UNIDADES) TEMÁTICAS: Crenças religiosas e filosofias de vida.
OBJETOS DE CONHECIMENTO: Vida e morte.
HABILIDADES: Conceituar, examinar e analisar as diferentes ideias de imortalidade elaboradas pelas tradições religiosas (ancestralidade, reencarnação, transmigração e ressurreição).
CONTEÚDOS RELACIONADOS: Conceitos de imortalidade nas tradições religiosas (ancestralidade, reencarnação, transmigração e ressur reição.
INTERDISCIPLINARIDADE: Língua portuguesa.

PET 3- SEMANA 2 \ 9º ANO - Correção dos exercícios

TEMA: HÁ UM SENTIDO PARA A EXISTÊNCIA?

Caro (a) estudante, nesta semana você dará continuidade aos estudos sobre a imortalidade nas diver sas tradições religiosas, examinando e analisando as várias expressões da vida humana que estimulam o comportamento que dá sentido de pertença, um desejo próprio do ser humano.

BREVE APRESENTAÇÃO

Com todo avanço científico e tecnológico, o ser humano ainda se encontra buscando respostas para as grandes perguntas existenciais: De onde vim? O que sou? Para onde vou? Essas questões causam con flitos, criam discussões entre estudiosos e até mesmo, produzem novas reflexões e conhecimentos.

Quanto mais se estuda e se observa as várias expressões da vida humana, constata-se que tudo está in terligado e que nada fica de fora da trama da vida. Parece que tudo está em sintonia, seja com o ser su perior, para quem tem fé, ou com o cosmos e a natureza, e o ser humano continua tentando compreen der o seu lugar e valor nisso tudo, se existe sentido em tudo e em todos os seres do planeta. Muitos se colocam em atitude harmônica com o todo, praticando ações que buscam o equilíbrio com o Universo.

“O questionamento é um portal para a projeção, é o limiar de onde o ser humano salta para a experiência transcendental, rumo a um lugar infinito, quanto mais respostas for capaz de dar, como o horizonte que se retira para mais longe. O ser humano é a pergunta que se levanta perante si mesmo, vazia, mas real e inevitável, à qual ele nunca pode superar nem responder adequadamente.” (SCHOCK, 2010, p. 15).

FONTE: SCHOCK, Marlon Leandro. A transcendência humana e o sagrado. **Diálogo**, São Paulo, v. 15, n. 58, p. 14-18, maio/junho 2010.

PARA SABER MAIS:

MAGALDI FILHO, Waldemar. Pluralismo: identidade e alteridade. **Diálogo**: revista de Ensino Religioso, São Paulo, v. 8, n. 31, p. 12-17, agosto/2003.

O vídeo “As questões existenciais de Alice” fala sobre dúvidas que todos têm a respeito da vida, e apresenta uma resposta cristã para esses questionamentos. Disponível em: <https://youtu.be/_tp jRA5217g>. Acesso em: 09 jun. 2021.

ATIVIDADES

1. Marque com um X as frases que explicam o que é a vida diante da certeza da finitude.

a) (x) A vida, realmente, é como um sopro, não avisa o seu fim.

b) ( ) Desvalorizar as pessoas pode se dar em atitudes,

palavras e pelos sentimentos.

c) (x) A vida é um sopro e uma luz que pode se apagar a

qualquer momento.

d) ( ) A vida avisa o seu fim e prepara as pessoas que irão partir.

e) (x) O motivo pelo qual se deve amar e valorizar as pessoas é que

não se sabe quando será o fim.

2. Leia o texto e responda

a) Andar pelas ruas do bairro em que mora era uma prática comum e bem agradável. Observar as árvores floridas, sentir a fragrância das flores, não se preocupar com coisa alguma na vida. Apenas o prazer de

desfrutá-la em todos os sentidos. Hoje, se vive uma outra realidade, onde é preciso cuidar de si e dos outros.

• Faça uma pesquisa na internet sobre as árvores sagradas que aparecem nas narrativas mí ticas das tradições religiosas. (indígenas, cristãs, africanas...)

• O que terá levado as pessoas a verem numa árvore um elo simbólico com o transcendente? • Dê a sua opinião sobre a importância deste símbolo nos dias atuais.

A árvore sagrada para os índios da Amazônia é a Samaúma, para os africanos o Baobá e para os cristãos é a Árvore da Vida.As árvores nos lembram que a vida é muito maior do que o nosso momento presente.Suas raízes profundas e galhos em crescimento nos chamam a olhar para o céu e a eternidade.Os símbolos são importantes porque nós fazem uma aproximação maior ,eficaz e experimental com o Divino,dando sentido á vida e ao culto.

3. Na sua cidade ou bairro, existe algum elemento da natureza que simbolize algo importante para a população?

• Se possível, fotografe e escreva qual significado e importância ele tem para a cultura local. • Existe relação com o sagrado?

Sim a Gruta o Morro do Bonfim.





4. PARA REFLETIR

Existem várias espécies de flores, árvores e ervas diferentes em altura, forma e d

enominação. Embora as árvores sejam diversificadas, suas raízes, ramos, galhos, folhas, frutos crescem porque são regadas pela mesma chuva.

- Existe alguma semelhança entre os valores e situações humanas com os elementos e processos da natureza? Dê a sua opinião.

Assim como cultivamos as plantas,existem valores que devem ser cultivados para garantir uma convivência ética e saudável entre as pessoas.No caso dos seres humanos os valores que nós aprendemos,nos fazem crescer,e principalmente colher bons frutos.