XII/. በማታው ትምህርት መርሃ-ግብር የደገሙ የልዩ ፍላጎት ያለባቸው ተማሪዎች መረጃ

የክፍል ደረጃ			9ኛ ክፍል		10ኛ ክፍል		11ኛ ክፍል		11ኛ ክፍል		12ኛ ክፍል		12ኛ ክፍል	
የትምህርት ዘርፍ			አጠቃላይ		አጠቃላይ		ተፈጥሮ ሳይንስ		ህብረተሰብ ሳይንስ		ተፈጥሮ ሳይንስ		ህብረተሰብ ሳይንስ	
የደገሙ ልዩ ፍላጎት ተማሪዎች ብዛት	የአካል ጉዳት አይነት	የአካል ጉዳትደረጃ	ወንድ	ሴት	ወንድ	ሴት	ወንድ	ሴት	ወንድ	ሴት	ወንድ	ሴት	ወንድ	ሴት
	የእይታ ችግር	መለስተኛ የእይታ ችግር												
		ከፍተኛ የእይታ ችግር / እይነ ስውርነት/												
	የመስማት ችግር	መለስተኛ የመስማት ችግር												
		ከፍተኛ የመስማት ችግር /መስማት መሰን/												
	የአካላዊ እንእስቃሴ ችግር	መለስተኛ የአካላዊ እንእስቃሴ ችግር												
		ከፍተኛ የአካላዊ እንእስቃሴ ችግር												
	የአእምሮ እድገት ውሰንነት	መለስተኛ የአእምሮ እድገት ውሰንነት												
		ከፍተኛ የአእምሮ እድገት ውሰንነት												
	የመግባባት ችግር(ያልተለመ ደ ድምፅ ማውጣት ፊደል መተከት በፊደል መገናኘት-በ/	መለስተኛ የመግባባት ችግር												
		ከፍተኛ የመግባባት ችግር												
	የባህሪና ማህበራዊ ችግር	መለስተኛ የባህሪና ማህበራዊ ችግር												
		ከፍተኛ የባህሪና ማህበራዊ ችግ												
	የመማር ችግሮች /የመጻፍ የማንበብና የማስላት/	መለስተኛ የመማር ችግሮች												
		ከፍተኛ የመማር ችግሮች												
ካለፈው ዓመት የትምህርት ዘመን በፊት አቋርጠው የተመለሱ(ከአንድ ዓመት በላይ ያቋረጡ) ልዩ ፍላጎት ተማሪዎች	የእይታ ችግር	መለስተኛ የእይታ ችግር												
		ከፍተኛ የእይታ ችግር / እይነ ስውርነት/												
	የመስማት ችግር	መለስተኛ የመስማት ችግር												
		ከፍተኛ የመስማት ችግር /መስማት መሰን/												
	የአካላዊ እንእስቃሴ ችግር	መለስተኛ የአካላዊ እንእስቃሴ ችግር												
		ከፍተኛ የአካላዊ እንእስቃሴ ችግር												
	የአእምሮ እድገት ውሰንነት	መለስተኛ የአእምሮ እድገት ውሰንነት												
		ከፍተኛ የአእምሮ እድገት ውሰንነት												
	የመግባባት ችግር(ያልተለመ ደ ድምፅ ማውጣት ፊደል መተከት በፊደል መገናኘት-በ/	መለስተኛ የመግባባት ችግር												
		ከፍተኛ የመግባባት ችግር												
	የባህሪና ማህበራዊ ችግር	መለስተኛ የባህሪና ማህበራዊ ችግር												
		ከፍተኛ የባህሪና ማህበራዊ ችግ												
	የመማር ችግሮች /የመጻፍ የማንበብና የማስላት/	መለስተኛ የመማር ችግሮች												
		ከፍተኛ የመማር ችግሮች												