Gênero textual: bilhete

O bilhete é uma mensagem curta trocada entre as pessoas. O bilhete é composto geralmente por:

- Nome do destinatário- quem vai receber o bilhete
- Mensagem
- Nome do remetente- quem está escrevendo o bilhete
- Data

Exemplo 1:

Luciana, 03/05

Precisei sair e não pude esperar que acordasse. Fui levar sua avó ao médico. Tome seu café e arrume seu quarto. Volto logo.

Beijos,

Mamãe

A estrutura do bilhete

Para escrever bilhetes precisamos sempre respeitar suas partes. Leia os itens abaixo:

Data- 03/05

Destinatário- Luciana,

Assunto- Precisei sair e não pude esperar que acordasse. Fui levar sua avó ao médico. Tome seu café e arrume seu quarto.

Despedida- Beijos

Remetente- Mamãe

Exemplo 2:

Gisele,

Fui ao mercado comprar o que faltava para fazer seu bolo de aniversário. Volto antes de você ir para escola.

Beijos,

Mamãe 08/07

Data- 08/07

Destinatário- Gisele,

Assunto- Fui ao mercado comprar o que faltava para fazer seu bolo de aniversário. Volto antes de você ir para escola.

Despedida- Beijos

Remetente- Mamãe

Gênero textual: bilhete

O bilhete é uma mensagem curta trocada entre as pessoas. O bilhete é composto geralmente por:

- Nome do destinatário- quem vai receber o bilhete
- Mensagem
- Nome do remetente- quem está escrevendo o bilhete
- Data

Exemplo 1:

Luciana, 03/05

Precisei sair e não pude esperar que acordasse. Fui levar sua avó ao médico. Tome seu café e arrume seu quarto. Volto logo!

Beijos,

Mamãe

A estrutura do bilhete

Para escrever bilhetes precisamos sempre respeitar suas partes. Leia os itens abaixo:

Data- 03/05

Destinatário- Luciana,

Assunto- Precisei sair e não pude esperar que acordasse. Fui levar sua avó ao médico. Tome seu café e arrume seu quarto.

Despedida- Beijos

Remetente- Mamãe

Exemplo 2:

Gisele,

Fui ao mercado comprar o que faltava para fazer seu bolo de aniversário. Volto antes de você ir para escola.

Beijos,

Mamãe 08/07

Data- 08/07

Destinatário- Gisele,

Assunto- Fui ao mercado comprar o que faltava para fazer seu bolo de aniversário. Volto antes de você ir para escola.

Despedida- Beijos

Remetente- Mamãe

Exercícios

01-Observe o bilhete abaixo:

Lucas,

Fui até o mercado. Volto logo!

Mamãe 18/05

a- Quem escreveu o bilhete?

_____

b- Para quem o bilhete foi mandado?

_____

c- O que mamãe queria?

_____

_____

_____

d- Quando foi escrito o bilhete?

_____

02-Observe o bilhete abaixo:

Bernardo,

Infelizmente eu não posso ir à sua casa no sábado porque eu vou passear com meus primos ao zoológico. Quer ir com a gente?

Um abraço do amigo Enzo

25/03/2016

a- Qual o assunto do bilhete?

_____

_____

_____

b- Quem escreveu o bilhete?

c- Para quem ele escreveu?

d- Qual a data do bilhete?

03-Leia o bilhete abaixo e responda:

Mateus,
Assim que chegar da escola quero lhe mostrar onde alguns insetos fizeram sua casinha. É muito interessante!

Lucas
13/05/2017

a- Quem está enviando o bilhete?

b- Qual é o assunto do bilhete?

c- Para quem o bilhete foi enviado?

04-Observe o bilhete e responda:

Papai,
Fui a casa da Maria brincar de boneca, volto logo.

Um beijo,
Juliana

a- Quem escreveu o bilhete?

b- Quem recebeu o bilhete?

c- Juliana foi a cada de quem?

d- De que Juliana foi brincar com Maria?

05-Observe o bilhete e responda:

Fabinho,
Hoje a tarde, eu, Lucas, Fernando, Paulo, Bruno e Felipe vamos jogar na minha casa. Você quer ir com a gente?

Beto

a- Quem escreveu o bilhete?

b- Para quem ele foi escrito?

c- Por que ele foi escrito?

d- Na casa de quem os meninos irão jogar?

06-Leia o bilhete abaixo e responda:

Mamãe,
Vou à casa do Felipe fazer a tarefa de escola.

Um beijo!
Luan

a- Quem escreveu o bilhete?

b- Para quem ele mandou o bilhete?

c- Qual o assunto do bilhete?

d- Como Luan se despediu?

07-Leia este bilhete:

Querida Chapeuzinho amarelo,
Preciso que você vá até a sua avó e diga a ela que quero sua máquina fotográfica emprestada!
Obrigada,
Mamãe

a- Quem escreveu o bilhete?

_____

b- Para quem o bilhete foi mandado?

_____

c- O que a mãe da Chapeuzinho queria?

_____

_____

_____

d- Quando foi escrito o bilhete?

_____

08-Observe o bilhete e responda:

Mariana,
Traga à sua boneca nova para brincarmos na minha casa. Vamos fazer comidinha. Convide a Paulinha também.
Um beijinho de sua Amiga Talita
21/05/2015

a- Complete as frases abaixo:

Este texto é um _____. O assunto principal deste texto é para _____ a amiga para levar a _____nova para brincarem de fazer _____.

b- Quem escreveu o bilhete?

_____

c- Para quem o bilhete foi escrito?

_____

09-Observe o bilhete e responda:

Marcelinho,
Fui ao shopping trocar a sandália. Ao se levantar, por favor arrume o seu quarto.
Beijo,
Mamãe 02/05/2015

a- Quem escreveu o bilhete acima?

_____

b- Para quem foi escrito?

_____

c- Que pedido tem no bilhete?

_____

_____

_____

d- Em que dia foi escrito?

_____

10-Observe o bilhete e responda:

Belinha,
Passei na sua casa para contar o que aconteceu comigo ontem à noite. Telefone para mim hoje à tarde, que eu vou contar tudinho para você!
Um beijinho da amiga Juliana
15/04/2016

a- Qual o assunto do bilhete?

_____

b- Quem escreveu o bilhete?

_____

c- Para quem ela escreveu?

_____

d- Qual a data do bilhete?

_____

Nome: _____Ano/turma: _____

Profª: _____

01-Você estudou os elementos que contêm no bilhete. Agora chegou a sua vez de escrever um bilhete para sua mãe. Use a criatividade....Lembre-se de seus elementos:

- ✓ Deve ser curto e de fácil entendimento
- ✓ Deve ter nome da pessoa que irá enviar
- ✓ Deve ter o nome de quem receberá o bilhete
- ✓ Precisa ter despedida
- ✓ Deve ter data de envio do bilhete

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

02-Caio é um garoto da sua idade. Hoje, ele chegou da escola, correu para o seu quarto e encontrou um bilhete na sua mesa de estudo.

Caio, arrume seu quarto, guarde suas roupas no armário, leve o cachorro para dar uma volta e faça seus deveres da escola.

Mamãe 10/04/2016

Caio estava atrasado para sair novamente, mas respondeu o bilhete mesmo assim.

Mãe,

Tenho jogo de futebol, farei as atividades mais tarde.

Caio 10/04/2016

Se você fosse o Caio como escreveria o bilhete.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Gênero textual: Convite

Existem muitos tipos de convite: para festas de aniversário, casamento e formatura, desfiles, palestras, shows, festas da escola e outros.

O convite precisa dos seguintes elementos para ser completo:

- Nome da pessoa que está sendo convidada
- Data, horário e local do acontecimento ou evento
- Tipo de comemoração
- Nome da pessoa ou instituição que está sendo enviado o convite

Em alguns casos, o tipo de traje a ser usado na ocasião.

Exercícios

01-Veja este convite:

Vai ter uma festa!
Para: Felipe
Local: Rua da Alegria nº 1.000
Hora: 14 horas
Data: 25 de julho de 2005
De: Paulinho

-Retire do texto as seguintes informações:

a- Quem está sendo convidado?

_____

b- Quem está convidando?

_____

c- Para quê?

_____

_____

d- Qual a data da festa?

_____

e- Qual o local da festa?

_____

f- Que horas?

_____

02-Leia o convite e responda as questões abaixo:

Aline
Conto com você!
Venha à minha festinha
Local: Rua Violeta nº 39
Data: 04/12/11
Horas: 14 horas
Ass: Vinícius

a- Quem está convidando?

_____

b- Em que local a festa irá acontecer?

_____

c- Em que dia, mês e ano?

_____

d- Qual é o horário?

_____

e- Copie do convite à frase que pede para você comparecer a festa?

_____

_____

_____

03-Leia o convite abaixo e responda:

Vamos comemorar o meu aniversário juntos?
Espero você!
Data: 05/06/2011
Rua: Ápia da Penha

a- Para que tipo de festa este convite é utilizado?

_____

b- Qual a data da festa?

c- Que horário a festa começará?

d- Em que local será a festa?

04-Leia o convite abaixo:

Luciana,
Vou comemorar o meu aniversário e para a festa ficar completa só falta você...
Será dia 29/06/2017 às 19h
No salão de festas
Rua José da Silva Ribeiro, 119

a- Qual o objetivo do convite?

b- Quem está sendo convidado?

c- Qual o local do evento?

d- A data em que vai acontecer o evento:

e- O horário que vai acontecer o evento:

f- Qual o nome do remetente?

05-Leia a seguir o convite:

Cara vovó Estrela e vovô Francisco,
Eu e meus colegas do 4º ano convidamos vocês para assistir uma peça teatral da nossa turma.
Local: Escola Estadual
Professora: Elza Cardoso Rangel
Dia: 20/07/2010
Horário: 15 horas
Compareçam!
Sofia

a- Quem estão sendo convidados?

b- Qual é o motivo do convite?

c- Quem está convidando?

d- Qual o local da apresentação?

e- Qual é a data? E o horário?

06-Leia o convite a seguir e responda:

Venha comemorar o nosso casamento
Motivo de grande alegria!
Dia: 18 de setembro de 2010
Hora: 19 horas
Local: Missa na Igreja Matriz
José e Maria

a- De que trata este convite?

b- Quem são os noivos?

c- Onde será a cerimônia?

d- Que dia será comemorado?

e- Qual o horário da cerimônia?

_____

07-Observe o convite abaixo:

Chá de bebê
Amigas, o chá de bebê da Mônica está chegando
Será no dia: 11/12/2011
Hora: 14 h
Local: Rua Hebe, 58
Não esqueça!

a- Qual é o objetivo do convite?

_____

_____

b- Quem está convidando?

_____

c- Qual é a data e o horário?

_____

d- Qual o nome do bebê?

_____

08-Observe o convite abaixo:

Conto com você!
Venha a minha festinha
Local: Rua Vinícius de Moraes, 415
Data: 24/12/2011 Horas: 18h
Ass: Henrique

a- Qual é o objetivo do convite?

_____

_____

_____

b- Quem está convidando?

_____

c- Qual é a data e o horário?

_____

d- Qual o local da festa?

_____

09-Observe o convite abaixo:

Chá de cozinha
Sua presença será muito importante no chá de cozinha da Laura
Dia: 21/11/2011 Hora: 16h
Local: Rua Rosa, 98
Será divertido!
Thamires

a- Qual o objetivo do convite?

_____

_____

b- Quem está convidando?

_____

c- Que dia e horário ocorrerá o evento?

_____

d- Qual o local do evento?

_____

10-Observe o convite:

Isabela,
Venha festejar comigo os meus 15 anos
Dia: 13 de outubro de 2010
Hora: 20 horas
Local: Minha casa
Renata

a- Qual o objetivo do convite?

_____

_____

b- Quem é o aniversariante?

_____

c- Quantos anos ela está comemorando?

_____

d- Onde será a comemoração?

_____

Nome: _____Ano/turma:____ Profª: _____

Data de entrega: _____/_____/____

Gênero textual: convite

Agora é a sua vez. Faça de conta que você resolveu fazer uma festa. Faça um convite comunicando-lhes o evento. Para fazer o convite observe os elementos abaixo:

- ✓ Quem está sendo convidado?
- ✓ Qual é o motivo do convite?
- ✓ Quem está convidando?
- ✓ Qual o local da apresentação?
- ✓ Qual é a data? E o horário?

Convite

Gênero textual: carta

A carta é uma maneira de comunicação entre as pessoas, seja para contar novidades, trocar informações, receber notícias de familiares, amigos, entre outros.

Elementos da carta

Ao escrevermos uma carta devemos seguir alguns passos importantes:

- Local e data
- Saudação
- Assunto
- Despedida
- Assinatura
- Destinatário- Quem vai receber a carta
- Remetente- Quem está escrevendo

Exercícios

01-Leia a carta abaixo e responda:

Belo Horizonte, 8 de novembro de 2016
Querida Carina,

É com grande alegria que volto a escrever para você. Espero que esteja tudo bem. Estou trabalhando naquela firma.

Na semana passada comprei uma moto e tudo agora está mais fácil. Deus tem derramado bênçãos sobre a minha vida...

Talvez, no ano que vem já dê para visitar vocês.

Aguardando resposta, eu me despeço, enviando um forte abraço.

Seu primo,
Jonas

a- Quem é o remetente da carta?

_____

b- Em que local carta foi escrita?

_____

c- Quem é o destinatário da carta?

_____

d- Como Jonas se despediu na carta?

_____

02-Leia a carta e responda:

Porto Alegre, 20 de agosto de 2017
Querida Amanda,

Estou com saudade das nossas conversas. Aqui em Porto Alegre está tudo bem. Meu curso, termina em poucos meses, logo voltarei para a nossa cidade natal e poderemos conversar muito! Gostaria de saber como estão todos de sua família e o que você tem feito de bom. Não deixe de escrever contando as novidades!

Com carinho,
Bianca

a- Quem é o remetente da carta?

_____

b- Em que local a carta foi escrita?

_____

c- Quem é o destinatário da carta?

_____

d- Qual o assunto da carta?

_____

_____

_____

e- Como Bianca se despediu na carta?

_____

03-Leia a carta e responda:

Belo Horizonte, 8 de fevereiro de 2017
Querido Rafael,

Estou com muita saudade de você. Espero que esteja bem. Gostaria de saber quando vo-

cê virá nos visitar. Planeje para passar alguns dias aqui. Podemos pescar, jogar bola, nadar, ler, assistir a bons filmes e descansar.

Traga também Leandro e André

Um grande abraço do amigo

Luiz Gustavo

a- Quem é o remetente da carta?

_____

b- Em que local a carta foi escrita?

_____

c- Quem é o destinatário da carta?

_____

d- Como Luiz se despediu na carta?

_____

04-Leia a carta e responda:

São Paulo, 16 de abril de 2017

As férias estão chegando. Não vejo a hora de visitar você e os tios Fábio e Felipe. E por falar neles, como estão? Mande lembranças a eles.

Prima, por aqui vai tudo bem. O Zeca melhorou da gripe e papai terminou a colheita de soja.

A mamãe está mandando beijos a todos. Tenho várias novidades, mas só conto pessoalmente.

Até a próxima carta. Escreva-me.

Beijos,

Karina

a- Quem é o remetente da carta?

_____

b- Em que local a carta foi escrita?

_____

c- Quem é o destinatário da carta?

_____

d- Como Karina se despediu na carta?

_____

05-Nomeie cada elemento da carta abaixo:

São Paulo, 12 de dezembro de 2017

_____

Querida Adriana, _____

Como está você e sua família? Estou com saudade. Gostaria de estar aí com vocês, aproveitando as férias no Guarujá. Que tal passar uma parte das férias com a gente? Vai ser legal? Venha logo, pois viajaremos para Recife dia 17 deste mês. Quer ir junto?

_____

Sua amiga, _____

Claúdia _____

06-Nomeie cada elemento da carta abaixo:

Americana, 28 de maio de 2016

_____

Querida amiga, _____

Como tem passado você e sua família? Estou com tantas saudades de todos, por aqui estamos muito bem e ansiosos pela sua chegada. Espero que fique muitos dias conosco para passearmos e conversamos bastante. Ah! Você se lembra da Sônia? Ela está grávida de cinco meses. Não se esqueça de avisar o dia e o horário de sua chegada para eu deixar tudo pronto. Mande lembrança à Marlene, Teresa, Bruna, Joana e para todo o pessoal do clube. Um super beijo para você.

_____

Saudade, _____

Zezinha _____

Nome: _____Ano/turma: _____

Profª: _____

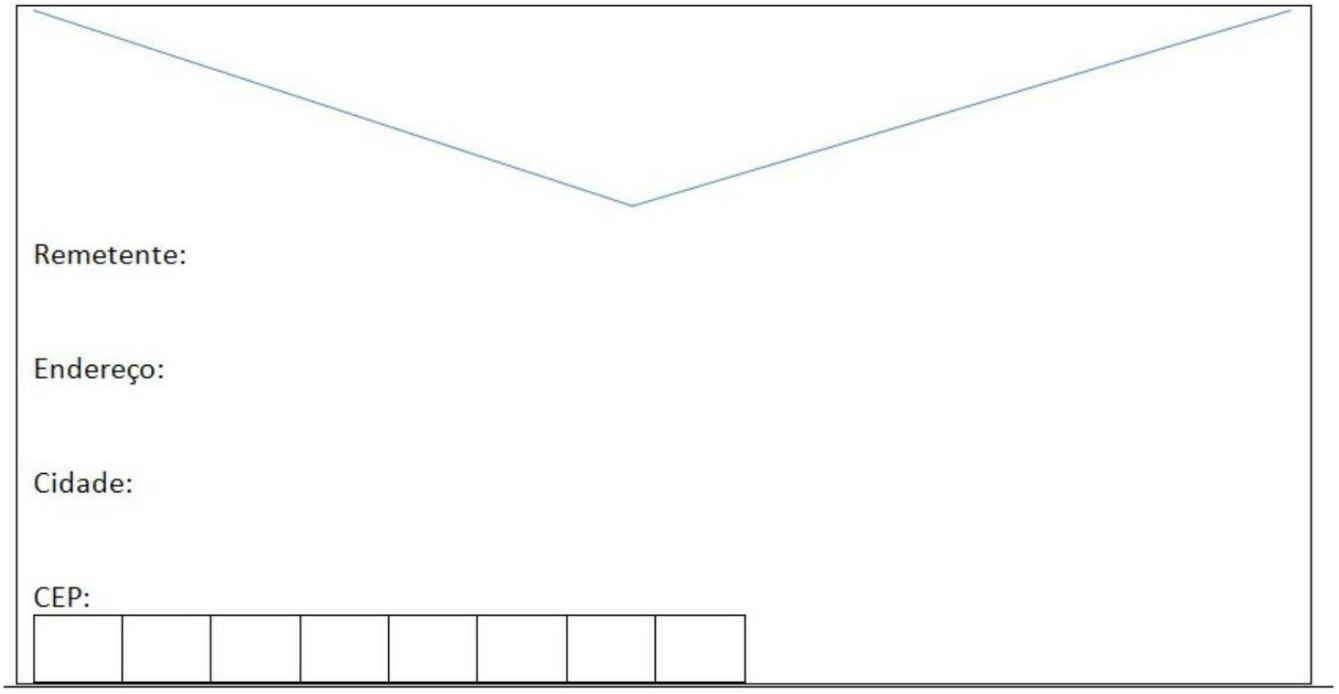
Destinatário: _____ Endereço: _____ Bairro: _____ Brasília- DF Cep: 72745005	Remetente: _____ Endereço: _____ Bairro: _____ Brasília- DF Cep: 72734006

Destinatário:

Endereço:

Cidade:

CEP:



Remetente:

Endereço:

Cidade:

CEP:

Gênero textual: email

Email é um método que permite escrever, enviar e receber mensagens através de sistemas eletrônicos de comunicação.

Exemplos

De: Rafael@hotmail.com
Para: Sérgio@hotmail.com
Data: 13/03/2017 14:32h
Assunto: Documentos para Flex Embalagens

Conforme sua solicitação entrei em contato com o Sr. Marcelo, da Flex Embalagens informando o valor do saldo devedor em conta corrente. Disse também que estava disposto a conceder um desconto de 5% sobre o total da dívida. Ele ficou de estudar a proposta e entrar em contato conosco. Qualquer dúvida, favor entrar em contato.

Atenciosamente,

Rafael Pizzato

De: Márcio@hotmail.com
Para: Rafinha@hotmil.com
Data: 13/04/2016 13:20h
Assunto: Cinema

Olá Rafinha, tudo bem com você?

Está passando aqui no shopping o filme do Harry Potter. Que tal pegarmos a sessão das 15 horas no Domingo? Posso até convidar a Fernanda!!!

Abraços,

Márcio

Escrevendo uma mensagem de email

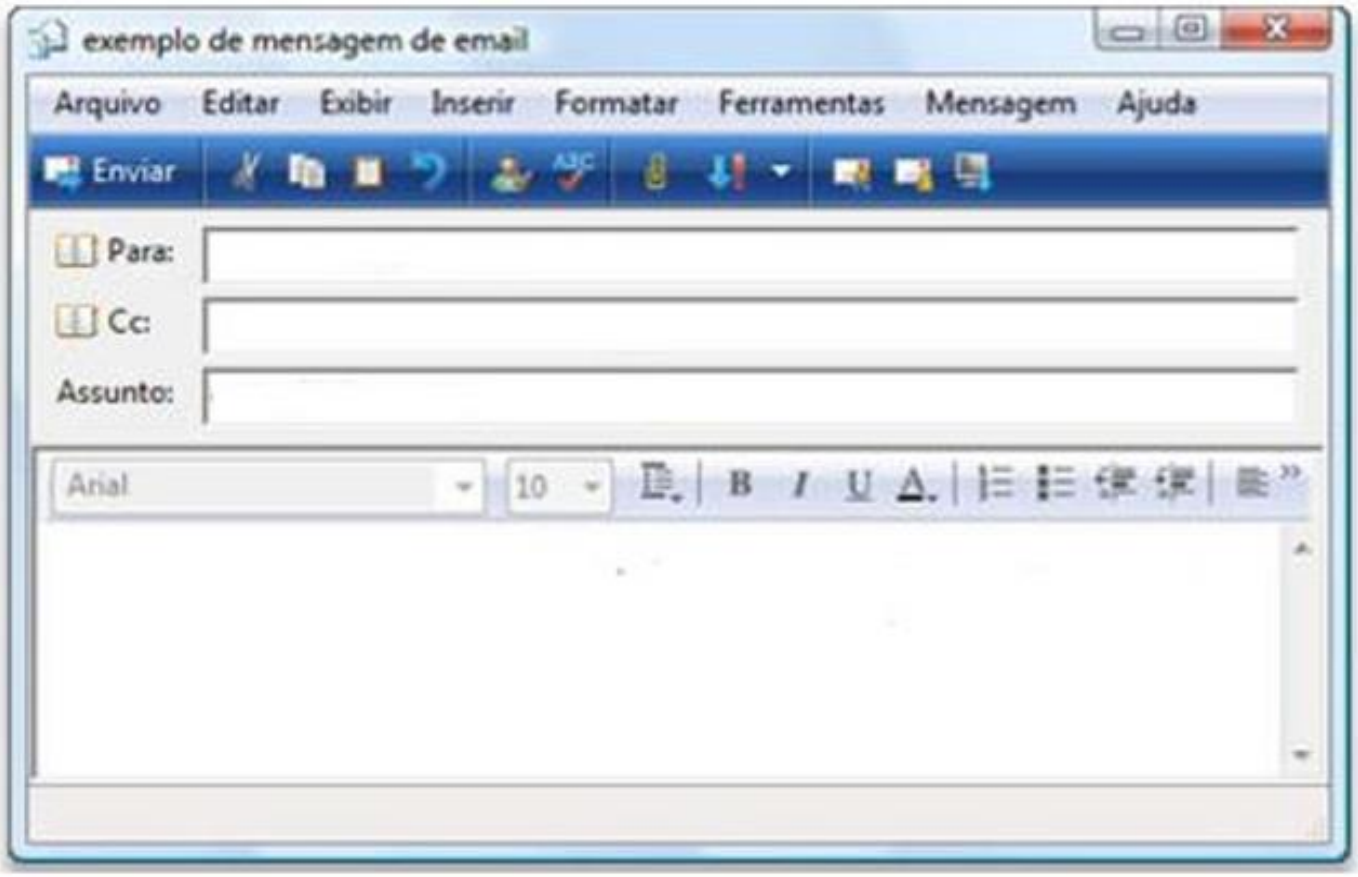
Para: Alguém
Assunto: Exemplo de mensagem de email

Você deve digitar sua mensagem aqui. É possível formatar o texto de várias maneiras, por exemplo, usando negrito, itálico ou uma cor diferente.

Exercício

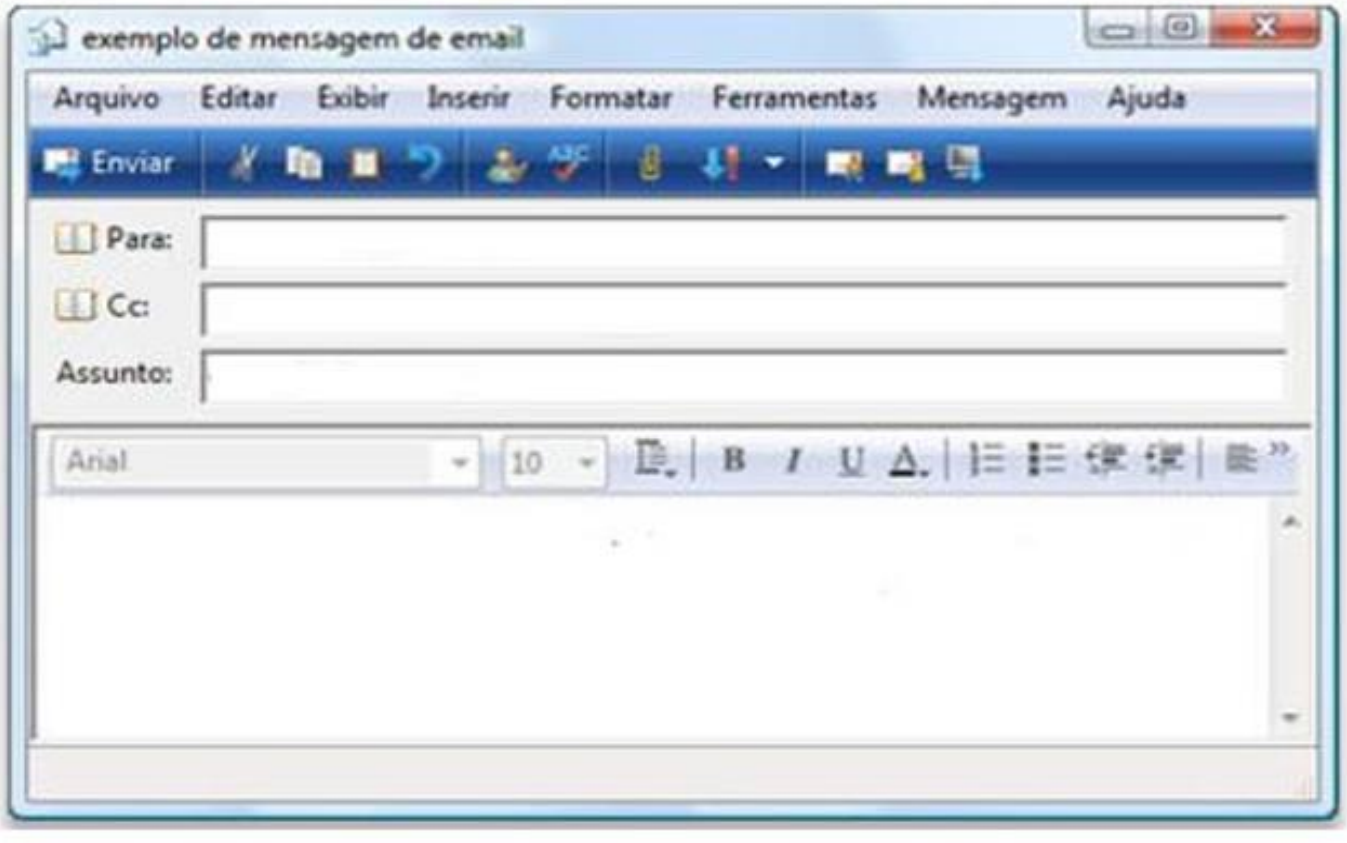
01-Faça uma mensagem de email preenchendo os espaços apresentados, não se esqueça de identificar os elementos requisitos para o email:

- ✓ Pessoa que receberá o email
- ✓ Assunto da mensagem de email



02- Faça uma mensagem de email remarcando uma consulta ao psicólogo. Preencha os espaços apresentados e não se esqueça de identificar os elementos requisitos para o email:

- ✓ Pessoa que receberá o email
- ✓ Assunto da mensagem de email



Gênero textual: Poemas

É um texto literário e tem como característica marcante o ritmo. Usado para expressar sentimentos, emoções e visões diversas da realidade. O texto é organizado em **versos** e **estrofes**. Em um poema as palavras podem ou não rimar entre si.

Verso- cada linha de um poema

Estrofe- é o conjunto de vários versos

Exemplo: A água

A água é saudável
para nos alimentar.
Pode-se beber ao almoço
e também ao jantar.

A água da rede é boa
como a do garrafão
mas da torneira
faz mal ao coração.

Tomo banho com água quente
rego as plantas com água fria
e lavo os dentinhos
Sem gastar água em demasia.

*Observe que o poema (A água) tem 12 versos e 3 estrofes)

Exercícios

01-Leia o poema abaixo:

Amizades...

Quem são os anjos
Com quem choro e
Rio, nas horas lindas,
Nas tardes de estio?...

São joias raras, preciosidades,
São amizades que
trago no peito.
Que me apoiam
Quando há
tempestades e me
aceitam como eu as aceito!

a- Quantos versos tem o poema?

_____

b- Quantas estrofes tem o poema?

_____

02-Leia o poema e responda:

Leilão de Jardim

Cecília Meireles

Quem me compra um jardim com flores?
Borboletas de muitas cores,
lavadeiras e passarinhos,
ovos verdes e azuis nos ninhos?

Quem me compra este caracol?
Quem me compra um raio de sol?
Um lagarto entre o muro e a era,
uma estátua de primavera?

Quem me compra este formigueiro?
E este sapo, que é jardineiro?
E a cigarra e a sua canção?
E o grilinho dentro do chão?

a- Qual o título do poema?

_____

b- Quem escreveu o poema?

_____

c- O que está sendo leiloado?

_____

d- Quantos versos tem o poema?

_____

e- Quantas estrofes tem o poema?

_____

03-Leia o poema e responda:

Vagalumes-Rosa Clement

No meu quintal tem
luzinhas amarelas,
voando na noite
que cai nas janelas.

Estrelinhas piscando
e brilhando assim,
exibem um céu
pertinho de mim.

Eu conto uma duas...
Mal conto até três,
e logo três piscam
ou somem de vez.

Tento pegar uma
com a minha mão,
mas eu só agarro
uma decepção.

A noite vem cedo
e com seu negrume
reveste de estrela
todo vagalume

a- Sobre o que fala o poema?

_____

_____

_____

b- Segundo o poema, o que são as luzinhas amarelas no quintal?

_____

c- Quantos versos tem o poema?

_____

d- Quantas estrofes tem o poema?

_____

04-Leia o poema abaixo e responda:

A casa - Vinícius de Moraes

Era uma casa
Muito engraçada
Não tinha teto
Não tinha nada
Ninguém podia
Entrar nela não
Porque na casa
Não tinha chão

Ninguém podia
Dormir na rede
Porque na casa
Não tinha parede
Ninguém podia
Fazer pipi
Porque penico
Não tinha ali
Mas era feita
Com muito esmero
Na rua dos Bobos
Número zero

a- Por que ninguém podia dormir na rede?

_____

_____

b- Qual o endereço da casa no poema?

_____

c- Sobre o que fala o poema? Quem escreveu?

_____

_____

_____

d- Quantos versos tem o poema?

_____

e- Quantas estrofes tem o poema?

_____

05-Observe o poema e responda:

Quatro estações

Lírio conheceu
Margarida
quando ainda era
um botão...
Namoraram na
primavera,
noivaram no
verão...
E foi no meio do
outono
que Lírio comprou
seu terno
para se casar
com Margarida
no último dia do
inverno!

a- Qual é o título do poema?

_____

b- Quantos versos tem o poema?

_____

c- Quantas estrofes há no poema?

_____

d- Quais são os personagens no poema?

_____

_____

06-Leia o poema abaixo e responda:

Chorinho de riacho

Só eu sei
onde é que mora
o riachinho
encantado.

Sob a moita
de bambu.
Ele vive
tão calado!

Vez ou outra
Ele resmunga
E se diz
Abandonado.

a- Qual é o título do poema?

_____

b- Onde mora o riachinho?

_____

_____

c- Quantos versos tem o poema?

_____

d- Quantas estrofes tem o poema?

_____

e- O que acontece com o riachinho vez ou outra?

_____

_____

07-Leia o poema abaixo:

Sono Pesado

Toca o despertador
e meu pai vem me chamar:
- Levanta, filho, levanta,
Tá na hora de acordar.

Uma coisa, no entanto,
impede que eu me levante:
Sentado nas minhas costas,
há um enorme elefante.

Ele tem essa mania,
todo dia vem aqui.
Senta em cima de mim,
e começa a ler gibi.

O sono, que estava bom,
fica ainda mais pesado.
Como eu posso levantar
com o bichão aí sentado?

O meu pai não vê o bicho,
deve estar ruim da vista.
Podia me deixar dormindo,
enquanto ia ao oculista...

Espera um pouco, papai...
Não precisa ser agora.
Daqui a cinco minutos,
o elefante vai embora...

Mas meu pai insiste tanto,
que eu levanto, carrancudo.
Vou pra escola, que remédio,
com o bicho nas costas e tudo.

a) Na frase: "- **Levanta**, filho, **levanta**, está na hora de acordar." A repetição da palavra **levanta**, significa:

( ) a insistência do pai. ( ) a preguiça do filho.
( )os gritos do pai. ( ) o desânimo do filho.

b) O elefante sentado nas costas do menino representa:

( ) A raiva do pai pela demora do filho em acordar.
( ) O bichinho de pelúcia do menino.
( ) A chateação do menino pelo elefante estar em suas costas.
( ) O sono pesado e a vontade do menino de ficar na cama.

c) Nos versos " **Vou pra escola, que remédio, com o bicho nas costas e tudo** !"O ponto de exclamação no final da frase enfatiza que o menino ficou:

( ) conformado ( ) assustado
( ) admirado ( ) desconfiado

d) Leia a estrofe abaixo:

O meu pai não vê o bicho,
deve estar ruim da vista.
Podia me deixar dormindo,
Enquanto ia ao oculista...

O pai do menino não vê o elefante porque...

( ) não entrou no quarto do filho.
( ) ele só existe na imaginação do menino.
( ) não está enxergando bem.
( ) ele também está com sono.

e) Este texto é:

( ) bula de remédio ( ) poema
( ) um panfleto ( ) notícia

08-Leia o poema abaixo:

A espera

Quando chega o domingo,
pulo cedinho da cama,
Tomo mingau com banana,
nem quero ficar dormindo.

Fico olhando na janela,
esperando a minha vó,
Sei que sou seu xodó.
Dou aquele abraço nela!

Vamos juntas à igreja.
Lá ficamos de mãos dadas.
Penso na torta de cereja,
que vovó deixou lá em casa.

Quando chegamos famintas,
quero comer toda a torta,
mamãe diz: "te comporta!"
Ai! Meus ouvidos tilintam.

Mas logo, toda faceira,
corro a brincar lá fora.
Nem vejo passar a hora.
Tantas são as brincadeiras!

O domingo passa depressa,
quase num piscar de olhos.
Vovó vai embora, eu choro,
mas já espero outra festa!

a- A menina do poema fica à espera de quem?

_____

_____

b- Quantas estrofes tem o poema?

_____

A boneca

Deixando a bola e a peteca,
Com que inda há pouco brincavam,
Por causa de uma boneca,
Duas meninas brigavam.

Dizia a primeira: "É minha!"
— "É minha!" a outra gritava;
E nenhuma se continha,
Nem a boneca largava.

Quem mais sofria (coitada!)
Era a boneca. Já tinha
Toda a roupa estraçalhada,
E amarrotada a carinha.

Tanto puxaram por ela,
Que a pobre rasgou-se ao meio,
Perdendo a estopa amarela
Que lhe formava o recheio.

E, ao fim de tanta fadiga,
Voltando à bola e à peteca,
Ambas, por causa da briga,
Ficaram sem a boneca...

a- Quais são os brinquedos que aparecem no poema?

_____

b- Por que as meninas iniciaram uma briga?

_____

c- Quem mais sofria nesta briga? Por quê?

_____

_____

_____

d- Quem ficou com a boneca no final da briga?

_____

Nome: _____Ano/turma: _____

Profª: _____

Gênero textual: Poema

Pesquise em livros ou sites, um poema e transcreva para a folha, não se esqueça de escrever observando sua estrutura em versos e estrofes. Os seguintes itens serão pontuados:

- ✓ Caligrafia legível
- ✓ Ortografia correta
- ✓ Emprego das margens
- ✓ Pontuação adequada

Gênero textual: história em quadrinhos

História em quadrinhos é o nome dado à arte de narrar histórias por meio de desenhos e textos dispostos em sequência, normalmente na horizontal.

Exercícios

01-Observe a tirinha e responda:



a- Quais os personagens apresentados?

_____

b- Em que lugar acontece a história?

_____

c- Quando o Cebolinha recebeu o presente, o que ele achou que estava ganhando?

_____

_____

d- O que o Cebolinha recebeu de verdade?

_____

_____

02-Observe a tirinha e responda:



Quais são os personagens apresentados?

_____

_____

_____

O que aconteceu com o Cebolinha?

_____

_____

_____

Como Cebolinha reagiu após o acontecido?

_____

_____

_____

_____

03-Observe a tirinha e responda:



a- Este gênero textual é:

( ) carta ( ) receita ( ) tirinha ( ) fábula

b- Onde começa a cena em que o Chico está?

( ) Na esquina da rua ( ) Numa praça ( ) Dentro de casa ( ) Em um sítio

c- O assunto principal do texto é:

( ) um passeio no sítio ( ) falta de conhecimento sobre o assunto

( ) boi sem cabeça ( ) o exibimento do menino

04-Observe a tirinha e responda:



a- Em que local se passa a história?

_____

b- No segundo quadrinho, Bocão faz uma advertência à Maluquinho. Que advertência foi feita?

_____

c- Que explicação Bocão dá ao Maluquinho para não entrar no banheiro?

_____

05-Observe a tirinha e responda:



Copyright © 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6614

a- Além de Chico Bento, quem é o outro personagem da história?

( ) supervisora ( ) professora ( ) diretora ( ) eventual

b- No primeiro quadrinho, qual é o sentimento de Chico Bento?

( ) felicidade ( ) tristeza ( ) surpresa ( ) medo

c- Onde acontece a cena em que o Chico Bento está?

( ) casa ( ) rua ( ) sala de aula

d- O assunto principal do texto é:

( ) a amizade com a professora

( ) o cumprimento com o dever de casa

( ) a esperteza de Chico Bento

( ) a educação de Chico Bento

06- Observe a tirinha e responda:



a- Mônica ficou aborrecida por que:

( ) entendeu diferente o sentido da palavra pintar

( ) implicou com o assobio do Cebolinha

( ) pensou que o amigo ia pintar o retrato dela

( ) respondeu apressadamente a pergunta

b- Os três quadrinhos mostram Cebolinha:

( ) caminhando na direção da escola ( ) indo para uma escola de pintura

( ) vestindo-se como um pintor de quadros ( ) voltando alegremente da aula de música

c- O primeiro e o terceiro indicam que o personagem está:

( ) assobiando uma melodia ( ) pensando na nota da prova

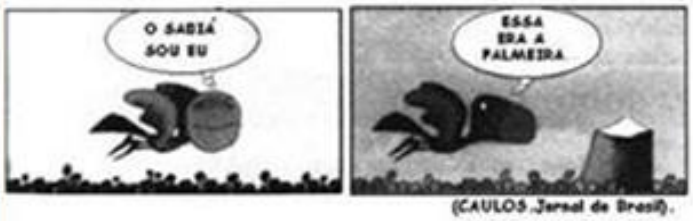
( ) atrasado para a aula de música ( ) querendo ir embora depressa

Nome: _____

Ano/turma: _____ Profª: _____

QUESTÃO 01

Leia o texto abaixo.



(CAULOS ,Jornal do Brasil).

O autor desses quadrinhos pretendeu chamar a atenção para a:

(A) necessidade de preservar as árvores.

(B) poesia "Canção do exílio", que fala da terra.

(C) vida de passarinho solitário.

(D) volta o sabiá para sua casa

QUESTÃO 02

Leia o texto abaixo.





A palavra AHÁÁ!!, no último quadrinho, está escrita com letras maiores:

(A) porque a palavra é sem sentido.

(B) para enfatizar a reação de satisfação da mulher.

(C) porque a palavra é pequena.

(D) para enfatizar a reação de desespero do homem

QUESTÃO 03

Leia o texto abaixo.





Jim Meddick. "Robô". In folha de São Paulo, 27/04/1993.

No 3º quadrinho, a expressão do personagem e sua fala "AHHH!" indica que ele ficou:

(A) acanhado.

(B) aterrorizado.

(C) decepcionado.

(D) estressado.

QUESTÃO 04

Leia o texto abaixo.



Toda Mafalda. Joaquim Salvador Lavado (Quino). São Paulo: Martins Fontes, 1993, p. 111.

A menina do texto:

(A) chora de tristeza ao verificar que está trocando dentes.

(B) está trocando seus dentes de leite e não gosta disso.

(C) reclama da dor que sente ao trocar os dentes.

(D) usa o espelho para observar a beleza dos seus dentes.

QUESTÃO 05

Leia a tirinha abaixo e marque o certo:



Chico Bento diz que está plantando uma árvore de esperança. Por quê?

(A) na natureza existem muitas árvores.

(B) Esperança é planta que cresce rápido.

(C) Tem esperança de resolver o problema do desmatamento.

(D) Há muitas árvores ele quer plantar mais uma.

QUESTÃO 06





A expressão "CHUAC!" reproduz:

(A) o som do beijo da personagem no sapo.

(B) o susto que o sapo levou ao ser beijado.

(C) o surgimento de uma ideia repentina.

(D) o desejo realizado por um príncipe

QUESTÃO 07

Leia o texto abaixo.



Nesse texto, a flor expressa um:

(A) palavrão

(B) abuso.

(C) enfeite.

(D) elogio.

QUESTÃO 08





Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda.
Todos os direitos reservados.

No primeiro quadrinho, a Mônica pensou que o lagarto era um desenho. Ao usar a expressão "DA HORA" ela deu a entender que o desenho:

(A) tinha acabado de ser feito.

(B) durava somente uma hora.

(C) era moda entre a turma.

(D) deveria ser usado na hora.

QUESTÃO 09

Leia o texto abaixo.





No último quadrinho, o que a Mônica não entendeu?

(A) Onde foi que seu pedaço de pizza caiu.

(B) O que aconteceu com seu pedaço de pizza.

(C) Como a Magali consegue ser tão magrinha.

(D) Porque a Magali come muito e não engorda.

QUESTÃO 10

Leia o texto abaixo.





A atitude de Romeu em relação a Dalila revela:

(A) compaixão.

(B) companheirismo.

(C) insensibilidade.

(D) revolta.

QUESTÃO 11

Leia o texto abaixo.



Na história, a mulher passa a perseguir o lobisomem. Isto aconteceu por que:

A) o lobisomem não queria mais perseguir a mulher.

B) o lobisomem se transformou num homem.

C) a mulher não tem medo de lobisomem.

D) a mulher gosta de perseguir lobisomem

QUESTÃO 12

Leia o texto abaixo.





A fala do personagem no segundo quadrinho indica que ele quer:

A) ficar meditando sobre seu trabalho.

B) ganhar tempo até começar a trabalhar.

C) saborear o almoço que lhe foi servido.

D) trabalhar depois do almoço.

QUESTÃO 13

Leia o texto abaixo.



No trecho — "Tchau, mãe! Vou brincar **lá fora**.", a expressão **lá fora** dá uma ideia de":

A) causa.

B) lugar.

C) modo.

D) tempo.

QUESTÃO 14

Leia o texto abaixo.



O que provoca humor na tirinha?

(A) a expressão da mãe.

(B) a escolha das palavras.

(C) os rastros de sujeira deixados pelas mãos do Cascão.

(D) o balão usado no primeiro quadrinho.

QUESTÃO 15

Leia os quadrinhos a seguir:





No 3º quadrinho, a expressão da personagem Mônica e sua fala "AAAIIIII" indicam que ela está:

(A) nervosa.

(B) triste.

(C) admirada.

(D) assustada.

QUESTÃO 16

Leia o texto abaixo e responda.



A expressão e a fala da menina no primeiro quadrinho sugerem que ela:

A) pensou que o menino espiava alguém atrás da porta.

B) estava atrasada para sair de casa.

C) queria olhar, também, pela fechadura da porta.

D) ficou nervosa porque foi impedida de sair de casa.

QUESTÃO 17





Nesse texto, a menina que deu o susto queria:

A) brincar com a amiga.

B) chamar a amiga.

C) dar emoção na leitura da amiga.

D) pedir para a amiga colher uma maçã.

QUESTÃO 18

Leia o texto abaixo.



No terceiro quadrinho, aparecem duas estrelas para mostrar que o menino com o travesseiro estava:

A) aborrecido.

B) cansado.

C) decepcionado.

D) machucado.

QUESTÃO 19

Leia o texto abaixo.



Copyright © 2009 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

No quadrinho abaixo, as expressões das árvores indicam:

(A) medo.

(B) tristeza.

(C) decepção.

(D) raiva.

QUESTÃO 20

Observe a tirinha abaixo:



O humor na tirinha é provocado porque:

A) Cascão não percebe a presença das moscas na sua cabeça.

B) Cascão ficou bravo.

C) Cascão não percebe a presença de sua amiga Mônica.

D) As moscas saem voando.

QUESTÃO 21

Leia o texto abaixo.



De acordo com a personagem, "para ficar perfeito", é preciso:

(A) filme na TV.

(B) cafuné da mãe.

(C) controle remoto na mão.

(D) pantufas para aquecer os pés.

QUESTÃO 22

Leia o texto abaixo e, a seguir, responda.



De acordo com a tirinha, o último quadrinho revela que a mãe do menino está:

(A) nervosa com os gritos do menino.

(B) contrariada por ele ter-lhe desobedecido.

(C) surpresa por ele ter atendido a seu pedido.

(D) irritada por ele ter ido até a sala com os pés sujos.

QUESTÃO 23

Leia o texto abaixo.





A repetição da frase "Não!", no segundo balão do primeiro quadrinho, revela que a personagem:

(A) pretende negociar com o irmão o que ele pedir.

(B) recusa-se a emprestar qualquer coisa ao irmão.

(C) teve dificuldade para compreender o pedido.

(D) assustou-se com o pedido de seu irmão.

QUESTÃO 24

Leia o texto abaixo.



No primeiro quadrinho, a expressão "está se matando de trabalhar" revela que, na visão do personagem, Helga está:

(A) trabalhando demais.

(B) fazendo uma pausa para descansar.

(C) realizando uma atividade difícil no campo.

(D) preparando um lanche para repor as energias.

QUESTÃO 25



(Cavalos. Vida de passarinho. Porto Alegre: LAPM, 1989. p. 46.)

O personagem decide ir para o planeta Marte para:

(A) usar sua nova roupa espacial.

(B) distanciar-se de seus amigos.

(C)fugir do perigo que os caçadores representam.

(D) desafiar os homens que ainda não conseguiram chegar lá.

QUESTÃO 26





No segundo quadrinho, a expressão da mulher sugere:

(A) tristeza.

(B) cansaço.

(C) felicidade.

(D) desespero.

QUESTÃO 27



Na frase "VOCÊ É UMA **BESTA!**" (terceiro quadrinho), a palavra "**BESTA**" foi destacada para indicar que:

(A) o menino está reclamando.

(B) o menino recebeu um elogio.

(C) Susanita está falando baixinho.

(D) Susanita está gritando.

QUESTÃO 28



O tema desse texto é:

(A) a origem do povo indígena no Brasil.

(B) a consequência do desmatamento para o índio.

(C) a cesta básica para o índio sobreviver.

(D) o crescimento do pequeno índio na floresta

QUESTÃO 29

Leia o texto abaixo e, a seguir, responda.



No último quadrinho, o menino faz:

(A) um pedido.

(B) um convite.

(C) uma denúncia.

(D) uma observação.

QUESTÃO 30

Leia a tirinha abaixo e responda.



Sobre o conteúdo, podemos afirmar que o texto fala sobre:

(A) intolerância, desrespeito e violência à criança.

(B) os assaltos que acontecem nos sinais de trânsito das cidades.

(C) os problemas da poluição causados pelos automóveis.

(D) um exemplo de amor ao próximo.

QUESTÃO 31

Leia o texto abaixo e, a seguir, responda:



De acordo com esse texto podemos concluir que:

(A) a menina recusou a ajuda dos meninos.

(B) as bicicletas grandes andam mais rápido.

(C) as meninas se cansam mais que os meninos.

(D) a menina cansou rápido pois pedala sozinha.

QUESTÃO 32





Nesse texto, o humor está no fato de:

(A) o gato sair correndo atrás do rato.

(B) o homem se assustar com o rato.

(C) o gato pegar o biscoito e não o rato.

(D) o rato roubar o biscoito e sair correndo.

QUESTÃO 33



No último quadrinho, a expressão no rosto do homem mostra que ele está:

(A) bravo.

(B) tranquilo.

(C) chateado.

(D) desconfiado.

QUESTÃO 34





O que torna o texto engraçado é o fato de:

(A) o Cascão andar com um lagarto no peito.

(B) o Cascão estar feliz com um lagarto no peito.

(C) a menina desmaiar porque o lagarto é de verdade.

(D) a menina ter achado o desenho do Cascão interessante.

QUESTÃO 35

Leia o texto abaixo e, a seguir, responda.



No trecho "... e o pessoal aí diz que eu sou fogo!", a palavra sublinhada significa que o menino é:

A) quieto.

B) levado.

C) esquentado.

D) comportado.

QUESTÃO 36



Ao comprar um vestido pequeno para a mãe a intenção da menina era:

(A) deixar a mãe chateada.

(B) ficar com o vestido para ela.

(C) falar para a mãe trocar o vestido.

(D) comprar outro vestido para a mãe.

QUESTÃO 37



Na tirinha, a palavra "**bateria**" significa:

(A) instrumento musical.

(B) fonte de eletricidade.

(C) animação.

(D) cansaço.

Gênero textual: entrevista

É uma conversa entre duas ou mais pessoas (o entrevistado e o entrevistador), onde perguntas são feitas pelo entrevistador de modo a obter informações necessárias por parte do entrevistado. Os repórteres entrevistam as suas fontes para obter essas declarações que validem as informações apuradas ou que relatem situações vividas por personagens. Antes de ir para a rua, o repórter recebe uma pauta que contém informações que o ajudarão a construir a matéria.

Exercícios

Se você pudesse entrevistar o Neymar (jogador de futebol), quais as perguntas você faria?

Pergunta 1: _____

_____

_____

_____

Pergunta 2: _____

_____

_____

_____

Pergunta 3: _____

_____

_____

_____

Pergunta 4: _____

_____

_____

_____

Pergunta 5: _____

_____

_____

_____

Pergunta 6: _____

_____

_____

_____

Pergunta 7: _____

_____

_____

_____

Pergunta 8: _____

_____

_____

_____

Pergunta 9: _____

_____

_____

Gênero textual: Entrevista

Dados técnicos:

Nome do entrevistador: _____ Data da entrevista: _____/____/_____

Nome do colega entrevistado: _____

01-Qual o seu nome completo?

_____

02-Quantos anos você tem?

_____

03-Qual a sua cor favorita?

_____

04-Qual a sua comida preferida?

_____

05-Se você fosse viajar iria para qual lugar?

_____

06-Qual profissão você quer exercer?

_____

07-Qual matéria você mais gosta?

_____

08-O que gosta de fazer nas horas vagas?

_____

09-Qual seu filme preferido?

_____

10-Qual seu maior medo?

_____

11-Você tem irmãos? Quantos?

_____

12-O que mais detesta na vida?

_____

13-Para qual time você torce?

_____

15-Qual sua música ou banda favorita?

_____

16-Onde você nasceu (hospital)?

_____

17-Onde você mora?

_____

18-Qual sua brincadeira ou brinquedo preferido?

_____

19-Qual seu lugar de lazer preferido?

_____

20-Você pratica esportes? Qual?

_____

21-Você é fã de algum artista? Qual?

_____

22-Qual seu melhor amigo(a)?

_____

23-Qual seu animal de estimação?

_____

24-Qual doce você mais gosta?

_____

25-Qual seu programa de televisão favorito?

_____

26-Qual foi o momento mais inesquecível da sua vida?

_____

27-Qual foi o momento mais triste da sua vida?

_____

28-Qual a sua religião?

_____

29-Você prefere o dia ou a noite?

_____

30-Você prefere dias quentes ou frios?

_____

31-Você tem algum talento? Qual?

_____

Gênero textual: propaganda

A propaganda é um meio de comunicação comercial muito utilizado para se vender um produto. Toda propaganda tem um objetivo principal: convencer o consumidor. A propaganda é composta de palavras e imagens.

A propaganda possui alguns elementos que você deve observar:

Imagem- foto, desenho ou gravura referente ao produto (símbolo)

Slogan- frase curta que explica algo sobre um produto ou utilidade.

Logotipo-forma gráfica específica para uma palavra dando personalidade própria a um produto ou empresa.

Logomarca- conjunto que identifica um produto, formado pelo lototipo, pela marca (nome do produto) e pelo símbolo.

Texto- pequeno texto que identifica as características e qualidade do produto

Exercícios

01-Observe a propaganda abaixo:

Big Brother Circus
Armado no Caxias Shopping-RJ
Inf: (21) 8368-5708
Show ao vivo
Sábado e Domingo às 16:00,18:00 e 20:30
Criança até 12 anos com este bônus, R$ 5
Espetáculo do circo + show

a- Que tipo de propaganda é esta?

_____

_____

b- Qual o nome do circo?

_____

c- Onde será realizado o show?

_____

d- Quais os horários disponíveis para assistir o espetáculo?

_____

_____

02-Observe a propaganda abaixo:



Agora mais crianças podem se sujar!

a- Qual o produto está sendo anunciado?

_____

b- O que o slogan ou frase da propaganda que dizer?

_____

_____

_____

03-Observe a propaganda abaixo:

Vende-se um automóvel de passeio
Marca: Fusca
1.500, cor preta, ano de fabricação 2008.
Placa: LN1369, super equipado, com som de cd, pneus novos e bom estado de conservação. Tratar com José
Tel (61) 3391-8024

a- Quem está vendendo om automóvel?

_____

b- Qual é a marca?

_____

c- Qual é o ano de fabricação?

_____

d- Este automóvel é novo ou velho?

_____

_____

e- Qual a placa de identificação do carro?

_____

04-Observe a propaganda abaixo:

Vende-se uma moto HONDA, vermelha metálica, ano de fabricação 2005, placa LN-135, bom estado de conservação e muito econômica. Tratar com Geraldo.
Tel (61) 8474-1342

a- De quem é a moto?

_____

b- De que trata esta propaganda?

_____

_____

c- Que cor ela é?

_____

d- O que significa a palavra HONDA?

_____

_____

e- Qual o ano de fabricação da moto?

_____

05-Observe a propaganda abaixo:

Espaço Arte de A a Z
Curta temporada!
O gato de botas
Um espetáculo inesquecível
Sábado e Domingo às 17 horas
18 de maio a 25 de maio
Rua Araújo Pena 88, Tijuca
Tel (61) 3872-3735

Inteira: R$ 20,00
Criança paga: R$ 10,00 e adulto: R$ 5,00 com esta filipeta

a- Como se chama a peça teatral?

_____

_____

b- Em que dias da semana e em qual horário as crianças podem assistir a peça?

_____

_____

_____

c- Qual o valor da inteira?

_____

d- Qual o valor de entrada para as crianças e adultos que estiveram com a filipeta?

_____

_____

e- Onde será apresentada a peça? E qual é o endereço deste local?

_____

_____

06-Observe a propaganda abaixo e responda:

Cantinho da flor
Fazemos lindos arranjos
De segunda a segunda
Rua Frei Caneca 408
Fone: (61) 3241-2833
Flores diversas
Economize. Venha nos visitar!

a- De que trata esta propaganda?

_____

b- Qual o nome da floricultura?

_____

c- Qual o endereço da floricultura?

_____