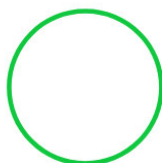




PREFEITURA
NOVA IGUAÇU

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA IGUAÇU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SUPERINTENDÊNCIA DE PLANEJAMENTO E
DESENVOLVIMENTO ESCOLAR



3º ano

Volume

4



"Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas.
Pessoas transformam o mundo.

Paulo Freire

E.M. _____

NOME: _____

PROFESSOR (A): _____

TURMA: _____



Olá, amiguinhos!
Somos a **Turminha NA PONTA DO LÁPIS** e iremos acompanhar vocês na Apostila do Conhecimento da Rede Municipal de Nova Iguaçu!

Chegamos ao final do ano! Quantas novidades nós aprendemos juntos! Em nossa apostila **Na ponta do lápis – Volume 4** continuaremos ajudando você a recordar seus aprendizados e a construir novos conhecimentos!

Prepare-se! Vamos finalizar nosso ano aprendendo de um jeito divertido e prazeroso! Não é sensacional?! Cada exercício foi pensado para que você aprimore uma habilidade cognitiva presente na proposta curricular de Nova Iguaçu e aprenda cada vez mais.

→ Listamos abaixo as habilidades que você desenvolverá nessa apostila:

(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.

(EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo às normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.

(EF03LP07) Identificar a função na leitura e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão.

(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição, subtração e da multiplicação e divisão para o cálculo mental ou escrito.

EF03MA01NI) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração, multiplicação e divisão com números naturais.

(EF03MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração.

(EF03MA23) Ler horas em relógios digitais e em relógios analógicos e reconhecer a relação entre hora e minutos e entre minutos e segundos.

(EF03CI04NI) Refletir sobre a importância dos hábitos de higiene como prevenção de doenças.

(EF03CI06NI) Identificar a origem dos alimentos, seus nutrientes.

(EF03GE01) Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo.

Não se esqueça de interagir sempre com o (a) seu (sua) professor (a) solucionando suas dúvidas e contando tudo sobre suas descobertas!

Vamos aprender juntos?!

*Gerência do Ensino Fundamental
Equipe do Ensino Fundamental - Anos Iniciais*





Na ponta do lápis

Apostila do conhecimento

3º ANO

A alegria
de
ler!



VOCÊ SABIA QUE NARRADOR É AQUELE QUE
CONTA A HISTÓRIA? VAMOS APRENDER!

LEIA ESTE TEXTO SOBRE UMA BRUXA QUE VIVIA EM UMA FLORESTA.

NUM REINO DISTANTE, UMA BRUXA HORROROSA HABITAVA A Densa FLORESTA. POR SER TÃO FEIA, MORRIA DE INVEJA DAS BELAS JOVENS DO REINO E VIVIA IMPORTUNANDO-AS COM FEITIÇOS TOLOS... MAS, DESTA VEZ, A BRUXA DA FLORESTA APRONTARA! FEZ O FEITIÇO CONTRA A PRINCESA, FAZENDO-A DORMIR PARA SEMPRE! O REI FICOU FURIOSO E ENVIOU DOIS MOSQUETEIROS COM A MISSÃO DE ENCONTRÁ-LA E, COM JEITINHO, CONVENCÊ-LA A DESFAZER O FEITIÇO. DEPOIS DE UMA LONGA JORNADA, OS MOSQUETEIROS TIVERAM DE ABANDONAR OS CAVALOS E SEGUIR A PÉ POR UMA PEQUENA TRILHA. DO ALTO DE UMA MONTANHA VIRAM, AO LONGE, UMA CASINHA.



Adaptado de <http://www.historiasinfantis.eu/a-bruxa-da-floresta>

→ ESSE TEXTO PODE SER DIVIDIDO EM 3 PARÁGRAFOS. LIGUE CORRETAMENTE O CONTEÚDO DOS PARÁGRAFOS.

1º PARÁGRAFO

O NARRADOR CONTA O QUE ACONTECEU
COM OS MOSQUETEIROS.

2º PARÁGRAFO

O NARRADOR CONTA COMO É A BRUXA.

3º PARÁGRAFO

O NARRADOR CONTA O QUE A BRUXA FEZ
E QUAL FOI A REAÇÃO DO REI.

→ AGORA, REESCREVA O TEXTO (DIVIDINDO EM 3 PARÁGRAFOS) EM SEU CADERNO E CRIE UM FINAL BEM INTERESSANTE!





PREFEITURA
NOVA IGUAÇU

Na ponta do lápis

Apostila do conhecimento

3º ANO



O prazer
de
escrever!



O PARÁGRAFO É UM CONJUNTO DE FRASES QUE FORMAM UMA SEQUÊNCIA COM SENTIDO E LÓGICA. SEMPRE DAMOS UM **ESPAÇO ENTRE A MARGEM E O TEXTO** PARA MARCAR O PARÁGRAFO!

LEIA UM TRECHO DO TEXTO “O CASAMENTO DA BRUXA ONILDA.”



O casamento da BRUXA ONILDA

R. Capdevila * E. Larreula

editora scipione

O casamento da BRUXA ONILDA

Quando jovem, eu era uma mulher lindíssima. Andava sempre muito elegante e, por isso, tinha muitos pretendentes.

Um dia, varrendo a casa pra cá e pra lá, achei uma moeda de ouro.

Primeiro pensei em vendê-la e depositar o dinheiro na Caderneta de Poupança, mas logo desisti. Achei melhor comprar alguma coisa que me deixasse ficar ainda mais bonita. Eu era tão convencida!

...

E foi o que fiz. Comprei um grande laço azul da cor do céu e amarrei na ponta do chapéu.

Resolvi fazer uma faxina geral na casa para deixá-la brilhando como eu. Comecei pelos vidros da porta da frente para que todos pudessem ver como eu estava bonita.

Estava quase terminando, quando apareceu um esqueleto — vocês sabem que nós, as bruxas, temos umas amizades meio esquisitas ... Só de me ver, ficou apaixonado e fez uma declaração de amor. Disse que era um bom partido, que comia pouco, e que estava louco por meus ossos. Só impôs uma condição: que não tivéssemos cachorro em casa, pois de cachorro ele morria de medo!

- QUANTOS PARÁGRAFOS O TRECHO ACIMA POSSUI?

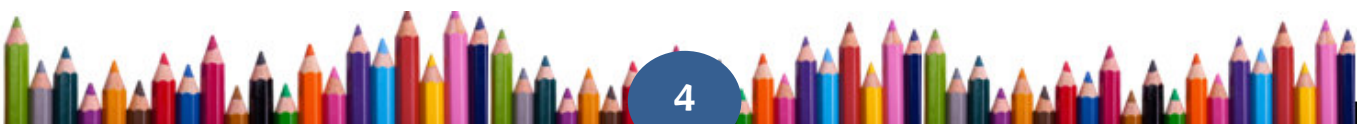
- É CORRETO AFIRMAR QUE OS TEXTOS NARRATIVOS TRAZEM SEMPRE NO 1º PARÁGRAFO:



INTRODUÇÃO DA HISTÓRIA.



CONCLUSÃO DA HISTÓRIA.





PREFEITURA
NOVA IGUAÇU

Na ponta do lápis

Apostila do conhecimento

3º ANO



Gráficos e tabelas

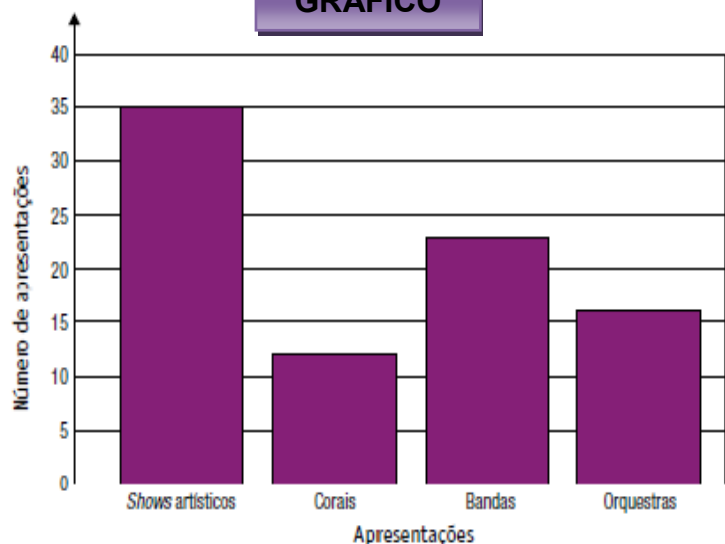


NA ATIVIDADE DE HOJE VEREMOS COMO
PODEMOS POR MEIO DE GRÁFICOS E TABELAS
REALIZARMOS LEITURAS DE EVENTOS ARTÍSTICOS.

COM A CHEGADA DO MÊS DE DEZEMBRO, RICARDO ENCONTROU ALGUMAS INFORMAÇÕES SOBRE A PROGRAMAÇÃO ARTÍSTICA DE FINAL DE ANO DE SUA CIDADE. ESSAS INFORMAÇÕES FORAM ORGANIZADAS EM UM GRÁFICO. VEJA:

APRESENTAÇÕES MUSICAIS NA CIDADE DE RICARDO

GRÁFICO



Fonte: Dados fictício

TABELA

Espectáculos	Número de apresentações
Shows artísticos	35
Corais	12
Bandas	23
Orquestras	16



AGORA RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO COM ATENÇÃO.

O GRÁFICO E A TABELA SE REFEREM AOS MESMOS DADOS? JUSTIFIQUE.

QUAL ESPETÁCULO FOI MAIS APRESENTADO NA CIDADE DE RICARDO NESSA PROGRAMAÇÃO?

QUAL ESPETÁCULO COM MENOS APRESENTAÇÕES?



Na ponta do lápis

Apostila do conhecimento

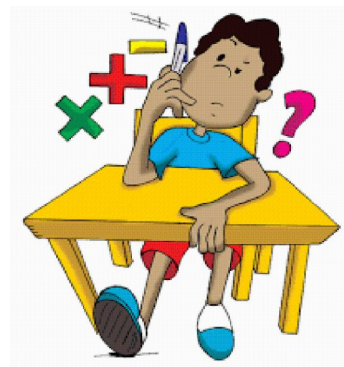
3º ANO



AJUDE ROGÉRIO A SOLUCIONAR OS DESAFIOS
USANDO SEU RACIOCÍNIO-LÓGICO!

QUAL CÁLCULO?

COM A CHEGADA DO FIM DO ANO, A PROFESSORA DE ROGÉRIO MONTOU UM TORNEIO MATEMÁTICO. ROGÉRIO PRECISA RESOLVER ESTES PROBLEMAS. AJUDE-O A IDENTIFICAR QUAL CÁLCULO DEVE SER FEITO, ASSINALANDO A ALTERNATIVA CORRETA.



NO PERÍODO DA MANHÃ, PARTICIPARAM DO JOGO DE BASQUETEBOL 40 CRIANÇAS. SE FORAM FORMADOS 8 TIMES, QUANTAS CRIANÇAS HAVIA EM CADA TIME?

☐ $40 \times 8 =$

☐ $40 + 8 =$

☐ $40 \div 8 =$

☐ $40 - 8 =$



Lembrete: Para saber quanto é o **dobro** de um número basta multiplicar esse número por 2. Para saber quanto é o triplo, basta multiplicar esse número por 3.

PARTICIPARAM DO JOGO DE QUEIMADA 16 ALUNOS DO 3º ANO A. A TURMA DO 3º ANO B TEVE O DOBRO DE PARTICIPANTES. QUANTOS ALUNOS HAVIA DO 3º ANO B?

☐ $16 \div 2 =$

☐ $16 \times 2 =$

☐ $16 + 2 =$

☐ $16 - 2 =$





Na ponta do lápis

Apostila do conhecimento

3º ANO



A alegria
de
ler!



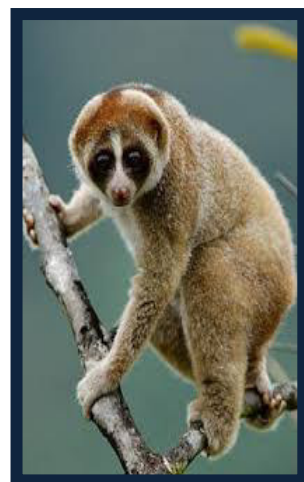
VOCÊ JÁ VIU UM LÓRIS DE PERTO?
VAMOS CONHECER MAIS SOBRE ESSE BICHINHO
TÃO SIMPÁTICO!

ESSE BICHINHO SIMPÁTICO NÃO TEM RABO, COMO O GORILA, O ORANGOTANGO, O CHIMPANZÉ. COMPARADO A ELES, O LÓRIS É QUASE UMA MINIATURA. MEDE DE 10 A 20 CM.

OS OLHOS SÃO GRANDES, LEMBRAM DOIS FARÓIS PORQUE ELE SEMPRE CAÇA À NOITE E PRECISA ENXERGAR BEM OU FICA IMPOSSÍVEL CONSEGUIR SEU JANTAR.

O FILHOTE DE LÓRIS PRECISA VIVER UM ANO INTEIRO NA COMPANHIA DA MÃE ATÉ ALCANÇAR TAMANHO SUFICIENTE PARA CAÇAR SEUS PRÓPRIOS BESOUROS E LAGARTIXAS.

O ESTADO DE SÃO PAULO – ESTADINHO, 23/9/1995

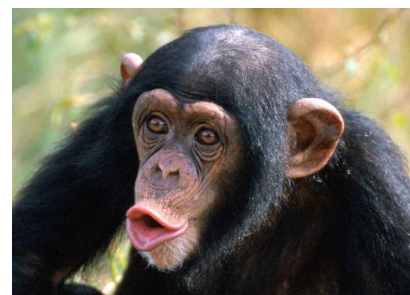


QUANTO MEDE EM MÉDIA UM LÓRIS?

DESCREVA AS CARACTERÍSTICAS DO BICHINHO.

O TEXTO FALA SOBRE O LÓRIS, MAS TAMBÉM CITA OUTROS ANIMAIS. DESCREVA COM AS SUAS PALAVRAS O ANIMAL AO LADO.

NOME: _____





Na ponta do lápis

Apostila do conhecimento

3º ANO



VOCÊ SABIA QUE NA LÍNGUA PORTUGUESA HÁ REGRAS QUANTO A UTILIZAÇÃO DO M OU DO N AO FINAL DA SÍLABA? VAMOS APRENDER!



O prazer
de
escrever!



NO TEXTO DA **PÁGINA 7** DESSA APOSTILA FORAM GRIFADAS ALGUMAS PALAVRAS PROPOSITAMENTE. SEPRE AS PALAVRAS DESTACADAS NO TEXTO DE ACORDO COM AS TABELAS ABAIXO.

M NO FINAL DA SÍLABA

N NO FINAL DA SÍLABA

AGORA RESPONDA.

★ A LETRA **M** NO FINAL DA SÍLABA FOI USADA ANTES DAS LETRAS

★ A LETRA **N** NO FINAL DE SÍLABA FOI USADA ANTES DAS LETRAS

ESCREVA AQUI O QUE VOCÊ DESCOBRIU SOBRE A REGRA DO USO DO **M** E **N** NO FINAL DAS SÍLABAS.





Na ponta do lápis

Apostila do conhecimento

3º ANO



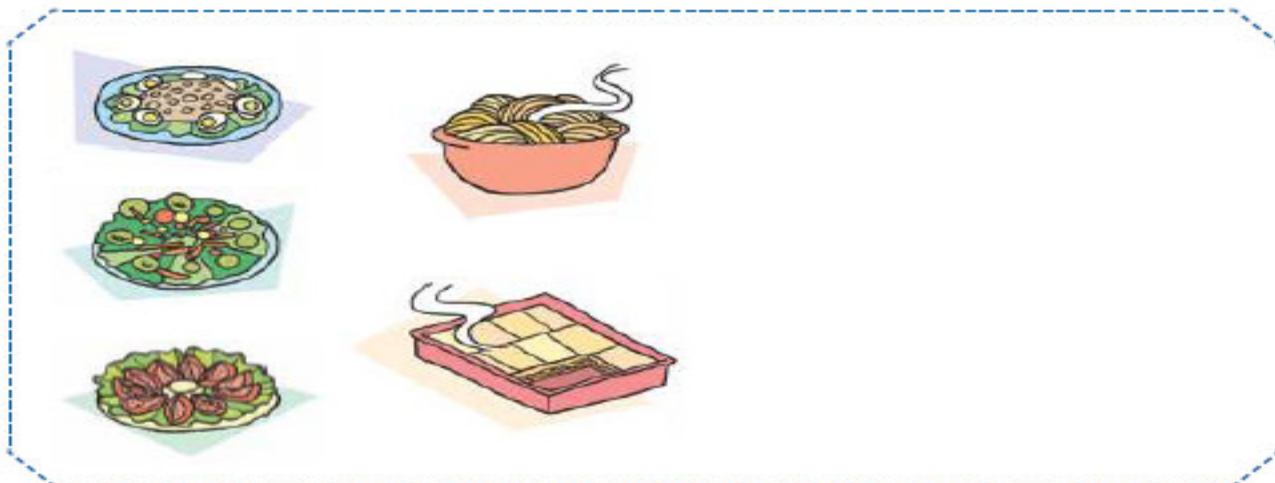
**Solucionando
desafios!**



VOCÊ GOSTA DE IR À FESTA? ROBERTA
TAMBÉM ADORA! DEPOIS QUE A PANDEMIA
PASSAR VAMOS PODER NOS ENCONTRAR
NOVAMENTE...

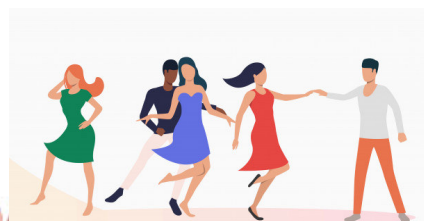
A FESTA

1- ROBERTA E SUA FAMÍLIA FORAM CONVIDADOS PARA UMA FESTA EM 2019. NO JANTAR, FORAM SERVIDOS 3 TIPOS DE SALADAS E 2 TIPOS DE MASSA. FAÇA UM ESQUEMA E RESPONDA: QUANTAS COMBINAÇÕES DE PRATOS FOI POSSÍVEL FORMAR?



2- NA FESTA HAVIA 3 HOMENS E 4 MULHERES. TODOS OS QUE ESTAVAM PRESENTES DANÇARAM. QUANTOS CASAIS FORAM POSSÍVEIS FORMAR?

FOI POSSÍVEL FORMAR _____ CASAIS.





PREFEITURA
NOVA IGUAÇU

Na ponta do lápis

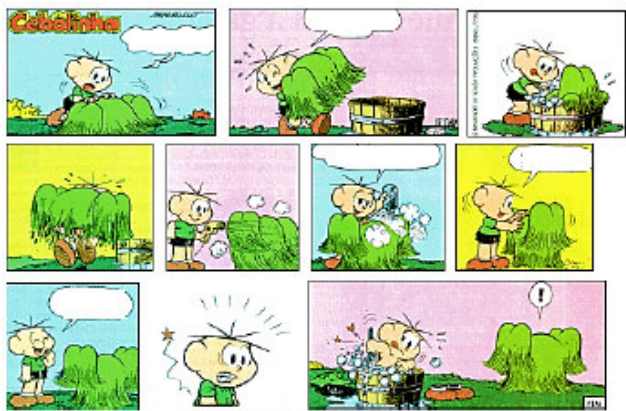
Apostila do conhecimento

3º ANO

O prazer
de
escrever!



AS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS
SÃO NARRATIVAS GRÁFICAS, OU SEJA,
HISTÓRIAS NARRADAS COMPOSTAS POR
IMAGEM E TEXTO.



AS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS
POSSUEM BALÕES DE VARIADOS
TIPOS E FORMAS QUE MOSTRAM OS
DIÁLOGOS DOS PERSONAGENS OU
SUAS IDEIAS. POSSUEM ELEMENTOS
BÁSICOS DE NARRATIVA, TAIS COMO
**PERSONAGENS, ENREDO, LUGAR,
TEMPO E DESFECHO E SEQUÊNCIA
DE IMAGENS QUE MONTAM UMA
CENA.**

AS FALAS DE CEBOLINHA FORAM APAGADAS NA IMAGEM ACIMA. VOCÊ PERCEBEU?!
AGORA VAMOS LER ESTA HISTÓRIA ORGANIZADA EM PARÁGRAFOS.

CEBOLINHA ACARICIAVA O SEU CACHORRO
QUANDO SE ESPANTOU:

- *CLEDO*, FLOQUINHO! QUANTA PULGA!
- *ESPELE* QUE EU VOU DAR UM JEITO NISSO!

ENTÃO, ELE PEGOU O CACHORRO COLOCOU
EM UMA TINA CHEIA DE ÁGUA E SABÃO, ESFREGOU
BASTANTE, SECOU SEUS PELOS E PARA TERMINAR
DISSE:

— *AGOLA* É SÓ COLOCAR ESSE TALQUINHO
ANTI-PULGAS!

TERMINADO O TRABALHO VOLTOU A
ACARICIAR O CACHORRO CONCLUINDO:

- AHÁ! EU SABIA! *SUMILAM* TODAS!
- NEM SEI ONDE *FOLAM* PALAR TANTAS
PULGAS!

ASSIM QUE TERMINOU DE FALAR, SENTIU
LOGO UMA COCEIRA! MAIS QUE DEPRESSA ENTROU
NA TINA DE ÁGUA E COMEÇOU A SE ESFREGAR.

O CÃO OLHOU PARA CEBOLINHA NÃO
ENTENDEU NADA!

MARQUE NO TEXTO TODAS AS
PALAVRAS QUE O CEBOLINHA
PRONUNCIOU DE FORMA
DIFERENTE.

DESCUBRA QUAL FOI A DIFERENÇA
NA PRONÚNCIA DO CEBOLINHA.
ANOTE AQUI SUAS CONCLUSÕES.





NA PÁGINA ANTERIOR VOCÊ VIU DOIS JEITOS DE CONTAR UMA HISTÓRIA: UMA COM IMAGENS E OUTRA APENAS COM O TEXTO... VAMOS PENSAR JUNTOS!

DE ACORDO COM OS TEXTOS DA PÁGINA ANTERIOR, CONCLUA: QUAL DAS DUAS FORMAS DE CONTAR A HISTÓRIA É MAIS FÁCIL COMPREENDER? POR QUÊ?

QUAL A PRINCIPAL DIFERENÇA ENTRE ELAS?

NA SEGUNDA HISTÓRIA UTILIZAMOS UM SINAL PARA INDICAR A FALA DA PERSONAGEM. QUE SINAL É ESSE? REPRODUZA-O.



TRAVESSÃO

AS HISTÓRIAS EM QUADRINHO POSSUEM BALÕES EM QUE OS PERSONAGENS SE COMUNICAM. ESSES BALÕES POSSUEM DIFERENÇAS EM SUAS FORMAS E SUAS FUNÇÕES. A TIRINHA ABAIXO POSSUI BALÕES DE FALA E OUTROS DOIS TIPOS DE BALÕES.

- NUMERE OS BALÕES SEGUINDO A LEGENDA:

1

PENSAMENTO

2

GRITO





Na ponta do lápis

Apostila do conhecimento

3º ANO



**Solucionando
desafios!**



HOJE TEREMOS QUE USAR TODO NOSSO
RACIOCÍNIO MATEMÁTICO PARA AJUDARMOS
PAULA A DESCOBRIR AS ADIVINHAÇÕES!

ADIVINHAÇÕES



A) PENSEI EM UM NÚMERO, SOMEI 20 E O RESULTADO FOI 70. EM QUE NÚMERO PENSEI?

B) PENSEI EM UM NÚMERO, SOMEI 200 E O RESULTADO FOI 700. EM QUE NÚMERO PENSEI?

C) PENSEI EM UM NÚMERO, SOMEI 40 E O RESULTADO FOI 80. EM QUE NÚMERO PENSEI?

D) PENSEI EM UM NÚMERO, SOMEI 400 E O RESULTADO FOI 800. EM QUE NÚMERO PENSEI?





Na ponta do lápis

Apostila do conhecimento

3º ANO



VOCÊ SABIA QUE O TEMPO PASSA PARA
TODOS OS SERES VIVOS DE FORMAS
DIFERENTES?

LEIA O TEXTO ABAIXO, ELE AJUDARÁ NA REFLEXÃO SOBRE A IDEIA DE TEMPO NA VIDA DOS SERES VIVOS.

CURIOSIDADE: AS ÁRVORES MAIS VELHAS DO MUNDO TÊM SUA IDADE CONTADA EM MILÊNIOS. ENQUANTO OUTROS SERES, COMO A “MOSQUINHA DA BANANA” TÊM VIDAS MUITO BREVES QUE DURAM APENAS UM MÊS. CÃES COSTUMAM VIVER DEZESSEIS ANOS, ENQUANTO OS ELEFANTES PODEM CHEGAR A CEM ANOS.

Fonte: Wikipédia

Seres vivos



AS IMAGENS ABAIXO NOS AJUDAM A ENTENDE O DESENVOLVIMENTO DO FEIJÃO.

- NOS QUADROS ABAIXO NUMERE DE 1 A 3 A EXPERIÊNCIA, COLOCANDO-A NA SEQUÊNCIA CORRETA DO CRESCIMENTO DOS FEIJÕES.



ALGUNS FEIJÕES FORAM ENTERRADOS. APÓS TRÊS DIAS GERMINARAM E CRESCERAM. DEPOIS DE DOIS MESES ELES FLORESCERAM.
COM TRÊS MESES ELES FORMARAM FRUTOS.



FEJOEIRO COM TRÊS MESES.



FEJOEIRO COM DOIS MESES.



FEIJÕES GERMINANDO.



JÁ OUVIU FALAR EM PREVISÃO DO TEMPO?
A PREVISÃO DO TEMPO INDICA COMO
ESTARÁ O TEMPO EM DETERMINADO DIA.

OS METEOROLOGISTAS FAZEM A LEITURA DO TEMPO A PARTIR DE ALGUMAS IMAGENS.

USANDO OS SÍMBOLOS, DESENHE AS CONDIÇÕES DO TEMPO QUE JÁ ESTÃO INDICADAS EM CADA DIA DA SEMANA.



SOL



NUBLADO



NUBLADO COM CHUVA

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA
SOL	NUBLADO	SOL	NUBLADO

QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
NUBLADO COM CHUVA	NUBLADO COM CHUVA	SOL

UTILIZANDO DESENHOS, ILUSTRE COMO ESTÁ O TEMPO EM SUA CIDADE HOJE.





PREFEITURA
NOVA IGUAÇU

Na ponta do lápis

Apostila do conhecimento

3º ANO



PARA TERMOS SAÚDE PRECISAMOS TER UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL! QUANTO MAIS COLORIDA MAIS SAUDÁVEL A SUA ALIMENTAÇÃO!

É DE SUMA IMPORTÂNCIA TER UMA ALIMENTAÇÃO VARIADA EM VITAMINAS. PORTANTO, UMA VARIEDADE DE ALIMENTOS ENGLOBA COMERMOS:

- LEGUMES E FRUTAS (RICOS EM VITAMINAS E MINERAIS),
- PÃES E OUTROS CERAIS (RICOS EM CARBOIDRATOS E FONTES DE ENERGIA).
- CARNES, LATICÍNIOS E OVOS (ALIMENTOS RICOS EM PROTEÍNAS, ESSENCIAIS PARA O CRESCIMENTO).

VAMOS DESCOBRIR COMO ANDAM SEUS HÁBITOS ALIMENTARES? RESPONDA A ENQUETE ABAIXO E DESCUBRA COMO ESTÃO OS SEUS HÁBITOS ALIMENTARES.

COMO LEGUMES.	COMO CARNE.
☐ SIM ☐ NÃO	☐ SIM ☐ NÃO
☐ SIM ☐ NÃO	☐ SIM ☐ NÃO
☐ SIM ☐ NÃO	☐ SIM ☐ NÃO
☐ SIM ☐ NÃO	☐ SIM ☐ NÃO
☐ SIM ☐ NÃO	☐ SIM ☐ NÃO
☐ SIM ☐ NÃO	☐ SIM ☐ NÃO

CONTE QUANTOS "SIM" VOCÊ RESPONDEU: _____

NÚMERO DE PONTOS	HÁBITOS ALIMENTARES
ENTRE 8 E 10	ÓTIMOS
ENTRE 7 E 5	PODEM MELHORAR
MENOS DE 5	PRECISAM MELHORAR

AGORA, FALE UM POUCO SOBRE O RESULTADO FINAL. COMO ANDAM SEUS HÁBITOS ALIMENTARES?





UMA PIADA OU ANEDOTA É UMA BREVE HISTÓRIA, DE FINAL ENGRAÇADO E ÀS VEZES SURPREENDENTE. SEU OBJETIVO É PROVOCAR RISOS OU GARGALHADAS EM QUEM A OUVI.

LEIA ESTA PIADA OBSERVANDO OS SINAIS DE PONTUAÇÃO:

UM PESCADOR, CONHECIDO POR CONTAR VANTAGENS, CONVERSANDO COM O AMIGO FAZENDEIRO, DISSE:

— PESQUEI OUTRO DIA UM PEIXE TÃO GRANDE QUE QUASE NEM COUBE NO MEU BARCO.

AÍ O OUTRO FALOU:

— NA MINHA FAZENDA TEM UMA PANELA TÃO GRANDE, QUE QUASE NÃO CABE NA MINHA COZINHA.

O PESCADOR ENTÃO PERGUNTOU:

— MAS PRA QUE SERVE UMA PANELA TÃO GRANDE ASSIM?

O FAZENDEIRO RESPONDEU:

— PRA COZINHAR O PEIXE QUE VOCÊ PESCOU!



NO TEXTO DOIS SINAIS DE PONTUAÇÃO APARECERAM:

O **TRAVESSÃO (—)**
UTILIZADO NO INÍCIO DE FRASE PARA INDICAR AS FALAS DO TEXTO.

DOIS PONTOS (:)
UTILIZADO ANTES DE UMA EXPLICAÇÃO, PARA INTRODUIR UMA FALA OU PARA INICIAR UMA ENUMERAÇÃO.

PENSANDO SOBRE O TEXTO

QUANDO FOI USADO O **TRAVESSÃO (—)**?

QUANDO FORAM USADOS OS **DOIS PONTOS (:)**?

QUE PALAVRAS FORAM USADAS PARA INDICAR QUE ALGUÉM IA FALAR?



PREFEITURA
NOVA IGUAÇU

Na ponta do lápis

Apostila do conhecimento

3º ANO



O prazer
de
escrever!



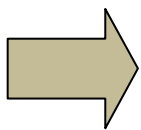
AS PEQUENAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS
SÃO CHAMADAS DE TIRINHAS.

OBSERVE ESSA HISTÓRIA EM QUADRINHO E RECONTE-A. COPIE O COMEÇO DA HISTÓRIA E CONTINUE A ESCREVER. NÃO SE ESQUEÇA DE UTILIZAR A PONTUAÇÃO ADEQUADA.

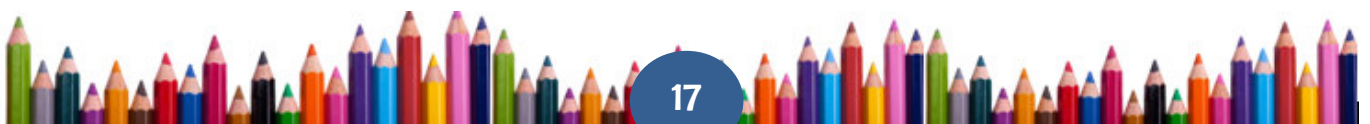


Copyright © 1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6845



MAGALI E CEBOLINHA PASSEAVAM JUNTOS QUANDO ENCONTRARAM...





Solucionando desafios!



VAMOS APRENDER SOBRE NÚMEROS
PARES E ÍMPARES!

QUAL É O NÚMERO?

UM NÚMERO É **PAR** QUANDO
TERMINA EM:

PARES



OU

CONSIDERAMOS
UM **NÚMERO** COMO
SEND **PAR** QUANDO O DIVIDIMOS
POR DOIS E SEU RESTO É ZERO.

UM NÚMERO É **ÍMPAR** QUANDO
TERMINA EM:

IMPARES



JÁ UM **NÚMERO** É **ÍMPAR** QUANDO
DIVIDIDO POR DOIS, O RESTO É
DIFERENTE DE ZERO.

1. CAROL E SUA PRIMA MICHELE ESTÃO
BRINCANDO DE ADIVINHAR NÚMEROS. QUEM
GANHAR NO PAR OU ÍMPAR COMEÇA O JOGO.
VOCÊ SABE EXPLICAR O QUE É PAR OU ÍMPAR?



DESCUBRA VOCÊ QUAL É O NÚMERO:

A) UM NÚMERO PAR MENOR
QUE 90 E MAIOR QUE 87.

B) UM NÚMERO ÍMPAR MAIOR
QUE 85 E MENOR QUE 88.





Na ponta do lápis

Apostila do conhecimento

3º ANO



VAMOS PENSAR SOBRE ÁGUA: RECURSO FUNDAMENTAL À VIDA NA TERRA!

DESEMBARALHE AS LETRAS E ENCONTRE O NOME DOS ELEMENTOS DA NATUREZA QUE FAZEM PARTE DO CICLO DA ÁGUA:

M N E V U

S L O

A C H U V

O I R

R A M

OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA.



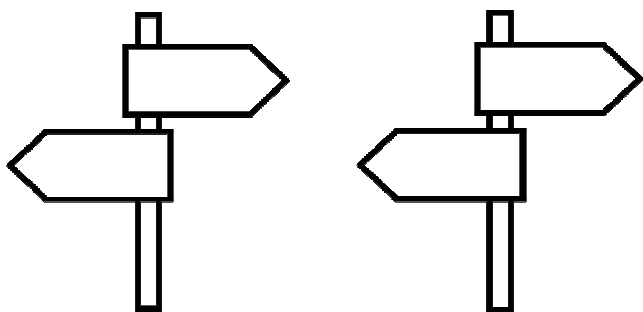
Fonte: www.espn.com.br

AO LADO VEMOS A BAÍA DE GUANABARA BASTANTE POLUÍDA.

- COMO VOCÊ ACREDITA QUE A POLUIÇÃO PREJUDIQUE A VIDA DOS ANIMAIS QUE MORAM NA BAÍA DE GUANABARA?

OS SERES HUMANOS NECESSITAM DE ÁGUA POTÁVEL PARA BEBER. ESCREVA NAS PLACAS APENAS AS PALAVRAS QUE COMPLETEM A FRASE:

ÁGUA BOA PARA BEBER DEVE SER...



SUJA

POLUÍDA

FILTRADA

INSÍPIDA

INODORA

INCOLOR





Na ponta do lápis

Apostila do conhecimento

3º ANO

A alegria
de
ler!



DICA DE HOJE:
PARÁGRAFO É UMA PARTE DO TEXTO COM
SENTIDO COMPLETO. INICIADA COM
AFASTAMENTO NA MARGEM!

LEIA O TEXTO ENUMERANDO OS PARÁGRAFOS.

O CORVO E A RAPOSA

ESOPO

UM CORVO POUSOU EM UMA ÁRVORE, COM UM BOM PEDAÇO DE QUEIJO NO BICO. ATRAÍDA PELO CHEIRO DO QUEIJO, APROXIMOU-SE DA ÁRVORE UMA RAPOSA. COM MUITA VONTADE DE COMER AQUELE QUEIJO, E SEM CONDIÇÕES DE SUBIR NA ÁRVORE, AFINAL, NÃO TINHA ASAS, A RAPOSA RESOLVEU USAR SUA INTELIGÊNCIA EM BENEFÍCIO PRÓPRIO.

— BOM DIA AMIGO CORVO! — DISSE BEM MATREIRA A RAPOSA. O CORVO OLHOU-A E FEZ UMA SAUDAÇÃO BALANÇANDO A CABEÇA.

— OUVI FALAR QUE O ROUXINOL TEM O CANTO MAIS BELO DE TODA A FLORESTA. MAS EU APOSTO QUE VOCÊ, MEU AMIGO, ACASO CANTASSE, O FARIA MELHOR QUE QUALQUER OUTRO ANIMAL.

— SENTINDO-SE DESAFIADO E QUERENDO PROVAR SEU VALOR, O CORVO ABRIU O BICO PARA CANTAR. FOI QUANDO O QUEIJO CAIU-LHE DA BOCA E FOI DIRETO AO CHÃO. A RAPOSA APANHOU O QUEIJO E AGRADECEU AO CORVO:

— DA PRÓXIMA VEZ AMIGO, DESCONFIE DAS BAJULAÇÕES!



Fábulas de Esopo

MORAL DA HISTÓRIA: DESCONFIE DOS BAJULADORES, ESSES SEMPRE SE APROVEITAM DA SITUAÇÃO, PARA TIRAR VANTAGEM SOBRE VOCÊ.

QUANTOS PARÁGRAFOS HÁ NO TEXTO LIDO?

EM QUE PARÁGRAFO CONTA-SE ONDE SE PASSA A HISTÓRIA?

QUE OUTRO FINAL VOCÊ DARIA À HISTÓRIA?





PREFEITURA
NOVA IGUAÇU

Na ponta do lápis

Apostila do conhecimento

3º ANO



Gráficos e tabelas



VAMOS FALAR SOBRE CALENDÁRIO?
ELE TAMBÉM É UMA FORMA DE MARCAR O
TEMPO, ASSIM COMO O RELÓGIO.

PREENCHA O CALENDÁRIO DE ACORDO COM O MÊS E O ANO EM QUE ESTAMOS.

Domingo	Segunda	Terça-feira	Quarta	Quinta-feira	Sexta	Sábado

AGORA, RESPONDA:
EM QUE DATA É O SEGUNDO
SÁBADO DO MÊS?

QUANTOS DIAS O MÊS TEM?

QUAL É O NÚMERO DESSE MÊS?

REALIZE UMA PESQUISA EM UM DICIONÁRIO E ESCREVA O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS:

BIÊNIO: _____

DÉCADA: _____

QUINZENA: _____

SEMESTRE: _____

MILÊNIO: _____

REALIZE A CORRESPONDÊNCIA ENTRE AS COLUNAS:

- (1) SEMANA
- (2) MÊS
- (3) ANO
- (4) DIA

- () 24 HORAS.
- () 7 DIAS.
- () 365 OU 366 DIAS.
- () 28, 29, 30 OU 31 DIAS.





Na ponta do lápis

Apostila do conhecimento

3º ANO



Solucionando desafios!



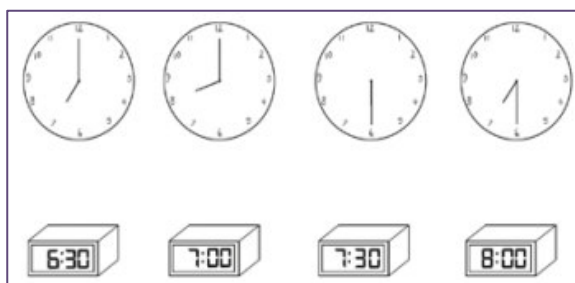
MEDIDAS DE TEMPO: RELÓGIO.
OS RELÓGIOS PODEM SER ANALÓGICOS OU DIGITAIS!

- OBSERVE A HORA QUE CADA RELÓGIO MARCA.

QUE NÚMERO REPRESENTA MEIA HORA NO RELÓGIO B?

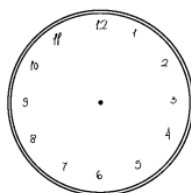
QUE NÚMERO MARCA MEIA HORA NO RELÓGIO A?

- LIGUE OS RELÓGIOS DE PONTEIROS AOS RELÓGIOS DIGITAIS.

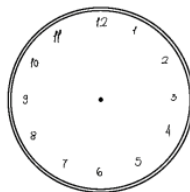


EM 2019 UMA TURMA DO 3º ANO FOI ASSISTIR AO ESPETÁCULO DO CIRCO ALEGRIA. OBSERVE OS HORÁRIOS DO INÍCIO E DO FIM DA SESSÃO, E DESENHE OS PONTEIROS NOS RELÓGIOS.

HORÁRIOS	
INÍCIO	FIM
17h30	20h00

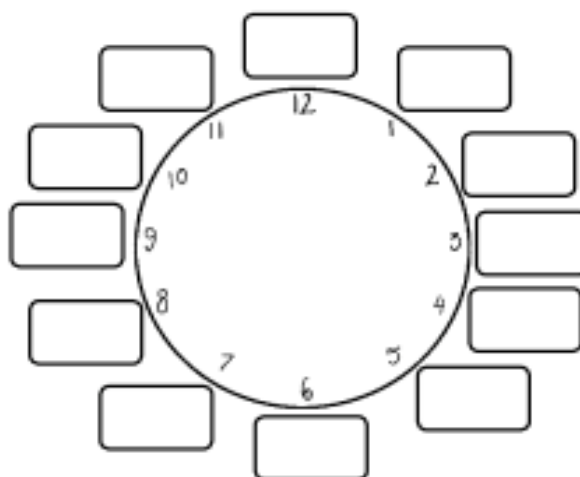


INÍCIO



FIM

- COMPLETE OS QUADRINHOS COM OS MINUTOS QUE CORRESPONDEM AOS NÚMEROS NO RELÓGIO ANALÓGICO.





Na ponta do lápis

Apostila do conhecimento

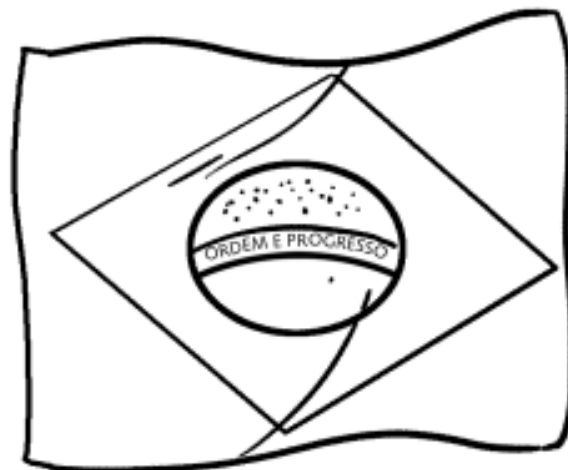
3º ANO

O mundo
na
ponta do
lápis!



A NOSSA BANDEIRA POSSUI 4 CORES:
VERDE, AMARELO, AZUL E BRANCO.

RELACIONE A SEGUNDA COLUNA COM A PRIMEIRA, IDENTIFICANDO O SIGNIFICADO DAS CORES NA BANDEIRA.



1	VERDE		A PAZ
2	AMARELO		NOSSAS MATAS
3	AZUL		NOSSO OURO
4	BRANCO		NOSSO CÉU

MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA:

a) O QUE ESTÁ ESCRITO NA BANDEIRA?

- ☐ ORDEM E CONSTRUÇÃO.
- ☐ ORDEM E PROGRESSO.
- ☐ ORDEM E LIBERDADE.

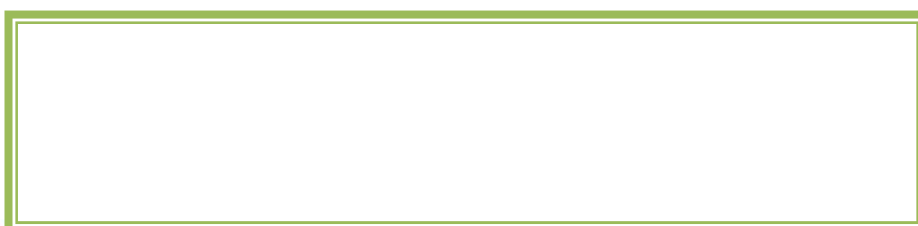
b) AS ESTRELAS DA BANDEIRA REPRESENTAM:

- ☐ AS FORÇAS ARMADAS.
- ☐ TODAS AS CIDADES DO BRASIL.
- ☐ TODOS OS ESTADOS BRASILEIROS.



CURIOSIDADE: "VOCÊ SABIA QUE A BANDEIRA, EM UM DESFILE, TEM QUE SER SEGURADA COM O MASTRO NA POSIÇÃO VERTICAL?"

AGORA DESENHE ABAIXO COMO ELA DEVE SER SEGURA NOS DESFILES:





Na ponta do lápis

Apostila do conhecimento

3º ANO

O prazer
de
escrever!



VAMOS FALAR SOBRE ACENTUAÇÃO...

O **acento circunflexo** é representado graficamente pelo "chapeuzinho" [^] para representar sons fechados das vogais. O **acento agudo** [´] é usado nas **vogais abertas**.

LEIA:

CAFÉ COM FANTASMAS

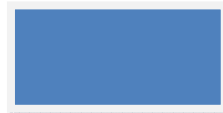
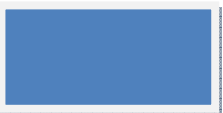
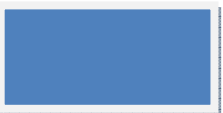
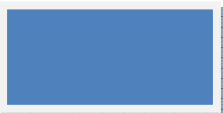
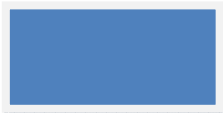
(trecho)

HOJE TOMEI CAFÉ
COM BOLINHOS DE CHUVA
E GELEIA DE UVA.
FOI UM Banzé,
PORQUE NA SALA ESCURA
NÃO TINHA NINGUÉM
E EU TOMEI CAFÉ
COM TRÊS FANTASMAS DO ALÉM.

RIBEIRO, Jonas. Poesias de dar água na boca. São Paulo: Mundo Mirim, 2012.



CIRCULE AS PALAVRAS ACENTUADAS E ESCREVA-AS ABAIXO.



PROCURE NO DICIONÁRIO O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS ABAIXO PRESENTES NO POEMA:

BANZÉ - _____

ALÉM - _____

REESCREVA AS FRASES DESEMBARALHANDO AS LETRAS DAS PALAVRAS SUBLINHADAS.

A ÂADALMP ESTAVA EM CIMA DA MESA.

VOVÔ NÃO GOSTA DE ÊPSESOG, ELE GOSTA DE MAÇÃ.





Na ponta do lápis

Apostila do conhecimento

3º ANO



VOCÊ SABIA QUE HIGIENE É UM TERMO UTILIZADO PARA DESIGNAR UM CONJUNTO DE MEDIDAS E CONHECIMENTOS RECORRENTES NA PROMOÇÃO E MANUTENÇÃO DA SAÚDE?

SÃO TIPOS DE HIGIENE:

HIGIENE MENTAL: CUIDADOS E MEDIDAS QUE PROMOVEM E AUXILIAM NA MANUTENÇÃO DA SAÚDE MENTAL.

HIGIENE CORPORAL: CUIDADOS E MEDIDAS TOMADAS EM RELAÇÃO AO SEU PRÓPRIO CORPO.

HIGIENE SOCIAL: CUIDADOS E MEDIDAS TOMADAS BUSCANDO O BEM COMUM.



- PESQUISE E RESPONDA: POR QUE DEVEMOS TER CUIDADOS COM A HIGIENE?

- RELACIONE:

(1) HIGIENE CORPORAL (2) HIGIENE SOCIAL (3) HIGIENE MENTAL

- ☐ MANTER E PROTEGER OS BENS PÚBLICOS.
- ☐ PRATICAR ESPORTES. PASSEAR.
- ☐ MANTER UNHAS CORTADAS E LIMPAS.
- ☐ USAR ROUPAS LIMPAS E TOMAR BANHO DIARIAMENTE.
- ☐ RESPEITAR E TRATAR TODOS COM EDUCAÇÃO.

CITE 1 CUIDADO QUE VOCÊ TEM OU QUE DEVERIA TER COM SEU CORPO. ATENÇÃO: NÃO REPITA NENHUM CUIDADO ESCRITO NA ATIVIDADE ANTERIOR.

HIGIENE CORPORAL: _____

HIGIENE SOCIAL: _____

HIGIENE MENTAL: _____





Na ponta do lápis

Apostila do conhecimento

3º ANO



**Solucionando
desafios!**



HOJE VAMOS ESTUDAR O VALOR DO TERMO
DESCONHECIDO.

**TERMO DESCONHECIDO É O NÚMERO
QUE FALTA PARA RESOLVER A
OPERAÇÃO.**

IDENTIFIQUE OS SINAIS QUE FALTAM EM CADA SENTENÇA MATEMÁTICA.

a) $73 \square 2 = 136$

d) $96 \square 4 = 24$

b) $425 \square 76 = 349$

e) $34 \square 8 = 272$

c) $189 \square 346 = 535$

f) $683 \square 48 = 635$

CIRCULE A SENTENÇA EM QUE O TERMO DESCONHECIDO ESTÁ INCORRETO.

a) $12 + \square = 20$
 $\square = 20 + 12$
 $\square = 32$

b) $40 + \square = 67$
 $\square = 67 - 40$
 $\square = 27$

RESOLVA E PINTE O RESULTADO CORRETO.

a) $14 + \square = 110$

$\square = 110 - 14$

$\square = ?$

$\square 96$

$\square 98$

$\square 84$





Na ponta do lápis

Apostila do conhecimento

3º ANO



OBA! DIA DE ESTUDAR AS MEDIDAS DE TEMPO!

VOCÊ SABIA QUE O DIA TEM 24 HORAS?
E QUE CADA HORA TEM 60 MINUTOS?



- COMPLETE.

- A. 1 HORA TEM ____ MINUTOS.
- B. 1 MINUTO TEM ____ SEGUNDOS.
- C. 2 HORAS TÊM ____ MINUTOS.
- D. UMA HORA E MEIA TEM ____ MINUTOS.
- E. 60 MINUTOS SÃO ____ HORA.

- VEJA QUANTOS MINUTOS CADA CRIANÇA GASTOU PARA REALIZAR A PROVA EM UMA CORRIDA DE ATLETISMO:

NOME	TEMPO
JOÃO	8
BIA	15
LUCAS	10
CAROL	6

A. QUEM GANHOU A CORRIDA?

B. QUEM FICOU EM SEGUNDO LUGAR?

COMPLETE:

A. UM ANO TEM MESES.

B. O PRIMEIRO MÊS DO ANO É :

C. E O ÚLTIMO MÊS DO ANO É:

D. É MÊS DO SEU ANIVERSÁRIO.





Na ponta do lápis

Apostila do conhecimento

3º ANO

O prazer
de
escrever!



TEMPO VERBAIS SÃO AS VARIAÇÕES DO VERBO QUE INDICAM O MOMENTO QUE O FATO EXPRESSADO ESTÁ OCORRENDO. PODENDO SER: **PASSADO, PRESENTE E FUTURO.**

PRESENTE: AÇÃO ACONTECE = corro, brinco, leio.

PASSADO: AÇÃO ACONTECEU = corri, brinquei, li.

FUTURO: AÇÃO IRÁ ACONTECER = correrei, brincarei, lerei.

O TEXTO ABAIXO ESTÁ NO TEMPO PRESENTE. REESCREVA-O, ALTERANDO AS PALAVRAS SUBLINHADAS PARA O TEMPO **PASSADO**.

EU TENHO UM CACHORRINHO QUE CORRE, SENTA, DÁ A PATINHA, PERSEGUE TODOS OS CARROS QUE PASSAM, LATE, PULA EM CIMA DA CADEIRA, PEGA A BOLA, BRINCA, DEITA E ROLA. PORÉM É DORMINHOCO.

LEIA AS FRASES E CLASSIFIQUE-AS DE ACORDO COM O SEU TEMPO VERBAL.

(1) PRESENTE

(2) PASSADO

(3) FUTURO

- () VOCÊ COMPROU SEU LANCHE?
- () AMANHÃ EU IREI PARA ESCOLA.
- () EU JANTO TODOS OS DIAS COM PAPAI.
- () BRUNO ESQUECEU SEU LIVRO.
- () MINHA IRMÃ VAI COMPRAR MEU PRESENTE NO DOMINGO.
- () A BRINCADEIRA COMEÇA JÁ NO LANCHE.
- () PAULA BRINCOU O DIA TODO.





Na ponta do lápis

Apostila do conhecimento

3º ANO



O prazer
de
escrever!



TODO MUNDO JÁ MANDOU UMA MENSAGEM NO WHATSAPP! NA INTERNET USAMOS ALGUMAS EXPRESSÕES E PALAVRAS DIFERENTES! VAMOS OBSERVAR A ATIVIDADE!

LEIA COM ATENÇÃO ESTA MENSAGEM NO WHATSAPP:

POR QUE VOCÊ ACHA QUE CARLOS ESTÁ SE DESCULPANDO? MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA.

☐

PORQUE ACERTOU UM PASSE NO JOGO DE FUTEBOL.

☐

PORQUE COMETEU ALGUM DESLIZE COM SEU COLEGA.

CIRCULE NO TEXTO **UMA EXPRESSÃO** MUITO UTILIZADA APENAS EM MENSAGENS INFORMAIS.



EXISTEM MUITAS EXPRESSÕES QUE PARA ENTENDERMOS O QUE SIGNIFICAM PRECISAMOS PENSAR O CONTEXTO EM QUE SÃO DITAS!

- PESQUISE O QUE QUER DIZER A EXPRESSÃO: “**CHÁ DE CADEIRA**”. DEPOIS, ESCREVA UMA MENSAGEM PARA UM COLEGA DA ESCOLA USANDO ESSA EXPRESSÃO. CAPRICHE!





PREFEITURA
NOVA IGUAÇU

Na ponta do lápis

Apostila do conhecimento

3º ANO



FICA A DICA: UMA BOA ALIMENTAÇÃO
AUXILIA NA PREVENÇÃO DE DOENÇAS!

PESQUISE: O QUE É NECESSÁRIO PARA SE TER UMA BOA ALIMENTAÇÃO?



PARA SABER:

Os alimentos de origem animal são aqueles originados de fontes animais. São exemplos: carnes, peixes, linguiça etc.

Os alimentos de origem vegetal são aqueles originados de fontes vegetais. São exemplos as folhas, raízes, caules e frutos.

Os alimentos de origem mineral são representados pela água e sais minerais.

IDENTIFIQUE A ORIGEM DOS ALIMENTOS:
ANIMAL, VEGETAL OU MINERAL.

- PINTA DE **VERDE** OS ALIMENTOS DE ORIGEM VEGETAL.

- PINTA DE **AMARELO** OS ALIMENTOS DE ORIGEM MINERAL.

- PINTA DE **VERMELHO** OS ALIMENTOS DE ORIGEM ANIMAL.



Finalizamos mais uma etapa! Até a próxima aventura! Sigamos confiantes!

