

KPSS 2023

EĞİTİM BİLİMLERİ

TÜRKİYE GENELİ

TC

DENEME SINAVI

Adı :

Soyadı :

T.C. No :

01



YEDİİKLİM

[/yediiklimyayincilik](https://www.youtube.com/channel/UC...)

Bu testte 80 soru vardır.

1. Sınıf öğretmeni olan Dilek Hanım, Hayat Bilgisi dersinde Atatürk'ün hayatını anlatmış. Türkçe dersinde öğrencilerinden Atatürk'ü anlatan bir şiir yazmalarını isteyerek Atatürk'e ilgi duymalarını sağlamış ve müzik dersinde Atatürk adlı şarkıyı beraber söylemişlerdir. Bu sayede disiplinlerarası anlayışta öğrencilerin 10 Kasım haftasında Atatürk ile ilgili değerleri öğrencilere kazandırmıştır.

Dilek Öğretmen'in dersini bu şekilde işlemesi aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangilerini dikkate aldığını göstermektedir?

- A) Bütünlük - Güncellik
- B) Genelden özele - Açıklık
- C) Yakından uzağa - Özgürlük
- D) Etkin katılım - Bilgilerin güvence altına alınması
- E) Öğrenciye görelik - Ekonomiklik

2. I. Fen bilimleri dersinde öğretmenin sistemler konusunu işlerken öğrencilerine video, animasyon ve fotoğraflar göstererek farklı materyallerle öğretim sürecini desteklemesi
- II. Matematik dersinde öğretmenin geometrik şekilleri işlerken tahtaya ayrıntılı bir şekilde çizerek, çizimleri üzerinden gerekli açıklamalar yardımıyla anlaşılır kavramları açıklayarak dersini sürdürmesi
- III. Türkçe dersinde öğretmenin okuma metninde anlamı bilinmeyen kelimeleri açıklaması

Farklı derslerde yapılan yukarıdaki çalışmaların hangilerinin açıklık ilkesine hizmet ettiği söylenebilir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) I, II ve III
- D) II ve III
- E) Yalnız III

3. Aşağıda verilen bilgilerden hangisi farklılaştırılmış öğretim yaklaşımı ile ilgili yanlış bir ifadedir?

- A) Bireysel farklılıkları kabul ederek farklı yöntem ve tekniklerin kullanılması gerektiğini öngörür.
- B) Tüm bireylere başarılı olma fırsatı verir.
- C) Çoklu zekâ kuramına uygun çalışmaları desteklemektedir.
- D) Problem çözme, iletişim kurma, bilgiyi algılama ve bilgiyi işleme becerilerini geliştirmeyi sağlayan bir öğretim yöntemidir.
- E) Homojen gruplar oluşturarak her grubun kendi içerisinde uygun yöntem ile etkinlikler sürdürmesini sağlar.

4. Fen bilimleri dersinde öğretmen geçmiş yaşantıları açığa çıkarmak amacıyla etkili bir kavram haritası oluşturarak dersine başlamıştır. Aynı zamanda öğrencileri motive etmiş ve yeni bilgiye ilgi duymaları adına merak uyandıran etkinlikler gerçekleştirmiştir.

Fen bilimleri öğretmenin yapmış olduğu çalışmalar 5E modelinin aşağıdaki hangi basamağı ile ilgilidir?

- A) Giriş
- B) Açıklama
- C) Derinleştirme
- D) Keşfetme
- E) Değerlendirme

YEDİKLİM

5. Sosyal bilgiler öğretmeni Esra Hanım yeni atanmış olduğu okulunda tam öğrenme modeline göre dersini planlamış ve dersin başında öğrencilerin öğrenme sürecine karşı motive olmalarını sağlayıp akademik özgüven kazandırmıştır. Öğretici konuyu küçük birimlere ayırarak ilk üniteye başlamış ve ilk ünitenin sonunda da izleme testi uygulayarak birçok öğrencinin istenilen hedeflere ulaşamadığını görmüştür.

Buna göre Esra Öğretmen'in bu durumda yapması gereken öncelikli çalışma aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?

- A) Evde ek öğretim uygulaması
B) İstenen davranışlar ortaya çıktıktan sonra pekiştirmesi
C) Akran öğretimi gerçekleştirerek eksiklikleri gidermesi
D) Farklı yöntem tekniklerden yararlanarak eksiklikleri gidermesi
E) Ön bilgilerdeki eksikliklere bakarak tamamlayıcı çalışmalar yapması

6. Ölçme ve değerlendirme dersinde Kamil Öğretmen öğrencilerinden ölçme araçlarında bulunması gereken özellikleri birlikte çalışmalarını istemektedir. Bulunması gereken özellikleri alt konulara böldükten sonra sınıfta üçerli gruplar oluşturup her bir öğrencinin bir konuyu almasını sağlamış ve bireysel olarak almış olduğu konuyu çalışmasını sağlamıştır. Farklı gruplarda aynı konuyu seçen öğrenciler bir araya gelerek yeni bir grup oluşturmuş ve ortak konuları derinlemesine tekrar araştırmışlardır. Konu iyice analiz edildikten sonra kendi gruplarına dönmüşler ve konuyu kendi grup arkadaşlarına anlatmışlardır.

Yukarıda açıklanan Kamil Öğretmen'in uyguladığı işbirlikli öğrenme tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Takım oyun turnuva
B) Takım destekli bireyselleştirme
C) Karşılıklı sorgulama
D) Ayrılıp birleşme
E) İkili denetim

7. Öğrenme süreci içerisinde öğrenciler bir konuyu farklı sürelerde öğrenirler. Öğrenmenin gerçekleşmesi için bir öğrenci yarım saate ihtiyaç duyarken başka bir öğrenci bir saate ihtiyaç duyabilir.

Verilen bu bilgilere göre okulda öğretim modelinin hangi değişken ile ilgili olduğu söylenebilir?

- A) Sebat
B) Yetenek
C) Öğretimden yararlanma yeteneği
D) Fırsat
E) Öğretimin niteliği

8. Bu model olasılıklara dayalı düşünmeyi esas alır. Öğrencilerin öğrenmeyi öğrenerek enerjisini kullanması, bütün olarak gelişip kendini gerçekleştirmesi amaçlanır. Bu modelde öğrencilere sosyal beceriler, bilişsel beceriler, günlük yaşam becerileri kazandırılır. Eğitim öğretim süreci içerisinde nitelikli kurslardan yararlanarak bireyin daha nitelikli bir zihinsel yapıya sahip olması amaçlanır.

Yukarıda açıklaması yapılan öğretim modeli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Probleme dayalı öğrenme
B) Radikal yapılandırmacılık
C) Ters yüz öğrenme
D) Kuantum öğrenme
E) İş birlikli öğrenme

9. Ali Öğretmen, dersinde öğrencilerinden gerçek yaşam sorunlarından yola çıkarak ve farklı disiplinlerle bağlantı kurarak bir çalışma yapmalarını istemektedir. Öğrenme sürecinde öğretmen rehber olarak öğrencilerin özerk ve kendi kurguları ile çalışma yapmalarını sağlayarak yaratıcı fikirlerini açığa çıkarmıştır. Öğrenciler araştırmalarla birlikte çalışma sonucunda yapmış olduğu ürünleri yıl sonunda tanıtmışlardır.

Ali Öğretmen'in öğrenme süreci içerisinde kullanmış olduğu öğretim yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Arkası yarın
B) İşbirliğine dayalı öğrenme
C) Yapılandırmacılık
D) Tam öğrenme modeli
E) Proje tabanlı öğrenme

10. Tuba Öğretmen dersinde tam öğrenme modelini kullanmaya karar verir. Dersin planlı ve programlı bir şekilde işlenmesi için kazandırmak istediği davranışları önceden belirler. Her üniteyi aşamalandırdıktan sonra üniteler için ön koşul davranışları da belirler. Tüm sınıf için %85'lik bir öğrenme oranı belirler. Belirlediği ünite için sınıfın ön koşul davranışlarını ölçen bilişsel giriş davranışları testini hazırlar ve uygular. Testin sonuçlarına göre eksik olan ön koşul davranışları için tamamlama etkinlikleri yapar ve öğrencilerin öğrenme sürecine motive olmalarını sağlar. Bu öğrenme sürecinde çeşitli pekiştireçler ve ipuçları kullanır. Hatalı öğrencilere gerekli dönüt ve düzeltmeleri yapar. Böylelikle tüm öğrenciler sürece etkin katılım gösterir. İstenilen davranışlara öğrencilerin ne derece ulaştığını görmek için izleme testi uygular. Test sonucunda %85'lik oranın altında kalan öğrenciler için ek öğretim olarak iş birliği içerisinde öğrenemeyen öğrencilerin kendi alanlarında çalışmalarını sağlar. İstenilen öğrenme oranına ulaşan öğrenciler için de zenginleştirilmiş öğretim etkinlikleri hazırlar. Ek öğretim süreci bittikten sonra tüm öğrenciler %85'lik öğrenme oranına ulaşırsa bir sonraki üniteye geçilir.

Tuba Öğretmen tam öğrenme modelini uygularken nerede hata yapmıştır?

- A) Bilişsel giriş davranışlarını belirleyip eksikleri gidermesi
- B) Tüm öğrencilerin başarılı olmasını sağlayan çalışmalar düzenlemesi
- C) Zenginleştirilmiş öğretim etkinliklerinden yararlanması
- D) Ek öğretimin öğrenemeyen öğrenciler tarafından iş birliği içinde gerçekleştirilmesi
- E) Sürecin başında öğrencilerin motive olmalarının sağlanması

11. Gagne'ye göre aşağıdakilerden hangisi zihinsel beceriye örnektir?

- A) Yetenek Sızsız Türkiye'ye katılan 6 yaşındaki Arda'nın tüm ülkelerin başkentlerini söyleyebilmesi
- B) Tek yumurta ikizi olan Seher ve Sevdâ'yı doğum lekesi sayesinde arkadaşlarının ayırt edebilmesi
- C) Okul bahçesinde yavru kedi gören Ela'nın yavru kediyi sevmesi
- D) Meltem'in ayak parmaklarıyla resim yapabilmesi
- E) Futbol meraklısı olan Serkan'ın tüm futbol oyuncularının ismini bilmesi

12. Üniversite son sınıf öğrencisi olan Dilan 10 yaşından bu yana tiyatro kursuna gitmektedir. Çoğu kez sahneye çıkan Dilan'ın jest ve mimikleri de oldukça gelişmiştir. Tiyatro sürecinde yer alan konuları, kavramları, bilgileri çok iyi bir şekilde karşı tarafa aktarabilmektedir. Bu yaşantısını günlük hayata aktararak aynı zamanda arkadaşlarıyla olan ikili ilişkilerini düzenleyebilmekte ve iyi ilişkiler kurabilmektedir. Dilan arkadaşlarıyla vakit geçirmeyi, onlarla sohbet etmeyi çok sevmektedir.

Çoklu zekâ kuramına göre Dilan'ın hangi iki zekâsı daha çok gelişmiştir?

- A) Sosyal zekâ - müziksel zekâ
- B) Kinestetik zekâ - içsel zekâ
- C) Sosyal zekâ - kinestetik zekâ
- D) Sosyal zekâ - doğacı zekâ
- E) Kinestetik zekâ - doğacı zekâ

13. “Yaşam bir sanattır ve insanoğlu yaşamın hem sanatçısı hem de enstrümanıdır. İnsanoğlunun hazır olarak doğmadığını unutmayın; ne zaman doğmuş olursak olalım, bizler yontulmamış gibiyiz. O taşların dönüştüğü yeni heykellerin güzel ya da çirkin olacağını belirleyecek, onları şekillendirecek olan da bizleriz.” Bu sözlerden yola çıkarak insanoğlunun öğrenme süreci içerisinde yeni fikirler, yeni düşüncelerle farklı yaşam tarzları ortaya çıkardıklarını söyleyebiliriz.

Osho’nun bu sözlerini sınıfta okuyan bir öğretmen bu sözden yola çıkarak kendini yetiştirme konusunda öğrencilerde aşağıdaki becerilerden hangisini kazandırmayı amaçlamış olabilir?

- A) Eleştirel B) Problem çözme
C) Yaratıcı D) Empatik
E) Global

14. Bir Türkçe öğretmeni dersinde, “Para mı yoksa sağlık mı mutluluk getirir?” sorusunun tartışılmasını istemiştir. Tartışma için dörder kişiden oluşan iki grup ve bir başkan oluşturulmuştur. Öğretmen tartışma sonunda gruptan birinin jüri tarafından kazanan olarak seçileceğini açıklamıştır. Öğrencilere hazırlanmaları için bir hafta süre verilir. Hazırlıklar gerçekleştirildikten sonra gruplar birbirlerini alt etmek veya fikirlerini çürütmek amacıyla konuyu tartışmışlardır.

Türkçe öğretmenin dersinde uyguladığı tartışma yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Vızıltı 22 B) Rulman
C) Münazara D) Panel
E) Forum

15. Toplumı ilgilendiren bir konunun dinleyiciler önünde uzmanlar tarafından tartışıldığı tartışma türüdür. Başkan tartışmayı yönetir, konuşmacıları tanıtır ve konuşma sıralarını düzenler. Konuşma ortamı samimi ortamda gerçekleşir. Bu tartışmanın amacı bir konuyla ilgili farklı görüşler ortaya koyarak konuyu derinlemesine incelemektir. Tartışmanın sonunda izleyiciler söz alarak soru sorabilirler.

Yukarıda özellikleri verilen tartışma tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Açık oturum B) Kollegyum
C) Panel D) Seminer
E) Forum

16. Fen bilimleri dersinde öğretmen canlılar konusunu işledikten sonra öğrencilerini iki gruba ayırarak çalışmalarını için süre vermiştir. Ardından bir grubun konuyla ilgili soru sormasını, diğer grubun da sorulara cevap vermesini istemiştir. Bir süre sonra grupların yer değiştirmesini isteyerek etkinliğin devam etmesini sağlamıştır. Yapılan bu çalışma sayesinde öğrenciler öğrendikleri bilgileri tekrar ederek pekiştirmiş ve kalıcı öğrenmeler gerçekleştirmişlerdir.

Fen bilimleri öğretmeni aşağıdaki tekniklerden hangisini uygulamıştır?

- A) Zıt panel B) Açık oturum
C) Çember D) Forum
E) Konuşma halkası

17. Matematik öğretmeni Mehmet Bey, problem çözemeyen iki öğrencisini fark etmiştir. Her gün öğrencilerine problem çözme becerisinin aşamalarını göstererek öğrencilere model olmuştur. Daha sonra onlara yardım ederek doğru teknikle problem çözmelerini sağlamıştır. Yanlış veya eksik yaptıklarında yanlışlarını düzeltmiştir. Öğrencilerin problem çözme becerisi ilerledikçe desteğini azaltmış ve öğrenciler öğretmenin desteği olmadan problemin tüm aşamalarını kendileri gerçekleştirerek problem çözme becerisine sahip olmuşlardır.

Öğrencilerin problem çözme becerisini öğretmenin desteği olmadan gerçekleştirmeleri bilişsel çıkarıklık tekniğinin aşağıdaki hangi aşaması ile ilgilidir?

- A) Öteleme B) Model olmak
C) Yansıtma D) İfade etme
E) Destekleme

18. Okulu ziyarete gelen müfettiş, okul müdüründen genel bilgiler istemiştir. Okul müdürü ise okul hakkındaki tüm bilgiler yardımıyla müfettiş beye okulun işleyişi hakkında bir sunum yapmıştır. Sonrasında müfettiş sınıfa girerek öğrencilerden kısa süre içerisinde eğitim sisteminin daha iyi olabilmesi için neler yapılması gerektiği konusunda kısa sürede yaratıcı fikirler ortaya atmalarını sağlayarak çözümler toplamış ve en yaratıcı fikri öğrencilerin katılımıyla birlikte belirlemiştir.

Yapılan bu çalışmaların aşağıdaki hangi teknikler ile ilgili olduğu söylenebilir?

- A) Forum - Zıt panel
B) Brifing - Beyin fırtınası
C) Açık oturum - Çalıştay
D) Münazara - Konuşma halkası
E) Sokrat semineri - Sokrat tartışması

19. Sosyal bilgiler dersinde insanlığın geleceği konusu tartışılırken "Tüm dünyadaki medeniyetlerde bireyler gittikçe birbirinden uzaklaşıyor. Bu durumda gelecekte insanların yalnız olacağını ve birbirinden uzaklaşacağını düşünüyorum" diyen Anıl'a karşı Yağmur "Sizin gibi düşünmüyorum. Eğer insanlar birbirlerine gerçek duygularını rahatça yansıtabilirse herkes sevdiklerine sevgilerini göstermekten çekinmez ise sorunu çözebiliriz." ifadelerini kullanmıştır.

Buna göre, Anıl ve Yağmur'un ifadeleri sırasıyla aşağıdaki altı düşünce şapkasından hangilerine örnektir?

- A) Siyah - Sarı
B) Kırmızı - Beyaz
C) Sarı - Mavi
D) Beyaz - Yeşil
E) Siyah - Kırmızı

20. Derslerini yapılandırmacı yaklaşıma göre işlediğini söyleyen bir öğretmenin aşağıdakilerden hangisini yapması beklenmez?

- A) Öğretmenin de öğrenci ile birlikte öğrendiğini söylemesi
B) Herkesin öğrendiklerinden sorumlu olduğunu söylemesi
C) Öğretmenin eski bilgi üzerine yeni bilgiyi inşa etmesi
D) Öğretmenin kendi görev ve sorumluluklarının arttığını söylemesi
E) İlerlemeci eğitim felsefesini dikkate alması

21. Özcan Öğretmen, öğrencilerinden şehirde yaşanan ses kirliliği problemine ilişkin köşeleme tekniğinden yararlanarak farklı çözümler üretmelerini ister. Öğrenci grupları farklı köşelerde ilgili çözümleri detaylandırarak farklı ve nitelikli çözümler ortaya atmışlardır. Devamında öğretmen öğrencilerin bulmuş olduğu problemin çözümlerine ilişkin alt nedenler ortaya koymaları ve ana neden ve alt neden ilişkilerini gösteren bir görsel şema oluşturmalarını sağlamıştır.

Özcan Öğretmen'in öğrenme süreci içerisinde köşeleme tekniğinden sonra kullanmış olduğu öğretim tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Balık kılıcı
- B) Akış şeması
- C) Kavramsal karikatür
- D) Tanılayıcı dallanmış ağaç
- E) Çalışma yaprağı

22. Ben dili öğrencilerin ortaya koyduğu istenmeyen davranışlara tepki verirken davranışın karşı tarafta oluşturduğu duygu düşüncelerin net bir şekilde ifade edilmesidir.

Buna göre aşağıdaki ifadelerden hangisi ben diline örnektir?

- A) Derslere neden geç kalıyorsun?
- B) Ders anlatırken arkadaşlarınla konuşman dikkatimi dağıtıyor.
- C) Söz almadan konuşmayın.
- D) Arkadaşlarına kırıncı sözler kullanma.
- E) Testlerini çözmediğin için aileme bilgi vereceğim.

23. Öğrencilerden Gökçay sınıf düzenini bozan sürekli konuşan yapıda bir öğrencidir.

Öğretmen'in Gökçay için sergileyeceği en uygun tutum aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?

- A) Sınıf kurallarını sık sık hatırlatmak
- B) Rehberlik servisine yönlendirmek
- C) Öğrenciyle bireysel görüşme yaparak sorunun kaynağını belirlemek
- D) Öğrenciye ceza vermek
- E) Öğrenciyi sınıftan atmak

24. Aşağıdaki verilen uygulamalardan hangisi sınıf yönetimindeki zaman tuzaklarından biri değildir?

- A) Ders esnasında hikâye ve anılar anlatmak
- B) Akademik olmayan konulara fazla yer vermek
- C) Ders sürecinde duyurular yapmak
- D) Yoklamayı göz kontrolü ile almak
- E) Ders esnasında ders dışı konuşmalar yapmak

25. Bir sınıf öğretmeni dersinde öğrencilerle birlikte sınıf kurallarını hazırlamıştır. Daha sonra hazırladıkları sınıf kurallarını sınıf panosuna asmışlardır.

Buna göre öğretmen sınıf yönetimi yaklaşımından hangisini kullanmıştır?

- A) Tepkisel
- B) Önlemsel
- C) Bütünsel
- D) Geleneksel
- E) Gelişimsel

26. Bir öğretmenin, sınıf kurallarının uygulamasında öğrencilerinden aldığı bazı şikâyetler aşağıda verilmiştir.

I. öğrenci: Ben ödevlerimi tam yaptım. Sema ödemi yarım yaptığı hâlde aynı puanı aldık.

II. öğrenci: Sınıfta Ali benden daha çok konuşuyor ama onu uyarmadınız, beni uyardınız.

Buna göre öğretmen sınıf kurallarının uygulanmasında aşağıdakilerden hangisini göz ardı etmiştir?

- A) Açıklık
- B) Olumluluk
- C) Yansızlık
- D) Davranışa yöneliklik
- E) Esneklik

27. En etkili öğrenme aşağıdaki öğretim araçlarından hangisi kullanıldığında sağlanabilir?

- A) Model ve numuneler
- B) Hareketli ve sesli filmler
- C) Haritalar ve grafikler
- D) Yaşantılar
- E) Ders kitapları

28. Sema fen bilimleri dersinde gezegenleri öğretirken sözlü olarak bir şey anlamamaktadır. Sema'nın gezegenleri görmesi gerekmektedir. Öğretmen de Sema'nın bu durumundan yola çıkarak gerçekliğin bilgisayar tarafından değiştirilmesi ve artırılması uygulamasına yer vermiştir.

Buna göre öğretmenin kullanmış olduğu uygulama aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dijital öykü B) Bloglar
C) Forumlar D) Sanal sınıf
E) Artırılmış gerçeklik

29. Bir öğretim materyalinin tasarım sürecine ilişkin,

- I. Önemli öğeler belirgin olarak ön plana çıkarılır.
II. Birbiriyle ilgili öğeler birbirine yakın olarak belirlir.
III. Birbirine yakın renkler bir arada kullanılır.

ifadelerinden hangileri temel tasarım ilkelerine uygundur?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

30. Bir sınıf öğretmeni matematik dersinde üçgen çeşitlerini işleyecektir. Öğretmen anlatmak istediği üçgeni diğerlerine göre daha büyük çizmiştir.

Buna göre öğretmen daha çok hangi tasarım ilkesini dikkate almıştır?

- A) Hizalama B) Doku
C) İnfomal denge D) Devamlılık
E) Bütünlük

31. Aşağıda verilen bilgilerden hangisi eğitim ile ilgili yanlış bir bilgidir?

- A) Bireyin deneyimleri ile elde edilen bir yaşantıdır.
B) Kasıtlı ve istendik olarak hedeflere dayalı gerçekleştirilir.
C) Planlı gerçekleşen etkinliklerden oluşur diğer süreçleri kapsamaz.
D) Öğrenmeyi ve öğretmeyi kapsayan genel bir kavramdır.
E) Bireyin kendi yaşantısı yoluyla elde edilen yaşantılar sonucunda oluşur.

32. Özellikle okul öncesi ve ilköğretimin ilk yıllarında çocuklara verilecek bilişsel, duyuşsal, psikomotor beceriler belirlenir ve temel yaşam becerileri kazandırılmaya çalışılır. Bu sayede öğrencilerde öz farkındalık, karar verme ve yaratıcı düşünme gibi beceriler gelişir.

Verilen bu bilgiler eğitimin aşağıdaki işlevlerinden hangisi ile açıklanabilir?

- A) Sosyal B) Bireysel
C) Ekonomik D) Gizil
E) Siyasi

33. • Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yapılan, genel olarak eğitim öğretim sürecine yön veren çalışmalar içeren program türüdür.

- Genel çerçeve içerisinde yazılan hedeflerin öğretmenin elinde hayat bulması ile ortaya çıkan program türüdür.
- Eğitim öğretim içerisinde gerçekleşen informal öğrenmeleri kapsayan program türüdür.

Yukarıda verilen ifadelerin sırasıyla Posner'ın program türlerinden hangileri ile ilgili olduğu söylenebilir?

- A) Resmî - uygulamadaki - ekstra
B) Uygulamadaki - resmî - örtük
C) Resmî - uygulamadaki - örtük
D) Uygulamadaki - ekstra - örtük
E) İhmal edilen - uygulamadaki - resmî

34. Aşağıda verilen bilgilerden hangisi program geliştirme çalışma grubunun yetersiz kaldığı durumlardan bir tanesidir?

- A) Öğrencinin gelişim ve öğrenme özelliklerinin programlara yansıtılması
B) Geçerli ve güvenilir ölçme araçlarının oluşturulması
C) Program öğelerinin sırası ve ilişkilerinin kontrolü
D) Konu alanı ile ilgili güncel bilgilerin programlarına yansıtılması
E) Program geliştirme sürecinin hangi aşamalardan ilerleyeceğinin belirlenmesi

35. • Günümüzde özellikle yükseköğretim programlarının oluşturulmasında kullanılır.
- Öğrenim sürecinin ilk yılında ortak dersler fazla, zamanla ortak dersler azalmakta uzmanlık dersleri ise artmaktadır.
 - Öğrencinin programın sonunda hangi alanda uzmanlaşacağı süreçten önce bellidir ve zorunlu derslerle uzmanlaşma sağlanır.

Yukarıda özellikleri verilen içerik düzenleme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Doğrusal B) Piramitsel
C) Sarmal D) Çekirdek
E) Modüler

36. Özel bir lisede görev yapan Aykut Öğretmen okulun basketbol takımına öğrenci seçecektir. Takıma girebilmek için toplamda 80 öğrenci başvuru yapmıştır. Öğretmen öncelikle öğrencileri isimlerinin baş harflerine göre ayırmış, daha sonra her gruptaki öğrencinin attığı basket sayısına göre takıma öğrenci seçmiştir.

Yukarıda verilen örnek durumda altı çizili ifadelerde kullanılan ölçekler sırasıyla hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) Sınıflama - sıralama - eşit aralıklı
B) Oranlı - oranlı - sıralama
C) Oranlı - sınıflama - oranlı
D) Aralıklı - sınıflama - oranlı
E) Aralıklı - sıralama - oranlı

37. I. Yapılan sınavda ilk % 5'e giren öğrencilere burs verme
II. Öğrencilerin matematik dersindeki öğrenme eksiklerini belirleme
III. Yeni öğrenmeler için ön bilgilerin yeterliğinin tespit edilmesi

Yukarıdaki uygulamalardan hangilerinde mutlak ölçüt kullanılmalıdır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

38. Ölçme ve değerlendirme dersinde uzman,

- Konu hakkında yeterli ön bilgiye sahip mi?
- İstenilen hedeflere ne derece ulaştı?
- Öğrencilerin öğrenme eksikleri belirlendi mi? sorularına cevap bulmaya çalışmaktadır.

Ölçme uzmanının cevabını aradığı sorular amacına göre sırasıyla hangi değerlendirmelere örnektir?

- A) Tanılayıcı - Durum belirleme - Biçimlendirici
B) Tanılayıcı - Biçimlendirici - Durum belirleme
C) Durum belirleme - Biçimlendirici - Tanıma
D) Durum belirleme - Tanıma - Biçimlendirici
E) Biçimlendirici - Tanıma - Durum belirleme

39. Hatalarla ilgili olarak aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Sabit hatalar ölçmeciden kaynaklanır, ölçme aracının geçerlik ve güvenilirliğini düşürür.
B) Sistemik hataların testten arındırılması mümkün değildir.
C) Tesadüfi hatalar ölçme aracının yanlış hazırlanmasından kaynaklanmaktadır.
D) Tesadüfi hatalar ölçme aracının hem geçerliğini hem de güvenilirliğini olumsuz yönde etkiler.
E) Standart hatalar; kaynağı, miktarı ve yönü belli olan hatalardır.

40. Hatasız sınav yapmak kuramsal olarak mümkün değildir, dolayısıyla öğrencilerin sınavlardan alması gereken gerçek puanı bulabilmek için sonsuz sayıda sınav uygulamak gereklidir. Bu durum uygulamada mümkün olmadığından öğrencilerin gerçek puanları belirli olasılıklarla değer aralığı şeklinde ifade edilir.

Buna göre değer aralıklarıyla ifade edilen kavram hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

- A) Objektiflik B) Sabit hata
C) Standart hata D) Duyarlılık
E) İç tutarlılık

41. Aşağıda farklı bölümlere uygulanan sınavlardan elde edilen Kr - 20 ve sapma değerleri verilmiştir. Bölümlerdeki öğrenci sayıları eşittir. Bütün sınavlar 100 sorudan oluşmaktadır ve her sorunun puan değeri 1'dir.

Bölümler	Kr-20	Standart sapma
Sayısal	0.40	2
Eşit ağırlık	0.60	8
Dil	0.70	12
Müzik	0.80	16
Görsel sanatlar	0.90	20

Tabloda verilen bilgilere göre,

- Görsel sanatlar bölümünün iç tutarlılık katsayısı en yüksektir.
- Sınavların heterojenliği arttıkça güvenilirliği de artmıştır.
- Geçerlik katsayısı en yüksek olan ders görsel sanatlardır.

durumlarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

42. Öğrencilerinin vitrin portfolyo dosyası oluşturmasını amaçlayan Vedat Öğretmen,

- Tamamlanmamış çalışmaları da dosyaya koyabilir.
- Dosyada bulunacak çalışmaların hangileri olacağına öğrencilerle birlikte karar verir.
- Öğrencilerin en iyi çalışmalarından oluşur.

ifadelerinden hangilerine uyarsa vitrin dosyası için doğru bir uygulama yapmış olur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

43. • Her öğrenciye farklı güçlükte soru hazırlamak zaman alır.

- Sınav dışı faktörlerin puanlamaya karışma ihtimali yüksektir.
- Sorular öğrencilerin düzeyine uygun olmalıdır.

Yukarıda özellikleri verilen madde tipi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yazılı sınav B) Sözlü sınav
C) Çoktan seçmeli D) Boşluk doldurmalı
E) Doğru yanlış

44. Doğru cevapların 1, yanlışların 0 olarak puanlandığı çoktan seçmeli 40 maddelik bir sınavda güvenilirliğe katkısı yüksek olan maddeleri seçmek isteyen araştırmacının;

- Güçlüğü yüksek olan,
- Sapma değeri yüksek olan,
- Ayırt ediciliği yüksek olan

durumlarından hangilerini seçmesi beklenir?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

45. Bir öğretmen uyguladığı sınav sonrasında öğrenci puanlarının düşük olduğunu belirlemiş, tüm öğrencilere 20 puan eklemiştir.

Buna göre,

- Puan dağılımının ranjı değişmez.
- Öğrencilerin standart puanları artar.
- Puanların ortalaması değişmez.

durumlarından hangileri oluşur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

46. Ortalaması 60, sapma değeri 5 olan ve normal dağılım özelliği gösterdiği bilinen bir testte Zehra isimli öğrencinin ham puanı 60 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre,

- Öğrenci, soruların yarısını doğru cevaplamıştır.
- Öğrencinin T standart puanı 50'dir.
- Öğrenci sınıfın % 50'sinden daha başarılı olmuştur.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

47. Dersler	A	B	C	D	E	F
Gelişim psikolojisi	8	20	12	30	14	20
Öğrenme psikolojisi	8	8	9	9	9	10
Ölçme ve değerlendirme	3	16	30	60	90	90
Rehberlik ve özel eğitim	50	10	10	20	80	40
Program geliştirme	40	50	50	50	70	80

Tabloda 6 farklı öğrencinin (A - B - C - D - E - F) derslerden aldığı puanlar verilmiştir. Bütün dersler 100 puan üzerinden değerlendirilmiştir.

Mod değeri hesaplanamayan ders hangisidir?

- A) Gelişim psikolojisi
- B) Öğrenme psikolojisi
- C) Ölçme ve değerlendirme
- D) Rehberlik ve özel eğitim
- E) Program geliştirme

48. Bir sınıftaki öğrencilerin ilk gün oturdukları yerler ne ise son güne kadar aynı sırada oturmaları, Watson'a göre aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanabilir?

- A) Plasebo
- B) Sistemik duyarsızlaşma
- C) En son ve en sık
- D) Eşik
- E) Alışma

49. Bir tarih öğretmeni öğrencilerine tarihteki önemli olayları daha iyi öğretebilmek için anlattığı her olayın baş harfiyle, öğrencilerin ailelerinden ya da arkadaş çevrelerinden o olayla aynı harfle başlayan bir kişinin ismini ilişkilendirmelerini ister.

Tarih öğretmeni bu istekte bulunurken sözel bir malzemenin öğrenilmesini kolaylaştıran aşağıdaki faktörlerin hangisinden yararlanmayı amaçlamaktadır?

- A) Çağrışımsal anlam
- B) Kavramsal basamaklar
- C) Bütünsel öğrenme
- D) Çağrışımsal basamaklar
- E) Kavramsal benzerlik

50. Bilgisayar öğretmeni Hamza Bey'in dersi sırasında küçük bir yer sarsıntısı yaşanmış ve bu sarsıntıdan sonra Hamza Bey, öğrencilerin dersin kalan kısmını iyi dinlemediklerini fark etmiştir.

Bu durum öğrenmeyi etkileyen aşağıdaki unsurlardan hangisiyle ilişkilendirilebilir?

- A) Ket vurma
- B) Genel uyarılmışlık hâli
- C) Geri bildirim
- D) Bütünsel öğrenme
- E) Aktarma

51. Aşağıdakilerden hangisi koşullu tepki örneğidir?

- A) Uyuyan bir kişinin şiddetli bir ses karşısında uyanması
- B) Ağabeyinin balon şişirdiğini gören kardeşin kullarını tıkaması
- C) Güneşte çok fazla kalan birinin yüzünün kızarması
- D) Üşüyen birinin tüylerinin diken diken olması
- E) Yüzüne tokat atılan bir kişinin yüzünün kızarması

52. "Bir köpek eğitmeni uygun yöntemlerle köpeklerle, insanları hayrete düşürecek birçok davranış yapmayı öğretebilir. Fakat hangi yöntemi kullanırsa kullansın onlara konuşmayı öğretmez. Aynı şekilde bir baba da iki yaşındaki çocuğuna hangi yöntemi kullanırsa kullansın iki tekerlekli bisiklete binmeyi öğretmez." diyen bir kişinin öğrenmeye ilişkin vurguladığı kavramlar aşağıdakilerden hangisinde sırasıyla doğru olarak verilmiştir?

- A) Olgunlaşma - Dikkat
- B) Güdülenme - Olgunlaşma
- C) Büyüme - Olgunlaşma
- D) Genetik donanım - Olgunlaşma
- E) Türe özgü hazır oluş - Güdülenme

53. Derslerine çoğu kez geç kalan üniversite öğrencisi Ziya, üniversiteye devam ederken aynı zamanda da bir kafede servis elemanı olarak işe girmiştir. Çalışmaya başladıktan sonra iş yerine de sıklıkla geç giden Ziya, kısa süre sonra patronu tarafından uyarılmış ve bunun üzerine iş yerine vaktinde gitmeye dikkat eder olmuştur. Ancak bu kez de derslerine daha fazla geç kalmaya başlamıştır.

Ziya'nın derslerine daha fazla geç kalmaya başlaması aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanabilir?

- A) Dolaylı pekiştirme B) Psikolojik tepkisellik
C) Kaçma D) Premack kuralı
E) Davranışta kontrast

54. Banyo yapmaktan pek hoşlanmayan Tugay, hafta sonu büyükbabasından kalmak için annesinden izin istemiş, annesi de "Banyonun yaptığın takdirde büyükbabanda kalabilirsin." demiştir.

Bu durumda annesi, Tugay'a banyo yaptırmak için aşağıdaki yöntemlerden hangisini kullanmıştır?

- A) Şekillendirme
B) Kaçma
C) Olumsuz pekiştirme
D) Premack ilkesi
E) Sistematiik duyarsızlaştırma

55. Üniversitede Türk dili ve edebiyatı bölümü okuyan Derya, Tanzimat Dönemi'ndeki edebî akımlara çalıştıktan sonra Cumhuriyet Dönemi edebî akımlarına çalışmış ancak sınava girdiğinde Cumhuriyet Dönemi edebî akımlarıyla ilgili soruları yanıtlamak istediğinde aklına sürekli Tanzimat Dönemi akımlarıyla ilgili bilgiler geldiğinden Cumhuriyet Dönemi akımlarına ilişkin soruların yanıtlarını hatırlamakta zorlanmıştır.

Derya'nın Tanzimat Dönemi akımlarıyla ilgili bilgilerin aklına gelmesi nedeniyle Cumhuriyet Dönemi akımlarıyla ilgili soruların yanıtlarını hatırlamakta zorlanması aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanabilir?

- A) Güdüsel unutma B) Sonralık etkisi
C) Olumsuz aktarma D) İleriye ket vurma
E) Geriye ket vurma

56. Lise son sınıf öğrencisi Serdar, üniversiteye giriş sınavına hazırlanırken Osmanlı İmparatorluğu'nun Kuruluş Dönemi'nde hacı seferleri niteliği taşıyan savaşların sırasıyla I. Murat, Yıldırım Beyazıt ve II. Murat dönemlerine denk geldiğini unutmamak için; "Hacıların karşısında iki Murat vardı, aralarında bir de Yıldırım gibi Beyazıt girince üç kişi oldular." şeklinde hikâyeleştirerek aklında tutmaya çalışmaktadır.

Buna göre Serdar'ın kullanmış olduğu bellek destekleyici ipucu yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Askı sözcük B) Kafiye
C) Akrostiş D) Bağ
E) Anahtar sözcük

57. Anneler Günü, Babalar Günü, Sevgililer Günü vb. günlerin Türk toplumunda son yıllarda yaygın olarak kutlanmaya başlanmasında televizyonda seyredilen yabancı film ve programların büyük etkisi bulunmaktadır.

Bu durumda söz konusu davranış değişikliklerini aşağıdaki öğrenme kuramlarından hangisinin görüşleriyle açıklamak daha doğru olur?

- A) Tepkisel koşullanma
B) Edimsel koşullanma
C) Gestalt
D) İşaret - gestalt
E) Sosyal öğrenme

58. Aşağıdakilerden hangisinin Sosyal Öğrenme Kuramı'nın ilkeleriyle bağdaştığı söylenemez?

- A) Davranışın performansa yansımaması öğrenilmediğini göstermez.
B) Öğrenme bazen başkalarının yaşantılarına bağlı olarak da gerçekleşebilir.
C) İnsan karşılaştığı uyarıcılara basit tepkiler gösteren bir mekanizma değildir.
D) Birey davranışlarıyla çevresindekileri etkileyebileceği gibi çevresindekiler de bireyin davranışlarını etkiler.
E) Öğrenme uyarıcı - tepki bağı ekseninde ve pekiştirmeye bağlı olarak gerçekleşen bir süreçtir.

59. Yurt dışında bir üniversitede okuyan ve uzun zamandır memleketine gidemeyen Umut, bir gün yemekten sonra yemeğin üstüne demli bir çay içmek istediğini söylerken Amerikalı arkadaşı soğuk bir içkinin yerini hiçbir şeyin tutamayacağını söylemiştir.

Umut'un ve arkadaşının bu durumu İşaret-Gestalt Kuramı'nda ele alınan aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanabilir?

- A) Garcia etkisi B) Örtük öğrenme
C) Dolaylı öğrenme D) Kateksis öğrenme
E) Bilişsel senaryo

60. I. Bireyde var olan potansiyel gücün, ilgili davranışı yapabilecek düzeye gelmesini açıklar.
II. Gelişimsel sürecin tüm alanlarında gerçekleşir.
III. Öğrenme yaşantılarının biyolojik altyapı ile etkileşime girmesiyle gerçekleşir.

Yukarıdakilerden hangileri, gelişim psikolojisi-ne özgü "olgunlaşma" kavramı için doğru açıklamalar içermektedir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

61. Kısa bir süre önce oyuncak mağazasında çalışmaya başlayan Nil Hanım, gözlemlerini şu şekilde anlatmıştır: "Mağazaya gelen yaşça küçük çocukların ilgileri çoğunlukla büyük boyutlu oyuncaklara oluyor. Yaşça daha büyük çocuklar ise kısmen daha küçük boyutlu oyuncaklara ilgi duyuyor."

Nil Hanım'ın bu gözlemi, aşağıdaki gelişim ilkelerinin hangisiyle tam olarak açıklanır?

- A) Gelişim baştan ayağa doğrudur.
B) Gelişim içten dışa doğrudur.
C) Gelişim genelden özele doğrudur.
D) Gelişimde kritik dönemler vardır.
E) Gelişim bir bütündür.

62. Piaget'nin Bilişsel Gelişim Kuramı'na göre __ (I) __ evresiyle birlikte çocuğun ilgileri ilk kez kendi bedenini dışına çıkmaktadır. __ (II) __ evresinde ise adeta ufak bir bilim adamı gibi davranmaya başlayan çocuklar, kendilerini aynı sonuca ulaştırabilecek farklı şeyler denemeye başlar.

Piaget'nin Bilişsel Gelişim Kuramı'na göre yukarıdaki boşluklara, sırasıyla aşağıdakilerden hangileri getirilmelidir?

I	II
A) birinci döngüsel tepkiler	ikinci döngüsel tepkiler
B) ikinci döngüsel tepkiler	üçüncü döngüsel tepkiler
C) üçüncü döngüsel tepkiler	temsili düşünmenin başlangıcı
D) ikincil döngüsel tepkilerin koordinasyonu	üçüncü döngüsel tepkiler
E) ikinci döngüsel tepkilerin koordinasyonu	ikinci döngüsel tepkiler

63. Aşağıdaki diyalog, bir anne ile 4 yaşındaki oğlu arasında geçmiştir:

Anne: Oğlum sana bir sürprizim var.

Çocuk: Ne oldu anne?

Anne: Sana bir kardeş geliyor. Çünkü ben hamileyim.

Çocuk: Hayır olamaz. Daha önce benim için hamile kaldım demiştin.

Anne: Ama bak, karnım büyüdü.

Çocuk: Çünkü çok yemek yiyorsun. Çok yemek yersen karnın büyür. Benim de çok yemek yiyince karnım büyür.

Piaget'nin Bilişsel Gelişim Kuramı'na göre çocuğun annesinin karnının büyümesini, çok yemek yemesine bağlaması, aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Yanlış inancı kavrayamama
B) Odaktan uzaklaşma
C) Düzenleme
D) Özümseme
E) Senkretik düşünme

64. I. Piaget

II. Bruner

III. Vygotsky

Yukarıda belirtilen bilişsel gelişim kuramcılarından hangileri, bilişsel gelişimde sosyokültürel yapıya güçlü bir vurgu yapmıştır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) II ve III E) I, II ve III

65. Lise son sınıf öğrencisi Murat, bir süreden beri gelecekte hangi mesleği yaparsa daha başarılı ve mutlu olacağını sorgulamaktadır. Bu süreçte sık sık ailesiyle tartışan Murat, "Beni bir türlü anlamıyorlar. Onlar için önemli olan tek şey, onların gittiği yoldan gitmem. Hatta kendi isteklerimi söylediğimde potansiyelimi yok edeceğimi, daha da ileriye gidip hayatımı mahvetmek üzere olduğumu söylüyorlar. Oysa anlamıyorlar ki asıl onların istediği gibi yaparsam hayatım mahvolacak." demektedir. Tüm bu sorgulamalar içerisinde Murat'ın ailesiyle karşı karşıya gelmeyi göze alarak, kendi istediği mesleği seçtiği ve bundan son derece mutlu olduğu görülmektedir.

Marcia'nın Kimlik Statüleri Kuramı'na göre Murat'ın kimlik statüsü hangisidir?

- A) Başarılı B) Moratoryum
C) İpotekli D) Dağınık
E) Zıt (Ters)

66. Ailesi, Deniz ile ilgili son zamanlarda yaşadıkları gelişmeleri, şu şekilde anlatmıştır: "Deniz son zamanlarda iyice meraklı hâle geldi. Neredeyse her şeyi soruyor, verdiğimiz cevaplar onu tatmin etmediğinde sormaya devam ediyor. Ayrıca hayal gücü de çok gelişti. Bunu da sorularından ve yaptığı resimlerden anlıyoruz."

Erikson'un Psikososyal Gelişim Kuramı'na göre Deniz'in içinde bulunduğu gelişim dönemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Temel güvene karşı güvensizlik
B) Kimliğe karşı kimlik karmaşası
C) Girişimciliğe karşı suçluluk
D) Özerkliğe karşı kuşku ve utanç
E) Yeterliliğe karşı yetersizlik

67. Arkadaşları tarafından çok katı bir kişilik olarak değerlendirilen Semih Bey, aile üyeleri tarafından benzer şekilde "katı, kuralcı, dediğim dedik" gibi özelliklerle anılmaktadır.

Freud'un Psikoseksüel Gelişim Kuramı'na göre, Semih Bey aşağıdaki dönemlerin hangisine özgü bir sorun yaşamaktadır?

- A) Oral B) Anal C) Fallik
D) Latent E) Genital

68. Bazı durumlarda karşımızdaki kişiler anlattıkları olaylarla ilgili bizlerin daha sağlıklı bir değerlendirme yapacağımızı düşünerek, "O senin çocuğun da olabilirdi. Peki bu durumda ne yapardın?" sorusunu yöneltir. Böylesi bir soruyla karşılaştığımızda bazen daha önce verdiğimiz cevabı değiştirdiğimiz de olur. Örneğin, bir binayı alevler sarmış ve içeriye girmemiz bizim için de risk teşkil ediyor olsa ancak binanın üçüncü katında bir çocuğun olduğunu görsek, yine de o binaya girer miydik? Böylesi bir soru karşısında binaya girmeyeceğini söyleyen bir kişi, oradaki çocuğun, kendi çocuğu olması hâlinde bu kez binaya girebileceğini söyleyerek cevabını değiştirebilmektedir.

Buna göre, cevabını değiştiren kişilerin Kohlberg'in Ahlak Gelişimi Kuramı'na göre aşağıdaki evrelerin hangisinde olması beklenir?

- A) Kanun - düzen
B) İtaat - ceza
C) Evrensel ahlak
D) Saf çıkarıcılık (Araçsal ilişkiler)
E) İyi çocuk (Kişiler arası uyum)

69. Ahmet Bey, son zamanlarda iş yerinde yaşadığı sorunlardan ötürü aşırı sinirlidir. Bir taraftan maşına istediği zammı alamaması bir taraftan da elindeki bu işi kaybetme korkusu her anını etkilemektedir. Ahmet Bey'in yaşadığı bu sorunlar, arkadaşlarıyla olduğu kadar evde eşiyle ve çocuklarıyla olan iletişimini de etkilemektedir.

Bronfenbrenner'in Ekolojik Kuramı'na göre Ahmet Bey'in iş yerinde başlayan bu sorunları, aşağıdaki sistemlerden hangisine işaret etmektedir?

- A) Mikrosistem B) Mezosistem
C) Ekosistem D) Makrosistem
E) Kronosistem

70. Görevine yeni başlayan bir rehber öğretmenin görev yaptığı lisede, 11-A sınıfında yüksek düzeyde çekingenlik sorunu yaşayan bir öğrenci bulunmaktadır. Okul rehber öğretmeni bu öğrenciye atılanlık eğitiminin yanı sıra bazı teknikler kullanarak sorunun çözümüne destek olmaya çalışmıştır. Aradan geçen birkaç ay içinde öğrencinin sorununda hiçbir düzelme görülmemiştir. Rehber öğretmen bu durumda kendisini suçlamış ve başarılı bir rehber öğretmen olmadığı hissine kapılmıştır.

Buna göre rehber öğretmenin aşağıdaki rehberlik ilkelerinden hangisini göz önünde bulundurması daha doğru bir yaklaşım olur?

- A) Bireyler yaşamlarının her döneminde rehberlik yardımına ihtiyaç duyabilir.
B) Rehberlik yardımının her öğrencide istenilen davranış değişikliğini meydana getirmesi beklenemez.
C) Öğrencilerin gelişim özellikleri birbirinden ayrıdır.
D) Öğrencileri her yönüyle tanımak esastır.
E) Her öğrencide geliştirilebilecek bir kapasite vardır.

71. • Ailemin ekonomik durumu yetersiz.

- Kısa zamanda bir mesleğe atılmak istiyorum.
- Evde ders çalışabilme ortamım yok.
- Evim okula çok uzak.

Bir lisede yapılan problem tarama envanterinde bazı öğrenciler yukarıdakileri ifade etmiştir.

Buna göre bu öğrenciler için aşağıdakilerden hangisine öncelik verilmelidir?

- A) Sağlık hizmetleri
B) Sosyo-kültürel hizmetler
C) Psikolojik danışma hizmetleri
D) Sosyal yardım hizmetleri
E) Araştırma ve değerlendirme hizmetleri

72. Rehber öğretmeni Cevdet Bey, bireysel görüşme talebinde bulunan öğrencilerin sayısı artınca, kendisine başvuran öğrencilerin sorunlarını öncelikle yüzeysel olarak dinlemiş ve bunları kişisel-sosyal, mesleki ve eğitsel sorunlar şeklinde önem sırasına koyarak gruplandırmıştır. Görüşme randevularını da bu sıralamaya göre planlamıştır. Bir süre sonra eğitsel sorunlar için başvuruların sorunları, zamanında çözüme bağlanamadığı için öğrenciler üzerindeki olumsuz etkilerinin arttığı ve kaygı verici boyutlara ulaştığı görülmüştür.

Bu sonucun tekrar ortaya çıkmaması için rehber öğretmenin öncelikle hangisine dikkat etmesi gerekmektedir?

- A) Öğretim ortamlarında eğitsel sorunlar öncelikli şekilde ele alınmalıdır.
B) Aynı sorun hakkında başvuran öğrenciler grup rehberliğine ikna edilmelidir.
C) Görüşme önceliğinde problemin türüne değil, problemin birey üzerindeki etkisine bakmak gerekir.
D) Kısa sürede çözüme ulaşmak için bireylerdeki benzer sorunlar, benzer yöntemlerle çözümlenmelidir.
E) Bireyi tanıma teknikleri kullanılmadan, sorunlara çözüm aranmamalıdır.

73. Bir rehber öğretmen ile öğrencisi arasındaki diyalog şöyledir.

Öğrenci: Arkadaşım başka bir şehre taşındı. Şu aralar çok mutsuzum.

Rehber öğretmen: Lise yıllarımda arkadaşım ve ailesi yurt dışına yerleşince senin yaşadıklarına benzer duygular yaşamıştım.

Öğrenci: En azından arkadaşımın bazı tatillerde görüşebileceğimi düşünerek teselli oluyorum.

Rehber öğretmen: Arkadaşını az da olsa görebilecek olmana çok sevindim.

Rehber öğretmen: Peki bundan sonra sınıfta kimle birlikte oturmayı düşünüyorsun?

Yukarıdaki diyalogda rehber öğretmen sırasıyla hangi iletişim becerilerini kullanmıştır?

- A) Kendini katma - Kendini açma - Soru sorma
- B) Kendini açma - Empati - Yeniden ifade
- C) Kendini katma - Destekleme - Etkileme
- D) Kendini katma - Paylaşırma - Yüzleştirme
- E) Kendini açma - Kendini katma - Soru sorma

74. 9. sınıf öğrencisi Ayten, çok başarılı ilköğretim döneminden sonra yeni başladığı lisede ilk sınavlar sonucunda 3 dersten düşük not almıştır. Sonuçta da kendine olan bütün güveni yok olmuş ve liseyi asla bitiremeyeceğini düşünmeye başlamıştır. Bu yüzden de ailesinin kendisinden nefret edeceğini ve arkadaşlarının da onunla dalga geçeceğini düşünmektedir.

Ayten'in içinde bulunduğu durum, hümanist yaklaşıma göre aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?

- A) Bireylerin varoluşunu tehdit eden durumlar mutsuzluğa yol açar.
- B) Başarısızlık öğrenilmiş bir davranıştır.
- C) Bireylerin duygusal sorunları, mantıklı olmayan düşüncelerden kaynaklanır.
- D) Bireyin yaşantıları ile benlik kavramı arasındaki uyumsuzluk psikolojik sağlığı bozar.
- E) Bilinçaltına atılmış duygu ve düşünceler bireylerin hayatını önemli ölçüde etkilemektedir.

75. İlköğretim 6. sınıfların fen bilimleri öğretmeni olan Belgin Hanım, yeni eğitim öğretim yılı için yıllık ders planlarını hazırlamaktadır. Bu hazırlık esnasında dersi daha verimli işleyebilmek adına öğrencilerin zihinsel gelişim özellikleri hakkında bilgi almak için okul rehber öğretmenine başvurur. Okul rehber öğretmeni, Belgin Öğretmen'e "Bu yaştaki öğrencilerle ders işlenirken çok fazla duyu organına hitap edecek materyallerin kullanılması durumunda, dersin daha akılda kalıcı olacağını söylemiştir."

Buna göre okul rehber öğretmenin Belgin Öğretmen'e vermiş olduğu yardım, rehberliğin hangi işlevi ve hizmet türü ile ilgilidir?

- A) Uyum sağlayıcı - Bilgi toplama ve yayma
- B) Tamamlayıcılık - Konsültasyon
- C) Geliştirici - Plan ve program hazırlama
- D) Önleyici - İzleme ve değerlendirme
- E) Ayarlayıcı - Konsültasyon

76. Kapsamlı Rehberlik Modeli "bireyin içinde bulunduğu yaş dönemini göz önüne alarak, gelişimin tüm yönlerini içine alan bir anlayışa sahip olması gerektiğini savunan bir yaklaşımdır."

Buna göre ilköğretim 5. sınıf öğrencilerinin sınıf öğretmeni olan Şadi Bey'in sınıf rehberlik planında hangi türdeki gelişimsel yönlere çoğunlukla yer vermesi beklenir?

- A) Eğitsel ve mesleki gelişim
- B) Sağlıklı ve güvenli yaşam becerileri
- C) Kişiler arası ilişkileri geliştirme
- D) Aile ilişkileri ve toplumsal katılım
- E) Okul ve çevreye uyum geliştirme

77. Bir lisede müdür yardımcısı olan Nurettin Bey okul rehber öğretmenine öğrencilerin cep telefonları ile çok oynadıklarını, birbirlerinin haberleri olmadan fotoğraflarını çektiklerini ve çok bilinçsiz kullandıklarını söylemiştir. Hatta velilerden bu nedenden ötürü öğrencilerin başarılarının olumsuz etkilendiğine dair şikâyetler aldığını da ifade etmiştir. Rehber öğretmen de bu konuda sorunu olan öğrencilere bireysel rehberlik çalışmaları yaparak bilinçlenmelerini sağlamıştır. Benzer sorunun diğer öğrencilerde ortaya çıkmaması için akran danışmanlığı eğitimleri yapmıştır.

Öğrenciye sunulan rehberlik hizmeti ve rehberliğin işlevleri açısından değerlendirildiğinde, Ferhat Bey'in yapmış olduğu çalışmalar hangisinde doğru bir sıra ile verilmiştir?

I	II
A) Düzeltici	Tamamlayıcı
B) Çare bulucu	Önleyici
C) Çare bulucu	Tamamlayıcı
D) Önleyici	Çare bulucu
E) Önleyici	Uyum sağlayıcı

78. Aşağıdaki çalışmalardan hangisi rehberlik anlayışı açısından uygun bir yaklaşım değildir?

- A) Okul rehber öğretmenlerinin disiplin soruşturmalarında öğrenci ile ilgili okul müdürüne rapor sunması
- B) Bir okul ortamında rehberlik hizmetlerinin etkililiğinin bireyden bireye değişebileceğini düşünerek etkinliklerin planlanması
- C) Bir rehber öğretmenin her durumda öğrencinin lehinde olması ve her sıkıntıda onlara kol kanat germesi
- D) Okul rehber öğretmenlerinin disiplin kurullarında görev almamaları
- E) Rehberlik çalışmalarını "Her öğrencinin rehberliğe ihtiyacı olabilir." anlayışı ile yürütmek

79-80. soruları aşağıdaki tabloya göre cevaplayınız.

Lise son sınıf öğrencisi Gonca'nın kendini değerlendirme envanteri sonucunda ortaya çıkan bazı verileri aşağıdaki şekildedir.

İLGİLER	%
Sözel	80
Sayısal	75
Şekil uzay	55
YETENEKLER	%
Sosyal yardım	88
İkna	80
Ticaret	45
Güzel sanatlar	60
DEĞERLER	%
Değişiklik	60
Düzenli Yaşam	80
Kazanç	40
Liderlik	50
Ün sahibi olma	55

79. Tabloya göre Gonca'nın Holland'ın kuramına göre öncelikle hangi mesleklere yönelmesi beklenir?

- A) Makine, inşaat veya elektronik mühendisliği
- B) Ebe, hemşire, sosyal hizmet uzmanı
- C) Mali analist, avukat, tüccar
- D) Bankacı, fizyoterapist,
- E) Din görevlisi, sigortacı, polis

80. Tabloya göre aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Gonca gelecekte ünlü bir doktor olmayı düşünebilir.
- B) Gonca duygusal sezileri ile hareket eden ve kurallardan hoşlanmayan birisidir.
- C) Gonca'nın ün sahibi olma değerinin düşük olmasında arkadaş çevresinin rolü olabilir.
- D) Gonca; jeolog, biyolog, diyetisyen gibi meslekler için uygun özelliklere sahiptir.
- E) Gonca sosyal tip olarak nitelendirilebilir.



2023 TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI - 1 CEVAP ANAHTARI

EĞİTİM BİLİMLERİ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	C	E	A	E	D	B	D	E	D	B	C	C	C	C	A	A	B	E	C
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
A	B	C	D	B	C	D	E	B	C	C	B	C	A	B	C	E	A	D	C
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
D	E	B	D	A	E	A	C	A	B	B	D	E	D	D	D	E	E	D	D
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
C	B	D	D	A	C	B	E	C	B	D	C	E	D	E	C	B	C	B	E