

1. Teneffüste öğrencilerin bir araya gelip bilgisayar oyunlarından bahsettiklerine şahit olan Ayten Öğretmen, eğitim programlarının dünya ve toplum ihtiyaçlarına göre şekillendiğini anlatmak amacıyla öğrencilerine içinde bilgisayar oyunlarından bahsedilen bir hikâye anlatarak derse başlar.

Buna göre Ayten Öğretmen'in dersteki uygulaması aşağıdaki ilkelerden hangisine uygundur?

- A) Somuttan soyuta B) Öğrenciye görelilik
C) Yakından uzağa D) Açıklık
E) Ekonomiklik

TIKLAYIN:

facebook:

Kpss Kaynak Arşivi
Kpss Doküman Arşivi

2. Ceren Öğretmen "Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisi" konusunda konunun uzmanı olan üniversite öğretim elemanı Cenk Bey'i okula davet eder. Cenk Bey konuyla ilgili bilimsel çalışmaları sunar ve öğrencilerden gelen soruları yanıtlar. Ardından Ceren Öğretmen "Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerinde olumlu etkisi vardır." ve "Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerinde olumsuz etkisi vardır." şeklinde iki grup oluşturur ve grupların kendi görüşlerini savunmalarını ister.

Ceren Öğretmen'in yaptığı uygulamalar dikkate alındığında sırasıyla hangi yöntem tekniklere yer vermiştir?

- A) Seminer – Zıt panel
B) Konferans – Münazara
C) Panel – Zıt panel
D) Sempozyum – Münazara
E) Açık oturum – Görüş geliştirme

3. İlk yardımın öneminden bahsedecek olan bir öğretmen, dersin başında öğrencilerine üniversite yıllarında bir arkadaşının kendisi de orada iken boğazına fındık kaçtığını ve öksürüklere boğularak hayatını kaybettiğini anlattı. Oradaki arkadaşlarının ve kendisinin ona yardım edememesi kendisini ve arkadaşlarını çok üzmüştür. Bu anlattıklarından sonra da ilk yardımın insan hayatı için ne kadar önemli olduğundan bahsetti. Herkesin ilk yardım konusunda bilgi sahibi olmasının önemini vurguladı.

Buna göre öğretmenin uyguladığı giriş etkinlikleri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Güdüleme – Gözden geçirme
B) Dikkat çekme – Güdüleme
C) Gözden geçirme – Geçiş
D) Geliştirme – Dikkat çekme
E) Geçiş – Geliştirme

4. Resim Öğretmeni Gamze dersinde öğrencilerine resim çizimi ile ilgili film izletir. İzleme esnasında her filmin belirli karelerinde kaydı durdurarak öğrencilerinden benzer çizimler yapmasını sağlar. En sonunda öğrencilere filmi bütün olarak izletir ve resim yaparak dersi bitirir.

Buna göre, Gamze Öğretmen aşağıdaki yöntem veya tekniklerden hangisini kullanmıştır?

- A) Örnek olay B) Drama
C) Gösterip yaptırma D) Benzetim
E) Eğitsel oyun

5. Öğrencilerin rölatif düşünme becerilerini geliştirmek isteyen bir öğretmen, öğrencilerine kendi görüşlerini oluşturmalarını sonra da bu görüşlerini ikiye bölerek tartışmalarını istemiştir. Ardından grupları birleştirerek konuyu tekrar ele almalarını istemiştir. Son aşamada tüm öğrencilerle beraber elde edilen sonuçlar üzerinde değerlendirmeler yapılmıştır.

Buna göre öğretmen, aşağıdaki yöntem veya tekniklerden hangisini kullanmıştır?

- A) Kartopu B) İstasyon
C) Konuşma halkası D) Köşeleme
E) Grup 22

6. Türkçe Öğretmeni Leyla, öğrencilerine derste hızlı ve etkin okuma çalışmaları, kavram ve zihin haritaları kullanarak not alma alıştırmaları ve kavramları anlamaya yönelik sembolleştirme etkinlikleri yaptırmaktadır.

Buna göre Leyla Öğretmen'in dersinde kullandığı öğretim yöntem veya tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mikro öğretim B) Balık kılıcı
C) Kuantum öğrenme D) Öğrenme halkası
E) Görüş geliştirme

7. Deprem haftası nedeniyle bir öğretmen yaptığı etkinlikte, deprem konusunda uzman bir grubu "Deprem Anında Yapılması Gerekenler" ile ilgili bir toplantıya davet etmiştir. Konuşmacıların kendi aralarında belirlediği bir başkan, toplantıyı başlatarak her konuşmacıya eşit konuşma süresi vermiştir. Her bir konuşmacı depremi farklı bir boyutunu dinleyicilere aktarmıştır. Toplantı sonunda dinleyiciler konuşmacılara sorular sormuşlardır.

Buna göre aşağıdaki öğretim yöntem veya tekniklerinden hangisi kullanılmıştır?

- A) Panel B) Seminer
C) Konferans D) Sempozyum
E) Görüş geliştirme

8. Örnek olay yöntemi gerçek yaşamda olmuş ya da olması olası bir olayın sınıf ortamına getirilmesi ve örnek olay içindeki problemin çözümlenmesi esasına dayalı bir yöntemdir. Öğrencilerin konuyla ilgili olarak öğrendikleri bilgileri uygulamada kullanabilme yeterliliği geliştirmelerini sağlar.

Buna göre, aşağıdaki seçeneklerden hangisi örnek olay yönteminin sınırlılığını göstermektedir?

- A) Olayların derinlemesine incelenmesi oldukça güçtür.
B) Öğrencilerin problem çözme gücünü geliştirmede yetersiz kalır.
C) Öğrencilerin yazma becerisi gelişmez.
D) Kişisel sorunları çözmede öğrencileri olumsuz etkiler.
E) Öğrencilerin olaylara yüzeysel yaklaşımına sebep olur.

Y
A
R
G
I

Y
A
Y
I
N
E
V
İ

9. Sevilay Öğretmen, bir ülkenin ekonomik kalkınmasında etkili olabilecek çözümler üretmek ister. Ekonomik kalkınma ile ilgili önerileri "Üretim", "Tüketim", "İhracat" ve "Mesleki Yönlendirme" şeklinde gruplandırır. Gruplandığı bu başlıkları kartonlara yazar ve sınıfın duvarlarına asar. Öğrencilerden ekonomik kalkınma üzerinde en çok etkisi bulunduğunu düşündükleri kartonun altında toplanmalarını ve neden o başlığı tercih ettiklerini açıklamalarını ister. Süreç sonunda sınıfça ortak bir karar alınır.

Sevilay Öğretmen dersinde hangi tekniğe yer vermiştir?

- A) Vızıltı
B) Çember
C) Beyin eseri
D) Çalıştay
E) Köşelenme

10. Güneş sistemini öğrencilerine öğretmeye çalışan Kenan Öğretmen, öğrencilerin Dünya'nın ve Güneş'in hareketlerini öğrenmede yetersiz olduğunu fark edince bir eline elma, diğer eline portakal alıp elmayı elinde çevirirken aynı zamanda portakalın etrafında döndürerek anlatmaya çalışır.

Tam öğrenme modeline göre, Kenan Öğretmen "elma ve portakal" ile aşağıdaki değişkenlerden hangisini kullanmıştır?

- A) Dönüt
B) Düzeltme
C) İpucu
D) Soru sorma
E) Etkin katılım

11. Ömer Öğretmen, arkadaşı Süleyman Öğretmen'e; "Öğrenciler, değişik bakış açılarıyla konuya yaklaşıtlarında, kararın tehlikelerini ve getirilerini bildiklerinde, yaratıcılığı geliştirip değişik alternatifler oluşturdıklarında, doğru karar verme ihtimalleri artar." demiştir.

Ömer Öğretmen'in bahsettiği yöntem veya teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İstasyon
B) Fikir taraması
C) Görüş geliştirme
D) Beyin fırtınası
E) Altı şapkalı düşünme

12. Haldun Öğretmen öğrencilerine "Fareli Köyün Kavalcısı" hikayesini okur ve şu soruları sorar;

- Bu öyküdeki karakterlerden yararlanarak yeni bir öykü yazın.
- Bu hikayeden nasıl bir ders çıkarabiliriz, öğrendiklerimizi kendi hayatımıza nasıl uyarlayabilir?
- Hikayedeki ana karakter neler hissetmiş olabilir, siz olsaydınız nasıl davranırdınız?
- Bu hikayeyi daha önce okuduğunuz hikayelerle karşılaştırın, benzerlik ve farklılıklarını belirleyin.

Haldun Öğretmen'in bu soruları en etkili oldukları düşünme becerileriyle eşleştirildiğinde aşağıdakilerden hangisi dışarda kalır?

- A) Eleştirel düşünme
B) Empatik düşünme
C) Yansıtıcı düşünme
D) Yaratıcı düşünme
E) Metabilişsel düşünme

13. Göreve yeni başlayan Murat Öğretmen dersine başlamadan önce konuları işleme sürecinde aktif öğrenme yaklaşımını kullanmak ister.

Murat Öğretmen aktif öğrenme yaklaşımını uygularken aşağıdakilerden hangisini yapması uygun değildir?

- A) Öğrencilerin çalışmaları sonucunda bilgilerini organize etmesine yardımcı olması
- B) Öğrencilere yardımcı olarak öğrenmelerini kolaylaştırması
- C) Öğrencilerin grup halinde çalışmalarını sağlaması ve görevler vermesi
- D) Öğrencilerin çalışmaları sonucunda bilgilerini sunmasına yardımcı olması
- E) Öğrencilerinin ne kadar sürede çalışmayı tamamlayacaklarını önceden belirlemesi

14. Bir okul öncesi öğretmeni öğrencilerine maske takmanın önemini öğretmek ister. Bunun için cansız manken kullanarak öğrencilere;

- Maskeyi kullanmazsak ne tür tehlikeler bizi bekliyor?
- Maskeyle cansız mankenin ağzı ve burnunu tam olarak nasıl kapatabiliriz?
- Maske bizi nasıl koruyabilir?

gibi sorular sorar.

Buna göre öğretmen aşağıdaki öğretim strateji ve modellerinden hangisini kullanmışlar?

- A) Programlı öğretim
- B) Sunuş yoluyla öğretim
- C) Buluş yoluyla öğretim
- D) Araştırma -İnceleme yoluyla öğretim
- E) Tam öğrenme

15. Felsefe Öğretmeni Buse, derste insanların ekonomik nedenlerden başka şehirlere göç etmek zorunda kaldıklarına ve bununla birlikte yaşadıkları zorluklara dikkat çekmek amacıyla bir etkinlik düzenlemiştir. Öğrencilerini daire şeklinde oturtup onlara konuyla ilgili getirdiği videoyu izletmiş, sorular yöneltmiş ve konuşmak isteyen öğrencilere söz hakkı vermiştir. Cevaplar tamamlandıktan sonra da konuyu özetlemiştir.

Buna göre, Buse Öğretmen konuşma halkası yöntem veya tekniğini uygularken aşağıdakilerin hangisinde hata yapmıştır?

- A) Süreçte öğrencilere soru sorması
- B) Öğrencilere konuyu kendisinin vermesi
- C) Oturma düzenini planlama
- D) Süreç sonunda konuyu özetlemesi
- E) Konuşacak öğrencinin seçimi

16. Farklı bölgelerde görev yapan öğretmenlerin aynı konuyu o bölgelere yönelik farklı örneklerle ele alması, hangi öğretim ilkesiyle ilgilidir?

- A) Ekonomiklik
- B) Tümdengelimsel
- C) Somuttan soyuta
- D) Hayatilik
- E) Öğrenciye yönelik

17. İletişim süreçlerinde en önemli öğenin ne olduğuna yönelik olarak öğrencilerinin düşüncelerini özgürce ifade etmelerini isteyen öğretmen sınıfa sorular sorar. Öğrenciler “kesinlikle katılıyorum, katılıyorum, kararsızım, katılmıyorum, kesinlikle katılmıyorum” şeklinde katılım derecelerini ve nedenlerini belli eder. İsteyen öğrenciler fikirlerini değiştirebilir.

Yukarıda hangi yöntem teknik ele alınmıştır?

- A) İstasyon B) Görüş geliştirme
C) Keller planı D) Rulman
E) Örnek olay

19. Öğrencilerde yaratıcı düşünme, farklı açılardan bakma, karar verme gibi becerileri geliştirmek isteyen bir öğretmen altı şapkalı düşünme tekniğini kullanır. (I) Sınıfı 5'er kişiden oluşan altı gruba ayırır ve her gruba farklı bir şapka rengi verir. (II) Her grubun kendi şapka renklerine uygun şekilde görüşlerini 10 dakikalık süre içinde düzenlemelerini ister. (III) Görüşlerini hazırlamalarında öğretmen sorularıyla öğrencileri yönlendirir ve ipuçları verir. (IV) Sırasıyla; beyaz, kırmızı, siyah, sarı, yeşil ve mavi renkler olmak üzere görüşlerini belirtmelerini ister. (V) Tüm grupların görüşlerini açıklamalarının ardından öğretmen tüm süreci özetler ve genel bir değerlendirme yapar.

Altı şapkalı düşünme tekniğini kullanan öğretmenin hangi aşamada hata yaptığı söylenebilir?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

18. Öğrenciye neşeli ve rahat bir ortam yaratarak, dersin monoton geçmesini engeller.
- Konuları ilgi çekici hale getirilir.
 - Sosyalleşmeyi sağlar.
 - Çok yönlü gelişim sağlar.
 - Kritik düşünme, kavram öğretimi, strateji geliştirme gibi becerileri kazandırır.
 - Yaratıcılık, paylaşma ve empati becerileri de gelişir.

Özellikleri verilen öğretim yöntem ya da tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tartışma B) Proje
C) Bireysel çalışma D) Eğitsel oyun
E) Gösteri

20. İlkokul Öğretmeni Demet Hanım, derslerinde başarılı olan öğrencilere kitap, dağıtarak teşekkür etmiştir.

Öğretmen bu davranışıyla aşağıdakilerden hangisini amaçlamıştır?

- A) Öğrencinin davranışını pekiştirmek
B) Hedeften haberdar etmek
C) Dönüt vermek
D) Öğrencileri kontrol altına almak
E) Sınıfta disiplin ortamı sağlamak

21. Sena Öğretmen öğrencilerinin hazırladığı proje sunumundan sonra öğrencilerine aşağıdaki soruları sormuştur.

Bu sorulardan hangisi yansıtıcı düşünmeyi geliştirmeye yönelik değildir?

- A) Proje sürecinde hazırlığınız ve çalışmanız ne şekilde olmuştur?
- B) Proje sürecinde ne gibi güçlükler yaşadınız?
- C) Proje sunumunuzda yaptığınız hataları bir sonraki sunumda nasıl düzelteceksiniz?
- D) Proje sonunda elde ettiğiniz ürün sizce daha fazla geliştirilebilir mi?
- E) Proje sürecinde öğretmenin anlatımını kullandınız mı?

23. Muhammet Öğretmen kendisini öğrencilerin uyması gereken kuralları ve korumaları beklenen değerleri oluşturan bir öğretmen olarak görür. Öğrencilerinin herkese, her kültüre, her düşünceye, her yaşam tarzına saygı duymasını beklemektedir. Sınıfına ait vizyonu ve değerleri evrensel bir anlayış çerçevesinde oluşturma gayreti taşır.

Bu açıklamalara göre, Muhammet Öğretmen'in hangi liderlik türünü benimsediği söylenebilir?

- A) Karizmatik liderlik
- B) Otoriter liderlik
- C) Etik liderlik
- D) Dönüşümcü liderlik
- E) İşlemsel liderlik

22. Veysel Öğretmen ve öğrencisi Aslı arasında aşağıdaki konuşma geçmiştir;

Aslı: Öğretmenim kızmayın ama sınavlarda istemsem de arkadaşlarımızın kağıtlarına bakabiliyoruz.

Öğretmen: Bunun farkındayım. Bu nedenle sınavda her sırada bir öğrenci oturacak.

Aslı: Öyleyse bizi "Önünüze bakın." diye sürekli olarak uyarmak zorunda kalmayacaksınız".

Öğretmen: Evet Aslı. Artık size eskisi kadar müdahale etmek zorunda kalmayacağım.

Bu diyaloga göre, Veysel Öğretmen hangi sınıf yönetim modelini uygulayacaktır?

- A) Geleneksel
- B) Bütünsel
- C) Tepkisel
- D) Gelişimsel
- E) Önlemsel

24. Aşağıdakilerden hangisi sınıfta etkili bir zaman kullanımı için öğretmenin yapması beklenen davranışlardan biri değildir?

- A) Öğrencilerin etkinliklere aktif katılımını sağlamak
- B) İhtiyaçlara göre değişen esnek bir zaman kullanımı benimsemek
- C) Zamanın büyük çoğunluğunu öğrenme etkinliklerine ayırmak
- D) Tüm öğrencilere eşit süre ayırmak
- E) Sınıfta yapacağı etkinlikleri önceden planlamak

25. Sınıfında ben dilini kullanmak isteyen bir öğretmen;

- I. Sınıf kurallarına uymamakla arkadaşlarına kötü örnek oluyorsun.
- II. Sorumluluklarını yerine getirmeyince acaba çok mu fazla sorumluluk verdim diye düşünüyorum.
- III. Sınavlarda başarılı olmak için verdiğim ödevleri yapman gerekiyor.
- IV. Ödevlerini yapmayınca arkadaşlarından geri kaldığını görüyorum ve üzülüyorum.

İfadelerinden hangilerini kullanması beklenir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve IV
D) III ve IV E) I, II ve III

26. Alper Öğretmen sınıfa "Merhaba çocukları!" diyerek girer ve öğretmen masasına doğru yürürken bir taraftan sınıfta kimlerin olmadığına göz atar. Öğrencilerin hatırlarını sorarken bir yandan da tahta kalemini çantadan çıkarır. Ders planındaki kazanımlara bakarken öğrencilerden kitabın 44. sayfasını açmalarını ister. Sudenaz'ın yanındaki arkadaşıyla konuştuğunu fark ettiğinde ona doğru yaklaşarak "Haydi bakalım! Ders başlıyor." der ve dersle ilgili ön bilgileri gözden geçirir. Yukarıda verilen örnekler sınıfın yapısal özelliklerinden hangisiyle ilgilidir?

- A) Süreklilik B) Eşzamanlılık
C) Çabukluk D) Çok boyutluluk
E) Öngörülemezlik

27. Aşağıdakilerden hangisi bir görsel materyal üzerinde güç ve sağlamlık etkisi oluşturan çizgi çeşididir?

- A) Kıvrımlı çizgi B) Yatay düz çizgi
C) Dikey kalın çizgi D) Yuvarlak çizgi
E) Zikzak çizgi

28. Bir öğrenci zaman ve koşullar sabit tutulmak koşuluyla aşağıdakilerden hangisini yaparsa diğerlerine göre etkisi daha düşük olur?

- A) Öğrendiklerini arkadaşlarına anlatırsa
B) Kendi tecrübeleriyle öğrenirse
C) Konuyla ilgili belgesel seyredirse
D) Öğretmenin anlattıklarını dikkatle dinlerse
E) Bir kitaptan konuyu okursa

29. Aylin Öğretmen ilkökul 3. sınıf öğrencilerinin devinimsel becerilerinin geliştirilmesini amaçlamaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi Aylin Öğretmen'in bu amacına en çok hizmet eder?

- A) Sanal müze B) Yapboz
C) Video D) Alıştırma yazılımı
E) Kavram ağı

30. Öğrenme öğretme süreçlerinde işe sokulan öğretim materyalleriyle, öğretim ilkeleri arasında yakın bir ilişki bulunur.

Buna göre bir öğretmenin derste farklı öğretim materyalleri kullanması aşağıdaki öğretim ilkelere göre özellikle hangisiyle ilişkilidir?

- A) Yakından uzağa
- B) Bilinenden bilinmeyene
- C) Açıklık
- D) Aktüalite
- E) Hayatilik

32. Bir okulda YÖK'te alınan karar doğrultusunda öğretmenler "Küresel Isınma" konusundan yola çıkarak, fen bilgisi dersinde ısı ve sıcaklık, sosyal bilgiler dersinde ısınmanın sosyal yaşama etkileri, matematik dersinde sıcaklık artışı ve suların yükselmesi ölçümü, görsel sanatlar dersinde de ısınmanın insan yaşamına olan olumsuz etkilerini ele alarak içerik oluşturmuştur.

Buna göre, bu okulda öğretmenlerin içeriği oluştururken izlediği yaklaşım hangisidir?

- A) Konu merkezli
- B) Disiplinler arası
- C) Probleme dayalı
- D) Modüler
- E) Topluma dayalı

Y
A
R
G
I

Y
A
Y
I
N
E
V
I

31. Aşağıdakilerden bir materyalde kullanılacak doğru bir vurgulama yöntemi değildir?

- A) Oklar ve çizgiler kullanarak vurgulama yapmak
- B) Diğer öğelerden daha büyük yaparak vurgulamak
- C) Vurgu yapılacak cümlelerin tümünü büyük harfle yazmak
- D) Vurgulanmak istenen öğeyi daire içine almak
- E) Sıcak renklerle vurgu yapmak

33. Aşağıda verilen hedef davranışlardan hangisinin gözlenmesi ve ölçülmesi diğerlerine göre daha zordur?

- A) İki boyutlu yüzey üzerinde biçimleri düzenler.
- B) Çevre kirliliğinin önlenmesine ilişkin proje tasarlar.
- C) Yapay objelerle doğal objeleri ayırt eder.
- D) Sanat eserinin biçimsel özelliklerini söyler.
- E) Görsel sanat alanındaki etik kuralların farkına varır.

34. Milli Eğitim Bakanlığı "Hayat Boyu Öğrenme" anlayışı temel alınarak hazırlanan programları farklı illerde düzenleyeceği hizmet içi eğitim seminerleriyle tanıtmayı planlayarak sunacağı içeriği şu şekilde oluşturmuştur;

- Sosyal hayatta sağlıklı ve etkili iletişim kurmak ve sürdürmek (Sosyal Hayatta İletişim)
- İş hayatında sağlıklı ve etkili iletişim kurmak ve sürdürmek (İş Hayatında İletişim)
- Türkçeyi doğru konuşmak (Diksiyon)
- Mesleği ile ilgili gelişmeleri izlemek ve kendini kişisel olarak sürekli geliştirmek (Kişisel Gelişim)

Bu içeriğin düzenlenmesi sürecinde aşağıdaki programlama yaklaşımlardan hangisi kullanılmıştır?

- A) Sarmal B) Piramitsel C) Doğrusal
D) Modüler E) Çekirdek

35. Esin Öğretmen, ders sürecinde, öğrencilerine sürekli, konuların önemli olduğunu ve bu yüzden söylediklerini aynen ezberlemeleri ve yapmaları gerektiğini söylemektedir. Kurallara uymadıkları takdirde kendileri için cezanın kaçınılmaz olarak sürece dahil edileceğini vurgulamaktadır.

Esin Öğretmen'in bu düşünceleri aşağıdaki eğitim felsefelerinden hangisinin temel ilkelerine dayandırılabilir?

- A) Yararcılık B) Esasicilik
C) İlerlemecilik D) Yeniden kurmacılık
E) Daımicilik

36 ve 37. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

Orhan Bey dersini işledikten sonra öğrencilere bir test hazırlar. (I) Testi hazırlarken bir belirtke tablosundan yararlanır. (II) Hazırladığı sınavda belirtke tablosuna uygun olarak 25 tane çoktan seçmeli maddeye yer verir. (III) Her sorunun puan değerini 4 olarak açıklar. (IV) 50 ve üzerinde puan alanları başarılı sayacağını söyler. (V) Emrah 72 puan alarak başarılı olur.

36. Buna göre, verilen ifadelerden hangisi "Ölçme kuralı"na örnek olarak verilebilir?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

37. Kaç numaralı cümle değerlendirmeye örnek olarak verilebilir?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

Y
A
R
G
I

Y
A
Y
I
N
E
V
I

38. Ölçme aracını oluşturan en küçük parçaya birim denir. Uzunluğun "km", ağırlığın "kg", sıcaklığın "derece" ile ifade edilmesi gibi. Birimler iki türdür.

- a) **Doğal (gerçek) birim:** Bir değişkenin hangi niteliğine ya da miktarına "1 birim" denileceği önceden tanımlanmamış ise, bu birime doğal birim adı verilmektedir.
- b) **Tanımlanmış (yapay, izafi) birim:** Bir değişkenin ne kadarlık miktarına, "bir birim" denileceğinin uzmanlar tarafından belirlenmesine tanımlanmış bir birim adı verilmektedir.

Aşağıdakiler ifadelerden hangisinde doğal birim kullanılmıştır?

- A) Habib-i Neccar Dağı'nın rakımı 2500 metredir.
B) Hatay'ın sıcaklık ortalaması 27 °C'dir.
C) Atatürk Köprüsü'nden 18 kişi geçti.
D) Ayakkabı 180 TL'dir.
E) Emrah'ın kullandığı aracın ortalama hızı 120 km/saattir.

39. Bir araştırmacı, Anadolu lisesinde okuyan 10. sınıf öğrencilerinin ders notlarını LGS puanları ile kıyaslamıştır. Öğrencilerin LGS puanları ile ders notları arasındaki ilişkinin yüksek olduğu sonucunu elde etmiştir.

Yapılan bu uygulama öğrencilerin ders başarılarının hangi niteliği hakkında bilgi verecektir?

- A) Uygunluk geçerliği B) Yordama geçerliği
C) Yapı geçerliği D) Kapsam geçerliği
E) Görünüş geçerliği

40. I. İki uygulama yapılır.

II. Testin kararlılığına bakılır.

III. Tek test kullanılır.

Öncüllerinden hangilerinin test tekrar test tekniği için doğru olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

41. Başarı testleri, çocukları değerlendirmede kullanılan ve çocukların ne bildiğini ve ne yapabildiğini ölçen testlerdir. Belli bir öğrenme sürecinin sonunda elde edilen bilgi, beceri ve anlayışı ölçen bu testler güçlü ve zayıf olunan alanları belirler ve başka yapılması gereken testleri önerir. Buna göre başarı testi hazırlayan Veli Öğretmen testin iç tutarlılık katsayısını 0.95 bulmuştur.

Bulunan bu güvenirlik katsayısı Veli Öğretmen'in hazırladığı testin hangi özelliği olumsuz etkileyecektir?

- A) Güvenirlik B) Geçerlik
C) Kullanışlılık D) Güçlük
E) Ayırt edicilik

42. Bir okulda Fen bilgisi dersi veren üç öğretmenin, hazırladıkları sınavlardaki soru sayıları ve puanlama biçimleri şöyledir:

- Serdar Öğretmen: 1 soru sormuş ve soruya 100 puan vermiştir.
- Servet Öğretmen: 10 soru sormuş ve her soruya 10 puan vermiştir.
- Çiğdem Öğretmen: 50 soru sormuş ve her soruya 2 puan vermiştir.

"Çiğdem öğretmenin elde ettiği puanların güvenirliği daha yüksektir." diyen bir kişi bu iddiasını aşağıdakilerden hangisiyle desteklerse ölçme değerlendirme açısından en uygun olur?

- A) Testteki soru sayısı arttıkça testin geçerliği artmıştır.
- B) Testin objektif puanlanması güvenirliği artmıştır.
- C) Testin birim sayısının artırılması hassasiyet ve duyarlılığı artırmıştır.
- D) Bir sınavdaki yanıtların nasıl puanlanacağı kullanılan soru tipine göre değişir.
- E) Subjektif puanlama yöntemleri puanların güvenirliğini düşürür.

43. Bir üniversitede Görsel Sanatlar Eğitimi Programına seçilecek öğrencilerin resim yeteneklerini test etmek amacıyla geliştirilecek bir testten elde edilecek puanların öncelikle hangi geçerlik türünün yüksek olması beklenmektedir?

- A) Kapsam geçerliği
- B) Yapı geçerliği
- C) Yordama geçerliği
- E) Görünüş geçerliği
- E) Uygunluk geçerliği

44 - 46. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

Madde	P _{jx}	Madde Varyansı	R _{jx}
I.	0.40	0.24	0.20
II.	0.50	0.25	0.80
III.	0.80	0.16	0.25
IV.	0.60	0.24	0.10
V.	0.50	0.25	0.50

P_{jx}: Madde güçlük derecesi

R_{jx}: Madde ayırt edicilik indeksi

44. Testteki maddeler düşünüldüğünde testin güvenirliğine en yüksek katkırı sağlayan madde hangisidir?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

45. Bu testi zorlaştırmak isteyen öğretmen öncelikle hangi maddeyi çıkarmalıdır?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

46. Testin bu beş maddeden oluştuğu düşünülürse testin aritmetik ortalaması kaç olur?

- A) 0.56
- B) 1.10
- C) 1.5
- D) 2.0
- E) 2.8

47. I. Kompleks ve iç içe geçmiş birçok beceriyi ölçerken kullanılır.
II. Performansı oluşturan becerilerin ne kadarının öğrenci tarafından gösterildiğini belirtir.
III. Kriterlerin ne dereceye kadar karşıladığı hakkında bilgi vermişlerdir.

Yukarıdaki özellikleri verilen ölçme aracı hangisidir?

- A) Dereceleme ölçekleri
B) Kontrol listesi
C) Çeteleme ölçeği
D) Rubrik
E) Yapılandırılmış Grid

49. Öğrenmenin temel kavramlarına ilişkin aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

- A) Soğuktan üşüyen birinin titremesi - Homeostatik denge
B) Gözüne kar taneleri gelen birinin gözünü kırpması - Refleks
C) Bir bebeğin tuvalet eğitimi alabilecek düzeye ulaşması - Olgunlaşma
D) Kullandığı ilacın adını duyan birinin midesinin bulanması - Geçici davranış
E) Göçebe kuşların zamanı geldiğinde sıcak iklimlere yol alması - İçgüdü

50. Okulda arkadaşlarıyla sohbet ederken onların doğum günlerini öğrenmek isteyen Yusuf, arkadaşlarına teker teker doğum günlerini sorar. Okuldan çıkıp eve döndüğünde annesine arkadaşlarının doğum günlerini öğrendiğini söyler. Annesinin gülerek "Peki oğlum, söyle bakalım hangi arkadaşlarının doğum gününü hatırlıyorsun?" sorusu üzerine bir süre düşünen Yusuf annesine, "Sadece Can'ın doğum günü olan 20 Temmuz'u hatırlıyorum şu an. Çünkü 20 Temmuz aynı zamanda babamın doğduğu gün." der.

Yusuf'un, arkadaşlarının doğum günlerinden sadece Can'ın doğum gününü hatırlaması, öğrenmeyi etkileyen aşağıdaki faktörlerden hangisi ile açıklanabilir?

- A) Algısal ayırt edilebilirlik
B) Türe özgü hazırbulunuşluk
C) Algıda seçicilik
D) Anlamsal çağırışım
E) Telaaffuz edilebilirlik

48. Yeni alınan oyuncak arabasının kapısı sürgülü olan Emir eski oyuncak arabasının kapısı çekerek açıldığı için yeni oyuncakına alışmakta oldukça zorlanmaktadır. Emir'in durumu öğrenmeyi etkileyen faktörlerden hangisi ile daha iyi açıklanır?

- A) Olumlu transfer
B) İleriye ket vurma
C) Sonralık etkisi
D) Geriye ket vurma
E) Olumsuz transfer

Y
A
R
G
I

Y
A
Y
I
N
E
V
I

51. Sedef, ders çalışırken konuları daha iyi hatırlayabilmek için evinde yer alan çeşitli nesne ve eşyaların üzerine konuyla ilgili önemli detayları yazarak yapıştırır. Böylece her gün en az iki üç kez bunları okur ve sınavda hatırlaması gerektiğinde evini görsel zihninde canlandırır.

Sedef'in kullandığı bellek destekleyici ipucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Loci
B) Askı sözcük
C) Anahtar sözcük
D) Zincirleme
E) Akronim

53. Trafiğe takılmamak için motosiklet kullanırken kaza yapan Kadir, kazadan sonra bir daha motosiklet kullanmamıştır. Bir gün acilen bir yere yetişmesi gerektiği için yoğun trafik sonucu otomobil kullanmak yerine tekrar motosiklet kullanmak zorunda kalmıştır.

Kadir'in ilk durumda motosiklet kullanmayı bırakması aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?

- A) Olumlu pekiştirme
B) Karşıt koşullanma
C) Ayırt etme
D) Olumsuz aktarma
E) Ceza

52. Üniversitenin yemekhanesinde yapılan yemekleri çok beğenen Ufuk, yemekhaneye her gittiğinde aşçıyı görmekte ve her zaman yemekleri çok beğendiğini ona da söylemektedir. Bir gün tok olduğu halde yemekhanenin önünden geçen Ufuk aşçıyı görmüş ve kendi kendine "Aşçıyı görünce acıktığımı hissettim, ağzım sulandı." diyerek yoluna devam etmiştir.

Ufuk'un aşçıyı görünce ağzının sulanması aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?

- A) Koşullu tepki
B) Koşullu uyarıcı
C) Koşulsuz tepki
D) Koşulsuz uyarıcı
E) Nötr uyarıcı

54. Bir çikolata firması küçük kutuların bazılarının içine çizgi film kahramanlarının küçük oyuncaklarını koymuş, bazılarına başka oyuncaklar yerleştirmiş ve bu kutuları yumurta şekline getirerek çikolatayla kaplamıştır. Çizgi film kahramanlarının çıkmasını isteyen çocuklar bu yumurtalardan satın almaya başlamışlardır.

Buna göre, aldıkları yumurtadan çizgi film kahramanlarının oyuncaklarının çıkması hangi pekiştirme tarifesine göre düzenlenmiştir?

- A) Sabit oranlı
B) Değişken oranlı
C) Katışık
D) Değişken zaman aralıklı
E) Sabit zaman aralıklı

55. Müzik Öğretmeni Ezgi öğrencilerine sık sık öğrendikleri notaları tekrar etmeleri gerektiğini bu sayede nota bilgilerinin ve tecrübelerinin çok artacağını söylemiş ve enstrüman çalabilmek için de en önemli koşulun nota bilgisi olduğunu ifade etmektedir.

Ezgi Öğretmen'in ifadeleri Guthrie'nin hangi öğrenme ilkesi ile çelişmektedir?

- A) Sonunculuk ilkesi B) Etki yasası
C) Tekrar yasası D) Sıklık ilkesi
E) Tek deneme ilkesi

57. Ekrem ders sırasında cep telefonu çaldığı için öğretmeninden izin almadan dışarı çıkar. Geri döndüğünde öğretmen Ekrem'e herhangi bir şey söylemediği için sınıftaki diğer öğrencilerin de izin istemeden dışarıya çıktığı gözlenmiştir.

İzin almadan dersten çıkmasına rağmen herhangi bir tepki ile karşılaşmayan Ekrem'in sınıf arkadaşlarının da izin istemeden dersten çıkmaları sosyal öğrenmeye ait hangi kavramla açıklanır?

- A) Destekleyici etki B) Engelleyici etki
C) Bilişsel modelleme D) Dolaylı pekiştirme
E) Öz yargılama kapasitesi

58. Daha önce bir akrep tarafından sokulan Ömer akreplerden korkmaktadır. Bir gün ailesi ile gittiği bir piknikte yerde bir örümcek görmüş ve onu akrep zannederek yerinden sıçrayıp sandalyenin üzerine çıkmıştır (I). Daha sonra onun örümcek olduğunu fark ederek rahatlasa da durmadan etrafta akrepler olduğunu söylemeye başlar. Ailesi her ne kadar öyle bir şey olmadığını söyleyerek onu sakinleştirmek istese de Ömer yerde akrep gördüğünü söylemeye devam etmiştir (II).

Yukarıda verilenlere göre I ve II numaralı cümleler Gestalt ekolündeki hangi kavramlarla açıklanabilir?

	I	II
A)	Algıda seçicilik	Algıda değişmezlik
B)	Nesne korunumu	Şekil-zemin
C)	Yakınlık	Zeigarnik etkisi
D)	İllüzyon	Halüsinasyon
E)	Duyum	Alışma

56. Bir baba kızının derslerine çalışması için ona çok istediği cep telefonunu alır. Ancak kızının dönem sonunda karnesinin iyi olmadığını gören baba bu duruma öfkelenir. Baba bu durum karşısında, kızına aldığı ve kızının da kullanmaktan mutluluk duyduğu telefonunu elinden alır.

Bu duruma babanın kızına uyguladığı yöntem aşağıdakilerden hangisi ile açıklanır?

- A) Olumsuz pekiştirici B) İkincil pekiştirici
C) I. tip ceza D) II. tip ceza
E) Olumlu pekiştirme

Y
A
R
G
I

Y
A
Y
I
N
E
V
I

59. Yüksek lisans tez savunması için hazırlanan ve heyecandan sunumunu unutacağından endişelenen Arif, sunumun yapılacağı odaya önceden birkaç sefer girmiş ve kendisine bir yöntem belirlemeye çalışmıştır. Odada bulunan masa, sandalye, pencere gibi nesneleri sunumun ana başlıkları ile eşleştirmiş ve sunum sırasında nesnelere bakarak ne anlatacağını anımsayabilmiştir.

Arif'in yüksek lisans tezi sunumu için kullandığı bellek destekleyici ipucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Zincirleme B) Yerleşim
C) Kafiye oluşturma D) Akronim
E) Askı sözcük

61. Almanya'da bir gurbetçi olan Esin üniversite öğrencisidir ve kendisi gibi başka ülkelerden Almanya'ya gelen insanların yaşamlarını incelemek için bir grup arkadaşıyla çalışmıştır. Herkes farklı bölgeleri ve farklı yaşlardaki denekleri kullanarak araştırma sonuçlarını bir araya getirmiş ve bu çalışmaların sonuçları birleştirilerek kapsamlı ve özgün bir sonuca ulaşılmıştır.

Verilen örnekte Esin ve arkadaşlarının kullanmış olduğu araştırma yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Nicel B) Deneysel
C) Korelasyonel D) Test
E) Meta-analiz

60. Bir bebek bedensel açıdan geliştikçe hareket eder. Bebeğin hareketleri psiko-motor gelişimle tanımlanır. Bebek hareket ettikçe, fiziksel ve sosyal çevre ile etkileşime girer. Bu etkileşimlerle, zihinsel, sosyal ve duygusal alanlarda gelişim gösterir.

Bu durum gelişimin hangi ilkesi ile açıklanır?

- A) Gelişim tahmin edilebilir bir sıra izler.
B) Gelişim bütünlük içinde gerçekleşir.
C) Gelişim nöbetleşedir.
D) Gelişimde belli eğilimler vardır.
E) Gelişimde kritik dönemler vardır.

62. Babası ressam olan Özge onun gibi güzel resimler yapmak için tuvalin başına geçmiştir. Bunu gören babası ona acele etmemesi gerektiğini temel çizim tekniklerini öğrenmeden resim yapmada başarılı olmayacağını söylemiştir.

Özge'ye babasının temel çizim tekniklerini öğrenmeden resim yapmada başarılı olamayacağını söylemesi gelişime ait hangi temel kavramı vurgulamaktadır?

- A) Hazırbulunluluk B) Öğrenme
C) Büyüme D) Olgunlaşma
E) Tarihsel zaman

63. Alfred Adler'e göre doğum sırası çocukların farklı yaşantılar geçirmesine neden olur. İlk çocuk kardeş gelene kadar kraldır, ilgi ve sevgi odağıdır. İkinci kardeşin gelmesi ile tahttan iner, ana-baba sevgisini paylaşmak zorunda kalır. Bu yaşantı çocuğu oldukça etkiler. Örneğin; insanlardan nefret etme, kendisini güvensiz hissetme, kaderin aniden karşısına çıkarıldığı düşmanlardan kendini koruma. İlk ilgi merkezi olduğu için bu çocuklar nostaljik eğilimler gösterebilirler. İkinci çocuk ise hırslı, başkaldırıcı ve kıskanç olabilir. Çünkü kendinden önce dünyaya gelmiş rakipleri var. Ancak büyükten ve en küçükten daha sağlıklı ve uyumlu olabiliyorlar. En küçük ise şımartılmıştır. Problemlili ve nörotik olma eğilimindedir.

Paragrafta çocukların doğum sırasına göre, kişilik gelişimleri ile ilgili bilgiler yer almaktadır.

Bu bilgiler gelişimi etkileyen hangi faktörün kapsamında yer alır?

- A) Çevre B) Kritik dönem C) Büyüme
D) Kalıtım E) Zaman

64. Hamile ablasına "Abla karnın neden bu kadar büyük?" diye soran Ömür'e ablası, "Karnımda bir bebek var, bir süre burada kaldıktan sonra doğacak sonra senin gibi büyüyecek ve birlikte oynayacaksınız." demiştir. Ertesi gün evlerine gelen dedesinin büyük göbeğini gören Ömür dedesine "Dedeciğim senin bebeğin ne zaman doğacak?" demiştir.

Ömür'ün dedesine sorduğu bu sorunun temelinde aşağıdaki bilişsel süreçlerin hangisi yer almaktadır?

- A) Animizm
B) Kişi sürekliliği
C) Özelden özele akıl yürütme
D) Benmerkezcilik
E) Nesne sürekliliği

65. Geceleri gökyüzünün neden karanlık olduğunu annesine soran İrem annesinin cevabını beklemeden "Dur dur ben söyleyim sana kuşlar dans ediyor o yüzden gökyüzü kararıyor." demiştir.

İrem'in gökyüzünün geceleri neden karanlık olduğu ile ilgili düşüncesi hangi dil gelişim kavramı ile ilişkilendirilebilir?

- A) Sosyalleşmiş konuşma
B) Tekrarlama
C) İçsel konuşma
D) Sözel senkretizm
E) Özelden özele akıl yürütme

66. Doğan Cüceloğlu yaşamını anlattığı bir söyleşide babasından bahsederken "Babamın genel havası birçok Türk ailesinde olduğu gibi 'korkulacak birisi'. Hani o 'Baban gelince söyleyeceğim.' rolüne itilmiş birisi" diye söz eder.

Doğan Cüceloğlu'nun babası ile ilgili ifadesine bakılarak çocukken Doğan'ın hangi ahlaki gelişim evresinde olduğu söylenebilir?

- A) İtaat-ceza B) Saf çıkarıcı
C) İyi çocuk eğilimi D) Kanun-düzen
E) Evrensel ahlak

67. İlkokul öğrencisi Melis yazma çalışmalarında zorlanınca öğretmeninden yardım ister. Öğretmeni Melis'e yardım edemeyeceğini kendi görevlerini tek başına yapması gerektiğini söyler. Melis öğretmenin aldığı cevapla çok üzülür biraz daha uğraşır ve kalemi atıp ağlamaya başlar.

Yukarıdaki bilgiye göre, Melis'in yaşayacağı psiko-sosyal kriz aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kuşku, utanç
B) Suçluluk
C) Yetersizlik
D) Rol karmaşası
E) Umutsuzluk

69. Latif Bey arkadaşlarına eşinin ne kadar çok konuştuğundan ayrıca dedikoduyu da çok sevdiğinden dert yanmaktadır.

Buna göre Latif Bey'in eşi aşağıdaki dönemlerden hangisinin saplantısını yaşamaktadır?

- A) Oral dönem
B) Anal dönem
C) Fallik dönem
D) Gizil dönem
E) Genital dönem

68. Popstar Yeliz işinde oldukça iyi öz güvenli bir kadındır. Pek çok erkek onun hayatına girmek onu mutlu etmek ister. Yeliz bu durumdan hoşnut olsa da hiçbir erkeğe güveni yoktur ve bu yüzden kimseyle yakın ilişki kurmak istemez. Her ne kadar kendini değerli bulsa da terk edilme korkusu onu bu tercihe itmektedir.

Yeliz'in kişilik özellikleri hangi bağlanma stili ile açıklanabilir?

- A) Güvenli
B) Saplantılı
C) Korkulu
D) Kayıtsız
E) Organize olmamış

70. Aşağıdakilerden hangisi rehberliğin tanımında ortak noktalardan biri olamaz?

- A) Rehberlik hizmetlerinin amaçlarından biri bireyin problemini çözmektir.
B) Rehberlik hizmetleri, sistemli olarak ve profesyonel düzeyde sunulmalıdır.
C) Rehberlik hizmeti çeşitli aşamalar içeren ve süreklilik gösteren bir hizmettir.
D) Rehberlik hizmeti bilimsel ve profesyonel yardım etme işidir.
E) Rehberliğin nihai amacı, bireyin kendini gerçekleştirmesine yardım etmektir.

71. Kapsamlı gelişimsel rehberlik programlarını geliştirilmede izlenecek bazı adımlar yer alır.

Aşağıdakilerden hangisi kapsamlı gelişimsel rehberlik programlarında izlenecek ilk adımdır?

- A) Amaç ve hedefler belirleme
- B) İhtiyaçların belirlenmesi
- C) Yürütmeye ilişkin kararları verme
- D) Amaçlara ulaşmayı sağlayacak yöntemle seçme
- E) Uygulama değerlendirme ölçütlerini geliştirme

73. 2017 yılında ÖSYM üniversite giriş sınavlarında açık uçlu soruların da olacağını açıklamış, bunun üzerine Okul Psikolojik Danışmanı Ayşe Hanım değişen soru tarzlarıyla ilgili bir araştırma yaptıktan sonra bu konuda öğrencilere bir seminer yapmıştır. Daha sonra öğretmenleri de bilgilendirmek amacıyla bir toplantı yapmıştır.

Psikolojik Danışman Ayşe Hanım'ın yapmış olduğu bu çalışmalar sırasıyla aşağıdaki psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinden hangisi ile açıklanabilir?

- A) Bilgi toplama ve yayma – müşavirlik
- B) Bilgi toplama ve yayma – oryantasyon
- C) Oryantasyon – müşavirlik
- D) Araştırma ve değerlendirme – çevre ile ilişkiler
- E) Yönelme – bilgi toplama ve yayma

72. Üniversite sınavını kazanan ve yaşadığı şehir Nevşehir'den ayrılarak İzmir'e ilk kez gelen Filiz, bir süre sonra geldiği şehir olan Nevşehir'i çok özlemiştir. İzmir'in kendisini yutacak kadar büyük bir şehir olduğunu, sorunlarını paylaşacak kimse bulamadığı için sokağa çıktığında insanların üstüne geldiklerini düşünmekte ve bu durumdan da yakınmaktadır.

Filiz'in bu durumu, Maslow'a göre hangi temel ihtiyacını karşılamakta sorun yaşadığını göstermektedir?

- A) Kendini gerçekleştirme
- B) Fizyolojik
- C) Saygı ve statü
- D) Sevgi ve ait olma
- E) Güvenlik

74. **Aşağıdakilerden hangisi araştırma ve değerlendirme hizmeti kapsamında yapılabilecek çalışmalardan biri değildir?**

- A) Öğrencilerin başarılarını olumsuz olarak etkileyen okul-İçi ve okul dışı faktörleri belirlemek
- B) Öğrencilerin okula uyum sorunlarını ve öğrenme güçlüklerini belirlemek
- C) Öğrenciler arasındaki sosyal ilişkileri incelemek
- D) Çeşitli konularda psikolojik ölçme aracı geliştirmeye yönelik çalışmalar yapılması
- E) Rehberlikle ilgili hazırlanmış çeşitli yazılı dokümanları, yönetici ve öğretmenlerle paylaşma

75. Aylin, ortaokulu bitirdikten sonra ne çeşit bir lisede öğrenimine devam edeceği konusunda kararsızdır ve okulunda bulunan okul rehber öğretmeninden yardım ister.

Bu konuda okul rehberlik öğretmenin sunacağı rehberlik hizmet türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ayarlayıcı rehberlik
- B) Eğitsel rehberlik
- C) İzleme ve değerlendirme
- D) Grupla rehberlik
- E) Uyum sağlayıcı rehberlik

77. 16 yaşında bir lise öğrencisi olan Haluk insanlara yardım etmeye çok önem vermekte ve bu nedenle topluma hizmet etme düşüncesindedir. Haluk farklı mesleklerin farklı yaşam tarzları sağladığını da görmeye başlamıştır.

Ginzberg ve arkadaşlarının mesleki gelişim kuramına göre Haluk, mesleki gelişim sürecinin aşağıdaki aşamalarından hangisindedir?

- A) Hayal
- B) İlgi
- C) Yetenek
- D) Değer
- E) Geçiş

76. Aşağıdakilerden hangisi ilk ve ortaokullarda sunulan mesleki rehberlik hizmetlerinin amaçlarından biri değildir?

- A) Öğrencilere toplumda farklı meslekler olduğunu fark ettirme
- B) Öğrencilere hangi tür faaliyetlerden hoşlandıklarını fark ettirme
- C) Öğrencilerde tüm işlerin ve mesleklerin gerekli ve değerli olduğu fikrini geliştirme
- D) Öğrencilere mesleki karar vermede kişisel değerlerin önemini kavratılma
- E) Öğrencilere ilgiler, yetenekler ve iş değerlerin mesleki tercihlerini nasıl etkileyeceğini kavratılma

Y
A
R
G
I

Y
A
Y
I
N
E
V
I

78. Aşağıda verilen bireyi tanıma hizmetleriyle ilgili bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Bireyi tanımadaki temel amaç, bireyin kendisini tanımasına yardımcı olmaktır.
- B) Bireyin tüm yönleriyle, bir bütün olarak tanınması gerekir.
- C) Farklı ölçme araçlarından elde edilen verilerin ayrı ayrı değerlendirilmesi gerekir.
- D) Bireyi tanıma hizmetleri sürekli olmalıdır.
- E) Bireyi tanıma hizmetinde kullanılan teknikler bireyin gelişimsel özelliklerine uygun olmalıdır.

79. Bir lisede eğitsel, mesleki ve kişisel sosyal konularda farklı etkinlikler düzenlemek isteyen rehberlik servisi, bu konuda bir araştırma yapar. Okul rehberlik servisi her sınıf düzeyinden iki sınıfı rastlantısal olarak seçerek sınıflardaki öğrencilerin hoşlandıkları etkinlikleri belirlemeyi planlarlar.

Buna göre, okul rehberlik servisindeki okul psikolojik danışmanlarının aşağıdaki psikolojik ölçme araçlarından hangisini kullanmaları uygun olur?

- A) Kişilik envanteri B) Başarı testi
C) Tutum ölçeği D) Yetenek testi
E) İlgı envanteri

80. **Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu'nun görevleri arasında değildir?**

- A) Eğitim ortamında; öğrenciler, aileler, idareciler ve öğretmenler arasında etkili iletişim kurulabilmesi için yapılacak çalışmaları belirler.
B) Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelişimleri ile ilgili yapılacak çalışmalar için görüş bildirir.
C) Okulda gerçekleştirilecek psikososyal destek hizmetlerinin okul rehberlik ve psikolojik danışma programına eklenmesi hususlarında görüş bildirir.
D) Eğitim kurumuna ait özel hedeflerin belirlenmesinde görüş bildirir.
E) Eğitim kurumundaki rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesi için rehber öğretmen/psikolojik danışman, sınıf rehber öğretmenleri, öğrenciler ve veliler arasında iş birliğini sağlar.

Y
A
R
G
I

Y
A
Y
I
N
E
V
I

1. Ayten Öğretmen öğrencilerini tanımaya çalışmış, onların ilgilerini dikkate alarak öğretim faaliyetlerini düzenlemiştir. Öğrencilerin ilgilerini göz önünde bulundurarak yaptığı bu uygulama 'Öğrenciye görelilik' ilkesine uygundur.

CEVAP: B

2. Konferans; sanatsal, bilimsel, eğitsel konularda uzmanlarca açıklama yapmak amacıyla yapılan bir konuşma türüdür. Konferanslarda bilişsel yön ağır basar. Amaç dinleyenlere bilgi vermektir. Dinleyenler soru sorabilir. Soruda bir uzmanın bilimsel çalışmalarını sunması ve dinleyenlerin sorularına cevap vermesi belirtilmiştir. Bu teknik konferanstır. Sorunun devamında iki öğrenci grubunun olumlu ve olumsuz etkileri (tez – antitez) jüri önünde tartışması vurgulanmıştır. İki farklı grubun zıtlık ve çelişkili durumları jüri önünde ele aldığı teknik münazara tekniğidir.

CEVAP: B

3. Öğretmen dersin başında, başından geçen bir anısını anlatarak öğrencilerin dikkatini çekmiş ve ilk yardımın öneminden bahsederek güdülemiştir.

CEVAP: B

4. Bir öğretmen öğrencilerine öğrenmeleri gerekenleri göstererek yapar veya bir başkasına yaptırır ardından öğrencilere de yaptırırsa isminden de anlaşılacağı gibi gösterip yaptırma tekniğini kullanmış olur. Usta çırak ilişkisi söz konusudur. Bu gösteri video, film veya kendi etkinliği ile olabilir. Gamze Öğretmen öğrencilerine bu etkinliğini film izleterek yapmıştır.

CEVAP: C

5. Kartopu tekniği, bir problem ya da konu ile ilgili olarak önce bir öğrencinin, sonra iki öğrencinin ve devamında ikinin katları şeklinde artan sayıda öğrencinin tartışması ve karara varması için kullanılan bir tekniktir.

CEVAP: A

6. Kuantum öğrenme, hızlanmış öğrenci başarısıyla sonuçlanan, aşırı tutkulu öğretmenler, işine odaklanmış sınıflar ve anlamlı içerik yaratan bütünleşmiş öğretim ve öğrenme modelidir. Kuantum öğrenmede, öğrencilere öğretilecek beceriler iki kategoride ele alınır. Akademik beceriler; not alma, hafıza geliştirme, yazma, etkin okuma ve yaşam boyu öğrenme becerileri noktasında bireylerin gelişimine uygun ortamlar oluşturma. Leyla Öğretmen dersinde kullandığı yöntem bu özellikler dahilindedir.

CEVAP: C

7. Panelde amaç bir konuda karara varmaktan ziyade sorunu çeşitli yönleriyle aydınlatmak, farklı görüşleri dinleyiciler önünde, sohbet havası içinde, uzmanlar tarafından tartışılır. Yani bir fikri savunmak veya çürütmekten çok dinleyicilere konu ile ilgili kapsamlı ve bilimsel bilgiler sunmaktır. Panelin faydası, anlayışları ortaya koymaktır.

CEVAP: A

10. **Dönüt:** Öğrencilere sergilenen davranış hakkında olumlu veya olumsuz uyarıcılardır.

Düzeltilme: İstenen veya istenmeyen davranışı hedefe göre düzelten uyarıcılardır.

İpucu: Hedefe yönlendiren uyarıcılardır.

Etkin Katılım: Öğrencilerin öğrenme çabasında olmasıdır.

Kenan Öğretmen "elma ve portakal" göstererek anlatmaya çalışması hedefe yönelik uyarıcılar kullanmıştır.

CEVAP: C

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi
<https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi>

8. Yaşanmış ya da yaşanması muhtemel problem durumlarının öğrenciler tarafından ayrıntılı bir şekilde incelenerek sınıf ortamında çözümlenmesini sağlayan örnek olay yönteminde toplumsal sorunlar ele alınır bu nedenle kişisel sorunlarla ilgilenmez.

CEVAP: D

9. Köşelenme tekniği genellikle net bir yanıt olmayan sorular ve problemler üzerinde çalışırken kullanılır. Öncelikle problem durumu seçilir ve olası çözümler belirlenerek kartonlara yazılıp sınıfın köşelerine asılır. Soruda ekonomik kalkınmaya yönelik olarak çözümler belirlenmiş ve sınıfın farklı yerlerine asılmıştır. Bunun ardından aynı fikri savunan öğrenciler bu kartonun önünde toplanır ve kabul ettikleri çözümü gerekçeleriyle açıklarlar. Soruda öğrencilerin kendilerine en uygun çözümün bulunduğu noktaya geçmelerine ve gerekçelerini açıklamalarına vurgu yapılmıştır. Tekniğin son aşamasında sınıfça ortak bir karar alınır. Verilen soruda da ders sonunda ortak bir karar alınmıştır. Bu tekniği görüş geliştirmeye karıştırmamak gerekir. Görüş geliştirmede kartonlara "katılıyorum", "kararsızım", "katılmıyorum" şeklinde ifadeler yazılır ve öğrenciler görüşlerini değiştirebilirler. Verilen soruda görüş geliştirmenin bu temel özelliklerine yer verilmemiştir.

CEVAP: E

11. Ömer Öğretmen'in öğrencilere farklı bakış açıları ile konuya bakarak yerinde karar vermeyi öğretme amacıyla Süleyman Öğretmen'e söylediği teknik altı şapkalı düşünme tekniğidir. Temelinde farklı bakışı simgeleyen farklı renklere sahip şapkalar vardır. Öğrenciler şapkaları takarak ya da takmış gibi yaparak düşünmesi ve yorum yapması gerekir. Böylece her öğrenci farklı bakış açısını geliştirir.

CEVAP: E

12. • “Bu öyküdeki karakterlerden yararlanarak yeni bir öykü yazın.” sorusu yeni ve özgün bir ürün oluşturmaya dayandığından yaratıcı düşünme becerisiyle ilişkilidir.
- “Bu hikayeden nasıl bir ders çıkarabiliriz, öğrendiklerimizi kendi hayatımıza nasıl uyarlayabiliriz?” sorusu, öğrenilen bilginin kendi hayatına uyarlanmasına ve hatalardan ders almasına yöneliktir. Yansıtıcı düşünme becerisi öğrenilenlerin günlük hayatta kullanılması ile ilgilidir.
 - “Hikayedeki ana karakter neler hissetmiş olabilir, siz olsaydınız nasıl davranırdınız?” sorusu başkalarının gözüyle bakmayı yani empatik düşünmeyi ifade eder.
 - “Bu hikayeyi daha önce okuduğunuz hikayelerle karşılaştırın, benzerlik ve farklılıklarını belirleyin?” sorusu daha çok eleştirel düşünmeye yöneliktir. Eleştirel düşünmede benzerlik ve farkları belirlemek, genelleme ve çıkarımda bulunmak, kalıp yargıları fark etmek, sorgulamak gibi durumlar ön plandadır.

Sorular içerisinde metabilîşsel düşünmeye yönelik bir ifade yoktur. Metabilîşsel (üstbilîşsel) düşünme, kendi öğrenme süreçlerinden haberdar olmakla ilgilidir.

CEVAP: E

13. Aktif öğrenme yaklaşımında öğretmen öğrencilerini aktif tutmalıdır. Sınırlamalar koyması öğrenmeyi olumsuz etkiler. Çalışma sürelerini kısıtlamak veya önceden zamanı belirlemek aktif öğrenme yaklaşıma ters düşer. Öğrencilerin öğrenmelerine yardımcı olmak, grup halinde çalışmalarını sağlamak ve öğrenme süreci boyunca mümkün oldukça sorumluluklar vermek bu yaklaşım için uygun çalışmalardır.

CEVAP: E

14. Buluş stratejisinde öğretmen öğrencilere ilgi uyandırıcı sorular sorar, onları yönlendirir. Öğretmen verdiği örnekleriyle ve soru cevap süreciyle öğrencileri kavramlara ve özelliklere ulaştırır. Tümevarıma dayanan bu süreçte öğrenciler çözüme ulaşır. Öğretmen maske takmanın önemine ve nasıl takılması gerektiğine yönelik olarak öğrencilere yönlendirici sorular sorarak buluş yoluyla öğrenme stratejisini kullanmıştır.

CEVAP: C

15. Konuşma halkası yönteminde öğretmenin yapacağı etkinlikler arasında konuşacak öğrencinin seçimi yoktur. Öğrenciler sırayla konuşur ve konuşmak isteyen öğrenci “Beni geç.” diyebilir. Buse Öğretmen’in diğer uygulamaları konuşma halkasına uygunken konuşacak öğrencinin seçimi uygun değildir.

CEVAP: E

16. Öğrenciye uygun eğitim ortamı hazırlanırken hayatta karşılaşılabilecek zorluklara, durumlara, problemlere ve etkinliklere yer verilmelidir. Okul ortamı hayattan kopuk, yapay bir ortam olmamalıdır. Aksine hayata yakın, oradaki gerçeklikten uzak olmayan, öğrencinin hayatla bağlantısını kuran bir yaşantı sunulmalıdır. Hayata yakınlık (hayatilik) ilkesini derslerinde uygulayan bir öğrenmen, öğrencilerinin gündelik yaşantısında uygulamaya dönük olmayan (işe yaramayacak) teorik bilgileri öğrencilerine sunmaz. Dersini işlerken gündelik yaşamın içinden örnekler vererek öğrencilerinin okulda öğrendiklerini yaşama aktarabilmelerini sağlar.

CEVAP: D

17. Çelişkiler ve kutuplaşmış tutumlar içeren konuların öğretiminde katılım derecelerine göre öğrencilerin fikirlerini ifade ettiği teknik görüş geliştirme tekniğidir. Kartonlara “kesinlikle katılıyorum, katılıyorum, kararsızım, katılmıyorum, kesinlikle katılmıyorum” şekline ifadeler yazılır. Öğrenciler özgürce fikirlerini ifade eder, isteyen öğrenciler görüşlerini değiştirebilir.

CEVAP: B

18. Öğrenilen bilgilerin pekiştirilmesini ve rahat ortamda tekrar edilmesini sağlayan, yetenekleri ortaya çıkaran bir tekniktir. Öğretimin alt kademelerinde (okul öncesi, ilköğretim) etkilidir. Dersin giriş kısmında daha etkilidir. Öğrenci merkezlidir. Oyunun belli bir amacı (hedefe yönelik) olmalıdır.

CEVAP: D

19. Altı şapkalı düşünme tekniği yaratıcı düşünme, karar verme, lateral düşünme gibi beceriler kazandırır. Bu teknikte şapkalar bireysel olarak öğrencilere takılabilir gibi soruda olduğu gibi sınıfın gruplara ayrılması şeklinde de ele alınabilir. Grup halinde uygulanması durumunda öğretmen her gruba bir şapka rengi verir. Konuşmaların sonunda öğretmen öğrenci görüşlerini özetleyip değerlendirir. Renk sırasında göre (beyaz, kırmızı, siyah, sarı, yeşil, mavi) görüşler belirtilir. Ancak altı şapka tekniğinde öğretmen öğrencilerin hazırlıkları sırasında onları sorularıyla yönlendirmemelidir. Öğrenciler şapkaların rengine uygun olacak şekilde kendi yorumlarını ve açıklamalarını getirir.

CEVAP: C

20. Pekiştirmenin amacı; öğrenciyi öğrenme çabası göstermeye özendirme, onun dikkatini işaret ve açıklamalara yönlendirme, onun kendisi için hazırlanmış olan öğretme durumunun ilgili öğeleriyle öngörülen şekilde etkileşime girmesini ve bu etkileşimi beklenen yeni davranış oluşuncaya kadar sürdürmesini sağlamaktır. Pekiştirmede önemli olan, yararlanılan pekiştiricilerin öğrencilerin gözünde de pekiştirici özelliğe sahip olmaları ve pekiştirme yönteminin de öğrenciler üzerinde, bu etkiyi zayıflatıcı değil, aksine güçlendirici olmasıdır. Demet öğretmenin öğrencilere teşekkür etmesi bu amaca yöneliktir.

CEVAP: A

21. Yansıtıcı düşünme, bireyin öğrendiği bilgileri günlük yaşama aktarmasıdır. Yansıtıcı düşünen bireyler;

- Otoriter olmaktan çok yaptığı hatayı kabul etmeye hazırdır.
- Yaptığı etkinlikleri sürekli değerlendirir.
- Açık fikirlidir.
- İleriyi görürler ve ileriye yönelik kararlar alırlar. Yansıtıcı düşünmede öğrenci aktiftir. Öğretmen öğrencinin nasıl çalışma yaptığını, çalışma sürecindeki sorunlarını, hatalarını, eksiklerini telafi etmesini ve daha iyi nasıl olabileceğini takip ederse yansıtıcı düşünmeyi geliştirmiş olur.

CEVAP: E

22. Sınıf yönetim modelleri içinde önlemsel modelde amaç sınıf sorunlarının ortaya çıkmasına olanak vermeyen bir işleyiş oluşturarak, tepkisel modele gereksinimi azaltmaktır. Etkinlikler bireyden çok gruba yöneliktir. Verilen diyalogda öğretmen öğrencilere yönelttiği tepkileri azaltmayı amaçlamıştır. Öğretmen sınavda her sıraya bir öğrenci oturarak öğrencilerin birbirlerinin kağıtlarından kopya çekmelerini önlemiştir.

CEVAP: E

23. Etik liderliği benimsemiş öğretmenler tüm bireylere kültürleri, fikirleri, yaşam tarzları ne olursa olsun saygı gösterir. Evrensel bir değer sistemine sahiptir ve bu evrensel değerlerin öğrenciler tarafından benimsenmesini amaçlar. Okulun amaçlarını, değerlerini ve vizyonunu etik bir anlayış perspektifinde ele alırlar. Etik liderliği benimsemiş öğretmenler öğrencilerin uymaları gereken kuralları ve koruması beklenen değerleri onlara kazandırmaya çalışırlar.

CEVAP: C

24. Sınıfta zamanın etkili kullanımı için;

- Dersin içeriği ve sınıf içi süreçler önceden belirlenmelidir.
- Akademik olmayan konulara daha az zaman ayrılmalıdır.
- Zamanın büyük çoğunluğu öğrenme etkinliklerine ayrılmalıdır.
- Öğrencilerin sınıf içi etkinliklere etkin katılımı sağlanmalıdır.
- İhtiyaçlara göre değişen esnek bir zaman kullanım anlayışı olmalıdır.
- Öğretmen tüm öğrencilere zaman konusunda adil davranmalıdır.
- Sorunlu öğrencilere fazladan zaman ayrılmalıdır.

D seçeneğinde verilen "tüm öğrencilere eşit süre ayırmak" hatalı bir ifadedir. Çünkü sınıf yönetiminde sorunlu öğrencilere fazladan zaman ayırmak gerekir.

CEVAP: D

25. İletişimde karşılıklı anlaşabilmek ve çatışmaya girmek için ben dilini kullanmak önerilir. Ben dili ile konuşmak, kişinin kendi duygu ve düşüncelerini karşı tarafı rencide etmeden ifade etmesidir. Yaşadığınız herhangi bir durumun sizin üzerinizdeki etkisini kendi duygularınızdan ve düşüncelerinizden bahsederek ifade ederseniz, karşınızdaki kişi kendini korumaya geçmez. Sen dili ise karşı tarafı suçlama ve yargılama mesajı içerir. Sen dili ile iletişim kurduğumuzda karşıdaki kişi kendisine suçlama yapıldığını hissettiği için savunmaya geçer. Örneğin "Bu yaptıklarınla beni üzüyorsun." şeklindeki bir ifade sen dilini içerirken "Ben bu yaptığın davranış karşısında üzülüyorum." ifadesi ben diline dayanır. Soruda I ve III numaralı öncüller sen dili, II ve IV numaralı öncüller ise ben dili mesajlarıdır.

CEVAP: C

26. Sınıfta çoğu zaman öğretmenin farklı olaylara aynı anda müdahale etmesi gerekebilir. Bir öğrenci sınıfta rahatsızlanmış olsun. Bu esnada bir öğrencide başka bir öğrenciyi kendisini rahatsız ettiği için öğretmene şikayet edebilir. Öğretmenin böyle bir durumda 2 olaya aynı anda müdahale etmesi gerekir. Bu durum eşzamanlılıkla ilgilidir. Paragrafta öğretmenin sınıfta olanlardan haberdar olması ve bu durumlara eşzamanlı olarak müdahalesi üzerinde durulmuştur. Öğretmenin masasına doğru yürürken bir yandan da sınıfa göz atması, cevapları dinlerken kitapları hazırlatması gibi örnekler öğretmenin eşzamanlılığıyla ilgilidir.

CEVAP: B

27. Çizgilerin yatay, dikey veya eğik olarak kullanımı algılama üzerinde etkilidir. Yatay düz çizgiler sabitlik ve durağanlık etkisi, dikey kalın çizgiler güçlülük etkisi verir. Kıvrımlı, dalgalı, zikzag çizgiler ise hareket etkisi verir.

CEVAP: C

28. Dale'in yaşantı konisine göre zaman sabit tutulmak şartıyla insanlar; okuduklarının %10'unu, işittiklerinin %20'sini, gördüklerinin %30'unu, hem görüp hem işittiklerinin %50'sini, söylediklerinin %70'ini, yapıp söylediklerinin %90'ının hatırlamaktadır. Buna göre seçenekler arasında en az kalıcı olan öğrenmeler; bir kitaptan konunun okunmasıyla gerçekleşir.

CEVAP: E

29. Öğretmen ilkökul seviyesinde öğrencilerin devinimsel becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Sanal müze, video dosyası, alıştırma yazılımı, kavram ağı görme ve işitme duyularına yönelik materyallerdir. Yapbozlar ince ve kaba motor becerilerin gelişmesine katkı sağlar. Ancak çocuk yapbozları birleştirirken el göz koordinasyonu devreye girer ve motor becerilerini geliştirir.

CEVAP: B

30. Öğretim ilkelerinden biri olan açıklık, öğretmenin kullandığı dilin açık, net ve anlaşılır olmasıdır. Bununla beraber öğretmenin derslerinde farklı duylara hitap edecek farklı materyaller kullanması öğrenmelerin açık, net ve anlaşılır hale gelmesini destekleyecektir. Bu yönüyle derslerde farklı araç gereçlere yer vermek öğretim ilkeleri içerinden en çok açıklık ilkesiyle ilgilidir.

CEVAP: C

31. Vurgu yapmak için olsa bile yazılar tümü büyük harfle yazılmaz. Büyük harfler birbirlerine benzediğinden göz erken yorulur ve dikkat dağınık. Sadece ana başlıklarda ve 2-3 kelimeyi geçmeyecek şekilde tümü büyük harfle yazılabilir.

CEVAP: C

32. Disiplinler arası yaklaşım, merkeze alınan bir derste işlenen konu diğer derslerde de benzer olarak veya aynı işlenir. Soruda bu özellikten bahsedilmiştir.

CEVAP: B

36. Ölçme kuralı, ölçme işlemini yaparken, ölçmeye konu olan özelliğin hangi miktarına ne değer verileceğinin belirlenmesidir. Buna göre "(III) Her sorunun puan değerini 4 olarak açıklar." ifadesi ölçme kuralına örnek olacaktır.

CEVAP: C

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi
<https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi>

33. Duyuşsal alan, içsel öğrenmeleri, tutumları, duyguları, sevgileri ve ilgileri içerir. Duyuşsal özelliklerin gözlenebilmesi ve ölçülmesi daha zordur.

CEVAP: E

37. Değerlendirme: Bir niteliği gözlemleyip, gözlem sonuçlarını bir ölçüt ile karşılaştırarak karar verme işlemidir. Buna göre "(V) Emrah 72 puan alarak başarılı olur." ifadesi değerlendirmeye örnek olacaktır.

CEVAP: E

34. Modüler Yaklaşım, içeriği oluşturan konuların anlamlı modüller (öbek, parça) halinde düzenlendiği ve bu bağımsız modüllerin bir bütün oluşturduğu yaklaşımdır. Modüller birbirleriyle ilişki değildir. Konuların öğrenme sırası esnek fakat program çıktılarına ulaşılması önemsenir. Yani öğretim sonunda ulaşılabilecek sonuçlar bellidir. Öğrenme üniteleri modüllere ayrılır. Her modül kendi içinde doğrusal, sarmal, piramitsel gibi farklı yaklaşımlarla düzenlenebilir. Modüller arasında aşamalı bir bağ olması önemli değildir; önemli olan her modülün tek başına anlamlı bir bütün oluşturmastır.

CEVAP: D

38. Ölçme aracını oluşturan en küçük parçaya birim denir. Uzunluğun "km", ağırlığın "kg", sıcaklığın "derece" ile ifade edilmesi gibi. Birimler iki türdür. A) Doğal (gerçek) birim: Bir değişkenin hangi niteliğine ya da miktarına "1 birim" denileceği önceden tanımlanmamış ise, bu birime doğal birim adı verilmektedir. B) Tanımlanmış (yapay, izafi) birim: Bir değişkenin ne kadarlık miktarına, "bir birim" denileceğinin uzmanlar tarafından belirlenmesine tanımlanmış bir birim adı verilmektedir. Buna göre "C) Atatürk Köprüsü'nden 18 kişi geçti." ifadesindeki kişi doğal birim olur.

CEVAP: C

Y
A
R
G
IY
A
Y
I
N
E
V
I

35. Esasicilik; insan aklı doğuştan boştur. Öğrencinin ilgi ve yeteneklerini göz önüne almaz. Öğretmen otoritesinin sınıfta yeniden oturtulmasını savunurlar. Eğitim sürecinin özünü, konu alanının çok iyi özümsemesi oluşturur. Bunu sağlamak için çok sıkı çalışma, çoğu zaman zorlama ve ezber vardır. Yani eğitim; belli bir disiplin içinde zorlu bir çalışma sürecini gerektirir. Kurallara uymayan öğrenciler ise cezalandırılmalıdır. Esin Öğretmen'in düşünceleri de bu yöndedir.

CEVAP: B

39. Hazırlanan testin geçerliğini belirlemek için kullanılan ölçüt, testin uygulamasından önce geliyorsa uygunluk geçerliğine bakılıyor demektir. Bu sebeple uygunluk geçerliğinde geriye dönük bir kestirmede yani çıkarımda bulunma vardır. Verilen örnek durumda da 10. sınıf notlarının geçerliği LGS sonuçlarına bakılarak inceleniyor yani geçmişe bakılıyor.

CEVAP: A

40. Test-tekrar test yöntemi (Kararlılık katsayısı): Aynı testi aynı gruba farklı zamanlarda(4-6 hafta aralıkla) 2 kez uygulama yöntemidir. İki uygulamadan elde edilen puanlar arasındaki korelasyon katsayısı hesaplanır. Hesaplanan bu sayı güvenirlik katsayısı olarak kabul edilir. Bu sayı +1'e ne kadar çok yakınsa güvenirlik de o kadar yüksektir. Başarı testlerinde pek kullanılmaz, daha çok zekâ, yetenek, kişilik, tutum testlerinde kullanılır. Buna göre verilen öncüllerin hepsi test tekrar test yöntemi için söylenebilir.

CEVAP: E

41. Başarı testleri, çocukları değerlendirmede kullanılan ve çocukların ne bildiğini ve ne yapabildiğini ölçen testlerdir. Belli bir öğrenme sürecinin sonunda elde edilen bilgi, beceri ve anlayışı ölçen bu testler güçlü ve zayıf olunan alanları belirler ve başka yapılması gereken testleri önerir. Bu testlerin tüm kapsamı örneklemesi çok önemlidir. Verilen örnekte iç tutarlılık katsayısının 0.95 olması soruların homojen olduğunu gösterir. Bu durumda kapsam geçerliği olumsuz etkilenecektir.

CEVAP: B

42. Testin birim sayısının artırılması hassasiyet ve duyarlılığı artırmıştır. İfadesi doğru olacaktır. Çünkü testteki madde sayısı artıkça hassasiyet artacağından tesadüfi hata azalır. Bu da güvenirliği arttıracaktır.

CEVAP: C

43. Yordama geçerliği, istatistik tekniklerle mevcut verilerden faydalanarak gelecek ile ilgili tahminlerde yani çıkarımlarda bulunma demektir. Bu geçerlikte geleceğe yönelik tahminlerde bulunur. Bu sebeple seçme işlemlerinin sahip olması gereken en önemli geçerlik türü yordama geçerliği olacaktır.

CEVAP: C

44. Verilen tablo incelendiğinde testin güvenirliğine en yüksek katkıyı yapan soru II. madde olacaktır. Çünkü madde gücüğü 0.50, varyansı 0.25 ve ayırt ediciliği 0.80'dir.

CEVAP: B

45. Bir test zorlaştırılmak isteniyorsa kolay maddelerin çıkarılması gerekir. Buna göre verilen maddeler içinde; madde gücüğü 1'e en yakın olan madde 0.80 ile III. madde olacaktır.

CEVAP: C

46. Bir testi oluşturan maddelerin, madde güçlük indeksleri toplamı o testin aritmetik ortalamasını verir. Buna göre bu beş maddelik testin aritmetik ortalaması: $0.40+0.50+0.80+0.60+0.50=2.80$ olacaktır.

CEVAP: E

47. Derecelendirme ölçekleri; bireyde gözlenen özelliklerin, davranışların derecelendirilmesini ve sayısal verilere dönüştürülmesini sağlayan araçlardır. Bu ölçekler ile gözlenen kişilerin ölçekte bulunan davranışları ne kadar, hangi derece gösterdikleri (gösterme sıklığı; her zaman, bazen, hiç gibi) kaydedilir. Soruda özellikleri verilen araç da bu sebeple dereceleme ölçeği olur.

CEVAP: A

48. Olumsuz transfer bireyin geçmiş yaşantılarından dolayı yeni bir yaşantıyı öğrenmekte güçlük yaşaması, eski öğrenmelerin yeni öğrenmeleri zorlaştırmasıdır. Ket vurma öğrenilmiş bilgilerin karıştırılması iken olumsuz transfer yeni bir öğrenme söz konusu olduğunda ortaya çıkar. Emir'in eski oyuncak arabasının özelliklerinden dolayı yeni oyuncak arabasına alışmakta zorlanması olumsuz transfer ile açıklanabilir.

CEVAP: E

49. Seçenekleri tek tek ele alalım: Homeostatik denge vücudun iç ısı dengesini korumak için aldığı otomatik tedbirlerdir. Sıcak havalarda terlemek, soğuk havalarda titremek bu iç dengenin korunması ile ilgilidir. A seçeneğindeki ifade bu nedenle doğrudur. Organizmanın dışarıdan gelen uyarıcılara verdiği otomatik, istemsiz tepkiler refleks olarak kabul edilir. B seçeneğindeki ifade bir refleks örneğidir. Tuvalet kaslarının gelişimi tuvalet eğitimi almak için bir ön koşuldur. Kasların gelişimi olgunlaşma kavramı ile ilgilidir. C seçeneğindeki ifade bir olgunlaşma örneğidir. Geçici davranış bir maddenin etkisi ile yapılan kısa süreli davranışlardır. Alkol, uyuşturucu, ilaç kullanımı, hastalık ve sakatlanma geçici davranışlardır ve öğrenme ürünü olarak kabul edilmez. İlaç kullanan kişinin ilacın etkisi ile midesinin bulanması ve ilaç etkisi geçtiğinde normale dönmesi geçici davranıştır ancak ilaç içmemiş olmasına rağmen bir kişinin ilacın adını duyunca midesinin bulanması koşullanma örneğidir. Hayvanlarda bulunan ve doğuştan gelen, açıklanması güç, karmaşık yapıları davranışlar içgüdüdür. E seçeneğindeki ifadede kuşların göç etmesinden bahsedilmektedir ve bu da bir içgüdü örneğidir. Buna göre D seçeneğindeki eşleştirme doğru değildir.

CEVAP: D

51. Bireyin yeni öğreneceği bilgileri ya da terimleri hatırlayabilmesi için, çok iyi bildiği bir çevrede bulunan öğelerle hatırlamak istediği bilgi ya da terimleri eşleştirmesi durumuna yerleşim (Locı) yöntemi denir. Sedef'in kullandığı bellek destekleyici ipucu da buna örnektir.

CEVAP: A

52. Klasik koşullanma ilkelerine göre, nötr uyarıcı koşullanma öncesinde organizma için bir şey ifade etmeyen ancak koşullanma sonrasında organizma için anlamlı hale gelen uyarıcıdır. Koşullanmadan sonra nötr uyarıcı koşullu uyarıcıya dönüşür. Ufuk için aşçı önceden nötr uyarıcı iken güzel yemeklerle birleştikten sonra koşullu yani öğrenilmiş uyarıcıya dönüşmüştür. Koşullu uyarıcıya verilen öğrenilmiş tepki ise koşullu tepkidir. Buna göre Ufuk'un aşçıyı gördüğünde karnının acıktığını hissetmesi ve söylemesi, ağzının sulanması koşullu tepki örneğidir.

CEVAP: A

53. Edimsel koşullanma ilkelerine göre, ceza istenmeyen bir davranışın tekrarlanma olasılığını azaltmak için kullanılır. Kısa vadede istenmeyen davranışı baskılayan ceza uzun vadede ise davranışta kalıcı değişiklik yaratmayabilir. Buna göre Kadir'in kaza yaptıktan sonra motosiklet kullanmaktan vazgeçmesi cezanın sonucudur. Yaşadığı olaydan sonra o davranışı artık yapmamaktadır, davranışının olumsuz sonucu onu tekrar o davranışı yapmaktan alıkoymuştur.

CEVAP: E

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi
<https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi>

50. Öğrenmeyi etkileyen faktörlerden biri olan anlamsal çağrışım; öğrenilen malzemenin, öğrenenin zihninde daha önceden var olan bilgileri çağrıştırmasını ifade eder. Verilen örnekte de Yusuf, arkadaşlarının doğum günlerini öğrendiği halde yalnızca Can'ın doğum gününü hatırlayabilmiştir. Bu durum Can'ın doğum gününün Yusuf'un babasının doğum gününü çağrıştırmasıyla açıklanabilir.

CEVAP: D

54. Değişken oranlı tarifiede birey kaç davranıştan sonra pekiştirecin verileceğini önceden bilemez. Soruda çikolata kaplı yumurtalardan bazılarının içinde çizgi film kahramanları bazılarının içinde de başka oyuncaklar bulunmaktadır. Çocuklar kaç defa bu yumurtalardan alırsa çizgi film kahramanlarının çıkacağını bilmedikleri için yumurtalardan almaya devam etmektedirler. Bu nedenle uygulanan pekiştirme tarife-si değişken oranlıdır.

CEVAP: B

55. Guthrie'ye göre öğrenmenin gerçekleşmesi için tek deneme yeterlidir. Öğrenme oluştuktan sonra yapılan tekrarların öğrenme üzerinde bir etkisi yoktur. Yapılan tekrarlar uyarıcı ile tepki arasındaki bağı değiştirmez ya da geliştirmes. Bu görüşün tersini Watson sıklık ilkesi ile savunmuştur. Ona göre öğrenilmiş bir tepki ne kadar tekrarlanırsa o kadar kalıcı olacaktır. Soru kökünde Ezgi Öğretmen'in tekrar yapılması ile ilgili görüşleri yer almaktadır. Ezgi tekrarın gerekli olduğunu savunduğu için bu durum Guthrie'nin tek deneme ilkesi ile çelişmektedir.

CEVAP: E

56. Davranışın ardından ortamdan organizmanın hoşuna giden, organizma tarafından arzulanan hoş bir uyarıcının ortamdan çıkmasıyla gerçekleşen cezaya II. tip ceza denir. Mahrum bırakılma durumu aranır. Babanın kızına uyguladığı yöntem de bu durum ile açıklanır.

CEVAP: D

57. Sosyal öğrenme kuramına göre, destekleyici etki/çekinmeme modelin davranışının sonuçları ile ilgilidir. Modelin davranışı cezalandırılırsa gözlemci o davranışı yapmak istemez ki buna çekinme veya engelleyici etki denir. Modelin olumsuz bir davranışı cezalandırılmazsa gözlemciler de bu davranışı yapmaktan çekinmezler. Bu duruma ise destekleyici etki veya çekinmeme denir. İzin almadan dersten çıkmasına rağmen herhangi bir tepki ile karşılaşmayan Ekrem'in sınıf arkadaşlarının da izin istemeden dersten çıkma-ya başlamaları destekleyici etki ile açıklanabilir.

CEVAP: A

58. Gestalt psikolojisinde algı ile ilgili çeşitli kavramlar yer almaktadır. Bunlardan illüzyon fiziksel veya psikolojik sebeplerden dolayı var olan bir durumun farklı algılanmasıdır. Halüsinasyon ise var olmayan bir durumun varmış gibi algılanmasıdır. Bireyin yorgun veya uykusuz olması, kullanılan bir ilacın etkisi ya da olumsuz yaşantılar halüsinasyona neden olabilir. Buna göre, daha önce akrep tarafından ısırılan Ömer'in yerdeki örümceği akrep sanması illüzyon ile açıklanır. Yerde akrep olmamasına rağmen olduğunu söylemesi ise halüsinasyon örneğidir.

CEVAP: D

59. Bellek destekleyici ipuçlarından yerleşim yönteminde, kişi aklında tutmak istediği kavramları bir mekân veya mekândaki nesnelerle ilişkilendirir. Bilgiyi anımsamak istediğinde o nesneyi veya mekânı aklına getirerek ihtiyacı olan kavramı hatırlar. Arif'in sunumun yapılacağı odaya önceden birkaç sefer girerek odada bulunan masa, sandalye, pencere gibi nesneleri sunumun ana başlıkları ile eşleştirmesi ve sunum sırasında nesnelere bakarak ne anlatacağını hatırlaması yerleşim yöntemi ile açıklanır.

CEVAP: B

60. Gelişim alanları birbiriyle etkileşim içinde ve düzenli olarak ilerler. Bir gelişim alanındaki değişim diğerlerini de olumlu ya da olumsuz yönde etkiler. Soruda bebeğin bedensel açıdan geliştikçe hareket etmesi ve hareket ettikçe, fiziksel ve sosyal çevre ile etkileşime girmesi bir alandaki değişimin diğer alanlar üzerindeki etkisine vurgu yapmaktadır. Bu nedenle sorunun cevabı "Gelişim bütünlük içinde gerçekleşir." ilkesiyle açıklanabilir.

CEVAP: B

61. Meta-analiz yönteminde aynı konuda yapılan birden çok araştırma bir araya getirilir ve buradan yola çıkarak yeni, orijinal bir sentez oluşturulur. Birden çok araştırmanın kullanılmış olması örneklem grubunu ve araştırmanın güvenilirliğini de artırmaktadır. Kendisi gibi gurbetçi olan arkadaşlarıyla Almanya'da yaşayan yabancı kişilerin hayatlarını inceleyen Esin ve arkadaşlarının kullanmış olduğu araştırma yöntemi meta-analizdir.

CEVAP: E

62. Hazırbulunuşluk; öğrenmenin gerçekleşmesi için tüm koşulların bir arada bulunmasıdır. Büyüme, olgunlaşma, öğrenmeye istekli olma, ön bilgi ve tecrübeler hazır olma kavramının içeriğini oluşturur. Özge'nin resim yapmada başarılı olabilmesi için önce resim yapmaya temel oluşturan çizim tekniklerini öğrenmesi ön bilgi ile ilgilidir. Babasının vurguladığı kavram hazırbulunuşluktur.

CEVAP: A

65. Sözel senkretizm, Senkretik akıl yürütmenin dildeki karşılığıdır. Bu düşünme şekline göre birbiri ile ilgisi olmayan, doğal bir şekilde bağlantı kurulamayacak iki durum arasında bir ilişki kurulur. Bağdaştırılması olanaksız durum, ilke ve kavramları birbiriyle bağdaştırma girişimidir. İrem'in gece gökyüzünün karanlık oluşunu kuşların dans ediyor olmasına bağlaması sözel senkretizm örneğidir.

CEVAP: D

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi
<https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi>

63. Gelişimi etkileyen faktörlerden çevre kalıtımla birlikte gelen potansiyelin ortaya çıkmasında belirleyici rol oynamaktadır. Çevre faktörü doğum öncesi, doğum esnası ve doğum sonrası olarak ele alınmaktadır. Doğum sonrası çevre dünyaya geldikten sonra bizi kapsayan her türlü şeyi kapsar. Soru metninde Adler'e ait bir görüşten söz edilmektedir. Bu görüşe göre çocukların kaç kardeş oldukları veya dünyaya geliş sıraları kişiliklerindeki karakteristik özellikleri belirler. Karakter tamamen çevre yaşantıları ile şekillenmekte ve değişebilen bir nitelik göstermektedir. Dolayısıyla soruda anlatılanlar çevre faktörü ile ilişkilendirilebilir.

CEVAP: A

66. Kohlberg'in kuramına göre, itaat-ceza evresinde bulunan bir kişi ahlaki eylemini otoritenin varlığına göre düzenler. Bu evrede kurallar otorite tarafından koyulmuştur ve kişi sorgulamadan bu kurallara uyar. Bu kuralları içselleştirdiği anlamına gelmez, otoriteden korkan, çekinen kişi ceza almamak için ahlaki eylemi yapar yani otoriteye itaat eder. Otorite ortamda yokken yasak olan davranış yapılabilir. Soruda Doğan Cüceloğlu'nun babasından bahsederken kullandığı 'korkulacak birisi' ifadesi de çocukken babasından çekindiğini göstermektedir. Buna göre sorunun doğru cevabı itaat-ceza olmalıdır.

CEVAP: A

64. Özelden özele akıl yürütme işlem öncesi dönemde (2-7 yaş) bulunan bir çocuğun odaklanma nedeniyle gerçekleştirdiği bir akıl yürütme biçimidir. Bir durumun yalnızca bir boyutuna odaklanan ve bu nedenle genele dair çıkarımlar yapamayan çocuk bir yönüyle doğru ama genel olarak eksik bir akıl yürütür. Ömür'ün hamile olan ablasının karnında bebek olduğunu öğrenmesi ve dedesinin göbeğinde de bebek olduğunu düşünmesi, göbeğin başka şekillerde oluşabileceğini düşünmediğini yani genelleme yapmadığını göstermektedir.

CEVAP: C

67. Erikson'un psiko-sosyal gelişim kuramına göre, toplam sekiz dönem ve her dönemin bir psiko-sosyal krizi bulunur. Melis ilkokul öğrencisidir ve kurama göre Melis başarıya karşı yetersizlik (6-12 yaş) dönemindedir. Bu dönem çocuğunun başarması gereken akademik başarıyı tatmak, yetişkinler tarafından başarılarının onay aldığını görmək ve takdir edilmektir. Başarılarının pekiştirilmesi çekirdek duyguyu perçinler. Melis'in öğretmeninden yardım istemesi ama bu isteğinin reddedilmesi onu üzmüş ve Melis başarılı olamadığı için ağlamaya başlamıştır. Buna göre Melis'in yaşadığı psiko-sosyal kriz de yetersizlik olacaktır.

CEVAP: C

68. Yetişkin bağlanma stillerinden kayıtsız bağlanmanın özellikleri şu şekildedir; kendilerini değerli ve sevebilir olarak değerlendirmenin yanı sıra, diğerlerine karşı olumsuz değerlendirmelere sahiptirler. Kayıtsız bağlanma biçimine sahip bireyler hayal kırıklığına uğramamak ve reddedilmemek için yakın ilişkilerden kaçınmakta, böylece bağımsız ve güçlü olmaya çalışarak olumlu benlik algılarını devam ettirmek isterler. Buna göre, Yeliz'in kişilik özellikleri değerlendirilirse kayıtsız bağlanma stiline sahip olduğu görülür.

CEVAP: D

69. Psikoseksüel gelişim kuramına göre 0-1,5 yaş aralığını kapsayan dönem oral dönemdir. Bu dönemde en baskın organ ağız ve dudaklardır. Bu dönemde aşırı doyurulma ya da doyumsuzluk yaşanırsa oral saplanma oluşabilir. Dönemin ileriki yıllardaki saplanma biçimleri; çok yemek yeme, sigara içme, tırnak yeme, parmak emme, çok konuşma, dedikodu yapma ve argo konuşmadır. Buna göre Latif Bey'in eşinin çok konuşması ve dedikoduyu sevmesi bu dönemin olumsuz geçtiğini gösterir.

CEVAP: A

70. Çünkü rehberlik hizmetlerinde birey adına problemi çözülmez. Bireyin problemini çözmesine yardımcı olunur.

Rehberliğin tanımında ortak noktalar şunlardır;

- Rehberlik hizmetleri bilimsel, sistemli ve profesyonel yardım etme işidir.
- Rehberlik yardımı bireye dönüktür; bireyin gizli güçlerini ortaya çıkarmayı amaçlar.
- Rehberlik bir süreç içerisinde verilir; çeşitli aşamalar içeren ve süreklilik gösteren bir hizmettir.
- Rehberlik bireyin kendini tanımasına ve anlamasına yardım etmeyi amaçlar.
- Rehberlik hizmetleri, bireyin gelişmesini ve hem iç hem dış dünyasıyla uyumunu sağlamaya yöneliktir.
- Rehberliğin nihai amacı, bireyin kendini (özünü) gerçekleştirmesine yardım etmektir.

CEVAP: A

71. Kapsamlı gelişimsel rehberlik programı şu adımlardan oluşur:

- 1) İhtiyaç belirleme ve Planlama
- 2) Amaçlar ve hedefleri belirleme
- 3) Amaçlara ulaştıracak yöntemleri seçme
- 4) Yürütmeye ilişkin karar verme
- 5) Uygulama ve değerlendirme

Buna göre, ilk adıma ihtiyaç belirleme ve planlamadır.

CEVAP: B

72. Yaşadığı şehir Nevşehir'den ayrılarak İzmir'e ilk kez gelen Filiz, bir süre sonra geldiği şehir olan Nevşehir'i çok özlemiştir. Çünkü Filiz İzmir iline alışamamıştır. Filiz sorunlarını paylaşacak kimse bulamadığını söyleyerek yalnız olduğunu belirtmiştir. Bu Filiz'in sevgi ve ait olma ihtiyacını karşılayamadığını gösterir.

CEVAP: B

73. Sınav sistemindeki değişikliklerin öğrenciye bildirilmesi oryantasyon hizmetidir. Oryantasyon yeni bir duruma veya yeni bir ortama öğrencinin uyum sağlamasına yardımcı olmaktır. Burada da sınav sistemindeki değişiklik yeni bir durumdur ve öğrenciler yeni duruma uyum sağlasınlar diye bu değişikliklerle hakkında öğrenciye bilgi verilmiştir. Sınav sistemi hakkında öğretmenlere bilgi verilmesi de müşavirlik hizmetidir. Okul psikolojik danışmanının uzmanlık isteyen rehberlik konularında öğretmenlere bilgi vermesi müşavirlik hizmetidir (bilgi toplama ve yayma hizmeti olamaz, bu hizmet öğrenciye sunulur.).

CEVAP: C

74. "Rehberlikle ilgili hazırlanmış çeşitli yazılı dokümanları, yönetici ve öğretmenlerle paylaşma" araştırma ve değerlendirme hizmeti değil müşavirlik hizmeti kapsamında yapılan bir çalışmadır. Müşavirlik hizmetindeki bu çalışma ile öğretmenlerin ve yöneticilerin rehberlik ile ilgili konularda daha da bilgilenmelerini sağlayarak onları daha donanımlı kılmaya çalışılmaktadır. Nitekim müşavirlik hizmetlerinde okul psikolojik danışmanı uzmanlık isteyen rehberlik konularında veli, öğretmen, yönetici ve diğer okul personelini bilgilendirerek onları daha donanımlı kılmaya çalışmaktadır.

CEVAP: E

75. 8. sınıfta bir lise (okul) tercihi yapmak eğitsel rehberlik problem alanına girmektedir. Bu nedenle okul rehber öğretmeni Aylin'e eğitsel rehberlik alanında çalışma yapacaktır.

CEVAP: B

76. D şıkkı yanlıştır, çünkü öğrencilerin mesleki karar vermede kişisel değerlerin önemini kavraması ortaöğretim (lise) kademesine ait bir mesleki gelişim görevidir.

CEVAP: D

77. Ginzberg'e göre 15-16 yaş değer basamağıdır. Ayrıca değer basamağında "Kendi değerleri nelerdir, yaşamdan neler bekliyorlar? gibi sorular meslek seçimini yönlendirir. Farklı mesleklerin farklı yaşam biçimleri sağladığını fark ederler." Haluk'un 16 yaşında olması değer basamağına dair ilk ipucudur. İnsanlara yardım etmeye çok önem vermekte ve bu nedenle topluma hizmet etme düşüncesinde olması kendi değerleriyle ilgili bir görüş bildirmesi de değer basamağına dair bir ipucudur. Ayrıca farklı mesleklerin farklı yaşam tarzları sağladığını görmeye başlaması da değer basamağına dair diğer ipucudur.

CEVAP: D

78. C şıkkı yanlıştır, çünkü farklı ölçme araçlarından elde edilen verilerin ayrı ayrı değil bir bütün olarak değerlendirilmesi gerekir. İnsan gelişimi bir bütündür ve bireyin bir konuda karar vermesine yardımcı olunması için bireyin bir bütün olarak değerlendirilmesi gerekir.

CEVAP: C

79. Okul psikolojik danışmanların öğrencilerin hoşlandıkları etkinlikleri belirleyebilmeleri için ilgi envanterlerini kullanmaları gerekmektedir. İlgi, bireylerin, bir nesneye, eyleme, kişiye, olaya karşı gösterdiği belli süreli hoşlanma, hoşlanmama tepkileridir. İlgi, bireyin bir faaliyete zorlanmadan, kendiliğinden ve tercihen yaptığı, yapmaktan doyum ve mutluluk sağladığı etkinliklerdir.

CEVAP: E

80. E şıkkı yanlıştır, çünkü "Eğitim kurumundaki rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesi için rehber öğretmen/psikolojik danışman, sınıf rehber öğretmenleri, öğrenciler ve veliler arasında iş birliğini sağlama" görevi okul rehberlik hizmetleri yürütme komisyonunun değil müdürün görevidir.

CEVAP: E

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi
<https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi>

A
R
G
I
Y
A
Y
I
N
E
V
I