(الوحدة الرابعة)

الدرس الأول: الحكم بما أنزل الله.

تقويم الدرس

أولا: نجيب عن الأسئلة الآتية:

س١: بيّن معاني الكلمات الآتية (مهيمنا، منهاجا، أن يفتنوك)

الكلمة	معناها
مهيمنا	حاكما عليه
منهاجا	سبيلا تسلوكونه لسعادتكم
أن يفتنوك	يضلوك عن الحق

س٢: اذكر سبب نزول الآيات.

ج: كانت قريظة والنضير في شأن قتلاهم.

س٣: لماذا جعل الله لكل أمة شريعة؟

ج: جعل الله لكل أمة شريعة ليختبرهم فيظهر المطيع من العاصي.

س٤: ماذا ينتج من أتباع أهواء الناس وترك الشريعة؟

ج: أتباع أهواء الناس وترك الشريعة يصدّك عن بعض ما أنزل الله.

س٥: بماذا وصف الله تعالى الحكم الذي يخالف حكم الله؟

ج: وصف الله تعالى الحكم الذي يخالف حكم الله الأهواء وحكم الجاهلية.

س٦ : استخرج الفوائد في قوله تعالى: ((وأن احكم بينهم بما أنزل الله..... وإن كثيرا من الناس لفاسقون)).

ج: التحذير من اتباع أهواء الناس خشية الإضلال عن الحق. وأكثر المصائب في الدنيا ناتجة عن بعض الذنوب.

ثانيا: نضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- تفسير قوله تعالى: ((شرعة ومنهاجا)) هو:

أ. التوراة والإنجيل (ب.) شريعة يعملون بها ج. أمة واحدة د. التحذير من اتباع أهواء الناس.

الدرس الثاني: أثر الإيمان في المجتمع

تقويم الدرس

أولا نجيب عن الأسئلة الآتية:

س١: عرف المقصود بالإيمان.

ج: هو تصديق بالقلب، وإقرار باللسان، وعمل بالجوارح.

س٢: وضح آثار الإيمان في حياة الفرد.

ج: استقامة السلوك والأخلاق، الصبر والرضا، العزة والشجاعة، التضحية والبذل. المسارعة إلى التوبة.

س٣: بيّن آثار الإيمان في حياة المجتمع.

ج: النصر والغلبة، الأمان والطمأنينة، البركة في الرزق والنعم، النهضة والتقدم.

س٤: استدل من القرءان الكريم على أثر الإيمان على المجتمع.

ج: قال الله تعالى: ((ولو أن أهل القرى ءامنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركات من السماء والأرض)).

ثانيا: نضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

١- مقومات الإيمان:
أ. التصديق الجازم. ب. التصديق والإقرار ج. العمل وحده. (د.) التصديق والإقرار والعمل.

٢- المؤمن بقدرة الله، المتوكل عليه سبحانه، يصبح:
أ. مستسلما ضعيفا (ب.) عزيزا شجاعا ج. محبطا يائسا د. جبانا ذليلا.

٣- استشعار المؤمن رقابة الله تعالى في السر والعلن ينشأ عنه أثر من آثار الإيمان، وهو:
(أ.) الاستقامة ب. النصر والتمكين ج. الصبر والرضا د. العزة والشجاعة.

ثالثا: نعلل ما يأتي:

١- مِن آثار الإيمان في المجتمع المؤمن تحقق الأمان والطمأنينة؛ لاستقامة المجتمع.
٢- المؤمن منضبط السلوك، مستقيم الأخلاق؛ لأنه يستشعر عليه رقابة الله عليه في السرّ والعلن.

الدرس الثالث: فقه الجنايات.

تقويم الدرس

أولا: نجيب عن الأسئلة الآتية:

س١: بيّن مفهوم الجناية.

ج: التعدي على بدن الإنسان بما يوجب قصاصا أو مالا.

س٢: ماهي أنواع الجنايات؟

ج: الجناية على النفس، والجناية على ما دون النفس.

س٣: عرف القصاص اصطلاحا.

ج: عقوبة مقدرة شرعا تقوم على معاقبة الجاني المتعمد بمثل ما فعل.

س٤: اذكر شروط القصاص.

ج: للقصاص شروط أربعة: ١) عصمة المقتول. ب) أن يكون القاتل بالغا عاقلا متعمدا. ج) أن لا يكون المقتول ولدا للقاتل. ٤) أن يكون المقتول مساويا للقاتل في الدين والحرية.

س٥: كم أنواع القتل؟

ج: القتل ثلاثة أنواع: ١) القتل العمد. ٢) القتل شبه العمد. ٣) القتل الخطأ.

س٦: دلل على مشروعية القصاص.

ج: قال الله تعالى: ((ولكم في القصاص حياة يا أولي الألباب لعلكم تتقون)).

ثانيا: نكمل الفراغات الآتية:

١- ومن وجب له القصاص فله أن يقتص وله أن يعفو عنه مطلقا إلى غير بدل وله أن يعفو على المال.

٢- تتجلى أهمية هذا الدرس لما لنفس الإنسان من حرمة وكرامة عندالله.

٣- وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((من قتل له قتيل فهو بخير النظرين إما أن يقتل وإما أن يفدي.

ثالثا: نضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة و علامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة.

١- من شروط القصاص أن يكون المقتول مساويا للقاتل في الدين والحرية (صح)

٢- الجناية على ما دون النفس تشمل كل اعتداء أو إيذاء للبدن مع القتل (خطأ)

٣- الجناية هي التعدي على بدن الإنسان بما يوجب قصاصا أو مالا (صح)

٤- القتل شبه العمد: هو أن يتعمد الإنسان ضرب غيره بما يقتل غالبا، فيموت نتيجة ذلك (خطأ)

٥- القصاص: عقوبة مقدرة شرعا تقوم على معاقبة الجاني المتعمد بمثل ما فعل (صح)

☐الدرس الرابع: قواعد فقهية

☐تقويم الدرس

☐**أولا: نجيب عن الأسئلة الآتية:**

☐س١: عرف القواعد الفقهية.

☐ج: عبارة موجزة تتضمن أحكاما تشريعية عامة في مسائل تشبهها وداخلة تحتها.

☐س٢: بيّن الفرق بين القاعدة الفقهية وبين الضابط الفقهي.

☐ج: ١) القاعدة الفقهية تجمع فروعا من أبواب شتى، أما الضابط الفقهي فإنه يختص بباب واحد من أبواب الفقه.

☐ ٢) أن القاعدة في الأعم الأغلب متفق عل مضمونها، وأما الضابط فقد يختص بمذهب معين.

☐ ٣) أن القواعد أكثر شذوذا من الضوابط، لأن الضوابط تضبط موضوعا واحدا.

☐س٣: اشرح أهمية دراسة القواعد الفقهية.

☐ج: فهم وحفظ كثير من مسائل الفقه المتشابهة، ومعرفة محاسن الدين.

☐س٤: اذكر فوائد القواعد الفقهية.

☐ج: فهم وحفظ كثير من مسائل الفقه المتشابهة، ومعرفة محاسن الدين ومقاصده.

☐س٥: وضح القواعد الفقهية الخمس الكبرى.

☐ج: الأمور بمقاصدها، اليقين لا يزول بالشك، المشقة تجلب التيسير، الضرر يزال، العادة محكمة.

☐س٦: بيّن أسباب تشريع النية.

☐ج: أ) تمييز العبادات عن العادات. ب) تمييز رتب العادات بعضها من بعض.

☐ثانيا: نضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

☐١- (كل ما صح بيعه صح رهنه)

☐ أ. قاعدة أصولية. ب. قاعدة فقهية. (ج.) ضابط فقهي. د. يصدق على جميع ذلك.

☐٢- من أدلة قاعدة: الضرر يزال:

☐ أ. قوله تعالى: ((يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر)).

☐ ب. قوله تعالى: ((ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف)).

☐ ج.قوله تعالى: ((ليس عليكم جناح فيما أخطأتم به ولكن ما تعمدت قلوبكم)).

☐(د.)قوله تعالى: ((لا تضار والدة بولدها ولا مولود له بولده)).

☐ثالثا: نضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة.

☐١) الضابط الفقهي يجمع فروعا من أبواب شتى، ويندرج تحته ما لا يحصى من مسائل الفقه. (خطأ)

☐٢) القاعدة الفقهية تختص بباب واحد من أبواب الفقه دون غيره. (خطأ)

☐٣) القاعدة في الأعم الأغلب متفق على مضمونها بين المذاهب أو متفق على أكثرها، وأما الضابط فقد يختص بمذهب معين. (صح)

٤) أن الضوابط أكثر شذوذا من القواعد، لأن الضوابط تضبط موضوعا واحدا، بخلاف القواعد فإنها تشمل أبوابا متعددة فيكثر فيها الشذوذ. (خطأ)

الدرس الخامس: آداب البيع والشراء.

تقويم الدرس

أولا: نجيب عن الأسئلة الآتية:

س١: عرف ما يلي: أ. البيع والشراء. ب. التطفيف. ج. إقالة النادم.

ج: أ) البيع والشراء: هو تبادل سلعة بمال، لما فيه من مصلحة للناس في تبادل المنافع والسلع.

ب) التطفيف: هو انقاص المكيال والميزان أثناء التعامل التجاري.

ج) إقالة النادم: أن يقبل البائع إرجاع السلعة بعد بيعها لحاجة المشتري إلى المال.

ثانيا: بيّن الحكم الشرعي مع التعليل في الحالات الآتية:

١- تاجر يخفي عيوب سلعته.

الحكم الشرعي حرام التعليل: الغش على المسلمين.

٢- بائع يعلن تنزيلات غير حقيقية.

الحكم الشرعي حرام التعليل: فيه إيذاء للغير.

٣- مشتر يبخس الناس أشياءهم.

الحكم الشرعي حرام التعليل: إيذاء للبائع.

ثالثا: نكمل الفراغات الآتية بما هو مناسب.

١. عندما تقرر شراء سلعة، تعطي الأولوية للمنتجات الوطنية الإسلامية.

٢. لا يبيع المسلم ولا يشتري بعد النداء الثاني للصلاة في يوم الجمعة.

٣. على المسلم أن لا يشغله البيع والشراء عن الصلاة وذكر الله تعالى.

٤. البائع المسلم لا يروج لسلعته بالحلف بالكذب وبما ليس فيها.

٥. التاجر الأمين الصدوق المسلم مع الشهداء يوم القيامة.

الدرس السادس: العولمة في ميزان الإسلام.

تقويم الدرس

أولا: نجيب عن الأسئلة الآتية

س١: اذكر أقوال المفكرين في تعريف العولمة.

ج: منهم من عدّها ثمرة للتطور التكنولوجي وما صاحبه من وسائل اتصال وتواصل. ومنهم من عدّها نمطا من أنماط السيطرة الغربية على العالم.

س٢: فرّق بين لفظي العالمية والعولمة في الميزان الصرفي.

ج: كلمة (عالمية) تأتي على وزن (فاعلية) وهي قابلية الإسلام للتطبيق في العالم بأسره. أما (العولمة) فتأتي على وزن (فوعلة) وهي السيطرة والهيمنة.

س٣: وازن بين عالمية الإسلام والعولمة.

ج: العالمية من خصائص الدين الإسلامي المنزل من الله، و العولمة ابتكار إنساني.

العالمية صفة لدين سماوي، والعولمة لاعتبار لها للدين.

العالمية في الإسلام تقوم على العدل والرحمة، والعولمة تقوم على إحكام السيطرة وبسط النفوذ والأنانية.

س٤: عدد مظاهر العولمة.

ج: المظاهر الاقتصادية ، والمظاهر السياسية ، والمظاهر الثقافية، والمظاهر الدينية، والمظاهر الاجتماعية والأخلاقية.

س٥: اذكر الآثار السلبية للعولمة في كل من الآتي:

أ) المظهر الاقتصادي. ب) والمظهر السياسي. ج) وعلى اللغة العربية والمظهر الثقافي.

ج: أ) المظهر الاقتصادي: جعلت الشعوب مستهلكة غير منتجة لتدخلها في الاقتصاد.

ب) والمظهر السياسي: أدت العولمة السياسة إلى إضعاف الدول وتقليل فاعليتها.

ج) وعلى اللغة العربية والمظهر الثقافي: أضعفت ثقافة الاحتشام والستر في البيئات الإسلامية. وأضعفت اللغة العربية لدى الشباب وانبهرت باللغة الإنجليزية.

س٦: استنتج أثر العولمة على حرّية التفكير والاختيار.

ج: انتشار الرذائل والتحلل الخلقي، وخدش الحياء، وفقدان الكرامة الإنسانية.

ثانيا: نضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

١- الخصخصة هي:

أ. خصيصة من خصائص الإسلام. (ب.) تحويل الملكية من عامة إلى خاصة.

ج. تحويل الملكية الخاصة إلى عامة. د. نظام مالي خاص بالمصارف.

٢- من أهداف العولمة الدينية:

☐ أ. نشر الدين الإسلامي للعالم قاطبة. ب. منع ممارسة الشعائر الدينية مطلقا.

☐ (ج.) تهميش دور الأديان كلها. د. تقوية التعليم الديني.

☐٣- من مظاهر الاستثمار الإيجابي للعولمة في الميدان الاجتماعي:

☐ (أ.) إبراز الفكر الإسلامي بصورته الناصعة في مواقع التواصل الاجتماعيّ.

☐ ب. استخدام مواقع التواصل الاجتماعي دون ضوابط أو قيود.

☐ ج. المساهمة في نشر الفكر والثقافة الغربية على مواقع التواصل الاجتماعي.

د. استخدام مواقع التواصل الاجتماعي لنشر الأمور الشخصية والخاصة للأفراد.