Secretaria Municipal de Educação de Juatuba

A.N.P

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL 2

2021

EQUIPE EJA

ALINE PATROCÍNIO	DIRETORA
REINALDO BERNARDES	COORDENADOR
PATRÍCIA MENEZES	PEDAGOGA
ALESSANDRA FERREIRA	PROFESSORA REGENTE
FABIANA JAQUELINE	EDUCAÇÃO FÍSICA
CLEIDIANE	ARTE

3ª e 4ª séries - EJA

Aluno(a):_____

Escola:_____

Você participa das aulas no grupo de WhatsApp? ( ) sim ( ) não

Período 01/03 a 31/03/2021 - Carga horária: 24 dias letivos

Data de entrega:_____/____/_____.

ANP 2 – LÍNGUA PORTUGUESA / CIÊNCIAS



ÁGUA: RECURSO NATURAL QUE DEVE SER PRESERVADO

A água é muito importante para a vida no planeta. A maior parte de nosso planeta é composta por água, porém, grande parte dessa quantidade de água que compõe o planeta nâo é adequada ao nosso consumo, pois é muito salgada. Imagine você tomando banho, escovando os dentes, fazendo comida e diversas outras atividades com a água do mar? Um banho de praia é legal, não acha? Mas, para ser consumida diariamente essa água salgada não é própria para onosso consumo.

A água que serve para o nosso consumo é a água doce, que encontra-se em pequena quantidade em nosso planeta. Por isso, a necessidade de utilizar o pouco de água que temos demaneira consciente para garantir o abastecimento de água em nossas residências.

Atitudes como: não jogar lixos, esgotos ou produtos químicos nos rios e mares ajudam apreservar um bem tão precioso que temos: a água.

Em nossas próprias casas, podemos também desenvolver hábitos que promovam a utilização da água sem poluição ou desperdício, entre eles estão: desligar a torneira enquanto escovamos os dentes ou ensaboamos as louças, desligar o chuveiro enquanto ensaboamos o corpo, não demorar durante o banho, reutilizar a água da máquina de lavar, dentre outros hábitosque cada vez mais ajudarão na preservação de nosso grande tesouro.

Se cada criança, adolescente, jovem e todas as pessoas fizerem sua parte, teremos mais sucesso na preservação de nosso grande recurso natural que contribui para a vidana Terra.

Autor: Professor Paulo Alves

1- Segundo o texto, por que a maior parte da água de nosso planeta não é adequada ao consumohumano?

_____

_____

2- O texto inicia afirmando que: "A água é muito importante para a vida no planeta". Explique essa afirmação.

_____

_____

3- Apresente de acordo com o texto duas atitudes que podemos ter em nossas próprias casas para preservar a água.

_____

_____

4- Em seu ponto de vista, por que o texto considera a água como um bem precioso?

_____

_____

5- Atitudes de preservação da água também são exemplos de cidadania. Cite 2 atitudes que você e sua família adotaram para economizar e preservar a água do planeta.

_____

_____

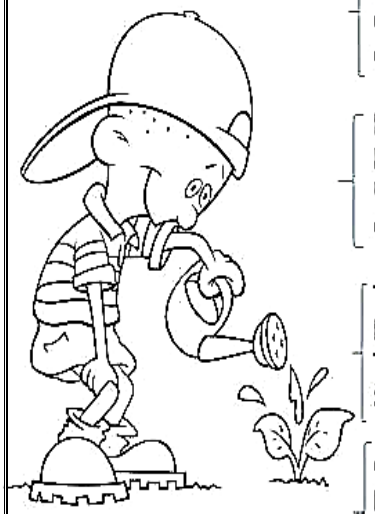
6- Complete:

a) A_____que serve para o nosso_____é a água_____, que encontra-se em_____quantidade em nosso_____.

b) Se cada_____,_____,_____e todas as _____ ___,fizerem sua_____, teremos mais_____na_____de nosso grande _____

7-Pertinho da natureza a gente é bem mais feliz! Capriche na leitura lendo o texto 2 vezes.

HERCULANO E A NATUREZA.



COM A BELA NATUREZA
SE VIVE EM HARMONIA
QUANDO CUIDAMOS BEM DELA
COM CARINHO TODO DIA.

HERCULANO SABE DISSO
E PLANTOU EM SEU QUINTAL
UMA ÁRVORE BONITA
COMO JAMAIS VI IGUAL

TAMBÉM FEZ UMA HORTINHA.
PLANTOU BASTANTE HORTALIÇA.
TODA HORA CUIDA DELA,
SEM MANHA E NEM PREGUIÇA.

COM MUITA HABILIDADE
REGA TUDO COM ESPERANÇA
QUE DEIXARÁ Á SEUS FILHOS
A NATUREZA POR HERANÇA.

GI BARBOSA

8– **Responda com atenção.**

a) Qual é o gênero textual? Poema ou carta?

_____

b) Esse poema tem_____estrofes e _____versos.

_____

***LEMBRE*:** *Cada linha de um poema representa um verso, já a estrofe é o conjunto de versos.*

_____

c) Para quem Herculano deseja deixar a natureza de herança?

_____

9- Observando a ordem alfabética, assinale qual opção está correta:

( )carinho-harmonia-natureza-filhos
( )Herculano-filhos-carinho-herança
( )carinho-esperança-filhos –hortaliça
( )filhos-natureza-dia-hortinha

UTILIZAÇÃO DA ÁGUA

A água além de compor boa parte do planeta e do nosso corpo, garantindo a existência de vida, possui também inúmeras utilidades, estando presente em quase todas as atividades humanas que permitem o desenvolvimento de uma sociedade.

A água é um importante elemento para a vida na Terra. Ela é um dos nutrientes necessários aos seres vivos. É usada também para produzir energia elétrica, transportar mercadorias e pessoas, irrigar as lavouras, combater o fogo, cozinhar, limpar, lavar, etc.

Muitas pessoas, ainda, utilizam a água na prática de esportes e em atividades de lazer.

10- Complete as frases como utilizamos a água diariamente e depois encaixe-asna cruzadinha.

1- _____alimentos no fogão.

2-_____as plantas.

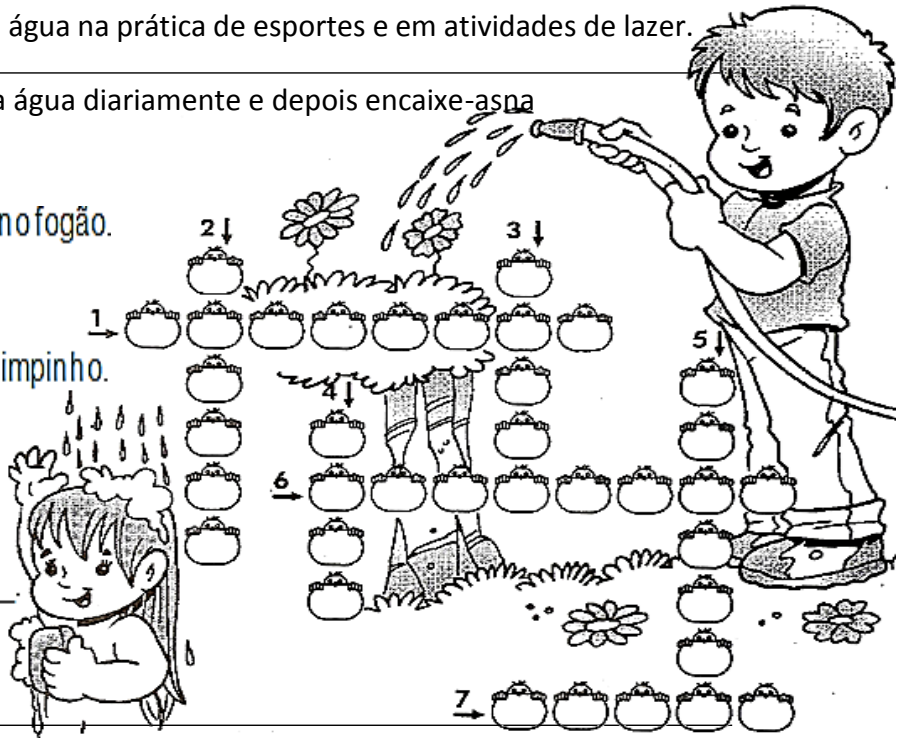
3-Tomar_____para ficar limpinho.

4-Matar a _____.

5- Gerar_____.

6- Praticar_____.

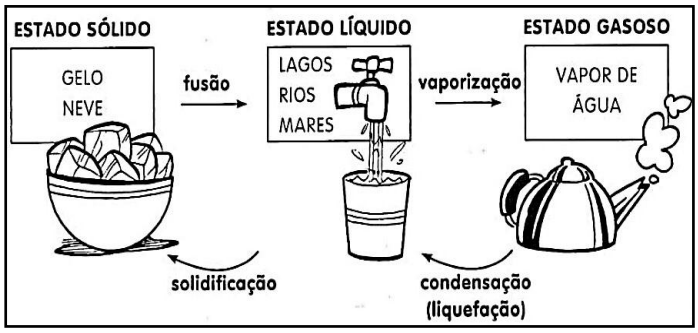
7-_____ roupas.



11-Escreva 4 maneiras que você utiliza água em sua casa.

ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA

A água é um bem não renovável, ou seja, a água que temos é a mesma há milênios e pode ser encontrada em três estados físicos: sólido, líquido e gasoso.



As transformações que acontecem com a água (sólida, líquida e gasosa) na natureza dependem da variação de temperatura e da pressão no planeta.

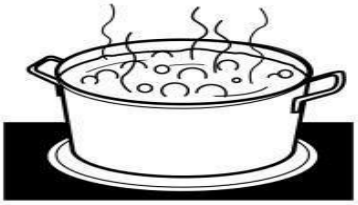
A água, quando aquecida, por causa da ação do sol ou do fogo, passa do estado líquido para o de vapor. Esse processo chama- se **VAPORIZAÇÃO.**

Nas camadas mais altas da atmosfera, o vapor d'água se esfria e passa para o estado líquido. Esse processo chama-se **CONDENSAÇÃO** ou **LIQUEFAÇÃO**. Esse é o mesmo processo que ocorre com o copo da água gelada. Ao se colocar a água no copo, a parte de fora do copo está seca. Passado algum tempo, aparecem gotas de água. Essas gotas de água nada mais são que o vapor d'água que se condensou no copo na forma líquida.

Nas regiões altas e frias e nos pólos do planeta, a água passa do estado líquido para o sólido. É a **SOLIDIFICAÇÃO.**

O sol, quando aquece, derrete o gelo, e a água passa do estado sólido para o estado líquido. É a **FUSÃO.**

12-Responda de acordo com o desenho.

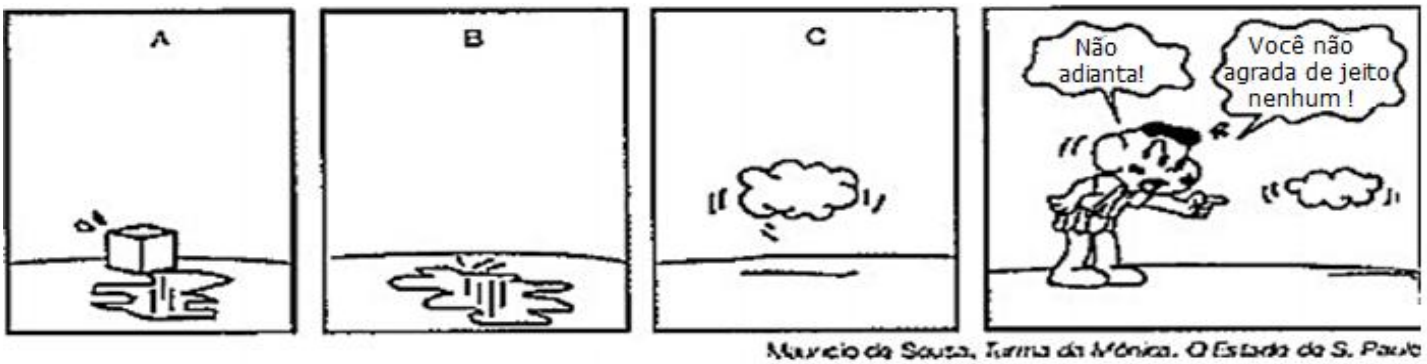


A água está fervendo.

a) Ao ser aquecida, a água passou do estado_____ para o estado_____.

b) Essa mudança de estado chama-se _____

13-A sequência dos quadrinhos mostra as mudanças do estado físico da água:



Mauricio de Sousa, Turma da Mônica. O Estado de S. Paulo

Para cada item a seguir, identifique o nome das mudanças de estado:

a) A ⟹ B _____

b) B ⟹ C _____

c) C ⟹ B _____

d) B ⟹ A _____

Leia um trecho da reportagem do G1 em outubro de 2020.



Moradores de **Juatuba** reclamam de falta de água 1 ano e 9 meses após rompimento da barragem de **Brumadinho**

Por Danilo Girundi, TV Globo — Belo Horizonte22/10/2020
12h49 Atualizado há 4 meses

14- As palavras destacadas no texto são:

( ) substantivo próprio.(que dão nomes a pessoas, lugares, animais, escolas...)

( ) substantivo comum

_____

15-Organize as palavras de acordo com a classificação silábica

água – natureza – planeta- líquido - vapor – renovável – temperatura – vaporização – gasoso – fusão – sólido – passa – gotas - aquece

DISSÍLABA	TRISSÍLABA	POLISSÍLABA

16-Escreva uma frase bem criativa com a palavra **água.**

_____

_____

_____

AS ÁGUAS E AS PAISAGENS

A água está presente na maior parte das paisagens que observamos.

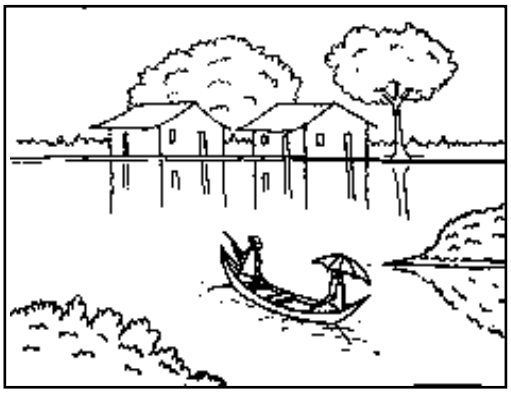
Veja alguns lugares onde pode ser encontrada: Nos rios, no ar, nas nuvens, nas chuvas, nos **aquíferos**, nos oceanos e nas geleiras.

Existem dois tipos de paisagens**, paisagem natural e paisagem cultural**.

A paisagem natural é formada pelos elementos naturais sem interferência do homem. montanhas, cachoeiras, florestas, rios, serras, geleiras.

A paisagem cultural (ou humanizada) é aquela que foi modificada pelo homem, na necessidade de construir casas, prédios, fábricas e avenidas.

O homem, ao longo de sua história, foi se adaptando ao ambiente em que vivia, conforme suas necessidades.



Aquíferos: reservatórios naturais de água localizados abaixo dosolo.

17-Leia o poema abaixo:

Paisagem da nossa Terra

Que lembrança
gostosa!Que passeio
legal!
O barulhinho do trem nos
trilhos
O apito a cada estação.

Como é grande a nossa Terra!
Quantas coisas belas para ver!

Rios, lagos, cachoeiras,
riachos...
Mas verdinho, árvores de todos os tamanhos.

Muitas paisagens vemos da janela!
Crianças correndo para ver o trem passar,Jovens apressados para o trabalho, despedidas, alegrias e gente a chorar!

E o trem segue seu curso.
Passa túneis, viadutos e
pontilhões...Pensamento voam ao longe
Até a proxima estação.

Pessoas entram e saem
Mistura de raças, de crenças, que emoção!Muita vida, muita história
Carregados no vagão!

Rogéria Araújo



18- Releia o poema e copie o que se pede:

a) Copie da segunda estrofe os elementos naturais.

_____

_____

b) Escreva os elementos naturais que você encontrou em ordem alfabética.

_____

_____

c) Copie da terceira **estrofe** as palavras **que estão escritas no plural.**

_____

_____

_____

_____

_____



ENCONTRO VOCÁLICO:

É o encontro de duas
ou mais vogais na mesma sílaba
ou em sílabas diferentes.

19- Circule nas palavras abaixo os encontros vocálicos que aparecem.

PASSEIO	VIADUTOS	VOAM
PONTILHÕES	PESSOAS	TÚNEIS
CACHOEIRAS	ALEGRIAS	RIOS
PAISAGENS	RIACHOS	COISAS
ESTAÇÃO	VAGÃO	

_____

20-Complete as palavras com M ou N.

le__bra____ça	cria___ças
cre___ças	tre_____
gra___de	paisage_
jove____	

GEOGRAFIA

O MUNICÍPIO E SUAS PAISAGENS



As paisagens mostram características diferentes. Algumas apresentam **ELEMENTOS NATURAIS**.Possuem elementos criados pela natureza.

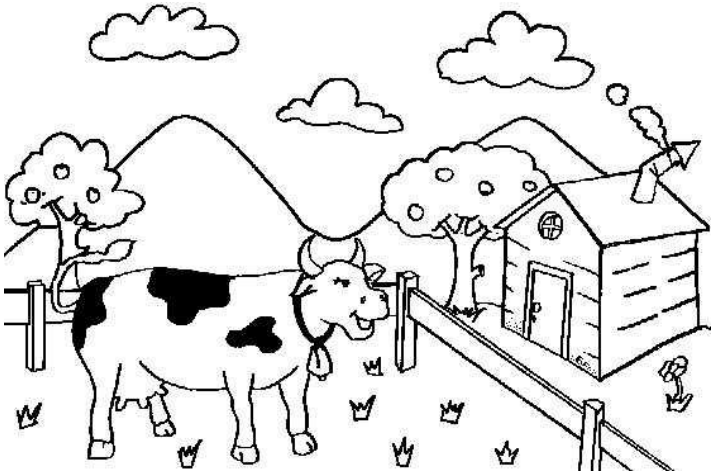
Ex.: Rios, florestas, cachoeiras e montanhas.

Outras paisagens foram criadas pelo ser humano. São conhecidas como **ELEMENTOS CULTURAIS.**

Ex.: *Ruas e avenidas, indústria, lavouras*.

1- LEIA COM ATENÇÃO ESTE BELO POEMA:

PAISAGEM MUITO VIVA



Uma **casa** na **montanha**,
roupas brancas no **varal**,
vacas pastando mansas
e **galinhas** no quintal.
[...] Uma **janela** então se abre
para um lago e um **cata-vento**
que gira devagar
ao sopro brando do **vento**. [...]
Ah, espere! Frente à **porta**
tem também um **elefantinho**
alegre, pulando **corda**.

Sérgio Capparelli

---

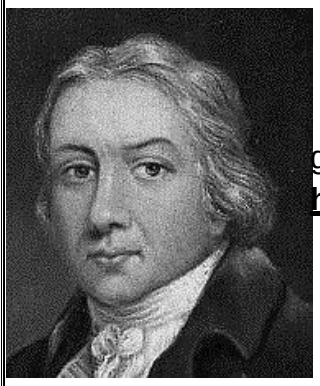
2) Separe as palavras destacadas no texto e coloque-as corretamente no quadro:

ELEMENTOS NATURAIS	ELEMENTOS CULTURAIS

3) Copie do texto:

a) A palavra escrita no diminutivo_____

b) As palavras escritas no plural:_____



HISTÓRIA/ MATEMÁTICA

Edward Jenner criou a vacina contra a varíola e ajudou a erradicar essa grave doença. O **criador da primeira vacina** contra varíola é um **sujeito histórico**, pois contribuiu com seus estudos para erradicação (fim) da doença.

- Leia os **verbetes (significado)** para ampliar seu conhecimento.

Varíola: *substantivo feminino*
doença contagiosa aguda (oficialmente declarada extinta do planeta na década de 1970), de origem viral, caracterizada por febre, dor no corpo, vômitos e lesões cutâneas.

Erradicação: Ação de fazer desaparecer doenças endêmicas: a erradicação da poliomielite.

1- O cartaz abaixo, demonstra a quantidade de pessoas que já foram vacinadas contra a COVID 19 no nosso município. Observe com bastante atenção e responda as questões:

a) Quantas doses foram aplicadas até agora?

_____
_____
_____

b) Quais foram os grupos de pessoas que receberam as doses de vacina?

_____
_____
_____

c) Escreva a data da atualização das doses de vacina contra Covid 19 em Juatuba:

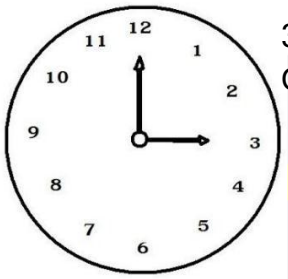
_____
_____



2-Resolva os desafios:

Na sua comunidade, Raul resolveu fazer coletas de garrafas pet. Conseguiu recolher **4 centenas** numa segunda-feira, **6 dezenas** numa quarta-feira e **8 unidades** num sábado. **Quantas garrafas ele conseguiu recolher?**

Operação: Resposta:



3- Juliana vacinará à tarde.

O relógio ao lado mostra o horário que Juliana vai vacinar.

O horário da vacina deJuliana é

(A)13 horas. (B) 15 horas. (C) 16 horas. (D) 17 horas.



Março 2021

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Calendários Michel Zbinden / 62DS

4- Paulo precisa completar as pistas abaixo. Ajude-o a fazer isso observando o calendário de mês de março.

a) Estamos no ano de _____.

b) O mês de março tem _____ dias.

c) O mês tem _____ semanas.

d) _____ é o terceiro domingo do mês.

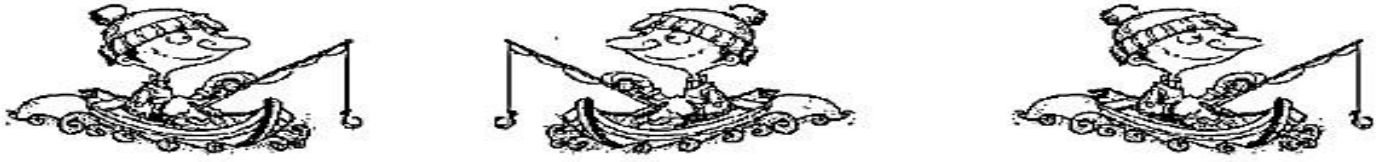
e) Dia formado por 2 dezenas e 5 unidades _____.

f) Dia da semana que começa o mês _____ .

MATEMÁTICA-

5- E aí? Quem gosta de pescar? Ligue com atenção!

Número maior que 57 e menor que 63.	*Número maior que 39 e menor que 45.*	*Número maior que 71 E menor que 84.*

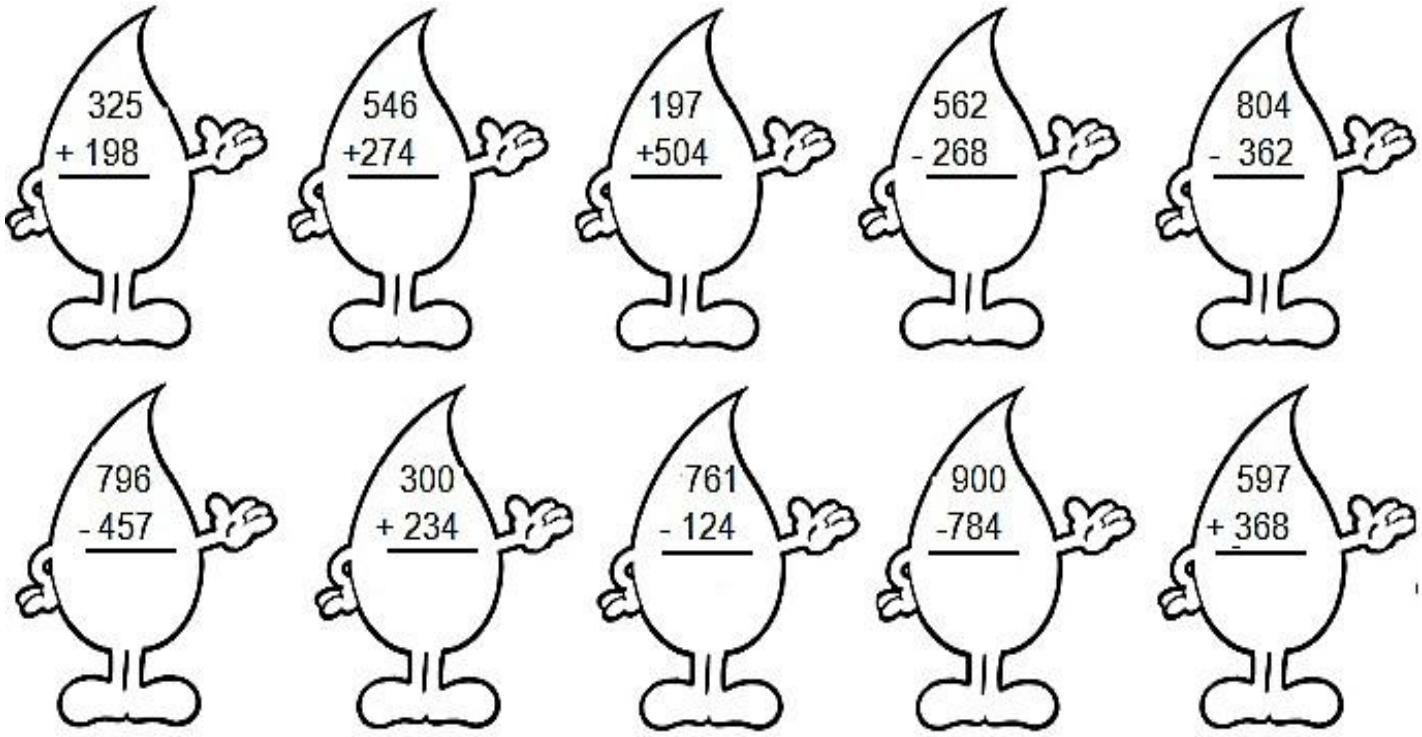




80 59 37 44 89

6- Agora coloque os numerais dos peixinhos em ordem crescente!

7- Resolva as operações com atenção:



8- Decomponha os resultados ímpares.

JUATUBA
1992

Sistema Municipal de ENSINO

ANP 2 – ARTE– 3º E 4ª SÉRIES

ALUNO (a): _____

Nesta ANP vamos estudar sobre o elemento visual linha.

ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS, LINHA.

LINHAS

Linha, ou traço, pode ser definida como o rastro que um ponto deixa ao se deslocar no espaço, ou como uma sucessão de pontos, muito juntos uns dos outros. Pode ser grossa, fina, colorida, contínua, firme, fraca, interrompida, etc. Há muitos tipos de linha. Cada uma sugere uma sensação diferente. Esses tipos de linhas são padronizados no mundo inteiro!

A LINHA RETA traçada de maneira firme, contínua, pode dar uma impressão de rigidez e dureza.

A LINHA VERTICAL indica equilíbrio. Aparece em muitas obras de arte como expressão de espiritualidade e elevação.

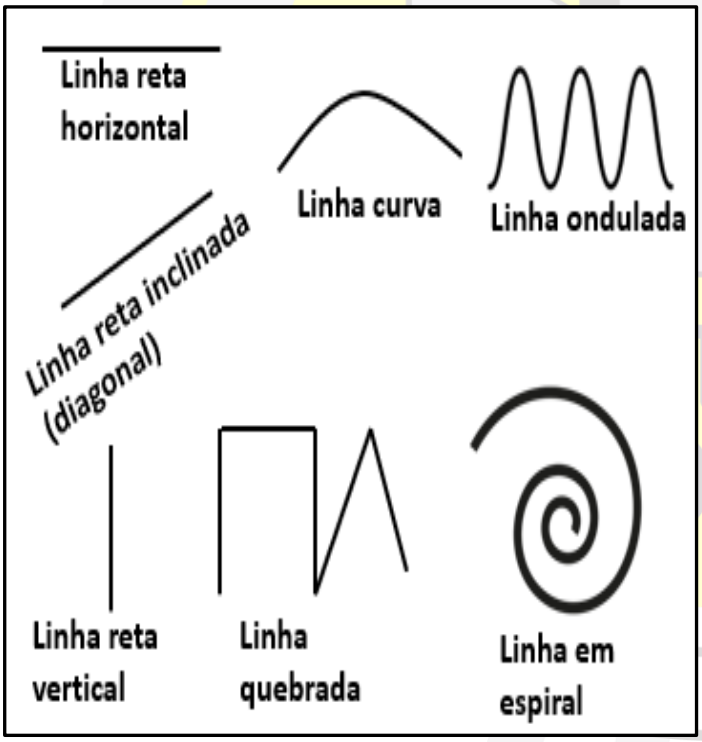
A LINHA HORIZONTAL indica repouso. Também pode se expressar quietude.

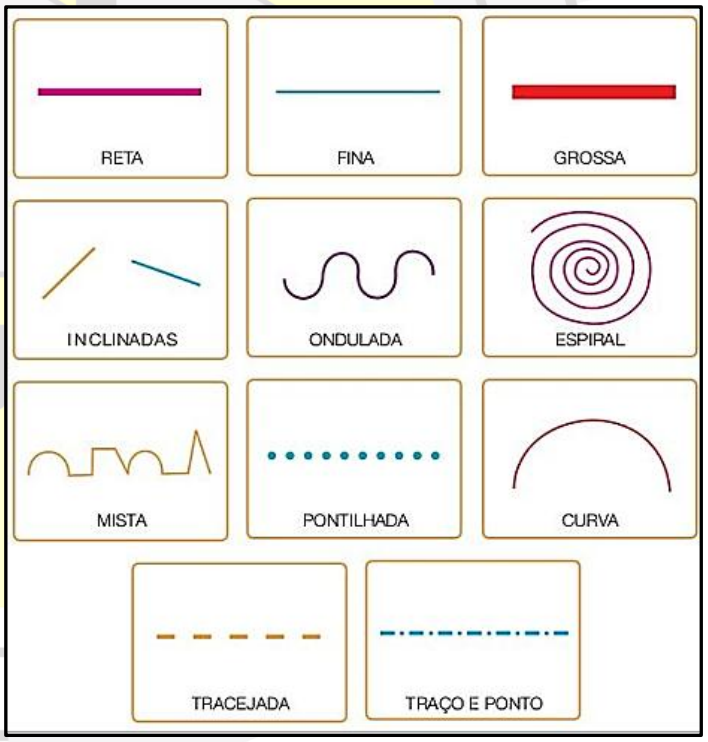
A LINHA CURVA a linha curva, traçada da mesma maneira, pode sugerir suavidade e sinuosidade.

A LINHA INCLINADA faz parecer que algo está prestes a se movimentar. Sugere instabilidade, movimento.

A LINHA ONDULADA é um tipo de linha curva. Sugere movimento suave e rítmico.

A LINHA ESPIRAL indica um movimento envolvente, que vai do centro para fora ou o contrário. Também é um tipo de linha curva.





ATIVIDADE

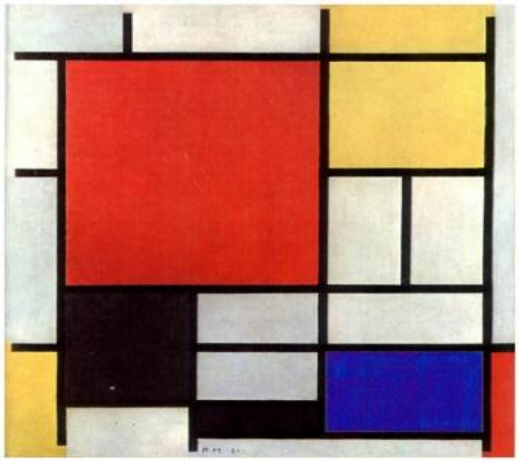
1-Como pode ser definida uma linha reta?

a) ( ) Indica repouso. Também pode expressar quietude.

b) ( ) Indica equilíbrio. Aparece em muitas obras de Arte como expressão de espiritualidade e elevação.

c) ( ) Traçada de maneira firme, continua, pode dar uma impressão de rigidez e dureza.

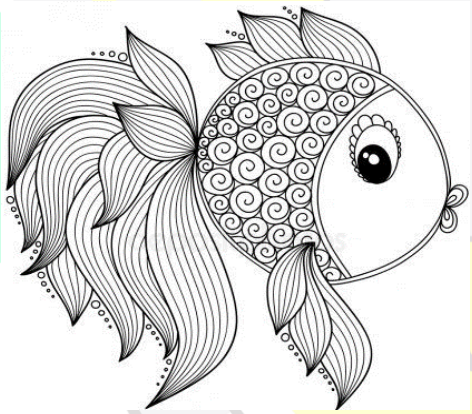
2- Crie um desenho no espaço abaixo usando somente linhas retas. Observe como exemplo a obra de Mondrian, “Composição com vermelho, amarelo, azul e preto”.



3- Qual linha é definida por ser um tipo de linha curva e que sugere movimento suave e rítmico.

a) ( ) horizontal. b) ( ) ondulado c) ( ) reta. d) ( ) vertical

4- Observe o peixe na imagem abaixo, liste quais tipos de linha você identificou nele: Crie um cenário para ele usando somente as linhas que você identificou. Lembre-se de dar cor ao peixe e ao cenário.



5- Crie uma paisagem representado um espaço que contenha muita água, por exemplo, uma praia, uma floresta a margem do rio, o fundo do mar, lago ou rio. Use todos os tipos de linhas para desenhar e lembre-se de colorir.

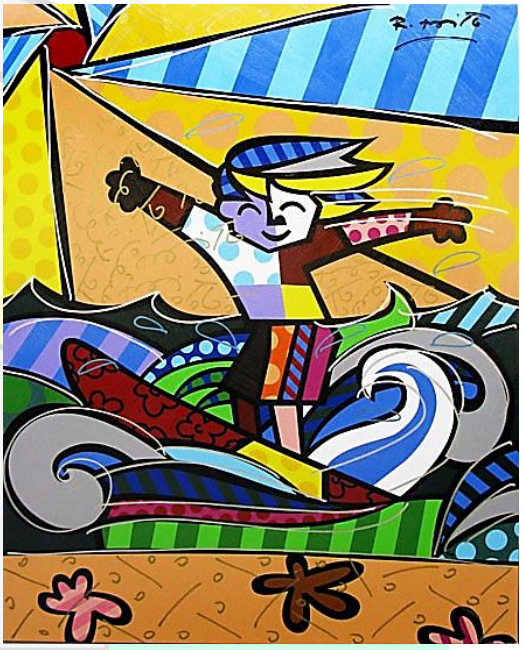
6-Leia a letra da música abaixo e a ilustre-a:

ÁGUA, TERRA, FOGO E AR

BIA BEDRAN

Água que sai do meu olho
Quando eu estou a chorar
Seja pitada de sal
Põe um tempero no mar.
Para que o sol com seu fogo
Leve esta gota pro ar
Para depois virar chuva,
E a terra então fecundar.

7- A obra ao lado é do artista Romero Britto. Ele nasceu no Recife, é um pintor e escultor.
Observe as linhas que formam a obra. No espaço abaixo, faça uma releitura dela.



Releitura é a ação de interpretar novamente alguma coisa, acrescentando algo novo e original.

ARTE ABSTRATA

Observe essa obra de Wassily Kandinsky.



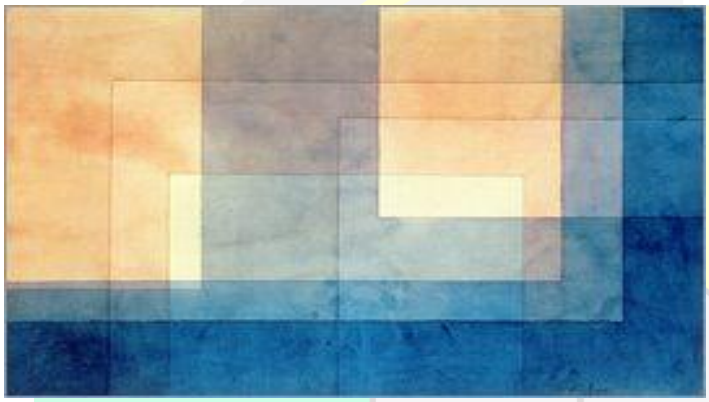
Arte abstrata combina linhas e formas de um mundo irreal. Á primeira vista, o desenho abstrato pode parecer estranho aos olhos da observação, mas ali estão os resultados das ideias e das emoções do artista sobre determinado tema. E devem ser respeitados. kandisky, um dos maiores pintores do abstracionismo, dizia que um quadro abstrato é a representação de um estado de espírito e não a representação de objetos.

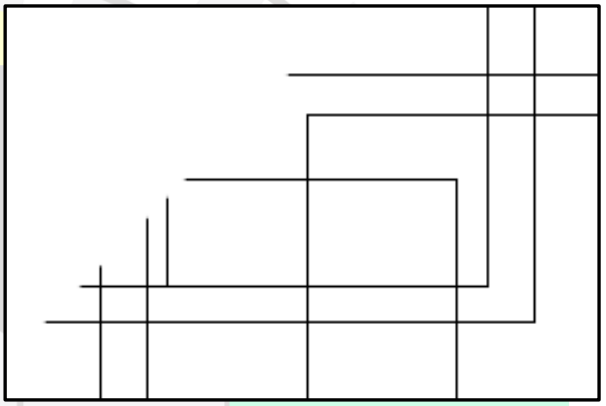
_____

8- Qual a principal característica da pintura abstrata?

a-( ) Combinação linhas e formas de um mundo real.
b-( ) Combinação linhas e formas de um mundo irreal.

9- Você reconhece o que está representado na obra de Paul Klee abaixo? _____. Quando não reconhecemos o que está representado na imagem ela é abstrata. Observe com atenção a obra “Casa na água” Paul klee e complete a imagem ao lado dela.





_____

10-Crie um desenho no espaço abaixo e lembre-se: as obras de arte nem sempre precisam ser figurativas, com formas reconhecíveis e sentido óbvio. Você pode criar seu desenho com formas geométricas ou uma composição informal.

ALUNO (a): _____

A IMPORTÂNCIA DA HIDRATAÇÃO NA ATIVIDADE FÍSICA

Cerca de 60% da composição corporal humana é feita de água. Em nossos músculos, esse índice sobe para 75%.

Presente em todas as reações químicas que ocorrem em nosso organismo, ela dá forma e compõe a estrutura das células. Regula a temperatura corporal e auxilia no transporte de oxigênio e nutrientes.

A hidratação é de extrema importância para todos os seres humanos, independente da faixa etária, sexo e biotipo físico.

Esta importância no nosso organismo é mais evidente quando praticamos atividades físicas, uma vez que nosso corpo elimina grande quantidade desse líquido por meio do suor.

Segundo Alessandra Caviglia, nutricionista (CRN: 4768) da Cia Athletica, ao longo de um dia normal, podemos perder até 2.300 ml de água. E em temperaturas mais elevadas esse índice pode chegar a 3.300 ml.

A hidratação correta, principalmente durante a prática esportiva, é essencial para um bom desempenho. Ela mantém o corpo saudável, evita lesões e doenças mais graves.

PERIGOS DA DESIDRATAÇÃO

A desidratação é classificada com a perda dinâmica de água pelo corpo. Diversos fatores podem contribuir para isso, como a intensidade e a duração dos exercícios físicos, o clima e até o tipo de roupa utilizada durante a prática.

A perda excessiva de água faz com que o ritmo cardíaco aumente por conta da diminuição do volume sanguíneo.

De acordo com Caviglia, a perda de 10% da água corpórea pode levar a distúrbios graves, como tonturas, dificuldades de concentração, espasmos musculares e problemas renais. E se a perda for superior a 20%, pode ser fatal.

COMO SE HIDRATAR CORRETAMENTE

Quando suamos em excesso, além da perda de água, também perdemos eletrólitos, uma combinação de sódio e potássio, entre outros nutrientes. Dependendo do tipo e da intensidade dos exercícios, água pura pode não ser a forma ideal para repor as perdas ocorridas.

Em casos de atividades superiores a uma hora de duração e, principalmente, corridas de longa distância e maratonas, prefira os isotônicos e bebidas esportivas. Esses produtos são ricos em calorias, vitaminas e sais minerais, essenciais para repor, sobretudo, os eletrólitos perdidos.

A água de coco também é bastante recomendada neste caso. Fora isso, a forma mais recomendada de hidratação é tomar de 400 ml a 600 ml de líquidos duas horas antes do início do treinamento. Durante a prática esportiva, ingerir 100 ml de água fria a cada 20 minutos.

EXCESSO DE HIDRATAÇÃO

O excesso é sempre prejudicial, pode comprometer seu desempenho e causar até mal-estar. A hiper-hidratação pode provocar a queda dos níveis de sódio no organismo e também leva a fortes dores de cabeça, náuseas e vômitos.

CONSUMO IDEAL DE ÁGUA

O ideal de consumo de água diário é de cerca de 2,5 litros, sendo de 1,5 l a 2 l em forma de líquidos e o restante proveniente dos alimentos.

Para atletas de alto rendimento, o recomendado é ingerir 1,5l para cada quilo perdido durante as atividades. Fique longe de refrigerantes, sucos ácidos (como de laranja ou limão), ou bebidas alcoólicas, pelo menos durante esse período.

Além disso, para repor as reservas energéticas da melhor forma e proporcionar o aumento de glicogênio em nosso corpo, prefira suplementos com hidratos de carbono e sódio. Eles aceleram esse processo e repõem os eletrólitos do organismo. Essas são dicas essenciais para a prática saudável de exercícios físicos e melhora do desempenho.

