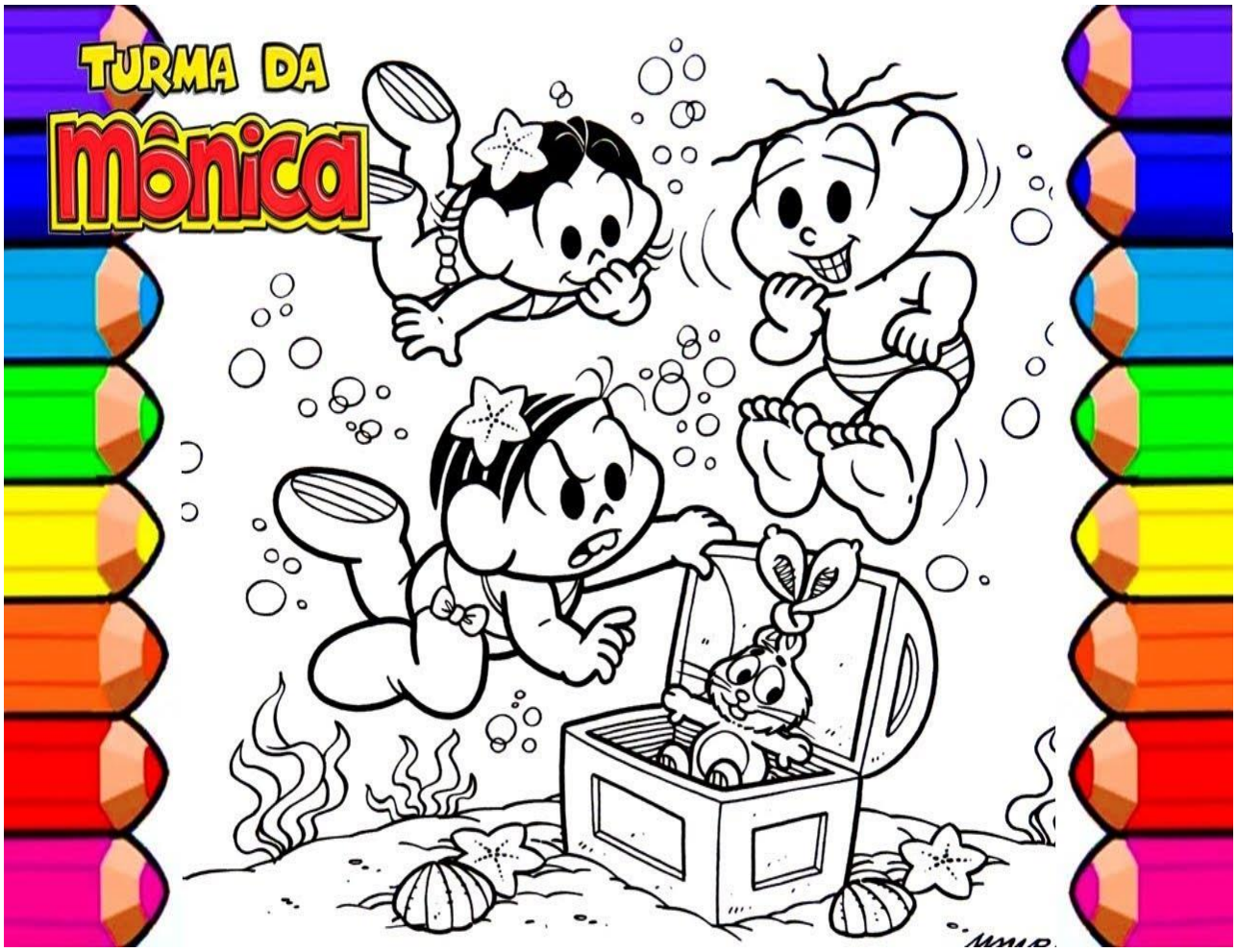
ESCOLA MUNICIPAL MARINETE DAMASCENO PINHEIRO

TRABALHO INTEGRADO 1º TRIMESTRE – 2º ANO/2020



NOME:	
PROFESSORA:	TURMA:

SARZEDO, MAIO DE 2020.

TRABALHO TRIMESTRAL AVALIATIVO (INTEGRADO)	
NOME:	
PROFESSORA:	**TURMA:**

ORIENTAÇÕES:

- O TRABALHO DEVERÁ SER REALIZADO EM UM CADERNO SEPARADO, PREFERENCIALMENTE UTILIZAR UM DO KIT ESCOLAR.
- SEGUIR ATENTAMENTE AS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA.
- REALIZAR AS QUESTÕES COM CAPRICHO E DEDICAÇÃO.
- O CADERNO SERÁ AVALIADO NO RETORNO DAS AULAS.

TURMA DA MÔNICA EM ...

RECORDANDO MOMENTOS DIVERTIDOS PELO MUNDO DO CONHECIMENTO.



1- MÔNICA E MAGALI RESOLVERAM FAZER UM MERGULHO NO FUNDO DO MAR. VEJA SÓ O QUE ELAS ENCONTRARAM!

DICA: PARA DESCOBRIR O QUE A MÔNICA E A MAGALI ACHARAM NO FUNDO DO MAR, RESOLVA AS OPERAÇÕES QUE ESTÃO NA PRÓXIMA PÁGINA E SIGA ATENTAMENTE A LEGENDA, DE ACORDO COM OS RESULTADOS DAS OPERAÇÕES, VOCÊ ENCONTRARÁ A PALAVRA.

LEGENDA:

14 – **T**	20 – **S**	95 – **U**	69 – **R**	16 – **E**	39 – **O**

VAMO CALCULAR AS OPERAÇÕES?

A)

56	28	34	25	83	51	33
- 42	- 12	- 14	+ 14	+ 12	+ 18	+ 18

B) ESCREVA A PALAVRA E DESENHE O QUE ELAS DESCOBRIRAM NO FUNDO DO MAR E FAÇA UM BONITO COLORIDO. UTILIZE SEU CADERNO.

2- EM UM JOGO O □ VALE 1 PONTO,O ○ VALE 2 PONTOS E O △ VALE 5 PONTOS. CALCULE O NÚMERO DE PONTOS QUE A MÔNICA CONSEGUIU EM UMA JOGADA.

OPERAÇÃO | △ + ○ + □ + △ + ○ +

□ + △ + ○ + □ = _____

---

3 – QUE MARAVILHA! O ANIVERSÁRIO DO CHICO BENTO ESTÁ CHEGANDO, É NO PRÓXIMO **SÁBADO** E **HOJE É O 4° DIA DA SEMANA**. CONSULTE UM CALENDÁRIO EM SUA CASA E RESPONDA:

A) COMO SE CHAMA O 4° DIA DA SEMANA? _____

B) QUANTOS DIAS FALTAM PARA A FESTA? _____

C) QUAL É O SEU DIA PREFERIDO DA SEMANA? _____

4 - CHICO BENTO ESTÁ BEM FELIZ COM A FESTA QUE SUA MÃE ESTÁ PREPARANDO. ELE MESMO IRÁ FAZER OS CONVITES. VAMOS AJUDÁ-LO? VOCÊ IRÁ PREENCHER O CONVITE DIRECIONANDO-O PARA ALGUÉM QUE GOSTE MUITO, ESCOLHA O DIA E O HORÁRIO DA FESTA.

CONVITE

_____,

VOCÊ ESTÁ CONVIDADO PARA MINHA FESTINHA.

SERÁ NO DIA _____ DE _____ DE _____, A PARTIR DAS _____HORAS, NA MINHA CASA.

ESPERO VOCÊ!

CHICO BENTO.

5- RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMA NO CADERNO: PARA SOLUCIONAR AS QUESTÕES VOCÊ DEVERÁ RECORTAR E COLAR AS TIRINHAS, FAZER DOIS QUADROS. PRIMEIRO RESOLVA A OPERAÇÃO MATEMÁTICA E NO OUTRO QUADRO REGISTRE A RESPOSTA. FAÇA TUDO COM CAPRICHO E ORGANIZAÇÃO.

A) CHICO BENTO FEZ 23 CONVITES. DISTRIBUIU 12. QUANTOS CONVITES SOBRARAM?

B) PARA A FESTA DE ANIVERSÁRIO DO CHICO BENTO, SUA MÃE FEZ 45 COXINHAS E 12 EMPADAS. QUANTOS SALGADOS NO TOTAL ELA FEZ?

C) A TIA DO CHICO BENTO TAMBÉM AJUDOU NA ORGANIZAÇÃO DA FESTA. ELA FEZ 5 DEZENAS DE QUIBES E 4 DEZENAS DE PASTÉIS. QUANTOS SALGADOS ELA FEZ NO TOTAL?

D) PARA A FESTA FORAM FEITOS 6 DEZENAS DE BEIJINHOS E 3 DEZENAS DE CAJUZINHOS. QUANTOS DOCES FORAM FEITOS?

6- ZÉ DA ROÇA ESTÁ MUITO ATRASADO PARA IR À FESTA DE CHICO BENTO. MAS ANTES DE IR ELE PRECISA FINALIZAR A TAREFA ABAIXO, VAMOS AJUDÁ-LO?

- PINTE O RETÂNGULO EM QUE APARECE O MENOR RESULTADO.

1+ 6+ 3+ 5+ 2+ 7 +1=
5+ 3 + 0 + 1 + 2 + 8+ 0=
8 + 5 +1+ 2 + 0+ 3 + 1 =

7- VOCÊ AJUDOU O ZÉ DA ROÇA A CHEGAR NA FESTA DO CHICO BENTO, NÃO FOI? AJUDAR AS PESSOAS É MUITO BOM. VOCÊ DEMONSTROU SOLIDARIEDADE COM O PRÓXIMO. O QUE PODEMOS FAZER PARA SERMOS PESSOAS MELHORES NO MUNDO EM QUE VIVEMOS? RESPONDA EM SEU CADERNO.

8- QUE LEGAL! HOJE É O DIA DA FESTA! O ANJINHO SE PERDEU! ELE ESQUECEU ONDE O CHICO BENTO MORA. VAMOS AJUDÁ-LO,DESCOBRINDO O NÚMERO DA CASA? RESPONDA EM SEU CADERNO.

DICA: O NÚMERO DA CASA DO CHICO BENTO É O ANTECESSOR DO NÚMERO FORMADO POR DUAS DEZENAS E TRÊS UNIDADES.

9- AGORA CHEGOU SUA VEZ DE PRESENTEAR O CHICO BENTO COM UM BONITO PRESENTE. COM O AUXÍLIO DE UM FAMILIAR VOCÊ DEVERÁ CONFECCIONAR UM BRINQUEDO. UTILIZE FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS. EXEMPLO: (CUBO, PIRÂMIDE, CILINDRO, E ESFERA). QUANDO RETORNAMOS É NECESSÁRIO QUE VOCÊ TRAGA PARA ESCOLA, POIS ESTE TRABALHO SERÁ EXPOSTO EM SALA DE AULA.

10- AGORA PASSEANDO PELO MUNDO DA GRAMÁTICA A TURMINHA SE DIVERTIU BASTANTE.

DESCUBRA QUAL É A PALAVRA QUE ESTÁ ESCONDIDA DENTRO DA PALAVRA ABAIXO:

SOLDADO

- ☐ BANDEIRA
- ☐ BOTA
- ☐ DADO
- ☐ SOFÁ



11- SEPARE AS PALAVRAS DA CANTIGA DE RODA, USANDO BARRAS. FAÇA AO LADO UM DESENHO QUE REPRESENTE ESSA CANTIGA. SEJA CRIATIVO(A)!

PIRULITOQUEBATEBATE

PIRULITOQUEJÁBATEU

QUEMGOSTADEMIMÉELA

QUEMGOSTADELASOUEU.

A) ESCREVA A MÚSICA NO CADERNO. UTILIZE OS ESPAÇOS CORRETOS.

12- MARQUE COM X NO QUADRAINHO CUJO NOME COMEÇA COM O MESMO PEDACINHO (SÍLABA) DA FIGURA DESTACADA:

☐ BALA

☐ BOMBOM

☐ BOLA

☐ BELA



13- MARQUE COM X A SÍLABA QUE FALTA PARA COMPLETAR A PALAVRA:

☐ TA

☐ CA

☐ RA

☐ MA

PI ___ TA



14- CONTINUANDO O PASSEIO, A TURMINHA AGORA VAI SE APROFUNDAR NA PARTE CIENTÍFICA.

LEIA O TEXTO INFORMATIVO QUE ESTÁ NA PRÓXIMA PÁGINA E RESPONDA AS PERGUNTAS:

POR QUE OS CROCODILOS FÊMEAS SÃO BOAS MÃES? OS CROCODILOS FÊMEAS PROTEGEM SEUS NINHOS.

QUANDO OUVEM SEUS FILHOTES GRITANDO, AS MÃES ABREM O NINHO E OS AJUDAM A SAIR DO OVO. DEPOIS LEVAM-OS COM CUIDADO ATÉ O RIO, EM SUA BOCA [...]

Carolina Caires Coelho (Tradução)

São Paulo. Girassol 2007 p. 63

A) RESPONDA EM SEU CADERNO. QUAL A INFORMAÇÃO SOBRE O CROCODILO QUE VOCÊ ACHOU MAIS INTERESSANTE? POR QUÊ?

B) CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA MÃES. QUANTAS VEZES ESSA PALAVRA APARECE NO TEXTO? _____ VEZES.

C) RESPONDA EM SEU CADERNO. QUAL É O AMBIENTE ONDE OS CROCODILOS VIVEM?

D) CONFECCIONE COM AJUDA DOS SEUS RESPONSÁVEIS UM RÉPTIL UTILIZANDO MATERIAIS RECICLÁVEIS (EXEMPLO: GARRAFA PET, CAIXA DE OVOS, ENTRE OUTROS). SEJA CRIATIVO!

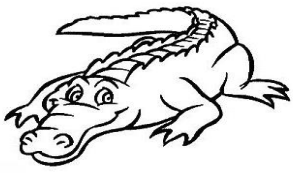
APONTE A CÂMERA DO CELULAR NO QR CODE E VEJA UM VÍDEO COM UMA SUGESTÃO DE COMO CONFECCIONAR UM RÉPTIL COM MATERIAL RECICLADO.

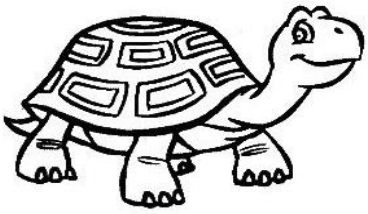
15- O CROCODILO É UM EXEMPLO DE RÉPTIL. DESCUBRA NO CAÇA – PALAVRAS O NOME DE OUTROS RÉPTEIS, ESCREVA NO CADERNO O NOME DELES E PESQUISE SUAS CARACTERÍSTICAS.

C R O C O D I L O T G F
O W S P G R V S K L J M
B D T A R T A R U G A H
R Q B L K G X R Z G C O
A Z V N F R V Z F P A X
V F R Z Q X J A C A R É
Z T S T X D T W A Q T X
L A G A R T I X A J D E



16- COLOQUE AS LETRAS EM ORDEM E DESCUBRA O NOME DOS RÉPTEIS. LIGUE CADA FIGURA AO NOME DO ANIMAL E DEPOIS FAÇA EM SEU CADERNO UMA FRASE COM O NOME DE CADA UM DELES.







ALGRTAO

_____

ACJAER

_____

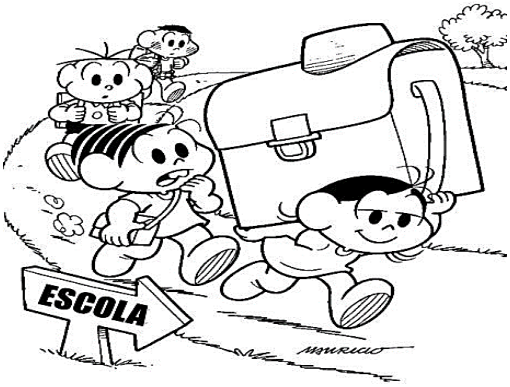
BAJUTI

_____

17- TERMINANDO O PASSEIO, A TURMINHA DA MÔNICA QUER QUE VOCÊ ENTREVISTE UMA PESSOA DE SUA FAMÍLIA E PERGUNTE-A COMO ERA A ESCOLA NA ÉPOCA EM QUE ELA (E) ESTUDAVA. REGISTRE EM SEU CADERNO, O NOME DO (A) ENTREVISTADO (A), QUANTOS ANOS TEM, O QUE MAIS GOSTAVA DE FAZER NA ESCOLA, ENTRE OUTRAS PERGUNTAS. SOLTE SUA IMAGINAÇÃO.

---

18 – DEPOIS DA ENTREVISTA SOBRE A ESCOLA, A TURMA DA MÔNICA FICOU TÃO ANIMADA EM SABER COMO ERA A ESCOLA DA PESSOA ENTREVISTADA QUE RESOLVERAM DEIXAR PARA VOCÊS ALGUMAS PERGUNTAS SOBRE SUA ESCOLA. RESPONDA EM SEU CADERNO:



A) NOME DA ESCOLA ONDE VOCÊ ESTUDA:

B) PORQUE A ESCOLA É UM LUGAR IMPORTANTE?

C) ESCOLHA UMA DEPENDÊNCIA DA ESCOLA E FAÇA UM DESENHO DA PARTE QUE VOCÊ MAIS GOSTA: EXEMPLO: (SALA DE AULA, BIBLIOTECA, QUADRA DE ESPORTES, ENTRE OUTROS.)

D) ESCREVA O NOME DA DIRETORA DA ESCOLA ONDE VOCÊ ESTUDA.

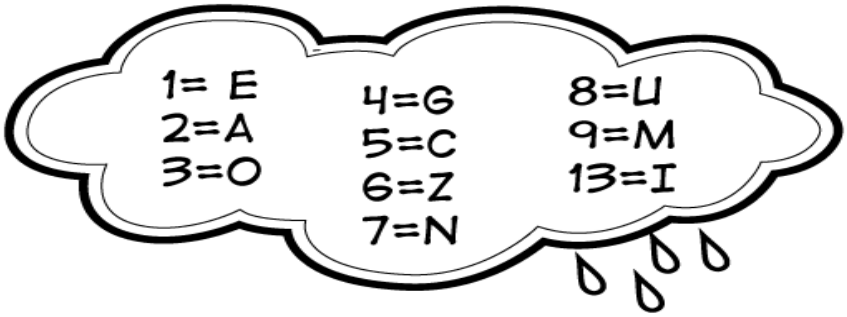
E) DESENHE EM SEU CADERNO O TRAJETO QUE VOCÊ FAZ DA SUA CASA ATÉ A ESCOLA. DEPOIS ESCREVA O QUE VOCÊ VÊ NESSE TRAJETO.

18- OBSERVE O DESENHO E RESPONDA A PERGUNTA EM SEU CADERNO:



A) O QUE VOCÊ FAZ OU PODE FAZER PARA PROTEGER O MEIO AMBIENTE?

19- DESVENDE O ENIGMA ABAIXO E DESCUBRA COMO AJUDAR A PRESERVAR O MEIO AMBIENTE.



1	5	3	7	3	9	13	6	1

2	4	8	2