1. Babasının işi nedeniyle ikinci dönemin başında yeni bir okula nakil olan Selay, bu okulda bazı derslerde öğretmenin daha ileride olduğunu görür. Bu nedenle bazı konuları anlamakta güçlük çeker.

Selay'ın yaşadığı sorunun nedeni gelişimle ilgili aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

A) Büyüme
B) Güdülenme
C) Kalıtım
D) Olgunlaşma
E) Hazırbulunuşluk

TIKLAYIN:
facebook:
Kpss Doküman Arşivi
Kpss Kaynak Arşivi

2. Yaşıtlarına göre boyu biraz daha kısa olan Alper, gittikçe içine kapanmıştır. Arkadaş sayısı azalmış ve okuldaki başarısında da düşüş olmuştur.

Bu durum gelişim ilkelerinden hangisiyle ilişkilidir?

A) Gelişim süreklidir.
B) Gelişim kalıtım çevre ortak ürünüdür.
C) Gelişim bütün olarak gerçekleşir.
D) Gelişim nöbetleşe gerçekleşir.
E) Gelişimde kritik dönemler vardır.

3. Havighurst'un gelişim görevleri modeline göre her dönemde olduğu gibi ilk çocukluk döneminde (2-6 yaş) olan çocukların da bu döneme özgü kazanması gereken gelişim görevleri ve özellikleri vardır.

Aşağıdakilerden hangisi ilk çocukluk döneminin özelliklerinden biri değildir?

A) Üç tekerlekli bisiklet sürebilir.
B) Yemeğini kendi kendine yiyebilir.
C) Tuvalet eğitimini kazanabilir.
D) Genellikle hareket halindedir.
E) Düğmelerini ilikleyebilir.

YARGI YAYINEVİ

4. Mustafa üç yaşına kadar küçük bir kasabada yaşamıştır. Orada bayramlarda meydanda bayram yeri kurulmakta ve çocuklar kendileri için hazırlanan ahşaptan yapılmış salıncak, tahterevalli ve dönme dolaplara binmektedir. Ancak daha sonra şehre taşınan Mustafa bayramlarda böyle bir etkinlikle karşılaşmadığı için şehirde bayram olmadığını düşünmektedir.

Piaget'in bilişsel gelişim kuramına göre Mustafa'nın şehirde kasabadaki gibi bir etkinlik olmadığı için bayram olmadığını düşünmesi aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanabilir?

A) Odaktan uzaklaşma
B) Yapaycılık
C) Sınıf içerme
D) Özelden özele akıl yürütme
E) Büyüsel düşünme

5. İlk defa pikniğe giden Sergül, dere kenarında mangal yapan babasına dereyi göstererek "baba bu suyu buraya kim döküyor böyle" der.

Sergül'ün dereyi göstererek "Bu suyu buraya kim döküyor?" **sorusunu sorması Piaget'e göre aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?**

A) Korunum
B) Odaktan uzaklaşma
C) Canlandırmacılık
D) Yapaycılık
E) Sembolik düşünme

6 -7. Soruları Aşağıdaki Paragrafa Göre Cevaplayınız.

Dört yaşındaki Mina, okulla birlikte müze gezisine gitmiştir. Müzedeki eserleri görünce çok şaşıran Mina, orada gördüğü her şeyin ne olduğunu tek tek sorarak öğrenmeye çalışmıştır.

6. **Dil gelişimine göre bu durum aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?**

A) Alıcı dil
B) Aşırı kurallaştırma
C) Benmerkezci konuşma
D) Morgem
E) Senkretik konuşma

7. **Piaget'in bilişsel gelişim kuramına göre Mina'nın müzedeki eserleri görünce şaşırması aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?**

A) Animistik düşünme
B) Özümseme
C) Dengesizlik
D) Benmerkezci düşünme
E) Adaptasyon

YARGI YAYINEVİ

8. Erdem yoldan geçerken karşıdan gelen aracı fark etmeyince ezilme tehlikesi geçirir. Kendi hatası olmasına rağmen aracı kullanan kişiye bağırır ve dikkatli olmadığı için onu suçlar.

Bu durum Freud'a göre aşağıdaki savunma mekanizmalarından hangisiyle açıklanabilir?

A) Bahane bulma
B) Yalıtma
C) Gerileme
D) Yadsıma
E) Yansıtma

9-10. Soruları Aşağıdaki Parçaya Göre Cevaplayınız.

Uğur, arkadaşlık ilişkilerinde aşırı fedakar tavırları nedeniyle sürekli sorun yaşamaktadır. Kendinden çok başkalarını düşündüğü için insanlar tarafından bu davranışları suistimal edilmektedir. Bir konuda karar verirken diğer insanların düşüncelerini aşırı önemsediği için birçok şeyi hayata geçirmekte zorlanmaktadır.

9. **Uğur'un davranışları Kohlberg'in ahlak kuramına göre daha çok hangi evreye uygundur?**

A) İtaat ceza
B) Özerk ahlak
C) Kişiler arası uyum
D) Yasa düzen
E) Araçsal amaç

10. **Freud'un psikoanalitik kuramına göre Uğur'un kişiliğiyle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

A) Fallik dönemde yaşadığı olumsuz bir durum kişiliğini etkilemiştir.
B) Kişilik yapısında süper ego daha belirleyici bir konumdadır.
C) Genital dönemin kişiliği üzerinde olumsuz bir etkisi olmuştur.
D) Yapı olarak egosunun dengede olduğu bir kişiliğe sahiptir.
E) Daha çok idinin etkisiyle hareket eden bir davranış örüntüsü sergilemektedir.

11. Erikson'un gelişim kuramına göre

- Kişilik gelişimi biyolojik ihtiyaçlar temelinde, sosyal etkileşimlerle gerçekleşir.
- Gelişim sürecinde bir dönemde baskın olan özellik bireyin tüm davranışlarına yansır.

şeklinde açıklanan iki ilke aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

A) Organ işlev biçimi-toplumsal işlev örüntüsü
B) Epigenetik ilke- psikososyal gelişim
C) Toplumsal işlev örüntüsü- organ işlev biçimi
D) Epigenetik ilke- organ işlev biçimi
E) Organ işlev biçimi- psikososyal gelişim

12. Aşağıdakilerden hangisi öğrenilmiş davranış <u>değildir?</u>

A) Telefon çalınca açmak
B) Zayıflamak için ekmek yememek
C) Klimalı ortamda üşümek
D) Klasik müzik dinlemeyi tercih etmek
E) Karanlık bir ortamdan korkmak

13. Mehmet'in daha önce her öğlen yemek yediği restoran, bir üst sokağa taşınmasına rağmen Mehmet bir süre daha eski sokağa girmeye devam etmiş ve yeni sokağa girmeyi öğrenmesi uzun zaman almıştır.

Buna göre Mehmet'in yaşadığı durum aşağıdakilerden hangisiyle ilişkilendirilebilir?

A) Geriye ket vurma
B) Sonralık etkisi
C) Olumlu transfer
D) Yanlış yerleştirme
E) Olumsuz transfer

14. Aşağıdakilerden hangisi gözlenebilen davranış değişikliğini vurgulayan bir örnek <u>değildir?</u>

A) Kitap okuma
B) El sallama
C) Algılama
D) Konuşma
E) Gülümseme

YARGI YAYINEVİ

15. Her sabah saat 10' da apartman görevlisinin servise çıktığını bilen Leyla Hanım, bir sabah yine aynı saatte kapı çalınca apartman görevlisinin geldiğini düşünerek kapıya yönelmiştir.

Leyla Hanımın kapı çalınca apartman görevlisinin geldiğini düşünmesi aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

A) Koşullu uyarıcı
B) Olumlu habercilik
C) Geçici koşullanma
D) Olumsuz pekiştirme
E) Olumsuz habercilik

16. **Tepkisel koşullanma sürecinde koşullu uyarıcılar koşullanma gerçekleşmeden önce aşağıdakilerden hangisiyle ifade edilmektedir?**

A) Koşulsuz uyarıcı
B) Nötr uyarıcı
C) Ayırt edici uyarıcı
D) Pekiştirici uyarıcı
E) Doğal uyarıcı

17. Ayşe iş yerinde öğle aralarında yemekten sonra mutlaka kahve içmektedir. Ancak son zamanlarda işler çok yoğun olduğu için öğle aralarını kısa tutmak zorunda kalmış ve bu nedenle yemekten sonra kahveye zaman ayıramamıştır. Ancak canı yemekten sonra kahve içmek istemekte hatta bundan dolayı başı ağrımaktadır.

Ayşe'nin durumu aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

A) Geriye koşullanma
B) Öğrenilmiş çaresizlik
C) Kendini doğrulayan kehanet
D) Gecikmeli koşullanma
E) Geçici koşullanma

YARGI YAYINEVİ

18. Oyuncaklarını toplamak istemeyen ve bir an önce parka gitmek isteyen Nehir'e annesi oyuncaklarını toplarsa parka gidebileceğini söyler.

Bu durum aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

A) Davranışta kontrast
B) Olumlu aktarma
C) Batıl davranış
D) Premack ilkesi
E) Psikolojik tepkisellik

19. Lise giriş sınavına hazırlanan Cemil, düzenli ders çalışma alışkanlığı olmadığı için sıkıntı yaşamaktadır. Bu durumu fark eden annesi Cemil'e önce kısa zaman dilimlerinde ders çalıştığında övgü dolu sözler söyleyerek onu motive etmeye başlamıştır. Sonraları ders çalışma saatlerini gittikçe uzatarak her çalıştığında onun hoşuna gideceği yemek ya da etkinlikler planlamaya başlamıştır. Böylece Cemil'in düzenli ders çalışma alışkanlığını kazanmasını sağlamıştır.

Annenin düzenli ders çalışma alışkanlığı kazandırmak için kullandığı yöntem aşağıdakilerden hangisidir?

A) Sistematik duyarsızlaştırma
B) Ortam değiştirme
C) Ara verme
D) Eşik
E) Kademeli yaklaştırma

20. Dört yaşındaki Özden' e ablası boyama yaptıktan sonra boyalarını ve boyama kitabını toplatarak yerine kaldırmasını sağlamıştır. Özden bundan sonra ne zaman boyama yapsa boyama biter bitmez eşyalarını yerine kaldırmaya başlamıştır.

Özden'in bundan sonra ne zaman boyama yapsa eşyalarını yerine kaldırması Guthrie'ye göre aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

A) Tepki genellemesi
B) Seçme ve bağlanma
C) Sonunculuk ilkesi
D) Alışkanlığın bastırılması
E) Karşıt tepki oluşturma

21. Fatma Öğretmen sınıfa girer girmez kapının yanında telefonuyla oynayan öğrenciyi sert bir dille uyarmıştır. Sınıftaki diğer öğrenciler önce ne olduğunu anlamamış daha sonra bunun bir şaka olmadığını fark ettiklerinde aceleyle yerlerine oturmuşlar ve ortam gerilmiştir. Konuyu anlatmaya başlayan Fatma Öğretmen sorular sormuş ancak kimse cevaplamamıştır. Ders boyunca bütün öğrenciler yerlerinde sessizce oturmuşlardır. Bir süre sonra Fatma Öğretmen "Bu şekilde ders işleyemem, derse katılmıyorsunuz." diyerek öğrencilere sitem etmiştir.

Bu durum sosyal öğrenme kuramının aşağıdaki temellerinden hangisine örnektir?

A) Karşılıklı belirleyicilik
B) Dolaylı ceza
C) Öz yargılama kapasitesi
D) Öngörü kapasitesi
E) Öz düzenleme kapasitesi

22. Daha önce birkaç kez topuklu ayakkabı giyen ve rahat eden Semra yoğun bir etkinlikte de topuklu giymeye karar verir. Ancak, iş yerinden bir arkadaşının yoğun bir etkinlikte topuklu ayakkabı ile rahat yürüyemediğini görünce bu düşüncesinden vazgeçer.

Tolman'a göre Semra'nın yoğun etkinlikte topuklu ayakkabı giymekten vazgeçmesi aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

A) Eşdeğer inançlar
B) Kateksis
C) Gizil öğrenme
D) Örtük sönme
E) Dürtü ayrımları

YARGI YAYINEVİ

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi
https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi

23. Çağdaş, ders çalışırken konuları daha iyi hatırlayabilmek için bulunduğu mekanda yer alan çeşitli nesne ve eşyaların üzerine konuyla ilgili önemli detayları yazarak yapıştırır. Böylece her gün en az iki üç kez bunları okur ve sınavda hatırlaması gerektiğinde bu mekanı görsel olarak zihninde canlandırır.

Çağdaş'ın kullandığı bellek destekleyici ipucu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Yerleşim
B) Askı sözcük
C) Anahtar sözcük
D) Zincirleme
E) Akrostiş

24. Sık sık yalan söyleyen ve arkadaşlık ilişkilerinde de problemler yaşayan Nuray bir gün okul rehber öğretmenine sınıf içinde bazı arkadaşlarının kendisini hırpaladıklarını ve zorla bir şeyler yaptırdıklarını ayrıntılarıyla anlatır.

Öğrencisinin anlattıklarından sözel ve fiziksel istismara maruz kaldığını öğrenen okul rehber öğretmeninin yapması gereken en uygun davranış aşağıdakilerden hangisidir?

A) Olayın doğruluğunu araştırması
B) Belli bir süre görmezden gelmesi
C) Olayla ilgili derinlemesine bilgi toplaması
D) Zaman kaybetmeden müdürü bilgilendirip yetkililere haber vermesi
E) Öğrenciyi Ram'a yönlendirmesi

YARGI YAYINEVİ

25. Demokratik yaşam ve modern toplumun, bireylerin karşısına birden fazla seçenek sunduğu için bireyler net seçimler yapamamaktadır. Rehberlik hizmetlerinin görevi ise işte tam da bu sırada bireylere yardımlarda bulunmaktır.

Yukarıda temel sayıltıları verilmiş olan rehberliğin tarihi modeli aşağıdakilerden hangisidir?

A) Parsonian model
B) Eğitim süreci ile kaynaştırılmış model
C) Klinik model
D) Gelişimsel model
E) Karar vermeye yardımcı model

26. Engelli bir kardeşe sahip olan İkbal ve ailesi, kardeşiyle iletişiminin daha iyi olması için kendisinde bir gelişimsel sorun olmamasına rağmen özel eğitim veren bir okul öncesi kuruma İkbal'in kaydını yaptırmıştır.

Yaşanılan bu durumu açıklayan kaynaştırma türü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Tam zamanlı kaynaştırma
B) Fiziki kaynaştırma
C) Tersine kaynaştırma
D) Yarı zamanlı kaynaştırma
E) Destek eğitim odası

27. Bir öğretmen öğrencilerine uygun yönlendirmelerde bulunabilmesi için yetenekleri ölçüsünde başarılı olup olmadıklarını belirlemek istemektedir.

Öğretmenin bu uygulaması konu alanına göre hangi rehberlik kapsamındadır?

A) Kişisel rehberlik
B) Eğitsel rehberlik
C) Bireyi tanıma
D) Yöneltme
E) Bilgi toplama ve sunma

28. I. Her bir meslek, karakteristik bir beceri ya da kişilik özelliğine sahip olmayı gerektirir
II. Bireyin herhangi bir yaşam-kariyer basamağında çevrenin ve organizmanın istekleri ile başarılı bir şekilde başa çıkması, bireyin bu görevlerle başa çıkmadaki hazır bulunuşluğuna yani kariyer olgunluğuna bağlıdır
III. İş doyumu ve yaşam doyumu bireyin kendi beceri gereksinim, değer, ilgi kişilik özellikleri ve benlik kavramına uygun seçenekler bulmasına bağlıdır
IV. Meslek seçiminde baskın olan durum aile tutumlarıdır.

Yukarıdakilerden hangileri Super'ın yaşam boyu, yaşam-alanı yaklaşımının temel sayıltılarındandır?

A) I ve III B) II ve IV C) II ve III
D) II,III ve IV E) I, II ve III

29. Meslek seçiminde değişiklik yapılmak isteniyorsa o ana kadar alınan eğitimler göz ardı edilerek yeniden baştan başlayarak istenilen meslek için yeni eğitimler almak gereklidir. Bunun için de ek zaman,para ve emeğe ihtiyaç vardır. Bu yüzden çoğu birey istese de ilk kararını değiştiremez.

Yukarıda vurgulanan Ginzberg ve arkadaşlarının mesleki gelişim kuramına ait temel sayıltı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Meslek kararı verme erinlik öncesi başlayıp yirmili yaşların başına kadar devam eden zaman diliminde gerçekleşir
B) Meslek seçimi büyük ölçüde geri dönülmezdir
C) Meslek seçim süreci, daima bireyin istekleri ile ona sağlanan olanaklar arasındaki uzlaşmayı içerir
D) Meslek seçimi, bireyin meslek hazırlığı, amaçları ve çalışma dünyasının gerçekleri arasında en üst düzeyde uyumu bulmak için yaşam boyu süren bir karar verme sürecidir
E) Meslek seçimi kişide benliğin ifadesidir

30. Sınıf rehber öğretmeni Ertürk Bey, okul psikolojik danışmanı Banu Hanım'la görüşmesinde rehberlik saatinde etkinlik uygularken çok zorlandığını, sınıf içi gruplaşmalar olduğundan öğrencilerin sık sık çatışma yaşadıklarını, bazı öğrencileri alt gruplar kabul etmediği için dışlandıklarını ve bu durumun tüm ders öğretmenlerinin sınıf içi performanslarını olumsuz etkilediğini ifade eder.

Buna göre okul psikolojik danışmanı Banu Hanım öğrencilere, aşağıdaki bireyi tanıma tekniklerinden hangisini öncelikle uygulamalıdır?

A) Kimdir Bu?
B) Kime Göre Ben Neyim?
C) Anket
D) Otobiyografi
E) Sosyometri

YARGI YAYINEVİ

31. Otobiyografinin değerlendirilmesiyle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) Yazım için verilen belli bir sürede daha uzun bir otobiyografi yazılmışsa bu o kişilerin yaşantılarını başkaları ile paylaşmaya istekli ve açık oldukları şeklinde yorumlanabilir

B) Eğer birey otobiyografide aile bireyleri ya da bilinen bir olayı yazmaktan kaçınmışsa bu tür atlamalar yoruma katkısı yönünden dikkatle incelenmelidir

C) Bireyin kendine ilişkin önemli noktaları anlatırken yazma biçimindeki duygusal değişmeler ve seçtiği sözcükler yoruma önemli katkılar sağlar

D) Otobiyografi değerlendirilirken sosyal kabul hatasının yazımı etkilemeyeceği varsayılmalıdır

E) Otobiyografide yüzeysel anlatım ve kaçamaklı yazma tutumu, sorunlarını ve kaygılarını saklamak veya açığa vurmaktan kaçınan bireylerin özelliği olarak kabul edilmektedir

32. 'ey oğul! İnsanlarla ilişkilerinde bir bardak gibi ol. Ne yaşadığını ne hissettiğini karşı tarafa hissettir. Ancak; bunu yaparken nazikte davran'

Dede Korkut hikâyelerinden bir alıntı olan yukarıdaki söz aşağıdaki kavramların hangisine vurgu yapmaktadır?

A) Empati B) Saydamlık
C) Koşulsuz kabul D) Olumlu benlik
E) İdeal benlik

33. Bir lisede görev yapan okul rehber öğretmeni öğrencilerinin psikolojik sağlamlığa sahip olabilmeleri için çeşitli çalışmalar yapmak istemekte; bu konuda da rehberlik araştırma merkezinden yardım almaktadır.

Okul rehber öğretmeninin Ram ile yapmış olduğu işbirlikli çalışmalar rehberliğin hangi hizmeti kapsamındadır?

A) Bilgi toplama ve sunma
B) İzleme
C) Çevre ile ilişkiler
D) Veli ile ilişkiler
E) Müşavirlik

34. Bir okulda öğrencilerin bedensel değişimlerine yönelik olarak okul rehber öğretmeni çeşitli etkinlikler yapmaktadır.

Öğretmenin yapmış olduğu çalışmalara göre görev yaptığı öğretim kademesi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Okul öncesi B) İlkokul
C) Ortaokul D) Lise
E) Yükseköğretim

YARGI YAYINEVİ

35. **İlk okul 4. sınıf öğrencilerinin Türkçe dersi öğretim programına göre sahip oldukları hedef davranışlar ile sahip olmaları gereken hedef-davranışlar arasındaki farkın belirlenmesiyle programa yön veren ihtiyaç belirleme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Farklar yaklaşımı
B) Demokratik yaklaşım
C) Analitik yaklaşım
D) Betimsel yaklaşım
E) Helezonik yaklaşım

36. **Öğrencilerin bir konuya, etkinliğe veya nesneye ilgi duyması, olumlu tutum sahibi olması aşağıdaki hedef alanlarından hangisi ile doğrudan ilişkilidir?**

A) Kavrama
B) Analiz
C) Duyuşsal
D) Psikomotor
E) Sentez

37. Ramazan Bey, öğretmenlik mesleğine başladığı dönemde, çevresindekilere temel görevinin geçmişten gelen kesin doğruları ve bilgileri nesilden nesile aktarmak olduğunu ayrıca öğrencinin aklında zaten var olan doğruları açığa çıkarmak gerektiğini savunmuştur.

Bu açıklamadaki öğretmen hangi eğitim felsefesine göre davranmaktadır?

A) Daimîcilik
B) Esasicilik
C) İlerlemecilik
D) Yeniden kurmacılık
E) Yararcılık

38. İşitme engeli olan çocuklara eğitim veren bir okulda bilgi işlem sorumlusu olan Ahmet Bey teneffüslerde kendi aralarında işaret diliyle konuşan öğrencileri zaman zaman gözlemlemekte fakat onlarla iletişim kuramadığı için bu durumdan rahatsız olmaktadır. Bu nedenle onlarla etkili iletişim kurabilmek için işaret dili kursuna gider.

Buna göre Ahmet Bey'in aldığı bu kurs aşağıdakilerden hangisinin kapsamında yer alır?

A) İş başında eğitim
B) Hizmet içi eğitim
C) Bireysel çalışma
D) Modüler öğretim
E) Halk eğitimi

YARGI YAYINEVİ

39. Havuzda yüzmeyi öğrenen ve bu konuda kendini yetiştiren Arzu'nun denizde de bu duruma uygun yüzme stilini değiştirdiği gözlenmiştir.

Bu durum devinimsel becerilerden hangisi ile açıklanır?

A) Uyum
B) Yaratma
C) Mekanikleşme
D) Klavuzla yapma
E) Kurulma

40. Müjgan Öğretmen öğrencileri ile birlikte gerçekleştirdiği deney çalışmasında onlara sorular sormuş gelen cevaplara göre tartışma ortamı yaratmış hatta gerekli yerlerde sorunu çözmeleri için onlara zaman tanımıştır.

Buna göre Müjgan Öğretmen'in ders etkinliğinde dikkate aldığı durum sınıf yönetiminin hangi kavramı ile açıklanır?

A) Çok boyutluluk
B) Açıklık
C) Yakınlık
D) Ön görememe
E) Ortak tarih

41. Ömer Öğretmen sınıfta istenmeyen öğrenci davranışlarını yönetmek ve bu sayede derslerde sorun çıkmasını önlemek istemektedir.

Buna göre Ömer Öğretmen'in aşağıdakilerden hangisini öncelikle yapması beklenir?

A) Okul aile birliği ile bazı konulara açıklık getirmesi
B) Sorun çıkaran öğrenciler için farklı kurallar düzenlemesi
C) Sınıftaki öğrencilerle birlikte sınıf kurallarını oluşturması
D) Sınıf başkanı seçerek sınıfı kontrol altına alması
E) Sorunlu öğrenciler için rehberlik servisinden yardım alması

42. Sultan Öğretmen, Tarih dersinde konuyla ilgili uzun sözel açıklamalar yapar ve dersin konusuyla ilgili hazırlığı, dersi nasıl vereceğine ilişkin bir öğretim planı ya da derste kullanması gereken öğretim materyallerini edinme konusunda zaman zaman sorun yaşamaktadır.

Buna göre Sultan Öğretmen için aşağıdaki öğretmen rol modellerinden hangisi söylenebilir?

A) Sunan
B) Etkisiz
C) Hazırlıksız
D) Bağıran
E) Sunamayan

YARGI YAYINEVİ

43. Aydın Öğretmen dersinde beyin fırtınası ve küçük grup tartışma tekniklerini kullandığı zaman bazı öğrencilerin, yeni öğrendikleriyle eski öğrendikleri arasındaki bağlantıyı daha rahat kurduklarını gözlemlemiştir.

Buna göre öğretmenin bu çalışması aşağıdaki öğrenci tiplerinden hangisi ile doğrudan ilişkilidir?

A) Görsel B) Bağımlı C) Kinestetik
D) Özedönük E) İşitsel

44. Mertcan Öğretmen öğrencileri ile birlikte "pazarda nasıl alış veriş yapılır?" Sorusuna yönelik olarak dramatizasyon etkinliği düzenlemek istemiştir. Gerekli grupları oluşturan öğretmen sürece başlamadan öğrencilerine "Bu gün bir pazar yerinde nasıl alış veriş yapılır? Burada dikkat edilmesi gereken unsurlar nelerdir? Bunları öğrenceksiniz ve bu sayede yaşam boyu alışverişlerinizde bu bilgiler temel oluşturacak" demiştir.

Buna göre Mertcan Öğremen'in süreçte kullandığı bu ifadeler, dersin işleniş basamaklarından hangisi ile ilişkilidir?

A) Ara geçiş B) Değerlendirme
C) Güdüleme D) Gözden geçirme
E) Dikkat çekme

45. Aşağıdakilerden hangisi bir derste kullanılması beklenen görsel araçlar arasında gösterilemez?

A) Elektronik tahta
B) Grafikler
C) Tiyatro çalışmaları
D) Kabartma haritalar
E) Alıştırma kitapları

46. Yalçın Öğretmen, fen bilgisi dersinde bitkiler konusunu işlemek istemektedir. Bunun için önce bazı ağaçların dallarını sınıfa getirmeyi düşünmüş fakat ağaçların bundan zarar göreceğini fark etmiş ve bundan vazgeçmiştir. Konuyla ilgili olarak öğrencilerini şehirdeki yeşil park alanlarından birine götürmeyi ve dersi orada işlemeyi planlamıştır.

Buna göre, Yalçın Öğretmen dersinde aşağıdaki çalışmalardan hangisini kullanmalıdır?

A) Gezi B) Sergi
C) Dramatizasyon D) Hareketli resim
E) Gösteri

YARGI YAYINEVİ

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi
https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi

47. Dersinde "Kuşlar" konusunu işlemek isteyen bir öğretmen öğrencilerine, göç eden kuşların uçuş şekliyle ilgili bir slayt çalışmasını izletir. Fakat öğrencilerden bazıları söz alarak "Öğretmenim, bu kuşlar yavru kuşlar mı? Çok küçük değiller mi?" sorularını sorar.

Buna göre, bu öğrencilerin aşağıdaki ilkelerden hangisini dikkate alamadıkları söylenir?

A) Birleştiricilik
B) Değişmezlik
C) Derinlik
D) Yenilik
E) Basitlik

48. **Aşağıdakilerden hangisi uzaktan eğitimin yararları arasında gösterilemez?**

A) Basın-yayın, iletişim araçları, yüz yüze eğitimle üç boyutlu bütünleştirme sağlar.
B) Esnek ve objektif ölçme-değerlendirme sağlar.
C) İşbirlikli öğrenmeyi ve grup dinamizmini destekler.
D) Eğitim sürecini destekler.
E) Yaşam boyu öğrenmeyi sağlar.

49. **Türkçe dersinde öğrencilerin yaratıcı düşünme becerisini geliştirmek isteyen bir öğretmen öğrencilerine aşağıdaki sorulardan hangisini sormalıdır?**

A) Türkçe'nin etkili kullanılması için neler yapılmalıdır?
B) Şiir ile nesirin yapısını karşılaştırınız?
C) Türkçe kelimesinin tanımını yapar mısınız?
D) Türkçe'de kaç sesli harf vardır?
E) Türkçe'nin tarihsel geçmişini sunar mısınız?

YARGI YAYINEVİ

50. Coğrafya dersinde "Dünyanın tektonik oluşumundaki değişim ve sürekliliğe kanıtlar gösterir." konusunu işleyen öğretmen, önce konuyla ilgili temel kavram, ilke ve genellemeleri açıklamış ve örnekler vermiştir. Daha sonra konuyla ilgili iyi anlaşılmayan yerleri soru-cevap etkinlikleriyle tespit etmiş ve yeniden açıklamıştır. Sürecin sonunda ise öğrencilerinden benzer örnekler vermelerini istemiştir.

Coğrafya öğretmenin verilen uygulamada kullandığı öğrenme yaklaşımı düşünüldüğünde aşağıdakilerden hangisine yer vermesi beklenmez?

A) Etkili bir ses tonuyla öğrencilerin dikkatini çekme
B) Öğrencilerin soru cevap etkinliğine katılmalarını sağlama
C) İş birlikli etkileşim yaşanarak öznel bilgilere ulaşma
D) Konuyla ilgili örneklerin yanı sıra ilgili olmayan örneklere de yer verme
E) Kavramlar arasındaki ilişkileri gösteren kavram haritasını kullanma

51. Eda'nın tahtaya çizilen şekilleri görmekte zorlandığını gözlemleyen ders öğretmeni onun için farklı görseller hazırlamış ve bu sayede derse etkin katılımını sağlamıştır.

Buna göre öğretmenin bu çalışması aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisi ile ilişkilidir?

A) Öğrenci düzeyine uygunluk
B) Öğrenciye uygunluk
C) Hayatilik
D) Açıklık -ayanilik
E) Somuttan soyuta

52. Cem Öğretmen, öğrencilere "Okul bahçesindeki ağaçları nasıl koruyabiliriz?" sorusunu sorar ve onlardan bu konu hakkında fikir üretmelerini ister. Bu doğrultuda öğretmen, sınıfta dörder kişilik gruplar oluşturur ve gruptaki her öğrenciye konuyla ilgili üç tane kart verir. Öğrenciler kartlara düşüncelerini yazar ve masaya bırakır. Bütün öğrenciler bu işlemi yaptıktan sonra her öğrenci seçtiği bir kartı okur, okunan düşünce grupça tartışılır ve konuya ilişkin ortak bir karar alınır.

Cem Öğretmen'in verilen süreçte kullandığı öğretim tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

A) Beyin eseri
B) Soru turu
C) Bilgi haritası
D) Pazaryeri
E) Simülasyon

53. **Öğrencilerin** "Telefon ve televizyon ağlarını kullanarak bilgiye ulaşma yeteneği kazanma" **becerisini edindirmek isteyen bir öğretmen aşağıdakilerden hangisini geliştirmek istemiştir?**

A) İletişim
B) Sosyal katılım
C) Bilgi teknolojilerini kullanma
D) Araştırma
E) Gözlem

YARGI YAYINEVİ

54. Beden eğitimi dersinde Ceylan ve Münir derste arkadaşlarıyla birlikte oluşturulmak istenen kule düzeneğinde sürece dahil olmuşlar olası sorun durumunu tespit ederek çözüm yolları aramışlardır.

Buna göre Ceylan ve Münir'in sahip olduğu öğrenme stili aşağıdakilerden hangisidir?

A) Sezgisel
B) Aktif yaşantı
C) Soyut kavramsallaştırma
D) Somut yaşantı
E) Yansıtıcı düşünme

55. "Öğrenci, dikkatini kullanarak uyarıcıları seçerek ve uyaranları anlamlı hale getirerek ve kavrayarak öğrenme sürecinde aktif olur."

Yapılan bu açıklama aşağıdaki öğretme- öğrenme kuramlarından hangisi ile ilişkilidir?

A) Davranışçılık B) Esasicilik
C) İşlevselcilik D) Daimicilik
E) Bilişselcilik

56. **Aşağıdakilerden hangisi öğretme-öğrenme sürecinde kubaşık öğrenme yaklaşımının tercih edilme sebebi değildir?**

A) Öğrencilerin birbirinden öğrenmesini sağlama
B) Üst düzey zihinsel becerisini geliştirme
C) Benlik kavramını ve öz saygıyı geliştirme
D) Rekabet duygusunu öğretme
E) Sosyal becerileri geliştirme

57. Selami Bey, öğrencilerine volkanik arazilerin niçin daha verimli olduğunu sormuş, Müge'de "Öğretmenim, volkanik araziler verimlidir çünkü ortaya çıkan lavlar oldukça zengin mineraller taşır" demiştir. Selami Bey de Müge'ye cevabını temellendirebilmen için sana iki gün süre tanıyorum, araştırıp bizimle bunları paylaşabilirsin ifadesini kulanmıştır.

Buna göre Selami Bey, öğrencisinde aşağıdaki düşünme becerilerinden hangisini geliştirmek istemiştir?

A) Yaratıcı düşünme
B) Yansıtıcı düşünme
C) Argümantasyon
D) Diyalektik
E) Metafor

58. Değer eğitimi dersinde "Eylemlerini, belirlediği/belirlenmiş ölçülere göre öncelik sırasına koyar." kazanımını işledikten sonra Defne Öğretmen, konunun tekrar edilmesi için sınıfı iki gruba ayırır. Bir grubun konuyla ilgili sorular sormasını, diğer grubun da sorulara cevap vermesini ister. Bir süre sonra grupların yer değiştirmesini isteyerek etkinliğin devam etmesini sağlar.

Verilen uygulamada Defne Öğretmen, hangi tartışma tekniğinden yararlanmıştır?

A) Açık oturum
B) Kollegyum
C) Zıt panel
D) Görüş geliştirme
E) Konuşma halkası

YARGI YAYINEVİ

59. Canay Öğretmen, psikoloji dersinde öğrencilerin, "Algı"konusu ile ilgili giriş davranışlarını belirlemiş, öğrencilerin farklı öğrenme düzeyinde olduklarını dikkate alarak öğretim hizmetlerine yer vermiştir. Daha sonra konuyu tamamlayan öğretmen, öğrenme eksikliklerini belirlemek amacıyla öğrencilerine izleme testi uygulamış, başarı standardına ulaşamayan öğrencilere ek öğretim hizmeti sunmuştur.

Buna göre Canay Öğretmen'in süreçte uyguladığı öğretim yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Basamaklı öğrenme
B) Aktif öğrenme
C) Akran destekli öğrenme
D) Programlı öğrenme
E) Tam öğrenme

60. Hayat bilgisi öğretmeni dersinde öğrencilere "Mahallenizin güvenliğini sağlamak için nasıl bir öneri geliştirirsiniz? sorusunu sorar. Öğretmen daha sonra öğrencilerden veri toplamalarını ve bu verilerden yola çıkarak çözüm önerileri üretmelerini ister. Ayrıca, konuyla ilgili yapılacak bu etkinlik için on beş günlük süre veren öğretmen öğrencilere bu çalışmanın hem sürecinin hem de ortaya çıkan ürünün değerlendirileceğini söyler.

Buna göre, hayat bilgisi dersi öğretmeni aşağıdaki yaklaşımlardan hangisini kullanmıştır?

A) Çoklu zeka
B) Programlı öğrenme
C) Proje temelli öğrenme
D) Tematik öğrenme
E) Örnek olay

61. Bir fen bilgisi öğretmeni; dersinde,

- bilimsel gerçeğin ispatını yapma
- aşamalılık gösteren bir olayın tüm aşamalarını gösterebilme
- bilimsel düşünme becerilerini geliştirme

çalışması için deney yöntemini kullanmıştır.

Yapılan bu çalışma için aşağıdakilerden hangisi <u>söylenemez</u>?

A) Öğrenilen konuların soyutlaştırılmasında etkilidir
B) Birincil elden deneyimlerle öğrenmeyi sağlar.
C) Gösterip yaptırma yöntemine yer verilir.
D) Süreçte bilişsel, duyuşsal ve psikomotor becerilerinin gelişimi desteklenir.
E) Araştırma-inceleme yoluyla öğrenme çalışmalarında kullanılır.

YARGI YAYINEVİ

62. Öğrencileri harekete geçiren ve istenilen davranışın yapılmasına yardımcı olan ayrıca öğrenciye öğrenme sürecinde yol gösteren tüm yönergeler aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanır?

A) Dönüt
B) İpucu
C) Pekiştirme
D) Etkin katılım
E) Kültürleşme

63. Ferhunde Öğretmen, dersinde kalıcı öğrenmeler gerçekleştirebilmek için öğrencileri müzeye götürür. Müzede rehber eşliğinde gezen öğrenciler, notlar alırlar, aldıkları notları kavram haritası halinde düzenleyerek okuldaki arkadaşlarına anlatırlar.

Buna göre belirlenen etkinlikte çoklu zekâ kuramına göre aşağıdakilerden hangisine yer verilmiştir?

A) Görsel – Dilsel - Sosyal
B) Dilsel – Mantıksal - Doğacı
C) Müziksel- Görsel – Mantıksal
D) Mantıksal– İçedönük - Dilsel
E) Doğacı - Dilsel – Kinestetik

64. Öğrenme halkasında temel prensip; öğrencilerin kavramları kendi kendilerine oluşturmaları, kendi öğrenim yaşantılarından yararlanarak karşılaştıkları problemleri çözmeleridir. Böylece öğrenciler bilimsel sürecin işleyişini daha iyi anlayacaklardır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi öğrenme halkası için söylenemez?

A) Keşfetme sürecinde öğretmen öğrencilere terim tanımında bulunmaz
B) Öğrencilerin bilişsel dengesizlik yaşamalarına gayret edilir.
C) Öğrencilerin temel bilgilere öznelleştirme yoluyla ulaşmaları sağlanır.
D) Öğrencilerin sezgisel düşünme becerilerini harekete geçirecek sorular yöneltilir.
E) Öğrencilerin temel kavram ve ilkelere ulaşabileceği düzenlemeler yapılır.

65. Soru-yanıt yöntemi, sözel etkileşim yöntemidir. Bu yöntem öğrencinin konuyu anlayıp anlamadığını kontrol etmeye yardım eder; eleştirel düşünme becerisini geliştirir ve dersin etkili olup olmadığını değerlendirir. Bu yöntemle; düşünme, dinleme, hatırlama, akıl yürütme, yaratıcılık, geri bildirim verme, güdülenme, katılma, konuşma alışkanlığı ve sorgulama gibi özellikler geliştirilir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi soru-cevap tekniğinin uygulanması sırasında öncelikli olarak dikkat edilmesi gereken bir durumdur?

A) Öğrencinin düzeyine uygun olma
B) Açık ve anlaşılır olma
C) Önceki sorulardan farklı olma
D) Cevaba ilişkin ipucu barındırmama
E) Dersin kazanımlarına uygun olma

66. Şerafettin Öğretmen, derslerde öğrenilen bilgilerin öğrenciler tarafından zevkli ve rahat bir ortamda, somut deneyimlerle tekrar edilmesini istemektedir. Konuları ilgi çekici hale getirerek sınıftaki en sessiz - sakin öğrencisinin bile etkinliklere katılımını gerçekleştirmektedir.

Buna göre Şerafettin Bey'in bu çalışması aşağıdaki öğretim tekniklerinden hangisi ile mümkündür?

A) Örnek olay
B) İstasyon
C) Eğitsel oyun
D) Gösterip - yaptırma
E) Rol yapma

YARGI YAYINEVİ

67. Sınıf başkanı seçimi ile ilgili demokrasi kavramını işleyen Ayiin Öğretmen, bu konuyla ilgili olarak sınıftaki öğrencilerden bir başkan, bir sekreter olmak üzere yaklaşık 15 kişiden oluşan bir etkinlik düzenler. Ardından bu öğrencilerin çember şeklinde oturmalarını sağlar. Konuyla ilgili olarak öğrenciler, başkanın sağından başlayarak birer dakikalık konuşmalar yapar ve konuşmalar sekreter tarafından not alınır.

Buna göre dersin sonunda uygulanan bu etkinlik aşağıdaki öğretim tekniklerinden hangisi ile açıklanır?

A) Pazaryeri B) Çember
C) Soru cevap D) İç çember
E) Rulman

68. Bir saat ustası, bu işi öğrenmek isteyen bireylere bir saatin içinin nasıl açılacağını öğretmeyi amaçlamaktadır. Ancak atölyede yeterli sayıda saat olmadığı için usta; gösteri tekniğini kullanarak bu beceriyi kazandırmak istemiştir. Bu amaçla süreçte ne yapmak istediğini anlatmış ve tüm bireylerin kolaylıkla görebileceği şekilde bütün aşamaları yavaş yavaş ve ayrıntılı bir şekilde açıklamıştır.

Buna göre gösteri tekniğinde göz önünde bulundurulmayan unsur aşağıdakilerden hangisidir?

A) Etkili bir gösteri planı hazırlama
B) Sorular sorarak bireylerin katılımını sağlama
C) Bireylerin daire şeklinde oturmalarını sağlama
D) Kullanılacak materyali önceden hazırlama
E) Her bireyin aşamaları görmesini sağlama

YARGI YAYINEVİ

69. **Ölçme değerlendirme sürecinin öğeleri dikkate alındığında aşağıdaki ifadelerden hangisi diğerlerinden farklı bir kavramdır?**

A) Elif sınıfın en uzun boylu öğrencisidir
B) Araba 90 km/saat hızla gidiyor.
C) Bülent iyi insan olduğu için arkadaşlık ediyorum
D) Melisa matematikten orta aldı
E) Takım elbisenin fiyatı 250 YTL'dir,

70. **Aşağıdaki örneklerden hangisinde mutlak sıfır ve mutlak ölçüt işlemi birlikte kullanılmıştır?**

A) Milli atletimiz, 2012 Yaz Olimpiyatları'nda 1500 metre kadınlar yarışını 3 dakika 26 saniyelik derecesi ile altın madalya kazandı.
B) Samsunspor futbol takımı,2017-1018 futbol sezonunun en centilmen takımı olmaya hak kazandı
C) Polislik başvurusu için en az 165 cm boy gerekir.
D) 4 yanlış bir doğruyu götürür.
E) Matematik dersinden 50 ve üstünde puan alan dersten geçer.

71. Dilek öğretmen, dönem başında öğrencilerin ölçme dersine karşı ilgi düzeylerini belirlemek ve elde edilen sonuçlardan hareketle öğretim uygulamalarına yön vermek istemektedir. Bu amaçla 30 maddeden oluşan kikert dibi dereceleme ölçeğini öğrencilerine uygulamış ve onların ölçme dersine karşı ilgi düzeylerini ölçmüştür.

Dilek Öğretmen bu uygulamasında hangi ölçme ve değerlendirme türlerini kullanmıştır?

	Ölçme	Değerlendirme
A)	Dolaylı	Düzey belirleyici
B)	Doğrudan	Biçimlendirici
C)	Türetilmiş	Tanılayıcı
D)	Dolaylı	Tanılayıcı
E)	Doğrudan	Düzey belirleyici

72. **Aşağıdaki hata türlerinden hangisi öncelikle geçerliği düşürmektedir?**

A) Sınava giren öğrencinin yüksek gürültüden dolayı sınavdan düşük puan alması
B) Öğretmenin bir yazılı kağıdını 5 bir başka yazılı kağıdını 10 diğer bir yazılı kağıdını ise 20 puan eksik puanlaması
C) Ders geçme notu 60 olan bir derste 50 ve üstünde not alanlara geçecekleri kadar puan ilave etmek
D) Sınavda öğrencinin kodlama hatası yapması
E) Öğretmenin yaptığı sınav sonuçlarını bilgisayara hatalı girmesi

73.
- Tek teste dayalı bir yöntemdir
- Her sorunun farklı puan değerinde olduğu testlerde uygulanır
- Madde güvenirliğinin belirlenmesinde kullanılır
- İç tutarlılığın belirlenmesinde kullanılır

Özellikleri verilen güvenirlik belirleme yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Test-tekrar test
B) Eş değer (paralel) form yöntemi
C) KR-20
D) KR-21
E) Cronbach alpha

YARGI YAYINEVİ

74. **Aşağıdakilerden hangisi D/Y testinde soru yazarken dikkat edilmesi gereken noktalardan değildir?**

A) Yönerge hazırlanmalıdır.
B) Olumsuz ifade kullanılmamalıdır.
C) Maddenin doğruluk ya da yanlışlığının belirlenmesinde sözel ipucu olabilecek özgül belirleyiciler bulunmamalıdır.
D) Kanı ifadeleri bir kaynağa dayandırılarak verilmelidir.
E) Sorular, zordan kolaya doğru sıralanmalıdır.

75. I. Davranışların kaç kez tekrarlandığını gösterir
II. Öğrenci belli süre içinde (30 sn) bir anahtar kavramın akla getirdiği diğer kavramları cevap olarak verir.
III. Verilen kararlarda D/Y durumuna göre geri bildirim imkanı sağlar.
IV. Öğrencilerin gerçek yaşam problemlerine akademik bilgilerini uygulayabilme, problem üzerinde bunu gösterebilmelerine olanak sağlar.

Özellikleri verilen çağdaş değerlendirme araçları aşağıdaki seçeneklerden hangisinde sırasıyla bir arada verilmiştir?

	I	II	III	IV
A)	Kontrol listesi	Kelime ile ilişkilendirme testi	Eşleştirmeli test	Performans değerlendirme
B)	Çeteleme aracı	Jurnal	Tanılayıcı dallanmış ağaç	Portfolyo
C)	Derecelendirme ölçekleri	Kelime ile ilişkilendirme testi	Yapılandırılmış grid	Performans değerlendirme
D)	Çeteleme aracı	Kelime ile ilişkilendirme testi	Tanılayıcı dallanmış ağaç	Performans değerlendirme
E)	Kontrol listesi	Jurnal	Tanılayıcı dallanmış ağaç	Portfolyo

76. Matematik öğretmeni Erman Bey yaptığı sınavda, 243x125=? sorusunu iki yüz kırk üç çarpı yüz yirmi beş işleminin sonucu kaçtır diye sormuştur.

Matematik öğretmeni Erman Bey'in sorusunu bu şekilde sorması sonucunda, ölçme aracında olumsuz etkilenen özellik aşağıdakilerden hangisidir?

A) Görünüş geçerliği
B) Yapı geçerliği
C) Uygunluk geçerliği
D) Güvenirlik
E) Yordama geçerliği

YARGI YAYINEVİ

77. Bir okuldaki 7.sınıf öğrencilerine 5 seçenekli bir İngilizce testi uygulanmıştır. Testte 4.Maddenin alt grup-üst grup yöntemiyle madde analizini gösteren tablo aşağıda verilmiştir. Altı çizili seçenekler anahtar cevaptır.

4. Madde	A	B	C*	D	E	BOŞ	Erişemeyen	N
ÜG	6	7	21	8	9	9	10	70
AG	10	7	12	10	8	13	6	66

(C seçeneği doğrudur.)

Bu madde ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) Ayırt ediciliği en olumlu etkileyen çeldirici E çeldiricisidir.
B) Doğru cevap seçeneği beklenen yönde görevini yerine getirememiştir.
C) En iyi çeldirici D seçeneğidir.
D) Madde'nin ayırt edicilik indeksi 0.15'tır.
E) 4.Maddenin güvenirliğe katkısı yüksektir.

78. 5 soruluk bir sınava ait öğrenci cevapları aşağıdaki tabloda verilmiştir. Her soruda doğru cevaba "1" yanlış cevaba "0" puan verilmiştir. Cevaplanmayan soru bulunmamaktadır.

Öğrenciler	1	2	3	4	5	Toplam
Elif	0	1	0	1	1	3
Burcu	1	0	0	1	0	2
Ayşenur	1	0	0	1	1	3
Hasan	1	1	0	1	0	3
Engin	1	1	1	1	0	4
Gökçe	0	0	1	0	0	1

Tablodaki bilgilere göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

A) Testin aritmetik ortalaması 2.66'dır
B) Sağa çarpık dağılımlıdır
C) 2.Maddenin varyans değeri 0,25'tir
D) Geçme notu medyan değeri olursa 2 kişi dersten başarısız olur
E) 5. maddenin güçlü indeks 0.33'tür.

79 - 80. Soruları Tablodaki Bilgilere Göre Cevaplandırınız.

Çiğdem'in girmiş olduğu fizik sınavına ait bazı bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Çiğdem'in doğru cevap sayısı	35
Testte cevaplanabilecek en yüksek doğru cevap sayısı	37
Testin ortalaması	31
Testin standart sapması	2

79. **Buna göre Çiğdem'in T puanı kaçtır?**

A) 40 B) 50 C) 60 D) 70 E) 80

80. **Buna göre testten alınabilecek en yüksek Z puanı kaçtır?**

A) -1 B) 0 C) 1 D) 1.5 E) 3

YARGI YAYINEVİ

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi
https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi
https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi

1. Hazırbulunuşluk; olgunlaşma ile birlikte organizmanın öğrenme için ihtiyaç duyduğu ön bilgi, deneyim ve motivasyonu ifade eden kavramdır. Öğrenme sürecinde hazırbulunuşlukta eksiklikler varsa öğrenme sağlıklı bir şekilde gerçekleşemez. Bu nedenle sorunun cevabı hazırbulunuşluk olmalıdır.

CEVAP: E

2. Gelişim ilkelerinden biri olan gelişim alanları birbirini etkiler ya da diğer bir ifadeyle gelişim bir bütündür ilkesi farklı gelişim alanlarının birbirini etkilemesini ifade eder. Soruda ifade edilen ahlak bilişsel düzey arasındaki ilişki bütünlüğü ifade eder.

CEVAP: C

3. İlk çocukluk dönemi (2-6yaş) çocuğun kaba motor kas gelişiminin ön planda olduğu bir dönemdir. Bu nedenle çocuk çok hareketlidir. İnce kaslar dönem sonunda gelişir. Bu nedenle çocuk ince kas becerisi gerektiren düğme ilikleme, çatal bıçak kullanma ve ayakkabı bağlama gibi becerileri tam olarak yapamaz. Bu becerileri ancak dönem sonuna doğru kazanır.

CEVAP: E

4. Özelden özele akıl yürütme; Piaget' e göre özelden özele akıl yürütme; çocuğun iki özel durum arasında genelleme yapmadan akıl yürütmesini ifade eden kavramdır. İşlem öncesi döneme özgü bir kavramdır. Soruda Mustafa'nın şehirde kasabadaki gibi bir etkinlik olmadığı için bayram olmadığını düşünmesi özelden özele akıl yürütme ile açıklanabilir.

CEVAP: D

5. Yapaycılık (artifikalizm): Piaget'in bilişsel gelişim kuramına göre işlem öncesi dönemde (2-7 yaş) gözlenen yapaycılık çocuğun doğa olaylarının insanlar tarafından yapıldığını düşünmesidir. Soruda çocuğun derenin birisi tarafında dökülen su olduğunu düşünmesi yapaycılık örneğidir.

CEVAP: D

6. Alıcı dil; çocuğun söylenenleri anlaması ve anlamak için sorular sormasıdır. Bu nedenle Mina'nın müzede sürekli soru sorması alıcı dil ile ilgilidir.

CEVAP: A

7. Dengesizlik Piaget'in bilişsel gelişim kuramına göre bireyin kendisinde var olan şemalarla açıklayamadığı bir durumla karşılaşması nedeniyle bilişsel yapısında ortaya çıkan durumu ifade eder. Birey bu durumdan kurtulmak için ya bu durumu yok sayar ya da yeni bir şama oluşturur. Bu nedenle soruda yaşanan durum dengesizliğe örnektir.

CEVAP: C

8. Yansıtma savunma mekanizması bireyin kendisinde var olan bir durumu karşısındaki kişiye aktararak bu durumun onda olduğunu düşünmesi ya da kendi hatasını başkasını suçlayarak, onda aramasını ifade eder. Soruda Erdem'in kendi hatası olmasına rağmen aracı kullanan kişiye bağırıp dikkatli olmadığı için onu suçlaması yansıtma mekanizmasına örnektir.

CEVAP: E

9. Kohlberg'e göre geleneksel düzeyde yer alan bireyler diğer insanların görüş ve beklentilerini önemseyen toplumsal düzeni ve yasaları ön plana çıkaran bireylerdir. Bu düzeyde yer alan kişiler arası uyum (iyi çocuk evresi) evresinde bireylerin önemsedikleri insanlar kendi toplumu, arkadaşları, akrabaları ve kendisi gibi olan bireylerdir. İnsanların kendilerini önemsemeleri ve onlarının onayını almak çok önemlidir. Herkes ne der, ne düşünür diye kendini düşünmeyip başkalarını düşünerek hareket ederler. Bu nedenle soruda ifade edilen durum kişiler arası uyum evresine uygundur.

CEVAP: C

10. Freud'un yapısal kişilik kuramına göre id, kişiliğin akıl ve mantıktan uzak sadece fizyolojik yani birincil ihtiyaçları temsil eden yönüdür. Süper ego ise, kişiliğin toplumsal yönünü ifade eden aşırı kuralcı, toplumdaki düzene ve diğer insanların düşüncelerine göre yaşamayı gerekli gören, mükemmeliyetçi yönüdür. Ego ise ikisi arasında denge kurmaya çalışan mantıklı yönüdür. Soruda Uğur'un kişiliği incelendiğinde daha çok süper egonun belirleyici konumda olduğu görülmektedir.

CEVAP: B

11. Erikson'un psikososyal gelişim kuramına göre kişilik gelişiminde kalıtım yani biyolojik ihtiyaçlar yanında sosyal etkileşim yani çevre de etkilidir. Bu görüşü ifade eden kavram epigenetik ilkedir. Organ işlev biçimi ise; bir dönemde ön planda olan organın işlevinin bireyin tüm davranışlarına yansımasını ifade eden kavramdır. Örneğin; temel güven döneminde emme güdüsü baskın olduğu için ağzın alma işlevinin çocuğun her anlamda alıcı olduğuna vurgu yaparak tüm davranışlarına yansıdığını söyler.

CEVAP: D

12. Öğrenilmiş davranış; tekrar ve yaşantılar sonucunda ortaya çıkan kalıcı izli davranış değişikliğini ifade eder. Bu nedenle C seçeneğinde yer alan örnek öğrenilmiş davranış değildir. Çünkü soğuk bir ortamda yani klimalı ortamda üşümek tekrar ve yaşantı sonucu öğrenilen bir davranış değildir. Doğuştan gelen ve doğal olarak verilen bir tepkidir.

CEVAP: C

13. Olumsuz transfer; öğrenme sürecinde daha önce öğrenilenlerin yeni öğrenme sürecini olumsuz etkilemesi, ya da zorlaştırmasıdır. Bu nedenle soruda yer alan örnekte restoranın yeni yerini öğrenmekte zorlanan kişi olumsuz transfer yaşamaktadır.

CEVAP: E

14. Kitap okuma, el sallama, konuşma, gülümseme bireyin doğrudan gözlenebilen davranışları içerisinde yer alır. Ancak algılama doğrudan gözlenebilen bir davranış değişikliği değildir. Zihinsel bir süreci ifade eder ve ancak dolaylı olarak gözlenebilir yani sorarak, test ederek vb. farklı yollarla ortaya çıkarılabilir.

CEVAP: C

15. Olumlu habercilik; koşullu uyarıcının bireyin zihninde koşulsuz uyarıcının başlayacağı, ortama geleceği yönünde bir beklenti oluşturmasıdır. Bu nedenle kapı çalınca apartman görevlisinin geldiğini düşünmesi olumlu haberciliktir. Eğer soruda kapı zili aşağıdakilerden hangisini ifade eder deseydi cevap koşullu uyarıcı olurdu.

CEVAP: B

16. Nötr uyarıcı organizmada tepki oluşturmayan uyarıcıdır. Koşullu uyarıcı organizmada koşulsuz uyarıcı ile bitişiklik sonucunda tepki oluşturma gücünü kazanan uyarıcıdır. Tepkisel koşullanma sürecinde süreçten önce nötr uyarıcı olan uyaran koşullu uyarıcı haline gelir. Koşulsuz uyarıcı ise; organizmada doğal olarak tepki oluşturabilen uyarıcıdır.

CEVAP: B

17. Geçici koşullanma (zamana koşullanma); organizmanın zamana koşullanmasıdır. Belli zaman aralıklarının yaşantılar sonucunda organizma için koşullu uyarıcı haline gelmesidir.

Soruda öğle aralarında yemekten sonra mutlaka kahve içen Ayşe'nin kahve içemediği zaman yine aynı zaman diliminde canının kahve istemesi geçici yani zamana koşullanmadır.

CEVAP: E

YARGI YAYINEVİ

18. Premack ilkesi; bireyin hoşlandığı etkinliklerin hoşlanmadığı etkinlikleri yaptırmak için pekiştireç olarak kullanılmasıdır. Bu nedenle soruda verilen örnek durumda parka gitmek hoşlanılan bir etkinlik olarak oyuncak toplama etkinliğini yaptırabilmek için pekiştireç olarak kullanılmıştır.

CEVAP: D

19. Kademeli yaklaştırma; bireye bir davranışı kazandırmak için kullanılan bir tekniktir. Davranışı alt basamaklara bölüp basitten karmaşığa doğru her aşamayı pekiştirerek kazanmasını sağlamaktır. Bu nedenle soruda kademeli yaklaştırma uygulandığını söyleyebiliriz. Eşik; bir davranışı yaptırmayı sağlamaktır. Bu süreçte bireye davranış yavaş yavaş alıştırarak yaptırılır. Ancak her aşamada pekiştireç verilmez. Sistematik duyarsızlaştırma ise davranış kazandırmak için değil, korku, fobi gibi durumları ortadan kaldırmak için kullanılan bir tekniktir.

CEVAP: E

20. Guthrie'ye göre sonunculuk ilkesi organizmanın bir uyarıcıya en son hangi tepkiyi vermişse aynı ya da benzer uyarıcıyla karşılaşınca yine aynı tepkiyi vermesidir. Bu nedenle Özden'in durumu sonunculuk ilkesine örnektir.

CEVAP: C

21. Karşılıklı belirleyicilik; sosyal öğrenme kuramına göre bireyin davranışı ve çevre, karşılıklı olarak etkileşim içerisindedir ve bu etkileşimler bireyin sonraki davranışını belirler. Davranış çevreyi; çevre ise davranışı değiştirme potansiyeline sahiptir. Soruda ifade edilen durumda öğretmenin derse girer girmez telefonla oynayan çocuğu azarlaması ders boyunca bütün öğrencilerin sessizce yerinde oturmasına ve derse katılmamasına neden olmuştur. Bu durum öğretmeni de etkilemiş ve derse katılmadıkları için öğrencilere sitem eden öğretmen bu şekilde ders işleyemeyeceğini ifade etmiştir. Bu durum davranışların karşılıklı olarak birbirini etkilediğini gösteren bir örnek durum oluşturur.

CEVAP: A

22. Amaçlı davranışçılığın kurucusu Tolman' a göre örtük sönme şu şekilde gerçekleşir. Organizma kendisine verilen gözlem yapma fırsatlarıyla tepki-uyarıcı beklentisini öğrenmektedir. Örneğin; organizma, belli bir tepkinin kendisini yiyeceğe götürdüğünü öğrenir. Daha sonra bu organizma artık bu tepkinin kendisini yiyeceğe götürmediğini gözlemlerse bu gözlemler sönmeyi ortaya çıkarır. Organizmanın öğrenilmiş beklentilerinin karşılanmaması örtük sönmeyi oluşturur. Bu nedenle soruda ifade edilen örnek durumda yaşanan ödül beklentisi karşılanmadığı için bu durum örtük sönmeye örnektir.

CEVAP: D

23. Yerleşim (loci); bellek destekleyici ipuçlarından biridir. Bireyin öğrenmeye çalıştığı bilgiyi daha iyi hatırlamak için bir yer, mekanla ilişkilendirerek görsel ipuçları oluşturmasıdır. Bu nedenle soruda verilen örnek durum yerleşime örnektir.

CEVAP: A

24. Öğrenci ile ilgili olarak elde edilen bilgilerin gizliliğin saklanması gerekmektedir. Ancak öğrenciden elde edilen bilgi kendisine yada başkasına zarar verme durumu ile ilgili bir bilgi ise öğrenci önceden bilgilendirilerek gerekli kurum ve kuruluşların bilgilendirilmesi yapılmalıdır. Soruda da sık sık yalan söyleyen ve arkadaşlık ilişkilerinde sorunlar yaşayan bir öğrencinin görüşme sırasında istismara maruz kaldığını öğrenen öğretmenin öğrencisinin aynı durum ile tekrar tekrar karşılaşmaması için gerekli kurum ve kuruluşları bilgilendirmesi gerekmektedir.

CEVAP: D

25. Tiedman'ın temsilciliğini yapmış olduğu karar vermeye yardımcı model de; bireylerin karşısında birden fazla seçeneğin olması kararsızlık yaşamalarına sebep olmuştur. Özellikle de ergenlik döneminde bireylere rehberlik hizmetleri ile yardımlarda bulunmak ve kararsızlıklarını gidermek temel amaç olmalıdır.

CEVAP: E

YARGI YAYINEVİ

26. Okul öncesi kurumlarda bireyin ve ailesinin kendi istekleri doğrultusunda normal gelişim gösteren çocukların kaydının özel eğitim veren bir kuruma yapılması uygulamasına tersine kaynaştırma denmektedir. İkbal ve ailesinin de tersine kaynaştırma uygulaması yaptığı görülmektedir.

CEVAP: C

27. Soruda anlatılan durum konu alanına göre eğitsel rehberlik kapsamı içerisindedir. Çünkü öğrenme ile ilgili olan çalışmaların hepsi eğitsel rehberlik konu alanına girmektedir. Öğrencilerinde uygun yönlendirmeler yapılması için yetenek ve başarı ilişkisinin belirlenmesi de konu alanına göre eğitsel rehberliktir.

CEVAP: B

28. Super'ın yaşam boyu, yaşam-alanı yaklaşımının sayıltıları:

- Her bir meslek, karakteristik bir beceri ya da kişilik özelliğine sahip olmayı gerektirir. Ancak her bir meslek içinde farklı özelliklere sahip bireyler vardır.
- Bireyin herhangi bir yaşam-kariyer basamağında çevrenin ve organizmanın istekleri ile başarılı bir şekilde başa çıkması, bireyin bu görevlerle başa çıkmadaki hazır bulunuşluğuna yani "kariyer olgunluğuna bağlıdır.
- Kariyer olgunluğu hipotetik bir yapıdır. Bu kavramın operasyonel bir tanımını yapmak zekâyı formüle etmek gibi zordur
- İş doyumu ve yaşam doyumu bireyin kendi beceri gereksinim, değer, ilgi kişilik özellikleri ve benlik kavramına uygun seçenekler bulmasına bağlıdır.
- İşten elde edilen doyumun derecesi, benlik kavramına uygulanabilme derecesi ile orantılıdır.
- İş ve meslek, erkeklerin büyük çoğunluğu ve kadınların da pek çoğu için kişiliğin organizasyonunu sağlar.

I, II ve III öncülde verilen ifadeler doğrudur.

CEVAP: E

29. Meslek seçimi büyük ölçüde *geri dönülmezdir:* Burada en bağlayıcı unsur zamandır. Yani meslek seçiminde değişildik yapılmak isteniyorsa bireyin daha önceki eğitimlerini göz ardı ederek yeni seçeceği meslekle ilgili eğitim alması gerekir. Bu eğitim *içinde ilave zamana ihtiyaç duyulur. Yine bazı* psikolojik faktörler (hata yaptığını kabul etmek istememe vb.) ve sosyal faktörler (evlenme vb.) kişinin ilk kararını değiştirmesine engel olabilir. (Yeşilyaprak syf:170)

CEVAP: B

30. Sosyometri tekniğiyle bir grubu oluşturan bireylerin sosyal durumu, birbirleriyle olan ilişki biçimleri, grup içindeki alt gruplar, liderler, klikler ve kısaca *grubun gerçek yapısı ve grup bütünlüğü hakkında* oldukça objektif ve güvenilir bilgiler elde edilmektedir.

Banu Hanım'ın sınıf içi alt grupları ve dışlanan öğrencileri tespit etmek için sosyometri tekniğini öncelikle uygulaması daha uygundur.

CEVAP: E

YARGI YAYINEVİ

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi
https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi

31. Otobiyografilerin yorumlanması oldukça güçtür. Kendini anlatma tekniklerinin yapısında söz konusu olan "sosyal kabul hatası" otobiyografinin yazımında da önemli düzeyde etkili olmaktadır. Yazılan ifadeleri yorumlamak için de açık-seçik ölçütler yoktur, değerlendirme oldukça sübjektif bir nitelik taşır.

CEVAP: D

32. Saydamlık; içtenlik ve dürüstlüktür. Ancak içten ve dürüst davranırken karşımızdaki bireyi kırmadan, incitmeden, yargılamadan içten ve dürüst olmaktır. Soruda da Dede korkut hikâyelerinden alıntı yapılmış olan söz saydamlığa vurgular yapmaktadır.

CEVAP: B

33. Müşavirlik hizmeti doğrudan bir hizmet olmayıp dolaylı bir hizmettir. Bireyin çevresindeki ilgili olan kimselerle yapılan işbirlikli çalışmaları kapsamaktadır. Okul içindeki personelle, aileyle, idarecilerle, diğer öğretmenlerle ve Ram ile yapılan ekip çalışmasıdır. İlk bakıldığında çevre ile ilişkiler olarak düşünülebilir. Ancak okulların her biri direk olarak Ram'a bağlı olduklarından okul rehber öğretmenlerinin Ram ile yapmış oldukları işbirlikli çalışmalar müşavirlik hizmeti kapsamındadır.

CEVAP: E

34. Ortaokul dönemi rehberlik etkinliklerinin başında bedensel uyum çalışmaları vardır. Hızlı bedensel değişim ile ilgili olarak bilgiler vermek, etkinlikler uygulamak gerekmektedir. Buna göre doğru cevabın C seçeneği olduğu görülmektedir.

CEVAP: C

35. Farklar yaklaşımına göre okul ve eğitim ortamı bireylerin ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik olmalıdır. İhtiyaç, öğrencide olması gereken bilgi, tutum, beceri ile bireyin sahip olduğu bilgi, tutum, beceri arasındaki farktır (olması gereken ile mevcut durum arasındaki fark). Böylece gözlenen başarı düzeyleri ile beklenen başarı düzeyi arasındaki farktar belirlenir. Bu fark programın bireylere kazandırması gereken özellikleri gösterir ve programı şekillendirir.

CEVAP: A

36. Verilen sorunun cevabı "Duyuşsal" olarak açıklanmıştır. Sevmek, kendini adamak, ilgi duymak gibi duyuşsal özelliklerdir. Örneğin; felsefe dersine ilgi duyma, Atatürk'e saygı duyma, vatanını, milletini ve bayrağını sevme, ülke sorunlarına duyarlı olma, sınıfta sorumluluklar alma, geniş bir dünya görüşüne sahip olma becerileri duyuşsal hedef alanları ile ilişkilidir.

CEVAP: C

YARGI YAYINEVİ

37. Daimicilik eğitim felsefesine göre öğretmenin temel görevi geçmişten gelen kesin doğruları ve bilgileri nesilden nesile aktarmaktır. Öğretmen öğrencinin aklında zaten var olan doğruları buldurmalıdır. Bunun için hem tümdengelim, hem de tümevarım kullanılmalı, fakat daha çok tümdengelimi tercih etmelidir. Öğretmen aynı zamanda öğrenciye model olmalıdır.

CEVAP: A

38. Yaygın eğitim bireye ilgi ve gereksinimleri doğrultusunda sunulan halk eğitimi ve hizmet içi eğitim uygulamalarını kapsar. Soruda Ahmet Bey'in ihtiyaç duyduğu bir konuda aldığı halk (yaygın) eğitimine vurgu yapılmıştır. Bireyin ilgi ve istekleri doğrultusunda görev yaptığı kurum dışında aldığı herhangi bir kurs yaygın eğitim kapsamındaki halk eğitimi türüne girer. Eğer bu eğitim Ahmet Bey'e çalıştığı kurum tarafından verilmiş olsaydı hizmet içi eğitim olurdu.

CEVAP: E

39. Verilen sorunun cevabı A seçeneğidir. Çünkü "Uyum" sürecinde, uyarlama, değiştirme, başkalaştırma ve de yeniden düzenleme durumu söz konusudur. Yaratma basamağı en ileri düzeydir, uyum ondan bir önceki basamaktır.

CEVAP: A

40. Sorunun cevabı "Çok Boyutluluk" olarak açıklanmıştır. Çünkü sınıfta aynı anda çok sayıda etkinlik bir arada yapılmıştır. Müjgan Öğretmen'in öğrencileri ile birlikte gerçekleştirdiği deney çalışmasında onlara sorular sorması gelen cevaplara göre tartışma ortamı yaratması hatta gerekli yerlerde sorunu çözmeleri için onlara zaman tanıması "Çok boyutluluk" kavramı ile ilişkilidir.

CEVAP: A

41. Sınıfta kural oluşturmada; öncelikle sınıfta istenilen (olumlu) ve istenmeyen (olumsuz) davranışlar (öğrencilerin de katılımıyla) belirlenmelidir. Davranış kuralları öğrencilerin katılımıyla belirlenmeli ve uygulanmalıdır. Kurallar açık ve net bir şekilde ifade edilmelidir.

Bu nedenle verilen sorunun cevabı C seçeneği olmalıdır.

CEVAP: C

42. Hazırlıksız öğretmenler sözcüklere boğacak ölçüde uzun sözel açık lamalar yaparlar. Bu kişilerin gelişmiş sözel becerileri vardır, fakat mesajları doğru bilgi ve mantıksal dayanaktan yoksun ya da zayıftır. Dersin konusuyla ilgili hazırlıkları, dersi nasıl vereceklerine ilişkin bir öğretim planları ve derste kullanmaları gereken öğretim materyalleri yoktur. Bu eksiklikleri sözel becerilerini kullanarak deyim yerindeyse laf kalabalığına getirerek derse ayrılan süreyi doldururlar.

CEVAP: C

43. İşitsel öğrenciler dinleme yoluyla öğrenirler. İşitsel öğrenciler sık sık kendi kendileriyle konuşurlar. Aynı zamanda dudaklarını hareket ettirirler ve sesli okurlar. Okuma ya da yazılı materyallerle öğrenmede zorluk yaşarlar. İşitsel öğrenciler sesin tonu, hızı ve diğer nüanslarını dinleme yoluyla anlatılan iletinin altında yatan anlamı yorumlarlar. Onlar diğer arkadaşlarıyla konuşarak, arkadaşlarını, sözel sunumları ya da teyp dinleyerek ve tartışmalar yaparak daha iyi öğrenirler.

CEVAP: E

44. Güdüleme (Motivasyon); Konunun nerede, ne zaman, ne şekilde işine yarayacağını açıklama-konuyu neden öğrenmek gerekiyor sorusunun açıklaması yapılır ve konunun öğrencilerin ilgi ve gereksinimleriyle bağ kurulmasını sağlanır.-Burada da öğretmenin öğrencilere öğrenecekleri bir konunun onların nerede işlerine yarayacağını açıklaması güdüleme ile açıklanır.

CEVAP: C

45. Eğitimde kullanılan görsel araçlar arasında, ders kitapları, çok amaçlı tahtalar, afişler, grafikler, tepegöz, slaytlar vb. sayabiliriz. Tiyatro çalışmaları ise, görsel-işitsel araçlar arasında yerini almaktadır.

Bu nedenle sorunun cevabı C seçeneğidir.

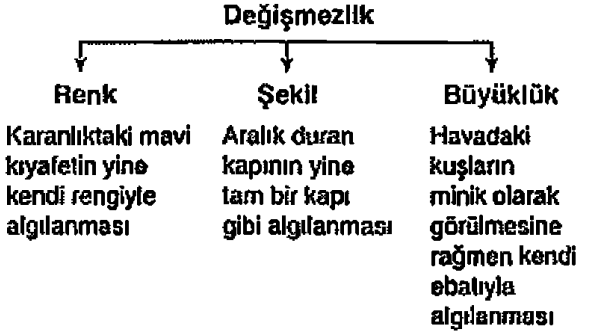
CEVAP: C

46. Yalçın Öğretmen'in süreçte düzenlediği çalışma, "Gezi"dir. Çünkü gezilerle edinilen yaşantılar, sınıfa getirilemeyen varlıkların, olayların ve mekanların incelenmesi için düzenlenen planlı okul faaliyetleridir. Okul gezileri birebir yaparak ve keşfederek öğrenme aracıdır. Ders gezileri, öğretmenin hazırlanmasını, gezinin yapılması ve gezide toplanan veri ve materyallerin değerlendirilmesini gerektirir.

CEVAP: A

47. Verilen sorunun cevabı "Değişmezlik" ilkesi olarak açıklanmıştır.

Değişmezlik ilkesinde, neneleri ve şekilleri ilk gördüğümüz gibi hatırlarız.



Buradaki sorunda "büyüklük değişmezliği" ile ilişkilidir.

CEVAP: B

YARGI YAYINEVİ

48. Uzaktan eğitimin faydaları arasında;
- Fırsat eşitsizliğini en aza indirmesi
- Kitle eğitimini kolaylaştırması
- Eğitimin programlarının standartlığını sağlaması
- Eğitimde niteliği arttırması
- Eğitim sürecini desteklemesi

gibi artı durumları sayabiliriz.

Fakat, uzaktan eğitimin sınırlılıkları arasında öğrencilerin sosyalleşmesini engellemesini durumu vardır. Bu nedenle işbirlikli öğrenmeyi ve grup dinamizmini destekleyeceğini söyleyemeyiz.

CEVAP: C

49. Verilen sorunun cevabı A seçeneğidir. Çünkü A seçeneği yaratıcı düşünme becerisi ile ilişkilendirilirken, B, C,D ve E seçeneği ise yaratıcı düşünme becerisi ile ilişkili değildir. Yaratıcı düşünme becerisi sayesinde öğrencilerin yeni, özgün ve de orijinal çözümler bulmaları beklenmektedir.

CEVAP: A

50. Süreçte kullanılan öğretim modeli, sunuş yolu ile öğrenmedir.

Sunuş yolu ile öğrenmede, öğretmen, ilke, genellemeleri verir ardından ana kavram ve alt kavramlarla sözel ilişki kurar. Konuyla ilgili örnekleri veren öğretmen öğrencilerden örnekler ister.

Sürecin devamında öğrenciler kendi cümleleri ile ilke-genelleme ve kavramlara ulaşırlar ve son olarak örnek verip süreci tamamlarlar. Bu düzenleme ile ulaşılan bilgi nesneldir, fakat C seçeneğinde, öznel bilgilere ulaşılabilir ifadesine yer verilmiştir bu durum sunuş yolu ile öğrenmede söz konusu değildir

CEVAP: C

YARGI YAYINEVİ

51. Sorunun doğru cevabı öğrenciye (bireye) görelik olarak açıklanmıştır. Bu ilke, temelini pragmatik düşünceden alan ilerlemecilik yaklaşımının "Öğrenci merkezli eğitim" ve "Eğitim çocuğun ilgilerine göre ve aktif olmalıdır." düşünceleriyle ilgilidir. Öğretme-öğrenme sürecinde yapılacak tüm etkinliklerin öğrencinin gelişim özellikleri, ilgileri, güdüleri, gereksinimleri ve bireysel farklılıklarına uygun olarak gerçekleştirilmesi beklenir. Diğer öğretim ilkelerinin temelidir.

CEVAP: B

52. Beyin eseri; beyin fırtınasına benzer bir tekniktir. Öğrencilerin bireysel ve grup olarak görüş geliştirebilmelerini teşvik etmek için kullanılır. Sınıftaki tüm öğrencilerin bu etkinliğe katılması sağlanır. Bu teknik eğitim yılı başında sınıf kuralları oluşturulurken de kullanılabilir. Bir konu ya da problem belirlenir ve sınıf 6-7 kişilik gruplara ayrılır. Her öğrenciye bir konunun farklı yönleriyle ilgili üç tane kart verilir. Her öğrenci her karta konuyla ilgili görüşlerini yazar ve sıra ya da masanın üzerine koyar. Ardından her öğrenci sırayla kart çeker ve o kartı sesli bir şekilde okur. Sonra herkesin göreceği şekilde sıraya koyar. Benzer fikirler gruplanır. Tüm gruplar görüşlerini okuduktan sonra, görüşler sınıfla paylaşılır ve tahtaya yazılır.

CEVAP: A

53. Sorunun cevabı C seçeneğidir. Çünkü bilgi teknolojilerini kullanma becerisinde;
1. Yönergeden yararlanarak bilgisayarı kullanma
2. Farklı kaynaklardan toplanmış bilgiyi kaydetme, biçimlendirme, tekrar kullanma
3. Biçimlendirdiği bilgiyi bilgisayar ortamında sunma
4. Metin, grafik, renk ve ses efektleri kullanarak çoklu ortamda rapor hazırlama
5. Telefon ve televizyon ağlarını kullanarak bilgiye ulaşma yeteneği kazanma
6. Günlük hayatta ulaşabildiği teknolojik ürünleri amacına uygun olarak kullanma

Adımlar söz konusudur.

CEVAP: C

54. Verilen sorunun cevabı B seçeneğidir. Çünkü aktif öğrenme stiline sahip olan öğrenciler;
- İzlemekten çok pratik uygulamalar yapar,
- Mutlak gerçek yerine fayda getiren yol bulur,
- Risk alır, sonuç elde etmede isteklidir, geribildirim talep eder.
- Yaparak öğrenir, dışa dönüktür.
- Proje çalışmaları gerçekleştirir.

CEVAP: B

57. Argüman, bir iddia ve onun haklılığıdır. Argüman bir sonuca ulaştıran bir ya da daha çok ifade olarak tanımlanmıştır. Argümanlar iddia, sonuç, sonuçların haklılığı, sebepler ya da destekleyiciler olabilmektedir. Argümanlar bir teori yanlısı ya da karşı çıkıcı olabilmektedir. Teoriyi sağlayan açıklamalardan ortaya çıkabilmektedir.

CEVAP: C

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi
https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi

55. Verilen sorunun cevabı, "Bilişselcilik" olarak açıklanır. Çünkü, bu kuramda öğrenci, dikkatini kullanarak uyarıcıları seçerek ve uyaranları anlamlı hale getirerek ve kavrayarak öğrenme sürecinde aktif olur. Bireyin doğal çevre içinde değişik ortamlarda nasıl öğrendiğini ele almışlardır. Kavram ve ilke öğrenme, problem çözme, eleştirisel düşünme gibi bilişsel yönü ağırlık taşıyan karmaşık davranışların öğrenilmesinde kullanılır. Bilişselcilik kuramında edinilen bilgiler nesneldir ve hem sürecin hem de ürünün değerlendirilmesi esastır.

CEVAP: E

58. Değer eğitimi dersinde "Eylemlerini, belirlediği/belirlenmiş ölçütlere göre öncelik sırasına koyar." Konusunda Defne Öğretmen'in uyguladığı öğretim tekniği, zıt paneldir, Çünkü öğrenilenlerin tekrar edilip pekiştirilmesi amacıyla kullanılan zıt panel tekniği, sınıfın iki gruba ayrılıp soru-cevap yapmaları esasına dayanır.

CEVAP: C

YARGI YAYINEVİ

56. Öğretme - öğrenme sürecinde iş birliğine dayalı öğrenme yaklaşımı kullanılır, çünkü;
- Öğrencilerin birbirinden öğrenmesini sağlama
- İş birliği, görev paylaşımı, uzlaşma, sorumluluk alma, arkadaşlık, olumlu bağlılık vb. özellikleri geliştirme
- Üst düzey zihinsel becerileri geliştirme
- Benlik kavramını ve öz saygıyı geliştirme
- Okula ve derse karşı olumlu tutum kazandırma
- Sosyal becerileri geliştirme

Fakat bu süreçte rekabet duygusunun geliştirilmesi beklenmez. Rekabet duygusunun yapılandırmacı anlayışla yeri yoktur. Önemli olan bireylerin birbirlerinin eksikliklerini tamamlayabilmesidir.

CEVAP: D

59. Tam öğrenme yaklaşımında öğrencinin hazırbulunuşluk düzeyine uygun olacak şekilde öğretimin yapılmasını ve her öğrenciye ihtiyacı olan ek öğretim zamanı, nitelikli öğretim hizmeti (ipucu, katılım, pekiştireç ve dönüt-düzeltme) sağlanırsa *her öğrencinin öğrenebileceği ve tüm öğrencilerin* başarılı olacağı görüşüne dayanır. Bu doğrultuda öğretmenin öğrencilerin ön bilgi düzeylerini belirlemek amacıyla giriş testi yapmış, süreçte etkin katılımını sağlayarak öğretim hizmetini sunmuş ve ünite bitiminde izleme testi yaparak öğrenme eksikliklerini belirleyip gidererek öğrencilerin öğrenmesini sağlamıştır.

CEVAP: E

60. Proje tabanlı öğrenmede, öğrencilerin grup ya da bireysel olarak gerçek yaşam konularına ve uygulamalarına ilişkin bir problem üzerinde çalışmaları hedeflenir. Öğrencilerin bilimsel yöntem süreç becerileri geliştirilir. Öğrenme ezberlemeye değil, öğrencinin bilgiyi keşfetmesi, oluşturması, transfer etmesi ve yeniden yorumlamasına dayalıdır. Ayrıca bu çalışmada hem süreç hem de ürün değerlendirilmesi yapılır. Bu nedenle verilen sorunun cevabı C seçeneği olarak açıklanmıştır.

CEVAP: C

61. Deney, bilimsel bir olayı kanıtlamak için yapılan deneme etkinliğidir. Deney koşulları belirlenmiş ve denetlenebilir ortamlarda yapılır (Gözlem tekniğinin kontrollü olarak yapıldığı ve yapay ortamda defalarca tekrarlandığı bir yöntemdir). Deney yöntemi, herhangi bir olay ya da varlığı oluşturan ilişkilerin ve aşamaların daha iyi anlaşılmasını sağlar. Bilinmeyen bir gerçeği bulmak, bir varsayımı, bir ilkeyi sınamak için kullanılır. Öğrencilerde bilimsel düşünceyi geliştirir. Öğrenci ilk elden bilgiyi duyu organlarını kullanarak edinir. Aynı zamanda yaratıcı düşünmeyi sağlar. Öğretmen deneyin hedeflerini, dersin hedefleri çerçevesinde belirleyip gerekli araç-gereçleri önceden hazırlar ve bir ya da birkaç kez ön deneme yaptıktan sonra sınıfta gerekli güvenlik önlemlerini de alıp deney uygulamasını gerçekleştirir. Deneyi öğretmen yaptıktan sonra, mutlaka öğrenciler yapmalı ve bilimsel süreç ile ulaşılacak sonuçlar tartışılarak bulunmalıdır. Ayrıca öğrenilecek konuların somutlaştırılması söz konusudur bu nedenle A seçeneğine ulaşamayız.

CEVAP: A

62. İpuçları "Öğrencileri harekete geçiren ve istenilen davranışın yapılmasına yardımcı olan mesajlardır." İpucu öğrencilerin harekete geçirilmesine ve istenilen davranışın yapılmasına yardımcı olan davranışlardır. Diğer bir tanımla ipucu doğru cevabı hatırlatıcı uyarıcıdır. İpucu öğretimde yol göstericilik görevini yerine getirmektedir. Öğretme-öğrenme sürecinde, öğrencilere neleri ve nasıl yapacaklarını gösteren işaret ve açıklamaları kapsar. Öğrenmeleri kolaylaştıran tüm iletiler ipucudur. İpucu, öğrenciye öğrenilecek olan konunun ne olduğunu, neyi yapması gerektiğini ve nasıl yapılacağını açıklamada kullanılacak mesajların tümüdür. İpucu, öğretme-öğrenme süreçlerinde öğrenciye yol gösteren yönergelerin tamamıdır.

CEVAP: B

63. Verilen sorunun doğru cevabı A seçeneğidir. Ferhunde Öğretmen, dersinde kalıcı öğrenmeler gerçekleştirebilmek için öğrencileri müzeye götürür.(MÜZEDE RESİM VE BENZERİ NESNELERİ İZLEMEK-GÖZLEMLEMEK GÖRSEL ZEKA ALANI) Müzede rehber eşliğinde gezen öğrenciler, notlar alırlar, aldıkları notları kavram haritası halinde düzenleyerek okuldaki arkadaşlarına anlatırlar. (GÖRSEL-SÖZEL-DİLSEL-SOSYAL) Öğrencilerin notlar almaları, kavram haritası yaparak burada anlatıda bulunmaları söz konusudur.

CEVAP: A

64. Öğrenme halkası sadece bir öğretim yöntemi olmayıp, aynı zamanda kökenini Piaget'in zihinsel gelişim modelinden alan bir müfredat programıdır. Öğrencilerin mantıksal düşünme yetenekleri ve bilimsel süreç becerileri, geleneksel öğretim yöntemi ile ders alan öğrencilerden daha fazla gelişmektedir. Öğrenme halkasının, özellikle somut işlemler dönemindeki öğrenciler için, geleneksel öğretime göre pek çok avantajı vardır. Öğrencinin daha derin kavramsal anlamayı gerçekleştirebilmesi için, araştırma içerisinde aktif bir rol üstlenmesi gerekir. Bu durum öğrenciye pasif bir rol biçilen geleneksel öğretim yaklaşımının tam tersidir. Öğrenme halkasının her bir aşaması, bilimsel araştırmada öğrencilerin süreç becerilerini kullanmasını sağlamaktadır. Bu süreçte öğrencilerin öznel bilgiye ulaşılması hedeflendiği için temel kavram ve ilkelere ulaşılması beklenmez.

CEVAP: E

65. Verilen sorunun cevabı E seçeneğidir. Çünkü soru-cevap tekniği olsun ya da her hangi kullanılacak bir öğretim yöntem ya da tekniği olsun bunların seçiminde özen gösterilecek ilk adım dersin kazanımıdır, ikincisi öğrencinin hazırbulunuşluk düzeyidir ve son olarak üçüncüsü ise öğrencinin ilgi, istek ya da beklentisidir.

CEVAP: E

YARGI YAYINEVİ

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi
https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi

66. Eğitsel oyunlarla derste konular daha ilgi çekici duruma getirilebilir, etkin olmayan öğrencilere, derse katılma olanağı sağlanır. Öğrenciler oyun oynayarak öğrenir. Okul öncesi ve ilköğretim çağındaki çocukların gelişim özelliğine çok uygun olduğundan onların çok yönlü gelişimlerini destekler. Soruda öğrencilerin sadece duyuşsal ve bilişsel becerilerinin gelişimine vurgu yapılmıştır. Oysa eğitsel oyun öğrencilerin psikomotor becerilerinin gelişimini de destekler. Öğrenilen bilgilerin pekiştirilmesini ve daha rahat bir ortamda tekrar edilmesini sağlayan bir tekniktir. Öğrenciye neşeli ve rahat ortam sağlanmakta, sınıf içi çalışmalara da değişiklik getirmektedir. Konular oyuna dönüştürülerek ilgi çekici duruma getirilir. Eğitsel oyunlar, öğrenilen bilgilerin daha rahat ve eğlenceli bir ortamda tekrar edilerek pekiştirilmesini sağlayan etkinlikleri kapsar.

CEVAP: C

67. Sorunun cevabı B seçeneğidir. Çünkü çember tekniğinin uygulanma şekli şöyledir; biri başkan, biri sekreter olmak üzere yaklaşık 15 kişiden oluşturulan grup büyük bir çember şeklinde oturur. Grup üyeleri başkanın sağından başlayarak birer dakikalık konuşmalar yapar ve konuşmaları sekreter not alır. Öğrenciler iç içe iki çember şeklinde oturduğunda ise bu kez akvaryum tekniği uygulanır. Burada da hayat bilgisi öğretmeni dersin sonunda çember tekniğini uygulamıştır.

CEVAP: B

68. Gösteri tekniği; bilgi edinmek, ilgi uyandırmak ve çalışma standardını geliştirmek, göze ve kulağa aynı anda hitap etmek suretiyle bir işin nasıl yapıldığını göstermek için başvurulur. Bir işin nasıl yapıldığını göstermek, yazılı ve sözel öğretimden çok daha etkilidir. Fakat burada yarım daire oturma düzeni kullanılırsa her birey rahatlıkla gösterileni görebilir. Bu nedenle daire oturma düzeni bu teknik için uygun değildir.

CEVAP: C

YARGI YAYINEVİ

69. ÖLÇME: Değişkenin uygun zamanda gözlemlenerek gözlem sonuçlarının sayı ve sembollerle ifade edilmesine ÖLÇME denir

- Ne kadar? sorusuna cevap aranır
- Sıralama işlemleri karar içermiyorsa ölçme işlemidir, sıralama işlemleri üstünlük ilişkisi içerir.

Aşamaları:

Değişken (Nitelik)-Ölçme kuralı-Gözlem-Sayı ve sembol

Değerlendirme: Ölçme işleminin aynı alana ait bir kriter ile kıyaslanarak belli bir değer yargısı ve karara varma sürecidir.

ÖĞELERİ:

Ölçme sonucu ---- Kriter ---- Değer yargısı --- Karar

A, B, D ve E seçeneklerinde ÖLÇME işlemi yapılmıştır; C seçeneğinde değerlendirme işlemi yapılmıştır.

CEVAP: C

70. Mutlak (Gerçek-Doğal sıfır): Bir özelliğin gerçek anlamda yokluğunu ifade eden sıfır.(GERÇEK SIFIR)

- Doğrudan gözlenebilen ağırlık, uzunluk, gibi değişkenlere yönelik ölçümlerde, özelliğin olmadığı nokta sıfır olarak kabul edilir.

ÖLÇÜT(KRİTER-NORM-KISTAS): Ölçme sonuçlarının karşılaştırılmasına olanak sağlayan ve karar aşaması içinde değişmeyen niceliklerdir. Anahtar kavram:-se, - sa)

- Karardan önceki ön koşul

1.65 Cm (MUTLAK SIFIR)

Polislik başvurusunun kabul edilmesi karardır bu karar için istenen ön koşul istenilen boydur (ÖLÇÜT)

CEVAP: C

71. DOLAYLI(GÖSTERGEYLE) ÖLÇME:
* Doğrudan ölçülemeyen bazı niteliklerin o nitelikle ilgili olduğu bilinen başka özelliğin gözlenerek ölçülmesi.
* Ölçme işlemi direkt olarak yapılmaz.

Tanıma ve Yerleştirmeye Yönelik Değerlendirme (Diagnotistic-Tanıyıcı)
- Öğrencilerin derse, kursa ve benzeri bir sürece başlamadan önce sahip oldukları ön bilgi ve beceri yeterliliklerine göre belli bir programa yerleştirmektir
* Dönem başı yapılan değerlendirmedir
* Öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyi belirlenir
- Ölçülmeye çalışılan değişken doğrudan gözlemlenemeyecek bir değişkendir tutum ancak bir tutum ölçeğiyle sağlıklı şekilde tespit edebiliriz bu da DOLAYLI ÖLÇME uygulandığını gösterir;
- Değerlendirme türü dönem başında yapılan tanılayıcı değerlendirmedir.

CEVAP: D

72. Sistematik hata: Ölçülen büyüklüğe, ölçmeciye ve ölçme koşullarına ve belli bir duruma bağlı olarak miktarı değişen hatalardır.
* Belli ölçümlerde ortaya çıkar ya de tüm ölçümlerde hata miktarı değişir
- Geçerliği doğrudan etkileyen hata türleri SABİT ve SİSTEMATİK HATALARDIR. Seçeneklerde SABİT YA DA SİSTEMATİK HATA aranması gerekir.
- A,B,D ve E seçeneklerinde TESADÜFİ HATA yapılmıştır, geçerliği dolaylı etkiler; C seçeneğinde ise SİSTEMATİK HATA yapılmış bu hata da öncelikle geçerliği düşürmektedir.

CEVAP: C

73. Soruda özellikleri verilen güvenirlik belirleme yöntemi CRONBACH ALPHADIR.

CEVAP: E

74. Soruların zordan kolaya doğru sıralanması öğrencinin sınav başında sınava olan konsantrasyonunun azalmasına neden olacağından bu durum dikkat edilmesi gereken durum değildir aksine testin başına kolay sorular yerleştirilmelidir.

CEVAP: E

YARGI YAYINEVİ

75. Sorudaki ölçme araçlarının doğru sırası D seçeneğinde verilmiştir.

CEVAP: D

76. Görünüş Geçerliliği: Testin ölçmek istediği değişkeni ne derece ölçüyor göründüğüne görünüş geçerliği denir.
- Metinde sayısal sorusu sözel sorusu gibi sorularak görünüş geçerliğini düşürmüştür.

CEVAP: A

77. * Yeteri kadar zaman verilmediği için testin sonunda yer alan soruların görülemediğinden dolayı boş bırakılan maddelere erişelemeyen madde denir.
- Madde istatistikleri hesaplanırken erişelemeyen maddeler toplam öğrenci sayısından çıkarılır ve toplam öğrenci son haliyle kabul edilir.

* AYIRT EDİCİLİK İNDEKSİ (rjx)

ÜGD: Üst grupta doğru cevap verenlerin sayısı

AGD: Alt grupta doğru cevap verenlerin sayısı

n:Üst ya da alt gruptaki toplam öğrenci sayısı

-* rjx :(ÜGD-AGD)/n

0.15 : (21-12)/ 60

CEVAP: D

78. B) Ortalama = ∑x / N

Toplam puan — Öğrenci sayısı

2.66 = 16 / 6

Medyan:

Alınan puanlar: 1, 2, 3, 3, 3, 4

Medyan: Ortada kalan puanların ortalaması

: 3

Mod: En fazla alınan puan

3 kişi ile 3 puan en fazla alınan puandır. (Mod: 3)

Ortalama < Medyan < Mod

(Sola çarpık dağılım)

CEVAP: B

79. Çiğdem TPuanı:10x (Zpuanı)+ 50

$\frac{\text{Z puanı}}{2}$: (Ham puan – Ortalama) / Standart sapma

(35 – 31 / 2

T Puanı: 10x (Zpuanı) + 50

70 : 10x (2)+ 50

CEVAP: D

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi
https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi

YARGI YAYINEVİ

80. $Z\ Puanı = \frac{X-\bar{X}}{S} = \frac{\text{Ham Puan} - \text{Ortalama}}{\text{Standart Sapma}}$

$= \frac{37-31}{2}$

$= 3$

CEVAP: E