APOSTILA GEOGRAFIA 4ºANO



NOME: _____

TURMA: _____ PROFESSORA: _____

GEOGRAFIA

DIA DA SEMANA: _____

Setores da economia



A atividade econômica gera riqueza mediante a extração, transformação e distribuição de recursos naturais, bens e serviços, tendo como finalidade a satisfação de necessidades humanas, como educação, alimentação, segurança, entre outros.

A composição de uma dada economia é inseparável da evolução tecnológica, da história da civilização e da organização social, assim como da geografia e da ecologia do planeta Terra, ecorregião que representam diferentes oportunidades de extração de recursos e de agricultura, entre outros fatores. A economia se refere também à medida de como um país ou região está progredindo em termos de produção.

QUESTÃO 1

As atividades econômicas mais antigas são as extrativas: a caça, a pesca e a coleta de frutos nas matas. Essas atividades poucas transformações causaram no espaço geográfico, pois, o extrativismo animal (a caça e a pesca) e o extrativismo vegetal (a coleta de frutos nas matas) eram praticados em pequena escala, somente para...

( ) a transformação da natureza
( ) a revolução da raça humana
( ) a sobrevivência da espécie humana.
( ) a sobrevivência da fauna e flora

Em geral, a economia de um estado ou de um país é analisada por meio dos setores econômicos que são: o setor primário, o setor secundário e o setor terciário.

- O setor primário da economia está relacionado à produção através da exploração dos recursos da natureza. Como exemplos de atividades neste setor, pode-se citar: agricultura, mineração, pesca, pecuária, extrativismo vegetal e caça. É importante acrescentar que o setor primário fornece a matéria-prima para a indústria de transformação.
- O setor secundário da economia é aquele que transforma as matérias-primas (produzidas pelo setor primário) em produtos industrializados (roupas, máquinas, automóveis, alimentos industrializados, eletrônicos, casas, etc.). Como existem conhecimentos tecnológicos agregados aos produtos do setor secundário, o lucro obtido na comercialização é significativamente maior do que aquele obtido no setor primário. Países com grau de desenvolvimento elevado tem a sua economia baseada no setor secundário da economia.
- O setor terciário da economia é aquele que engloba a os serviços. Os serviços, diferente dos outros dois setores citados anteriormente, são produtos não materiais. Pode-se citar como exemplo de atividades neste setor: comércio, educação, saúde, telecomunicações, serviços de informática, seguros, transporte, serviços de limpeza, serviços de alimentação, turismo, serviços bancários e administrativos, transportes, entre outros.

QUESTÃO 2

Relacione os setores da economia:

(A) Setor primário
(B) Setor secundário
(C) Setor terciário

( ) comércio	( ) prestação de serviço	( ) agricultura
( ) indústria	( ) pesca	( ) construção civil
( ) silvicultura	( ) pecuária	( ) extrativismo vegetal

O ser humano transforma o espaço geográfico por meio de seu trabalho: plantando, criando animais, extraindo da terra suas riquezas, levantando construções, abrindo caminho, etc.

Ao trabalhar, além de se estabelecer uma relação com a natureza, o ser humano cria relações com outros seres humanos.

As atividades econômicas que a população de um país pode ter são inúmeras. Diariamente estamos interagindo com essas atividades e com trabalhadores ligados a elas.

QUESTÃO 3

O conjunto de pessoas que praticam alguma atividade produtiva ou população economicamente ativa estão distribuídos nos três setores da economia. Os três setores básicos que está dividida a economia são ...

( ) pecuária, agricultura e extrativismo
( ) agropecuária, extrativismo e indústria
( ) primário, secundário e terciário
( ) agricultura, pecuária e indústria

QUESTÃO 4

Ligue corretamente, com referência aos setores da economia:

SETOR PRIMÁRIO

SETOR SECUNDÁRIO

SETOR TERCIÁRIO







Leia

Este setor da economia é aquele que engloba os serviços. Pode-se citar como exemplo de atividades neste setor: comércio, educação, saúde, telecomunicações, seguros, transporte, serviços de limpeza, serviços de alimentação, turismo, serviços bancários e administrativos, transportes, entre outros.

QUESTÃO 5

O texto acima é descritivo do...

( ) setor primário
( ) setor secundário
( ) setor terciário
( ) apenas da atividade agrícola

QUESTÃO 6

Considere as imagens 1, 2 e 3 a seguir e assinale abaixo a alternativa correta:

Imagem 1



Professor em sala de aula

Imagem 2



Operário trabalhando

Imagem 3



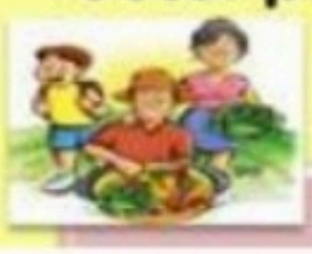
Atendente de caixa

( ) as imagens 1 e 2 referem-se ao setor secundário da economia.
( ) a imagem 3 representa o setor primário.
( ) as imagens 1, 2 e 3 representam-se, respectivamente, os setores secundário, terciário e primário da economia.
( ) as imagens 1 e 3 referem-se ao setor terciário, e a imagem 2, ao setor secundário.

A economia de um país pode ser dividida em setores (primário, secundário e terciário) de acordo com os produtos produzidos, modos de produção e recursos utilizados. Estes setores econômicos podem mostrar o grau de desenvolvimento econômico de um país ou região.

QUESTÃO 7

Escreva abaixo dois exemplos de atividades para cada setor da economia:

Setor primário	Setor Secundário	Setor terciário
		

QUESTÃO 8

Relacione cada atividade econômica do espaço rural ao seu significado.

(1) Agricultura.
( ) Está relacionada à plantação e cultivo do solo, onde são cultivados os alimentos utilizados para consumo e para atender às necessidades da indústria como matéria-prima.

(2) Pecuária.
( ) Caracteriza-se pela criação de animais tanto para o trabalho no campo, quanto para a produção de alimentos.

(3) Extrativismo.
( ) Corresponde à retirada de produtos da natureza, que podem ser de origem vegetal, animal e mineral.

Atividade econômica é o conjunto de ações desenvolvidas pelos seres humanos no sentido de criar condições materiais para sua sobrevivência, ou seja: é toda ação dos seres humanos destinada a produzir, distribuir ou consumir riquezas, e dessa forma satisfazer determinadas necessidades com objetivo final de criar condições para a perpetuação da espécie humana e de sua sociedade.

Observe a fotografia a seguir.



QUESTÃO 9

A atividade econômica desenvolvida na foto é a pecuária ou a agricultura? Qual é a diferença entre essas duas atividades rurais? Justifique sua resposta com elementos da imagem

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Leia

O setor **primário da economia** pode ser considerado como o ramo das atividades humanas que produz matérias-primas, que, por sua vez, são os bens e produtos extraídos diretamente da natureza, que podem ser consumidos assim ou serem transformados em mercadorias.

QUESTÃO 10

O setor primário em nosso estado abrange, principalmente:

( ) a indústria, o extrativismo e o comércio
( ) o comércio, a indústria e o agricultura
( ) a agricultura, a pecuária, a avicultura, a piscicultura e o extrativismo
( ) a indústria, a pecuária e o comércio

QUESTÃO 11

Complete o texto abaixo de acordo com as palavras-chave a seguir:

Laticínios	**Rural**	**Matérias-primas**	**Agrícola**

A agroindústria caracteriza-se por processar matérias-primas de origem _____.

Geralmente, essas indústrias são instaladas no espaço _____ para que fiquem mais próximas das áreas produtoras de _____, onde são processados diversos produtos. São exemplos de agroindústrias as usinas de açúcar e álcool, os _____ e os frigoríficos.

Leia atentamente o texto a seguir.

A atividade agropecuária proporciona vários benefícios aos seres humanos. Além de garantir alimentos para a sua sobrevivência, gera empregos e possibilita o desenvolvimento de tecnologias para esse setor. Entretanto, esse tipo de atividade também provoca muitos impactos negativos no meio ambiente, como o desmatamento, que destrói o habitat natural de animais e contribui com a poluição do ar, bem como o uso de produtos químicos que são usados para prevenir pragas nas plantações e em rebanhos, mas podem contaminar o solo.

Por esses motivos, é importante que a atividade agropecuária utilize formas alternativas e conscientes de cultivo que degradem menos a natureza. I. Dornelas. Original cedido pela autora.

QUESTÃO 12

O texto afirma que a agropecuária apresenta pontos positivos e negativos e que é preciso:

( ) expandir as áreas de cultivo de alimentos e de criação de animais.
( ) deixar de praticar a atividade agropecuária, já que ela gera grandes impactos ambientais.
( ) permitir a degradação da natureza, pois a agropecuária é essencial para a sobrevivência da humanidade.
( ) procurar alternativas conscientes que conciliem a atividade agropecuária com a preservação da natureza.

Leia

O agronegócio é um dos principias motores da **economia do Estado do** Mato Grosso do Sul. Para se ter uma ideia da importância do agronegócio, de acordo com dados do governo do Mato Grosso do Sul, o Estado é o 5º maior produtor de grãos do país. No ranking do agronegócio, Mato Grosso do Sul detém, ainda, a 4ª posição na produção de milho e 3ª no abate de gado. Pólo mundial de celulose, produz 5,3 milhões de toneladas de celulose ao ano, dispõe de 1,056 milhão de hectares de florestas plantadas, 615 mil hectares de cana-de-açúcar e 18 milhões de hectares de pastagens.

QUESTÃO 13

No nosso estado a atividade econômica que mais se destaca é:

( ) indústria ( ) agropecuária ( ) comércio ( ) extrativismo

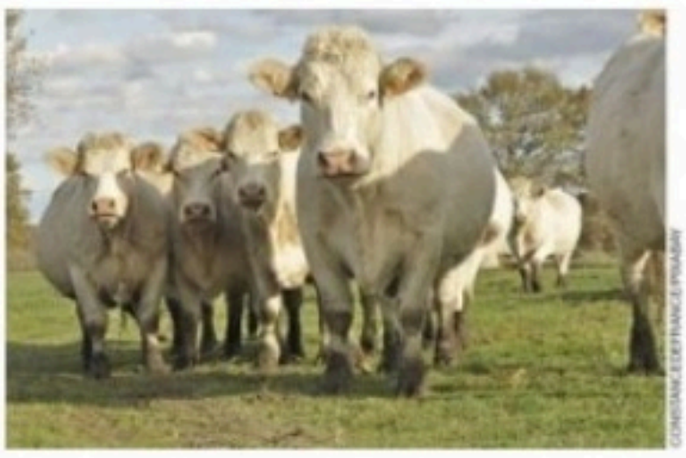
O setor terciário corresponde às atividades de comércio de bens e à prestação de serviços. Abrange uma vasta gama de atividades que vai desde o comércio de mercadorias à administração pública, passando por transportes, atividades financeiras e imobiliárias, serviços a empresas ou pessoais, educação, saúde e promoção social.

QUESTÃO 14

Os maiores centros comerciais de Mato Grosso do Sul ... ...

( ) Dourados, Coxim, Rio Verde e São Gabriel do Oeste
( ) Campo Grande, Corumbá, Coxim e Bonito
( ) Bonito, Corumbá, Jardim e Três Lagoas
( ) Campo Grande, Dourados, Três Lagoas e Ponta Porã

QUESTÃO 15



Observe a imagem abaixo e marque com um **X** o nome dos produtos oriundos da atividade econômica rural representada.

( ) madeira e borracha.
( ) carne, couro e leite.
( ) arroz, feijão, alface.
( ) Panelas e latas de refrigerante.

QUESTÃO 16



Observe a imagem que se segue e marque com um **X** a atividade do espaço rural nela representada.

( ) agricultura.
( ) pecuária.
( ) extrativismo.
( ) indústria.

QUESTÃO 17

Marque com um **X** a alternativa que corresponde à matéria-prima principal utilizada na fabricação do produto ilustrado na imagem abaixo.



( ) madeira. ( ) couro.

( ) leite. ( ) laranja.

QUESTÃO 18

Escreva o nome de um produto cuja matéria-prima é:

Milho: _____

Cana-de-açúcar: _____

Tecido: _____

Você sabe a diferença entre zona urbana e zona rural?



Há pessoas que moram na cidade outras que moram no campo.

As pessoas que moram na cidade formam a comunidade urbana e as pessoas que vivem no campo formam a comunidade rural.

Na comunidade urbana, há muitas coisas em comum, por exemplo alguns serviços como eletricidade, água e esgoto tratados, transportes coletivos, comunicação, rede de bancos e um comércio muito variado. Nas cidades, as casas ou apartamentos são construídos bem junto uns dos outros.

A zona rural, também chamada de campo, é a região que fica fora da cidade. As pessoas vivem no campo em sítios, chácaras, fazendas, etc.

As casas da zona rural não são construídas perto uma das outras. A maioria das pessoas que vivem na comunidade rural trabalha cuidando da lavoura e do gado.

As que cuidam da lavoura são chamadas de agricultores ou lavradores. Elas trabalham na terra, plantam, colhem e vendem os produtos. Quem cria os animais como bois, cavalos, cabras, porcos, aves são chamadas pecuaristas.

As formas de diversão e distração das pessoas variam muito de um lugar par o outro. É muito importante que todas as pessoas procurem se divertir e distrair para poder manter a saúde mental e física.

Nas cidades há formas para as pessoas se distraírem: cinemas, teatro, zoológico, parques, televisão, etc.

No campo, onde a vida é mais simples e não existem muitas escolhas para diversão, as pessoas se divertem pescando, andando a cavalo, tomando banho de rio, cachoeira, frequentando rodeios, bailes, etc.

Na cidade ou no campo as pessoas podem se distrair lendo bons livros, fazendo passeios a pé, conversando.

QUESTÃO 19

Complete o texto a seguir de acordo com as palavras-chave abaixo.

Máquinas / familiar / indústrias / comércio

A pequena propriedade rural tem como principal característica a utilização da mão de obra _____.

A maior parte da produção é vendida no _____ local.

Já na grande propriedade rural, há utilização de _____ e tecnologia, diminuindo a necessidade de mão de obra. A venda da produção é direcionada principalmente para as _____.

QUESTÃO 20

O trabalho no campo

Ordene as letras e encaixe nos espaços as atividades profissionais correspondentes.

I R D A N R O M E / E R C P O D S A / A R I E G P O R I M
V O A U C R T L I / U O R E A I Q V / G L O I U C R T R A

a) O _____ trabalha na agricultura.

b) O _____ trabalha na pecuária.

c) O _____ trabalha na criação de aves.

d) O _____ trabalha na mineração.

e) O _____ trabalha na pesca.

f) O _____ trabalha no garimpo.

A importância da zona urbana e zona rural



Zona urbana é a área do município onde se localiza a cidade, não importando o seu tamanho ou a quantidade de habitantes. Seja uma cidade grande ou pequena, é considerada zona urbana quando não está incluída na área rural – que é constituída por sítios e fazendas.

As zonas urbanas possuem muitas características próprias, como edifícios, muitas casas, calçadas, meio fio, além de rede de iluminação, água e saneamento ambiental, também como serviços de saúde, educação e lazer.

Muitas cidades estão repletas de empresas, indústrias, fábricas, comércios... várias oportunidades de emprego que acabam atraindo os moradores da zona rural para a cidade grande, pois além de terem mais chances de subirem na vida, têm toda a comodidade de escolas, hospitais e supermercados por perto, que não têm nas fazendas.

QUESTÃO 21

Marque com um **X** a alternativa que corresponde à importância do espaço urbano.

( ) O espaço urbano é importante, pois é nele que são desenvolvidas as atividades, como a agricultura, pecuária e extrativismo que fornecem vários alimentos para nosso consumo e para a indústria.

( ) O espaço urbano tem importância apenas na fabricação de alimentos, que é sua principal atividade econômica.

( ) A importância do espaço urbano está no desenvolvimento de suas atividades econômicas, que são a indústria, o comércio e a prestação de serviços, gerando muitos empregos e renda à população.

( ) A importância do espaço urbano está apenas para a geração de empregos na comercialização dos produtos.

Zona rural é uma região do município que não faz parte região urbana, ou seja, não se localiza próximo à cidade, mas sim em sítios e fazendas. Ela é uma zona muito importante, pois muitos brasileiros moram nas zonas rurais, e todos nós – sem exceção – precisamos dela para viver.

A zona rural é muito importante para todos nós porque é lá que são desenvolvidas as atividades agropecuárias. O que é isso? É simples, é na zona rural que existem plantações de comidas como feijão, arroz, frutas e legumes, e também a criação de animais para consumo, como bois, frangos, porcos, etc.

QUESTÃO 22

Marque com um **X** a alternativa que corresponde à importância da atividade rural.

( ) A atividade rural é importante, pois é nela que são desenvolvidas atividades que fornecem vários alimentos para nosso consumo e para a indústria.

( ) A atividade rural é muito importante para a produção de vários tipos de mercadorias, transformando as matérias-primas em produtos para nosso consumo.

( ) A atividade rural tem importância apenas para a geração de empregos.

( ) A atividade rural é muito importante, pois, além da comercialização de diferentes produtos, há atividades ligadas à prestação de diversos serviços à população.

As áreas urbanas e rural dependem sempre uma da outra!

Os produtos produzidos na zona rural, vão para a zona urbana para serem industrializados e vendidos.



Leia o texto a seguir.

Mesmo a produção agrícola assume características próprias, respeitadoras do tempo e dos caminhos das águas. Ribeirinhos, extrativistas dos seringais, produtores de mandioca, pescadores. Em sua maioria, são pequenos produtores que vivem de forma isolada, plantam para consumo próprio e vendem seu excedente nos mercados locais. O transporte de barco é comum para levar e trazer as crianças da escola e as mercadorias da cidade, como o cloro que vai tratar a água do rio para se beber.

QUESTÃO 23

No texto há exemplos de relações entre o espaço rural e urbano? Se sim, cite dois exemplos do texto. Depois justifique sua resposta.

_____

_____

_____

_____

_____

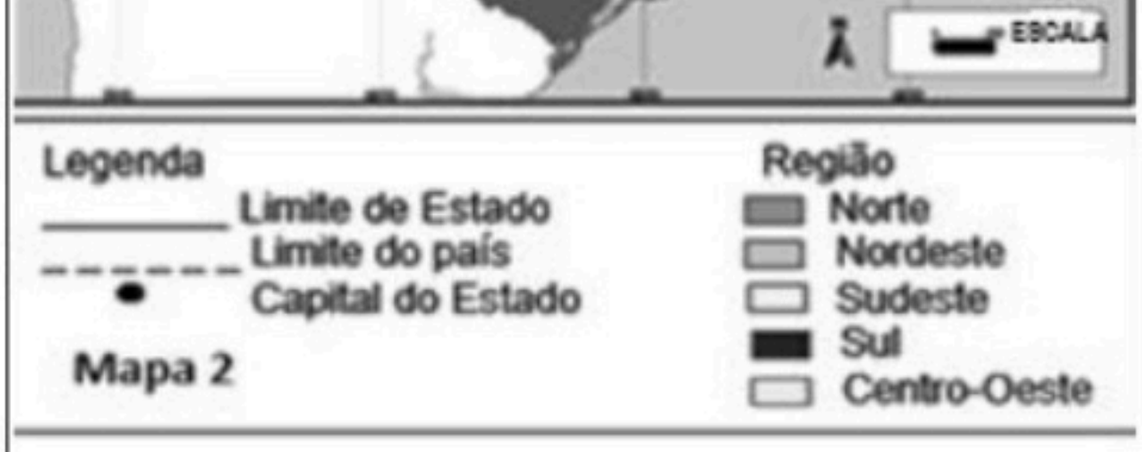
Agora estudaremos sobre os elementos cartográficos do mapa.

QUESTÃO 24

Você sabe o que é mapa e qual sua função? Responda com suas palavras.

Os mapas apresentam elementos, chamados de cartográficos, que facilitam a sua leitura e interpretação. Desses elementos estudaremos 5 deles:

- Título;
- Legenda;
- Escala;
- Orientação;
- Fonte.



Mapa 2

QUESTÃO 25

Observe o mapa abaixo e identifique cada elemento cartográfico que ele apresenta, conforme o que você já sabe sobre o assunto.

Circule de **VERMELHO** o título, de **AMARELO** a legenda, de **VERDE** a escala, de **ROSA** a orientação e de **PRETO** a fonte.

QUESTÃO 26

Qual o título do mapa? _____

Para que o título serve? _____

Qual localidade está representada no mapa?

Os 5 elementos fundamentais do mapa

TÍTULO

O título do mapa indica o tema ou assunto, bem como informações gerais como localidade, tempo (em caso de mapas históricos) além de qualquer outro tipo de informação que possa ser relevante para a compreensão daquilo que está sendo representado. É a primeira coisa que uma pessoa deve observar ao ler um mapa.

Observe o mapa abaixo:

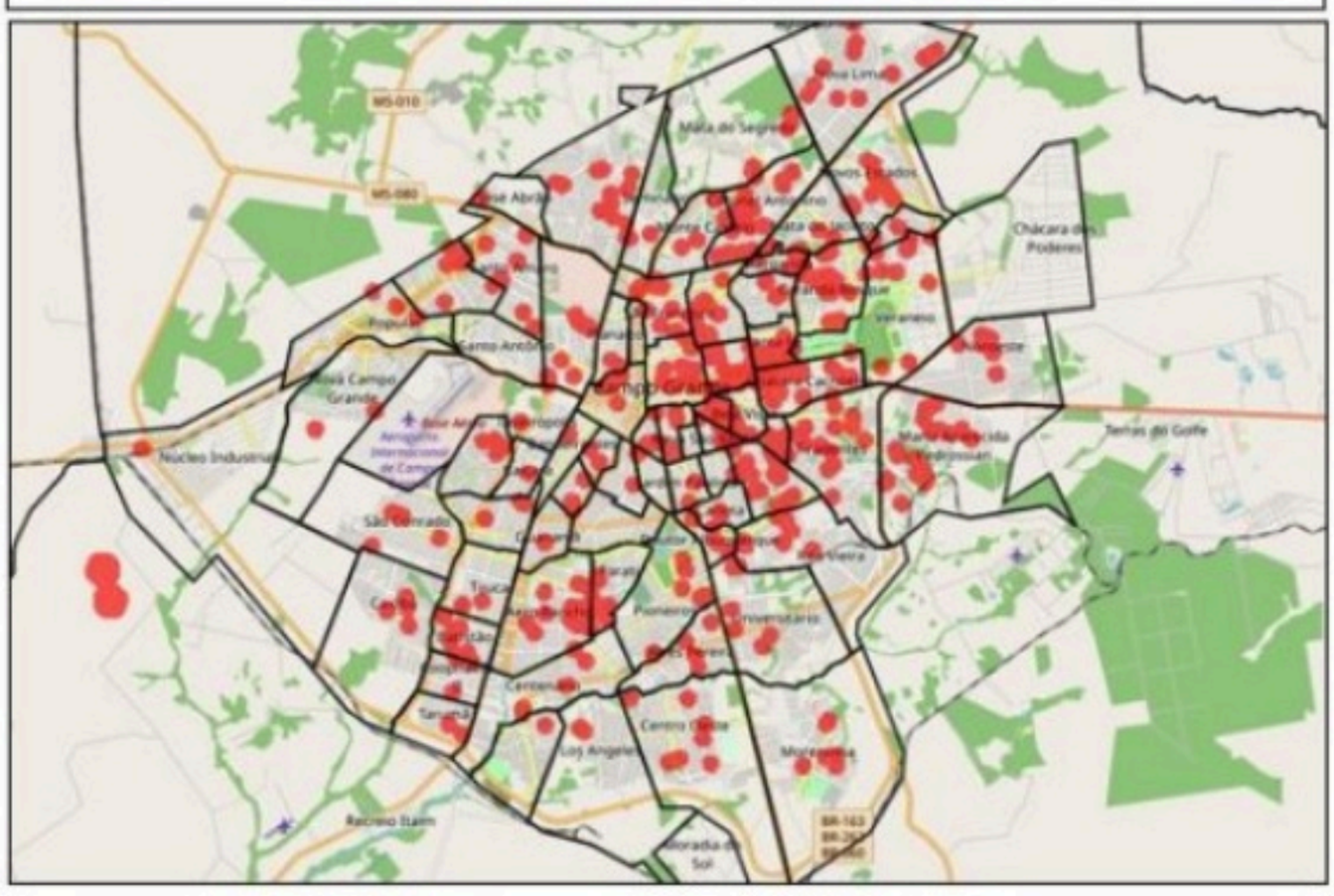


TÍTULO: o título mostra que o mapa refere-se sobre o clima do Brasil.

QUESTÃO 27

O mapa ao lado mostra a distribuição do Coronavírus pelos bairros de Campo Grande. No local indicado dê um título adequado a ele.

TÍTULO:



Agora observe o mapa abaixo:



LEGENDA NO MAPA

Esse mapa representa diferentes lugares e trazem símbolos (desenhos) com diferentes informações. O destaque é a legenda, que é um elemento presente nos mapas que explica os símbolos usados como cores, formas, linhas de diferentes espessuras, por exemplo ruas e rodovias. O recurso trabalhado nas legendas são os diferentes símbolos, ou seja, pictórica.

Os símbolos (figuras, desenhos, cores, linhas, tracejados, trajetos, contornos) dispostos no mapa têm a finalidade de representar as características de um determinado lugar. Os rios, lagos, mares e oceanos, por exemplo, são representados pela cor azul; os aeroportos, com desenhos de avião; as florestas e matas, em geral, na cor verde; as rodovias, com linhas e traços. Os significados desses símbolos, ou seja, dessas convenções, são explicados no mapa por meio de uma legenda. Convenções gráficas ajudam a compreender os mapas. Para que um mapa seja simples de ler e facilmente

compreensível, várias cores e símbolos são utilizados, de maneira a representar as características do terreno.

QUESTÃO 26

DESAFIO: Responda às questões ao lado do mapa, se você conseguir!



Fonte: Karina Steluti

a) Em qual lugar do mapa descobrimos as informações sobre o significado dos símbolos?

_____

_____

b) Quais símbolos são utilizados no mapa?

_____

_____

_____

_____

c) Por que foram escolhidos símbolos diferentes?

_____

_____

_____

Foi fácil responder às perguntas acima? Por quê? Converse com um adulto de sua casa e explique o que você percebeu nesse mapa.

QUESTÃO 27

Vamos colocar em prática o que você aprendeu sobre legenda. Observe o mapa abaixo. É uma representação de um bairro. O que será que significam esses desenhos dentro do mapa? O elemento que falta para a compreensão do mapa é a legenda. Construa a legenda desse mapa:



LEGENDA

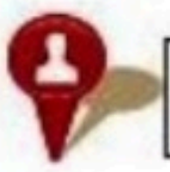


















ESCALA

A **Escala**, outro importante elemento cartográfico, é a proporção matemática entre a área real e a sua respectiva representação cartográfica. Existem dois tipos de escala, a numérica e a gráfica, ambas presentes no exemplo do mapa acima.

Observe o Brasil nos mapas a seguir:





QUESTÃO 28

Percebeu que o Brasil, nos dois mapas está representado em tamanhos diferentes? O Brasil é realmente desse tamanho? Como um país com a quantidade de 210.147.125 (duzentos e dez milhões, cento e quarenta e sete mil e cento e vinte e cinco) pessoas pode caber em uma folha? Explique com suas palavras.

_____

_____

Essa diferença na representação do Brasil acontece por conta da **Escala** utilizada em cada um deles.





A escala tem o objetivo de mostrar **quantas vezes** uma determinada área foi reduzida para que pudesse ser cartografada na folha de papel ou mesmo em uma maquete. Cada centímetro do mapa corresponde a medida real que se dá em quilômetros. Observe na primeira escala o valor em km é bem menor do que na segunda escala, ou seja, foi representada uma área menor no 1º mapa, por isso o Brasil foi representado por um desenho maior.

QUESTÃO 29

Vamos colocar em prática! Abaixo mostra a planta de sala de aula do Tiago. Observe um exemplo de escala do mapa: 0 – 3 m. Isso significaria que cada 1 centímetro do mapa representaria 3 metros do espaço real da escola.



QUESTÃO 30

a) Circule a escala.

b) Quanto metros são representados em cada centímetro?

_____

c) Utilize uma régua para medir o jardim no desenho da planta. Qual a medida do Jardim no papel?

Comprimento: ( ) 6,5 x 5 ( ) 6,5 x 50 ( ) 6,5 x 500

Largura: ( ) 3,5 x 5 ( ) 3,5 x 50 ( ) 3,5 x 500

d) Agora represente na malha quadriculada, na página seguinte, o jardim do desenho da planta com uma escala de 0 – 2 m, sabendo que o jardim tem um total de 20m x 14m

ORIENTAÇÃO

É importante no sentido de apontar a direção do mapa, indicando-nos para que lado fica o norte e, consequentemente, os demais pontos cardeais. Ela pode apresentar-se com uma rosa dos ventos completa ou apenas com uma seta indicando o norte geográfico. A importância da orientação se dá, principalmente, em mapas que representam áreas muito restritas, quando não conseguimos perceber facilmente para que lado o mapa está apontando.



QUESTÃO 31

Observe o mapa da América do Sul e preencha responda as questões abaixo com as informações sobre a direção de alguns locais do mapa.

a) Desenhe o símbolo que indica a orientação.

b) Qual o ponto cardeal que o símbolo mostra? _____

c) Observando o símbolo que mostra a direção Norte, quais são os outros pontos cardeais?

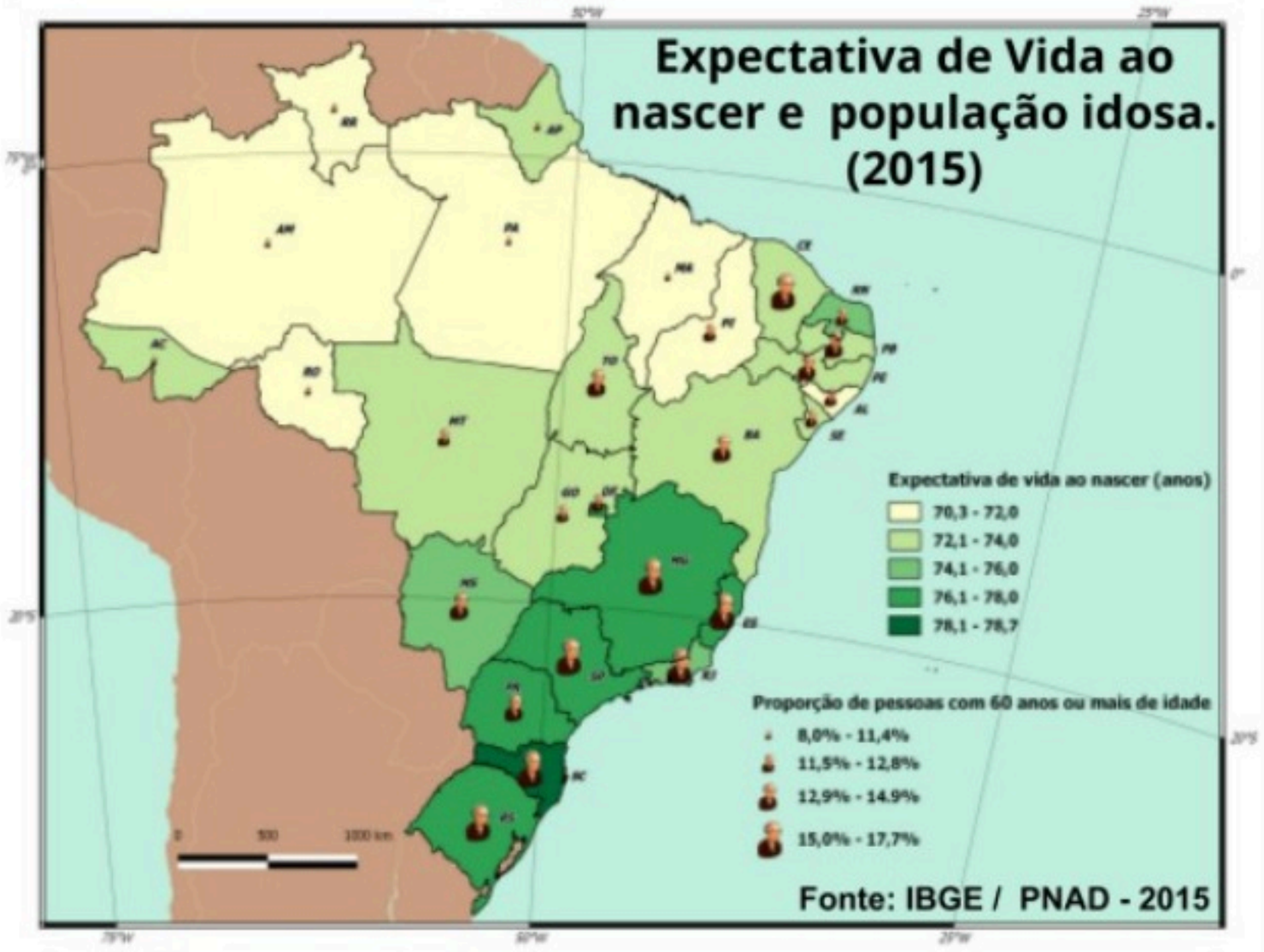
_____

d) Se você estiver em Cuiabá, capital do Mato Grosso e quiser ir à Porto Alegre, capital de Rio Grande do Sul que direção deverá seguir? ( ) N ( ) S ( ) L ( ) O

e) De Pernambuco para o Acre, qual direção você deve tomar?
( ) N ( ) S ( ) L ( ) O

FONTE

Fonte Indica a origem dos dados apresentados e a data a que se referem. Ou seja, de onde as informações foram retiradas, assim pode-se encontrar o mapa pelo endereço da fonte. O mapa abaixo tem sua origem no IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística.



Agora que você já conhece os 5 elementos cartográficos resolva o desafio:

QUESTÃO 32

Associe corretamente os elementos de um mapa.

(A) Legenda (B) Escala (C) Projeção cartográfica (D) Orientação (E) Fonte (F) Titulo

( ) Revela o assunto do mapa. Por vezes vem acompanhado de um subtítulo

( ) Indica a origem dos dados apresentados e a data a que se referem.

( ) Mostra a direção e a localização por meio da rosa dos ventos ou de um ícone que indica o norte (esses desenhos nem sempre estão explícitos).

( ) É a distorção feita para adaptar uma superfície esférica (a Terra, por exemplo) para um plano (o papel ou a tela do computador).

( ) Informa a relação entre o tamanho do espaço real e a redução feita para representá-lo.

( ) Decodifica os símbolos usados (como as cores e formas, como linhas de diferentes espessuras para diferenciar, por exemplo, ruas e rodovias).

QUESTÃO 33

Até a aula de hoje vimos vários mapas diversos. Por que existem mapas diferentes e o que eles representam?

_____

_____

QUESTÃO 34

Comparando o mapa acima "Expectativa de vida ao nascer e população idosa" e o da página 99 "Regiões Brasileiras", as informações que os dois mapas apresentam são as mesmas? Comente. _____

_____

QUESTÃO 35

Em qual dos mapas você consegue identificar o estado onde você mora?



MAPA 1



MAPA 2

QUESTÃO 36

De olho nos mapas: Observe os mapas acima, escrevendo as semelhanças e diferenças existentes entre os mapas observados do nosso país Brasil (Político - Grandes Regiões do IBGE e Clima).

DIFERENÇAS	SEMELHANÇAS

QUESTÃO 37

Desafio: Agora localize o seu estado (no mapa político do Brasil) e observe qual clima é predominante onde você mora e registre: _____

MAPAS TEMÁTICAS

Os mapas temáticos são aqueles que focam num tema específico para apresentar as informações. Lembre-se que os mapas são representações geográficas do nosso planeta, seja de um continente, do mundo, do país, de uma região, de um estado, etc.

Quando a ideia central é reunir somente alguns dados ou características sobre algo específico (vegetação, biomas, cultura, etc.), temos então os mapas temáticos. Hoje em dia existem diversos tipos de mapas temáticos. São eles:

- Mapa da vegetação: apresenta informações relacionadas com o tipo de cobertura vegetal de determinado local.
- Mapa econômico: aspectos relacionados com o tipo de economia de cada região (indústria comércio, serviços).
- Mapa físico: aspectos físicos de algum local (relevo, altitude, hidrografia, etc).
- Mapa histórico: apresenta informações ou acontecimentos históricos sobre determinado local. Geralmente são mapas antigos.
- Mapa climático: reúne informações relacionadas com o tipo clima.

- Mapa populacional ou demográfico: informações sobre a quantidade de população.
- Mapa político: apresenta informações sobre as regiões administrativas de um território (regiões, estados, município).
- Mapa turístico: apresenta locais onde o turismo.

QUESTÃO 38

Cada mapa abaixo representa um tipo de mapa temática. Identifique-os escrevendo o nome nos retângulos correspondentes.





Fonte dos Mapas: Banco de imagens Nova Escola.
Rosa dos Ventos: GettyImages.

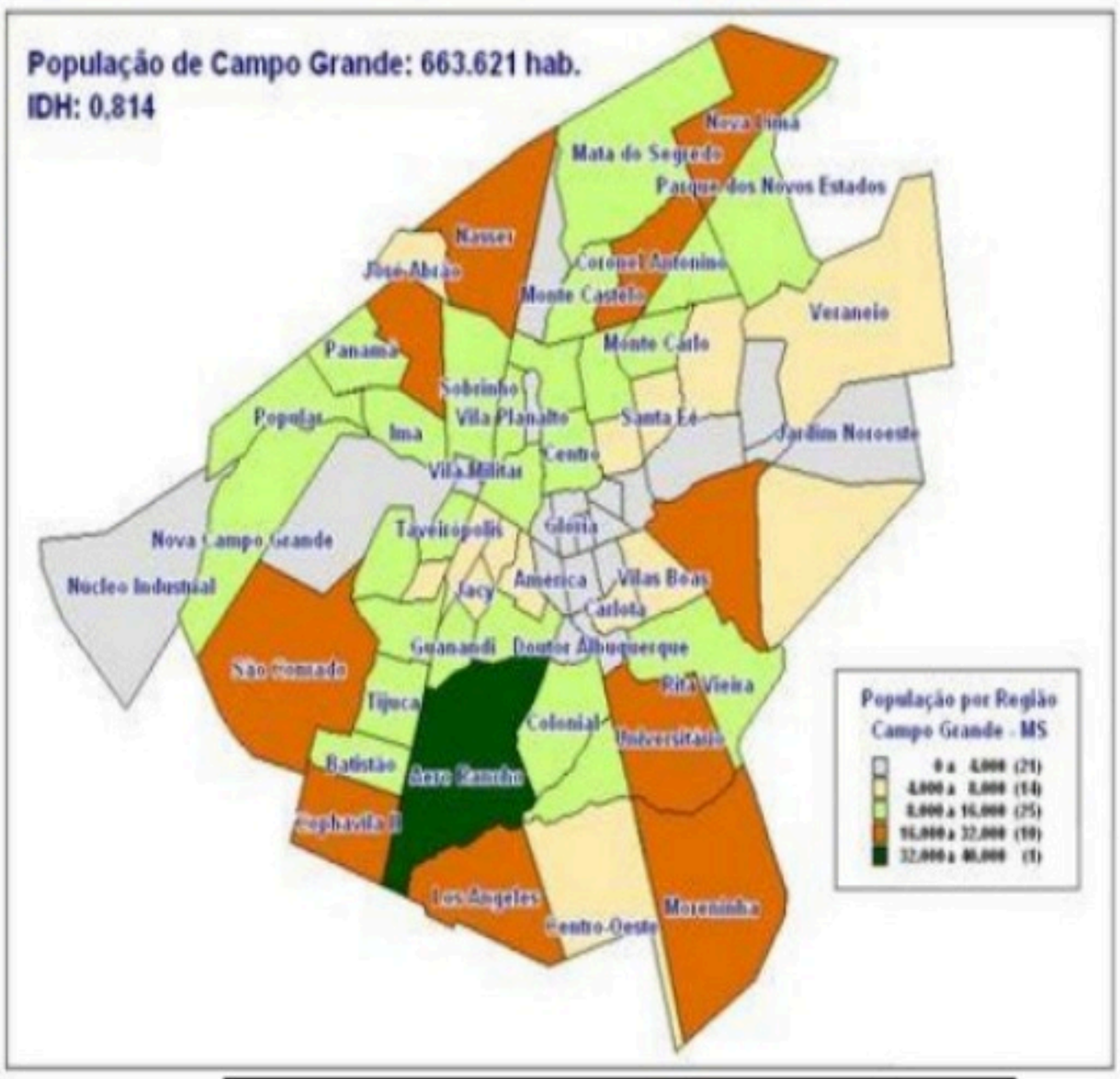


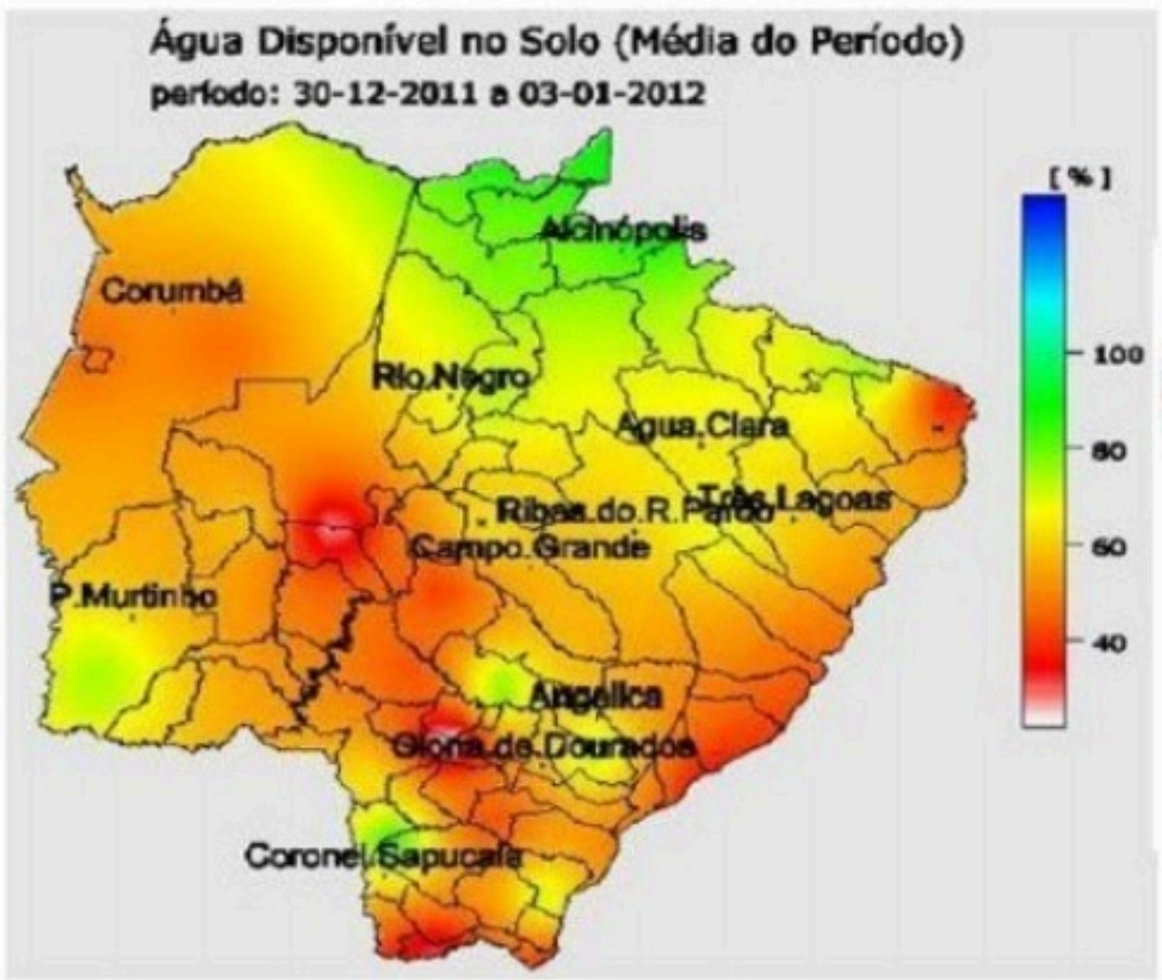
Mapa Econômico das Atividades Agrícolas no Brasil





Mapa de Regiões Turísticas no Estado do Mato Grosso





Fonte: Agritempo

