1. Yemek yerken çatal bıçak kullanamayan üç yaşındaki Doğa, sekiz yaşındaki ablası Ferda gibi çatal bıçakla yemek yemeye çalışmaktadır. Ancak her seferinde bıçağı elinden düşürmektedir.

Doğa'nın yaşadığı bu durum gelişimle ilgili aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

A) Büyüme
B) Değişim
C) Hazırbulunuşluk
D) Olgunlaşma
E) Çevre

TIKLAYIN:
facebook:
Kpss Doküman Arşivi
Kpss Kaynak Arşivi

YARGI YAYINEVİ

2. İnsan hayata katılmadığı sürece yaşamış sayılmaz. Hayata katılmak ise çevrede karşılaştığı yeni durum ve ortamlara uyum sağlayabilmekle mümkündür. Karşılaştığı bir sorunu çözemediğinde kendi kabuğuna çekilen insan hayattan kopar. Bu nedenle insanın yaşamla iç içe olması ve ona dokunması gerekir.

Bu görüşü savunan psikoloji yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Bilişsel
B) Davranışçı
C) Ekolojik sistem
D) İşlevselci
E) Yapısalcı

3. Jale üniversite sınavına hazırlık döneminde çok istemesine rağmen konservatuarın tiyatro bölümünü kazanamamıştır. Ancak yıllar sonra bu hayalini gerçekleştirme fırsatı yakalamış ve özel bir tiyatroda oyunculuk yapmaya başlamıştır.

Bu durum gelişim ilkelerinden hangisiyle açıklanabilir?

A) Gelişim bütün olarak gerçekleşir.
B) Gelişim süreklidir.
C) Gelişimde kritik dönemler vardır.
D) Gelişim kalıtım çevre ortak ürünüdür.
E) Gelişimde bireysel farklar vardır.

4. Dört yaşındaki Gül, pikniğe gidip çimenlerin üzerine basan insanları görünce şaşırır. Çünkü annesi sürekli çimenlere basmamak gerektiğini söylemektedir. O yüzden çimenlere basmamak için arabadan inmez.

Gül'ün yaşadığı bu durum Piaget'e göre aşağıdakilerden hangisiyle ifade edilebilir?

A) Özümleme
B) Bütün parça ilişkisi kuramama
C) Yapaycılık
D) Genelleme
E) Canlandırmacılık

5-6. soruları aşağıdaki paragrafa göre cevaplayınız.

Dört yaşındaki Gürhan sokakta arabasıyla oynarken yüksek bir yerden zemine doğru arabayı elinde tutarak uçurur. Bu sırada kendi kendine "uçuşa geçtik, uçan arabam var benim" şeklinde konuşur.

5. Gürhan'ın arabasının uçtuğunu düşünmesi Piaget'e göre aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

A) Odaktan uzaklaşma
B) Benmerkezci düşünme
C) Hayal gerçek ayrımı yapamama
D) Dolaylı gerçeği kavrayamama
E) Nesne sürekliliğini kazanamama

6. Dil gelişimine göre Gürhan'ın arabasını sürerken yaptığı konuşmalar aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

A) Sözel senkretizm
B) Aşırı kurallaştırma
C) Alıcı dil
D) Monolog
E) Eksik kurallaştırma

YARGI YAYINEVİ

7. Vygotsky'nin kuramı Piaget'nin kuramında olduğu gibi bireylerin davranışlarının kaynağını içsel bilişsel yapılandırmalarla değil, sosyal çevreyle etkileşimle kurulduğunu savunur. Vygotsky'ye göre çocuklar, problem çözme gibi gelişmiş bilişsel yeterliklerini, yetişkinin rehberliğinde, yardımlarıyla ve basit davranışların tekrarlatılmasıyla kazanmaktadırlar.

Çocukların gelişmiş bilişsel yeterlilikleri yetişkin rehberliğinde kazanabilmesi aşağıdakilerden hangisiyle <u>en iyi</u> açıklanır?

A) Özümleme
B) Olgunlaşma
C) Koşullu öğrenme
D) Gelişmeye açık alan
E) Dengelenme

8. Özlem, arkadaşıyla oyun oynarken yanlışlıkla arkadaşının en sevdiği elbisesinin eteğinin ucuna basar ve elbise yırtılır. Arkadaşı elbisesi yırtıldığı için ağlar ve Özlem'e küser. Bir daha onunla oynamayacağını söyler.

Özlem'in arkadaşının bu tepkisi Piaget'in ahlak kuramına göre hangi evreye uygun bir davranıştır?

A) Özerk ahlak
B) Araçsal ilişkiler
C) Ahlaki gerçekçilik
D) Kişiler arası uyum
E) Ceza itaat

9. Türkiye genelinde yapılan üniversite giriş sınavında "Öğrencilerin sınav başlama saatinden 15 dakika önce binaya girişi tamamlamış olması gerekmektedir." Şeklindeki kural nedeniyle 15 dakikadan sonra gelen öğrencilerin sınav henüz başlamadığı halde sınava alınmaması pek çok gencin bu konuda mağduriyet yaşamasına neden olmuştur.

Bu durum Kohlberg'in ahlak kuramına göre hangi evreyle ilişkilendirilebilir?

A) Araçsal ilişkiler
B) Özerk ahlak
C) Ahlak öncesi
D) Yasa düzen
E) Kişiler arası uyum

10. Günay bir yayınevinde editörlük yapmaktadır. Evden çalışmakta ve aynı zamanda drama çalışmaları yapmaktadır. Son zamanlarda drama ile ilgili yaz ayları olması nedeniyle bir talep patlaması yaşamış ve editörlük işlerini ihmal etmeye başlamıştır. Bu durum onu çok rahatsız etmektedir. Çünkü dramayı çok sevmesine rağmen düzenli bir kazanç sağlama olanağı yoktur. Öte yandan editörlük sıkıcı bir iş olmasına rağmen düzenli gelir elde etmesini sağlamaktadır. Ancak birini seçmek zorundadır.

Freud'un psikoanalitik kuramına göre Günay'ın yaşadığı durum aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

A) Yön değiştirme savunma mekanizması ile
B) İpotekli kimlik statüsü ile
C) Yaklaşma yaklaşma çatışmasına
D) Kaçınma kaçınma çatışmasına
E) Bahane bulma savunma mekanizmasına

11. Otuz beş yaşındaki Onur'a ailesi ne zaman evleneceğini sormaktadır. Özellikle de akranlarının düğünlerinde Onur bu tarz sorularla daha çok karşılaşmaktadır. Bundan dolayı düğünlere daha seyrek katılmaya başlamıştır.

Onur'un yaşadığı bu durum Erikson'un psikososyal gelişim kuramına göre hangi dönemle ilgili bir sıkıntı yaşadığını gösterir?

A) Üretkenliğe karşı durgunluk
B) Başarıya karşı aşağılık
C) Girişimciliğe karşı suçluluk
D) Kimlik kazanmaya karşı rol karmaşası
E) Yakınlığa karşı yalıtılmışlık

12. Bir öğrenci sınava hazırlanırken gelişim psikolojisi dersine çalışınca hiç çaba harcamadığı halde öğrenme psikolojisi dersinde de iyi duruma geldiğini fark etmiştir.

Bu durum öğrenmeyi etkileyen faktörlerden hangisiyle açıklanabilir?

A) Bütün olarak öğrenme
B) Algısal ayırt edilebilirlik
C) Olumlu transfer
D) Öncelik etkisi
E) Telaffuz edilebilirlik

YARGI YAYINEVİ

13. Bisikletten düşen biri yaşadığı acı nedeniyle kasılır, bisikletin görüntüsü karşısında ise böyle bir tepki vermez. Daha sonra bu kişi bisikleti görür görmez daha bisikletle ilgili olumsuz bir yaşantı geçirmeden kasılmaya başlar.

Bir tepkisel koşullanma olayını örneklendiren bu durum için aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

A) Bisikletin görüntüsü koşullu uyarıcı, bu görüntü karşısında verilen kasılma tepkisi koşullu tepkidir.

B) Bisikletten düşünce duyulan acı koşulsuz uyarıcı, bu acı karşısında verilen kasılma tepkisi koşulsuz tepkidir.

C) Bisikletin görüntüsü koşullanma gerçekleşmeden önce nötr, koşullanma gerçekleştikten sonra koşullu uyarıcıdır.

D) Bisikletin görüntüsü koşulsuz uyarıcı, bu ses duyulunca verilen kasılma tepkisi koşullu tepkidir.

E) Bisikletten düşünce duyulan acı koşulsuz, bisikletin görüntüsü koşullu uyarıcıdır.

14. Tatilde bir arkadaşının evinde kalan Tekin, arkadaşının kedisinin ona her yaklaşmaya çalıştığında tıslադığını görür ve korkar. Ancak 3- 4 gün sonra kedi tıslamaya devam etmesine rağmen Tekin artık eskisi kadar korkmadığını fark eder.

Tekin'in yaşadığı durum aşağıdakilerden hangisiyle ifade edilebilir?

A) Duyarlılık kazanma

B) Alıştırma

C) Alışkanlık çatışması

D) Duyarsızlaşma

E) Sönme

15. Tatlıya alerjisi olan Derin'e annesi tatlı yemeyi yasaklamıştır. Bu isteği reddedilince ağlamaya başlayan Derin'in bu tepkisi önceleri daha da artmasına rağmen annesi bu kararından dönmeyince Derin giderek daha az ağlamaya ve en sonunda hiç tepki vermemeye başlamıştır.

Derin'in ağlama davranışında önceleri görülen bu artış aşağıdaki süreçlerin hangisinin başladığını işaret etmektedir?

A) Alışkanlık

B) Sönme

C) Duyarsızlaşma

D) Davranışta kontrast

E) Ayırt etme

16. Kullandığı telefon sürekli arıza yaptığı için bir türlü verim alamayan Serdar, bu markaya ait bütün telefon modelleri hakkında olumsuz düşünmeye başlamıştır.

Bu durum aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

A) Dereceli koşullanma

B) Olumsuz aktarma

C) Genelleme

D) Psikolojik tepkisellik

E) Kendini gerçekleştiren kehanet

YARGI YAYINEVİ

17. Akşam yatmadan önce süt içen Atıl'ın sabaha karşı midesi bulanmaya başlamıştır. Kendini kötü hissetmiş ve bütün gün hasta yatmıştır. Bu durumun yatmadan önce içtiği sütten olduğunu düşünen Atıl, bu süreçten sonra sütten tiksinmiş ve uzun süre süt içememiştir.

Atıl'ın yaşadığı bu durum aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

A) Duyarsızlaşma
B) Davranışta kontrast
C) Premack ilkesi
D) Olumsuz tat koşullanması
E) Kendiliğinden geri gelme

18. Jale'nin sürekli kahve içtiği bir mekan son zamanlarda kahve içenlere üzerinde kahve resimleri olan bir kart vermiştir. Bu kartta yer alan resimler her kahve içişte iş yerinin özel damgası ile damgalanmakta ve bu kartın tamamı dolunca bedava kahve içme hakkı kazanılmaktadır.

İş yerinin kahve ile ilgili hayata geçirdiği bu uygulama aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

A) Değişken oranlı pekiştirme
B) Zincirleme
C) Sistematik duyarsızlaştırma
D) Premack ilkesi
E) Sembolik pekiştirme

19. Yahya Bey eşiyle alışverişe çıkmaktan hoşlanmamaktadır. Bir gün alışveriş yapan eşini beklerken telefona daha önceden indirdiği bir oyunu oynar ve zamanın nasıl geçtiğini anlamaz. Bundan sonra ne zaman alışverişe gitse bu oyunu oynamaya başlar. Artık alışveriş onun için eğlenceli bir etkinlik haline gelir.

Yahya Beyin alışverişi sevmesini sağlayan yöntem aşağıdakilerden hangisidir?

A) Zıt tepki
B) Alıştırma
C) Pekiştirme
D) Öncelik etkisi
E) Koşullu anlaşma

20. Neslihan Hanımın on beş yaşındaki kızı odasında sürekli yüksek sesle rock müzik dinlemektedir. Evde iş yaparken ister istemez bu müzikleri dinlemek zorunda kalan Neslihan Hanım, bir gün arabada işe giderken açtığı bir radyo kanalında çalan bir rock müzik parçasının sözlerini bildiğini görür ve şaşırır.

Bu durum aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

A) Öğrenmenin aktarılması
B) Zincirleme
C) Edimsel koşullanma
D) Kateksis
E) Gizil öğrenme

YARGI YAYINEVİ

21. Aşağıdakilerden hangisi sosyal öğrenme kuramına uygun bir öğrenmedir?

A) Öğretmenin konuyu uygun yöntem kullanarak anlatması
B) Çocuğun suyu küçük yudumlarla içmesi
C) Köpeğin yemeğini toprağa gömmesi
D) Çırağın ustası gibi saç kesmesi
E) Sürücünün kurallara uygun bir şekilde araç kullanması

22. Yağmurlu havada önünde yürüyen adamın üzerine yoldan geçen arabaların su sıçrattığını gören Betül, hemen kenara çekilmiş ve yolun daha gerisinden yürümeye başlamıştır.

Sosyal öğrenme kuramına göre Betül'ün davranışı aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

A) Olumsuz pekiştirme
B) Dolaylı ceza
C) Özyeterlik kapasitesi
D) Dolaylı duygu
E) Olumlu pekiştirme

23. Bir problemi anlayabilmek için o probleme neden olma olasılığı olan her şeyi, tüm ayrıntılarıyla ele almak gerekir. Sadece tek bir noktadan yola çıkmak problemin çözümü için hem yeterli değildir hem de doğru çözümü veremez.

Bu görüş, aşağıda verilen kuramlardan hangisiyle en iyi örtüşmektedir?

A) Sosyal öğrenme
B) Davranışçı
C) Gestalt
D) Psikoanalitik
E) İnsancıl

YARGI YINEVİ

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi
https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi

24. 'Rehberlik hizmetleri dönem başında oluşturulan müfredat kapsamında sunulan planlı ve programlı bir yapıya sahiptir.'

Yukarıda verilen ifade rehberliğin hangi ilkesi ile ilişkilidir?

A) Gizlilik
B) Gönüllülük
C) Profesyonellik
D) Özerklik
E) Sistemli olma

25. 'Rehberlik hizmetleri ile eğitim özdeştir. Amaç ve yöntem açısından farklılıklar yoktur. Rehberlik saatinde etkinliklerin sunulması sağlanmalıdır' **görüşünü savunan rehberliğin tarihi modeli aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Özellik faktör kuramı
B) Eğitim süreci ile kaynaştırılmış model
C) Karar vermeye yardımcı model
D) Gelişimsel rehberlik modeli
E) Merkezileşmemiş model

26. Bir okulda okul aile birliği ihtiyacı olan öğrencilere burs verilmesini sağlamaktadır.

Yapılan bu çalışma öğrenci kişilik hizmetlerinin hangisi kapsamındadır?

A) Sosyal yardım hizmetleri
B) Sağlık hizmetleri
C) Özel eğitim hizmetleri
D) Özel yetiştirme hizmetleri
E) Sosyal kültürel hizmetler

27. Sınıf rehber öğretmenlerine yönelik olarak yapılan çalışmalardan biri de kaynaştırma öğrencilerinin gelişimlerinin takip edilmesine yöneliktir.

Yapılan çalışmanın konu alanına göre rehberlik türü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kişisel rehberlik
B) Mesleki rehberlik
C) Eğitsel rehberlik
D) İyileştirici rehberlik
E) Özel eğitim

YARGI YAYINEVİ

28. "Biz tam beş kardeşiz. Annem ve babam her birimize farklı yaklaşır. Ama en çok da benim üstüme titrerler. Belki son çocuk olduğumdandır belki de erkek olduğumdandır. Ben de onların bu tutumlarını boşa çıkartmayacak ve onların istediği gibi bir evlat olacağım. Tabi ki ablalarımla bana ayrı davranmalılar. Ne de olsa ben erkeğim. Kız arkadaşlarımla da kavga etmemin sebebi budur. Sonuçta ben erkeğim ve dediğim doğrudur. Karşı gelmelerini anlayamıyorum."

Okul rehber öğretmeni ile görüşmesinde yukarıdaki ifadeleri söyleyen öğrenciye sunulması gereken rehberlik hizmeti aşağıdakilerden hangisidir?

A) Yöneltme
B) Sevk
C) Müşavirlik
D) İzleme
E) Psikolojik danışma

29. – Her birey geçerli ve güvenilir şekilde ölçülebilen bir dizi özelliğe sahiptir.
– Meslek seçimi sürecinde kişinin özellikleri ile mesleğin özellikleri eşleştirilebilir.
– Bireyin sahip olduğu özellikler ile mesleğin gerekleri arasındaki uyum yakınlaştıkça meslekte başarılı, mutlu ve üretken olma düzeyi artar.

Yukarıda özellikleri verilen mesleki rehberlik kuramı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Gelişim kuramı
B) İhtiyaç kuramı
C) Özellik faktör kuramı
D) Kişilik tipolojisi
E) Benlik kuramı

30. I. Bireylerin kişisel ve gruptaki diğer bireylerle ortak sorunları belirlenir
II. Bireyi kaygılandıran, çevresine dengeli ve sağlıklı bir uyum yapmasını engelleyen problemlerin giderilmesini sağlayıcı önlemler alınabilir
III. Sorunu çok fazla olan bireyler sınıftan soyutlanabilir

Problem Tarama Envanterlerinden elde edilen bilgiler değerlendirilerek yukarıdaki işlemlerden hangileri yapılabilir?

A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II
D) II ve III E) I,II ve III

31. Sınıf öğretmeni Yıldız Hanım, etkinlik planlarken öğrencilerin hoşlandığı aktivitelerin daha fazla kullanmak istemektedir.

Bu amaçla aktiviteleri belirlemek için aşağıdaki testlerden hangisini kullanabilir?

A) Tutum envanterleri
B) İlgi envanterleri
C) Kişilik testleri
D) Başarı testleri
E) Yetenek testleri

32. **Sınıfında üstün yetenekli tanısı olan bir öğrencisine, branş öğretmeninin aşağıdaki davranışlardan hangisini yapması en uygun olacaktır?**

A) Öğrencisine eğitim veremeyeceğini söyleyerek başka bir sınıfa yönlendirmesi
B) Öğrencisinin raporuna uygun hazırlanan Bep'i okul rehber öğretmeninin yardımıyla uygulaması
C) Konu hakkında internetten araştırmalar yapması
D) Kendini bu alanda geliştirmeye çalışması
E) Okul müdüründen yardım istemesi

YARGI YAYINEVİ

33. Aşağıdakilerden hangisi okul rehberlik hizmetleri yürütme komisyonu ile ilgili olarak doğru bir bilgi değildir?

A) Senede en az 3 defa toplanmalıdır
B) Rehberlik programının karara bağlanması komisyon üyelerinin onayı ile yapılmaktadır
C) Komisyon okul rehber öğretmeninin başkanlığında kurulur
D) Destek eğitim odasından yararlanacak olan öğrencilerin tespiti komisyon toplantılarında belirlenmektedir
E) Komisyonda; her sınıf kademesinden en az bir sınıf rehber öğretmeni temsilcisi bulunmaktadır

34. Lise son sınıf öğrencisi Fatih, okul rehber öğretmeniyle görüşmesinde, "Ailem hukuk fakültesine giderek avukat olmamı istiyor. Aslında deneme sınav puanlarım da iyi. Ama avukatlığın bana göre olduğunu düşünmüyorum. Çünkü ben düzenli yaşamayı seven ve masa başı iş isteyen birisiyim. Oysa avukatlık yaparken farklı insanlarla çalışıyorsun. Sık sık seyahat etmek zorunda kalıyorsun. Bana göre değil." der.

Buna göre Fatih'in beklentileri, meslek seçiminde etkili olan aşağıdaki faktörlerden hangisiyle ilişkilidir?

A) Yetenek
B) Sosyo-ekonomik düzey
C) Mesleki değer
D) Okul başarısı
E) Cinsiyet

35. Sosyal bilgiler öğretmeni Aynur Hanım'ın dersinde öğrencilerine etkinliklerle kazandırmaya çalıştığı bilgiler aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanır?

A) Kültürleşme
B) Yaygın eğitim
C) Kasıtlı kültürleme
D) Zoraki kültürleme
E) Gelişigüzel kültürlenme

YARGI YAYINEVİ

36. - Evren (kozmoloji) akıllıca bir düzen içinde midir?
- Olaylar, olgular önceden belirlenen bir düzen içinde mi meydana geliyor; yoksa tesadüfî mi?

Soruları, aşağıdaki felsefi alanlardan hangisiyle ilişkilidir?

A) Ontoloji
B) Aksiyoloji
C) Bilim felsefesi
D) Etik felsefesi
E) Epistemoloji

37. Öğrenme ünitelerinin aşamalı olup olmadığına bakılmadan anlamlı parçalara ayrılarak düzenlendiği, birbiri ile ilişkili olmasının zorunlu olmadığı ancak her birinin anlamlı bir bütün olarak düzenlendiği içerik tasarımı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Doğrusal B) Modüler C) Çekirdek
D) Sarmal E) Piramitsel

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi
https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi

38. Raylı sistemler mesleğini tanıyabilmek için deneyimli çalışanların görevlerini tanımlamalarını beraberinde görevin gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışların belirlenmesini sağlamada aşağıdaki ihtiyaç saptama tekniklerinden hangisine başvurulmalıdır?

A) Delphi B) Kaynak tarama
C) Progel (Dacum) D) Mülakat
E) Anket

YARGI YAYINEVİ

39. Yaygın eğitim, okullara hiç girmemiş, örgün eğitimin herhangi bir basamağında bulunan, örgün eğitimin herhangi bir basamağından ayrılmış ya da örgün eğitimini tamamlamış bireylere ve bir meslekte çalışan bireylerin, ilgi ve gereksinmelerine göre verilen eğitim faaliyetlerini kapsar.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi yaygın eğitimin özelliklerinden biri değildir?

A) Yaşam boyu devam edebilir.
B) Örgün eğitimin tamamlayıcısı ve destekleyicisidir.
C) Doğal bir süreçte ve ortamda kendiliğinden gerçekleşir.
D) İlgi, istek ve ihtiyaca yöneliktir.
E) Yaş sınırlaması yoktur.

40. Bir ders öğretmeni tartışma etkinliğine uygun olarak bir oturma düzeni planlamıştır. Hazırladığı bu oturma düzeninde, öğretmen rahat hareket etmiş ve tüm öğrencileri rahatlıkla görebilmiştir.

Buna göre sınıfta yoğun etkileşim ve iletişim ortamı düzenleyen öğretmenin belirlediği oturma düzeni aşağıdakilerden hangisidir?

A) Daire yerleşim düzeni
B) Amfi tiyatro oturma düzeni
C) Sıralı oturma düzeni
D) Proje oturma düzeni
E) Bireysel çalışma düzeni

41. Muzaffer Öğretmen, Tarih dersinde tarihsel olaylardan söz ederken, öncelikli olarak vurguyu insan onuruna saygı gösterilmesine yapmaktadır.

Buna göre Muzaffer Öğretmen, mesleğin hangi rol boyutuna sahiptir?

A) Mesleki standartlar
B) Etik standartlar
C) Kendine yetme
D) Analitik ve yansıtmacı stratejiler
E) Üst düzey yeterlik

42. Zeynep Öğretmen derste ilginin dağıldığını görünce öğrencilerine "konudan uzaklaşmanız karşısında üzülüyorum" ifadesini kullanmıştır.

Buna göre Zeynep Öğretmen'in bu ifadesi aşağıdaki iletişim kavramlarından hangisi ile ilişkilidir?

A) Sen dili
B) Biz dili
C) Ben dili
D) Öz saygı zedeleyici dil
E) Öz saygı geliştirici dil

43. **Aşağıdakilerden hangisi ders etkinlikleri sırasında dikkate alınması gereken unsurlardan biri değildir?**

A) Öğrencilerin dikkatini çekme
B) İp ucu kullanma
C) İhtiyaç analizi yapma
D) Öğrencinin öz güvenini güçlendirme
E) Öğrencilerin derse aktif katılımını sağlama

44. **Dersinde etkili ve çift yönlü iletişim süreci oluşturabilmek için, Sefa Öğretmen'in aşağıdakilerden hangisine dikkat etmesi gerekir?**

A) Sorun yaşandığında ortamı değiştirme
B) Öğrenciye verdiği cevaplar hakkında dönüt vermeme
C) Öğrencilerin birbirlerine puan vermelerini isteme
D) Verilen cevap yanlış ise ipuçları vererek doğruyu buldurma
E) Öğrencilerine tepkisel davranışlar geliştirme

YARGI YAYINEVİ

45. Aşağıdakilerden hangisi yazılı öğretim materyallerini hazırlarken harf kullanımında uyulması gereken özellikler arasında gösterilmez?

A) Harflerin çok yakın kullanılmaması
B) Harflerin büyüklüğünün öğrenene göre ayarlanması
C) Büyük harf kullanımına özen gösterilmesi
D) Bir metinde çok fazla yazının kullanılmaması
E) Kullanılan harflerin birbiriyle uyumlu olması

46. Candan öğretmen, öğrencilerini şehir merkezinde kurulan fuar alanına götürmüştür. Fuar alanında farklı materyallerle karşılaşan öğrencilerin gördüklerini çevrelerindeki kişilerle paylaşma çabası içinde oldukları gözlenmiştir.

Buna göre, fuar alanı yaşantısı Dale'nin Yaşantı Konisi'nin basamaklarından hangisiyle açıklanabilir?

A) Görsel sembollerle edinilen yaşantılar
B) Hareketli resimlerle edinilen yaşantılar
C) Canlandırmalar ve gösterilerle edinilen yaşantılar
D) Sergilerle edinilen yaşantılar
E) Dramatizasyonla edinilen yaşantılar

47. Suna Öğretmen, dersinde "Dillerin sınıflandırılması" konusunu işlerken, tahtaya verilen şekli çizmiştir.

Dillerin Sınıflandırılması	
Kök bakımından	Yapı bakımından
Hint-Avrupa	Tek heceli
Hami-Sami	Eklemeli
Çin-Tibet	Çekimli
Bantu dil	
Ural-Altay	

Bu durumda Suna Öğretmen'in aşağıdaki yerleşim ögelerinin kullanım ilkelerinden hangisini ihlal ettiği söylenebilir?

A) Ritim
B) Denge
C) Bütünlük
D) Oran-ölçek
E) Ahenk

48. Toplumdaki bireylerin her yaşta ihtiyaç duyduğu bilgi ve beceriyi daha verimli ve sistemli bir şekilde elde edebilmesine olanak sağlayan çalışmalar aşağıdaki öğrenme modellerinden hangisiyle açıklanır?

A) Bilgisayara bağlı öğrenme
B) Proje temelli öğrenme
C) Beyin temelli öğrenme
D) Klasik koşullanma yolu ile öğrenme
E) Yaşam boyu öğrenme

YARGI YAYINEVİ

49. Caner Öğretmen coğrafya dersinde öğrencilerine Ulubey kanyonlarını tanıtmak istemiştir. Bunun için bilgisayar ortamında hazırladığı çalışmada öğrencilerin kanyonda gezdikleri duygusuna ulaşmalarını sağlamıştır.

Buna göre kullanılan simülasyon çalışması için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) Tehlikeli durumlarda, benzer durumların yaşatılmasında etkilidir.
B) Maliyeti yüksek olsa da kullanılması uygundur.
C) Yazılımlar ya da yapay ortamlar şeklinde düzenlenir.
D) Öğrenilecek konuya ilgiyi arttırır.
E) Çalışma sürecine aktif katılım sağlanır.

50. Ali Öğretmen, matematik dersinde çarpanlara ayırma konusunda sorun yaşayan öğrencileri için bir çalışma ortamı oluşturmuştur. Yaptığı bu çalışmada, verdiği problemle ilgili adım adım gidilecek yolu anlatmış ardından farklı problemler sormuştur. Öğrencileri ona her ihtiyaç duyduğunda onlara yardım etmiş zamanla desteğini çekmiştir.

Buna göre Ali Öğretmen'in bu çalışma süreci aşağıdaki öğretim tekniklerinden hangisi ile ilişkilidir?

A) Bilişsel çıraklık
B) Konuşma halkası
C) Soru- cevap
D) İstasyon
E) Akvaryum

51. Ailesinin yanından üniversiteyi kazandığı için ayrılan bir öğrencinin okuldaki ilk günü ile ilgili bir anıyı paylaşan öğretmen, öğrencilerine "Siz bu öğrencinin yerinde olsaydınız gurbete çıktığınız ilk gün ne ne hissederdiniz?" Sorusunu sormuştur.

Buna göre öğrencilerin empatik düşünce becerisini desteklemek isteyen öğretmen aşağıdaki öğretim tekniklerinden hangisini kullanmıştır?

A) Çember
B) İç çember
C) Konuşma halkası
D) Rulman
E) Öğrenme halkası

YARGI YAYINEVİ

52. Hayat bilgisi dersinde, ilgili kazanımı gerçekleştirmek isteyen Eda Öğretmen yere bir çember çizer ve çemberin ortasına bir sandalye koyar. Ardından öğrencilere çemberin etrafına geçmelerini ve sorulan soruya ilişkin düşüncelerini söylemelerini hedefler. Diğer öğrenciler konuşan arkadaşını dinler ve sonrasında gönüllü olan her öğrenci sandalyeye oturur ve düşüncesini açıklar. Dersin sonunda öğretmen, konunun değerlendirilmesini ve özetinin yapılmasını sağlayarak süreci tamamlar.

Buna göre öğretmen dersinde aşağıdaki öğretim tekniklerinden hangisini kullanmıştır?

A) Akvaryum
B) Rulman
C) Çember
D) Bil-iste-öğren
E) Öğrenme halkası

53. Aktif öğrenme; öğrenenin öğrenme sürecinin sorumluluğunu taşıdığı, öğrenene öğrenme sürecinin çeşitli yönleriyle ilgili kararlar alma ve öz düzenleme yapma olanağını sağladığı bir öğrenme süreci olarak tanımlanır.

Buna göre aktif öğrenme ortamı için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) Öğretmenin öğrenciye bilgi aktarması
B) Üst düzey zihinsel beceriyi geliştirmesi
C) Öğrenmenin yaşam boyu olduğunu hissettirmesi
D) Öğrenmeyi öğrenmeyi sağlaması
E) İletişim becerisini desteklemesi

54. Gösterip yaptırma yönteminde, davranış model olarak gösterilerek öğrencilerin bu model sayesinde öğrenmeleri sağlanır.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisinde gösterip yaptırma yönteminin kullanıldığı söylenemez?

A) Üfleyerek cam şekillendirme
B) Patates baskısı yapabilme
C) Cetvelle çeşitli açıları çizme
D) Çin lokantasında çubuk kullanabilme
E) İp atlamayı tercih etme

55. Kavram karikatürleri öğrencileri derse karşı teşvik etme, ön bilgileri ortaya çıkarma ve tartışma, ortam sağlama gibi konularda kullanılmasının yanı sıra kavram yanılgılarının belirlenmesinde ve giderilmesinde de kullanılmaktadır. Kavram yanılgıları, öğrencilerin ön bilgilerinde yer alan, bilimsel olarak kabul edilmiş doğrulara ters düşen bilgiler ya da bilişsel şemalar arasında kurulan yanlış ilişkiler olabilmektedir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi kavram karikatürü için uygun bir açıklama değildir?

A) Tartışma ortamı yaratmak için bir uyaran olarak kullanılır.
B) Öğrencilerin kendi düşüncelerini sorgulamalarını sağlar.
C) Kavram yanılgılarını ve kararsızlıklarını ortaya çıkarır ve giderilmesini sağlar.
D) Araştırmaya yönlendirir.
E) Öğretimden ziyade sınıf içinde olumlu bir atmosfer yaratmak için kullanılır.

YARGI YAYINEVİ

56. Ceren Öğretmen, dersinde yeni konuya geçmeden önce, öğrencilere bir önceki konuyla ilgili ne öğrendiklerine ilişkin sorular sorar ve eksiklik varsa gidererek sürece devam eder.

Buna göre Ceren Öğretmen'in öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeyine uygun olarak sorduğu sorular aşağıdaki öğretim ilkesinden hangisi ile ilişkilidir?

A) Hedefe görelik
B) Öğrenciye görelik
C) Öğrenci düzeyine görelik
D) Bütünlük
E) Yakından uzağa

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi
https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi

57. "Bir sınıftaki öğrencilerin başarılı olmaları, onların yetenek düzeylerine değil, öğretim hizmetinin niteliğine ve onlara ihtiyaçları kadar zaman tanımaya bağlıdır."

Açıklaması yapılan öğretim modeli aşağıdakilerden hangisidir?

A) Tam öğrenme
B) Programlı öğrenme
C) Gagne'nin eğitim durumları modeli
D) Temel öğretim
E) İş birlikli öğretim

58. Biyoloji dersinde "Kalp, kan ve damarların sağlıklı yapısının korunması için çıkarımlarda bulunur" kazanımını edindirmek isteyen Zeynep Öğretmen düzenlediği etkinliklerden sonra öğrencilerden günümüzde kan bağışının önemini tartışmalarını ister.

Buna göre Zeynep Öğretmen, dersinde 5 E modelinin hangisi basamağını kullanmıştır?

A) Girme
B) Keşfetme
C) Açıklama
D) Derinleştirme
E) Değerlendirme

59. Biyoloji dersinde öğretmen, "Sindirim sistemi" konusunu her öğrencinin kendi başına çalışarak öğrenmesini ister. Öğrenmeler hakkında dönüt alabilmek için bireysel değerlendirme yapar. Öğrencilerin sınavda yapmış olduğu yanlışlara dönüt ve düzeltmenin ise sınıftan oluşturulmuş bir grup öğrencinin gerçekleştirmesini sağlar.

Buna göre biyoloji öğretmenin "Sindirim sistemi" konusu için kullandığı işbirlikli öğrenme tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

A) İkili denetim
B) Ekip destekli bireyselleştirme
C) Ayrılıp birleşme
D) Öğrenci takımları-başarı bölümleri
E) Karşılıklı sorgulama

YARGI YAYINEVİ

60. Hayat bilgisi dersinde öğrencilerin konu ile ilgili sorular sormalarını isteyen öğretmen onların verilen cevaplarla ilgili benzerlik ya da farklılıkları da ortaya çıkarmalarını hedeflemiştir.

Buna göre öğretmenin dersinde kullandığı düşünme becerisi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Yaratıcı düşünme
B) Yansıtıcı düşünme
C) Eleştirel düşünme
D) Tümdengelim
E) Analoji

61. "Denizde yaşayan canlılar" **ile ilgili bir konuyu buluş yolu ile işlemek isteyen bir öğretmenin bu çalışması aşağıdaki basamaklardan hangisinin yeri değiştirilirse başarılı olur?**

I. Öğretmenin yunusla ilgili örnek vermesi
II. Öğrencinin balina hakkında açıklama yapması ve yunus balığı ile karşılaştırması
III. Öğretmenin balina hakkında örnekler vermesi
IV. Öğrencilerin yunus balığı ile ilgili örneği açıklaması
V. Öğretmenin penguen hakkında örnek vermesi

A) I-II B) II-III C) II-IV
D) I-IV E) III-IV

62. **Bir sınıf öğretmeninin okuma yazma öğrenmede zorluk çeken öğrencilerinin okuma-yazmayı çabuk kavrayabilmeleri için üst sınıflardaki öğrencilerden destek almalarını sağlaması aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?**

A) Tam öğrenme
B) Tutor destekli öğretim
C) Proje çalışması
D) Çoklu zeka
E) Soru turu

YARGI YAYINEVİ

63. **Basamaklı öğrenmenin özellikleri göz önüne alındığında aşağıdakilerden hangisi C basamağı için <u>söylenemez</u>?**

A) Bilme ve kavrama düzeyindeki hedef alanlarını kapsar.
B) Öğrencilerin temel bilgileri edinmesi esastır.
C) Süreçte bilginin anlaşılması, gözlenmesi önemlidir
D) Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine uygun görev alanlarının belirlenir.
E) Uygulama düzeyindeki hedef alanını kapsar.

64. **Aşağıdakilerden hangisi öğrencilere bilişsel hedef alanlarının kazandırılmasında kullanılabilecek en etkili öğrenme yaklaşımıdır?**

A) Eğitsel oyun B) Rol oynama
C) Benzetim D) Örnek olay
E) Gösterip yaptırma

65. Fen ve teknoloji dersi öğretmeni öğrencilerinde yaratıcı düşünme becerisini geliştirmek istemektedir.

Buna göre aşağıdaki davranışlarından hangisi yaratıcı düşünme becerisinin gelişimini <u>destek-lemez</u>?

A) Keşif duygusunu harekete geçirme
B) Potansiyelin üzerinde ürün ortaya çıkarmalarını hedefleme
C) Farklı düşünceler oluşturulmasını sağlama
D) Zaman zaman bireysel çalışmalarını onaylama
E) Grup onayı beklemeyen girişimlerde bulunmalarını ön görme

66. Bu modelde dersin kazanımı bilgi ve kavrama düzeyindedir. Öğrenmeler parça parça gerçekleştiği için öğrencinin sentezleme yapmasını sağlamaz. Anında dönüt düzeltme sağlar.

Buna göre açıklaması yapılan öğretim yöntem ya da yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Araştırma - inceleme
B) Buluş yolu ile öğrenme
C) Programlı öğretim
D) Temel öğretim
E) Tam Öğrenme

67. Şahap Öğretmen "Günlük yaşamımızda su kullanımında nasıl tasarruflu olabiliriz?" tartışma konusuyla ilgili öğrencilerin önce ikili gruplarda fikir alış verişinde bulunmalarını hedefler. Bunun için önce herkesin birkaç dakika kendi başına düşünmelerini, hemen ardından ikili gruplarda düşüncelerini paylaşmalarını daha sonra ikili, dörderli gruplar oluşturarak fikirlerin tartışılmasını istemiştir.

Buna göre Şahap Öğretmen'in dersinde yaptığı planlama hangi öğretim tekniğiyle ilişkilendirilir?

A) İkili denetim
B) Dedikodu
C) Kartopu
D) Beyin eseri
E) Öğrenme halkası

68. **Sosyal bilgiler öğretmeni,** "Vakıfların çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rolüne tarihten ve günümüzden örnekler verir." **kazanımına geçmeden önce öğrencilerin bu konu hakkında ne bildiklerini anlamaya çalışması ve buna yönelik sorular sorması sunuş yolu ile öğrenme sürecindeki kavramlardan hangisi ile açıklanır?**

A) Tekrar ve alıştırmaya yer verme
B) Ön organize ediciler
C) Konu hakkında ödevlendirme
D) Öğretim ortamını konuya uygun düzenleme
E) Karşılaştırıcı organize ediciler

YARGI YAYINEVİ

69. Arzu öğretmen, öğrencilerinin hedef kazanımlarının gerçekleşme düzeyini belirlemek amacı ile 50 soruluk bir test sınavı hazırlamıştır. Her sorunun 2 puan değerinde olduğu sınav saat 10: 00'da başlayacak, sınavdan 50 ve üzerinde puanlar dersten başarılı olacaktır, yapılan sınavda en yüksek puanı alan Gülden dersten geçmeye hak kazanmıştır.

Yukarıda verilen metinde ölçme ve değerlendirme kavramlarından hangisine yer verilmemiştir?

A) Bağıl ölçüt
B) Doğal birim
C) Ölçme kuralı
D) Kesiksiz (Sürekli) değişken
E) Sıralama ölçeği

70. Zayıflamak için, az yemek yiyip düzenli spor yapmak gerekir.

Yukarıda cümlede altı çizili olarak verilen değişkenler hangi seçenekte sırasıyla verilmiştir?

A) Bağımlı, bağımlı, bağımsız
B) Bağımsız, bağımsız, bağımlı
C) Bağımlı, bağımsız, bağımsız
D) Bağımlı, bağımlı, bağımlı
E) Bağımsız, bağımlı, bağımlı

71. Güneş Bilgisayar ve Elektronik Limited şirketi, yapacağı bir sınav ile 50 kişinin işe alınacağını duyurmuştur.

Yapılan ilana Ankara'da 100 aday başvurmuştur. İlanda çoktan seçmeli sınavda en başarılı 50 adayın işe alınacağı belirtilmiştir.

Buna göre yapılan bu uygulamada ölçme değerlendirme ilkelerine aykırı olan durum aşağıdakilerden hangisidir?

A) Alım yapılacak kişi sayısının yetersiz olması
B) Düzeltme formülünün kullanılmaması
C) Ölçüt referanslı (Mutlak) değerlendirme yerine norm referanslı (Bağıl) değerlendirme yapılması
D) Sınavın puanlama güvenirliğinin sağlanamaması
E) Ölçme aracı olarak çoktan seçmeli testin kullanılması

72. **Aşağıda standart sapması ve güvenirlik katsayısı verilen testlerden hangisiyle elde edilen puanların standart hatası en büyüktür?**

	Güvenirlik katsayısı	Standart sapma
A)	0.64	5
B)	0.51	8
C)	0. 84	7
D)	0.75	8
E)	0.19	3

YARGI YAYINEVİ

73. Aras öğretmen, hazırladığı tarih dersi testini tarih ve coğrafya bölümü öğrencilerine uygulamıştır. Yapılan uygulama sonucunda alınan puanlar incelendiğinde, sınavdan coğrafya bölümü öğrencilerinin daha yüksek puan aldığı gözlemlenmiştir

Yukarıdaki bilgilere göre uygulanan sözel yetenek testiyle ilgili aşağıdakilerden hangisi kesinlikle söylenebilir?

A) Güvenirliği düşüktür
B) Yapı geçerliği düşüktür
C) Uygunluk geçerliği yüksektir
D) Görünüş geçerliği düşüktür
E) Yordama geçerliği yüksektir

74. I. D/Y testine alternatif olarak geliştirilmiştir.
II. Üst düzey düşünme becerilerinin ölçülmesine olanak sağlar
III. Hazırlanması kolaydır ve kısa sürer
IV. Öğrencinin kavram ağındaki yanılgılarını ve öğrenme eksikliklerini belirlemek amacıyla yapılır.

Yukarıda özelliklerinden hangisi ya da hangileri tanılayıcı dallanmış ağacın özellikleri arasında yer alır?

A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve IV
D) I ve III E) I, II ve IV

75. I. Kısmi bilgiler değerlendirilir ve ödüllendirilir
II. Alt duzey becerileri yansitir.
III. Kim, nerede, ne zaman, nasıl gibi soruların cevabını gerektiren olgusal bilgilerin ölçülmesinde kullanılır.
IV. Kapsam geçerliği yüksektir.

Yukarıda özellikleri verilen ölçme aracı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Çoktan seçmeli test
B) D/Y Testleri
C) Eşleştirmeli test
D) Sözlü yoklama
E) Kontrol listesi

76. Tabloda dört farklı dersin puanları arasındaki korelasyon değerleri verilmiştir.

Dersler	Türkçe	Matematik	Tarih	Coğrafya
Türkçe	1.00	0.75	-0.85	0.15
Matematik	0.75	1.00	0.55	-.040
Tarih	-0.85	0.55	1.00	-0.05
Coğrafya	0.15	-.040	-0.05	1.00

Tablodaki bilgilere göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

A) Grubun en başarısız olduğu ders coğrafya dersidir
B) Öğrenciler coğrafya dersinden yüksek puan aldığı için matematik dersinden de yüksek alamamıştır
C) Tarih dersinden yüksek puan alanların %85'i Türkçe dersinden düşük puan almıştır.
D) Türkçe ve tarih dersleri birbirinden farklı özellikleri ölçmektedir
E) En yüksek ilişki Türkçe ve matematik dersleri arasındadır

YARGI YAYINEVİ

77. Aşağıda verilen ölçme düzeylerinden hangisinin sonuçlarıyla daha az istatistiksel işlem yapılabilir?

A) Karadeniz'in en büyük şehri Samsundur
B) Naz,7 Nisan 2008 yılında doğdu
C) Cumhuriyetin 94.yıl dönümü yapılan törenlerle kutlandı.
D) Yurtta aynı memleketten olan öğrenciler aynı odalara yerleştirildi.
E) Ali'nin zeka puanı 80 olarak hesaplandı

78. Farklı dersler için hazırlanan ve soru sayıları aşağıdaki tabloda verilen beş test bir gruba uygulanmıştır ve ham puanlar üzerinden elde edilen istatistiksel değerler tabloda gösterilmiştir.

TG Deneme	Ortalama	Medyan	Mod	Standart Sapma	Soru sayısı
İngilizce	20	25	30	4	25
Almanca	15	25	35	7	20
Fransızca	10	12	14	5	17
İtalyanca	30	35	40	2	50
Türkçe	9	10	12	8	10

Sınıfın hangi testteki mutlak başarı düzeyi en yüksektir?

A) Almanca B) Fransızca C) İngilizce
D) İtalyanca E) Türkçe

79. Bir öğretmen öğrencillerine uyguladığı testten elde edilen ham puanları Z standart puanlarına dönüştürmüştür. Aşağıda 5 öğrencinin ham puanları ve Z puanları verilmiştir.

Öğrenci	Ham puan	Z Puanı
Samet	75	+1.5
Sevinç	70	+0.5
Yusuf	55	- 0.5
Zekai	40	-2
Fevziye	30	-3

Öğretmen öğrencilerin puan dönüşümünde hata yaptığına göre hatalı puan hangi öğrenciye aittir?

A) Fevziye B) Samet C) Sevinç
D) Yusuf E) Zekai

80. Aşağıda tabloda tarih sınavında alınan puanlar ve yığılmalı frekans değerleri verilmiştir.

Puan(x)	Yığılmalı Frekans(tf)
50	4
60	8
70	11
80	14
90	14

Yukarıdaki puan dağılımı ile ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi doğru değildir?

A) Sola yığınlı dağılımlıdır
B) Sınav dağılımı tek modlu bir dağılım göstermektedir
C) Sınava giren öğrenci sayısı 14'dür
D) Ranj değeri 40'dır
E) Medyan değerinin puan sırası 7-8'dir

YARGI YAYINEVİ

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi
https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi

1. Olgunlaşma; organizmanın kalıtımın belirlediği bir plan dahilinde vücut organlarının kendisinden beklenen işlevleri yerine getirebilecek düzeye erişmesidir. Soruda yaşanan durum olgunlaşma ile ilgilidir. Çünkü insanın küçük kas gelişimi çatal bıçak kullanabilecek düzeye ancak 5-6 yaş civarında erişebilmektedir.

CEVAP: D

2. İşlevselcilik (fonksiyonalizm): bireyin işine yarayan, çevreye uyumunu kolaylaştıran ve karşılaştığı problemleri çözmesinde ona yardımcı olan davranışların ele alınması gerektiğini savunan psikoloji yaklaşımıdır.

CEVAP: D

3. Gelişim süreklidir ilkesi; gelişimin belli dönemlerden oluştuğu ve bu dönemlerin birbirini izlediği bir sıranın olduğunu ifade eden ilkedir. Bu sıra değişmez. Ancak bu dönemlerde kazanılması gereken özellikler daha sonraki dönemlerde uygun koşullar oluşursa telafi edilebilir. Bu nedenle yıllar sonra telafi edilen bir meslek örneği bu ilkeye uygundur.

CEVAP: B

4. Özümleme; Piaget'in bilişsel gelişim kuramına göre, bireyin yeni karşılaştığı bir durumu ya da uyarıcıyı var olan şemasına dönüştürerek, o şemaya göre algılamasıdır. Bu nedenle soruda verilen örnek durumda çimenlere basmamak durumunu var olan şemasının içine alan birey istisnai durumu düşünememesi özümlemeye örnektir.

CEVAP: A

5. Piaget'e göre işlem öncesi dönemde yer alan çocukların hayal güçleri çok zengindir ve hayal gerçek ayrımı yapamazlar. Bu nedenle Gürhan'ın uçan arabam var demesi hayal gerçek ayrımını yapamadığını göstermektedir.

CEVAP: C

6. Monolog; işlem öncesi dönemde (2-7 yaş) çocuğun kendi kendine konuşmasını ifade eden kavramdır. Çocuk bir etkinlik ya da oyun sırasında saki birine anlatıyormuş gibi kendi kendine konuşmalar yapar.

CEVAP: D

7. Yakın gelişim alanı; Vygotsky'e göre bireyin gelişim sürecinde desteklenmesini ifade eden kavramdır. Çocuğun desteklenmesi bilişsel gelişim için önem taşımaktadır. Çevre ile sosyal etkileşim içinde olan çocuk bilişsel açıdan daha etkin hale gelmektedir.

CEVAP: D

8. Ahlaki gerçekçilik dönemi (dışa bağımlı, heteronom ahlak); Piaget'e göre bu dönem 6-9 yaş arasını kapsar. Bu dönemde birey eylemleri sadece sonuca göre değerlendirebilir. Bu nedenle en çok zarar veren en fazla suçludur. Birey niyeti henüz kavrayamaz. Somut düşünme düzeyi söz konusu olduğu için bireyin kendine özgü bir ahlak anlayışı yoktur. Otoritenin belirlediği kurallara uyulur ve bunların değiştirilemeyeceğine inanılır. Bu nedenle doğru seçenek C olmalıdır.

CEVAP: C

YARGI YAYINEVİ

9. Yasa düzen evresi Kohlberg'in ahlak kuramına göre geleneksel düzeyde yer alır. Bu evrede yer alan bireyler toplumun düzeni için yasalara uyulması gerektiğini savunurlar. Yasaların herkes için geçerli ve değiştirilemez olduğuna inanırlar. Bu nedenle soruda verilen örnek yasa düzen örneğidir.

CEVAP: D

10. Freud'un psikanalitik kuramına göre birey bazı durumlarda kararsızlık yaşamaktadır. Bu kararsızlıklar bazen iki istenen durum arasında (yaklaşma-yaklaşma) bazan iki istenmeyen durum arasında (kaçınma- kaçınma) ya da istenen bir durumun getirdiği istenmeyen bir durumdan dolayı (yaklaşma-kaçınma) yaşanabilmektedir. Soruda Günay iki istenen durum arasında kaldığı için cevap yaklaşma-yaklaşma olacaktır. Çünkü dramayı sevdiği için, editörlüğü ise para kazandırdığı için tercih etmek istemektedir.

CEVAP: C

11. Erikson'un Psikososyal gelişim kuramına göre yakınlığa karşı yalıtılmışlık ya da yalnızlık dönemi (20-40 yaş) bireylerin yakın ilişki kurmak istediği, nicelikten çok niteliğin önemli olduğu az ama derinlikli ilişkilerin arandığı bir dönemdir. Bu dönemde birey hem karşı cinsle hem de arkadaşlık dostluk ilişkileriyle kendini ifade eder. Bu durumu yaşayamazsa kendini toplumdan yalıtılmış ve yalnız hisseder. Bu nedenle Onur'un yaşadığı durum bu dönem için örnektir.

CEVAP: E

12. Olumlu transfer; daha önce öğrenilmiş bilgilerin yeni öğrenme sürecini kolaylaştırması ya da desteklemesidir. Bu nedenle bireyin gelişim psikolojisi dersinde öğrendiği bilgilerin öğrenme psikolojisi dersinde de iyi duruma gelmesini sağlaması olumlu transfere örnektir.

CEVAP: C

13. Tepkisel (klasik) koşullanma; organizmanın daha önce aynı tepkiyi vermediği bir uyarana (nötr uyarıcı) koşulsuz (doğal) uyarıcıyla bitişiklik sonucunda tepki vermeye başlamasıdır.

Bisiklet görüntüsü = Nötr uyaran

Düşme acısı= koşulsuz, doğal uyaran

Düşme acısına verilen kasılma tepkisi = koşulsuz, doğal tepki

Bisiklet görüntüsü+ düşme acısı= kasılma

Bisiklet görüntüsü (koşullu uyaran) = kasılma (koşullu tepki)

Bu açıklamalar doğrultusunda D seçeneğinde yer alan ifadenin yanlış olduğu görülmektedir.

CEVAP: D

14. Duyarsızlaşma; organizmanın kendisinde olumsuz duygusal tepkiler oluşturan uyarıcılarla sürekli ya da sık sık karşılaşması sonucunda artık bu uyarıcılara önceki kadar tepki vermemesidir. Bu nedenle bireyin kediden eskisi kadar korkmaması duyarsızlaşma örneğidir.

CEVAP: D

15. Sönme; daha önce pekiştirilen bir davranışın bir süre pekiştirilmediğinde azalarak ortadan kalkmasıdır. Ancak bu süreç edimsel koşullanma sürecinde davranış ortadan kalkmadan önce bir üre artış gösterip daha sonra azalıp ortadan kalkmak şeklinde gerçekleşebilmektedir. Bu duruma sönme patlaması adı verilmektedir. Bu nedenle ağlama davranışında görülen artış sönmenin başladığını işaret etmektedir.

CEVAP: B

16. Bir davranış kazandırılırken önce sürekli pekiştirilir. Davranış kazandırıldıktan sonra kalıcı hâle gelmesi için bir süre daha aralıklı pekiştirmeye devam edilir. Soruda babanın artık çıkartma almayı unuttuğu için çocuğu pekiştirmediği vurgulanmaktadır. Bu nedenle cevap E olmalıdır.

CEVAP: E

YARGI YAYINEVİ

17. Olumsuz tat koşullanması; Organizmanın bir olayla ilgili yaşanan olumlu ya da olumsuz durumun, aradan bitişiklikle açıklanamayacak bir süre geçtikten sonra baş bir durumla zihinsel olarak ilişki kurmasıdır. Garcia fareler üzerinde yaptığı bir araştırmada, farelere radyasyonsuz bir bölümde cam kaptan su içirmekte, radyasyonlu bir bölümde ise plastik kaptan su içirmektedir. Radyasyonlu bölmede plastik kaptan su içen fareler doğal olarak hastalanmaktadır. Farelerin önüne radyasyon olmayan bir bölmede cam ve plastik kaptan ayrı sular verildiğinde, fareler hep cam kaptan su içmektedir. Çünkü hastalıklarını plastik kaptan içilen suya bağlamaktadırlar. Bu nedenle Atıl'ın durumu olumsuz tat koşullamasına örnektir.

CEVAP: D

18. Sembolik pekiştirme (simgesel ödülle pekiştirme); organizmaya bir davranışı kazandırmak için o davranışı her yaptığında bir sembolik pekiştireç (kart, kupon, gülen yüz, boncuk vb.) verilir. Bunlar belli bir sayıya ulaşınca gerçek bir pekiştireçle değiştirilir. Bu nedenle kahve için uygulanan kart sistemi bu duruma örnektir.

CEVAP: E

19. Zıt tepki (karşıt tepki oluşturma); yöntemi Guthrie'ye ait bir kavramdır. Bu süreçte Guthrie bitişiklikten yararlanarak organizmaya istemediği, hoşlanmadığı bir davranışın yaptırılabileceğini gösterir. Organizmaya hoşlanmadığı bir durum hoşlandığı bir durum ya da uyarıcı ile bitişik olarak verildiğinde organizma hoşlanılan durumun hatırına diğer uyarıcıya karşı olumsuz duygularını baskılar. Böylece olumsuz duygu ya da tepkinin ortaya çıkması önlenmiş olur. Bu nedenle sorudaki adamın alışverişe oyun hatırına katılanması zıt tepkiye örnektir.

CEVAP: A

20. Gizil öğrenme; bireyin farkına varmadan yaptığı öğrenmelerdir. Birey başka bir şeye odaklandığı sırada beyin o sırada ortamda yer alan ama odaklanılmayan uyarıcıları da kaydeder. Birey bu durumu o sırada değil hatırlayınca fark eder. Bu nedenle sorunu cevabı gizil öğrenme olmalıdır.

CEVAP: E

21. Sosyal öğrenme; bireyin başkalarını gözleyerek yaptığı öğrenmeleri içerir. "Çırağın ustası gibi saç kesmesi" bir başkasını gözlemleyerek öğrenilen bir davranıştır. Bu nedenle D seçeneğinde yer alan ifade sosyal öğrenme örneğidir.

CEVAP: D

22. Dolaylı ceza; bireyin sosyal öğrenme sürecinde yaşadığı bir durumdur. Bireyin gözlemlediği modelin davranışı sonucunda ceza aldığını görünce kendisi ceza almamak için o davranışı yapamamasıdır. Bu nedenle soruda önünde yürüyen adamın üzerine yoldan geçen arabaların su sıçrattığını gören Betül'ün, hemen kenara çekilip ve yolun daha gerisinden yürümeye başlaması dolaylı cezaya örnektir.

CEVAP: B

23. Gestalt kuramına göre öğrenme bütün olarak gerçekleşir. Bu nedenle bütünden parçaya doğru öğrenmek en etkili öğrenmedir. Bir problemi etkili bir şekilde çözebilmek için de o problemi bütün olarak ele almak gerekir.

CEVAP: C

24. Rehberlik hizmetleri planlı ve programlı bir yapıya sahiptir. Doğal, spontane bir şekilde sunulmaz. Belli bir müfredat dâhilinde sunulan bir hizmettir. Bu özelliği sistemli olma ilkesi ile ilişkilidir.

CEVAP: E

25. Temsilciliğini Brewer'ın yapmış olduğu model eğitim süreci ile kaynaştırılmış modeldir. Rehberlik hizmetleri ile eğitim hizmetlerinin özdeş olduğunu ve amaç ve yöntem açısından hiçbir farkın olmadığını, rehberlik hizmetlerinin de bir ders olarak okutulması gerektiğini savunmaktadır.

CEVAP: B

YARGI YAYINEVİ

26. Öğrencilere yönelik olarak sunulan maddi yardımlar öğrenci kişilik hizmetlerinin sosyal yardım hizmetleri kapsamındadır. Burslar, krediler, barınma imkanları, iş imkanları, yeme ve giyecek yardımları bu kapsamdadır. Soruda da ihtiyacı olan öğrencilere yönelik bursların verilmesi sosyal yardım hizmetidir.

CEVAP: A

27. Öğrencilerin öğrenmelerinin desteklenmesine yönelik yapılan çalışmalar eğitsel rehberlik konu alanı içerisindedir. Eğitsel rehberlik kapsamında yararlanılan hizmetlerden biri de kaynaştırma öğrencilerin gelişimlerinin uygulanan Bep dahilinde takip edilmesidir.

CEVAP: C

28. Yaşanılan çeşitli iletişim problemlerinde, yanlış algılamalarda, öfke denetimi yapamamada, sosyal beceri eksikliklerinde, değersizlik, uyumsuzluk gibi problemlerde uzman personelin bireylere sunması gereken rehberlik hizmeti psikolojik danışmadır. Okul rehber öğretmeninin de kendi cinsiyetini üstün gören ve bu sebepten dolayı çeşitli algısal yanlışlıklara sahip olan öğrencisine yardım etmesi için danışma hizmeti sunması gerekmektedir.

CEVAP: E

29. Özellik faktör kuramında, geçerliği ve güvenirliği yüksek ölçme araçları ile bireylerin tanınması gerektiği, mesleğin özelliklerinin tanınması gerektiği ve son aşamada da uygun eşleştirilmesinin yapılması gerektiği vurgulanmaktadır. Temel varsanımları; Her birey geçerli ve güvenilir şekilde ölçülebilen bir dizi özelliğe sahiptir. Meslek seçimi sürecinde kişinin özellikleri ile mesleğin özellikleri eşleştirilebilir. Bireyin sahip olduğu özellikler ile mesleğin gerekleri arasındaki uyum yakınlaştıkça meslekte başarılı, mutlu ve üretken olma düzeyi artar.

CEVAP: C

30. Problem Tarama Envanterlerinden elde edilen bilgiler değerlendirilerek, bireylerin "kişisel" ve gruptaki diğer bireylerle "ortak sorunları" belirlenmekte, bireyin çeşitli problemlerine çözümler aranmakta ve ihtiyaçları karşılanmaya çalışılmakta, bireyi kaygılandıran, çevresine dengeli ve sağlıklı bir uyum yapmasını engelleyen problemlerin giderilmesini sağlayıcı önlemler alınmaktadır.

I ve II. öncüller doğrudur

CEVAP: C

31. İlgi, bireylerin bir kişiye, objeye ya da bir etkinliğe karşı hoşlanma, hoşlanmama, kayıtsız kalma şeklinde gösterdiği tepkilerle ilişkilidir, Bireylerin ilgileri, bu tepkilerine ve ilgi envanterlerinde gösterdikleri tercihlerine bakılarak ölçülmektedir.

Yıldız Hanım'ın öğrencilerin hoşlandığı aktiviteleri belirlemek amacıyla ilgi envanterleri kullanması daha uygundur.

CEVAP: B

32. Sınıfında üstün yetenekli tanısı olan bir öğrencisine, branş öğretmeninin internette araştırmalar yapması, kendini bu alanda geliştirmeye çalışması beklenen ve uygun davranışlar arasındadır. Ancak soru kökünde dikkat edilirse en uygun davranış sorulmaktadır. Bu açıdan okul rehber öğretmeninin rehberliğinde Bep'e uygun etkinliklerin sunulmasının sağlanması en uygun davranış olacaktır.

CEVAP: B

33. Rehberlik hizmetleri yürütme komisyonu dönem başı, ortası ve sonu olmak üzere en az üç defa toplanmalıdır. Komisyonu kurma ve başkanlık etme görevi okul rehber öğretmeninde değil; okul müdüründedir. Okullarda rehberlik programının karara bağlanmasında komisyon görevlidir. Destek eğitim odasından yararlanacak olan öğrencilerin tespiti komisyon toplantılarında belirlenmektedir.

CEVAP: C

YARGI YAYINEVİ

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi
https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi

34. Mesleki değer bir mesleğe girme sonucunda o mesleğin getirilerinden elde edilen doyumdur. Mesleğin kazanç durumu, sosyal güvencesi, kazandırdığı toplumsal saygınlık bu değerlere örnek verilebilir. Meslek değerleri, bir mesleği birey için değerli kılan özellikler anlamına gelir.

Fatih'in beklentileri (ben düzenli yaşamayı seven ve masa başı iş isteyen birisiyim) mesleki değerle ilişkilidir.

CEVAP: C

35. Kasıtlı kültürleme; formal eğitimle edinilen öğrenmeler ile ilgilidir. Kültürel değerler, amaçlı ve planlı olarak bireylere aktarılır. Çocuğun ana dilini hiç okula gitmeden evde, sokakta öğrenmesi gelişigüzel kültürlemedir. Ancak ana dilini okulda bilinçli, amaçlı ve kasıtlı bir yolla öğrenirse bu kasıtlı kültürlemedir.

CEVAP: C

36. Var olanı bütünsel bir anlayışla inceleyen, niteliğini, yasal düzenliliklerini konu alan ve çözümlemeye çalışan bir felsefi disiplindir. "Gerçek, insan, ruh, tanrı, yokluk, varlık nedir, var mısın, yok mudur?", "Evren (kozmoloji) akılıca bir düzen içinde midir?", "Olaylar, olgular önceden belirlenen bir düzen içinde mi meydana geliyor; yoksa tesadüfi mi?" gibi sorulara ontoloji cevap aramaktadır.

CEVAP: A

37. Modüler programlama yaklaşımı (Vygotsky) tarafından oluşturulmuştur. Ona göre, öğrenme konuları üniteler şeklinde modüllere (öbeklere) ayrılır. Öğrenme üniteleri aşamalı olup olmadığına bakılmadan anlamlı parçalara ayrılarak düzenlenir. Bu modüllerin birbiri ile ilişkili olması zorunlu değildir. Konuların sıralaması esnektir, birbirine bağımlı değildir. Ancak her biri anlamlı bir bütün olarak düzenlenir. Hizmet içi eğitimde sık kullanılır. Bu nedenle sorunun cevabı B seçeneğidir.

CEVAP: B

38. Progel (Dacum) Tekniği sorunun doğru cevabıdır. Eğitimde en son geliştirilen ve yoğun olarak kullanılan bu yaklaşım işin uzmanları tarafından bir işin yapıldığı ortamda kullanılan bir tekniktir. Mesleki - teknik öğretim programları ya da beceri gerektiren derslerde (bilgisayar kullanımı, beste yapma, resim yapma gibi) öğrencilere kazandırılması gereken özelliklerin belirlemede kullanılır. Komisyon çalışmalarına (panel, beyin fırtınası, alan taraması, gözlem) dayanır ve kısa sürede hazırlanır. Bir mesleği ya da o mesleği yapmak için gerekli temel koşulları tanımlamayı amaçlar. Bir mesleği tanıyabilmek için deneyimli çalışanların görevlerini tanımlaması ve görevin gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışlar, belirlemesi sağlanır. Mesleklerin beceri profilleri (mesleki yeterlik) çıkarılarak yeterlik alanları belirlenir ve iş analizi çalışmalarına dayanır.

CEVAP: C

YARGI YAYINEVİ

39. Yaygın eğitim, okullara hiç girmemiş, örgün eğitimin herhangi bir basamağında bulunan, örgün eğitimin herhangi bir basamağından ayrılmış ya da örgün eğitimini tamamlamış bireylere ve bir meslekte çalışan bireylerin, ilgi ve gereksinmelerine göre verilen eğitim faaliyetlerini kapsar.

Buna göre yaygın eğitimin özellikleri şunlardır;

- **Yaşam boyu devam edebilir.**
- **Örgün eğitimin tamamlayıcısı ve destekleyicisidir.**
- **İlgi, istek ve ihtiyaca yöneliktir.**
- **Yaş sınırlaması yoktur.**

Fakat bir plan ve programa bağlı olmadan, daha çok gelişigüzel ve tesadüfi etkinliklerle yürütülen eğitim süreci informal eğitimdir.

CEVAP: C

40. Daire yerleşim düzeninde, sınıf içerisinde öğrencilerin ve öğretmenlerin iletişim ile yoğun etkileşimi ideal ve en etkili düzeydedir. Bu oturma düzeninin, hazırlanması çabuk ve kolaydır, sıralar olmadan sandalyeler kullanılarak da oluşturulur. Öğretmen oturum düzeni içerisinde rahat hareket eder.

Amfi tiyatro düzeninde ise, genellikle dinleyicilerin sayısı çok olduğu konferans tipi toplantılarda tercih edilir.

CEVAP: A

41. Verilen sorunun çözümü B seçeneğidir. Çünkü etik standartlara göre öğretmenler insanlık onuruna saygı gösterme, öğrenme ve kişisel ilişkilerde eşitlik ilkesine uygun davranma gibi özelliklere sahip olmalıdır.

CEVAP: B

42. Verilen sorunun cevabı "Ben dili" olarak açıklanmıştır. Ben dilinde, "Yine çok konuşuyorsunuz ödevini yapmamışsın.", yerine, "Ödevini yapmamış olanlar beni üzdü." şeklinde söylenen bir ifade öğrenciyi bu davranışından dolayı suçlamak yerine öğretmenin duygusunu aktardığı için daha etkili olacaktır.

CEVAP: C

43. Öğrenme yaşantılarının planlamasında ve uygulanmasında öğretmene bazı görevler düşmektedir.

Uygulama yani etkinliklerinin gerçekleşmesinde;

- Öğrencilerin dikkatini çekme
- Öğrencileri öğrenmeye hazırlama
- Dersi etkili sunma
- Öğrencilerin özgüvenini, benlik algısını güçlendirme

Gibi adımları sayabiliriz.

Fakat "İhtiyaç analizini" burada sayamayız çünkü bu adım uygulamada değil planlamada yer almaktadır.

CEVAP: C

44. Öğretmenin etkili ve çift yönlü iletişim ortamı oluşturabilmek için sınıf ortamında öğrencilerden gelen yanlış cevapların hemen doğru cevabı vermeyerek ya da bir başka öğrenciye bu cevabı buldurmadan gerekli ve yeterli ip uçlarıyla onlardan doğru cevabı alabilmesi beklenir.

CEVAP: D

45. Öğretim materyallerini hazırlarken harf kullanımında uyulması gereken özellikler arasında;

- Kullanılan harfler birbiri ile uyumlu olmalı
- Bir yazıda çok fazla harf karakteri kullanılmamalı
- Başlıklar büyük harfle, diğer kısımlar küçük harfle yazılmalı, sürekli büyük harf kullanılması dikkat dağıtır, algılamayı zorlaştırır.

Bu nedenle verilen sorunun cevabı C seçeneğidir.

CEVAP: C

46. Sergilerle edinilen yaşantılar, fuarlar, hayvanat bahçeleri, botanik bahçeleri, müze, yılsonu sergileri, sınıf sergileri (herhangi bir ders projeleri sergisi), resim, heykel, kitap, ürün sergileriyle edinilir. Ayrıca, sergilerle yaşantı edinilirken, gerçek araçlar, modeller, fotoğraflar, resim, pano, bülten tahtası, yazı tahtası vb. araç olarak kullanılır.

CEVAP: D

47. Bütünlük ilkesinde, görsel elemanlar ve bunların fonksiyonları arasındaki ilişki bütünlüğünü oluşturur. Her bir görsel unsur, bir mesaj iletmedeki fonksiyonu göz önüne alınarak yerleştirilmelidir. Bütünlük bir görünümü oluşturan bileşenlerin birbirleriyle ilişkilidir. Sadece yazılı içeriği değil görsel sunumu da ilgilendirir.

Bütünlük, işaretleri ve görsel ögeleri kullanarak sağlanabilir. Burada yapılan hata bir görselde ögeler arasındaki ilişki belirgin ve karmaşık olmayan şekilde verilmelidir.

Verilen şema şu şekilde olmalıdır;

Dillerin Sınıflandırılması

Köken Bakımından Diller	Yapı Bakımından Diller
◦ Hint-Avrupa Dil Ailesi	◦ Tek Heceli Diller
◦ Hami-Sami Dil Ailesi	◦ Eklemeli Diller
◦ Çin-Tibet Dil Ailesi	◦ Çekimli Diller
◦ Bantu Dil Ailesi	
◦ Ural-Altay Dil Ailesi	

CEVAP: C

48. Verilen sorunun cevabı E seçeneği olarak açıklanmıştır. Sanayileşme sürecinin devamı olarak bilim ve teknoloji ile bireyin ve toplumun beklentileri hızla değişmektedir. Var olan bilgi ve becerinin sürekliliği yaşam boyu olması gereken bir ilkedir. Bu yüzden örgün eğitimde alınan bilgi bireyin ilgi, istek ve ihtiyaçlarını karşılayamamakta ve bireyi geleceğe taşıyamamaktadır. Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı bu süreci desteklemektedir.

CEVAP: E

YARGI YAYINEVİ

49. Benzetim tekniği; bir olay, durum, nesne veya aktivitenin yapay olarak öğretim ortamında tasarlanmasıyla yapılan öğretim etkinliklerini içerir. Benzetim, sınıf içinde öğrencilerin bir durumu gerçeğe benzer koşullar yaratarak (bu durumla ilgili olarak) eğitici çalışma yapmalarına olanak sağlayan bir öğretim tekniğidir. Öğrencilere, gerçek durumlara hazırlık açısından iyi bir deneyim sağlar. Gerçeğe uygun olarak geliştirilen yapay bir ortamda (bilgisayar simülasyonu, eğitim yazılımı, gerçeğine benzetilmiş ortamlar, model ve maketler üzerinde) yapılan bir öğretim yaklaşımıdır. Öğrenciler; sınıf içerisinde bir konuyu gerçekmiş gibi alıp, üzerinde eğitsel çalışma yaparlar. Öğrencilerin gerçek uygulamalarında tehlikeli ve maliyet gerektiren durumlarında kullanılır. Bu nedenle " Maliyeti yüksek olsa da kullanılması uygundur."ifadesine ulaşılamaz. Aksine simülasyon çalışmaları gerçek çalışmalardan daha maliyeti düşüktür.

CEVAP: B

50. Bilişsel çıraklık, öğrencinin bir uzmanı gözleyerek başladığı ve uzmanın giderek azalan desteği ile o işi kendi başına, hatta kendi biçemiyle yapar duruma geldiği bir öğrenme süreci olduğu söylenebilir. Kuşkusuz, bu süreçte işlerin basitten karmaşığa, bütünselden yerele doğru dizilmesinde ve giderek çeşitlendirilmesinde yarar vardır.

CEVAP: A

51. Konuşma halkası, öğrencilerin görüş farklılıklarını görmesine ve farklı görüşlere saygı gösterme davranışını geliştirmeye yarayan bir yöntemdir. Bu yöntemin bir amacı da sınıf içinde güven ve saygı atmosferi oluşturmak, öğrenciler arasında ilişkileri ve iletişimi geliştirmektir. Konuşma halkası bir öykü, bir canlandırma, bir olay, bir resim vb. bir durumla ilgili yapılır. Önce öykü anlatılır, okunur, canlandırma izlenir ya da olay açıklanır. Konuşma halkası yönteminde katılımcılar kendilerini bu olayda, öyküde yer alan birinin yerine de koyarak düşündükleri için empati yetilerinin gelişmesi söz konusudur. Katılımcı sonucunda duygularla düşünceleri ayırt etmeyi öğrenir.

CEVAP: C

52. Verilen soruda, öğretmen öğrencilere konu ile ilgili sorular sormuş ve onlardan tartışmalarını istemiştir. Kullanılan teknik akvaryum yani iç çember tekniğidir. Çünkü bu teknik, öğrencilerin tartışma ve grupla çalışma becerisini geliştirir. Özellikle öğrencilerin ilgi duyduğu konularda ya da üzerinde anlaşamadıkları konuların öğretiminde etkilidir.

CEVAP: A

53. Öğrenci merkezli aktif bir öğrenme ortamında öğretim elemanı öğrenmeyi kolaylaştıran kişi haline gelir, öğrenciler ise kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu üstlenir. Öğretmen derse yönelik eğitimsel hedefleriyle uyumlu olmak için sınıftaki davranışını değiştirmek zorundadır. Tutumdaki değişiklik önemlidir. Öğretmen, rolünün sadece öğrenciye bilgi aktarmak değil, öğrencinin öğrenmesine yardımcı olmak olduğunu anlamalıdır. Bu nedenle sorunun cevabı A seçeneğidir.

CEVAP: A

54. Gösterip yaptırma ya da örneğini göstererek yaptırma yöntemi bir işlemin, bir deneyin nasıl yapıldığını, bir araç-gerecin ya da makinenin nasıl çalıştığını öğretmenin önce uygulama yaparak, göstererek ve açıklayarak sonra da öğrenciye yaptırarak (yaparak yaşayarak) öğrenmeyi sağladığı bir yöntemdir. Davranış model gösterilerek öğrencilerin bu modelden öğrenmeleri (yapmaları) sağlanır. Sorunun seçenekleri incelendiğinde, A, B, C ve D seçenekleri gösterip yaptırmaya uygun iken "İp atlamayı tercih etme" tutum davranışı ile ilişkilidir. Yani psikomotor değil, duyuşsal bir beceridir.

CEVAP: E

55. Kavram karikatürlerinin özellikleri göz önünde bulundurulursa;

- Düşünceleri ortaya çıkarmak ve öğrencileri tartışmaya teşvik etmek için bir başlangıç noktasıdır.
- Günlük yaşamdan bilimsel bir olayı karikatür biçimindeki karakterler yardımıyla tartışma biçiminde
- ifade eden ve olaya ilişkin farklı bakış açıları sunan görsel araçlardır.
- Gülmek için değil; öğretim için kullanılır.

Bu nedenle, kavram karikatürleri öğretimden ziyade sınıf içinde olumlu bir atmosfer yaratmak için kullanılmaz.

CEVAP: E

YARGI YAYINEVİ

56. Öğrenci düzeyine uygunluk: öğrenme-öğretme etkinliklerinin öğrencinin hazır bulunuşluk (ön koşul bilgilere sahip olma) düzeyine uygun olması beklenir. Bu nedenle konular ve etkinlikler ardışık ve aşamalı bir şekilde düzenlenmelidir.

CEVAP: C

57. Tam öğrenme modelinin ilkeleri şöyle sıralanabilir:
- Olumlu öğrenme koşulları sağlanmalı,
- Yeterli zaman ayrılmalı,
- İpucu, pekiştirme, dönüt ve düzeltme verilmeli,(ÖĞRETİM HİZMETİNİN NİTELİĞİ)
- Öğrenci katılımı sağlanmalı,
- Bir ünite tam olarak öğrenilmeden diğerine geçilmemeli,
- Tam öğrenme ölçütü belirlenmeli

Bu nedenle sorunun cevabı "Tam öğrenme" olarak açıklanmıştır.

CEVAP: A

58. Sorunun cevabı "DERİNLEŞTİRME" basamağı olarak açıklanmıştır. Bu aşamada öğrenciler daha önceki aşamalarda elde ettikleri bilgileri veya problem çözme yaklaşımlarını yeni olaylara, problemlere ve günlük hayata uygularlar. Öğrenciler bu esnada daha önce zihinlerinde var olmayan yeni bilgi ve problemlerle karşılaşırlar. Mevcut bilgi ve deneyimlerinin ışığında bilgilerini daha da derinleştirerek karşılaşılan problemi çözmeye çalışırlar. Bu durum öğrencilere mücadele etmeyi, yeniden faaliyette bulunmayı, yeni durumlarla başa çıkmayı, olayları kritik ederek fikir yürütmeyi, yeni deneyimler kazanmayı sağlar.

CEVAP: D

59. Ekip Destekli Bireyselleştirilmiş Öğretim için, bireyselleştirilmiş öğretim ile ekiple öğrenmenin birleşimi denebilir. Öğrenciler diğer ekiple öğrenme yöntemlerinde olduğu gibi heterojen gruplarda, fakat bireyselleştirilmiş akademik materyallerle çalışırlar. Ekip üyeleri yanıt kâğıtlarından diğer öğrencilerin çalışmalarını kontrol ederler. Ekip puanları, ekip üyeleri tarafından her hafta tamamlanan ortalama ünite sayısı ve ünitelerdeki yeterlilik ile belirtenir.

CEVAP: B

60. Eleştirel düşünme, bireyin kendi düşüncelerinin farkında olması, tutarlı ve farklı olanları ayırabilmesi, başkalarının düşüncelerini anlayabilmesi, farklılıkları görebilmesi ve çevreyi tanıyabilmesine ilişkin zihinsel süreçleri kapsar. Böylece bireyler daha doğru kararlar alabilir ve çok yönlü düşünebilir. Eleştirel düşünme; bireylerin bilgiyi üretme, kullanma ve değerlendirme yapma etkinliklerinin bir sonucudur.

CEVAP: C

61. II - IV yer değiştirirse çalışma buluş yolu ile öğrenme için uygun olacaktır.

I. Öğretmenin yunusla ilgili örnek vermesi
II. Öğrencilerin yunus balığı ile ilgili örneği açıklaması
III. Öğretmenin balina hakkında örnekler vermesi
IV. Öğrencinin balina hakkında açıklama yapması ve yunus balığı ile karşılaştırması
V. Öğretmenin penguen hakkında örnek vermesi

CEVAP: C

62. Tutor destekli öğretim öğrencinin çalışırken, anlamakta güçlük çektiği konularla ilgili, bireysel olarak öğretim desteği görmesidir. Öğrencilerin öğrenme güçlüğü çektiği konularda onlara önemli yardımlar sağlayan bir öğretim tekniğidir. Dönüt, pekiştirme ve ipucu hizmetlerinden oluşur. Tutor acemi öğretmen olarak tanımlanabilir. Tutor, üst sınıftan bir öğrenci olabildiği gibi bir üniversite öğrencisi ya da etüt öğretmeni, stajyer öğretmende olabilir.

CEVAP: B

63. Basamaklı öğretim modelinde öğrenci bilginin pasif alıcısı değil bilginin aktif bir yapılandırmacısıdır. Öğrenci bilgiye C, B, A şeklinde basamak basamak ulaşır. Bu öğrenme anlayışında öğrenmeyi öğrenme esastır. Fakat uygulama düzeyindeki hedef alanını kapsar ilkesi C basamağında değil B basamağında görülen bir adımdır.

CEVAP: E

YARGI YAYINEVİ

64. Örnek olay çalışması, bilişsel hedef alanına yöneliktir. Burada öğrencilerin yaratıcı düşünme becerisi, empati ve de analiz süreci desteklenirken, eğitsel oyun, rol oynama, benzetim ve de gösterip yaptırma psikomotor beceriler için etkili olan tekniklerdir.

CEVAP: D

65. Öğrencilerin yaratıcı düşünme becerisini desteklemeyi hedefleyen bir öğretmenin süreçte öğrencilerin düzeylerinin üzerinde bir ürün ortaya çıkarmalarını beklememelidir. Burada önemli olan öğrencilerin farklı - orijinal bir ürün ortaya çıkarmalarıdır yani seviyelerinde olsun özgün olsun...

CEVAP: B

66. Öğrencilerin parça parça öğrendiği için genelleme ve sentezleme yapamadığı öğretim yaklaşımı programlı öğretim yaklaşımıdır. Bu yaklaşımda öğrenci öğretim makinelarıyla (bilgisayar) çalışır. Öğrenciye tekrar olanağı sağlayan modeldir. Öğrenci bu modelde bilgi ve kavrama düzeyinde alt düzey beceriler kazanır.

CEVAP: C

67. Şahap Öğretmen'in dersinde işlenen konuyla ilgili yer verdiği öğretim tekniği, kartopudur. Çünkü kartopu, öğrencilerin bir konuda düşünmesi ve fikir alış verişinde bulunmaları amacıyla kullanılır. Öğretmen, öğrencilerine bir soru yöneltir ve herkesin kendi başına birkaç dakika düşünmesini ister. Bireysel birkaç cevap alındıktan sonra aynı soru ifadesi sınıfta sırasıyla ikişerli, dörderli ve sekizerli gruplarda tartışılır. Sürecin sonunda yapılan tartışmalarla ilgili bir özet ve değerlendirme yapılır.

CEVAP: C

68. Verilen sorunun cevabı B seçeneğidir.

- Öğretimin hedeflerini (öğrenci kazanımlarını) açıklama
- İlgi çekme, güdüleme, dikkat çekme, hedeften haberdar etme
- Organize edicileri sunma (kavram haritaları, şemalar ve matrisler)

Organize ediciler; yeni bilgiler ile ön bilgiler arasında bağ kurar ve önceki bilgileri hatırlatır.

CEVAP: B

YARGI YAYINEVİ

69. <u>Doğal birim (Gerçek)</u>: Sayma sayılarıyla direk olarak sayılabilen ve standart olmayan birimlerdir.

<u>Ölçme kuralı:</u> Ölçülecek özelliğin ne kadarlık miktarına ne puan verileceğinin belirlenmesine ve ölçme işleminin nasıl yapılacağının belirlenmesine ölçme kuralı denir. Ölçmeden önceki süreçtir

<u>Sürekli Değişken (Kesiksiz-Geçişli):</u> Sınırsız sayıda değer alan ondalık sayılarla da ifade edilen değişkenler

<u>Sıralama (Dereceleme- Ordinal) Ölçeği:</u> Obje ya da bireyleri belirli bir özelliğe sahip oluş miktarına göre sıraya koymada kullanılan ölçeklerdir. Ölçeğin oluşturulma şekli:

- **MİKTAR BELİRTİLMEZ, AZLIK-ÇOKLUK, BÜYÜKLÜKKÜÇÜKLÜK SIRASI, ÜSTÜNLÜK İLİŞKİSİ**'ne göre oluşturulur

<u>Bağıl ölçüt</u>: Ölçüt belirlemesi, bireyin grup içindeki performansı dikkate alınarak oluşturulur.(Grup bireyi etkiler.)Ölçüt, önceden belirlenmiş ancak kesin ve net bir değeri yoktur.

50 Soru (**DOĞAL BİRİM**); Her sorunun 2 puan olması (**ÖLÇME KURALI**);50 puan (**SÜREKLİ DEĞİŞKEN**)

En yüksek puan denerek üstünlük ilişkisi vurgulanmış (**SIRALAMA ÖLÇEĞİ**); Metinde bağıl ölçüte yer verilmemiştir

CEVAP: A

70. **Bağımlı Değişken:** Başka bir değişkenden etkilenerek veya değişkenlere bağlı olarak farklı değerler alabilen değişkenlerdir**(Sonuç değişkeni)**;

Bağımsız Değişken: Başka bir değişkenden etkilenmeyen ya da başka bir değişkene bağlı olmadan değerler alabilen değişkenlerdir. **(Neden değişkeni)**

Zayıflamak (Etkilenen-sonuç değişkeni) = Bağımlı değişken

Az yemek yemek-düzenli spor yapma (Etkileyen-neden değişkeni) = Bağımsız değişken

CEVAP: C

71. 100 kişiden en yüksek puanı alan 20 öğrencinin işe alınması norm referanslı(bağıl) değerlendirmedir. Buradaki en önemli sorun, iş başvurusu yapan 100 kişilik vasat bir grup olursa ilk 20 kişinin en yüksek puanı alması o işte gerçekten çok iyi oldukları anlamına gelmeyebilir, bu durumdan dolayı bağıl değerlendirme yerine mutlak değerlendirme yapılması gerekir.

CEVAP: C

72. **Standart hatası (Sem x):** Ölçme işleminin tesadüfi hata miktarının test puanı cinsinden belirtilmesi.

* Standart sapma arttıkça güvenirlik artar

* Standart hata arttıkça standart sapma artar

- Öncelikle standart sapma değeri en büyük seçenek seçilir, en büyük seçenekler B ve D seçenekleri bu seçeneklerden güvenirlik katsayısı daha küçük olan doğru cevap olur o da B seçeneğidir.

CEVAP: B

73. **Yapı Geçerliliği:** Ölçme aracının amaçlanan kuramsal yapıyı yansıtabilme derecesidir.

(Kişilik, yaratıcılık, zeka,, içe dönüklük, saldırganlık....)... **PSİKOLOJİK ÖZELLİKLER**

- Ölçülmesi planlanan teorik yapıya yüksek derecede sahip olan grup ile düşük derecede sahip olan grup'a testin uygulanıp testin bu grupları ne derece ayırıp ayırmadığına bakılarak yapı geçerliliği hakkında karar verilir **(AYIRT EDİCİLİK-AMACA HİZMET ETME)**

* *Metinde, Tarih dersi için hazırlanan testte coğrafya bölümü öğrencilerin daha yüksek puan alması ölçme aracının ölçülmek istenen özelliği yansıtmadığını ve ayırt edici olmadığını gösterir. Bu da ölçme aracının **YAPI GEÇERLİĞİNİN DÜŞÜK** olduğunu gösterir.*

CEVAP: B

YARGI YAYINEVİ

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi
https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi

74. II ve III. öncüller özellikler arasında yer almamaktadır.

CEVAP: C

75. Özellikleri verilen ölçme aracı **EŞLEŞTİRMELİ TESTTİR.**

CEVAP: C

76. KORELASYON TABLO SORULARI:

- Ders başarı ya da başarısızlığını belirlemede kullanılamaz;
- Yüzde hesabı yorumu yapılamaz
- Tek bir veri için yorum yapılamaz;
- İki veri arasındaki ilişkide neden-sonuç ilişkisi kurulamaz
- Negatif korelasyon (Değişkenler birbirinden farklı özellikleri ölçmektedir.)
- **Korelasyon katsayısının önündeki işaretin hiçbir önemi yoktur.**
- * Korelasyon katsayısı +1 ile -1 arasında değişiklik gösterir.

(Korelasyon katsayısı 0'dan ne kadar uzaklaşırsa iki veri arasındaki ilişki o kadar yüksektir; 0'a ne kadar yaklaşırsa ilişki o kadar düşüktür.)

Türkçe ve tarih dersleri arasındaki ilişki NEGATİF olduğundan bu iki dersin birbirinden farklı özellikleri ölçtüğü yorumu yapılır

CEVAP: D

77. <u>Adlandırma (Sınıflama-Nominal) Ölçeği:</u> Nesneleri veya olguları belli bir nitelik yönünden birbirine benzeyip benzemediğine göre gruplamada kullanılan ölçeklerdir.

- * <u>Sınıflandırmalı ölçek oluşturulurken</u>:
- Nesneler sınıf, tip kategorilere ayrılır
- Nesnelerin benzerlik ve farklılıkları belirlenir.

(BENZER ÖZELLİKTEKİLER BİR GRUP OLARAK ELE ALINIR)

- Ölçek türleri içinde en az gelişmiş ve en az bilgi veren ölçek türüdür.

Seçeneklerde **SINIFLANDIRMA ÖLÇEĞİ** aranmalıdır. Yurtta aynı memleketten öğrenciler aynı odaya yerleştirilerek benzer özelliktekiler bir grup olarak alınmıştır <u>SINIFLANDIRMA ÖLÇEĞİ</u> oluşturulmuştur.

CEVAP: D

78. Grup başarısının en yüksek olduğu ders aslında ortalama bakılarak belirlenir. Ortalama değerleri eşitse standart sapma medyan, mod değerlerine bakılır. Soru sayıları farklı olduğunda ise ya testin ortalama güçlüğüne bakılır.

<u>T.O.M GÜÇLÜĞÜ(P)</u> =Aritmetik ortalama/ Soru sayısı

İngilizce P: Aritmetik ortalama/ Soru sayısı=20/25= 0.80

Almanca P: Aritmetik ortalama/ Soru sayısı= 15/20= 0.75

Fransızca P: Aritmetik ortalama/ Soru sayısı=10/17= 0.58

İtalyanca P: Aritmetik ortalama/ Soru sayısı= 30/50= 0.60

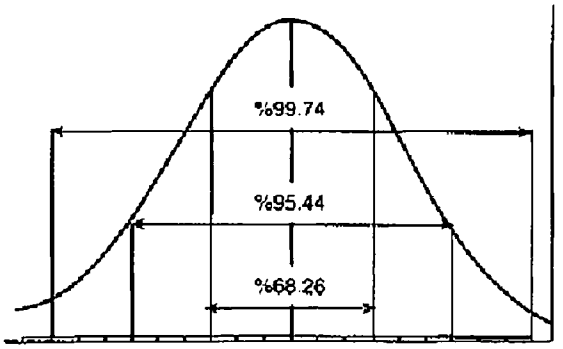
Türkçe P: Aritmetik ortalama/ Soru sayısı=9/10= 0.90

(P değeri 1'e en yakın değer en kolaydır, sınıfın mutlak başarı düzeyi daha yüksektir)

P değeri en yüksek olan TÜRKÇE dersinden sınıfın mutlak başarısı en yüksek olur.

CEVAP: E

79.



Z puanı	-3	-2	-1	-0.5	0	0.5	+1	1.5	+2	+3
Ham puan	30	40	50	55	60	65	70	75	80	90
	(Fevziye)		(Zekai)		(Yusuf)		(Sevinç)		(Samet)	

Normal dağılım eğrisine bakıldığında her +1 z puanında 10 puan, +0.5 z puanında 5 puan ilerleme olduğu görülmektedir. Sevincin ham puanı 70 değil 65 olması gerekirdi, puan dönüşümünde hata yapılan isim <u>SEVİNÇ</u> olmuştur.

CEVAP: C

YARGI YAYINEVİ

80. Bu soruyu sağlıklı olarak çözebilmek için yığılmalı frekans sütununu frekans sütununa çevirmemiz gerekir.

Puan (x)	Yığılmalı Frekans (tf)	Frekans (f)
50	4	4
60	8	4
70	11	3
80	14	3
90	14	0

B) **RANJ: EN YÜKSEK PUAN-EN DÜŞÜK PUAN**

30 : 80 - 50

C) Yığılmalı frekansın sonundaki een büyük değer sınava giren öğrenci sayısıdır o da 14'dür.

D) Ardışık verilerde dağılımın modu en yüksek frekansa sahip puanların orta noktasıdır.

(50 + 60) / 2 = 55 (TEK MODLU)

E) N=14(ÇİFT) ise N/2=Ortanca değer(Ortada iki değer var)

14 / 2 = 7...**(Puan sırası 7-8.puan sırası)**

A) Frekans ile yığılmalı frekans sütunu arasında karşımıza gelen ilk 7-8. Puan sırasının karşısındaki değer medyanımızdır o da **60 puandır (MEDYAN)**

Puan (x)	Frekans (f)	f*x
50	4	4 * 50 = 200
60	4	4 * 60 = 240
70	3	3 * 70 = 210
80	3	3 * 80 = 240
90	0	0 * 90 = 0
		Toplam fx = 890

Ortalama: Toplam fx/n

63... : 890 /14

ORTALAMA: 63... MEDYAN: 60 MOD: 55

MOD < MEDYAN < ORTALAMA

(SAĞA ÇARPIK-SOLA YIĞINLI)

CEVAP: D

YARGI YAYINEVİ

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi
https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi