አዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር
ትምህርት ቢሮ

Biiroo Barnoota Bulchinsa
Magaalaa Finfinnee

City Government of Addis Ababa Education Bureau

# የስርዓተ ትምህርት ዝግጅትና ትግበራ ዳይሬክቶሬት

## አማርኛ ቋንቋ ትምህርት ከ5ኛ -8ኛ ክፍል የይዘት ማቀናነስ

ታህሳስ 2013.ዓ.ም

1. **መግቢያ**

በ2012 ዓ.ም የትምህርት ዘመን የ2ኛው ወሰነ ትምህርት በዓለም አቀፍ ደረጃ በተከሰተው የኮቪድ 19 ወረርሽኝ ምክንያት እንዲቋረጥ መደረጉ ይታወሳል፡፡ መንግሥት ተማሪዎችን፣ መምህራንን እና አጠቃላይ ኅብረተሰቡን ከኮቪድ 19 ለመከላከል ባወጣው የአስቸኳይ ጊዜ አዋጅ ተማሪዎች ከትምህርት ገበታ ተለይተው ቢቆዩም በተቻለ መጠን ተማሪዎች በቤት ውስጥ እንዲያጠኑና ወላጆችና መምህራንም ድጋፍ እንዲያደርጉላቸው ማሳሰቢያ ተሰጥቷል፡፡ አንዳንድ ትምህርት ቤቶች የተለያዩ ስልቶችን በመጠቀም ለተማሪዎች ድጋፍ አድርገዋል፡፡

ትምህርት ሚኒስቴርም የተለያዩ ጥናቶችን በማድረግና ከተለያዩ ባለድርሻ አካላት ጋር በመመካከር ብሔራዊ ፈተና ከሚወስዱት ከ8ኛ ክፍልና ከ12ኛ ክፍል በስተቀር ሁሉም ተማሪዎች ወደ ቀጣዩ እንዲዘዋወሩ ወስኗል፡፡ ነገር ግን ተማሪዎች ወደተዛወሩበት ክፍል ገብተው ትምህርት ከመጀመራቸው በፊት ያልተማሩትን የሁለተኛውን መንፈቅ ትምህርት ለ45 ቀናት (ቢያንስ ለ30 የትምህርት ቀናት) በማካካሻ ይዘቶችን መሸፈን እንዳለባቸው ተገንዝቦ የይዘት መረጣ በማድረግ በመላው አገራችን የሚገኙ ሁሉም ተማሪዎች በአጭር ጊዜ ተመሳሳይ ይዘት እንዲማሩና ለቀጣዩ ትምህርት መሠረት እንዲያገኙ የይዘት መረጣ አከናውኗል፡፡ ከዚህ በተመሳሳይ የመንፈቅ ዓመቱን ትምህርት በተያዘው ጊዜ ባለመጀመሩና በሚሰጡ ማካካሻዎች ምክንያት በተያዘለት ጊዜ ማጠናቀቅ ስለማይቻል ለመደበኛው ለ2013 ዓ.ም ትምህርት ይህ የይዘት ማጣጣም (ማቀናነስ) መርሐ ግብር ማዘጋጀት አስፈላጊ ሆኗል፡፡ አማርኛ እንደ አፍ መፍቻ ቋንቋ ሲለበስ ሲዘጋጅ Generic በሆነ መልኩ ነው፡፡ ስለሆነም የይዘት መረጣ መርሐ ግብር የተዘጋጀው ይህን መነሻ በማድረግ ነው ፡፡

2. **አስፈላጊነት፡-**

የይዘት ማጣጣም (ማቀናነስ) መርሐ ግብር ያስፈለገው በክተማችን የሚገኙ ሁሉም ተማሪዎች በአጭር ጊዜ ተመሳሳይ ይዘት እንዲማሩ ነው፡፡

3. **ዓላማ ፡-**

የይዘት ማጣጣም (ማቀናነስ) ዋና ዓላማ በኮቪድ 19 ወረርሽኝ በተቋረጠው ትምህርት ምክንያት በየክፍል ደረጃው የሚሰጠው ትምህርት በተያዘለት ጊዜ ስለማይጠናቀቅ መምህራን በተበታተነ መልኩ የይዘት ማጣጣም (ማቀናነስ) ቢያደርጉ የይዘት አመራረጥ ላይ ወጣ ገባነት ሊፈጠር ስለሚችል ወደፊት በሚዘጋጁ የብሔራዊ ፈተናዎች ላይ የተማሪዎችን ፍትሐዊ ተጠቃሚነት ጥያቄ ውስጥ ያስገባል፡፡ በመሆኑም የይዘት መረጣው ዓላማ ተማሪዎችን ፍትሐዊ ተጠቃሚ ማድረግና የትምህርት ጥራትን ማስጠበቅ ነው፡፡

4. **ታሳቢዎች፡-**

የ5ኛ-8ኛ ክፍል የይዘት ማጣጣም (ማቀናነስ) ታሳቢ ያደረገው

ሀ/ ካለው ጊዜ አንጻር ድግግሞሽ ያለባቸውን ይዘቶች በመቀነስ ለአዳዲስ ይዘቶች ትኩረት ተሰጥቷል፡፡

ለ/ ለቀጣይ የክፍል ደረጃ ጠቃሚ ወይም መሠረት የሆኑ ይዘቶችም ትኩረት ተሰጥቷል፡፡

ሐ/ ለንባብ ክሂል ትኩረት ተሰጥቷል፡፡

5. **ለመምህሩ መመሪያ፡-**

ውድ መምህር! ከምንም በላይ የእርስዎና የተማሪዎችዎ ጤንነት ያሳስበናል፡፡ የኮሮና ቫይረስ በንኪኪ የሚዛመት በመሆኑ እርስዎም ሆኑ ተማሪዎችዎ ከፍተኛ ጥንቃቄ ልታደርጉ ይገባል፡፡

ልጆች በባህርያቸው አጠገባቸው ያገኙትን ነገር ሁሉ መነካካት ይወዳሉ፡፡ የኮሮና ቫይረስ ደግሞ የትም ቦታ የመገኘት ባህርይ ስላለው በቀላሉ በንክኪ የመዛመት ዕድል ይኖረዋል፡፡ በመሆኑም ተማሪዎች መጽሐፍ፣ ደብተር፣ እርሳስ ወዘተ. የመሳሰሉ እቃዎችን እንዳይዋዋሱ በአጽንኦት ይምከሯቸው፡፡ እርስዎም ርቀትዎን በመጠበቅና ከንክኪ በመጠንቀቅ ጤንነትዎን ይጠብቁ፡፡ የክፍል ሥራና የቤት ሥራ መስጠት ካስፈለገም እንደወትሮው ተማሪዎችን በቡድን በቡድን ከመመደብ ይቆጠቡ፡፡ ተማሪዎች በተቻለ መጠን ተራርቀው እንዲቀመጡ ያድርጉ፡፡ ተማሪዎችዎን ውይይት ወይም ክርክር የመሳሰሉ የቡድን ሥራዎችን ማሠራት ግድ ከሆነብዎ ርቀታቸውን ጠብቀው እንዲወያዩና እንዲከራከሩ ያድርጉ፡፡

ውድ መምህር ከላይ የተገለጹትን ነጥቦች ታሳቢ አድርገው ለክፍል ደረጃው የተዘጋጀው የትምህርት ይዘት በተያዘለት የጊዜ ሠሌዳ ማጠናቀቅ ስለማይቻል ይህ የይዘት ማጣጣም (ማቀናነስ) መረዳ ግብር የተዘጋጀ በመሆኑ በቂ ዝግጅት ማድረግ ይጠበቅበዎታል፡፡ በመማር ማስተማሩ ሂደት የሚከተሉትን ነጥቦች ከግምት ቢያስገቡ ሥራዎ የተቃና ይሆናል፡፡

የይዘት ማጣጣም (ማቀናነስ) መረዳ ግብር መሰረት ለየዕለቱ ትምህርት ዕቅድ ማዘጋጀት ያስፈልጋል፡፡ ቀድመው ካልተዘጋጁ በመምህር መምሪያው ውስጥ ተበታትነው የሚገኙትን ይዘቶችና የማስተማር ስልቶች መፈለግ ውድ ጊዜዎትን ያባክናል፣ ቀድመው ከተዘጋጁ ግን ውጤታማ ይሆናሉ፡፡ ጊዜ ሰጥተው ዕቅድ በማዘጋጀት የመምህሩን መምሪያ በአግባቡ መጠቀም ይጠበቅብዎታል፡፡ ከፈለጉ ከመምህሩ መምሪያ በተጨማሪ የራስዎን ፈጠራ አክለው መጠቀም ይችላሉ፡፡

## የክፍል ደረጃ 5ኛ

**የትምህርት ዓይነት የአፍ መፍቻ ቋንቋዎች**

| ተ.ቁ | የተቀነሰበት ምዕራፍ | የተቀነሰበት ሳምንትና ቀን | የተቀነሰው ዝርዝር ይዘት | የክፍለ ጊዜ ብዛት | ገጽ | ይዘቱ የተቀነሰበት ምክንያት |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ምዕራፍ 1 ጓደኝነት | 1ኛ ሳምንት 2ኛ ቀን | ቃላት፣ መጻፍ፣ ከነ ተግባሩ | 1 | 4 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 2 | | 2ኛ ሳምንት 6ኛ ቀን | አቀላጥፎ ማንበብ (ለጓደኛ አለመታመን) መናገር ሰዋሰው፣ ከነተግባሩ | 1 | 12 .13 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 3 | | 3ኛ ሳምንት 7ኛ ቀን | የቃላት ጥናት፣ማንበብ ከነተግባሩ | 1 | 14-16 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 4 | ምዕራፍ 2 **አካባቢያችን** | 1ኛ ሳምንት ብክለት 3ኛ ቀን | አቀላጥፎ ማንበብ፣ ማዳመጥ ሰዋሰው ከነተግባሩ | 1 | 25-27 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 5 | | 2ኛ ሳምንት ቆሻሻ 6ኛ ቀን | አቀላጥፎ ማንበብ፣ መናገር ሰዋሰው ከነተግባሩ | 1 | 32-33 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 6 | | 3ኛ ሳምንት የአካባቢ ጥበቃ 9ኛ ቀን | አቀላጥፎ ማንበብ፣ መናገር፣ ሰዋሰው | | 38-40 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 7 | ምዕራፍ 3 ልማዶች | 1ኛ ሳምንት አካባቢያዊ ልማዶች | አቀላጥፎ ማንበብ፣ ማዳመጥ፣ ሰዋሰው | 1 | 46 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 8 | | 2ኛ ሳምንት ጠቃሚ ልማዳዊ ድርጊቶች 5ኛ ቀን | ቃላት፣መጻፍ ከነተግባሩ | 1 | 51-52 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 9 | | 3ኛ ሳምንት ጎጂ ልማዳዊ ድርጊቶች 7ኛ ቀን | ማንበብ፣ ከነተግባሩ | 1 | 55-57 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | ተቀንሷል |
| 10 | ምዕራፍ 4 የትራፊክ ደህንነት | 1ኛ ሳምንት የመንገድ ደህንነት 3ኛ ቀን | አቀላጥፎ ማንበብ (የመንገድ ላይ ጥንቃቄ) | 1 | 66-68 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 11 | | 2ኛ ሳምንት የመኪና አደጋ 6ኛ ቀን | አቀላጥፎ ማንበብ፣ መናገር ሰዋሰው ከነተግባሩ | 1 | 73-74 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 12 | | 3ኛሳምንት የመጀመሪያ እርዳታና በድንገተኛ አደጋ ጊዜ የሚወሰዱ እርምጃዎች 8ኛ ቀን | ቃላት፣ መጻፍ ከነተግባሩ | 1 | 78-79 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 13 | ምዕራፍ 5 ጽዳትና ንጽህና | 1ኛ ሳምንት ጽዳት 3ኛ ቀን | አቀላጥፎ ማንበብ ከነተግባሩ | 1 | 86-88 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 14 | | 2ኛ ሳምንት የግል ንጽህና 5ኛ ቀን | ቃላት (የቃላት ተመሳሳይ ፍቺ) ከነተግባሩ | 1 | 93-94 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 15 | | 3ኛ ሳምንት የአካባቢ ጽዳት 9ኛ ቀን | አቀላጥፎ ማንበብ ፣ መናገርና ሰዋሰው ከነተግባሩ | | 101-103 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 16 | ምዕራፍ 6 ምግብ | 1ኛ ሳምንት የምግብ ዓይነቶች 3ኛ ቀን | አቀላጥፎ ማንበብ ከነተግባሩ | 1 | 110 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 17 | | 2ኛ ሳምንት የምግብ አዘገጃጀት 5ኛ ቀን | ቃላት የቃላት ተመሳሳይና ዐውዳዊ ፍቺ ከነተግባሩ | 1 | 115 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 18 | | 3ኛ ሳምንት የተመጣጠነ ምግብ 9ኛ ቀን | አቀላጥፎ ማንበብ ፣ መናገርና ሰዋሰው | 1 | 126-127 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 19 | ምዕራፍ 7 የዱር | 1ኛ ሳምንት የዱር እንስሳት | ቃላትና መጻፍ ከነመልመጃው | 1 | 134-135 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | እንስሳት በኢትዮጵያ | 2ኛ ቀን | | | | እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 20 | | 2ኛ ሳምንት በኢትዮጵያ ብቻ የሚገኙ የዱርእንስሳት 8ኛ ቀን | አቀላጥፎ ማንበብ፣ መናገርና ሰዋሰው | 1 | 143-144 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 21 | | 3ኛ ሳምንት የዱር እንስሳት ጥበቃና እንክብካቤ 8ኛ ቀን | ቃላት (ተግባር1) | 1 | 130 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 22 | ምዕራፍ 8 ባህላዊ ጨዋታዎች | 1ኛ ሳምንት የዐውዳመት ባህላዊ ጨዋታዎች 2ኛ ቀን | ቃላት ተግባር 1 እና ተግባር 2 | 1 | 159 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 23 | | 2ኛ ሳምንት የሰርክ/የዘወትር ጨዋታዎች 6ኛ ቀን | አቀላጥፎ ማንበብ | 2 | 171 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 24 | | 3ኛ ሳምንት ባህላዊ ጨዋታዎች 8ኛ ቀን | ቃላት | | 177-178 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 25 | ምዕራፍ 9 ሥነቃል | 1ኛ ሳምንት እንቆቅልሽና ቃላዊ ግጥም 2ኛ ቀን | ቃላት ከነተግባሩ | 1 | 184 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 26 | | 2ኛ ሳምንት አፈታሪክና እንቆቅልሽ 5ኛ ቀን | ቃላት ተግባር1 እና ተግባር 2 | 1 | 199 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 27 | | 3ኛ ሳምንት የባህል ተስተላልፎና የቃላዊ ልማዶች ጠቀሜታ 9ኛ ቀን | አቀላጥፎ ማንበብ ከነተግባሩ | | 200 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 28 | ምዕራፍ 10 ኤች.አይ.ቪ/ ኤድስ፣ መድሎና መገለል | 1ኛ ሳምንት የመድሎና የመገለል ተፅዕኖዎች 3ኛ ቀን | አቀላጥፎ ማንበብ | 1 | 208 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 29 | | 2ኛ ሳምንት ኤች.አይ.ቪ/ኤ ድስ፣ መድሎና መገለልን የመከላከያ መንገዶች 5ኛ ቀን | ቃላት ከነተግባሩ | | 215 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 30 | | 3ኛ ሳምንት ኤች.አይ.ቪ/ኤ ድስ፣ ፍቅርና እንክብካቤ 9ኛ ቀን | አቀላጥፎ ማንበብ ከነተግባሩ | | 225 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |

## የክፍል ደረጃ 6ኛ

**የትምህርት ዓይነት የአፍ መፍቻ ቋንቋዎች**

| ተ.ቁ | ይዘቱ የተቀነሰበት ምዕራፍ | ይዘቱ የተቀነሰበት ሳምንት | የተቀነሱ ይዘቶች | የክ/ ጊዜ ብዛት | ገጽ | ይዘቱ የተቀነሰበት ምክንያት |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ምዕራፍ 1 ባህላዊ ልብስ | 1ኛ ሳምንት የሠርግ አለባበስ 3ኛ ቀን | አቀላጥፎ ማንበብ (ሙሽሮቹ) ማዳመጥ ሰዋሰው፣ ከነተግባሩ | 1 | 6-9 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 2 | | 2ኛ ሳምንት የዐውዳመት ልብስ 5ኛ ቀን | ቃላት፣ መጻፍ፣ ከነ ተግባሩ | 1 | 12 .14 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 3 | | 3ኛ ሳምንት ባህላዊ ልብሶቻችን 9ኛ ቀን | አቀላጥፎ ማንበብ፣ መናገርና ሰዋሰው ከነተግባሩ | 1 | 20-22 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 4 | ምዕራፍ 2 ታዋቂ አትሌቶች | 1ኛ ሳምንት የሠርግ አለባበስ 2ኛ ቀን | ቃላትና መጻፍ ከነተግባሩ | 1 | 26-27 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | | 2ኛ ሳምንት<br>ጽናት<br>6ኛ ቀን | አቀላጥፎ ማንበብ፣ መናገር ሰዋሰው ከነተግባሩ | 1 | 35-36 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 6 | | 3ኛ ሳምንት<br>ስኬት<br>8ኛ ቀን | ቃላት፣ መጻፍ፣ ሰዋሰው | | 40-41 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 7 | ምዕራፍ 3<br>ቃላዊ ግጥሞች | 1ኛ ሳምንት<br>ሠርግና ሞት<br>3ኛ ቀን | አቀላጥፎ ማንበብ፣ ማዳመጥ፣ ሰዋሰው | 1 | 49-51 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 8 | | 2ኛ ሳምንት<br>የሥራ ግጥሞች<br>5ኛ ቀን | ቃላት፣መጻፍ ከነተግባሩ | 1 | 55-57 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 9 | | 3ኛ ሳምንት<br>ቃላዊ ግጥሞች<br>9ኛ ቀን | አቀላጥፎ ማንበብ ከነተግባሩ | 1 | 65-66 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 10 | ምዕራፍ 4<br>ልጅነት | 1ኛ ሳምንት<br>የልጅነት ጨዋታዎች<br>2ኛ ቀን | ቃላት መጻፍ ከነተግባሩ | 1 | 70-71 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 11 | | 2ኛ ሳምንት<br>የሕፃናት ጉልበት<br>6ኛ ቀን | አቀላጥፎ ማንበብ(የጠወለገ ልጅነት ሲያብብ) መናገር ሰዋሰው ከነተግባሩ | 1 | 79-80 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 12 | | 3ኛሳምንት<br>የሕፃናት እንክብካቤና ጥበቃ 8ኛ ቀን | ቃላት፣ መጻፍ ከነተግባሩ | 1 | 85-87 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 13 | ምዕራፍ 5<br>ቱሪዝም | 1ኛ ሳምንት<br>አካባቢያዊ የቱሪስት መስህቦች<br>3ኛ ቀን | አቀላጥፎ ማንበብ (ሎጎና ጥርባ ሀይቆችሎጎና ጥርባ ሀይቆች) ከነተግባሩ | 1 | 94-96-88 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 14 | | 2ኛ ሳምንት<br>ቱሪዝምና የመገናኛ ብዙኀን<br>5ኛ ቀን | ቃላት (ለቃላት ዐውዳዊ ፍቺ መስጠት) መጻፍ ከነተግባሩ | 1 | 99-100 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 15 | | 3ኛ ሳምንት የቱሪዝም ጥቅሞችና ጉዳቶች 9ኛ ቀን | አቀላጥፎ ማንበብ(ቱሪዝምና ቀበሌያችን) | 1 | 107-108 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 16 | ምዕራፍ 6 ተወዳጅ ታሪኮች | 1ኛ ሳምንት ሁለት ታሪኮችን ማወዳደርና ማነጻጸር 2ኛ ቀን | ቃላትና መጻፍ ከነተግባሩ | 1 | 114-115 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 17 | | 2ኛ ሳምንት ታሪኮችን ማወዳደር 5ኛ ቀን | አቀላጥፎ ማንበብ (ጓደኞቼ) መናገርና ሰዋሰው | 1 | 112-127 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 18 | | 3ኛ ሳምንት ታሪኮችን መምረጥና በምክንያት መግለጽ 8ኛ ቀን | ቃላት (ለቃላትና ለሐረጋት ፍቺ መስጠት) መጻፍ | 1 | 132-134 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 19 | ምዕራፍ 7 ኤች.አይ.ቪ./ ኤድስ በኢትዮጵያ | 1ኛ ሳምንት የኤች አይ/ቪ ኤድስ መተላለፊያውና መከላከያ 2ኛ ቀን | ቃላትና መጻፍ ከነመልመጃው | 1 | 139-141 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 20 | | 2ኛ ሳምንት ኤች.አይ.ቪ./ኤ ድስ ያስከተለው ውጤ 6ኛ ቀን | አቀላጥፎ ማንበብ፣ መናገርና ሰዋሰው | 1 | 143-144 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 21 | | 3ኛ ሳምንት ስለኤች.አይ.ቪ./ ኢድስ ግንዛቤ መፍጠር 8ኛ ቀን | ቃላት (የቃላትን ፊደላት በማጥበቅና በማላላት የተለያየ ፍቺ መስጠት) መጻፍ | 1 | 155-156 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 22 | ምዕራፍ 8 ባህላዊ ክንዋኔዎች | 1ኛ ሳምንት በዓላትና አከባበራቸው 3ኛ ቀን | አቀላጥፎ ማንበብ (እንቁጣጣሽ) ማዳመጥ ሰዋሰው | 1 | 165-168 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 23 | | 2ኛ ሳምንት ጠቃሚ ያልሆኑ ባህላዊ | ቃላት (በዓረፍተነገር ውስጥ ቃላትንና | 1 | 172-174 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ክንዋኔዎች<br>5ኛ ቀን | ሐረጋትን በተመሳሳያቸው መተካት) መጻፍ ከነተግባሩ | | | ተቀንሷል |
| 24 | | 3ኛ ሳምንት<br>ባህላዊ የግጭት አፈታት ዘዴዎች<br>9ኛ ቀን | አቀላጥፎ ማንበብ (ባህላዊ የግጭት አፈታት ዘዴ) መናገር ሰዋሰው ከነተግባሩ | 1 | 182-183 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 25 | ምዕራፍ 9<br>ሴቶችን ማብቃት | 1ኛ ሳምንት<br>በትምህርት እኩልነትን ማስረጽ<br>2ኛ ቀን | ቃላትና መጻፍ ከነተግባሩ | 1 | 188-189 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 26 | | 2ኛ ሳምንት<br>ተሳትፎ፣ እኩልነትን ማስረጽ<br>6ኛ ቀን | አቀላጥፎ ማንበብ (የትነበርሽ) ሰዋሰው ከነተግባሩ | 1 | 197-198 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 27 | | 3ኛ ሳምንት<br>አርዓያ የሆኑ ሴቶች<br>8ኛ ቀን | ቃላት (ለቃላትና ለሐረጋት ዐውዳዊ ፍቺ መስጠት) መጻፍ | 1 | 202-203 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 28 | ምዕራፍ 10<br>ተውኔት | 1ኛ ሳምንት<br>ትዕይንት<br>3ኛ ቀን | አቀላጥፎ ማንበብ “ጅብ ነች” ትዕይንት 1 | 1 | 214 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 29 | | 2ኛ ሳምንት<br>ተውኔት<br>5ኛ ቀን | ቃላት (ለቃላትና ለሐረጋት ዐውዳዊ ፍቺ መስጠት) ከነተግባሩ | 1 | 220-223 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 30 | | 3ኛ ሳምንት<br>የተውኔት መልዕክት መተንተን<br>9ኛ ቀን | አቀላጥፎ ማንበብ ከነተግባሩ | 1 | 232-233 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |

## የክፍል ደረጃ 7ኛ

**የትምህርት ዓይነት የአፍ መፍቻ ቋንቋዎች**

| ተ.ቁ | ይዘቱ የተቀነሰበት ምዕራፍ | ይዘቱ የተቀነሰበት ሳምንት | የተቀነሱ ይዘቶች | የክ/ጊዜ ብዛት | ገጽ | ይዘቱ የተመረጠበት ምክንያት |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ምዕራፍ 1 ተፈጥሮን ማድነቅ | 1ኛ ሳምንት ተፈጥሯዊና ሰውሠራሽ ነገሮች 3ኛ ቀን | ቃላት፣(ለቃላት ዐውዳዊ ፍቺ መስጠት ) መጻፍ፣ ከነ ተግባሩ | 1 | 5-6 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 2 | | 2ኛ ሳምንት ተፈጥሮን መለማመድና ማድነቅ 5ኛ ቀን | አቀላጥፎ ማንበብ (ጉዞ ወደ ሸዋ ሮቢት) መናገር ሰዋሰው፣ ከነተግባሩ | 1 | 13-14 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 3 | | 3ኛ ሳምንት የተፈጥሮ ሀብትን መንከባከብ 8ኛ ቀን | ቃላት( ለቃላትና ሐረጋት ተመሳሳይ ፍቺ መስጠት) መጻፍ፣ ከነ ተግባሩ | 1 | 18-19 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 4 | ምዕራፍ 2 የቤተሰብ ምጣኔ | 1ኛ ሳምንት የቤተሰብ ምጣኔ ምንነት 3ኛ ቀን | አቀላጥፎ ማንበብ፣ ማዳመጥ ሰዋሰው ከነተግባሩ | 1 | 26-27 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 5 | | 2ኛ ሳምንት ስለቤተሰብ ምጣኔ የተለያዩ አመለካከቶ 5ኛ ቀን | ቃላትና መጻፍ ከነተግባሩ | 1 | 31 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 6 | | 3ኛ ሳምንት የሕፃናት እንክብካቤ 9ኛ ቀን | አቀላጥፎ ማንበብ (የሕፃናት እንክብካቤ) መናገር ሰዋሰው ከነተግባሩ | 1 | 38-39 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 7 | ምዕራፍ 3 ኤች.አይ.ቪ./ ኤድስና ማህበራዊ ቀውስ | 1ኛ ሳምንት ኤች.አይ.ቪ. 2ኛ ቀን | ቃላት፣መጻፍ ከነተግባሩ | 1 | 45-47 | በሌሎችይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 8 | | 2ኛ ሳምንት ኤድስ 6ኛ ቀን | አቀላጥፎ ማንበብ፣ ማዳመጥ፣ ሰዋሰው | 1 | 53-55 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | ተቀንሷል |
| 9 | | 3ኛ ሳምንት ኤች.አይ.ቪ/ኤድስ በህብረተሰብ ጤናና ምጣኔሀብታዊ ላይ ያለው ተፅዕኖ 8ኛ ቀን | ቃላት መጻፍ ከነተግባሩ | 1 | 59-60 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 10 | ምዕራፍ 4 ታዋቂ የኪነጥበብ ሰዎች | 1ኛ ሳምንት የታዋቂ የኪነጥበብ ሰዎች የሕይወት ታሪክ 3ኛ ቀን | አቀላጥፎ ማንበብ (እማሆይ ፅጌማርያም ገብሩ) ማዳመጥ ሰዋሰው ከነተግባሩ | 1 | 69-70 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 11 | | 2ኛ ሳምንት የውሎ ማስታወሻ 5ኛ ቀን | ቃላት፣ መጻፍ ከነተግባሩ | 1 | 74-75 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 12 | | 3ኛሳምንት የአርአያነት መገለጫዎች 9ኛ ቀን | አቀላጥፎ ማንበብ እጅግ የተከበሩ፣ የዓለም ሎሬት፣ ሜትር አርቲስት አፈወርቅ ተክሌ) መናገር ሰዋሰው ከነተግባሩ | 1 | 85-86 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 13 | ምዕራፍ 5 ውኃና ጥቅሙ | 1ኛ ሳምንት የሚጠጣና የማይጠጣ ውኃ 2ኛ ቀን | ቃላት (ለቃላት ዐውዳዊ ፍቺ መስጠት) መጻፍ ከነተግባሩ | 1 | 91-92 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 14 | | 2ኛ ሳምንት የውኃ ጥቅም 6ኛ ቀን | አቀላጥፎ ማንበብ (ውኃና ሕይወት) መናገር ሰዋሰው ከነተግባሩ | 1 | 101-102 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 15 | | 3ኛ ሳምንት የውኃ አስተዳደር 8ኛ ቀን | ቃላት (ለቃላት ዐውዳዊ ፍቺ መስጠት) መጻፍ ከነተግባሩ | 1 | 106-107 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 16 | ምዕራፍ 6 ማህበራዊ ግንኙነት | 1ኛ ሳምንት ርስበርስ መተዋወቅ | አቀላጥፎ ማንበብ (ከሞት ጋር ድርድር) ማዳመጥና ሰዋሰው | 1 | 117-119 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 3ኛ ቀን | ከነተግባሩ | | | ተቀንሷል |
| 17 | | 2ኛ ሳምንት ተግባበት 5ኛ ቀን | ቃላት (ለቃላት ዐውዳዊ ፍቺ መስጠት) ከነተግባሩ | 1 | 126 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 18 | | 3ኛ ሳምንት የማህበራዊ ግንኙነት አላባውያን 9ኛ ቀን | አቀላጥፎ ማንበብ (ርስበርስ መረዳዳት) መናገርና ሰዋስው ከነተግባሩ | 1 | 132-133 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 19 | ምዕራፍ 7 ሱስ | በ1ኛው ሳምንት ማጨስና መቃም 2ኛ ቀን | ቃላት (ለቃላት የመዝገበቃላት ፍቺ መስጠት) መጻፍ ከነተግባሩ | 1 | 137-139 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 20 | | 2ኛ ሳምንት የሱሰኝነት ተፅዕኖ 6ኛ ቀን | አቀላጥፎ ማንበብ (ሱሰኝነት ተፅዕኖ) መናገር ሰዋሰው ከነተግባሩ | 1 | 146-147 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 21 | | 2ኛ ሳምንት የግል ሕይወትን መምራትና ከሱሰኝነት መራ 8ኛ ቀን | ቃላት ሐረጋትን መመሥረት ከነተግባሩ | 1 | 153 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 22 | ምዕራፍ 8 አርበኝነት | በ1ኛው ሳምንት የአርበኛ የህይወት ታሪክ 3ኛ ቀን | አቀላጥፎ ማንበብ (እቴጌ ጣይቱ ብጡል) ማዳመጥና ሰዋሰው ከነተግባሩ | 1 | 162-164 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 23 | | 2ኛ ሳምንት የአርበኝነት መገለጫዎች 5ኛ ቀን | ቃላት (ለቃላት ዐውዳዊ ፍቺ መስጠት) መጻፍ ከነተግባሩ | 1 | 168-171 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 24 | | 3ኛ ሳምንት ሀገርን/ህብረተሰብን ማገልገል 9ኛ ቀን | አቀላጥፎ ማንበብ (ማህበረሰብን ማገልገል) መናገር ሰዋሰው ከነተግባሩ | 1 | 179-180 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 25 | ምዕራፍ 9 ተላላፊ በሽታዎች | 1ኛ ሳምንት ተላላፊ በሽታ 2ኛ ቀን | ቃላት (በጥንድ ቃላት መካከል ያለ የፍቺ ልዩነት) መጻፍ ከነተግባሩ | 1 | 185-187 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 26 | | 2ኛ ሳምንት በተደጋጋሚ የሚከሰቱ በሽታዎች 6ኛ ቀን | አቀላጥፎ ማንበብ (የቲቢ በሽታ) ሰዋሰው ከነተግባሩ | 1 | 197-198 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 27 | | 3ኛ ሳምንት በሽታን መከላከል 8ኛ ቀን | ቃላት (ቃላትን ማርባትና መመሥረት) መጻፍ ከነተግባሩ | 1 | 204-205 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 28 | ምዕራፍ 10 (ቃላዊ ግጥም) | 1ኛ ሳምንት የተጻፈና ያልተጻፈ ግጥም 3ኛ ቀን | አቀላጥፎ ማንበብ (የተጻፈና ያልተጻፈ ግጥም) ማዳመጥና ሰዋሰው ከነተግባሩ | 1 | 215-217 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 29 | | 2ኛ ሳምንት የቃላዊ ግጥም ዓይነቶች 5ኛ ቀን | ቃላት (በቃላት ዓረፍተነገር መመስረት) መጻፍ ከነተግባሩ | 1 | 123 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 30 | | 3ኛ ሳምንት ስነቃልን ማድነቅ 9ኛ ቀን | አቀላጥፎ ማንበብ (ቃላዊ ግጥሞች) መናገርና ሰዋሰው ከነተግባሩ | 1 | 230 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |

## የክፍል ደረጃ 8

**የትምህርት ዓይነት የአፍ መፍቻ ቋንቋዎች**

| ተ.ቁ | ይዘቱ የተቀነሰበት ምዕራፍ | ይዘቱ የተቀነሰበት ሳምንት | የተቀነሱ ይዘቶች | የክ/ጊዜ ብዛት | ገጽ | ይዘቱ የተቀነሰበት ምክንያት |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ምዕራፍ 1 የሥራ ሥነምግባር | 1ኛ ሳምንት ሥራ የችግር መፍቻ 3ኛ ቀን | አቀላጥፎ ማንበብ (ሥራ የችግር መፍቻ) ማዳመጥ ሰዋሰው፣ ከነተግባሩ | 1 | 7-11 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 2 | | 2ኛ ሳምንት ገቢን ማሳደግ 5ኛ ቀን | ቃላት፣(ለቃላት ዐውዳዊ ፍቺ መስጠት ) መጻፍ፣ ከነ ተግባሩ | 1 | 15-16 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | | 3ኛ ሳምንት ጠንካራ የሥራ ባህል 9ኛ ቀን | አቀላጥፎ ማንበብ (ጠንካራ የሥራ ባህል) መናገር ሰዋሰው፣ ከነተግባሩ | 1 | 22-23 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 4 | ምዕራፍ 2 ቅርስ | 1ኛ ሳምንት ድንቅነሽ 2ኛ ቀን | ቃላት (ለቃላት ዐውዳዊ ፍቺ መስጠት) | 1 | 27-28 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 5 | | 2ኛ ሳምንት ቅርሶ 6ኛ ቀን | አቀላጥፎ ማንበብ (ቅርሶች) መናገር ሰዋሰው ከነተግባሩ | 1 | 35-37 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 6 | | 3ኛ ሳምንት አስደናቂዎቹ ቅርሶች 9ኛ ቀን | ቃላት (ለቃላት ዐውዳዊ ፍቺ መስጠት) | 1 | 38-39 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 7 | ምዕራፍ 3 ሰብዓዊ ዕሴቶች | 1ኛ ሳምንት አረጋውያንን ማክበር 3ኛ ቀን | አቀላጥፎ ማንበብ (አረጋዊያንን ማክበር) ማዳመጥ ሰዋሰው ከነተግባሩ | 1 | 50-52 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 8 | | 2ኛ ሳምንት የአካል ጉዳተኞችን መንከባከብ 5ኛ ቀን | ቃላት (ለቃላትና ለሐረጋት ዐውዳዊ ፍቺ መስጠት) መጻፍከነተግባሩ | 1 | 57-58 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 9 | | 3ኛ ሳምንት ኃላፊነት ምንድን ነው 8ኛ ቀን | አቀላጥፎ ማንበብ (ኃላፊነት ምንድን ነው?) መናገር፣ ሰዋሰው | 1 | 65-66 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 10 | ምዕራፍ 4 ባህላዊ ግጥሞች | 1ኛ ሳምንት ባህላዊ ግጥም 3ኛ ቀን | አቀላጥፎ ማንበብ (ባህላዊ ግጥሞች) ማዳመጥ ሰዋሰው ከነተግባሩ | 1 | 75-77 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 11 | | 2ኛ ሳምንት የግጥም ቃላት 5ኛ ቀን | ቃላት፣ መጻፍ ከነተግባሩ | 1 | 81-82 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 12 | | 3ኛሳምንት የግጥም ጭብጥ ትንተና 9ኛ ቀን | አቀላጥፎ ማንበብ (የግጥም ጭብጥ ትንተና) መናገር ሰዋሰው | 1 | 90-91 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ከነተግባሩ | | | |
| 13 | ምዕራፍ 5 ሥነሕዝብ | 1ኛ ሳምንት የውልደት ምጣኔ 2ኛ ቀን | ቃላት (ለቃላት ዐውዳዊ ፍቺ መስጠት) መጻፍ ከነተግባሩ | 1 | 96-97 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 14 | | 2ኛ የሞት ምጣኔ 6ኛ ቀን | አቀላጥፎ ማንበብ (የሞት ምጣኔ) መናገር ሰዋሰው ከነተግባሩ | 1 | 108-109 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 15 | | 3ኛ ሳምንት የሕዝብ ቍጥር ዕድገት ምጣኔሀብታዊ አንድምታ 8ኛ ቀን | ቃላት (ቃላትን ከተመሳሳይና ከተቃራኒ ፍቻቸው ጋር ማዛመድ) መጻፍ ከነተግባሩ | 1 | 113-114 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 16 | ምዕራፍ 6 በርሃማነት | 1ኛ የደን ውድመት 3ኛ ቀን | አቀላጥፎ ማንበብ (የደን ውድመት) ማዳመጥ ሰዋሰው ከነተግባሩ | 1 | 125-127 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 17 | | 2ኛ ሳምንት ችግኝ በመትከል አካባቢን መታደግ 5ኛ ቀን | ቃላት (ለቃላት ዐውዳቂ ፍቺ መሰጠት) መጻፍ ከነተግባሩ | 1 | 132-133 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 18 | | 3ኛ ሳምንት የተፈጥሮ ሀብት መጠበቅ 8ኛ ቀን | አቀላጥፎ ማንበብ (የተፈጥሮ ሀብትን መጠበቅ) መናገር ሰዋሰው ከነተግባሩ | 1 | 142-143 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 19 | ምዕራፍ 7 የሕፃናት ጉልበት ብዝበዛ | 1ኛው ሳምንት የሕፃናት ጉልበት ብዝበዛ 3ኛ ቀን | አቀላጥፎ ማንበብ (የሕጻናት ጉልበት ብዝበዛ) ማዳመጥ ሰዋሰው ከነተግባሩ | 1 | 150-152 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 20 | | 2ኛ ሳምንት የሕፃናት የሥራ ዕድሜ 2ኛ ቀን | ቃላት (ለቃላት ተመሳሳይ ፍቺ መስጠት) መጻፍ | 1 | 155-156 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 21 | | 3ኛ ሳምንት የሕፃናት መብት 3ኛ ቀን | አቀላጥፎ ማንበብ(የሕጻናት መብት) ሰዋሰው | 1 | 166 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 22 | ምዕራፍ 8 የሴቶችን አቅም | 1ኛ ሳምንት ሥርዓተጾታና ትምህርት | አቀላጥፎ ማንበብ (ሥርዓተጾታና ትምህርት) | 1 | 174-176 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | መግንባት | 3ኛ ቀን | ማዳመጥና ሰዋሰው | | | እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 23 | | 2ኛ ሳምንት የሥራ ክፍፍል 5ኛ ቀን | ቃላት (ቃላትን በዓረፍተነገር ውስጥ መጠቀም) መጻፍ | 1 | 180-181 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 24 | | 3ኛ ሳምንት የሥርዓተጾታ እኩልነትን ማክበር 9ኛ ቀን | አቀላጥፎ ማንበብ (የሥርዓተጾታ እኩልነትን ማክበር) መናገርና ሰዋሰው | 1 | 190-191 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 25 | ምዕራፍ 9 የአየር ንብረት | 1ኛ ሳምንት የአየር ንብረት ለውጥ 3ኛ ቀን | አቀላጥፎ ማንበብ (የአየር ንብረት ለውጥ) ማዳመጥና ሰዋሰው | 1 | 198-203 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 26 | | 2ኛ ሳምንት የአየር ለውጥና መንስኤዎች 5ኛ ቀን | ቃላት (ቃላትንና ሐረጋትን በተመሳሳይ መተካት) መጻፍ | 1 | 207-208 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 27 | | 3ኛ ሳምንት የአየር ንብረት ለውጥን መቀነስ 9ኛ ቀን | አቀላጥፎ ማንበብ (የአየር ንብረት ለውጥ መቀነስ) መናገርና ሰዋሰው | 1 | 116-117 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 28 | ምዕራፍ 10 ተውኔት | 1ኛ ሳምንት የሠርጉ መዘገ 3ኛ ቀን | አቀላጥፎ ማንበብ (የሠርጉ መዘገ ትዕይንት 1) ማዳመጥና ሰዋሰው | 1 | 226-228 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 29 | | 2ኛ ሳምንት የሠርጉ መዘገ 5ኛ ቀን | ቃላት (ለቃላትና ለሐረጋት ፍቺ መስጠት) መጻፍ | 1 | 233-235 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |
| 30 | | 3ኛ ሳምንት የሠርጉ መዘገ 9ኛ ቀን | አቀላጥፎ ማንበብ (የሠርጉ መዘገ ትዕይንት 3) መናገርና ሰዋሰው | 1 | 245-247 | በሌሎች ይዘቶች ላይ ስለሚማሩት ካለው የጊዜ እጥረት አንጻር ይህ ይዘት ተቀንሷል |