

Simulado 4

Língua Portuguesa

Leia os textos abaixo e, a seguir, responda aos itens 1 e 2.

Texto I

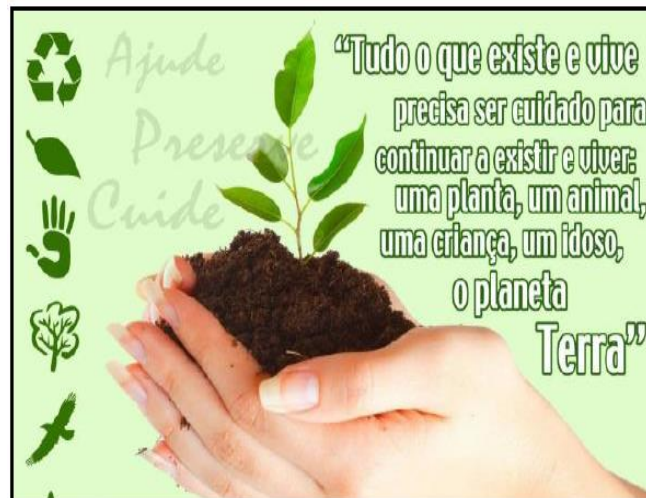
[...]

Se possível plante árvores
Cuide bem dessa semente
Troque a lâmpada comum
Por do tipo fluorescente
Que além de economizar
Deixa a terra mais contente.

Cuide bem de nossa água
Nosso bem primordial
Desperdício é loucura
Seja em banho ou no quintal
E informe a todo mundo
Que mudar é essencial.

César Obeid. *Aquecimento global não dá rima como legal*. São Paulo: Moderna, 2008.

Texto II



Disponível em: <<http://blogs.piraidigital.com.br/epitacio/category/meio-ambiente/>>. Acesso em: 25 nov. 2015.

1) Os dois textos falam . (D-15).

- (A) do cuidado com a nossa água.
- (B) das riquezas do planeta Terra.
- (C) dos maus tratos com a natureza.
- (D) da preservação do meio ambiente.

2) No trecho do texto I “Seja em banho ou no quintal”, a expressão sublinhada indica .(D-12).

- (A) lugar.
- (B) modo.
- (C) tempo.
- (D) dúvida.

3) Leia o texto abaixo e, a seguir, responda. (D-9)

ABC da Floresta Amazônica

Thiago de Mello e Pollyana Furtado.
Editora: Conhecimento Editora, 40 páginas

Este livro fala da Floresta Amazônica como se fosse num passeio. Uma caminhada de descobertas e aprendizados importantes, onde os leitores vão refletir sobre a valorização do meio ambiente e, ao mesmo tempo, conhecer os costumes e os valores existentes no mundo mágico da floresta.

Disponível em: <<http://www.orelhadelivro.com.br/livros/202757/abc-da-floresta-amazonica/#>>. Acesso em: 02 nov. 2015.

Este texto tem o objetivo de

- (A) defender uma opinião atual.
- (B) contar uma história interessante.
- (C) informar sobre o meio ambiente .
- (D) apresentar o resumo de um livro.

Leia o texto abaixo e, a seguir, responda aos questões 4 e 5.

Meu trono

[...]

Essa é minha mãe. Como a gente sofre com mãe, né? Elas são, sem dúvida, tudo de bom na nossa vida, sem elas não estaríamos aqui, e coisa e tal, mas chega uma hora em que o inevitável é constatado; depois que a gente faz 15 anos, ir ao cinema com elas, comprar roupa com elas, estar em lugares públicos com elas, as coisas que a gente fazia até ontem na maior naturalidade viram o maior mico do mundo. E quando mãe pega a gente na escola? Uuui.

Já lhe pedi 375 vezes para ficar na rua de trás, mas ela ignora e fica bem na porta do colégio, pisca-pisca ligado, buzina apertada, Roberto Carlos nas alturas. Eu faço o possível para virar uma formiga e passar despercebida até o carro. Mas pensa que consigo? Ontem mesmo aconteceu uma cena que prefiro esquecer. Quando eu ainda me despedia das minhas amigas na porta da escola, ela anuncia sua mais nova aquisição aos urros, aos berros:

— Maria de Lourdes, u-uh! Achei aquele creme importado para espinha que você vivia me pedindo! Uma fortuna, mas acho que agora essas pipocas horrendas abandonam de vez a sua cara, filhota. Na força, na fé, upalelêê!

Upalelê???? Fala sério!

— Mãezinha, eu te amo, muito mesmo, mas a pior coisa do mundo é ver você me tratar em público exatamente como fazia 10 anos atrás. Já, já chega a

tal da maturidade e aí voltaremos a ser amigas do tipo unha e cutícula, tá? Prometo.

Thalita Rebouças. *Fala sério, mãe!* Rio de Janeiro: Rocco, 2004. P. 100-101

4) No trecho "...viram o maior mico do mundo.", a palavra sublinhada significa.

(D-3)

- (A) raiva.
- (B) alegria.
- (C) tristeza.
- (D) vergonha.

5) O trecho "Upalelê???? Fala sério!" é próprio de uma linguagem. (D-10).

- (A) formal.
- (B) técnica.
- (C) informal.
- (D) jornalística.

Leia o texto abaixo e, a seguir, responda aos questões 6, 7 e 8.

O Leão e o Rato

Certo dia, estava um Leão a dormir quando um ratinho começou a correr por cima dele. O Leão acordou, pôs-lhe em cima a enorme pata, abriu a boca bem grande e preparou-se para engoli-lo.

— Perdoa-me! - gritou o ratinho — Perdoa-me desta vez e eu nunca o esquecerei. Quem sabe se um dia não precisarás de mim?

O Leão achou tanta graça desta ideia do ratinho que levantou a pata e o deixou partir.

Dias depois o Leão caiu numa armadilha. Como os caçadores queriam oferecê-lo vivo ao Rei, amarraram-no a uma árvore e partiram à procura de um meio para o transportarem.

Nisto, apareceu o ratinho. Vendo a triste situação em que o Leão se encontrava, roeu as cordas que o prendiam.

E foi assim que um ratinho pequenino salvou o Rei dos Animais.

Moral da história: Não devemos subestimar a capacidade dos outros.

Disponível em: <<http://pensador.uol.com.br/fabulas>>. Acesso em: 05 dez. 2015.

6) Qual trecho abaixo apresenta o desfecho da história?(D-7)

- (A) "O Leão acordou, pôs-lhe em cima a enorme pata, abriu a boca bem grande..."
- (B) "O Leão achou tanta graça desta ideia do ratinho que levantou a pata e o deixou partir."
- (C) "Como os caçadores queriam oferecê-lo vivo ao Rei, amarraram-no a uma árvore..."
- (D) "Vendo a triste situação em que o Leão se encontrava, roeu as cordas que o prendiam."

7) No trecho “... pôs-lhe a pata em cima”, o termo sublinhado substitui .(D-2)

- (A) leão.
- (B) rato.
- (C) pata.
- (D) boca.

8) De acordo com o texto, os caçadores não mataram o leão, pois queriam. (D-1)

- (A) deixá-lo amarrado.
- (B) oferecê-lo vivo ao Rei.
- (C) vê-lo em uma triste situação.
- (D) partir para buscar o transporte.

Leia o texto abaixo e, a seguir, responda aos itens 9 e 10.

O Cobrador

O dono do mercadinho foi à casa de um freguês para receber a conta. Um garotinho veio atender à porta.

— Você pode chamar seu pai? — solicitou o cobrador.

— Meu pai não está em casa! - respondeu o garoto.

— Como não está? - recuou espantado o comerciante — Eu o vi na janela quando estava vindo para cá!

— Pois é, ele também viu o senhor, e por isso desapareceu.

Disponível em: <<http://mariadantas.spaceblog.com.br/384729/piadas-que-infantins-para-rir-ler-e-trabalhar-na-sala-de-aula/>>. Acesso em: 29 nov. 2015.

9) A graça do texto está no fato de o .(D-13).

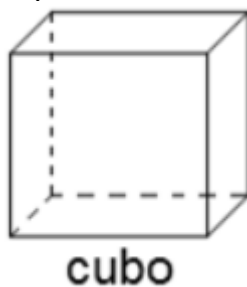
- (A) garoto falar a verdade.
- (B) garoto atender à porta.
- (C) freguês não estar em casa.
- (D) dono do mercadinho cobrar uma dívida.

10) No trecho “— Como não está?”, o ponto de interrogação indica que o homem está . (D-14).

- (A) irritado.
- (B) assustado.
- (C) com medo.
- (D) com dúvida.

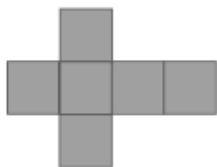
Matemática

1) Observe a figura a seguir: (D-2)

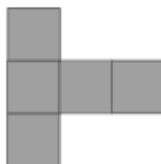


Qual a sua planificação?

(A)



(B)



(C)



(D)



2) Para ir de sua casa à sua escola, Edson gasta 1 hora e 15 minutos. Isto significa que nesse percurso, Edson gasta: (D-8).

(A) 60 minutos.

(B) 75 minutos.

(C) 90 minutos.

(D) 115 minutos

3) A professora de Ana pediu para que ela resolvesse a seguinte operação matemática:(D-17)

$$\begin{array}{r} 783 \\ - 585 \\ \hline \end{array}$$

O resultado correto que Ana encontrará é

(A) 198.

(B) 202

(C) 282

(D) 288

4) A professora de Sérgio pediu para ele decompor um número e ele o fez corretamente da seguinte forma: (D-16)

$$3 \times 1000 + 3 \times 10 + 9 \times 1$$

Qual foi o número que a professora pediu para Sérgio decompor?

- (A) 3390.
- (B) 3309.
- (C) 3093.
- (D) 3039.

5) Observe a reta numérica a seguir: (D-22)



O decimal 2,1 está compreendido entre os números naturais

- (A) 0 e 1.
- (B) 1 e 2.
- (C) 2 e 3.
- (D) 3 e 4.

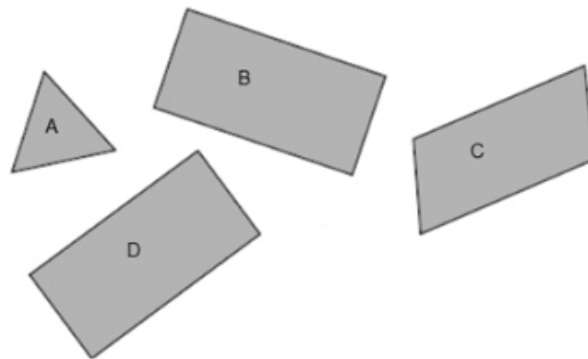
6) Observe a tabela referente a 32ª rodada da série A do campeonato brasileiro de 2013. (D-27).

CLASSIFICAÇÃO					
TIME	Pontos	Jogos	Vitórias	Empates	Derrotas
Cruzeiro	68	32	21	5	6
Atlético-PR	55	32	15	10	7
Grêmio	54	32	15	9	8
Botafogo	53	32	15	8	9
Goiás	52	32	14	10	8
Atlético-MG	48	32	13	9	10
Vitória	48	32	13	9	10
São Paulo	46	32	13	7	12
Santos	44	32	11	11	10
Flamengo	44	32	11	11	10
Internacional	42	32	10	12	10
Corinthians	42	32	9	15	8
Coritiba	40	32	10	10	12
Portuguesa	39	32	10	9	13

O time que obteve até a 32ª rodada 15 vitórias e 9 empates foi

- (A) Grêmio.
- (B) Goiás.
- (C) Cruzeiro.
- (D) Botafogo.

7) Uma professora entregou aos seus alunos uma folha com as figuras mostradas a seguir. (D-4).



Depois, a professora disse aos alunos:

marquem um X na figura que tem 4 lados e não tem ângulos retos.

Os alunos que responderam corretamente ao pedido da professora, assinalaram a figura representada pela letra.

- (A) A.
- (B) B.
- (C) C.
- (D) D.

8) Observe os cartões a seguir. (D-13).

943	349	934	439	394	493
R	S	T	U	V	X

Em quais cartões o número 3 representa o valor 300?

- (A) R e X.
- (B) S e V.
- (C) T e U.
- (D) V e X.

8) O resultado da divisão $738 : 6$ é: (D-18).

- (A) 732.
- (B) 246.
- (C) 123.
- (D) 93.

10) Na figura a seguir, a unidade de medida foi substituída por uma estrela. (D-7).



A unidade de medida que pode substituir adequadamente a estrela é

- (A) gramas.
- (B) metros.
- (C) litros.
- (D) centímetros.