SEMANA DO PORTUGUÊS

ON-LINE E GRATUITA



AULA 2

LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORA **GRASIELA CABRAL**

/professoragrasielacabral

WWW.GRASIELACABRAL.COM.BR

SEMANA DO PORTUGUÊS

ORAÇÕES SUBORDINADAS ADJETIVAS – PARTE 2

OBSERVANDO AS ALTERAÇÕES SEMÂNTICAS E SINTÁTICAS

Meus amigos que moram em São Paulo passaram no concurso da PRF.

Meus amigos, que moram em São Paulo, passaram no concurso da PRF.

Meus alunos que gostam de Penal farão tal prova.

Meus alunos, que gostam de Penal, farão tal prova.

☑ QUESTÕES DE PROVAS GERAIS

1) (2013 / IBFC / MPE-SP / ANALISTA DE PROMOTORIA) Considere os períodos abaixo e assinale a alternativa correta.

I. Os manifestantes, que praticaram atos de vandalismo, foram detidos.

II. Os manifestantes que praticaram atos de vandalismo foram detidos.

(A) A pontuação está correta apenas em I.

(B) A pontuação está correta apenas em II, pois não se pode separar o sujeito do verbo.

(C) A pontuação está correta em I e II, que têm o mesmo sentido, sendo o uso das vírgulas uma questão estilística.

(D) A pontuação está correta em I e II, mas, no segundo, indica-se que todos os manifestantes praticaram atos de vandalismo.

(E) A pontuação está correta em I e II, mas, no primeiro, indica-se que todos os manifestantes praticaram atos de vandalismo.

2) (2021 / CESPE / CEBRASPE / SERPRO / ANALISTA - CIÊNCIA DE DADOS) No trecho "Tomemos como exemplo os pesticidas, que são feitos para matar certa espécie de insetos", a retirada da vírgula alteraria os sentidos originais do texto.

3) (2022 / CESPE / CEBRASPE / DPE-RS / DEFENSOR PÚBLICO) A correção gramatical e os sentidos originais do texto seriam mantidos se o trecho "acerca de indivíduos que pertençam a determinado grupo racializado" fosse reescrito da seguinte maneira: acerca dos indivíduos, que pertencem a um determinado grupo racializado.

4) (2019 / CESPE / CEBRASPE / PREFEITURA DE SÃO CRISTÓVÃO - SE / PROFESSOR) "O professor que realmente ensina, quer dizer, que trabalha os conteúdos no quadro da rigorosidade do pensar certo, nega, como falsa, a fórmula farisaica do 'faça o que eu mando, e não o que eu faço'."

A inserção de uma vírgula logo após "professor" alteraria os sentidos originais do texto.

5) (2021 / CESPE / CEBRASPE / MPE-SC - PROMOTOR DE JUSTIÇA SUBSTITUTO) "E é graças ao discurso, e seu ímpeto endêmico de espreitar além das fronteiras que ele estabelece para a sua própria liberdade, que nosso estar no mundo é um processo de vir a ser perpétuo — incessante e infinito: nosso vir a ser e o vir a ser do nosso "mundo da vida" — juntar-se, misturar-se, embora sem solidificar, estreita e inseparavelmente, entrançados e entrelaçados, e compartilhando nossos respectivos sucessos e infortúnios, ligados um ao outro para o melhor e para o pior, desde o momento de nossa concepção simultânea até que a morte nos separe."

A inserção de uma vírgula logo após a palavra "fronteiras" manteria as relações sintáticas originais do período, embora alterasse seu sentido.

ORAÇÕES SUBORDINADAS ADVERBIAIS - PARTE 1

1) CAUSAIS

As principais conjunções são: **porque, já que, visto que, uma vez que, dado que, porquanto, como (= porque), que (= porque), na medida em que**.

Ele vibrou muito, porque foi aprovado.

Como estava distraído, não entendeu o cálculo.

2) CONSECUTIVAS

As principais conjunções são: **intensidade (tão, tal, tamanho, tanto) + que, de sorte que, de modo que, de forma que**.

Ela acertou tantas questões que foi aprovada.

Ele é tão ignorante que irrita.

3) CONCESSIVAS

As principais conjunções são: **embora, conquanto, ainda que, mesmo que, posto que, se bem que, apesar de que, por mais que, por menos que, malgrado.**

Embora estivesse muito calor, saiu para passear com o cachorro.

Por mais que esteja frio, ele não usa agasalhos.

4) CONDICIONAIS

As principais conjunções são: **se, caso, desde que (com verbo no subjuntivo), contanto que, sem que, a menos que, salvo se, a não ser que.**

Se você resolver questões, memorizará as conjunções.

Ele comprará a moto, contanto que a esposa concorde.

5) TEMPORAIS

As principais conjunções são: **quando, ao (=quando), enquanto, assim que, logo que, sempre que, antes que, mal (=assim que), apenas (logo que), depois que, primeiro que, todas as vezes que, cada vez que, até que**.

Ela começou a estudar, quando a filha dormiu.

Enquanto eu trabalho, eu deixo o celular desligado.

*** desde que**

Acertará muitas questões, desde que treine.

Passou a acertar muitas questões, desde que começou a estudar.

☑ EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

I) Classifique as orações subordinadas adverbiais abaixo:

(A) oração subordinada adverbial causal
(B) oração subordinada adverbial consecutiva
(C) oração subordinada adverbial concessiva
(D) oração subordinada adverbial condicional
(E) oração subordinada adverbial temporal

1) ( ) Como não comprei o ingresso, não irei ao show.

2) ( ) Se eu quiser, resolverei isso.

3) ( ) Dedicou-se tanto que passou.

4) ( ) Assim que chegar, retorne minha ligação.

5) ( ) Enquanto eu fazia o almoço, ele varria o quintal.

6) ( ) Fiz os exercícios, porque entendi a matéria.

7) ( ) Caso saiba a resposta, diga-me.

8) ( ) Bebe tanto que fica completamente bêbado.

9) ( ) Quando estiver rico, lembre-se de mim.

10) ( ) Ainda que não acredite, eu o amo.

11) ( ) Desde que me faça feliz, farei isso.

12) ( ) Melhorará o seu empenho, desde que estude.

13) ( ) Mal saiu, começou a chuva.

14) ( ) Não foi ao evento, visto que estava doente.

15) ( ) Correu tanto que se cansou.

☑ QUESTÕES DE PROVAS GERAIS

1) (2020 / CESPE / CEBRASPE / TJ-PA / ANALISTA JUDICIÁRIO) Ao coletar um dado, as empresas deverão informar a finalidade da coleta.

No período em que se insere no texto, a oração “Ao coletar um dado” exprime uma circunstância de

(A) causa.
(B) modo.
(C) finalidade.
(D) explicação.
(E) tempo.

2) (2021 / INSTITUTO CONSULPLAN / PREFEITURA DE COLÔMBIA - SP / EDUCADOR) Na frase “Se o que eu fizer puder ser feito por 100% das pessoas, maravilha, então trata-se de algo moralmente correto”, a conjunção sublinhada expressa ideia de:

(A) Condição.
(B) Conclusão.
(C) Concessão.
(D) Conformidade.

3) (2019 / VUNESP / PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE GUARATINGUETÁ / ESCRITUÁRIO) Considere a seguinte passagem do texto para responder à questão.

"Embora seja cedo para qualquer conclusão definitiva, as evidências até aqui colhidas sugerem que a proliferação dos meios digitais pode ter impactos sobre a formação do cérebro leitor."

A oração "Embora seja cedo para qualquer conclusão definitiva…" estabelece, em relação ao restante do período, relação com sentido de

(A) oposição.
(B) condição.
(C) explicação.
(D) concessão.
(E) comparação.

4) (2020 / CESPE / CEBRASPE / MPE-CE / TÉCNICO MINISTERIAL) "Essa afirmação pode ser inesperada para muitos, porque tendemos a negar tanto a existência quanto a importância dos rituais na nossa vida cotidiana."

A substituição da conjunção "porque" pela locução **de modo que** preservaria os sentidos originais do texto.

5) (2019 / VUNESP / MPE-SP / AUXILIAR DE PROMOTORIA I - ADMINISTRATIVO) Na frase "É quando se pensa nas variáveis envolvidas nessa questão que começamos a ter uma ideia do desafio à nossa frente", a palavra destacada estabelece sentido de

(A) tempo.
(B) finalidade.
(C) condição.
(D) comparação.
(E) conclusão.

6) (2019 / FCC / PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO - SP / AGENTE) "Como não o convenceu, trouxe uma porca, a única que possuía, e, na presença dele, colocou-a à venda."

Em relação ao trecho que o sucede, o trecho sublinhado tem sentido de

(A) causa.
(B) consequência.
(C) comparação.
(D) oposição.
(E) condição.

7) (2019 / FCC / TRF - 3ª REGIÃO / TÉCNICO JUDICIÁRIO – ADMINISTRATIVA) "Mas o uso excessivo do aparelho é tão predominante que os pesquisadores cunharam o termo "nomofobia" (uma abreviatura da expressão inglesa no-mobile-phobiaj para descrever a fobia de ficar sem celular."

O trecho sublinhado exprime uma

(A) consequência.
(B) oposição.
(C) finalidade.
(D) condição.
(E) causa.

8) (2019 / CESPE / CEBRASPE / MPC-PA / TÉCNICO MINISTERIAL) "Segundo ele, **mesmo que** isso tenha um custo, quanto mais se investir na capacitação das pessoas, mais produtiva e rica uma nação será, de modo que os efeitos tendem a ser mais positivos que negativos."

Sem prejuízo da correção gramatical e dos sentidos originais do texto, a expressão "mesmo que" poderia ser substituída por

(A) ao passo que.
(B) contanto que.
(C) ainda que.
(D) desde que.
(E) uma vez que

9) (2022 / CESPE / CEBRASPE / PC-PB / PERITO) No trecho "Quando confrontado novamente pelo legista, o agiota confessou", o termo "Quando" introduz oração que expressa condição.

10) (2021 / IDECAN / PEFOCE / AUXILIAR DE PERÍCIA) "A cultura, assim como a comida, por estar presente em diferentes dimensões da vida e das práticas sociais, corre o risco de, muitas vezes, ser deslocada e realocada na produção de conhecimento e na ação política."
Assinale a alternativa que apresente corretamente o valor semântico da oração sublinhada no trecho acima.
(A) consequência
(B) modo
(C) concessão
(D) causa
(E) tempo

11) (2021 / CESPE / CEBRASPE / SEDUC-AL / PROFESSOR) "As línguas são, de certo ponto de vista, totalmente equivalentes quanto ao que podem expressar, e o fazem com igual facilidade (embora lançando mão de recursos bem diferentes)."
Apesar de funcionar, no texto, como recurso coesivo que introduz uma oração explicativa, a conjunção "embora" poderia ser substituída por **quando**, sem prejuízo da correção gramatical e da coerência do texto.

12) (2021 / FCC / SEFAZ-SC / ANALISTA DA RECEITA ESTADUAL) Depreende-se das orações que compõem a frase "Se o predador estivesse capaz, já o teria mordido avidamente" uma relação de
(A) passividade, expressa pela partícula apassivadora se.
(B) condição, expressa pela conjunção subordinante se.
(C) passividade, expressa pelo pronome pessoal se.
(D) reflexividade, expressa pelo pronome pessoal se.
(E) condição, expressa pela conjunção integrante se.

13) (2022 / MARINHA / RM2 / OFICIAL) "Como não existe esse código civil ou esse código penal da árvore e ela por si mesma não trata de defender-se, imaginei sugerir a fundação de uma Sociedade Protetora da Árvoré."
Analise o fragmento acima e assinale a opção em que o termo sublinhado está corretamente substituído.
(A) Porquanto não existe esse código civil ou esse código penal da árvore e ela por si mesma não trata de defender-se, imaginei sugerir a fundação de uma Sociedade Protetora da Árvore.
(B) Conquanto não existe esse código civil ou esse código penal da árvore e ela por si mesma não trata de defender-se, imaginei sugerir a fundação de uma Sociedade Protetora da Árvore.
(C) Posto que não existe esse código civil ou esse código penal da árvore e ela por si mesma não trata de defender-se, imaginei sugerir a fundação de uma Sociedade Protetora da Árvore.
(D) Contanto que não existe esse código civil ou esse código penal da árvore e ela por si mesma não trata de defender-se, imaginei sugerir a fundação de uma Sociedade Protetora da Árvore.
(E) Por mais que não existe esse código civil ou esse código penal da árvore e ela por si mesma não trata de defender-se, imaginei sugerir a fundação de uma Sociedade Protetora da Árvore.

ATENÇÃO!

Embora ele estivesse atento, nada entendeu.

Apesar de ele _____ atento, nada entendeu.

☑ QUESTÕES DE PROVAS GERAIS

☠

1) (2022 / CESPE / CEBRASPE / PC-PB / PERITO) Mantendo-se a correção gramatical do trecho “Embora não houvesse sinais visíveis de sangue em nenhuma das foices, em questão de segundos uma mosca piusou na foice do agiota”, o termo “Embora” poderia ser substituído por “Apesar de”.

AGUARDEM

AMANHÃ, DIA 09/03, PROMOÇÃO DE <u>VÁRIOS</u> CURSOS DE PORTUGUÊS DA PROFESSORA GRASIELA CABRAL!