KARINA PALUDO
ALTAS HABILIDADES / SUPERDOTAÇÃO

TRIAGEM DE INDICADORES DE ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO

NOME: _____ **IDADE:** _____

CARACTERÍSTICAS	S	N
Curiosidade e interesse por assuntos incomuns para sua idade	☐	☐
Facilidade de lembrar fatos, informações e situações, demonstrando boa capacidade mnemônica	☐	☐
Aprendizagem mais rápida que o comum para sua etapa escolar, especialmente nas áreas de interesse	☐	☐
Vocabulário rico e avançado para sua faixa etária, com uso de termos incomuns ao contexto no qual está inserido	☐	☐
Capacidade de expressar suas ideias, pensamentos e sentimentos de modo sofisticado e eloquente	☐	☐
Preferência por interagir com crianças mais velhas e com adultos	☐	☐
Senso de humor refinado e, por vezes, sarcástico	☐	☐
Capacidade de compreender e usar de abstração	☐	☐
Interesse por se aproximar do desconhecido, buscando conhecer e entendê-lo	☐	☐
Respostas incomuns frente às atividades e situações, oferecendo soluções inovadoras e originais	☐	☐
Perseverança, energia e envolvimento intensos diante de temas do interesse e de necessidades de respostas	☐	☐
Pensamentos e perspectivas de mundo incomuns para sua idade	☐	☐

OUROFINO, V. T. A. T.; GUIMARÃES, T. G. Características Intelectuais, Emocionais e Sociais do Aluno com Altas Habilidades/Superdotação. In: FLEITH, D. S. A construção de práticas educacionais para alunos com altas habilidades/superdotação: volume 1: orientação a professores / organização: Denise de Souza Fleith. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial, 2007

Material preparado por Profª. Drª. Karina Paludo para Semana da Superdotação (2020).