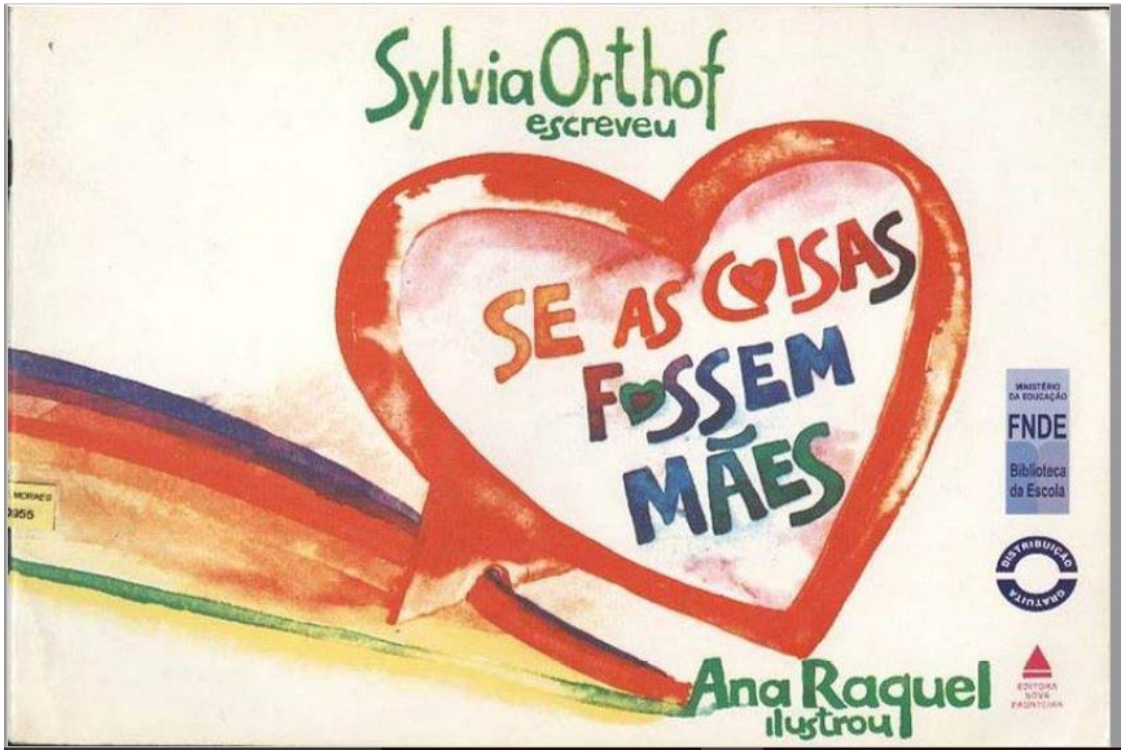
Escola Municipal Oscar Barroso
Secretaria Municipal da Educ
Uruaçu- GO

Uruaçu - GO
Escola Municipal Oscar Barroso de Souza.
Disciplinas: Todas
Professora Especialista: ***Vâner da Penha Bruno***
Coordenadora Pedagógica*: Cleidilene Ferreira*
Período: 03 de maio a 14 de maio de 2021.



Sequência Didática

“Se as coisas fossem Mães”

Assinatura da Coordenadora:
_____
Assinatura da Professora:
_____

Vâner da Penha Bruno
Data: 03 de Maio de 2021
Dia: Segunda-feira

Competência por Área Integradas

1. Compreender as linguagens como construção humana, histórica, social e cultural, de natureza dinâmica, reconhecendo-as e valorizando-as como formas de significação da realidade e expressão de subjetividades e identidades sociais e culturais.

LÍNGUA PORTUGUESA

Competência Específica

Apropriar-se da linguagem escrita, reconhecendo-a como forma de interação nos diferentes campos de atuação da vida social e utilizando-a para ampliar suas possibilidades de participar da cultura letrada, de construir conhecimentos (inclusive escolares) e de se envolver com maior autonomia e protagonismo na vida social

(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

(EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando as tipologias, a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.

Planejamento do texto considerando a situação comunicativa e a seleção dos recursos dos tipos textuais.

Leitura e interpretação

Ficha literária

Produção de texto: Bilhetes

Gêneros textuais

Ortografias h

Entrevista com as mães.

Produção de textos

Leitura e interpretação de piadas e anedotas

Ortografias nh

Final da história

MATEMÁTICA

Competência Específica

Desenvolver o raciocínio lógico, o espírito de investigação e a capacidade de produzir argumentos convincentes, recorrendo aos conhecimentos matemáticos para compreender e atuar no mundo

(EF03MA06-B) Analisar soluções de problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.

(EF03MA02-A) Compor e decompor números naturais até quatro ordens por meio de trocas, a cada dez unidades, uma dezena, a cada dez dezenas, uma centena.

Resolução de problemas que envolvam as operações de adição e subtração

Calendário

Sequências de números

Problemas de adição

Sequências de números de figuras geométricas

Problemas de subtração

HISTÓRIA

Competência Específica

Compreender acontecimentos históricos, relações de poder e processos e mecanismos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais ao longo do tempo e em diferentes espaços para analisar, posicionar-se e intervir no mundo contemporâneo.

(GO-EF03HI03-A) Reconhecer a descendência das pessoas que pertencem a sua localidade, quanto à nacionalidade, etnia, língua, religião e costumes. Contextualizando seus deslocamentos e confrontos culturais e étnicos, em diversos momentos históricos regionais e nacionais.

Diversidade étnico-cultural na história das cidades e os municípios.

Local onde a família morava e onde mora agora diferença que teve na vida de cada mãe.

GEOGRAFIA / ENSINO RELIGIOSO

(EF03GE01-A) Reconhecer a existência de normas de convivência social para os diferentes espaços.

Descrever as diferenças no tempo da criação das mães para a atualidade elencando as mudanças ocorridas.

CIÊNCIAS

(EF03CI05-A) Identificar as diferentes fases da vida do ser humano, analisando as mudanças ocorridas em seu corpo desde o nascimento.

Ontogenia: (desenvolvimento de um indivíduo desde a concepção até a maturidade) e desenvolvimento dos animais.

Obsevar as fases de desenvolvimento pela qual a mãe passou, notando que a mãe já foi criança,adolescente, jovem e agora adulta.

ARTE

Competência Específica

Compreender as relações entre as linguagens da Arte e suas práticas integradas, inclusive aquelas possibilitadas pelo uso das novas tecnologias de informação e comunicação, pelo cinema e pelo audiovisual, nas condições particulares de produção, na prática de cada linguagem e nas suas articulações;

(GO-EF03AR04-A) Distinguir, experimentar, vivenciar e explorar diferentes formas de expressão artística, tais como: desenhos, croquis, pinturas, gravuras, colagens, HQs, dobraduras, esculturas, modelagens, instalações, vídeos, fotografias, performances, usando sustentavelmente materiais, instrumentos, recursos, técnicas convencionais e não convencionais, desenvolvendo o senso crítico, investigativo e colaborativo.

Ilustração do Livro “Se Todas as Coisas Fossem Mães”.

