

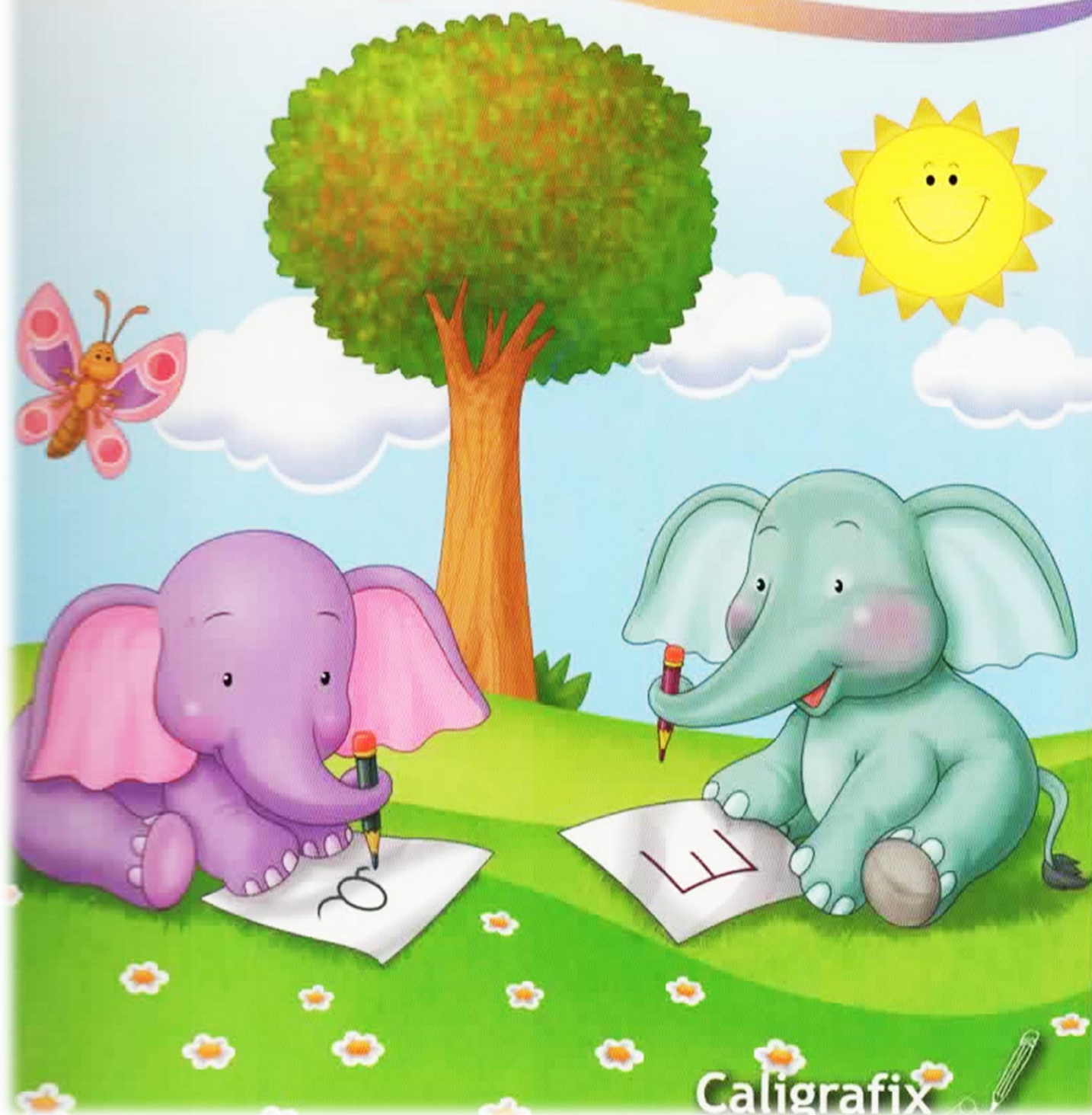
Lenguaje

Preescolar

Nº1

A partir de los
4 años

Trazos y Letras®



TRAZOS Y LETRAS 1

Mis datos personales

Mi nombre es: _____

Tengo _____ años

Mi curso es: _____

Mi colegio o jardín se llama: _____

En caso de emergencia avisar a: _____

Caligrafix 

TRAZOS Y LETRAS® N°1

AUTORAS: Karla Anavalón Veloso, Mónica Lepin Contreras | **PORTADA E ILUSTRACIONES:** Fernando Urcullo Muñoz

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: Alberto Sánchez Muñoz

Impreso en: Salesianos Impresores | Lote: Sal-2017-07 | ISBN: 978-956-9254-26-0

Copyright © 2014 Caligrafix SpA | Prohibida su reproducción parcial o total. | www.caligrafix.cl

Día	Mes	Año
-----	-----	-----

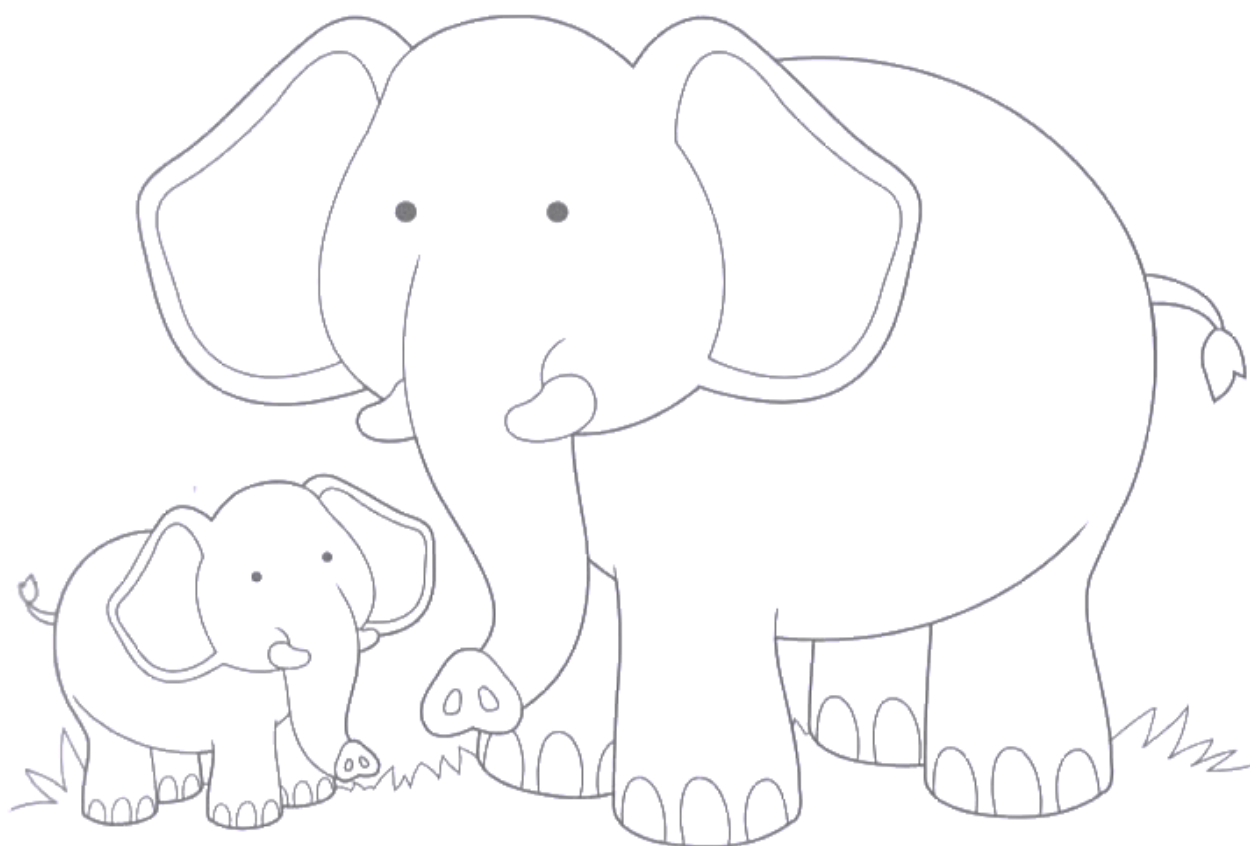
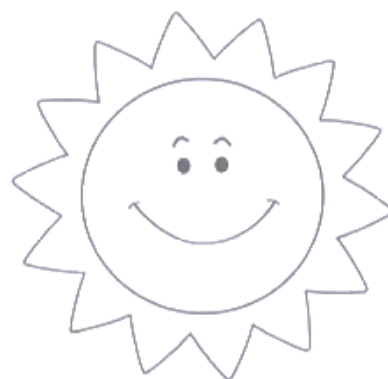
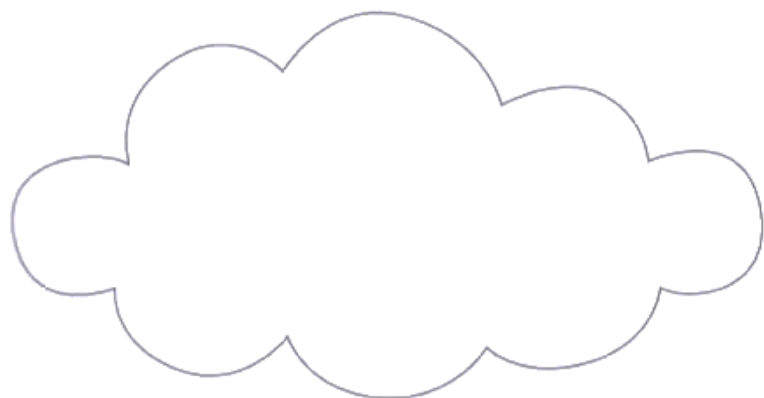
AE II Realizar trazos libres



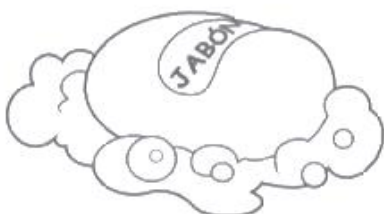
- Traza muchas líneas de colores utilizando toda la hoja.



- Rasga pequeños pedazos de papel y pégalos en el conejo.
- Rellena con plastilina la zanahoria.

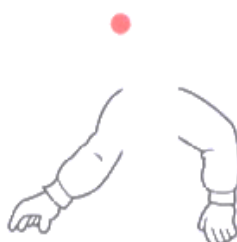


- Pinta el dibujo con tus lápices de colores favoritos.



- Descubre la actividad que realiza cada niño.
- Une con una línea a cada niño con los útiles de aseo que necesita, partiendo del punto verde hasta llegar al rojo.
- Pinta los dibujos.

4E II Realizar trazos libres



- Une con una línea a cada niño con la parte del cuerpo que le falta.
- Pinta los dibujos.

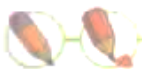
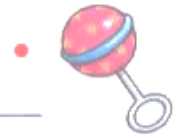
Día	Mes	Año
-----	-----	-----

Realizar trazos libres



- Traza los caminos que debe recorrer el niño para vestirse. Hazlo según la secuencia dada: primero se pone la polera; después, el pantalón y por último, los zapatos.
- ¿Cuántos caminos tuviste que trazar? Pinta la ropa.
- Viste al niño, dibujando su ropa y pintándola.

Realizar trazos rectos

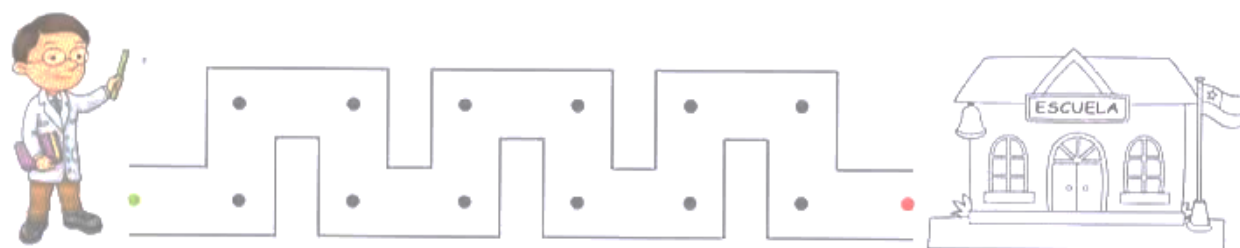
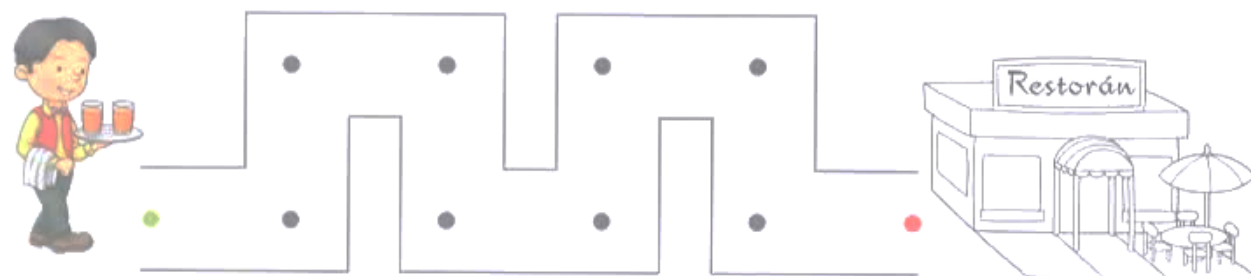
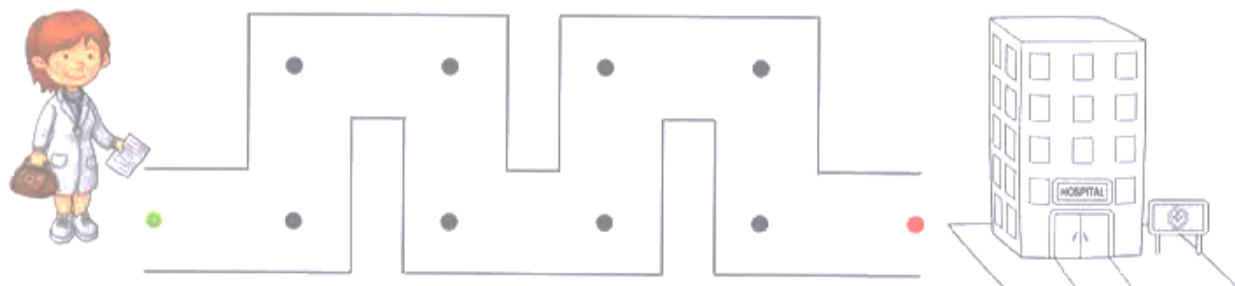


- Repasa con tu dedo índice el trayecto que debe hacer cada bebé para llegar a su juguete.
- Traza los caminos siguiendo la dirección de las flechas hasta llegar al punto rojo.

Realizar trazos rectos

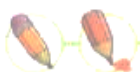
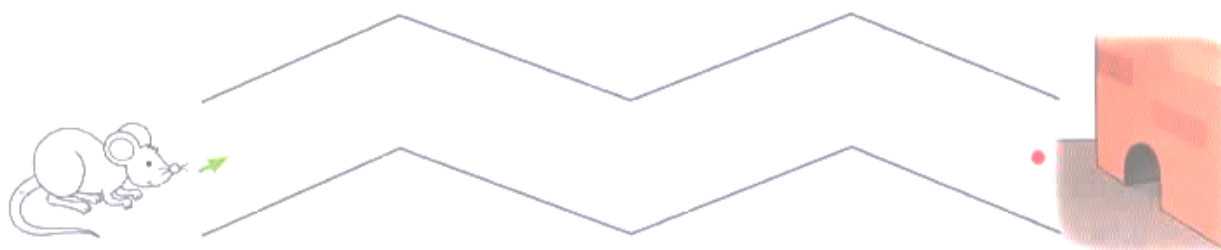
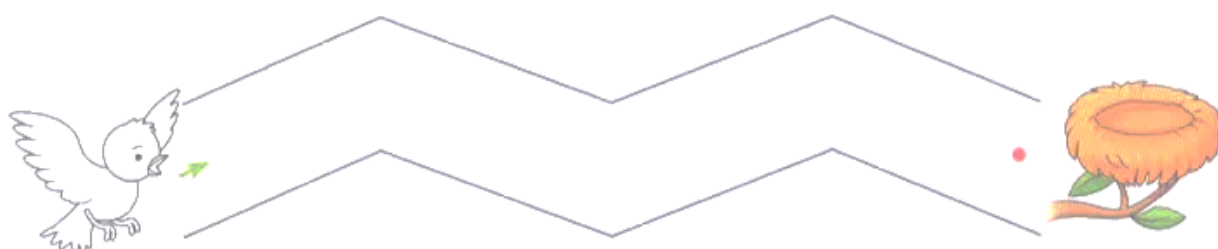
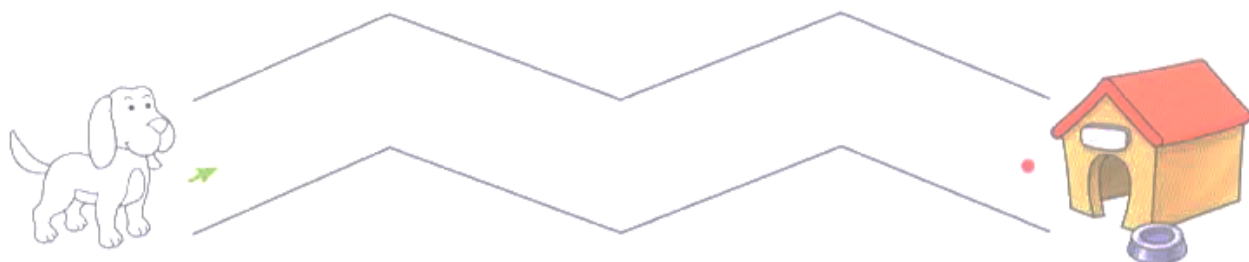
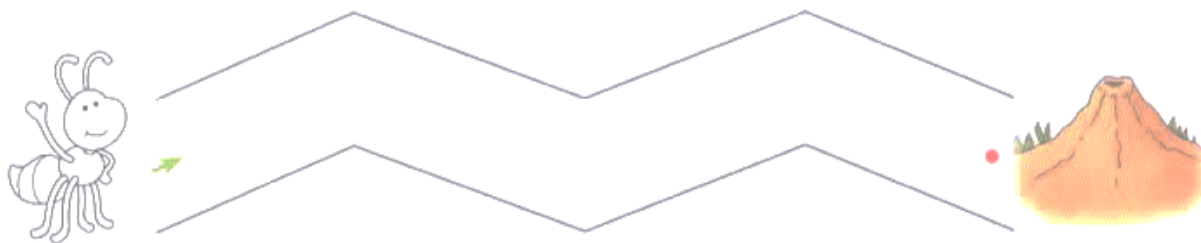


- Repasa con tu dedo índice el trayecto que debe hacer cada niño para llegar a su juguete favorito.
- Traza los caminos siguiendo la dirección de las flechas.
- Pinta los juguetes y encierra el que más te gusta.



- Ayuda a la doctora a llegar al hospital; al mesero, al restaurante y al profesor, a la escuela.
- Une los puntos, partiendo por el verde y terminando en el rojo.

AF-11 Realizar trazos rectos



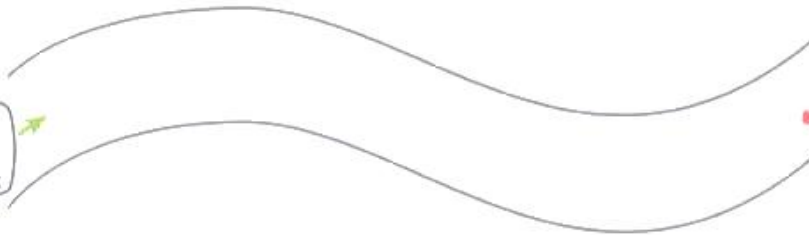
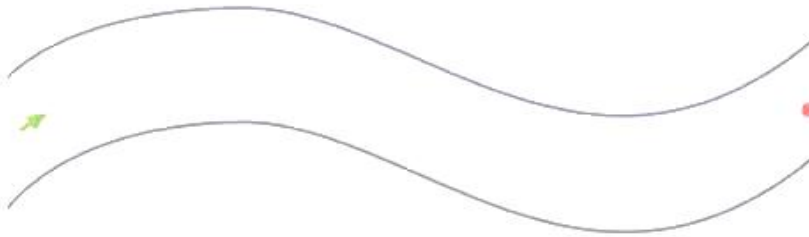
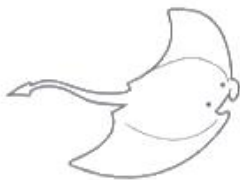
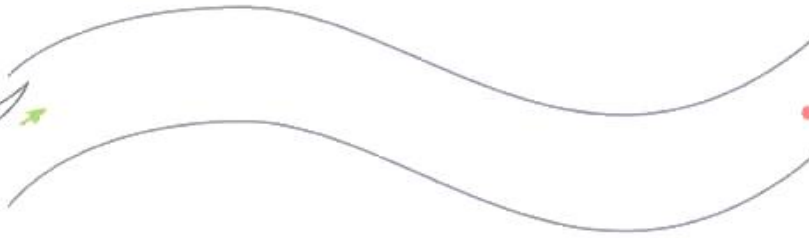
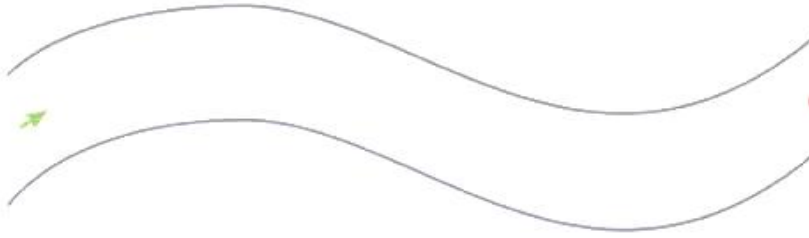
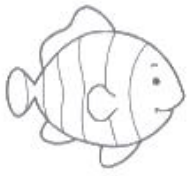
- Repasa con tu dedo índice el trayecto que debe hacer cada animal para llegar hasta su hogar.
- Traza los caminos siguiendo la dirección de las flechas.
- Pinta los animales. ¿Dónde vive cada uno?

ACTIVIDAD Realizar trazos rectos

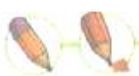
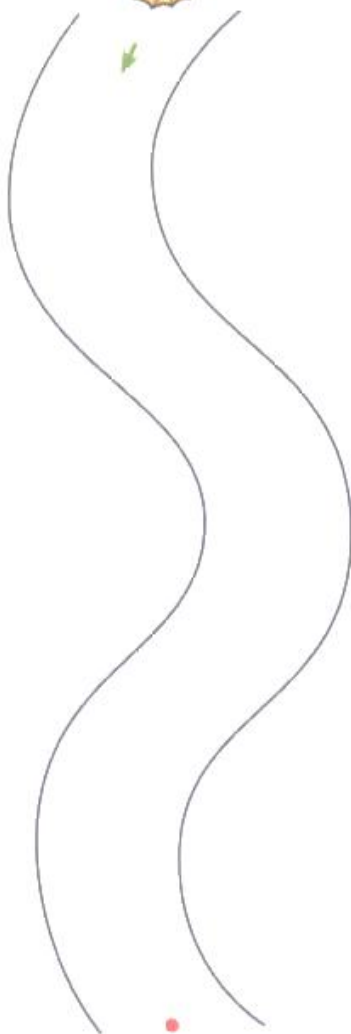


- Repasa con tu dedo índice el trayecto que debe hacer el conejo para llegar a la madriguera.
- Traza el camino que debe realizar el conejo.
- Pinta al conejo y su madriguera.

16 Realizar trazos curvos

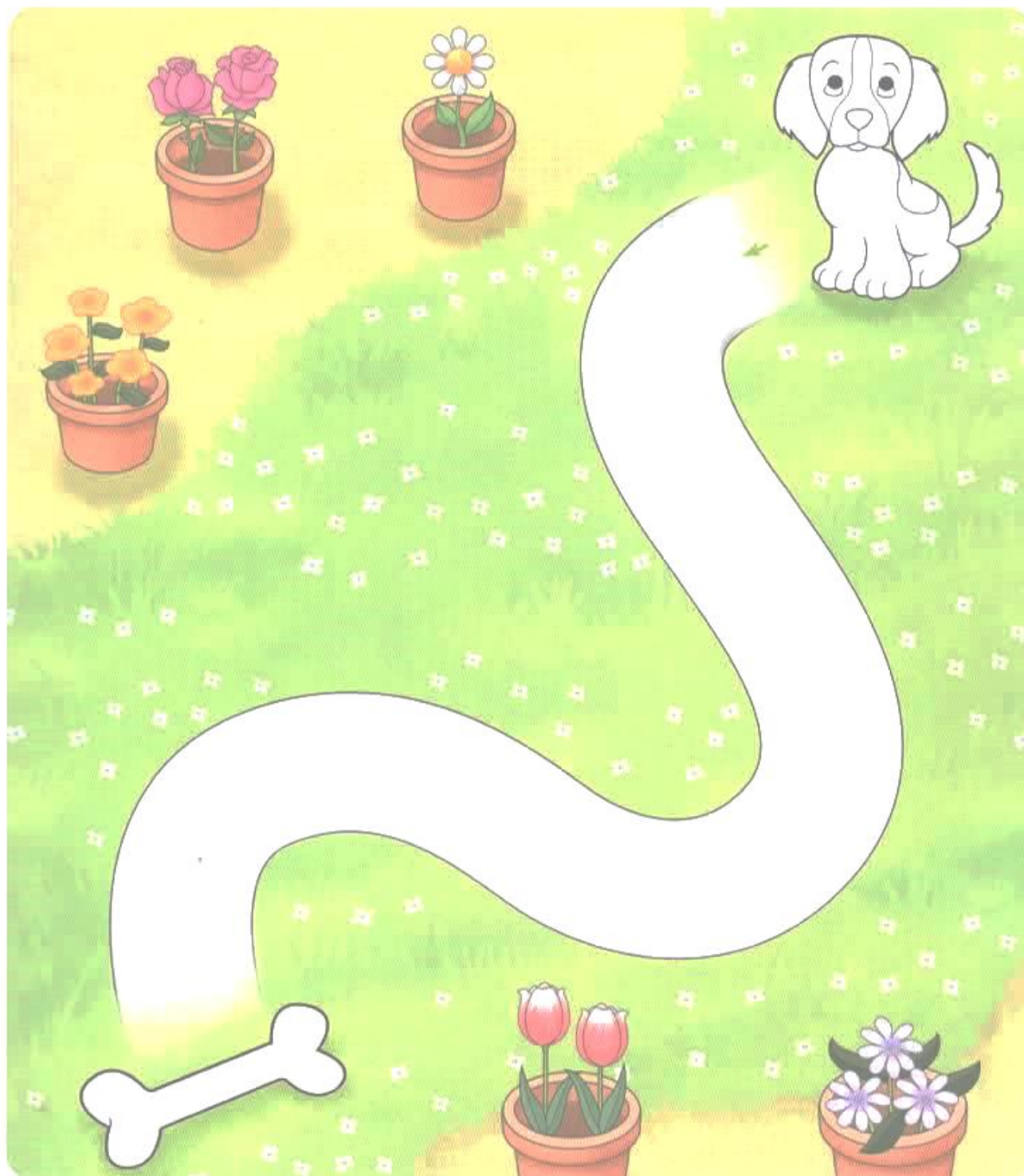


- Repasa con tu dedo índice el trayecto que debe hacer cada animal acuático para llegar a su hábitat.
- Traza los caminos siguiendo la dirección de las flechas.
- Pinta los peces.

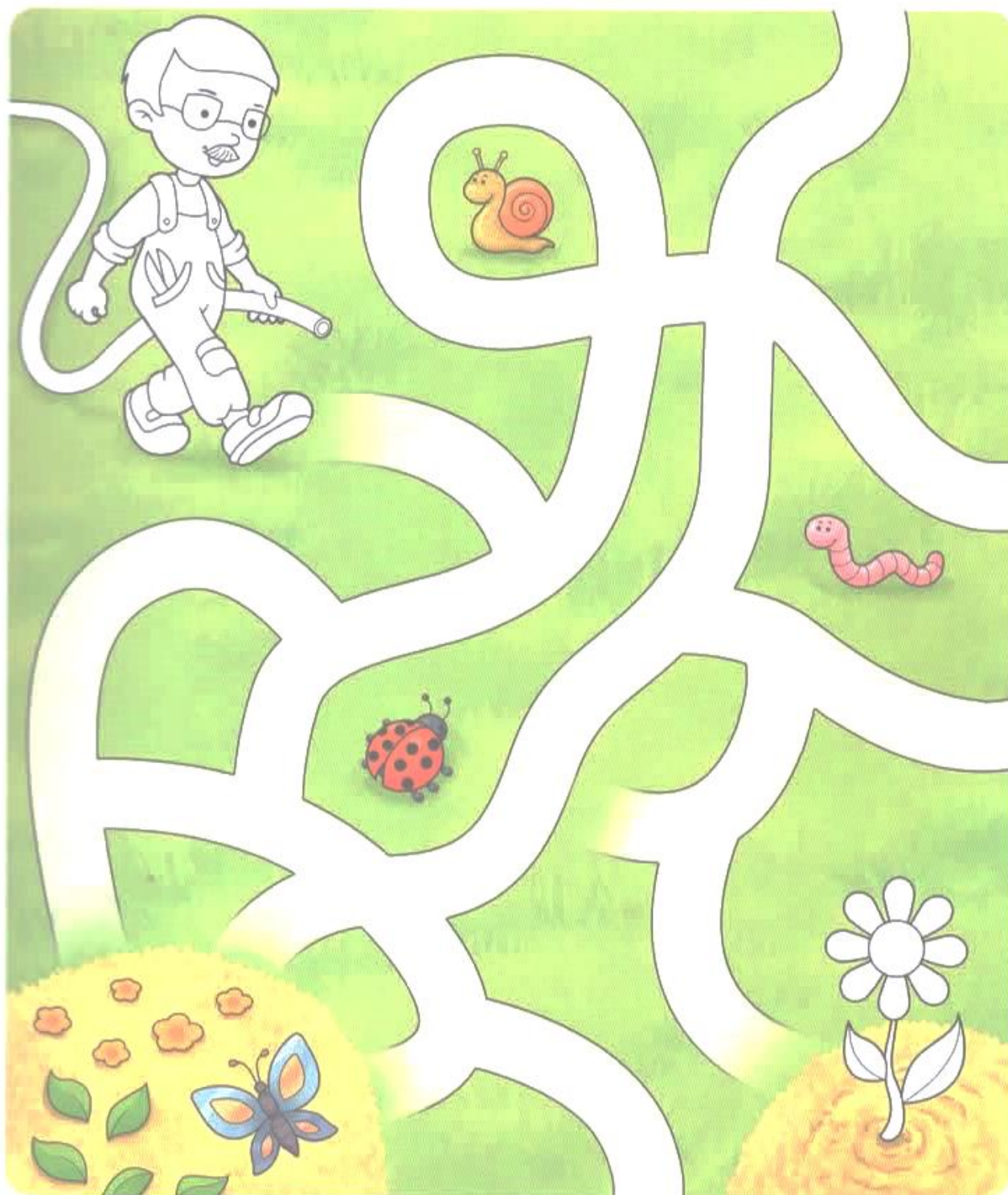


- Repasa con tu dedo índice el trayecto que debe hacer cada caballito de mar para llegar a su conchita.
- Traza los caminos siguiendo la dirección de las flechas.
- Pinta las conchitas del color de cada caballito de mar.

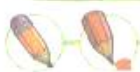
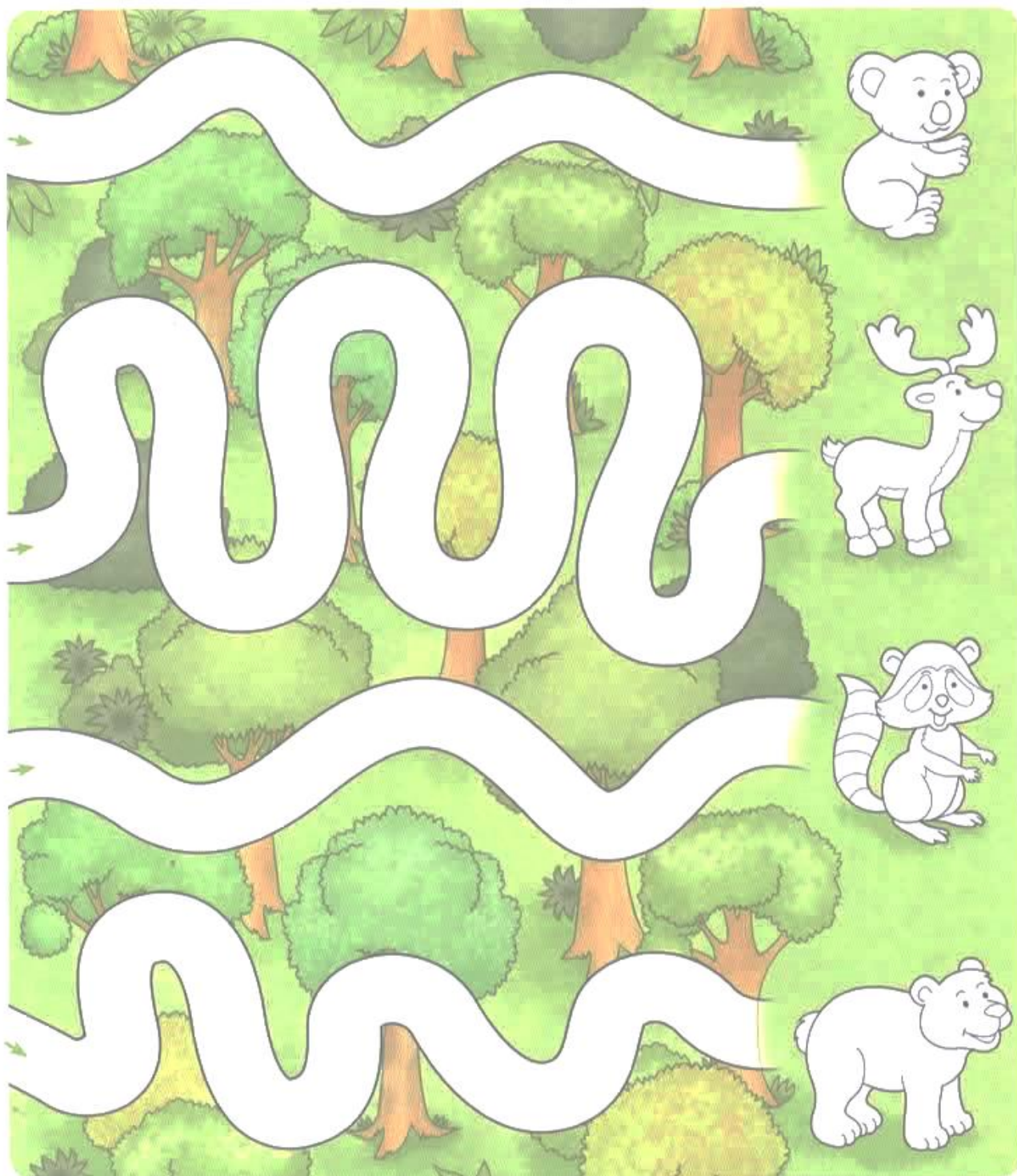
AE 11 Realizar trazos curvos



- Ayuda al perro a llegar hasta su hueso.
- Traza el camino que debe hacer el perro para llegar a su hueso.
- Pinta los dibujos y encierra el macetero que tiene una flor.

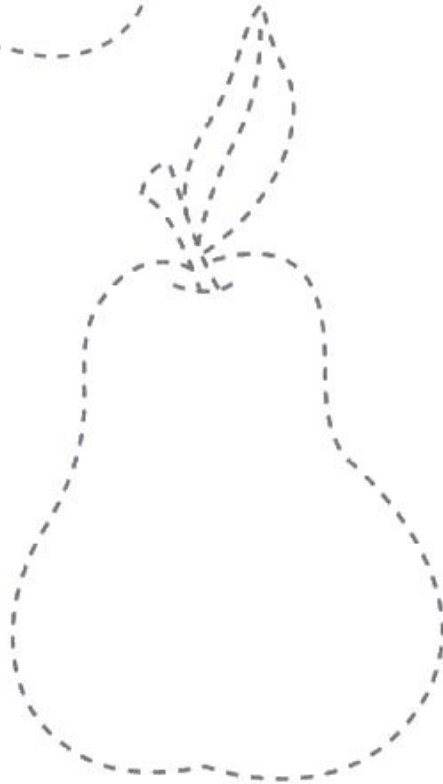
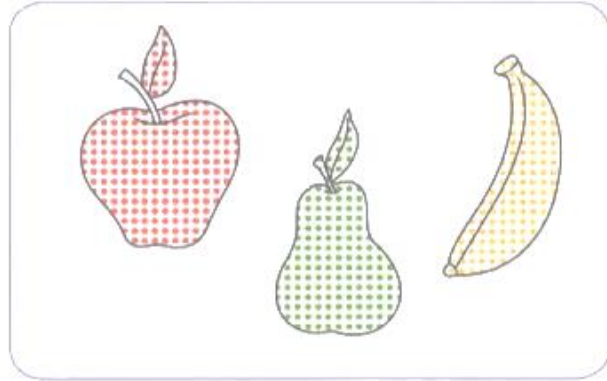
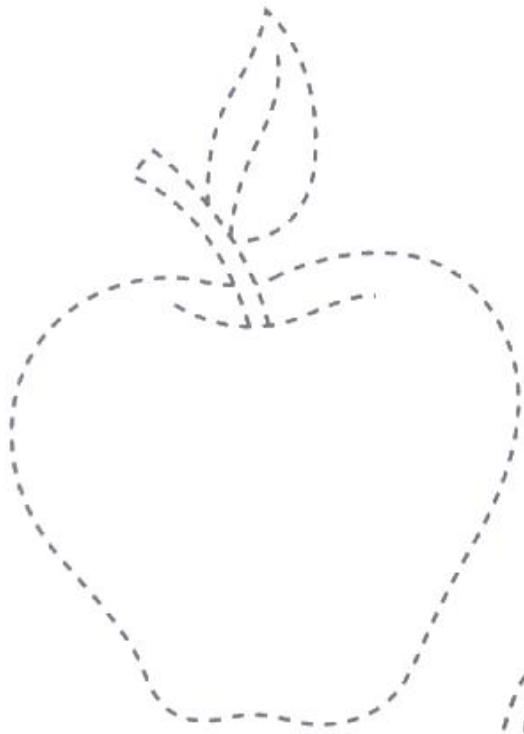


- Ayuda al jardinero a llegar hasta la flor.
- Traza un recorrido para que el jardinero pueda llegar a la flor y regarla.
- Pinta al jardinero y a la flor.



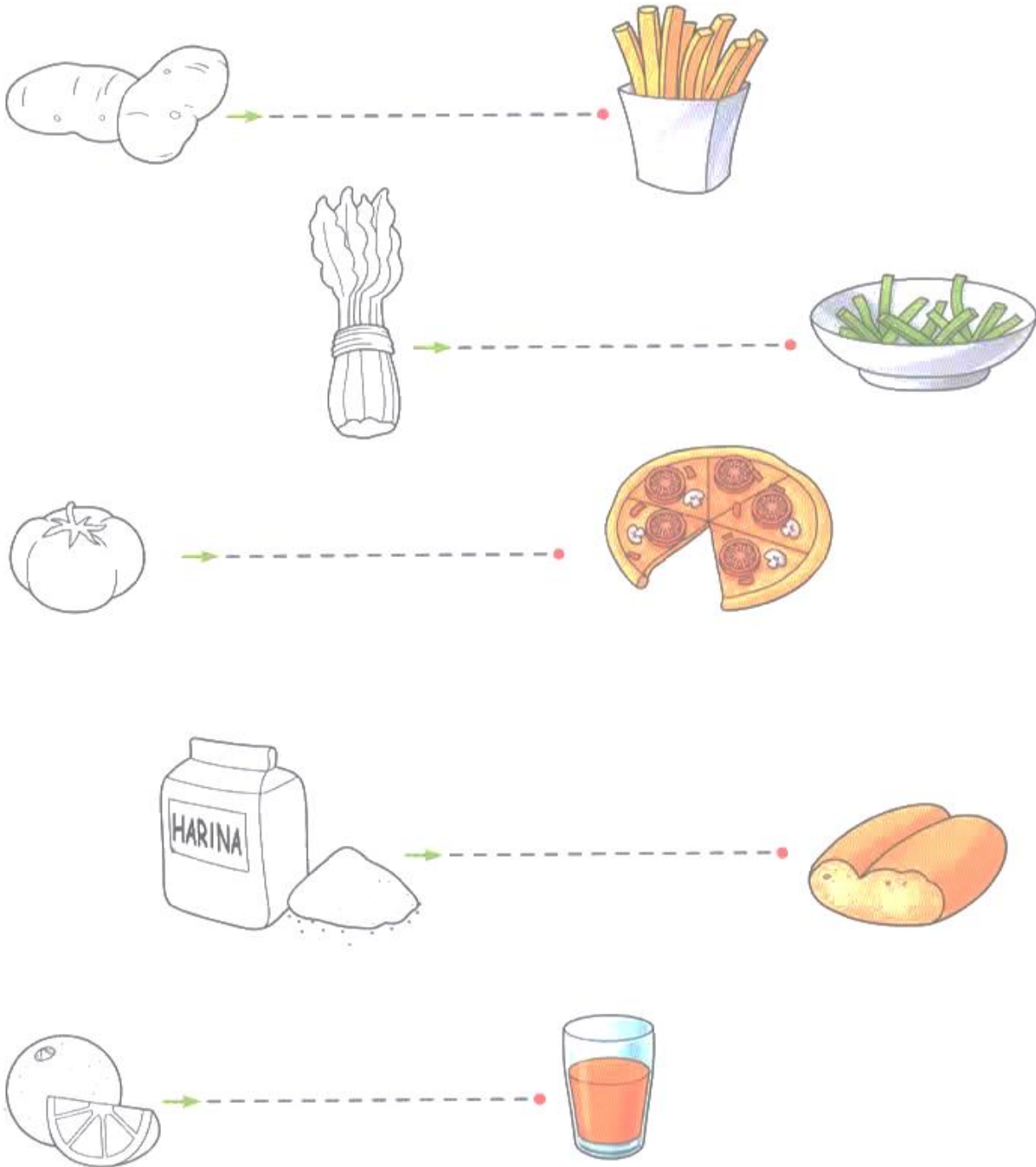
- Repasa con tu dedo índice el camino que recorrió cada animal del bosque.
- Traza los caminos siguiendo la dirección de las flechas.
- Pinta el animal que hizo el recorrido más difícil.

Realizar trazos curvos



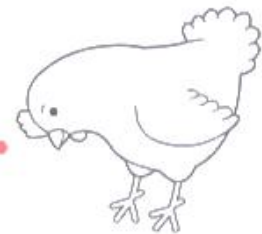
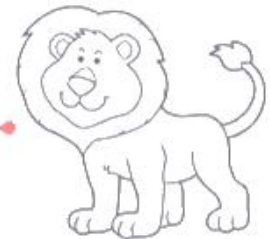
- Completa las frutas repasando con tu lápiz las líneas punteadas.
- Puntea con lápices scripto el interior de cada fruta. Fijate en el modelo.

Realizar trazos rectos



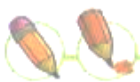
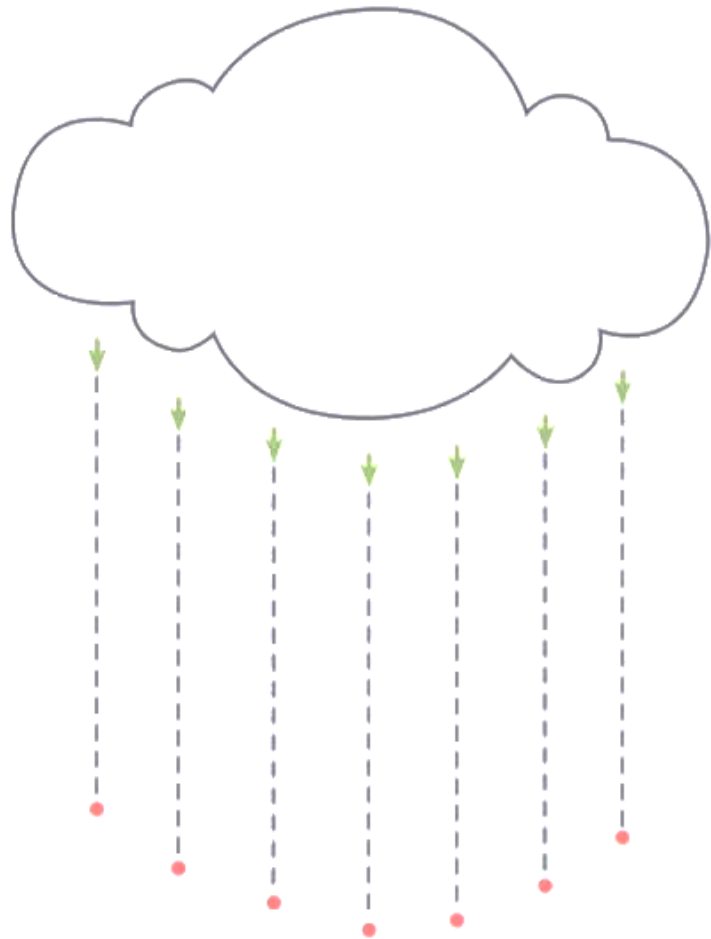
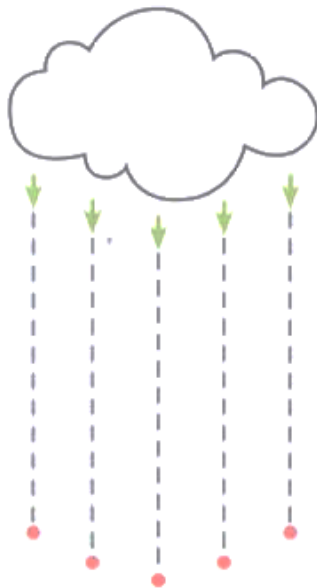
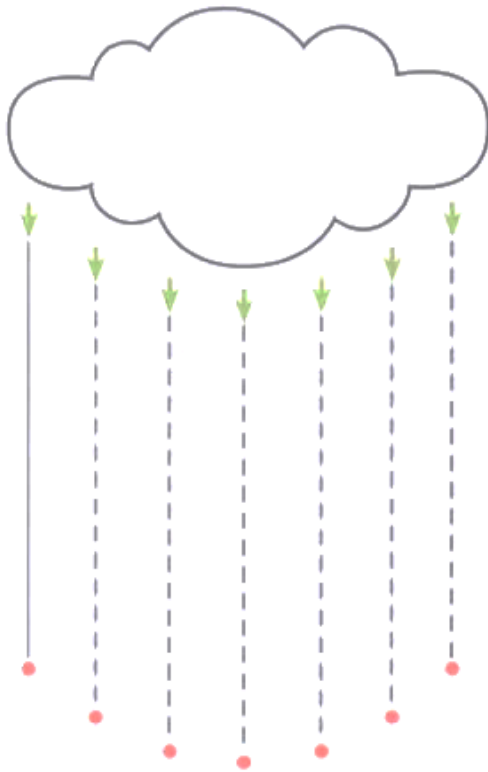
- ¿Qué se puede preparar con estos alimentos?
- Traza las líneas punteadas siguiendo la dirección de las flechas.
- Pinta los alimentos.

Realizar trazos rectos

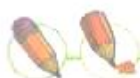
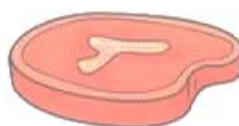


- Repasa con tu dedo índice la línea que une a cada ser vivo con su ejemplar adulto.
- Traza las líneas punteadas.
- Pinta los seres vivos adultos.

AE II Realizar trazos rectos

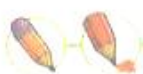
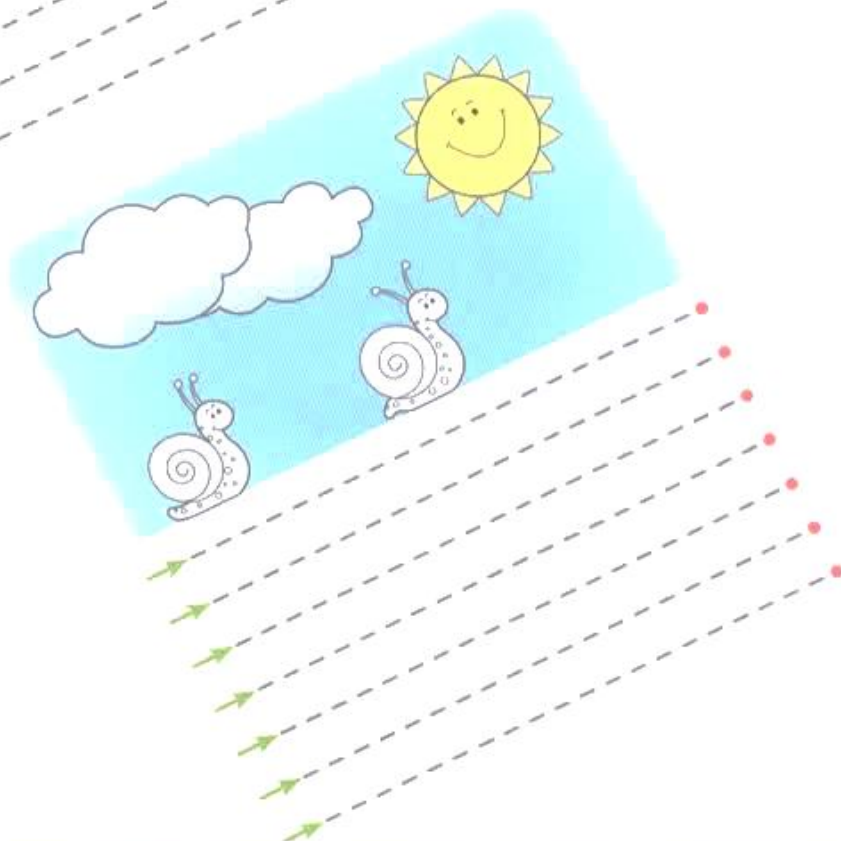


- Repasa con tu dedo índice la lluvia.
- Traza las líneas punteadas siguiendo la dirección de las flechas.
- Puntea con lápices scripto el interior de las nubes según el modelo.



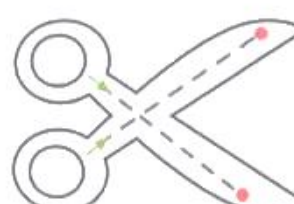
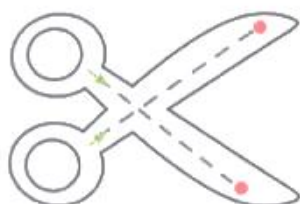
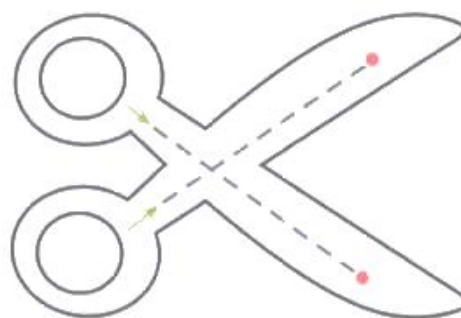
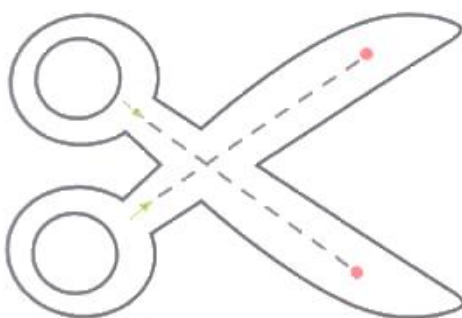
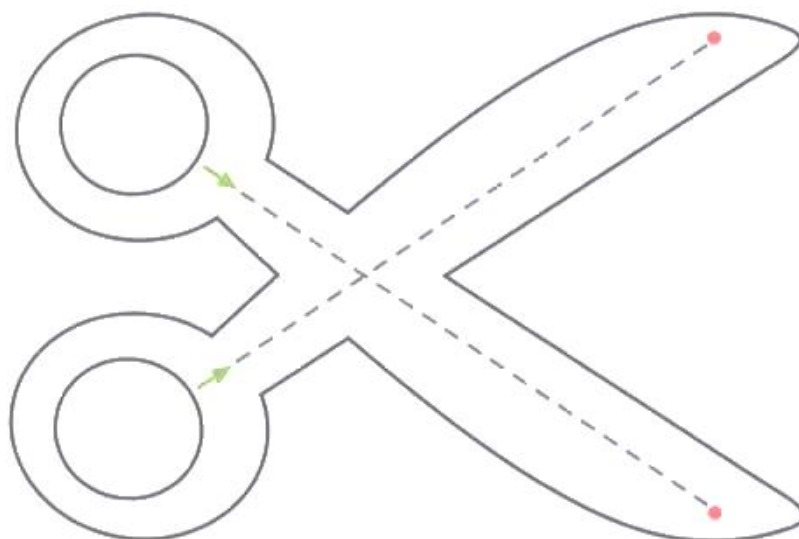
- ¿Qué comen estos animales?
- Repasa con tu dedo índice el camino que debe recorrer cada animal para llegar a su alimento.
- Traza las líneas punteadas y pinta los animales.

Realizar trazos rectos



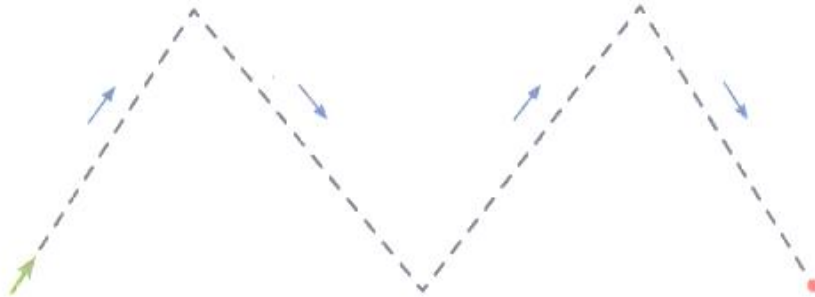
- Repasa con tu dedo índice el camino que deben recorrer las babosas en la noche y los caracoles en el día.
- Traza las líneas punteadas siguiendo la dirección de las flechas.
- Pinta las babosas y los caracoles.

RE 11 Realizar trazos rectos



- Repasa con tu dedo índice las líneas punteadas de las tijeras.
- Traza las líneas punteadas siguiendo la dirección de las flechas.
- Pinta las tijeras grandes de color rojo, las medianas de color verde y las chicas de color amarillo.

AE 7/ Realizar trazos rectos

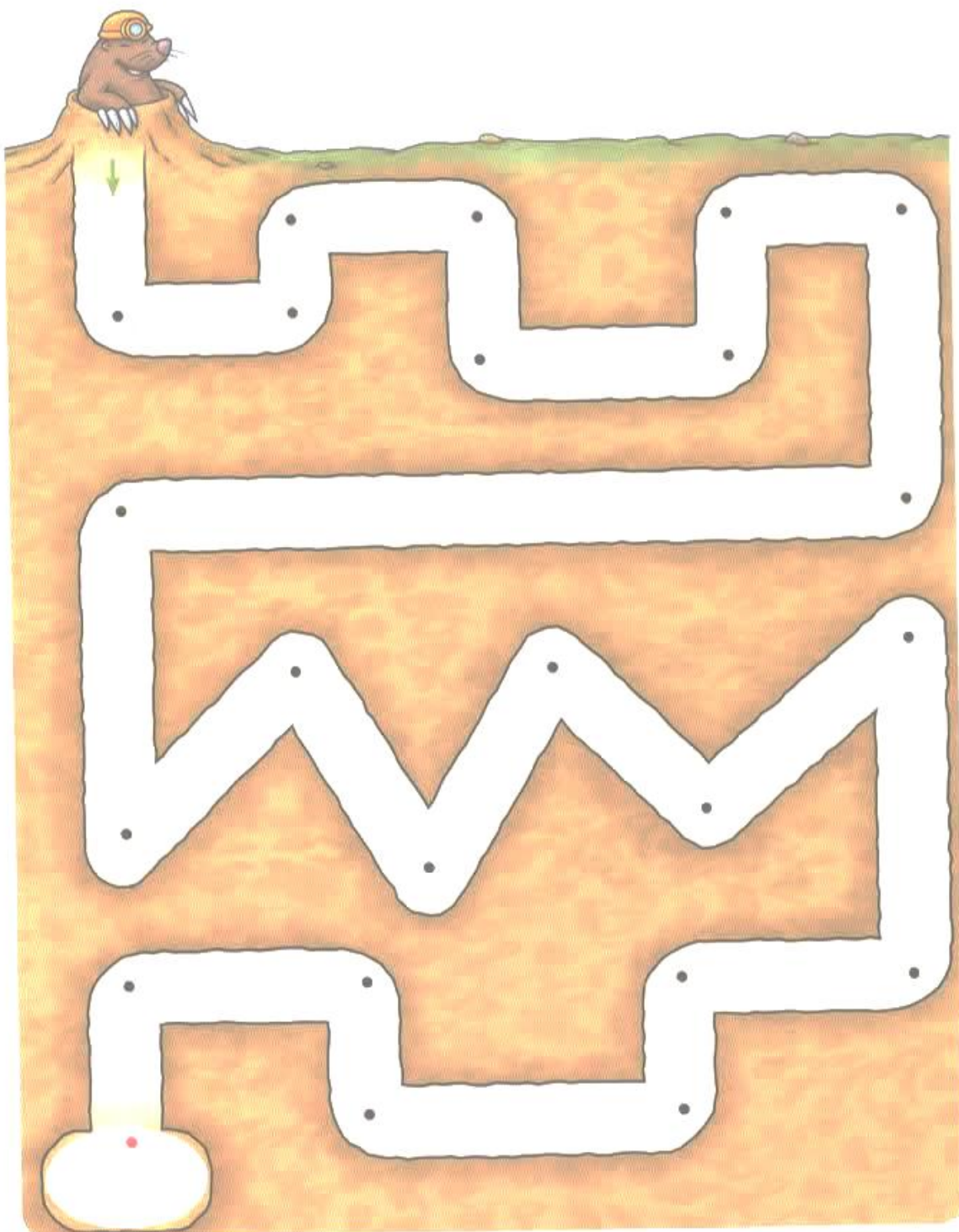


- Repasa con tu dedo índice el camino que debe hacer cada mamá para llegar hasta donde está su cría.
- Traza las líneas punteadas siguiendo la dirección de las flechas.
- Pinta a la madre de cada cría.

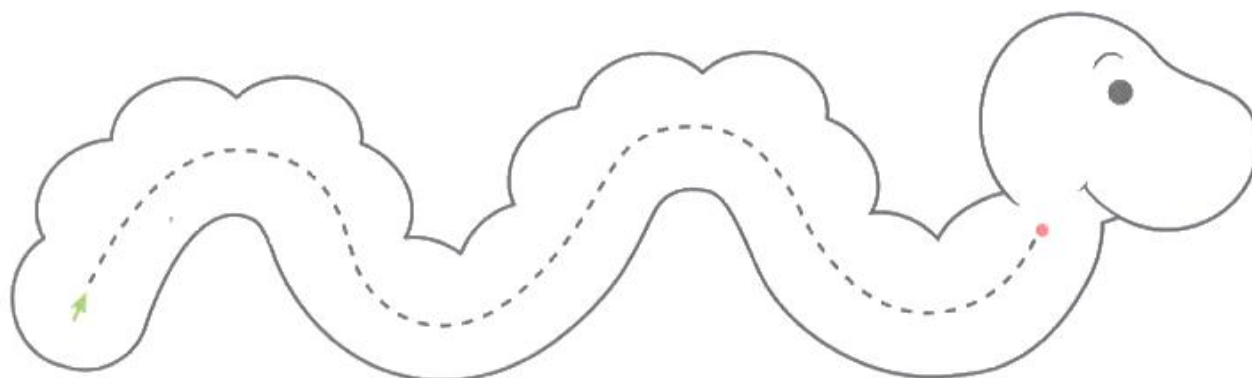
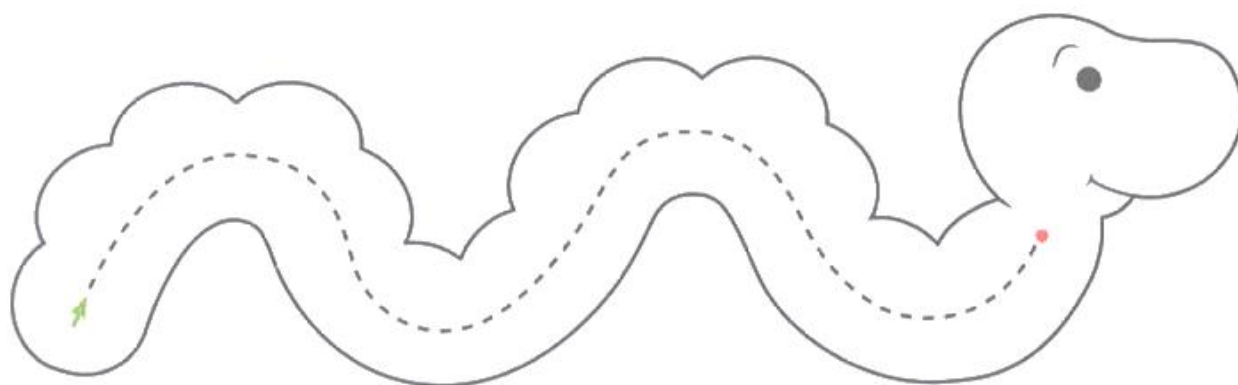
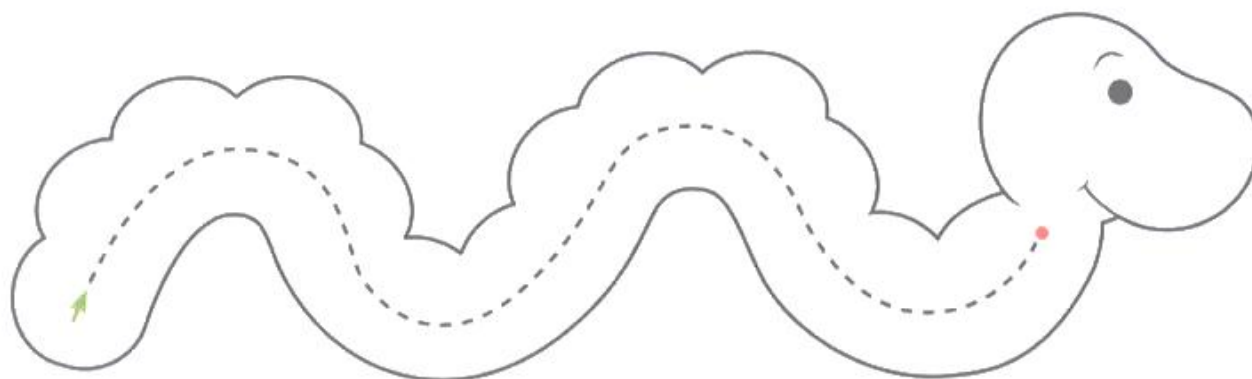


- Repasa con tu dedo índice el trayecto que recorre el balón de cada deportista.
- Traza las líneas punteadas siguiendo la dirección de las flechas.
- Pinta a los deportistas.

Realizar trazos rectos

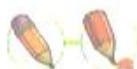
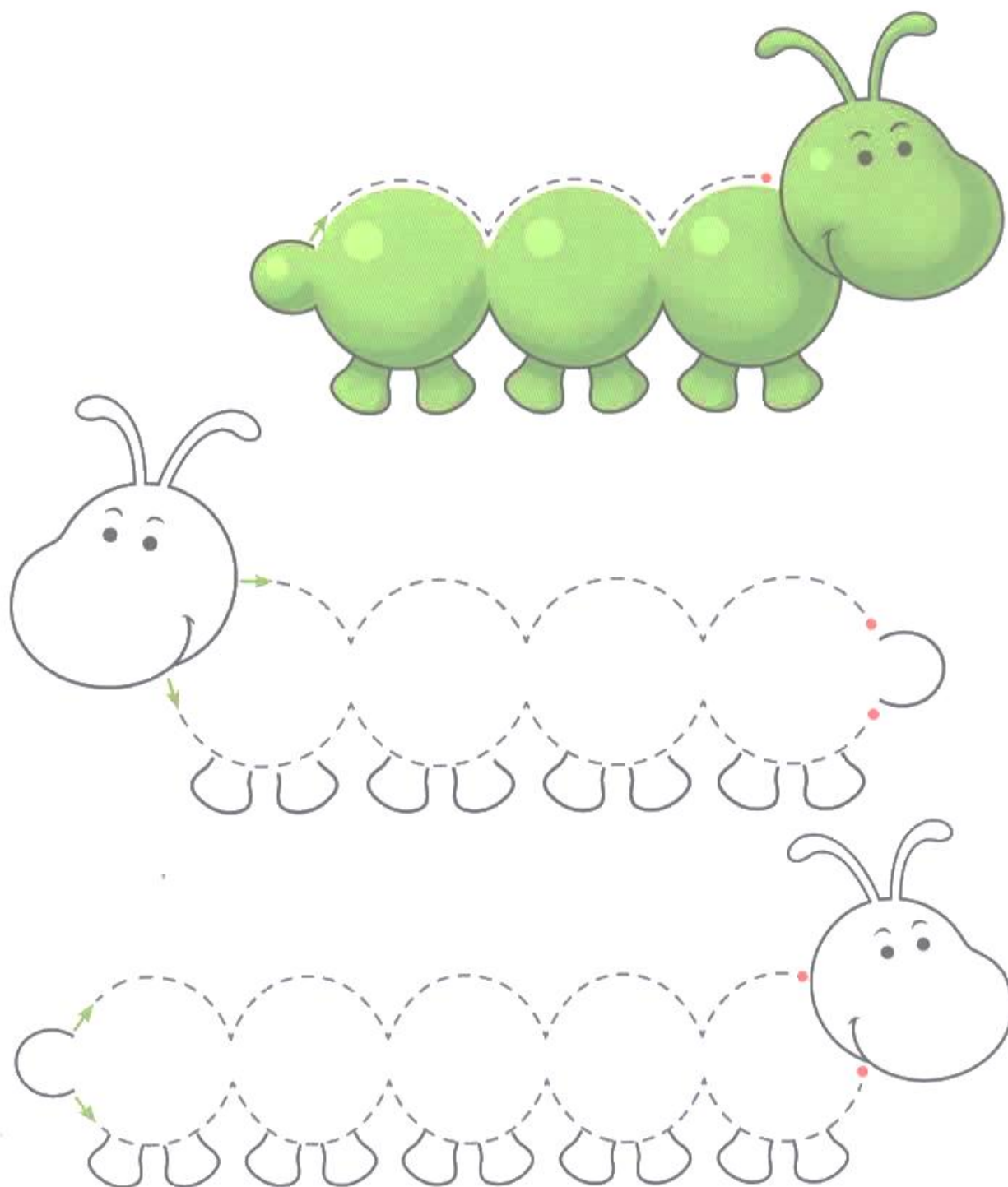


- Ayuda al topo a llegar a su madriguera.
- Traza el camino siguiendo la dirección de la flecha.
- Dibuja lo que piensas que guarda el topo en su madriguera.

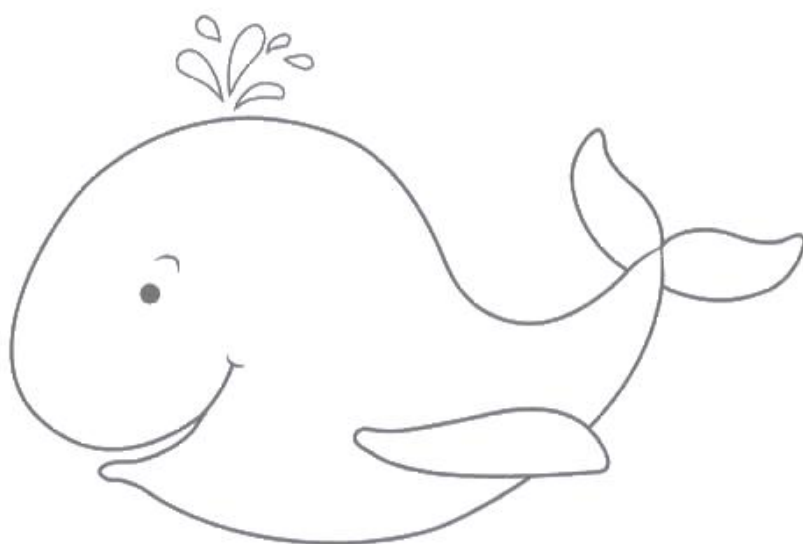


- Repasa con tu dedo índice el cuerpo de cada gusano.
- Traza las líneas punteadas siguiendo la dirección de las flechas.
- Pinta a los gusanos.

Realizar trazos curvos

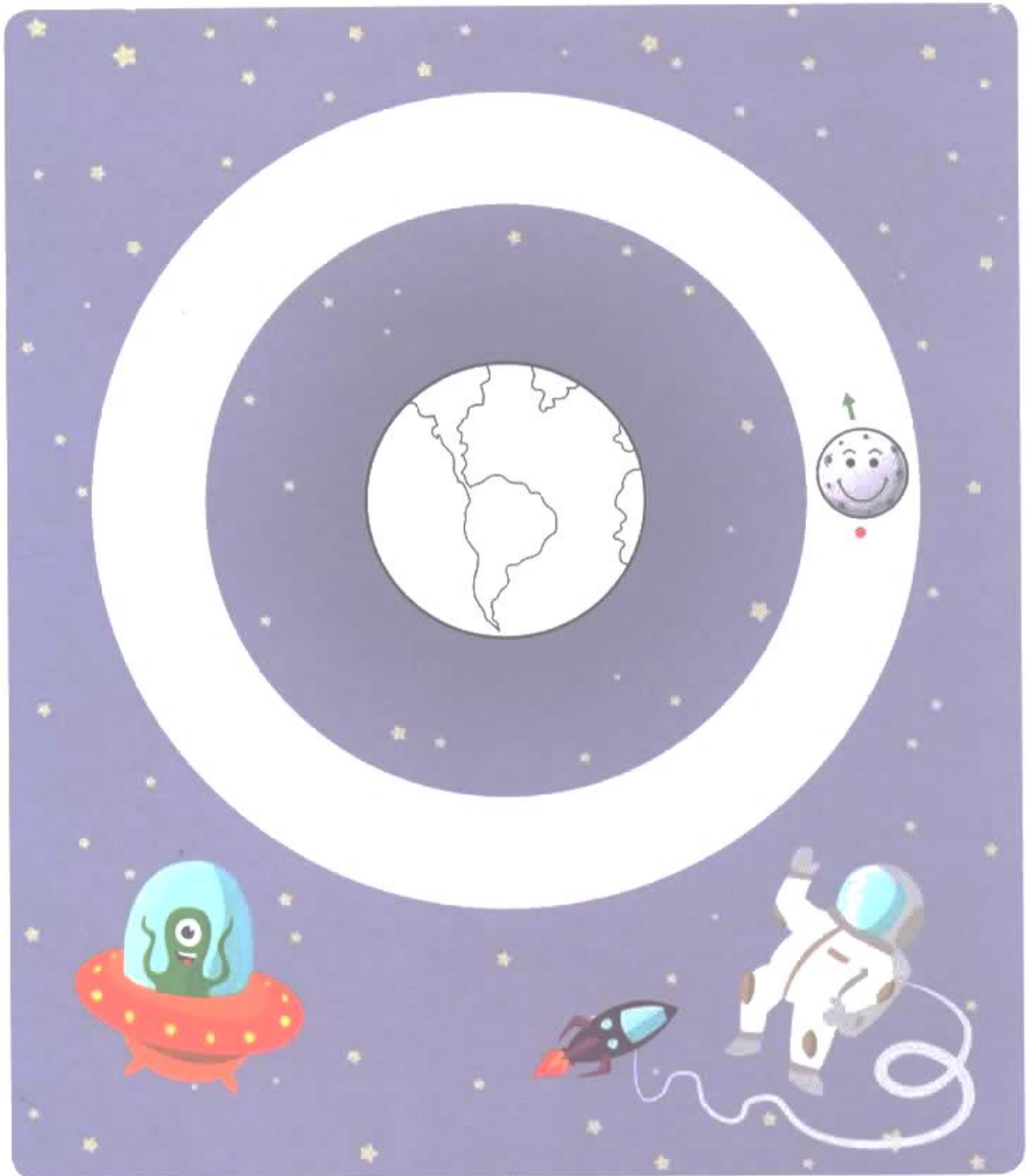


- Repasa con tu dedo índice las líneas punteadas del cuerpo de las cuncunas.
- Traza las líneas punteadas siguiendo la dirección de las flechas.
- Pinta de color amarillo la cuncuna que camina hacia la izquierda y de color verde, la que camina hacia la derecha.



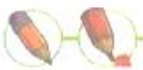
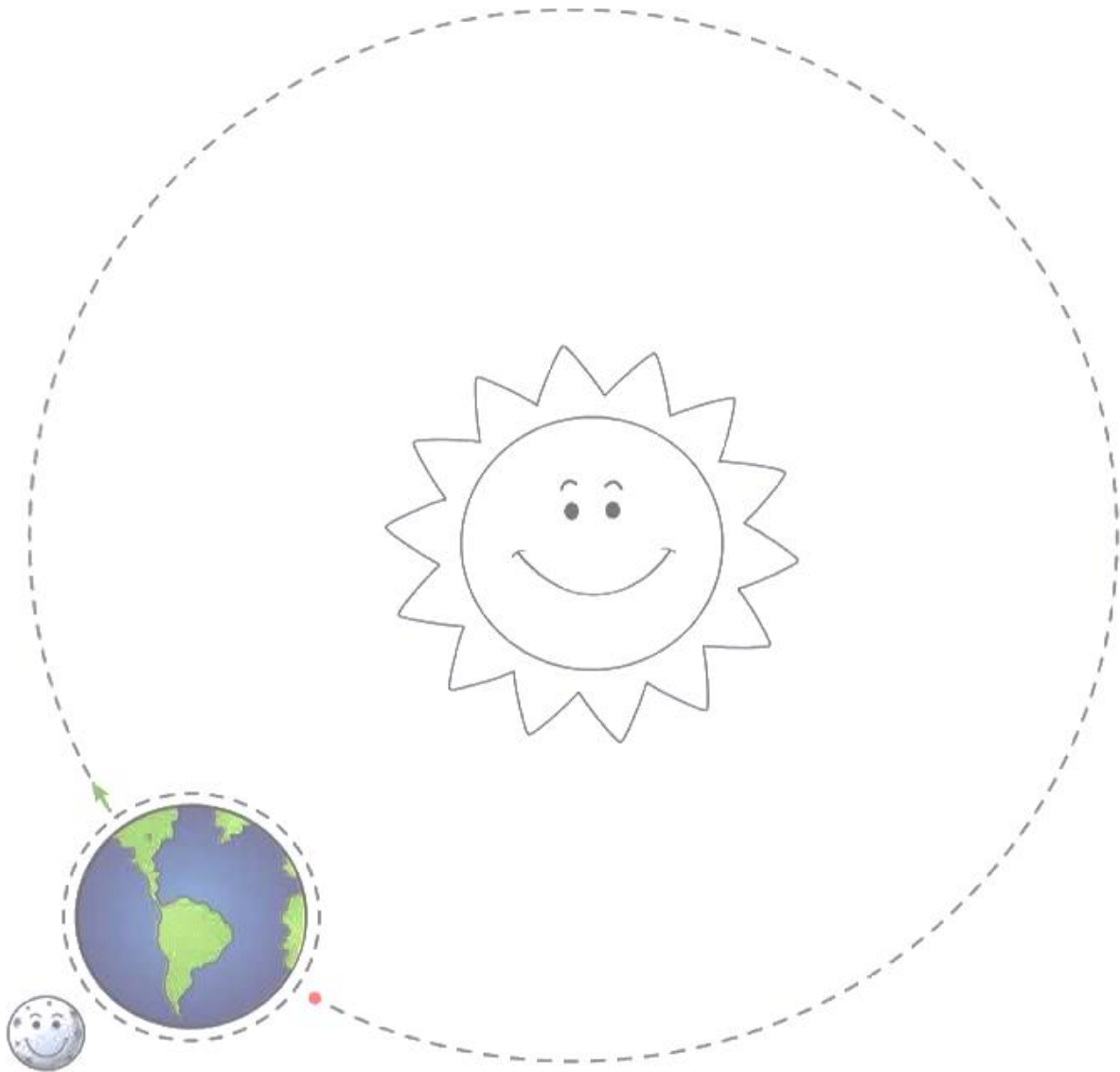
- Repasa con tu dedo índice las olas del mar.
- Traza las líneas punteadas siguiendo la dirección de las flechas.
- Continúa el trazo partiendo desde la flecha hasta llegar al punto rojo. Pinta la ballena.

Realizar trazos curvos

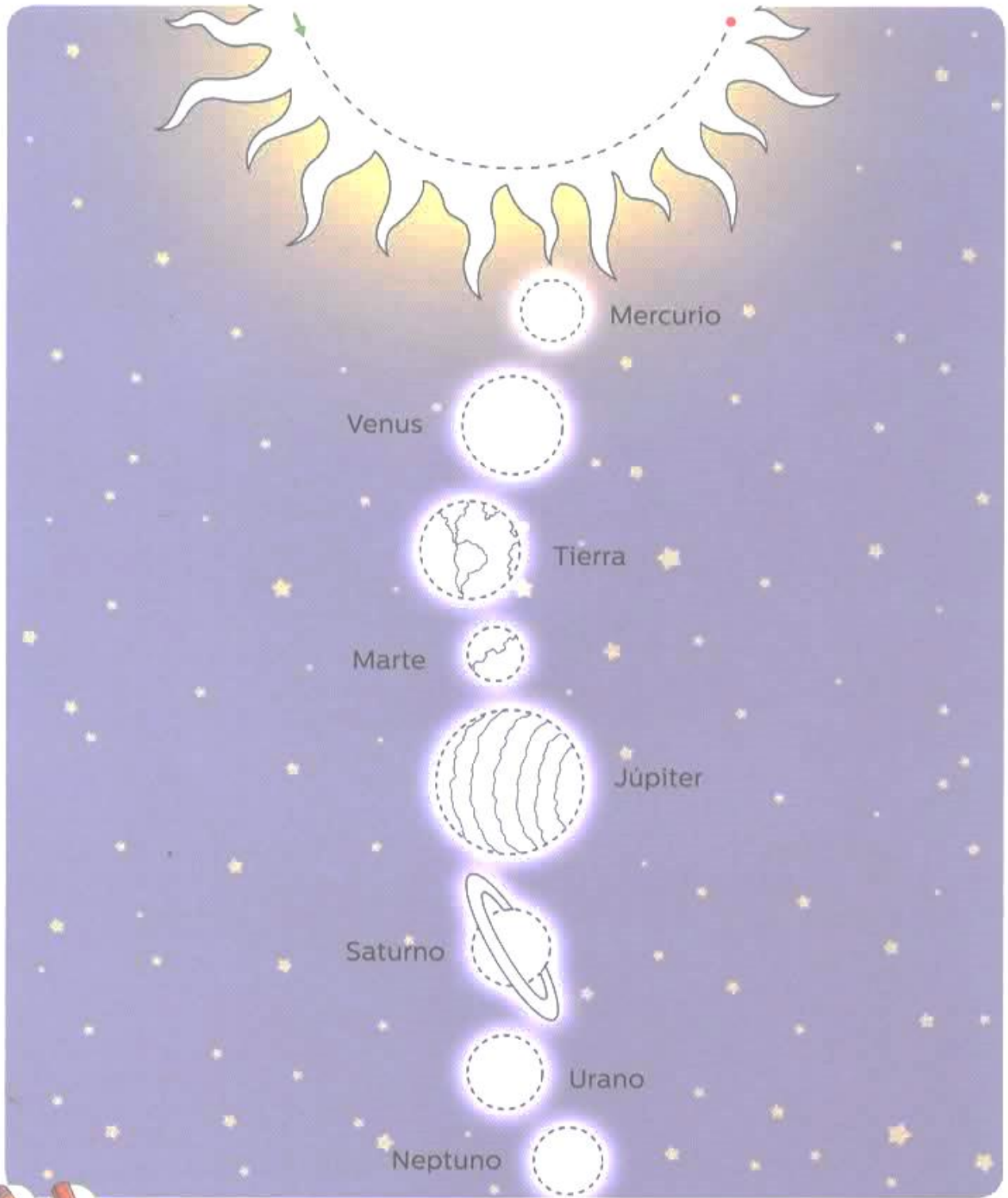


- Repasa con tu dedo índice el trayecto que hace la Luna alrededor del planeta Tierra.
- Traza el trayecto de la Luna siguiendo la dirección de la flecha.
- Pinta el planeta Tierra.

Realizar trazos curvos

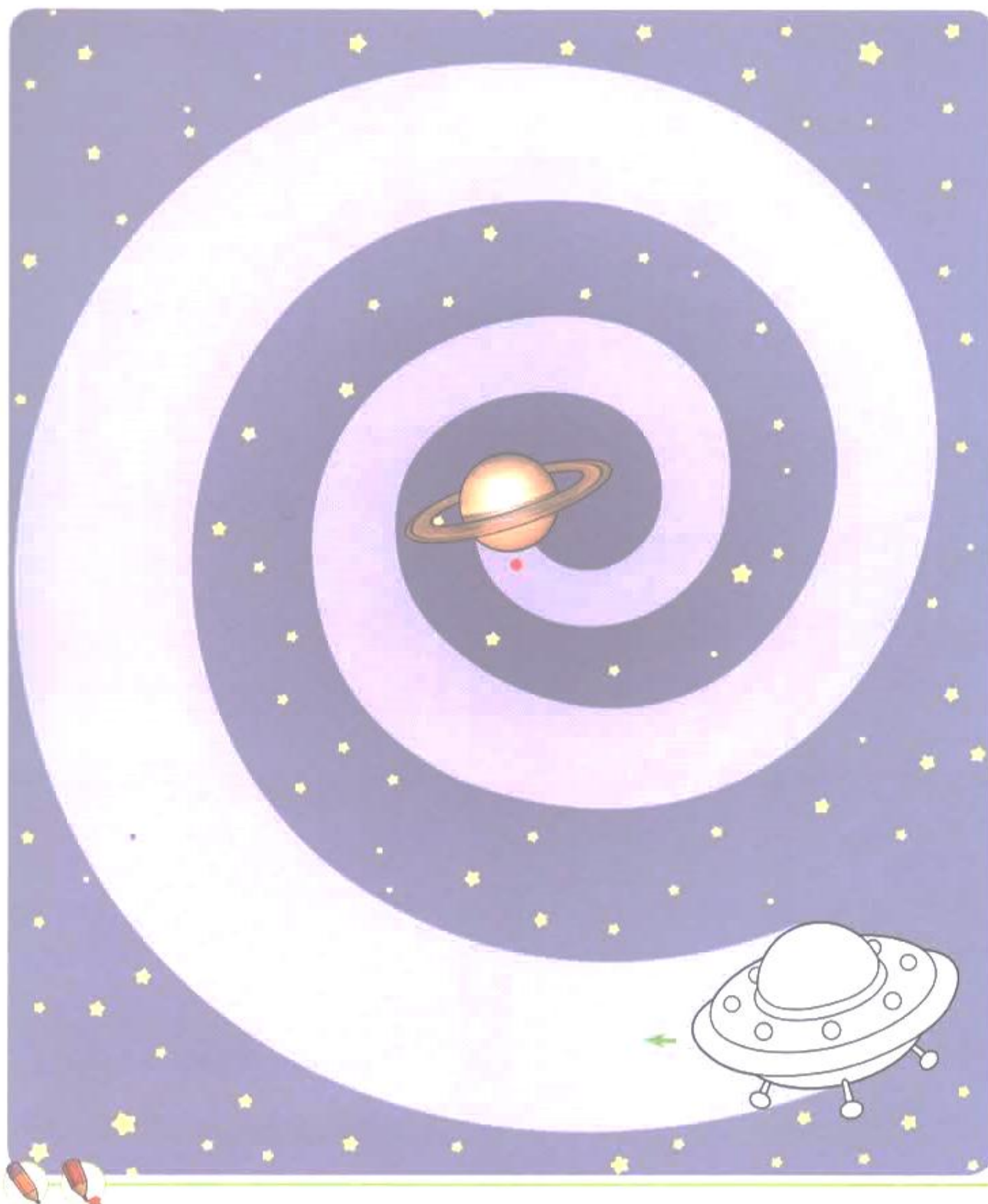


- Repasa con tu dedo índice el trayecto que hace la Tierra alrededor del Sol.
- Traza la línea punteada siguiendo la dirección de la flecha.
- Pinta el Sol.



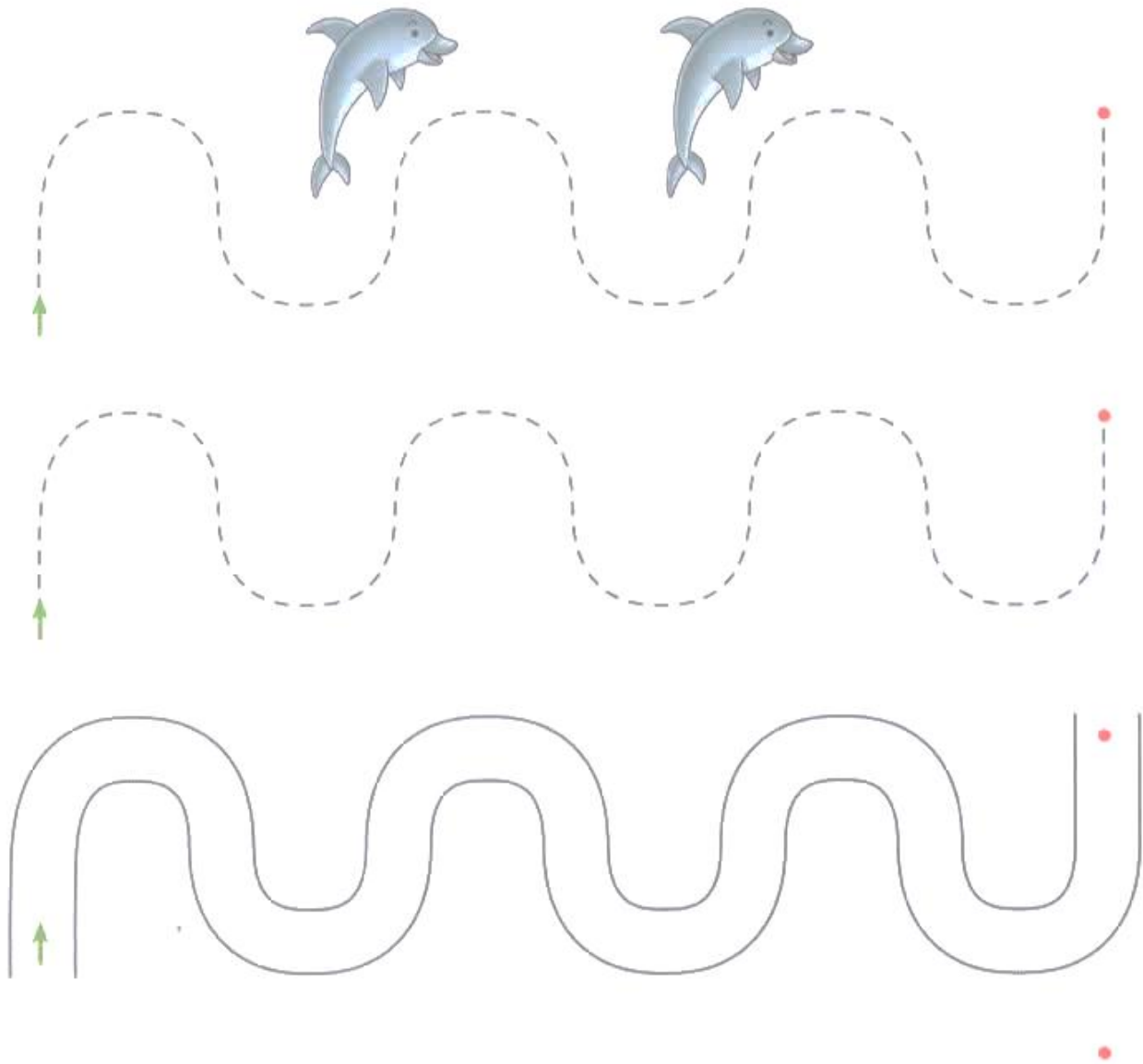
- Traza las líneas punteadas del Sol y los planetas.
- ¿Qué planeta está más cercano al Sol? ¿Qué planeta está más lejano del Sol?
- Pinta el Sol y los planetas.

Realizar trazos curvos

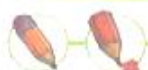
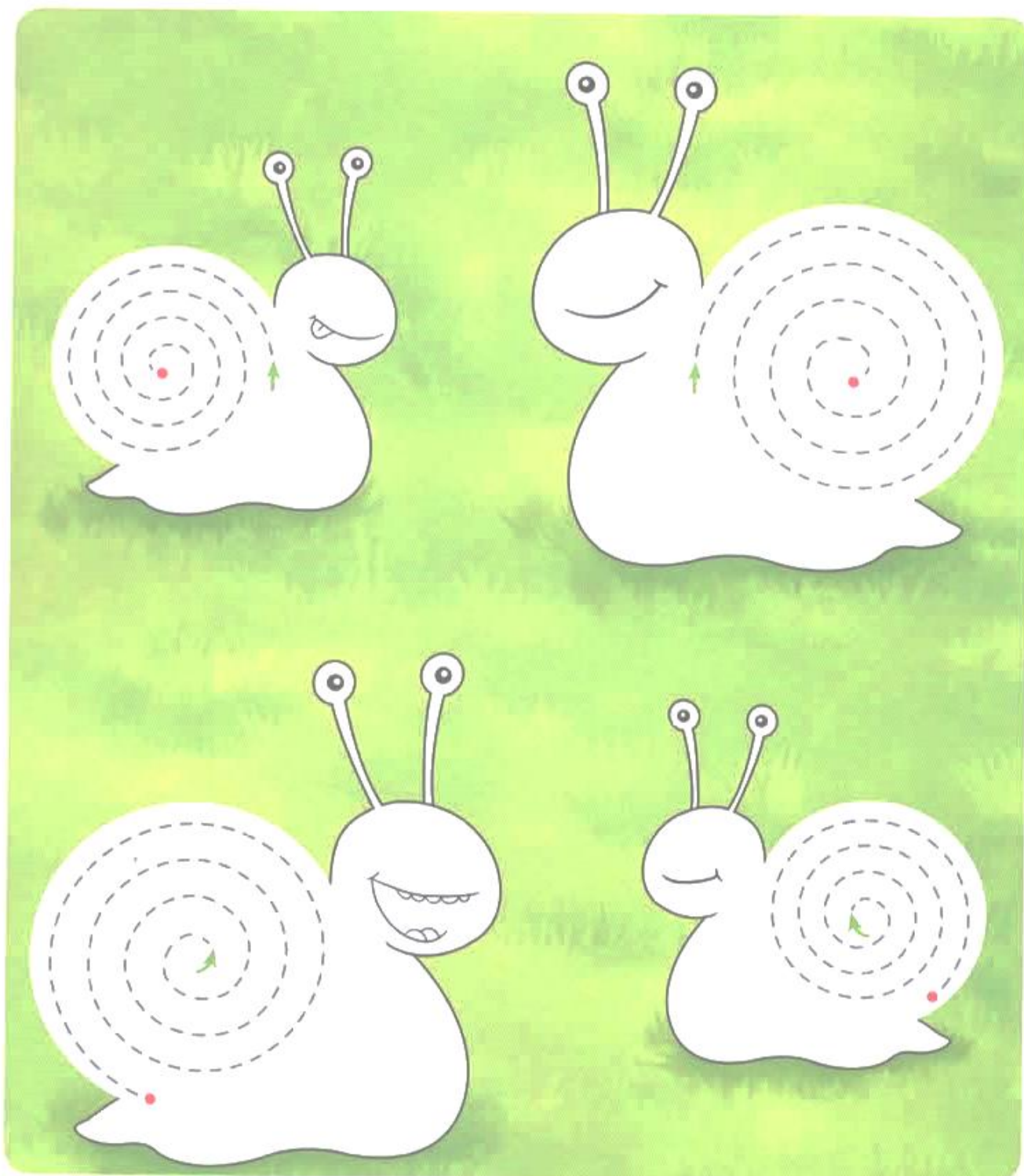


- Repasa con tu dedo índice el trayecto que hace el platillo volador hasta Saturno.
- Traza el trayecto siguiendo la dirección de la flecha.
- Pinta el platillo volador.

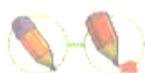
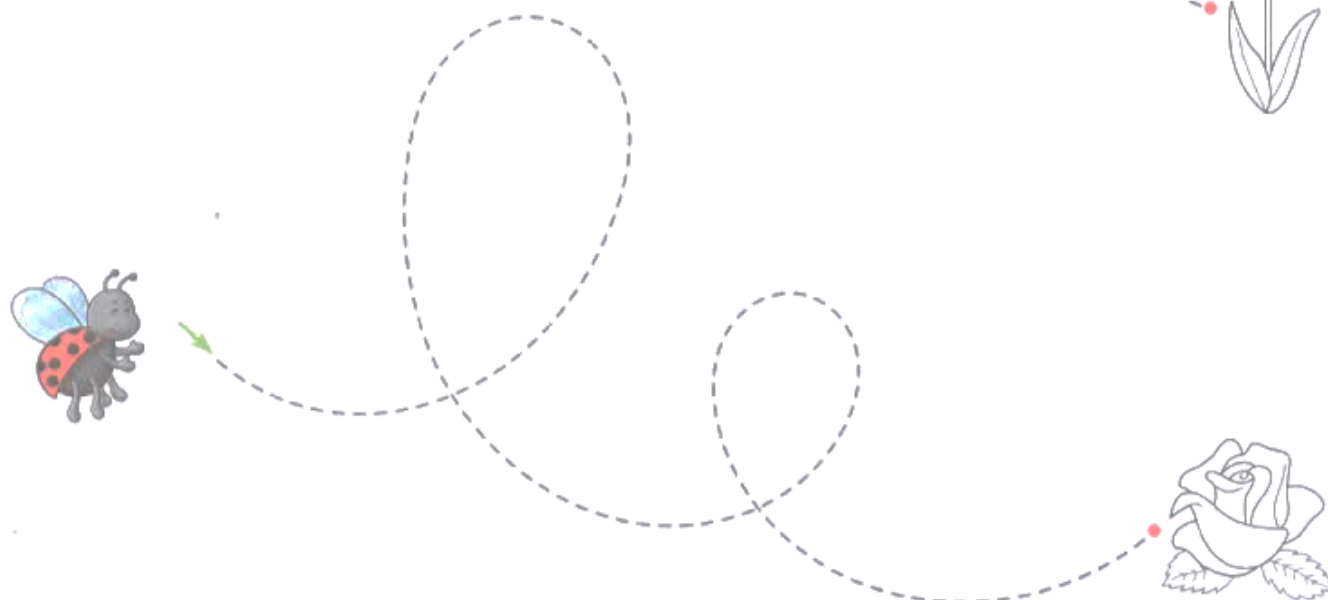
AE 11 Realizar trazos curvos



- Repasa con tu dedo índice las líneas curvas de las olas.
- Traza las líneas punteadas siguiendo la dirección de las flechas.
- Continúa el trazo partiendo desde la flecha hasta llegar al punto rojo.

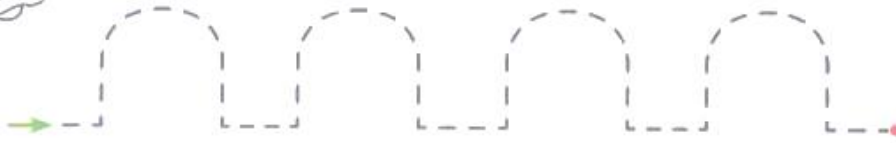
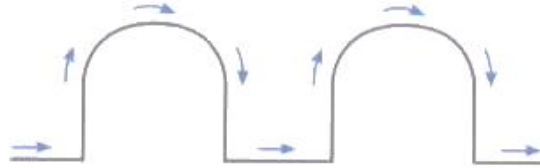


- Repasa con tu dedo índice las líneas del caparazón de cada caracol.
- Traza las líneas punteadas siguiendo la dirección de las flechas.
- Pinta los caracoles grandes de un color y los pequeños de otro.



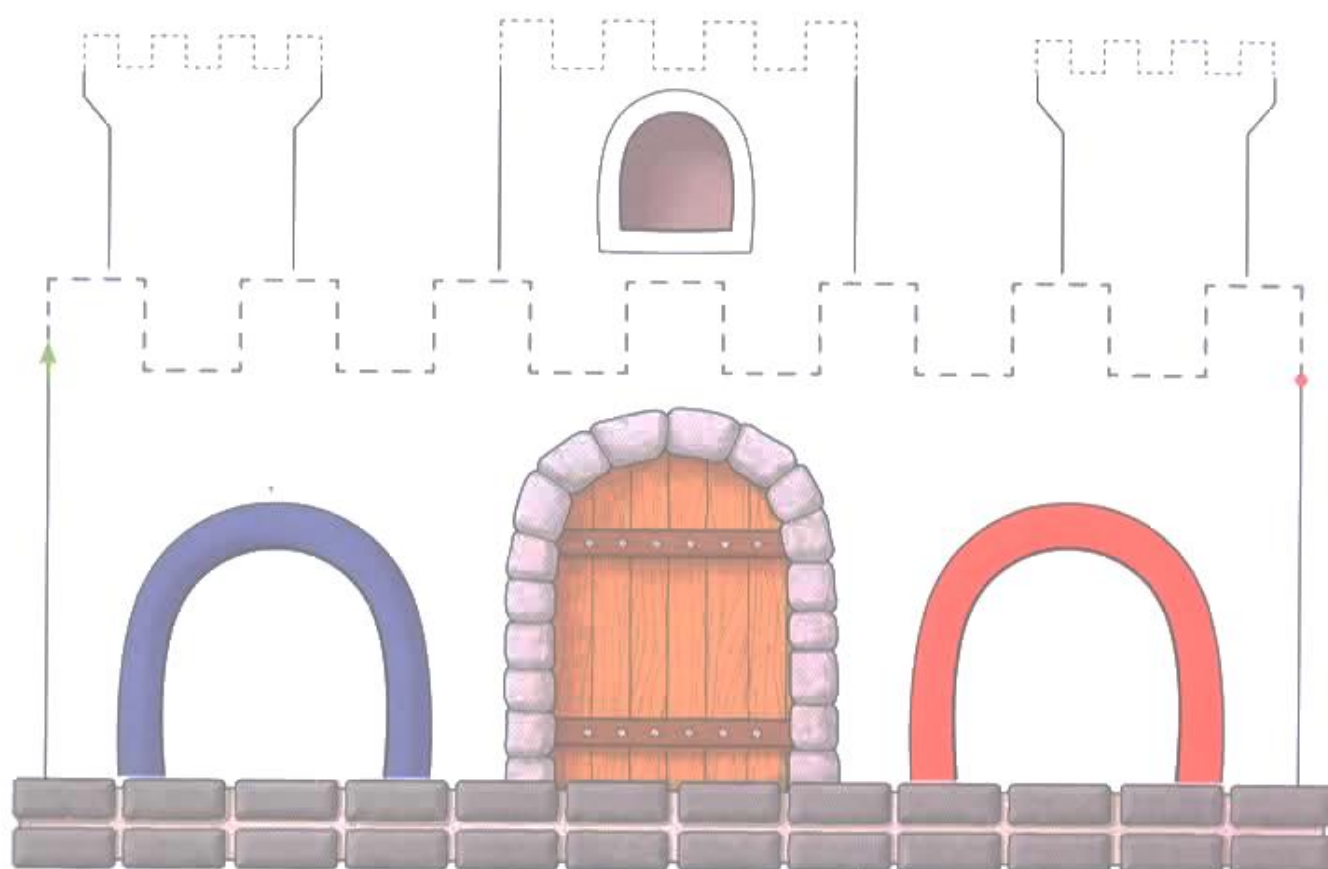
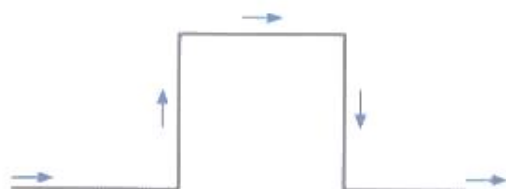
- Repasa con tu dedo índice el trayecto de cada insecto hasta su flor.
- Traza las líneas punteadas siguiendo la dirección de las flechas.
- Pinta las flores.

Realizar trazos mixtos



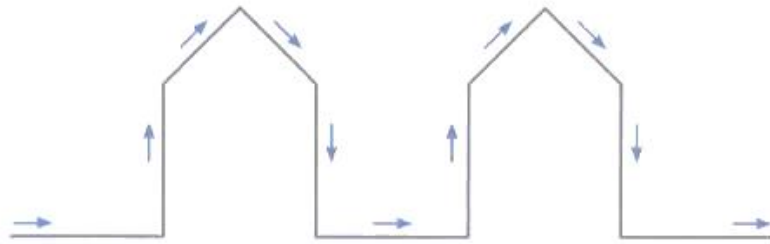
- ¿Qué productos nos dan los animales?
- Repasa con tu dedo índice el camino de cada animal hasta el alimento que nos da.
- Traza las líneas punteadas y pinta los animales.

Día	Mes	Año
-----	-----	-----



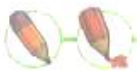
- Repasa con tu dedo índice las líneas punteadas del castillo.
- Traza las líneas punteadas.
- Dibuja al rey del castillo en la ventana azul y a la reina, en la roja.

Realizar trazos rectos



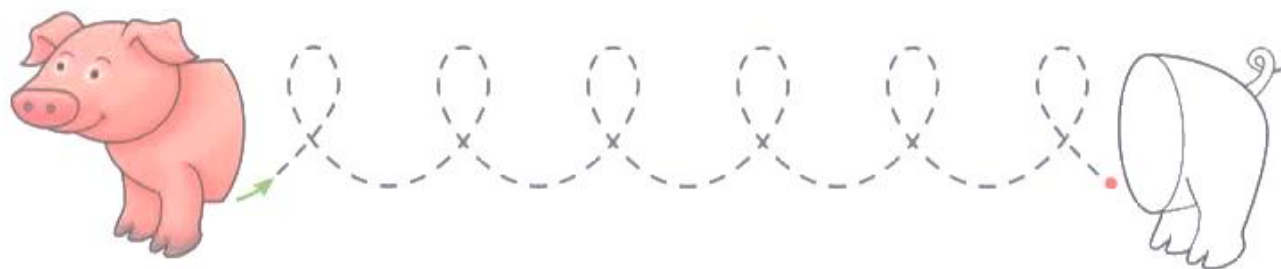
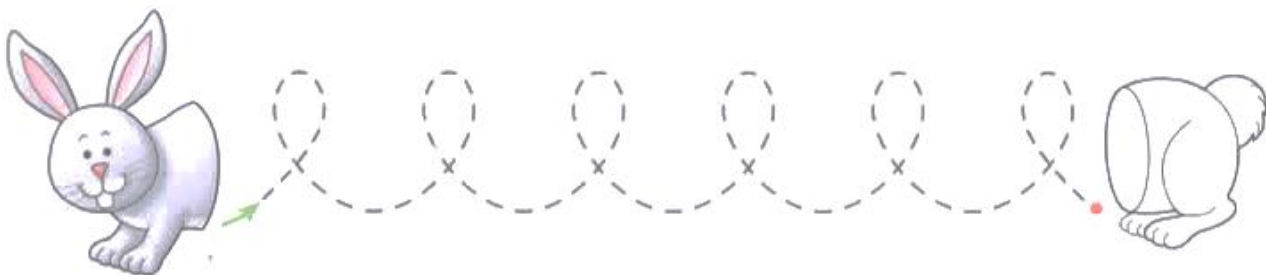
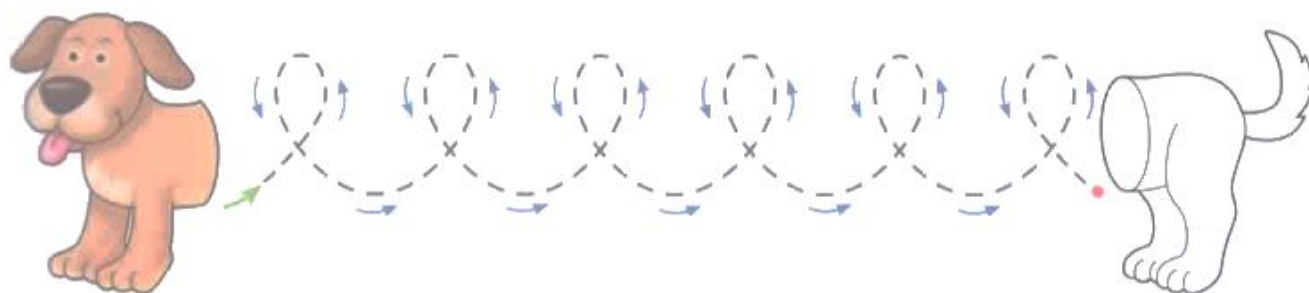
- ¿De qué material están hechos la puerta, la ventana, la muralla y el techo?
- Traza las líneas punteadas, partiendo del objeto, hasta llegar al material con que fue construido.
- Pinta los dibujos.

Día	Mes	Año
-----	-----	-----



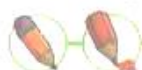
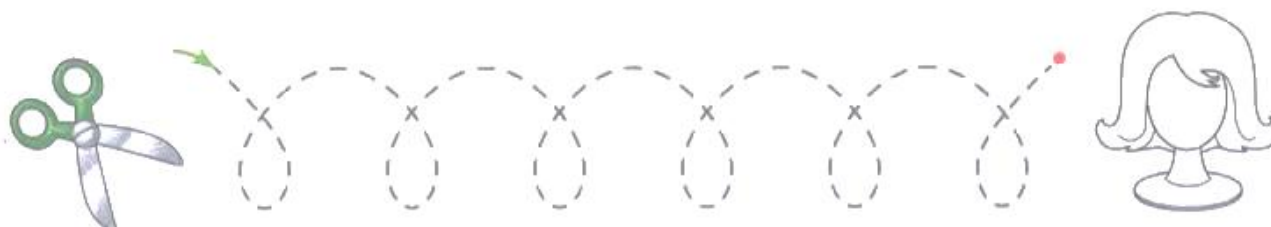
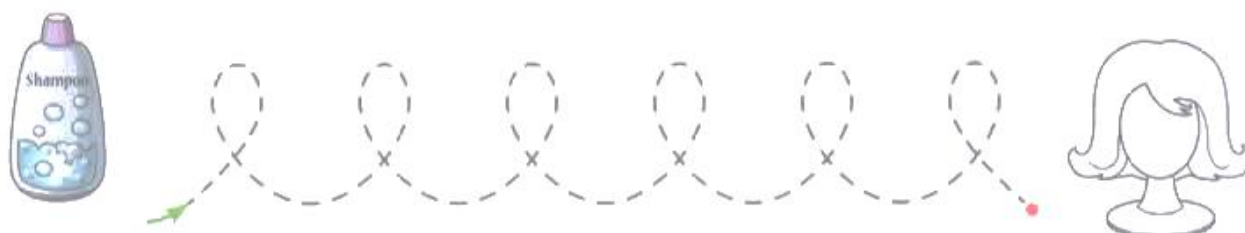
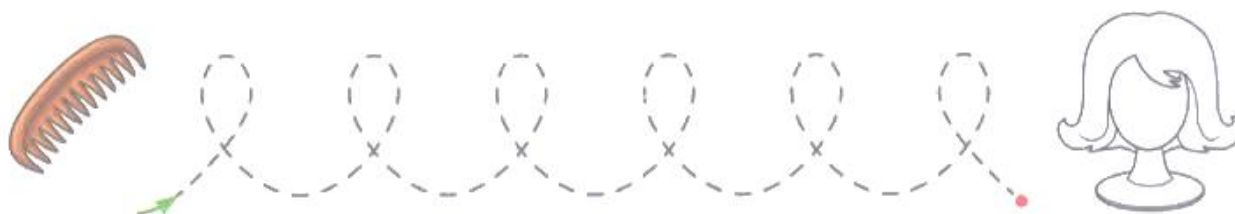
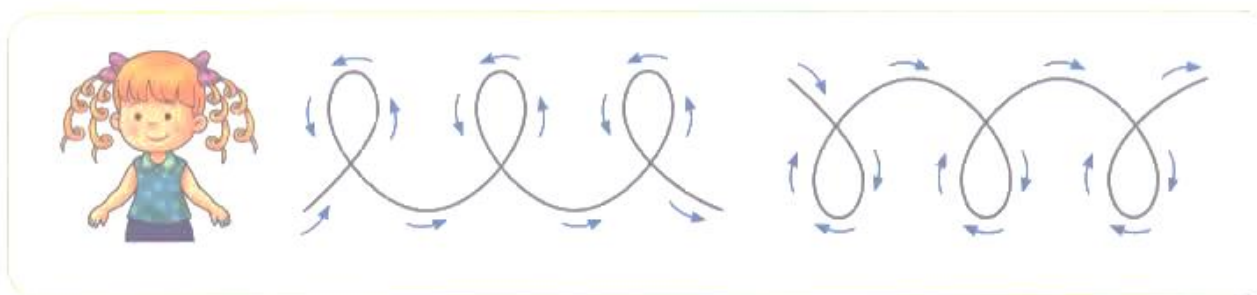
- Completa el cable desde el auricular hasta el teléfono.
- Pinta los dibujos.

Realizar trazos curvos



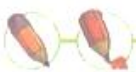
- Traza las líneas punteadas siguiendo la dirección de las flechas.
- Pinta las patas traseras y la cola de cada animalito.

Realizar trazos curvos



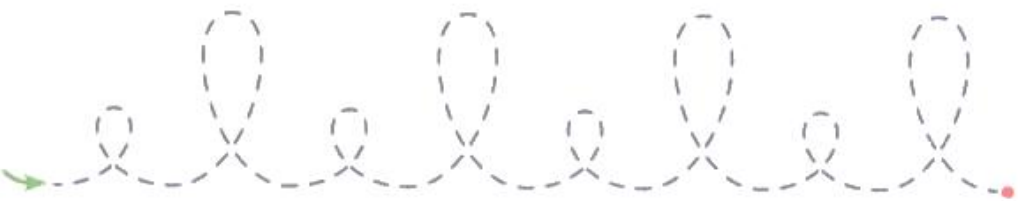
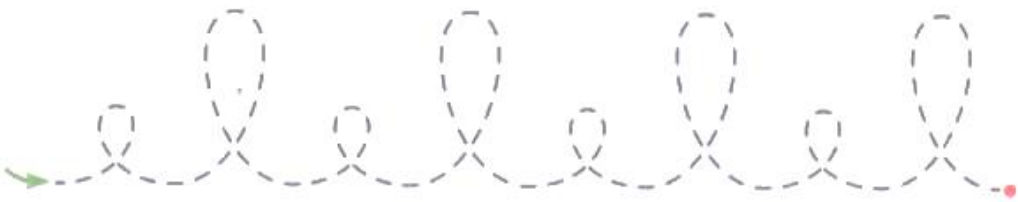
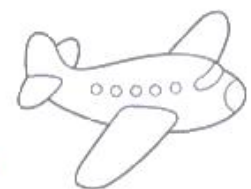
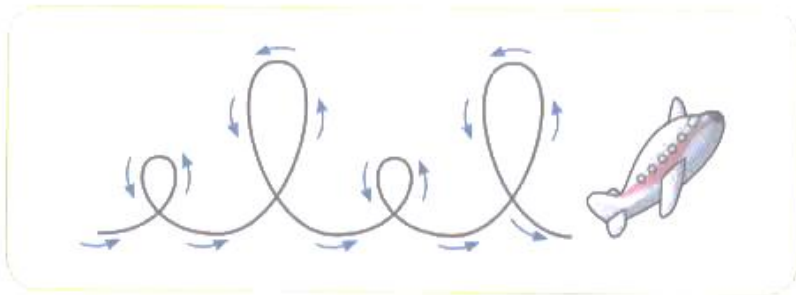
- Nombra y explica para qué sirve cada uno de estos objetos.
- Traza las líneas punteadas siguiendo la dirección de las flechas.
- Pinta las pelucas de diferentes colores.

Realizar trazos curvos



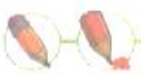
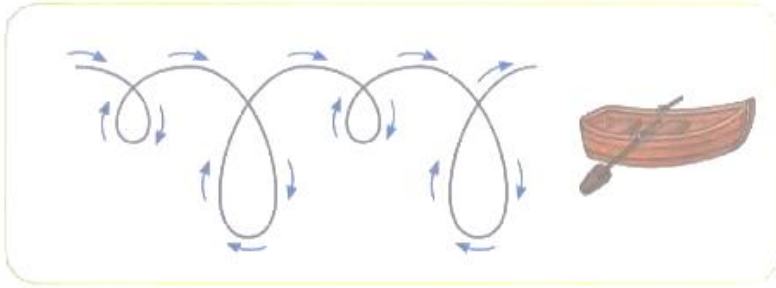
- Ayuda a cada medio de transporte terrestre a llegar a la señal de tránsito.
- Traza los caminos siguiendo la línea punteada.
- Pinta los medios de transporte.

451 Realizar trazos curvos

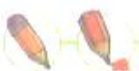
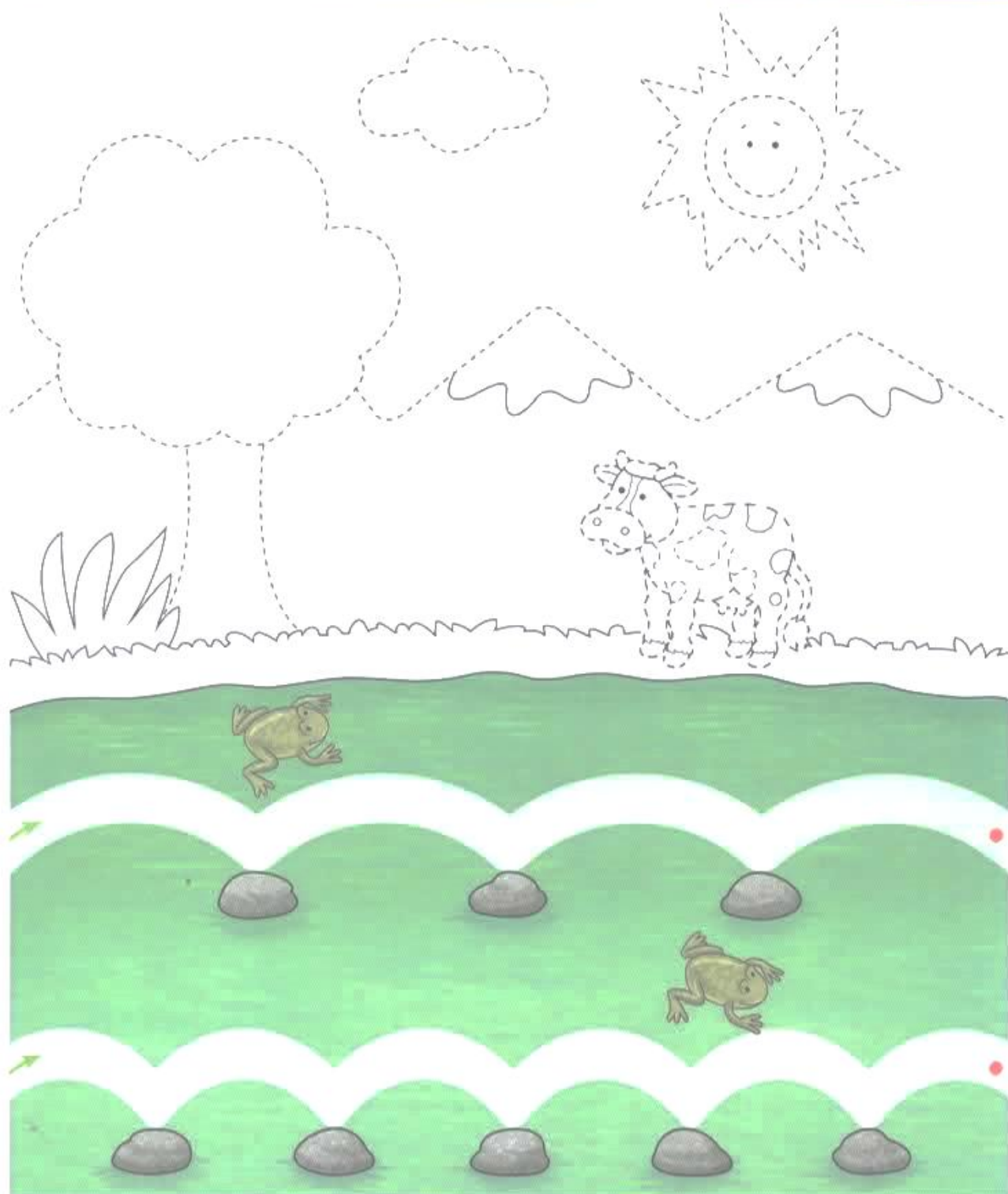


- Traza la huella que deja cada medio de transporte aéreo al pasar por el cielo.
- Pinta los medios de transporte.

46-71 Realizar trazos curvos

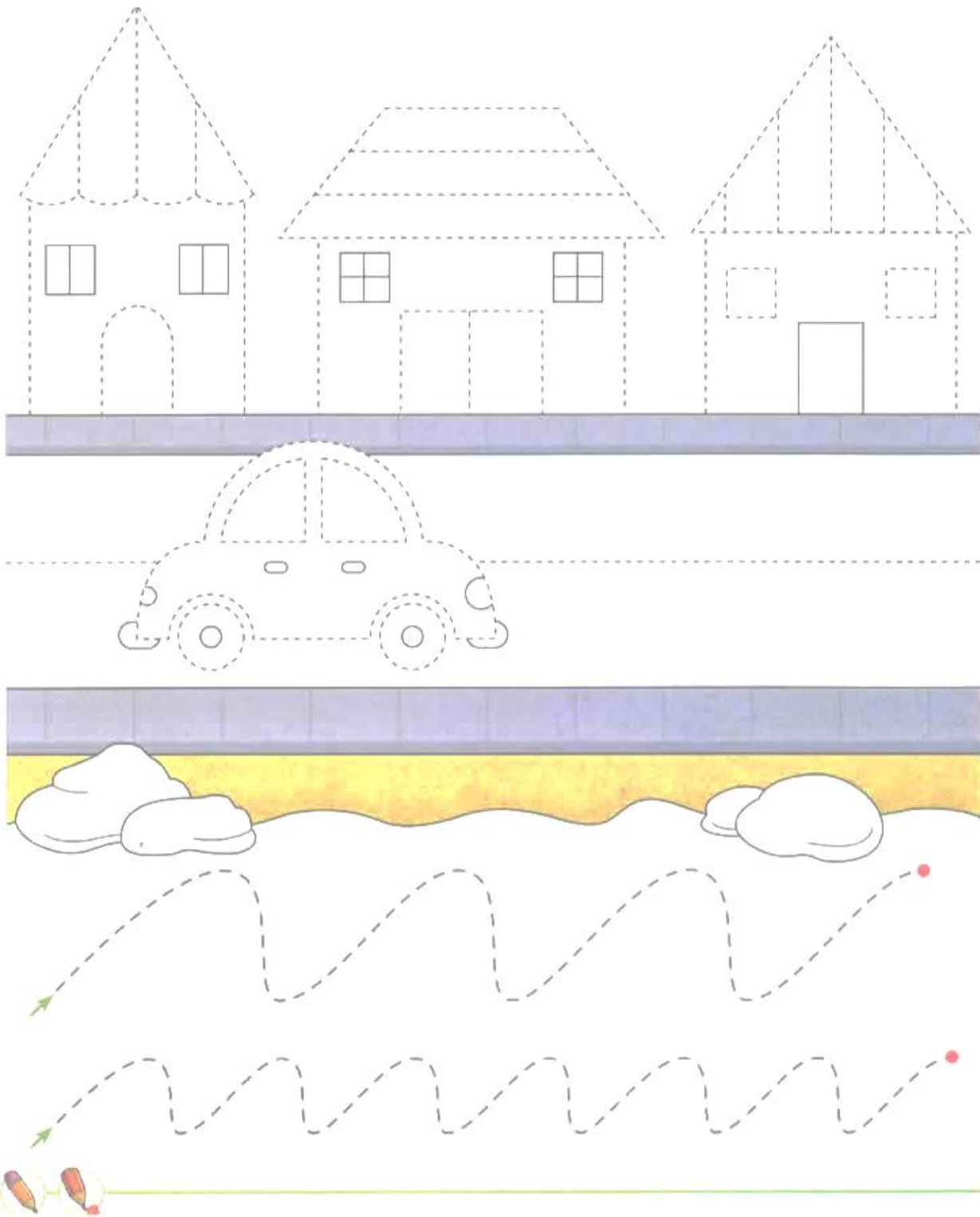


- Traza la huella que deja cada medio de transporte acuático al pasar por el mar.
- Pinta los medios de transporte.



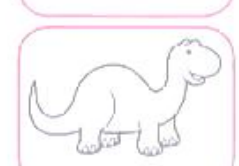
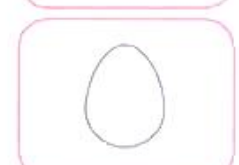
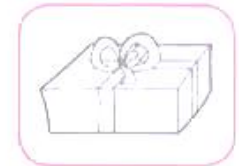
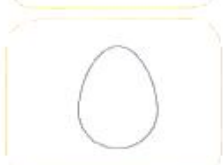
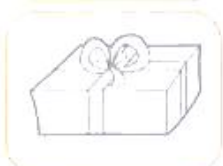
- Completa el paisaje trazando las líneas punteadas.
- Ayuda a las ranitas a llegar a la orilla de la laguna. ¿Qué ranita debe dar los saltos más largos?
- Pinta el dibujo.

Realizar trazos mixtos

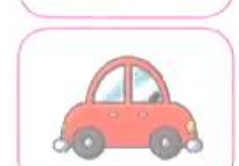
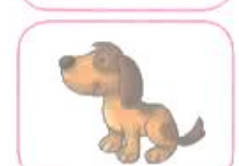


- Completa el paisaje trazando las líneas punteadas.
- Pinta el dibujo.

1

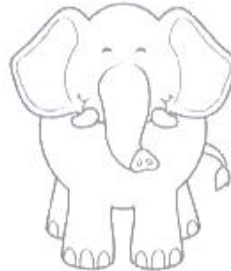


2



1. Une con una línea los elementos iguales y píntalos del mismo color.
2. Une con una línea los objetos que pertenecen a la misma familia.

Desarrollar conciencia semántica



4

1

A

3

2



- Pinta en cada fila los elementos que pertenecen a la misma categoría del modelo.



- Une con una línea los objetos que se relacionan por el uso.

44 22 Describir imágenes



- Comenta en qué se parecen y en qué se diferencian las siguientes parejas.

1 Cuando llueve uso el...



agua y jabón

2 Para dormir me acuesto en la...



lentes

3 Para lavarme las manos uso...



paraguas

4 Mamá para leer necesita usar...

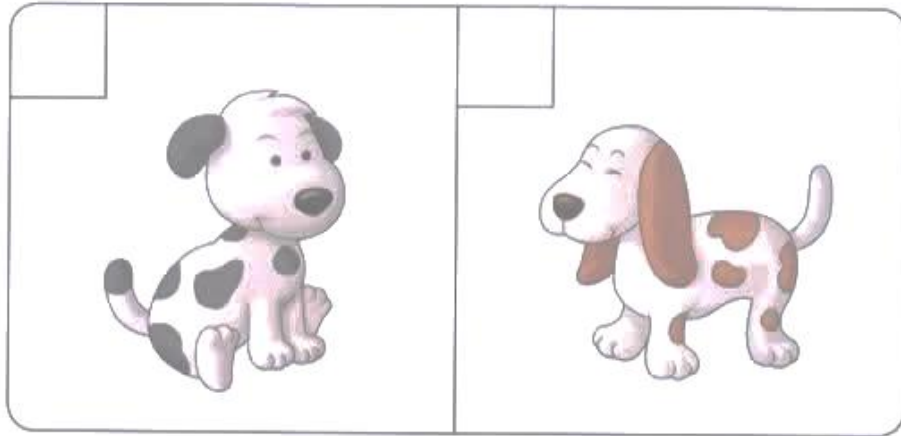


cama

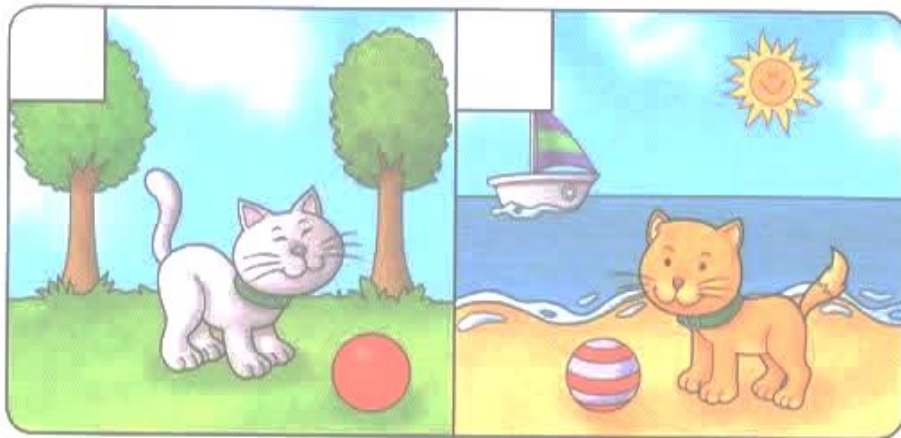


- Escucha las oraciones y completa cada una con el dibujo que corresponda.
- Une cada oración con el dibujo que corresponde.
- Pinta los dibujos.

Mi perro se llama Chiquitín, es de color blanco con manchas negras y tiene las orejas cortas.



Mi gata Luci tiene un collar verde y le encanta jugar con su pelota roja en el parque.



- Observa las imágenes y comenta lo que ves en cada una.
- Escucha lo que dicen la niña y el niño y marca con una X la imagen que describe cada uno.
- Pinta a los niños.

AE 02 Establecer relaciones entre palabras



Paraguas es a



lluvia



como quitasol es a



Anillo es a



mano



como aro es a



Luna es a



dormir



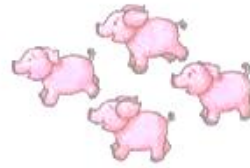
como sol es a



• Lee las analogías y complétalas con los dibujos recortables de la página 59.



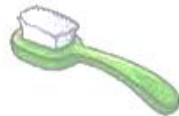
Cerdo es a



piara



como oveja es a



Cepillo es a



dientes



como secador es a



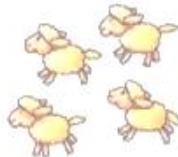
- Lee las analogías y complétalas con los dibujos recortables.
- Recorta por la línea segmentada y pega los dibujos en las actividades de la página 58 y 59.



sol



despertar



rebaño



oreja



pelo

48 O-4 Escuchar y comprender descripciones orales

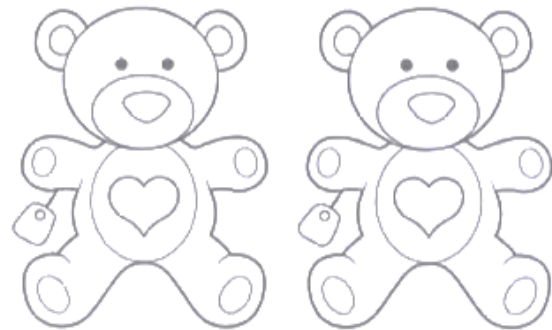
Josefina vive en una casa amarilla con puerta y ventanas azules.



La copa de helado tiene dos sabores, frutilla y chocolate.



En la tienda venden dos osos, uno celeste y uno rosado. Los dos tienen el corazón rojo.



- Escucha las descripciones y pinta los dibujos según la información que entrega cada una.

AE 03 Expresar y comprender textos orales

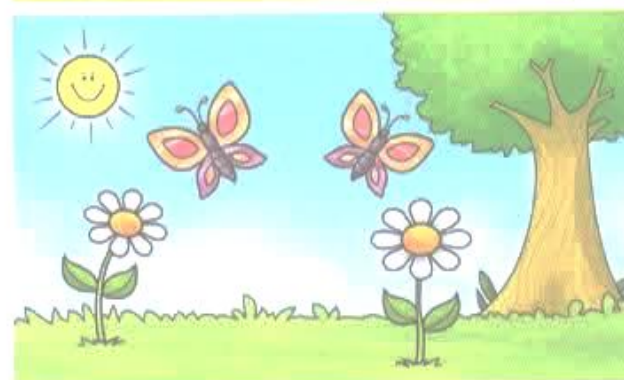
Con un gran sol
y hermosos rayos,
esta es la mejor
época del año.



El viento mágico llegó
y las hojas se llevó,
amarillas y cafés,
adivina qué estación es.



Con botas y paraguas
me protejo del agua.
Para el frío y la lluvia,
los guantes son de
gran ayuda.



Mariposas y flores
es el tiempo de colores,
todo está brillante
en esta estación radiante.



- Escucha y repite los siguientes versos.
- Une cada texto con la imagen que corresponde.

Cinco pollitos



Cinco pollitos tiene mi 

uno le salta, otro le pía y los otros le
cantan la sinfonía.

Uno toca el  ¡pom pom pom!

otro la  ¡chucu chucu chu!

otro la  ¡rom rom rom!

otro los  ¡chin chin chin!

otro la  ¡tilín tilín tilín!



(Retahila popular)



- Observa el texto, ¿de qué piensas que se trata?
- Escucha el texto y sigue la lectura leyendo las imágenes.
- ¿Cuántos pollitos son? ¿Qué hacen los pollitos?



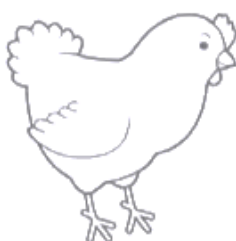
estrella



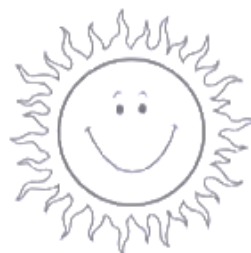
sapo



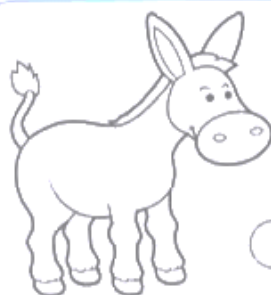
luna



gallina



sol



burro



bicicleta



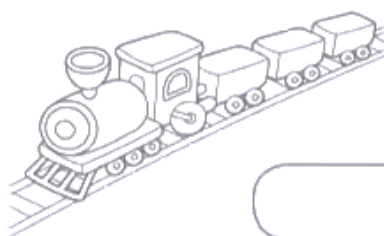
- Marca, mediante la percusión de palmas, las sílabas de cada palabra y pinta los círculos que corresponden. Fíjate en el ejemplo.
- Pinta los dibujos.



copa



helado



tren



raqueta



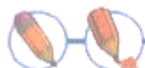
bruja



pan



tomate



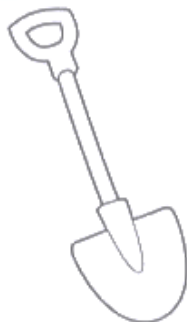
- Marca, mediante la percusión de palmas, las sílabas de cada palabra.
- Traza tantas líneas como sílabas tenga la palabra. Fíjate en el ejemplo.
- Pinta los dibujos.



manzana



ala



pala



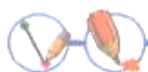
botella



estrella



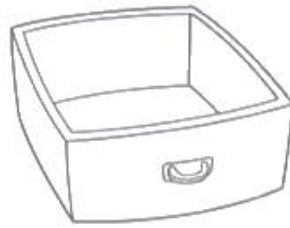
campana



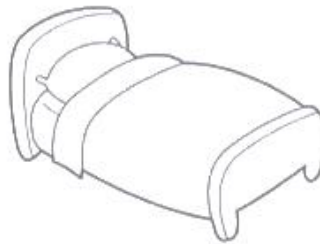
- Une con una línea las palabras que riman.
- Pinta del mismo color las parejas que riman.

Reconocer palabras que riman

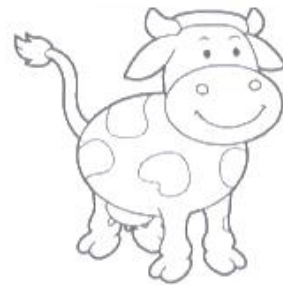
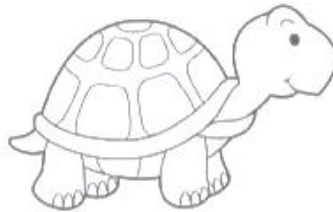
Mi gatito regalón
se metió en un...



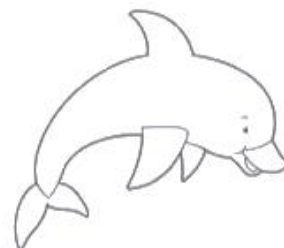
La cuncuna amarilla se
durmió en una...



Mejor me como una
lechuga, dijo la...



Esto no tiene fin,
dijo el...

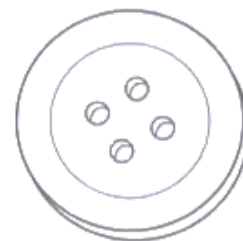


- En cada recuadro, pinta el dibujo que rime con el verso.

Día	Mes	Año
-----	-----	-----



cartero



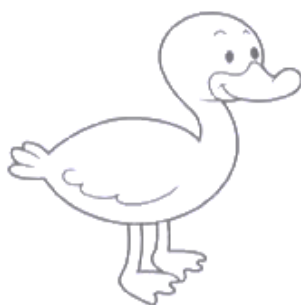
botón



ratón



gato



pato



sombrero



- Une con una línea las palabras que riman.
- Pinta los dibujos.

☐
☐
☐
☐



pan

☐
☐
☐
☐



cocina

☐
☐
☐
☐



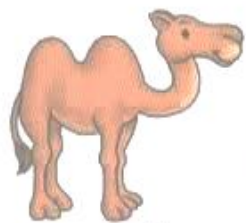
bicicleta

☐
☐
☐
☐



silla

☐
☐
☐
☐



camello

☐
☐
☐
☐



flor

☐
☐
☐
☐



rana

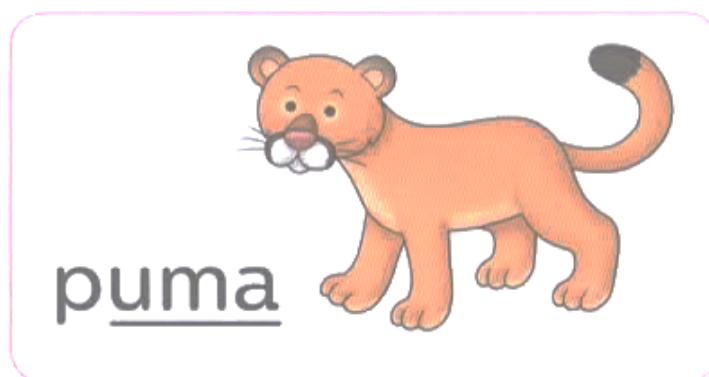
☐
☐
☐
☐



cocodrilo



- Marca, mediante la percusión de palmas, las sílabas de cada palabra y pinta los círculos que corresponden.
- Une con una línea las palabras que tienen la misma cantidad de sílabas.

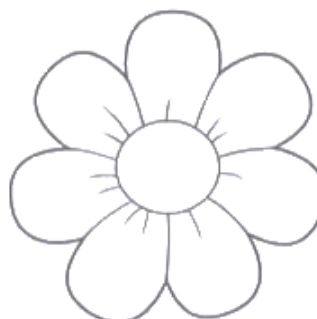


1+1=2

suma



sandía



flor



espuma



pluma

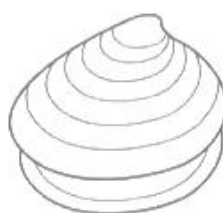


- Pinta los dibujos que riman con puma.

abeja



manzana



almeja



ojo



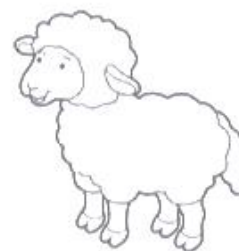
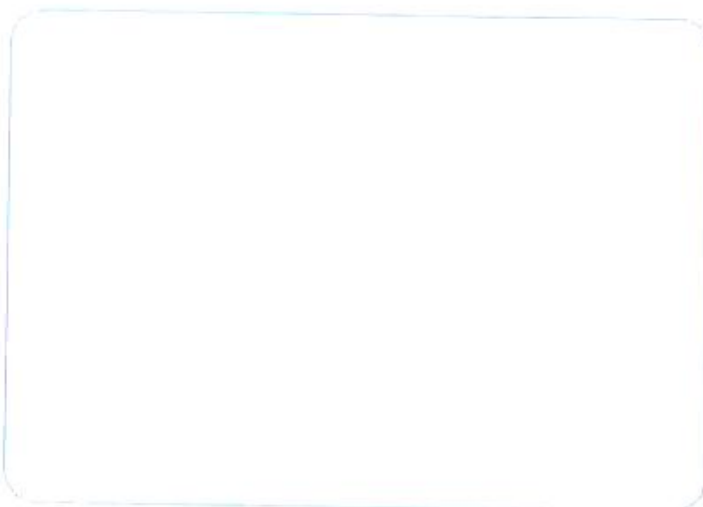
ceja



teja



mamadera



oveja



- Pinta los dibujos que riman con abeja.
- En el recuadro azul, haz un dibujo que rime con abeja sin repetir los dibujos que ya aparecen en la actividad.

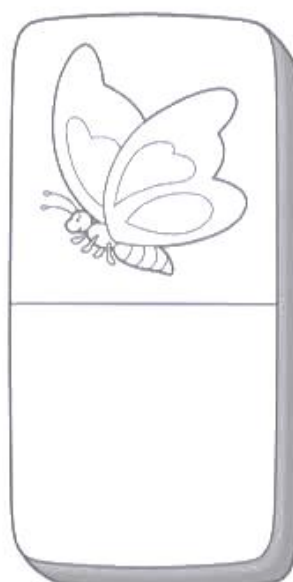
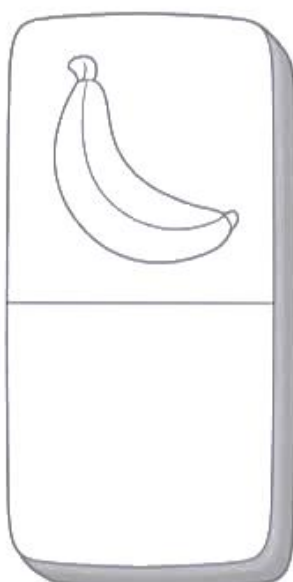
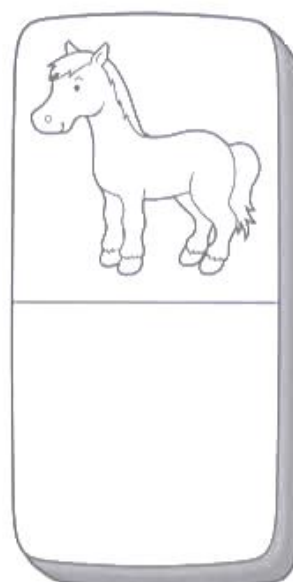
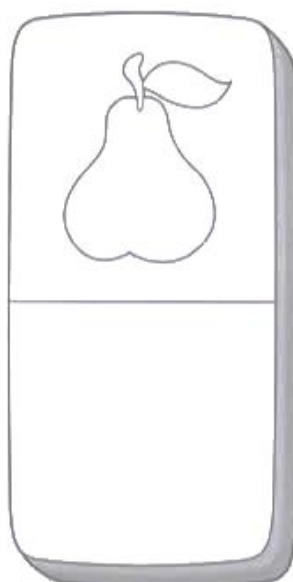
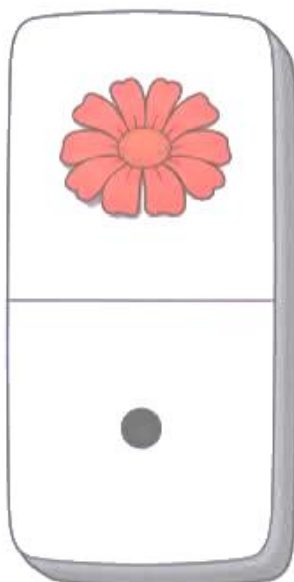
Día	Mes	Año
-----	-----	-----

1

2

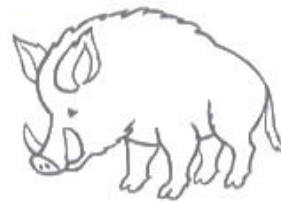
3

4



- Completa cada dominó con círculos según la cantidad de sílabas de cada palabra. Fíjate en el ejemplo.
- Pinta los dibujos según la cantidad de sílabas que tenga la palabra. Fíjate en la clave de color.

Identificar sílaba inicial



- Pinta el dibujo que tiene la misma sílaba inicial que el modelo.

Día	Mes	Año
-----	-----	-----



cama



lápiz



lana



payaso



pala



casa



mono

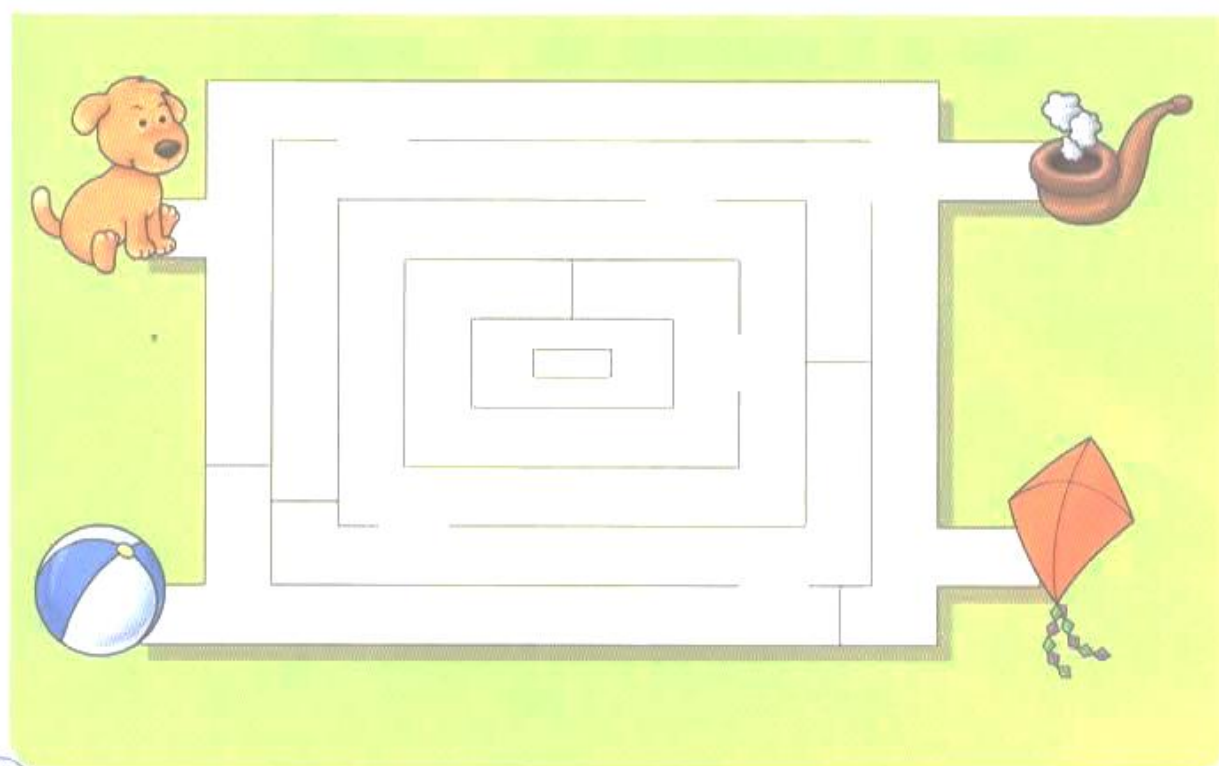
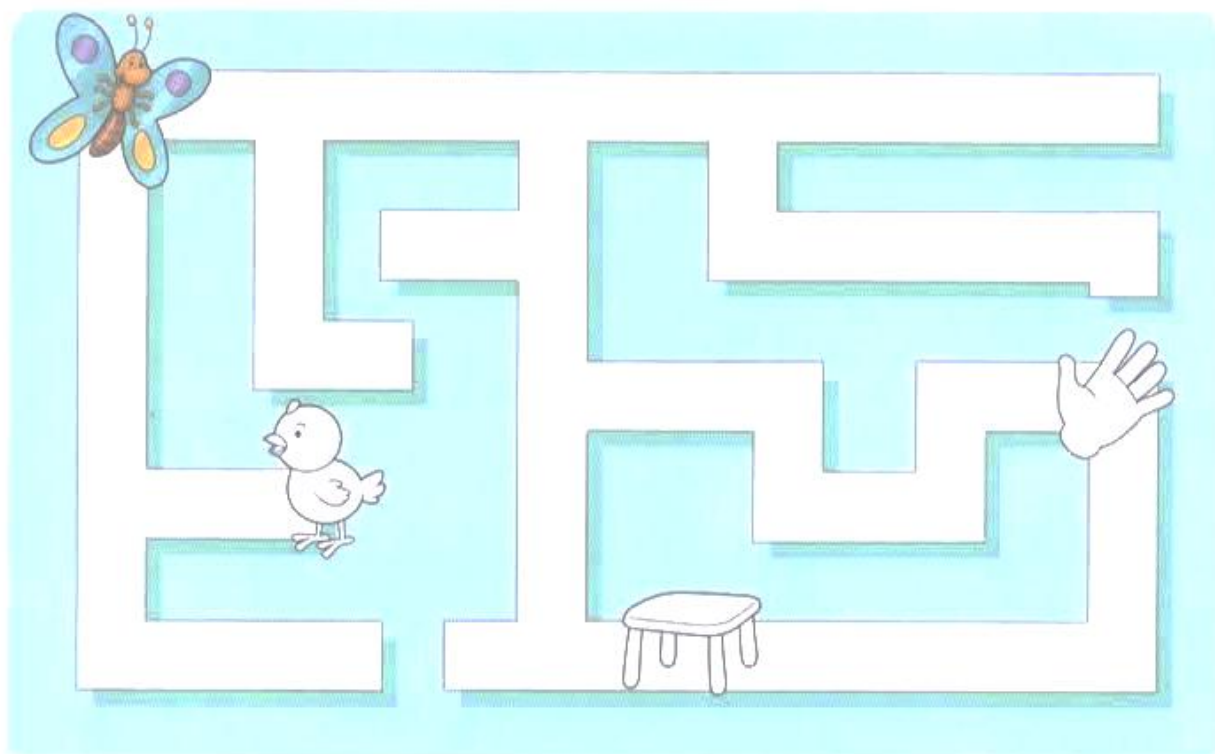


moneda



- Une con una línea las palabras que tienen igual sílaba inicial.
- Pinta los dibujos.

AE06 Identificar sílaba inicial



- Ayuda a la mariposa a encontrar el elemento que comienza con sílaba **ma**, como su nombre. Trazas el camino.
- Ayuda al perro a llegar hasta donde está el elemento que comienza con su misma sílaba inicial.

El conejo comilón

Un  de color 
 conejo amarillo

tiene  largas y cola de ovillo.
 orejas

Es un  muy comilón,
 conejo

come  y está bien panzón.
 zanahorias

Salta por el  con su amiga la  ,
 bosque ardilla

buscando  y unas cuantas  .
 bellotas semillas

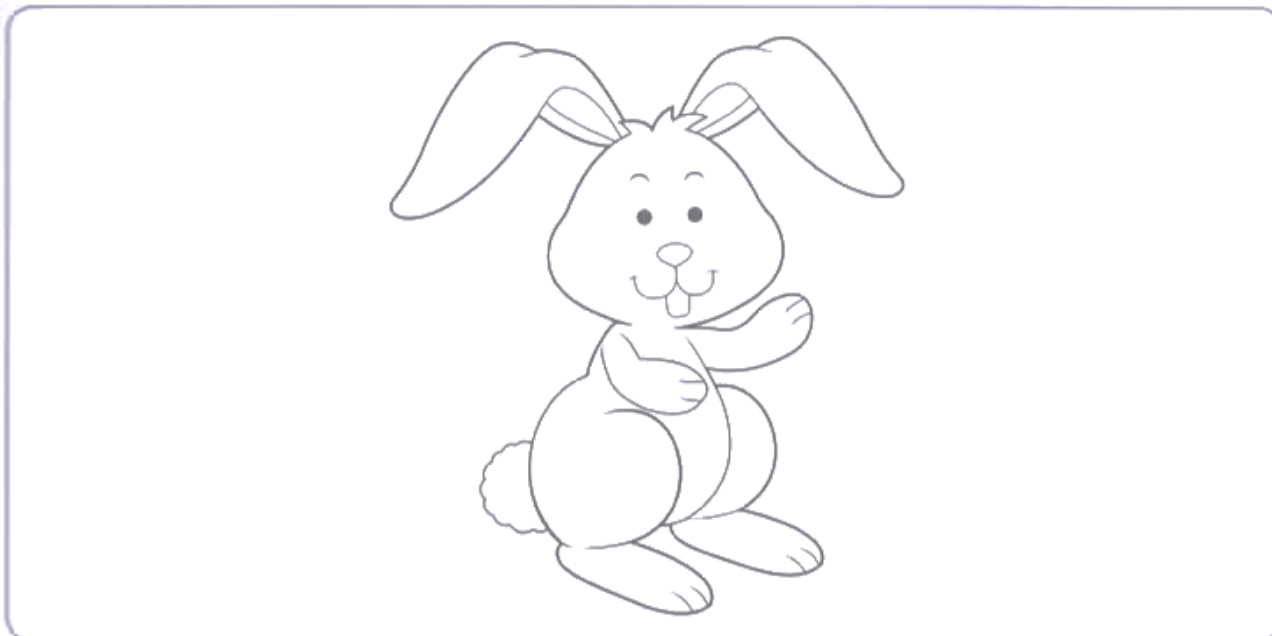
Muy  de saltar y saltar ,
 contento

al salir la  vuelve a su  a descansar.
 Luna madriguera

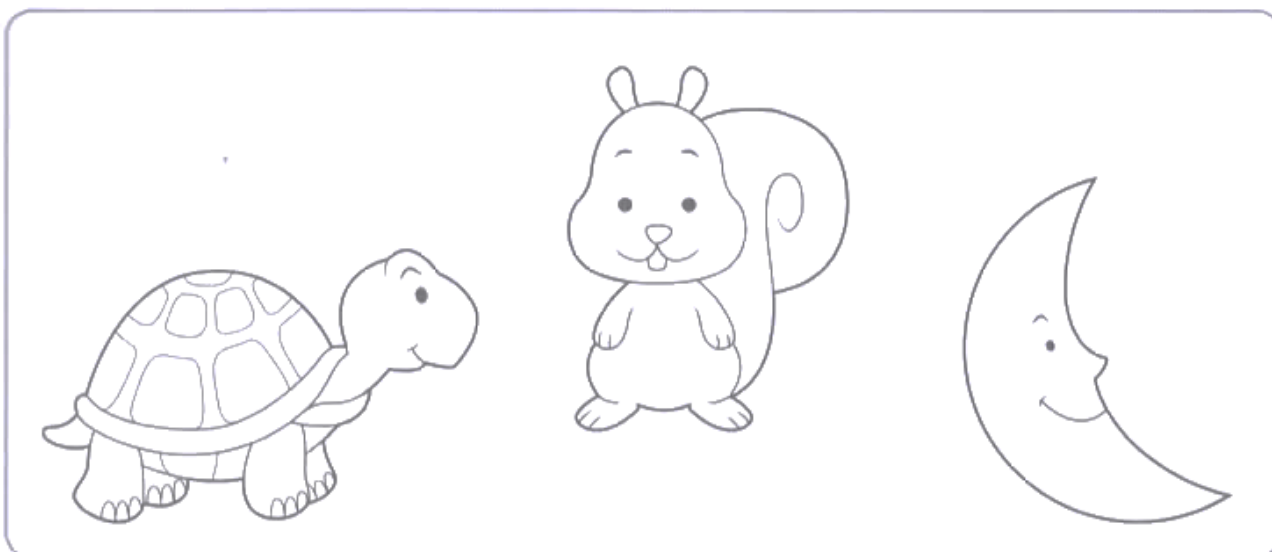


- Observa el texto. ¿De qué piensas que se trata?
- Escucha el texto y sigue la lectura leyendo las imágenes.

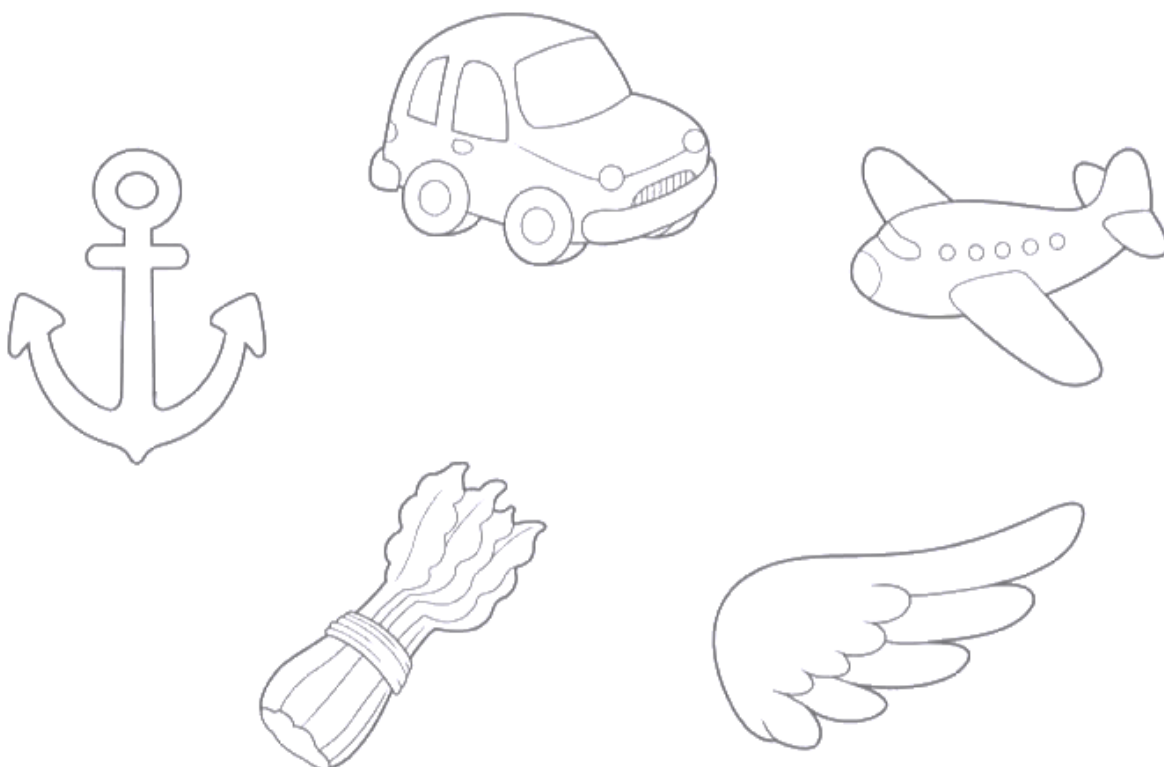
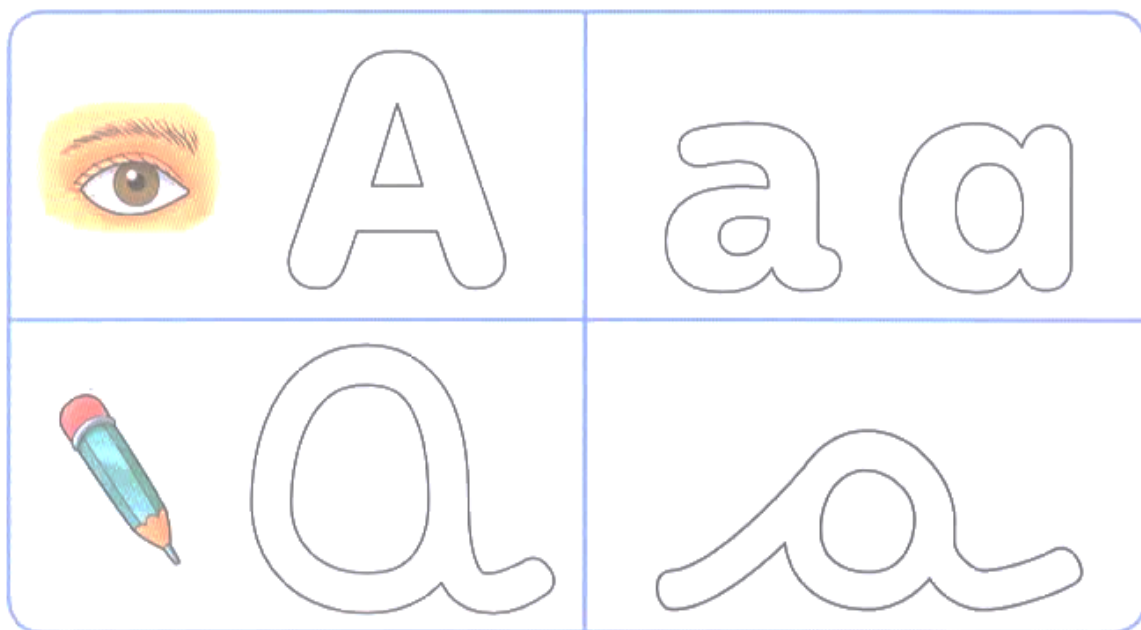
- 1 ¿De qué color es el conejo? Píntalo y dibuja lo que come.



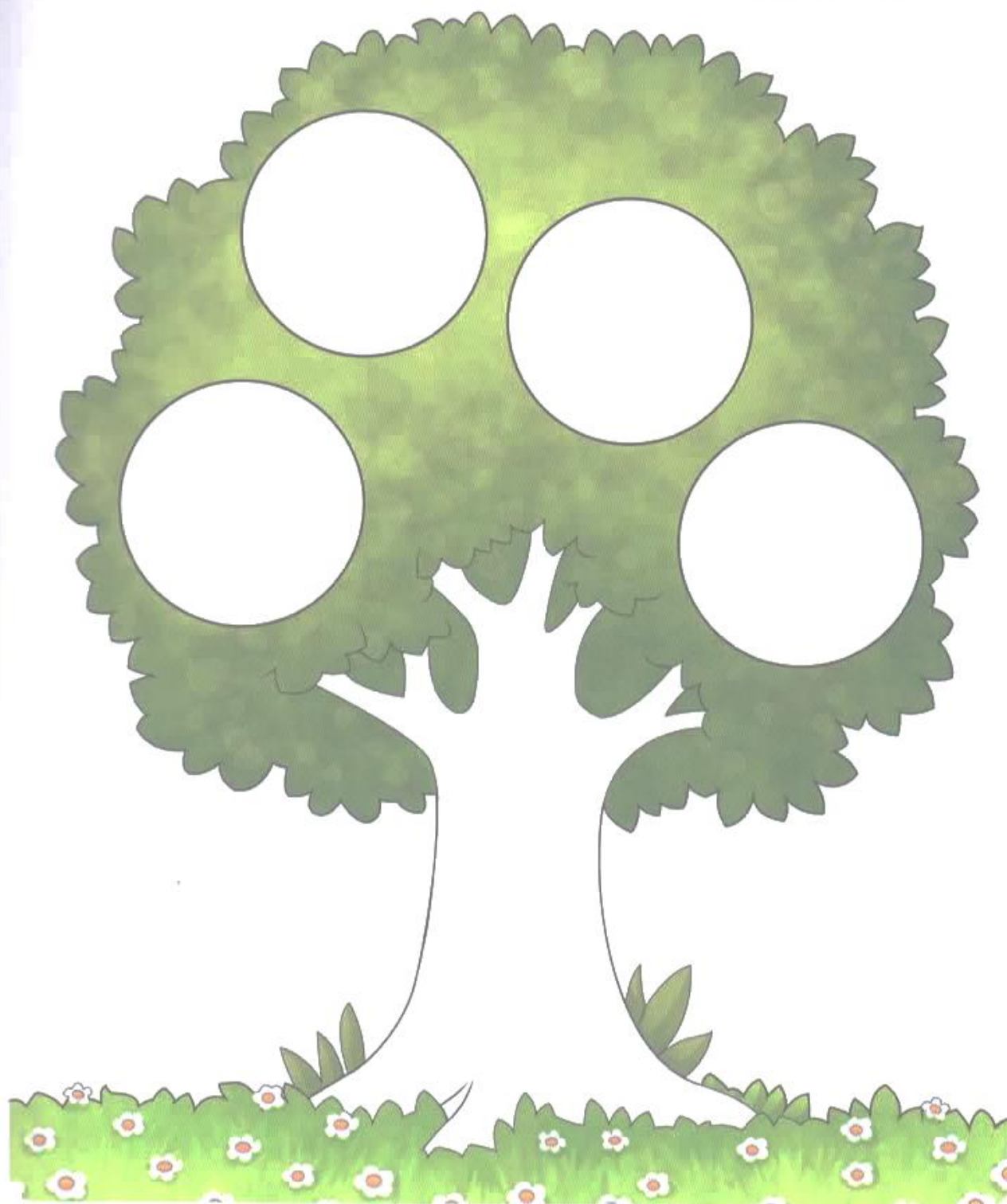
- 2 ¿Con quién salta el conejo en el bosque? Pinta la respuesta.



- Escucha las siguientes preguntas.

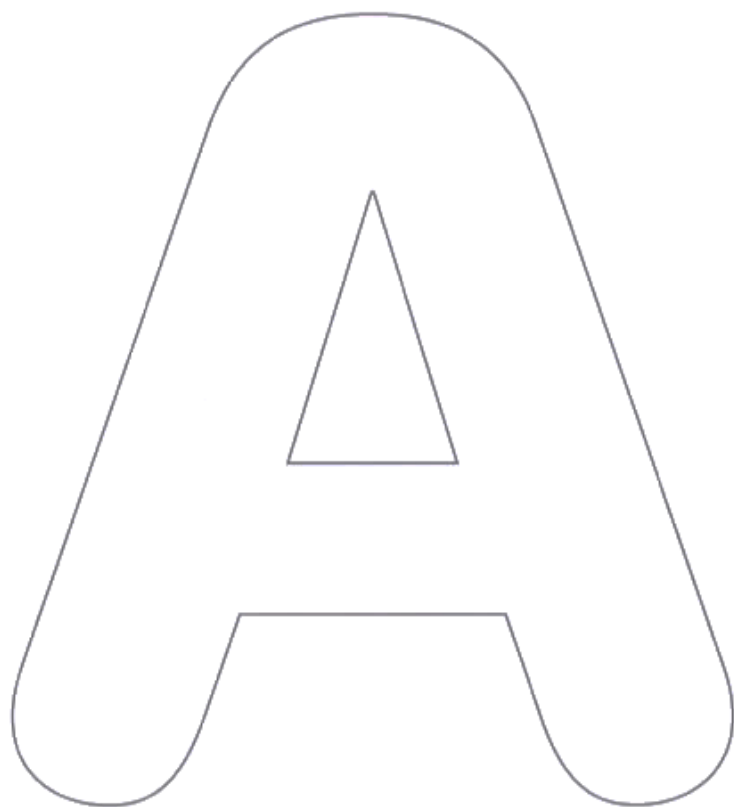


- Pinta las vocales mayúsculas y minúsculas.
- Observa los elementos que comienzan con **A**, nómbralos y píntalos.



- Dibuja elementos con sonido inicial **A** dentro del árbol y píntalos.
- Colorea el tronco del árbol.

Día	Mes	Año
-----	-----	-----



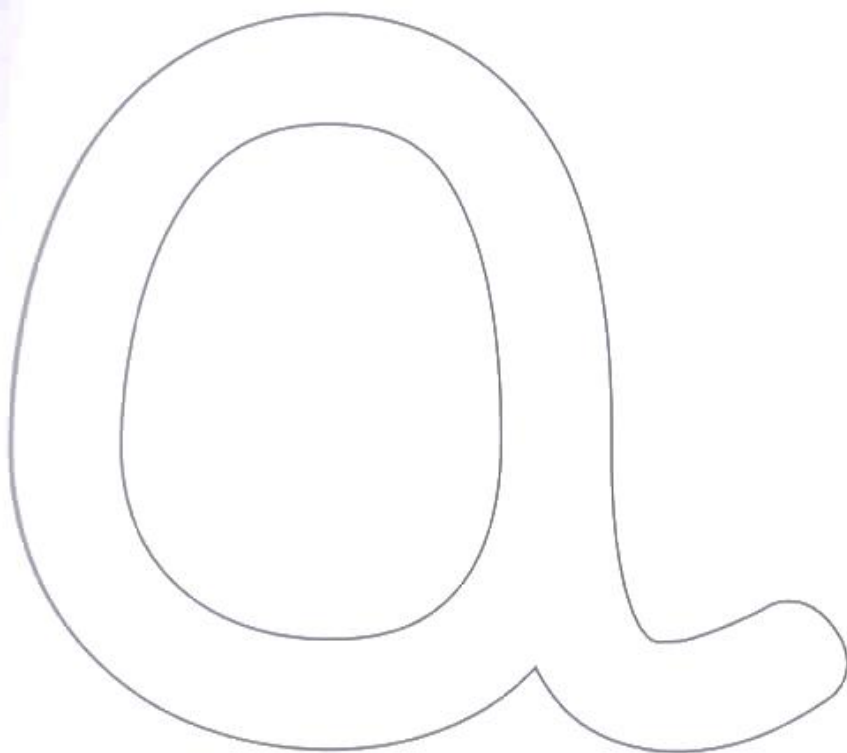
Ardilla



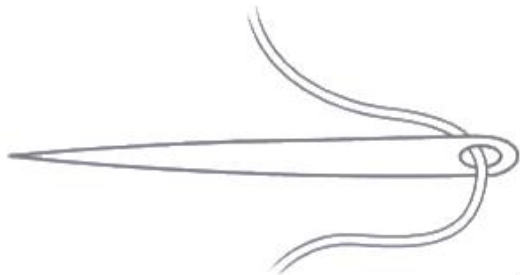
araña



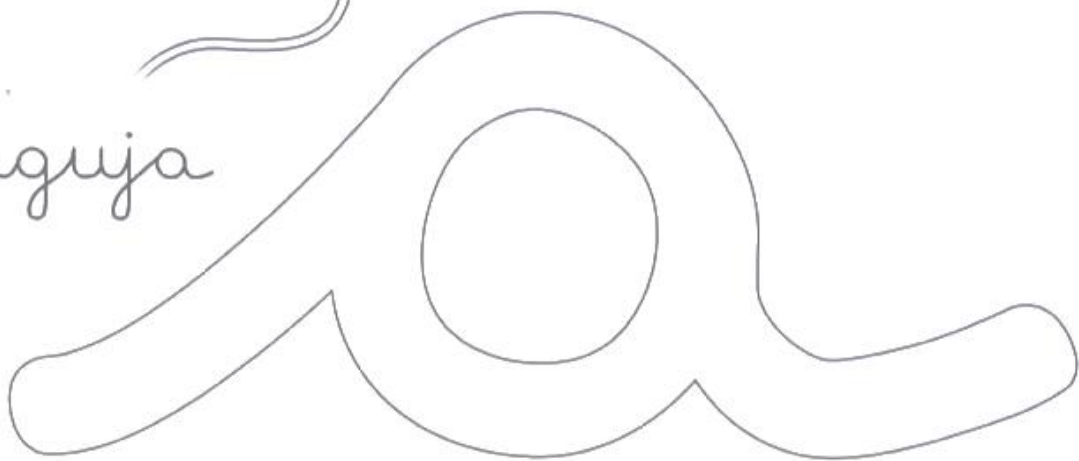
- Rasga pedazos de papel lustre de color azul y pégalos en las vocales.
- Encierra las vocales **A/a** que encuentres en las palabras
- Nombra y pinta los dibujos.



Ancla



aguja



- Rasga pedazos de papel lustre de color amarillo y pégalos en las vocales.
- Encierra las vocales *a/a* que encuentres en las palabras.
- Nombra y pinta los dibujos.

La abeja Alicia

La  Alicia cansada está,

abeja

buscando su alimento en el



rosal

Va de  en  sin parar

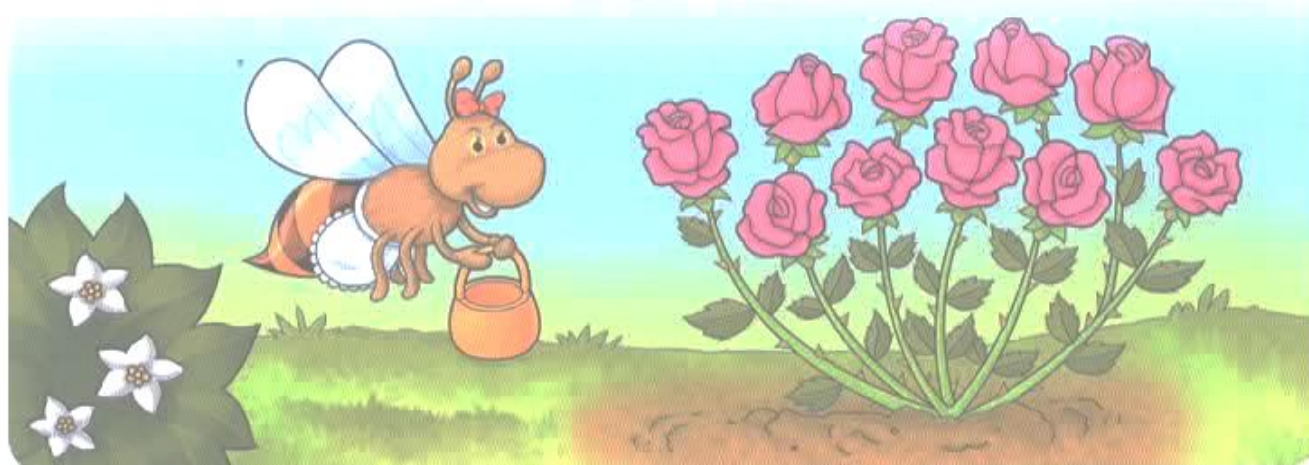
rosa

rosa

para hacer la miel en el

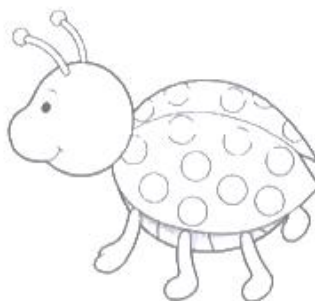
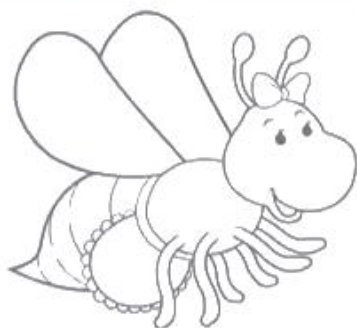


panal

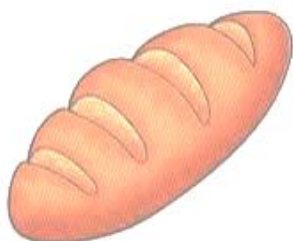


- Observa el texto, ¿de qué piensas que se trata?
- Escucha el texto y sigue la lectura leyendo las imágenes.
- Busca y encierra todas las **A/a** que encuentres en el texto.

1 ¿Quién es Alicia? Pinta la respuesta correcta.



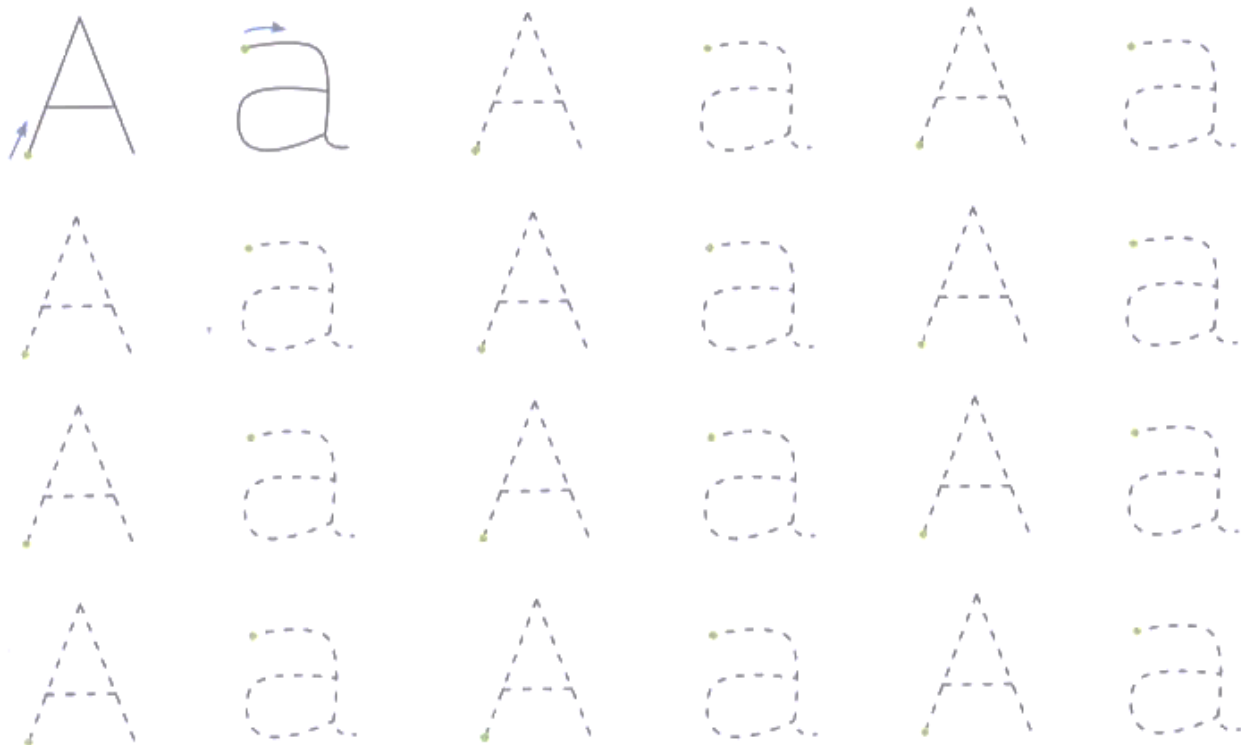
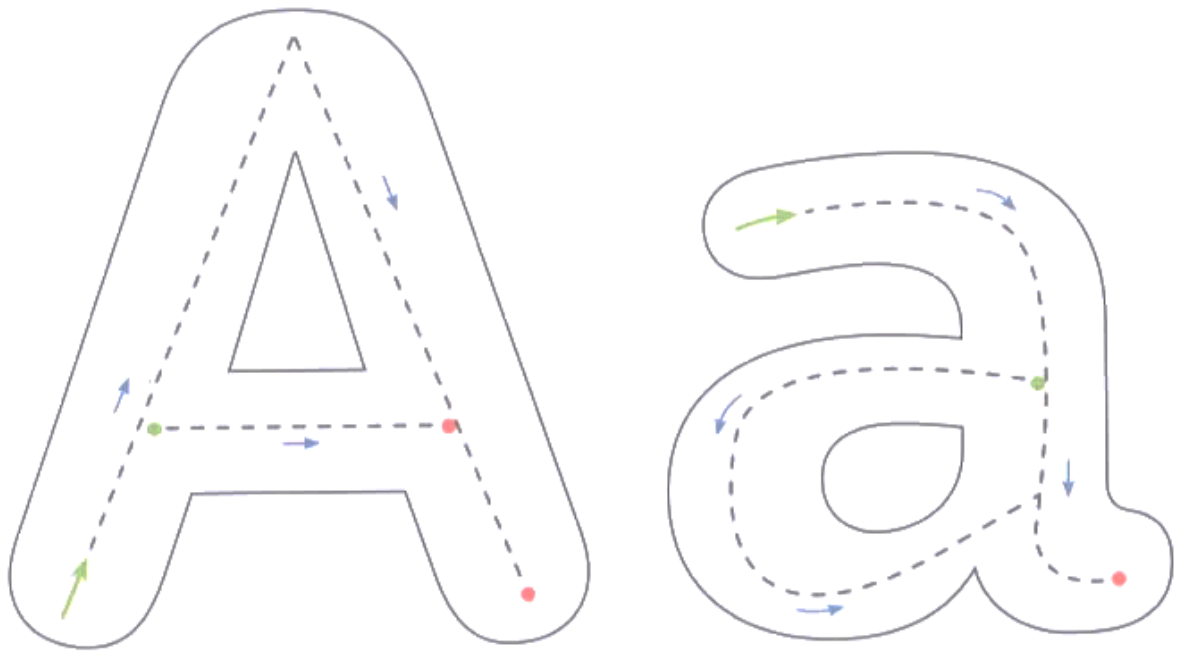
2 ¿Qué hará la abeja Alicia en el panal? Encierra la respuesta correcta.



3 Observa los dibujos y encierra cada uno con el color que corresponde:
panal = amarillo / rosal = rojo / rosa = verde

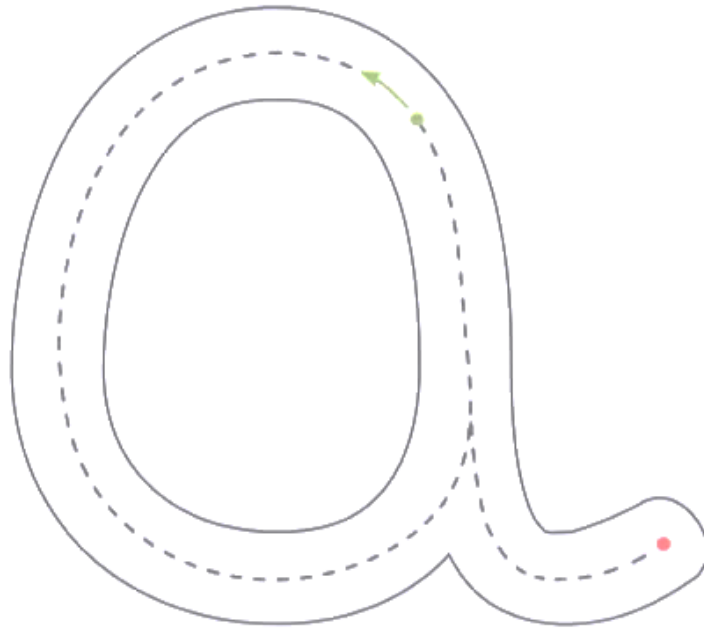


• Escucha cada pregunta y contesta.

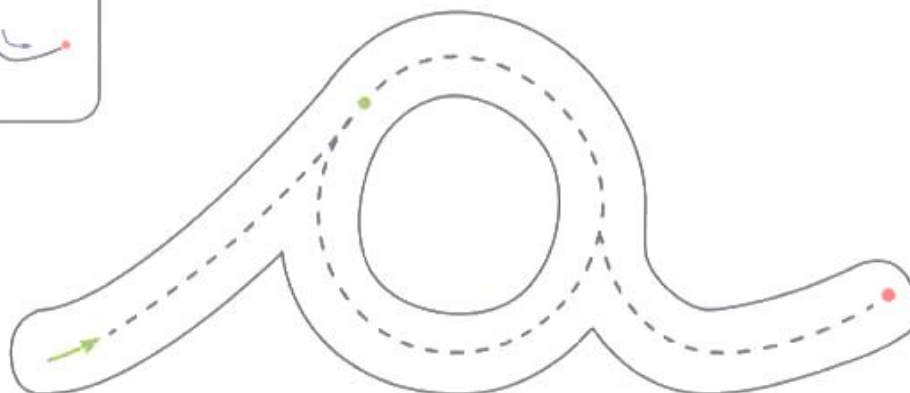


- Repasa las vocales con tu dedo índice, partiendo desde la flecha verde hasta llegar al punto rojo.
- Traza las líneas punteadas de las vocales partiendo del punto verde.

Escribir vocal Q



- Repasa la vocal con tu dedo índice, partiendo desde la flecha verde hasta llegar al punto rojo.
- Traza las líneas punteadas de las vocales partiendo del punto verde hasta llegar al punto rojo.



- Repasa la vocal con tu dedo índice, partiendo desde la flecha verde hasta llegar al punto rojo.
- Traza las líneas punteadas de las vocales partiendo del punto verde hasta llegar al punto rojo.

 Representar gráficamente mensajes simples

Mi nombre es: _____

Mi apellido es: _____

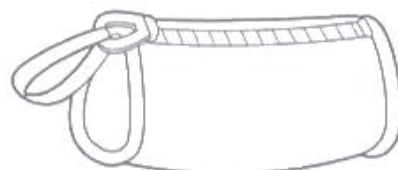
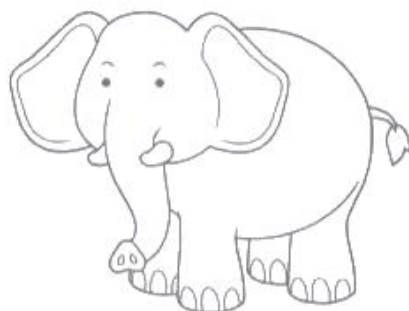
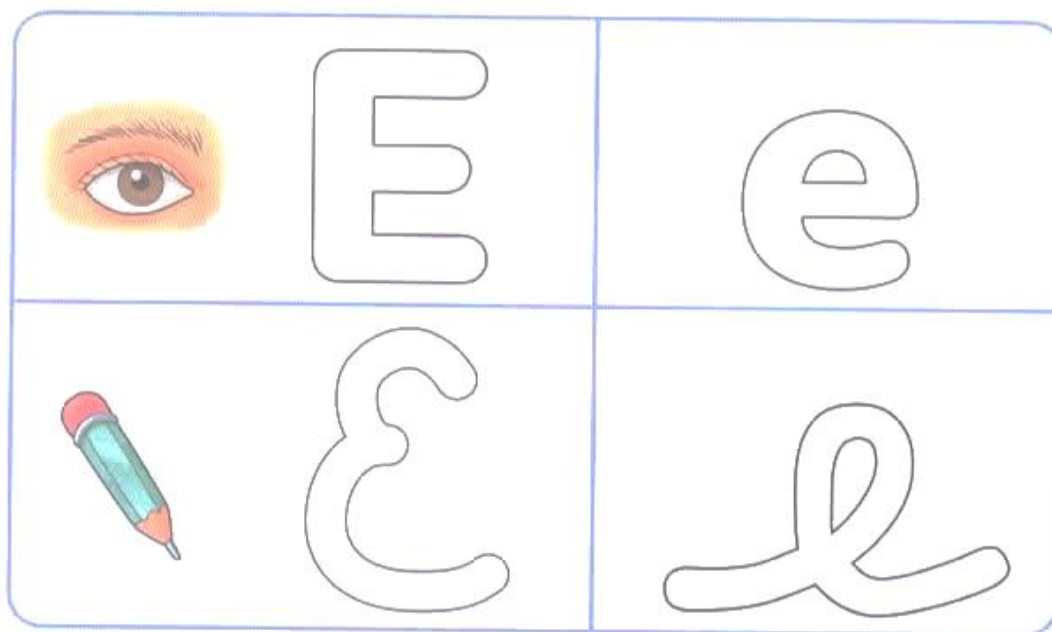
Tengo _____ años

Mi comida favorita es: _____

Mi cuento favorito es: _____

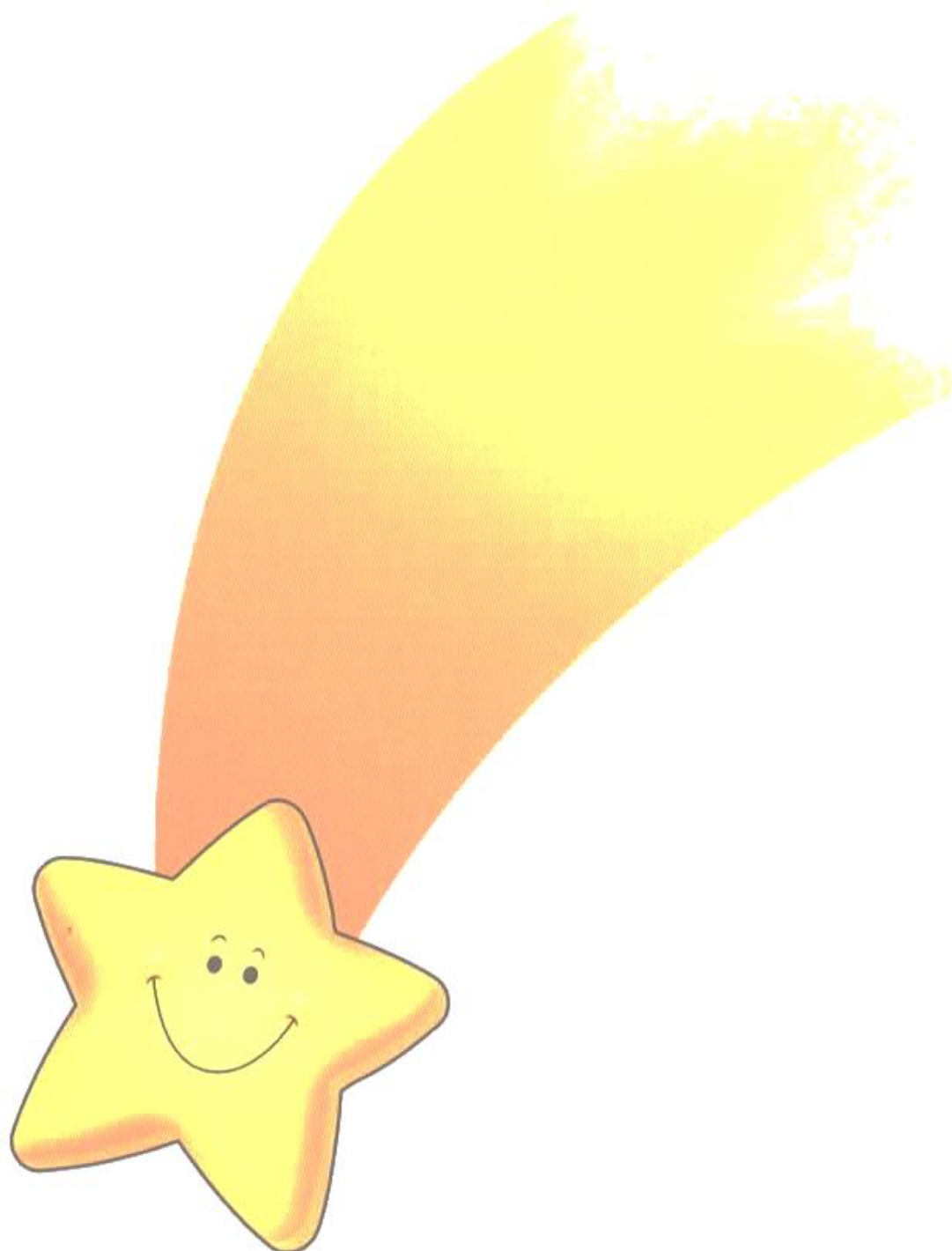


- Completa la ficha con tus datos.
- En el recuadro, haz un dibujo de ti mismo.

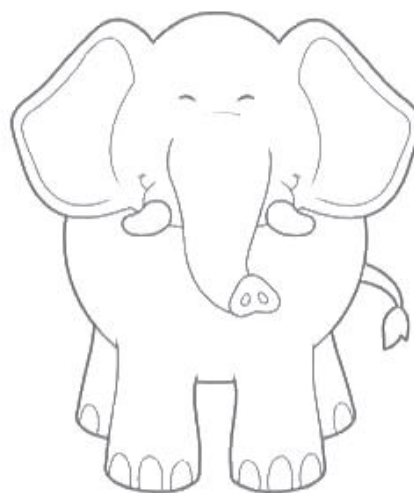
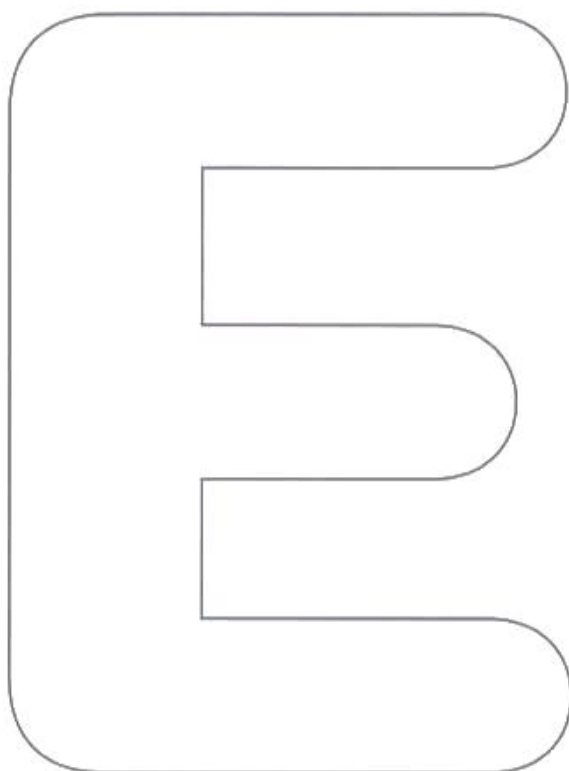


- Pinta las vocales mayúsculas y minúsculas.
- Observa los elementos que comienzan con **E**, nómbralos y píntalos.

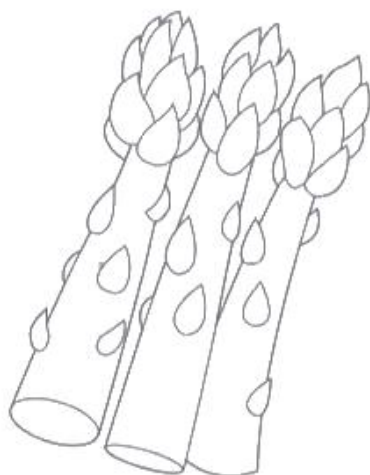
Día	Mes	Año
-----	-----	-----



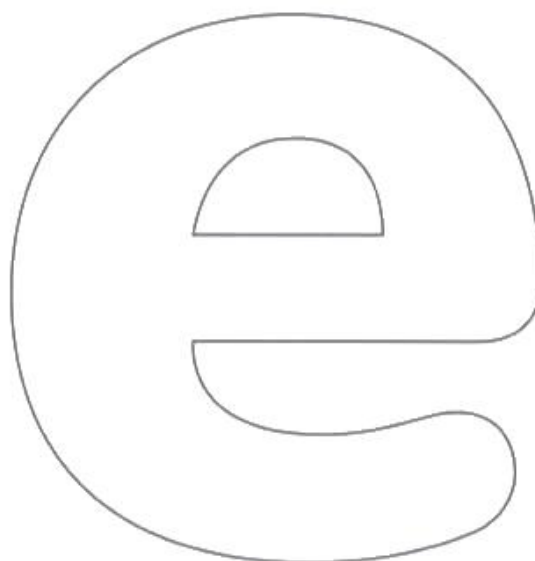
- Recorta de revistas o diarios elementos que comienzan con **E/e** y pégalos en la estrella fugaz.



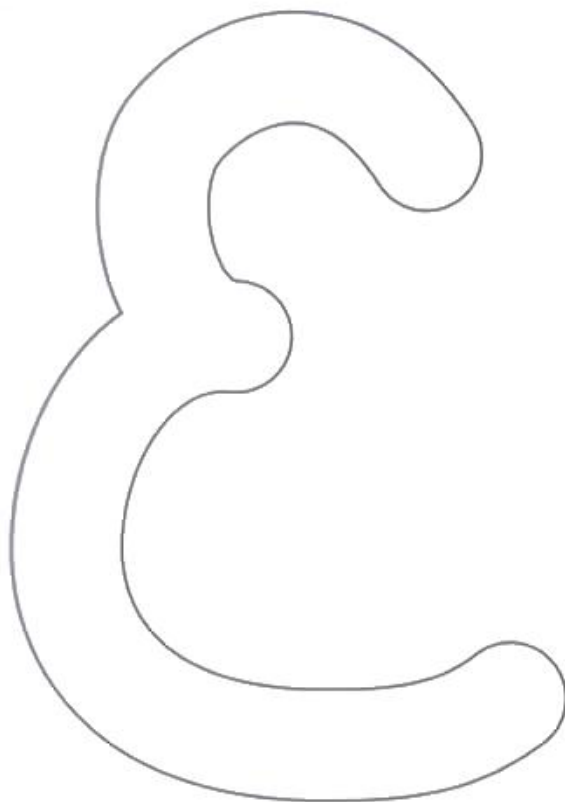
Elefante



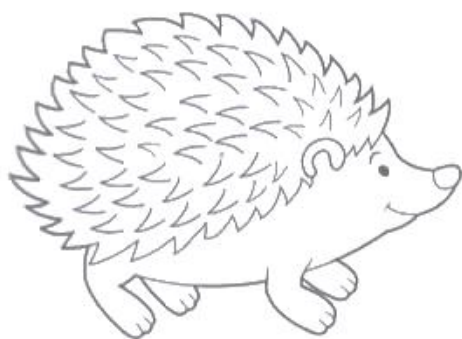
espárragos



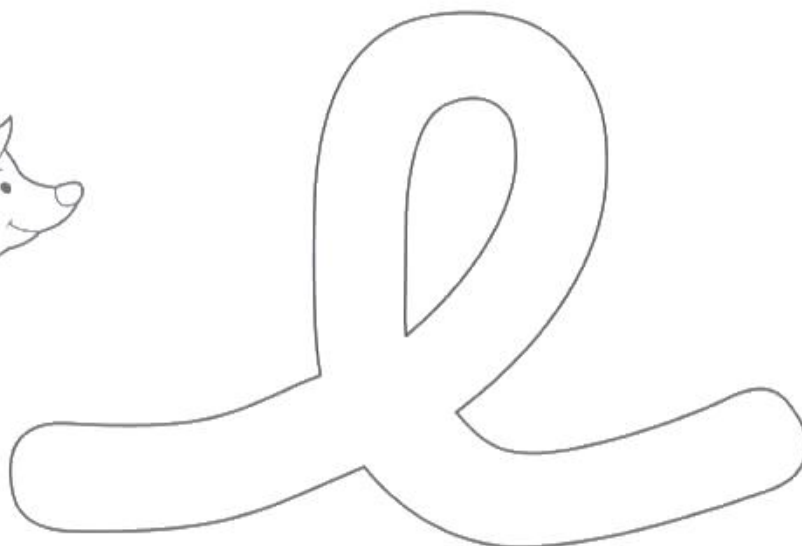
- Rellena las vocales con un material a elección.
- Encierra las vocales **E/e** que encuentres en las palabras.
- Nombra y pinta los dibujos.



Enano



erizo



- Rellena las vocales con material a elección.
- Encierra las vocales **E/e** que encuentres en las palabras.
- Nombra y pinta los dibujos.

El espantapájaros y el elefante



Ediciones
Cuentacuentos

Autor:
Eugenio Escudero



- Observa la portada del libro. ¿De qué piensas que se trata el cuento?
- Escucha el nombre del cuento y descubre qué falta en la portada. Dibújalo y píntalo.
- Encierra las vocales **E/e** que encuentres en la portada.

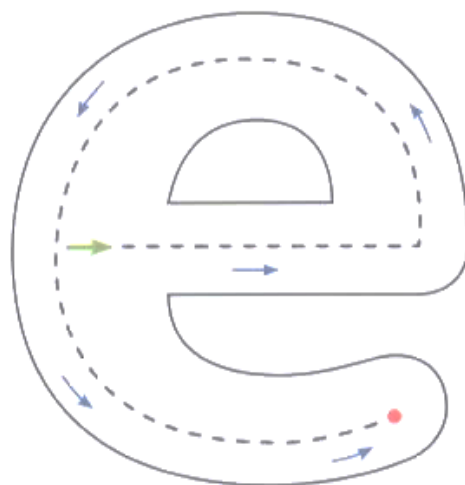
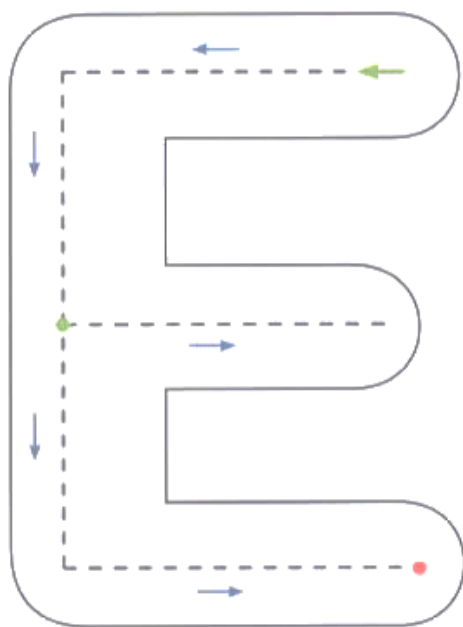
AEOS Escuchar y disfrutar textos orales breves

Es un animal pequeño que si le tocas el pelo te dolerán los dedos.	Erizo 	Caballo 	Ballena 
Tiene famosa memoria, gran tamaño, dura piel y la nariz más grandota que en el mundo pueda haber.	Jirafa 	Oveja 	Elefante 
Quien me mira se refleja, así nadie tendrá una queja.	Foto 	Espejo 	Espada 
Aunque yo nunca me mueva, por mí suben, por mí bajan. Soy de diversas materias y mi utilidad la halagan.	Estufa 	Estrella 	Escalera 

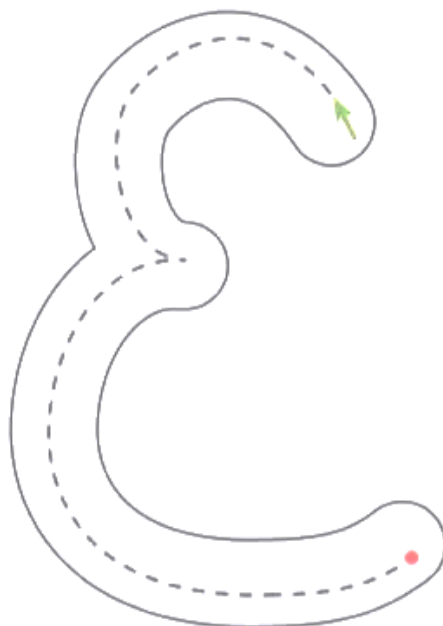
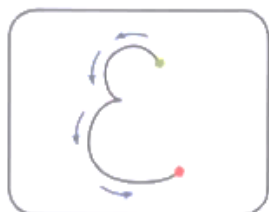


- Escucha las adivinanzas y marca con una X la respuesta que tú creas correcta.
- Inventa una adivinanza y compártela con tus amigos.

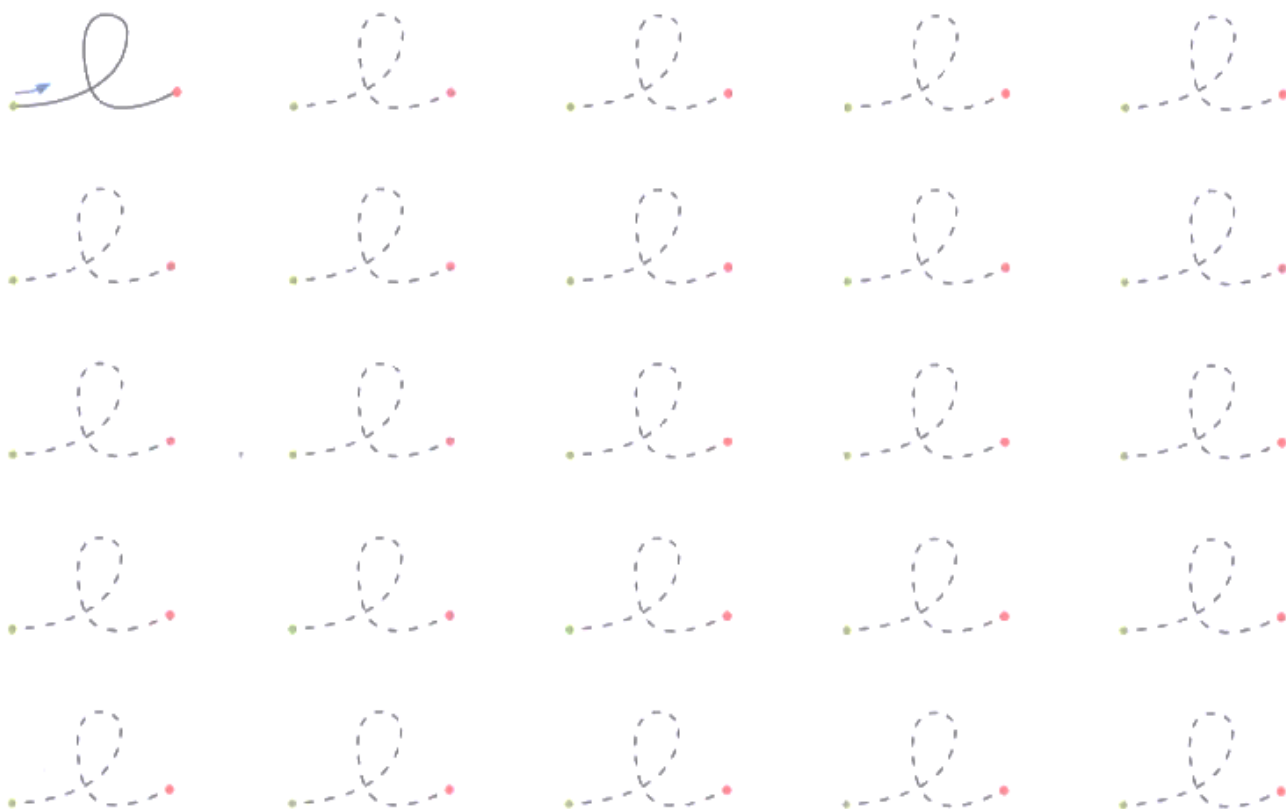
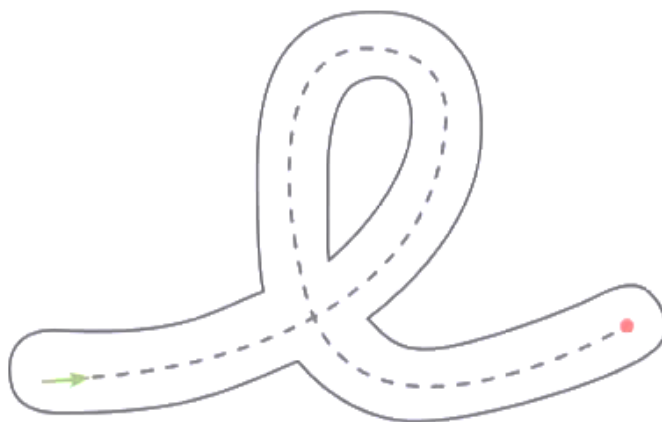
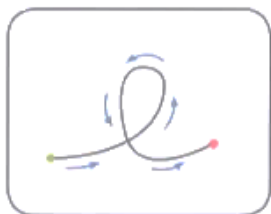
AE-12 Escribir vocal E/e



- Repasa las vocales con tu dedo índice, partiendo desde la flecha verde hasta llegar al punto rojo.
- Traza las líneas punteadas de las vocales partiendo del punto verde.

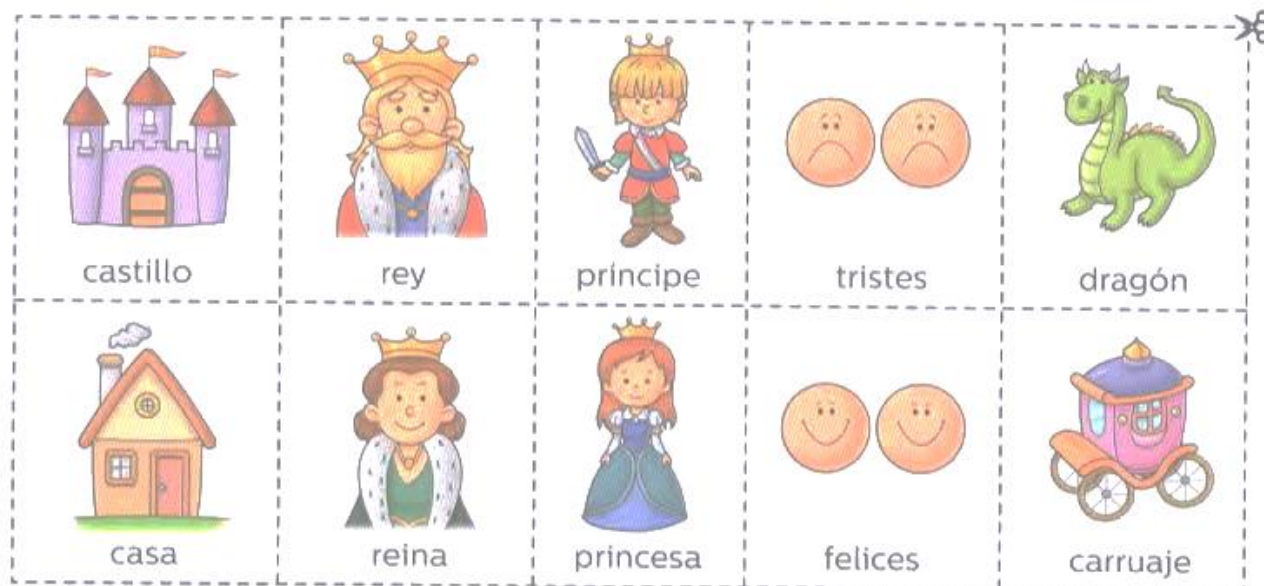


- Repasa la vocal con tu dedo índice, partiendo desde la flecha verde hasta llegar al punto rojo.
- Traza las líneas punteadas de las vocales partiendo del punto verde hasta llegar al punto rojo.



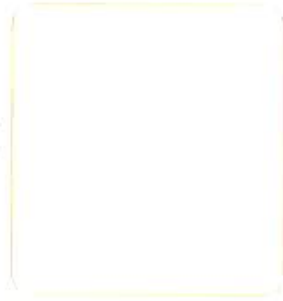
- Repasa la vocal con tu dedo índice, partiendo desde la flecha verde hasta llegar al punto rojo.
- Traza las líneas punteadas de las vocales partiendo del punto verde hasta llegar al punto rojo.

Día	Mes	Año
-----	-----	-----



- Recorta las imágenes por la línea punteada y úsalas en la actividad de la página 99.

En un gran



vivían un



y una



. Ellos estaban muy



porque su hija, la



Elisa, los vendría a

visitar. Para sorprender a la princesa, los reyes

le regalaron un lindo



- Completa la historia utilizando algunas de las imágenes que recortaste en la página 97.
- En algunas partes de la historia tú deberás escoger qué imagen poner.

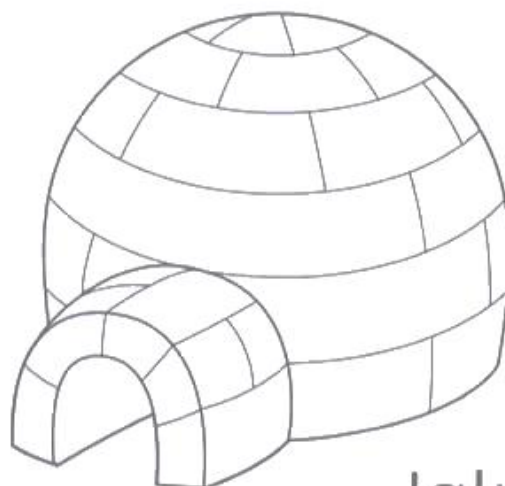
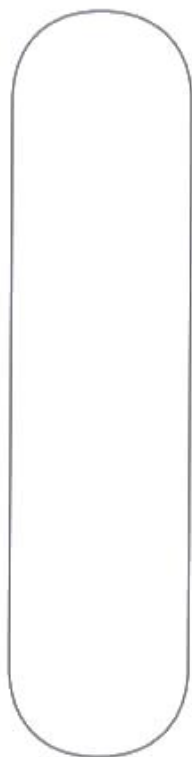
		
		



- Pinta las vocales mayúsculas y minúsculas con puntitos de colores. Usa lápiz scripto.
- Observa los elementos y encierra solo los que comienzan con I.



- Busca en revistas muchas I/i y pégalas dentro del iglú.
- ¿Qué hace el esquimal? Pinta los elementos del trineo que comienzan con i.



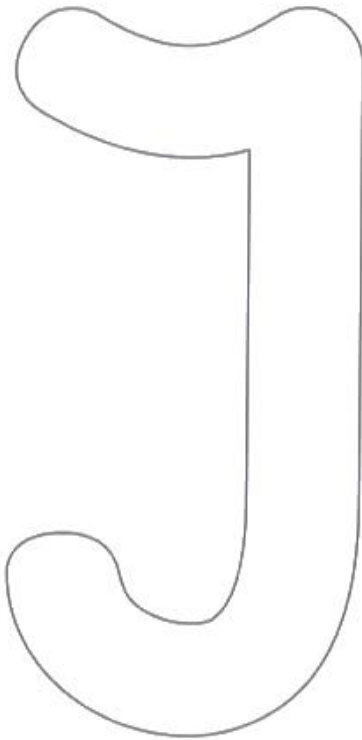
Iglú



indio



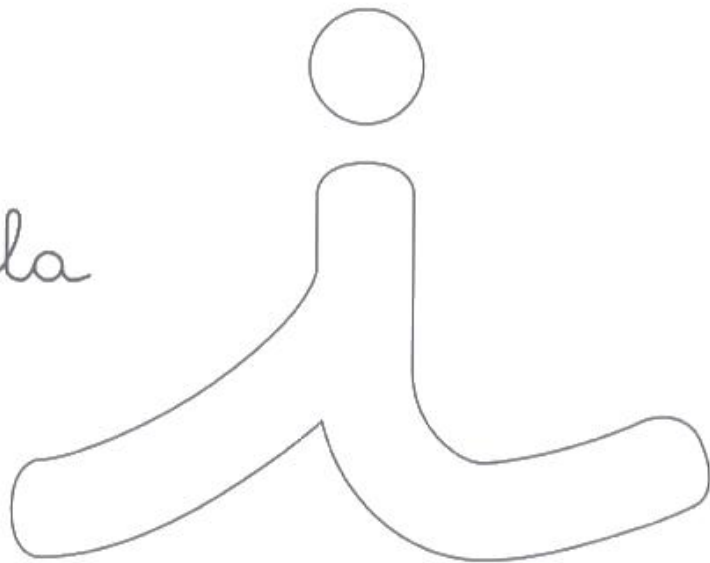
- Rellena las vocales con plastilina.
- Encierra las vocales I/i que encuentres en las palabras.
- Nombra y pinta los dibujos.



Iglesia



isla



- Rellena las vocales I / L que encuentres en las palabras.
- Encierra las vocales I / L que encuentres en las palabras.
- Nombra y pinta los dibujos.

Isla de Pascua, miércoles 5 de enero

Querida abuelita Iris:
Te escribo esta carta para
contarte que la Isla de
Pascua es muy bonita. En
las tardes salgo a mirar
los moais. Los isleños son
muy simpáticos.

Besitos de tu nieta,

Isabel

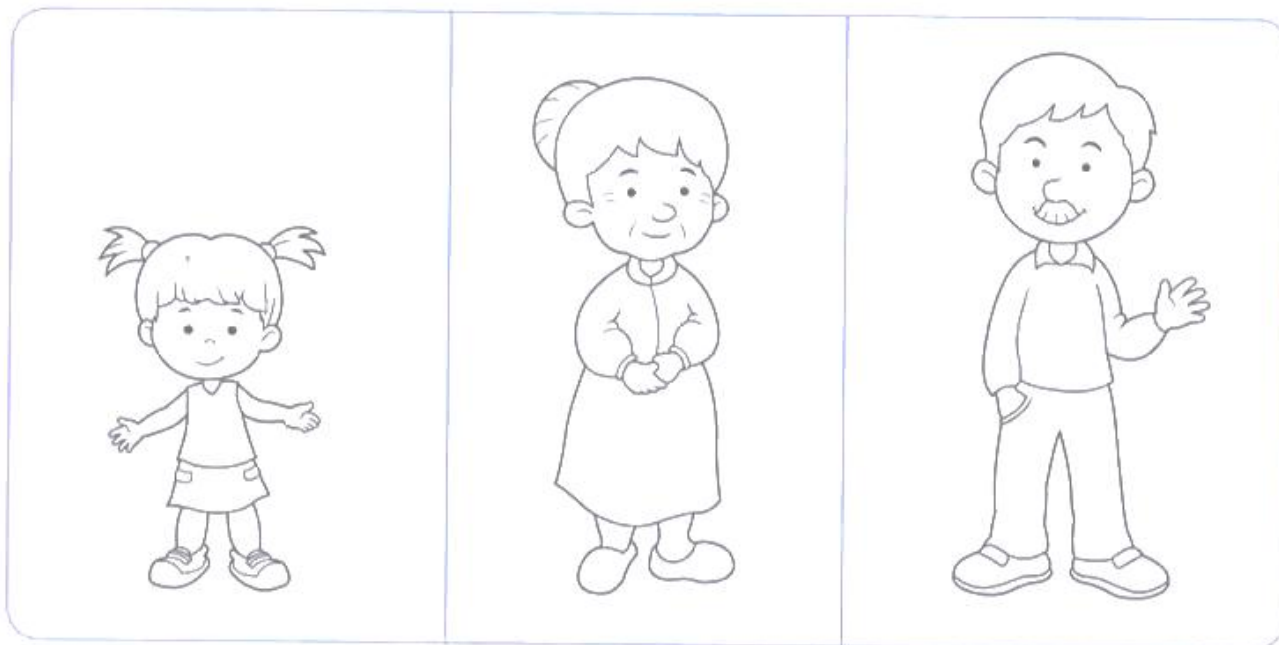


- Observa y escucha el siguiente texto.
- ¿Qué tipo de texto crees que es?
- Busca y encierra todas las l/i que encuentres en el texto.

1 ¿Dónde está Isabel? Marca con una X la respuesta.



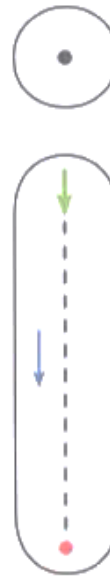
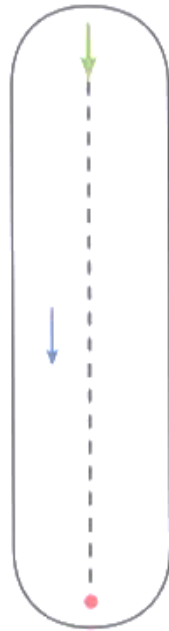
2 ¿A quién escribe Isabel la carta? Pinta la respuesta correcta.



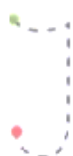
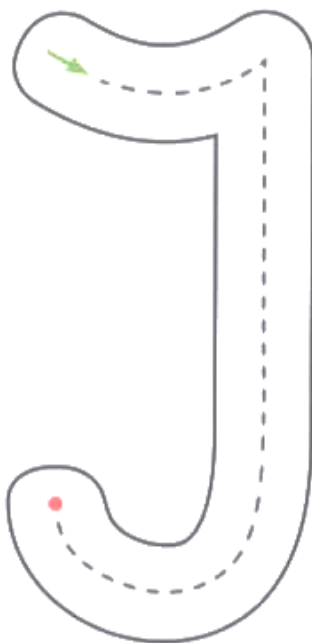
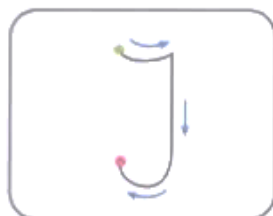
• Escucha cada pregunta y contesta.

AE-12

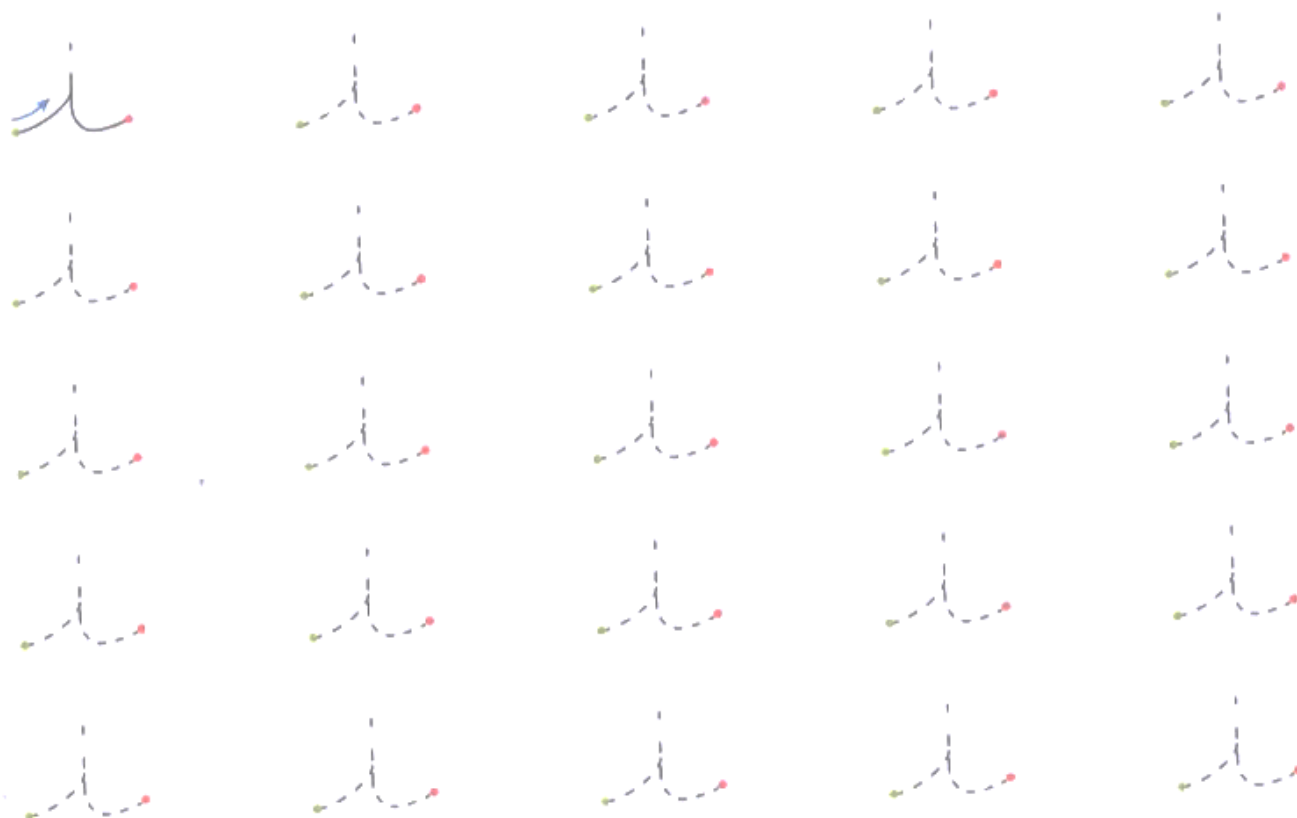
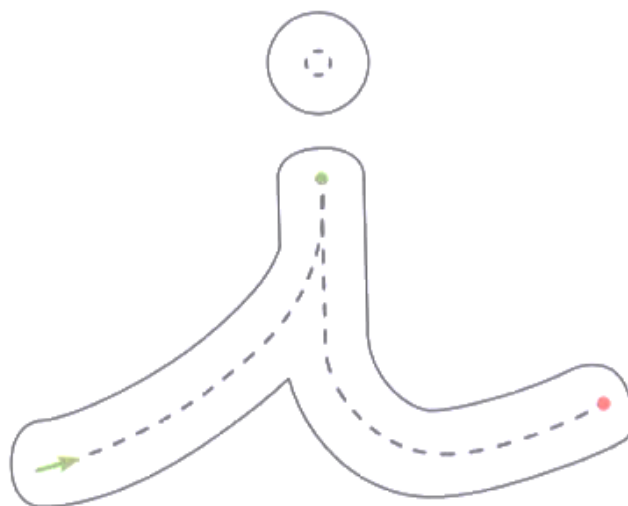
Escribir vocal I/i



- Repasa las vocales con tu dedo índice, partiendo desde la flecha verde hasta llegar al punto rojo.
- Traza las líneas punteadas de las vocales partiendo del punto verde.



- Repasa la vocal con tu dedo índice, partiendo desde la flecha verde hasta llegar al punto rojo.
- Traza las líneas punteadas de las vocales partiendo del punto verde hasta llegar al punto rojo.



- Repasa la vocal con tu dedo índice, partiendo desde la flecha verde hasta llegar al punto rojo.
- Traza las líneas punteadas de las vocales partiendo del punto verde hasta llegar al punto rojo.

AE 08 Asociar fonema-grafema



A J a
i a e E



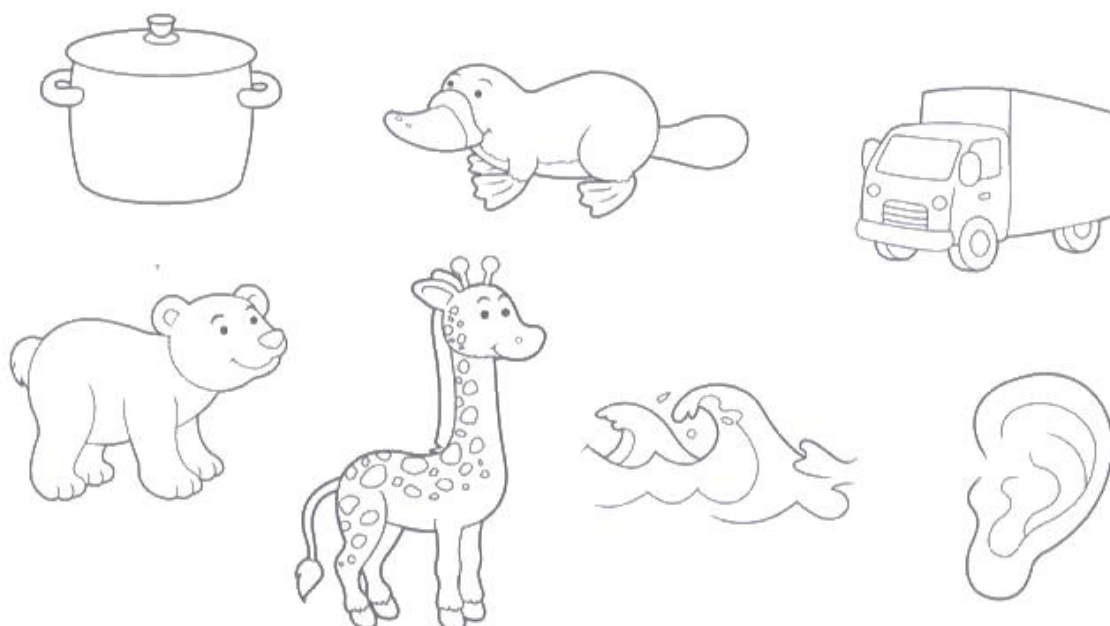
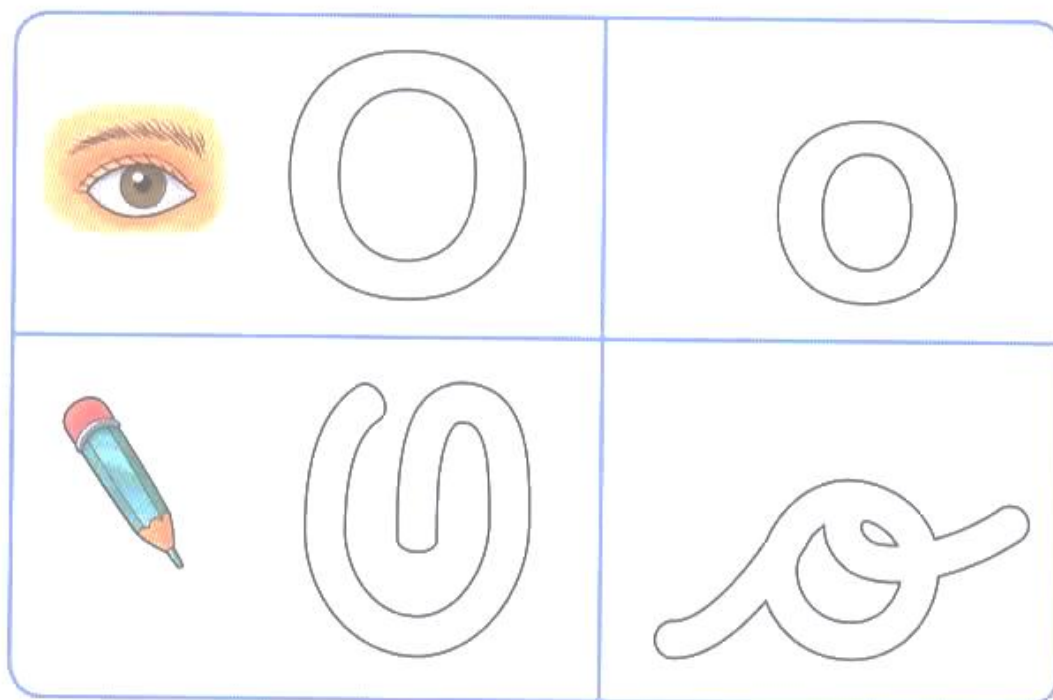
e E J a
e i A



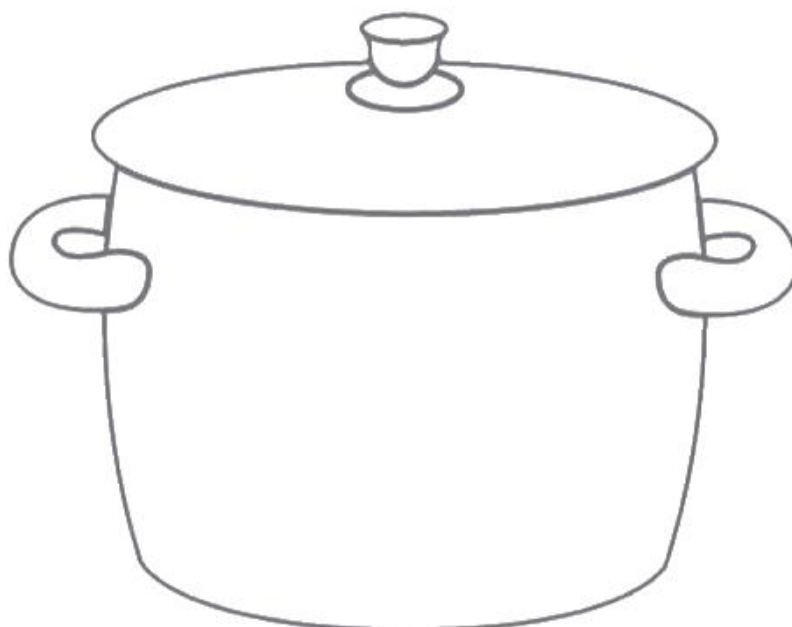
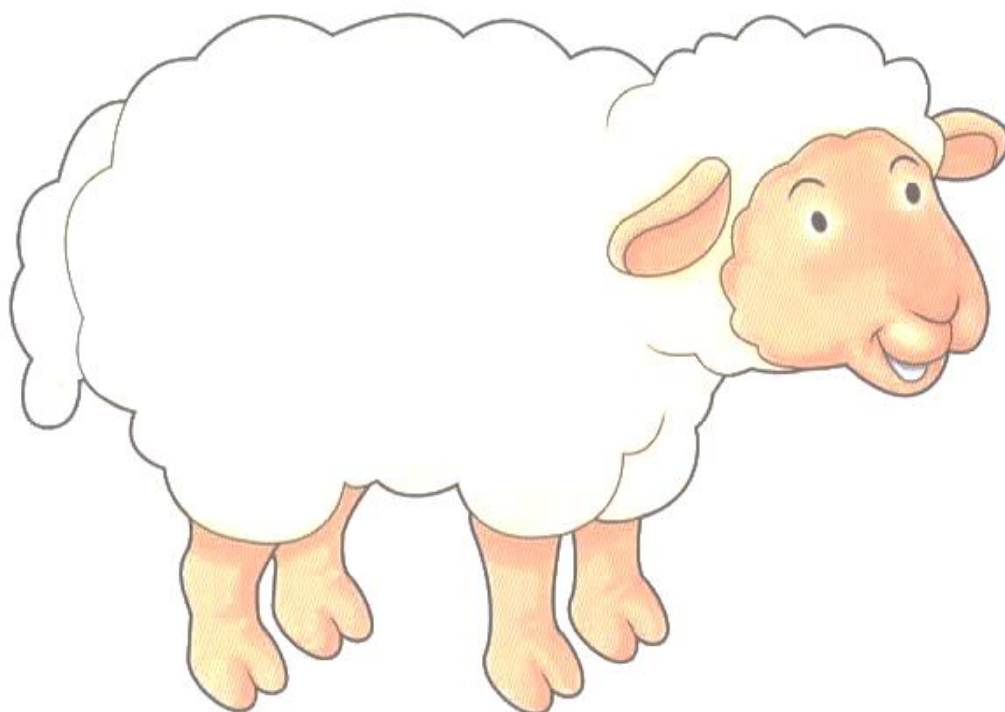
a i e l
a E e



- Encierra las vocales según el sonido inicial de cada dibujo.

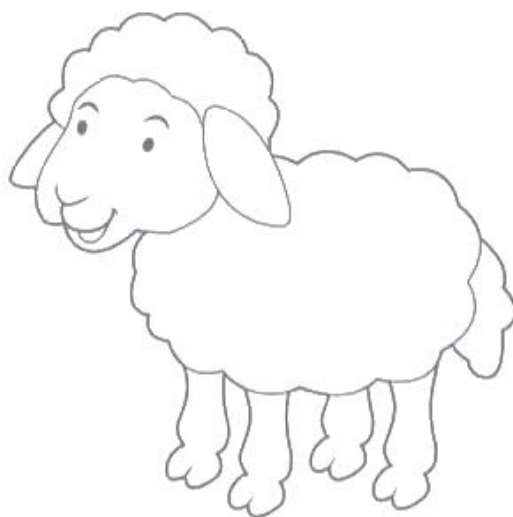
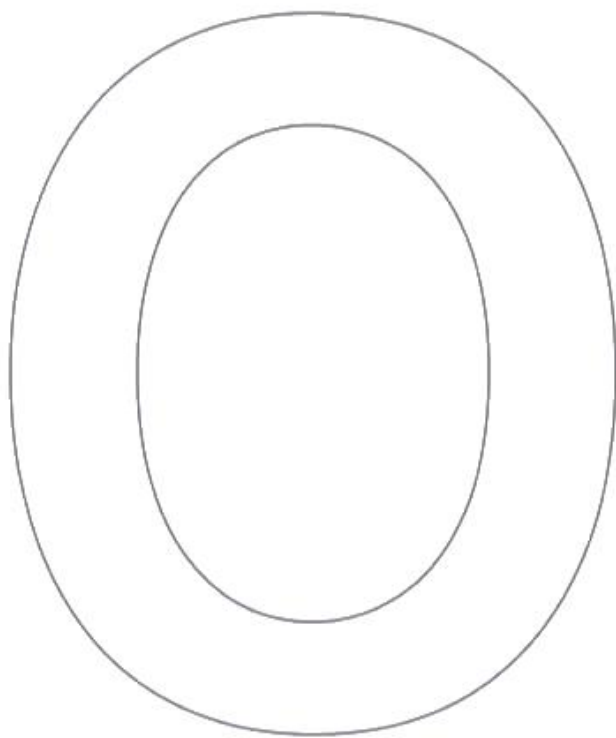


- Pinta las vocales mayúsculas y minúsculas.
- Observa los elementos y pinta solo los que comienzan con O.



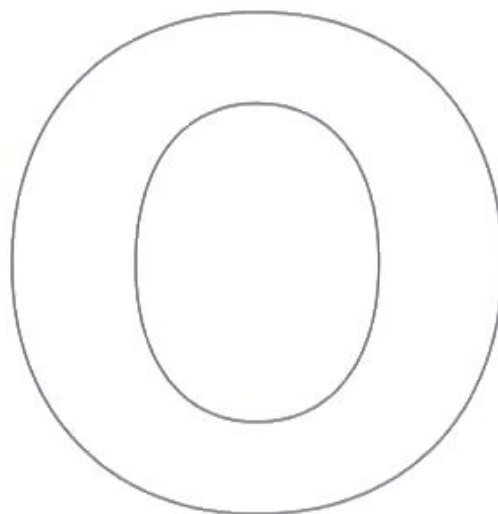
- Busca en revistas muchas **O/o** y pégalas en el cuerpo de la oveja.
- Dibuja un elemento que comience con **O** en el interior de la olla y pítalo.

Día	Mes	Año



Oveja

oruga



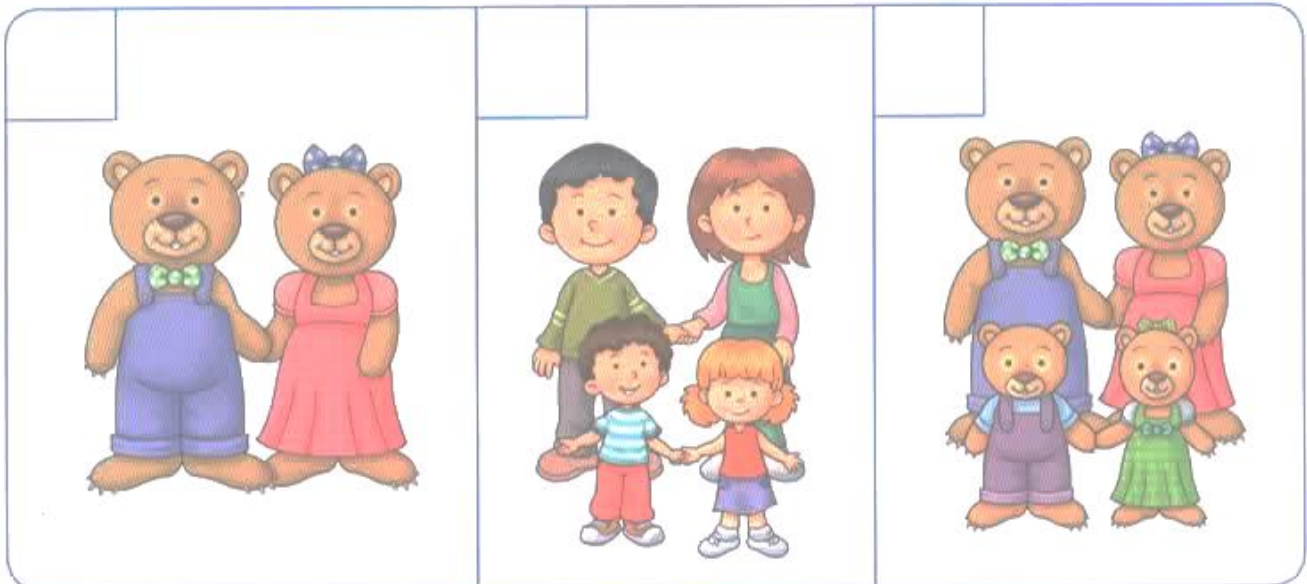
- Rellena las vocales con material a elección.
- Encierra las vocales **O/o** que encuentres en las palabras.
- Nombra y pinta los dibujos.

Los cuatro osos

En el bosque viven cuatro osos
tiernos, amorosos y muy chistosos.

La mamá osa busca salmones
y el papá oso unos cuantos piñones.

Mientras, la osita Odelia y el osito Omar
saltan de un lado a otro sin parar.



- Escucha el siguiente texto.
- Busca y encierra las vocales **O/o** que encuentres en el texto.
- Marca con una X la familia que pertenece al texto "Los cuatro osos".

10 de agosto de 2014

Diario El Búho

TODO UN ÉXITO FUE EL FESTIVAL "COMAMOS SANO"

Animales de todas partes asistieron al festival de la alimentación saludable.

El evento se llevó a cabo en el bosque, al costado de la gran cascada Saltos del Puma. Muchos animales llegaron con sus especialidades, que por supuesto eran muy sanas y nutritivas.

El ciervo Pepito ofreció en su carrito deliciosas uvas y moras silvestres. La tortuga Minina llevó una gran variedad de lechugas que deleitaron a los asistentes; incluso el zorro Hugo, que no es vegetariano, comentó lo deliciosas que estaban.

Para alegrar el festival, los osos hicieron un espectáculo de magia y los mapaches, uno de malabarismo que maravilló al público.



Los animales disfrutando de la rica comida y del show.

1

¿Dónde se hizo el festival "Comamos sano"?

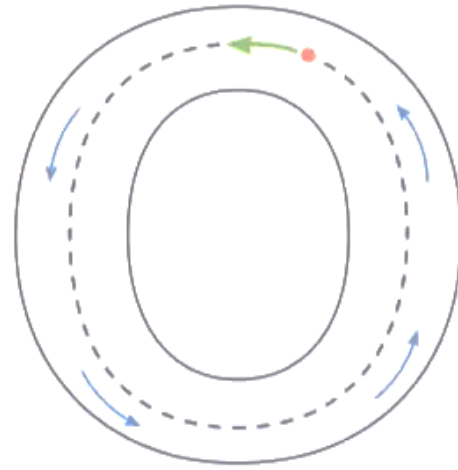
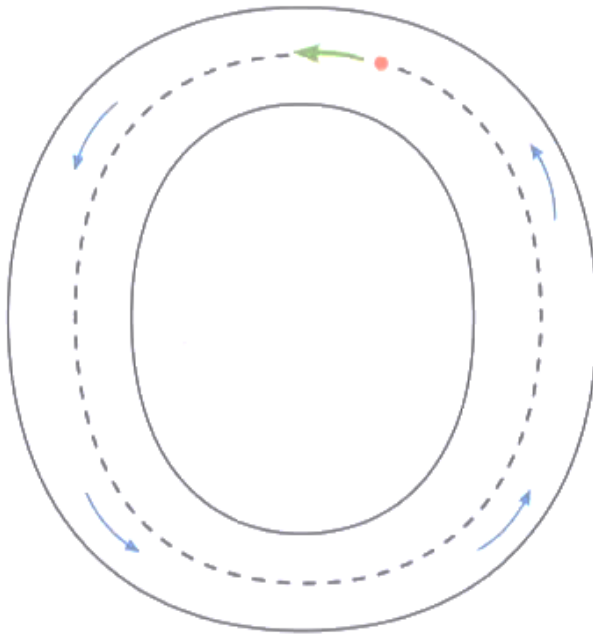


2

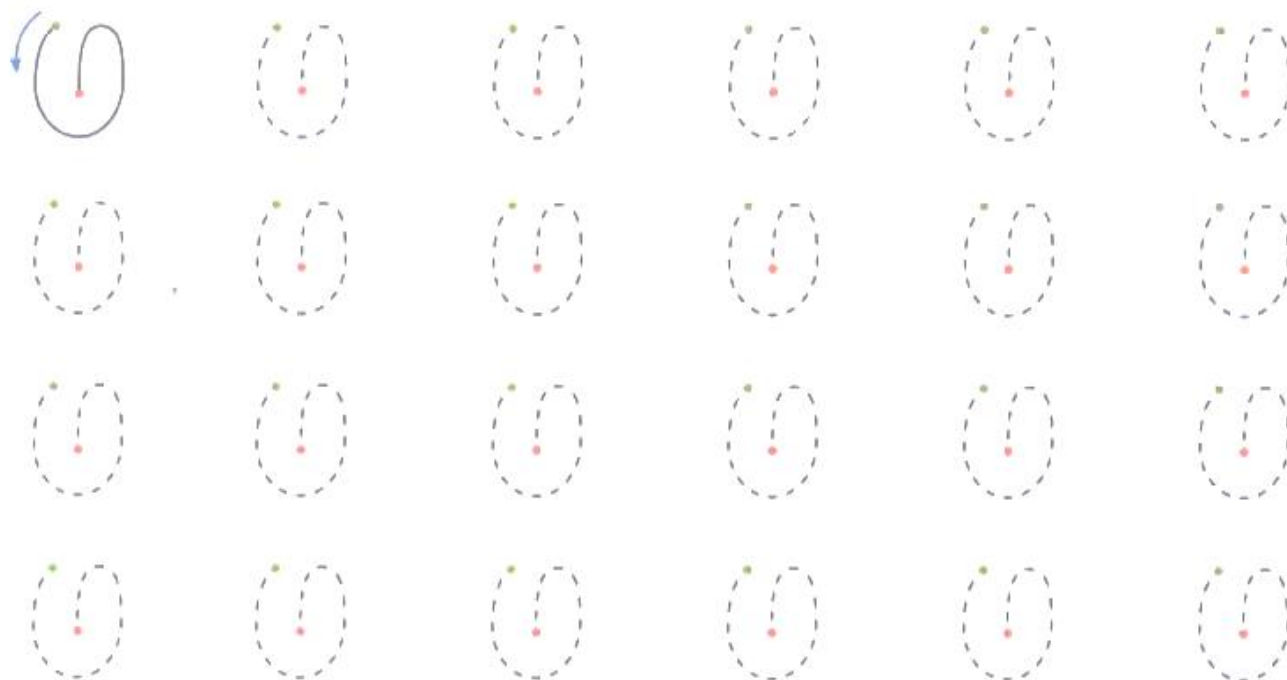
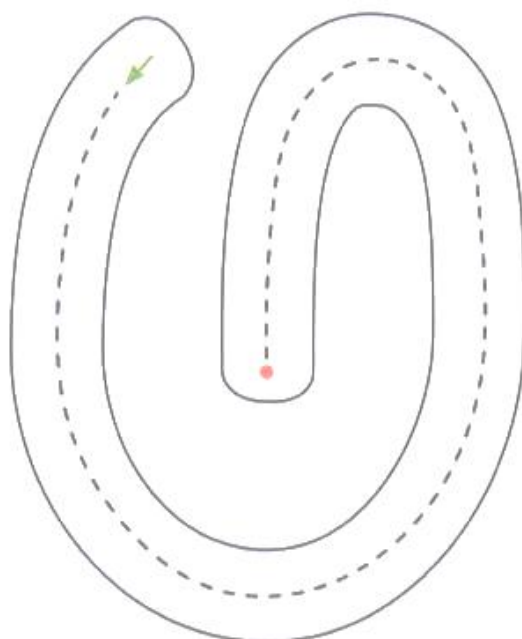
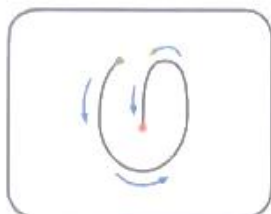
¿Qué llevó la tortuga Minina para compartir?



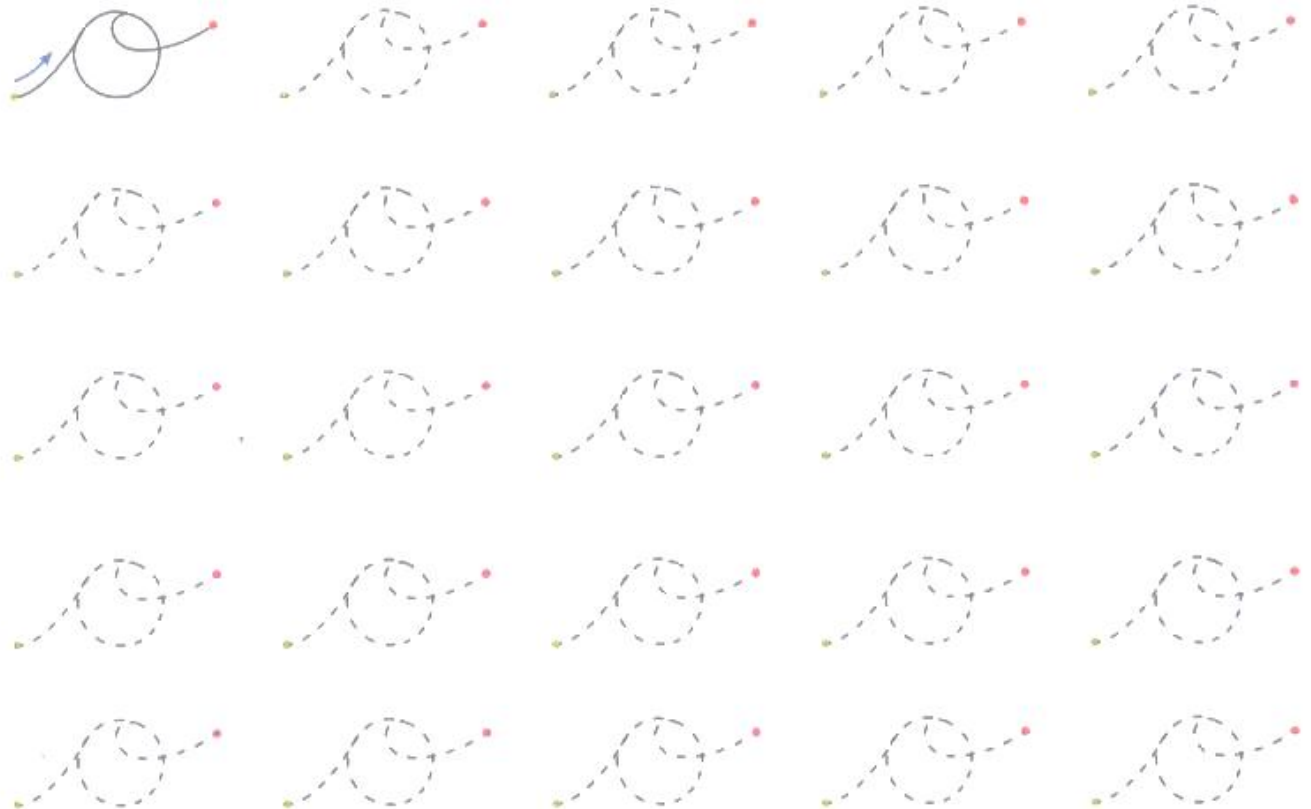
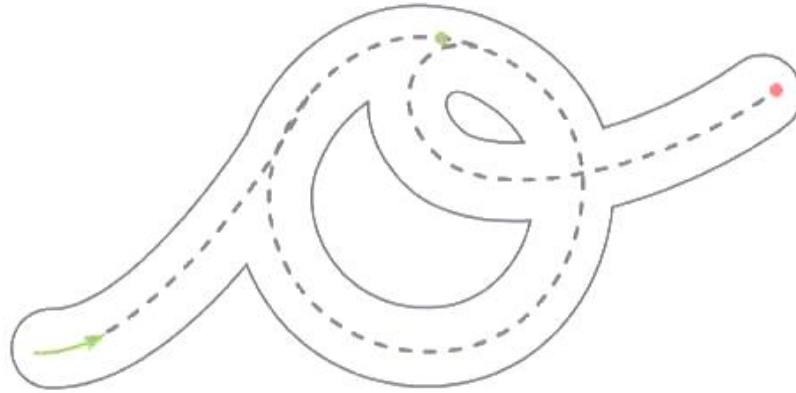
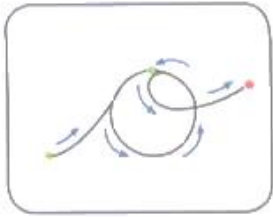
- ¿De qué piensas que trata el texto?
- Observa y escucha la noticia.
- Escucha las preguntas y encierra la respuesta correcta.



- Repasa las vocales con tu dedo índice, partiendo desde la flecha verde hasta llegar al punto rojo.
- Traza las líneas punteadas de las vocales partiendo del punto verde.



- Repasa la vocal con tu dedo índice, partiendo desde la flecha verde hasta llegar al punto rojo.
- Traza las líneas punteadas de las vocales partiendo del punto verde hasta llegar al punto rojo.



- Repasa la vocal con tu dedo índice, partiendo desde la flecha verde hasta llegar al punto rojo.
- Traza las líneas punteadas de las vocales partiendo del punto verde hasta llegar al punto rojo.

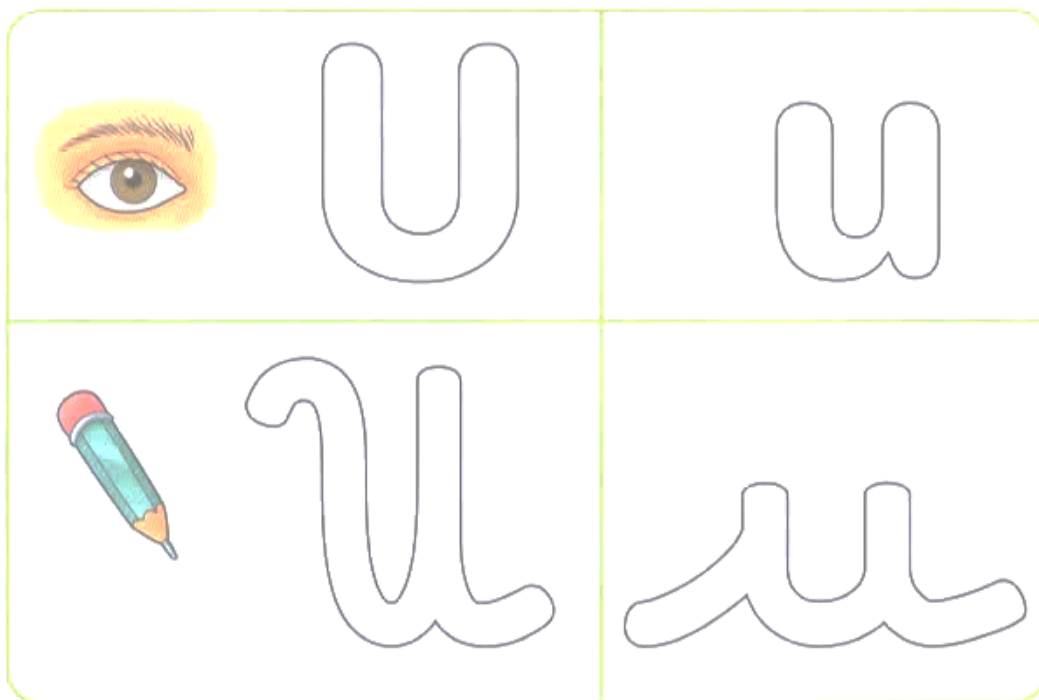
a
a

e
e

i
i

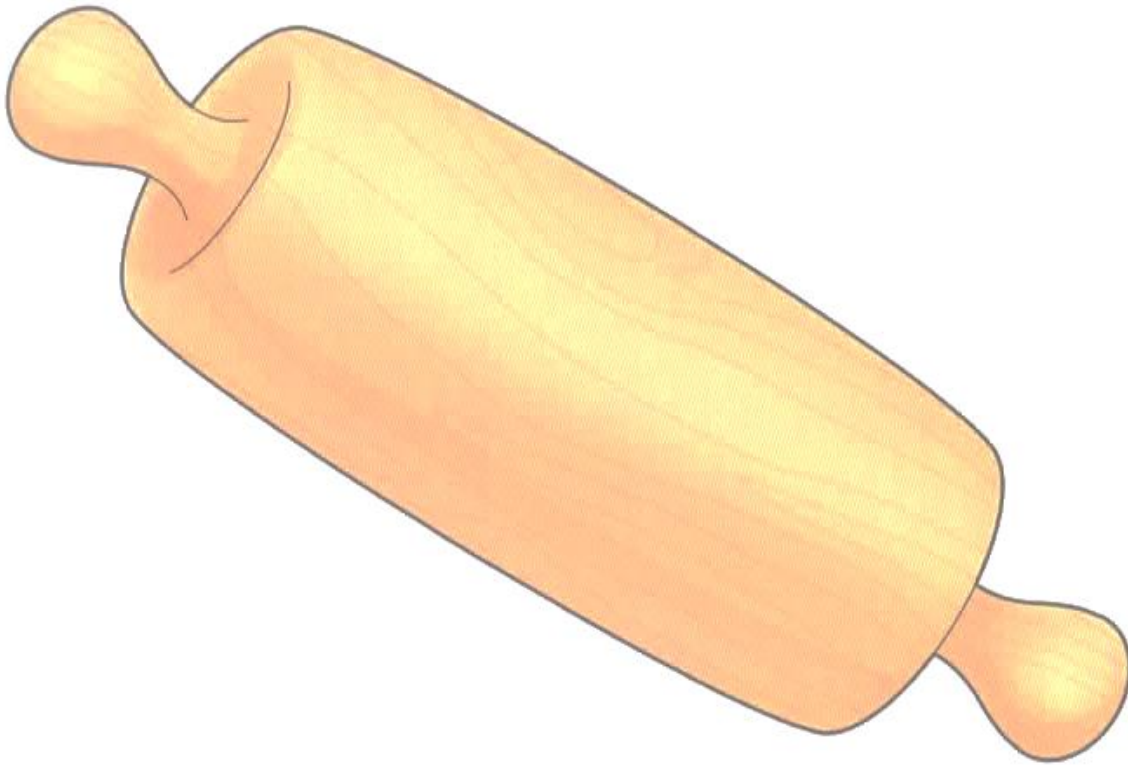


- Dibuja dos elementos que comiencen con cada vocal.

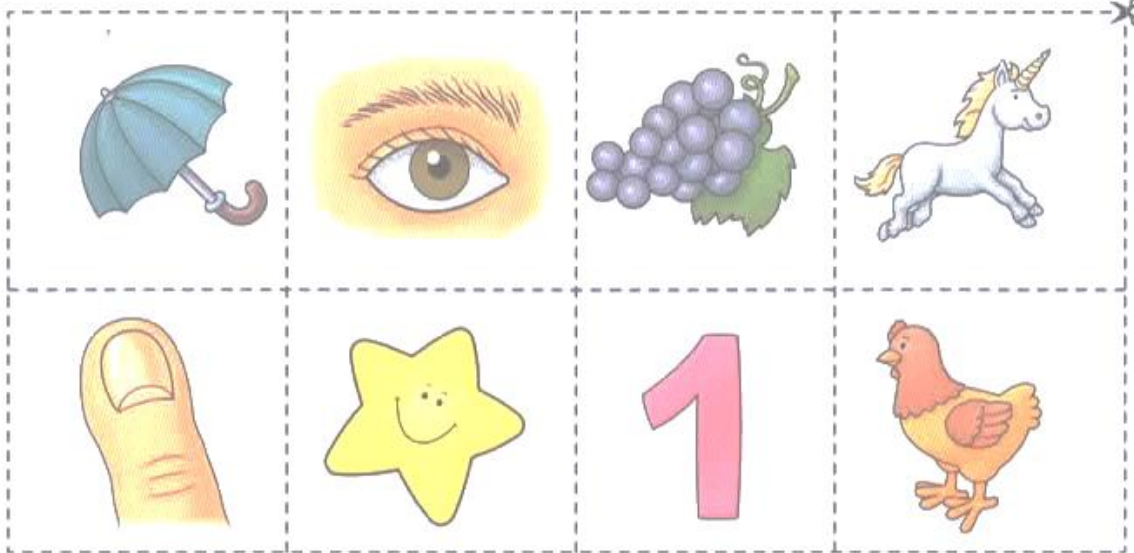


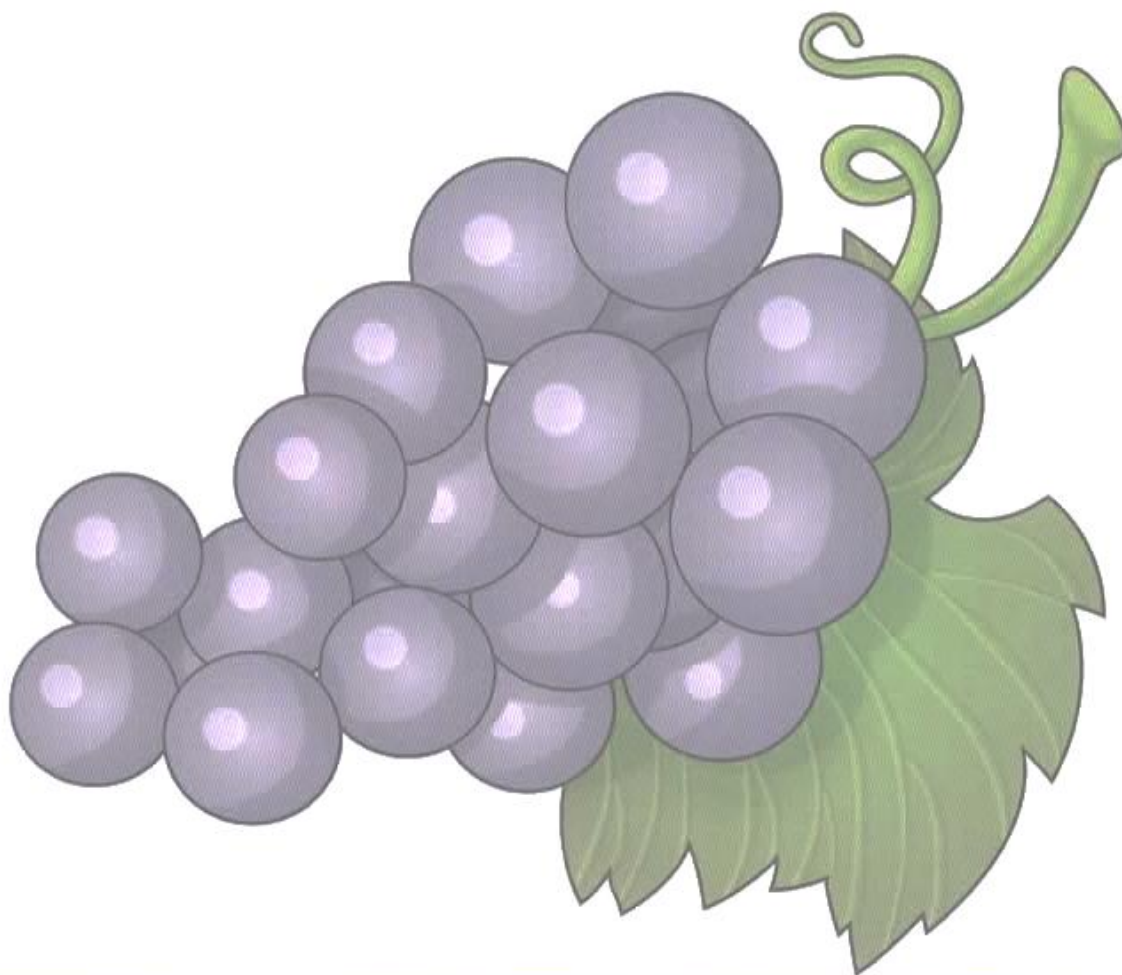
- Pinta las vocales mayúsculas y minúsculas.
- Modela con plastilina las vocales siguiendo el modelo de arriba.

AE06 Identificar sonido inicial



- Recorta los elementos y pega dentro del uslero los que tienen sonido inicial U.





U

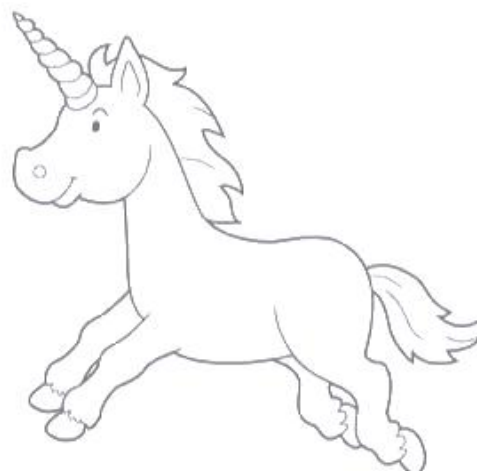
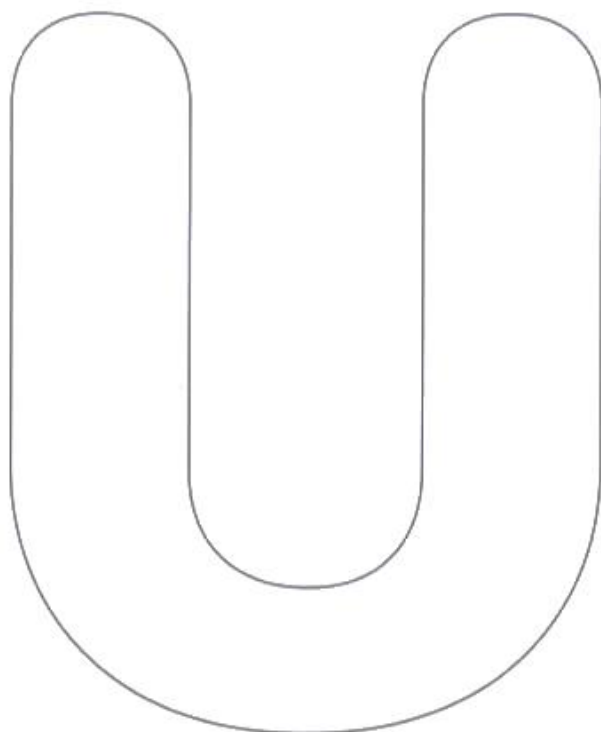
U U U U U

u

u u u u u



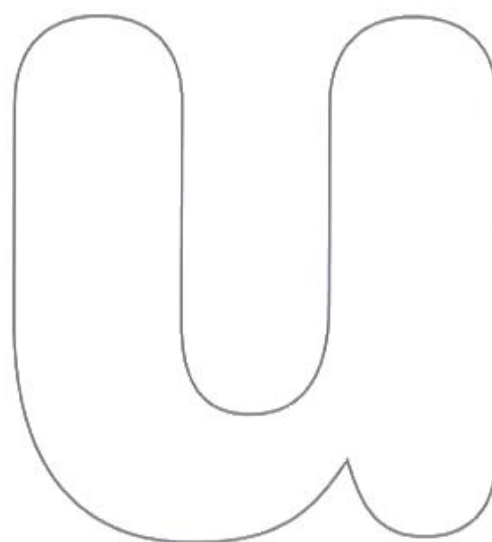
- Busca en revistas muchas **U/u** y pégalas en los granos de la uva.
- Encierra en un círculo la figura igual al modelo. ¿Qué letra es el modelo?



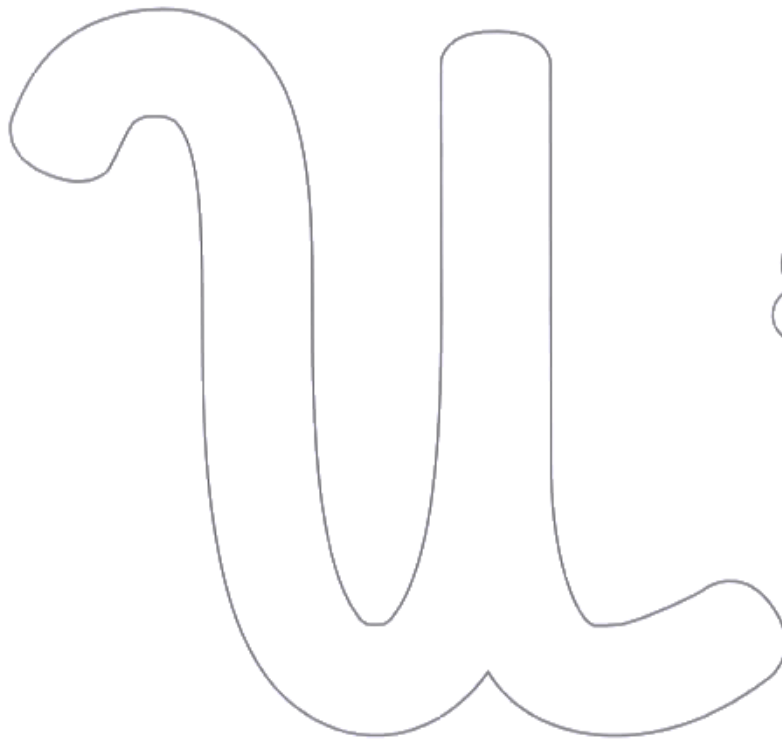
Unicornio



uslero



- Rellena las vocales con material a elección.
- Encierra las vocales **U/u** que encuentres en las palabras.
- Nombra y pinta los dibujos.



Uva



uraca

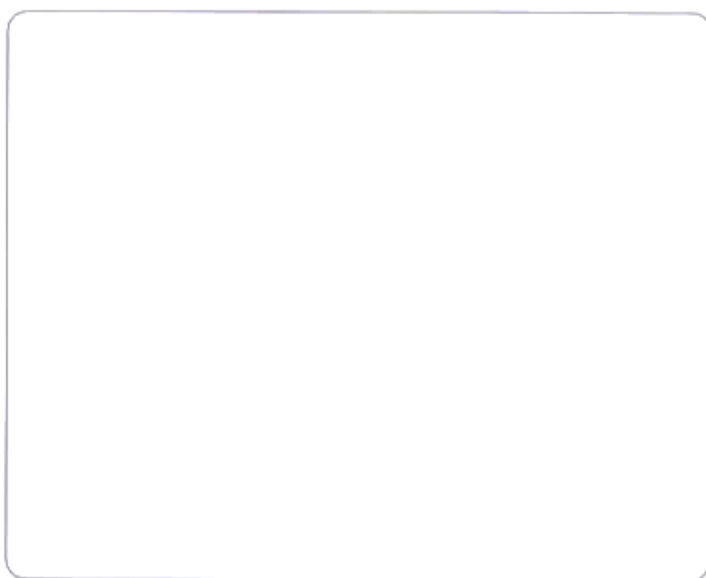


- Rellena las vocales con material a elección.
- Encierra las vocales *u/u* que encuentres en las palabras.
- Nombra y pinta los dibujos.

JUGO DE UVA

Ingredientes:

- Un racimo de uvas
- Agua
- Azúcar



Preparación:

1. Coloca las uvas lavadas en una juguera con un poco de agua y una cucharadita de azúcar.
2. Cuela el jugo en un vaso, agrega hielo y ¡a disfrutar un fresco jugo de uvas!



- Observa y escucha el texto. ¿Qué tipo de texto crees que es?
- Busca y encierra todas las **U/u** que encuentres en el texto.
- En el cuadro, haz un dibujo de la receta.

Día	Mes	Año
-----	-----	-----

1 ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?



Una carta



Un cuento



Una receta

2 ¿De qué es la receta?



Jugo de uva



Jugo de naranja



Helado

3 ¿Qué ingredientes se necesitan para preparar un jugo de uva?



Racimo de uvas
y leche.



Racimo de uvas,
agua y azúcar.



Manzana, agua
y miel.



• Encierra la respuesta correcta de cada pregunta.

Día	Mes	Año
-----	-----	-----

Felipe preparó un jugo de frutilla y Sarita, un jugo de naranja.



A Felipe y a Sarita les gustó mucho el jugo de uva. Felipe tomó un vaso grande y Sarita un vaso pequeño con bombilla.

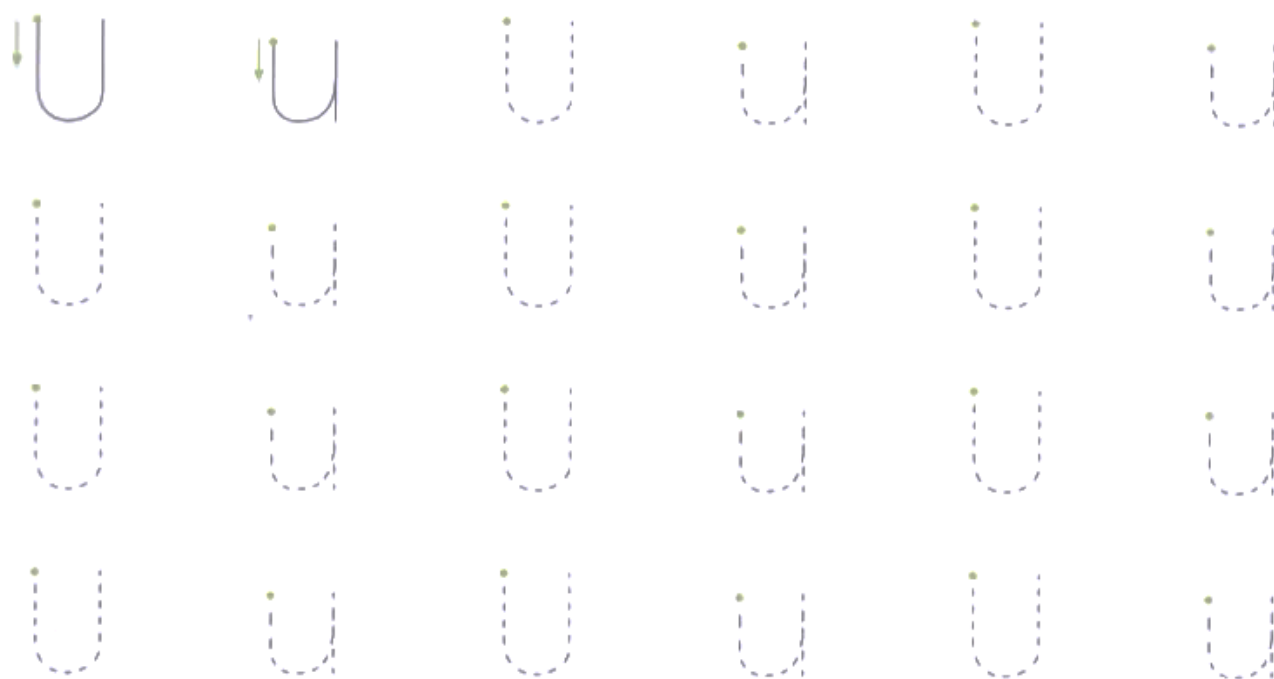
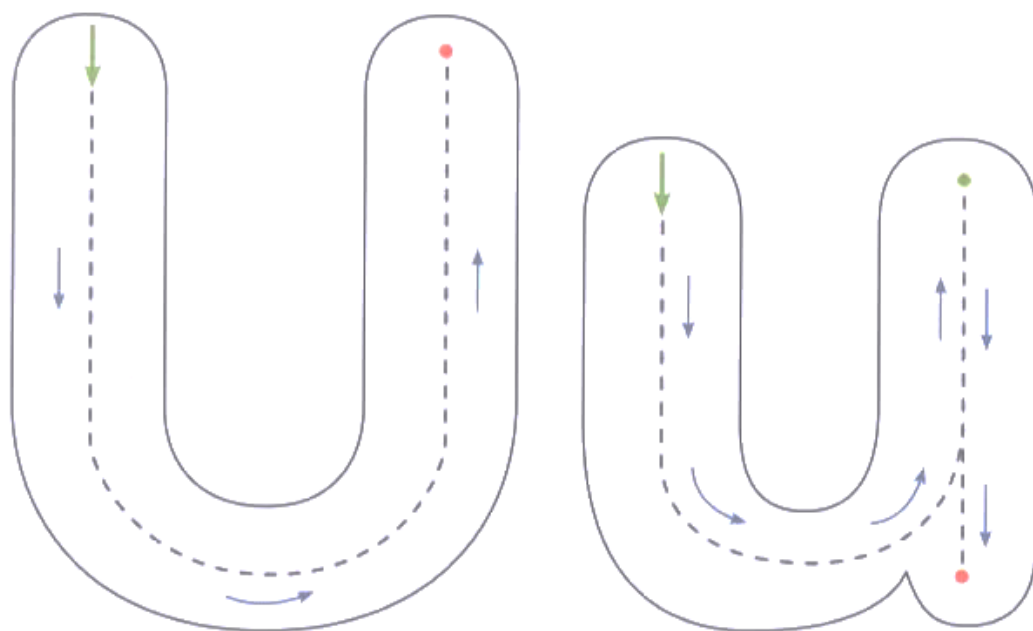


Felipe y Sarita llenaron unos vasos de jugo, los pusieron en el refrigerador y después de unas horas se convirtieron en helados.

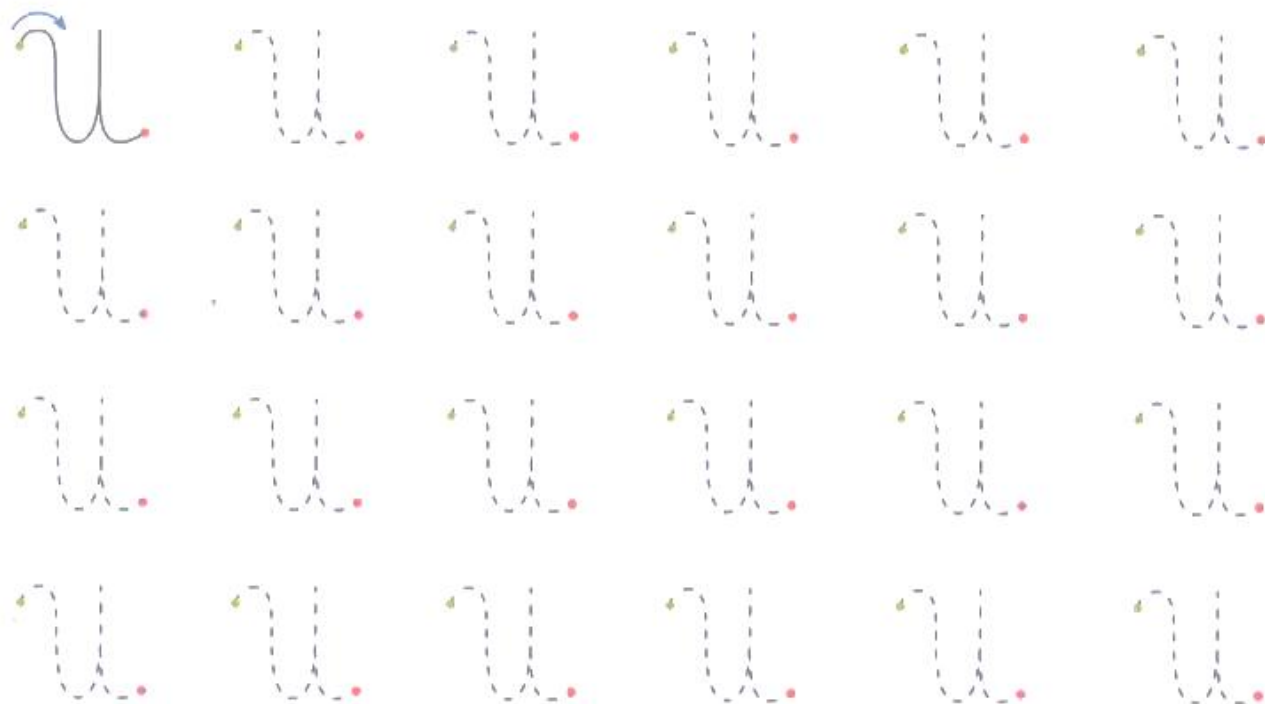
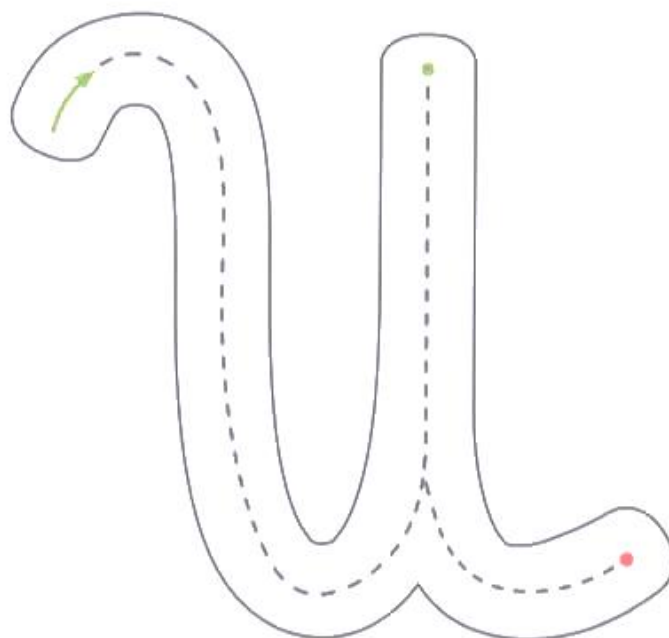


- Escucha los textos y marca con una X la imagen que corresponda a lo escuchado.

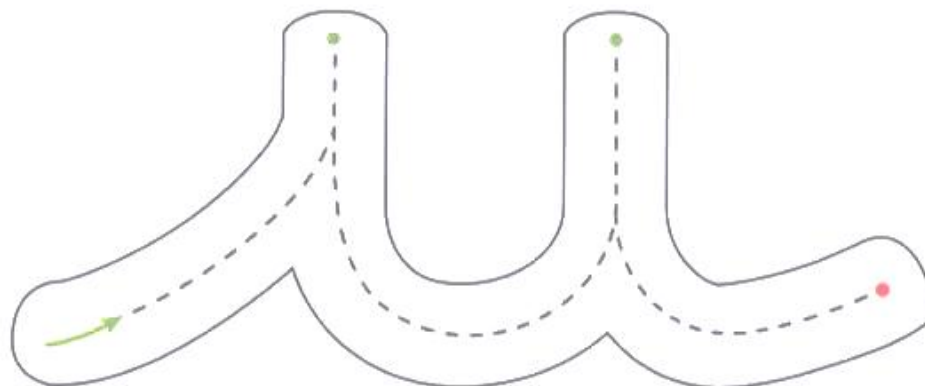
Escribir vocal U/u



- Repasa las vocales con tu dedo índice, partiendo desde la flecha verde hasta llegar al punto rojo.
- Traza las líneas punteadas de las vocales partiendo del punto verde.

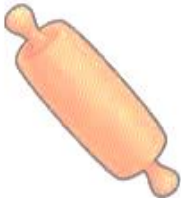


- Repasa la vocal con tu dedo índice, partiendo desde la flecha verde hasta llegar al punto rojo.
- Traza las líneas punteadas de las vocales partiendo del punto verde hasta llegar al punto rojo.

Escribir vocal **u**

- Repasa la vocal con tu dedo índice, partiendo desde la flecha verde hasta llegar al punto rojo.
- Traza las líneas punteadas de las vocales partiendo del punto verde hasta llegar al punto rojo.

AE08 Asociar fonema-grafema

a				
e				
i				
o				
u				



- Encierra los dibujos que comienzan con la vocal indicada en cada fila.
- Pinta las vocales.

AE 12 Reconocer y escribir vocales

①

a	e	o	a	e	o	g
e	ə	e	o	u	ə	a

②

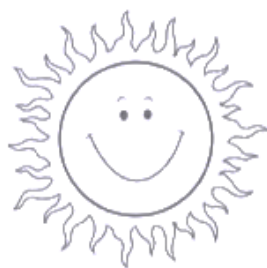
u				
a				
i				
e				
o				

③

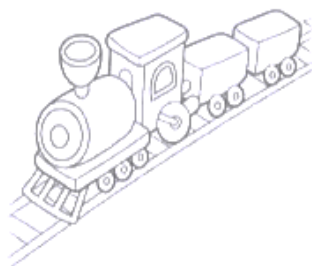
					
					



1. Encierra en cada fila la letra que es igual al modelo.
2. Escribe las vocales según el modelo.
3. Escribe la vocal inicial de cada dibujo.



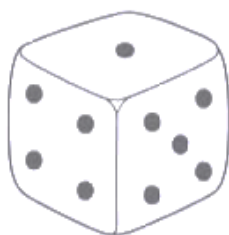
s _ l



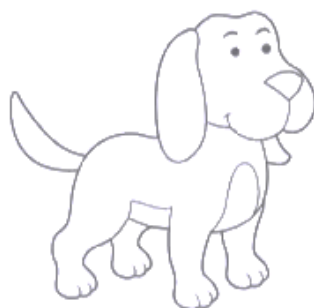
tr _ n



b _ b _



d _ d _



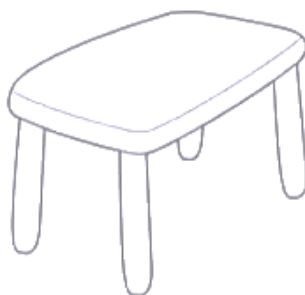
p _ rr _



t _ x _



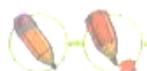
f _ c _



m _ s _



s _ ll _



- Completa las palabras con las vocales que faltan.
- Pinta los dibujos.

	A, e, O, U, o, l, e
	i, A, Q, a, a, l
	E, e, U, u, o, u
	l, J, i, U, e, a, i
	U, e, a, o, u, u



• Pinta las vocales según el sonido inicial de cada dibujo.

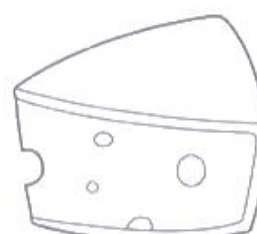
Día	Mes	Año
-----	-----	-----



a



e



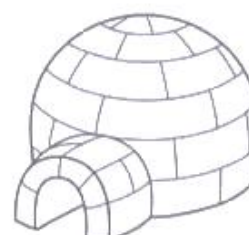
i



o

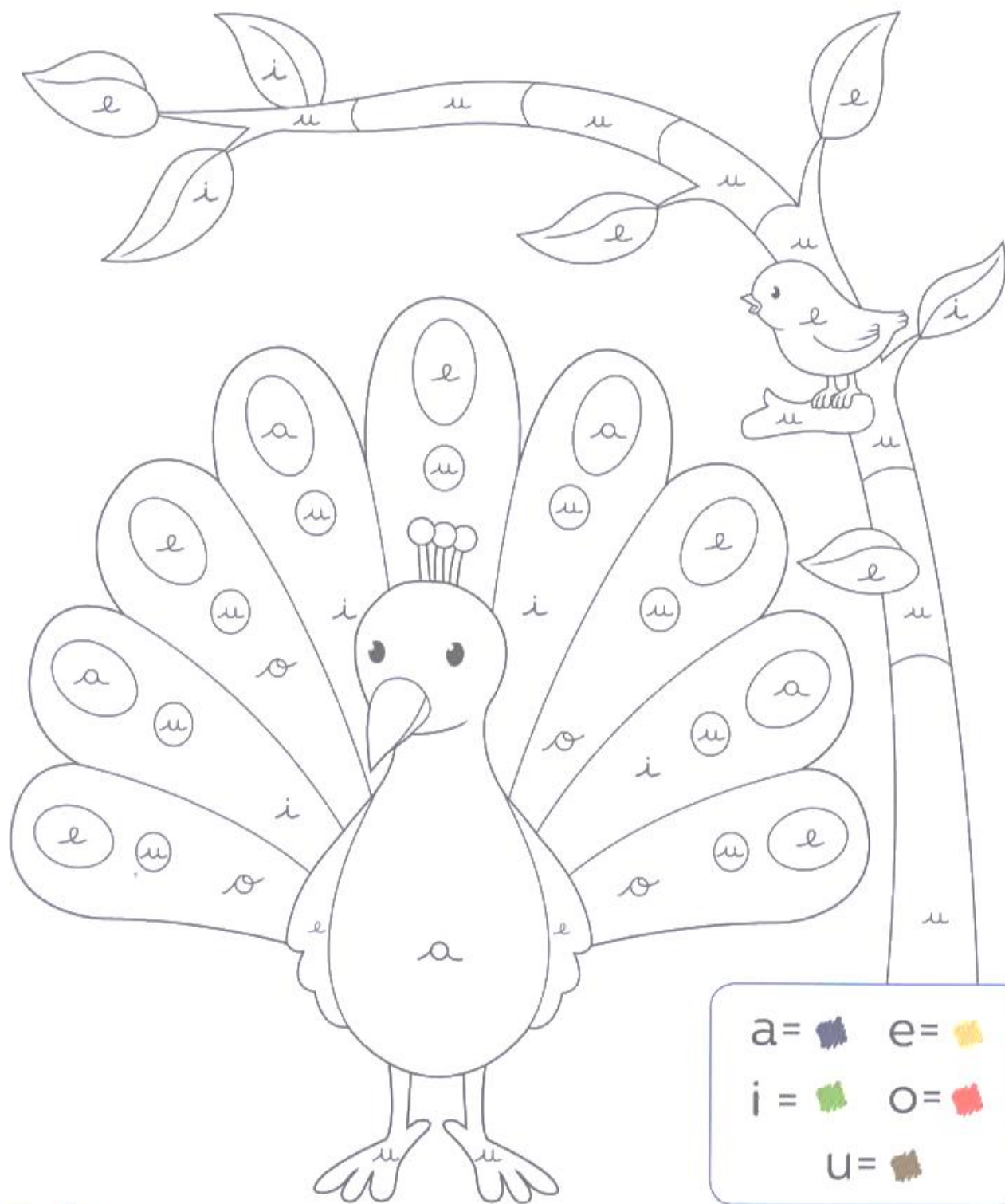


u



- Nombra los dibujos y fíjate en su sonido final. ¿Con qué vocal termina cada uno?
- Une cada dibujo con la vocal que corresponda a su sonido final.
- Pinta los dibujos.

Día	Mes	Año
-----	-----	-----



• Pinta la imagen de acuerdo a la clave de color.

Día	Mes	Año
-----	-----	-----

①

A

I

E

O

U

e

o

i

a

u

②

ε

ɔ

o

a

u

a

u

o

i

e



1. Lee y une la vocal mayúscula imprenta con la minúscula imprenta.
2. Lee y une la vocal mayúscula ligada con la minúscula ligada.

Día	Mes	Año
-----	-----	-----

①

I

U

O

A

E

ɛ

ɑ

u

ɪ

ʊ

②

o

a

i

u

e

í

á

ó

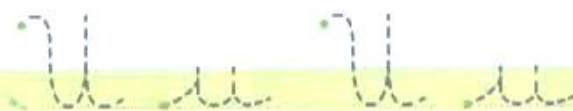
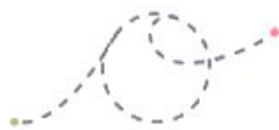
ú

é



1. Lee y une la vocal mayúscula imprenta con la mayúscula ligada.
2. Lee y une la vocal minúscula imprenta con la minúscula ligada.

AE72 Escribir vocales



- Traza las vocales con el color indicado: **a** azul, **e** verde, **u** amarillo, **o** rojo, **i** naranja.
- Escribe las vocales siguiendo el modelo.

1

au

eu

Eu

Ae

oi

ie

Ae

Ue

eu

au

Ia

Eu

ie

oi

Ue

Ia

2

Ae ea ia ei oa ui

Ua oe oi ou io ue

3

ae

eo

iu



1. Lee y une donde dice lo mismo.
2. Repasa las secuencias vocálicas siguiendo las líneas punteadas.
3. Escribe los grupos vocálicos con letra ligada.

Día	Mes	Año
-----	-----	-----

ae

eu

ie

ua

oe

ai

ae eo ue ia oe

Ei au ou ie oi

Ja ao iu eu oa

Oi au io ae ui



- Traza las secuencias vocálicas con el color indicado: **ae** rojo, **eu** verde, **ie** azul, **ua** naranja, **oe** amarillo, **ai** café.
- Escribe las secuencias vocálicas siguiendo las líneas punteadas.

Asociar las vocales a sus correspondientes grafemas

Día

Mes

Año



- Escribe tu nombre en cada línea.
- Escribe sobre la línea las vocales que la educadora dictará.

