Nome: _____ **Ano/turma**: _____ **Profª**: _____

Dia letivo temático	**Dia Mundial da Água**
Conteúdo:	Importância e Uso Sustentável da Água
Objetivo:	Reconhecer que a taxa de consumo da água está além da capacidade ambiental e humana de renovação desse recurso
BNCC	**Base Nacional Comum Curricular**

Complete a letra da música e depois procure as palavras no diagrama:

Planeta Azul

A vida e a natureza
Sempre à mercê da _____
Se invertem as _____ do ano
Faz calor no _____ e frio no _____
Os _____ morrendo nos rios
Estão se extinguindo _____ animais
E tudo que se _____, colhe
O _____ retribui o mal que a gente faz

Onde a _____ caía quase todo dia
Já não _____ nada
O Sol abrasador rachando o _____ dos rios secos
Sem um _____ d'água
Quanto ao _____ inseguro
Será assim de Norte a Sul
A _____ nua semelhante à Lua

O que será desse _____ azul?
O que será desse planeta azul?

O rio que desce as encostas
Já quase sem _____ parece que _____
Num triste lamento das _____
Ao ver devastada a _____ e a _____
É tempo de pensar no _____
Regar a _____ que ainda não nasceu
Deixar em paz a _____, preservar a vida
Estar de bem com _____

Onde a chuva caía quase todo _____
Já não chove nada
O _____ abrasador rachando o leito dos rios secos
Sem um pingo _____
Quanto ao futuro _____
Será assim de Norte a Sul
A Terra nua semelhante à _____

O que será desse planeta azul?
O que será desse planeta azul?
O que será desse planeta azul?



P	M	O	L	U	A	Á	G	U	A	S	R
I	T	E	P	R	E	D	C	H	U	V	A
N	E	D	V	V	E	R	Ã	O	C	N	B
G	M	I	N	V	E	R	N	O	K	L	E
O	P	T	E	R	R	A	D	I	A	N	N
S	O	I	W	I	F	U	C	H	O	R	A
O	F	L	O	R	A	E	E	F	R	U	E
L	P	L	A	N	E	T	A	U	O	V	F
V	E	I	R	F	L	E	I	T	O	E	A
I	N	S	E	G	U	R	O	U	H	R	U
D	A	D	E	U	S	P	H	R	M	D	N
A	D	Á	G	U	A	C	H	O	V	E	A

Nome: _____ **Ano/turma**: _____ **Profª**: _____

Dia letivo temático	Dia Mundial da Água
Conteúdo:	Importância e Uso Sustentável da Água
Objetivo:	Reconhecer que a taxa de consumo da água está além da capacidade ambiental e humana de renovação desse recurso
BNCC	**Base Nacional Comum Curricular**



Lenda das águas

Dizem que, quando a Terra nasceu, os céus choraram de alegria. Desse choro, surgiram os rios, os mares, os oceanos e os lagos. As águas corriam tranquilas para todos os lados, irrigando o solo e ajudando várias espécies de plantas a nascerem, até que os homens começaram a jogar tudo o que não queriam nas águas, pois pensavam que elas levariam o lixo para longe e o local ficaria sempre limpo.

Não demorou para que os rios e mares ficassem cheios de sujeira, o que deixou o rei das águas muito irritado. Ele resolveu, então, pedir ajuda ao rei Sol para que todas as águas pudessem fazer uma viagem ao céu, abandonando a Terra. Só assim os homens aprenderiam a lição.

Então, o Sol apareceu forte por dias seguidos, e as águas começaram a subir aos céus em forma de vapor, formando muitas nuvens, até que os rios e os lagos ficaram vazios. Os homens acordaram e não escutaram o som das águas. Tentaram tomar banho, mas não havia água. As plantas começaram a murchar, os animais a morrer. Alguns homens ficaram doentes de tanta sede.

Foi aí que começaram a perceber que, no fundo dos rios secos, havia um monte de porcarias. Olharam para o que haviam feito e se desesperaram. O que fariam sem água? Cientistas se reuniram para pesquisar algo que substituísse a água, mas descobriram que nada poderia ser feito. Reuniram a população e deram a triste notícia de que sem água eles não sobreviveriam muito tempo. O desespero tomou conta de todos, que começaram a discutir, culpando uns aos outros. Enquanto os homens brigavam, uma criança caminhou no meio deles e se dirigiu para a beira do leito de um rio seco. Ali se ajoelhou e começou a conversar com a natureza: "Eu sei que nós não respeitamos você, mas nos perdoe, nos dê mais uma chance e tudo será diferente".

Quando o rei das águas viu aquilo, sua raiva acabou. Ordenou que todas as águas voltassem a molhar o planeta, mas devagar para não haver dilúvio. Gotas de chuva começaram a cair dos céus e encher os rios, mares, lagos e oceanos. Os homens pararam de brigar e entenderam que as lágrimas de uma criança lavaram a culpa deles, e a partir daquele dia passaram a respeitar as águas e todos os seres vivos da Terra. Desde então, as águas começaram a ir em forma de vapor e a voltar em forma de chuva, lavando o planeta, em respeito à pureza daquela criança.

Exercício

01- De acordo com o 1º parágrafo da lenda, o que nasceu após o céu chorar de alegria?

(a) os animais

(b) as plantações

(c) os rios, lagos, mares e oceanos

02- O que os homens pensavam ao jogar tudo o que não queriam nas águas?

(a) As águas são fontes de recursos inesgotáveis

(b) Que elas levariam o lixo para longe e o local ficaria limpo

(c) A decomposição do lixo seria mais rápida

03-O que deixou o rei das águas irritado?

(a) o desmatamento das florestas

(b) a devastação do solo

(c) os rios e mares cheios de lixos

04-O rei das águas pediu ao rei do Sol que:

(a) não houvesse chuvas por longos meses consecutivos

(b) todas as águas pudessem fazer uma viagem ao céu, abandonando a Terra

(c) gerasse o aquecimento global até que as pessoas aprendessem a lição

05-As consequências desse pedido para a humanidade foram:

(a) mortes de idosos, crianças e pessoas com imunidade baixa

(b) os constantes períodos ensolarados, falta de chuvas e secas abundantes

(c) os homens acordaram e não escutaram o som das águas. Tentaram tomar banho, mas não havia água. As plantas começaram a murchar, os animais a morrer. Alguns homens ficaram doentes de tanta sede

06- Segundo o texto, os cientistas se reuniram para pesquisar algo que substituísse a água. O que eles descobriram?

(a) nada poderia ser feito

(b) a fonte de água salgada poderia ser usada para consumo próprio

(c) poderíamos sobreviver com outros recursos naturais

07- De acordo com o texto, "Uma criança caminhou no meio deles e se dirigiu para a beira do leito de um rio seco". O que ela fez ?

(a) pesquisou formas de fazer chover constantemente

(b) começou a chorar de desespero

(c) foi até a beira do leito de um rio seco, ali se ajoelhou e começou a conversar com a natureza

08-No final, o que ordenou o rei das águas?

(a) que chovesse por 40 dias e 40 noites

(b) que continuasse a punir os seres humanos

(c) que todas as águas voltassem a molhar o planeta, mas devagar para não haver dilúvio

09-Em "Não demorou para que os rios e mares ficassem cheios de sujeiras". O trecho expressa uma ideia de:

(a) causa

(b) consequência

(c) finalidade

10-Leia o trecho abaixo:

Foi aí que começaram a perceber que, no fundo dos rios secos, havia um monte de **porcarias**

O termo destacado pode ser substituído sem alterar o sentido do texto por:

(a) lixo

(b) embalagens

(c) plásticos

11-Em "Ali se **ajoelhou** e começou a **conversar** com a natureza". As expressões destacadas caracterizam:

(a) causa

(b) modo

(c) finalidade

12-"Desse choro, surgiram os **rios**, os **mares**, os **oceanos** e os **lagos**". Os termos destacados transmitem a ideia de:

(a) causa

(b) tempo

(c) lugar

13-... o Sol apareceu forte por **dias seguidos**, e as águas começaram a subir aos céus em forma de vapor, formando muitas nuvens, até que os rios e os lagos ficaram vazios. As expressões destacadas transmitem a ideia de:

(a) causa

(b) tempo

(c) lugar

14-Releia o trecho:

"Eu sei que nós não respeitamos você, mas nos perdoe, nos dê mais uma **chance** e tudo será diferente".

A palavra destacada tem o mesmo sentido de:

(a) vez

(b) oportunidade

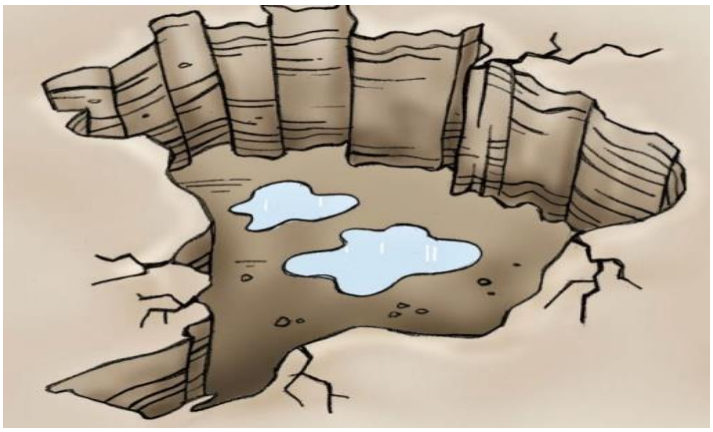
(c) vontade


Pense no amanhã.
Feche a torneira!!!


Pense no amanhã.
Feche a torneira!!!

Nome: _____ Ano/turma: _____ Profª: _____

Dia letivo temático	Dia Mundial da Água
Conteúdo:	Importância e Uso Sustentável da Água
Objetivo:	Reconhecer que a taxa de consumo da água está além da capacidade ambiental e humana de renovação desse recurso
BNCC	Base Nacional Comum Curricular



Escassez de água no Brasil

O Brasil passou a viver, os primeiros grandes índices daquilo que pode ser a maior crise hídrica de sua história. Com um problema grave de seca e também de gestão dos recursos naturais, o país vem apresentando níveis baixos em seus reservatórios em épocas do ano em que eles costumam estar bem mais cheios. Essa ocorrência, de certa forma, representa uma grande contradição, pois o Brasil é considerado a maior potência hídrica do planeta. Mas se há muita água disponível no Brasil, por que está faltando água?

Em primeiro lugar, embora o país possua as maiores reservas de água por unidade territorial do planeta, é preciso destacar que elas estão desigualmente distribuídas no espaço geográfico brasileiro. A região Norte, notadamente a Bacia do Rio Amazonas, é aquela que possui a maior concentração de água no país, tanto pelo rio em questão quanto pela presença do Aquífero Alter do Chão, o maior em volume d'água.

Em segundo lugar, é preciso entender a questão demográfica. A maior parte da população brasileira não reside nos pontos onde a água encontra-se disponível de forma mais abundante, pois há uma concentração populacional muito elevada nas regiões Sudeste e Nordeste, respectivamente. Curiosamente, são essas as regiões cujos estados possuem os maiores históricos de secas e escassez de água ao longo do tempo.

Esse panorama contribui consideravelmente para o problema em questão, haja vista que a exploração dos recursos hídricos da Amazônia é totalmente inviável em virtude dos grandes custos de transporte e também pelos iminentes impactos naturais, que podem comprometer as reservas de água então disponíveis. Mas isso não é tudo para entender a escassez de água no Brasil. Existem também as questões referentes à utilização e gestão dos recursos hídricos no país.

Pela Constituição Federal de 1988, cabe aos governos estaduais a missão de gerir e administrar a captação e distribuição de água, embora o governo federal também precise atuar por intermédio do fornecimento de verbas públicas e obras interestaduais. Nesse sentido, alguns governos, por questões administrativas ou até políticas, podem apresentar algumas falhas, principalmente no que se refere ao planejamento no manejo dos recursos hídricos.

No Brasil, atualmente, o estado que vem passando por maiores dificuldades é São Paulo**,** o que vem atraindo uma grande atenção da mídia, pois a capital paulista, que é a área mais povoada do país, é a protagonista desse cenário. Nesse caso, uma seca total pode afetar a vida de dezenas de milhões de pessoas. O reservatório do Sistema Cantareira, o principal da cidade, vem apresentando sucessivos recordes de baixas em seu volume, o que torna o contexto em questão ainda mais desfavorável.

Além da má distribuição dos recursos hídricos e dos problemas de gestão no território nacional**,** o problema da escassez de água no Brasil também perpassa pelas recentes secas que vêm afetando o país. Nos últimos anos, principalmente em 2014, os níveis de precipitação ficaram muito abaixo do esperado, por isso, os reservatórios em todo país mantiveram baixas históricas, principalmente na região Sudeste.

Vale lembrar, afinal, que a falta de água no Brasil não afeta

somente a disponibilidade de água tratada nas residências. As indústrias e a agricultura (os principais consumidores) são os setores que mais poderão sofrer com o problema, o que pode acarretar impactos na economia como um todo – lembrando que a maior parte das indústrias do país está justamente na região Sudeste. Além disso, cabe a ressalva de que o principal modal energético do país é o hidrelétrico, que possui como ponto negativo justamente a dependência em relação à disponibilidade, de modo que uma seca extrema pode levar o país a um novo racionamento de energia.

Exercício

01- O Brasil vem apresentando nível baixo de água em seus reservatórios em época do ano em que eles costumam está mais cheios por causa da:

(a) falta de manutenção dos recursos hídricos

(b) grave seca e gestão dos recursos naturais

(c) falta de apoio dos governos estaduais em programas de conservação dos recursos naturais

02- Conforme o entendimento do texto, "O Brasil é considerado a maior potência hídrica do planeta". Sendo assim responda: Por que está faltando água?

(a) Porque as pessoas não tem conscientização dos recursos esgotáveis

(b) Porque a água está desigualmente distribuída no espaço geográfico brasileiro

(c) Porque as pessoas estão desperdiçando os recursos naturais

03- A maior concentração de água no país se localiza:

(a) na Bacia Amazônica

(b) na Bacia do São Francisco

(c) na Bacia do Tocantis-Araguaia

04- Por que a exploração de recursos hídricos da Amazônia é totalmente inviável?

(a) porque geraria prejuízos ecológicos e ambientais para os indígenas

(b) por causa do impacto ambiental ocasionado pela devastação do solo

(c) em virtude dos grandes custos de transporte e também pelos iminentes impactos naturais, que podem comprometer as reservas de água então disponíveis

05- Conforme a Constituição Federal, qual o dever dos governos estaduais perante a gestão de dos recursos hídricos do país?

(a) oferecer programas de conscientização da população

(b) gerir e administrar a captação e distribuição de água

(c) fornecer verbas para construções de reservatórios

06- Estado que vem apresentando maiores dificuldades no que se refere ao planejamento no manejo dos recursos hídricos:

(a) São Paulo **(b)** Rio de Janeiro **(c)** Goiás

07- Releia o último parágrafo do texto. Explique com suas palavras o que o autor quis dizer com "A falta de água no Brasil não afeta somente a disponibilidade de água tratada nas residências".

_____

_____

_____

_____

_____

_____

08- A seca extrema pode levar o país a um novo racionamento de energia:

(a) por causa da falta de preservação e manutenção dos potenciais elétricos do país

(b) pois as estações que contribuem para o funcionamento e geração de energia elétrica

(c) porque o principal modal energético do país é o hidrelétrico, que possui como ponto negativo justamente a dependência em relação à disponibilidade

09-Conforme o texto, a maior parte da população brasileira não reside nos pontos onde a água encontra-se disponível de forma mais abundante, pois há uma concentração populacional muito elevada nas:

(a) regiões Sul e Centro-Oeste

(b) regiões Sudeste e Nordeste

(c) regiões Norte e Sul

Nome: _____ Ano/turma: _____ Profª: _____

Dia letivo temático	Dia Mundial da Água
Conteúdo:	Importância e Uso Sustentável da Água
Objetivo:	Reconhecer que a taxa de consumo da água está além da capacidade ambiental e humana de renovação desse recurso
BNCC	Base Nacional Comum Curricular



Haverá água no futuro?

A importância da água na vida do planeta é de tamanha proporção, posto que é um elemento essencial para a sobrevivência de animais e vegetais na Terra. Nesse sentido, quando falta água, a vida está ameaçada, uma vez que a água é a fonte de vida do planeta.

Estamos tão habituados à presença da água que só damos conta da sua importância quando ela nos faz falta. Note que a maior parte das células de nosso corpo possui água, sendo que os vegetais e animais precisam dela para viver.

Preservar a vitalidade da água é preservar a natureza. Em muitas regiões da terra, o ciclo natural vem sofrendo alterações. A distribuição de água na Terra não é regular. Em muitos lugares, ela é escassa, dificultando a ocupação do espaço e seu aproveitamento pelo homem.

O Brasil é um país privilegiado no que diz respeito à quantidade de água. Tem a maior reserva de água doce da Terra, ou seja, 12% do total mundial. Sua distribuição, porém, não é uniforme em todo o território nacional. A Amazônia, por exemplo, é uma região que detém a maior bacia fluvial do mundo. O volume de água do rio Amazonas é o maior de todos os rios do globo, sendo considerado um rio essencial para o planeta.

O maior problema de escassez ainda é no Nordeste, onde a falta d'água por longos períodos contribui para o abandono das terras e a migração aos centros urbanos como São Paulo e Rio de Janeiro.

Nos Estados Unidos, em estados como da Califórnia por exemplo, a dessalinização da água do mar para o consumo já é uma realidade. Em outros países, como Israel, já se fala na possibilidade de consumir até mesmo a água que já foi esgoto. Isso, claro, após a realização de diversas etapas de tratamento de esgoto, que purificam a água em sua totalidade, processo caríssimo e que ainda está em estudo.

01- Marque (**V**) para as alternativas corretas e (**F**) para as incorretas:

a- ( ) A água é um elemento essencial para a sobrevivência de animais e vegetais na Terra

b- ( ) A maior parte das células de nosso corpo não necessita de água

c- ( ) A distribuição de água na Terra é regular

d- ( ) O Brasil é um país privilegiado no que diz respeito à quantidade de água

e- ( ) O maior problema de escassez de água ainda é no Nordeste

02- Onde está localizada a maior bacia hidrográfica do mundo?

(a) Paraguai

(b) Uruguai

(c) Amazônia

(d) Argentina

03- Em qual região ocorre o maior problema de escassez de água?

(a) Região Sul

(b) Região Sudeste

(c) Região Centro-Oeste

(d) Região Nordeste

04- Em qual país já se vem estudando a possibilidade de consumir até mesmo a água que já foi esgoto?

(a) Iraque

(b) Israel

(c) Itália

(d) Indonésia

05- Em qual país a dessalinização da água do mar para o consumo já é uma realidade?

(a) Alemanha

(b) Canadá

(c) Estados Unidos

(d) França

06- Debater algum tema é defender o ponto de vista (argumentos) elaborando síntese sobre o assunto. Sendo assim, responda: O que pode se feito para preservarmos a água e garantirmos para as gerações futuras? Justifique sua resposta.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

07- Você acredita que é possível que descubramos algum recurso viável que substitua a água? Justifique sua resposta

_____

_____

_____

_____

_____

08-Leia o trecho abaixo:

A importância da água na vida do planeta é de tamanha proporção, posto que é um elemento **essencial** para a sobrevivência de animais e vegetais na Terra

A palavra destacada tem o mesmo sentido de:

(a) insignificante

(b) fundamental

(c) irrelevante

09-" Em muitas **regiões** da **terra**, o ciclo natural vem sofrendo alterações". Os termos destacados expressam a ideia de:

(a) causa

(b) modo

(c) lugar

(d) finalidade

10-Quantidade de parágrafos do texto:

(a) 04 parágrafos

(b) 05 parágrafos

(c) 06 parágrafos

(d) 07 parágrafos

11-Procure no diagrama 12 palavras relacionadas ao texto:

L	P	E	E	N	B	T	L	N	F	N	S
H	L	B	H	E	R	C	V	H	U	Á	N
T	A	L	S	A	A	N	E	S	T	G	A
A	N	E	R	O	S	W	G	F	U	U	T
A	E	U	E	S	I	T	E	R	R	A	U
N	T	F	I	E	L	O	T	T	O	S	R
I	A	M	A	Z	O	N	A	S	H	E	E
M	A	R	M	N	K	T	I	U	E	O	Z
A	C	N	U	N	G	E	S	S	T	R	A
I	F	O	N	T	E	E	R	P	N	B	I
S	A	T	D	P	S	M	O	C	E	S	T
S	D	Y	O	E	W	E	I	U	S	I	T



Coloque as palavras em ordem alfabética:

1- _____

2-_____

3- _____

4- _____

5- _____

6- _____

7- _____

8- _____

9- _____

10- _____

11- _____

12- _____

Nome: _____ **Ano/turma**: _____ **Profª**: _____

Dia letivo temático	**Dia Mundial da Água**
Conteúdo:	Importância e Uso Sustentável da Água
Objetivo:	Reconhecer que a taxa de consumo da água está além da capacidade ambiental e humana de renovação desse recurso
BNCC	**Base Nacional Comum Curricular**

Planeta Azul

Chitãozinho Xororó

A vida e a natureza
Sempre à mercê da poluição
Se invertem as estações do ano
Faz calor no inverno e frio no verão
Os peixes morrendo nos rios
Estão se extinguindo espécies animais
E tudo que se planta, colhe
O tempo retribui o mal que a gente faz
Onde a chuva caía quase todo dia
Já não chove nada
O Sol abrasador rachando o leito dos rios secos

Sem um pingo d'água
Quanto ao futuro inseguro
Será assim de Norte a Sul
A Terra nua semelhante à Lua
O que será desse planeta azul?
O que será desse planeta azul?
O rio que desce as encostas
Já quase sem vida parece que chora
Num triste lamento das águas
Ao ver devastada a fauna e a flora
É tempo de pensar no verde
Regar a semente que ainda não nasceu
Deixar em paz a Amazônia, preservar a vida

Estar de bem com Deus
Onde a chuva caía quase todo dia
Já não chove nada
O Sol abrasador rachando o leito dos rios secos
Sem um pingo d'água
Quanto ao futuro inseguro
Será assim de Norte a Sul
A Terra nua semelhante à Lua
O que será desse planeta azul?
O que será desse planeta azul?
O que será desse planeta azul?



01-Qual a intenção do compositor ao escrever essa música?

(a) Dizer que a natureza irá se acabar se continuarmos agindo inconsequentemente

(b) Comentar as belezas naturais do Brasil

(c) Argumentar sobre o planeta Terra

02-Conforme a música, a vida e a natureza estão sempre à mercê:

(a) do aquecimento global **(b)** da poluição **(c)** do efeito estufa

03-Em "Se invertem as estações do ano/ Faz **calor no inverno e frio no verão**". A expressão em destaque transmite a ideia de:

(a) tempo **(b)** modo **(c)** lugar

04-Em "Os peixes morrendo **nos rios**". Os termos em destaque transmitem a ideia de:

(a) tempo **(b)** modo **(c)** lugar

05-O que significa o trecho "O tempo retribui o mal que a gente faz"?

(a) Que ao causarmos danos a natureza ela retribuiu com o desequilíbrio ecológico

(b) Que a natureza é permanente mesmo se causarmos danos

(c) Que não corremos riscos ao desrespeitar a natureza

06-Por que o autor faz comparação entre o futuro da Terra com a situação da Lua ("A terra nua semelhante à lua")?

(a) Porque, se continuar o desrespeito com a natureza, estaremos correndo o risco de ficar como a lua, sem vida

(b) Porque se a natureza acabar teremos que viver na Lua

(c) Porque na Terra e na Lua possuem vida

07-O que significa o rio estar chorando ao ver devastada a fauna e a flora?

(a) Por onde o rio passa, encontra só as florestas

(b) Por onde o rio passa, encontra apenas os animais

(c) Por onde o rio passa, já não encontra mais a fauna e a flora