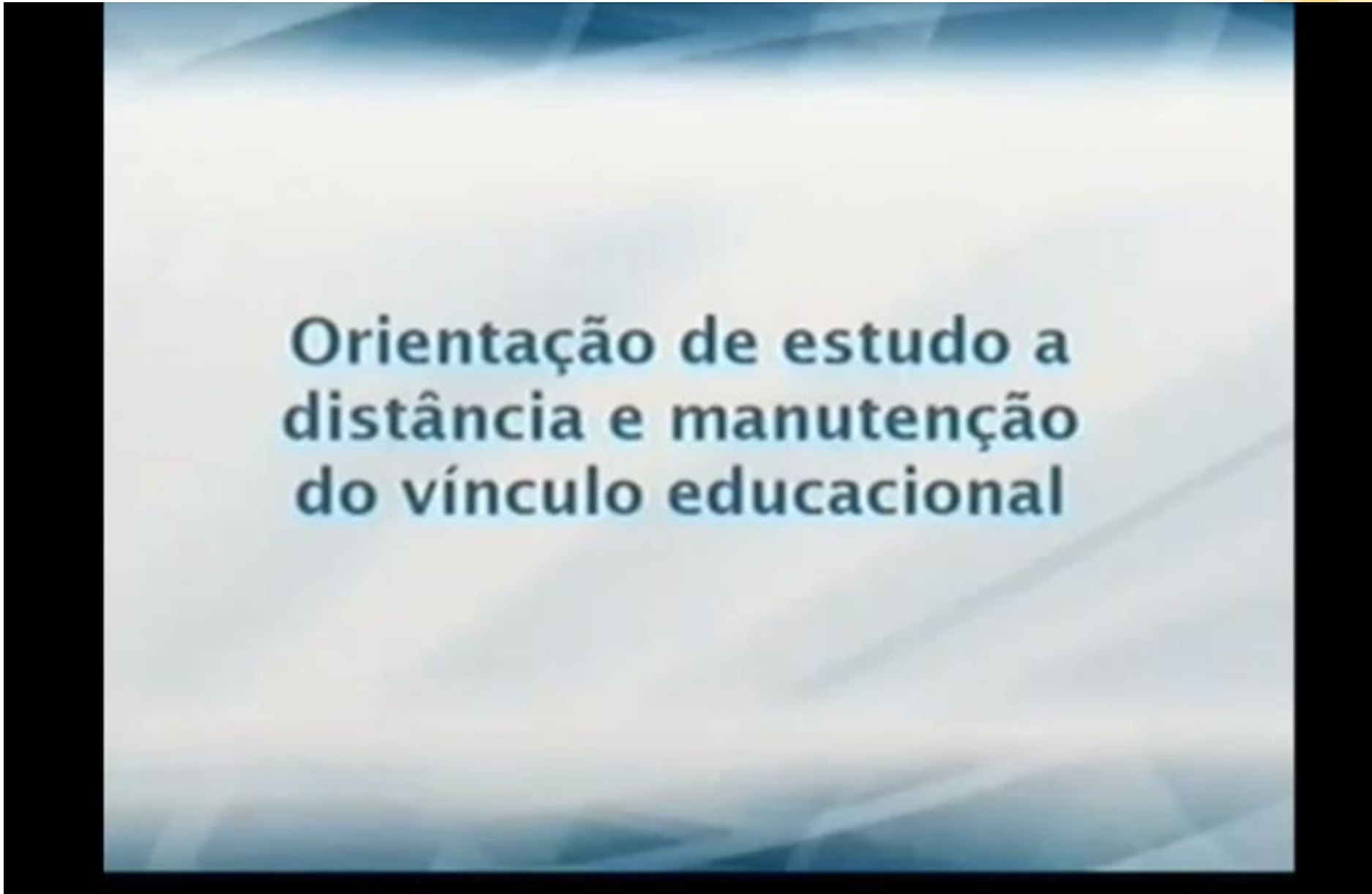




**Orientação de estudo a
distância e manutenção
do vínculo educacional**

Proposta

Um **convite** para que a equipe pedagógica reflita e veja caminhos voltados a manter o **vínculo** entre as pessoas da escola e o espírito de **conquista da aprendizagem**, diante das circunstâncias desafiadoras que estamos atravessando.

Como está proposto

- Dois blocos de 45 minutos.
- Ponto de partida: Documento orientador encaminhado pela CITEM em 17/03/2020*.
- O material da EFAPE traz links para outros recursos.

* Documento orientador – Atividades a distância e de conscientização sobre a prevenção do coronavírus.

Atividades – Proposta

- **Bloco A**

- Retomar experiências de uso de tecnologias para comunicação e aprendizagem a distância.
- Conhecer as ferramentas de que a Rede já dispõe (Currículo Mais, Microsoft, Google, AVA-EFAPE etc.).

Atividades – Proposta

- **Bloco B**

- Planejar como a escola pode se organizar, com apoio em recursos tecnológicos, para manter o vínculo com os alunos, no período sem aulas.

Home Office (HO)

- Em cada um dos blocos há indicação para a realização da atividade formativa em três tipos de situação:
 - Equipe na escola;
 - Equipe em HO reunida em webconferência;
 - Professor sozinho em HO.

Bloco A

- **Bloco A – Diagnóstico**
 - Três (3) questões mobilizadoras:
 - Recursos que a escola já utiliza;
 - Experiência dos professores – troca;
 - Conhecimento sobre as ferramentas da SEDUC.
 - Discussão, registro e troca de experiências, referências e links.

Formatos

- **Professores na escola**
 - Discussão em grupo, socialização.
- **Professores em webconferência**
 - Organização de subgrupos ou apresentação das próprias reflexões.
- **Professores sozinhos em HO**
 - Registro compartilhado das impressões (e-mail, blog, vlog etc.).

Bloco B

- **Bloco B – Planejamento das atividades**
 - Escolha de recursos mais adequados:
 - Recursos que a escola já utiliza;
 - Novos recursos – inclusive os indicados.
 - Como cada um pode contribuir com esse esforço?
 - Oportunidade de aprendizagem dos professores;
 - Ressaltar a importância de manter o vínculo.

Formatos

- **Professores na escola**
 - Discussão em grupo, socialização.
- **Professores em webconferência**
 - Organização de subgrupos ou apresentação das próprias reflexões.
- **Professores sozinhos em HO**
 - Registro compartilhado (e-mail, blog, vlog etc.).

As tecnologias podem ser um importante aliado para que o projeto de aprendizagem se mantenha, mesmo a distância.

Manter o vínculo, neste momento, é de extrema importância.

