

Texto 1: “Vovó Anita era baixinha, bem baixinha. Cabelos grisalhos, oculinhos no nariz. Sempre o mesmo vestido de bolinhas (encomendava na costureira, sempre o mesmo modelo) no qual havia dois grandes bolsos. Neles ficavam seus guardados. Quase todos secretos segredos. Tornava visíveis apenas o que precisava : o dinheiro enrolado dentro de uma bolsinha tipo porta – moedas, um lencinho perfumado, a caderneta na qual anotava despesas e outra preta, com números de telefones. Seus tesouros eram guardados em incontáveis gavetinhas de seu guarda – roupa, todas impecavelmente arrumadas.”

1-Retire desse trecho :

- a. dois substantivos comuns que sejam derivados _____ / _____
- b. dois substantivos abstratos _____ / _____
- c. dois substantivos comuns que sejam concretos e primitivos _____ / _____
- d. dois substantivos comuns que sejam compostos _____ / _____
- e. uma frase declarativa _____

Texto 2: "**Brasil**, um **sonho** intenso, um **raio** vívido,
De **amor** e de **esperança** à terra desce,
Se em teu formoso **céu**, risonho e límpido,
A **imagem** do **Cruzeiro** resplandece."

(Hino Nacional Brasileiro, letra de Joaquim Osório Duque Estrada sobre música de Francisco Manuel da Silva)

2 - No texto, classifique os substantivos destacados de acordo com o código:

- A) substantivo próprio
- B) substantivo comum, concreto
- C) substantivo comum, abstrato

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. Brasil() | 2. sonho() |
| 3. raio() | 4. amor() |
| 5. esperança() | 6. céu() |
| 7. imagem() | 8. cruzeiro() |

Texto 2: O dono da bola
Ruth Rocha (adaptação)

Carlos Alberto, que tem o apelido de Caloca, é um amigo legal. Mas Caloca não foi sempre assim não. Antigamente ele era o menino mais enjoado da rua.

Caloca tinha muitos brinquedos e até uma bola de futebol de verdade. Caloca só não tinha amigos, por que ele não deixava ninguém brincar com os brinquedos dele. Mas futebol, ele tinha que jogar com a gente, por que futebol não se joga sozinho.

Toda vez que o nosso time jogava, acontecia sempre a mesma coisa. Era só o juiz marcar qualquer falta do Caloca, que ele, sem espírito esportivo, gritava logo:

— Assim eu não jogo mais! Dá aqui a minha bola.

Caloca fazia isso e acabava voltando para o nosso time. Mas um dia, cansamos e não o quisemos mais. Preferimos ficar com nossa bola de meia.

Aí o Caloca resolveu jogar bola sozinho. Ele batia bola com a parede. Acho que a parede era o único amigo que ele tinha.

Isso foi uma grande lição para Coloca, pois finalmente ele decidiu dar a bola para o time, não criando caso com ninguém.

Interpretação do texto:

3 - Numere as frases de acordo com a ordem dos acontecimentos:

() Sempre que Caloca ia jogar com a turma, ele brigava e saía do jogo levando sua bola.

() Caloca aprendeu uma lição. Deu a bola para a turma e não arrumou mais confusão com ninguém.

() Um dia , a turma não o quis mais. Caloca ficou sozinho, batendo bola com a parede.

4 - Faça um x na afirmativa correta de acordo com o texto:

A- Caloca sempre foi um amigo legal. B- Caloca já foi o menino mais antipático da rua.

C- Caloca sempre teve muitos amigos.

5 - Complete de acordo com o texto:

a- Caloca tinha muitos brinquedos, só não tinha muitos amigos porque _____

b- Ele tinha que jogar futebol com a turma porque _____

6 - Faça um x na expressão correta, que completa a frase:

Um dia Caloca deixou de jogar no time porque...

A- Ele preferiu jogar bola com a parede. B- A turma achava que ele jogava mal.

C- Os meninos se cansaram de suas brigas.

7 - O que Coloca decidiu depois de ter só a parede como amigo?

8 - Que qualidades você daria à Caloca antes de ele aprender a lição?

9 - Faça um x na alternativa correta:

Com essa história aprendemos que:

() as pessoas vale pelo aquilo que possuem.()_não podemos dividir aquilo que temos o os outros.() não podemos conseguir tudo que queremos com o dinheiro.

10 - A palavra que está nomeando cada desenho chama-se -----e designa um lugar, um objeto, uma pessoa, um animal e um sentimento.



Retire da figura:

- lugares:----- objetos:-----
 - pessoas:----- animais:-----
 - sentimentos, ações e qualidades:-----

11 - As palavras que nomeiam objetos, vegetais, lugares, animais, fenômenos da natureza, pessoas e também seres imaginários chamam-se -----, e as palavras que se referem à ações, sentimentos e qualidade ou estados são chamadas de -----

12 - Na imagem acima aparecem alguns substantivos, reescreva-os agrupando em dois conjuntos: substantivos concretos e substantivos abstratos.

Substantivos concretos:_____

Substantivos abstratos:_____

13-Complete as lacunas com os substantivos da tabela abaixo:

POLTRONA, TELEVISÃO, MÃE, ALEGRIA, LEITURA

Sentada em minha _____, fingi que estava atenta à minha _____, mas na verdade observava a _____ de minha _____ que assistia à _____.

14 - Classifique os substantivos em simples ou composto:

- janela:.....couveflor:.....
 -sorvete:.....- guarda-chuva:.....

15 - Retire do texto duas palavras polissílabas:-----

16 - Retire do texto uma frase declarativa:-----

17 - Retire do texto uma frase exclamativa:-----

Texto 3:“Pé de chocolate”

Já pensou que legal se chocolate nascesse em árvore? E é quase isso que acontece. O doce não nasce, mas só existe por causa do cacau, uma fruta que gosta de lugares quentes e úmidos e é típica das Américas Central e do Sul.

O cacaueiro tem uns 5 metros de altura e costuma viver até 100 anos. Essa árvore é muito cultivada na Bahia e na Amazônia. Geralmente é plantada no meio de outras árvores, pois não gosta de Sol forte nem vento.

O curioso é que o chocolate é feito com as sementes do cacau. A polpa, que é doce, pode ser usada em sucos, geleias e sorvetes.

Quem teve a ideia de fazer chocolate foram os astecas, um povo que habitava a América Central antes da chegada de Colombo. Eles faziam uma bebida com as sementes do cacau, que chamavam de chocolate e que levava pimenta.

Quando chegou à Europa, a receita ganhou açúcar e ficou mais parecida com a delícia que conhecemos hoje.

(Fonte: Revista Recreio, p.107 – 28/03/2002)

18 - O assunto tratado no texto, diz respeito a:

- (A) Porque as pessoas comem chocolate.
- (B) De onde vem o chocolate.
- (C) Onde vende-se chocolate.
- (D) Porque o chocolate é gostoso.

19 - As palavras cacaueiro, Bahia, chocolate e ideia são substantivos e podem ser classificados, respectivamente em:

- (A) derivado, próprio, simples e abstrato
- (B) derivado, próprio, composto e concreto
- (C) primitivo, próprio, simples e abstrato
- (D) primitivo, comum, composto e concreto

20- Leia a tirinha da turma da Mônica e responda as questões.

TURMA DA MÔNICA



1-A tira inicia-se com Cebolinha tendo que resolver um problema. Qual é este problema?

2- No segundo quadrinho, Cebolinha enxerga uma possível solução para esse problema. Qual?-----

3- A expressão “quebrar o galho” ganhou duplo significado no texto. O que significou a expressão para Mônica e o que significou para Cebolinha?-----

4- O problema de Cebolinha foi resolvido?-----

5- Mônica percebeu o engano que cometeu?-----

6- O que significam as estrelas e a fumaça na cabeça de Cebolinha?-----

21- Leia a tirinha de Hagar e responda as questões.



1- Helga, no primeiro quadrinho, diz uma frase que é característica de que conhecida história infantil?-----

2- Ela chega a completar a frase? Comprove sua resposta-----

3- O espelho foi sincero? Comprove sua resposta.-----

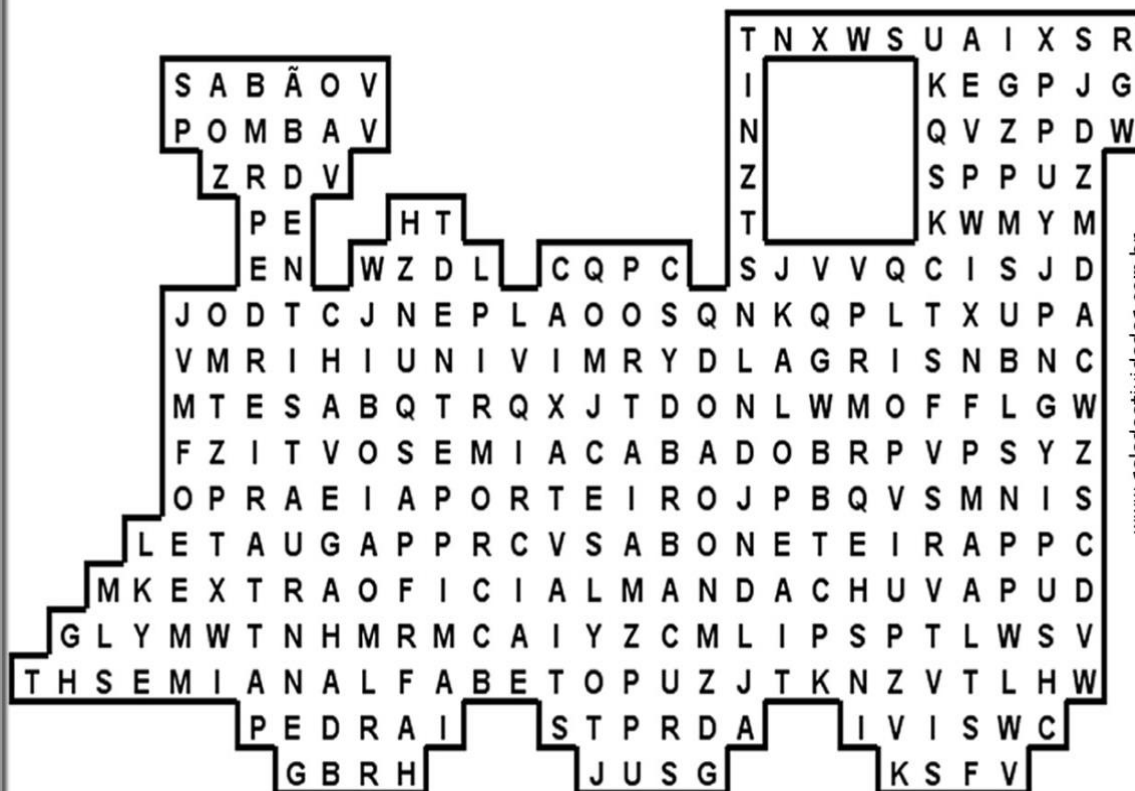
Encontre 16 substantivos no caça-palavras abaixo e classifique-os no quadro.

MANDACHUVA
SABONETEIRA
EXTRAOFICIAL
CHAVE

POMBA
SEMIANALFABETO
DENTE
SEMIACABADO

JIBOIA
PEDRA
DENTISTA
SABÃO

PEDREIRA
PORTEIRO
PORTA
CAIXA



www.saladeatividades.com.br

Simples	Primitivo	Composto	Derivado



Material de apoio: <https://www.portugues.com.br/gramatica/substantivos.html>

Substantivo é uma classe de palavras que nomeia seres, objetos, fenômenos, lugares, qualidades, ações, dentre outros.

Tipos de substantivos.

1. Substantivos Próprios:

Os substantivos comuns são aqueles que dão nomes a seres de uma forma particular, como nome das pessoas, de ruas, de países, de estados, etc.

Por exemplo: Maria, Praça Panamericana, Brasil, São Paulo, etc.

2. Substantivos Comuns:

Nomeia um ser que participa de certa classe, genericamente.

Por exemplo: Cachorro, Homem, Cidade, Mesa, Telefone, etc.

3. Substantivos Concretos:

Os substantivos concretos são aqueles que não necessitam de outros para existirem. Ou seja, eles possuem existência de modo independente. Eles nomeiam seres que podem gerar em nossos pensamentos imagens concretas.

E, eles podem ser reais:

Por exemplo: Pássaro, Bosque, Escola, Mar, etc.

E os substantivos concretos podem ser imaginários também:

Por exemplo: Bruxa, Alma, Anjos, etc.

4. Substantivos Abstratos:

Os substantivos abstratos são aqueles que já dependem de outros para que eles possam existir. E, como o próprio nome já diz, ele é abstrato, ou seja, não podemos pegar na mão e também não podem ser jogados em qualquer lugar. Podemos considerar que eles são as ações, os sentimentos, as emoções, estado ou qualidade.

Por exemplo: Felicidade, Amor, Perdão, Bondade, Ódio, Frio, Beijo, Beleza, etc.

5. Substantivos Primitivos:

Os substantivos primitivos são aqueles que não derivam de nenhuma outra palavra da nossa Língua Portuguesa.

Por exemplo: terra, ferro, folha

6. Substantivos Derivados:

Os substantivos derivados são aqueles que se formam de palavras que já existem.

Por exemplo: terra – terreiro/ferro – ferradura/folha – folhagem

7. Substantivos Coletivos:

Os substantivos coletivos são aqueles que apontam um conjunto de elementos da mesma espécie. Eles expressam o plural de uma determinada palavra.

Por exemplo: Alcateia (agrupamento de lobos), Cardume (agrupamento de peixes), Malhada (agrupamento de ovelhas), etc.

8. Substantivos Simples:

Os substantivos simples são aqueles que possuem somente um radical.

Por exemplo: Caixa, Rádio, Tempo, Água, etc.



Bom trabalho!

Profª Sandra