TUDO SOBRE INGLÊS

LAIANE KELLY

Dedico este trabalho aos meus pais que nunca mediram esforços para me dar o melhor.

AGRADECIMENTOS

A Deus por minha vida, família e amigos.

Aos meus pais Alexandra e Josias, por tudo que fizeram por mim ao longo de minha vida.

A minha irmã Laila, que desde pequena me incentivou a estudar inglês.

A minha professora de inglês Rita, pela paciência comigo nas aulas.

A Professora Luciana, por me proporcionar uma experiência incrível como voluntária em suas aulas de inglês.

Ao meu namorado Raul, por me apoiar nesse projeto.

Aos seguidores do meu instagram @tudosobreingles, pois foram eles que me deram motivação para continuar esse material e poder compartilhar com eles.

"If you talk to a man in a language he understands, that goes to his head. If you talk to him in his own language, that goes to his heart"

(Nelson Mandela)

SUMÁRIO

- APRESENTAÇÃO
- DICAS
- **CAPÍTULO 1 - Noções básicas de ingles**
- CUMPRIMENTOS
- ALFABETO
- NÚMEROS
- CORES E DATAS
- MESES E DIAS DA SEMANA
- ESTAÇÕES DO ANO, HORA DO DIA E CLIMA
- MEMBROS DA FAMÍLIA
- PARTES DO CORPO HUMANO
- VESTUÁRIO
- ANIMAIS
- DISCIPLINAS ESCOLARES
- COMIDA
- FRUTAS, VERDURAS E LEGUMES
- PROFISSÕES
- NACIONALIDADE
- TEST 1
- **CAPÍTULO 2 – Inglês básico**
- PRESENTE SIMPLES – Simple present
- VERBO SER/ESTAR - Verbo to be
- VERBOS PRINCIPAIS
- WH QUESTION WORDS
- HOW QUESTIONS
- SUBSTANTIVOS
- COISAS EM UMA CASA
- PLURAL DOS SUBSTANTIVOS
- ADJETIVOS E PRONOMES POSSESSIVOS
- CASO POSSESSIVO E PRONOMES DEMONSTRATIVOS
- PRONOMES INDEFINIDOS
- CONJUNCTIONS
- ARTIGOS DEFINIDOS E INDEFINIDOS
- PREPOSIÇÕES
- TO X FOR
- READING EXERCISE
- ADJETIVOS
- ADJETIVOS COMPOSTOS
- RELÓGIO
- DIREÇÕES
- TAREFAS DOMÉSTICAS
- PROBLEMAS DE SAÚDE
- ESPORTES
- TEST 2
- **CAPÍTULO 3 – Inglês Intermediário**
- PRESENT CONTINUOUS
- READING EXERCISE
- VERBOS MODAIS
- SIMPLE PAST
- VERBOS IRREGULARES
- VERBO TO BE NO PASSADO (WAS/WERE)
- PRONOMES DO OBJETO
- PRONOMES REFLEXIVOS
- RELATIVE CLAUSES

- USED TO
- PAST CONTINUOUS
- ADVÉRBIOS
- ENOUGH AND TOO
- QUESTION TAGS
- OPOSTOS - Opposites
- ADJETIVOS COMPARATIVOS - Comparative adjectives
- ADJETIVOS SUPERLATIVOS – Superlative adjectives
- ADJETIVOS DE PERSONALIDADE – Personality adjectives
- TRAÇOS DE PERSONALIDADE – Personality traits
- SENTIMENTOS E EMOÇÕES - Feelings and emotions
- APARENCIA – Appearance
- ADJETIVOS PARA DESCREVER ROUPAS
- TIPOS DE PROGRAMAS DE TV
- FUTURO SIMPLES
- VERBO TO BE NO FUTURO
- BE GOING TO
- FUTURE CONTINUOUS
- WOULD LIKE
- IF CLAUSES
- PHRASAL VERBS
- TIPOS DE FILMES
- INSTEAD OF X RATHER THAN / I WOULD RATHER
- TEST 3
- **CAPÍTULO 4 – Inglês Avançado**
- PRESENT PERFECT
- PRESENT PERFECT WITH FOR AND SINCE
- PRESENT PERFECT WITH YET, ALREADY AND JUST
- PRESENT PERFECT CONTINUOUS
- WOULD YOU LIKE TO LEAVE A MESSAGE?
- PAST PERFECT
- PAST PERFECT CONTINUOUS
- THIRD CONDITIONAL
- FUTURE PERFECT
- BY X UNTIL
- READING EXERCISE
- PRESENT PASSIVE
- PAST PASSIVE
- TASTES AND TEXTURES OF FOOD
- PARTICIPIAL ADJECTIVES
- EXPRESSIONS WITH INFINITIVES
- BE SUPPOSED TO
- HOTEL
- SO X SUCH
- SHOULD PARA SUGESTÕES
- REPORTED SPEECH / AS IF X AS THOUGH
- OBJETIVOS PESSOAIS
- EXPRESSÕES PARA EXPRESSAR OBRIGAÇÃO E PROIBIÇÃO
- RESTAURANTE
- CONCORDAR X DISCORDAR / PEDIR UMA OPINIÃO X DAR UMA OPINIÃO
- AMOR
- EXPRESSÕES
- THREE-WORD PHRASAL VERBS
- AEROPORTO
- EXPORTES EXTREMOS
- TEST 4

APRESENTAÇÃO

Este livro foi desenvolvido especialmente para quem deseja estudar inglês sozinho. Com este material você poderá aprender de um jeito organizado, com um roteiro elaborado com muito carinho por mim, pois sei que a maior dificuldade daquele que deseja aprender um idioma sozinho, é não saber por onde começar. Neste material você encontrará explicação dos conteúdos, atividades para praticar, textos para ler e recomendações de sites e vídeos para treinar a pronúncia.

Quando estiver estudando use a **hashtag** #tudosobreingles e marque o **instagram** @tudosobreingles.

DICAS - TIPS

Dica 1: Não traduza as frases ao pé da letra, pois você irá encontrar expressões que significariam outra coisa se fosse traduzir coisa por coisa.

Dica 2: Procure aprender expressões ao invés de aprender palavras isoladas, pois você irá encontrar palavras com significados diferentes em algumas expressões. Por exemplo: Você irá encontrar a palavra GET em várias frases e ela vai possuir diferentes significados.

Dica 3: Sempre revise o que você estudou.

Dica 4: Escreva frases para treinar sua escrita (Writing) e seu vocabulário (Vocabulary).

Dica 5: Escute músicas em inglês e assista filmes legendados para melhorar sua escuta (Listening) e sua pronúncia (Pronunciation).

Dica 6: Leia textos básicos, para treinar sua leitura (Reading).
Obs: Neste material você irá encontrar textos para ler, e o grau de dificuldade irá aumentar de acordo com o capítulo.

Dica 7: Mude o idioma de seu celular ou computador, para poder se acostumar com a língua.

Dica 8: Converse sozinho para treinar sua fala (Speaking) e sua pronúncia (Pronunciation).

Dicas de instagram, sites e canais para estudar.

CANAIS NO YOUTUBE

- Tia do inglês
- SmallAdvantages
- Cyntia Sabino
- English in Brazil by Carina Fragozo
- Inglês Winner
- Mario Vergara
- Kevin Porter
- English singsing (Diálogos básicos em desenho)

INSTAGRAM SOBRE INGLÊS

- @foconoingles_
- @inglesemdia
- @englishyourself (Teacher)
- @teacherrenata (Teacher)
- @isabelepiresingles (Teacher)
- @gabimodestoteacher (Teacher)
- @teacherallie (Teacher)
- @lucasgilbertooficial / @inglesforyou

SITES

- Inglês na ponta da língua: https://www.inglesnapontadalingua.com.br/
- Inglês online: http://www.inglesonline.com.br/
- Só língua inglesa: http://www.solinguainglesa.com.br/index2.php
- English experts: https://www.englishexperts.com.br/
- Toda matéria: https://www.todamateria.com.br/ingles/
- InfoEscola: https://www.infoescola.com/ingles/pronomes-reflexivos-reflexive-pronouns/
- Brasil escola: https://brasilescola.uol.com.br/ingles/
- Kultivi (Contém vídeo aula): http://kultivi.com/portal/curso/ingles

CAPÍTULO 1

NOÇÕES BÁSICAS DE INGLÊS

CUMPRIMENTOS - GREETINGS

Vamos começar os estudos aprendendo como cumprimentar as pessoas no dia a dia.

Hi = Oi
Hello = Olá
Hey = Ei (Cumprimento informal)
How are you? = Como você está?
How's it going? = Como vai? (Cumprimento Informal)
How've you been? = Como tem passado?
What's up? = E aí? (Cumprimento informal)
Welcome! = Bem-vindo!
Nice to meet you! = Prazer em conhecê-lo!
Have a nice day = Tenha um bom dia
Good morning = Bom dia
Good afternoon = Boa tarde
Good evening = Boa noite (Se diz quando chega em algum lugar)
Good night = Boa noite (Se diz quando vai embora de algum lugar)
Good bye! = Adeus!
Bye! = Tchau!
See you later = Até logo/Vejo você depois.

Outros:

Congratulations! = Parabéns!
Thank you! = Obrigado!
Excuse me! = Com licença, perdão!
Good Lucky! = Boa sorte!
Please! = Por favor!
I'm sorry! = Eu sinto muito / me desculpe

LISTENING TIME

- Assista o vídeo abaixo, nele você aprenderá a pronúncia de alguns cumprimentos.



ACESSE: https://www.youtube.com/watch?v=Fw0rdSHzWFY&t=47s

DIÁLOGO BÁSICO

Júlia: Hi, What is your name?

(Oi, qual é o seu nome?)

Lucas: Hi, my name is Lucas and what is your name?

(Oi, meu nome é Lucas e qual é o seu nome?)

Júlia: My name is Júlia. Nice to meet you Lucas!

(Meu nome é Júlia. É um prazer te conhecer Lucas!)

Lucas: Nice to meet you too.

(É um prazer conhecer você também.

Júlia: Where are you from?

(De onde você é?)

Lucas: I'm from México and you?

(Eu sou do México e você?)

Júlia: I'm from Brazil. (Eu sou do Brasil)

Lucas: How old are you?

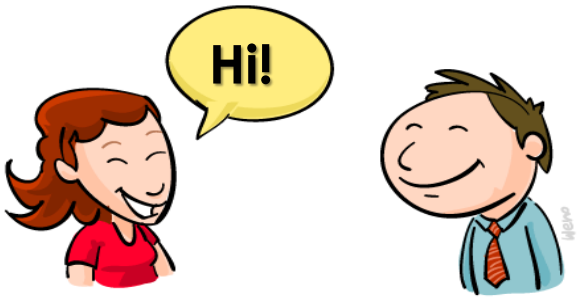
(Quantos anos você tem?)

Júlia: I'm 16 years old and you?

(Eu tenho 16 anos e você?)

Lucas: Me too!

(Eu também!)



ALFABETO

– A = (êi)
– B = (bí)
– C = (cí)
– D = (dí)
– E = (í)
– F = (éf)
– G = (djí)
– H = (êitch)
– I = (ái)
– J = (djêi)
– K = (kêi)
– L = (él)
– M = (ém)
– N = (én)
– O = (ôu)
– P = (pí)
– Q = (kíu)
– R = (ár)
– S = (és)
– T = (tí)
– U = (íu)
– V = (ví)
– W = (dobouiú)
– X = (éks)
– Y = (uái)
– Z = (zí)

Assista o vídeo:
https://www.youtube.com/watch?v=espWst0Hz24

NÚMEROS – NUMBERS

Number	Cardinal	Ordinal
1	One	first (1st)
2	Two	Second (2nd)
3	Three	Third (3rd)
4	Four	Fourth (4th)
5	Five	Fifth (5th)
6	Six	Sixth (6th)
7	Seven	Seventh (7th)
8	Eight	Eighth (8th)
9	Nine	Ninth (9th)
10	Tem	Tenth (10th)
11	Eleven	Eleventh (11th)
12	Twelve	Twelfth (12th)
13	Thirteen	Thirteenth (13th)
14	Fourteen	Fourteenth (14th)
15	Fifteen	Fifteenth (15th)
16	Sixteen	Sixteenth (16th)
17	Seventeen	Seventeenth (17th)
18	Eighteen	Eighteenth (18th)
19	Nineteen	Nineteenth (19th)
20	Twenty	Twentieth (20th)
21	twenty-one	twenty-first (21st)
22	twenty-two	twenty-second (22nd)
23	twenty-three	twenty-third (23rd)
24	twenty-four	twenty-fourth (24th)
25	twenty-five	twenty-fifth (25th)
26	twenty-six	twenty-sixth (26th)
27	twenty-seven	twenty-seventh (27th)
28	twenty-eight	twenty-eighth (28th)
29	twenty-nine	twenty-ninth (29th)
30	Thirty	Thirtieth (30th)
31	thirty-one	thirty-first (31st)
40	Forty	Fortieth (40th)
50	Fifty	Fiftieth (50th)
60	Sixty	Sixtieth (60th)
70	Seventy	Seventieth (70th)
80	Eighty	Eightieth (80th)
90	ninety	Ninetieth (90th)
100	one hundred	Hundredth (100th)
500	five hundred	five hundredth (500th)
1,000	one thousand	Thousandth (1000th)
1,500	one Thousand, five hundred	one Thousand, five hundred
100,000	one hundred Thousand	hundred thousandth (100,000th)
1,000,000	one million	Millionth (1,000,000th)

Exemplos:

110 - One hundred and ten.
245 - Two hundred and forty-five.
550 - Five hundred and fifty.
1260 - One thousand, two hundred and sixty.
15,000 – Fifteen thousand
41st - Forty-first
52nd - Fifty-second

Acesse e aprenda mais:
http://blog.uolingles.com.br/numeros-em-ingles-5-regras-para-usa-los-sem-errar/

EXERCÍCIO – EXERCISE

1- Escreva os números abaixo/Write the numbers below :

48 = **Forty-eight**
65 = _____
94 = _____
136 = _____
163 = _____
257 = _____
374 = _____
792 = _____
1478 = _____
28,000 = _____
72nd =_____
63rd = _____
91st = _____
33rd = _____
81st = _____

CORES - COLORS

Branco – white
Preto – Black
Azul – Blue
Vermelho – Red
Laranja – Orange
Verde – Green
Amarelo – Yellow
Roxo – Purple
Rosa – Pink
Violeta – Violet
Marrom – Brown
Cinza – Gray



Ex: The sky is blue. (O céu é azul)
The sun is yellow. (O sol é amarelo)

DATAS - DATES



OBS: Nos Estados Unidos, eles escrevem a data diferente de nós, o mês vem primeiro que o dia. E os dias são escritos com os números ordinais. Veja a seguir:

12/25/2016
December **25th**, 2016

MESES - MONTHS

Janeiro – January Fevereiro – February Março – March Abril – April Maio – May Junho - June	Julho – July Agosto – August Setembro – September Outubro – October Novembro – November Dezembro – December

DIAS DA SEMANA – DAYS OF THE WEEK

Segunda à sexta – Weekdays Sábado e Dominfo – Weekend Folga – Day off Dia útil – Business day Ontem - Yesterday Hoje – Today Amanhã - Tomorrow Semana passada – Last week	Segunda-feira – Monday Terça-feira – Tuesday Quarta-feira – Wednesday Quinta-feira – Thursday Sexta-feira – Friday Sábado – Saturday Domingo – Sunday

DIAS ESPECIAIS – SPECIAL DAYS

Ano novo: New year / Happy new year: Feliz ano novo!
Páscoa: Easter / Happy easter: Feliz páscoa!
Sexta-feira Santa: Good Friday.
Thanksgiving day: Dia de ação de graças.
Natal: Christmas / Happy Christmas: Feliz natal!
Aniversário: Birthday / Happy birthday: Feliz aniversário!
Dia dos namorados: Valentine's day / Happy V.D!
Mother's day: Dia das mães / Father's day: Dia dos pais

ESTAÇÕES DO ANO

Primavera – Spring (February, March and April)
Verão – Summer (May,June and July)
Outono – Fall / Autumn (August, September and October)
Inverno – Winter (November, December and January)

HORA DO DIA – TIME OF DAY

Meia-noite: Midnight
Alvorecer: Dawn
Nascer do sol: Sunrise
Manhã: Morning
Meio-dia: Midday/Noon
Tarde: Afternoon
Pôr do sol: Sunset
Noite: Night

CLIMA/TEMPO - WEATHER

Dia ensolarado - Sunny day
Dia chuvoso - Rainy day
Dia nublado - Cloudy day
Dia ventoso – Windy day
Dia nevado – Snowy day
Dia abafado Stuff day



TEMPERATURA - TEMPERATURE

Dia Frio – Cold day
Dia quente - Hot day
Dia caloroso – Warm day
Dia frio, mas não muito – Cool day

LISTENING TIME

HOW IS THE WEATHER? (Como está o tempo?)

Ex: It's sunny. (Está ensolarado)
It's raining. (Está chovendo)



ACESSE: https://www.youtube.com/watch?v=P9abGg_gF1s&t=44s

MEMBROS DA FAMÍLIA – MEMBERS OF THE FAMILY

Esposa – Wife Esposo – Husband Avó – Grandmother Avô – Grandfather Avós - Grandparents Pais – Parents Irmão – Brother Irmã – Sister Irmão/Irmã – Sibling Filho – Son Filha – Daughter Tia – Aunt Tio – Uncle	Sobrinha – Niece Sobrinho – Nephew Primo e Prima – Cousin Neto – Grandson Neta – Granddaughter Namorado – Boyfriend Namorada - Girlfriend Sogro – Father-in-law Sogra – Mother-in-law Genro – Son-in-law Nora – Daughter-in-law Cunhada – Sister-in-law Cunhado – Brother-in-law



PARTES DO CORPO HUMANO

Cabeça – head Cérebro – brain Cabelo - Hair Rosto – face Testa - forehead Sobrancelha - eyebrow Olho – eye (eyes/plural) Nariz – nose Orelha - ear Boca – mouth Lábio - lip Dente – teeth (tooth/plural) Queixo - chin Garganta - throat	Pescoço - neck Nuca - nape Ombro – shoulder Costas - back Braço - arm Punho – wrist Mão – hand Dedo da mão - finger (fingers/plural) Unha – nail Cotovelo - Elbow Seio – breast Peito – chest Coração - heart Barriga – belly	Umbigo – belly button Cintura – waist Estômago - stomach Nádegas - buttocks Quadril - hip Perna – leg (legs/plural) Coxa - thigh Joelho – knee Canela – shin Panturrilha – Calf Tornozelo – ankle Calcanhar - heel Pé - Foot (feet/plural) Dedo do pé - toe (toes/plural)

EXERCÍCIO – EXERCISE

1 – Traduza os nomes abaixo: Translate the names below:

a) Pescoço: _____
b) Quadril: _____
c) Orelha: _____
d) Joelho: _____
e) Ombro: _____
f) Dente: _____
g) Pé: _____
h) Unha: _____
i) Coração: _____
j) Tornozelo: _____
k) Cabeça: _____
l) Lábio: _____

VESTUÁRIO - CLOTHING



ROUPAS - CLOTHES

Vestido: Dress
Saia: Skirt
Blusa: Blouse
Camisola: Nightgown
Sutiã: Brassiere
Calcinha: Panties
Biquíni: Bikini
Suéter: Sweater
Jaqueta: Jacket
Sobretudo: Overcoat
Casaco: Coat
Cuecas boxer: Boxer briefs
Samba-canção: Boxer shorts
Sunga: Speedo
Calção: Shorts
Calça jeans: Jeans

Calça social ou moletom: Pants
Camiseta: T-shirt
Camisa: Shirt
Terno: Suit
Meia: Socks
Shoes: Sapatos
Salto alto: High heels
Sandálias (Masculinas e femininas): Sandals
Boots: Botas
Chinelo: Flip flops
Capa de chuva: Raincoat
Roupas de baixo: Underwear
Roupão de banho: Bath robe
Trajes de banho: Bathing suits
Uniforme: Uniform

ACESSÓRIOS - ACCESSORIES



Gravata: Tie
Cinto: Belt
Chapéu: Hat
Boné: Cap
Boina: Beret
Cachecol: Scarf
Luvas: Gloves
Luvas de inverno: Mitten
Relógio de pulso: Watch

Colar: Necklace
Pulseira: Bracelet
Brincos: Earrings
Anel: Ring
Óculos: Glasses
Óculos de sol: Sunglasses
Guarda-chuva: Umbrella
Bolsa feminina: Purse/Handbag
Carteira: Wallet

ANIMAIS - ANIMALS



Foto: Google

Abelha: Bee Águia: Eagle Aranha: Spider Arara: Macaw Avestruz: Ostrich Baleia: Whale Barata: Cockroach Besouro: Beetle Bode: Goat Boi: Ox Borboleta: Butterfly Burro: Donkey Cachorro: Dog Camelo: Camel Canguru: Kangaroo Caranguejo: Crab Cavalo: Horse Cervo: Stag Chinchila: Chinchilla Coala: Koala Cobra: Snake Codorna: Quail Coelho: Rabbit Coruja: Owl Crocodilo: Crocodile Dinossauro: Dinosaur Égua: Mare	Elefante: Elephant Escorpião: Escorpion Esquilo: Squirrel Estrela-do-mar: Starfish Galinha: Chicken Galo: Cockco Ganso: Goose Garça: Heron Gato: Cat Girafa: Giraffe Golfinho: Dolphin Gorila: Gorilla Grilo: Grasshoper Hiena: Hyena Hipopótamo: Hippopotamus Lagarto: Lizard Lagosta: Lobster Leão: Lion Lebre: Hare Leoa: Lioness Leopardo: Leopard Macaco: Monkey Morcego: Bat Mosca: Fly Mula: Mule	Onça: Ounce Ovelha: Sheep Pantera: Panther Papagaio: Parrot Pardal: Sparrow Pássaro: Bird Pato: Duck Pavão: Peacock Peixe: Fish Pinguim: Penguin Polvo: Octopus Porco: Pig Porco-espinho: Porcupine Raposa: Fox Rato: Mouse/rat Rinoceronte: Rhinoceros Sapo: Frog Tartaruga: Turtle Tigre: Tiger Tubarão: Shark Urso: Bear Vaca: Cow Vagalume: Firefly Veado: Deer Zebra: Zebra

DISCIPLINAS ESCOLARES - SCHOOL SUBJECTS

Algebra (álgebra)
Art (Artes)
Biology (Biologia)
Chemistry (Química)
Geometry (Geometria)
History (História)
Music (Música)
Physics (Física)
World Geography (Geografia mundial)

EXERCÍCIO – EXERCISE

1 – Quais disciplinas escolares você gosta? Which school subjects do you like?

_____

_____

2 – Quais disciplinas escolares você não gosta? Which school subjects don't you like?

_____

_____

3 – Quais disciplinas escolares você acha que são fáceis? Which school subjects do you think are easy?

_____

_____




COMIDA - FOOD




TIPOS DE REFEIÇÕES	
Café da manhã = Breakfast	
Almoço = Lunch	
Lanche = Snack	
Jantar = Dinner	**Ceia =** Supper

JEITOS DE COZINHAR	
Assar (Carne) = Roast	**Assar (Ex:bolo) =** Bake
Banho-maria = Water bath	**Ferver =** Boil
Fritar = Fry	**Grelhar =** Grill
Refogar = Stew	

BEBIDAS - BEVERAGES	
Água =Water	**Chá =** Tea
Refrigerante = Soda	**Chá gelado =** Iced tea
Suco = Juice	**Café =** Coffee
Limonada = Lemonade	**Leite =** Milk
Vinho = Wine	**Cerveja =** Beer

CAFÉ DA MANHÃ - BREAKFAST	
Pão = Bread	**Bolo =** Cake
Rosquinhas = Donuts	**Manteiga de amendoim =** Peanut butter
Waffles = Waffles	**Queijo =** Cheese
Torrada = Toast	**Presunto =** Ham
Biscoito = Cookie	**Cereal =** Cereal
Muffins = Muffins	**Coffee =** Café
Panqueca = Pancakes	**Leite =** Milk
Sanduíche = Sandwich	**Iogurte =** Yogurt
Ovo frito = Fried egg	**Chá =** Tea
Bacon = Bacon	**Chocolate quente =** Hot chocolate
Geleia = Jam	**Leite achocolatado =** Chocolate Milk
Manteiga = Butter	**Fruta =** Fruit

ALMOÇO - LUNCH	
Arroz = rice	**Frango =** Chicken
Feijão = Beans	**Frango assado =** Roast Chicken
Batatinha frita = French fries	**Ovo frito =** Fried egg
Bife = Steak	**Ovo cozido =** Boiled egg
Carne = Meat	**Purê de batata =** Mashed Potato
Churrasco = Barbecue	**Lasanha =** Lasagna
Peixe grelhado = Grilled fish	**Massas / macarrão =** Pasta
Salada = Salad	**Espaguete =** Spaghetti
Lettuce = Alface	**Almondega =** Meatball

LANCHE - SNACK	
Cachorro-quente = Hot dog	**Torta =** Pie
Salgadinho = Snack	**Panqueca =** Pancakes
Sanduíche = Sandwich	**Biscoito de água e sal =** Water cracker
Pão = Bread	**Batatinha frita =** Potato chips
Pipoca = Popcorn	**Bolo =** Cake

JANTAR - DINNER	
Sopa = Soup	**Pizza =** Pizza
Hambúrguer = Hamburger	**Miojo =** Noodles
Massas = Pasta	**Espaguete =** Spaghetti
Lasanha = Lasagna	**Steak and fries =** Bife e fritas
Costelas de cordeiro = Lamb chops	**Ravioli de queijo =** Cheese ravioli

SOBREMESA - DESSERT	
Sorvete = Ice cream	**Torta de maçã =** Apple Pie
Sorevete de casquinha = Ice cream cone	**Bolo de queijo =** Cheesecake
Bolo de chocolate = Chocolate cake	**Queijo azul =** Blue cheese
Pudim de leite condensado= Condensed Milk flan	**Salada de fruta =** Fruit salad
Picolé = Popsicle	

FRUTAS, VERDURAS E LEGUMES – FRUITS AND VEGETABLES



FRUTAS - FRUITS		
Abacate: Avocado	**Laranja:** Orange	
Abacaxi: Pineapple	**Lichia:** Lychee	
Abricó ou Damasco: Abricot	**Limão verde:** Lime	
Acerola: Barbados cherry, acerola	**Limão siciliano:** Lemon	
Ameixa: Plum	**Maçã:** Apple	
Ameixa seca: Prunes	**Maçã Verde:** Green apple	
Amora: Blackberry	**Mamão:** Papaya	
Banana: Banana	**Manga:** Mango	
Caju: Cashew	**Melancia:** Watermelon	
Caqui: Persimmon	**Melão:** Melon	
Carambola: Star fruit	**Mexerica:** Tangerine	
Cereja/Cerejas: Cherry/cherries	**Morango:** Strawberry	
Coco: Coconut	**Pera:** Pear	
Figo: Fig	**Pêssego:** Peach	
Framboesa: Raspberry	**Pinha:** Sugar apple, custard apple	
Goiaba: Guava	**Tâmara:** Date	
Jaca: Jackfruit	**Toranja:** Grapefruit	
Kiwi: Kiwifruit	**Uva:** Grape	**Uva passa:** Raisin

VERDURAS E LEGUMES - VEGETABLES	
Abóbora, Jerimum: Pumpkin	**Couve ou repolho:** Cabbage
Abóbora: Squash	**Erva-doce:** Fennel
Abobrinha: Zucchini	**Ervilha:** Peas
Aipo: Celery	**Espinafre:** Spinach
Alcachofra: Artichoke	**Feijão:** Beans
Alface: Lettuce	**Gengibre:** Ginger
Alho-poró: Leeks	**Inhame:** Yam
Alho: Garlic	**Lentilha:** Lentil
Aspargo: Asparagus	**Mandioca:** Cassava, Manioc
Batata, batatas: Potato/Potatoes	**Milho:** Corn
Batata doce: Sweet potato	**Nabo:** Turnip
Beringela: Eggplant	**Pepino:** Cucumber
Beterraba: Beet	**Picles:** Pickles
Brócolis: Broccoli	**Pimentão:** Bell pepper
Cebola: Onion	**Pimenta:** Pepper
Cebolinha verde: Green onion	**Quiabo:** Okra
Cenoura: Carrot	**Rabanete:** Radish
Cogumelo: Mushroom	**Tomate, Tomates:** Tomato/Tomatoes
Couve-flor: Cauliflower	**Vagem:** Green beans
Couve-nabo: Rutabaga	

EXERCÍCIO - EXERCISE

1 – Escreva em inglês os nomes das frutas, verduras e legumes que você gosta.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

PROFISSÕES/CARREIRAS - CAREERS

Advogado -Lawyer
Aeromoça – Air hostess/ Stewardess
Agente de viagem – Travel agent
Analista de sistemas – Systems analyst
Arquiteto – Architect
Artista – Artist
Atleta – Athlete
Ator – Actor
Atriz - Actress
Balconista ou atendente – Clerk
Bancário – Banker
Biólogo – Biologist
Bibliotecário – Librarian
Bombeiro – Fireman
Cabeleireiro – Hairdresser/Hair stylist
Cantor – Singer
Carpinteiro – Carpenter
Carteiro – Postman
Chefe de cozinha – Chef
Chefe de emprego – Boss
Cientista – Scientist
Consultor – Consultant
Contador – Accountant
Dançarino(a) – Dancer
Dentista – Dentist
Designer gráfico – Graphic designer
Detetive – Detective
Dona de casa – Housewife
Economista – Economist
Eletricista – Electrician
Empregada doméstica – Maid
Encanador – Plumber
Enfermeira – Nurse
Engenheiro – Engineer
Escritor – Writer
Esteticista – Beautician
Estudante – Student
Executivo – Executive
Farmacêutico – Pharmacist
Faxineiro – Cleaner
Fazendeiro – Farmer
Fisioterapeuta – Physiotherapist
Florista – Florist
Fotógrafo – Photographer
Garçom – Waiter
Garçonete – Waitress
Gerente – Manager
Guia – Guide
Instrutor – Instructor
Intérprete – Interpreter
Investigador – Investigator
Jardineiro – Gardener
Joalheiro – Jeweler
Jogador – Player
Jornalista – Journalist
Juiz – Judge
Leiteiro – Milkman
Lixeiro – Garbageman
Locutor – Broadcaster
Médico –Doctor
Músico- Musician
Maquiador –Makeup artist
Marinheiro – Mariner
Mecânico – Mechanic
Motorista – Driver
Nutricionista – Nutritional therapist
Operador – Operator
Padeiro – Baker
Pedreiro – Bricklayer
Pescador – Fisherman
Pianista – Pianist
Piloto – Pilot
Pintor – Painter
Podólogo – Podiatrist
Político – Politician
Professor – Teacher/Professor
Recepcionista –Receptionist
Salva-vidas –Lifeguard
Secretária – Secretary
Soldado – Soldier
Taxista – Cab driver
Tradutor – Translator
Vendedor – Saleman
Vendedora – Saleswoman
Zelador - Janitor

NACIONALIDADE - NATIONALITY

Afghanistan - **Afeganistão** Afghan - **afegão**	Angola – **Angola** Angolan – **angolano**
Argentina – **Argentina** Argentinian - **argentino**	Australia - **Austrália** Australian - **australiano**
Austria - **Áustria** Austrian – **austríaco**	Bangladesh - **Bangladesh** Bangladeshi – **bangladês**
Belgium - **Bélgica** Belgian - **belga**	Bolivia - **Bolívia** Bolivian – **boliviano**
Brazil - **Brasil** Brazilian – **brasileiro**	Canada - **Canadá** Canadian – **canadense**
China - **China** Chinese - **chinês**	Chile - **Chile** Chilean – **chileno**
Colombia - **Colômbia** Colombian – **colombiano**	Croatia - **Croácia** Croatian - **croata**
Cuba - **Cuba** Cuban – **cubano**	Denmark - **Dinamarca** Danish - **dinamarquês**
DominicanRepublic – **República Dominicana** Dominican – **dominicano**	Ecuador - **Equador** Ecuadorian - **equatoriano**
Egypt - **Egito** Egyptian - **egípcio**	England - **Inglaterra** English - **inglês**
France - **França** French – **francês**	Georgia – **Geórgia** Georgian – **geórgico**
Germany - **Alemanha** German - **alemão**	Greece - **Grécia** Greek - **grego**
Guatemala – **Guatemala** Guatemalan – **guatemalteco**	Guyana – **Guiana** Guyanese – **guianense**
Haiti – **Haiti** Haitian – **haitian**	Holland – **Holanda** Dutch - **holandês**
India – **Índia** Indian – **indiano**	Indonesia – **Indonésia** Indonesian - **indonésio**

Iran - **Irã** Iranian - **iraniano**	Ireland - **Irlanda** Irish - **irlandês**
Israel - **Israel** Israeli - **israelita**	Italy - **Itália** Italian - **italiano**
Japan - **Japão** Japanese - **japonês**	Lebanon - **Líbano** Lebanese – **libanês**
Maldives – **Maldivas** Maldivian – **maldivo**	Mexico - **México** Mexican - **mexicano**
NewZealand - **NovaZelândia** NewZealander - **neozelandês**	North Korea – **Coréia do Norte** North korean - **norte-coreano**
Paraguay - **Paraguai** Paraguayan - **paraguaio**	Peru - **Peru** Peruvian - **peruano**
Philippines - **Philippines** Philippine - **filipino**	Poland - **Polônia** Polish – **polonês**
Portugal – **Portugal** Portuguese - **português**	Russia - **Rússia** Russian - **russo**
Scotland – **Escócia** Scottish - **escocês**	South Africa – **África do Sul** South African – **sul-africano**
South Korea – **Coréia do Sul** Korean – **coreano**	Spain - **Espanha** Spanish - **espanhol**
Sweden - **Suécia** Swedish - **sueco**	Switzerland - **Suíça** Swiss - **suíço**
Syria – **Síria** Syrian – **sírio**	Thailand – **Tailândia** Thai – **tailandês**
Turkey – **Turquia** Turkish – **turco**	Uruguay – **Uruguai** Uruguayan – **uruguaio**
Ukraine – **Ucrânia** Ukrainian – **ucraniano**	United Arab Emirates - **Emirados Árabes Unidos** Emirati - **árabe**
United Kingdom - **Reino Unido** British - **britânico**	Venezuela – **Venezuela** Venezuelan – **venezuelano**

TEST 1

1 – Passe para o inglês as palavras abaixo:

- Bom dia! _____
- Olá! _____
- Como você está? _____
- Boa sorte! _____
- Parabéns! _____
- Azul _____
- Verde _____
- Rosa _____
- 72 _____
- 127 _____
- 628 _____
- Março _____
- Agosto _____
- Novembro _____
- Terça-feira _____
- Sexta-feira _____
- Fim de semana _____
- Natal _____
- Aniversário _____
- Primavera _____
- Inverno _____
- Nascer do sol _____
- Manhã _____
- Noite _____
- Dia ensolarado _____
- Dia chuvoso _____
- Dia frio _____
- Dia quente _____
- Mãe _____
- Irmão _____
- Avó _____
- Esposa _____
- Tia _____
- Sobrinho _____
- Filho _____

- Orelha _____
- Nariz _____
- Boca _____
- Pé _____
- Pescoço _____
- Perna _____
- Cavalo _____
- Vaca _____

2 – Escreva as roupas e acessórios que você usa.

_____
_____
_____
_____

3 – O que você gosta de comer no café da manhã?

_____
_____
_____

4 – O que você gosta de comer no almoço?

_____
_____
_____

5 – O que você gosta de comer no jantar?

_____
_____
_____

6 – Quais são as suas sobremesas favoritas?

_____
_____
_____

7 – Quais são as suas frutas favoritas?

_____
_____
_____
_____

CAPÍTULO 2

INGLÊS BÁSICO

PRESENTE SIMPLES – SIMPLE PRESENT

O "Simple present" é utilizado para expressar ações cotidianas. Na maioria dos verbos é acrescentado um "**S**" no final, mas **somente na terceira pessoa** (He, she, it). Nome de pessoas estão incluídos na terceira pessoa, portanto deve se acrescentar o "**S**" nos verbos, mas apenas quando for uma única pessoa, quando for mais de uma, o verbo não sofre alteração. Veja a seguir:

I work. (Eu trabalho)
You work.
He/She/It **works**. Mariana **works** everyday.
We work.
You work.
They work. Mariana and John **work** today.

OBS: Na maioria dos verbos acrescenta-se S na terceira pessoa, porém, há outros verbos que mudam o final, quando estão na terceira pessoa, veja:

• Deve-se acrescentar "**es**" quando o verbo terminar com as letras **-*o***, ***-ss***, ***-sh***, ***-ch***, ***-x*** ou ***–z***.

To watch (Assistir) = Watch**es**
To go (Ir) = Go**es**
To kiss (Beijar)= Kiss**es**
To wash (Lavar)= Wash**es**
To do (Fazer) = Do**es**

• Deve-se retirar o "**y**" e acrescentar -**ies** quando o verbo terminar seguido de **consoante + y**.

To cry (Chorar) = Cr**ies**
To try (Tentar) = Tr**ies**
To study (Estudar) = Stud**ies**
To Fly (Voar) = Fl**ies**

• Deve-se acrescentar "**s**" quando o verbo terminar seguido de **vogal** + **y**.

To play (Jogar) = Play**s**
To say (Dizer) = Say**s**
To pay (Pagar) = Pay**s**

OBS: Segue abaixo o site que conjuga os verbos:

http://www.bomingles.com.br/conjugar

Como formar frases em inglês?

1º estrutura: Sujeito + verbo + substantivo
Ex: She **likes** chocolate. (Ela gosta de chocolate)

2º estrutura: Sujeito + verbo + verbo + substantivo
Ex: I **like** to **drink** juice. (Eu gosto de beber suco)

Veremos a seguir o presente simples nas formas afirmativa, negativa e interrogativa.

Singular	**Forma afirmativa – Affirmative form**	
1ª P.S	I like cat	Eu gosto de gato.
2ª P.S	You like cat	Você gosta de gato.
3ª P.S	He/She/It **likes** cat	Ele/Ela gosta de gato.
Plural		
1ª P.P	You like cat	Vocês gostam de gato.
2ª P.P	We like cat	Nós gostamos de gato.
3ª P.P	They like cat	Eles/Elas gostam de gato.

Forma negativa – Negative form

Para negar frases no inglês é necessário utilizar o verbo auxiliar DO, que na forma negativa fica DO NOT, ou Don't para (I, you, we and they) e para a terceira pessoa do singular (He/She/It) se usa DOES NOT ou Doesn't.

I don't like horror movies.	Eu não gosto de filmes de terror.
You don't like me.	Você não gosta de mim.
He/She/ **Does not** LIKE apples.	Ele/Ela não gosta de maçã.
It (é usado para várias coisas, como: It does not work.	Isto não funciona.
We don't go to the museum.	Nós não vamos ao museu.
You don't go to the beach.	Voce não vai para à praia.
They don't like to travel by airplane.	Eles não gostam de viajar de avião.

OBS: Na forma negativa o verbo não se altera na terceira pessoa como na forma afirmativa, pois há um verbo auxiliar na frase.

Ex: He **plays** soccer.
He does not **PLAY** soccer.

Forma interrogativa – Interrogative form

Para fazer perguntas em inglês é necessário utilizar o verbo auxiliar DO para (I/You/We e They) e DOES para a terceira pessoa do singular (He/She/It). Assim como na forma negativa, quando se utiliza o verbo auxiliar DOES não acrescenta s, ies ou es nos verbos da terceira pessoa do singular (He/She/It). E quando perguntar com DO/DOES, deve-se responder com DO/DOES.

Does she like me?	Ela gosta de mim?	Yes, she does / No, she does not ou doesn't.
Do you like to travel?	Você gosta de viajar?	Yes, I do / No, I do not ou don't.
Does he like coffee?	Ele gosta de café?	Yes, he does / No, he does not ou doesn't.

VERBO SER/ESTAR – VERBO TO BE

O verbo to be é o primeiro verbo que aprendemos na escola, ele significa duas coisas ao mesmo tempo "ser e estar", ao contrário do português que são usadas duas palavras para se dizer "ser e estar", por exemplo: Eu sou / eu estou, no inglês se usa, "I am" para dizer as duas coisas, ex: **I am** a student (Eu sou uma estudante) e **I am** at home (Eu estou em casa). E então vocês me perguntam: "Mas como eu vou saber quando é ser e quando é estar?", vai depender do contexto da frase. Por exemplo: "I'm at home" seria eu **estou ou sou** em casa? Seria eu **estou** em casa. O verbo to be não necessita do verbo auxiliar DO/DOES para negar frases ou interrogar frases, pois ele é um verbo independente. Nós veremos a seguir o verbo to be no PRESENT SIMPLES.

Forma afirmativa – Affirmative form		
1º pessoa do singular - I am	I'm	Eu sou / Eu estou
2º pessoa do singular - You are	You're	Voce é / Voce está
3º pessoa do singular – | He is | She is | It is	He's She's It's	Ele é / Ele está Ela é / Ela está Isto é / Isto está (Coisas e animais)
1º pessoa do plural - We are 2 º pessoa do plural - You are 3º pessoa do plural - They are	We're You're They're	Nós somos / Nós estamos Vocês são / Vocês estão Eles são / Eles estão ou (ELAS)

Forma negativa – Negative form			
I	Am not	I'm not	Eu não sou ou Eu não estou...
You	Are not	You're not / You aren't	Você não é ou Você não está
He She It	Is not	He's not / He isn't She's not / She isn't It's not / It isn't	Ele não é ou Ele não está Ela não é ou Ela não está Isto não é ou Isto não está
We You They	Are not	We're not / We aren't You're not / You aren't They're not / They aren't	Nós não somos ou Nós não estamos Vocês não são ou Vocês não estão Eles não são ou Eles não estão

Forma interrogativa – Interrogative form

O verbo to be não precisa de um verbo auxiliar para fazer pergunta, ele é um verbo independente. Para fazer uma pergunta basta colocar o verbo to be antes do sujeito. Quando se pergunta com o verbo to be, se responde com o verbo to be.

Am I?	Am I wrong? (Eu estou errado(a)?)	Yes, I am / No, I am not.
Are you?	Are you at home? (Você está em casa?)	Yes, I am / No, I am not
Is he?	Is he at school? (Ele está na escola?)	Yes, he is / No, he is not.
Is she?	Is she in the park? (Ela está no park?)	Yes, she is / No, she is not.
Is it?	Is it right? (Isto está certo?)	Yes, it is / No, it is not.
Are we?	Are we going to museum? (Nós estamos indo para o museu?)	Yes, we are / No, we are not.
Are you?	Are you at library? (Você está na livraria?)	Yes, we are / No, we are not.
Are they?	Are they in the restaurant? (Eles estão no restaurante?)	Yes, they are / No, they are not.

EXERCÍCIO - EXERCISE

1 – Complete as frases com o verbo to be (am/are/is).

She __**is**__ beautiful. (Ela é bonita)
He _____ a doctor. (Ele é um médico)
You _____ a teacher. (Voce é um (a) professor (a))
I _____ a singer. (Eu sou um (a) cantor (a))
They _____ my parentes. (Eles são meus pais)
We _____ friends. (Nós somos amigos)
It ____ my dog. (É meu cachorro)

2 – Passe as frases para forma negativa do verbo to be.

He is an engineer. (Ele é um engenheiro) **He is not an engineer.**
She is a singer. (Ela é uma cantora) _____
They are good students. (Eles são bons alunos) _____
I am a doctor. (Eu sou um médico) _____
I am happy. (Eu estou feliz) _____
It is a dog. (É um cachorro) _____
She is my sister. (Ela é minha irmã) _____

VERBOS PRINCIPAIS – MAIN VERBS

Verbo to want (Querer)	Verbo to eat (Comer)	Verbo to have (Ter)
I want	I eat	I have
You want	You eat	You have
He/She/It **wants**	He/She/It **eats**	He/She/It **has**
We want	We eat	We have
You want	You eat	You have
They want	They eat	They have

Verbo to see (Ver)	Verbo to know (Saber/conhecer)	Verbo to speak (Falar)
I see	I know	I speak
You see	You know	You speak
He/She/It **sees**	He/She/It **knows**	He/She/It **speaks**
We see	We know	We speak
You see	You know	You speak
They see	They know	They speak

Verbo to say (Dizer)	Verbo to watch (Assistir)	Verbo to play (Jogar)
I say	I watch	I play
You say	You watch	You play
He/She/It **says**	He/She/It **watches**	He/She/It **plays**
We say	We watch	We play
You say	You watch	You play
They say	They watch	They play

Verbo to give (Dar)	Verbo to try (Tentar)	Verbo to travel (Viajar)
I give	I try	I travel
You give	You try	You travel
He/She/It **gives**	He/She/It **tries**	He/She/It **travels**
We give	We try	We travel
You give	You try	You travel
They give	They try	They travel

Verbo to live (Viver/Morar)	Verbo to go (Ir)	Verbo to visit (Visitar)
I live	I go	I visit
You live	You go	You visit
He/She/It **lives**	He/She/It **goes**	He/She/It **visits**
We live	We go	We visit
You live	You go	You visit
They live	They go	They visit

Verbo to help (Ajudar)	Verbo to like (Gostar)	Verbo to need (Precisar)
I help	I like	I need
You help	You like	You need
He/She/It **helps**	He/She/It **likes**	He/She/It **needs**
We help	We like	We need
You help	You like	You need
They help	They like	They need

Verbo to make (Fazer)	Verbo to walk (Andar/Caminhar)	Verbo to arrive (Chegar)
I make	I walk	I arrive
You make	You walk	You arrive
He/She/It **makes**	He/She/It **walks**	He/She/It **arrives**
We make	We walk	We arrive
You make	You walk	You arrive
They make	They walk	They arrive

Verbo to read (Ler)	Verbo to love (Amar)	Verbo to drink (Beber)
I read	I love	I drink
You read	You love	You drink
He/She/It **reads**	He/She/It **loves**	He/She/It **drinks**
We read	We love	We drink
You read	You love	You drink
They read	They love	They drink

Verbo to listen (Ouvir)	Verbo to write (Escrever)	Verbo to buy (Comprar)
I listen	I write	I buy
You listen	You write	You buy
He/She/It **listens**	He/She/It **writes**	He/She/It **buys**
We listen	We write	We buy
You listen	You write	You buy
They listen	They write	They buy

Verbo to talk (Conversar)	Verbo to drive (Dirigir)	Verbo to find (Encontrar)
I talk	I drive	I find
You talk	You drive	You find
He/She/It **talks**	He/She/It **drives**	He/She/It **finds**
We talk	We drive	We find
You talk	You drive	You find
They talk	They drive	They find

Acesse o site e confira os 100 verbos mais comuns na língua inglesa.

https://pt.duolingo.com/comment/9119606/100-verbos-mais-comuns-na-l%C3%ADngua-Inglesa

EXERCÍCIO - EXERCISE

1 - Complete as frases com os verbos entre parênteses - Complete the sentences with the verbs in parentheses.

A. He __**likes**__ to watch action movies. (Verbo Gostar)
B. You _____ in the Park everyday. (Verbo Andar/Caminhar)
C. She _____ to the restaurant every Saturday. (Verbo Ir)
D. They _____ some food to ____ a party. (Verbo precisar e dar)
E. My sister (She) _____ to _____ chocolate. (Verbo amar e comer)
F. We _____ to the museum tonight. (Verbo ir)
G. He _____ to _____ fiction books. (Verbo gostar e ler)
H. I _____ to _____ a movie tomorrow. (Verbo querer e assistir)
I. You _____ my name. (Verbo saber)
J. Luana _____ (go) to the restaurant with her parents.
K. Marcos _____ (Play) piano.
L. Carla _____ (verbo to be) a great artist.
M. They _____ (Verbo to be) at school.

2 – Complete o texto com os verbos entre parênteses. Complete the text with the verbs in parentheses.

I _____ (Verbo querer) to _____ (Verbo ir) to the restaurant with my friend tonight. We _____ (Verbo gostar) to _____ (Verbo comer) pizza or spaghetti and we usually _____ (Verbo beber) soda or juice. We Always order a dessert and today I _____ (Verbo querer) to _____ (Verbo comer) ice cream.

3 – Passe as frases para a forma interrogativa do presente simples. Use Do ou Does.

OBS: Ao fazer perguntas o verbo não altera na terceira pessoa, como ocorre na forma afirmativa.

Ex: She likes movies.
Does she **LIKE** movie?

a) He likes popcorn. > **Does he like popcorn?**
b) She likes chocolate. > _____
c) They like cake. > _____
d) He drinks wine. > _____
e) She studies english. > _____
f) You watch movies. > _____

4 – Passe as frases para a forma negativa do presente simples.

a) I like watermelon. **I don't like watermelon**
b) You want to travel. _____
c) He drinks lemon juice. _____
d) I eat pizza. _____
e) You like milk. _____

WH – QUESTION WORDS

Para fazer perguntas nós também utilizamos os Wh question words, que são perguntas que começam com as letras WH. Para fazer perguntas com eles, nós utilizamos os verbos auxiliares BE (ser/estar) DO (Verbo auxiliar do presente simples) e DID (Que é o verbo auxiliar do passado).

WHAT (O que, Qual)
What **do** you do? (O que você faz?) – Presente simples
What **are** you **doing**? (O que você está **fazendo**?) – Esta frase é utilizada no presente continuo, que iremos aprender depois.)
What **did** you **do** last Saturday? (O que você **fez** no ultimo sábado?)

WHERE (Onde)
Where **do** you go today? (Onde você vai hoje?) – Presente simples
Where **do** you live? (Onde você mora?) – Presente simples
Where **are** you **going**? (Onde você está **indo**?) – Presente contínuo
Where **did** you go yesterday? (Onde você **foi** ontem?) – Passado

WHEN (Quando)
When **do** you go to São Paulo? (Quando você vai para São Paulo?)
When **is** your birthday? (Quando é o seu aniversário?)
When **did** you go to Orlando? (Quando você foi para Orlando?) - Passado

WHO (Quem) – Para perguntar com o who, deve-se perguntar no singular.
Who **is** she? (Quem é ela?)
Who **is** there? (Quem está lá?)
Who **wants** to go? (Quem quer ir?) (Nota-se que acrescentamos o S, igual na terceira pessoa do singular)

WHOSE (De quem, cujo) – O objeto que queremos achar o dono vem depois de whose.
Whose <u>dress</u> **is** this? (De quem é este vestido?)
Whose <u>hat</u> **is** this? (De quem é este chapéu?)
Laura, whose hair **is** black. (Laura, cujo cabelo é preto)

WHY (Por que?)
Why **do** you go to Chile tomorrow? (Por que você vai para o Chile amanhã?)
Why **are** you doing it? (Por que você está fazendo isso?) – Presente contínuo
Why **did** you do that? (Por que você fez isso?) - Passado

WHICH (Qual/ Quais) - É usado para fazer perguntas em que há mais de uma opção.
Which kind of music do you like: Pop or rock?
Which kind of music do you like: horror movie or action?

EXERCÍCIO - EXERCISE

1 – Complete as frases com as palavras abaixo – Complete the sentences with the words bellow:

a) _____ do you live? (Onde você mora?)

b) _____ is your favorite food? (Qual é a sua comida favorita?)

c) _____ do you go to Spain? (Quando você vai para a Espanha?)

d) _____ do you want to do: Play soccer or volleyball? (O que você quer fazer: Jogar futebol ou vôlei?)

e) _____ do you want to go on your next vacation? (Onde você quer ir nas suas próximas férias?)

f) _____ is your favorite color? (Qual é a sua cor favorita?)

g) _____ is your best friend? (Quem é o seu melhor amigo?)

HOW QUESTIONS

How many ....? Obs: É usado para perguntar sobre coisas contáveis.
Ex: How many apple do we have? (Quantas maçãs nós temos?)

How much ? Obs: É usado para perguntar sobre coisas incontáveis.
Ex: How much rice do we have? (Quanto arroz nós temos?) ARROZ, LEITE, MANTEIGA, QUEIJO, e outros não são contáveis.

How often do you eat pizza?
(Com que frequência você come pizza?)

I eat pizza > Every day (Todos os dias)
Once a week (Uma vez na semana)
Twice a month (Duas vezes no mês)
three times a month (Três vezes no mês)
Once in a while (De vez em quando)
Never (Nunca)

How old are you? (Quantos anos você tem?)
I am 17 years old. (Eu tenho 17 anos)

How far is your house from here?

How long have you waited for me? (Por quanto tempo você esperou por mim?)

How high is that skyscraper? (Quão alto é esse arranha-céu)
Obs: É usado para perguntar sobre coisas inanimadas.

How tall is she? (Quão alta ela é?)

How deep is the ocean? (Quão profundo é o oceano?)

How big is your house? (Quão grande é a sua casa?)

How well do you speak english? (Quão bem você fala inglês?)

How fast? (Quão rápido...?)

How are you? (Como você está?)

SUBSTANTIVOS - NOUNS

Substantivos são palavras que nomeiam seres, objetos, lugares, fenômenos, sentimentos, qualidades e outros.

Pessoas



Menina: Girl
Menino: Boy
Mulher: Woman
Mulheres: Women
Homem: Man
Homens: Men
Child: Criança
Crianças: Children
Amigo(a) : Friend
Namorado: Boyfriend
Namorada: Girlfriend

Meios de transporte



Carro: Car
Táxi: Taxi
Ônibus: Bus
Trem: Train
Avião: Airplane
Helicóptero: Helicopter
Metrô: Subway
Bicicleta: Bike/Bicycle
Moto: Motorcycle/Moto
Barco: Boat
Navio: Ship

Substantivos comuns

Dinheiro: Money
Número: Number
Lugar: Place
Vida: Life
Mundo: World
Grupo: Group
Emprego: Job
Poder: Power
Livro: Book
Água: Water
Roupas: Clothes
Animais: Animals
Lápis: Pencil
Borracha/Apagador: Eraser

Substantivos coletivos

Empresa: Company
Sociedade: Society
Família: Family
Equipe: Team
Banda: Band
Cacho de banana: Bunch of bananas
Cacho de uva: Bunch of grapes
Alcateia de tigres: Ambush of tigers
Bando de pássaros: A flock of birds
Colônia de formigas: Colony of ants
Ninho de cobras: A nest of snakes
Rebanho de vaca: A herd of cattle
Enxame de abelhas: Swarm of bees
Cardume de peixes: Shoal of fish

Substantivos abstratos

Felicidade: Happiness
Alegria: Joy
Tristeza: Sadness
Amor: Love
Raiva: Anger
Medo: Fear
Inteligência: Intelligence
Honestidade: Honesty
Liberdade: Liberty
Paz: Peace

Verdade: Truth
Confiança: Confidence
Sabedoria: Wisdom
Coragem: Courage
Esperança: Hope
Fé: Faith
Habilidade: Ability
Beleza: Beauty
Tempo: Time



Lugares - Places

Cidade: City/Town
Estado: State
País: Country
Avenida: Avenue
Rua: Street
Castelo: Castle
Palácio: Palace
Parque: Park
Praça: Square
Museu: Museum
Escola: School
Universidade: University
Biblioteca: Library
Hospital: Hospital
Hotel: Hotel
Restaurante: Restaurant
Fármacia: Drugstore
Padaria: Bakery
Supermercado: Supermarket

Loja: Store/shop
Livraria: Bookstore
Banco: Bank
Ponto de Ônibus: Bus stop
Estação de metrô: Subway station
Aeroporto: Airport
Posto de gasolina: Gas station
Banca de jornais: Newsstand
Parque de diversão: Amusement park
Parque aquático: Water park
Ponte: Bridge
Praia: Beach
Oceano: Ocean
Mar: Sea
Ilha: Island
Rio: River
Lago: Lake
Floresta: Forest
Montanha: Mountain



EXERCÍCIO – EXERCISE

1 – Traduza os substantivos abaixo:

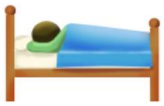
a) Mulher: _____
b) Barco: _____
c) Fé: _____
d) Banco: _____
e) Rua: _____
f) Mar: _____

g) Felicidade: _____
h) Tristeza: _____
I) Livraria: _____
J) Escola: _____
k) Avião: _____
l) Ponte: _____

Coisas em uma casa – Things in a home

Quarto - Bedroom

Cama: Bed
Guarda-roupa: Closet
Cortinas: Curtains
Cômoda: Dresser
Travesseiro: Pillow
Cobertor: Blanket
Abajur: Lampshade
Tapete: Carpet



Banheiro - Bathroom

Pia: Sink
Banheira: Bathtub
Chuveiro: Shower
Vaso sanitário: Toilet
Sabonete: Soap
Shampoo: Shampoo
Condicionador: Conditioner
Escova de dente: Toothbrush



Cozinha - Kitchen

Fogão: Stove
Geladeira: Refrigerator
Lava-louças: Dishwasher
Armários: Cupboards
Pratos: Plates
Copos: Cups
Colher: Spoon
Garfo: Fork
Faca: Knife
Panela: Pan
Mesa: Table
Cadeira: Chair



Sala – Living room

Sofá: Sofa
Poltrona: Armchair
Mesa de café/de centro: Coffee table
Cortinas: Curtains
Televisão: Tv
Prateleiras: Shelves



Cômodo: Room
Janela: Window
Porta: Door
Portão: Gate
Garagem: Garage
Casa: House/Home



EXERCÍCIO - EXERCISE

1 – Traduza os substantivos abaixo:

a) Cômoda: _____
b) Cama: _____
c) Pia: _____
d) Sabonete: _____
e) Fogão: _____
f) Armários: _____
g) Faca: _____
h) Mesa: _____
i) Poltrona: _____
j) Cortinas: _____
k) Janela: _____
l) Portão: _____
m) Panela: _____
n) Cadeira: _____

Plural dos substantivos – Plural of nouns

- Na maioria dos verbos é acrescentado um "s" para o substantivo passar para o plural. Veja os exemplos abaixo:

Box – Boxes (Caixas)
Table – Tables (Mesas)
Book – Books (Livros)
Plate – Plates (Pratos)
Computer – Computers (Computadores)

- Os substantivos que terminam em ***ch***, ***s***, ***ss***, ***sh***, ***x***, ***z*** e a maioria dos substantivos que terminam em ***o***: acrescenta-se ***es*** no final.

Bus – Buses (Ônibus)
Church – Churches (Igrejas)
Glass – Glasses (Óculos)
Brush – Brushes (Escovas)
Wish – Wishes (Desejos)
Tomato – Tomatoes (Tomates)

Exceções: Veremos abaixo alguns substantivos que terminam em **O** mas acrescenta apenas o **S** e não **ES**:

Photo – Photos (Fotos)
Video – Videos (Vídeos)
Piano – Pianos (Pianos)
Radio – Radios (Rádios)

- Substantivos que terminam em vogal + y: acrescenta-se somente **-s** no final.

boy - boys (meninos)
day - days (dias)
key - keys (chaves)
play - plays (peças de teatros) > Play também é um verbo
toy - toys (brinquedos)

- Os substantivos irregulares são os que mudam a palavra quando são passados para o plural.

Woman – Women (Mulheres)
Man – Men (Homens)
Tooth – Teeth (Dentes)
Foot – Feet (Pés)
Mouse – Mice (Ratos)
Person – People (Pessoas)
Child – Children (Crianças)

- Quando o substantivo terminar em consoante + **y**, substitui-se o y por **–ies**:

City – Cities (Cidades)
Body – Bodies (Corpos)
Country – Countries (Países)
Baby – Babies (Bebês)
Family – Families (Famílias)
Ferry- Ferries (Balsas)
Party –Parties (Festas)

- Alguns substantivos que terminam com **–f** ou **–fe** têm esse final trocado por **-ves**:

Life – Lives (Vidas)
Leaf – Leaves (Folhas)
Knife – Knives (Facas)
Shelf – Shelves (Prateleiras)
Wolf – Wolves (Lobos)
Wife – Wives (Esposas)

Exceções: Os demais substantivos terminados em **-f** ou **-fe** seguem a regra geral de acréscimo do **-s**:

belief - beliefs (crenças)
brief - briefs (sumários, resumos)
cliff - cliffs (penhascos)
chief - chiefs (chefes)
cuff - cuffs (punhos de camisa)
cuff - cuffs (punhos de manga, bainhas)
handkerchief - handkerchiefs (lenços)
grief - griefs (dores, sofrimentos)
gulf - gulfs (golfos)
safe - safes (cofres)
proof - proofs (provas)
roof - roofs (telhados)
reef - reefs (recifes)

- Substantivos Incontáveis são os que só existem na forma singular; e, ainda que o sentido seja plural, o verbo com o qual concordam também fica sempre no singular.

Coffee – Café(s)
equipment - equipamento(s)
furniture - mobília(s)
homework - tema(s) de casa
housework - trabalho(s) domésticos
information - informação(ões)
jewelry - joias
knowledge - conhecimento(s)
luggage/baggage - bagagem(ns)
milk - leite(s)
money - dinheiro
music - música(s)
news - notícia(s)
progress - progresso(s)
water - água
weather - tempo meteorológico

- Nós temos alguns substantivos que terminan em S, mas que são singulares.

Politics (Política)
Acoustics (Acústica)
Athletics (Atletismo)
Electronics (Eletrônica)
Genetics (Genética)
Linguistics (Linguística)
Mathematics (Matemática)
Physics (Física)
Politics (Política)
Statistics (Estatística

Créditos: http://www.solinguainglesa.com.br/conteudo/substantivo8.php

ADJETIVOS E PRONOMES POSSESSIVOS

Subject	Possessive adjectives	Possessive pronouns	Tradução
I	My	Mine	Meu/Minha
You	Your	Yours	Seu/sua
He	His	His	Dele
She	Her	Hers	Dela
It	Its	Its	Dele/Dela
We	Our	Ours	Nosso/Nossa
You	Your	Yours	Seu/sua
They	Their	Theirs	Deles/Delas

- **Os adjetivos possessivos devem vir antes do objeto.**

Ex: **My** car is black. (Meu carro é preto)
Your sister is nice. (Sua irmã é legal)
It's **His** jacket. (A jaqueta dele)
Her brother is a soccer player. (O irmão dela é um jogador de futebol)

- **Os pronomes possessivos devem vir depois dos substantivos.**

Ex: This car is **mine**. (Este carro é meu)
This house is **yours**. (Esta casa é sua)
It's not my car, it's **hers**. (Não é o meu carro, é o dela)

EXERCISE

1 – Complete as frases com os adjetivos possessivos e com os pronomes possessivos de acordo com o sujeito.

a) _____ father is a doctor. (he)
b) _____ sister is a teacher. (I)
c) It's not my dress, it's _____ (she)
d) This hat is _____. (I)
e) _____ brother is a dentist. (they)
f) I like _____ sister. (she)

CASO POSSESSIVO – POSSESSIVE CASE

O Possessive case é utilizado para demonstrar posse, ou seja, que algo é de alguém. É necessário acrescentar o apóstrofo + s (**'s**) ao substantivo.

Ex: This is Dani**el's** car. (Este é o carro do Daniel)

***Quando o substantivo terminar em "s", acrescente o apóstrofo após o "s", (s').**

Ex: Charl**es'** wife is beautiful. (A esposa do Charles é bonita)

***Quando algo pertencer à duas ou mais pessoas, acrescenta-se o apóstrofo + s ('s) apenas no último nome.**

Ex: Luisa and Paul**o's** mother is from Canada. (A mãe de Luisa e Paulo é do Canadá)

Carla and Bruno's father is a cook. (O pai de Carla e Bruno é um cozinheiro)

PRONOMES DEMONSTRATIVOS – DEMONSTRATIVE PRONOUNS

Singular

This – Este/Esta/Isto - This is my book (Este é o meu livro).
That – Esse/Essa/Isso/Aquele/Aquela/Aquilo – That is good (Isso é bom).

Plural

These – Estes/Estas – These are my shoes (Estes são os meus sapatos).
Those – Esses/Essas/Aqueles/Aquelas - Those clothes are pretty (Aquelas roupas são bonitas).

PRONOMES INDEFINIDOS – INDEFINITE PRONOUNS

Some (Algum, alguma, Alguns, algumas um, uns, uma, umas, algo)

Someone: Alguém
Somebody: Alguém
Something: Alguma coisa, algo
Somewhere: Algum lugar
Someway: De alguma maneira

Any (O termo Any significa qualquer, algum, alguma, nenhum, nenhuma, um, uns, uma, umas, e é usado em frases negativas e interrogativas)

Anyone: Alguém, qualquer pessoa, ninguém
Anybody: Alguém, qualquer pessoa, ninguém,
Anything: Alguma coisa, qualquer coisa, nada
Anywhere: Qualquer lugar
Anyway: De qualquer maneira

No - Pronome adjetivo (nenhum, nenhuma)

No one: Ninguém
Nobody: Ninguém
Nothing: Nada
No where: Nenhum lugar
No way: De jeito nenhum

Every (Todo(s), toda(s))

Everyone: Todos, Todo o mundo
Everybody: Todos, Todo o mundo
Everything: Tudo, todas as coisas
Everywhere: Em todo lugar, em toda parte
Every way: De todo o jeito, de todos os sentidos

OUTROS PRONOMES INDEFINIDOS

None: Nenhum, ninguém All: Todo(s), toda(s), tudo Every: Todo, cada Each: Cada Other: Outro(s), outra(s) Another: Um outro, uma outra Either: Um ou outro Neither: Nenhum, nem outro Both: Ambos Enough: Bastante Several: Vários(as)	Much: Muito (Coisas incontáveis) Many: Muitos (Coisas contáveis) Few: Poucos Fewer: Menos Less: Menos Lesser: Menor Little: Pequeno, pouco Such: Tal, assim, semelhante

Conjunctions: são as conjunções que ligam as palavras e frases, como *or* (ou), *and* (e) e but (mas).

Ex: I like apples **and** bananas. (Eu gosto de maçãs e bananas)

She wants to watch romance **or** drama. (Ela quer assistir romance ou drama)

He likes sports **but** I don't like. (Ele gosta de esportes, mas, eu não gosto)

Acesse o site e aprenda mais:
https://www.englishexperts.com.br/conjuncoes-em-ingles/

ARTIGOS DEFINIDOS E INDEFINIDOS

Artigo definido “THE” (o/a/os/as)

Este artigo é usado antes de substantivos, que podem estar no singular ou plural, e ele não se altera de acordo com o gênero. Ele também é usado com os substantivos masculinos e femininos.

Ex: The boy – O menino/garoto
The girl – A menina/garota

Utiliza-se o The:

- Com substantivos únicos, como o sol (The sun), a lua (The moon) e outros.
- Antes de nomes geográficos de rios, mares, oceanos, desertos, polos etc.
- Antes de nomes de instrumentos musicais e ritmos musicais (The piano/The rock)
- Antes de superlativos, como “o melhor” (The best), “o pior” (The worst).
- Antes de nomes de jornais, como o The New York Times.
- Antes de números ordinais, The **first** time (A primeira vez que ...)
- Antes de nomes de restaurantes, cinemas, hóteis, museus, clubes, bibliotecas, etc.

Não se deve utilizar o “the”:

- Antes de nomes próprios, como nomes de pessoas ou cidades. Mas temos algumas exceções, como The United States (USA), The United Kingdom, pois são nomes compostos de países.
- Ao falar sobre idiomas, como English, Spanish.
-Antes de matérias escolares, substantivos abstratos, esportes, cores, refeições, estações do ano, meses e dias da semana.

Artigos indefinidos “a e an” (Um, uma, uns e umas)

Utiliza-se o artigo “**a**” antes de palavras que comecem com consoante, ou que possui som de consoante e antes do Y.

Ex: A house (Uma casa)
A car (Um carro)
A doctor (Um médico)
A year (Um ano)

Exceções: A **u**niversity (Uma universidade), a **u**niform (Um uniforme).

Utiliza-se o artigo “an” antes de palavras que comecem com vogal, ou possuem som de vogal.

Ex: An animal (Um animal)
An elephant (Um elefante)
An egg (Um ovo)
An astronaut (Um astronauta)

Exceções: An hour (Uma hora), An heir (Um herdeiro), An honor (Uma honra) e An honest (Um honesto). Essas palavras começam com consoante, mas o H nesse caso é mudo, então deve-se usar o artigo “an”.

No plural, não se deve usar os artigos indefinidos com substantivos incontáveis. Deve-se usar SOME para os substantivos incontáveis, como rice (arroz), water (água), milk (leite) e MANY para substantivos contáveis.

Ex: I want some rice. (Eu quero um pouco de arroz)
I want many tomatoes. (Eu quero muitos tomates)

PREPOSIÇÕES - PREPOSITIONS

Preposições do tempo – Prepositions of time

Use At para:

Horas: We go at 9 o'clock (Nós vamos às 9 horas)
Feriados: At Christmas, At Easter. (Usamos para a época do feriado)
Expressões de tempo: At the moment, At night, At present etc.

Use In para:

Meses: In January, In June, In December.
Estações do ano: In Spring, In winter, In summer, In fall/autumn
Anos, Séculos: In 1997, In 20st century.
E em algumas expressões: in the morning, in the afternoon, in the evening, in na hour, in a minute, in a week, in a few days, in a month, in a year etc.

Use On para:

Dias da semana: On Monday, On Friday, On Tuesday.
Datas completas: Christmas Day is on December 25th.
Parte específica do dia: On Monday morning, On Tuesday afternoon.
Feriaodos: On Christmas day (No dia de natal)

Before (Antes)

Ex: We will travel before Friday. (Nós vamos viajar antes de sexta-feira)

After (Depois)

Ex: I will go to your house after school. (Eu irei para a sua casa depois da escola)

During (Durante)

Ex: I will talk to you during the day. (Eu falarei com você durante o dia)

Ago (Anos/meses/dias Atrás)
Ex: I saw (Passado do verbo SEE) her 5 months ago. (Eu vi ela há 5 meses ou 5 meses atrás)

Since (Desde)
Ex: We are friends since 2010. (Nós somos amigos(as) desde 2010)

Preposições de lugar – Prepositions of place

On (Em, no, sobre, em cima de)

Ex: She is sitting on the sofa. (Ela está sentada/sentando no sofá)

In (Dentro, em, no, na)

Ex: The Money is **in** the wallet. (O dinheiro está na carteira, ou dentro da carteira)

Usamos In para lugares, como: In the hospital, In prision.
Usamos em nome de países, cidades, estados e continentes, como: In Brazil, In South America.

At (Em, no, na)

Lugares: At school, At the university, At college, At work, at home, at the airport, at the restaurant.

Ex: He is at the restaurant with his friends. (Ele está no restaurante com os amigos dele)

Under (Debaixo, embaixo)

Ex: The ball is under the table. (A bola está debaixo da mesa)

Behind (Atrás de algo)

Ex: The dog is behind you. (O cachorro está atrás de você)

In front of (Na frente)

Ex: I'm in front of you. (Eu estou à sua frente)

Near (Perto)

Ex: My house is near the school. (Minha casa é perto da escola)

Across from (Em frente) – Do outro lado da rua.

Ex: The Supermarket is across from the bank. (O supermercado é em frente ao banco)

Between (Entre)

Ex: The bakery is between the bank and the bookstore. (A padaria está entre o banco e a livraria)

Next to / Beside (Ao lado)

Ex: The park is next to the restaurant. (O parque fica ao lado do restaurante)

OUTRAS PREPOSIÇÕES

About (Sobre, a respeito)

Ex: They are talking about me. (Eles estão falando sobre mim)

Of (De,do,da)

Ex: Students of Math. (Estudantes de matemática)

With (Com)

Ex: I go to school with my friend. (Eu vou para a escola com minha amiga/meu amigo)

To (Para)

Ex: I go to Europe every year. (Eu vou para a Europa todos os anos)

For (Para, por)

Ex: This presente is for you. (Este presente é para você)

I'm waiting for you. (Eu estou esperando por você ou eu estou esperando você)

Without (Sem)

Ex: I don't want to travel without you. (Eu não quero viajar sem você)

Like (Como) Nós temos o verbo like (Gostar) e temos a preposição like (Como).

Ex: He cooks like a professional. (Ele cozinha como um profissional)

Through (Através)

Ex: She saw him through the window. (Ela viu ele através da janela ou pela janela)

Out (Fora)

Expressões: Get out of here! (Saia daqui) / Get out of bed! (Levante-se da cama)

Against (Contra)

Ex: She is against me in the game. (Ela está contra mim no jogo)

From (Da, De, do)

Ex: I'm from Brazil. (Eu sou do Brasil)

This presente came from China. (Este presente veio da china)

Up (Acima, para cima)

Expressões: Get up (Levantar, sair da cama) / To Wake up (Acordar)

Down (Abaixo, para baixo)

Expressões: Turn down the music. (Abaixar o som da música)

I feel down. (Eu me sinto para baixo)

To fall down. (Cair) / Down the street. (Descendo a rua)

By (De, Por, Através, Até)

Expressões: I go to school by bus. (Eu vou para a escola de ônibus)
I want that by Monday. (Eu quero isso até segunda-feira)

As (como)
Expressões: She got a job as a cook. (Ela conseguiu um trabalho como cozinheira)

GUERRA DAS PALAVRAS: TO X FOR

To e For são preposições que significam "para", mas elas são usadas em situações diferentes, veja a seguir:

USE TO PARA:

Destino/Destination: We're going to São Paulo next week. (Nós estamos indo para São Paulo na próxima semana)

Tempo/Time: It's ten to four. (São dez para as quatro ou falta dez para as quatro)

Distância/Distance: It's about 5 km from the school to my house.(São cerca de 5 km da escola para minha casa)

Comparar/to compare: I prefer chocolate to ice cream. (Eu prefiro chocolate a sorvete)

Dar/To give: I gave(verbo give no passado) a book to her. (Eu dei um livro para ela)

OBS: Também usamos to entre dois verbos. Ex: I want to eat (Eu quero comer)

USE FOR PARA:

Benefícios/Benefits: Walking is good for health.(Caminhar é bom para a saúde)

Períodos de tempo/Periods of time: I have lived in Canada for 3 years. (Eu vivi no Canadá por 3 anos)

Agendamento/Scheduling: I made(passado do verbo make) an appointment for Tuesday. (Eu marquei uma consulta para Terça-feira)

Indicar que fez algo para alguém: I made this vídeo for you. (Eu fiz este vídeo para você. I bought (passado do verbo buy) a cake for you. (Eu comprei um bolo para você)

READING EXERCISE

Tom's Job

Tom works at a bank. He is the manager. He starts work every day at 8:00 am. He finishes work every day at 6:00 pm. He lives very close to the bank. He walks to work every day. His brother and sister also work at the bank. But, they do not live close to the bank. They drive cars to work. They start work at 9:00 am. In the bank, Tom is the boss. He helps all the workers and tells them what to do. He likes his job. He is also very good at his job. Many customers like Tom, and they say hello to him when they come to the bank. Tom likes to talk to the customers and make them feel happy. Tom really likes his job.

1 – Onde o Tom trabalha? / Where does Tom work?

_____

2 – Qual é a profissão dele? / What is his career?

_____

3 – Que horas começa o trabalho dele e que horas termina? / What time does his job start and what time does his job finish?

_____

_____

4 – Ele mora perto do trabalho? / Does he live close the job?

_____

_____

5 – O tom gosta do trabalho dele? Does tom like his job?

_____

_____

6 – O Tom vai para o trabalho de carro? / Does Tom drive a car to work?

_____

_____

ADJETIVOS - ADJECTIVES

Abusado (Cheeky)
Adorável (Adorable, lovely)
Agradecido (Grateful)
Alegre (Joyful)
Alto (Tall)
Ambicioso (Ambitious)
Amigável (Friendly)
Animado (Cheerful)
Ansioso (Anxious)
Apático Listless
Arrogante (Arrogant)
Assustador (Creepy)
Astuto (Cunning)
Autoconfiante (Self-confidente)
Autoritário (Bossy)
Baixo (Short)
Barato (Cheap, Inexpensive)
Bem-informado (Well-informed)
Bobo (Goofy, Silly)
Bondoso (Kind)
Bonita (Beautiful, Pretty)
Bonito (Handsome)
Briguento (Feisty, Tough)
Burro (Dumb)
Calmo (Calm)
Cansado (Tired)
Carente (Needy)
Carinhoso (Caring)
Caro (Expensive)
Chato (Boring)
Ciumento (Jealous)
Complicado (Complicated)
Comportado (Well-behaved)
Compreensivo (Understanding)
Confiável (Reliable, Trustworthy)
Conservador (Conservative)
Contente (Glad)
Corajoso (Brave, Gutsy, Plucky)
Criativo (Creative)
Cuidadoso(a) (Careful)
Culto (Well-read)
Curioso (Curious)
Cético (Skeptical)
Cínico (Cynical)
Decidido (Decided)
Dedicado (Dedicated)
Dedo-duro (Snitch)
Dependente (Dependent)
Desajeitado (Clumsy)
Desonesto (Dishonest)
Destemido (Fearless)
Determinado (Determined)
Discreto (Discreet)
Distraído (Distracted)
Doente (Sick)
Educado (Polite)
Eficiente (Efficient)
Egoísta (Selfish)
Engraçado (Funny)
Enorme (Huge)
Equilibrado (Balanced)
Esbelto (Slim)
Esperto (Smart, Brainy)
Espirituoso (Witty)
Esquisito: Weird
Estranho: Freaky
Estressado(a) (Stressed out)
Estudioso (Scholarly)
Estúpido (Stupid)
Experiente (Experient, Experienced)
Extrovertido (Extrovert, Extroverted)
Famoso (Famous, Well-known)
Feio (Ugly)
Feliz (Happy)
Fiel (Faithful)
Fofo (Cute) Fofinho (Cuddly)
Formal (Dressy)
Franco (Frank)
Furioso (Angry)
Generoso (Generous)
Gordinho (Chubby)
Gordo (Fat)
Gostoso(a) pessoa: (Hunk)
Gostoso(a) comida: (Tasty, delicious)
Grande (Big)
Grudento (Clingy)
Habilidoso (Handy, Skillful)
Honesto (Honest)
Horrível (Horrible)
Independente (Independent)
Indiferente (Indifferent)
Infantil (Childlike, Childish)
Influente (Influential, Influent)
Ingênuo (Naive)

Inseguro (Insecure, unsafe)
Inteligente (Intelligent, smart, Brainy)
Interessante (Interesting)
Invejoso Envious
Irritante (Irritating, irritant)
Irônico (Ironic)
Justo (Fair) Injusto (Unfair)
Leal (Loyal)
Liberal (Liberal, Open-minded)
Lindo(a) (Beautiful)
Maduro (Mature)
Magrelo (Skinny)
Magro (Thin)
Mal-educado (Impolite)
Mal-humorado (Crabby, Cranky)
Maldoso (Mean, Devilish)
Manhoso (Fussy)
Mimado (Spoiled)
Modesto (Modest)
Muito grande (Large)
Muito pequeno, Minúsculo: (Tiny)
Musculoso (Well-built man)
Neurótico (Neurotic)
Obeso (Obese)
Organizado (Organized)
Orgulhoso (proud)
Otimista (Optimistic)
Ousado (Daring)
Paciente (Patient)
Patético (Pathetic)
Peludo (Furry)
Pequeno (Small)
Perverso (Perverse, Devilish)
Pesado (Heavy)
Pessimista (Pessimistic)
Pobre (Poor)
Pontual (Punctual, Accurate)
Popular (Popular)
Preconceituoso (Prejudiced)
Preguiçoso (Lazy)
Previsível (Predictable)
Relaxado, descuidado (Sloppy)
Religioso (Religious)
Reservado (Reserved, Quiet)
Respeitado (Respected)
Responsável (Responsible)
Retraído (Withdrawn)
Rico (Rich)
Risonho (Smiley)
Romântico (Romantic)
Ruim (Bad)
Safado, sem vergonha (Shameless)
Sarado (Fit, Well-toned)
Sarcástico (Sarcastic)
Saudável (Healthy)
Sensato (Sensible)
Sensível (Sensitive)
Simpático (Nice)
Sincero (Sincere)
Sociável (Sociable)
Solidário (a Solidarity person)
Sorridente (Smiling)
Sortudo (Lucky)
Sábio (Wise)
Talentoso (Talented)
Teimoso (Stubborn)
Temperamental (Moody)
Tolerante (Tolerant)
Trabalhador (Hard-worker)
Triste (Sad)
Tímido (Shy)
Útil (Useful)
Violento (Violent, Agressive)

ADJETIVOS COMPOSTOS

Badly-behaved = mal comportado
Heart-breaking = de partir o coração
Heart-stpping = parada cardíaca
Tax-free = livre de taxa/imposto
Highly-sensitive = altamente sensível
Waterproof = à prova d'água
Widespread = muito difundido
Handwritten = escrito a mão
Breathtaking = de tirar o fôlego
Open-minded = mente aberta

EXERCÍCIO - EXERCISE

1- Complete as frases com os adjetivos estudados.

a) I'm a _____ driver. (cuidadoso)
b) You are a _____ writer. (ruim)
c) They are _____ musicians. (bom/bons)
d) She is a _____ girl. (educada)
e) He is a _____ man. (chato)
f) She is a _____ teacher. (paciente)
g) He is _____. (honesto)
h) They are _____. (Criativos)
i) You are a _____ woman. (Bonita)
j) I'm a _____ person. (generosa)
k) She is _____. (egoísta)
l) He is _____. (Inteligente)
m) It is not _____. (justo)
n) You are a _____ person. (preguiçosa)
o) It is _____. (Interessante)
p) I'm a _____ person. (sortuda)

RELÓGIO



What time is it? (Que horas são?)

- Quando for uma hora exata nós utilizamos a expressão "**o'clock** " após o número. Ex: 09:00 = It's nine o'clock.

- Para falarmos 15 minutos nós utilizamos a expressão "**a quarter**". Ex: 05:15 = It's five and a quarter ou It's a quarter past five.

- Nós utilizamos o "**past**"para dizer que já se passaram alguns minutos de uma determinada hora, mas é utilizado apenas com os números abaixo de 30. Ex: 04:20 (Já se passaram 20 minutos desde que completou 4 horas, então dizemos "It's twenty past four"

- Para dizermos que são uma determinada hora "e meia" ou "trinta" nós utilizamos a expressão "**half past**". Ex: 09:30 = It's half past nine. Mas nós também podemos dizer do modo simples: "It's nine thirty".

- Para dizermos que falta poucos minutos para a próxima hora nós utilizamos o "**to**". Ex: 07:50 = It's ten to eight (Neste caso falta Dez minutos para ser 8 horas).

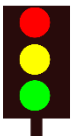
- Nós utilizamos AM para indicar que é um horário da madrugada ou da manhã e utilizamos PM para indicar que é um horário da tarde ou da noite. Ex: 03:20 AM /15;20 PM.

- Midday = Meio-dia
- Midnight = Meia-noite

EXEMPLOS:

02:00 = It's two o'clock.
03:30 = It's three thirty ou It's half past three.
08:45 = It's eight forty-five ou a quarter to nine.
10:15 = It's ten fifteen, It's ten and a quarter ou a quarter past ten.
14:20 = It's two twenty p.m

DIREÇÕES - DIRECTIONS



How do I get to.....? (Como eu faço para chegar até...?

The best way to get there is..	O melhor caminho para chegar lá é
Go up	Suba
Walk down the street	Desça a rua
Go ahead	Vá em frente, siga em frente
Turn left	Vire à esquerda
Turn right/take a right	Vire à esquerda
It's on the left	É à esquerda
It's on the right	É à direita
Walk two blocks	Caminhe dois quarteirões

OBS: Semáforo (Traffic lights)

Next to	Ao lado
Between	Entre
Across from	Em frente, do outro lado da rua
On the corner of...	Na esquina da...

EXEMPLOS:

1. The supermarket is **between** the drugstore and the bookstore. (O supermercado é entre a farmácia e a livraria)

2. **Go ahead** on the Second Avenue. (Vá em frente na segunda avenida)

TAREFAS DOMÉSTICAS – HOUSEHOLD CHORES



1. **Lavar o banheiro:** clean the bathroom
2. **Passar pano no chão:** mop the floor
3. **Lavar a roupa:** do the laundry
4. **Lavar a louça:** wash / do the dishes
5. **Guardar a louça**: put away the dishes
6. **Tirar o pó dos moveis:** dust the furniture
7. **Arrumar meu quarto:** clean up my room –
8. **Arrumar a cama:** make the bed
9. **Limpar o armário:** clean out the closet
10. **Pendurar as roupas:** hang up the clothes
11. **Arrumar a mesa:** set the table
12. **Limpar o balcão:** wipe off the counter
13. **Levar o lixo para fora:** take out the garbage
14. **Fazer o café da manhã / almoço / jantar:** make breakfast / lunch / dinner
15. **Limpar o jardim:** clean up the yard
16. wipe off the dry cleaning

EXERCÍCIO – EXERCISE

1 - Responda as questões abaixo. (Answer the questions below)

a) Quem limpa o banheiro na sua casa? Who cleans the bathroom in your house? _____

b) Quem lava a roupa na sua casa? Who does the laundry in your house?
_____

c) Quem arruma a mesa para o jantar? Who sets the table for dinner?
_____

d) Quem faz o almoço? Who makes the lunch?
_____

e) O que você faz na sua casa? What do you do in your house?
_____

PROBLEMAS DE SAÚDE – HEALTH PROBLEMS



Dores (Aches)

Dor de cabeça: Headache (I have a headache)
Dor de ouvido: Earache (I have a earache)
Dor nas costas: Backache (I have a backache)
Dor de estômago: Stomachache (I have a stomachache)
Dor de dente: Toothache (I have a toothache)

Resfriado e gripe (Cold and flu)

Tosse: Cough (I have a cough)
Febre: Fever (I have a fever)
Espirrar: Sneeze (I'm sneezing)
Nariz escorrendo: Runny nose (I have a runny nose)
Garganta inflamada: Sore throat, scratchy throat. (I have a sore throat)

Outras doenças (Other Diseases)

Aneurisma: Aneurism
Apendicite: Appendicitis
Asma: Asthma
Bronquite: Bronchitis
Câncer: Cancer
Cirrose: Cirrhosis
Diabetes: Diabetes
Hepatite: Hepatitis
Hipertensão (pressão alta): High Blood Pressure
Pneumonia; Pneumonia
Reumatismo: Rheumatism
Tuberculose: Tuberculosis

Assista o video: https://www.youtube.com/watch?v=5xZYFPJ0fps&t=77s

ESPORTES - SPORTS



Arco e flecha	Archery
Arremesso de peso	Shot put
Atletismo	Track and Field
Automobilismo	Motoring
Basquete	Basketball
Beisebol	Baseball
Boxe	Boxing
Canoagem	Canoeing
Capoeira	Capoeira
Ciclismo	Cycling
Corrida	Race
Corrida	Sprint / Dash
Críquete	Cricket
Esgrima	Fencing
Esportes de inverno	Winter sports
Futebol americano	Football
Futebol	Soccer
Ginástica Artística	Artistic Gymnastics
Golfe	Golf
Hóquei no gelo	Ice hockey
Handebol	Handball
Hipismo	Horse racing
Judô	Judo
Karatê	Karate
Maratona	Marathon
Marcha atlética	Racewalking
Natação	Swimming
Patinação	Roller skating
Remo	Rowing
Salto com vara	Pole Vault
Salto em altura	High Jump







Salto em distância	Long jump / Broad jump
Salto triplo	Triple Jump
Tênis	Tennis
Vela	Sailing
Voleibol	Voleyball
loga	Yoga
Xadrez	Chess

We **do** gymnastics
yoga
karate

We **play** baseball
soccer
golf
tennis

What sports do you like?
I like swim. (Eu gosto de nadar)

What sports does he play?
He **plays** baseball and **does** karate.

EXERCÍCIO - EXERCISE

1 – What sports do you like? (Quais esportes você gosta?)

_____

_____

_____

2 – What sports do you play? (Quais esportes você pratica?)

_____

_____

_____

Assista o vídeo:

https://www.youtube.com/watch?v=mgSm4EoUYTQ&index=5&list=PLii5rkhsE0LecNHNQfsrFcxoG0ki_KVo_

TEST 2

1 – Complete as frases com o verbo to be (am/is/are).

a) Júlia _____ a good dancer.
b) Marcos e Manoel _____ good soccer players.
c) I _____ a girl.
d) They _____ good friends.
e) You _____ very intelligent.

2 – Complete as frases com os verbos entre parênteses.

a) They _____ cake everyday. (verbo comer)
b) Douglas _____ soccer once a week. (verbo jogar)
c) Paula _____ dinner every Friday. (verbo cozinhar)
d) He _____ his friends every weekend. (verbo ver)
e) She _____ to watch movie on saturdays. (verbo gostar)

3 – Passe as frases para a forma negativa.

Ex: I like pizza / I don't like pizza.

a) She likes chocolate = _____
b) They travel every weekend = _____
c) He plays soccer on fridays = _____
d) I like to buy food = _____

4 – Complete as frases com as Wh question.

_____ is he? (quem)
_____ we go to the mall? (quando)
_____ is your favorite food? (qual)

5 – Passe para o inglês os substantivos abaixo:

Ônibus: _____ Mar: _____
Dinheiro: _____ Roupas: _____
Empresa: _____ Cama: _____
Rua: _____ Equipe: _____

6 – Escreva 5 substantivos de lugares. Ex: hospital.

_____

_____

7 - Escreva 5 coisas que há em uma casa. Ex: table.

_____

_____

8 - Passe para o plural os substantivos abaixos:

Woman: _____ Life: _____
Box: _____ Brush: _____
Foot: _____ Body: _____
wife: _____ Man: _____

9 – Complete as frases com os artigos a/an.

_____ pencil _____ animal _____ book
_____ bottle _____ elephant _____ engineer
_____ eraser _____ party _____ apartment

10 – Escreva 8 adjetivos.

_____

_____

_____

11 – Escreva 4 adjetivos compostos.

_____

_____

12 – Escreva 5 tarefas domésticas.

_____

_____

_____

13 – Escreva 6 esportes.

_____

_____

_____

WRITING TEST

01 - Write a small text about what you like to do in your free time. (Escreva um pequeno texto sobre o que você gosta de fazer no seu tempo livre)

02 – Write a small text about your routine. (Escreva um pequeno texto sobre a sua rotina)

CAPÍTULO 3

INGLÊS INTERMEDIÁRIO

PRESENT CONTINUOUS

O presente contínuo é usado para descrever ações que estão acontecendo no momento da conversa e para descrever ações ou eventos futuros e temporários. No português o "ing" é o nosso ando, endo e indo, ex: caminhando, comendo e dormindo.

Forma afirmativa:

Sujeito + Verbo to be no presente + verbo principal com "ing" + complemento.

Ex: I am eating now. (Eu estou comendo agora.)

- Descrevendo uma ação futura.

I am going to São Paulo this weekend. (Eu estou indo para São Paulo este fim de semana.)

Contração na forma afirmativa: Sujeito + verbo to be

I am / I'm working	It is / It's working
You are / You're working	We are / We're working
He is / He's working	You are / You're .....
She is / She's working	They are / They're working

Forma negativa:

Sujeito + Verbo to be + not + verbo principal com "ing" + complemento.

Ex: I am not studying now. (Eu não estou estudando agora.)

Contração na forma negativa: verbo to be + not

I am not (Neste sujeito não há contração do verbo to be + not), fica assim: I'm not working.

You aren't or You're not	It isn't or It's not
He isn't or He's not	We aren't or We're not
She isn't or She's not	They aren't or They're not

Forma interrogativa:

Verbo to be + sujeito + verbo principal com "ing" + complemento.

Ex: **Are** you dancing now? (Voce está dançando agora?)
Resposta: Yes, I am. No, I am not (No, I'm not)

Is she studying now? (Ela está estudando agora?)
Resposta: Yes, she is. No, she is not (No, she isn't)

OBS: Também usamos os WH questions para fazer perguntas no presente continuous.

Ex: What are you doing now? (O que você está fazendo agora?)
Where are you going? (Onde você está indo?)

ATENÇÃO:

1 – Quando o verbo terminar em consoante + e, retira-se o "e" e acrescenta-se o "ing"

Ex: to make (fazer)– making
to dance (dançar) – dancing
to live (viver) – living
to bake (assar) – baking

2 – Quando o verbo terminar com "ie", retira-se o "ie" e acrescenta-se "ying"

Ex: to lie (mentir) – lying
to die (morrer) – dying

3 – Nos verbos que possuem uma sequência de consoante + vogal + consoante, deve-se dobrar a última letra.

Ex: to get – getting
to run – running
to set – setting
to sit – sitting
to stop - stopping
to put – putting
to swim – swimming

Exceção: Não são dobradas as letras w e x.

EXERCÍCIO - EXERCISE

1 – Complete as questões na forma afirmativa do presente continuous.

a) Lara __**is sleeping**__ now. (to be/sleep).
b) Pedro _____ tennis. (to be/play)
c) They _____ dinner now. (to be/have)
d) She _____. (to be/dance)
e) He _____ soccer. (to be/play)
f) We _____ to the restaurant. (to be/go)
g) Maria _____ her parents today. (to be/visit)

2 – Complete as questões na forma negativa do presente continuous.

a) He **is not playing** basketball. (to be/not/play)
b) She _____ a cake. (to be/not/bake)
c) They _____ to the museum. (to be/not/go)
d) I _____ a book now. (to be/not/read)
e) She _____ today. (to be/not/travel)
f) He _____ tennis. (to be/not/play)
g) They _____ a birthday party today. (to be/not/make)

3 – Complete as questões na forma interrogativa do presente continuous.

a) **Are** you _**studying** for the test? (to be/study)
b) _____ she _____ a gift? (to be/buy)
c) _____ he _____ his Family? (to be/visit)
d) _____ we _____ now? (to be/go)
e) _____ you _____ to me? (To be/lie)
f) _____ she _____? (to be/cry)
g)_____ they _____ a party? (to be/have)
h) _____ he _____ to a new city? (to be/move)

4 – Complete o texto com o verbos no presente contínuos.

Bianca is _____(Wake) up to go to school. Her mother is _____(make) breakfast. Her father is _____(read) the newspaper before go to work. Her brother is _____(take) a shower.

READING EXERCISE

It's a rainy Saturday. It's raining a lot and Mary and her family are spending the afternoon at home. Her uncles are visiting them.

Mary and her father are in the living room. Mary is making a draw and her father, Mr.Harris, is surfing the net. They are also talking.

Mary's older brother, Peter, is in his bedroom playing computer games. He is a computer fanatic and he spends much time playing on the computer. His little brother, Jim is also in the living room. He is playing with his dinosaurs' collection. Sometimes he teases Mary, he is a really naughty boy.

Mary's mother, Mrs. Harris, is in the kitchen preparing a snack for a all of them. She is making some tea and talking to Mary's uncles – Lucy and Tom. They are from the nearest town and stopped by to say hello.

Fluffy, the family cat, is sleeping on the kitchen's sofa. We can't see him in the picture, but he is a true fluffy cat.

1 – Answer the questions about the text.

a) What day of the week is it? _____

b) Where is Mary? What is she doing?

_____

_____

c) What is Mr. Harris doing?

_____

d) Where is Peter? _____

e) What is mary's mother doing?

_____

https://pt.scribd.com/doc/202630972/Reading-Comprehension-Present-Continuous

VERBOS MODAIS - MODAL VERBS

Os **Modal Verbs** (verbos modais) são verbos auxiliares utilizados para complementar ou mudar o sentido dos verbos principais nas frases. Por esse motivo também são chamados de *modal auxiliaries* (auxiliares modais).

MODAL VERBS		
Can (Pode)	Expressa capacidade / permissão	Cannot / Can't
Could (Poderia)	Expressa permissão / habilidade / possibilidade	Could not/ Couldn't
May (Pode, poderia)	Expressa pedido, possibilidade, permissão	May not
Might (Pode, poderia)	Expressa possibilidade no presente ou no passado	Might not / Mightn't
Must (Deve)	Expressa obrigação / proibição	Must not / Mustn't (mas essa forma só pode ser usada para proibição)
Ought to (Deveria)	Expressa conselho	Ought not to
Should (Deveria)	Expressa conselho	Should not / Shouldn't
Shall (Deve)	Expressa sugestão	Shall not / Shan't

ATENÇÃO!

- Os verbos modais são utilizados sem o "to".

Exceção: o verbo modal "ought to" é o único que é acompanhado pelo "to". Na forma interrogativa, o "to" é colocado após o sujeito: ought + sujeito + to + verbo principal + complemento. Já nas frase negativas, o "not" é colocado entre o verbo e o to: "ought not to".

- Os verbos modais não modificam sua forma na terceira pessoa do singular (he, she, it), ou seja, eles não são flexionados. Por exemplo: She **can** dance. (Ela pode dançar), sem o -s.

- Nas frases interrogativas (*interrogative form*) o verbo modal aparece no início da frase, antes do sujeito. Ex: Can I eat this apple? (Eu posso comer esta maçã?)

- Eles podem ser acompanhados pelo auxiliar *be*, frequentemente seguido de gerúndio (-ing), expressando tempo presente ou futuro. Ex: She **may be buying** clothes now. (Ela pode estar comprando roupas agora)

- Eles podem ser acompanhados pelo auxiliar *have*, seguido de particípio, expressando tempo passado. Ex: You **could have bought** before. (Você poderia ter comprado antes)

Acesse: https://www.todamateria.com.br/modal-verbs/

MAY X MIGHT

Além de ser um pedido de permissão, a palavra "*may*" se refere também a algo que é possível acontecer. "*Might*" tem um significado similar, mas se refere a algo menos provável de acontecer.

Ex: **May** I go to the bathroom? (Posso ir ao banheiro?)
She **may not** come to the party. She is sick. (Ela pode não vir para a festa. Ela está doente) ou (É provável que ela não venha para a festa. Ela está doente)

Ex 2: They **might not** want to come with us. (Eles podem não querer vir conosco)
That **might not** be the truth. (Essa pode não ser a verdade)

PASSADO – SIMPLE PAST

O Simple past é utilizado para descrever ações que já aconteceram. No Simple past vocês vão encontrar verbos regulares e irregulares, veja a seguir a diferença deles:

Os **verbos regulares** são formados com o acréscimo de *–ed*, *–ied* ou *–d* ao final dos verbos regulares.

1. Nos verbos regulares terminados em *–e* acrescenta-se somente o *–d* no final da palavra, por exemplo:

To live (viver) = Live**d**
To like (gostar) = Like**d**
To love (amar) = Love**d**

2. Nos verbos regulares terminados em consoante+vogal+consoante (CVC), duplica-se a última consoante e acrescenta-se o *–ed*, por exemplo:

To stop (parar) = Sto**pped**
To shop (Comprar/fazer compras) = Sho**pped**
To admit (admitir) = Admi**tted**

OBS: Os verbos que terminarem com consoante+vogal+consoante cuja sílaba tônica não é a última, não dobram a última letra, apenas acrecenta-se –ed, por exemplo:

To **o**pen (abrir) = Opened
To **vi**sit (visitar) = Visited
To **lis**ten (ouvir) = Listened

3. Nos verbos terminados em –y precedidos de consoante, retira-se o "y" e acrescenta o –ied ao final da palavra, por exemplo:

To cry (chorar) = Cr**ied**
To study (estudar) = Stud**ied**
To try (tentar) = Tr**ied**

OBS: Quando o "y" for precedido de vogal, acrescenta-se apenas "ed", por exemplo:

To play (jogar) = Play**ed**
To stay (ficar) = Stay**ed**
To enjoy (aproveitar/gostar/desfrutar) = Enjoy**ed**
To pray (orar) = Pray**ed**

VERBOS IRREGULARES – IRREGULAR VERBS

VERBO -VERB	PASSADO SIMPLES – SIMPLE PAST	TRADUÇÃO - TRANSLATION
abide	abode	permanecer, sobreviver
arise	arose	erguer-se, surgir
awake	awoke	despertar, acordar
be	was/were	ser, estar
bear	bore	nascer, produzir
become	became	tornar-se, transformar-se
begin	began	começar
break	broke	quebrar, romper
bring	brought	trazer, executar
build	built	construir, fabricar
buy	bought	comprar
choose	chose	escolher, preferir
come	came	vir, chegar
do	did	fazer, cuidar, funcionar
draw	drew	desenhar, traçar
drink	drank	beber
drive	drove	dirigir, guiar
eat	ate	comer, mastigar
fall	fell	cair, descer
feed	fed	alimentar, nutrir
feel	felt	sentir, perceber
find	found	encontrar, decobrir
forbid	forbade	proibir, impedir
forget	forgot	esquecer
get	got	receber, conseguir
give	gave	dar, entregar
go	went	ir, partir
have	had	ter, possuir
hear	heard	ouvir, escutar
hide	hid	ocultar, esconder
keep	kept	manter, guardar

know	knew	saber, conhecer
lead	led	comandar, guiar
learn	learned	aprender, estudar
lose	lost	perder, desperdiçar
make	made	fazer, criar
mean	meant	pensar, significar
meet	met	conhecer, encontrar
pay	paid	pagar, saldar
put	put	pôr, colocar
read	read	ler, aprender
ride	rode	andar, passear
run	ran	correr, fugir
say	said	dizer, contar
see	saw	ver, observar
sell	sold	vender, negociar
send	sent	enviar, mandar
sleep	slept	dormir, descansar
speak	spoke	falar, dizer
take	took	pegar, tirar
tell	told	contar, saber
think	thought	pensar,acreditar
wake	woke	acordar, despertar
win	won	ganhar,conseguir
write	wrote	escrever, anotar

EXPRESSÕES USADAS EM FRASES NO PASSADO

Yesterday = Ontem
Last night = Ontem à noite
Last week = Semana passada
Last month = Mês passado
Last year = Ano passado
Ago = Atrás (3 years ago = 3 anos atrás)

Forma afirmativa do passado simples:

Sujeito + Verbo no passado + complemento

Ex: I went to Mexico last year. (Eu fui para o México no ano passado)

Forma negativa do passado simples:

Para negar frases é necessário utilizar o verbo auxiliar DID que é o passado do verbo auxiliar DO, porém o DID é usado para todos os sujeitos, ao contrario do presente simples que há o DO e o DOES. Ao utilizar o DID o verbo principal não é alterado, ele continua em sua forma no presente.

Sujeito + Did + not + verbo principal no presente + complemento

Ex: I did not visit my mother this week. (Eu não visitei minha mãe esta semana)

Podemos usar Did + not ou didn't.

Forma interrogativa do passado simples:

Assim como na forma negativa não é preciso alterar o verbo principal, na forma interrogativa também não é necessário, pois há o verbo auxiliar DID.

Did + Sujeito + verbo principal no presente + complemento

Ex: Did you see my sister yesterday? (Você viu minha irmã ontem?)
Did you eat my apple? (Você comeu minha maçã?)

PRESENTE: You eat my cake.
PASSADO: You ate (comeu) my cake.
Forma interrogativa do passado: Did you eat my cake?

EXERCÍCIO - EXERCISE

1 – Complete as frases com os verbos regulares e irregulares:

a) I _____**made**_____(to make) a cake yesterday.
b) You _____ (to buy) a new dress.
c) They _____ (to travel) last week to China.
d) She _____ (to send) me an e-mail.
e) He _____ (to lose) his wallet.
f) I _____ (to meet) him last night.
g) You _____ (to become) a beautiful woman.
h) I _____ (to see) you in the park.
i) My sister _____(to find) my necklace.
j) Julia _____ (to tell) me the truth.
k) Pedro _____ (to visit) his parents last month.
l) Mariana _____ (to go) to Paris last year.
m) Ana _____ (to start) her college.
n) Marcos _____ (to want) a new car.
o) Natália _____ (to talk) with me last week.

2 – Passe as frases para a forma negativa:

a) I ate a lot ice cream. **I didn't eat a lot ice cream**.
b) He bought a new jacket. _____
c) She made popcorn for us. _____
d) They traveled to Europe. _____
e) I met him on the street. _____
f) He played soccer yesterday. _____

3 – Passe as frases para a forma interrogativa:

a) You saw her in the supermarket.
_____

b) She bought new shoes.
_____

c) They watched a movie last night.
_____

VERBO TO BE NO PASSADO

O verbo to be no presente significa "ser" ou "estar" e no passado ele significa "era" ou "estava". O verbo to be não necessita de um verbo auxiliar para negar frases, pois ele é um verbo independente.

FORMA AFIRMATIVA – AFFIRMATIVE FORM		
SUJEITO	**VERBO**	**TRADUÇÃO - TRANSLATION**
I	Was	Eu era / Eu estava
You	Were	Você era / Você estava
He	Was	Ele era / Ele estava
She	Was	Ela era / Ela estava
It	Was	Isto era / Isto estava
We	Were	Nós éramos / Nós estávamos
You	Were	Vocês eram / Vocês estavam
They	Were	Eles(as) eram / Eles(as) estavam

FORMA NEGATIVA – NEGATIVE FORM		
SUJEITO	**VERBO + NOT**	**TRADUÇÃO**
I	Was not (Wasn't)	Eu não era / Eu não estava
You	Were not (Weren't)	Você não era / Você não estava
He	Was not (Wasn't)	Ele não era / Ele não estava
She	Was not (Wasn't)	Ela não era / Ela não estava
It	Was not (Wasn't)	Isto não era / Isto não estava
We	Were not (Weren't)	Nós não éramos / não estávamos
You	Were not (Weren't)	Vocês não eram / não estavam
They	Were not (Weren't)	Eles(as) não eram / não estavam

FORMA INTERROGATIVA – INTERROGATIVE FORM	
Estrutura: Verbo to be no passado + Sujeito + complemento	
VERBO +SUJEITO	**TRADUÇÃO**
Was I?	Eu era...? / Eu estava...?
Were you?	Você era...? / Você estava...?
Was he?	Ele era...? / Ele estava...?
Was she?	Ela era...? / Ela estava...?
Was it?	Isto era...? / Isto estava...?
Were we?	Nós éramos...? / Nós estávamos...?
Were you?	Vocês eram...? / Vocês estavam...?
Were They?	Eles(as) eram...? / Eles(as) estavam...?

EXERCÍCIO - EXERCISE

1 – Complete as frases com Was/Were.

a) I _____ at home last night.
b) You _____ in London last week.
c) They _____ in my house yesterday.
d) She _____ my friend.

2 – Passe as frases para a forma negativa:

a) I was happy yesterday. _____
b) She was upset with me. _____
c) They were in Madri last month. _____
d) You were at home last night. _____

3 – Passe as frases para a forma interrogativa.

You were in the museum. _____
They were in the park. _____
She was at school. _____

PRONOMES DO OBJETO – OBJECT PRONOUNS

Os pronomes do objeto servem para substituir os objetos diretos ou indiretos e eles devem vir sempre após os verbos ou preposições. Não se diz "I love she", se diz "I love her" (Eu a amo/Eu amo ela). O sujeito deve estar sempre no começo da frase e os pronomes do objeto devem estar após o verbo ou preposições, ex: **Subject + Verb + Object Pronouns** ou **Subject + verb + Preposition + Object pronouns**.

Subject	Object Pronouns	Exemplos
I	Me (Me/mim)	She gave **me** a book. (Ela me deu um livro)
You	You (Você)	They gave **you** a book. (Eles te deram um livro)
He	Him (Ele)	We bought **him** a hat. (Nós o compramos um chapéu ou nós compramos pra ele um chapéu)
She	Her (Ela)	He likes **her**. (Ele gosta dela)
It	It (Objeto/Animal/Coisas)	I like **it**. (Eu gosto disso)
We	Us (Nós)	My dad gave **us** a car. (Meu pai nos deu um carro)
You	You (Vocês)	We bought **you** some gifts. (Nós compramos alguns presentes para vocês)
They	Them (Eles/Elas)	He brought **them** some food. (Ele os trouxe alguma comida / ele trouxe alguma comida para eles/elas)

EXERCÍCIO - EXERCISE

1 – Complete as frases com os pronomes do objeto. (Complete the sentences with the object pronouns)

Ex: I went to the restaurant with **them**. (they)
(Eu fui ao restaurante com eles)

a) I always buy _____ a coffe. (Ela)
b) She lives with _____ (Ele)
c) They like _____ (I)
d) I always talk to _____ (he)
e) He helped _____ (we)
f) I gave _____ a dress. (Ela)
g) I met _____ at the bank. (they)

PRONOMES REFLEXIVOS – REFLEXIVE PRONOUNS

Os pronomes reflexivos são utilizados para representar quando uma ação reflete sobre o próprio sujeito. Eles são marcados pelo uso da terminação 'self', quando estiver no singular, ou 'selves', quando o sujeito estiver no plural.

Subject	Reflexive pronouns	Tradução
I	Myself	Eu mesmo / a mim mesmo
You	Yourself	Você mesmo / a ti mesmo
He	Himself	Ele mesmo / a si mesmo
She	Herself	Ela mesmo / a si mesma
It	Itself	Ele/Ela mesmo (Coisas, animais, empresas, etc)
We	Ourselves	Nós mesmos / a nós mesmos
You	Yourselves	Vocês mesmos / a vocês mesmos
They	Themselves	Eles mesmos / a si mesmos

Exemplos:

1) He loves himself. (Ele ama a si mesmo/ele se ama)
2) She cut herself with a knife. (Ela cortou-se com uma faca/ela cortou a si mesma com uma faca)

OBS: Os pronomes reflexivos também são utilizados depois da preposição 'by' para indicar que é ação realizada sem ajuda, sozinho/sozinha.

Ex: I traveled by myself. (Eu viajei sozinho)
She did it by herself. (Ela fez isso sozinha)
I learned Spanish by myself. (Eu aprendi espanhol sozinho)

Acesse: Pronomes reflexivos

RELATIVE CLAUSES

As relative clauses são frases que possuem o objetivo de informar algo sobre uma pessoa ou algo. E nessas frases são utilizados os chamados **pronomes relativos**.

Relative Pronouns	Tradução	Função
Who	quem, que, o qual	utilizado para pessoas
Whom	quem, de quem, para quem	utilizado para pessoas
Whose	cujo, cuja, cujos, cujas	utilizado para pessoas, coisas e indica posse
Which	que, o qual, o que	utilizado para coisas ou animais
That	que	utilizado para pessoas e coisas
Where	onde, em que, no que, no qual, na qual, nos quais, nas quais	faz referência a lugares
When	quando, em que, no qual, na qual, nos quais, nas quais	faz referência ao tempo
What	o que, qual	utilizado para pessoas e coisas

Defining relative clauses (orações restritivas): usadas para definir sobre quem ou o que estamos falando. Não são antecedidas por vírgula e os pronomes relativos utilizados são: who, whom, which, whose, where, when e that.

Exemplos:

- I'm a person **that** loves chocolate. (Eu sou uma pessoa **que** ama chocolate)

- That's the girl **who** I saw in the library. (Essa é a garota **que** eu vi na biblioteca)

- This is my friend **whom** I just told you about. (Esse é o meu amigo de quem eu acabei de falar para você)

- The story was about a man **whose** family came from Brazil. (A história era sobre um homem cuja família veio do Brasil)

- The dog **which** is barking is not ours. (O cachorro que está latindo não é nosso)

- I know **where** the keys are. (Eu sei onde estão as chaves)

- This is the house **where I grew up**. (Está é casa **onde eu cresci**)

EXERCÍCIO - EXERCISE

1 – Complete as frases com who ou which.

a) I hardly ever buy clothes _____ are flashy.
b) I'm someone _____ likes sports.
c) She likes books _____ have happy endings.
d) That is the boy _____ comes from Japan.
e) I usually buy shoes _____ are comfortable.
f) The money _____ is in the table is mine.

USED TO

O **used to** é o nosso "costumava" em português. Usamos para referir a algo que nós fazíamos no passado e não fazemos mais.

EXEMPLOS:

- I used to dye my hair when I was a teenager. (Eu costumava tingir/pintar meu cabelo quando era adolescente.)
- I used to listen rock when I was 17. (Eu costumava ouvir rock quando tinha 17 anos.)
- I used to travel every month. (Eu costumava viajar todos os meses.)
- I didn't use to dye my hair, but I do now. (Eu não costumava pintar meu cabelo, mas agora eu pinto.)

EXERCÍCIO – EXERCISE

1 –Responda as perguntas. (Answer the questions)

a) **What kind of clothing did you use to wear?** (Que tipo de roupa você costumava usar?)

_____

b) **What kind of hairstyles did you use to have?** (Que tipo de penteado você costumava ter?)

_____

c) **What didn't you use to wear but do now?** (O que você não costumava usar, mas agora usa?)

_____

PAST CONTINUOUS

O "past continuous" é usado para descrever ações que estavam ocorrendo em um determinado momento do passado.

Forma afirmativa:

ESTRUTURA: Sujeito + verbo "*to be*" no passado (was/were) + verbo com "ing" + complemento.

Ex: I was studying when my mom called me. (Eu estava estudando quando minha mãe me ligou.)

Forma negativa:

ESTRUTURA: Sujeito + verbo to be + not+ verbo com o ing + complemento.

OBS: O "not" pode aparecer abreviado: wasn't / weren't.

Ex: I wasn't working yesterday. (Eu não estava trabalhando ontem.)

Forma interrogativa:

ESTRUTURA: Verbo "to be" no passado (was/were) + sujeito + verbo com "ing" + complemento da oração

Ex: Were you traveling last weekend? (Você estava viajando no último final de semana?)

LISTENING TIME

1 - Assista o vídeo abaixo:

Obs: Coloque legenda em inglês para entender o video.

https://www.youtube.com/watch?v=tGWiowdjnHk

2 - Assista o vídeo abaixo:

https://www.youtube.com/watch?v=LnnmHc27hFU&index=19&list=PLii5rkhsE0LfAiRdCqhWO17bq-2LIWKVU

3 - Assista o vídeo abaixo:

https://www.youtube.com/watch?v=8irSFvoyLHQ&t=342s

❑ Anote as palavras e expressões que você não entendeu nos vídeos.

ADVÉRBIOS - ADVERBS

ADVÉRBIOS DE MODO: Indicam como uma ação ocorreu. Em alguns adjetivos são acrescentados "**ly**" e então eles deixam de ser adjetivos e passam a ser advérbios. Veja os exemplos:

Adjetivos	Advérbios
Careful [cuidadoso]	Carefully [cuidadosamente]
Happy [feliz]	Happily [felizmente]
Heavy [forte]	Heavily [fortemente]
Perfect [perfeito]	Perfectly [perfeitamente]
Quick [rápido]	Quickly [rapidamente]
Quiet [quieto]	Quietly [silenciosamente]
Serious [sério]	Seriously [seriamente]
Slow [devagar]	Slowly [vagarosamente, lentamente]
Dangerous [perigoso]	Dangerously [perigosamente]
Easy [fácil]	Easily [facilmente]
Horrible [horrível]	Horribly [horrivelmente]

Obs: Quando o adjetivo terminar em "y" deve-se retirar o y e acrescentar "ily", exemplo: EASY > EASILY. Exceção: Shy > Shyly

OUTROS ADVÉRBIOS DE MODO

Accidentaly [acidentalmente]	Carelessly [descuidadamente]
Angrily [iradamente]	Cheerfully [alegremente]
Anxiously [ansiosamente]	Clearly [claramente]
Badly [mal]	Correctly [corretamente]
Beautifully [lindamente]	Cruelly [cruelmente]
Blindly [cegamente]	Curiously [curiosamente]
Boldly [audaciosamente]	Doubtfully [duvidosamente]
Bravely [corajosamente]	Elegantly [elegantemente]
Brightly [brilhantemente]	Equally [igualmente]
Busily [muito ocupado]	Eventually [eventualmente]
Calmly [calmamente]	Exactly [exatamente]

Faithfully [fielmente] Fortunately [felizmente] Frankly [francamente] Generously [generosamente] Gently [suavemente] Gladly [com prazer, alegremente] Gracefully [graciosamente] Hastily [precipitadamente] Healthily [saudavelmente] Honestly [honestamente] Inadequately [inadequadamente] Innocently [inocentemente] Justly [justamente] Kindly [gentilmente, amavelmente] Lazily [preguiçosamente] Loosely [folgadamente] Loudly [alto, falar alto] Madly [loucamente] Mysteriously [misteriosamente] Neatly [ordenadamente] Nervously [nervosamente] Noisily [barulhento] Obediently [obedientemente] Openly [abertamente] Painfully [dolorosamente] Patiently [pacientemente] Politely [educadamente] Powerfully [poderosamente] Promptly [prontamente] Punctually [pontualmente]	Rarely [raramente] Really [realmente] Recklessly [imprudentemente] Regularly [regularmente] Repeatedly [repetidamente] Rudely [rudemente, grosseiramente] Sadly [infelizmente] Safely [seguramente] Selfishly [egoisticamente] Sensibly [sensatamente] Sharply [bruscamente] Shyly [timidamente] Silently [silenciosamente] Sleepily [com sono] Sternly [severamente] Stupidly [estupidamente] Successfully [com sucesso] Suddenly [de repente] Surprisingly [surpreendentemente] Suspiciously [suspeitosamente] Tenderly [ternamente] Truthfully [verdadeiramente] Unexpectedly [inesperadamente] Unfortunately [infelizmente] Victoriously [vitoriosamente] Violentely [violentamente] Warmly [calorosamente] Weakly [fracamente] Wearily [cansada] Wisely [sabiamente]

OBS: Cuidado! Nem todas as palavras terminadas em 'ly" são advérbios, como por exemplo: friendly (amigável), lovely (amável, adorável).

Advérbios irregulares não possuem "ly" no final da palavra.

Adjetivos	Advérbios
Good [bom] Hard [difícil, duro, árduo] Fast [rápido] Late [atrasado] Long [longo] Wrong [errado]	Well [bem] Hard [duramente] Fast [rapidamente] Late [tarde] Long [longamente] Wrong [incorretamente]

OBS: As palavras “fast”, “hard”, e “late” não possuem *”ly”* ao final e suas formas adjetivas e adverbiais são iguais.

ADVÉRBIOS DE LUGAR	
About [aproximadamente, acerca] Above [acima] Abroad [no exterior] Anywhere [em qualquer lugar] Around [em volta, ao redor] Away [longe, distante] Back [atrás] Backwards [para trás] Below [abaixo] Down [para baixo] Downstairs [no térreo] Elsewhere [em outro lugar] Far [longe] Here [aqui] In [dentro, em]	Indoors [dentro de casa] Inside [dentro] Near [perto,próximo] Nearby [nas proximidades] Off [fora] On [No, sobre] Out [fora] Outside [do lado de fora] Over [sobre] There [lá] Towards [em direção] Under [embaixo, debaixo] Up [para cima] Upstairs [andar de cima]

OBS: Os advérbios de frequência antecedem os verbos.
Ex: I always buy chocolate. (Eu sempre compro chocolate).

ADVÉRBIOS DE FREQUÊNCIA (Indefinidos)	ADVÉRBIOS DE FREQUÊNCIA (definidos)
Always [sempre] Usually [geralmente] Normally [normalmente] Constantly [constantemente] Occassionally [ocasionalmente] Often [frequentemente] Every day [todos os dias] Lately [recentemente] Rarely [raramente] Sometimes [às vezes] Hardly [dificilmente] Hardly ever [quase nunca] Never [nunca]	Anually [anualmente] Yearly [anualmente] Quarterly [trimestralmente] Monthly [mensalmente] Fortnightly [quinzenalmente] Weekly [semanalmente] Daily [diariamente] Nightly [todas as noites] Hourly [de hora em hora]

ADVÉRBIOS DE INTENSIDADE	ADVÉRBIOS DE TEMPO
Completely [Completamente] Absolutely [Absolutamente] Exactly [Exatamente] Extremely [Extremamente] Almost [Quase] Exceptionally [Excepcionalmente] Particularly [Particularmente] Quite [Bastante] Really [Realmente] Totally [Totalmente] Enough [Suficiente] Very [muito] Too [muito, demais, mais do que o suficiente]	Yesterday [ontem] Now [agora] Today [hoje] Tonight [esta noite, hoje à noite] Tomorrow [amanhã] Soon [em breve] Early [cedo] Forever [para sempre] Finally [finalmente] After [depois] Before [antes] Still [ainda] Yet [ainda] Already [já]

EXERCÍCIO - EXERCISE

1 - Complete as frases com os advérbios estudados.

a) Laura explains _____ (alegremente)
b) Luís drives _____ (perigosamente)
c) My mother cooks _____ (diariamente)
d) I watch movies _____ (semanalmente)
e) They speak _____ (alto, muito alto)
f) She plays the piano _____ (bem)
g) He walks _____ (rapidamente)
h) You _____ cook dinner (sempre)
i) He sings _____ (perfeitamente)
j) We travel _____ (raramente)
k) They work _____ (pacientemente)
l) She speaks _____ (vagarosamente, lentamente)

ENOUGH AND TOO

❑ Enough significa suficiente, e é usado:

- **Antes de substantivos.**

Ex: I have enough money. (Eu tenho dinheiro suficiente)
- I don't have enough time. (Eu não tenho tempo suficiente)

- **Depois de adjetivos.**

Ex: The dress is big enough. (O vestido é grande o suficiente)
The blouse isn't big enough. (A blusa não é grande o suficiente)

- **Depois de verbos.**

Ex: to work enough = trabalhar o suficiente
To study enough = estudar o suficiente
To trust enough = confiar o suficiente

❑ Neste contexto Too significa "mais do que o suficiente" ou "muito"

- **É usado antes de adjetivos.**

Ex: The blouse is too small. (A blusa é muito pequena)
The shoes aren't too comfortable. (Os sapatos não são muito confortáveis.

EXERCÍCIO - EXERCISE

1- Complete as frases com enough and too.

a) I didn't buy that dress because it was _____ expensive.
b) I didn't study _____ to pass the test.

QUESTION TAGS

▪ São pequenas perguntas colocadas no final de uma frases para confirmar uma informação. A question tag será de acordo com o tempo verbal usado. Em português elas seriam o nosso "não é", " né"

OBS:

• Se a sentença principal for afirmativa, a question tag será negativa.

• Se a sentença principal for negativa, a question tag será afirmativa.

EXEMPLOS:

Do you like coffee, **don't you?** (Você gosta de café, não gosta?)

You don't like tea, **do you?** (Você não gosta de chá, né?)

She went to the party, **didn't she?** (Ela foi para a festa, não foi?)

He likes her, **doesn't he?** (Ele gosta dela, não gosta?)

They are brazilians, **aren't they?** (Eles são brasileiros, não são?)

You study english, **don't you?** (Você estuda inglês, né?)

OPPOSITES

ADJECTIVES	OPPOSITES
Alive (Vivo)	Dead (Morto)
Beautiful (Bonito(a)	Ugly (Feio(a))
Big (Grande)	Small (Pequeno)
Bitter (Amargo)	Sweet (Doce)
Cheap (Barato)	Expensive (Caro)
Clean (Limpo)	Dirty (Sujo)
Curly (Enrolado)	Straight (Liso)
Difficult (Difícil)	Easy (Fácil)
Dry (Seco)	Wet (Molhado)
Good (Bom)	Bad (Ruim)
Early (Cedo)	Late (Tarde)
Fast (Rápido)	Slow (Devagar/lento)
Fat (Gordo)	Thin(Magro)
Full (Cheio)	Empty (Vazio)
Hot (Quente)	Cold (Frio/gelado)
Happy (Feliz)	sad/unhappy (Triste)
Hardworking (Trabalha duro)	Lazy (Preguiçoso)
Modern (Moderno)	Traditional (Tradicional)
New (Novo)	Old (Velho)
Nice (agradável/legal/bom)	Nasty (Desagradável)
Intelligent (Inteligente)	Stupid (Estúpido/idiota/burro)
Interesting (Interessante)	Boring (Chato)
Light (Leve)	Heavy (Pesado)
Polite (Educado)	rude/impolite (Mal educado/grosso)
Poor (Pobre)	Rich (Rico)
Quiet (Quieto/calmo)	Noisy/Loud (Barulhento)
Right (Certo)	Wrong (Errado)
Safe (Seguro)	Dangerous (Perigoso)
Short (Curto)	Long (Longo)
Soft (Suave)	Hard (Difícil/árduo/forte)
Single (Solteiro(a))	Married (Casado(a))
Thin (Fino)	Thick (Grosso)
True (Verdade)	False (Falso)
Well (Bem)	Unwell (Mal/Indisposto)
White (Branco)	Black (Preto)

COMPARATIVE ADJECTIVES

1 - As ... as (**tão ... quanto**) é usado em frases afirmativas e **not so ... as** ou **not as ... as** (**não é tão ... quanto**), em frases negativas. Veja os exemplos abaixo:

a) Julia is **as** tall **as** her sister. (Julia é tão alta quanto sua irmã)
b) Marcos is **not so** nice **as** his brother. (Marcos não é tão legal quanto seu irmão)
c) Ana is **not as** talkative **as** her sister. (Ana não é tão faladora quanto sua irmã)

2 - Para adjetivos curtos (até duas sílabas) como nice, tall and thin, deve-se acrescentar:

a) **–er:** Quando o adjetivo terminar em consoante
b) **–r:** Quando o adjetivo terminar em vogal
c) **ier:** Quando o adjetivo terminar em y precedido de uma consoante. Obs: Deve-se retirar o y e acrecentar o –ier (happy-happier)

ESTRUTURA: adjective + than
Ex: She is **taller than** me. (Ela é mais alta do que eu)

3 – Para adjetivos longos não é necessário fazer alterações, basta usar o more ... Than (mais ... do que) ou o less than (menos ... do que) antes dos comparativos, veja alguns exemplos:

a) The black car is **more** expensive **than** the White car. (O carro preto é mais caro do que o carro branco)

b) The white car is **less** expensive **than** the black car. (O carro branco é menos caro do que o carro preto)

4 – Os djetivos irregulares são aqueles que mudam totalmente a sua forma e eles também são seguidos de than.

Ex: Good = Better (Better than = melhor do que)
Bad = Worse (Worse than = Pior do que)
Far = Farther (Farther than = Mais longe/distante do que)

OBS: Todas as palavras que tiverem a terminação CVC (Consoante + vogal + consoante) deverão ter a última letra dobrada. Como, por exemplo: big – bigger.

MONOSÍLABOS	**COMPARATIVO** adj + **er**
small pequeno	small**er** menor
tall alto	tall**er** mais alto
young jovem	young**er** mais jovem
old velho	old**er** mais velho
new novo	new**er** mais novo
long longo	long**er** o mais longo
short curto	short**er** mais curto
big grande	big**ger** maior
fat gordo	fat**ter** mais gordo

BISÍLABOS	**COMPARATIVO** adj + **er** ou **ier**
easy fácil	easi**er** mais fácil
happy feliz	happi**er** mais feliz
crazy louco	craz**ier** mais louco
clever inteligente	clever**er** mais inteligente
tender carinhoso	tender**er** mais carinhoso
humble humilde	humb**ler** mais humilde
gentle suave	gentl**er** mais suave
narrow estreito	narrow**er** mais estreito
polite educado	polit**er** mais educado

ADJETIVOS LONGOS	**COMPARATIVO** more ou less + adj
expensive caro	more expensive mais caro
modern moderno	more modern mais moderno
beautiful bonito	more beautiful mais bonito
elegant elegante	more elegant mais elegante
interesting interessante	more interesting mais interessante
dangerous perigoso	more dangerous mais perigoso

ADJETIVOS IRREGULARES	
good bom	better melhor
bad mau	worse pior
much muito	more mais
many muitos	more mais
little pouco	less menos
far longe	farther mais longe

CHEAP (Barato) CHEAPER (Mais barato)

SUPERLATIVE ADJECTIVES

É usado para dizer que algo é MAIS que vários outros ou MENOS, por exemplo: Mais velho da sala, mais alto, mais inteligente, mais caro...)

Ex: This car is the most expensive in the city. (Este carro é o MAIS CARO da cidade)

1 - Para os adjetivos com uma ou duas sílabas, deve-se utilizar o "the + adjetivo com est".

Ex: Old (Velho) – The Old**est** (O mais velho)

2 - Se o adjetivo com uma ou duas sílabas terminar em "y" precedido de consoante, deve-se retirar o "y" e acrescentar "iest" ao adjetivo.

Ex: Crazy (Louco/doido) – The crazi**est** (O mais louco)

3 – Para os adjetivos com mais de duas sílabas deve-se acrescentar THE MOST (O MAIS) ou THE LEAST (O MENOS) antes dos adjetivos.

Ex: This girl is the most beautiful in this class. (Essa menina é a mais bonita dessa classe)

This car is the least expensive. (Este carro é o menos caro) ou **This car is the CHEAPEST.** (Este carro é o mais barato)

4 – No superlativo também há adjetivos irregulares, que são aqueles que mudam totalmente a sua forma e deve-se utilizar o "the" antes deles também.

Ex: Good (Bom) – The best (O melhor)
Bad (Ruim/mau) – The worst (O pior)

OBS: Todo superlativo possui o "the" antes dele.

OBS: Todas as palavras que tiverem a terminação CVC (Consoante + vogal + consoante) deverão ter a última letra dobrada. Como, por exemplo: big – the biggest (O maior)

EXERCÍCIO - EXERCISE

1 – Complete as frases com os adjetivos comparativos.

a) My sister is _____(old) than me.
b) My dog is _____(Young) than yours.
c) My car is _____(new) than yours.
d) My house is _____(big) than yours.
e) My clothes are _____(beautiful) than yours.
f) My city is _____(modern)than yours.
g) Luísa is _____ (crazy) than me.
h) Carlos plays tennis _____(bad) than me.
i) João is _____(tall) than Lucas.
j) Bruna is _____(polite) than Ana.
k) Sabrina is _____(elegant) than me.

2 – Complete as frases com os adjetivos superlativos.

a) Who is the _____(tall) person in your family?
b) What's the _____(dangerous) animal in the world?
c) What is the _____ (beautiful) city?
d) She is the _____ (good) dancer.
e) He is the _____ (bad) actor.
f) This is the _____ (clean) city.
g) This is the _____ (expensive) car.

ADJETIVOS DE PERSONALIDADE – PERSONALITY ADJECTIVES

Adventurous = Aventureiro	**Agreeable =** Agradável
Ambitious = Ambicioso	**Arrogant =** Arrogante
Boring = Chato	**Bossy =** Mandão
Brave = Corajoso, valente	**Capable =** Capaz
Careful = Cuidadoso	**Caring =** Atencioso, gentil.
Cheerful = Alegre	**Clever =** Esperto, inteligente
Coldhearted = Insensível	**Confident =** Confiante
Considerate = Atencioso	**Cowardly =** Covarde
Crazy = Louco	**Creative =** Criativo(a)
Curious = Curioso	**Decisive =** Decisivo
Determined = Determinado(a)	**Disagreeable =** Desagradável
Dishonest = Desonesto	**Easygoing =** Calmo, tranquilo
Educated = Esducado	**Fair =** Justo
Friendly = Amigável, simpático	**Funny** = Engraçado(a), divertido(a)
Generous = Generoso(a)	**Greedy =** Ávido
Hardworking = Trabalhador	**Honest =** Honesto
Ignorant = Ignorante	**Immature =** Imaturo
Impatient = Impaciente	**Inconsiderate** (Não se importa com os outros)
Indecisive = Indeciso	**Intelligent** = Inteligente
Inpiring = Inspirador. (Inspira outras pessoas)	**Kind =** Gentil
Lazy = Preguiçoso	**Mature =** Maduro, responsável
Moody = Temperamental	**Narrow-minded =** Sem imaginação
Open-minded = Mente aberta	**Optimistic =** Otimista

Outgoing = Extrovertido	**Patient =** Paciente
Passionate = Apaixonado	**Picky =** Exigente
Polite = Educado	**Punctual =** Pontual
Reliable = Confiável	**Romantic =** Romântico
Selfish = Egoísta	**Shy =** Tímido
Sociable = Sociável	**Smart =** Inteligente
Stingy = Mesquinho	**Strict =** Rigoroso
Stubborn = Teimoso	**Talented =** Talentoso
Talkative = Conversador	**Thoughtful =** Pensativo
Unfair = Injusto	**Unreliable =** Não confiável

Obs: Não traduza as perguntas palavra por palavra porque não vai dar certo.

What are you like? (Como você é?)

I'm shy and friendly. (Eu sou tímida e amigável)

What is she like? (Como ela é?)

She is funny and talkative. (Ela é engraçada e faladora)

EXERCÍCIO - EXERCISE

1 – Responda as questões. (Answer the questions)

a) What are you like?_____
b) What is your mother like? _____
c) What is your best friend like? _____
d) What is your father like? _____

SENTIMENTOS E EMOÇÕES – FEELINGS AND EMOTIONS



Angry (Irritado, com raiva)	**Relaxed** (Relaxado)
Busy (Ocupado)	**Calm** (Calmo)
Hungry (Com fome)	**Bored** (Entediado)
Jealous (Com ciúmes)	**Confused** (Confuso)
Lonely (Solitário)	**Embarrassed** (Envergonhado)
Scared (Assustado)	**Exhausted** (exausto)
Sleepy (Sonolento)	**Impacient** (Impaciente)
Thirsty (Com sede)	**Frustrated** (frustrado)
Upset (Chateado)	**Lazy** (preguiçoso)
Nervous (Nervoso)	**Relieved** (aliviado)
Happy (Feliz)	**Disappointed** (decepcionado)
Sad (Triste)	**Weird** (estranho)
Anxious (Ansioso)	**Tired** (Cansado)
Excited (Animado)	**Ashamed** (Envergonhado)

- I was angry with her. (Eu estava com raiva dela)
- He was upset with me. (Ele estava chateado comigo)
- I was busy yesterday. (Eu estava ocupada ontem)
- She is excited for the trip. (Ela está animada para a viagem)

Acesse: https://aprenderpalavras.com/sentimentos-e-emocoes-em-ingles/

APARÊNCIA - APPEARANCE



1. **Young =** Jovem, novo.
2. **Elderly =** Idoso
3. **Velho =** Old
4. **Middle-aged =** Meia idade
5. **Tall =** Alto
6. **Short =** Baixo
7. **Medium height =** Altura mediana
8. **Overweight =** Gordo, acima do peso.
9. **Thin =** Magro(a)
10. **Blond =** Loiro(a)
11. **Mustache =** Bigode
12. **Beard =** Barba
13. **Bald =** Careca
14. **Straight hair =** Cabelo liso
15. **Curly hair =** Cabelo cacheado
16. **Wavy hair =** Cabelo ondulado
17. **Long hair =** Cabelo longo, grande, cumprido.
18. **Short hair =** Cabelo curto
19. **Shoulder-length hair =** Cabelo até os ombros.

A ordem dos adjetivos são: tamanho, idade, forma e cor. (size, age, shape and color)

Ex: I'm tall and Young. (size + age)
I have long curly black hair. (size + shape + color)

What do you look like? (Como é a sua aparência?)
I'm tall and thin. (Eu sou alta e magra)

What does he look like? (Como é a aparência dele?)
He is tall and middle-aged. (Ele é alto e de meia idade)

1 – What do you look like?

_____

_____

ADJETIVOS PARA DESCREVER ROUPAS – ADJECTIVES TO DESCRIBE CLOTHING

Folgado: Baggy

Apertado: Tight

Confortável: Comfortable

Desconfortável: Uncomfortable

Simples: Plain

Brilhante: Bright

Bonito(a): Pretty

Feio(a): Ugly.

Try it on! (EXPERIMENTE)

This dress is so pretty, try it on!
(Este vestido é tão lindo, experimente!

EXERCÍCIO - EXERCISE

1 – Complete as frases com as palavras que aprendemos acima:

a) My shoes are __**uncomfortable**__ (Desconfortáveis)
b) This dress is _____ (Simples)
c) This ring is _____ (Brilhante)
d) This hat is _____ (Feio)
e) This bracelet is _____ (Bonito)

TIPOS DE PROGRAMAS DE TV - TYPES OF TV SHOWS

A cartoon = Um desenho Ex: Bob esponja
A documentary = Um documentário
A drama = Um drama Ex: Grey's anatomy
A game show = Um programa de jogos em que a pessoa compete para ganhar prêmios. (Video show – Globo, Passa ou repassa – SBT)
The News = Um programa que passa notícias do País ou mundo. Ex: Jornal Nacional
A reality show = BBB, A fazenda
A sitcom = Uma comédia (Seriado) Ex: How I met your mother
A soap opera = Novela
A talk show = Um programa de entrevistas. Ex: The noite

EXERCÍCIO – EXERCISE

1 – What type of tv show do you like to watch? (Qual é o tipo de programa de Tv que você gosta de assistir?

_____

_____

2 – What type of tv show do you dislike watching? (Qual é o tipo de programa de tv que você não gosta de assistir?

_____

_____

_____

FUTURO SIMPLES - SIMPLE FUTURE

O simple future é usado para expressar ações que ainda irão ocorrer. O verbo auxiliar do futuro é o "will".

Forma Afirmativa

Sujeito + will + verbo principal no presente + complemento.

Ex: I will study tomorrow. (Eu estudarei amanhã)

Forma negativa

Sujeito + will + not + verbo principal no presente + complemento.

Ex: I will not (won't) study tomorrow. (Eu não estudarei amanhã)

Forma Interrogativa

Will + Sujeito + verbo principal no presente + complemento?

Ex: Will we go to the restaurant next Saturday? (Nós vamos ao restaurante no próximo sábado?)

ALGUMAS EXPRESSÕES USADAS NO FUTURO

tomorrow (amanhã)
soon (em breve)
the day after tomorrow (depois de amanhã)
next week (próxima semana)
next month (próximo mês)
next weekend (próximo final de semana)
next year (próximo ano)
in a few days (em poucos dias)

VERBO TO BE NO FUTURO

FORMA AFIRMATIVA	
I will be (Eu serei/estarei)	I'll be
You will be (Voce será/Voce estará)	You'll be
He will be (Ele será/ele estará)	He'll be
She will be (Ela será/ela estará)	She'll be
It will be (isso será/isso estará)	It'll be
We will be (Nós seremos/nós estaremos)	We'll be
You will be (Vocês serão/vocês estarão)	You'll be
They will be (Eles serão/eles estarão)	They'll be

FORMA NEGATIVA	
I will not be	I won't be
You will not be	You won't be
He will not be	He won't be
She will not be	She won't be
It will not be	It won't be
We will not be	We won't be
You will not be	You won't be
They will not be	They won't be

FORMA INTERROGATIVA
Will I be?
Will you be?
Will he be?
Will she be?
Will it be?
Will we be?
Will you be?
Will they be?

EXEMPLOS:

Forma afirmativa: I'll be here tomorrow. (Eu estarei aqui amanhã)

Forma negativa: I won't be at the office tomorrow. (Eu não estarei no escritório amanhã)

Forma interrogativa: Will you be at the Fernanda's party on Friday? (Você estará na festa da Fernanda na sexta?)

BE GOING TO

O "be going to" é uma expressão utilizada no inglês para falar de planos e intenções futuras.

Forma afirmativa

Sujeito + verbo to be no presente + going to + verbo principal sem "to".

Ex: I am going to México next week. (Eu estou indo para o México na próxima semana.

Forma negativa

Sujeito + verbo to be + not + going to + verbo principal sem "to".

Ex: They are not (aren't) going to travel to Brasília next weekend. (Eles não vão viajar para Brasília no próximo final de semana)

Forma interrogativa

verbo to be + sujeito + going to + verbo principal sem "to"

Ex: Is she going to work on Saturday? (Ela vai trabalhar no sábado?)

EXERCÍCIO - EXERCISE

1 – Complete as frases com o "be going to" e com os verbos entre parênteses.

Ex: He **is going to work** (work) on Monday.

a) She _____ (visit) her parents next Friday.
b) They _____ (not travel) next weekend.
c) _____you _____ (play) soccer on Sunday?

FUTURE CONTINUOUS

Ele é usado para indicar ações que estarão acontecendo no futuro.

Forma afirmativa

Sujeito + will be + verbo principal com –ing + complemento.

Ex: I will be studying on Saturday morning. (Eu estarei estudando no sábado de manhã)

Forma negativa

Sujeito + will not (won't) + be + verbo principal com –ing + complemento.

Ex: I will not be studying on Saturday morning. (Eu não estarei estudando no sábado de manhã)

Forma interrogativa

Will + sujeito + be + verbo principal com –ing + complemento.

Ex: Will you be studying on Saturday morning? (Você estará estudando no sábado de manhã?)

WOULD LIKE

O **would like** é uma expressão muito usada, e ela pode ser substituída por "to want" (querer). Essa expressão significa (gostaria).

Forma afirmativa

Ex: I would like to travel next Friday. (Eu gostaria de viajar na próxima sexta)

❑ **CONTRAÇÃO**

I would like = I'd like
She would like = She'd like

Forma negativa

• Deve-se acrescentar o not entre o would e o like.

Ex: I would not like to go to the museum today. (Eu não gostaria de ir ao museu hoje**)**

CONTRAÇÃO : WOULD NOT > Wouldn't

Forma interrogativa

• O would vem no começo da frase e o sujeito fica entre o o would e o like.

Ex: Would you like to go to the restaurant tonight? (Você gostaria de ir ao restaurante esta noite?)

If CLAUSES

As "If clauses" são empregadas para falar de planos futuros, de situações prováveis ou improváveis de acontecerem, ou mesmo de escolhas que foram feitas no passado. Na "if clause", o "if" (Se) é acompanhado da condição ou premissa; na outra parte da oração, vemos o resultado ou consequência.

ZERO CONDITIONAL

A zero conditional não costuma trabalhar exatamente com hipóteses, ela enuncia conselhos, ordens, regras ou o que chamamos de verdades universais.

Estrutura: If + condição/premissa no presente + consequência no presente.

Ex: If I have a really importante exam, I study a lot. (Se eu tenho um exame muito importante, eu estudo muito)

FIRST CONDITIONAL

A first conditional indica possibilidades ou ações futuras prováveis.

Estrutura: If + simple presente + will + infinitive

Ex: If I study a lot, I will pass the test. (Se eu estudar muito, eu vou passar no teste)

SECOND CONDITIONAL

A second conditional é usada para falarmos sobre uma situação imaginária no presente ou no futuro e sua consequência.

Estrutura: if + past simple + would + infinitive

Ex: If I had more time, I would (I'd) learn another language. (Se eu tivesse mais tempo, eu aprenderia outra língua.)

- Nas orações condicionais, o verbo **to be** no passado tem a forma **were** para todas as pessoas. Entretanto, na linguagem mais informal, **was** é aceito em vez de **were** na **1ª** e **3ª** pessoa.

- **What would you do if you were rich?**

- If I were rich, I would buy a house. (Se eu fosse rico, eu compraria uma casa)

- If I were rich, I would travel a lot. (Se eu fosse rico, eu viajaria muito)

- **Would you buy a new car if you had more money?**

Yes, I would
No, I wouldn't

ASSISTA O VIDEO:

https://www.youtube.com/watch?v=jk9gLEYQ7yQ



PHRASAL VERBS

Os **phrasal verbs** (verbos frasais) são verbos que vem acompanhados por preposições ou advérbios. Os verbos frasais não podem ser traduzidos literalmente (ao pé da letra). Os frasal verbs são classificados de duas maneiras:

Separáveis (separable): representam os verbos que acompanham complementos (objetos). Nesse caso, os verbos exigem a colocação do objeto entre o verbo e a preposição sempre que o objeto for um pronome. Por exemplo: They **called up** the women; They **called** the women **up**; They **called** her **up**. (Eles telefonaram para a mulher).

Inseparáveis (inseparable): nesse caso, os verbos são chamados de prepositionalverbs (verbos preposicionados) e geralmente não aceitam complemento (objetos). Ou seja, eles não permitem a colocação do objeto entre o verbo e a preposição. Por exemplo: They **called on** the women; They **called on** her (Eles visitaram a mulher)

ACESSE:

1. http://www.solinguainglesa.com.br/conteudo/Phrasalverbs4.php
2. https://inglesinstrumentalonline.com.br/phrasal-verbs/
3. https://www.todamateria.com.br/phrasal-verbs/
4. https://www.inglesnapontadalingua.com.br/2013/07/lista-phrasal-verbs-traducao-exemplos.html

OS PHRASAL VERBS MAIS USADOS

- **Inseparáveis:**

Break down (Quebrar, parar de funcionar)
Ex: My car broke down on the road. (Meu carro quebrou na estrada)

Break up (Terminar um relacionamento)
Ex: She broke up with him. (Ela terminou com ele)

Count on (Contar com algo ou com alguém)
Ex: I count on you. (Eu conto com você) Obs: no sentido de ajudar

Drop by (Dar uma passada, aparecer sem avisar)
Ex: My friend dropped by when I was having lunch. (Meu amigo apareceu quando eu estava almoçando)

Find out (Descobrir)
Ex: I'll find out the problem. (Eu vou descobrir o problema)

Get along (Se dar bem, conviver)
Ex: My family and I get along well. (Minha família e eu nos damos bem)

Get together (Juntar, reunir)
Ex: My friends and I like to get together. (Meus amigos e eu gostamos de nos reunir/de ficar juntos)

Get up (Acordar, levanter da cama)
Ex: She usually get up at 07:00 am. (Ela geralmente acorda às 07:00 da manhã.

Give up (Desistir)
Ex: I won't give up. (Eu não vou desistir)

Grow up (Crescer, deixar de ser criança)
Ex: I grew up in Brazil. (Eu cresci no Brasil)

Pick on (Tratar mau, incomodar, intimidar) OBS: Isso ocorre muito nas escolas.
Ex: People used to pick on me in class. (As pessoas costumavam me tartar mau na aula)

Run into (topar/encontrar com alguém)
Ex: I like to run into old friends. (Eu gosto de encontrar velhos amigos)

Take after (Parecer com alguém)
Ex: I take after my mother. (Eu me pareço com minha mãe)

- **Separáveis:**

Ask (someone) out (convidar para sair)
Ex: He asked her out today. (Ele a convidou para sair hoje.)

Bring up (Mencionar/citar)
Ex: I don't want to talk about it, so don't bring it up. (Eu não quero falar sobre isso, então não mencione)

Clean (something) up (Limpar)
Ex: This house is dirty, let's clean it up. (Esta casa está suja, vamos limpá-la)

Do (something) over (fazer de novo/refazer)
Ex: I have to do my homework over. (Eu tenho que refazer meu dever de casa)

Give (something) away (doar)
Ex: I don't use these shoes. I'll give them away. (Eu não uso esses sapatos. Eu vou doar)

Give (something) back (Devolver)
Ex: This is Luisa's dress. I have to give it back. (Este é o vestido da Luisa. Eu tenho que devolver)

Give up (Desistir)
Ex: I like my job. I won't give it up. (Eu gosto do meu trabalho. Eu não vou desistir)

Look up (Procurar algo)
Ex: I can't find my book. Can you look it up? (Não consigo encontrar meu livro. Você pode procurá-lo?)

Pay (someone) back (Devolver o dinheiro emprestado)
Ex: My sister lent me some Money. I need pay her back. (Minha irmã me emprestou um dinheiro. Eu preciso pagá-la de volta)

Pick (someone/something) up (Buscar alguém/pegar algo)
Ex: Can you pick me up at the airport? (Você pode me buscar no aeroporto?)

Point (someone/something) out (apontar para alguém ou para algo) Ex: I can't see Laura. Can you point her out?

Put (something) away (Guardar algo)
Ex: Can you put the dishes away? (Você pode guardar os pratos?)

Put (something) off (Adiar/fazer depois)
Ex: We can't do this now. Let's put it off? (Nós não podemos fazer isso agora. Vamos adiar?)

Talk over (Discutir sobre algo)
Ex: This is serious. We need to talk it over. (Isso é sério. Nós precisamos conversar sobre isso.)

Try out (Testar/Experimentar)
Ex: I want to buy that car, but I want to try it out first. (Eu quero comprar esse carro, mas eu quero experimentá-lo primeiro)

Turn down (Recusar)
Ex: I have a job offer, but I plan to turn it down. (Eu tenho uma oferta de trabalho, mas eu pretendo recusar)

Turn down (abaixar algo(volume))
Ex: Can you turn down the music? (Você pode abaixar a música?)

Turn off (apagar a luz, desligar a tv, fechar a torneira)
Ex: Can you turn off the light? (Você pode desligar a luz?)

Turn on (Ligar, acender)
Ex: Can you turn on the light? (Você pode ligar a luz?)

ACESSE:
http://www.solinguainglesa.com.br/conteudo/Phrasalverbs12.php

TIPOS DE FILMES - TYPES OF MOVIES

An action movie = Um filme de ação
An animated movie = Um filme de animação/ desenho
A comedy = Uma comédia
A drama = Um drama
A horror movie = Um filme de terror
A musical = Um musical
A Science-fiction movie = Um filme de ficção científica

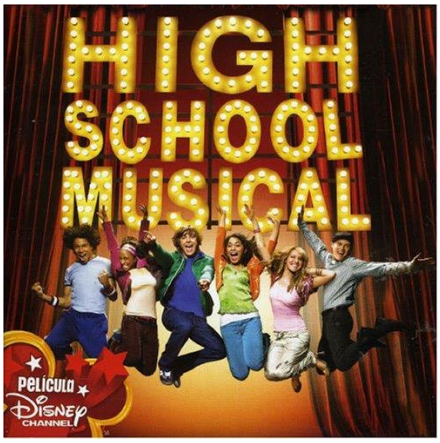
1 - What are your favorite types of movies?

Ex: I love animated movies and dramas.

2 - What is your favorite movie?

_____

_____





INSTEAD OF X RATHER THAN

- As duas expressões significam "em vez de" ou "ao invés de".

EXEMPLOS:

She wants to buy a house **instead of** a car. (Ela quer comprar uma casa em vez de um carro)

They decided to go out **rather than** stay home. (Eles decidiram sair em vez de ficar em casa.)

I WOULD RATHER (I'd rather)

- Significa "eu preferiria/eu prefiro". Essa expressão pode ser substituída por "I'd prefer".

EXEMPLOS:

I don't really want to go out. I'd rather stay home. (Eu realmente não quero sair. Eu prefiro ficar em casa.)

I don't want to eat hamburger, I'd rather eat pizza. (Eu não quero comer hambúrguer, eu prefiro comer pizza.)

TEST 3

O test 3 será um pouco diferente. Iremos testar a escrita (writing), a leitura (reading) e a escuta (listening) de vocês.

WRITING TEST

1 – Write a small text about your last trip. (Escreva um pequeno texto sobre a sua última viagem)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

2 - Write a small text about what you like in your city. (Escreva um pequeno texto sobre o que você gosta em sua cidade)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

LISTENING TEST

1 – Watch the video and answer the questions below:
(Assista o video e responda as perguntas abaixo)

ACESSE: https://www.youtube.com/watch?v=O07X1XLK4tM

QUESTIONS

1 - When did her family plant the flowers? (Quando a família dela plantou as flores?)

_____

_____

2 – What is the room that her family usually watch tv? (Qual é o cômodo que sua família costuma assistir tv?)

_____

_____

3 – What did john (cabelo loiro) say about her room? (O que o John disse sobre o quarto dela?)

_____

_____

4 – What food did her mother make? (Que comida a mãe dela fez?)

_____

5 – Where is the bathroom? (Onde é o banheiro)

_____

_____

READING TEST

PENNY'S DAY IN THE CITY

I always travel to the city on Fridays because I don't have to work that day. It's usually quicker to go by bike. Last Friday it was raining so I went by bus. I arrived early at the bus station but the bus wasn't there. It was fifteen minutes late. I got a ticket but there wasn't anywhere to sit.

I wanted to go to the shopping centre. It's my husband birthday soon and I got a presente from the sports store. He plays tennis a lot at the sports centre near his office. I sometimes go and meet him there for lunch on Fridays, but he couldn't play this week.

I ate at the library instead. It's behind the shopping centre and there's a cafe (lanchonete/cafeteria) inside. I always read a lot and my children wanted me to get some more animal stories for them, too. On Fridays, they have swimming lessons at the pool in the sports centre after school. My husband takes them there and then brings them home.

The last place I wanted to go was the bank. It was closed for the afternoon. I don't know why. It wasn't a problem. I can go there next time.

At the end of the day I decided to walk home. It was sunny and I didn't have much to carry. I got home and dinner was ready. My husband does the food shopping on Fridays at the supermarket and cooks dinner for us all.

1 – Write T(true) or F(false).

a) Penny goes to the city every week. _____
b) Penny bought something for herself at the shopping centre. _____
c) Penny's husband plays tennis. _____
d) The bank was open in the afternoon. _____
e) Penny went home by bus. _____
f) Penny ate at the library. _____

CAPÍTULO 3

INGLÊS AVANÇADO

PRESENT PERFECT

O present perfect será utilizado para descrever ações que ocorreram no passado e afetam o presente, ações que vêm acontecendo, ações que acabaram de acontecer ou ações passadas sem terem um tempo determinado.

Forma afirmativa

Sujeito + Have/has + verbo principal no particípio + complemento.

Ex: **I have been here for 30 minutes.** (Eu tenho estado aqui por 30 minutos/eu estou aqui há 30 minutos)

Forma negativa

Sujeito + Have/has + not + verbo principal no particípio + complemento.

Ex: **She has not (hasn't) traveled to Rio de Janeiro**. (Ela não tem viajado para o Rio de Janeiro)

Forma interrogativa

Have/has + sujeito + verbo principal no particípio + complemento.

Ex: **Have you done your homework?** (Você tem feito/fez sua lição de casa?)

PRESENT PERFECT FOR EXPERIENCE

- **Have you ever ... (Você já ...?)**

Have you ever eaten sushi? (Você já comeu sushi?)
Have you ever been to São´Paulo? (Você já esteve em São Paulo?)
Have you ever drunk wine? (Você já bebeu vinho?)

- **No present perfect se usa o past participle. Segue abaixo alguns exemplos:**

BASE FORM	PAST FORM	PAST PARTICIPLE
Be	Was/were	Been
Buy	Bought	Bought
Choose	Chose	Chosen
Do	Did	Done
Drive	Drove	Driven
Eat	Ate	Eaten
Feel	Felt	Felt
Get	Got	Gotten
Give	Gave	Given
Go	Went	Gone
Have	Had	Had
Know	Knew	Known
Make	Made	Made
Say	Said	Said
See	Saw	seen

Ex: I have not seen her yet. (Eu não a vi ainda)

Acesse o site e confira a lista com os verbos na forma do past participle. http://www.sk.com.br/sk-irregular-verbs-verbos-irregulares.html

Assista o vídeo:
https://www.youtube.com/watch?v=4eTQjSEJVG4

PRESENT PERFECT WITH FOR AND SINCE

FOR (Por/há)

- Usa-se FOR para especificar uma quantidade de tempo. Ex: For a week, for a month, for a long time.

Ex 1: We have been together **for** 3 years. (Nós estamos juntos há três anos/ por três anos.

Ex 2: They have been married **for** 10 years. (Eles são casados há 10 anos)

SINCE (Desde)

- Usa-se SINCE para especificar quando algo começou. Ex: Since I was a kid, since last night, since november, since 1997.

Ex 1: We have been friends **since** middle school. (Nós somos amigos desde o ensino médio)

Ex 2: She has worked here **since** 2000. (Ela trabalha aqui desde 2000)

EXERCÍCIO - EXERCISE

1 – Complete the sentences with for or since. (Complete as frases com for ou since)

a) He has lived in London _____ 2010.
b) She has been in New York _____ a long time.
c) I have worked here _____ two years.
d) They have been friends _____ February.
e) She has been upset with me _____ three days.
f) I have lived here _____ I was a kid.

PRESENT PERFECT WITH YET, ALREADY AND JUST

❑ YET (já, ainda)

- Em perguntas, use "yet" quando você espera que a ação tenha acontecido. A palavra "yet" fica no final da pergunta.

Ex: Have you heard the Ed sheeran's new song yet?
(Você já ouviu a nova música do Ed Sheeran?)

- Em respostas, use "yet" quando a ação ainda não aconteceu, mas voce espera que isso aconteça.

Ex: No, I haven't heard the Ed sheeran's new song yet.
(Não, eu ainda não ouvi a nova música do Ed Sheeran)

❑ ALREADY (já)

- Em respostas, "**already**" significa que a ação já aconteceu.

Ex: **Yes, I have (I've) already heard this song.** (Sim, eu **já** ouvi essa música.)

❑ JUST (acabou de..)

• O just é usado no present perfect para indicar uma ação muito recente ou uma ação que acabou de acontecer.

Ex: They have just arrived. (Eles acabaram de chegar)
She has just left. (Ela acabou de sair)

PRESENT PERFECT CONTINUOUS

Ele é um tempo verbal que expressa ações contínuas desde o passado até o presente.

Forma afirmativa

Sujeito + Have/has + been + verbo principal com -ing + complemento.

Ex: **I have been waiting for you since 03:00 pm.** (Eu tenho esperado por você desde as 3 hrs)

Forma negativa

Sujeito + Have/has + not + been + verbo principal com -ing + complemento.

Ex: **She has not (hasn't) been working all day.** (Ela não tem trabalhado o dia todo)

Forma interrogativa

Have/has + sujeito + been + verbo principal com –ing + complemento.

Ex: **Have you been studying all day?** (Você tem estudado o dia todo?)

OBS: Resolva os exercícios do site: https://www.perfect-english-grammar.com/present-perfect-continuous-exercise-1.html

WOULD YOU LIKE TO LEAVE A MESSAGE?
- Você gostaria de deixar um recado?



VOCABULÁRIO
Be in/be out: Estar dentro/Estar fora (de casa)
Hold on/Hang on: Esperar
Hang up: Desligar
Be tied up: Estar ocupado
Call back: Ligar de volta
Write down a message: Anotar uma mensagem
Put someone through: Transferir uma ligação

DIÁLOGO

❑ **Luisa's mother is taking a message for her.** (A mãe de Luisa está pegando uma mensagem para ela)

• **Luisa's mom:** Hello?

• **Ana:** Hi, I'm Ana, Is Luisa **in**?

• **Luisa's mom:** Yes, but she is **tied up**. She's studying with a friend. Would you like to leave a message?

• **Ana:** Yes, I would. Please ask her if she wants to go to a party with me.

• **Luisa's mom:** Ok, I'll ask her.

• **Ana:** Thanks a lot, bye.

• **Luisa's mom:** Bye.

PAST PERFECT

O **past perfect** é utilizado para falar sobre coisas que aconteceram antes de outras.

Forma afirmativa

Sujeito + HAD + verbo principal no past participle + complemento.

Ex: I had eaten before go to the school. (Eu tinha comido antes de ir para a escola)

Forma negativa

Sujeito + HAD + not + verbo principal no past participle + complemento.

Ex: **I had NOT eaten before go to the school**. (Eu não tinha comido antes de ir para a escola)

OBS: Podemos usar também a palavra never.

Ex: I had never been on an airplane before that trip to Paris. (Eu nunca tinha estado em um avião antes daquela viagem para Paris.)

Forma interrogativa

HAD + sujeito + verbo principal no past participle + complemento.

Ex: Had you eaten before go to school? (Você tinha comido antes de ir para a escola?

Ex 2: Had she slept before the movie starts? (Ela tinha dormido antes do filme começar?

PAST PERFECT CONTINUOUS

O **past perfect continuous** é usado para nos referirmos a uma ação ou situação que se iniciou em algum momento no passado e continuou acontecendo até acontecer outra ação ou situação também no passado.

Forma afirmativa

Sujeito + had + been + verbo principal com -ing + complemento.

Ex: We had been waiting for three hours when the show finally started. (Nós estávamos esperando por três horas quando o show finalmente começou.)

Forma negativa

Sujeito + had + not + been + verbo principal com -ing + complemento.

Ex: I had not (hadn't) been working when you called me. (Eu não estava trabalhando quando você me ligou)

Forma interrogativa

HAD + sujeito + been + verbo principal com -ing + complemento.

Ex: Had you been working when I called you? (Você estava trabalhando quando eu te liguei?)

THIRD CONDITIONAL

A third conditional é usada para falar de algo que não aconteceu no passado, e pode expressar arrependimento.

Estrutura: if + sujeito + past perfect + would have, could have, might have + past participle.

Ex: If we had saved money, we could have bought a new car. (Se nós tivéssemos economizado/guardado dinheiro, nós poderíamos ter comprado um carro novo.)

Obs: Nas sentenças negativas, os verbos modais podem aparecer com as contrações:

Would: would not – wouldn't
Could: could not – couldn't
Might: might not – mightn't

Ex: **If he had arrived earlier, he wouldn't have missed the flight.** (Se ele tivesse chegado mais cedo, ele não teria perdido o voo.)

FUTURE PERFECT

Este tempo verbal se refere a ações que estarão terminadas (ou não) em um determinado momento do futuro.

Forma afirmativa

Sujeito + will have + verbo principal no past participle + complemento.

Ex: I will have finished my college in 2020. (Eu já terei terminado minha faculdade em 2020)

Forma negativa

Sujeito + will + not + have + verbo principal no past participle + complemento.

Ex: I will not have finished my college in 2018. (Eu não terei terminado minha faculdade em 2018.)

Forma negativa

Will + sujeito + have + verbo principal no past participle + complemento.

Ex: Will you have finished your college in 2020? (Você já terá terminado sua faculdade em 2020?)

Yes, I will have **No, I will not have**

❑ By (Até)

I'll have finished my homework by Friday.
(Eu terei terminado meu dever de casa até sexta-feira)

I won't have finished my homework by the weekend. (Eu não terei terminado meu dever de casa até o fim de semana)

BY X UNTIL

As duas palavras são usadas no inglês com o sentido de "até", mas elas são usadas de modos diferentes. O by possui outros significados, mas iremos ver a seguir o uso dele como "até".

❑ Nós usamos a palavra "**by**", pora expressar a ideia de "**antes de**". Ela comunica o fato de que determinada ação deve ocorrer até/antes de certo período de tempo.

by Friday = até sexta-feira
by the weekend = até o fim de semana
by the time = quando
By the end of the month = Até o final do mês
by tomorrow = até amanhã

Ex: I will have finished this by tomorrow. (Eu terei terminado isso até amanhã)

❑ A palavra "**until**" ou till (abreviação), costuma ser usada para expressar a ideia de quanto tempo uma ação ocorre.

Exemplos:

I'll be here until next week. (Eu estarei aqui até a próxima semana.)

I'll study until next month. (Eu estudarei até o próximo mês.)

READING EXERCISE

Beach at an Office

A **venture company** in Tokyo transformed its workplace into a beach **to lure** employees, visitors, and potential clients into believing that life can be a beach at work.

There is the sound of waves and the **crunch** of sand beneath your feet. These are not the sensations that you expect to have at the office!

By using a carpet of sand, speakers, and a 3D projector, the firm made a tropical beach in the reception area that it also uses as an **employee meeting** space and **staff lounge**. One employee said that the sound of the waves **soothed** her and helped her work. Others who used the space joked that they feel like they have already gone off on holiday.

The water, waves and sea life are not real, but the sand is, as the firm brought in two **tonnes** of it.

1 –Translate the highlighted words. (Traduza as palavras em destaque)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

PRESENT PASSIVE

Voz ativa - Active voice (Present)

- A voz ativa coloca o foco da frase no executor da ação.

Ex: The cook fries the egg. (O cozinheiro frita o ovo)

Voz passiva - Passive voice

- A voz passiva coloca o foco da frase no receptor da ação.

Objeto que recebe a ação + be (am/is/are) + past participle

Ex: The egg is fried. (O ovo é frito)

OBS: Usamos a preposição "by" para dizer quem fez a ação.

Ex: The egg is fried by the cook. (O ovo é frito pelo cozinheiro.)

EXERCÍCIO - EXERCISE

1 – Complete the sentences with the present passive form of the verbs. (Complete as frases com a presente forma passiva dos verbos.)

a) The pizza _____ (make) by the chef.
b) The exercises _____ (do) by the athletes.
c) The house _____ (clean) by me.

PAST PASSIVE

Voz ativa - Active voice (Simple past)

• A voz ativa coloca o foco da frase no executor da ação.

Ex: Luisa <u>downloaded</u> a song. (Luisa baixou uma música)

Voz passiva - Passive voice

- A voz passiva coloca o foco da frase no receptor da ação.

<u>Objeto que recebe a ação + was/were + past participle)</u>

Ex: A song was downloaded. (Uma música foi baixada)

OBS: Usamos a preposição "by" para dizer quem fez a ação.

Ex: A song was downloaded <u>by</u> Luisa. (Uma música foi baixada por Luisa)

EXERCÍCIO - EXERCISE

1 – Complete the sentences with the past passive form of the verbs. (Complete as frases com a forma passiva dos verbos.)

a) All the tickets to the concert **<u>were sold</u>** (sell) online.
b) The songs on his album _____ (write) by him.
c) The house _____ (build) in 1998.
d) My car _____ (steal) by a thief.
e) The bus _____ (stop) by the police.

TASTES AND TEXTURES OF FOOD

TASTES (GOSTOS, SABORES)
Bland (Suave) **Salty** (Salgado) **Sour** (Azedo) **Spicy** (Picante) **Sweet** (Doce) **Bitter** (Amargo)
TEXTURES (TEXTURAS)
Chewy (Mastigável) Ex: Chiclete (Gum) **Creamy**(Cremoso) **Crunchy** (Crocante) **Juicy** (Suculento) **Sticky** (Pegajoso) **Greasy** (Gorduroso) **Mushy** (Mole)

EXERCÍCIO – EXERCISE

1 – Complete the sentences with the correct adjectives.
(Complete as frases com os adjetivos corretos)

a) Chocolate is _____ (spicy, sweet)
b) Butter is _____ (greasy, sour)
c) Gum is _____ (creamy, chewy)
d) Cheese is _____(sweet, salty)
e) Lemon is _____ (sour, sweet)
f) Potato chips are _____(crunchy, mushy)

PARTICIPIAL ADJECTIVES

-ING	-ED
Amusing (divertido)	**Amused** (divertido)
Annoying (irritante)	**Annoyed** (irritado)
Boring (chato)	**Bored** (entediado)
Challenging (desafiador)	**Challenged** (desafiado)
Confusing (confuso)	**Confused** (confuso)
Disappointing (decepcionante)	**Disappointed** (decepcionado)
Disgusting (nojento)	**Disgusted** (com nojo)
Embarrassing (embaraçoso)	**Embarrassed** (envergonhado)
Exciting (emocionante)	**Excited** (animado)
Exhausting (exaustivo)	**Exhausted** (exausto)
Fascinating (fascinante)	**Fascinated** (fascinado)
Frightening (assustador)	**Frightened** (assustado)
Frustrating (frustrante)	**Frustrated** (frustrado)
Interesting (interessante)	**Interested** (interessado)
Pleasing (Agradável)	**Pleased** (Satisfeito)
Relaxing (Relaxante)	**Relaxed** (relaxado, tranquilo)
Satisfying (satisfazendo)	**Satisfied** (satisfeito)
Shocking (chocante)	**Shocked** (chocdo)
Surprising (surpreendente)	**Surprised** (surpreso)
Terrifying (aterrorizante)	**Terrified** (aterrorizado)
Tiring (cansativo)	**Tired** (cansado)

❑ **Use present participles (-ing) para descrever alguém ou algo que causa uma reação.**

Ex: The movie was **boring**. (O filme estava chato)

❑ **Use past participles (-ed) para descrever como as pessoas se sentem sobre algo ou alguém.**

1) I was really **frightened** about the noise. (Eu estava realmente assustada com o barulho ou com medo do barulho)

2) I'm really **excited** to travel next month. (Estou muito animado para viajar no próximo mês.)

EXERCÍCIO – EXERCISE

1 – Complete with the correct adjective. (Complete com o adjetivo correto)

a) You look really _____ (tiring/tired)
b) This movie was really _____ (bored/boring)
c) She is very _____ to travel. (excited/exciting)
d) I am _____ about that story. (confusing/confused)
e) This book is very _____ (interested/interesting)
f) He is never _____ with her wor. (satisfying/satisfied)
g) I was _____ when I got a promotion. (surprised/surprising)
h) This is a _____ job. (challenged/challenging)
i) This lesson is so _____. (bored/boring)
j) It was a very long day. I was very _____(tiring/tired)
k) The party was very _____ (exciting/excited)
l) Ana is _____ in learning Spanish. (interesting/interested)

EXPRESSIONS WITH INFINITIVES

O infinitivo é a forma básica do verbo, sem conjugação, por exemplo: to eat (comer).

ESTRUTURA: It's + an adjective + infinitives.

Exemplos:

1) It's important **to talk.**

2) It's good **to forgive** someone.

3) It's not good **to argue** with someone. (Não é bom discutir com alguém)

4) It's never good **to judge** someone. (Nunca é bom julgar alguém)

5) It's important **to communicate** in a relationship. (É importante se comunicar em um relacionamento)

6) It's helpful **to share** your feelings when you have a problem. (É útil compartilhar seus sentimentos quando você tem um problema)

7) It's useful **to discuss** problems. (É útil discutir problemas)

8) It's important **to be** honest. (É importante ser honesto)

9) It's not a good idea **to criticize** someone in front of others. This can embarrasses the person. (Não é uma boa ideia criticar alguém na frente dos outros. Isso pode embaraçar a pessoa.)

BE SUPPOSED TO

- **Pode significar "ter que" ou "dever".**

1º ESTRUTURA: Sujeito + Be (am, are, is) + supposed to

Ex: They are supposed to help us. (Eles devem nos ajudar)

- **Na forma negativa basta colocar o not na frente do verbo to be.**

Ex: You're not supposed to speak Portuguese in your English class. (Você não deveria falar português em sua aula de inglês)

2º ESTRUTURA: Sujeito + was/were + supposed to

Exemplos:

1) He was supposed to be here. (Ele deveria estar aqui)

2) The party was supposed to be a surprise. (A festa deveria ser uma surpresa)

HOTEL

Check-in: Entrada no hotel	**Check-out:** Sáida do hotel
Room reservation: Reserva de quarto	**Vacancy:** Vaga
To pay the bill: Pagar a conta	**Credit card:** Cartão de crédito
Money: Dinheiro	**Tip:** Gorgeta
Room number: Número do quarto	**Room key:** Chave do quarto
Estadia: Stay	**Internet access:** Acesso à internet
Single room: Quarto indivudual	**Double room:** Quarto de casal
Twin room: Quarto duplo	**Triple room:** Quarto triplo
Suite: Suíte	**Ar conditioning:** Ar condicionado
Bath: Banheira	**Safe:** Cofre
Laundry: Lavanderia	**Room service:** Serviço de quarto
Breakfast included: Café da manhã incluso	**Chambermaid:** Camareira
Gym: Academia	**Fire scape:** Saída de emergência
Luggage/baggage: Bagagem	**Bellboy:** Carregador de bagagem

PERGUNTAS



❑ Reservando o quarto – booking the room

- **Can I help you?** (Posso te ajudar?)
- **I'd like to make a reservation.** (Eu gostaria de fazer uma reserva)
- **I need a room for (1 person / 2 people).** (Eu preciso de um quarto para 1 pessoa, 2 pessoas)

• **For how many nights?** (Para quantas noites?)
• **How much is that a night?** (Quanto custa uma noite?)
• **Do you accept pets?** (Vocês permitem animais de estimação?)
• **We have no vacancies.** (Não temos vagas)
• **We are fully booked.** (Estamos totalmente lotados.)
• **This is the only room vacant.** (Este é o único quarto livre)
• **Do you have room service?** (Você tem serviço de quarto?)
• **Is the breakfast included?** (O café da manhã está incluso?)
• **Are meals included?** (As refeições estão incluídas?)



❑ Fazendo o check-in

• **Do you have a reservation?** (Você tem reserva?)
• **I have a room reservation.** (Eu tenho uma reserva de quarto.
• **What name is the reservation under?** (A reserva está em nome de quem?)
• **May I see you ID please?** (Posso ver a sua identidade, por favor?)
• **Could you please fill out this form with your details?** (Você poderia preencher este formulário com seus detalhes?)
• **I need your signature here, please.** (Eu preciso da sua assinatura aqui, por favor
• **What time is breakfast?** (Que horas é p café da manhã?)
•**What time is check-out?** (Que horas é o check-out?)
• **The check-out time is until 12pm.** (O horário do check-out é até o meio-dia.)
• **Is there a safe in the room?** (Tem cofre no quarto?)
• **Is there any wireless internet in the hotel?** (Tem WI-FI no hotel?)
• **Could you give me the WI-FI password please?** (Você poderia me dar a senha do wi-fi por favor?)
• **I need a wake up call at (horário).** (Eu preciso ser acordado às…)
• **Here's your key.** (Aqui está a sua chave
•**Enjoy your stay.** (Aproveite sua estadia)

SO X SUCH

So e such têm vários significados, mas vocês vão aprender o uso de so e such com o significado de "tão".

❑ **SO**

• **O "so" vem antes do adjetivo.**

Exemplos:

She is so beautiful. (Ela é tão linda)
He is so weird. (Ele é tão estranho)
They are so funny. (Eles são tão engraçados)

❑ **SUCH**

1° ESTRUTURA: such + a/an + adjetivo + substantivo

Exemplos:

She is such a beautiful woman. (Ela é uma mulher tão linda)
He is such an intelligent man. (Ele é um homem tão inteligente)
It's such a good song. (É uma música tão boa)

2° ESTRUTURA: such + a/an + substantivo

He is such an idiot. (Ele é tão idiota)
She is such a beauty. (Ela é tão linda)

SHOULD PARA SUGESTÕES

SHOULD (Deveria, deve)

❑ **Não se usa a partícula "to" com o should. Ao usar o should, os verbos não mudam na terceira pessoa do singular (he, she, it).**

Ex: She should study more. (Ela deveria estudar mais.)

❑ **Use Should I ou Should we, quando for pedir conselhos.**

- **Should I study english?** (Eu deveria estudar inglês?)

Yes, You should No, You should not (shouldn't)

- **Where should I go in USA?** (Onde eu deveria ir nos Estados Unidos? You should visit the Grand canyon.

- **Where should we go for lunch?** (Onde nós devemos almoçar?)

❑ **Na forma negativa basta acrescentar o not depois do should.**

Ex: You should not buy this dress, it's too expensive. (Voce não deveria comprar esse vestido, é muito caro)

EXPRESSÃO: You shouldn't miss it. (Voce não deveria perder isso)

REPORTED SPEECH

❑ Utilizamos essa forma quando vamos reproduzir a fala de outra pessoa, ou seja, quando vamos reportar o que já foi dito por alguém.

Direct Speech (Discurso Direto): I am very happy. (Eu estou muito feliz)

Reported Speech (Discurso Indireto): She said that she was very happy. (Ela disse que estava muito feliz)

Acesse e confira as regras:
https://www.todamateria.com.br/reported-speech/

AS IF X AS THOUGH

As duas expressões significam "como se".

EXEMPLOS:

She's looking at me as if she knew me. (Ela está me olhando como se ela me conhecesse)

She talks as though she were my mother. (Ela fala como se fosse minha mãe)

OBS: Observe que usamos na segunda frase **she were** ao invés de **she was**. Neste caso nós devemos usar were para todos os sujeitos.

OBJETIVOS PESSOAIS – PERSONAL GOALS



Graduate from high school = Se formar no ensino médio
Go to college = Ir para a faculdade / entrar na faculdade
Graduate from college = Se formar na faculdade
Start a career = Começar uma carreira
Rent na apartment = Alugar um apartamento
Get promoted = Ser promovido no trabalho
Get married = Se casar
Buy a house = Comprar uma casa
Buy a car = Comprar um carro
Get pregnant = Engravidar
Get a credit card = Obter um cartão de crédito
Lose weight = Perder peso
Pass a test = Passar em um teste/prova
Retire = Se aposentar

1 - What are your personal goals? (Quais são os seus objetivos pessoais?)

_____

_____

_____

EXPRESSÕES PARA EXPRESSAR OBRIGAÇÃO E PROIBIÇÃO

- **Expressões para expressar proibição:**

➢ **You can't (Você não pode)**

Ex: You can't eat in class. (Você não pode comer na aula)

➢ **You're not allowed to... (Você não tem permissão para..)**

Ex: You're not allowed to go to this party. (Você não tem permissão para ir a essa festa)

➢ **You're not permitted to... (Você não tem permissão para...)**

Ex: You're not permitted to use your cell phone in class. (Você não tem permissão para usar o seu celular em sala de aula.)

- **Expressões para expressar obrigação:**

➢ **You have to (Voce tem que)**

Ex: You have to turn off your cell phone. (Você tem que desligar o seu celular)

➢ **You need to (Você precisa)**

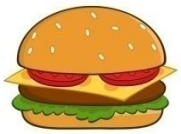
Ex: You need to pay attention. (Você precisa prestar atenção)

➢ **You must (Você deve)**

Ex: You must arrive early. (Você deve chegar cedo.)

OBS: Não usamos a partícula "to" com Can't ou Must, porque eles são verbos modais.

RESTAURANTE - RESTAURANT



VOCABULÁRIO
Manager: Gerente **Waiter:** Garçom **Waitress:** Garçonete **Appetizers:** Aperitivos/entradas **Side dishes:** Acompanhamentos **Main dishes:** Pratos Principais **Desserts:** Sobremesas

FRASES USADAS:

• **Table for two, plese.** (Mesa para dois, por favor)

• **Onde é o banheiro?** (Where's the restroom?)

• **Are you ready to order?** (Você está pronto para fazer o pedido?)

• **What would you like?** (O que você gostaria?)

• **I'll have the** (nome da comida), please. (Eu vou ter o...., por favor)

• **I'd like** ....(nome da comida), please. (Eu gostaria de...., por favor)

• **Vou pedir o mesmo que você(s).** (I'll have the same)

• **Anything else?** (Algo mais?)

• **Posso ver o cardápio de novo?** (Can I see the menu again?)

➢ **Let me check that**. (Deixe-me verificar isso.) Nesse momento o garçom irá repetir o que você pediu, para ver se está tudo certo.

• **What would you like to drink?** (O que você gostaria de beber?)

• **Você pode me trazer mais um garfo/ colher/ faca, por favor?** (Can I have another fork/ spoon/ knife, please?)

• **O que você tem para a sobremesa?** (What do you have for dessert?)

CONCORDAR X DISCORDAR

CONCORDANDO – AGREEING
I agree (Eu concordo) **I agree with you** (Eu concordo com você) **I totally agree** (Eu concordo totalmente) **I think so, too** (Eu também acho)
DISCORDANDO – DISAGREEING
I disagree (Eu discordo) **I don't really agree** (Eu realmente não concordo) **I'm afraid I disagree** (Tenho medo de não concordar) **I'm not sure about that** (Não tenho certeza sobre isso)

Carol: This dress is so beautiful!
Luana: I totally agree.

PEDIR UMA OPINIÃO X DAR UMA OPINIÃO

PEDINDO UMA OPINIÃO – ASKING FOR NA OPINION
What do you think? (O que você acha?) **What are your thoughts?** (Quais são seus pensamentos?) **What's your opinion?** (Qual é a sua opinião?)
DANDO UMA OPINIÃO – GIVING AN OPINION
I think ... (Eu acho...) **I'd say ...** (Eu diria ...) **In my opinion, ...** (Na minha opinião, ...)

Carol: What do you think about this dress?
Luana: In my opinion, this dress is ugly.



AMOR - LOVE

VOCABULÁRIO
Have a crush on someone: Ter uma queda por alguém
Fall in love with someone: Apaixonar-se por alguém
Be on a date: Estar em um encontro
Go on a date: Ir a um encontro
Double date: Encontro duplo (Dois casais saem juntos)
Kiss a boy/girl: Beijar um menino/uma menina
Date someone: Namorar alguém
Break up with someone: Terminar com alguém
Make up with someone: Fazer as pazes com alguém
Valentine's Day: Dia dos namorados
Relationship: Relacionamento
Couple: Casal
Girlfriend/Boyfriend: Namorada/Namorado
Go steady with someone: Namorar firme com alguém
Get engaged: Ficar noivo
Get married: Se casar
Wife/Husband: Esposa/Esposo

❑ **Have you ever gone on a date?** (Você já foi a um encontro?)

❑ **Have you ever had a crush on someone?** (Você já teve uma queda por alguém?)

❑ **I'm so in love with you!** (Eu estou tão apaixonado por você!)

❑ **The love is blind:** (O amor é cego)

EXPRESSÕES

1. Susan wrote me **a while ago** about his new job. (Susan me escreveu há um tempo atrás sobre seu novo trabalho)

2. It was **about time** you arrived! (Já era hora de você chegar)

3. You'll get used to it **after a while**. (Você vai se acostumar com isso depois de um tempo.)

4. If you show up **ahead of time**, you'll have to wait. (Se você aparecer com antecedência, terá que esperar)

5. He had been lying to her **all along.** (Ele esteve mentindo para ela o tempo todo)

6. I don't have time, I work **all day long**, everyday. (Eu não tenho tempo, eu trabalho o dia inteiro, todos os dias)

7. **All in all**, it was a very good party. (Apesar de tudo/ afinal de contas, foi uma festa muito boa)

8. **As usual**, she didn't help me. (Como de costume/como sempre, ela não me ajudou)

9. One day **at a time.**(Um dia de cada vez)

10. **By no means** (De forma alguma, de jeito nenhum)

11. **Every so often** (De vez em quando)

12. **From now on** (A partir de agora/de agora em diante)

13. **It doesn't matter!** (Isso não importa)

14. **It doesn't make sense.** (Isso não faz sentido)

15. **It's new to me!** (Isso é novidade pra mim)

16. **it's up to you.** (Você decide/depende de voce)

THREE-WORD PHRASAL VERBS

Catch up with = conversar com
Come up with = Sugerir, inventar
Cut down on = Reduzir
Get along with = Se dar bem com
Get away with = Escapar da punição
Keep up with = Acompanhar
Look down on = Desprezar
Look forward to = Esperar ansioso
Look up to = Admirar, respeitar
Make sure of = Verificar, certificar-se de
Put up with = Tolerar, aguentar
Take care of = Cuidar de algo

EXEMPLOS:

1. I like to **catch up with** my friends online. (Eu gosto de conversar com os meus amigos on-line)

2. If you havediabetes, you have to **cut down on** sugar. (Se você tem diabetes, você tem que reduzir o açúcar)

3. I **look forward to** your next visit. (Eu estou ansioso para sua próxima visita)

4. It's hard to **put up with** people who lie. (É difícil tolerar as pessoas que mentem)

5. She **takes care of** her brother. (Ela cuida do irmão dela)



AEROPORTO - AIRPORT



Arrivals (voos de chegada)	**Departures** (voos de partida)
Boarding pass (cartão de embarque)	
Your ticket and passport, please. Seu bilhete de embarque e passaporte, por favor.	
How long does this flight take? Quanto tempo dura este voo?	
The flight is delayed. O voo está atrasado	
What is the gate number for this flight? Qual é o número do portão deste voo?	
Where is the gate 5? Onde fica o portão 5?	
Where can I make my check in? Onde posso fazer o check in?	
What time does the flight to … leave? Que horas sai o voo para...?	
Where can I get a trolley? Onde posso pegar um carrinho?	
Is this bag OK as hand luggage? Essa mala pode ser considerada bagagem de mão?	
How many bags are you checking in? Quantas malas você vai despachar?	
What is the excess baggage charge? Qual é a taxa de excesso de bagagem?	
Could you, please, put a "fragile" sticker on this bag? Você poderia, por favor, colocar um adesivo de frágil nesta mala?	
Where do I claim my luggage? Onde eu pego minha bagagem?	
My luggage has not arrived. Minha bagagem não chegou.	

ESPORTES EXTREMOS - EXTREME SPORTS

1. BUNGEE JUMPING



2. PARAGLIDING (PARAPENTE)



3. KITE SURFING



4. ROCK CLIMBING (ESCALADA)



5. SKYDIVING (PARAQUEDISMO)



6. SNOWBOARDING



7. WATERSKIING (ESQUI AQUÁTICO)



8. WHITE-WATER RAFTING



TEST 4

No teste 4 iremos testar a escrita (writing), a leitura (reading) e a escuta (listening) de vocês.

WRITING TEST

1 – Write a text about your favorte movie. (Escreva um texto sobre o seu filme favorito)

LISTENING TEST

1 – Watch the video and answer the questions bellow. (Assista o video e responda as perguntas abaixo)

ACESSE:
https://www.youtube.com/watch?v=vtBtTXhmYFY&index=2&list=PLii5rkhsE0LfAiRdCqhWO17bq-2LIWKVU

QUESTIONS

1 – What is Anne doing in the kitchen?

_____

2 – What kind of food is she cooking?

_____

3 – What are the ingredients that she needs to slice?

_____

_____

4 – Who is in the kitchen with her?

_____

READING TEST

The oldest Men in Britain

In Britain, Alf Smith turns 110 years old and calls another man named Bob Weighton, who has also just turned 110 years old. They have never met but they share the record for the oldest living men in Britain.

Alf is celebrating his birthday at home in Perth, Scotland, and he told a secret to his long life: eating **porridge** every day! During his life as a farmer, Alf saw many changes happen in Scotland and in Canada.

In Hampshire in southern England, Bob Weighton also spoke about his long life, saying that it was not his ambition to live so long but that life was interesting, his friends were lovely, and he just expected it to keep going on. He has been too busy enjoying life to see that he was **clocking up** the years!

Difficult words: **porridge** (a thick cereal similar to oatmeal that people usually eat for breakfast), **clock up** (add onto).

1 – Answer the questions about the text.

a) Where is Alf celebrating his birthday?
b) What is Alf's secret to have a long life?
c) What did Bob say about his long life?
d) How old are the oldest men in Britain?

Assista o video sobre o texto no site:

https://www.newsinlevels.com/products/oldest-men-in-britain-level-3/

REFERÊNCIAS

BLOG APRENDER PALAVRAS. **Lista de adjetivos e m inglês**. Disponível em: https://aprenderpalavras.com/lista-de-adjetivos-em-ingles/ Acesso em: 02 de Novembro de 2017.

BLOG LEARN ENGLISH ONLINE. **Simple present reading**. Disponível em: http://www.learnenglishonline.com/grammar/readings/simplepresentreading.html Acesso em: 22 de Novembro de 2017.

DIANA, Daniela. **Present continuous**. Disponível em: < https://www.todamateria.com.br/present-continuous/> Acesso em: 21 de Novembro de 2017

LIMA, Thereza Cristina de Souza; KOPPE, Carmen Terezinha. **Inglês básico nas Organizações**. Curitiba: Intersaberes, 2013. 205 p.

LOPES, Bruno. **Quando usar adjetivos e advérbios em inglês**. Disponível em: https://englishlive.ef.com/pt-br/blog/quando-usar-adjetivos-e-adverbios-em-ingles/ Acesso em; 02 de Novembro de 2017.

OLIVEIRA, Camila. O que são os advérbios. Disponível em: https://www.englishexperts.com.br/adverbios-em-ingles/ Acesso em: 02 de Novembro de 2017.

RICHARDS, Jack C; BOHLKE, David. **Four Corners** . 3.ed. New York: Cambridge University Press, 2012.