KPSS 2022

EĞİTİM BİLİMLERİ

GENEL YETENEK GENEL KÜLTÜR TÜRKİYE GENEL YETENEK GENEL KÜLTÜR TÜRKİYE

FENERBAHÇE SPOR KULÜBÜ 1907

Adın: .....

Soyadın: .....

TC Kimlik Numaran: .....

12

AYRINTILI VİDEO ÇÖZÜMLERE ULAŞMAK İÇİN

YEDİİKLİM

/yediiklimyayıncılık

Bu testte 80 soru vardır.

1. **İlköğretim üçüncü sınıfta okuyan öğrencilerin matematik dersine ilişkin öğrenme güçlüğünü gören bir öğretmenin aşağıdaki çalışmalardan hangisini yapması öğretim adına yapılacak en etkili yardımdır?**

   A) Konu ile ilgili öğrencilerin tekrar yaparak pekiştirmelerin sağlanması

   B) İşlenecek olan yeni konuya geçip zamanda bilgilerin oturmasını beklemek

   C) Öğretilecek matematik konusuna ilişkin ön bilgileri açığa çıkarıp eksikliklerin giderilmesini sağlamak

   D) Çocuğun ailesiyle iletişime geçip evde nasıl çalıştıracakları konusunda bilgi vermek

   E) Öğrencinin daha fazla tekrar yapacak kurslar açmak

2. Özgür Öğretmen tarih dersinde öğrencilere dersin hedefi ile ilgili genel bilgileri aktardıktan sonra öğrencilerin temel olgular edinmelerini sağlamış ve soru-cevap, anlatım gibi yöntem teknikler ve öğrencilerin sürece dahil olmalarını sağlayarak temel bilgiler kazandırmıştır.

   Özgür Öğretmen'in kullanmış olduğu öğretim stratejisi aşağıdakilerden hangisidir?

   A) Buluş B) Sunuş
   C) Araştırma D) Programlı öğretim
   E) Tam öğrenme

3. I. Bilginin birincil kaynaklardan araştırılarak öznel bilgilerin ortaya konulması
   II. Öğretmen merkezli bir anlayışla bilginin ezberletilmesinin sağlanması
   III. Kısa zamanda kalabalık gruplara çok bilginin aktarılması
   IV. Sürece dayalı değerlendirme yaparak öğrencilerin değerlendirme sürecine dahil edilmesi

   Yukarıdaki ifadelerden hangileri yapılandırmacı yaklaşım için doğru kabul edilebilir?

   A) I ve IV B) I ve III
   C) I, II ve IV D) II, III ve IV
   E) I, II, III ve IV

4. • Bilişsel ve duyuşsal özelliklere bakılarak süreç başında giriş davranışları düzenlenir.
   • Uygun koşullar sağlandığında bütün öğrencilerin öğrenebileceği varsayım üzerine kurulmuştur.
   • Temel varsayımı zamandır ve yeterli zaman verilerek öğrenmenin gerçekleşebileceğini vurgular.
   • Öğretim sürecinde öğrencilerin öğrenme düzeyleri birbirine yaklaşır ve öğrencilerin aynı başarıya ulaşmaları sağlanır.

   Yukarıda özellikleri verilen öğrenme öğretme kuram ya da yaklaşımı hangisidir?

   A) Buluş yoluyla öğrenme
   B) Sunuş yoluyla öğrenme
   C) Yapılandırmacılık
   D) Tam öğrenme
   E) Proje tabanlı öğrenme

5. İki öğretmenin derslerinde yaptığı etkinlikler aşağıda verilmiştir:

   I. Özcan Öğretmen, "Dünyada plastik teknolojisi olmasaydı nasıl bir teknoloji ile bu açıklık kapatılabilirdi?" sorusunu sorarak öğrencilerin kısa sürede yaratıcı fikirler üretmesini sağlamaya çalışmıştır.

   II. Yalçın Öğretmen, bir bölgede yaşanan deprem sonucunda o bölgedeki insanların hikayesini sınıfa okuduktan sonra "O insanların yerinde olsaydınız ne hissederdiniz?" sorusunu sorarak duyguları açığa çıkarmaya çalışmıştır.

   Öğretmenlerin yaptığı uygulamalar sırasıyla aşağıdaki verilenlerden hangisinde daha uygun bir örnek olur?

   A) Fikir taraması - Drama
   B) Beyin fırtınası - Çember
   C) Altı şapka - Akvaryum
   D) Beyin fırtınası - Konuşma halkası
   E) Akvaryum - Beyin fırtınası

YEDİİKLİM

Diğer sayfaya geçiniz.

6. Aşkın Öğretmen, dünyada yaşanan savaşlar ile ilgili bilgi sahibi olan 3 uzmanı sınıfa davet ederek her uzmana 10-15 dakika süre vererek öğrencilerin bilgilenmesini sağlayan bir çalışma düzenlemiştir. Uzmanlar sıra ile düşüncelerini ifade ettikten sonra öğrencilerin kısa süreli sorular sorduğu ve sorulan sorulara uzmanların cevap verdiği bir çalışma düzenlenmiştir.

Yukarıda yer alan örnekte öğretmenin tartışma yöntemlerinden hangisini kullandığı söylenebilir?

A) Münazara
B) Zıt panel
C) Forum
D) Panel
E) Açık oturum

7. Problem çözme yönteminin kullanıldığı bir süreçte öğrenciler küresel ısınma ile ilgili bir problem durumu fark edip yapılan çalışmalar sonucunda problemi tanımlayıp sınırlandırılmış ve sonrasında probleme dayalı detaylı bir veri araştırması gerçekleştirmişlerdir.

Problem çözme yönteminin basamakları düşünüldüğünde öğrencilerin aşağıdaki basamaklardan hangisi ile devam etmesi daha uygundur?

A) Problemin farkına varma, problemi sınırlama
B) Çözüme ilişkinden hipotezler geliştirme
C) Hipotezlere yönelik veri toplama ve analiz etme
D) Denenceleri test etme
E) Çözüme ulaşma ve uygulama

8. **Çağdaş yapılandırmacı ve aktif öğrenme anlayışla hazırlanan programların uygulandığı sınıflarda aşağıdakilerden hangisinin ortaya çıkma olasılığı daha düşüktür?**

A) Kendine güvenen ve öğrenmeye hazır olan öğrenci kendine saygı duyar.
B) Öğrenci ders boyunca aktif olduğu enerjisini bir işe yoğunlaştırır.
C) Öğrenci yüksek motivasyonla çalışır.
D) Öğrencinin sorumluluk duygusu yüksektir.
E) Öğrenci sadece kendi öğrenmelerinden sorumlu olur.

9. Programda yer alan kök değerlerden biri olan sorumluluk anlayışı ile ilgili film izleten öğretmen, filmi önceden belirlediği bölümlerde durdurmuştur ve öğrencilerden izledikleri bölümü dikkate alarak sürecinin nasıl devam edeceğini tahmin etmelerini istemiştir. Sonrasında öğretmen filmin kalan yerinden öğrencilerin izlemelerini sağlayarak, tahminler ile filmin devamı arasında karşılaştırma yaptırarak bir tartışma ortamı oluşturmuştur.

Öğretmenin derste kullanmış olduğu öğretim tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

A) Beyin fırtınası
B) Görüş geliştirme
C) Problem çözme
D) Konuşma halkası
E) Arkası yarın

10. **Zeynep Öğretmen'in dersinde soru cevap tekniğini kullanırken dikkate alması gereken özelliklerden biri <u>değildir</u>?**

A) Öğrencilerin gelişim ve öğrenme seviyelerine uygun sorular sormak
B) Öğrencilerin düşüncelerini en iyi şekilde ortaya koyabileceği bir ortam oluşturmak
C) Tek cevabı olan kapalı uçlu sorularla sürecin devam etmesini sağlamak
D) Önce gönüllü öğrencilere söz hakkı vererek yöntemi uygulamaya koymak
E) Soruların dersin hedeflerine uygun olarak düzenlemek

11. Ali, öğrenme sürecinde özellikle duyu organlarını kullanarak somut yaşantılar yoluyla öğrenme özelliğine sahip bir bireydir. Aynı zamanda bilgiyi kullanırken yaparak yaşayarak ve sürecin içerisinde yer alarak öğrenme özelliğine sahiptir.

Buna göre Ali, Kolb'un öğrenme stillerine göre aşağıdaki hangi öğrenme stiline sahiptir?

A) Değiştiren
B) Özümseyen
C) Ayrıştıran
D) Yerleştiren
E) Yansıtıcı gözlem

YEDİİKLİM

12. Eğitim Fakültesi'nde öğrenme güçlükleri konusuna dikkat çekmek isteyen öğretim üyesi sınıf ortasına bir sandalye koymuştur. Söz almak isteyen öğrencilerin sırayla sandalyede oturarak düşüncelerini ifade etmesini ve dışarıdaki öğrencilerin ortaya çıkan fikirleri dinlemesi ve kaydetmesini sağlayarak bir tartışma ortamı oluşturmuştur.

Öğretim üyesinin kullanmış olduğu öğretim tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

A) Konuşma halkası B) Münazara
C) Akvaryum D) Düşün eşleş paylaş
E) Rulman

13. Özellikle pandemi zamanında üniversitelerde yüz yüze eğitimle internet tabanlı uzaktan eğitimin (canlı derslerin) güçlü yönlerinin birleştirilmesi ile eğitimin zarar görmesi en aza indirilmiş ve öğrencilerin eğitim sürecinden daha nitelikli bir şekilde yararlanılması sağlanmıştır.

Üniversiteliler de gerçekleştirilen bu çalışmanın daha çok aşağıdaki yaklaşımlardan hangisi ile ilgili olduğu söylenebilir?

A) Hibrit eğitim
B) İnternet tabanlı eğitim
C) Mobil öğrenme
D) Anlamlı öğrenme
E) Programlı öğretim

14. **Aşağıdaki etkinliklerden hangisinin Dale'ye göre daha etkili ve kalıcı öğrenmeler gerçekleştirildiği söylenebilir?**

A) Öğretmenin dersi anlatarak öğrencilerin sözel yaşantılarla dersi dinlemesi
B) Coğrafya dersinde coğrafi şekillerin oluşumu ile ilgili görsel sembollerle yapılan sunum
C) Sınıfa getirilen modeller ve numuneler ile öğrencilerin fen bilimleri dersinde somut yaşantılar kazanması
D) Çocukların hayal dünyalarını kullanarak yapmış olduğu dramatizasyon çalışmaları
E) Tarih dersi kapsamında yer alan hedeflere ulaşması için öğretmenin daha sonradan yapmış olduğu planlı gezi etkinlikleri

15. Okul öncesi öğretmeni olan Nilay Hanım öğretim süreci içerisinde çocuklara resimlerden, fotoğraflardan, grafik, çizgiler, diyagramlar ve filmlerden yararlanarak etkili ve kalıcı öğrenmeler sağlamaya çalışmıştır.

Nilay Öğretmen'in yapmış olduğu bu etkinlikler öğrenciler de daha çok çoklu zeka kuramına göre hangi zeka boyutunu geliştirir?

A) Görsel B) Kinestetik
C) İşitsel D) İçsel
E) Sosyal

16. **Programlı Öğretim modeli özellikleri düşünüldüğünde aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?**

A) Bir öğrenme gerçekleşmeden diğerine geçilmez.
B) Öğrencilerin sürece dahil olarak öğrenmelerini sağlar.
C) Duyuşsal ve psikomotor becerilerde yetersizdir.
D) Yaratıcı yansıtıcı gibi üst düzey beceriler kazandırır.
E) Öğrenciler istenilen öğrenme başarısına ulaştıktan sonra pekiştirilmesi sağlanır.

17. **Eğitim öğretim süreci içerisinde yapılacak olan etkinliklere başlamadan önce, öğretmenin öğrencilerin öğrendikleri bilgilerin günlük hayatta nerede kullanılması gerektiğine ilişkin bilgiler aktarıp dersin günlük yaşamla bağlantısını kurarak dersine devam etmesi öğretim modelinin aşağıdaki değişkenlerinden hangisi ile ilgili olduğu söylenebilir?**

A) Öğretimin niteliği
B) Öğretim düzeyine uygun hale getirme
C) Teşvik etme
D) Zaman
E) Sebat

YEDİİKLİM

18. Aşağıdakilerden hangisi konuşma halkasının amaçlarından biri değildir?

A) Grupla gerçekleştirilerek öğrencilerin sosyalleşmesi sağlanır.

B) Duygulara yönelik gerçekleştirilen bir etkinlik olup empati becerisini geliştirir.

C) Süreç içerisinde konuşma ve dinleme becerisi kazandırır.

D) Toplumsal olaylara karşı duyarlılık kazandırır.

E) Karar vermekte zorlanılan bir konu ile ilgili çok yönlü düşünme becerisi geliştirir.

19. Toplumu ilgilendiren ekonomik problemler ile ilgili sınıfta bir tartışma ortamı oluşturan öğretmen iç içe iki çember oluşturmuş ve iç çember ve dış çemberdeki öğrencilerin eşit sayıda olmasını sağlamıştır. Öncelikle karşılıklı denk gelen öğrenciler bir problemi yüz yüze tartışırlar daha sonra dış çemberdeki öğrenciler oturdukları sandalyelerle sağa doğru kayarlar. Karşılarına yeni gelen öğrenci ile de konuyu tartışırlar. Bu şekilde farklı ikişerli gruplar oluşturularak öğrencilerin birbirleri ile fikir alışverişinde bulunması sağlanır.

Öğretmenin dersinde kulanmış olduğu öğretim yöntem tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

A) Sempozyum B) Çember

C) Rulman D) Akvaryum

E) Öğrenme halkası

20. "Madde ve değişim" konusunu detaylı bir şekilde işledikten sonra öğrenmelerin tam olarak gerçekleşip gerçekleşmediğini anlamak ve konunun pekiştirilmesine sağlamak amacıyla fen bilimleri öğretmeni sınıfı iki gruba ayırmıştır. Bir grup soru grubu, diğer grup ise cevap veren grup olarak belirledikten sonra 15-20 dakika ön hazırlık yapmalarını soru ve cevaplarla konunun tekrarını ve pekiştirilmesine sağlamıştır.

Yukarıdaki etkinlikte fen bilimleri öğretmeni hangi öğretim yöntem tekniğini kullanmıştır?

A) Panel B) Forum

C) Soru cevap D) Karşılıklı sorgulama

E) Zıt panel

YEDİİKLİM

21. Aşağıda verilen bilgilerden hangisi basamaklı öğretim modeli ile ilgili yanlış bir ifadedir?

A) Etkinlikler planırken öncelikle öğrencinin C, B sonrasında A seviyesinde etkinlikler gerçekleştirilmesi sağlanır.

B) Konu ile ilgili öğrenciler temel bilgiler elde ettikten sonra uygulamalar ve sonrasında üst düzey düşünme becerilerini kullanarak çalışmalar yürütürler.

C) C seviyesini yapılan çalışmalar daha az puan getirirken A seviyesindeki çalışmalar daha fazla puan getirecek şekilde değerlendirilir.

D) Öğrencilerin istediği basamaktan başlayarak istediği etkinliği seçip gerçekleştirme imkanı tanır.

E) Öğrencilerin metabilişsel ve yaratıcı düşünmelerinin geliştiği aşama A kategorisinde yer alır.

22. Aşağıdakilerden hangisi gelişimsel sınıf yönetimi modeli ile ilgili yanlış bir ifadedir?

A) Onuncu yaşa kadar öğrenciler nasıl öğrenci olunacağını öğrenirler.

B) On - on iki yaş arası öğrenciler, öğretmeni üzmemeye, sınıf düzenine uymaya riayet ederler.

C) On iki - on beş yaş arası öğrenciler, sınıf kurallarını sorgulamaya başlarlar.

D) Lise yıllarındaki öğrenciler, sınıfta nasıl davranılması gerektiği konusunda kendilerini sorgularlar.

E) Okul öncesi dönemde öğrenciler, kendi kurallarını kendileri koyarlar.

23. Mevcut yasa, kural ve ilkeye uymaya ne ad verilir?

A) Ahlak B) Yasa

C) Disiplin D) Psikolojik iyilik

E) Çalışkanlık

24. Ahmet Öğretmen öğrencilerine, o gün işlenecek konunun günlük hayatta nerelerde kullanıldığını belirtmiştir.

Buna göre Ahmet Öğretmen hangi amaca ulaşmak istemektedir?

A) Öğrencilerin ön bilgilerini harekete geçirmeye
B) Anlamlı öğrenmeyi sağlamaya
C) Disiplinler arası ilişki kurmaya
D) Öğrencileri derse güdülemeye
E) Müfredata uygun hareket etmeye

25. Suna Öğretmen'in sınıfında öğrencilerin bazıları konuyla ilgili sorular sorarken bazıları sıranın üzerine uzanıp uyumaktadır. Suna Öğretmen hem öğrenci sorularına yanıt vermeli hem de uyuyan öğrencileri uyarıp derse dahil etmelidir.

Yukarıdaki durum sınıfın yapısal özelliklerinden hangisi ile ilişkilidir?

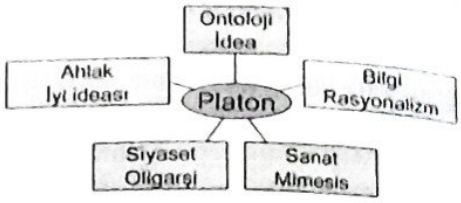
A) Ortak tarih
B) Öngörülememe
C) Yakınlık
D) Çok boyutluluk
E) Açıklık

26. Şimdi okuduğunuz bu satırdaki işaretler ışık dalgaları aracılığıyla sinirlerden oluşan alıcı sisteme oradan beyne ulaşmakta, orada ise bu işaretler kelime, tümce ya da cümlelere dönüşmektedir.

Yukarıdaki açıklama iletişim sürecindeki hangi olguyla ilgilidir?

A) Kodlama
B) Kod açma
C) Kaynak
D) İşaret
E) Hedef

27.



Lise öğrencisi Deniz, felsefe dersi sınavına hazırlanırken Platon felsefesi ile ilgili yukarıdaki notu oluşturmuştur.

Deniz'in oluşturduğu not aşağıdakilerden hangisine örnek oluşturur?

A) Anlam çözümleme tablosu
B) Kavram haritası
C) Kavramsal karikatür
D) Zihin haritası
E) Kelime ilişkilendirme testi

28. **E. Dale'in yaşantı konisi kuramına göre, moleküller konusunun işlendiği bir derste aşağıdaki uygulamalardan hangisi daha kalıcı öğrenme sağlar?**

A) Bir kimya profesörünün konuyla ilgili açıklamalarının video kaydının izletilmesi
B) Molekül resimlerinin gösterilmesi
C) Molekül formüllerinin tahtaya yazılması
D) Moleküllerle ilgili drama yaptırılması
E) Moleküllerin top ve çubukla temsil edilmesi

29. **Yazılı materyalde başlıkların büyük harflerle yazılmasının en temel gerekçesi aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Dikkat çekmek
B) Okumayı yavaşlatıp içeriği birkaç kelimeyle özetlemek
C) Yoğun okuma öncesi hazırlık yapmak
D) Oran-ölçek ilkesini uygulamaya koymak
E) Stil sayısını ayarlamak

YEDİİKLİM

Diğer sayfaya geçiniz

30. Kavramların benzer ve farklı özelliklerini, temel ve ayırt edici özelliklerini gösteren iki boyutlu araçlara ne ad verilir?

A) Hafıza matrisi

B) Kavram haritası

C) Zihin haritası

D) Bülten tahtası

E) Anlam çözümleme tablosu

31. Bir dershanede öğretmenlerin dersini zevkli hale getirmek için daha çok esprili bir dille ders işleyerek derse devam ettiği, ama akademik bir dilden uzaklaştığından dolayı sınavdaki başarılar azaldığı görülmüştür. Bazı öğretmenler ise dersi daha ciddi akademik bir dille işleyerek sınavdaki başarının artmasını sağlayarak eğitim öğretimin niteliğini arttırmıştır. Bu bağlamda derslerin daha çok güldürme amaçlı değil de akademik bir dille anlatılarak başarıya gitmenin bir ihtiyaç olduğu belirlenerek öğretmenlerde hizmet içi eğitim ile bu eksikliklerin giderilmesi sağlanmıştır.

Yukarıdaki paragrafta hangi ihtiyaç belirleme yaklaşımı kullanılmıştır?

A) Demokratik B) Farklar

C) Betimsel D) Delphi

E) Analitik

32. Matematik öğretim programında yer alan "Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer." **kazanımı hedeflerin dikey sınıflandırılması içerisinde aşağıdakilerden hangisinin kapsamında yer almaktadır?**

A) Uzak B) Genel C) Özel

D) Bilişsel E) Duyuşsal

33. I. Seçimde uzmanlaşma ile bireylerin bir konuda uzmanlaşma sağladığı ve toplumun bir laboratuvar ortamı olarak görülüp yapılan araştırma süreci

II. Önceki öğrenmeler ile yeni öğrenmeler arasındaki bağlantıların sürekli genişleyen tekrarlı yapıyla konunun artırılarak verilmesi

III. Uzmanlaşmanın sürecin başında belli olmasıyla ve zorunlu dersler ile klasik bir eğitim anlayışı ile öğrenme sürecinin bilgilerin düzenlenmesi

Yukarıda verilen içerik düzenleme yaklaşımları hangi seçenekte doğru bir sırayla verilmiştir?

	I	II	III
A)	Piramitsel	Çekirdek	Doğrusal
B)	Çekirdek	Sarmal	Piramitsel
C)	Doğrusal	Sarmal	Çekirdek
D)	Piramitsel	Sarmal	Çekirdek
E)	Doğrusal	Çekirdek	Sarmal

34. Aşağıda verilen program geliştirme süreçleri ile ilgili hangisi daha öncelikli yapılması gereken bir işlemdir?

A) Temel hedef öğesinin belirlenmesi

B) İhtiyaçlarının belirlenmesi

C) Program geliştirme gruplarının oluşturulması

D) Çalışma grubunun işlem zaman çizelgesi oluşturması

E) Belirtke tablosunun oluşturulması

YEDİİKLİM

35. I. Ülkelerin konumunun bölgesel ve küresel etkilerini değerlendirir.

II. Doğal ve kültürel mirasa yönelik tehditlere karşı duyarlı olmanın önemine vurgu yapılır.

III. Türkiye'deki ticaret merkezlerinin ticarete konu olan ürünlere ve akış yönlerine etkilerini açıklar.

IV. Tarihî metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda bulunur.

Yukarıda verilen hedef basamakları aşağıdaki hangi hedef alanlarıyla eşleştirilebilir?

	I	II	III	IV
A)	Bilişsel	Duyuşsal	Bilişsel	Bilişsel
B)	Devinişsel	Bilişsel	Devinişsel	Devinişsel
C)	Bilişsel	Bilişsel	Devinişsel	Bilişsel
D)	Devinişsel	Devinişsel	Bilişsel	Bilişsel
E)	Bilişsel	Bilişsel	Bilişsel	Duyuşsal

37. Burak Öğretmen sosyal bilgiler dersinde "Ülkemizin Yönetim Yapısı" konusunu işlerken öğrencilere cumhurbaşkanı, başbakan ve bakanların görevleriyle ilgili bilgilendirmiştir. Daha sonra öğrencileri gruplara ayırarak bu görevlerle ilgili roller dağıtıp drama etkinliği yaptırmıştır. Grup çalışmalarını izleyen öğretmen, öğrencilerin anlamadıkları ve güçlük çektikleri noktaları belirleyerek dersin devamında bu noktaları ele almıştır.

Burak Öğretmen'in bu uygulamaları aşağıdakilerden hangisine örnektir?

A) Biçimlendirici değerlendirme

B) Tanıma ve yerleştirme

C) Değer biçme

D) Bağıl değerlendirme

E) Kontrol listesi

YEDİİKLİM

36. **Aşağıdakilerden hangisi dolaylı ölçmeye örnektir?**

A) Bir ülkedeki nüfus yoğunluğunun belirlenmesi

B) Bir öğrencinin okuduğu kitap sayısının belirlenmesi

C) Öğrencinin matematik dersinden elde ettiği tutum puanı

D) Bir metindeki hatalı kelime sayısının belirlenmesi

E) Bir aracın ortalama hızının belirlenmesi

38. Genel yetenek testinde matematiksel becerilerden yararlanma gücünü ölçmeyi amaçlayan bir araştırmacı, ilk olarak 70 soruluk bir sınav hazırlamış ve ön deneme uygulaması yapmıştır. Ön deneme sonunda iç tutarlılık katsayısını 0.91 olarak hesaplamıştır. Sınavın cevaplamasının çok uzun zaman alacağını öngören araştırmacı en düşük ayırt ediciliğe sahip 20 maddeyi testten çıkarmıştır. Kalan maddelerin iç tutarlılığını 0.84 olarak hesaplayan araştırmacı elde ettiği katsayının yeterli olduğuna karar vermiş bu haliyle testi uygulamıştır.

Bu araştırmacı ön deneme uygulaması ve devamındaki işlemlerde sınavın hangi özelliğini arttırmıştır?

A) Güvenirliğini B) Kapsam geçerliğini

C) Kullanışlılığını D) Yordama geçerliğini

E) Objektifliğini

39. **Aşağıda verilen ölçek türlerinden hangisi daha duyarlı ve güvenilirdir?**

A) Termometreyle sıcaklığın ölçülmesi

B) Öğrencilenn standart puanlarının hesaplanması

C) Demet'in kişilik testinden yüksek puan alması

D) Bayram'ın 06.06.2016 doğumlu olması

E) Hastalık sürecinde evde geçirilen toplam gün sayısı

40. Bir ölçme ve değerlendirme uzmanı 100 maddelik ve her sorunun 1 puan olduğu çoktan seçmeli sınavı incelediğinde şu sonuçlara ulaşmıştır:

- Madde puanları ile test puanları arasındaki korelasyon 0.60- 0.70 arasındadır.
- Her bir madde için yanlış seçeneklere giden öğrenci sayısı birbirine yakındır.
- Teste ait ortalama medyan ve mod değeri 65'in üzerindedir.
- Sınava ait iç tutarlılık katsayısı 0.87 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre testle ilgili aşağıdakilerden hangisi <u>söylenemez</u>?

A) Test maddelerinin geçerlik katsayısı yüksektir.

B) Testte yer alan soruların güvenirlik katsayısı istenilen düzeydedir.

C) Sınavın ortalama güçlüğü 0.50'nin üzerindedir.

D) Sınavda düzeltme formülü kullanılmıştır.

E) Maddelere ait çeldiriciler görevini yerine getirmiştir.

41. I. Kullanılan soru maddelerinin testin bütünü ile uyumlu olması

II. Testteki soru sayısının arttırılarak ölçmeye karışacak hata miktarının azaltılması

III. Testin birden fazla puanlayıcı tarafından puanlatılarak, farklılık durumunda aritmetik ortalamaları hesaplamak

Yukarıdaki öncülerde ölçme aracının güvenirliği ile ilgili kavramlar aşağıdaki seçeneklerin hangisinde sırasıyla doğru olarak verilmiştir?

	I	II	III
A)	Kararlılık	Duyarlılık	İç tutarlılık
B)	İç tutarlılık	Objektiflik	Duyarlılık
C)	İç tutarlılık	Duyarlılık	Objektiflik
D)	Tutarlılık	Duyarlılık	Kararlılık
E)	Duyarlılık	Tutarlılık	Objektiflik

42. Tabloda 3 farklı madde tipine ait örnekler verilmiştir.

I. Güvenirlik –1 ile +1 arasında değişmez. (D-Y)

II. En etkili öğretim stratejisi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Sunuş

B) Buluş

C) Araştırma inceleme

D) Tam öğrenme

E) Okulda öğretim

III. Ankara Savaşı ..... amacıyla yapılmıştır.

Soru yazma ilkeleri düşünüldüğünde hangi maddeler hatalı yazılmıştır?

A) Yalnız I B) I ve III C) I ve II D) II ve III E) I, II ve III

43. I. Değerlendirme sonuçları doğrudan ölçmelerle elde edilir.

II. Öğrencilerin gerçek yaşamla okulda öğrendikleri arasında bağlantı kurmalarına yardımcı olur.

III. Öğrencilerin anlamlı bir içerikte bilgilerini kullanmalarını gerektiren performansa dayanır.

Yukarıda verilen bilgilerden hangileri otantik değerlendirme için doğrudur?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

44.

3. madde	Doğru cevaplanma oranı
Üst grup	%70
Alt grup	%20

Alt ve üst grupta 100'er öğrencinin yer aldığı bir sınavda 3. maddeye ait bilgiler verilmiştir.

Buna göre,

I. Maddenin varyans değeri sıfırdır.

II. Maddenin ayırt ediciliği pozitiftir.

III. Madde gruba zor gelmiştir.

bilgilerinden hangisi <u>kesinlikle</u> doğrudur?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

45. 80 maddelik ve her sorunun puan değerinin 1 olduğu bir sınavda Büşra 40 soruyu doğru cevaplamış, T standart puanı 60 olarak hesaplanmıştır.

Büşra'yla ilgili olarak;

I. Soruların %60'ını cevaplamıştır.

II. Aritmetik ortalama ile aynı puanı almıştır.

III. Z standart puanı 1'dir.

bilgilerinden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) II ve III E) I, II ve III

46. Görkem Öğretmen yaptığı sınav sonrasında öğrencilerin puanlarını düşük bulmuş ve bütün öğrencilere +10 puan eklemiştir.

Bu durumda;

I. Testin aritmetik ortalaması,

II. Medyan değeri,

III. Ranj değeri

özelliklerinden hangileri <u>kesinlikle</u> <u>değişmemiştir</u>?

A) I ve II B) II ve III C) I ve III
D) Yalnız II E) Yalnız III

47.

Madde	Doğru cevap veren öğrenci sayısı
1	80
2	20
3	35
4	50

100 kişinin katıldığı bir sınavda 4 maddeye doğru cevap veren öğrenci sayıları verilmiştir.

Buna göre,

I. Varyans değeri en yüksek olan madde 4'tür.

II. 2. maddenin ayırt ediciliği negatiftir.

III. 1 numaralı madde öğrencilere kolay gelmiştir.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve III E) II ve III

48. Aşağıdakilerden hangisi öğrenilmiş bir davranıştır?

A) Ayıların kuzeye doğru göç etmesi

B) Tavuğun sahibini gördüğünde yem verecek diye ona doğru koşması

C) Tavuğun yemin içine karışan zehirden dolayı bayılması

D) Carettaların yumurtadan çıktıktan sonra denize doğru hareket etmesi

E) Kedinin ani bir seste irkilmesi

YEDİİKLİM

49. **Aşağıdakilerden hangisi öğrenmeyi etkileyen faktörler eşleştirildiğinde yanlış bir eşleşme olur?**

A) Etkin katılım - Yöntem ile ilgili
B) Parça halinde çalışma - Öğrenen ile ilgili
C) Telaffuz edilebilirlik - Malzeme ile ilgili
D) Anlamsal çağrışım - Malzeme ile ilgili
E) Geriye ket vurma - Öğrenen ile ilgili

50. Küçük kardeşi doğduktan sonra babasının onunla ilgilenmediğini düşünen Vera babasının dikkatini çekmek için çevredeki çocuklarla kavga etmeye başlamıştır. Bu kavgalarını babası gördüğü halde tepki vermemiştir. Vera babası tepki vermeyince istediği sonuca ulaşamamış ve kavga etmeyi sonlandırmıştır.

Vera'nın kavga etme davranışını babası görmezden gelerek aşağıdakilerden hangisini amaçlamıştır?

A) Bastırma
B) İkinci tür ceza
C) Sönmeye tabi tutma
D) Kaçınma
E) Olumsuz pekiştirme

51. **Olumlu ve olumsuz pekiştirme sonucunda sırasıyla aşağıdaki davranışlardan hangisinin görülmesi beklenir?**

A) Azalır - Azalır
B) Artar - Azalır
C) Azalır - Artar
D) Artar - Artar
E) Artar - Bastırılır

52. Bir tuğla fabrikasında 1000 tuğla üretene; bazen 100, bazen 200, bazen 300 lira prim verilmektedir.

Bu şekilde bir uygulama pekiştirme tarifelerinden hangisi ile ilgilidir?

A) Sürekli pekiştirme
B) Sabit zamanlı
C) Sabit oranlı
D) Değişken zamanlı
E) Değişken oranlı

53. Bir öğretmen Türkiye'nin karstik göllerinin hangileri olduğunu öğretmek istemektedir. Bunun için önce konuyu anlatmış, sonra öğrencilere çeşitli sorular sormuştur. Kimin ne kadar doğru yaptığına dikkat etmeksizin 10 test uygulamıştır. Yazılı sınavda öğrencilerin birçok gölün adını yanlış öğrendiğini fark etmiştir.

Thorndike'ye göre hangi yasanın uygulanmasındaki hatadan dolayı öğrencilerde yanlış öğrenme gerçekleşmiştir?

A) Öğrenci özellikleri
B) Tepki yasası
C) Hazırbulunuşluk
D) Etki yasası
E) Alıştırma / tekrar yasası

54. I. Bilişsel ve psikomotor beceriler
II. Yasaklar, özgürlükler
III. Değerler, inançlar
IV. Eşya kullanımı
V. Duyguların açıklanma biçimleri

Sosyal öğrenmeyle numaralanmış cümlelerin hangilerinin kazanılması mümkündür?

A) II, III, IV ve V
B) I, II, III ve IV
C) I, II, III ve V
D) I, II, IV ve V
E) I, II, III, IV ve V

YEDİİKLİM

55. Coğrafya öğretmeni Mesut Bey öğrencilerine kendi notlarını yansıtarak başlıkların nasıl ve hangi yöntemle inceleneceğini adım adım anlatır.

Mesut Öğretmen'in uygulaması aşağıdaki kavramlardan hangisiyle ilgilidir?

A) Bilişsel modelleme
B) Klasik koşullanma
C) Amaçlı davranışçılık
D) Taklit öğrenme
E) Edimsel koşullanma

56. Kapkaç yapan birisi polis tarafından yakalandıktan sonra kendine ve polise inandırıcı olmak için "iyi ki yaptım, onlar da benim hakkımı yiyor bizleri sefil görüyorlar" gibi ifadeler kullanarak içsel huzur aramaktadırlar.

Hırsızlık yapan bu kişinin bu şekilde ifadeler kullanması modelden öğrenme kuramına göre hangisine örnek gösterilebilir?

A) İçsel pekiştirme
B) Dolaylı pekiştirme
C) Doğrudan pekiştirme
D) Dolaylı ceza
E) İlgi yoğunlaştırıcı etki

57. Çocuğa babası bir top almıştır. Topun rengi mavidir. Dışarda akşam vakti karanlıkta top oynarken gri olarak gözükse de çocuk "mavi topum" diyerek oyun oynamaktadır.

Bu durum algılsal kavramlardan hangisine karşılık gelmektedir?

A) Algıda seçicilik
B) Pragnaz yasası
C) Algı yanılması
D) Algıda değişmezlik
E) Algıda bütünlük

58. **Bilgiyi işleme kuramına göre aşağıdakilerden hangisi bir bilgiyi geri getirememe çeşidi değildir?**

A) Bozulma
B) Ket vurma
C) Olumsuz transfer
D) Karışma
E) Yanlış yerleştirme

59. Bireyin kendi biliş sisteminin farkında olması, nasıl öğrendiğini bilmesidir. Öğrenme stillerinin, eksik bilgilerinin, sorumluluk alanlarının farkındalığıdır.

Yukarıda özellikleri anlatılan kavram bilgiyi işleme kuramına göre aşağıdakilerden hangisidir?

A) Anlamlandırma
B) Örgütleme
C) Bellek destekleyici
D) Kodlama
E) Yürütücü biliş

60. 2 yaşındaki Onur, kedisi Maviş ile oynuyordu. Sonra bir kenara oturdu, kedisini kucağına alıp sevmeye başladı. Bu esnada kilimin üzerindeki oyuncağını gördü. Kucağındaki kedisiyle oraya ilerleyemezdi. Bir süre oyuncağa bakıp eliyle kilimi kendine doğru çekemeye başladı. Böylece oturduğu yerden kalkmadan, kilimin üzerindeki oyuncağına ulaşmayı başardı.

Piaget'nin Bilişsel Gelişim Kuramı'na göre Onur'un bu davranışı aşağıdaki süreçlerin hangisiyle tam olarak açıklanır?

A) Özümseme
B) Uyumsama
C) Yapaycılık
D) Toplumsal aktarım
E) Örgütleme

YEDİİKLİM

61. Aşağıdaki diyalog, okul öncesi öğretmeni Hakkı ile öğrencisi Murat arasında geçmiştir:

Hakkı: Murat, bir süreden beri dışarı bakıyorsun. Bir şey mi dikkatini çekti?

Murat: Ağaçlara bakıyorum öğretmenim.

Hakkı: Bir şey mi oldu?

Murat: Ne düşündüklerini düşünüyorum. Çünkü deminden beri bana el sallıyorlar.

Piaget'nin Bilişsel Gelişim Kuramı'na göre Murat'ın bu değerlendirmesi, aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

A) Odaktan uzaklaşma

B) Düzenleme

C) Animizm (Canlandırmacılık)

D) Artifikalizm (Yapaycılık)

E) Yanlış inancı kavrayamama

62. Erikson'un Psikososyal Gelişim Kuramı'na göre başarıyla atlatılan her gelişim döneminin sonunda egonun bir parçası güçlenmektedir. Erikson'un "ego güçlülüğü" olarak adlandırdığı bu durum, doğumla başlayıp yaşamın sonuna kadar geçen süreçte, her gelişim dönemi için geçerli bir kazanım halini içermektedir.

Eğitim Bilimleri alanında yüksek lisans yapan Levent, bu konuyla ilgili hazırladığı ödevde, Psikososyal gelişimin ilk beş dönemine ait ego güçlülüklerini anlatan bir tablo hazırlamıştır:

Sıra	Dönem	Ego Güçlülüğü
I	Temel güvene karşı güvensizlik	Umut
II	Özerkliğe karşı kuşku ve utanç	Yeterlilik
III	Girişimciliğe karşı suçluluk	Amaç
IV	Başarıya karşı aşağılık	İstenç (irade)
V	Kimliğe karşı kimlik karmaşası	Bağlılık

Buna göre tabloda sıra numarası ile belirtilen ego güçlülüklerinden hangi ikisi yer değiştirilirse, dönemlere özgü kazanımlar doğru sıralanmış olur?

A) I ve II B) II ve IV C) II ve V

D) III ve IV E) IV ve V

63. Murat, babasının hediye ettiği akülü arabasıyla çok mutlu olmuştu. Her gün akülü arabasına biniyor, mahallede bir tur attıktan sonra ıslak mendille akülü arabasını temizliyordu. Babası birkaç kez, mahalledeki dik yokuştan aşağıya inmemesi gerektiğini, akülü arabaların bu kadar dik yokuşta yeterli fren yapamayacağını söylemişti. Buna karşın Murat dik yokuştan aşağıya arabasıyla inmeye karar verdi. Arabası öylesine hızlandı ki frene defalarca bastığı halde başarılı olamadı ve yokuşun kıyısına park etmiş bir motosiklete çarptı. Arabasının önü parçalanmış, motosikletin arka kısmına zarar vermişti. Arabasından inen Murat, büyük bir öfkeyle arabasını tekmelemeye başladı.

Akülü arabasından inen Murat'ın arabasını tekmelemesi, aşağıdaki savunma mekanizmalarının hangisiyle tam olarak açıklanır?

A) İlkel idealleştirme B) Bahane bulma

C) Yüceltme D) Yansıtma

E) Özdeşleşme

64. Ufak bir çocuk ellerini başının üzerine birleştirdiğinde, kollarının uzunluğu bu davranış için ancak yeterli olmakta, kolları ve başı arasında hiç boşluk kalmamaktadır. Bir yetişkin ise ellerini başının üzerinde birleştirdiğinde, kolları bu davranış için çok daha uzundur ve kollarıyla başı arasında sağa - sola doğru boşluk oluşmaktadır.

Buna göre belirtilen durum aşağıdaki gelişim ilkelerinden hangisiyle açıklanabilir?

A) Gelişim içten dışa, baştan ayağa doğrudur.

B) Gelişimde kritik dönemler vardır.

C) Gelişimde kritik dönemler vardır.

D) Gelişim bir bütündür.

E) Gelişim sürekli ve aşamalıdır.

YEDİİKLİM

65-66. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Ayşe - Mehmet çifti, evliliklerinin üzerinden 10 yıl geçtikten sonra çocuk hayallerine kavuşmuşlardır. Birçok kez doktora giden çift, çocuk sahibi olmalarına engel bir durumları olmadığı halde, yıllar sonra gelen bu mutlulukla, evlatlarının üzerine düşmüş, "ona bir şey olur" endişesiyle adeta camdan bir fanus içerisinde büyütmüşlerdir Umut'u. Bugün 14 yaşında olan Umut, psikolojik danışman ile görüşmesinde "Annem başımda adeta helikopter gibi dönüyor. Her şeyi benim adıma planlıyor ve yapıyor. Bir meslek düşüncem yok, çünkü benim adıma çok önceden belirlendi ve bunu yapacağım. Müsaade etseler, annem benim yerine sınava hazırlanıp girecek. Hatta benim yerine üniversiteyi okuyacak." demiştir.

65. Marcia'nın Kimlik Statüleri Kuramı'na göre Umut'un kimlik statüsü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Başarılı
B) Moratoryum
C) İpotekli
D) Dağınık
E) Gölgelenmiş

66. Annenin ebeveynlik tarzı göz önüne alındığında,

I. Umut'u kendisinden ayrı bir birey olarak görmektedir.
II. Aşırı koruyucu olduğu kadar kontrolcüdür.
III. Umut'un iç denetimli olmasını sağlamaktadır.

değerlendirmelerinden hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) Yalnız III
D) I ve II
E) II ve III

67. Mehmet Bey akşam yemeğini hazırlamak için mutfağa girer. Dört yaşındaki kızı Deniz, Mehmet Bey'in peşinden gelir ve yardım etmek ister. Mehmet Bey, Deniz'den masanın üzerinde duran ıspanak poşetini getirmesini ister. Masanın üzerinde bir poşette fasulye, diğerinde ıspanak bulunmaktadır. Fasulyeyi bilen ancak ıspanak sözcüğünü ilk kez işiten Deniz, ıspanağın ne olduğunu bilmemesine karşın babasına doğru poşeti verir.

Deniz'in ıspanağın ne olduğunu bilmemesine rağmen doğru poşeti babasına vermesi, dil gelişimi açısından aşağıdaki kavramların hangisiyle açıklanabilir?

A) Hızlı haritalama
B) Söz öncesi iletişim
C) Eksik kurallaştırma
D) Yansıtıcı dil
E) Yayılım

68. Salih arabasıyla dolaşırken kırmızı ışıkta geçmekte bir mahsur görmemektedir. Ancak yanında birisi olduğu zaman, çevresi tarafından kötü bir sürücü olarak değerlendirilmekten endişe duyduğu için tüm kurallara harfiyen uymaktadır.

Salih'in bu davranışı, Kohlberg'in Ahlak Gelişimi Kuramı'na göre aşağıdaki evrelerden hangisiyle açıklanır?

A) Sosyal sözleşme
B) Araçsal ilişkiler
C) Kanun-düzen
D) İtaat-ceza
E) Kişiler arası uyum

69. Havighurst'un Gelişim Kuramı'na göre (Gelişim Görevleri), kişisel bağımsızlığın kazanılması ve kendine karşı olumlu bir tutum geliştirmenin başlaması aşağıdaki dönemlerin hangisinde gerçekleşmektedir?

A) Bebeklik
B) İlk Çocukluk
C) Son çocukluk
D) Ergenlik
E) İlk (genç) yetişkinlik

YEDİİKLİM

70. Sıra arkadaşının kendisine çok alaycı davranmasından rahatsız olan bir öğrenci, sınıf rehber öğretmeninden sıra arkadaşıyla konuşmasını ve kendisine alaycı sözler söylememesi için ona uyarıda bulunmasını istemektedir.

Bu durumda sınıf rehber öğretmeni aşağıdakilerden hangisini yaparsa, özerklik ilkesine uygun davranarak öğrenciye yardım etmiş olur?

A) Alaycı davranan sıra arkadaşını görüşmeye çağırıp onunla konuşursa

B) İki öğrenciye de akran rehberliği eğitimi vererek konuyu değerlendirirse

C) Alaycı davranan arkadaşını gözlem yoluyla tanımaya çalışırsa

D) İki öğrenciyi de çağırıp psikolojik danışma yaparsa

E) Öğrenciye bu konuda eğitim verip arkadaşıyla kendisinin konuşmasını önerirse

71. Hasan, lise I. sınıfta okuyan başarılı bir öğrencidir. Lise II. sınıfta alan seçeceği için ilgi duyduğu meslekler hakkında bazı bilgiler edinmiştir, ancak hangi mesleği seçmek istediğinden emin olamamakta ve kararsızlık yaşamaktadır. Örneğin, bir gün öğretmen olmaya karar vermekte, bir süre sonra vazgeçip avukat olmayı düşünmektedir.

Buna göre,

I. Hasan'a sağlanması gereken rehberlik hizmeti aşağıdakilerden hangisidir?

II. Hasan'ın durumu mesleki olgunluğun hangi boyutuna uygun davranmadığını gösterir?

	I	II
A)	Bilgi verme	Tutarlılık
B)	Eğitsel rehberlik	Billurlaşma
C)	Mesleki danışma	Tutarlılık
D)	Oryantasyon	Akılcılık
E)	Müşavirlik	Tutarlılık

72. Aşağıdakilerden hangisi kendini gerçekleştirme sürecinde olan bir bireyin sahip olması gereken özellikler arasında <u>yer almaz</u>?

A) Ahmet yaşamı süresince kendini, başkalarını ve doğayı olduğu gibi kabul etmektedir.

B) Aslı kendini değişmekte olan dünyanın yine değişmekte olan bir parçası olarak görmektedir.

C) Mehmet bir çiçeğin açışını, bir çocuğun gülümseyişini her seferinde sanki ilk kez görüyormuşçasına coşku ve heyecanla karşılar.

D) Sevil yaşamdaki değişen her türlü kültürel etkiyi hemen kabullenmektedir.

E) Yalnızlığı sever, ama uhrevi hayat sürmemektedir.

73. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin, program ya da meslek seçimi ile sınırlandırılmasına bir tepki olarak ortaya çıkan gelişimsel rehberlik modeli, günümüzde rehberlik hizmetlerinin yürütülmesinde esas alınan yaklaşımdır.

Buna göre geleneksel ve gelişimsel model karşılaştırmaları ile ilgili verilenlerden hangisi <u>yanlıştır</u>?

A) Geleneksel model görev yönelimliyken, gelişimsel model hedef yönelimlidir.

B) Geleneksel rehberlik modelinin odak noktası psikolojik danışman ve onun çeşitli servisler içinde yürüttüğü görevleridir. Gelişimsel rehberlik modelinin odağında ise program vardır.

C) Geleneksel rehberlik modeli müdahale etme modelidir. Gelişimsel rehberlik modeli bir problem, uyumsuz bir davranış vb. meydana gelmeden önce çalıştığı için öngörüsel, önleyici tarzda çalışmaktadır.

D) Geleneksel model program bütünlüğü içinde iken gelişimsel model zaman çizelgesiyle sınırlıdır.

E) Geleneksel rehberlik modelinin esas uygulayıcısı, psikolojik danışmanlar iken, gelişimsel rehberlik modeli okulda daha geniş bir katılımla uygulanılmasına özen gösterilmektedir.

YEDİİKLİM

74-75. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

YKS sınavına hazırlanan lise son sınıf öğrencilerinden bazıları, kendilerine güvenen bir kişiliğe sahip olmasına ve derslerine çok çalışmasına karşın, deneme sınavlarında bile aşırı heyecanlanarak istediği puanları elde edememektedir. Bunu fark eden okul rehber öğretmenleri bu öğrencileri kendi odasına davet ederek bu öğrencilerin sınav kaygılarını gidermek için onlarla görüşerek egzersizler yaparlar.

74. Rehber öğretmenin öğrencilerle yapacağı görüşmeler rehberliğin öncelikle hangi işlevine yöneliktir?

A) İyileştirici
B) Geliştirici
C) Önleyici
D) Tamamlayıcı
E) Uyum sağlayıcı

75. Rehber öğretmenin öğrenciler için odasında yaptığı görüşmeler aşağıdaki rehberlik çalışmalarından hangisiyle açıklanabilir?

A) Duruma alıştırma
B) Vak'a incelemesi
C) Grup rehberliği
D) Vak'a temsili
E) İzleme hizmeti

YEDİİKLİM

76. Görev yaptığı okulda kaynaştırma öğrencilerine sınıf arkadaşları tarafından kötü şekilde davranıldığını fark eden Okul Rehber Öğretmeni Ozan Bey, okuldaki tüm öğretmenlerle söz konusu öğrencilere yapılması gereken çalışmalar ve bir daha bu tür sorunlarla karşılaşılmaması için toplantılar yapmıştır.

Buna göre,

I. Ozan Bey'in okuldaki öğretmenlerle gerçekleştirdiği çalışmalar rehberliğin hangi hizmet alanını kapsamaktadır?

II. Öğrencilere yapılması gereken çalışmalar ve bir daha bu tür sorunlarla karşılaşılmaması için yapılan toplantılar rehberliğin hangi işlevi ile ilgilidir?

	I	II
A)	Çevre ile ilişkiler	Uyum sağlayıcı
B)	Veli ile ilişkiler	Önleyici
C)	Bireyi tanıma	İyileştirici
D)	Müşavirlik	Önleyici
E)	Bilgi verme	Uyum sağlayıcı

77. Yanındaki öğrencilerle sürekli konuşmakta ve kendisinin olduğu gibi arkadaşlarının da dikkatini dağıtmaya çalışan öğrencisinden rahatsız olan sınıf rehber öğretmenine, okul rehber öğretmeni, aşağıdaki davranışlardan hangisini önerirse; hümanist yaklaşım ilkelerine uygun <u>davranmamış</u> olur?

A) İşlenmekte olan konu hakkında onların görüşlerini sormasını isterse
B) Konuşanlara, fikirlerini paylaşmak isteyip istemediklerini sormasını isterse
C) Onların davranışlarını değil, kendilerini kabul etmesini sağlarsa
D) Kasti olduğunu belli ederek konuşanlara doğru yürümesini söylerse
E) Konuşan öğrencinin yanında durarak, öğrenciye bir soru yönelterek konuşanların dikkati yeniden toplanmasını sağlarsa

78. Eğitsel rehberlik hizmetleri; eğitsel gelişim döneminde öğrencilerin belli yeterlilikler kazanmasına, kolay öğrenmelerine, karşılaştıkları zorlukları yenmelerine yardımcı olan etkin bir öğrenme ortamı oluşturmaya yönelik hizmetler olarak tanımlanabilir.

Buna göre, öğrencilerin eğitsel gelişimlerini sağlamaları açısından;

I. Öğrencilerin bilimsel araştırma yapma ve okuma alışkanlıklarını geliştirmesine yardım etmek,

II. Bireyin meslek seçimini kolaylaştırmak için ona karar verme ve problem çözme becerisi kazandırmak,

III. Öğrenme stratejileri geliştirmelerine yardımcı olmak,

IV. Sosyal ilişkileri geliştirmek,

V. Okul ve sınıf kurallarını öğretmek

yukarıda verilen konularda rehberlik hizmetlerinden hangilerine gereksinim duymaktadır?

A) I, II ve III B) I, II ve IV
C) I, III ve V D) II, III ve V
E) III, IV ve V

79. **Sene başında yapılan rehberlik yürütme komisyonu toplantısı sırasında sınıfındaki kaynaştırma öğrencisinin sınıfın başarısını düşürdüğünü ve bundan dolayı huzursuz olduğunu dile getiren bir öğretmen kaynaştırma eğitiminin hangi ilkesi ile <u>ters</u> düşmektedir?**

A) Hizmetler okul merkezli olur.

B) Kaynaştırma, bir program dâhilinde verilen bir özel eğitim uygulamasıdır.

C) Karar verme süreci, aile-okul-eğitsel tanılama, izleme ve değerlendirme ekibi dayanışmasına bağlı olarak gerçekleşir.

D) Hizmetler bireyin yetersizliklerine göre değil, bireylerin eğitim gereksinimlerine göre planlanır.

E) Özel eğitim gerektiren her bireyin akranları ile birlikte aynı kurumda eğitim görme hakkı vardır.

80. Bireyin başkaları tarafından nasıl biri olarak algılandığını kendisinin değerlendirdiği teknik "kime göre ben neyim?" tekniğidir. Aşağıda bir ilköğretim öğrencisinin doldurmuş olduğu bir "kime göre ben neyim?" formu bulunmaktadır.

	Kime göre ben neyim?			
Betimsel ifadeler	**Anne-babama göre**	**Öğretmenlerime göre**	**Arkadaşlarıma göre**	**Bana göre**
1. Başarılı	X		X	X
2. Neşeli				X
3. Sabırsız	X	X	X	
4. Sevimli ve güler yüzlü	X		X	
5. Sinirli		X		
6. Sakar	X			X
7. Titiz ve düzenli	X		X	X

Bu öğrencinin doldurmuş olduğu formla ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisine <u>ulaşılamaz</u>?

A) Öğrenci, kendini sakar olarak değerlendirse de arkadaşlarına göre bu yönde bir değerlendirme yapılmamıştır.

B) Öğrenci, sadece neşeli ve sinirli özellik bakımından anne-babasına göre değerlendirme yapmamıştır.

C) Öğrenci, anne-babasının ve arkadaşlarının kendisini sevimli ve güler yüzlü olarak gördüğünü belirtmiştir.

D) Öğrenci, öğretmeni tarafından sinirli algılanmaktayken kendini bu yönde algılamamıştır.

E) Öğrenci, kendini titiz ve düzenli olarak görmese de; öğretmenlerine göre bu yönde bir değerlendirme yapmıştır.

YEDİİKLİM

Test bitti.
Cevaplarınızı kontrol ediniz.