INDEPENDENCIA MEXICANA

Planeación Didáctica



Esmeralda Te Enseña

Esmeralda Te Enseña



Docente:



ESMERALDA TE ENSEÑA

Redes Sociales:

ESMERALDA TE ENSEÑA
https://www.youtube.com/EsmeraldaTeEnsena

ESMERALDA TE ENSEÑA HISTORIA
https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsenaHistoria

ESMERALDA TE CUENTA UN CUENTO
https://www.youtube.com/@Esmeraldatecuentauncuento

ESMERALDA TE ENSEÑA CANTANDO
https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsenaCantando

ESMERALDA TE ENSEÑA [@esmeraldateensena]
https://www.twitch.tv/esmeraldateensena

ESMERALDA TE ENSEÑA [@esmeraldateensena]
https://www.instagram.com/esmeraldateensena/

ESMERALDA TE ENSEÑA [@esmeraldateensena]
https://www.tiktok.com/@esmeraldateensena



Esmeralda Te Enseña

Proyecto: Estrellas de la Independencia

Fase: Multigrado	**Campo:** De lo humano y comunitario	**Temporalidad:** 5 días
Proyecto: Estrellas de la Independencia		
Finalidad: Identifiquen las causas, eventos y consecuencias de este proceso histórico, comprendiendo su relevancia en el presente. Reconozcan a los personajes principales que lucharon por la independencia, valorando sus contribuciones y reflexionando sobre su legado en la actualidad. Adquieran conocimientos a través de experiencias de aprendizaje dinámicas, como dramatizaciones y representaciones visuales, que les permitan conectar con los eventos históricos de manera más cercana y participativa.		
Ejes articuladores: Pensamiento crítico, interculturalidad crítica.		

Contenido:	**Proceso de Desarrollo de Aprendizajes (PDA):**
La independencia de México	Identificar los eventos clave del proceso de independencia y su impacto en la historia de México.
	Reconocer a los personajes más importantes de la independencia de México y su papel en la lucha por la libertad.
Metodología	Aprendizaje basado en Servicio
Escenario	Escolar



Esmeralda Te Enseña

Proyecto: Estrellas de la Independencia

Desarrollo de actividades

Lunes - ¿Qué es la independencia?

Inicio:

- Explicar brevemente qué es la independencia y por qué es importante para México, destacando eventos clave y personajes importantes.

Desarrollo:

- Explicar el impacto de la independencia en la vida cotidiana de la época, fomentando que los estudiantes compartan sus ideas sobre cómo habría cambiado la vida después de la independencia.

Cierre:

- Asignar como tarea para la casa el anexo 1 del cuadernillo de actividades.

Recursos:

- Cuaderno de clases
- Cuadernillo de actividades anexo 1



Evaluación:

- Comprensión de lo que es la independencia de México.
- Resolución del anexo 1 del cuadernillo de actividades.

Martes – Eventos de la Independencia

Inicio:

- Explicar a los alumnos los eventos principales de la independencia de México discutidos en la clase anterior.
- Presentar una serie de imágenes sobre eventos clave de la independencia (como el Grito de Dolores, etc.).

Desarrollo:

- Pedir a los alumnos que formen equipos para proporcionarles un resumen detallado de cada evento clave, enfatizando la importancia de cada uno en el proceso de independencia.
- Explicar que en las siguientes clases realizarán una actividad de dramatización donde cada grupo representará uno de los eventos clave usando disfraces y accesorios simples.

Cierre:

- Asignar como tarea para la casa el anexo 2 del cuadernillo de actividades.

Recursos:

- Cuaderno de clases
- Cuadernillo de actividades anexo 2



Evaluación:

- Organización para llevar a cabo la dramatización.
- Resolución del anexo 2 del cuadernillo de actividades.

ANEXO 1

LA INDEPENDENCIA DE MÉXICO

Haz clic en el siguiente enlace para responder correctamente las preguntas:

https://youtu.be/M2zijtVNMzA





¿En cuánto tiempo se desarrolló la independencia de México?

_____

¿Cuándo inició la independencia de México y cuándo terminó?

_____

Escribe como inició la independencia de México

_____

_____

_____

_____

¿Qué reconocía el documento "Tratados de Córdoba"?

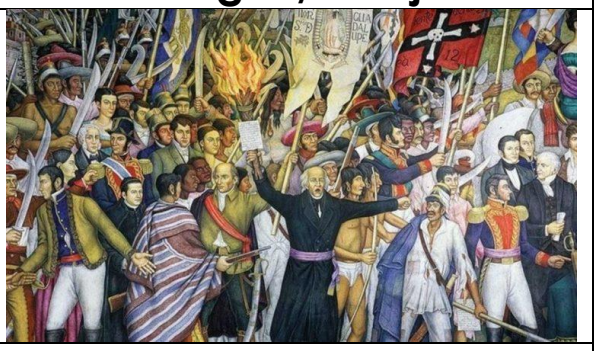
_____

_____

Escribe los 2 datos curiosos dados en el vídeo:



Realiza una línea de tiempo con algunos acontecimientos importantes que escuchaste en el vídeo del proceso para la independencia de México:

Año	¿Qué sucedió?	Imagen/Dibujo
1810		

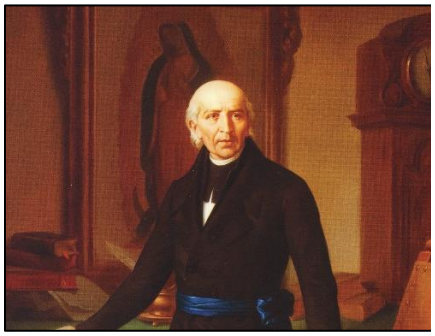
ANEXO 2

Haz clic en el siguiente enlace para responder correctamente las preguntas:

https://youtu.be/M2zijtVNMzA



Escribe el nombre de los personajes que lucharon por la independencia de México y cual fu su papel en el proceso:



Esmeralda Te Enseña

Proyecto: Estrellas de la Independencia

Miércoles - Organizamos la dramatizacion

Inicio:

- Pedir a los grupos que se reúnan para leer el resumen proporcionado por su docente en la clase anterior.

Desarrollo:

- A partir del resumen cada equipo se organizará para realizar una actividad de dramatización donde representarán cada uno de los eventos clave usando disfraces y accesorios simples.

Cierre:

- Asignar como tarea para la casa el anexo 3 del cuadernillo de actividades.

Recursos:

- Cuaderno de clases
- Cuadernillo de actividades anexo 3



Evaluación:

- Organización para llevar a cabo la dramatización.
- Resolución del anexo 3 del cuadernillo de actividades.

Jueves - Personajes clave de la independencia

Inicio:

- Introducir al personaje de Miguel Hidalgo mediante una breve presentación sobre su vida y su papel en la independencia de México.

Desarrollo:

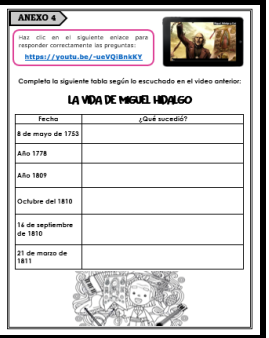
- Leer un texto detallado sobre Miguel Hidalgo, incluyendo datos personales, su papel en la independencia y su legado.
- Pedir a los alumnos que en su cuaderno elaboren un dibujo de Miguel Hidalgo.

Cierre:

- Asignar como tarea para la casa el anexo 4 del cuadernillo de actividades.

Recursos:

- Cuadernillo de actividades anexo 4



Evaluación:

- Colaboración en equipo y creatividad en la ejecución.
- Resolución del anexo 4 del cuadernillo de actividades.

Viernes - Dramatización

Inicio:

- Los alumnos con ayuda de su docente prepararán el aula para llevar a cabo las dramatizaciones.

Desarrollo:

- Cada equipo presentara su dramatización sobre la independencia.

Cierre:

- Felicitar a los equipos por su desempeño.

Recursos:

- Cuaderno de clases

Evaluación:

- Evaluar la creatividad y precisión de las dramatizaciones.

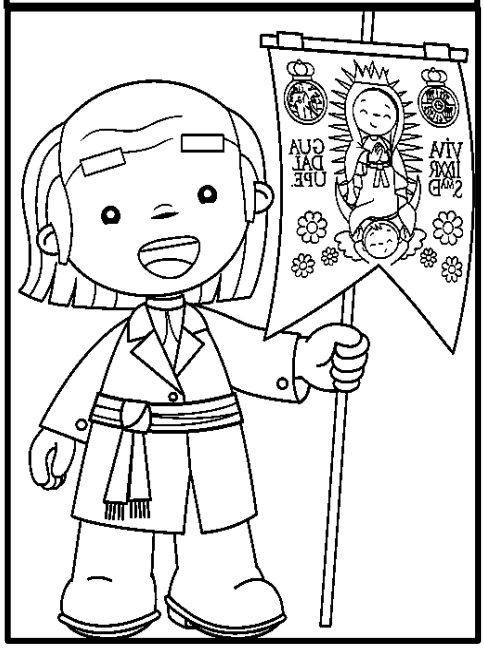
ANEXO 3

Haz clic en el siguiente enlace para responder correctamente las preguntas:

https://youtu.be/-ueVQiBnkKY



Miguel Hidalgo y Costilla

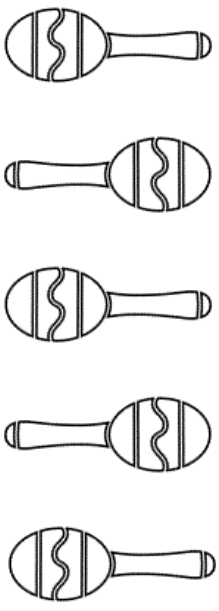


¿Quién fue Miguel Hidalgo y Costilla?

Miguel _____ Antonio _____ Hidalgo y Costilla _____ Mandarte _____ nació el 8 de _____ de 1753 en la _____ de San Diego _____, en el estado de _____. Fue el _____ hijo de _____ Hidalgo y Costilla y _____ María Gallaga _____ Villaseñor. _____ una temprana edad, _____ una _____ hacia la _____ y la _____.

Según lo aprendido en el video anterior, lee las afirmaciones y colorea la sonaja de verde si es correcto y de rojo si es falso.

- Miguel Hidalgo comenzó a ejercer su ministerio en diversas parroquias en los estados de Oaxaca y Puebla.
- Miguel Hidalgo se unió a la "Conspiración de Querétaro" en 1809.
- La conspiración planeaba iniciar un levantamiento armado el 1 de octubre de 1810.
- El Ejército Insurgente estaba compuesto principalmente por campesinos, indígenas, mestizos y criollos.
- Miguel Hidalgo fue condenado a muerte en la ciudad de Guanajuato.



ANEXO 4

Haz clic en el siguiente enlace para responder correctamente las preguntas:

https://youtu.be/-ueVQiBnkKY



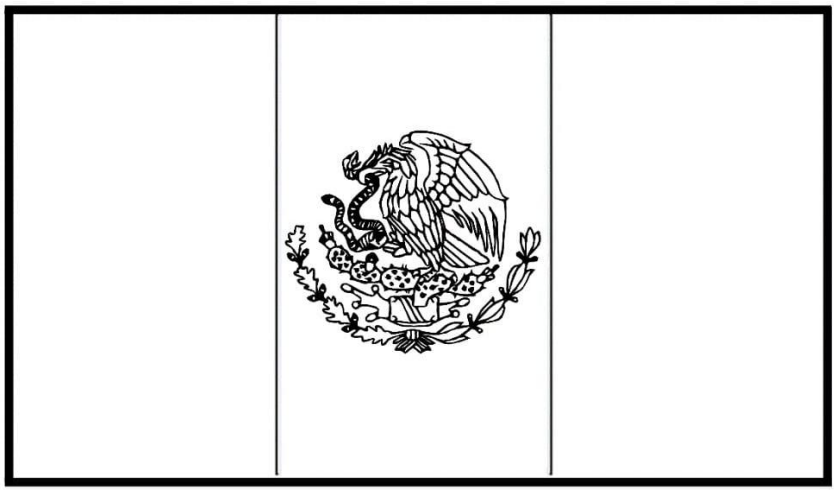
Completa la siguiente tabla según lo escuchado en el video anterior:

LA VIDA DE MIGUEL HIDALGO

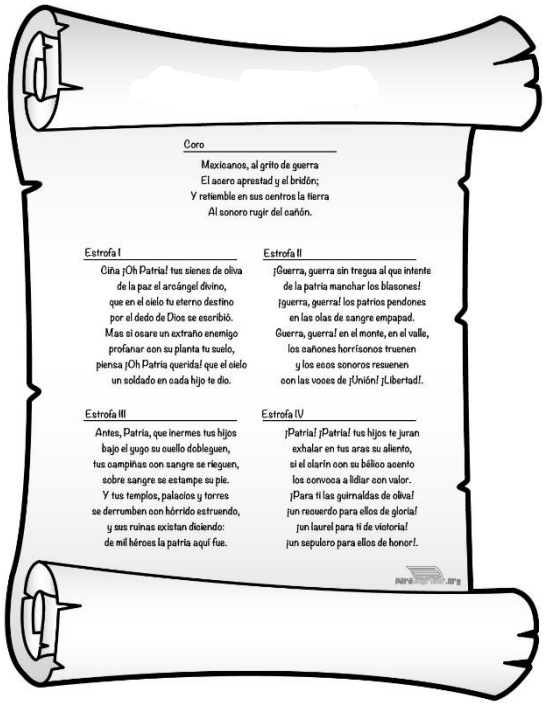
Fecha	¿Qué sucedió?
8 de mayo de 1753	
Año 1778	
Año 1809	
Octubre del 1810	
16 de septiembre de 1810	
21 de marzo de 1811	



Colorea los símbolos patrios de México, recorta y pega las tarjetas con el nombre de cada uno donde corresponde:







Coro

Mexicanos, al grito de guerra
El acero aprestad y el bridón;
Y retiemble en sus centros la tierra
Al sonoro rugir del cañón.

Estrofa I

Ciña ¡Oh Patria! tus sienes de oliva
de la paz el arcángel divino,
que en el cielo tu eterno destino
por el dedo de Dios se escribió.
Mas si osare un extraño enemigo
profanar con su planta tu suelo,
piensa ¡Oh Patria querida! que el cielo
un soldado en cada hijo te dio.

Estrofa II

¡Guerra, guerra sin tregua al que intente
de la patria manchar los blasones!
¡guerra, guerra! los patrios pendones
en las olas de sangre empapad.
Guerra, guerra! en el monte, en el valle,
los cañones horrísonos truenen
y los ecos sonoros resuenen
con las voces de ¡Unión! ¡Libertad!.

Estrofa III

Antes, Patria, que inermes tus hijos
bajo el yugo su cuello dobleguen,
tus campiñas con sangre se rieguen,
sobre sangre se estampe su pie.
Y tus templos, palacios y torres
se derrumben con hórrido estruendo,
y sus ruinas existan diciendo:
de mil héroes la patria aquí fue.

Estrofa IV

¡Patria! ¡Patria! tus hijos te juran
exhalar en tus aras su aliento,
si el clarín con su bélico acento
los convoca a lidiar con valor.
¡Para ti las guirnaldas de oliva!
¡un recuerdo para ellos de gloria!
¡un laurel para ti de victoria!
¡un sepulcro para ellos de honor!.

HIMNO NACIONAL DE MÉXICO

ESCUDO NACIONAL DE MÉXICO

BANDERA NACIONAL DE MÉXICO

GRACIAS POR DESCARGAR



RECUERDA QUE ESTE ES UN MATERIAL <u>GRATUITO</u> ELABORADO POR ESMERALDA TE ENSEÑA

https://www.facebook.com/EsmeraldaTeEnsena

¿Quieres más recursos gratuitos?

Escanea el código QR y accede a la página oficial de Facebook @esmeraldateeeeensena

COMPARTE ESTE MATERIAL CON MÁS DOCENTES

Síguenos en nuestras redes sociales búscanos como Esmeralda Te Enseña (@esmeraldateensena)

INDEPENDENCIA



MEXICANA



Esmeralda Te Enseña