الوحدة الخامسة

الدرس الأول: أحكام المدود.

تقويم الدرس

أولا: نجيب عن الأسئلة الآتية:

س١: لماذا سمي المد الأصلي بهذا الاسم؟

ج: سمي المد الأصلي لأصالته بالنسبة إلى غيره.

س٢: لماذا سمي المد الطبيعي بهذا الاسم؟

ج: سمي المد الطبيعي لأن صاحب الطبيعة السليمة لا ينقصه عن حده ولا يزيد عليه.

س٣: ماهو المد الفرعي؟

ج: هو حرف المد الذي بعده همز أو سكون، أو يوجد قبله همز فقط وليس بعده همز أو سكون.

س٤: اذكر أقسام المدود الفرعية، وحكم كل قسم.

ج: المدود الفرعية خمسة وهي: المتصل، المنفصل، العارض للسكون، مد البدل، المد اللازم.

المد	حكمه
المتصل	الوجوب
المنفصل	الجواز
العارض للسكون	الجواز
مد البدل	الجواز
المد اللازم	اللزوم

س٥: ما الفرق بين المد المتصل والمد المنفصل؟ وما حكمهما ومقدار مدّهما مع ذكر مثال لكل منهما؟

ج: المتصل يكون حرف المد والهمزة في كلمة واحدة بينما المنفصل يكون حرف المد والهمزة في كلمتين.
ومقدار مد المتصل أربع أو خمس حركات وجوبا مثل: جاء، السماء، أما مقدار مد المنفصل أربع حركات أو خمس، وحكمه الجواز، ومثاله: (يا أيها الإنسان).

س٦: كم أحكام المد؟ اذكرها.

ج: أحكام المد ثلاثة، وهي: الوجوب، والجواز، واللزوم.

ثانيا: نكتب المصطلح العلمي.

١- إطالة الصوت بحرف من حروف المد الثلاثة هو المد

MACALIN GUURAAYE

٢- أن يأتي حرف المد في آخر الكلمة الأولى وبعده الهمزة في أول الكلمة الثانية المد المنفصل

٣- أن يأتي في كلمة واحدة بعد حرف المد همز المد المتصل

٤- أن يوجد حرف من حروف فواتح السور مركب من ثلاثة أحرف وسطها حرف مد وبعد ساكن مدغم فيما بعده مد لازم حرفي مثقل.

٥- أن يوجد حرف المد وبعده سكون لازم في كلمة أو في حرف وصلا ووقفا المد اللازم.

ثالثا: نضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

١- للمد الواجب نوع واحد وهو المد المنفصل. (خطأ)

٢- لا يجوز في مد البدل عند حفص عن عاصم إلا القصر فقط حركتان. (صح)

٣- المد في قوله تعالى: (الخلطاء) مد منفصل يمد ٤، ٥ حركات. (خطأ)

٤- المد عند الوقف على ((نستعين)) مد عوض ويمد ست حركات. (خطأ)

نشاط:

نستخرج من الآيات الآتية المدود التي وردت في الدرس مبينا نوعها وحكمها ومقدار مدّها، ثم نقرأها قراءة صحيحة.

١- قال تعالى: ((يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منهما رجالا كثيرا ونساء واتقو الله الذي تساءلون به والأرحام إن الله كان عليكم رقيبا❖ وءاتو اليتامى أموالهم ولا تتبدلو الخبيث بالطيب ولا تأكلو أموالهم إلى أموالكم إنه كان حوبا كبيرا❖)).
النساء: ١-٢.

أ. مد واجب متصل نساء ، مقدار مده أربع أو خمس حركات وجوبا.

ب. مد جائز منفصل يا أيها ، مقدار مده أربع حركات أو خمس جوازا.

ت. مد بدل ءاتو ، مقدار مده حركتان.

٢- نستسخرج أحكام المد في الآيات الآتية:

أ. قال تعالى: ((وما أمرو إلا ليعبدو الله مخلصين له الدين حنفاء ويقيمو الصلاة ويؤتو الزكاة وذلك دين القيمة)).

الآية	المد فيها
وما أمرو	المد الجائز المنفصل
حنفاء	المد المتصل

ب. قال الله تعالى: ((سبحان الذي أسرى بعبده ليلا من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصا الذي باركنا حوله لنريه من آياتنا إنه هو السميع البصير❖ وءاتينا موسى الكتاب وجعلناه هدى لبني إسرائيل ألا تتخذو من دوني وكيلا❖ ذرية من حملنا مع نوح إنه كان عبدا شكورا❖ وقصينا إلى بني إسرائيل في الكتاب لتفسدن في الأرض مرتين ولتعلن علوا كبيرا❖)).
الاسراء ١-٤.

الآية	المد فيها
الذي أسرى، لبني إسرائيل وقصينا إلى بني إسرائيل،	المد الجائز المنفصل

MACALIN GURAAYE

آياتنا	مد البدل

الدرس الثاني: النصرانية.

تقويم الدرس.

أولا: نجيب عن الأسئلة الآتية:

س١. عرف النصارى والإنجيل.

ج: النصارى: هم الذين يزعمون أنهم يتبعون المسيح عليه السلام، وكتابهم الإنجيل.

س٢. ما هي الأقانيم الثلاثة؟

ج: الإيمان بأن الآلهة ثلاثة: وهم الأب والابن والروح القدس.

س٣. ماهي المجالات التي انحرفت الانجيل فيها؟

ج: (أ) سند الأناجيل التى بين يدي النصارى. (ب). التناقض الواضح. (ج). عقيدة التثليث.
(د)عقيدة الصلب والفداء. (هـ). التعميد. (و) تقديس الصليب وحمله. (ز). دعوة النبوة والولدية.

س٤. دلل على تحريف الإنجيل.

ج: قال تعالى: ((فويل للذين يكتبون الكتاب بأيديهم ثم يقولون هذا من عندالله ليشترو به ثمنا قليلا.....)).

س٥. هات دليلا يدل على كفر النصارى.

ج: قال تعالى: ((لم يكن الذين كفرو من أهل الكتاب والمشركين منفكين حتى تأتيهم البينة)).

س٦. من هو بولس؟

ج: بولس رجل يهوديّ كان مِن أشد أعداء النصرانية.

ثانيا: نضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة.

١. النصارى هم الذين يزعمون أنهم يتبعون موسى عليه السلام. (خطأ)

٢. (بولس) رجل يهودي كان من أشد أعداء النصرانية. (صح)

٣. بولس هو الذي قرّر ألوهية المسيح، وقال بنبوة المسيح في عقيدة التثلث. (صح)

٤. ليس هناك دليل يدل على كفر النصارى. (خطأ)

MACALIN GUBAAYE

الدرس الثالث: المحافظة على البيئة.

تقويم الدرس

أولا: نجيب عن الأسئلة الآتية:

س١. عرف البيئة.

ج: هي الأشياء التي من حولنا، وتشمل: الماء، والهواء، والتربة، والمعادن، والمناخ وغيرها.

س٢. دلل على أن الإسلام أمر بالحفاظ على الموارد الطبيعية.

ج: قال تعالى: ((وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين)).

س٣. اشرح معنى: اتقو الملاعن الثلاث شرحا إجماليا.

ج: النهي عن قضاء الحاجة في الأماكن التي يرتادها الناس ويترددون عليها.

س٤. علّل. أولى الإسلام النظافة اهتماما كبيرا.

ج: لكي تكون حياة الإنسان صالحة، ولمحافظة سبل العيش.

ثانيا: نضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

١. راوي الحديث: ((لا يغرس مسلم غرسا)) هو:

(أ.) أنس بن مالك. ب. أبو هريرة. ج. أبي بن كعب. د. جابر بن عبدالله.

٢. اهتم الإسلام بالبيئة

أ. اهتماما بسيطا. (ب.) اهتماما كبيرا. ج. اهتماما عاديا د. لم يعطها أي أهمية.

ثالثا: نضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة.

١. يؤجر الإنسان على الزراعة يوم القيامة. (صح)

٢. يجوز قطع الأشجار وقتل الحيوانات دون سبب. (خطأ)

٣. وضع الإسلام القوانين للحفاظ على البيئة. (صح)

٤. الحفاظ على النظافة يؤدي إلى الحفاظ على البيئة. (صح)

الدرس الرابع: أحكام الوصية.

MACALIN GURAAYE

تقويم الدرس

أولا: نجيب عن الأسئلة الآتية:

س١. دلل على مشروعية الوصية من:

- القرءان الكريم. - السنة النبوية.

ج: قال تعالى: ((من بعد وصية يوصي بها أودين))، وقال صلى الله عليه وسلم: ((ما حق امرئ مسلم له شيء يوصي فيه، يبيت ليلتين إلا ووصيته مكتوبة عنده)).

س٢. بيّن مفهوم الوصية.

ج: هي تمليك مضاف إلى ما بعد الموت بطريق التبرّع.

س٣. بيّن الحكمة من مشروعية الوصية.

ج: تدارك الإنسان ما قصّر فيه وفرّط به من أعمال البرّ.

س٤. عدد شروط الموصى له.

ج: أ) ألا يكون الموصى له جهة معصية.

ب) أن يكون الموصى له معينا. ج) ألا يكون الموصى له وارثا أو قاتلا.

س٥. اذكر مبطلات الوصية.

ج: أ) رجوع الموصي عن وصيته. ب) إذا كانت لوارث.

ج) هلاك الموصى به قبل موت الموصي.

ثانيا: نبيّن الحكم الشرعي فيما يأتي مع التعليل.

١. أوصى رجل بسيارته لجاره الفقير على أن تنفذ الوصية في حياته.

ج: باطل، لأنه لا يثبت الحكم إلا بعد الموت.

٢. رجع الموصي عن وصيته بعد شهر من كتابتها.

ج: يجوز، لأن له الرجوع متى شاء.

٣. أوصى رجل بقطعة أرض معلومة لحفيده المميّز.

ج: باطل، لأن لا وصية لوارث.

ثالثا: نضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة.

MACALLIN GURAAYE

١. تختلف الوصية عن الهبة بأنها تمليك بعد الموت. (صح)

٢. تصح الوصية سواء كان الموصي بها مختارا أو مكرها. (خطأ)

٣. تجوز الوصية للوارث في كل الأحوال. (خطأ)

٤. من شروط الموصى به ألا تزيد عن ثلث التركة. (صح)

٥. تجوز الوصية بفعلٍ يعين على المعصية. (خطأ).

الدرس الخامس: وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم.

تقويم الدرس

أولا: نجيب عن الأسئلة الآتية:

س١. ما موقف الصحابة رضي الله عنهم من وفاة الرسول ﷺ؟ وما موقف أبي بكر رضي الله عنه من ذلك؟

ج: لما توفي النبي ﷺ اضطرب المسلمون، فمنهم من دهش، ومنهم من أنكر موته، وقال أبو بكر: ألا من كان يعبد محمدا فإن محمدا قد مات، ومن كان يعبدالله فإن الله حي لا يموت.

ﷺ. س٢. حدد موقف عمر بن الخطاب رضي الله عنه من وفاة الرسول

ج: قال عمر: والله ما مات النبي ﷺ.

س٣. عدد ثلاثة مظاهر تدل على محبة الصحابة نبيهم؟

ج: امتثالهم لأمره، وسماع رأيه، وإجابة ما يأمر به والانتهاء عما ينهي عنه.

س٤. وضح أربعة مؤشرات تدل على قرب أجل النبي ﷺ؟

ج: أ) اعتكافه في رمضان في السنة العاشرة ٢٠ يوما. ب) تدارسه ﷺ القرءان مع جبريل مرتين.
ج) توصيته لمعاذ حين بعثه إلى اليمن. د) نزول سورة النصر.

ثانيا: نبين دلالة المواقف الآتية:

١. بكاء معاذ بن جبل رضي الله عنه لفراق النبي ﷺ. (حبه للنبي صلى الله عليه وسلم)

٢. اصرار النبي ﷺ على إمامة أبي بكر رضي الله عنه في الصلاة. (خلافته للمسلمين بعد النبي ﷺ)

٣. تكرار قول النبي ﷺ في مرض موته أصلى الناس؟ (أهمية الصلاة في الإسلام)

ثالثا: نضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

١. السورة التي نزلت ناعية النبي ﷺ هي سورة:

أ. العصر (ب). النصر ج. الفتح د. الكوثر.

٢. المقصود ب((المخضب)) الواردة في حديث ((صعوا لي ماء في المخضب)).

(أ) الإناء ب. الصاع ج. الباع د. الذراع.

٣. توفي النبي ﷺ في العام:

أ. العاشر للبعثة. ب. العاشر للهجرة. (ج). الحادي عشر للهجرة د. الحادي عشر للبعثة.

رابعا: نضع علامة(صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

١. طلب الرسول ﷺ أن يمرّض في بيت حفصة. (خطأ)

٢. توفي الرسول ﷺ سنة تسع من الهجرة. (خطأ)

٣. من علامات قرب أجله ﷺ تدارسه القرآن مع جبريل مرتين. (صح)

٤. أكبر مصيبة حلّت بالمسلمين هي وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم. (صح)

الدرس السادس: الأخوة الإسلامية (الحب في الله)

تقويم الدرس

أولا: نجيب عن الأسئلة الآتية:

س١. اذكر أربعا من وسائل تنمية علاقة المسلم بأخيه المسلم.

ج: أ) سلامة الصدر. ب) العفو عن الزلات. ج) معرفة الفضل لأهله. د) اصلاح ذات البين.

س٢. اكتب ثلاثة من حقوق المسلم على أخيه المسلم.

ج: أ) إفشاء السلام. ب) النصح. ج) تشميت العاطس.

س٣. اكتب أثرين من آثار الأخوة في الله تعالى على الفرد والمجتمع.

ج: أ) أساس صلاح المجتمعات وبناء الدول.

ب) سبب لاستحقاق النصر من الله تعالى.

س٤. كيف تنصر أخاك ظالما؟

ج: تكفّه عن الظلم فذاك نصرك إياه.

س٥. عرف الأخوة الإسلامية.

ج: هي رابطة تجمع بين المسلمين وإن لم يكن بينهم رابطة نسب.

س٦. الاعتراف بالفضل من سمات الأخوة الصادقة، بم يتحقق ذلك من المتعلم تجاه معلمه.

ج: الشكر والثناء والدعاء للمعلم على عمله الجميل.

ثانيا: نعلل ما يأتي:

١. الحب في الله تعالى يقوي علاقة المسلم بأخيه المسلم. (لأنها رابطة أقوى من رابطة النسب)

٢. الأخوة الإسلامية أساس صلاح المجتمع. (لأنها تحافظ على وحدة الصف المؤمن).

ثالثا: كيف تتصرف في المواقف الآتية في ضوء ما درست؟

١. تغيب أحد زملائك عن المدرسة لأيام. (أزوره لعله مريض)

٢. علمت بحفل زواج أحد جيرانك. (أساهم علي قضاء حوائجه وأعينه)

٣. توفي أحد جيرانك. (أتبع جنازته، وأدعو له).

رابعا: نضع علامة(صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

١. الإصلاح بين المتخاصمين يحقق المودة والألفة بين المجتمع المسلم. (صح)

٢. تمتاز الأخوة الإسلامية عدم الشمولية والعالمية. (خطأ)

٣. من سمات الأخوة الصادقة عدم الاعتراف بالفضل لأصحابه. (خطأ)

٤. الهدية من وسائل تعميق الأخوة الإسلامية. (صح)

MAGALIN GUBRAN