Secretaria Municipal de Educação de Juatuba

A.N.P

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL 3

2021

Coordenadores:

Taciana Helen Ramos Lima Silva ----------	Regente
Carlos Eduardo Santos de Castro ----------	Ensino Religioso
Fernando Martins Pereira ----------	Educação Física
Alessandra Viana Nogueira ----------	Língua Inglesa
Luciana Pereira da Silva ----------	Arte

1º ANO – ALFABETIZAÇÃO _____

Aluno (a):_____

Telefone:_____

Escola:_____

Professora regente:_____

Período: 04/03 a 16/03/2021 - Carga horária: 10 dias letivos

Data de entrega:_____/_____/_____.

ANP 3 – LÍNGUA PORTUGUESA – 1º ANO

PEÇA PARA ALGUÉM DA FAMÍLIA LER O TEXTO ABAIXO:

O PATO



"O PATO PATETA
PINTOU O CANECO
SURROU A GALINHA
BATEU NO MARRECO

PULOU DO POLEIRO
NO PÉ DO CAVALO
LEVOU UM COICE
CRIOU UM GALO."

1- COPIE O TÍTULO DO TEXTO:

2-PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS DO TEXTO.

3-CIRCULE NO TEXTO, AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA **P.** ESCOLHA 3 DELAS E ESCREVA-AS NOS ESPAÇOS ABAIXO.

4-OBSERVE A PALAVRA ABAIXO E RESPONDA:

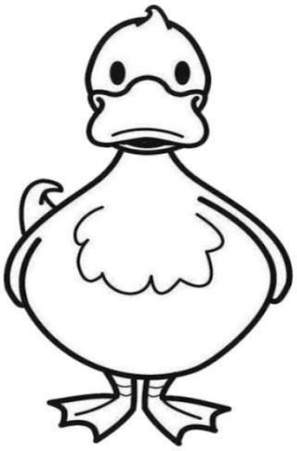
PATO

A) QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA ? _____

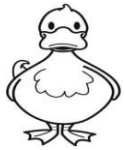
B) ESCREVA AS VOGAIS DA PALAVRA _____ _____

C) FAÇA UM X NAS CONSOANTES.

D) QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR A PALAVRA **PATO**? _____



5- PINTE AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DAS FIGURAS.



PATO

A	**B**	**C**	**D**	**E**	**F**	**G**	**H**	**I**	**J**	**K**	**L**	**M**
N	**O**	**P**	**Q**	**R**	**S**	**T**	**U**	**V**	**W**	**X**	**Y**	**Z**



CAVALO

A	**B**	**C**	**D**	**E**	**F**	**G**	**H**	**I**	**J**	**K**	**L**	**M**
N	**O**	**P**	**Q**	**R**	**S**	**T**	**U**	**V**	**W**	**X**	**Y**	**Z**

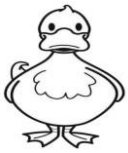


CANECO

A	**B**	**C**	**D**	**E**	**F**	**G**	**H**	**I**	**J**	**K**	**L**	**M**
N	**O**	**P**	**Q**	**R**	**S**	**T**	**U**	**V**	**W**	**X**	**Y**	**Z**

6- VAMOS RIMAR? OBSERVE O DESENHO QUE TEM O MESMO SOM DA PALAVRA. PINTE O DESENHO.

NÃO SE ESQUEÇA!
NA **RIMA** O SOM FINAL **COMBINA**.



PATO



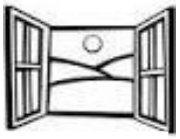
LEÃO



TIGELA



SAPATO



JANELA



CAVALO



PANELA



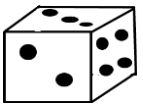
ANEL



MARRECO



BOLA



DADO



CANECO

7- COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS FALTOSAS.

A				E				I				
	O						U					

8- AGORA RETIRE DO ALFABETO:

AS VOGAIS: ____ _____ _____ _____ _____

AS CONSOANTES:

_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

9- LIGUE AS VOGAIS, FORMANDO ENCONTROS VOCÁLICOS.



ENCONTRO VOCÁLICO É O ENCONTRO DE DUAS VOGAIS EM UMA MESMA SÍLABA.



A
I

A
U

E
I

O
I

10- ESCREVA SEU NOME COMPLETO.

ANP 3 – MATEMÁTICA – 1º ANO

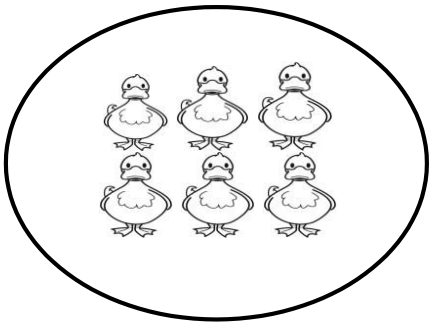
1- OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO E COLOQUE-OS EM ORDEM CRESCENTE.

5	8	14	15	2	10	3

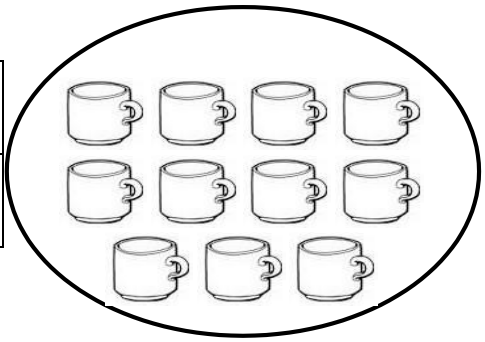
2- ESCREVA O SUCESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO: **(O NÚMERO QUE VEM LOGO DEPOIS)**

7 → ☐ 11 → ☐ 9 → ☐ 13 → ☐

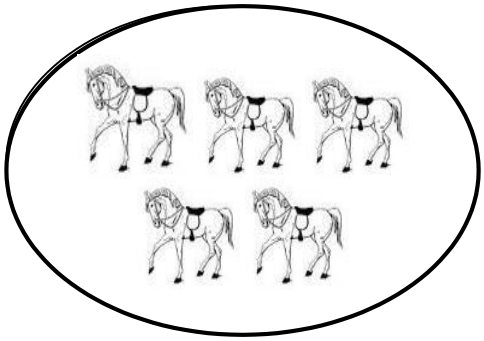
3- CONTE QUANTAS FIGURAS TEM CADA CONJUNTO E PINTE O QUADRINHO COM O NÚMERO CORRETO:



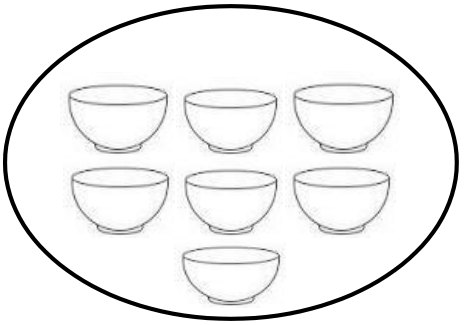
5	6
7	8



10	11
9	12



8	6
5	7

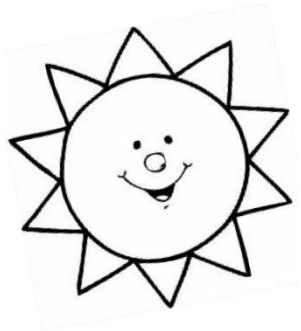


9	6
7	8

ANP 3 – GEOGRAFIA/HISTÓRIA – 1º ANO

PEÇA PARA ALGUÉM DA FAMÍLIA LER O TEXTO ABAIXO.

DIA E NOITE

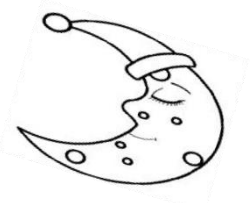


QUANDO ACORDO BEM CEDINHO
VEJO QUE É UM LINDO DIA,
POIS O SOL ESTÁ A BRILHAR
TRAZENDO LUZ, CALOR E ALEGRIA.

CHEGANDO A NOITE DEVAGARINHO
VEJO NO CÉU A BRILHAR
A LUA E LINDAS ESTRELINHAS
ENFEITANDO ATÉ O DIA RAIAR!

Regina C. Villaça Lima





1- MARQUE COM UM **X** AS AÇÕES QUE VOCÊ REALIZA DE DIA, À NOITE OU NOS DOIS MOMENTOS.

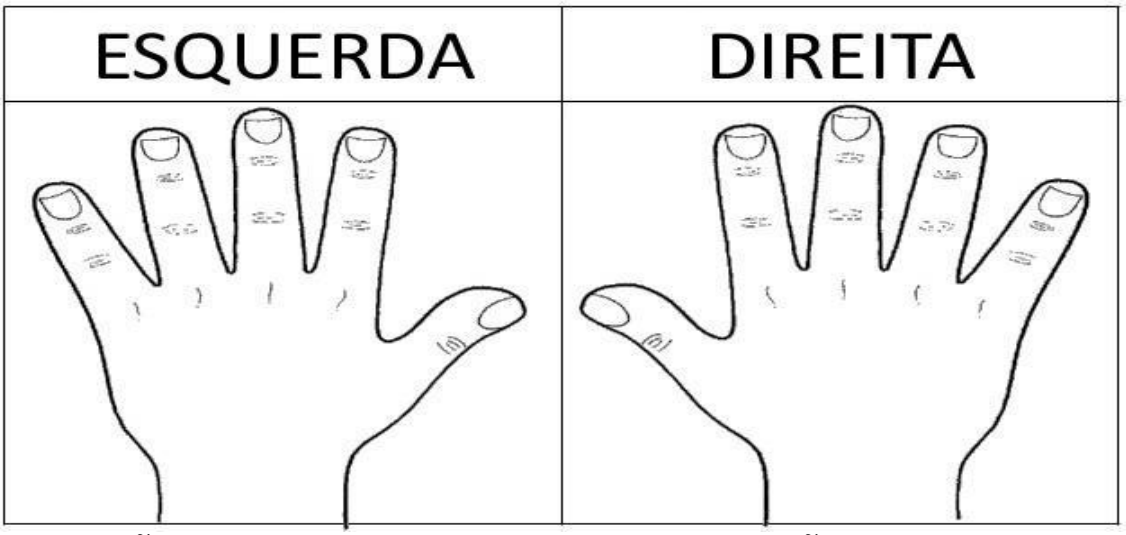
DORMIR  ( ) DIA  ( ) NOITE 	**ESCOVAR OS DENTES**  ( ) DIA  ( ) NOITE 
TOMAR CAFÉ DA MANHÃ  ( ) DIA  ( ) NOITE 	**TOMAR BANHO**  ( ) DIA  ( ) NOITE 

2- COMPLETE A FRASE COM A PALAVRA **DIA** E PINTE A CENA CORRETA.

HOJE O_____ESTÁ:

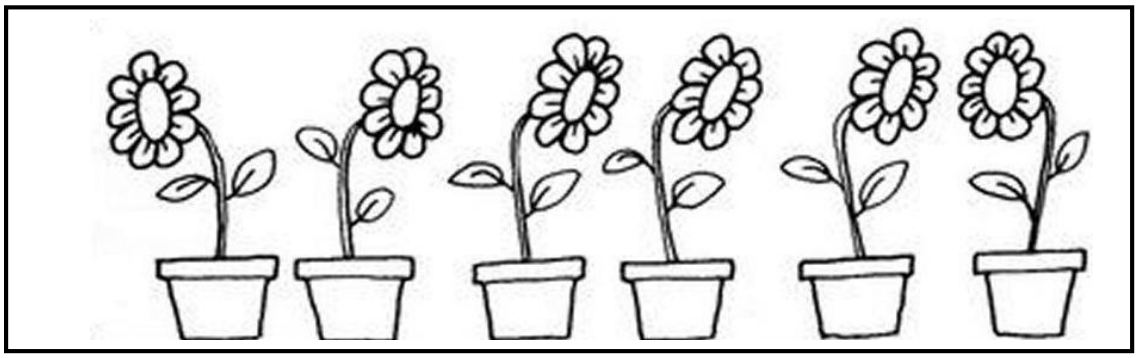


3- TEMOS DUAS MÃOS, A MÃO ESQUERDA E A MÃO DIREITA, A ESQUERDA FICA SEMPRE DO LADO DO CORAÇÃO... A DIREITA NÃO!

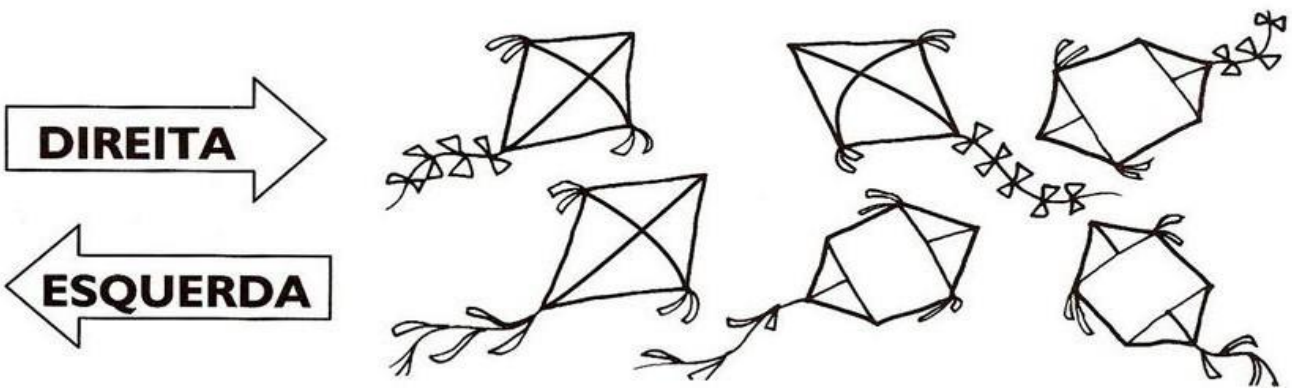


PINTE A MÃO ESQUERDA DE VERMELHO E A MÃO DIREITA DE AZUL.

4- PINTE SOMENTE AS FLORES QUE ESTÃO VIRADAS PARA O LADO ESQUERDO.



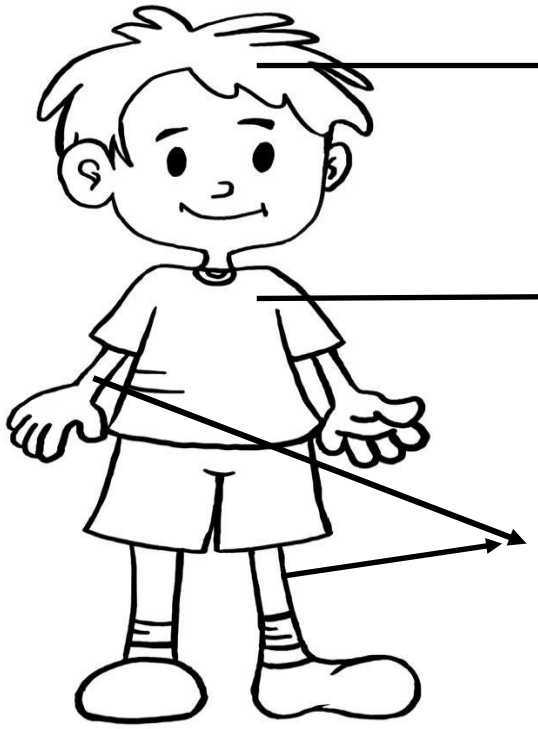
5- CIRCULE AS PIPAS QUE VOAM PARA A DIREITA.



ANP 3 – CIÊNCIAS – 1º ANO

O NOSSO CORPO É FORMADO POR TRÊS PARTES: CABEÇA,TRONCO E MEMBROS.

1- COPIE OS NOMES DAS PARTES DO CORPO E FAÇA UM LINDO COLORIDO.



C A B E Ç A

T R O N C O

M E M B R O S

2- MARQUE COM UM **X** A RESPOSTA CORRETA:

O NOSSO CORPO É FORMADO POR:

☐ DUAS PARTES ☐ TRÊS PARTES ☐ QUATRO PARTES

Querida família,
Como tem sido a realização das ANP's?

1- A criança demonstra interesse para realizar as atividades?

( ) SIM ( ) NÃO

2- A criança reconhece todas as letras do alfabeto?

( ) SIM ( ) NÃO

3- A criança necessita de constante ajuda para realizar as atividades ou consegue realizá-las sozinha?

Resposta:_____

Desde já agradeço.

ANP 3 – ENSINO RELIGIOSO – 1º ANO

Aluno (a) : _____

EU SOU ASSIM...

EU SOU DIFERENTE DE TODAS AS OUTRAS CRIANÇAS!



❖ DESENHE NO QUADRO ABAIXO, COMO VOCÊ SE VÊ NO ESPELHO:



❖ RECORTE DE JORNAIS OU REVISTAS, FIGURAS DE CRIANÇAS E COLE-AS NO ESPAÇO ABAIXO. DEPOIS, OBSERVE AS DIFERENÇAS ENTRE ELAS E COMENTE COM UM ADULTO, REFLETINDO SOBRE AS MESMAS:

ANP 3– EDUCAÇÃO FÍSICA – 1º ANO

Aluno (a) : _____



Fonte: https://brasileirinhos.wordpress.com/brincadeiras/

CIRANDA: A FAMOSA DANÇA INFANTIL, DE RODA, CONHECIDA EM TODO O BRASIL, TEVE ORIGEM EM PORTUGAL, ONDE ERA UM BAILADO DE ADULTOS. OS VERSOS QUE ABREM A CIRANDA INFANTIL SÃO CONHECIDÍSSIMOS AINDA

CIRANDA, CIRANDINHA
VAMOS TODOS CIRANDAR
VAMOS DAR A MEIA VOLTA
VOLTA E MEIA VAMOS DAR.

O ANEL QUE TU ME DESTE
ERA VIDRO E SE QUEBROU.
O AMOR QUE TU ME TINHAS
ERA POUCO E SE ACABOU.



PARA BRINCAR, BASTA FAZER UMA RODA, DAR AS MÃOS E CANTAR A MÚSICA! NÃO DEIXE DE FAZER UM LINDO COLORIDO A IMAGEM ACIMA.

VOCÊ JÁ BRINCOU DE RODA, CIRANDA OU CIRANDINHA?

☐ SIM ☐ NÃO

PARA OUVIR E BRINCAR DE CIRANDA:

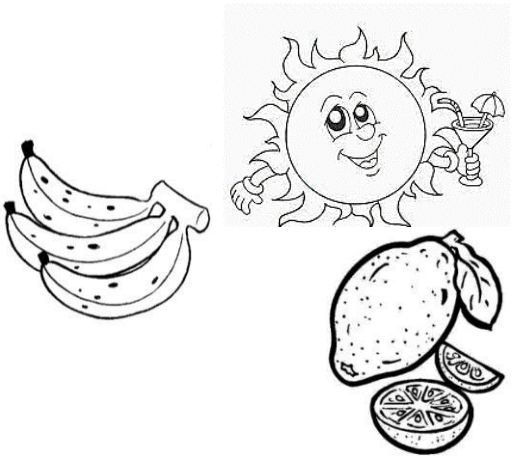
https://www.youtube.com/watch?v=qzEcHMqqcuE

BOA DIVERSÃO!

ANP 3 - LÍNGUA INGLESA 1º ANO

Aluno (a) : _____

1- ADIVINHE QUEM SOU !



SOU A COR DO SOL

A ALEGRIA DO VERÃO

TAMBÉM SOU A COR DE ALGUNS

FRUTOS COMO A BANANA E O LIMÃO

QUE COR SOU EU? _____

(ESCREVA EM INGLÊS)

COLOR: YELLOW (IÉLOU)/ COR: AMARELO https://youtu.be/5MPIXADaOoM

FAMÍLIA, LEIA O TEXTO ABAIXO PARA SUA CRIANÇA!

YELLOW



O SOL YELLOW E QUENTE

O SEU CALOR LOGO ESPALHA;E

O CHICO SE PROTEGE

COM O SEU CHAPÉU YELLOW

DE PALHA.SUA CAMISA É

YELLOW

O CANÁRIO TAMBÉM É,

O GIRASSOL E O CABELO

DO SEU AMIGO ZÉ LELÉ.

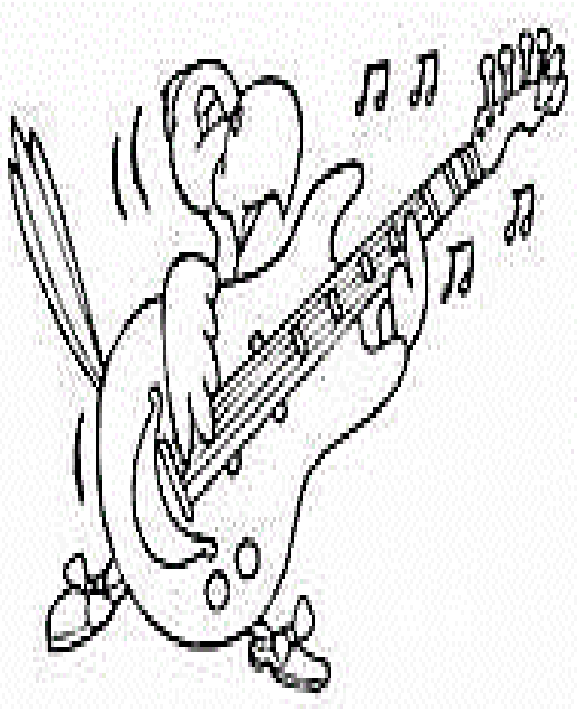
AGORA, FAÇA O QUE SE PEDE OBSERVANDO O TEXTO ACIMA:

A- PINTE A PALAVRA ***YELLOW*** SEMPRE QUE ELA APARECER NO TEXTO COM SEU LÁPIS DE COR AMARELO.

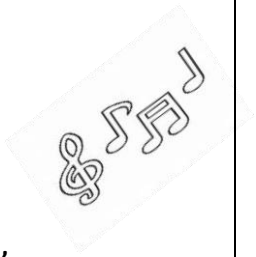
B- PINTE NA CENA, CONFORME O TEXTO, TODOS OS OBJETOS QUE FOREM DA COR ***YELLOW***.

C- PINTE O RESTANTE DA CENA DO SEU JEITO. CAPRICHE!

2- ABAIXO TEMOS UM TRECHO DA MUSIQUINHA “PATINHO COLORIDO”, ELA FOI ADAPTADA PARA QUE VOCÊ APRENDA SOBRE A COR YELLOW . VAMOS BRINCAR COM A NOVA VERSÃO E CANTAR A MUSIQUINHA! FAÇA SEU RITMO OU ACESSE O LINK: https://youtu.be/ZL9pTiY1RPg



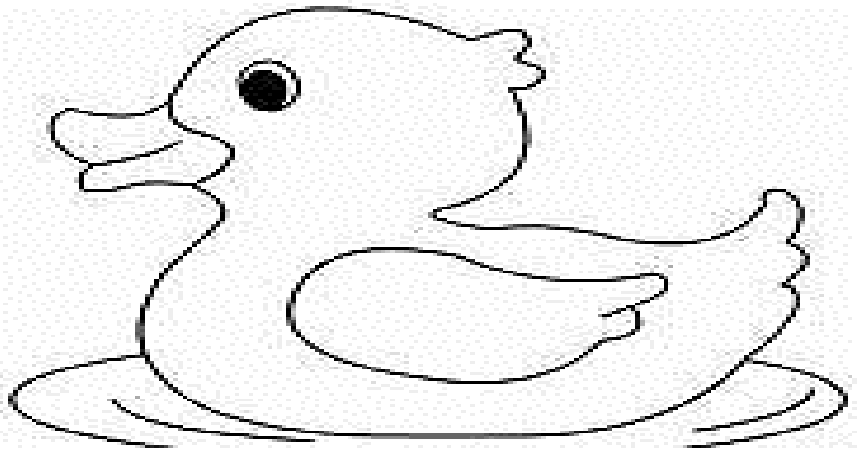
O PATINHO BRANQUINHO
RESOLVEU MUDAR DE COR
USOU TINTA COLORIDA
E YELLOW ELE FICOU.



VIVA O PATINHO YELLOW ,
VIVA O PATINHO YELLOW,
VIVA O PATINHO YELLOW,
VIVA O PATINHO YELLOW.



A- PINTE O PATINHO COM A COR **YELLOW**:



B- PINTE A PALAVRA DESTACADA ABAIXO:

YELLOW



ANP 3 – ARTE – 1º ANO

Aluno (a) : _____

SOMOS ASSIM

NESTA ANP VAMOS ESTUDAR SOBRE O NOSSO OLHAR E DO ARTISTA AO QUE SE REFERE A NÓS MESMOS E AOS OUTROS.

VOCÊ JÁ OUVIU UM ADULTO SE REFERIR A UMA FOTO COMO UM RETRATO? _____. SABIA QUE ELE ESTÁ CERTO AO SE REFERIR ASSIM? VAMOS ENTENDER O QUE É UM RETRATO.

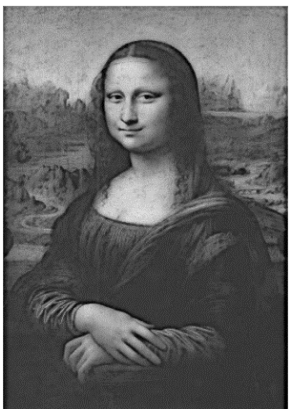
O **RETRATO** PODE SER UMA PINTURA, UM DESENHO, UMA FOTO OU OUTRO TIPO DE REPRESENTAÇÃO DE UMA OU MAIS PESSOAS. VEJA ESSES EXEMPLOS:



FAMÍLIA REUNIDA, DE HARUO OHARA.

FOTO 1940. INSTITUTO MOREIRA SALLES, NA CIDADE DO RIO DE JANEIRO. FONTE: HTTPS://IMS.COM.BR/EXPOSICAO/HARUO-OHARA-FOTOGRAFIAS/

IMAGEM - A



MONA LISA, DE LEONARDO DA VINCI.

ÓLEO SOBRE MADEIRA, 77 CM X 53 CM.
1503- 1506, MUSEU DO LOUVRE, PARIS, FRANÇA. (INTERVENÇÃO NA COR PARA IMPRESSÃO EM PRETO E BRANCO).
FONTE: HTTPS://SUPER.ABRIL.COM.BR/MUNDO-ESTRANHO/QUEM-INSPIROU-A-MONA-LISA/

IMAGEM - B

ATIVIDADE

1- VAMOS RELACIONAR OS RETRATOS ACIMA, COM O TIPO DE REPRESENTAÇÃO EM QUE ELE FOI PRODUZIDO, RESPONDENDO SE ELE É UMA **PINTURA** OU **FOTOGRAFIA**:

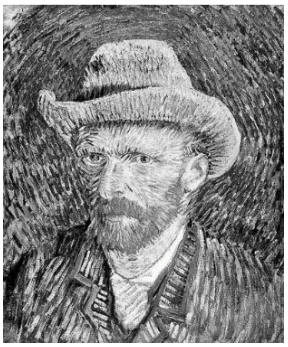
A) IMAGEM - A (FAMÍLIA REUNIDA) B) IMAGEM – B (MONA LISA)

R.:_____ R.:_____

2- DESENHE UM RETRATO DE UMA PESSOA DA SUA FAMÍLIA. SENTE-SE DE FRENTE PARA ELA, OBSERVE SUAS CARACTERÍSTICAS E ESBOCE-A NO ESPAÇO AO LADO. NÃO SE ESQUEÇA DE COLORIR COM CAPRICHO.

AGORA QUE JÁ SABEMOS O QUE É UM RETRATO, VAMOS ENTENDER O QUE É UM **AUTORETRATO**.

VOCÊ JÁ SE DESENHOU? _____. OBSERVE AS IMAGENS DAS OBRAS ABAIXO:



AUTORRETRATO COM CHAPÉU DE PALHA, DE VICENT VAN GOGH.

ÓLEO SOBRE TELA, 40,06 CM X 31,8 CM. 1887
MUSEU METROPOLITANO DE ARTE, NOVA YORK, ESTADOS UNIDOS DA AMÉRICA. (INTERVENÇÃO NA COR PARA IMPRESSÃO EM PRETO E BRANCO).

Fonte: https://www1.folha.uol.com.br/livrariadafolha/2015/07/1661791-para-aliviar-tormentos-van-gogh-comecou-a-produzir-desenhos-e-pinturas.shtml



AUTORRETRATO, DE ANNA BILINKSA BODANOWICZ.

ÓLEO SOBRE TELA, 90 CM 117 CM. 1887.
MUSEU NACIONAL DA CRACÓVIA, POLÔNIA. (INTERVENÇÃO NA COR PARA IMPRESSÃO EM PRETO E BRANCO).

https://www.meisterdrucke.pt/impressoes-artisticas-sofisticadas/Anna-Bilinska/361801/Auto-retrato,-1887.html

ESSAS OBRAS DE ARTE SÃO AUTORRETRATOS. UM AUTORRETRATO É UM RETRATO QUE UMA PESSOA FAZ DE SIM MESMA. PARA ISSO ELA PODE USAR DIFERENTES TÉCNICAS, COMO PINTURA, DESENHO, COLAGEM, GRAVURA ENTRE OUTROS.

OBSERVE ESSES AUTO RETRATOS DE ALGUMAS CRIANÇAS:

AUTORRE-TRATO DE ROGÉRIO, 7 ANOS.



AUTORRETRATO DE ANITA, 6ANOS



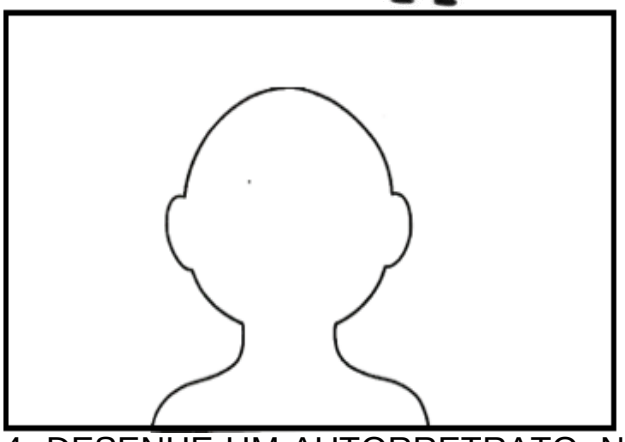
AUTORRE-TRATO DE PAULO, 7 ANOS.



AUTORRE-TRATO DE BRUNO, 11 ANOS.



3-COMPLETE A IMAGEM AO LADO, ESBOÇANDO VOCÊ MESMO. DESENHE SEUS OLHOS, BOCA, NARIZ, CABELO E AS OUTRAS PARTES QUE COMPÕEM SEU ROSTO. NÃO SE ESQUEÇA DE DAR COR AO SEU AUTORRETRATO.



4- DESENHE UM AUTORRETRATO, NO ESPAÇO AO LADO, DE **CORPO INTEIRO**, OU SEJA, ESBOCE VOCÊ MESMO, DA CABEÇA AOS PÉS E VAMOS COLORIR COM MUITO CAPRICHO.

Referência: Lopes, André et al. Arte 1ºano: Ensino fundamental .1º ed. São Paulo: Moderna, 2017

***Todas as imagens desta ANP foram convertidas em escala de cinza, para uma melhor visibilidade na impressão em preto e branco. Todas as imagens que são em cores serão disponibilizadas nos grupos de WhatsApp (coloridas)**.*