IV/.በትምህርትቤቱየሚገኙልዩልዩየትምህርትመስጫክፍሎችናየህንፃ ሁኔታ 4.1

4.2

4.3

4.6

4.8

4.9

4.10

4.11

4.12

4.4

4.5

4.7

የህንጻው ግንባታ የተጠናቀቀበት ዓመት

የመማሪያ ክፍሎች

የህንፃው ግንባታ

የገንዘብ
ምንጭ(ከአንድ በላይ

መምረጥ ይቻላል)

የወለሉ ሁኔታ

ህንጻው የሚሰጠው አገልግሎት በቁጥር ይገለጽ

የጣሪያው ዓይነት

የወለሉ ዓይነት

የጣሪያው ሁኔታ

የህንፃው ግድግዳ

የግርግዳ ሁኔታ

የተሠራበት

የመማሪያህንጻዉለአካልጉዳተኞችተደራሽነዉ?

አሌሎችክፍሎችብዛት

የህንፃ ቁጥር

መማሪያ ክፍል

ቤተ-መጻሕፍት

ቢሮ

የትምህርት ማበልፀጊያ ማዕከል

መምህራን ማረፊያ

ዕቃ ግምጃ ቤት

መሰብሰቢያ አዳራሽ

ኬሚስትሪ ቤተ-ሙከራ

ባዮሎጂ ቤተ-ሙከራ

ፊዚክስ ቤተ-ሙከራ

ኬሚስትሪና ባዮሎጂ ቤተ-ሙከራ

ባዮሎጂና ፊዚክስ ቤተ-ሙከራ

ፊዚክስና ኬሚስትሪ ቤተ-ሙከራ

ባዮሎጂ, ኬሚስትሪና ፊዚክስ ቤተ-ሙከራ

አይ. ሲ ቲ ማዕከል

የልጃገረዶች ንፅህና መጠበቂያ

የአካቶ ትምህረት ድጋፍ መስጫ ክፍል

ሌላ

አገልግሎት የሚሰጡ

አገልግሎትየማይሰጡ

ድንጋይ, ጡብ ….

እንጨት እና ጭቃ

የጭቃ ብሎኬት

ሌላ

ዕድሳት የማያስፈልገው

መጠነኛ ዕድሳት የሚፈልግ

ዕድሳት የሚያስፈልገው

ቆርቆሮ

ሣር

ሌላ

ዕድሳት የማያስፈልገው

መጠነኛ ዕድሳት የሚፈልግ

ዕድሳት የሚያስፈልገው

ሲሚንቶ

አፈር

ሌላ

ዕድሳት የማያስፈልገው

መጠነኛ ዕድሳት የሚፈልግ

ዕድሳት የሚያስፈልገው

መንግሥት

ህብረተ ሰብ

የግለሰብ ድጋፍ

የልማት አጋሮች

ሌላ
1 q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q
2 q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q
3 q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q
4 q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q
5 q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q
6 q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q
7 q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q
8 q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q
9 q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q
10 q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q
11 q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q
12 q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q
13 q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q
14 q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q
15 q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q
16 q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q
17 q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q
18 q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q
19 q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q
20 q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q q
ከላይ ከተገለጸው በተጨማሪ የሚሰጥ አስተያየት ካለ

አገልግሎት የሚሰጡ ክፍሎች ብዛት

አገልግሎት የማይሰጡ ክፍሎች ብዛት

Secondary education Page 2 of 13 MOE / EMIS