.

d) para separar fatos.

8. Leia o texto e coloque vírgula quando for necessário.

"Era uma vez uma bela rainha ela estava sentada perto da janela enquanto bordava um lençol de nenê. Sem querer ela espetou o dedo na agulha e caíram três gotas de sangue. Então a rainha olhou para fora e fez um pedido:

– Quero ter uma filha de pele branca como a neve que está caindo cabelos pretos como a madeira desta janela e boca vermelha como o sangue que saiu do meu dedo..."

Lembre que:

- **Frase** é um conjunto de palavras que transmite uma informação.
- **Frase afirmativa** afirma alguma coisa.

  Exemplo: Carla e Daniel são amigos.
- **Frase negativa** nega alguma coisa.

  Exemplo: Os meninos não brigam.
- No fim de uma frase afirmativa ou negativa, usamos o **ponto-final**.

9. Forme frases com estas palavras:

a) brilhante

b) estrada

c) amigos

IBEP

10. Transforme as frases afirmativas em frases negativas. Veja o modelo:

Eu gosto de sorvete.
Eu não gosto de sorvete.

a) Mariana anda de bicicleta.

b) O anel é da vizinha.

c) Amanhã eu vou para a escola.

d) Eles moram perto do supermercado.

e) Gabriel vai falar com o vovô.

f) As crianças tiraram as cadeiras.

11. Responda com frases afirmativas e negativas, como no modelo:

Você gosta de maçã?
Sim, eu **gosto de maçã.**
Não, eu **não gosto de maçã.**

a) Você toca piano?

b) Você toma banho de piscina?

c) Você sabe a lição?

d) O lápis é azul?

IBEP

12. Ordene as palavras, formando frases afirmativas. Depois, transforme-as em negativas e pontue-as:

a) passeio do colégio Ana foi ao

b) balas gosta de Lucas bombons e

c) estão gaiola na Os pássaros

d) estrelas no brilham céu Os

13. Classifique as frases como afirmativas (**a**) ou negativas (**m**):

a) Clara Luz era uma fada. ☐

b) Não gosto, não, senhor. ☐

c) Eu não sou um soldado. ☐

d) Os animais não gostam de sons muito altos. ☐

e) Devemos cuidar bem dos animais. ☐

14. Responda com uma frase afirmativa. Siga o modelo.

Você vai à praia?
Sim, eu vou à praia.

a) Você foi à festa da escola?

b) Você gostou do filme?

c) Você sabe desenhar?

IBEP

Lembre que:

- **Frase exclamativa:** indica sentimentos (dor, alegria, espanto, admiração, surpresa etc.) e leva no final o **ponto de exclamação**.
  Exemplos: Que horror! Coitadinho!
- **Frase interrogativa:** pergunta alguma coisa e leva no final o **ponto de interrogação**.
  Exemplo: Ela está doente?

15. Forme frases exclamativas com as seguintes palavras:

a) humor

b) inteligente

c) médico

16. Pinte somente as frases exclamativas.

a) Que criança esperta!
b) Estou muito feliz hoje.
c) Como a menina está triste!
d) Você gosta de falar ao telefone?
e) Como o menino é levado!

17. Transforme as frases afirmativas em interrogativas, usando a palavra onde. Observe o modelo:

Eu comprei laranja na feira.
Onde você **comprou laranja?**

a) Os livros estão na estante.

b) Mariana guardou a chave no chaveiro.

c) Mamãe trabalha no hospital.

18. Classifique as frases como exclamativas ou interrogativas:

a) Que brincadeira legal!

b) Que escola maravilhosa!

IBEP

c) Onde você estuda?

d) O filme é emocionante?

e) Que dia maravilhoso!

19. Leia as frases, classificando-as em exclamativas ou interrogativas.

a) Que bola bonita!

b) Quem lhe deu essa bola?

c) Que bom jogador!

d) Será que ele vai jogar hoje?

Vamos trabalhar com:
l – u

20. Face frases com as palavras abaixo:
palavras:

a) alça

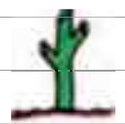
b) calça

c) metal

d) almoço

21. Escreva o nome das figuras.





IBEP

22. Complete estas palavras com u ou l:

a) vo tar
b) ca do
c) a finete
d) a ta
e) a dição
f) sa dade
g) fina
h) ca sa
i) ca da
j) sa to

23. Escreva as palavras que correspondem ao resultado da soma:

26 - cauteloso
22 - caldeirão
44 - avental
61 - automóvel
80 - palmeira
100 - milharal
60 - mingau
20 - bolsa
67 - saudade
13 - rebelde

13 + 7 = __
50 + 10 = __
37 + 7 = __
30 + 37 = __
50 + 30 = __
50 + 50 = __
1 + 21 = __
7 + 6 = __
20 + 41 = __
12 + 14 = __

Vamos trabalhar com: **o – u**

24. Complete com **o** ou **u**:

a) ch visco
b) m leca
c) g ela
d) sábi
e) táb a
f) b liçoso
g) máq a
h) emb tir

25. Pinte de vermelho as palavras escritas com **o**. Depois, pinte de azul as escritas com **u**:

cumprir	**sacudir**	**comprido**
sábado	**segunda**	**doce**
garimpo	**custar**	**urubu**
ombro	**tabuada**	**chover**
dúvida	**andorinha**	**corado**

26. Forme palavras substituindo os números pelas sílabas correspondentes.

1 bo	2 ei	3 chu	4 la	5 ro	6 con	7 cha	8 po
9 vei	10 ca	11 tu	12 ra	13 lir	14 mu	15 lei	16 ju

a) 1 + 4 + 7

b) 3 + 9 + 5 –

c) 10 + 8 + 2 + 12

d) 10 + 16 –

e) 6 + 7 –

f) 15 + 11 + 12 –

g) 8 + 13 –

h) 14 + 4 –

i) 11 + 1 –

Vamos trabalhar com:
ga, gue, gui, go, gu

27. Complete estas palavras com **ga**, **go**, **gu** – **gue**, **gui** e depois copie-as:

a) che da
b) fran
c) jo nho
d) fo te
e) fi
f) a lha
g) fo ira

28. Leia, copie e separe as sílabas destas palavras:

a) amiguinha

b) guisado

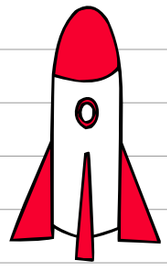
c) gago

d) colega

IBEP

32. Preencha a cruzadinha com o nome dos desenhos.

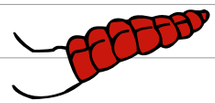
2



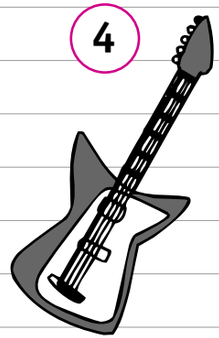
3



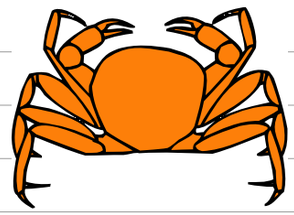
1



4



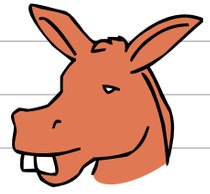
5



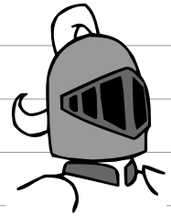
6

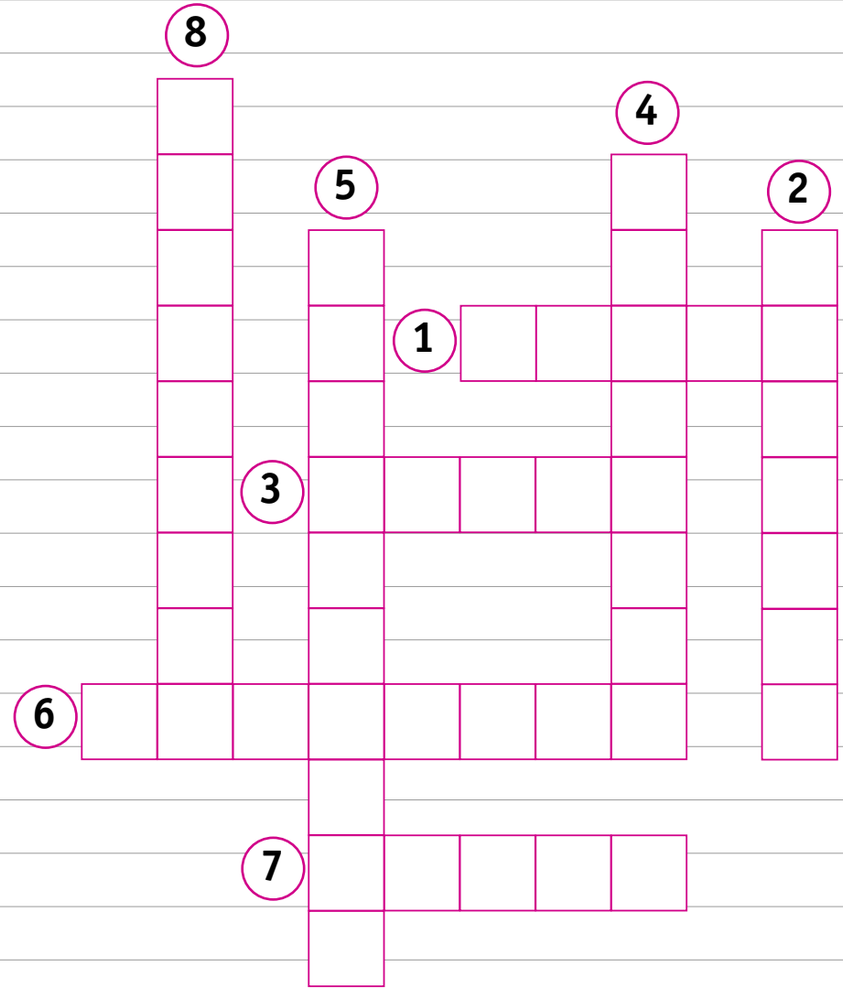


7



8





IBEP

BLOCO 5

CONTEÚDOS:

- Multiplicação de números naturais
  - Propriedade associativa da multiplicação
  - Multiplicação por 10
  - Multiplicação por 100
  - Multiplicação com reserva na dezena
  - Multiplicação com dois algarismos no multiplicador
  - Dobro, triplo, quádruplo
- Polígonos
  - Triângulos e quadriláteros

Multiplicação de números naturais

Uma adição de parcelas iguais pode ser representada por uma multiplicação.

Multiplicação

Símbolo: x

Lê-se: vezes

4 ← multiplicando

× **2** ← multiplicador

8 ← produto

1. Complete as adições e as multiplicações.

a) 3 + 3 + 3 = ☐
ou 3 × 3 = ☐

b) 6 + 6 + 6 = ☐
ou 3 × ☐ = ☐

c) 5 + 5 + 5 + 5 = ☐
ou 4 × ☐ = ☐

d) 7 + 7 + 7 + 7 = ☐
ou ☐ × 7 = ☐

e) 8 + 8 + 8 = ☐
ou ☐ × 8 = ☐

f) 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = ☐
ou 5 × ☐ = ☐

g) 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = ☐
ou 6 × ☐ = ☐

h) 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = ☐
ou ☐ × 3 = ☐

IBEP

i) 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = ☐
ou 5 × ☐ = ☐

j) 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = ☐
ou 6 × ☐ = ☐

k) 9 + 9 + 9 + 9 = ☐
ou 4 × ☐ = ☐

l) 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = ☐
ou 8 × ☐ = ☐

m) 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = ☐
ou ☐ × 3 = ☐

2. Efetue as multiplicações:

4 × 3 = ☐	2 × 2 = ☐	3 × 3 = ☐
5 × 3 = ☐	6 × 2 = ☐	5 × 2 = ☐

3. Escreva de 2 em 2 até 20.

2 → 4 → ☐ → ☐ ☐

12 → ☐ → ☐ → ☐ → 20

4. Complete.

2 × 0 =	0 × 2 =
2 × 1 =	1 × 2 =
2 × 2 =	2 × 2 =
2 × 3 =	3 × 2 =
2 × 4 =	4 × 2 =
2 × 5 =	5 × 2 =
2 × 6 =	6 × 2 =
2 × 7 =	7 × 2 =
2 × 8 =	8 × 2 =
2 × 9 =	9 × 2 =
2 × 10 =	10 × 2 =

5. Complete as sentenças.

18 = 2 × 9

14 = 2 × ☐ 16 = 2 × ☐

10 = ☐ × ☐ 20 = ☐ × ☐

IBEP

6 = ☐ × ☐

12 = ☐ × ☐

8 = ☐ × ☐

4 = ☐ × ☐

0 = ☐ × ☐

2 = ☐ × ☐

6. Resolva.

4 × 2 = ☐	1 × 2 = ☐	3 × 2 = ☐	6 × 2 = ☐
8 × 2 = ☐	2 × 2 = ☐	0 × 2 = ☐	5 × 2 = ☐

7. Escreva de 3 em 3 até 30.

3 → 6 → ☐ → ☐ → ☐

☐ → ☐ → ☐ → ☐ → 30

8. Complete.

3 × 0 = 0	0 × 3 = 0
+3	+3
3 × 1 = ☐	1 × 3 = ☐
+3	+3
3 × 2 = ☐	2 × 3 = ☐
+3	+3
3 × 3 = ☐	3 × 3 = ☐
+3	+3
3 × 4 = ☐	4 × 3 = ☐
+3	+3
3 × 5 = ☐	5 × 3 = ☐
+3	+3
3 × 6 = ☐	6 × 3 = ☐
+3	+3
3 × 7 = ☐	7 × 3 = ☐
+3	+3
3 × 8 = ☐	8 × 3 = ☐
+3	+3
3 × 9 = ☐	9 × 3 = ☐
+3	+3
3 × 10 = ☐	10 × 3 = ☐

9. Complete as sentenças.

27	=	3	×		18	=	×
30	=		×		15	=	×
3	=		×		21	=	×
9	=		×		12	=	×
6	=		×		0	= 3	×

10. Ligue ao produto.

3 × 3	27
3 × 8	30
3 × 5	3
3 × 9	24
3 × 1	9
3 × 10	15

11. Escreva de 4 em 4 até 40.

4 → → → → 20

24 → → → → 40

12. Complete.

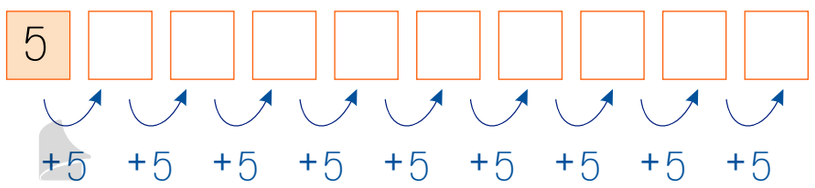
4	× 0 = 0			0	× 4 = 0		
	+4				+4		
4	× 1 =			1	× 4 =		
	+4				+4		
4	× 2 =			2	× 4 =		
	+4				+4		
4	× 3 =			3	× 4 =		
	+4				+4		
4	× 4 =			4	× 4 =		
	+4				+4		
4	× 5 =			5	× 4 =		
	+4				+4		
4	× 6 =			6	× 4 =		
	+4				+4		
4	× 7 =			7	× 4 =		
	+4				+4		
4	× 8 =			8	× 4 =		
	+4				+4		
4	× 9 =			9	× 4 =		
	+4				+4		
4	× 10=			10	× 4 =		

IBEP

13. Resolva.

4 × 2 = ☐ 4 × 4 = ☐	8 × 4 = ☐ 4 × 8 = ☐	1 × 4 = ☐ 4 × 1 = ☐
7 × 4 = ☐ 4 × 7 = ☐	6 × 4 = ☐ 4 × 6 = ☐	9 × 4 = ☐ 4 × 9 = ☐
5 × 4 = ☐ 4 × 5 = ☐	3 × 4 = ☐ 4 × 3 = ☐	6 × 3 = ☐ 3 × 6 = ☐

14. Complete a sequência.



15. Complete.

5 × 0 = 0	0 × 5 = 0
5 × 1 = ☐	1 × 5 = ☐
5 × 2 = ☐	2 × 5 = ☐
5 × 3 = ☐	3 × 5 = ☐
5 × 4 = ☐	4 × 5 = ☐
5 × 5 = ☐	5 × 5 = ☐
5 × 6 = ☐	6 × 5 = ☐
5 × 7 = ☐	7 × 5 = ☐
5 × 8 = ☐	8 × 5 = ☐
5 × 9 = ☐	9 × 5 = ☐
5 × 10 = ☐	10 × 5 = ☐

+5

IBEP

16. Efetue as multiplicações.

2 × 5 = ☐	4 × 5 = ☐	8 × 5 = ☐	9 × 5 = ☐
3 × 5 = ☐	0 × 5 = ☐	6 × 5 = ☐	5 × 5 = ☐

17. Faça a correspondência.

5 × 3	20	5 × 7	45
5 × 2	30	5 × 5	40
5 × 6	15	5 × 9	25
5 × 4	10	5 × 8	35

18. Escreva de 6 em 6 até 60.

6 → 12 → ☐ → ☐ → ☐

36 → ☐ → ☐ → ☐ → 60

19. Complete.

6 × 0 = 0	0 × 6 = 0
6 × 1 = ☐ (+6)	1 × 6 = ☐ (+6)
6 × 2 = ☐ (+6)	2 × 6 = ☐ (+6)
6 × 3 = ☐ (+6)	3 × 6 = ☐ (+6)
6 × 4 = ☐ (+6)	4 × 6 = ☐ (+6)
6 × 5 = ☐ (+6)	5 × 6 = ☐ (+6)
6 × 6 = ☐ (+6)	6 × 6 = ☐ (+6)
6 × 7 = ☐ (+6)	7 × 6 = ☐ (+6)
6 × 8 = ☐ (+6)	8 × 6 = ☐ (+6)
6 × 9 = ☐ (+6)	9 × 6 = ☐ (+6)
6 × 10 = ☐	10 × 6 = ☐

IBEP

20. Ligue ao resultado.

6 × 2	54
6 × 4	42
6 × 7	24
6 × 9	12
6 × 5	48
6 × 10	18
6 × 8	30
6 × 3	60

21. Complete a série.

7 → 14 → ☐ → ☐ → ☐

42 → ☐ → ☐ → ☐ → 70

22. Complete.

7 × 0 = 0 (+7)

7 × 1 = ☐ (+7)

7 × 2 = ☐ (+7)

7 × 3 = ☐ (+7)

7 × 4 = ☐ (+7)

7 × 5 = ☐ (+7)

7 × 6 = ☐ (+7)

7 × 7 = ☐ (+7)

7 × 8 = ☐ (+7)

7 × 9 = ☐ (+7)

7 × 10 = ☐

0 × 7 = 0 (+7)

1 × 7 = ☐ (+7)

2 × 7 = ☐ (+7)

3 × 7 = ☐ (+7)

4 × 7 = ☐ (+7)

5 × 7 = ☐ (+7)

6 × 7 = ☐ (+7)

7 × 7 = ☐ (+7)

8 × 7 = ☐ (+7)

9 × 7 = ☐ (+7)

10 × 7 = ☐

IBEP

23. Complete as sentenças.

21 = ☐ × ☐ 14 = ☐ × ☐

63 = ☐ × ☐ 42 = ☐ × ☐

49 = ☐ × ☐ 56 = ☐ × ☐

28 = ☐ × ☐ 70 = ☐ × ☐

35 = ☐ × ☐ 7 = ☐ × ☐

24. Escreva de 8 em 8 até 80.

8 → 16 → ☐ → ☐ → ☐

48 → ☐ → ☐ → ☐ → 80

25. Complete.

8 × 0 = 0 (+8)
8 × 1 = ☐ (+8)
8 × 2 = ☐ (+8)
8 × 3 = ☐ (+8)
8 × 4 = ☐ (+8)
8 × 5 = ☐ (+8)
8 × 6 = ☐ (+8)
8 × 7 = ☐ (+8)
8 × 8 = ☐ (+8)
8 × 9 = ☐ (+8)
8 × 10 = ☐

0 × 8 = 0 (+8)
1 × 8 = ☐ (+8)
2 × 8 = ☐ (+8)
3 × 8 = ☐ (+8)
4 × 8 = ☐ (+8)
5 × 8 = ☐ (+8)
6 × 8 = ☐ (+8)
7 × 8 = ☐ (+8)
8 × 8 = ☐ (+8)
9 × 8 = ☐ (+8)
10 × 8 = ☐

IBEP

26. Complete os espaços.

□ × 8 = 64	8 × □ = 32
7 × 8 = □	8 × □ = 24
9 × 8 = □	□ × 8 = 40
8 × □ = 48	8 × □ = 16
□ × 8 = 80	8 × □ = □

27. Escreva de 9 em 9 até 90.

9 → 18 → □ → □ → □

54 → □ → □ → □ → 90

28. Complete.

9 × 0 = 0	0 × 9 = 0
+9	+9
9 × 1 = □	1 × 9 = □
+9	+9
9 × 2 = □	2 × 9 = □
+9	+9
9 × 3 = □	3 × 9 = □
+9	+9
9 × 4 = □	4 × 9 = □
+9	+9
9 × 5 = □	5 × 9 = □
+9	+9
9 × 6 = □	6 × 9 = □
+9	+9
9 × 7 = □	7 × 9 = □
+9	+9
9 × 8 = □	8 × 9 = □
+9	+9
9 × 9 = □	9 × 9 = □
+9	+9
9 × 10 = □	10 × 9 = □

29. Resolva as multiplicações.

2 × 9 =	3 × 9 =	9 × 9 =	4 × 9 =
7 × 9 =	0 × 9 =	6 × 9 =	1 × 9 =

30. Qual é o produto?

9 × 2 =	6 × 5 =	4 × 3 =	6 × 9 =	5 × 3 =
9 × 5 =	4 × 4 =	7 × 5 =	9 × 8 =	6 × 6 =
7 × 6 =	8 × 3 =	5 × 8 =	9 × 7 =	5 × 4 =
4 × 7 =	4 × 6 =	3 × 7 =	8 × 4 =	8 × 7 =

31. Complete a tabuada da multiplicação.

1 × 1 =	1 × 2 =	1 × 3 =
2 × 1 =	2 × 2 =	2 × 3 =
3 × 1 =	3 × 2 =	3 × 3 =
4 × 1 =	4 × 2 =	4 × 3 =
5 × 1 =	5 × 2 =	5 × 3 =
6 × 1 =	6 × 2 =	6 × 3 =
7 × 1 =	7 × 2 =	7 × 3 =
8 × 1 =	8 × 2 =	8 × 3 =
9 × 1 =	9 × 2 =	9 × 3 =
10 × 1 =	10 × 2 =	10 × 3 =

1 × 4 =	1 × 5 =	1 × 6 =
2 × 4 =	2 × 5 =	2 × 6 =
3 × 4 =	3 × 5 =	3 × 6 =
4 × 4 =	4 × 5 =	4 × 6 =
5 × 4 =	5 × 5 =	5 × 6 =
6 × 4 =	6 × 5 =	6 × 6 =
7 × 4 =	7 × 5 =	7 × 6 =
8 × 4 =	8 × 5 =	8 × 6 =
9 × 4 =	9 × 5 =	9 × 6 =
10 × 4 =	10 × 5 =	10 × 6 =

1 × 7 =	1 × 8 =
2 × 7 =	2 × 8 =
3 × 7 =	3 × 8 =
4 × 7 =	4 × 8 =
5 × 7 =	5 × 8 =
6 × 7 =	6 × 8 =
7 × 7 =	7 × 8 =
8 × 7 =	8 × 8 =
9 × 7 =	9 × 8 =
10 × 7 =	10 × 8 =

1 × 9 =	1 × 10 =
2 × 9 =	2 × 10 =
3 × 9 =	3 × 10 =
4 × 9 =	4 × 10 =
5 × 9 =	5 × 10 =
6 × 9 =	6 × 10 =
7 × 9 =	7 × 10 =
8 × 9 =	8 × 10 =
9 × 9 =	9 × 10 =
10 × 9 =	10 × 10 =

Propriedade associativa da multiplicação

Na multiplicação com três fatores, podemos agrupá-los de maneiras diferentes e o resultado não se altera.

32. Observe o exemplo.

$$4 \times 2 \times 3 =$$

$$\underline{4 \times 2} \times 3 =$$

$$8 \times 3 = 24$$

ou

$$4 \times \underline{2 \times 3} =$$

$$4 \times 6 = 24$$

2 × 3 × 2 =	4 × 2 × 5 =

1 × 7 × 2 =	5 × 2 × 4 =
3 × 5 × 5 =	6 × 1 × 3 =
3 × 1 × 5 =	2 × 9 × 1 =

33. Descubra o fator que está faltando.

□ × (2 × 1) = 12	(5 × 1) × □ = 35
□ × (1 × 4) = 16	(3 × 3) × □ = 18
(4 × 2) × □ = 40	(2 × 4) × □ = 64
□ × (5 × 1) = 20	□ × (3 × 2) = 48
□ × (6 × 1) = 54	(2 × 2) × □ = 36

Multiplicação por 10

Para multiplicar um número por 10, basta acrescentar um zero à sua direita.

34. Efetue as multiplicações.

4 × 10 =
7 × 10 =
6 × 10 =
2 × 10 =
1 × 10 =
9 × 10 =

15 × 10 =
26 × 10 =
82 × 10 =
45 × 10 =
77 × 10 =
92 × 10 =

100 × 10 =
150 × 10 =
201 × 10 =

Multiplicação por 100

Para multiplicar um número por 100, basta acrescentar dois zeros à sua direita.

35. Efetue as multiplicações.

2 × 100 = 200
5 × 100 =
6 × 100 =
7 × 100 =
9 × 100 =
3 × 100 =

16 × 100 =
10 × 100 =
1 × 100 =
8 × 100 =
4 × 100 =
25 × 100 =

36. Resolva.

× 10	
8	
77	
82	
25	
64	
100	
136	
120	

× 100	
6	
9	
17	
38	
20	
54	
22	
31	

37. Observe os exemplos e efetue as multiplicações.

	C	D	U
		2	3
×			2
		4	6

Multiplicamos: unidades por unidades e unidades por dezenas.

	C	D	U
	2	1	4
×			2
	4	2	8

Multiplicamos: unidades por unidades, unidades por dezenas e unidades por centenas.

a)

	C	D	U
		4	3
×			3

b)

	C	D	U
		5	0
×			5

c)

	C	D	U
	1	2	2
×			3

d)

	C	D	U
		6	2
×			4

e)

	C	D	U
		3	1
×			3

f)

	C	D	U
	3	2	3
×			3

g)

	C	D	U
		2	4
×			2

h)

	C	D	U
	2	4	0
×			2

i)

	C	D	U
	1	1	0
×			4

j)

	C	D	U
	2	1	2
×			4

k)

	C	D	U
		1	2
×			3

l)

	C	D	U
	4	2	1
×			2

38. Resolva.

61 × 4 =	32 × 2 =	30 × 3 =	52 × 3 =	63 × 3 =
40 × 4 =	402 × 4 =	110 × 5 =	341 × 2 =	321 × 3 =
101 × 7 =	232 × 3 =	221 × 4 =	211 × 4 =	121 × 4 =

39. Forme e resolva.

a) 70 × 7 = ☐

b) 91 × 9 = ☐

c) 50 × 6 = ☐

d) 243 × 2 = ☐

e) 301 × 3 = ☐

Problemas

1. Um gato tem 4 patas. Quantas patas têm 6 gatos?

Cálculo Resposta

2. Em um álbum há 32 fotografias. Quantas fotografias há em 3 álbuns iguais a esse?

Cálculo Resposta

3. Mamãe comprou uma caixa de lápis. Distribuiu 22 lápis a cada um de seus 4 filhos. Quantos lápis foram distribuídos?

Cálculo Resposta

IBEP

4. Vovó colocou 8 flores em cada um dos 5 jarros da sala. Quantas flores vovó colocou nos jarros?

Cálculo | Resposta

5. Carlinhos tem 6 caixas de brinquedos. Cada caixa tem 8 brinquedos. Quantos brinquedos Carlinhos tem?

Cálculo | Resposta

6. Maria fez 3 pratos de doces. Em cada prato colocou 120 doces. Quantos doces Maria fez?

Cálculo | Resposta

7. Em uma caixa há 9 carretéis. Quantos carretéis serão necessários para completar 6 caixas iguais a essa?

Cálculo | Resposta

8. Comprei 4 caixas de ovos. Em cada caixa havia 12 ovos. Quantos ovos comprei ao todo?

Cálculo | Resposta

9. Uma semana tem 7 dias. Quantos dias há em 4 semanas?

Cálculo | Resposta

IBEP

Multiplicações com reserva na dezena

Observe o exemplo.

	C	D	U
		(1) 2	3
×			4
		9	2

1. Agora efetue as multiplicações.

32 × 6	73 × 6	83 × 6	426 × 2	223 × 4
65 × 3	42 × 7	63 × 4	113 × 5	214 × 3
59 × 2	44 × 4	64 × 3	338 × 2	18 × 2
328 × 2	226 × 3	78 × 2	103 × 5	102 × 9

2. Continue efetuando as multiplicações.

76 × 5	67 × 3	212 × 6	328 × 3	43 × 9
75 × 5	25 × 7	104 × 6	217 × 4	116 × 5
97 × 4	64 × 6	38 × 3	18 × 4	239 × 2
47 × 6	84 × 4	116 × 5	218 × 4	329 × 3

6. Arme, resolva e complete.

a) 42 × 23 = ☐

b) 60 × 15 = ☐

c) 34 × 24 = ☐

d) 22 × 22 = ☐

e) 58 × 17 = ☐

f) 44 × 13 = ☐

g) 36 × 25 = ☐

h) 62 × 19 = ☐

i) 55 × 26 = ☐

j) 30 × 14 = ☐

k) 21 × 21 = ☐

l) 63 × 15 = ☐

IBEP

Dobro

Para achar o dobro de um número, devemos adicioná-lo duas vezes ou multiplicá-lo por 2.

1. Calcule o dobro de:

8 → ☐	45 → ☐
15 → ☐	66 → ☐
50 → ☐	82 → ☐
125 → ☐	150 → ☐

Triplo

Para determinar o triplo de um número, devemos adicioná-lo três vezes ou multiplicá-lo por 3.

2. Calcule o triplo de:

12 → ☐	142 → ☐
28 → ☐	206 → ☐
37 → ☐	155 → ☐
56 → ☐	96 → ☐
115 → ☐	40 → ☐

Quádruplo

Para achar o quádruplo de um número, devemos adicioná-lo quatro vezes ou multiplicá-lo por 4.

3. Calcule o quádruplo de:

16 → ☐	85 → ☐
22 → ☐	116 → ☐
104 → ☐	248 → ☐
208 → ☐	139 → ☐
136 → ☐	202 → ☐

4. Complete.

18 é o dobro de ☐.

52 é o dobro de ☐.

☐ é o dobro de 42.

☐ é o dobro de 55.

132 é o dobro de ☐

240 é o dobro de ☐.

350 é o dobro de ☐.

☐ é o dobro de 231.

45 é o triplo de ☐.

99 é o triplo de ☐.

☐ é o triplo de 36.

☐ é o triplo de 46.

81 é o triplo de ☐.

450 é o triplo de ☐.

600 é o triplo de ☐.

☐ é o triplo de 100.

36 é o quádruplo de ☐.

112 é o quádruplo de ☐.

168 é o quádruplo de ☐.

☐ é o quádruplo de 36.

☐ é o quádruplo de 100.

☐ é o quádruplo de 51.

176 é o quádruplo de ☐.

5. Complete a tabela.

24	48	144	576
16			
9			
32			
15			
21			
10			
12			
18			
7			
11			

i)



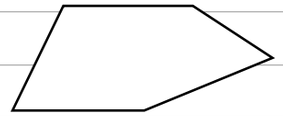
j)



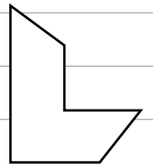
k)



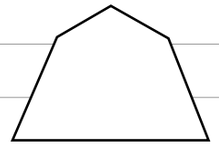
l)



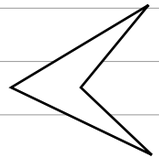
m)



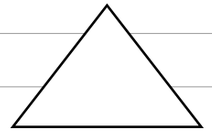
n)



o)



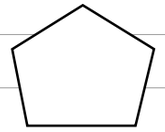
p)



q)



r)

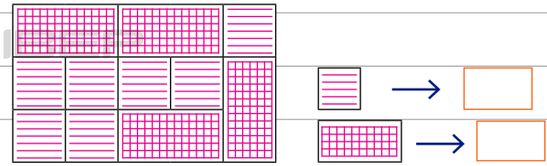


6. Escolha o número de lados dos polígonos que irá desenhar e preencha o quadro.

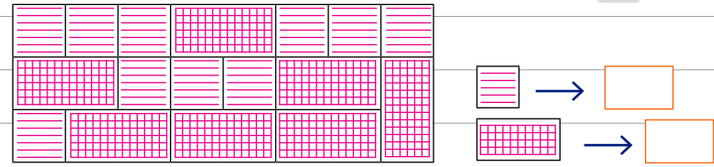
Polígono			
Lados			

7. De uma cor, pinte os quadrados. De outra cor, pinte os retângulos. Em seguida, conte e anote quantos quadrados e quantos retângulos há em cada figura.

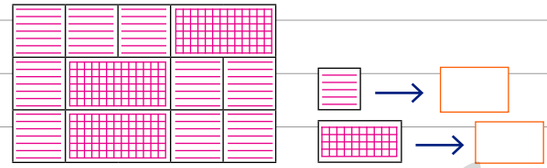
a)



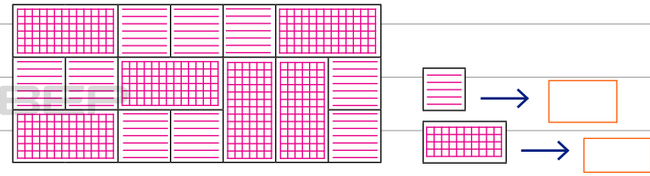
b)



c)



d)



BLOCO 6

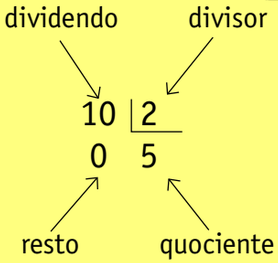
CONTEÚDOS:

- Divisão de números naturais
- Verificação da divisão
- Cálculo de um termo desconhecido
- Figura simétrica

Divisão de números naturais

Divisão é a operação inversa da multiplicação. Para repartir uma quantidade em partes iguais, fazemos uma divisão.

Divisão
Símbolo: ÷
Lê-se: dividido por.



1. Ligue corretamente.

6 ÷ 6 =	1
18 ÷ 2 =	5
24 ÷ 3 =	9
35 ÷ 5 =	8
28 ÷ 7 =	6
25 ÷ 5 =	4
36 ÷ 6 =	7

2. Observe a operação e responda.

29 | 3
2 9

a) Qual é o dividendo? ☐

b) Qual é o divisor? ☐

c) Qual é o quociente? ☐

d) Qual é o resto? ☐

3. Efetue as seguintes divisões.

7 | 2	15 | 2	16 | 3
11 | 4	43 | 5	28 | 7
18 | 4	26 | 6	40 | 8
17 | 4	20 | 5	18 | 6
9 | 2	37 | 6	19 | 2
11 | 2	27 | 3	28 | 4

4. Forme, efetue as divisões e complete.

a) 21 ÷ 3 = ☐

b) 36 ÷ 6 = ☐

c) 24 ÷ 4 = ☐

d) 49 ÷ 7 = ☐

e) 45 ÷ 5 = ☐

f) 15 ÷ 3 = ☐

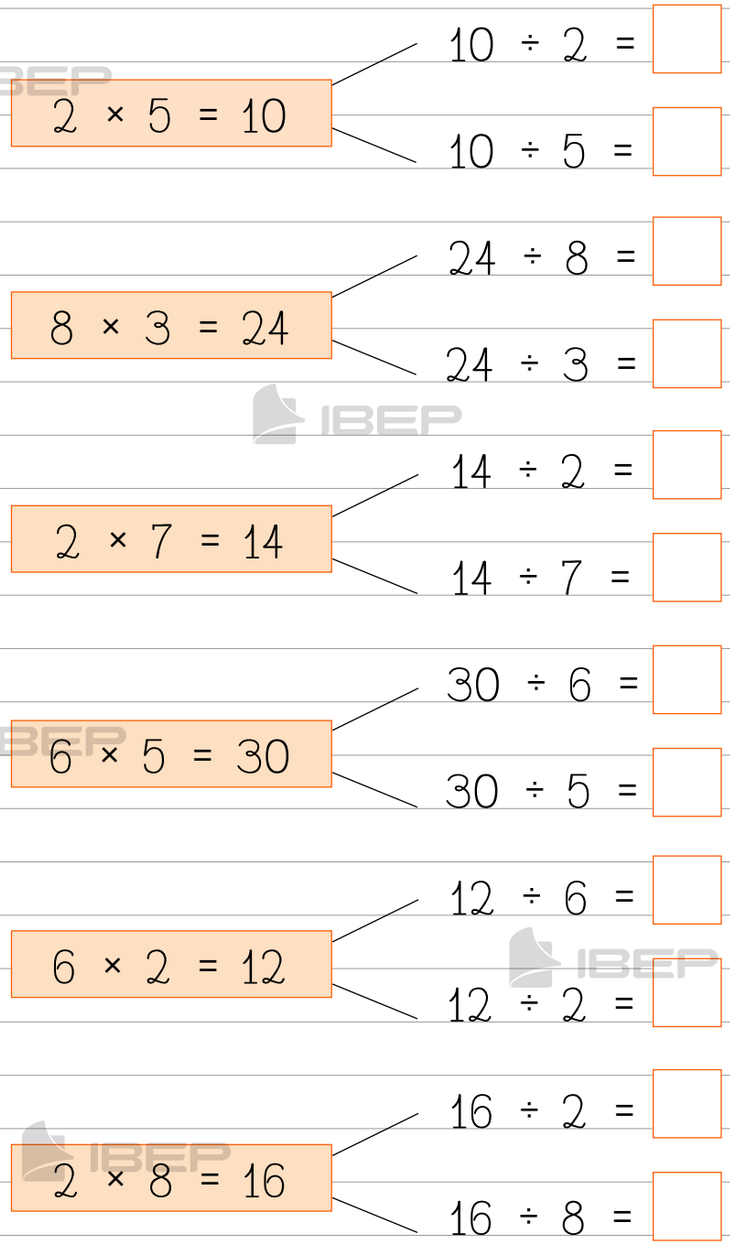
g) 10 ÷ 2 = ☐

h) 9 ÷ 3 = ☐

i) 32 ÷ 8 = ☐

j) 18 ÷ 2 = ☐

5. Escreva as séries e complete.



6. Complete a tabuada da divisão.

1 ÷ 1 =	2 ÷ 2 =	3 ÷ 3 =	4 ÷ 4 =
2 ÷ 1 =	4 ÷ 2 =	6 ÷ 3 =	8 ÷ 4 =
3 ÷ 1 =	6 ÷ 2 =	9 ÷ 3 =	12 ÷ 4 =
4 ÷ 1 =	8 ÷ 2 =	12 ÷ 3 =	16 ÷ 4 =
5 ÷ 1 =	10 ÷ 2 =	15 ÷ 3 =	20 ÷ 4 =
6 ÷ 1 =	12 ÷ 2 =	18 ÷ 3 =	24 ÷ 4 =
7 ÷ 1 =	14 ÷ 2 =	21 ÷ 3 =	28 ÷ 4 =
8 ÷ 1 =	16 ÷ 2 =	24 ÷ 3 =	32 ÷ 4 =
9 ÷ 1 =	18 ÷ 2 =	27 ÷ 3 =	36 ÷ 4 =
10 ÷ 1 =	20 ÷ 2 =	30 ÷ 3 =	40 ÷ 4 =

5 ÷ 5 =	6 ÷ 6 =	7 ÷ 7 =
10 ÷ 5 =	12 ÷ 6 =	14 ÷ 7 =
15 ÷ 5 =	18 ÷ 6 =	21 ÷ 7 =
20 ÷ 5 =	24 ÷ 6 =	28 ÷ 7 =
25 ÷ 5 =	30 ÷ 6 =	35 ÷ 7 =
30 ÷ 5 =	36 ÷ 6 =	42 ÷ 7 =
35 ÷ 5 =	42 ÷ 6 =	49 ÷ 7 =
40 ÷ 5 =	48 ÷ 6 =	56 ÷ 7 =
45 ÷ 5 =	54 ÷ 6 =	63 ÷ 7 =
50 ÷ 5 =	60 ÷ 6 =	70 ÷ 7 =

8 ÷ 8 =	9 ÷ 9 =	10 ÷ 10 =
16 ÷ 8 =	18 ÷ 9 =	20 ÷ 10 =
24 ÷ 8 =	27 ÷ 9 =	30 ÷ 10 =
32 ÷ 8 =	36 ÷ 9 =	40 ÷ 10 =
40 ÷ 8 =	45 ÷ 9 =	50 ÷ 10 =
48 ÷ 8 =	54 ÷ 9 =	60 ÷ 10 =
56 ÷ 8 =	63 ÷ 9 =	70 ÷ 10 =
64 ÷ 8 =	72 ÷ 9 =	80 ÷ 10 =
72 ÷ 8 =	81 ÷ 9 =	90 ÷ 10 =
80 ÷ 8 =	90 ÷ 9 =	100 ÷ 10 =

75 ÷ 3= ☐

46 ÷ 4= ☐

77 ÷ 7= ☐

72 ÷ 6= ☐

84 ÷ 3= ☐

97 ÷ 5= ☐

7. Observe o exemplo, arme e efetue as divisões.

```
 48 | 2          ou      48 | 2
-4   24                  08  24
 08                        0
-8
 0
```

68 ÷ 4= ☐

63 ÷ 3= ☐

81 ÷ 7= ☐

63 ÷ 5= ☐

82 ÷ 3= ☐

85 ÷ 4= ☐

76 ÷ 2= ☐

93 ÷ 3= ☐

Verificação da divisão

Para saber se uma divisão está correta, aplicamos a operação inversa: multiplicamos o quociente pelo divisor. O resultado deve ser igual ao dividendo.

Na divisão inexata, multiplicamos o quociente pelo divisor e adicionamos o resto ao produto. Encontramos o dividendo.

8. Observe o exemplo, resolva as divisões e verifique se estão certas.

96 ÷ 4 = 24

```
 96 | 4
-8  | 24
 16
-16
  0
```

```
  24
×  4
  96
```

a) 96 ÷ 3= ☐

b) 48 ÷ 2= ☐

c) 63 ÷ 3= ☐

d) 82 ÷ 3= ☐

e) 15 ÷ 5 ☐

f) 84 ÷ 4= ☐

g) 33 ÷ 3= ☐

h) 56 ÷ 5= ☐

9. Em cada operação falta um número. Complete o número e arme a divisão correspondente. É uma divisão com resto.

a) 12 × ☐ = 48 + 3 = 51

51 | 4 → 4 × 12 = 48; 11 − 8 = 3

b) 14 × 2 = ☐☐ + 1 = 29

c) 21 × 4 = 84 + ☐ = 86

d) ☐☐ × 5 = 55 + 4 = 59

10. Em cada divisão falta um número. Complete o número que falta e arme a multiplicação correspondente:

a) 46 | 3 → 15 × 3 = 45 + 1 = 46

46 − 3 = ☐☐; 16 − 15 = 01

b) 51 | ☐ → 17 × 3 = 51

21 − 21 = 00

c) 60 | □
-5 | 12
10
-10
00

d) □□ | 5
-20 | 4
04

11. Efetue as divisões:

a) 482 | 2

b) 848 | 4

c) 784 | 7

d) 639 | 3

e) 264 | 2

f) 684 | 2

g) 845 | 4

h) 876 | 6

i) 488 | 4

j) 543 | 3

k) 629 | 5

l) 765 | 3

m) 586 | 2

n) 958 | 5

o) 935 | 5

p) 836 | 2

q) 889 | 8

r) 744 | 6

12. Forme e efetue estas divisões.

a) 126 ÷ 3 = ☐

b) 783 ÷ 9= ☐

c) 176 ÷ 8= ☐

d) 246 ÷ 3 = ☐

e) 276 ÷ 4 = ☐

f) 627 ÷ 7 = ☐

g) 347 ÷ 4 =

h) 458 ÷ 8 = ☐

i) 581 ÷ 6 = ☐

j) 416 ÷ 5 = ☐

k) 264 ÷ 4 = ☐

l) 210 ÷ 5 = ☐

m) 388 ÷ 4 = ☐

n) 364 ÷ 4 = ☐

o) 637 ÷ 7 = ☐

p) 324 ÷ 5 = ☐

IBEP

a) 784 ÷ 8 = ☐

r) 831 ÷ 9 = ☐

e) 525 ÷ 5 = ☐

f) 420 ÷ 4 = ☐

13. Observe o exemplo, arme e efetue as operações.

315 ÷ 3 = 105

```
315 | 3
015 | 105
  0
```

a) 408 ÷ 4 = ☐

b) 309 ÷ 3 = ☐

c) 612 ÷ 6 = ☐

d) 604 ÷ 2 = ☐

14. Efetue estas divisões:

a) 325 | 3

b) 219 | 2

c) 530 | 5

d) 609 | 3

e) 416 | 4

f) 903 | 3

g) 812 | 4

h) 806 | 2

i) 828 | 4

j) 404 | 2

IBEP

11. Quantos quilogramas de alimento um comerciante deverá distribuir igualmente entre 3 instituições, se tem 324 quilogramas?

Cálculo | Resposta

12. Uma floricultura recebeu 5 dúzias de maços de flores. Irá expô-los na vitrine colocando 6 maços de flores em cada vaso. Quantos vasos irá usar?

Cálculo | Resposta

13. O dono de uma sorveteria recebeu 396 sorvetes e vai colocá-los igualmente em 3 caixas. Quantos sorvetes deverá colocar em cada caixa?

Cálculo | Resposta

14. Vovó colheu 48 rosas. Resolveu arrumá-las em 6 vasos, colocando em cada um o mesmo número de rosas. Quantas rosas colocou em cada vaso?

Cálculo | Resposta

Cálculo de um termo desconhecido

Para encontrar o valor de um termo desconhecido, aplicamos a operação inversa.

Na adição:

□ + 8 = 12

□ = 12 – 8

□ = 4

1. Observe o exemplo e calcule o valor de □.

□ + 13 = 27
□ = 27 – 13
□ = 14

a) 14 + □ = 18
□ =
□ =

b) □ + 15 = 36
□ =
□ =

c) 25 + □ = 72
□ =
□ =

d) □ − 17 = 32
□ =
□ =

e) □ − 28 = 64
□ =
□ =

d) 38 + □ = 57
□ =
□ =

e) 42 + □ = 59
□ =
□ =

f) □ − 12 = 38
□ =
□ =

g) □ − 19 = 21
□ =
□ =

f) □ + 23 = 56
□ =
□ =

g) □ + 23 = 89
□ =
□ =

Na multiplicação:

□ × 5 = 40

□ = 40 ÷ 5

□ = 8

Na subtração:

□ − 15 = 8

□ = 8 + 15

□ = 23

□ × 3 = 15
□ = 15 ÷ 3
□ = 5

a) □ × 2 = 168
□ =
□ =

□ − 6 = 22
□ = 22 + 6
□ = 28

a) □ − 23 = 16
□ =
□ =

b) □ × 5 = 125
□ =
□ =

c) □ × 8 = 112
□ =
□ =

b) □ − 7 = 16
□ =
□ =

c) □ − 18 = 52
□ =
□ =

d) □ × 9 = 45
□ =
□ =

e) □ × 6 = 72
□ =
□ =

f) □ × 4 = 36
□ =
□ =

g) □ × 3 = 621
□ =
□ =

Na divisão:

□ ÷ 2 = 48

□ = 48 × 2

□ = 96

□ ÷ 3 = 21
□ = 21 × 3
□ = 63

a) □ ÷ 9 = 6
□ =
□ =

b) □ ÷ 6 = 13
□ =
□ =

c) □ ÷ 2 = 9
□ =
□ =

d) □ ÷ 5 = 40
□ =
□ =

e) □ ÷ 5 = 30
□ =
□ =

f) □ ÷ 3 = 36
□ =
□ =

g) □ ÷ 7 = 55
□ =
□ =

2. Calcule o valor de □ nas igualdades a seguir.

a) □ + 18 = 39
□ =
□ =

b) □ − 16 = 36
□ =
□ =

c) □ + 35 = 50
□ =
□ =

d) □ × 4 = 32
□ =
□ =

e) □ + 7 = 23
□ =
□ =

f) □ × 9 = 81
□ =
□ =

g) □ − 12 = 8
□ =
□ =

h) □ ÷ 3 = 16
□ =
□ =

i) □ − 28 = 15
□ =
□ =

j) □ ÷ 3 = 8
□ =
□ =

3. Resolva estas sentenças matemáticas.

a) □ − 100 = 60
□ =
□ =

b) □ − 260 = 190
□ =
□ =

c) □ − 300 = 240
□ =
□ =

d) □ − 500 = 310
□ =
□ =

e) □ − 690 = 400
□ =
□ =

f) □ − 780 = 640
□ =
□ =

g) 150 + □ = 250
□ =
□ =

h) 125 + □ = 300
□ =
□ =

i) □ − 200 = 150
□ =
□ =

j) 230 + □ = 300
□ =
□ =

k) 260 + □ = 400
□ =
□ =

l) 320 + □ = 500
□ =
□ =

m) 400 + □ = 600
□ =
□ =

n) 290 + □ = 500
□ =
□ =

4. Determine qual, dos quatro sinais +, −, × e ÷, deve ser colocado em cada uma das igualdades:

a) 22 □ 6 = 132

b) 51 □ 3 = 153

c) 324 □ 16 = 308

d) 23 □ 18 = 41

e) 844 □ 4 = 211

f) 55 □ 5 = 11

g) 16 ☐ 4 = 4

h) 34 ☐ 2 = 17

i) 683 ☐ 48 = 635

j) 29 ☐ 29 = 58

k) 716 ☐ 2 = 1.432

l) 93 ☐ 3 = 31

Problemas

Observe a resolução deste problema que envolve cálculo de um número desconhecido. Em seguida, resolva os outros:

Papai comprou pirulitos. Deu 16 e ficou com 24. Quantos pirulitos papai comprou?

Cálculo	Resposta
☐ − 16 = 24 ☐ = 24 + 16 ☐ = 40	Papai comprou 40 pirulitos.

1. Olga ganhou 6 flores e ficou com 14. Quantas flores tinha Olga?

Cálculo	Resposta
☐ + ☐ = ☐ =	

2. Dona Luci vende maçãs na quitanda. Vendeu 7 e ficou com 15. Quantas maçãs ela tinha em sua quitanda?

Cálculo	Resposta
☐ − ☐ = ☐ =	

3. O triplo de um número é 27. Qual é esse número?

Cálculo	Resposta
☐ = ☐ = ☐ =	

4. Marcelo distribuiu igualmente suas fotografias entre 3 álbuns. Cada álbum ficou com 16. Qual o total de fotografias?

Cálculo | Resposta

5. O dobro de um número é 36. Que número é esse?

Cálculo | Resposta

6. Numa divisão, o divisor é 3, o quociente é 50 e o resto 1. Qual é o dividendo?

Cálculo | Resposta

□ ÷
□ =
□ =

7. Roberta tinha alguns chaveiros. Ganhou mais 42 e ficou com 63. Quantos chaveiros tinha?

Cálculo | Resposta

8. A idade de vovó menos 15 anos é igual a 53. Qual é a idade de vovó?

Cálculo | Resposta

□ −
□ =
□ =

9. Meu irmão tem R$ 960,00, o que corresponde ao triplo da quantia que tenho. Quanto eu tenho?

Cálculo | Resposta

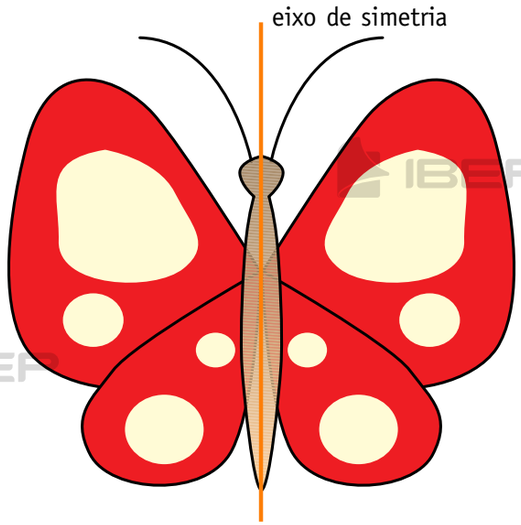
× □ =
□ =
□ =

10. Cinco dúzias de ovos correspondem ao triplo da quantidade de ovos que uma doceira usou para fazer quindins. Quantos ovos ela usou?

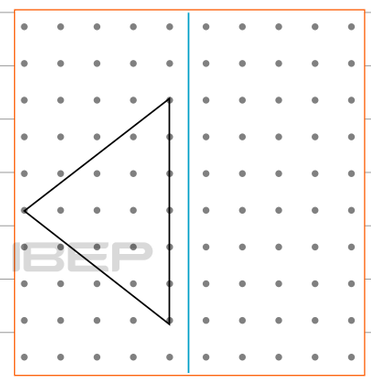
Cálculo	Resposta
× □ =	
□ =	
□ =	

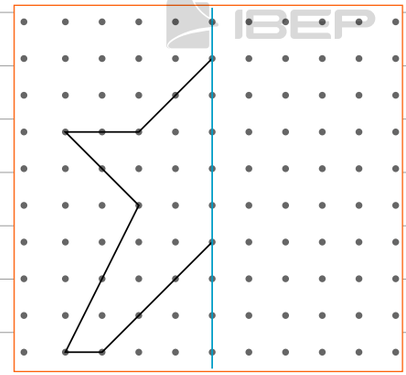
Figura simétrica

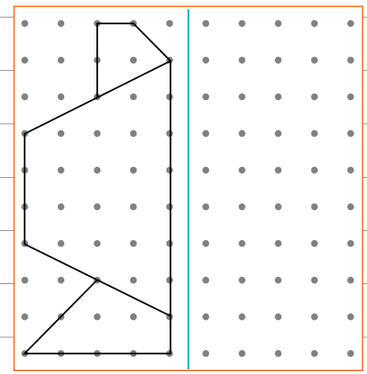
Uma figura é simétrica quando um eixo central a divide em duas partes iguais e simétricas.

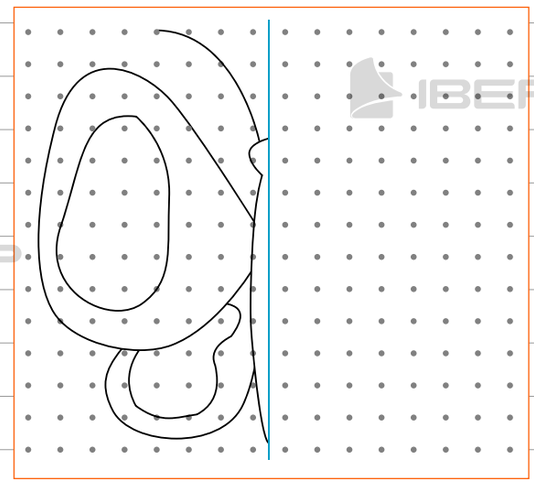


1. Desenhe a outra metade das figuras:









TABUADA DA MULTIPLICAÇÃO

0 × 1 = 0	0 × 2 = 0	0 × 3 = 0	0 × 4 = 0	0 × 5 = 0
1 × 1 = 1	1 × 2 = 2	1 × 3 = 3	1 × 4 = 4	1 × 5 = 5
2 × 1 = 2	2 × 2 = 4	2 × 3 = 6	2 × 4 = 8	2 × 5 = 10
3 × 1 = 3	3 × 2 = 6	3 × 3 = 9	3 × 4 = 12	3 × 5 = 15
4 × 1 = 4	4 × 2 = 8	4 × 3 = 12	4 × 4 = 16	4 × 5 = 20
5 × 1 = 5	5 × 2 = 10	5 × 3 = 15	5 × 4 = 20	5 × 5 = 25
6 × 1 = 6	6 × 2 = 12	6 × 3 = 18	6 × 4 = 24	6 × 5 = 30
7 × 1 = 7	7 × 2 = 14	7 × 3 = 21	7 × 4 = 28	7 × 5 = 35
8 × 1 = 8	8 × 2 = 16	8 × 3 = 24	8 × 4 = 32	8 × 5 = 40
9 × 1 = 9	9 × 2 = 18	9 × 3 = 27	9 × 4 = 36	9 × 5 = 45
10 × 1 = 10	10 × 2 = 20	10 × 3 = 30	10 × 4 = 40	10 × 5 = 50
0 × 6 = 0	0 × 7 = 0	0 × 8 = 0	0 × 9 = 0	0 × 10 = 0
1 × 6 = 6	1 × 7 = 7	1 × 8 = 8	1 × 9 = 9	1 × 10 = 10
2 × 6 = 12	2 × 7 = 14	2 × 8 = 16	2 × 9 = 18	2 × 10 = 20
3 × 6 = 18	3 × 7 = 21	3 × 8 = 24	3 × 9 = 27	3 × 10 = 30
4 × 6 = 24	4 × 7 = 28	4 × 8 = 32	4 × 9 = 36	4 × 10 = 40
5 × 6 = 30	5 × 7 = 35	5 × 8 = 40	5 × 9 = 45	5 × 10 = 50
6 × 6 = 36	6 × 7 = 42	6 × 8 = 48	6 × 9 = 54	6 × 10 = 60
7 × 6 = 42	7 × 7 = 49	7 × 8 = 56	7 × 9 = 63	7 × 10 = 70
8 × 6 = 48	8 × 7 = 56	8 × 8 = 64	8 × 9 = 72	8 × 10 = 80
9 × 6 = 54	9 × 7 = 63	9 × 8 = 72	9 × 9 = 81	9 × 10 = 90
10 × 6 = 60	10 × 7 = 70	10 × 8 = 80	10 × 9 = 90	10 × 10 = 100

TABUADA DA DIVISÃO

1 ÷ 1 = 1	2 ÷ 2 = 1	3 ÷ 3 = 1	4 ÷ 4 = 1	5 ÷ 5 = 1
2 ÷ 1 = 2	4 ÷ 2 = 2	6 ÷ 3 = 2	8 ÷ 4 = 2	10 ÷ 5 = 2
3 ÷ 1 = 3	6 ÷ 2 = 3	9 ÷ 3 = 3	12 ÷ 4 = 3	15 ÷ 5 = 3
4 ÷ 1 = 4	8 ÷ 2 = 4	12 ÷ 3 = 4	16 ÷ 4 = 4	20 ÷ 5 = 4
5 ÷ 1 = 5	10 ÷ 2 = 5	15 ÷ 3 = 5	20 ÷ 4 = 5	25 ÷ 5 = 5
6 ÷ 1 = 6	12 ÷ 2 = 6	18 ÷ 3 = 6	24 ÷ 4 = 6	30 ÷ 5 = 6
7 ÷ 1 = 7	14 ÷ 2 = 7	21 ÷ 3 = 7	28 ÷ 4 = 7	35 ÷ 5 = 7
8 ÷ 1 = 8	16 ÷ 2 = 8	24 ÷ 3 = 8	32 ÷ 4 = 8	40 ÷ 5 = 8
9 ÷ 1 = 9	18 ÷ 2 = 9	27 ÷ 3 = 9	36 ÷ 4 = 9	45 ÷ 5 = 9
10 ÷ 1 = 10	20 ÷ 2 = 10	30 ÷ 3 = 10	40 ÷ 4 = 10	50 ÷ 5 = 10
6 ÷ 6 = 1	7 ÷ 7 = 1	8 ÷ 8 = 1	9 ÷ 9 = 1	10 ÷ 10 = 1
12 ÷ 6 = 2	14 ÷ 7 = 2	16 ÷ 8 = 2	18 ÷ 9 = 2	20 ÷ 10 = 2
18 ÷ 6 = 3	21 ÷ 7 = 3	24 ÷ 8 = 3	27 ÷ 9 = 3	30 ÷ 10 = 3
24 ÷ 6 = 4	28 ÷ 7 = 4	32 ÷ 8 = 4	36 ÷ 9 = 4	40 ÷ 10 = 4
30 ÷ 6 = 5	35 ÷ 7 = 5	40 ÷ 8 = 5	45 ÷ 9 = 5	50 ÷ 10 = 5
36 ÷ 6 = 6	42 ÷ 7 = 6	48 ÷ 8 = 6	54 ÷ 9 = 6	60 ÷ 10 = 6
42 ÷ 6 = 7	49 ÷ 7 = 7	56 ÷ 8 = 7	63 ÷ 9 = 7	70 ÷ 10 = 7
48 ÷ 6 = 8	56 ÷ 7 = 8	64 ÷ 8 = 8	72 ÷ 9 = 8	80 ÷ 10 = 8
54 ÷ 6 = 9	63 ÷ 7 = 9	72 ÷ 8 = 9	81 ÷ 9 = 9	90 ÷ 10 = 9
60 ÷ 6 = 10	70 ÷ 7 = 10	80 ÷ 8 = 10	90 ÷ 9 = 10	100 ÷ 10 = 10

Libertação dos escravos – 13 de maio

Os portugueses trouxeram muitos negros da África para trabalhar como escravos no Brasil.

Eles eram vendidos como mercadorias aos donos de fazendas.

Os africanos escravizados trabalhavam muito e eram castigados.

Muitos fugiram e passaram a viver em quilombos (povoados no meio da mata), onde eram livres. O mais famoso foi o Quilombo dos Palmares, que era liderado por Zumbi e ficava no atual estado de Alagoas.

Alguns brasileiros iniciaram uma campanha para que os africanos escravizados fossem libertados. Eram chamados de **abolicionistas**.

No dia **13 de maio de 1888**, a princesa Isabel, filha do imperador D. Pedro II, assinou a **Lei Áurea**, que acabou com a escravidão no Brasil.

Acervo da Editora



Pintura representando africanos escravizados no porão de um navio.

1. De onde vieram as pessoas escravizadas?

2. Como elas eram tratadas?

3. Quem assinou a Lei Áurea? Por quê?

4. Em que data a Lei Áurea foi assinada?

5. O que eram quilombos? Qual foi o mais famoso e onde ficava?

6. Quem foi Zumbi?

Dia Mundial do meio ambiente – 5 de junho

Todos os seres vivos dependem do meio ambiente. O ar que respiramos, a água que bebemos, a terra onde plantamos são recursos naturalmente encontrados no meio ambiente.

Os desmatamentos, a poluição da água e do ar são ameaças constantes ao equilíbrio do meio ambiente, pois provocam mudanças no clima, doenças e a extinção de algumas espécies animais e vegetais.

É necessário que todos tenham consciência da importância de preservar o meio ambiente.

1. Responda:

a) Por que os seres vivos precisam do meio ambiente?

b) O que desequilibra o meio ambiente?

2. Dê uma sugestão para solucionar o problema da poluição:

a) da água

b) do ar

3. O que devemos fazer para preservar o meio ambiente?

ESCREVA dentro do quadro um alerta para que as pessoas ajudem a preservar o meio ambiente. Depois faça um desenho.

Dia dos Pais

No **segundo domingo de agosto** comemoramos o Dia dos Pais.

Leia o poema:

PAI DOS OUTROS – PAI DA GENTE



Pai é aquele
que ralha com a gente
que chora com a gente
que pensa na gente.

Pai é aquele
que vem e vai trabalhando
que acorda e dorme pensando
pensando no sonho da gente.

Pai que é velho, pai que é novo
Pai de verdade ou pai emprestado
Pai que veio antes ou chegou depois
Pai que ama e é amado.

Pai dos outros e pai da gente
Pai-avô, pai-tio, pai-papai.
Pai de verdade é sempre aquele
que mesmo em sonho
está presente.

R. F. Vianna

1. Procure no dicionário o significado do verbo **ralhar** e assinale a alternativa correta.

a) ☐ Pai é aquele que se diverte com a gente.

b) ☐ Pai é aquele que se zanga e que repreende.

c) ☐ Pai é aquele que faz tudo que a gente quer.

2 Como é o seu pai?

☐ novo ☐ de verdade

☐ velho ☐ emprestado

☐ pai-avô ☐ pai-tio

☐ pai-papai ☐ pai dos outros

3. Procure no calendário em que dia do mês de agosto será comemorado o Dia dos Pais. Desenhe seu pai ou alguém pelo qual você sinta esse amor fraterno em seu caderno de desenho e lembre-se do porquê ele é importante para você.

Dia do Folclore – 22 de agosto

Folclore é o conjunto de tradições de um povo, como provérbios, contos, canções, lendas, costumes, danças, adivinhações etc.

Fazem parte do folclore brasileiro:

- brincadeiras de roda, cirandas ou cantos;
- vaquejadas, reisados, festas juninas, Carnaval, Círio de Nazaré etc.;
- folguedos como maracatu, bumba meu boi, congadas, quadrilha etc.;
- lendas como as do Negrinho do Pastoreio, do Saci, do Caipora, da Vitória-régia, da Mandioca, das Amazonas etc.

As crendices populares ou superstições também fazem parte do folclore.

1. Na sua opinião, o que é folclore?

2. Trava-línguas são versos repetidos bem rápido. Tente dizer sem parar:

Porco crespo e toco preto.
Toco preto e porco crespo.

Escreva outro trava-língua que você conheça.

3. Os ditados populares ou provérbios também fazem parte do nosso folclore. Leia o provérbio a seguir e, depois, escreva outros que você conheça.

Quem sai na chuva é pra se molhar.

Cuca



Pinte o desenho da Cuca ao lado depois tente desenhá-la em seu caderno de Arte em um tamanho maior!

4. Vamos ilustrar alguns provérbios do nosso folclore.

Mais vale um pássaro na mão
do que dois voando.

De grão em grão
a galinha enche o papo.

5. Pesquise sobre nosso folclore e escreva:

a) uma superstição

b) o nome de uma brincadeira

c) o nome de uma comida típica

d) o título de uma lenda

e) o nome de um folguedo

6. Em sua cidade, é comemorada alguma festa folclórica? Qual?

Independência do Brasil – 7 de setembro

Depois que os portugueses chegaram ao Brasil, nosso país passou a pertencer a Portugal. Muitos brasileiros lutaram e morreram para que o Brasil fosse um país independente.

O rei de Portugal, D. João VI, morou por algum tempo no Brasil e, quando foi embora, deixou seu filho, D. Pedro, como príncipe regente.

No dia **7 de setembro de 1822**, D. Pedro recebeu mensagens, vindas de Portugal, que aumentavam o domínio daquele país sobre o Brasil. Ele estava, nesse momento, às margens do Riacho Ipiranga, em São Paulo, e gritou para seus soldados: "Independência ou morte!" Desde esse dia, o Brasil tornou-se um país independente.

O príncipe D. Pedro foi coroado como o primeiro imperador do Brasil e passou a chamar-se Pedro I.

HINO DA INDEPENDÊNCIA

Música de Evaristo Ferreira da Veiga
Letra de D. Pedro I

Já podeis da Pátria filhos,
ver contente a mãe gentil;
Já raiou a liberdade
No horizonte do Brasil. } bis

Brava gente brasileira!
Longe vá temor servil!
Ou ficar a Pátria livre,
Ou morrer pelo Brasil. } bis

Os grilhões que nos forjavam
Da perfídia astuto ardil:
Houve mão mais poderosa,
Zombou deles o Brasil. } bis

Brava gente brasileira!
Longe vá temor servil!
Ou ficar a Pátria livre,
Ou morrer pelo Brasil. } bis

Não temais ímpias falanges,
Que apresentem face hostil:
Vossos peitos, vossos braços
São muralhas do Brasil. } bis

Brava gente brasileira!
Longe vá temor servil!
Ou ficar a Pátria livre,
Ou morrer pelo Brasil. } bis

Parabéns, oh! brasileiros.
Já com garbo juvenil,
Do universo entre as nações
Resplandece a do Brasil. } bis

Brava gente brasileira!
Longe vá temor servil!
Ou ficar a Pátria livre,
Ou morrer pelo Brasil. } bis

1. O que os brasileiros fizeram para conseguir a Independência do Brasil?

2. Leia o Hino da Independência, sublinhando as palavras do vocabulário:

Ardil: malícia, truque.
Astuto: esperto.
Falanges: tropas.
Forjava: fabricava.
Garbo: elegância.
Grilhões: algemas, prisões.
Horizonte: lugar onde o céu parece juntar-se ao mar ou à terra.
Hostil: inimiga.
Ímpias: cruéis, más.
Perfídia: traição.
Raiou: brilhou.
Resplandece: brilha muito.
Servil: submisso.
Temor: medo.
Zombou: deu risada.



Tela de Pedro Américo, acervo do Museu do Ipiranga

3. Observe o quadro acima. O que ele representa?

Dia da Árvore – 21 de setembro

As árvores trazem muitos benefícios para os seres humanos.

Também servem de abrigo para animais.

No Brasil, há muitos tipos de árvores diferentes. Mas a derrubada descontrolada de árvores já fez desaparecer espécies.

Há pessoas que lutam pela preservação das plantas, dos animais e de toda a natureza. São os ecologistas. E todos nós devemos ajudar na preservação.

Vamos começar: plante uma árvore!

A IDADE DAS ÁRVORES

Existe um meio para saber a idade de uma árvore. A cada ano surge uma nova camada de madeira logo abaixo da sua casca. Daí, para saber a idade dela, é só contar quantos anéis de madeira formam o tronco.

Revista *Recreio*, nº 5.

1. Observe este cartaz:



Dê sua opinião sobre o assunto.

2. Que tal você e sua turma confeccionarem cartazes em sala de aula para uma exposição sobre a preservação das árvores?
Vamos lá, a natureza agradece!

Dia da Criança – 12 de outubro

No dia 12 de outubro comemoramos o Dia da Criança.

A criança necessita de amor e compreensão para o desenvolvimento pleno e harmonioso de sua personalidade.

No Brasil, existe uma lei sobre os direitos da criança, o Estatuto da Criança e do Adolescente, que diz que todas as crianças têm direito à educação, à moradia, à alimentação e à saúde. Mas ainda existem muitas crianças fora das escolas, vivendo nas ruas, sofrendo de desnutrição e sendo exploradas no trabalho infantil.

1.. O que você entende por:

a) ter direitos.

b) ter deveres.

2.. Escreva sobre você:

a) um direito

b) um dever

3. Na sua opinião, os direitos da criança têm sido respeitados?

4.. E as crianças, costumam cumprir seus deveres?

Dia do Professor – 15 de outubro

O dia 15 de outubro é dedicado ao professor.

É o professor quem nos ensina a ler, a escrever, a calcular e a conhecer melhor o mundo em que vivemos. O professor é muito importante para a educação e para o futuro do país.

Parabéns, professores!

1. Escreva um bilhete, um cartão ou faça um desenho para o seu professor.

2. Faça um acróstico, usando o nome de sua professora. Observe o exemplo:

A **M** I G A
C **A** R I N H O S A
C **R** I A T I V A
I N T E L I G E N T E
O R G **A** N I Z A D A

3. Agora é sua vez!

Proclamação da República – 15 de novembro

Depois da Independência, em 1822, o Brasil passou a ser governado por imperadores.

Os brasileiros queriam ter um presidente eleito pelo povo e começaram a fazer campanha pela República, forma de governo em que o povo escolhe seus representantes.

Em 15 de novembro de 1889, no Rio de Janeiro, o marechal Deodoro da Fonseca proclamou a República no Brasil. Ele foi também o primeiro presidente do nosso país.



1. O que fez o marechal Deodoro da Fonseca?

2. Em que data e lugar foi proclamada a República?

3. Escreva o que é a República.

Dia da Bandeira Nacional – 19 de novembro

No dia 19 de novembro comemoramos o Dia da Bandeira.

A Bandeira Nacional é um dos símbolos da nossa Pátria. Suas cores são verde, amarelo, azul e branco.

A legenda "Ordem e Progresso" foi criada por Benjamin Constant.

As estrelas representam os Estados e o Distrito Federal.

Existem regras para o uso da Bandeira, todas elas definidas por lei. Vejamos algumas delas:

- Em datas cívicas a Bandeira deve ser hasteada às 8h e recolhida às 18h.
- Em dias de luto oficial, deve ser hasteada até a metade do mastro.
- No Dia da Bandeira, deve ser hasteada às 12h com solenidade.
- Quando não estiver hasteada, deve ser mantida em lugar de honra.
- Durante um desfile ou uma procissão, deve ir à frente das demais, em posição de destaque.
- Nas escolas, deve ser hasteada pelo menos uma vez por semana.

A maior bandeira hasteada atualmente é a de Brasília, capital federal. Mede 70 m x 100 m e, com tais dimensões, torna-se muito pesada, necessitando de um mastro reforçado para suportá-la.

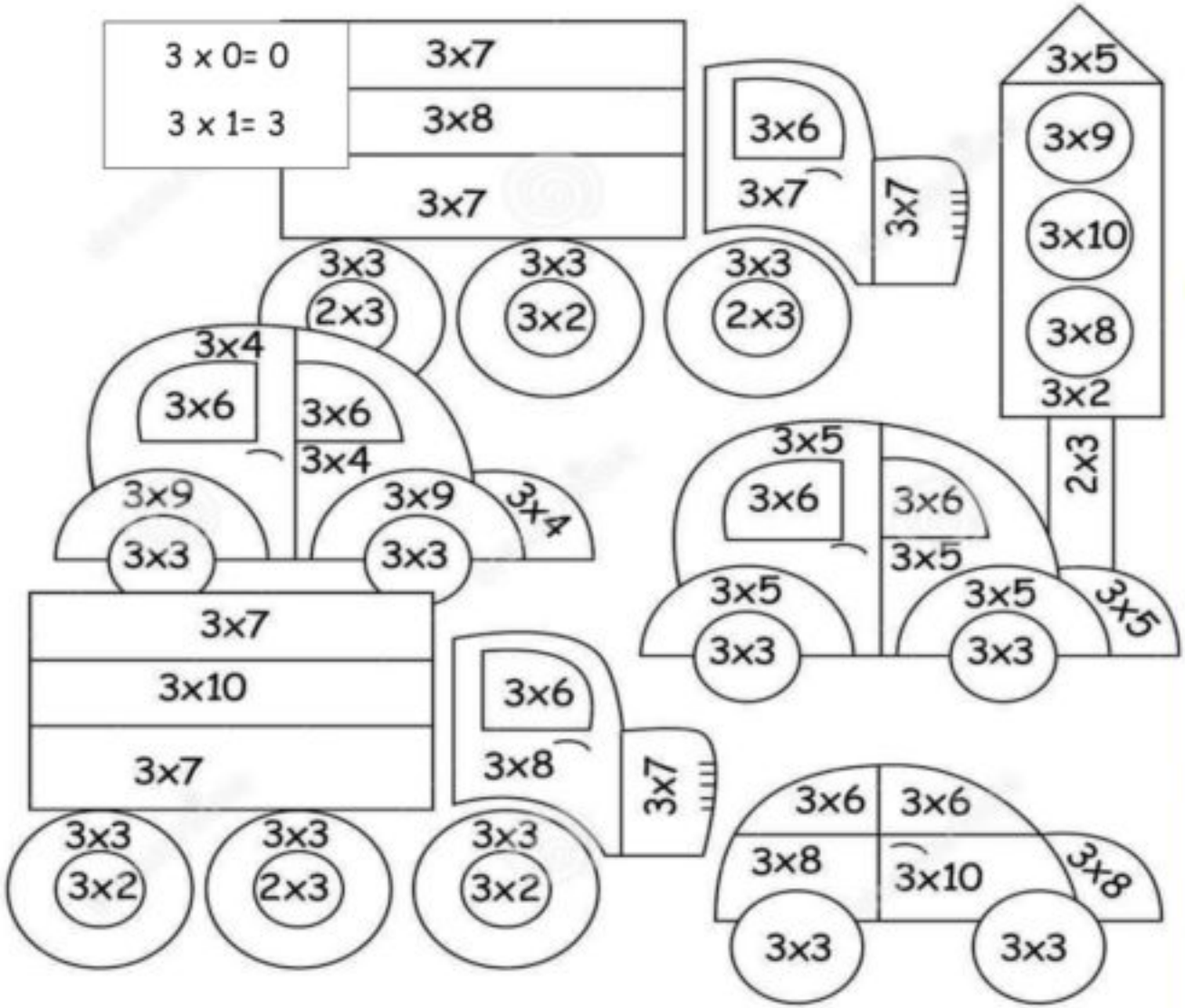
. Responda:

a) Quais são as cores da Bandeira brasileira?

b) O que está escrito na Bandeira brasileira?

c) O que representam as estrelas?

d) Em sua opinião, qual o significado da legenda da nossa Bandeira?

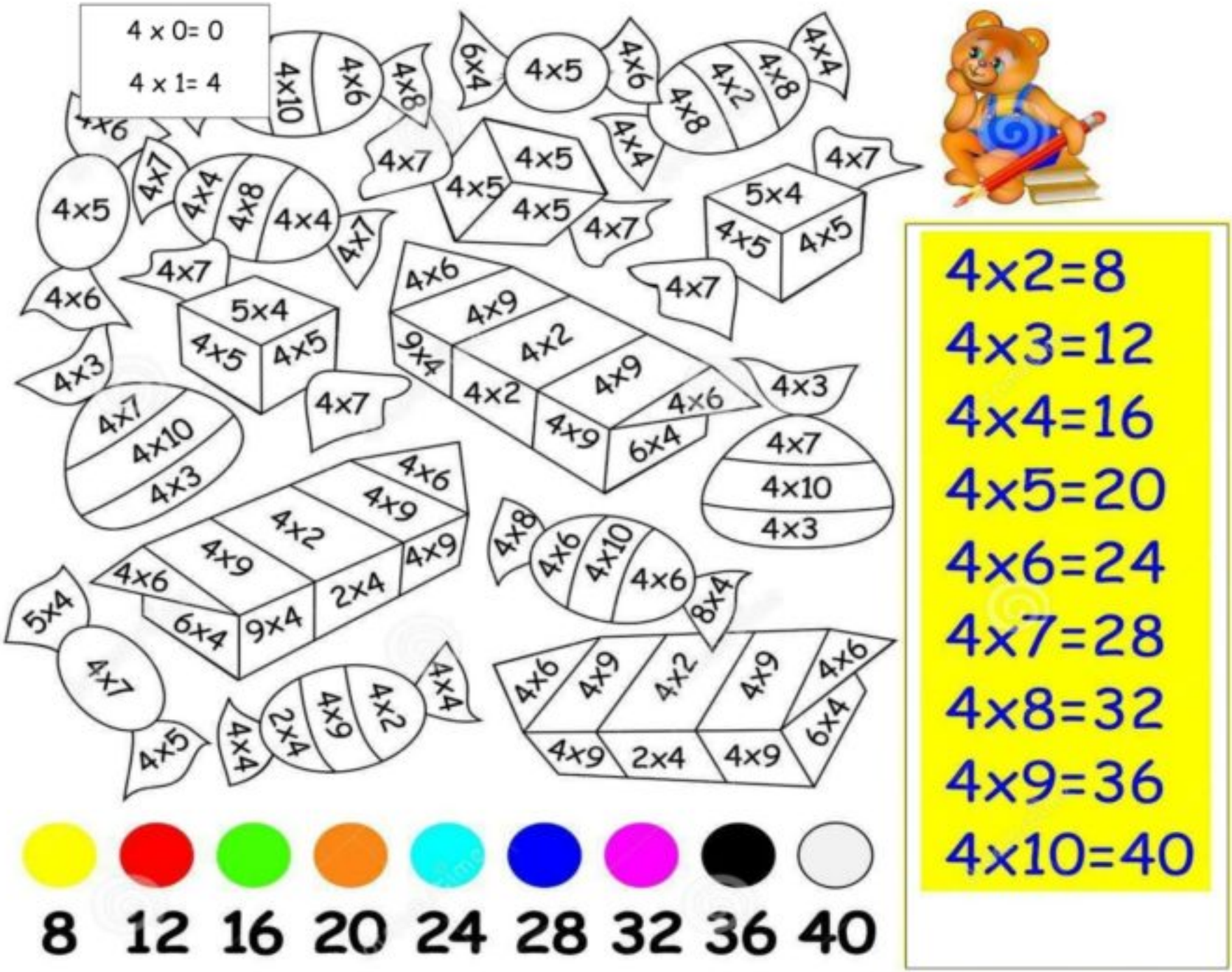




3x2=6
3x3=9
3x4=12
3x5=15
3x6=18
3x7=21
3x8=24
3x9=27
3x10=30



6 9 12 15 18 21 24 27 30


4 x 0= 0
4 x 1= 4
4x2=8
4x3=12
4x4=16
4x5=20
4x6=24
4x7=28
4x8=32
4x9=36
4x10=40
8 12 16 20 24 28 32 36 40



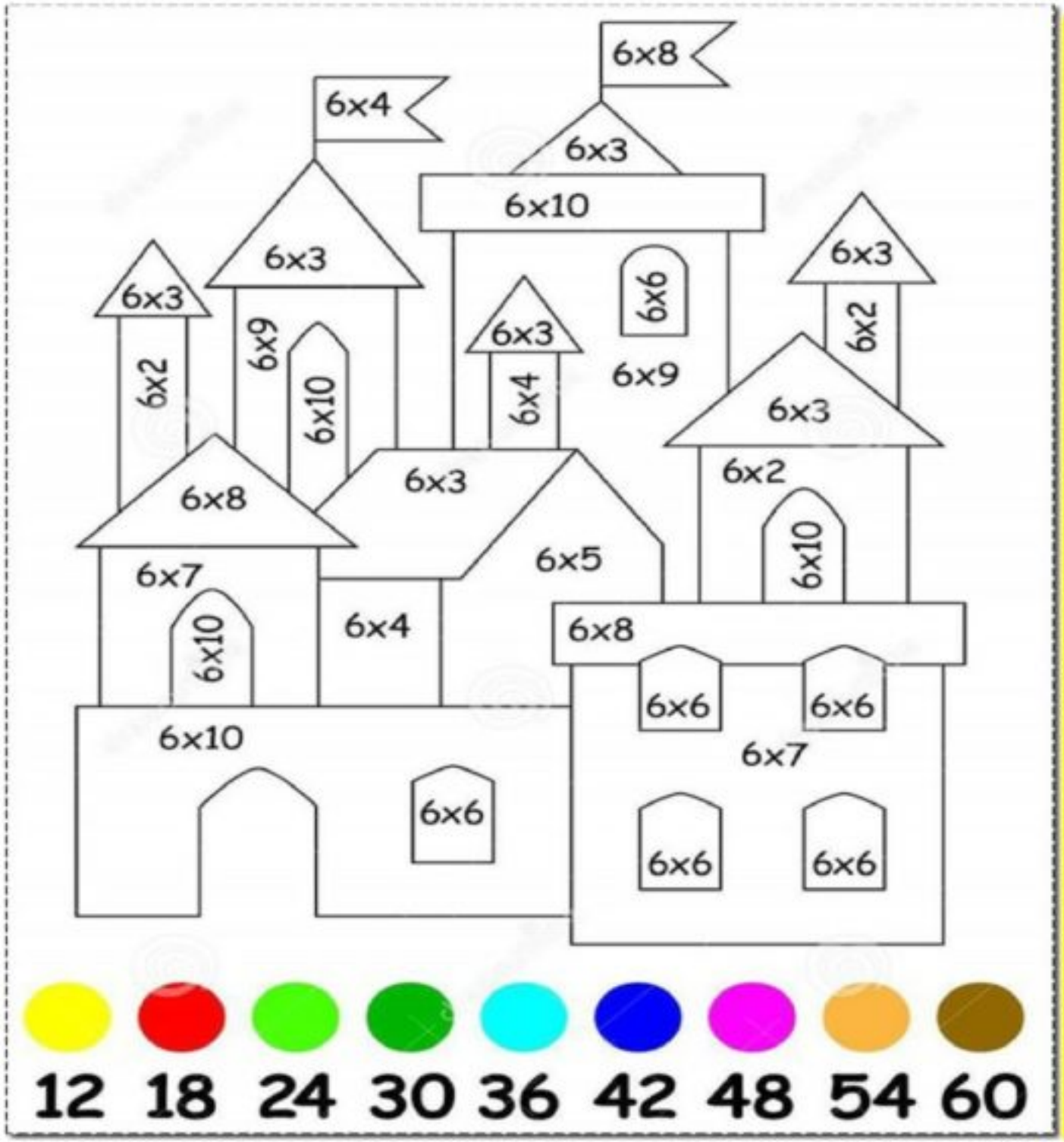
10 15 20 25 30 35 40 45 50

5 x 0= 0

5 x 1= 5



5x2=10
5x3=15
5x4=20
5x5=25
5x6=30
5x7=35
5x8=40
5x9=45
5x10=50



6x2=12

6x3=18

6x4=24

6x5=30

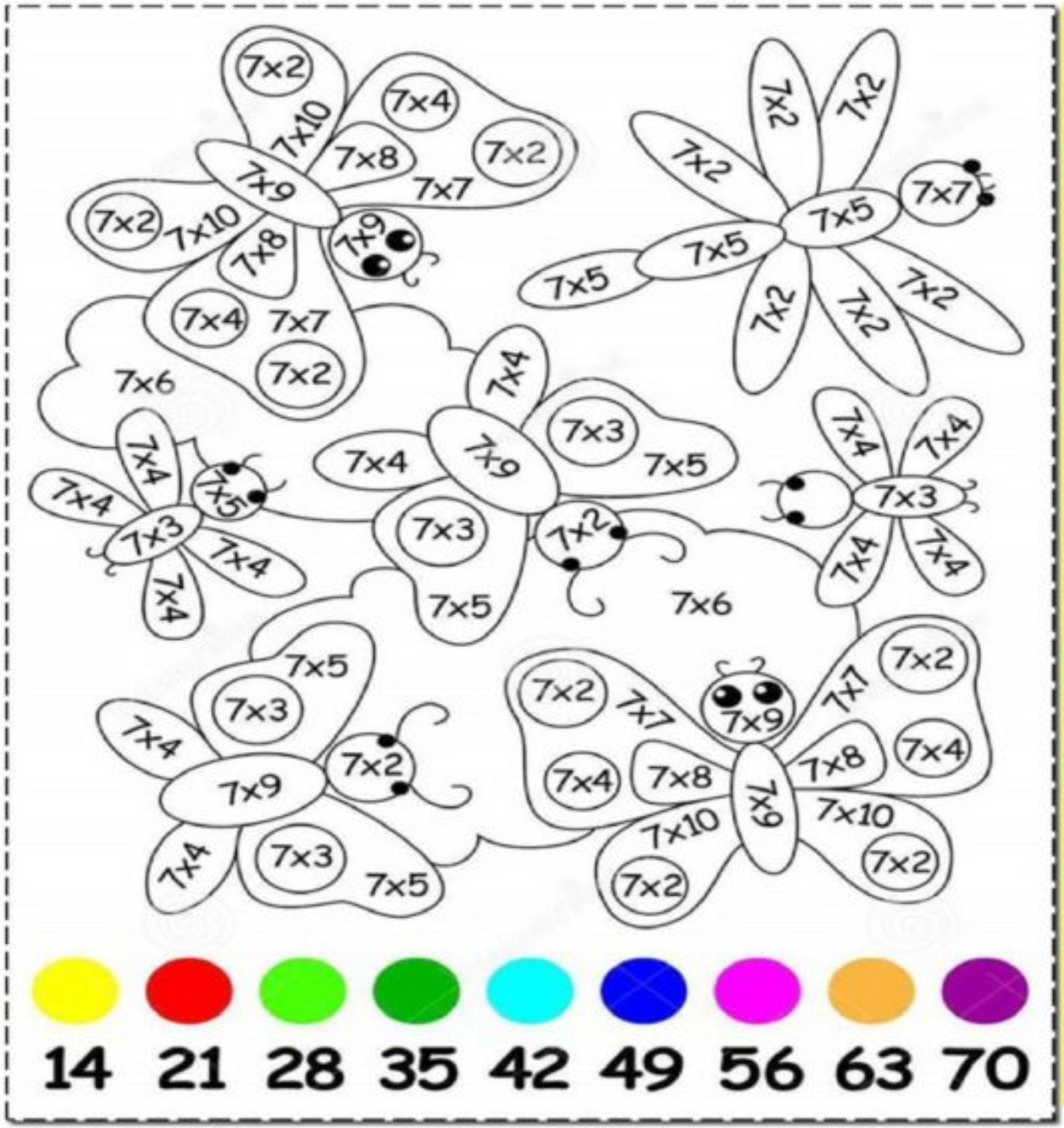
6x6=36

6x7=42

6x8=48

6x9=54

6x10=60



14 21 28 35 42 49 56 63 70

7x2=14

7x3=21

7x4=28

7x5=35

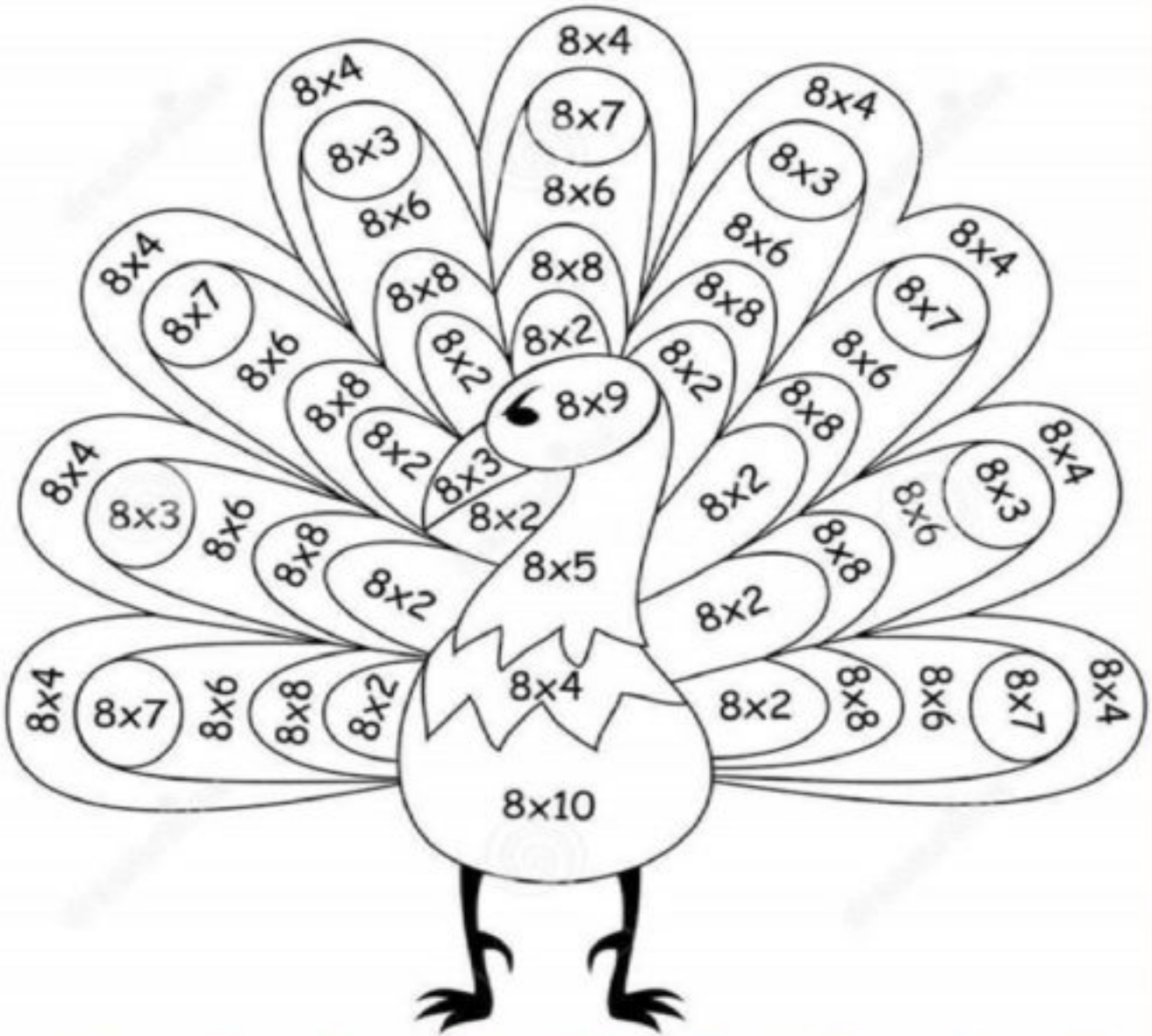
7x6=42

7x7=49

7x8=56

7x9=63

7x10=70



16 24 32 40 48 56 64 72 80

8x2=16

8x3=24

8x4=32

8x5=40

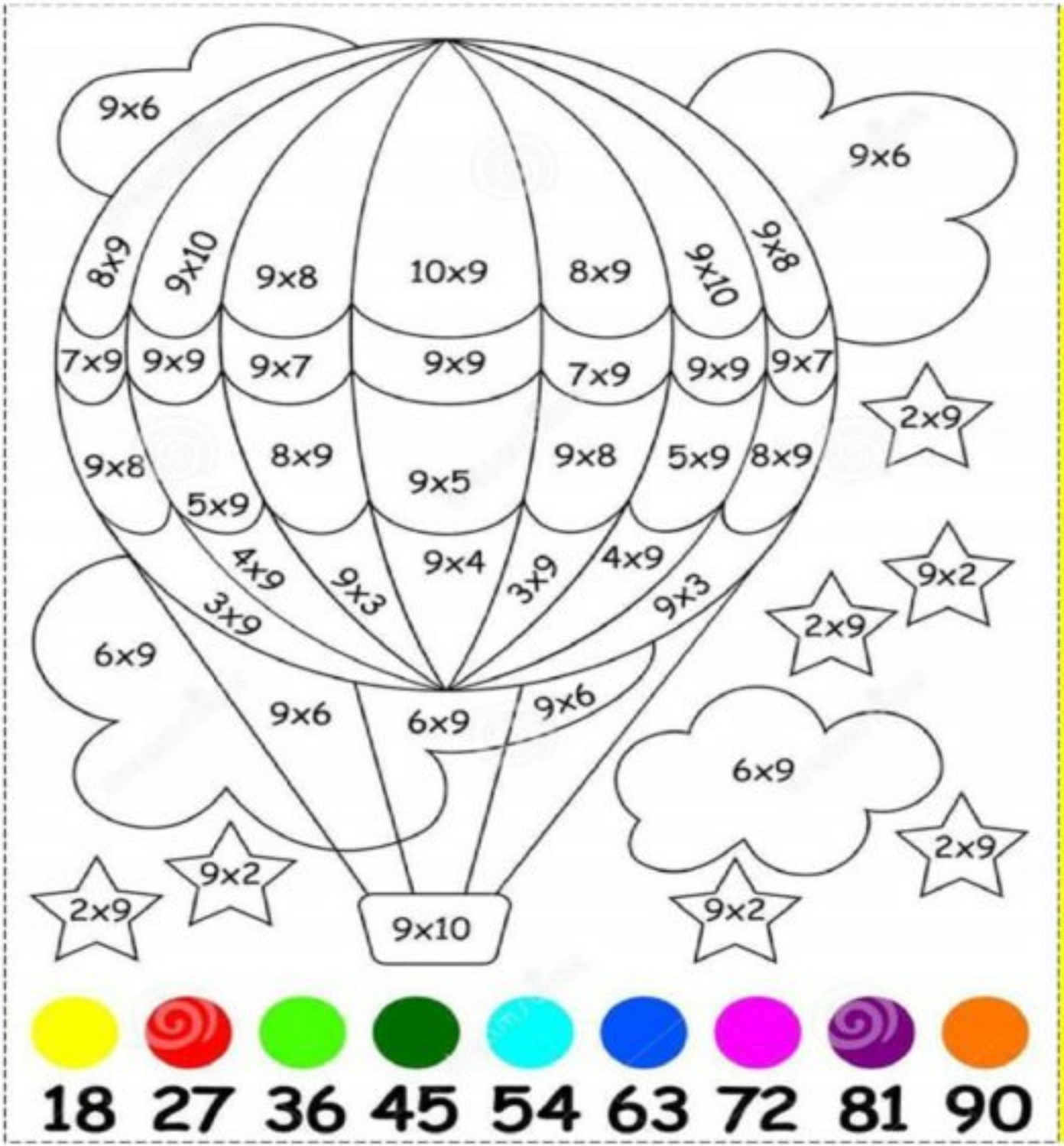
8x6=48

8x7=56

8x8=64

8x9=72

8x10=80



9×2=18

9×3=27

9×4=36

9×5=45

9×6=54

9×7=63

9×8=72

9×9=81

9×10=90