Université de Lomé

Domaine : LLA

Etablissement : Faculté des Lettres, Langues et Arts (FLLA)

Parcours : Allemand

SYLLABUS DE COURS

Intitulé du parcours : Licence Fondamentale en Allemand

Semestre d'évolution : Harmattan 1

Code et intitulé de l'enseignement : ALL110 - Laboratoire de langue : prononciation des voyelles

Nombre de crédits : 2

Enseignant responsable de l'UE : M. Nicolas LEUBE, Master of Education, Lecteur du DAAD, daad.togo@gmail.com

Public cible : Cette UE s'adresse aux étudiants désireux de se former en phonétique allemande (prononciation de voyelles).

Prérequis : Pour suivre cet enseignement, vous devez avoir des compétences linguistiques de base en allemand.

Objectifs de l'UE

- **Objectif général** : Cette UE vise à améliorer la compétence linguistique des étudiants.

- **Objectifs spécifiques** : A la fin de l'UE, les étudiants seront capables de

- expliquer les règles fondamentales de la réalisation et prononciation des voyelles en allemand.

- appliquer les règles fondamentales en prononçant correctement les voyelles en allemand.

Langue d'enseignement : Allemand et français

Bref descriptif de l'enseignement :

Ce cours initie à la prononciation et à la distinction des voyelles en allemand. L'étudiant apprend la théorique et les règles fondamentales de la production de sons appelés « voyelles » et améliore ses compétences linguistiques, surtout sa prononciation, en appliquant et pratiquant les règles fondamentales.

Objectifs	Séance N°	Activités d'enseignement/apprentissage	Formules et techniques pédagogiques	Matériel/ Support pédagogique
- Comprendre le déroulement et les contenus de cette UE - Comprendre et expliquer la réalisation de sons appelés "voyelles"	1	Introduction : la réalisation et distinction des sons appelés « voyelles »	Pédagogie magistrale et active (en présentiel) Organisation Lecture / support audio-visuel, Explications, Application, Discussion, Synthèse	Différents textes, support audio-visuel et exercices sur la plate-forme Moodle (Voir aussi le scénario pédagogique)
- pouvoir expliquer les règles fondamentales de la réalisation et prononciation des voyelles [e], [e:], [ɛ], [ɛ:], [ə] en allemand. - pouvoir appliquer les règles fondamentales en prononçant correctement les voyelles [e], [e:], [ɛ], [ɛ:], [ə] en allemand.	2	Les voyelles [e], [e:], [ɛ], [ɛ:], [ə] (1/2)	Pédagogie magistrale et active (en ligne) Lecture / support audio-visuel, Explications, Application, Discussion, Synthèse	"
	3	Les voyelles [e], [e:], [ɛ], [ɛ:], [ə] (2/2)	"	"
- pouvoir expliquer les règles fondamentales de la réalisation et prononciation des voyelles [a], [a:], [ɐ] en allemand. - pouvoir appliquer les règles fondamentales en prononçant correctement les	4	Les voyelles [a], [a:], [ɐ] (1/2)	"	"
	5	Les voyelles [a], [a:], [ɐ] (2/2)	"	"

voyelles [a], [a:], [ɐ] en allemand.				
- pouvoir expliquer les règles fondamentales de la réalisation et prononciation des voyelles [i], [i:], [ɪ] en allemand. - pouvoir appliquer les règles fondamentales en prononçant correctement les voyelles [i], [i:], [ɪ] en allemand.	6	Les voyelles [i], [i:], [ɪ] (1/2)	“	“
- faire le bilan à mi-parcours	7	Bilan à mi-parcours	Pédagogie magistrale et active (en présentiel) Organisation Lecture / support audio-visuel, Explications, Application, Discussion, Synthèse	“
- pouvoir expliquer les règles fondamentales de la réalisation et prononciation des voyelles [i], [i:], [ɪ] en allemand. - pouvoir appliquer les règles fondamentales en prononçant correctement les voyelles [i], [i:], [ɪ] en allemand.	8	Les voyelles [i], [i:], [ɪ] (2/2)	Pédagogie magistrale et active (en ligne) Lecture / support audio-visuel, Explications, Application, Discussion, Synthèse	“
- pouvoir expliquer les	9	Les voyelles [o], [o:]. [ɔ], [u], [u:], [ʊ] (1/2)	“	“

règles fondamentales de la réalisation et prononciation des voyelles [o], [o:]. [ɔ], [u], [u:], [ʊ] en allemand. - pouvoir appliquer les règles fondamentales en prononçant correctement les voyelles [o], [o:]. [ɔ], [u], [u:], [ʊ] en allemand.	10	Les voyelles [o], [o:]. [ɔ], [u], [u:], [ʊ] (2/2)	“	
- pouvoir expliquer les règles fondamentales de la réalisation et prononciation des voyelles [ø], [ø:], [œ], [y], [y:], [ʏ] en allemand. - pouvoir appliquer les règles fondamentales en prononçant correctement les voyelles [ø], [ø:], [œ], [y], [y:], [ʏ] en allemand.	11	Les voyelles [ø], [ø:], [œ], [y], [y:], [ʏ]	“	“
- Faire le bilan et résumer les activités d'apprentissage - S'évaluer par un examen écrit	12	Bilan et examen	Pédagogie magistrale et active (en présentiel) Organisation Lecture / support audio-visuel, Explications, Application, Discussion, Synthèse Évaluation	“

Évaluation

- **Évaluation en cours d'apprentissage (Devoir, 60%, noté sur vingt, en ligne)** : Lecture à haute voix d'un texte proposé par l'enseignant. Cette lecture à haute voix doit être enregistrée en vidéo et soumise par la plate-forme Moodle à l'enseignant. Dans cette vidéo, l'étudiant est obligé de montrer de manière visible sa carte d'étudiant en cours de validité.

- **Examen final (Examen écrit, 40%, noté sur vingt, en présentiel)** : Examen écrit à la fin du semestre

Bibliographie

- Lectures obligatoires

- Tous les documents qui se trouvent sur la plate-forme Moodle

- Autres documents

Bunk, Gerhard J.S. : Phonetik aktuell. Deutsch als Fremdsprache, Hueber, München 2005.

Fischer, Andreas : Deutsch lernen mit Rhythmus. Der Sprechrhythmus als Basis einer integrierten Phonetik im Unterricht Deutsch als Fremdsprache – Methode und Material, Schubert, Leipzig 2007.

Hirschfeld, Ursula [Hg.] [et al] : Phonothek intensiv. Aussprachetraining. Arbeits- und Übungsbuch, Klett, Stuttgart 2013.

Hirschfeld, Andrea & Stock, Eberhard : Phonothek. Arbeitsbuch, Langenscheidt, Berlin 1997.

Niebisch, Daniela: Deutsch üben. Phonetik – Übungen und Tipps für eine gute Aussprache A1, München 2019.

Reinke, Kerstin : Phonetiktrainer A1-B1. Aussichten, Klett, Stuttgart 2012.

- Sites internet

Hochschule für Telekommunikaton Leipzig [Hg.] : HfTL German course, online abrufbar unter : http ://moodle.hft-leipzig.de/mod/page/view.php?id=844, letzter Abruf am 05.11.2019.