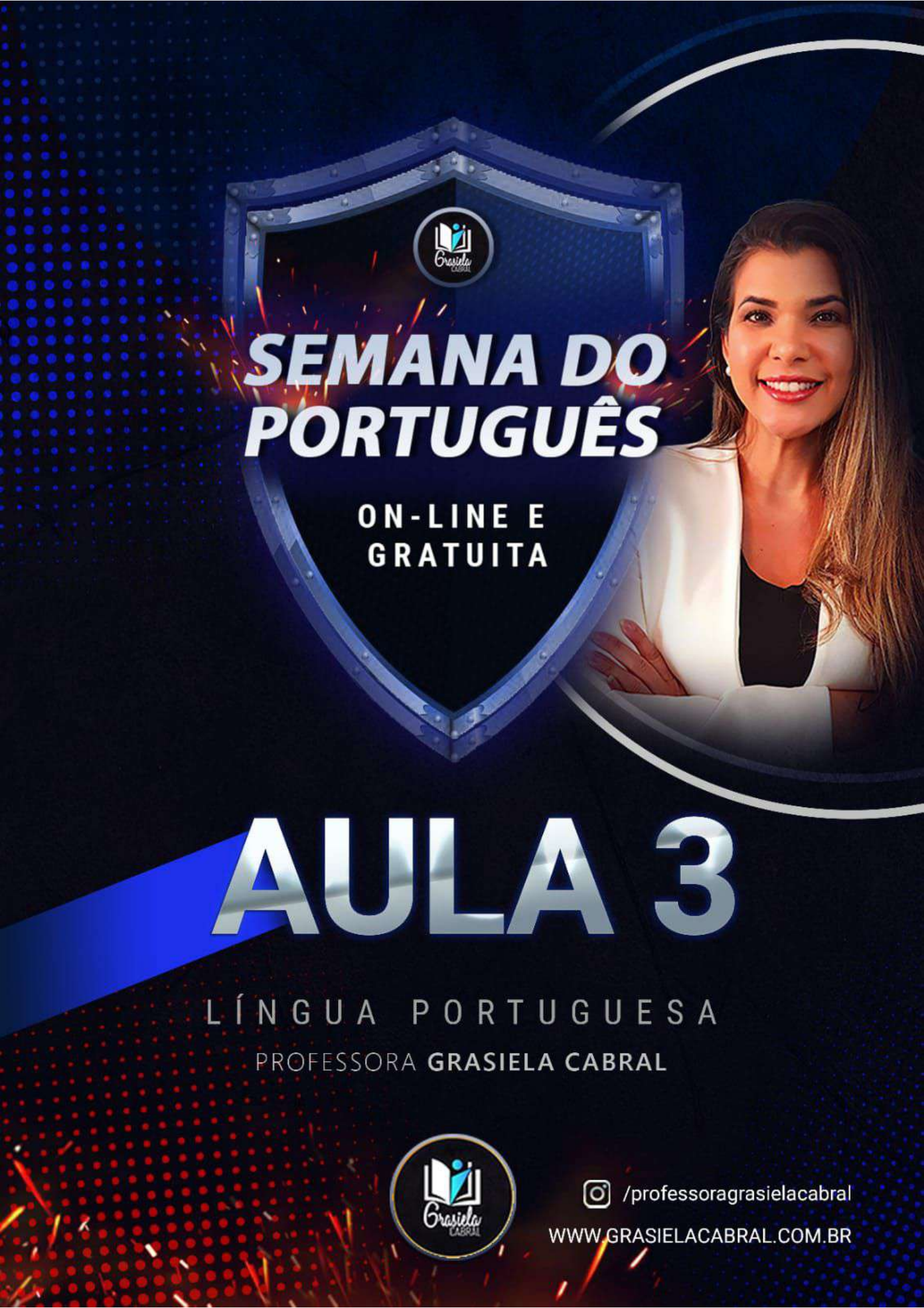

SEMANA DO
PORTUGUÊS
ON-LINE E
GRATUITA
AULA 3
LÍNGUA PORTUGUESA
PROFESSORA GRASIELA CABRAL
/professoragrasielacabral
WWW.GRASIELACABRAL.COM.BR

SEMANA DO PORTUGUÊS

ORAÇÕES SUBORDINADAS ADVERBIAIS - PARTE 2

6) COMPARATIVAS

As principais conjunções são: **mais...(do) que, menos...(do) que, tão...quanto, tão...como, tanto...quanto, tanto...como, como**.

Ele tem estudado mais do que eu.

Eles estavam menos cansados do que o pai.

Ele tem trabalhado como o tio.

7) CONFORMATIVAS

As principais conjunções são: **conforme, como (=conforme), segundo, consoante**.

Tudo foi feito conforme combináramos na véspera.

Como nós previámos, ele foi classificado entre os primeiros colocados.

Obs.:

Como o rio transbordou, as ruas ficaram alagadas.

Ele enviou o projeto hoje como havia prometido.

Ele se dedica como você.

☑ EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

I) Classifique as orações subordinadas adverbiais abaixo:
(A) oração subordinada adverbial comparativa
(B) oração subordinada adverbial conformativa
(C) oração subordinada adverbial causal

1) ( ) Como ele se dedicou, foi aprovado.

2) ( ) Como você previu, houve chuvas intensas.

3) ( ) Hoje ele estuda como o coordenador.

4) ( ) Como vocês sabem, a FGV é a banca mais complexa.

5) ( ) Rafael é tão inteligente como Fabiano.

CONTINUAÇÃO DA TEORIA

8) FINAIS

As principais conjunções são: **para que, a fim de que, que (= para que), porque (=para que / com verbo no subjuntivo)**.

Eles atuaram conjuntamente para exercer maior pressão.

Eu fiz tudo porque obtivesse excelentes resultados.

9) PROPORCIONAIS

As principais conjunções são: **à proporção que, à medida que, ao passo que, quanto mais (menos)... mais (menos)**.

Quanto mais nos dedicamos, mais aprendemos.

À medida que se aproxima a data da prova, cresce a nossa ansiedade.

Obs.:

À medida que treina, aprimora-se.

Na medida em que treina, aprimora-se.

☑ EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

I) Classifique as orações subordinadas adverbiais abaixo:

(A) oração subordinada adverbial comparativa

(B) oração subordinada adverbial conformativa

(C) oração subordinada adverbial final

(D) oração subordinada adverbial proporcional

1) ( ) Cada um colhe conforme planta.

2) ( ) O filho é como o pai.

3) ( ) Arrumei tudo conforme me pediu.

4) ( ) Sempre foi mais dedicada do que a prima.

5) ( ) Fiz os exercícios segundo a Grasi me orientou.

6) ( ) Fiz as questões a fim de memorizar os conectores.

7) ( ) Fez tudo porque eu aprendesse a matéria.

8) ( ) À medida que estudo, aprendo.

9) ( ) Aumentava seu salário, ao passo que fazia hora extra.

10) ( ) Fiz sinal que se sentasse.

11) ( ) Enganou-os para que não a enganassem.

12) ( ) Segundo me disseram, haverá aula na sexta.

☑ QUESTÕES DE PROVAS GERAIS

1) (2019 / CESPE / CEBRASPE / TCE-RO / NÍVEL SUPERIOR) O trecho "quanto mais cresce a riqueza, mais aumenta a péssima distribuição dos bens" expressa uma relação de

(A) comparação.
(B) oposição.
(C) proporcionalidade.
(D) conformidade.
(E) alternância.

2) (2021 / CESPE / CEBRASPE / SEED-PR / PROFESSOR) "A pouco e pouco, à medida que se ia impondo, pela cultura dos europeus, o desenvolvimento e o progresso da colônia e do país independente, a língua portuguesa foi predominando sobre a "língua geral" de base indígena e dos falares africanos, a partir da segunda metade do século XVIII."

A expressão "à medida que" tem o mesmo sentido de

(A) à proporção que.
(B) desde que.
(C) sempre que.
(D) visto que.
(E) uma vez que.

3) (2017 / CESPE / CEBRASPE / PREFEITURA DE SÃO LUÍS - MA / NÍVEL MÉDIO)

> Tinha chegado o tempo da colheita, era uma manhã risonha, e bela, como o rosto de um infante, entretanto eu tinha um peso enorme no coração. Sim, eu estava triste, e não sabia

No texto, o trecho "como o rosto de um infante" (L.2) introduz uma ideia de

(A) comparação.
(B) contraste.
(C) adição.
(D) compensação.
(E) intensidade.

4) (2021 / INSTITUTO AOCP / PREFEITURA DE JOÃO PESSOA - PB / ASSISTENTE ADMINISTRATIVO) Em "Quanto mais marcas e agências de publicidade o fizerem, mais contribuirão para uma vida melhor para todos, hoje e no futuro.", o par conjuntivo em destaque contribui para inserir ao texto valor semântico de

(A) finalidade, pois indica o objetivo de se contribuir para uma vida melhor para todos.
(B) explicação, por indicar a razão de se contribuir para uma vida melhor para todos.
(C) conclusão, pois apresenta o efeito da ação de marcas e agências de publicidade.
(D) proporção, por evidenciar um aumento proporcional entre duas ocorrências: as ações por parte de marcas e agências de publicidade e a contribuição para uma vida melhor para todos.
(E) concessão, pois não se espera que marcas e agências de publicidade atuem na efetivação de uma vida melhor para todos, uma vez que costumam voltar-se mais para os interesses individuais das empresas.

5) (2019 / AERONÁUTICA / EEAR / SARGENTO DA AERONÁUTICA - CONTROLE DE TRÁFEGO AÉREO) Leia os períodos e depois assinale a alternativa que classifica, correta e respectivamente, as orações adverbiais em destaque.

1 – A filha é traiçoeira como o pai.
2 – O Chefe de Estado agiu como manda o regulamento.
3 – Como era esperado, ele negou a participação no sequestro.
4 – Como não estava bem fisicamente, não participou da maratona.

(A) Causal, comparativa, causal, comparativa.
(B) Comparativa, conformativa, causal, causal.
(C) Comparativa, conformativa, conformativa, causal.
(D) Conformativa, causal, comparativa, conformativa.

6) (2019 / QUADRIX / CORECON - PE / ASSESSOR JURÍDICO) No período "a única distração de José Arcadio era recolher meninos do povoado para que brincassem na sua casa", a locução conjuntiva "para que" inicia uma oração subordinada adverbial

(A) final.
(B) condicional.
(C) consecutiva.
(D) proporcional.
(E) concessiva.

7) (2020 / INSTITUTO AOCP / PREFEITURA DE BETIM - MG / AUDITOR FISCAL DE TRIBUTOS MUNICIPAIS) Assinale a alternativa que classifica corretamente a oração subordinada do trecho "[...] quanto mais longe enxergamos, mais ao passado voltamos".

(A) Oração subordinada adverbial proporcional.
(B) Oração subordinada adverbial consecutiva.
(C) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
(D) Oração subordinada substantiva completiva nominal.
(E) Oração subordinada adjetiva restritiva.

8) (2020 / INSTITUTO AOCP / PREF BETIM / PROFESSOR) Na expressão a seguir, a relação de sentido expressa entre as orações indica.



(A) finalidade.
(B) contraste.
(C) condição.
(D) causa.
(E) concessão.

9) (CESPE / CEBRASPE / EBC / SUPERIOR) "Movemo-nos como peças de um relógio cansado".

Seriam mantidos a correção gramatical e o sentido original do texto, caso o vocábulo "como", em "Movemo-nos como peças de um relógio cansado", fosse substituído por **conforme**.

10) (2017 / PR-4 UFRJ / UFRJ / AUXILIAR DE ADMINISTRAÇÃO) Em "Sofro, como qualquer um" pode-se afirmar que o termo em destaque é uma oração subordinada adverbial:

(A) comparativa.
(B) causal.
(C) conformativa.
(D) final.
(E) consecutiva.

11) (2022 / CESPE / CEBRASPE / DPE-RS / DEFENSOR PÚBLICO) "Assim, mesmo que os avanços tecnológicos sejam inevitáveis, todas as inovações eletrônicas e virtuais devem sempre ser implementadas com parcimônia e vistas com muito cuidado, não apenas para sempre permitirem o exercício de direitos e garantias, mas também para não restringirem — e, sim, ampliarem — o acesso à justiça e, sobretudo, para manterem a insubstituível humanidade da justiça."

No período, a preposição "para", em suas três ocorrências, veicula uma ideia de finalidade.

12) (2021 / CESPE / CEBRASPE / PC-DF / AGENTE DE POLÍCIA) "A disposição (...) tornou a ciência moderna mais dinâmica, versátil e indagadora do que todas as tradições de conhecimento anteriores."

As orações que compõem o período estabelecem entre si uma relação de causa e consequência.

13) (2021 / CESPE / CEBRASPE / TJ-RJ / TÉCNICO) "Na casa vazia, sozinha com a empregada, já não andava como um soldado, já não precisava tomar cuidado."

No primeiro período do texto, o termo "como" expressa a ideia de

(A) explicação.

(B) intensidade.

(C) adição.

(D) causa.

(E) comparação.

À MEDIDA QUE X NA MEDIDA EM QUE

14) (2015 / CESPE / CEBRASPE / FUB / NÍVEL MÉDIO) "O interesse pela sustentabilidade fortalece-se na medida em que a sociedade se dá conta dos limites do modelo de desenvolvimento..."

Sem prejuízo à correção gramatical e ao sentido original do texto, a expressão "na medida em que" poderia ser substituída por **à medida que**.

É HOJE

HOJE, DIA 09/03, PROMOÇÃO DE VÁRIOS CURSOS DE PORTUGUÊS DA PROFESSORA GRASIELA CABRAL