Componente Curricular: LÍNGA PORTUGUESA
9º Ano Data

Objeto de conhecimento: Morfossintaxe
Habilidades: (EF09LP05)

Escola _____

Professor (a): _____

Tipos de predicado

1 - Predicado verbal – apresenta como núcleo um verbo ou uma locução verbal. Os verbos do predicado verbal são Verbos transitivos e intransitivos (expressam a ação do sujeito).

Ex.: A árvores **cresceu**. João **comprou** um caderno.

2 - Predicado nominal – apresenta como núcleo um predicativo do sujeito, que está ligado ao sujeito por um verbo de ligação. Ex.: Eu sou feliz.

Há ainda **o predicado verbo-nominal** que estudaremos em outra oportunidade.

Só para relembrar!

Sujeito: é o termo da oração que funciona como suporte de uma afirmação feita pelo predicado.
Predicado: é o termo da oração que, a partir de um verbo, projeta alguma afirmação sobre o sujeito.
Exemplo:

A pequena criança contou a novidade com alegria no olhar.

Sujeito **Predicado**

Transitividade Verbal

Observe os verbos em destaque a seguir:

1 – Nossos pais **viajaram.**

(O verbo não precisa de complemento)

2 – Nossos pais **planejaram** a viagem.

(O **verbo** precisa de complemento)

3 – Nossos pais **gostaram** da viagem.

(O **verbo** precisa de complemento)

1 - Siga o modelo e classifique os verbos, em negrito, quanto à predicação verbal.

1) Verbo Intransitivo

2) Verbo transitivo direto

3) Verbo transitivo indireto

4) Verbo de ligação

(1) Ele **viajou.**

(2) Eu **comprei** um carro.

(1) Gustavo **trabalha** muito.

(3) Ela quis **agradar** a mim.

(4) João **está** feliz.

(3) Ela **gosta** de carros luxuosos.

( ) Eles **creem** na providência divina.

( ) **Trouxeram** uma notícia muito triste.

( ) O homem **morreu** ontem.

( ) Cecília **ganhou** o prêmio.

( ) Os viajantes **chegaram** de manhã.

Obs.: O termo que complementa **o verbo transitivo direto** é o Objeto direto.

O Termo que complementa e **verbo transitivo indireto** é o objeto indireto.

O termo que tem a função de atribuir uma **qualidade ao sujeito** é o predicativo do sujeito.

2 – Identifique entre os termos em destaque o objeto direto, objeto indireto e o predicativo do sujeito.

a) Ele **viajou** ontem.
b) Eu **comprei** um carro.
c) Gustavo **trabalha** muito.
d) Ela quis **agradar** a mim.
e) João **está** feliz.
f) Ela **gosta** de carros luxuosos.
g) Eles **creem** na providência divina.
h) **Trouxeram** uma notícia muito triste.
i) O homem **morreu** rapidamente.
j) Cecília **ganhou** o prêmio.
k) Os viajantes **chegaram** de manhã.
l) Os noivos **continuam** exaustos.

3 – Sabendo que a classificação do predicado segue de acordo com a predicação verbal, sublinhe e classifique os predicados da 1ª questão.

Componente Curricular: LÍNGA PORTUGUESA
9º Ano Data

Objeto de conhecimento: Morfossintaxe
Habilidades: (EF09LP05)

Escola _____

Professor (a): _____

Poluição do solo

Assim como existe a poluição do ar, pelos resíduos gasosos e partículas lançados pelas chaminés e escapamentos de veículos, e a poluição da água, pelo lançamento de resíduos líquidos das casas e das indústrias, também existe a poluição do solo. Ela é causada pelo lançamento de resíduos sólidos ao solo, mais uma vez vindos das casas e das fábricas. Resíduos sólidos são o que normalmente costumamos chamar de lixo das cidades.

Uma cidade de 1 milhão de habitantes necessita recolher e transportar cerca de cem caminhões de lixo diariamente! Isso, sem contar o lixo produzido pelas indústrias.

Mas esse ainda não é o maior problema. A grande dificuldade está em onde colocar todo esse lixo.

Em geral, o lixo de uma cidade é enterrado em aterros sanitários, ou é queimado em incineradores, ou transformado em adubo nas fábricas de composto. Só que em muitas cidades nada disso é feito. O lixo é simplesmente jogado em terrenos baldios nos arredores da cidade, onde servem de ambiente à proliferação de moscas, baratas, ratos e urubus! E, como se não bastasse, o lixo, ao decompor-se, produz um líquido chamado chorume, que se infiltra nos solos causando sua intoxicação, podendo torná-los estéreis, além de poluir as águas dos poços e lençóis subterrâneos.

Argel Branco. Ecologia da Cidade. São Paulo: Moderna, 1991. www.acessaber.com.br

1 - Interpretação do texto

I De acordo com o autor do texto, o problema está no fato de que em várias cidades o lixo é:
a) "enterrado em aterros sanitários".
b) "é queimado em incineradores".
c) "transformado em adubo nas fábricas de composto".
d) "jogado em terrenos baldios nos arredores da cidade".

II – No segundo parágrafo do texto, o emprego do ponto de exclamação enfatiza o sentimento de:
a) raiva
b) espanto
c) incompreensão
d) medo

III – No trecho "[...] causando <u>sua</u> intoxicação, podendo torná-<u>los</u> estéreis [...]", os pronomes sublinhados substituem:
a) os aterros sanitários
b) os terrenos baldios nos arredores da cidade
c) os solos
d) os poços e lenções subterrâneos

IV – Na passagem: "<u>Mas</u> esse ainda não é o maior problema", o termo grifado estabelece uma relação de:
a) adição
b) explicação
c) conclusão
d) oposição

V- O texto que você leu é texto didático-cientifico. Esse tipo de texto tem o objetivo de ensinar de modo claro. Marque a opção que não é uma característica desse gênero.

a) Objetividade
b) Impessoalidade

c) Linguagem acessível ao nível de conhecimento do leitor.
d) Abordagem que permite uma única e específica interpretação.
e) Subjetividade.

2 – Faça associação aos termos destacados.
(1) verbo intransitivo (3) verbo transitivo direto
(2) verbo transitivo indireto (4) verbo de ligação.
( ) As margens do rio estavam sujas.

( ) Acredito em sua palavra.

( ) O lixo sempre traz epidemias.

( ) Os índios cuidavam do seu rio.

( ) As árvores e as plantas cresceram.

3 - Classifique os complementos verbais destacados em objeto direto e indireto.

a) - . Comprei uma linda boneca.
_____

b)- Resolvi o complicado problema de matemática.
_____

c) Eles creem em Deus.
_____

d) Os alunos gostam de literatura.

_____

4 – Marque a alternativa em que há um verbo de ligação.

a) O meio ambiente está poluído.
b) Todos permanecemos em nossa zona de conforto.
c) Os jovens estão na escola, mas não sabem o que vieram fazer.
d) A bola permanece no gol.
e) O goleiro ficou na grande área.