

1. Buluş yoluyla öğretim ve araştırma inceleme yoluyla öğretim stratejileriyle ilgili olarak aşağıdaki-lerden hangisi doğrudur?

- A) Buluş yoluyla öğretim tümevarım yöntemini kullanırken araştırma inceleme stratejisi hem tümevarım hem tümdengelim yöntemlerini kullanır.
- B) Araştırma inceleme stratejisinde hem sınıf içi hem de sınıf dışı etkinliklere yer verilir.
- C) Her iki stratejide de bilgiyi yapılandırarak üst düzey kazanımlara ulaşmak amaçlanır.
- D) Araştırma inceleme stratejisinde öğrenci her aşamada aktiftir.
- E) Araştırma inceleme stratejisinde öğretmen soru ve örneklerle öğrencileri yoğun olarak yönlendirir.

3. Yeliz Öğretmen tahtaya bir üçgen şekli çizer ve öğrencilerinden bu üçgene ilaveler yaparak yeni şekiller oluşturmalarını ister. Öğrencilerden Ali üçgene eklem yaparak bir yelkenli elde eder. Diğer öğrencilerde şekil üzerinde yaptıkları eklemelerle farklı şekiller elde ederler.

Bu etkinlikte Yeliz Öğretmen öğrencilerinde yaratıcı düşünmenin özellikle hangi boyutunu kazandırmaya çalışmıştır?

- A) Esneklik
- B) Akıcılık
- C) Sorumluluk
- D) Serbestlik
- E) Ayrıntılama / detaylandırma

TIKLAYIN:
facebook:
Kpss Doküman Arşivi
Kpss Kaynak Arşivi

2. Bir üniversitenin ziraat fakültesi dekanı, içinde bulunduğu eğitim kompleksine ziyarette bulunan rektöre görsel sunumlar eşliğinde bilgilendirme yapmıştır.

Eğitim kompleksinin mimari yapısı, hizmet verilen gruplar, öğrenci sayıları, öğretim görevlilerinin yeterlilikleri gibi konuların ele alındığı bu anlatımda dekanın kullandığı bilgilendirme tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sempozyum B) Seminer C) Konferans
- D) Brifing E) Açık oturum

4. (I) Sınıfında, ülkemizde çevre kirliliğine ilişkin istatistiki grafikler gösteren öğretmen özellikle sanayi bölgelerinde çevre kirliliğinin nedenlerini sınıfa sorar. (II) Öğretmen öğrencilerden konuyla ilişkin araştırma yapıp bilgi toplamalarını ister. (III) Öğretmen öğrencilerin hipoteze yönelik veri toplama aracı hazırlamalarını ve veri toplamalarını ister. (IV) Öğrenciler konu ile ilgili hipotez kurarlar. (V) Hipotezi test edip sonuca ulaşırlar.

Problem çözme yönteminin uygulandığı bu uygulamada aşağıdaki hangi iki işlem yer değiştirildiğinde doğru bir sıralama elde edilir?

- A) I ve II B) II ve III C) II ve IV
- D) III ve IV E) IV ve V

5. Bir sınıf öğretmeni matematik dersinde tam, yarım ve çeyrek kavramlarını çocuklara öğretebilmek için sınıfa farklı renklerde meyveler getirir. Bu meyveleri ikiye ve dörde bölerek tam, yarım ve çeyrek kavramlarını öğretir. Dersin sonunda öğretmen, öğrencilerin hem tam, yarım ve çeyrek kavramlarını; hem de renkleri öğrendiğini görür.

Yukarıdaki paragrafta sırasıyla hangi öğretim ilkelerine vurgu yapılmıştır?

- A) Hayatilik – Sosyallik
B) Güncellik – Bilinenden bilinmeyene
C) Ekonomiklik – Hayatilik
D) Somuttan soyuta – Ekonomiklik
E) Bilinenden bilinmeyene – Somuttan soyuta

7. Esin Öğretmen insan vücudunu ele aldığı derste kalbi su pompasına, mideyi miksera, bağırsağı yağ çözücülere, damarları su borularına, hücreyi bir fabrikaya benzeterek açıklamıştır.

Esin Öğretmen'in ders işlerken kullandığı bu benzetmelerle en yakından ilişkili öğretim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ekonomiklik
B) Sosyallik
C) Bilinenden bilinmeyene
D) Yaparak yaşayarak öğrenme
E) Bütünlük

8. Fen Bilgisi dersinde dersinde statik ve dinamik denge ile ilgili olarak sınıf içi ve dışı etkinlikler düzenleyen ve konuyla ilgili sorulara farklı çözüm önerileri ortaya konulmasını amaçlayan bir öğretmenin kullanacağı **en uygun** strateji ve yöntem aşağıdakilerden hangisinde bir arada verilmiştir?

	Strateji	Yöntem
A)	Sunuş	Anlatım
B)	Sunuş	Soru cevap
C)	Buluş	Görüş geliştirme
D)	Araştırma	Problem çözme
E)	Araştırma	Deney

6. Bu kavram öğretim tekniğinde sorunun cevabına yönelik fazla sayıda seçenek olduğundan şans başarısı düşüktür. Bir sorunun birden fazla cevabı vardır ve bir seçenek birden fazla soruya cevap olabilir. Alternatif bir ölçme değerlendirme aracı olarak kullanılabilir.

Yukarıda özellikleri verilen yöntem ya da teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Anlam çözümleme tablosu
B) Kavramsal değişim metni
C) Yapılandırılmış grid
D) Tanılayıcı dallanmış ağaç
E) Kavram haritası

9. • Öğrenci etkindir ve araştırma yapar.
• Öğrencilere bireysel ve grupla çalışma alışkanlığı kazandırır.
• Öğrenciler kendi seçtikleri konularda serbestçe çalışma imkanı bulur.
• Öğrencilerin güdülenmesi yüksektir.

Yukarıda verilen özelliklere en uygun öğrenme öğretme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Proje tabanlı öğrenme
B) Programlı öğrenme
C) Okulda öğrenme
D) Tam öğrenme
E) Bilgisayar destekli öğretim

10. Sınıf Öğretmeni Gülen Hanım çoklu zeka yaklaşımı çerçevesinde dersini yapacağı etkinlikleri planlamak istemektedir.

Gülen Öğretmen'in dersini planlarken aşağıdakilerden hangisini öncelikle dikkate almalıdır?

- A) Öğrencilere sıkça pekiştireç verebileceği çalışmalar yaptırmalıdır.
- B) Öğrencileri ipuçlarıyla yönlendirebileceği etkinliklere yer vermelidir.
- C) Sınıftaki öğrencilerin baskın zeka alanlarını dikkate alarak etkinlik belirlemelidir.
- D) Etkinlikleri seçerken tüm zeka alanlarına yönelik planlama yapmalıdır.
- E) Öğrencilerin ortalama zeka seviyesine göre dersi işlemelidir.

12. Ülkelerin karşılaştığı ekonomik krizleri ayrıntılı bir şekilde ele almak isteyen öğretmen, öğrencileri beşer kişilik 4 gruba ayırır. Tarihteki önemli ekonomik krizleri doğuran sebepleri ve ortaya koydukları sonuçları değerlendirmelerini, detaylı bir şekilde bulguları bir diyagram üzerinde görselleştirmelerini ister.

Öğretmenin bu amacına en çok hitap eden öğretim yöntem ya da tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kavram ağı
- B) Zihin haritası
- C) Güç alanı analizi
- D) Balık kılıcı
- E) Anlam çözümleme tablosu

13. Dersinde iş birlikli öğrenme modelini kullanan bir öğretmen öğrencilerden dörderli heterojen gruplar oluşturur. Her hafta perşembe günü gruplardan bir öğrenciyi grup temsilcisi olarak seçer ve öğrencilere sorduğu sorularla rekabete dayanan bir ortam oluşturur. Her hafta grup temsilcisi öğrencilerin aldıkları puanlar belirlenir ve grup puanları hesaplanır. Dört hafta sonunda en fazla puan alan grup belirlenir.

Öğretmen aşağıdaki iş birlikli tekniklerden hangisini kullanmıştır?

- A) Jigsaw 1
- B) Jigsaw 2
- C) Takım oyun turnuva
- D) Karşılıklı sorgulama (tartışma grubu)
- E) Düşün eşleş paylaş

11. Öğrenme öğrencinin sorumluluğundadır.
- Öğretmen süreçte öğrencilerin kendi kararlarını almalarına rehberlik yapar.
 - Bilgiye ulaşmada kısa süreli etkinliklerle önce bireysel, sonra küçük gruplar halinde çalışılır.
 - Öz denetim, gruba ait olma, ilgi ve merak bu yaklaşımda ön plandadır.

Yukarıda özellikleri verilen yaklaşım / model aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İş birlikli öğrenme
- B) Aktif öğrenme
- C) Basamaklı öğretim
- D) Anlamli öğrenme
- E) Programlı öğretim

14. Öğrenciye, gösterdiği davranışın doğru olup olmadığını, yanlışlarının olup olmadığını söyleyen bir öğretmen aşağıdaki kavramlardan hangisi ile ilgili bir davranışta bulunmuştur?

- A) Dönüt
- B) İpucu
- C) Pekiştirme
- D) Düzeltme
- E) Katılım

15. Kadriye Öğretmen kimyasal reaksiyonlarla ilgili bilgi verdikten konunun pekiştirilmesini sağlayacak bir etkinlik yapmaya karar verir. Sınıfı iki gruba ayırır. Gruplardan biri öğrenilen konuyla ilgili sorular hazırlarken diğer grup bu sorulara cevap bulur. Ardından gruplar yer değiştirir, cevap veren öğrenciler sorular sormaya, soru soran öğrenciler cevapları bulmaya başlar.

Kadriye Öğretmen'in bu uygulaması aşağıdaki öğretim yöntem veya tekniklerinden hangisine örnektir?

- A) Forum
B) Zıt panel
C) Seminer
D) İstasyon
E) Görüş geliştirme

17. Öğretmen sınıfta işleyeceği konuyla ilgili olarak öğrencilere "Anne babalarla çocukları arasında zaman zaman istenmeyen diyaloglar gerçekleşebiliyor. Bununla beraber anne babalar her zaman çocuklarını daha mutlu ve başarılı görmek ister." şeklinde açıklama yapar. Ardından öğrencilerden anne babalarını kızdıracak bir davranışı düşünmelerini ve anne babaların bu davranış karşısında verecekleri tepkileri içlerinden geldiği gibi istedikleri şekilde canlandırma-larını ister.

Öğretmen derste aşağıdaki öğretim yöntem ya da tekniklerden hangisini kullanmıştır?

- A) Analoji
B) Örnek olay
C) Rol oynama
D) Akran öğretimi
E) Yaratıcı drama

16. Aşağıdakilerden hangisi dersinde gösterip yap-tırma yöntemine yer veren bir öğretmenin ön-celikli amacı değildir?

- A) Öğrencilerin tüm duyu organlarını kullanmalarına yönelik etkinlikler yaptırmak
B) Öğrencilere model olarak bir işin nasıl yapıldığını göstermek
C) Öğrenci katılımını serbest bırakmak
D) Yaparak yaşayarak öğrenme amaçlı alıştırmalar yaptırmak
E) Öğrencilerde psikomotor becerileri geliştirmek

18. Ülkemizde 2005 yılında uygulamaya konulan yapı-landırmacı yaklaşıma göre bilgi hazır bir şekilde öğ-renciye aktarılmak yerine, öğrenci kendi çabasıyla bilgiye kendisi ulaşmalı ve bu bilgiyi kendine göre oluşturmalıdır. Yapılandırıcılıkta bilgi nesnel ve bi-reyin dışında değil, öznel ve kişiden kişiye değişen yapıdadır.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi yapılandır-macı öğrenme yaklaşımının ilkeleriyle ilgili doğru bir bilgi değildir?

- A) Bilgi evrensel geçerliliği olan birimler değildir, iş-leyen hipotezlerdir.
B) Öğrenciler öğretmenden ve öğretim araçlarından edindikleri bilgileri istendiği zaman tekrar edebil-melidir.
C) Bilgi bireyin dışında ve nesnel değildir.
D) Anımlı öğrenmenin gerçekleşmesi için zihindeki eski ve yeni bilgilerin ilişkilendirilmesi gerekir.
E) Sunuş yoluyla öğretim ve yapılandırmacı öğreti-min ortak hedef ürünü anlamlı öğrenmedir.

Y
A
R
G
I

Y
A
Y
I
N
E
V
I

19. Bir öğretmen, okullarımızda Fatih Projesi kapsamında uygulamaya konulan akıllı tahta ve tablet uygulaması konusunda öğrencilerin yeterli beceriye sahip olmadığını gözlemler. Bu amaçla derslerinde akıllı tahta ve tabletin nasıl kullanıldığını detaylı olarak gösterir. Gösterdiği uygulamayı öğrencilerin tek tek yapmasını sağlar, zorlanan öğrencilere yardımcı olur. Zamanla verdiği bu yardımı yavaş yavaş azaltarak ortamdaki desteğini tamamen kaldırır.

Öğretmenin bu uygulaması hangi teknikle ilgili-dir?

- A) Tutor B) Bilişsel çıraklık
C) Aktif öğrenme D) Demonstrasyon
E) İşbaşında öğretim

20. Bu teknikte bir konu küçük bir grup tarafından seri halde yapılan konuşmalarla sunulur. Üyeler arasında bir tartışma yapılmaz. Her üye o konunun bir bölümü üzerinde konuşmasını yapmakla görevlidir. Konuşmalar genelde 10-20 dakika arasında yapılır. Üyeler arasında bilgi ve konuşma yeteneği yönüyle fazla bir fark yoktur çünkü hepsi konularında uzmanlaşmıştır.

Yukarıda özellikleri verilen tartışma tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Panel B) Forum C) Münazara
D) Kollegyum E) Sempozyum

21. Sürdürülebilir kalkınma ve geri dönüşüm konusunda öğrencilerinin görüş geliştirmelerini teşvik etmek isteyen bir öğretmen sınıftaki öğrencileri 6-7 kişilik gruplara ayırır. Her öğrenciye konunun farklı yönleri ile ilgili 3 tane kağıt verir. Her öğrenci her karta konuyla ilgili görüşlerini yazar ve masanın üzerine koyar. Ardından öğrenciler kart çeker ve sesli bir şekilde okur, sonra herkesin görebileceği şekilde masaya koyar. Okunan fikirler üzerinde eleştiri ya da itiraz yapılmaz. Benzer fikirler gruplanır, tüm gruplar görüşlerini okuduktan sonra görüşler sınıfta paylaşılar ve tahtaya yazılır.

Öğretmen dersinde aşağıdaki yöntem tekniklerinden hangisine yer vermiştir?

- A) Rulman B) İstasyon C) Soru turu
D) Beyin ürünü E) Örnek olay

22. Recep Öğretmen yaptığı sınav esnasında bir öğrencisinin kopya çekmeye çalıştığını fark eder.

Diğer öğrencilerin dikkati dağılmadan kopya çekmeyi önlemek için öğretmenin aşağıdakilerden hangisini yapması en uygundur?

- A) Öğrenciyi sınav yapılan ortamdaki uzaklaştırmak
B) Öğrenciyle bireysel olarak görüşmek
C) Sözlü uyarıda bulunmak
D) Fiziksel yakınlığı kullanmak
E) Öğrenciyi disiplin kuruluna göndermek

23. I. Öğrencilerin yaşına ve ilgilerine uygun etkinliklerin yapılması
II. Öğretmenin bir deneye başlamadan önce güvenlik tedbiri kapsamında deney düzeneğini gözden geçirmesi
III. Öğretmenin parmak kaldırmadan cevap veren öğrencisine kızması

Yukarıda verilen davranışlar sırasıyla aşağıdaki sınıf modellerinden hangisine aittir?

- A) Gelişimsel - Önlemsel - Tepkisel
B) Tepkisel - Gelişimsel - Önlemsel
C) Önlemsel - bütünsel - Tepkisel
D) Tepkisel - Gelişimsel - Tepkisel
E) Gelişimsel- Önlemsel - Bütünsel

24. – Sınıfın küçük ve öğrenci sayısının fazla olduğu durumlarda etkilidir.
- Tek öğretmenin bulunduğu birleştirilmiş sınıflarda kullanışlı bir düzendir.

Yukarıda özellikleri verilen sınıf oturma düzeni için aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Tek yönlü iletişim hakimdir.
- B) Öğretmen merkezli ve bilgi aktarıcı bir yapıya sahiptir.
- C) Araç gereçler kullanımının gerekmediği durumlarda kullanılabilir.
- D) Okullarda en çok kullanılan oturma düzenidir.
- E) Tartışma tekniklerine uygundur.

25. Aşağıdakilerden hangisi sınıf yönetiminde istenmeyen öğrenci davranışlarını önlemek isteyen bir öğretmenin öncelikle yapması gereken uygulamadır?

- A) Rehberlik servisinden istenmeyen öğrenci davranışlarına karşı müdahale yöntemleri ile ilgili bilgi almak
- B) Öğrencilerin anne babalarıyla tanışmak ve onlarla iletişim halinde olmak
- C) Sınıf etkinliklerinde büyük grup tartışma tekniklerine öncelikle yer vermek
- D) Öğrenci katılımıyla sınıf kurallarını oluşturmak
- E) Okul idaresi ve diğer öğretmenlerle uyum içinde çalışmak

26. Ece Öğretmen dersinde anlatım yöntemini kullanmaktadır. Ders ilerledikçe orta ve arka sıralardaki bazı öğrencilerin kendi aralarında konuşmaya başladıklarını, bazı öğrencilerinse kitaplarını karaladıklarını fark eder.

Ece Öğretmen'in bu durumda yapacağı en uygun davranış aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Aralarında konuşan öğrencileri kaldırarak konuyla ilgili soru sormak
- B) Kullandığı yöntem tekniği değiştirmek
- C) Öğrencilerin ilgisini çekecek örnekler kullanmak ve ses tonunu değiştirmek
- D) Bağırarak sınıfı susturmak ve dersi dinlemelerini sağlamak
- E) Dersi bırakarak öğrencileri cesaretlendirmeye yönelik hikayeler anlatmak

27. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisinin etkileşimli ortamlar oluşturmada diğerlerine göre etkisi daha azdır?

- A) Öğretmenin öğrencileri Selimiye Camisine eğitici geziye götürmesi
- B) Kimyada bir deney düzeneği hazırlamaya yönelik olarak gösterip yaptırma yönteminin kullanılması
- C) Akıllı tahta yardımıyla öğrencilere konuyla ilgili belgesel izletilmesi
- D) Uzaktan eğitim uygulamalarıyla senkron ve asenkron öğretimler düzenlenmesi
- E) Öğrencilerin bir elektrik düzeneği hazırlaması

28. Sıcak renk kullanımına yönelik olarak aşağıdakilerden hangisi doğru bir bilgi değildir?

- A) Materyalde önemli ipuçları verirken sıcak renkler tercih edilir.
- B) Küçük çocuklarda sıcak ve parlak renkler ilgi çekerken, büyükler için hazırlanan materyallerde daha çok pastel tonlar tercih edilir.
- C) Görsel materyal üzerinde sıcak renkler yakınlaşma hissi verir.
- D) Öğretim amaçlı kullanımlarda sıcak renklerin arka plan olarak kullanılması önerilir.
- E) Sarı, kırmızı ve turuncu sıcak renklerdir.

29. I. İlerlemecilik eğitim anlayışı doğrultusunda hazırlanan ders kitaplarında çağdaş yaklaşımlarla uyumlu olarak disiplinlerarası anlayış dikkate alınır.
- II. Ders kitaplarında bilgi haritaları ve kavram haritaları kullanarak öğrenme kolaylaştırılmalı, soyut kavramlar somutlaştırılmalıdır.
- III. Ders kitabının öğrencinin günlük hayatla bağ kurmasına yardımcı olmalı ve öğrencilerin yaşına uygun olmalıdır.
- IV. Hazırlanan kitaplarda farklı yaklaşımların bir arada kullanması okuyucuda zihinsel karmaşa oluşturur, bu nedenle ders kitabının tek bir yaklaşıma göre hazırlanması gerekir.
- V. Yapılandırmacı öğrenme anlayışında ders kitapları öğrenmeyi sağlayan ana kaynaktır ve sarmal içerik düzenlemeye hazırlanır.

Ders kitaplarıyla ilgili olarak yukarıda verilenlerden hangileri doğrudur?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) IV ve V
- D) II, IV ve V
- E) III ve V

30. Emin Öğretmen öğretim materyali hazırlama ilkelelerinden birinin etkisini görmek ister. Bu amaçla hazırladığı slayt üzerinde "kal, cer, cam, lit, osa" gibi heceler kullanmış, öğrencilerin slayttaki "kal, cam" hecelerini diğerlerinden daha kolay hatırd tuttuklarını gözlemiştir.

Emin Öğretmen bu uygulamayı öğretim materyali hazırlama ilkelerinden hangisinin etkisini ölçmeye yönelik olarak yapmıştır?

- A) Yenilik
- B) Bütünlük
- C) Vurgu
- D) Kapalılık
- E) Anlamlılık

31. Bir ilk yardım görevlisi, yeni yetişen acil tıp teknisyenlerine kalbi durmuş bir yaralıya nasıl müdahale edilmesi gerektiğini uygulamalı olarak öğretmek istemektedir.

Bu amaçla aşağıdaki materyallerden hangisini kullanması önerilir?

- A) Model
- B) PowerPoint slaytı
- C) Gerçek durumlar
- D) Görsel ve işitsel araç
- E) Demonstrasyon

32. Görsel sanatlar dersinde "Yazı ve görsel kullanarak görsel sanat çalışması oluşturur." şeklinde ifade edilen bir kazanım aşağıdaki devrinişsel alan başamaklarından hangisine örnektir?

- A) Uyarılma
- B) Kılavuz denetiminde yapma
- C) Beceri hâline getirme
- D) Duruma uydurma
- E) Yaratma

33. Aşağıda verilen kazanımlardan hangisi yenilenmiş Bloom taksonomisine göre daha üst düzeydedir?

- A) Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.
- B) İpek Yolu'nun toplumlar arası siyasal, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü fark eder.
- C) Tıp alanındaki buluş ve gelişmelerle insan hayatı yaptırma ve toplumsal dayanışma arasındaki ilişkiyi fark eder.
- D) Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini kaynaklar ve ihtiyaçlar açısından değerlendirir.
- E) Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin yaratıcı fikirler ileri sürer.

35. Aşağıda iki farklı program içeriği örneği verilmiştir:

- I. Meslek liselerinde uygulanan programların, bazı durumlarda meslek alanlarına göre içeriğinin esnek olmadığı, içeriğin genellikle ayrıntılı ve kesin bir biçimde belirlenmiş olduğu görülmektedir.
- II. Fen lisesi programlarında ise pek çok ortak beceri yer almaktadır. Öğrencilerin ilk iki yılda ortak bir program çerçevesinde eğitim alması, daha sonraki yıllarda ise ilgi, yetenek ve başarı gibi faktörler dikkate alınarak farklı bölümlere yönlendirilmeleri ve seçimler yapmaları sağlanmaktadır.

Buna göre, program içeriklerinin düzenlenmesinde kullanılabilecek yaklaşımlar aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Piramitsel – Sarmal
- B) Modüler - Piramitsel
- C) Sarmal - Doğrusal
- D) Modüler - Sarmal
- E) Piramitsel - Çekirdek

34. Bir belediye şehrin uygun yerlerine vatana hizmet etmiş kişilerin yaptıklarını içeren bilgilerle birlikte fotoğraflarını asmasının insanları yardım yapmaya teşvik etme konusunda çok etkili olduğunu fark etmiştir.

Bu belediyenin yaptığı bu uygulama aşağıdaki program türlerinden hangisinin kapsamına girmektedir?

- A) Örtük program
- B) Kübik program
- C) İşlevsel program
- D) Ekstra program
- E) İhmal edilen program

36 ve 37. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

Ders	$\bar{X}$	Standart Sapma	Can'ın Puanı
Türkçe	60	10	80
Sosyal B.	50	2	56
Fen B.	55	10	50
İngilizce	75	5	70
Müzik	45	3	48

36. Can'ın en başarılı ve en başarısız olduğu dersler hangi seçenektir?

	En Başarılı	En Başarısız
A)	Sosyal B.	İngilizce
B)	Fen B.	Müzik
C)	Türkçe	Müzik
D)	Türkçe	İngilizce
E)	Sosyal B.	Fen B.

37. Bu sınıfta derse giren öğretmenlerin hangisi ders anlatımında daha çok zorlanır?

- A) Türkçe B) Sosyal B. C) Fen B.
D) İngilizce E) Müzik

38.

Ders	Tarih	Felsefe	Kimya	Fizik
Tarih	1.00	0.60	0.88	-0.35
Felsefe	0.60	1.00	0.40	-0.25
Kimya	0.88	0.40	1.00	0.30
Fizik	-0.35	-0.25	0.30	1.00

Tablodaki bilgilere göre, aşağıdailerden hangisine varılabilir?

- A) Tarih dersi en yüksek ortalamaya sahiptir.
B) Öğrenciler tarih ve felsefe dersinde çok başarılıdır.
C) Felsefe ve kimya çok farklı özellikleri ölçmektedir.
D) En yüksek ilişki kimya ve tarih arasındadır.
E) En düşük ilişki tarih ve fizik arasındadır.

Y
A
R
G
I

Y
A
Y
I
N
E
V
I

39. Gizem'in fizik dersindeki T puanı 60, biyoloji dersindeki Z puanı ise 0'dır.

Gizem'in durumuyla ilgili olarak aşağıdaki yorumlardan hangisi doğrudur?

- A) Fizik dersinde sınıfın %84'ünden daha başarılıdır.
B) Biyolojide fizik dersine göre daha başarılıdır.
C) Fizik ve biyolojide aynı başarıyı göstermiştir.
D) Biyolojide sınıfın %98'inden daha başarılıdır.
E) Fizik dersinde sınıfın en başarılı öğrencisidir.

40. Kemal Öğretmen 8. sınıftaki iki şubeye bir test uygulamış, uygulama sonunda 8/A şubesinin puanlarının 8/B şubesinin puanlarından daha heterojen olduğunu görmüştür.

Bu bilgilere göre aşağıdaki yorumlardan hangisinin kesin doğru olduğu söylenir?

- A) Öğretmenin uyguladığı test öğrencilere kolay gelmiştir.
- B) Öğrenciler sınavda kopya çekmiştir.
- C) 8/A sınıfının dağılımı daha basıktır.
- D) 8/B sınıfının dağılımı normal dağılıma yakındır.
- E) 8/B sınıfının mod değeri daha yüksektir.

41. Sınıf Öğretmeni Aysel Hanım: "Öğrencinin diğer öğrencilerin çalışmalarını değerlendirmeye katılmalarını, her bir öğrencinin arkadaşlarının gelişimini izlemesine imkan sağlayan ve öğrencinin esnek hedef alanında bireysel olarak değerlendirildiği bu değerlendirme yaklaşımı öğrenci merkezli olup, öğrencinin kişisel çabalarını, başarılarını, bir veya birden çok defa aralıklarıyla ortaya koymasına imkan sağlar." açıklamasında bulunmuştur.

Aysel Hanım'ın açıklamaları düşünüldüğünde özellikleri verilen ölçme değerlendirme aracı aşağıdakilerden hangisi olacaktır?

- A) Performans değerlendirme
- B) Öz değerlendirme
- C) Akran değerlendirme
- D) Tümel değerlendirme
- E) Psikometrik değerlendirme

42. Aşağıda verilen hedef davranışlardan hangisinin gözlenmesi ve ölçülmesi diğerlerine göre daha zordur?

- A) Matematik dersinde verilen bir problemi çözer.
- B) Çevre kirliliğinin önlenmesiyle ilgili proje tasarlar.
- C) Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.
- D) Oyun ve etkinliklerde adalet ve dürüstlük değerlerini içselleştirir.
- E) Birleştirilmiş hareket becerilerini çeşitli oyun ve etkinliklerde gösterir.

43. – Puanlaması kısmen objektiftir.
– Soruların birbiriyle bağlantısı yoktur.
– Hazırlanması nispeten kolaydır.
– Şans başarısı içermez.
– Fikirleri kompoze etme, yazı güzelliği, kağıdın düzeni gibi etkenler ölçmeye daha az karışır.

Yukarıda özellikleri sıralanan ölçme aracı hangisidir?

- A) Çoktan seçmeli
- B) Yazılı yoklama
- C) Eşleştirme testi
- D) Doğru - yanlış testi
- E) Kısa cevaplı test

44 ve 45. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

Zeynep Öğretmen çoktan seçmeli maddelerden oluşan 4 seçenekli 40 soruluk bir test hazırlamıştır. Ancak sınav süresinin çözüm için yeterli olmayacağını düşünüp aynı özellikler ölçen 15 soruluk ayrı ayrı iki test hazırlayarak iki hafta arayla bu iki testi uygulamış ve öğrencilerin aldıkları puanlar arasındaki ilişkiye bakmıştır. İki uygulama arasında da düşük bir katsayı tespit etmiştir.

44. Zeynep Öğretmen'in iki test arasındaki ilişkiyi belirlerken hangi güvenirlik belirleme yöntemini kullandığı söylenir?

- A) Test - tekrar test B) Eşdeğer yarılar
C) İç tutarlılık D) KR-20 güvenirliği
E) Eşdeğer testler

45. İki test arasındaki korelasyonun düşük olmasının sebebi;

- I. soruların güçlüklerin farklı olması,
II. test kapsamının farklı olması,
III. uygulamalar arası sürenin kısa olması

öncüllerinden hangisi olabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

46. Erdal Öğretmen güzel sanatlar fakültesindeki öğrencilerin dramaya olan ilgilerini ölçmek için bir test hazırlamıştır. Hazırladığı testi bir defa drama ile ilgilenen öğrencilere, bir defa da dramayla ilgilenmeyen öğrencilere uygulamıştır. Bu iki grup öğrencinin verdiği cevaplar incelendiğinde drama ile ilgilenenlerin daha yüksek puan aldığını görmüştür.

Buna göre, test ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi kesinlikle doğrudur?

- A) Kapsam geçerliği düşüktür.
B) Yapı geçerliği yüksektir.
C) Güvenirliği yüksektir.
D) Görünüş geçerliği düşüktür.
E) Uygunluk geçerliği düşüktür.

- 47. I. Sanata karşı tutum
II. Kimya sınavına katılan öğrenci sayısı
III. Günlük EBA izleme süresi
IV. Problem çözme becerisi
V. Bir metindeki yazım yanlışları sayısı**

Yukarıda verilen özelliklerden hangileri doğrudan ölçülebilir?

- A) I ve II B) II ve IV C) I, II ve III
D) I, II ve IV E) II, III ve V

48. Aşağıdakilerden hangisi öğrenilmiş bir davranış değildir?

- A) Annesi tarafından dövülen bir çocuğun annesini görünce tedirgin olması
- B) Kız arkadaşıyla tartışma yaşayan Mustafa'nın arkadaşını görünce korkması
- C) Güneşlenmek için denize giden Dilek'in sıcak nedeniyle cildinin yanması
- D) Tren kazası geçiren Çetin'in tren sireni duyduğu anda kaygılanması
- E) Daha önce başarısız olduğu bir sınava tekrar girecek olan bir öğrencinin terlemesi

49. Bir tarih öğretmeni derste öğrencilerine, Osmanlı Devleti siyasi tarihi konusunu çalışırken önemli yerlerin altını çizmelerini ve renkli kalem kullanmalarını, dönemleri karıştırmamaları için bir şema hazırlamalarını ve bu şema üzerinde hangi savaşın nerede ve hangi padişah zamanında yapıldığına dair ufak notlar almalarını, böylece şema üzerinde konuyla ilgili bilgilerin bütününe ulaşabileceklerini söylemiştir.

Tarih öğretmenin bu yönlendirmesinde üzerinde durduğu öğrenmeyi etkileyen faktörler, aşağıdakilerden hangisinde bir arada verilmiştir?

- A) Transfer - Kavramsal gruplandırma
- B) Algısal ayırt edilebilirlik - Anlamsal çağrışım
- C) Algısal ayırt edilebilirlik - Kavramsal gruplandırma
- D) Telaffuz edilebilirlik - Dikkat
- E) Anlamsal çağrışım - Kavramsal gruplandırma

50. Bir süredir işsiz olan Özcan, inşaat sektöründe bir işe girer. Ancak daha ikinci iş gününde yaşanan bir iş kazası nedeniyle bir işçi hayatını kaybeder. Bu olaydan sonra Özcan işe tedirginlik içinde gidip gelir. Sürekli iş kazalarının yaşanması ve birçok işçinin bu kazalarda hayatını kaybetmesiyle bir süre sonra Özcan'ın işe giderken yaşadığı tedirginlikler zamanla azalmıştır.

Özcan'ın işe giderken yaşadığı tedirginliğin zamanla azalmasının temelini oluşturan süreç aşğıdaki klasik koşullanma ilkelerinden hangisi ile açıklanabilir?

- A) Sönme
- B) Uyarıcı genellemesi
- C) Duyarılma
- D) Ayırt etme
- E) Duyarsızlaşma

51. Fatma Öğretmen ders anlatırken ses tonunu ayarlamakta ve dersini işlerken çeşitli materyaller kullanarak öğrencilerinin derse olan ilgilerini artırmaktadır.

Bu uygulama aşağıdakilerden hangisi ile açıklanır?

- A) Sosyal öğrenme
- B) Bitişiklik
- C) Bilgiyi işleme
- D) Duyusal öğrenme
- E) Gizil öğrenme

52. Soner öğretmen, ders esnasında sorduğu sorulara; sorular bitmeden ve parmak kaldırmadan cevap veren, bundan dolayı da dersin akışını bozan öğrencilere söz hakkı vermeyerek onları görmezden gelmektedir.

Soner Öğretmen'in bu davranışı aşağıdaki davranış kontrol tekniklerinden hangisi ile açıklanır?

- A) Sistematiik duyarsızlaştırma
- B) Uyarı verme
- C) Zıt tepki
- D) Sönmeye tabii tutma
- E) Ortamı değiştirme

54. Edimsel koşullanmaya göre, aşağıdakilerden hangisi tepki genellemesine örnektir?

- A) Fizik öğretmenine karşı sempatisi olan bir öğrencinin fizik dersine çalışmaya başlaması
- B) Bir bebeğin bıyıklı erkekleri gördüğünde gülümsemesi bıyiksız erkekleri gördüğünde gülümsememesi
- C) Bir yolculuk sırasında aracının tekerleği patlayan bir sürücünün aracını kullanırken daha dikkatli olması
- D) Eşine kahve yapan kadının eşinin kahvesini çok beğenmesi üzerine ona tatlı yapması
- E) Annesine anlattığı fıkraya annesinin çok gülmemesinin ardından çocuğun, aynı fıkrayı babasına da anlatması

53. Bir üniversite sınavına hazırlık kursunda Coęrafya Öğretmeni Seher, öğrencilerin verimli bir öğrenme gerçekleştirebilmeleri için güdülenmenin çok önemli olduğunu bilir ve derse öğrencilerinin güdülenme düzeylerini artırarak başlamak ister.

Seher Öğretmen'in, aşağıdakilerden hangisini yapması öğrencileri güdülenmede yetersiz kılar?

- A) Dersi materyal yardımıyla işleemesi
- B) Derse geçmiş konularla bağlantılar kurarak başlaması
- C) Derste konu ile ilgili etkinlikler yapması
- D) Dersin konusuyla ilgili merak uyandırması
- E) Derse gündemdeki konulardan bahsederek başlaması

55. KPSS'ye hazırlanan Ahsen, vatandaşlık dersine sınavı 1 ay kala hazırlanmasının yeterliği olacağını düşünerekten, bu derse çalışmayı son aya bırakmıştır. Ancak sınavı girdiğinde birçok bilgiyi bilmediğini fark etmiştir.

Buna göre, Ahsen'in öğrenmeyi gerçekleştiren kullandığı öğrenme yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Aralıklı
- B) Öğrenmenin aktarılması
- C) Toplu
- D) Öğrencinin aktif katılımı
- E) Güdülenme

56. Bir basketbol müsabakasında takımlardan biri karşılaşmanın ilk periyodunda iyi bir performans sergilememiş, bunun üzerine tribünler sessizliğe bürünmüş ve bu durum sporcular üzerinde negatif etki yaratmıştır. Karşılaşmanın ilerleyen periyotlarında takım kaptanı tribünlere dönüp takımı desteklemeleri için işaretler yapmış ve tribünler tezahürat yapmaya başlamıştır. Tezahüratlar sporcuları ateşlemiş ve performanslarını arttırmıştır. Bunu fark eden tribünler tezahüratlarını daha da sıklaştırıp sporcuların performanslarını daha da arttırmıştır.

Buna göre taraftarlarla sporcuların performans artırılması konusunda kurmuş oldukları etkileşim aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanabilir?

- A) Dikkat etme B) Dolaylı öğrenme
C) Sembolleştirme D) Dolaylı pekiştirme
E) Karşılıklı belirleyicilik

57. Ece, öğretmeninin kendisine vermiş olduğu köklü sayılarla ilgili soruyu çözmeye çalışmaktadır. Bu soruyu çözerken daha önce öğrendiği köklü sayılara ait bilgileri hatırlamaya çalışan Ece, bu bilgileri hatırlayamayınca defterini açarak formüllere yeniden bakmıştır.

Buna göre;

- I. Ece'nin soruyu çözmeye çalıştığı bellek alanı,
II. Ece'nin soruyu çözerken köklü sayılara ait bilgileri daha önce kaydettiği bellek alanı

aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

	I	II
A)	Kısa süreli bellek	Uzun süreli bellek
B)	Duyusal bellek	Kısa süreli bellek
C)	Uzun süreli bellek	Duyusal bellek
D)	Kısa süreli bellek	Duyusal bellek
E)	Uzun süreli bellek	Kısa süreli bellek

58. İngilizce öğrenmeye çalışan Sibel, İngilizce "top (üstünde)" sözcüğünü Türkçe'deki "top (oyun)" sözcüğüyle ilişkilendirerek şu cümleyi akılında tutmaya çalışmıştır: "Çocuğun topu evin üstüne kaçtı." Bu şekilde İngilizce kelimeleri daha iyi öğrendiğinin farkına varan Sibel, diğer kelimeleri de bu şekilde öğrenmiştir.

Sibel'in kullandığı bellek destekleyici aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Kafiye oluşturma B) Anahtar sözcük
C) Askı sözcük D) Yerleşim yöntemi
E) Zincirleme

59. Komşusunun kedisi tarafından tırmalanan Zahide, önceleri tüm kedilerden korkarken bir süre sonra bu tepkisini yalnızca komşusunun kedisine karşı göstermeye başlaması aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanabilir?

- A) Genelleme B) Göleleme C) Ayırt etme
D) Sönme E) Ceza

60.

	1. Test Noktasında Yaş	2. Test Noktasında Yaş	3. Test Noktasında Yaş
A	5 ile 8	8 ile 11	11 ile 14
B	2 ile 5	5 ile 8	8 ile 11

Dikkat süresinin yaşla olan ilişkisini incelemek isteyen bir araştırmacı yukarıdaki gibi örneklem gruplar seçmiş ve bu gruplara farklı zaman dilimlerinde uyguladığı testlerden elde ettiği verilere dayanarak genellenebilir sonuçlara ulaşmıştır.

Buna göre bu araştırmacının kullandığı araştırma yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Vaka incelemesi B) Kesitsel yöntem
C) Boylamsal yöntem D) Sırasal yöntem
E) Meta-analiz

61.

İkizler üzerine yapılan bir araştırmada özdeş ikizlerin çift yumurta ikizlerinden çok daha fazla benzer kişilik özelliklerine ve ilgilere sahip olmaları olasılığına karşılık kişilik özellikleri arasındaki korelasyonun zeka ile ilgili korelasyondan daha düşük olduğu yönünde verilere ulaşılmıştır.

Yapılan bu araştırma ile ilgili olarak aşağıdaki yorumlardan hangisini yapmak en doğrudur?

- A) Kalıtsal faktörler özdeş ikizlerde gelişimin çeşitli alanlarında eş baskınlık gösterir.
B) Özdeş ikizler üzerindeki çevresel etki zekâ gelişiminde, kişilik gelişimine göre daha düşüktür.
C) Çevresel faktörler özdeş ikizlerde çift yumurta ikizlerine oranla daha fazla etkilidir.
D) Özdeş ikizlerde gelişimin çeşitli alanlarındaki benzerliğinin esas belirleyicisi çevredir.
E) Zekâ gelişimi çift yumurta ikizlerinde ağırlıklı olarak çevresel faktörlerden etkilenir.

62.

Bir çocuk altı yaşından itibaren ömrü boyunca okuma-yazma öğrenebilir (I) ancak okuma-yazma davranışını en rahat öğrenebileceği yaşlar ise 6-7 yaş zaman dilimidir (II).

Yukarıda sözü edilen gelişim psikolojisi terimleri aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

	I	II
A)	Gelişme	Değişme
B)	Kalıtım	Çevre
C)	Kritik dönem	Yaş bölüğü
D)	Duyarlı zaman aralığı	Kritik dönem
E)	Tarihsel zaman	Olgunlaşma

63.

Fiziksel gelişime ilişkin aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Doğum öncesi dönemin embriyo evresinde organlar oluşmaya başlar.
B) Ergenlik dönemine kadar erkekler genellikle kızlardan biraz daha uzun ve ağırdırlar.
C) Doğum öncesi dönemin ilk aylarında annenin yaşantıları bebeğin gelişimi üzerinde kalıcı etki yaratabilir.
D) Okul döneminin başlarında ince motor becerilerin tamamı rahatlıkla yapılabilir.
E) Ergenliğe erken giren erkekler girişken ve popüler olabilirler.

64. Annesinin halı yıkama makinesi ile halıları yıkadığını gören Ceren merakla annesine ne yaptığını sorar. Annesinden "Halılar çok kirlendiği için halıları temizliyorum." şeklinde bir yanıt alan Ceren koşarak odasına gider ve elinde oyuncak bebeğiyle tekrar annesinin yanına gelerek: "Anne, senden çok özür dilerim, bir daha halıların üstünde bebeğimin altını temizlemeyeceğim." der.

Ceren'in bu tepkisi, Piaget'nin bilişsel gelişim kuramına göre aşağıdaki kavramlardan hangileriyle açıklanabilir?

- A) Animizm – Yapaycılık
B) Benmerkezci düşünce – Sembolik oyun
C) Canlandırmacılık – Benmerkezci düşünce
D) Odaktan uzaklaşma – Benmerkezci dil
E) Dönüşümsel düşünme – Özelden özele akıl yürütme

65. Kerim Bey'in günlüğündeki sayfalardan birinde şunlar yazar: "Daha ilkokula bile başlamamıştım. Bizim evin yanındaki okulun bahçesinde top oynamak için izin almaya çalışırdım hep. Annem zoraki izin verirdi bana. Bana bir şey olacağından korkardı. İzin alıp okulun bahçesine gittiğim zamanlarda, benden mutlusu yoktu. Bir gün top oynamak için sokağa çıktığımda benden büyük çocuklardan birinin, taşın üzerine patlamış topun yarısını geçirdiğini gördüm. Bunu niye yaptığını anlamamıştım. Anlamadığım bir başka şey de o topla kimsenin oynamıyor oluşuydu. Top orda öylece duruyordu ve kimse topla oynamıyordu. Bende büyük bir hevesle yanlarına gidip bu durumu sordum. Çocukların topla oynamaktan sıkıldıklarını öğrendikten sonra çok sevinmiştim. Büyük bir hevesle topa vurmak için koştum. Ayağımın taşa çarpması ile yere düşmem bir oldu. Bir top nasıl bu kadar sert olabilirdi? Bunu anlamam için zamana ihtiyacım vardı."

Piaget'in bilişsel gelişim kuramına göre, Kerim'in bu durumu yaşaması, hangi kavramın tam olarak gelişmemesinden kaynaklanmıştır?

- A) Odaklanma
B) Dolaylı gerçeği kavrama
C) Dönüşümsel düşünce
D) Benmerkezcilikten uzaklaşma
E) Parça bütün ilişkisi kurma

66. **Ablasıyla evcilik oynayan Peri arasında aşağıdaki konuşma geçer:**

Peri: Abla bana bebeğimin altını değiştirmemi söyle.

Abla: Peri hadi bebeğinin altını değiştir.

Peri: Şimdi ona yemek yedirmemi söyle.

Abla: Tamam. Peri bebeğinin karnını doyur.

Peri: Abla biraz da sen uyu der misin?

Abla: Peri hadi tatlım sen de uyu biraz.

Peri ve ablası arasında geçen konuşma dil gelişimi açısından hangi kavramla ele alınır?

- A) Sosyalleşmiş konuşma B) Monolog
C) Toplu monolog D) Yankılama
E) Benmerkezci dil

67. Bir kaza yerinde ilk yardım esnasında yaralı kişinin ölümüne neden olan bir vatandaşın isteyerek ölüme sebep olmadığını düşünen Lale, cezasının hafifletilmesi gerektiğini çünkü niyetinin iyi olduğunu söylemiştir.

Piaget'nin ahlak kuramına göre Lale hangi ahlaki evrenin özelliklerini göstermektedir?

- A) Evrensel ahlak B) Heteronom ahlak
C) Ahlaki özerklik D) Ahlaki gerçeklik
E) Sosyal sözleşmeler

68. Bowlby ve Ainsworth'un yaptığı yabancı ortam deneylerine göre, bebeklerin belli kişilere yakın olma ya da onların yanında daha güvenli hissetme şeklinde duygusal bir bağ olarak bağlanma durumları düşünüldüğünde aşağıdakilerden hangisini söylemek doğru olur?

- A) Güvenli bağlanan bebekler annenin ortamdan ayrılmasını ya da ortama girmesini umursamaz.
- B) Organize olmamış bağlanma stiline sahip çocuklar ileride daha sosyal olur.
- C) Kuşkuyla bağlanan bebeklerin yabancı ortama giren bakıcılarına gösterdiği tepki düzeyi diğerlerinden düşüktür.
- D) Kaçınan bağlanmada bebeğin bağlı olduğu kişiyle ilişkisi ya aşırı bağlanma ya da aşırı bağımsızlaşma şeklinde görülür.
- E) Güvenli bağlanma gösteren çocukların çevreyi keşfetme sürecinde bakıcılarını güvenli bir üs gibi görürler.

69. Şu anda, küçükken hayal bile edemediğim bir yerdayım. Yaşım 27 olmasına rağmen gerek maddi gerekse manevi doyumu fazlasıyla yaşıyorum. Yaşıyorum yaşamasına da bir şeyler eksik hayatımda. Güvenebileceğim, sevebileceğim, yanındayken her şeyi untabileceğim biri yok yanı başımda. Hayatıma birileri girmedi de değil aslında, ama nedense ben hep fazla şeyler bekledim karşımdakinden. İş hayatımda da bu durum farklı değil. Hep en önde, en ileride olmak istiyorum. Yaptığım onca işten bir tanesinde bile olumsuz bir yorum ya da başka birisinin benden daha iyi olduğunu duysam, kendime gelmem haftalar alıyor.

Erikson'un kişilik kuramına göre yukarıdaki cümleleri söyleyen kişi için, hangi psiko-sosyal gelişim evresinin olumlu tamamlanmadığını söylemek doğru olur?

- A) Başarıya karşı aşağılık
- B) Girişimciliğe karşı suçluluk
- C) Kimlik kazanmaya karşı rol karmaşası
- D) Özerkliğe karşı kuşku ve utanç
- E) Üretkenliğe karşı durgunluk

Y
A
R
G
I

Y
A
Y
I
N
E
V
I

70. "Psikoloji danışma hizmeti alan öğrencinin problemlerini çözme yeterliliğini artırma, çevresini kontrol etme ve uyum sağlama sürecinde onu güçlü kılmaya çalışmak" aşağıdaki rehberlik ilkelerinden hangisi ile doğrudan ilişkilidir?

- A) Gönüllülük
- B) Özerklik
- C) Süreklilik ilkesi
- D) Öğrenci merkezlilik
- E) Bireysel farklara saygı

71. – Psikolojik danışma sürecinde danışman tarafsızlığını kaybetmeden danışanın duygu ve düşüncelerini anlayabilmeli ve danışana bunu ifade edebilmelidir.
- Psikolojik danışman cinsiyeti, dini, ırkı, sosyo-ekonomik ve fiziksel özellikleri ne olursa olsun danışana değer vermeli ve öznel varoluşuyla onu olduğu gibi kabul etmelidir.

Yukarıda sözü edilen psikolojik danışma ilkeleri aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) Saydamlık – Koşulsuz kabul
B) Güven – Saydamlık
C) Empati – Güven
D) Koşulsuz kabul – Saydamlık
E) Empati – Koşulsuz kabul

72. Aşağıdaki durumlardan hangisinin, gelişimsel rehberlik anlayışı benimsemiş bir okulda görülmesi beklenmez?

- A) Sınıf rehber öğretmenin, sınıfına yeni gelen öğrencilerinin okula uyum çalışmalarında okul rehberlik servisi ile beraber çalışması
B) Bir okul psikolojik danışmanın, öğretmenlere istismar ve ihmal konusunda eğitimler düzenlemesi
C) Bir okul psikolojik danışmanın okuldaki rehberlik hizmetlerini kriz ve sorun odaklı yürütmesi
D) Bir sınıf rehber öğretmenin, psikolojik sorunları olan öğrencisinin okul rehberlik servisine yöneltmesi
E) Bir okul psikolojik danışmanın, depresyon yüzünden duygusal açıdan olumsuz etkilenen öğrencilere bireysel psikolojik danışma çalışmaları planlaması

73. Okul, içinde bulunduğu toplumsal, kültürel ve ekonomik yapıların bir parçasıdır. Okul hem bu yapılardan etkilenir hem de bu yapılar etkiler. Bu nedenle okul yöneticisi, psikolojik danışman ve okulda görevli diğer öğretmenlerce okulun çevresel özelliklerinin bilinmesi ve çevreyle ilişkilerin sürdürülmesi gerekir. Çevre ile ilişkiler içinde, okulun çevreye tanıtılması da önemlidir. Okulun özelliklerinin, ihtiyaçlarının, çevreye kattıklarının çevre tarafından bilinmesi, çevrenin okula olan ilgisini arttıracak ve okulun çevre tarafından desteklenmesini sağlayacaktır.

Aşağıdakilerden hangisi çevre ile ilişkiler kapsamında yapılabilecek çalışmalardan biri değildir?

- A) Okulu tanıtıcı gazete, broşür ve bülten çıkarılacağı gibi yerel basından da yararlanılabilir.
B) Spor salonu, bahçe, konferans salonu, bilgisayar sınıfları ve laboratuvar çevrenin kullanımına sunulabilir.
C) Okulun çevresindeki kuruluşlar, okulun yetişmiş elemanlarından yararlanabilir.
D) Okulun önem ve değerini arttırmak için, ailelere veli seminerleri verilebilir.
E) Belirli zamanlarda çevredeki kurumlara geziler düzenlenebilir.

Y
A
R
G
I
Y
A
Y
I
N
E
V
I

74. Okul Psikolojik Danışmanı Latife Hanım'ın, okulun konferans salonunda YKS'ye girecek tüm öğrencilere "Sınav kaygısı ve mücadele yolları" konusunda bilgiler vermesi, aşağıdaki rehberlik hizmetlerinden hangisinin kapsamına girer?

- A) Grupla rehberlik
- B) Grupla psikolojik danışma
- C) Bireysel rehberlik
- D) Yöneltili rehberlik
- E) Ayarlayıcı rehberlik

75. Lisede görev yapan Okul Psikolojik Danışmanı Haluk Bey, son zamanlarda medyada bilgisayar oyunları ile ilgili birçok olumsuz habere rastlamış ve kendi okulunda da benzer durumların görülmemesi için aşağıdaki çalışmaları yapmıştır,

- I. Öğrenci velileri için bilgisayar oyunlarının çocukların sosyalleşmesi üzerine olumsuz etkilerini anlatan bilgilendirici görsel ve işitsel materyaller hazırlamıştır.
- II. Velilerin bilgisayar oyunları bağımlılığıyla başa çıkma becerilerini geliştirici eğitim çalışmaları yürütmüştür.

Buna göre Haluk Bey'in velilerle yaptığı çalışmalar sırasıyla rehberlik hangi işlevi ve problem alanıyla açıklanır?

- A) Önleyici - Eğitsel
- B) İyileştirici - Kişisel sosyal
- C) Önleyici - Kişisel sosyal
- D) İyileştirici - Eğitsel
- E) Geliştirici - Kişisel sosyal

76. Üniversite sınavına hazırlanan 12.sınıf öğrencisi Özge iletişim becerisi gelişmiş, çevresindekileri rahatlıkla ikna edebilen, konuşkan ve maceracı bir öğrencidir. Okul tarafından düzenlenen piknikleri organize etmekte, turist rehberliği bölümüne de ilgi duymaktadır.

Buna göre okul psikolojik danışmanı, Özge'yi Holland'ın tipoloji kuramına göre aşağıdaki kişilik tiplerinden hangisine uygun mesleklere yönlendirmelidir?

- A) Gerçekçi
- B) Araştırmacı
- C) Sosyal
- D) Girişimci
- E) Gelenekçi

77. Bir grup öğrencinin "Kimdir bu?" formuna verdikleri cevaplar aşağıdaki çizelgede gösterilmektedir. Bu çizelgede, öğrencinin bir davranışı yaptığı diğer öğrenciler tarafından bildirilmişse "/", kendisi tarafından bildirilmişse "+" işareti kullanılmıştır.

Öğrenciler	Davranış Betimleme Numarası										Toplam		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Anılma sayısı	Anılma Sayısı	Uyma sayısı
Uğur		/			/		+				...	...	...
Caner			+			//					...	...	...
Lale	/					///+					...	...	...
Murat	/			//	/	/		/	/		...	...	...
Zerrin			/+	/+			/+			/+	...	...	...
Fatih	/		+				/+			/	...	...	...

Bu çizelgeye göre,

- I. Altı numaralı davranış için en fazla anılan öğrenci Lale'dir.
- II. Grupta diğer öğrenciler arasında en fazla anılan öğrenci Murat'tır.
- III. Kendisine ilişkin algısı ve diğerlerinin onun hakkındaki değerlendirmeleri arasında tam tutarlılık görülen öğrenci Zerrin'dir.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve III
- E) I, II ve III

78. Okul Psikolojik Danışmanı Duygu Hanım, sosyometri uygulaması sonucunda sınıfta bazı öğrencilerin üçer ve dörder kişilik küçük gruplar şeklinde arkadaşlık kurduğunu, iki öğrencinin tek başına hareket ettiğini ve sınıftaki başka kimseyle konuşmadığını, Uğur ve Pelin'in sadece birbirini seçtiğini, Timur'un en popüler öğrenci olduğunu belirlemiştir.

Buna göre, sosyometri uygulamasıyla ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Sınıfta klikler vardır.
- B) Sınıfta karşılıklı çeken vardır.
- C) Sınıfta reddedilen öğrenciler vardır.
- D) Timur sınıfın lider öğrencisidir.
- E) Sınıfta soyutlanmış ve yalnız öğrenciler vardır.

79. Okulda özel eğitimde kaynaştırma uygulamalarının başarılı şekilde yürütülmesinde, aşağıdakilerden hangisi sınıf rehber öğretmenin üstelenebileceği sorumluluklardan biri değildir?

- A) Öğrencilerin eğitim performansları ve ihtiyaçları doğrultusunda birebir eğitim yapmak
- B) Öğrencilerin eğitim performansları doğrultusunda başka bir okula yönlendirilmesinde BEP geliştirme birimiyle iş birliği yapmak
- C) Bireysel gelişim raporu, eğitsel değerlendirme istek formunun düzenlenmesinde diğer öğretmenler ile iş birliği yapmak
- D) Öğrencinin öğrenme biçimini belirleyerek uygun bireyselleştirilmiş eğitim programı hazırlamak
- E) Öğrencilerin özel gereksinimlerinden dolayı kullandığı kişisel cihaz ve aletlerin bakımı ve kontrolüne ilişkin tedbirler almak

80. Üniversite sınavına hazırlanan Tülin, okul psikolojik danışmanı ile yaptığı görüşmede, "Ailem benim doktor olmamı istiyor. Deneme sınavlarında gösterdiğim başarı da oldukça iyi. Ancak ben doktorluğun çalışma koşullarının bana uygun olmadığını düşünüyorum. Uzun çalışma saatleri, gece nöbetleri, sürekli hasta ve yaralı insanlar görmek bana göre değil. Ben çocuklarla ilgilenmeyi ve onlarla oynamayı çok seviyorum, bu nedenle çocuklarla ilgilenebileceğim bir işe girmek istiyorum." demiştir.

Buna göre, Tülin'in beklentileri meslek seçiminde etkili olan aşağıdaki faktörlerden hangisiyle doğrudan ilişkilidir?

- A) Yetenek
- B) Sosyo-ekonomik düzey
- C) Mesleki değer
- D) Medya
- E) Politik ve ekonomik nedenler



KPSS
eğitim bilimleri

9

Deneme Sınavı
Çözümleri

1. Araştırma inceleme ve buluş stratejileri bazı yönleriyle ortak özellikler göstermekle beraber farklı yönleri bulunur. Araştırma stratejisi buluşa göre daha bilimsel, problem çözme basamaklarına dayanan, daha üst düzey kazanımlara hitap eden (uygulama ve üzeri), öğrencinin her aşamada aktif olduğu, öğretmenin yönlendirmeden ziyade danışman rolünde olduğu bir stratejidir. Araştırmalar sınıf içi yapılabileceği gibi daha çok sınıf dışı etkinlikleri içerir. Buluş stratejisi ise daha çok sınıf içi çalışmalara yöneliktir. E seçeneğindeki açıklama hatalıdır çünkü soru ve örneklerle öğrencilerin yönlendirilmesi araştırma inceleme değil, buluş stratejisine yöneliktir. Araştırma inceleme stratejisinde öğretmen danışman konumunda yer alır, sürecin her aşamasında öğrenci aktiftir.

CEVAP: E

2. Astın üste bilgilendirmede bulunduğu briefing, askeriye kaynaklı bir uygulamadır. Soruda verildiği gibi dekanın rektöre bilgilendirme yapması birifingdir.

CEVAP: D

3. Yaratıcılıkta ayrıntılama (detaylara girme) bir durum üzerinde eklemeler ve çıkarmalar yaparak durumu değiştirme ve geliştirmeyi ifade eder. Bu geliştirme, kurallı olabileceği gibi kuralsız da yapılabilir. Ekleme ve çıkarma sonucu ortaya çıkan durum, bir anlam ifade etmelidir.

CEVAP: E

4. Bilimsel problem çözmenin aşamaları;

1. Problemi hissettirme
2. Problemi tanımlama / sınırlandırma
3. Problemle ilgili veri toplama yapılır.
4. Hipotez (geçici çözümler) üretilir.
5. Hipotezle ilgili veriler toplanır.
6. Hipotez test edilir.
7. Çözüme ulaşılır.

CEVAP: D

5. Öğretmenin soyut düşünmede zorluk yaşayan küçük yaşlardaki çocuklara, somut deneyimler yaşatarak öğretmesi, somuttan soyuta ilkesidir. Soruda öğretmen farklı meyveleri bölerek konuyu somut hale getirmiştir. Öğretmenin yaptığı etkinliklerle farklı hedeflere ulaşması ekonomiktir. Soruda öğretmen yaptığı bu etkinliklerle hem kesirleri hem de renkleri öğretmiştir ki bu durum ekonomiklik ilkesiyle açıklanır.

CEVAP: D

6. Yapılandırılmış Grid tekniği çoktan seçmeli testlere alternatiftir. Bu teknikte öğrencilerin seviyelerine uygun olarak 9-12 gibi birkaç kutucuktan oluşan bir tablo hazırlanır ve tablodaki her bir kutucuk sıra ile numaralandırılır. Öğretmen konu ile ilgili soru hazırlar ve sorunun yanıtını rasgele kutucuklara yerleştirir. Öğrencilerden her soru için doğru kutucuğu bulmalarını ve kutucuk numaralarını mantıksal ve işlevsel olarak sıralamaları beklenir. Öğrenci tarafından verilen cevaplar o konudaki bilgi eksikliğini, kavramsal bağları veya yanlış kavramları gösterir. Şans başarısı yok denecek kadar azdır. Çünkü seçenek sayısı fazladır, bir sorunun birden fazla cevabı vardır ve bir cevap birden fazla soruya yanıt olabilir.

CEVAP: C

7. Esin Öğretmen'in derste yapmış olduğu benzetmeler analoji tekniğidir. Analoji tekniğinde bilinen bir durumdan hareketle bilinmeyene ulaşmak devreye girer. Yani iki durumdan biri bilinen, diğeri bilinmeyen-dir. Bundan dolayı analoji tekniğinin yakından ilgili olduğu öğretim ilkesi bilinenden bilinmeyene ilkesidir.

CEVAP: C

8. Soruda özellikle sınıf içi ve sınıf dışı etkinliklerin ele alınması, araştırma inceleme stratejisiyle ilgilidir. Sunuş ve buluş stratejilerinde sınıf içi etkinlikler ön plandayken araştırma stratejisi sınıf dışına taşan etkinliklere dayanır. Öğrencilerin konu ile ilgili olarak farklı çözüm önerileri ortaya koyması ise daha çok problem çözme yöntemine yöneliktir.

CEVAP: D

9. Soruda öğrencinin etkin olması, ilgisine yönelik konu seçebilmesi güdülenmenin yüksek olması gibi durumlar çağdaş ve öğrenci merkezli bir yaklaşıma işaret etmektedir. Okulda öğrenme ve tam öğrenme modelleri öğretmen merkezli olduğundan sorunun cevabı olamaz. Soruda hem bireysel hem grup çalışması vurgulandığından cevap programlı öğrenme ve bilgisayar destekli öğretim de olamaz. Çünkü bu iki yaklaşım bireysel öğrenme temeline dayanır. Seçenekler içerisinde bu özelliklere uyan tek yaklaşım proje tabanlı öğretimdir.

CEVAP: A

10. Çoklu zekâ kuramını benimseyen bir öğretmen, tüm zeka alanlarına yönelik etkinlikler planmalıdır. Çünkü çoklu zeka kuramına göre her birey sekiz zeka alanı ile doğar ancak ilerleyen zamanlarda bazı zeka alanları baskın hale gelir. Her birey birden fazla alanda gelişim gösterme potansiyeline sahiptir. Çoklu zeka kuramı, öğretim sürecinde her zeka alanının belirli oranlarda kullanılması ilkesine dayanmaktadır. Bu nedenle sınıftaki bütün öğrencilere ve öğrencilerin tüm zeka alanlarına hitap etmek için farklı yöntem ve teknikler kullanılmalıdır.

CEVAP: D

11. Aktif öğrenme yaklaşımının temel özellikleri; öğrencinin kendi öğrenme sorumluluğunu alması, üst düzey zihinsel yeteneklerini kullanması, kısa süreli etkinliklerle ilerlenmesi, bireysel ve grup çalışmalarının birbirini takip etmesidir. Öğrenci planlama ve değerlendirme dahil tüm aşamalarda söz sahibidir. Öğrenme ortamında şu temel değişkenler yer alır; öz denetim, duyarlılık, güven, enerji, gruba ait olma, ilgi ve merak.

CEVAP: B

12. Ishikawa diagramı olarak da bilinen balık kılıcı tekniği, 1943'te Kaoru Ishikawa tarafından geliştirilmiştir. Teknik, bir problemin nedenlerini ve alt nedenlerini tanımlama sürecini yapılandırmaya yardım eder. Herhangi bir problem ile neden olan unsurlar arasındaki ilişkinin kurulmasını sağlayan bir grafik yöntemidir. Belirli bir sorunun ya da durumun olası nedenlerini belirlemek için kullanılan, çalışma grubunun sorunun içeriğine odaklanmasını sağlayan ve ayrıntılı bir neden-sonuç ilişkisi çıkarmayı hedefleyen bir uygulamadır. Uygulama yapılmadan önce sorun ifadesi bir kutucuğun içerisine yazılır. Sorunun temel nedenleri de yazıldıktan sonra her biri için "Bu neden oluştu?" sorusu sorulur ve yanıtlar ana nedenlerin alt nedenleri olarak yapılandırılır.

CEVAP: D

13. İşbirlikçi öğrenme tekniklerinden biri olan takım oyun turnuva tekniğinde; öncelikle öğretmen konu hakkında bilgi verir. Öğrenciler grup içerisinde birbirlerinin öğrenmelerine yardımcı olurlar. Gruplar arasında yarışma (turnuva) düzenlenir. Yarışmalara her gruptan bir öğrenci katılır. Yarışmalar sırasında sorumluluk bireyseldir ve takım üyeleri birbirlerine yardım edemezler. Öğrencilerin yarışmalarda aldıkları puanlar grup puanını oluşturur. Her yarışmada grubu farklı öğrenciler temsil eder.

CEVAP: C

14. Öğrencinin yaptığı davranışın sonucu hakkında bilgilendirilmesi dönüttür. Dönüt, öğrencilerin öğrenme güçlük ve eksiklerinin giderilmesinde ve öğrenme düzeyinin yükseltilmesinde onlara yardımcı olur.

CEVAP: A

15. Soruda ele alınan tartışma tekniği zıt paneldir. Bu teknikte; sınıfta işlenen konunun tekrarı ve pekiştirilmesi amacıyla sınıf, soru soran ve cevap veren şeklinde iki gruba bölünür. Soru grubu konuyla ilgili sorular sorarken cevap grubu bu sorulara cevap vermeye çalışır. Daha sonra gruplar yer değiştirebilirler. Bu yolla konu tekrar edilip pekiştirilir, yeni fikirler üretilir, yanlışlar düzeltilir.

CEVAP: B

16. Gösterip yaptırma yönteminde; öğrencilerin tüm duyu organlarını kullanmalarına yönelik etkinlikler yaptırılır, öğrencilere model olarak bir işin nasıl yapıldığını gösterilir, yaparak yaşayarak öğrenme amaçlı alıştırmalar yaptırılır ve öğrencilerin psikomotor becerileri geliştirilir. Ancak C seçeneği yanlıştır, gösterip yaptırma yönteminde öğrenci katılımını serbest bırakıldığında beceriyi sadece öğretmen sergiler, yöntemin "yaptırma" aşaması etkisiz kalır. Öğretmen tarafından gösterilen becerinin öğrenciler tarafından tekrar edilmesi ve eksik ya da hatalı uygulamaların düzeltilmesi gerekir.

CEVAP: C

17. Yaratıcı drama tekniğinin ön planda olan özelliklerinden bazıları; doğaçlama, yaratıcılık, hayal gücü, senaryoya bağlı olmama, içinden geldiği gibi canlandırmadır. Rol oynama tekniğinde senaryo eksenli olarak canlandırma varken, yaratıcı dramada soruda vurgu yapıldığı gibi "içinden geldiği gibi istedikleri şekilde canlandırmaları" vardır.

CEVAP: E

18. Yapılandırmacılıkta bilginin kaynağı dış dünya değil, bireyin öznel dünyasıdır. Bilgi nesnel değil, öznel. Önemli olan bilgiyi öğrencinin oluşturmasıdır. Bilişsel kuramlarda bilgi nesnelken, yapılandırmacılıkta ise bilgi öznel. Yapılandırmacılıkta birincil bilgi kaynağı öğrencinin kendi tecrübeleri, yaparak yaşayarak öğrenmesidir. Sunuş yoluyla öğretim ve yapılandırmacı öğretimin ortak hedef ürünü anlamlı öğrenmedir. Anlamlı öğrenmede kavram öğretimi ön plandadır. Bu açıklamalara göre A, C, D ve E seçenekleri doğrudur. B seçeneğinde verilen ifade yanlıştır. B seçeneğinde öğretmenden ve öğretim araçlarından edinilen bilgilerden söz edilmiştir ki yapılandırmacılıkta öğretmen ve öğretim araçları, kitaplar ikincil bilgi kaynağıdır. Yani asıl öğrenme malzemesi değildir, birincil bilgi kaynakları somut tecrübeler ve ham verilerdir. Ayrıca B seçeneğinde istenildiği zaman tekrar edebilmeye vurgu yapılmıştır. Öğrenilenlerin öğretmen istediğinde tekrar edilmesi, ezberci ve geleneksel anlayışa yöneliktir.

CEVAP: B

19. Bilişsel çıraklıkta öğrenme sürecinde öğrencinin ilgili konuda uzman olan kişiyi gözleyerek ve onun gide-rek azalan desteğiyle öğrenmeyi gerçekleştirmesi söz konusudur. Soruda yer verilen teknoloji kullanımına yönelik olarak öğretmenin yavaş yavaş verdiği yardımı azaltması, bu tekniğe ait özelliktir.

CEVAP: B

20. Sempozyum; yazılı olarak katılımcılara duyurulmuş, ilmi ve ciddi konuların ele alındığı bir tartışma tekniğidir. Seri halde konuşmalarla birden fazla oturum halinde uygulanır. Üyeler arasında bir tartışma yapılmaz. Her üye o konunun bir bölümü üzerinde konuşmasını yapmakla görevlidir. Konuşmalar genelde 10-20 dakika arasında yapılır. Üyeler arasında bilgi ve konuşma yeteneği yönüyle fazla bir fark yoktur çünkü hepsi konularında uzmanlaşmıştır.

CEVAP: E

21. Beyin ürünü (eseri); beyin fırtınasına benzer bir etkinliktir. Öğrencilerin bireysel ya da grup olarak görüş geliştirebilmelerini teşvik etmek için kullanılır. Bu etkinlik eğitim yılı başında sınıf kuralları oluşturulurken de kullanılır. Bir konu yada problem belirlenir ve sınıf 6-7 kişilik gruplara ayrılır. Her öğrenciye bir konunun farklı yönleri ile ilgili 3 tane kağıt verilir. Her öğrenci her karta konuyla ilgili görüşlerini yazar ve masanın üzerine koyar. Ardından her öğrenci kart çeker ve sesli bir şekilde okur. Sonra herkesin görebileceği şekilde masaya koyar. Benzer fikirler gruplanır. Tüm gruplar görüşlerini okuduktan sonra görüşler sınıfla paylaşılır ve tahtaya yazılır.

CEVAP: D

22. Öğretmen diğer öğrencilerin sınav esnasında dikkatini dağıtmamak için göz teması kurabilir ya da fiziksel olarak öğrenciye yakın durabilir.

CEVAP: D

23. Öğrencilerin ilgilerine uygun etkinliklerin yapılması, gelişimsel modeldir. Öğrenci gelişim seviyelerinin, ilgi ve ihtiyaçlarının dikkate alınması gelişimsel model kapsamında ele alınır. Öğretmenin bir deneye başlamadan önce güvenlik tedbiri kapsamında deney düzeneğini gözden geçirmesi, kazalara karşı önlem almaya yönelik olduğu için önlemsel modeldir. Öğretmenin parmak kaldırmadan cevap veren öğrencisine kızması, sorunlu davranış ortaya çıktıktan sonra müdahaleye dayandığından tepkisel modeldir.

CEVAP: A

24. Öncüllerde açıklaması verilen oturma düzeni sıralı sistem (klasik, geleneksel) oturma düzenidir ve oturma düzeni öğretmen merkezli yaklaşımlar için idealdir. Araç gereçlerin kullanımının çok fazla gerekmediği durumlarda kullanılabilir. En çok rastlanılan oturma düzeni budur. Tek yönlü iletişim hakim olduğundan tartışmaya dayalı etkinliklerde kullanımı uygun olmaz.

CEVAP: E

25. Sınıf yönetiminde istenmeyen öğrenci davranışlarının önlenmesine ve kontrolüne yönelik uygulamalar, disiplin yönetimi kapsamında ele alınır. Disiplin yönetiminin ana noktası, sınıf kurallarının öğrencilerle birlikte oluşturulmasıdır.

CEVAP: D

26. Anlatım yöntemi gibi öğretmen merkezli uygulamalar, öğrencinin pasif kalmasına yol açtığından bir süre sonra öğrencilerin dikkatinin dağılmasında yol açar. Soruda öğretmenin anlatım yöntemiyle ders işlediği vurgulanmıştır. Öğrencilerin dersle ilgilenmemesi ve sıkılması, aynı yöntemin kullanılmasından kaynaklanıyorsa en uygun davranış, kullanılan yöntem, teknik ve araçların değiştirilmesidir.

CEVAP: B

27. Eğitimde kullanılan bazı araç gereçler öğrenciyle materyal arasında karşılıklı etkileşime dayalı ortamlar oluştururken bazı araç gereçler buna imkan vermez. Öğretmenin TV ya da akıllı tahta yardımıyla öğrencilere konuyla ilgili belgesel izlettirmesi, öğrencinin görme ve duyma duyuları üzerinde etkilidir. Ancak öğrenci pasif alıcı konumunda olduğundan karşılıklı etkileşim yoktur. Akıllı tahta üzerinde etkileşimli ortamlar sağlanabilir ancak belgesel izleme gibi uygulamalar tek yönlü etkileşime dayanır.

CEVAP: C

28. D seçeneğindeki bilgi doğru değildir çünkü arka plan olarak kullanılması önerilen sıcak renkler değil, soğuk renklerdir. Mavi, yeşil ve mor renkler soğuk renklerdir.

CEVAP: D

29. IV numaralı öncül yanlıştır. Çünkü ders kitabının farklı öğrenme stiliindeki öğrencilere hitap edebilmesi için farklı model ve yaklaşımların bir arada kullanılması gerekir. V numaralı öncül yanlıştır çünkü yapılandırmacı öğrenme anlayışında ders kitapları ve öğretmenler ikincil bilgi kaynaklarıdır. Birincil öğrenme kaynağı; öğrencinin kendi somut deneyimleri ve yaparak yaşayarak öğrenmedir.

CEVAP: C

30. Bir malzeme ne kadar anlamlı ise öğrenilmesi de o kadar kolaydır. Anlamlı sözcüklerin öğrenilmesinin anlamsız hecelerin öğrenilmesine oranla daha kolay olması, bu duruma örnektir. Soruda verilen "kal, cam" gibi hecelerin daha kolay hatırlanması, bu hecelerin bir anlam ifade etmesiyle ilgilidir.

CEVAP: E

31. Edgar Dale'nin yaşantı konisinde soyuttan somuta doğru; kelimeler, diyagramlar, haritalar, resimler, slaytlar, işitsel araçlar, filmler, modeller, nesneler ve gerçek yaşantılar. Soruda verilen kalp krizi geçiren yaralıya müdahale, gerçek yaşantılarla ele alınamayacak kadar tehlikeli bir durum olduğundan, gerçeğine benzeyen modellerle ele alınması en doğru yoldur.

CEVAP: A

32. Beceri haline getirme; hedef davranışları kendi başına, hiç kimseden yardım almadan, o işin gerektirdiği standartlarda yapmasıdır. Ustalıkla yapma, kendi kendine yapma, hatasız yapma, standartlara uygun yapmayı içerir.

CEVAP: C

33. "Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar." – Uygulama Basamağı

"İpek Yolu'nun toplumlar arası siyasal, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü fark eder." – Çözümleme Basamağı

"Tıp alanındaki buluş ve gelişmelerle insan hayatı kurtarır ve toplumsal dayanışma arasındaki ilişkiyi fark eder." – Çözümleme Basamağı

"Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini kaynaklar ve ihtiyaçlar açısından değerlendirir." – Değerlendirme Basamağı

"Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin yaratıcı fikirler ileri sürer." – Yaratma: Yeni bir motor beceri icat etme ya da kendine özgü bir psikomotor ürün ortaya koymadır. Özgünlük, orijinallik, yaratma, üretme, inşa etme, tasarlama, tanzim etme, birleştirmeyi içerir.

CEVAP: E

34. Örtük Program: Yazılı, çizili olmayan ders dışı etkinlikleri de içine alan bu program türü, eğitim programında yer almayan fakat öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına karşılık verecek, onların gelişimlerine katkı sağlayacak, beklentilerini karşılayacak etkinliklerin planlanmasına olanak sağlayan programdır.

CEVAP: A

35. I. Meslek liselerinde uygulanan programların, bazı durumlarda meslek alanlarına göre içeriğinin esnek olmadığı, içeriğin genellikle ayrıntılı ve kesin bir biçimde belirlenmiş olduğu görülmektedir. - Piramitsel programlama yaklaşımı: İçerik, ayrıntılı ve kesin olarak belirlenmiş konular bütününden oluşur. Program esnek değildir. Bilgiler karmaşık ve özel bir formata büründürülür ve konuların kapsamı giderek daralır.

- II. Fen lisesi programlarında ise pek çok ortak beceri yer almaktadır. Öğrencilerin ilk iki yılda ortak bir program çerçevesinde eğitim alması, daha sonraki yıllarda ise ilgi, yetenek ve başarı gibi faktörler dikkate alınarak farklı bölümlere yönlendirilmeleri ve seçimler yapmaları sağlanmaktadır. - Çekirdek (Bütünleştirilmiş) programlama yaklaşımı: Merkezde bir konu vardır ve dersler bu konuların etrafında yer alır. Merkezdeki konunun etrafında yer alan dersler genellikle seçimliktir. Yani temel konuları (çekirdek konuyu) alan öğrenci daha sonra kendisine sunulan seçeneklerden istediğini alabilir. Bu açıdan program esnek tir.

CEVAP: E

36. Bir öğrencinin farklı derslerdeki başarısını karşılaştırıp en başarılı olduğu ders soruluyorsa Z puanı belirlenir. Z puanının formülü=Öğrenci puanı - dersin ortalaması/ standart sapma olur. Buna göre Can'ın Türkçe dersi için $80-60/10=2$, sosyal bilgiler dersi için $56-50/2=3$, fen bilgisi dersi için $50-55/10=-0.5$, İngilizce dersi için $70-75/5=-1$, müzik dersi için $48-45/3=1$ olur. Buna göre Can isimli öğrencinin en başarılı olduğu ders 3 Z puanı ile sosyal bilgiler, en başarısız olduğu -1 Z puanı ile İngilizce dersi olur.

CEVAP: A

37. Bu sınıfa ders giren öğretmenlerden en çok zorlanacak olan müzik dersi öğretmeni olacaktır. Çünkü grubun aritmetik ortalamasının en düşük olduğu ders müzik dersi.

CEVAP: E

38. Bu tarz korelasyon sorularında derslerin birbirleriyle olan ilişkileri incelenir. Tablo incelendiğinde doğru olan tek seçenek D olur. Çünkü en yüksek ilişki 0.88 korelasyon katsayısı ile kimya ve tarih arasındadır.

CEVAP: D

39. Gizem'in başarısıyla ilgili kesin yorumlar yapabilmek için öğrencinin notlarını T puanına çevirelim. T puanının formülü $50+10$. Z puanıdır. Buna göre Gizem'in biyoloji dersindeki T puanı $50+10.0=60$ olur. Buna göre seçenekler içinde doğru olan tek şık A "Fizik dersinde sınıfın %84'ünden daha başarılıdır." olur. Çünkü fizik dersinde ortalamının bir standart sapma üstünde puan almış olur. Bu da grubun %84'ünden daha başarılı olduğunu gösterecektir.

CEVAP: A

40. Kemal öğretmenin uyguladığı test sonucunda 8/A şubesinin 8/B şubesinden daha heterojen olduğunu bulması; 8/A sınıfının standart sapmasının daha yüksek olduğunu gösterir. 8/A sınıfının standart sapması daha yüksekse dağılım grafiği diğer sınıfa göre daha basık olacaktır.

CEVAP: C

41. Akran değerlendirme, gruptaki öğrencilerin belli ölçütler çerçevesinde birbirlerini değerlendirme sürecidir. Akran değerlendirme en iyi, iş birliğine dayalı öğretim teknikleri, proje tabanlı öğrenme gibi tekniklerin kullanıldığı durumlarda etkin olarak kullanılabilir. Aysel Hanım'ın da yaptığı açıklamalar onun akran değerlendirme yaklaşımını vurguladığını gösterir.

CEVAP: C

45. Paralel testler yönteminde güvenilirliğin düşük olmasının sebepleri; Soruların güçlüklerin farklı olması, test kapsamının farklı olması olabilir. Çünkü bu faktörler öğrenci cevaplarını etkileyebilir. III. öncül bu soruda yanlış olacaktır. Çünkü uygulamalar arası geçen süre idealdir.

CEVAP: C

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi
<https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi>

42. Duyuşsal alan, içsel öğrenmeleri, tutumları, duyguları, sevgileri ve ilgileri içerir. Duyuşsal özelliklerin gözlemlenebilmesi ve ölçülmesi daha zordur. Verilen seçenekler içindeki "Oyun ve etkinliklerde adalet ve dürüstlük değerlerini içselleştirir." ifadesi bu sebeple en zor ölçülecektir.

CEVAP: D

46. Erdal Öğretmen hazırlamış olduğu testi; bir defa özelliğe sahip olan gruba, bir defa özelliğe sahip olmayan gruba uygulamıştır. Sonuçları incelediğinde dramaya ilgisi olan öğrencilerin daha yüksek aldığını tespit etmiştir. Yani hazırlanan test ölçmek istediği özelliği ölçen, yapı geçerliği yüksek bir testtir.

CEVAP: B

43. Kısa cevaplı testlerde cevaplayıcı cevabını düşünüp bularak yazmak zorundadır. Şans başarısı olmadığından güvenilirlik yüksektir. Bilgi düzeyindeki özelliklerle bilişsel davranışların ölçülmesinde en etkili ölçme aracıdır. Ayrıca uygulama ve analiz düzeyine kadar davranışlar yoklanabilir. Bu nedenle kullanışlıdır. Her eğitim düzeyine uygun düşen sınav tipidir. Her yaşta ki öğrenciye uygulanabilir. Puanlama göreceli kolaydır ama tamamen objektif olmayabilir.

CEVAP: E

47. Doğrudan ölçme, ölçülmek istenen özellik ya da nesnenin evrende var olduğu şekliyle kendi cinsinden bir birimle ölçülmesidir. Örneğin boyun metre ile ağırlığın terazi ile ölçülmesi gibi. Yani ağırlığın bir başka ağırlık ile uzunluğun bir başka uzunluk ile ölçülmesidir. Buna göre, kimya sınavına katılan öğrenci sayısı, günlük EBA izleme süresi ve bir metindeki yazım yanlış sayısı doğrudan ölçmeye örnekler.

CEVAP: E

44. Paralel (Eşdeğer) formlar yöntemi; bu yöntemde, birbirine paralel yani aynı davranışları ölçen, fakat farklı sorulardan oluşan iki test hazırlanır. Testlerdeki soru sayıları, testlerin kapsamı, soruların güçlük düzeyi, soru tipleri, ortalamaları, varyansları vb. aynı olmalıdır. Bu iki test öğrencilere uygulanır ve iki testten elde edilen puanlar arasındaki korelasyon katsayısı hesaplanır. Hesaplanan korelasyon katsayısı da güvenilirlik katsayısı olarak kabul edilir. Bu katsayıya "eşdeğerlik katsayısı" denir. Tutarlılık güvenilirliği hesaplanmaktadır. Korelasyon katsayısının yüksek olması, uygulanan iki testin birbirleriyle eşdeğer, dolayısıyla da güvenilir olduğu anlamına gelir. Aynı özelliği ölçen bu iki farklı test birbirinden farklı zamanda uygulandığında daha etkili olur.

CEVAP: E

48. Öğrenme, refleks, içgüdü, büyüme ve olgunlaşma, hastalık, ilaç kullanma, madde (uyuşturucu) ve alkol kullanma, sakatlık ve yorgunluk gibi faktörlerin etkisiyle oluşmayan, organizmanın kendi yaşantısı yoluyla edindiği davranış potansiyelindeki kalıcı izli değişiklikleri kapsayan bir süreçtir. Buna göre seçenekleri ele aldığımızda A, B, D ve E seçeneğinde verilen ifadeler organizmanın kendi geçirmiş olduğu yaşantı paralelinde ortaya çıkan klasik koşullanma yolu ile öğrenme sürecine örnek oluşturur. C seçeneğinde verilen "Güneşlenmek için denize giden Dilek'in sıcak nedeniyle cildinin yanması" ifade ise fizyolojik olarak ortaya çıkan ve doğal uyarana karşı oluşmuş doğal bir tepki olarak ele alınmalıdır.

CEVAP: C

49. Algısal ayırt edilebilirlik, öğrenme malzemesinin, çevresindeki diğer uyarıcılardan ayrı olarak algılanmasını ifade eder. Bunun için altını çizme, renkli kalem kullanma, çeşitli semboller kullanma, vb. kullanılabilir. Öğrenme malzemesinin birbiriyle ilişkili olacak şekilde gruplandırılması da kavramsal gruplandırma olarak adlandırılır. Tarih öğretmenin, öğrencilere ders çalışırken önemli yerlerin altını çizmelerini ve renkli kalem kullanmalarını önermesi algısal ayırt edilebilirlik, dönemleri karıştırmamaları için şema hazırlamalarını söylemesi ise kavramsal gruplandırma olarak ifade edilir.

CEVAP: C

50. Organizmanın sürekli aynı olumsuz durumlarla karşılaşması sonucunda bir süre sonra eskisi gibi tepki vermemesi duyarsızlaşma olarak adlandırılır. Sürekli iş kazalarıyla karşı karşıya kalan Özcan'ın bir süre sonra iş kazalarındaki ölümler karşısında duyduğu tedirginliğin azalması duyarsızlaşmaya örnektir. Çünkü burada pekiştireç görevi gören iş kazaları ortamda olmasına rağmen, kazalara verilen tedirginlik tepkisi azalmış ve ortadan kalkmıştır. Cevabın sönme olabilmesi için olumsuz pekiştireç görevi gören kazaların bir süre görülmemesi ve sonucunda tedirginlik davranışının ortadan kalkması gerekirdi.

CEVAP: E

51. Bilgiyi işleme kuramını benimseyen bir öğretmen;
- Dersine dikkat çekerek başlar.
 - Dersinde önemli noktaları vurgulamak için ses tonunu ayarlar.
 - Önemli yerleri dikkat çekici hale getirmek için renkli kalemler kullanır ve bazı yerlerin altını çizer.

Fatma Öğretmen'in davranışı da bilgiyi işleme kuramına örnektir.

CEVAP: C

52. İstenmeyen bir davranışın ortaya çıkması durumunda bu davranışa karşılık vermeme veya bu davranışı görmezden gelme davranışı sönmeye tabii tutmaktır. Davranış pekiştirilmezse sönecektir. Soner öğretmenin de karşılık vermemesinin amacı davranışı söndürmektir.

CEVAP: D

53. E şıkında verilen, derse gündemdeki konulardan bahsederek başlaması, öğrencilerin derse güdülenmesini artırmaz. Çünkü bu durum dersin içeriği ile ilgili olmayabilir ve konudan kopmalarına yol açabilir.

CEVAP: E

54. Tepki genellemesi organizmanın yaptığı bir davranışın ardından olumlu bir pekiştireçle karşılaşması ve bu pekiştireci tekrar alabilmek için bilinçli olarak farklı davranışlar sergilemesidir. Bu tanım doğrultusunda D seçeneğinde verilen "Eşine kahve yapan kadının eşinin kahvesini çok beğenmesi üzerine ona tatlı yapması" ifadesinde kadının ilk yaptığı tepki (kahve yapma) onu pekiştirece ulaştırmış ve ardından aynı pekiştirece ulaşabilmek için farklı bir tepki daha göstermiştir (tatlı yapma).

CEVAP: D

55. Ahsen'in ortaya koyduğu çalışma stili toplu çalışmaya örnektir. Toplu çalışma, sınavdan önce yoğun bir şekilde çalışmayı ifade eder.

CEVAP: C

56. Karşılıklı belirleyicilik sosyal öğrenmenin davranışçı öğrenme kuramlarına yaptığı eleştirilerden biridir. Buna göre birey çevreden etkilenir ve davranışının sonucuna göre davranışın akıbetini belirler, ancak birey bir süre sonra çevreyi de etkileyecektir. Yani birey önce model alır sonra model olur. Davranışçıların söylediği gibi çevre-birey etkileşimi tek yönlü değil, çift yönlüdür. Buna göre basketbolcuların kötü performansı tribünleri olumsuz etkilerken onların sessizliği de basketbolcuların performansını olumsuz etkilemiştir. Seyirci ve oyuncular arasındaki bu çift yönlü etkileşim karşılıklı belirleyicilik ilkesi ile ilgilidir.

CEVAP: E

57. Bilgiyi işleme kuramına göre bellek alanlarının temel özellikleri şöyledir:

Duyusal kayıttın temel özellikleri;

- Çevresel uyarıları almada kapasitesi sınırsızdır.
- İçerdiği bilgi miktarı ile bilgiyi saklama süresi arasında en büyük oranda ters ilişkiye sahip olan bellek deposudur.
- Bilgiler orijinal halde bulunur.
- Kısa süreli belleğe aktarılmayan bilgiler bir daha geri getirilmemek üzere unutulur.
- Duyusal kayıt bilinçli olarak çalışmaz. Bilgi anlamsız halde bulunur.

Kısa süreli belleğin temel özellikleri;

- Duyusal kayıttan dikkat yoluyla aktarılan bilgiler kısa süreli olarak depolar, bilgiyi sadeleştirir, anlamlı hale getirir ve bilgiyi uzun süreli belleğe aktararak bilgiye ihtiyaç duyulduğunda buradan geri çağırır.
- Her türlü öğrenmenin gerçekleştiği bellektir.
- Kapasitesi ve bilgiyi saklama süresi sınırlıdır.
- Zamansal sınırlılığı azaltmak için tekrar, kapasite sınırlılığını azaltmak için gruplama stratejilerini kullanır.
- Her türlü akıl yürütme ve zihinsel işlemlerin yapıldığı bellek alanıdır.

Uzun süreli belleğin temel özellikleri;

- Kapasitesi sınırsızdır.
- Bilgiler uzun süre burada saklanır.
- Bilgiler burada kaybolmaz ancak bazen bilgileri geriye getirmede güçlük yaşanabilir.
- Uzun süreli belleğin üç deposu vardır; anısal, anlamsal, işlemsel bellek.
- Kaydedilen bilgiler gerektiğinde kısa süreli belleğe geri getirilir.

Buna göre, soruda Ece'nin soruyu çözmeye çalıştığı bellek alanı akıl yürütme ve zihinsel işlemlerin yapıldığı kısa süreli bellek iken, daha önce öğrendiği bilgileri kaydettiği bellek deposu ise uzun süreli bellektir. Uzun süreli bellek bir depodur ve öğrendiklerimiz bu-
raya kaydedilir.

CEVAP: A

58. İngilizce öğrenmeye çalışan Sibel, İngilizce "top (üstünde)" sözcüğünü Türkçe 'deki "top (nesne)" sözcüğüyle ilişkilendirerek şu cümleyi akılında tutmaya çalışmıştır: "Çocuğun topu evin üstüne kaçtı." Bu nedenle Sibel'in İngilizce kelimeleri öğrenirken kullandığı bellek destekleyici bilgiyi işleme kuramına göre anahtar sözcük ile açıklanabilir. Bu yöntem özellikle yabancı dil öğretiminde kullanılır. Yabancı dildeki kavramın Türkçe telaffuzu ile Türkçedeki anlamı aynı cümle içinde kullanılarak çağrışım oluşturulmaya çalışılır.

CEVAP: B

59. Organizmanın arada benzerlik olsa bile, koşullu uyarıcıyı diğer uyarıcılardan ayırarak sadece koşullu uyarıcıya tepkide bulunması, ayırt etme ile açıklanır. Zahide'nin başlangıçta tüm kedilerden korkması bir genelleme iken, sonrasında sadece komşusunun kedisinden korkması ise ayırt etmedir.

CEVAP: C

60. Sırasal yöntem; kesitsel ve boylamsal yöntemin avantajlarının birlikte kullanıldığı yöntemdir. Farklı yaş gruplarından oluşan bireylerden birden çok seferde toplanan verilerden genellenebilir sonuçlara ulaşılır. Soruda A ve B grubu gibi iki farklı gruptan farklı zaman dilimlerinde uygulanan testlerle veriler toplandığı görülmektedir. Bu durum araştırmada sırasal yöntemin kullanıldığını göstermektedir.

CEVAP: D

63. Fiziksel gelişime göre seçenekler incelendiğinde karışımıza şu tablo çıkar. Doğum öncesi dönemin 2 - 8 haftasını içeren embriyo dönemi aynı zamanda anne karnındaki kritik dönemdir. Bu dönemde organlar gelişmeye başlar ve gelişmeleri fetüs (8-40) evresinde tamamlanır. Genellikle erkek çocuklar kız çocuklara göre daha iri doğarlar ve bu durum ergenliğe kadar bu şekilde devam eder. Ancak genellikle kızlar erkeklere oranla ergenliğe daha erken girdikleri için bu denge aksi yönde değişir. Çevre etkileri düşünüldüğünde anne karnında da bebeğin dış dünyaya duyarlı olduğu bilinmektedir. Özellikle gebeliğin ilk aylarında anne adayları ile ilgili tüm gelişmeler fetüste kalıcı etkilere neden olabilir. İnce-motor beceriler ilk çocukluk yıllarında kazanılmaya başlansa da bu becerilerde ciddi manada ustalaşma okul döneminin ilerleyen yıllarında gerçekleşir. Dönem başında kalem dik ve düzgün tutma, satır dışına çıkmadan yazı yazma, ayakkabı bağlama gibi becerilerde çocuk çok iyi değildir. Ergenliğe hemcinslerinden daha erken giren erkekler etraftaki yetişkinler ve diğer kızlardan olumlu tepkiler alır, erkekler içinde fiziksel olarak daha güçlüdür ve bu da onun öz güvenini olumlu anlamda etkileyecektir. Yani erken olgunlaşan erkek popüler ve lider olabilir.

CEVAP: D

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi
<https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi>

61. Yapılan araştırmalar sonunda kalıtım ve çevrenin birlikte etkileşerek, bireyin özelliklerinin ortaya çıkmasında ortak rol aldıkları kabul edilmektedir. Kişiyi özgü genotipin belirlediği temel yapı sosyal çevre ile sürekli etkileşerek biçimlenmektedir. Kalıtımın veya çevrenin insan gelişiminde baskın bir etkisinden bahsetmek yerine kimi özelliklerin kazanılmasında etkin olduğunu söylemek daha doğru olacaktır. Sözü edilen araştırmada da bunu kanıtlar nitelikte sonuçlar çıkmıştır. İkizlerin zekâ gelişiminde çevrenin değil kalıtımın etkisi daha fazla iken, kişilik gelişiminde çevre etkisi daha baskın görülmektedir.

CEVAP: B

62. Duyarlı zaman aralığı bir gelişim görevinin kazanılabileceği maksimum süre olarak tanımlanır. Kritik dönem ise bu duyarlı zaman aralığı içinde söz konusu gelişim görevinin kazanılabileceği en uygun dönemdir. Kritik dönemi kaçırılan bir davranışın ileride de öğrenilebilecek olması da duyarlı zaman aralığı ile ilgilidir. Buna göre soruyu değerlendirdiğimizde altı yaşından ölene dek okuma-yazma öğrenilebileceği ifadesi duyarlı zaman aralığını, bu eylem için en uygun yaşların 6-7. yaşlar olması ise kritik dönemi ifade etmektedir.

CEVAP: D

Y
A
R
G
IY
A
Y
I
N
E
V
I

64. Ceren'in davranışları ve düşünme biçimi incelendiğinde Piaget'e göre işlem öncesi dönemde olduğu söylenebilir. Bu dönemde görülen özelliklerden biri olan canlandırmacılık; canlı cansız ayırımı yapamama ve insana ait bir özelliğin insan olmayan bir canlıya aktarma olarak tanımlanır. Ceren'in oyuncak bebeğinin altını temizleme davranışı bir canlandırmacılık örneğidir. Benmerkezci düşünme ise çocuğun kendini olayların merkezine alarak düşünmesidir. Annesinden "Halılar çok kirlendiği için halıları temizliyorum." şeklinde bir yanıt alan Ceren'in annesine "Anne senden çok özür dilerim, bir daha halıların üstünde bebeğimin altını temizlemeyeceğim." demesi halıları kendisinin kirlettiğini düşündüğünü gösterir. Bu durum ise benmerkezci düşünmeye bir örnektir.

CEVAP: C

65. Dolaylı gerçeği kavrama somut işlemler döneminde kazanılır. Çocuğun bir olayın ya da nesnenin sadece görülen, yüzeyde kalan tarafını değil; görünmeyen tarafını da algılayabilmesidir. Soruda Kerim Bey'in çocukluğunda kendisinden büyük çocuklardan birinin taşın üzerine patlamış topun yarısını geçirdiğini görmesine rağmen onu top olarak algılaması dolaylı gerçekliği kavrayamadığını gösterir.

CEVAP: B

66. Benmerkezci konuşmada çocuk sembolik oyunlar oynarken kendisini merkeze koyduğu için sadece kendisi hakkında konuşur, karşıdaki kişiyle ilgilenmez, ona bir şey iletmeye çalışmaz, kendisini dinleyen biri olup olmadığına bakmaz. Benmerkezci çocuk düşündüklerini karşıdaki kişiye yaptırmak ister. Buna göre Peri ve ablası arasında geçen konuşma benmerkezci bir konuşmadır.

CEVAP: E

67. Piaget'nin ahlak gelişimi bilişsel gelişimi ile paralel ilerler. Bireyin bilişi ilerledikçe ahlaki kuralları değerlendirilmesi ve ahlaki eylemde bulunma biçimi değişir. Zihinsel gelişim yaşa bağlı olarak ilerledikçe toplumsal kuralları değerlendirmede özerklik başlar. Buna göre soyut işlemler dönemi ile birlikte kişinin düşüncede bağımsızlaştığı söylenebilir. Bu evrede kurallar kaynağını otoriteden değil kişinin kendi akıl yürütmelerinden alır. Bu akıl yürütmelerin temelinde evrensel ahlak ilkeleri vardır. Bu evrede kişi olayları değerlendirirken sonuçlarına değil kişinin niyetine bakar. Soruyu bu bağlamda incelediğimizde Lale'nin söz konusu vatandaşın iyi niyetini dikkate alarak cezasının düşürülmesi gerektiğini düşünmesi özerk ahlakın göstergesidir.

CEVAP: C

68. Güvenli bağlanma gösteren çocuklar annelerine güvenir ve onların yanında olmasını isterler. Anneden ayrılmak istemezler ancak uzun süreli olmayan ayrılıklara katlanabilir ve anne ortama geldiğinde ise memnuniyet duyarlar. Çevreyle ilişkilerinde de bu durum davranışlarına yansır. Bakıcıyı güvenli bir üs olarak görür ve çevreyi merakla keşfetmeye başlarlar. Organize olmamış bağlanma stilinde çocuk kaçınan ve kaygılı bağlanma stillerini bir arada sergiler. Bağlanmanın tam olarak oluşmadığı söylenebilir bu nedenle çocuğun daha sosyal olabileceği söylenemez. Kuşkulu ya da çelişkili bağlanan bebeklerin bakıcıya verdiği tepki düzeyi oldukça yüksek ancak tutarsızdır. Kaçınan bağlanmada ise bebek bakıcıyı hiçbir şekilde umursamaz. Bağlanma olmadığı için bağımsızlaşma süreci de izlenemez.

CEVAP: E

69. Erikson'un psiko-sosyal gelişim kuramına göre başarıya karşı aşağılık döneminde başarılı olma, bir şeyler üretme ve böylece kabul görme ve takdir edilme beklentisi vardır. Çocukların bu konudaki olumlu yaşantılarıyla öz saygıları artar. Bu da çocuğu daha fazla çalışmaya ve başarılı olmaya yöneltir. Kendisinin yeterince başarılı olmadığı inancına giren, engellemelerle karşılaşan çocuk yetersizlik duygusuna kapılır ve çevresiyle sağlıklı ilişkiler kuramayarak uyum sorunu yaşar. Soruda ifade edilen durum kişinin başarıya karşı yetersizlik evresine ait problemler yaşadığını yani bu evrenin başarılı bir şekilde atlatılmadığını göstermektedir.

CEVAP: A

70. Her birey seçme, kararlar alma ve kendini gerçekleştirme özgürlüğüne ve gücüne sahiptir. Bu nedenle rehberlik hizmetlerinde birey adına karar verilmez ya da problem çözülmez. Bunun yerine bireyin karar verme ve problem çözme becerileri geliştirilir. Böylece bireyi kendi hayatında bağımsız ve güçlü birey kılmaya çalışırız. Bu durum özerklik ilkesiyle doğrudan ilişkilidir. Buna göre sorunun cevabı B şıkkıdır.

CEVAP: B

71. Empati; bir kişinin tarafsızlığını kaybetmeden, kendisini bir başkasının yerine koyarak dünyaya onun penceresinden bakması ve böylece onun duygu ve düşüncelerini anlamaya çalışması ve bunu ona ifade etmesidir. Empati, karşımızdaki kişiye "Seni anlıyorum." mesajı vermektir.

Koşulsuz kabul; karşıdaki kişinin olumlu veya olumsuz doğru veya yanlış özelliklerini ve davranışlarını dikkate almadan onun sadece insan olmasından dolayı tüm özellikleri ile olduğu gibi kabul etmektir. Dini, ırkı, cinsiyeti ne olursa olsun tüm insanları olduğu gibi kabul etmektir. Bu ilke şöyle ifade edilir "Seni olduğun gibi kabul ediyorum." buna göre sorunun cevabı E şıkkıdır.

CEVAP: E

72. C şıkkı yanlıştır çünkü gelişimsel rehberlik anlayışına göre rehberlik hizmetleri kriz ve sorun odaklı değil gelişim ve önleyici odaklı yürütülmesi gerekir. Kriz ve sorun odaklı rehberlik hizmetlerinin yürütülmesi geleneksel rehberliğin anlayışına uygundur. Buna göre sorunun cevabı C şıkkıdır.

CEVAP: C

73. D şıkkındaki çalışma çevre ile ilişkiler kapsamında değil müşavirlik hizmeti kapsamında yapılan çalışmalardan biridir. Müşavirlik, okuldaki psikolojik danışmanın, okulda "ortak rehberlik anlayışı" oluşturmak amacıyla öğrenciyle ilişkili diğer kişilere (yönetici, öğretmen, aile, diğer personele) rehberlikle ilgili konularda bilgi vermesidir. Müşavirlik hizmetiyle psikolojik danışman, bu kişilerin rehberlik konularında bilgi ve becerilerini artırmayı amaçlar.

Öğrencinin gelişimini desteklemek amacıyla veli görüşmesi, aile eğitimi, ev ziyareti vb. şeklinde okul psikolojik danışmanı tarafından veliye "Akran zorbalığı, anne baba tutumları, çocuk ve ergenlerde davranış sorunları, sınav kaygısı, aile içi iletişim, öfke yönetimi, rehberlik servisinin tanıtılması, madde bağımlılığı, istismar ve ihmal vb." gibi alanlarda bilgi verilir. Buna göre sorunun cevabı D şıkkıdır.

CEVAP: D

74. Bir konuda hakkında birden fazla öğrenciye bilgi vermek grup rehberliğidir. Okul Psikolojik Danışmanı Latife Hanım, sınav kaygısı ve mücadele yolları konusunda YKS'ye girecek öğrencilere bilgiler vererek grup rehberliği yapmıştır. Buna göre sorunun cevabı A şıkkıdır.

CEVAP: A

75. Okul psikolojik danışmanı Haluk Bey, sosyal medyada bilgisayar oyunlarıyla ilgili birçok olumsuz habere rastlamış ve kendi okulunda da bu tip durumların oluşmaması adına velilere yönelik çeşitli çalışmalar yapması önleyici rehberlik çalışmasıdır. Önleyici rehberlik, problem durum henüz ortaya çıkmadan sunulur. Bu doğrultuda önleyici rehberlik, gelecekte istenmeyen olay, davranış ya da durumları önlemek için yapılır.

Bilgisayar oyun bağımlılığı, sosyalleşme gibi çalışmalar problem alanına göre kişisel-sosyal rehberlik alanına girmektedir. Kişisel-sosyal rehberlik; öğrencinin kendini tanıması, anlaması, güçlü ve zayıf yönleriyle kendini kabul etmesi ve geliştirmesi; kendine güvenen, kişiler arası ilişkilerde becerikli; kişisel ve sosyal yönden dengeli ve uyumlu bir birey olarak yetişmesine yönelik hizmetleri kapsar. Buna göre sorunun cevabı C şıkkıdır.

CEVAP: C

76. Başkalarını ikna etmeye yönelik faaliyetler, sosyal eğlendirici etkinlikler ve organize edilmiş çalışmalar girişimci tipin baskın talepleridir. Kişilik özellikleri ise; dışa dönük, enerjik, kendine güvenli, atılgan, fevri, ikna yeteneği yüksek, sabırsız, meraklı, maceracı, iyimser, konuşkan, sosyaldır. Özge'nin iletişim becerisi gelişmiş olması, konuşkan olması, ikna kabiliyetinin olması, maceracı olması, organize işlerinde başarılı olması girişimci tipin özellikleridir. Buna göre sorunun cevabı D şıkkıdır.

CEVAP: D

77. Altı numaralı davranışa bakıldığında en fazla tercih edilen 3 kere ile Lale'dir. Buna göre 1.öncül doğrudur. Diğer öğrenciler tarafından en fazla tercih edilen 7 kere ile Murat'tır. Buna göre 2.öncül doğrudur. Kendi işaretlemesi ile arkadaşlarının onu işaretlemesi tamamen uyan Zerrin'dir. 3, 4, 7 ve 10. davranışlarda bu uyumu birebir görmekteyiz. Buna göre 3.öncülde doğrudur. Buna göre sorunun cevabı E şıkkıdır.

CEVAP: E

80. Meslek değerleri; bir mesleğe girme sonucunda o mesleğin getirilerinden elde edilen doyumdur. Mesleğin kazanç durumu, sosyal güvencesi, kazandırdığı toplumsal saygınlık, meslekte ilerleme, bu değerlere örnek verilebilir. Meslek değerleri, bir mesleği birey için değerli kılan özelliklerdir. Tülin çocuklarla ilgilenmeye önem veriyor fakat doktorla ilgili uzun çalışma saatleri, gece nöbetleri ve çalışma koşullarını sevmiyor. Bu nedenle mesleki değerleri dikkate alarak tercih yapmak istiyor. Buna göre sorunun cevabı C şıkkıdır.

CEVAP: C

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi
<https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi>

78. Klik en az üç kişiden oluşan çete grubudur, sadece birbirlerini tercih ederler. İki öğrenci tek başına hareket ediyorsa ve sınıftaki başka kimseyle konuşmuyorsa soyutlanmış ve yalnız öğrencilerdir. Uğur ve Pelin sadece birbirini tercih ettiği için karşılıklı çeken (ikili grup) durumunu oluşturmuştur. Timur en popüler olduğu için lider öğrencidir. Ama sınıfta reddedilen öğrencilere dair bir bilgi verilmemiştir. Reddedilenler; tercih ettiği gruptaki üyelerin çoğu tarafından seçilmeyen ve sevilmeyen kişidir. Buna göre sorunun cevabı C şıkkıdır.

CEVAP: C

79. D şıkkındaki bilgi yanlıştır; çünkü bireyselleştirilmiş eğitim programı hazırlamak BEP geliştirme biriminin görevidir. Sınıf rehber öğretmeni BEP hazırlamaz ama bu birimde görev alarak BEP hazırlanmasına katkı sağlar. Buna göre sorunun cevabı D şıkkıdır.

CEVAP: D

Y
A
R
G
I

Y
A
Y
I
N
E
V
I