APOSTILA INTERDISCIPLINAR

3º ANO



Língua Portuguesa

1)(EF 15 LP 03);(EF 15 LP 04): Leia o texto e marque (x) na resposta certa.



Copyright©1999. Mauricio de Sousa Produções: Ltda. Todos os direitos reservados.

a) O jeito de falar dos personagens é própria de quem vive

(A) na capital.
(B) no interior.
(C) na roça.
(D) no exterior.

b) Essa historinha é engraçada por que

(A) o menino gosta de ouvir histórias para dormir.
(B) o menino dorme antes do fim das histórias.
(C) o pai conta histórias para o filho dormir.
(D) o pai deixou de contar histórias para o filho.

Geografia

1)(EF03GE01): Coloque (V) para as frases verdadeiras e (F) para as frases falsas.

a.( )A zona rural é formada pelo centro da cidade e pelos bairros.
b.( ) Na zona rural, uma casa fica distante da outra.
c.( )Na zona rural tem grandes lojas.
d.( ) Os alimentos como frutas, verduras e legumes vem da zona rural.
e.( )Na zona rural o ar é puro.
f.( )Na zona rural tem muito movimento e trânsito.
g.( )Nas cidades as árvores são muitas e possui poucas casas.

2)(EF03GE01): Leia o texto a seguir com atenção.

Existem dois tipos de paisagens: paisagem natural e humanizada. A paisagem natural é formada pelos elementos naturais :montanhas,cachoeiras,florestas.

A paisagem humanizada é aquela que foi modificada pelo homem, na necessidade de construir casas, prédios, fábricas, avenidas.

Com base nos conceitos de paisagem natural e paisagem humanizada, classifique as colunas de acordo com o tipo de paisagem.

(N) paisagem natural (R) paisagem rural
(H) paisagem humanizada (U) paisagem urbana

( ) É composta por solos, rios e relevos.
( ) É caracterizada por áreas de plantações, casa longe da outra.
( ) Tem sua estrutura adaptada às necessidades do homem.
( ) Grande metrópole de concreto e asfalto, com ruas pavimentadas.

1)(EF03MA03):Recorte e cole em um papelão,para estudar.



1 x 1 = 1	2 x 1 = 2	3 x 1 = 3	4 x 1 = 4	5 x 1 = 5
1 x 2 = 2	2 x 2 = 4	3 x 2 = 6	4 x 2 = 8	5 x 2 = 10
1 x 3 = 3	2 x 3 = 6	3 x 3 = 9	4 x 3 = 12	5 x 3 = 15
1 x 4 = 4	2 x 4 = 8	3 x 4 = 12	4 x 4 = 16	5 x 4 = 20
1 x 5 = 5	2 x 5 = 10	3 x 5 = 15	4 x 5 = 20	5 x 5 = 25
1 x 6 = 6	2 x 6 = 12	3 x 6 = 18	4 x 6 = 24	5 x 6 = 30
1 x 7 = 7	2 x 7 = 14	3 x 7 = 21	4 x 7 = 28	5 x 7 = 35
1 x 8 = 8	2 x 8 = 16	3 x 8 = 24	4 x 8 = 32	5 x 8 = 40
1 x 9 = 9	2 x 9 = 18	3 x 9 = 27	4 x 9 = 36	5 x 9 = 45
1 x 10 = 10	2 x 10 = 20	3 x 10 = 30	4 x 10 = 40	5 x 10 = 50

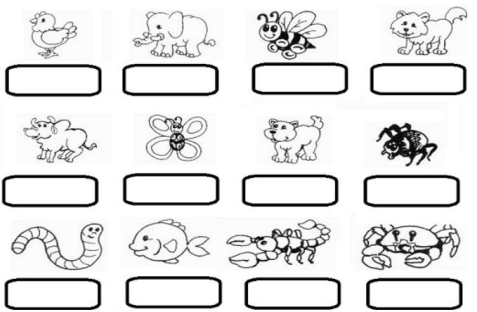
6 x 1 = 6	7 x 1 = 7	8 x 1 = 8	9 x 1 = 9	10 x 1 = 10
6 x 2 = 12	7 x 2 = 14	8 x 2 = 16	9 x 2 = 18	10 x 2 = 20
6 x 3 = 18	7 x 3 = 21	8 x 3 = 24	9 x 3 = 27	10 x 3 = 30
6 x 4 = 24	7 x 4 = 28	8 x 4 = 32	9 x 4 = 36	10 x 4 = 40
6 x 5 = 30	7 x 5 = 35	8 x 5 = 40	9 x 5 = 45	10 x 5 = 50
6 x 6 = 36	7 x 6 = 42	8 x 6 = 48	9 x 6 = 54	10 x 6 = 60
6 x 7 = 42	7 x 7 = 49	8 x 7 = 56	9 x 7 = 63	10 x 7 = 70
6 x 8 = 48	7 x 8 = 56	8 x 8 = 64	9 x 8 = 72	10 x 8 = 80
6 x 9 = 54	7 x 9 = 63	8 x 9 = 72	9 x 9 = 81	10 x 9 = 90
6 x 10 = 60	7 x 10 = 70	8 x 10 = 80	9 x 10 = 90	10 x 10 = 100

1)(EF03CI04): Leia as informações a seguir e depois faça o que se pede.

Os animais vertebrados possuem ossos.
Alguns desses ossos são chamados de vértebras.
São as vértebras que formam a coluna vertebral.
Os animais invertebrados não possuem coluna vertebral.



Pinte os animais invertebrados, circule os vertebrados e escreva seus respectivos nomes.



1) Leia as informações a seguir e encontre as palavras destacadas no diagrama, use o lápis de cor.

"A maior parte dos proprietários das terras de **Inácio Martins** eram donos de **serrarias** e tinham como objetivo **explorar** as terras para a **extração** da **madeira** abundante, especialmente **imbuia** e **araucária**. Os primeiros moradores brancos do município foram as famílias **Stresser**, **Scheleder**, **Martins de Campos** e **Orives.**

I	Q	Y	E	X	T	R	A	Ç	Ã	O	I
Ç	N	A	R	A	U	C	Á	R	I	A	M
E	M	Á	R	T	I	N	S	W	G	Z	B
X	A	O	C	A	M	P	O	S	F	Q	U
P	D	R	W	I	S	A	B	M	Ç	Y	I
L	E	I	X	R	O	W	R	B	O	U	A
O	I	V	H	G	S	S	Q	T	A	M	X
R	R	E	S	E	R	R	A	R	I	A	S
A	A	S	T	R	E	S	S	E	R	N	T
R	W	S	C	H	E	L	E	D	E	R	S

Escreva no espaço abaixo pedidos de oração para seus coleguinhas.



Língua Portuguesa **(EF 03 LP 01)**

Leia o gênero textual



QUENTÃO INFANTIL

INGREDIENTES

6 XÍCARAS DE ÁGUA

500G DE AÇÚCAR

¼ DE XÍCARA DE GENGIBRE

1 MAÇÃ CORTADA

CASCAS DE LIMÃO E LARANJAS

CRAVO DA ÍNDIA A GOSTO

CANELA A GOSTO

MODO DE PREPARO

DERRETA O AÇÚCAR, JUNTO COM AS CASCAS E AS ESPECIARIAS E O GENGIBRE EM UMA PANELA. ANTES QUE FORME O CARAMELO .COLOQUE A ÁGUA E COZINHE POR 20 MINUTOS. COE E SIRVA COM A MAÇÃ PICADA.

1)RESPONDA:

a) Que tipo de texto é esse?

……
……

b)O que essa receita ensina?

……
……

c)Quais os ingredientes utilizado nela?

……
……
……
……

d)Quais ingredientes são representados pelo nome "especiarias" ?

……
……

Língua Portuguesa **(EF 15 LP 03);(EF 15 LP 04)**

Leia o texto e responda aos itens 1 e 2.



1)Quem bate no touro?

(A) O buraco.
(B) O cachimbo
(C) O mundo.
(D) A gente.

2) Organizando as palavras (buraco, o, fundo, é) você terá como resultado a frase

(A) Fundo buraco é o.
(B) Buraco é o fundo.
(C) O buraco é fundo.
(D) É buraco fundo o.

3) Forme uma frase com as palavras, menino,touro e touro.

.....
.....
.....

Matemática **(EF03MA01)**

Arme e resolva as adições.

a)256+54+9=	b)8+22+622=	c)45+145+9=	d) 8+92+129=

2) **Arme e resolva as subtrações.**

a)80 - 24=	b)800 - 124=	c)800 - 440=	d)90 - 45=

3**) Arme e resolva as multiplicações:**

a)125x2=	b)145x2=	c)225x2=	d)365x2=

Educação Física **(EF35EF01)**

Relacione os nomes das brincadeiras e/ou jogos com as ilustrações abaixo.

(A) CINCO MARIAS (B) PETECA (C) LENÇO ATRÁS
(D) FUTEBOL (E) PULAR CORDA (F) ELÁSTICO
(G) AMARELINHA (H) PULAR ELÁSTICO



( )



( )



( )



( )



( )



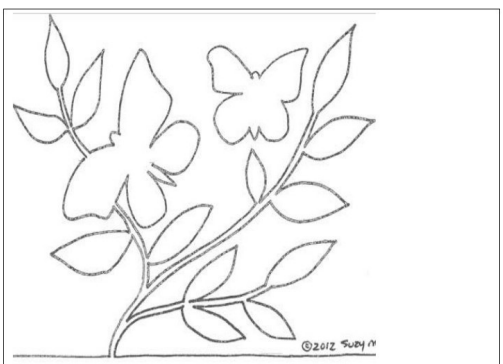
( )

ARTES **(EF15AR01)**

Observe as ilustrações abaixo.



Agora, tente fazer o mesmo com a ilustração abaixo. Não pinte dentro dos desenhos.



Matemática **(EF03MA01)**

Arme e resolva as divisões.

a)2:2=	b)4:2=	c)4:2=	d)6:2=	e)8:2=
f)10:2=	g)12:2=	h)14:2=	i)16:2=	j)18:2=

1)(EF 15 LP 03);(EF 15 LP 04):





Copyright©1999. Mauricio de Sousa Produções: Ltda. Todos os direitos reservados.

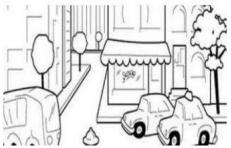
No último quadrinho, o fato de a cobra sair do cesto significa que

(A) ela gostou da música.
(B) a mágica funcionou.
(C) a música é ruim.
(D) ela quis ser livre.

Geografia **(EF03GE02)**

1)O município é dividido em Zona Rural e Zona Urbana, ou seja, Campo e Cidade.

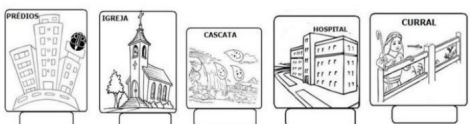
Com base nessas informações, assinale a alternativa correta.



A imagem ao lado refere-se a:
( ) Zona Rural.
( ) Zona Urbana.
( ) Parque de diversões.

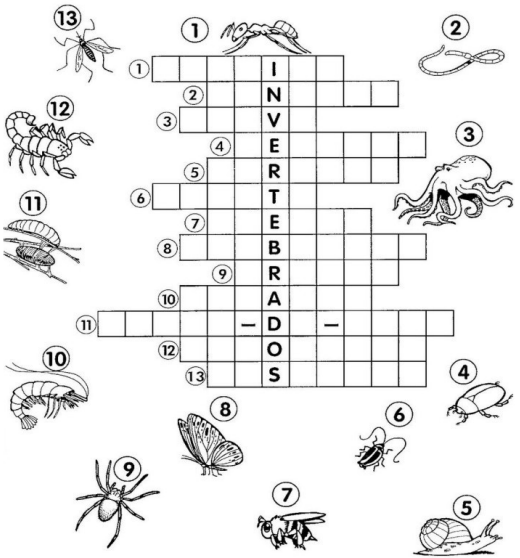
Sua casa está localizada na:
( ) Zona Rural.
( ) Zona Urbana.

2) (EF03GE02): Escreva a palavra RURAL ou a palavra URBANA de acordo com cada representação.



Ciências **(EF03CI04):**

Encaixe no diagrama abaixo, os nomes dos animais de acordo com a numeração.



2) Forme frases:

(Frase inicia com letra maiúscula)

POLVO.....

CARACOL.....

ABELHA.....

ARANHA.....

BICHO-DA-SEDA.....

MOSQUITO .....

MINHOCA.....

BESOURO.....

BARATA.....

BORBOLETA.....

CAMARÃO.....

ESCORPIÃO.....

MATEMÁTICA **(EF03MA01)**

Arme e resolva as divisões.

a)3:2=	b)5:2=	c)7:2=	d)9:2=
e)11:2=	f)13:2=	g)15:2=	h)19:2=

Língua Portuguesa **(EF15LP05)**

Leia o texto abaixo e, em seguida, responda à questão.

Querido diário,

Hoje eu acordei cedo e pulei correndo da cama, porque eu e meus colegas vamos ter muitas atividades na escola.

Na semana passada chegou um circo aqui na minha cidade.

É um circo maravilhoso: têm animais, artistas muitos bons.

Fiquei com vontade de assistir o espetáculo!

Ontem os artistas passaram na minha escola e distribuíram ingressos.

Foi aquela festa!

Todo mundo quer conhecer as fantásticas atrações do circo Novo Mundo.

Por isso, não tenho muito tempo para escrever.

Vou correndo encontrar a turma.

Beijos !!!
Isabela.

Isabela teve pressa de escrever em seu diário por que

A) ( ) Queria passear.

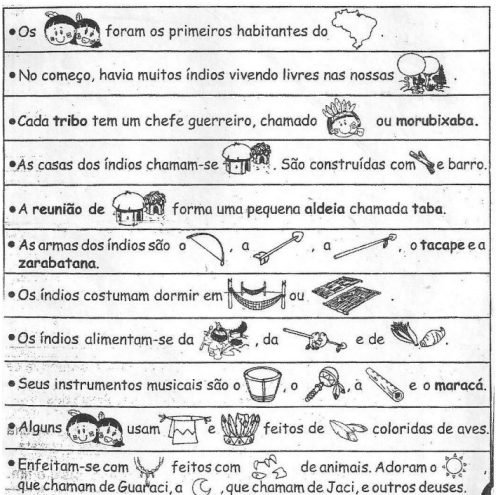
B) ( ) Queria mandar notícias.

C) ( ) Queria conhecer o circo.

D) ( ) Queria ir para a escola.

História **(EF03HI01)**

1) Reescreva todo o texto abaixo, substituindo os desenhos pelas palavras. Cada palavra traduzida (do desenho para seu significado), você deverá circular com o lápis. Cuide a pontuação, os parágrafos, a ortografia e a caligrafia.



Ensino Religioso **(EF03ER03)**

Leia e complete.

ATIVIDADES ENRIQUECEDORAS...

Existem regras para tudo. Precisamos cumpri-las porque elas não tiram a nossa liberdade.

☆ Cada criança está segurando as palavras que faltam no texto abaixo. Descubra onde elas se encaixam:



"Existem ..... para caminhar, para se vestir, para comer, e até para ..... . Nossa ..... é baseada em regras. Mas as regras não tiram a nossa ..... : pelo contrário, elas nos ajudam a ..... melhor".

Língua Portuguesa **(EF15LP05)**

1) Analise atentamente cada ilustração e depois, continue a história

PRODUÇÃO DE TEXTO

O cão que queria voar

Joca é um cãozinho que sempre sonhou voar.



_____

(Título

Era uma vez um cachorro chamado.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Matemática **(EF03MA01)**

1)Arme e resolva as divisões.

a)124:2=	**b)128:2=**	**c)122:2=**	**d)146:2=**	**e)188:2=**
f)168:2=	**g)148:2=**	**h)184:2=**	**i)144:2=**	**122:2=**

Educação Física **(EF35EF01)**

Vamos construir um barquinho de papel?

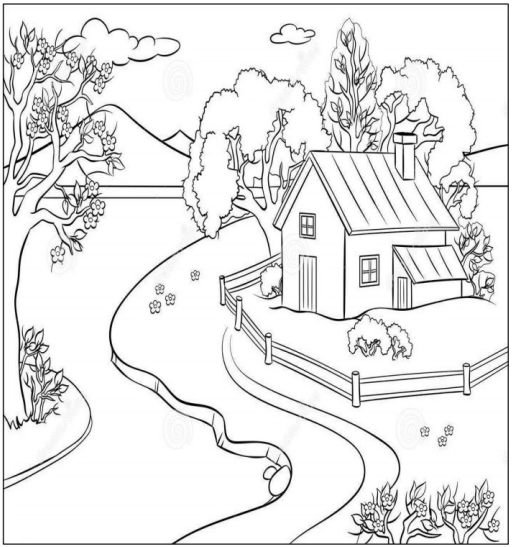


Para brincar de navio, você precisará:

- Fazer barquinhos de papel (quantos quiser);
- Encher uma bacia com água e colocar os barquinhos sobre a água;
- Soprar os barquinhos ou tocar neles para que passeie sobre a água da bacia.

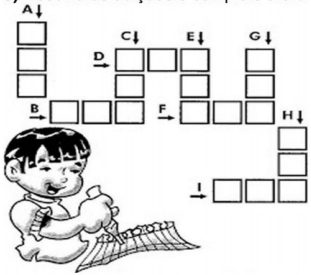
Artes **(EF15AR01)**

Pinte a paisagem abaixo utilizando cores de sua preferência.



Matemática **(EF03MA05)**

3) Resolva as adições e complete a cruzadinha.



A

C	D	U
1	2	4
+2	5	1

C

C	D	U
5	2	6
+4	0	2

E

C	D	U
6	4	2
+1	0	4

B

C	D	U
2	3	5
+4	1	3

G

C	D	U
7	2	4
+1	3	5

H

C	D	U
1	2	4
+4	6	1

I

C	D	U
2	4	3
+5	3	2

D

C	D	U
8	4	6
+1	2	1

F

C	D	U
2	0	4
+4	3	5

Adição com reserva

Soma-se a conta normalmente. E com o que "sobra" na unidade, soma-se na dezena.

37 + 25 =	46 + 34 =	19 + 17 =	35 + 19 =	64 + 18 =
49 + 11 =	15 + 36 =	85 + 15 =	44 + 16 =	27 + 13 =
28 + 02 =	45 + 09 =	75 + 16 =	18 + 17 =	45 + 45 =

Língua Portuguesa **(EF15LP02)**

Leia o texto a seguir com atenção e depois responda às questões.

O pequeno dragão



Era um mundo muito feio,feio mesmo, assustador. Um mundo todo coberto de pântanos, de lama e de pedras. Nesse mundo, todas as montanhas eram vulcões. E, no altar de cada vulcão, moravam terríveis dragões!

Tinha dragões de todos os tipos, de todas as cores e de todas as feiuras. Cada um pior que o outro. Cada um mais feio que o outro. Cada um mais malvado e assustador que o outro!

Todos os dragões, quando ainda eram pequenos,tinham de ir à escola de dragões, para aprender a urrare a soltar fogo e fumaça pela goela. Na escola, os dragõezinhos tinham que aprender tudo o que fosse necessário para povoar os sustos e os pesadelos das crianças.

(Pedro Bandeira ,2009)

a)Como é o mundo onde os dragões moravam?

b) Como eram os dragões desse mundo?

c) Por que os dragõezinhos tinham que ir pra escola?

d) O que a escola ensinava os dragõezinhos a aprender?

e) Esse texto foi escrito despertar a imaginação principalmente de:

( ) crianças ( ) idosos ( ) jovens

Geografia **(EF03GE01)**

Leia o texto a seguir com atenção e complete as frases do quadro desembaralhando as sílabas das placas nas mãos das crianças.



Matemática **(EF03MA01)**

Arme e resolva as adições.

ARME E RESOLVA

286 + 73

C	D	U

238 + 56

C	D	U

331 + 89

C	D	U

271 + 67

C	D	U

315 + 62

C	D	U

389 + 30

C	D	U

295 + 20

C	D	U

281 + 70

C	D	U

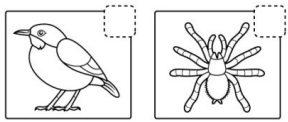


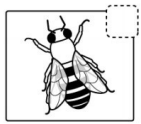
Ciências **(EF03CI04)**

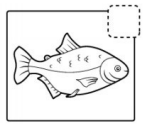
1)Escreva nomes de animais que possuem as características abaixo.

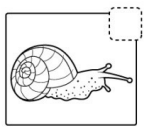
PENAS	PELOS	ESCAMAS
VERTEBRADOS	INVERTEBRADOS	MAMAM

2) (EF03CI04): Complete com a letra "**I**" os animais invertebrados e com a letra "**V**" os animais vertebrados.









História **(EF03HI05)**

Escreva o nome do lugar e faça um desenho sobre esse lugar que você gosta e acha muito bonito no município de Inácio Martins.

Língua Portuguesa **(EF15LP05)**

Leia os textos abaixo e, em seguida, responda as questões.

A CUTIA

A cutia é um bicho pequeno. Ela recolhe mais alimento do que consegue comer.

O restante das castanhas ela enterra para comer mais tarde e acaba se esquecendo de onde as enterrou.

Por causa disso as sementes acabam brotando e se tornam outras árvores.

QUEIROZ, Luis Roberto. Animais brasileiros. São Paulo.

A cutia enterra as castanhas para

A) comê-las mais tarde.
B) esquecer sua comida.
C) plantar novas árvores.
D) recolher mais alimento.

A galinha dos ovos de ouro

Um homem tinha uma galinha que punha ovos de ouro. Achando que por dentro ela era só ouro, matou-a, mas não encontrou nada de diferente das outras galinhas.

Assim em vez de descobrir o enorme tesouro que esperava, perdeu até o pequeno lucro que ela lhe dava.

ESOPO, 550ª.C. Fábulas de Esopo.porto Alegre: L&PM,2009.

A fábula "A galinha dos ovos de ouro" ensina ao leitor que
(A) não se deve ser curioso.
(B) não se deve acreditar nas pessoas.
(C) não se deve ferir os animais.
(D) não se deve ser ambicioso.

Ensino Religioso **(EF03ER01)**

Leia o texto a seguir com atenção.

RELIGIÕES OU IGREJAS PRESENTES NA MINHA FAMÍLIA E NA SALA DE AULA



Serrob

AS PESSOAS SEGUEM DIFERENTES RELIGIÕES OU IGREJAS.

HÁ FAMÍLIAS NAS QUAIS AS PESSOAS PARTICIPAM DE UMA ÚNICA RELIGIÃO E HÁ TAMBÉM FAMILIAS CUJOS MEMBROS PODEM PARTICIPAR DE RELIGIÕES OU IGREJAS DIFERENTES.

NA SALA DE AULA TAMBÉM PODEM EXISTIR COLEGAS QUE SEGUEM RELIGIÕES OU IGREJAS DIFERENTES.

A ESSA VARIEDADE DE CRENÇAS RELIGIOSAS, CHAMAMOS DE DIVERSIDADE RELIGIOSA.

DEVEMOS RESPEITAR O DIREITO QUE AS PESSOAS TÊM DE ESCOLHER UMA RELIGIÃO OU IGREJA PARA SEGUIR.

Faça um desenho representando a religião ou igreja de sua família. Embaixo, escreva o nome da religião ou igreja.

Língua Portuguesa **(EF15LP05)**

Observe a gravura abaixo e, em seguida, responda à questão.



Na cena acima, a famosa personagem Emília está de bruços e desenhando. A expressão de seu rosto revela que ela

(A) levou um susto.
(B) reconheceu um amigo.
(C) ficou cansada.
(D) quis se levantar.

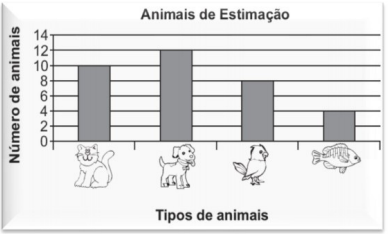
2) Leia o texto

Larga a tia, lagartixa!
Lagartixa larga a tia!
Só no dia que sua tia
Chamar lagartixa
De lagartinha!

(Cultura popular)

Matemática **(EF03MA27)**

1)Observe no gráfico abaixo o resultado de uma pesquisa feita em uma escola sobre os animais de estimação que as crianças têm em suas casas.



De acordo com o gráfico, quantas crianças tem cachorro como animal de estimação?

.....

Quantas crianças tem gato como animal de estimação?

.....

2) Escreva números de 2 em 2 até 40.

.....

.....

.....

.....

.....

Matemática **(EF03MA02)**

1) Observe a escrita dos numerais para realizar as atividades s seguir.(copie em seu caderno)

1 – um	10 – dez	100 - cem
2 – dois	20 – vinte	200 – duzentos
3 – três	30 – trinta	300 – trezentos
4 – quatro	40 – quarenta	400 - quatrocentos
5 – cinco	50 – cinqüenta	500 – quinhentos
6 – seis	60 – sessenta	600 – seiscentos
7 – sete	70 – setenta	700 – setecentos
8 – oito	80 – oitenta	800 – oitocentos
[ ]nove	90 - noventa	900 – novecentos

2) Escreva por extenso:

124.....

236.....

333.....

486.....

556.....

666.....

3)Realize os cálculos e escreva o resultado por extenso .

a) 100 + 200 = _____

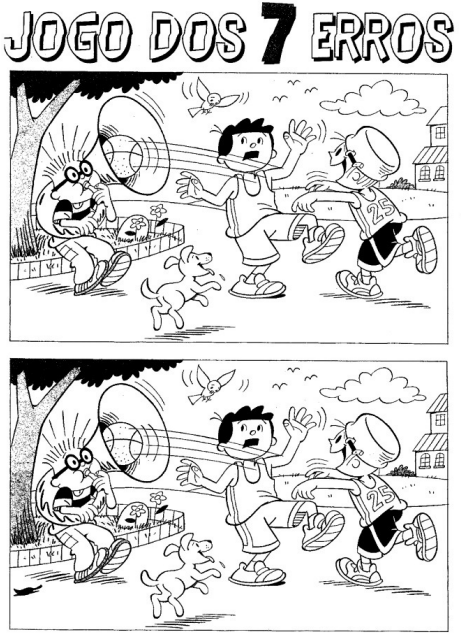
b) 300 + 400 = _____

c) 500 + 100 = _____

d) 800 + 100 = _____

e) 200 + 200 = _____

Educação Física e Artes(EF15AR01): (EF35EF01)
1)Pinte e ache o erros.



Língua Portuguesa (EF15LP01)

1)Leia o texto a seguir com atenção.

Rotina é essencial

Seu filho anda ansioso ou irritado? Pode ser falta de horário certo para dormir. Um estudo britânico publicado no periódico científico *Pediatrics* avaliou mais de 10 mil crianças, de 3 a 7 anos, e comprovou que a ausência de rotina na hora do sono e poucas horas de descanso alteram o relógio biológico da criança, favorecendo problemas emocionais e de comportamento, como brigas, ansiedade, tristeza e até hiperatividade. "Para a criança saber que é hora de ir para a cama, os pais podem associar o descanso a alguns elementos, como o pijama, o fim de um determinado programa na televisão ou deixar os ambientes da casa mais escuros", ensina o neurologista especializado em sono Fernando Louzada, da Universidade Federal do Paraná.

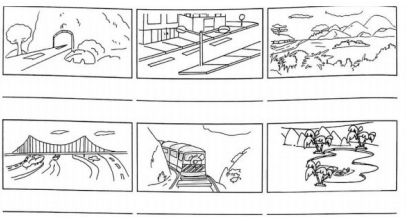
☺Esse texto foi escrito para:
(A) Adolescentes
(B) Crianças
(C) Pais
(D) Motoristas

☺Qual é o motivo citado no texto que favorece a irritabilidade de uma criança?
(A) falta de horário certo para dormir.
(B) brigas, ansiedade e tristeza.
(C) ficar no escuro.
(D) término de um programa de televisão.

☺A ausência de rotina na hora do sono e poucas horas de descanso alteram o relógio biológico da criança, favorecendo:
(A) problemas emocionais e de comportamento, como brigas, ansiedade, tristeza e até hiperatividade.
(B) o melhor desempenho nas atividades.
(C) a saúde das crianças.

Geografia **(EF03GE01)**

1)Classifique em paisagem natural ou modificada.



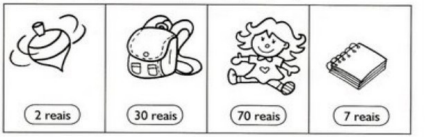
2) O que faz parte da paisagem do lugar onde você mora?Pinte o quadradinho .

☐ lojas	☐ ruas	☐ ponte
☐ estrada	☐ túnel	☐ rio
☐ edifícios	☐ montanha	☐ animais
☐ árvores	☐ casas	☐ lago
☐ pasto	☐ mar	☐ praça

Matemática **(EF03MA24)**

1) Veja o preço dos objetos e responda.

1) Veja os preços de cada objeto e, depois, responda:



a) Qual é o objeto mais barato? _____

b) Qual é o objeto mais caro? _____

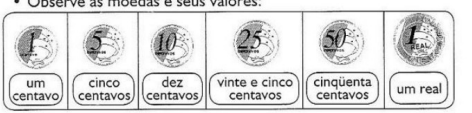
c) Qual é o preço da mochila? _____

d) Qual é o preço do pião e do caderno juntos?

O DINHEIRO QUE USAMOS

É preciso ter dinheiro para se comprar alguma coisa.
No Brasil, a moeda que usamos é o **real**.
O símbolo do real é o **R$**.

- Observe as moedas e seus valores:



Ciências **(EF03CI04)**

1)Os animais vertebrados possuem ossos.Alguns desses ossos são chamados de vértebras.São as vértebras que formam a coluna vertebral.

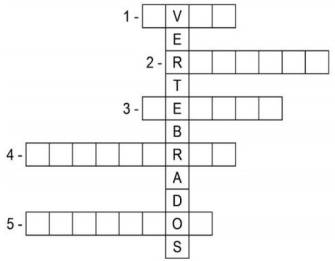
2. Quais os dois grupos em que os animais são classificados? Relacione o nome às características:

a. vertebrados ( ) Animais que não têm esqueleto interno

b. invertebrados ( ) Animais que tem esqueleto interno

3. Quais os cinco tipos de animais vertebrados? Responda completando a cruzadinha seguindo as características:

1. Têm o corpo coberto de penas e possuem bico.
2. Têm o corpo coberto de escamas e deslocam-se rastejando.
3. Têm o corpo coberto de escamas e respiram por guelras.
4. Têm o corpo coberto de pêlos e nascem do ventre da mãe.
5. Têm a pele nua e viscosa, precisando tê-la sempre molhada.





4) Quais órgãos permitem o movimento dos animais vertebrados?(Marque duas alternativas correta).

( )OSSOS ( )MÚSCULO ( )PELE ( )NARIZ

História **(EF03HI01)**

Leia com atenção.

O município

Cordel do planeta colorido



A cidade de Serginho
Fica na beira do mar
Lá tem barco, peixe, água de coco
E areia pra brincar
Na cidade de João
Tem prédio, tem caminhão
E parque pra passear
Na cidade de Elvira
Tem bichos, plantas e lua
Rai mora na fazenda
E corre com a pele nua
Já o menino sem nome
Vive morrendo de fome
E sua casa é a rua
Todos moram no planeta
Numa galáxia crescida Pendurada no espaço
Numa bola colorida (...)

José Paulo Paes de Lira. **Folha de São Paulo**, 30 de nov. de 2002.

2)Faça um relato, contando como é sua cidade.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Língua Portuguesa **(EF15LP01)**

Leia o texto

"Por que economizar água?"

Hoje, todos lá em casa tentam economizar água. Antes, a gente desperdiçava esse líquido precioso até que veio o racionamento.

Costumávamos tomar banho demorado todos os dias, as torneiras ficavam sempre abertas enquanto a gente lavava a louça, ou quando escovava os dentes.

Um dia, eu lavava a bicicleta no quintal, quando minha vizinha Clara se aproximou...

Clara lembrou que não tinha chovido muito ultimamente.

Agora, todo mundo deveria economizar água.

Clara disse que, se continuasse o desperdício, a água acabaria...

O texto que você leu fala sobre a necessidade de

(A) economizar água todos os dias.
(B) manter a bicicleta no quintal.
(C) evitar banhos demorados.
(D) lavar louças diariamente.

De acordo com o texto

Devemos escovar os dentes e lavar a louça com a torneira aberta?Por que?

……

……

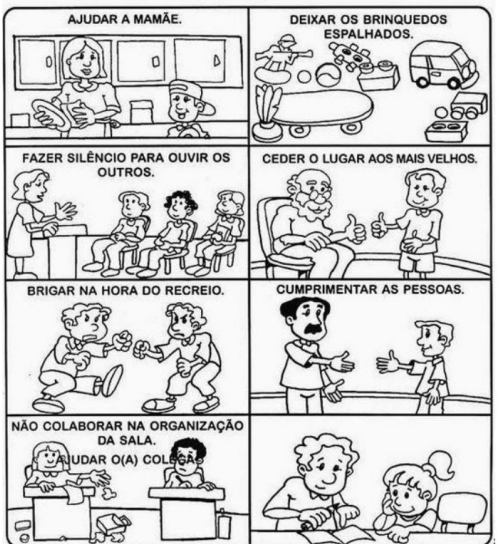
Por que devemos economizar água?

……

……

Ensino Religioso **(EF03ER03)**

1)Pinte as boas atitudes.



Matemática (EF03MA24)

Calcule: Quantos reais valem, as notas de cada grupo?









(Pode usar esse espaço para fazer cálculos)

Língua Portuguesa (EF15LP12):

1)Leia o texto a seguir.

O passeio na fazenda

Alan e o seu pai foram passear sábado na fazenda do vovô.
Eles, chegando lá, logo foram ver os patos na lagoa, os porcos, os cavalos, os cachorros, os marrecos e muitos gados!...
Alan disse:
_ Papai, esta fazenda do vovô é o máximo e a gente pode se divertir pra valer!

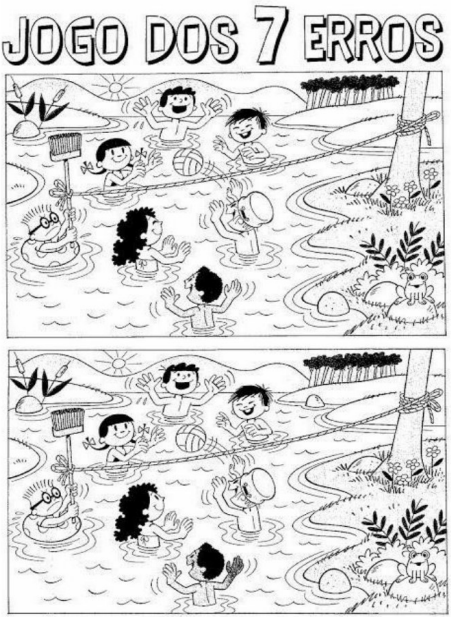
No texto, a palavra ELES se refere:
( ) aos porcos e aos bois.
( ) aos marrecos e cavalos.
( ) ao pai e a Alan.
( ) aos patos e aos cachorros.

2)(EF15LP04): Leia a tirinha a seguir e assinale a alternativa certa.



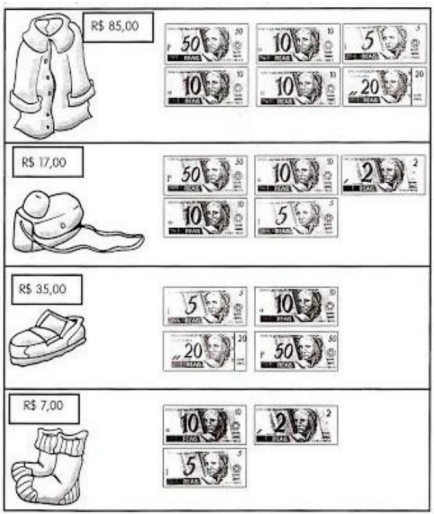
No terceiro quadrinho, percebe-se que o Cebolinha:
( ) Quer um jogo de xadrez.
( ) Quer brincar com o jogo de xadrez.
( ) Quer dar um jogo de xadrez para a Mônica.
( ) Corre com medo da surra da Mônica com o xadrez.

Educação Física e Artes (EF15AR01): (EF35EF01)
Pinte e ache o erros.



Matemática (EF03MA24)

Dona Mariquinha está fazendo uma liquidação em sua loja colocou vários produtos em promoção. PINTE as notas que você precisa para fazer as compras.



Blog Educação e Transformação

GRUPO 2 - TELEGRAM:

https://t.me/+tdkhv9LkWQQ0MTgx

CANAL - TELEGRAM:

https://t.me/educacaoetransformacao