Sistema Municipal de Ensino
Praça José Maria da Fonseca, nº 41, – Satélite – Juatuba / MG
Telefone: (31) 3535-5327.

Sistema Municipal de ENSINO

Disciplina	Nota	Visto
L. Portuguesa		
Matemática		
Geografia		
História		
Ciências		
Inglês		
Ens. Religioso		
Ed. Física		
Arte		

A.N.P

Avaliação de Aprendizagem

2º semestre - 2021

Equipe Eja:

Cleidiane Alves S. Assis ----------	Língua Portuguesa
Ezequiel Chiaradia----------	Matemática
Maria das Graças----------	Geografia
Sônia Aparecida dos Anjos----------	História
Gêneson do Nascimento----------	Ciências
Mary Juliane de S. Lima Viana ----------	Ensino Religioso
Fabricio Santos Araujo ----------	Educação Física
Janice Aparecida Oliveira----------	Língua Inglesa
Cleidiane Alves S. Assis----------	Arte
Patrícia Menezes----------	Pedagoga
Alison Marques Vieira----------	Diretor

6ª Série.

Aluno (a): _____

Escola Municipal Miguel Rodrigues Duarte

Data de entrega:____/____/_____.

Sistema Municipal de ENSINO

LÍNGUA PORTUGUESA – 6ª SÉRIE

ALUNO (a): _____

Leia o texto abaixo para responder às questões 1 – 5:

A DÚVIDA

Juliano Martinz

Enquanto o avião perdia altitude, o cenário era de pânico absoluto.

Ele ouvia gritos e preces ao seu redor. Alguns tentavam ligar o celular desesperadamente, provavelmente uma tentativa de enviar uma última mensagem para familiares e amigos. Eu te amo, adeus, eu não deveria ter dito aquilo. Todas aquelas frases que passam pela cabeça quando se sabe que serão as últimas.

Da mesma forma, ele estava angustiado. A mesma angústia que o acompanhara desde o momento em que pegara o metrô, 3 horas atrás, rumo ao aeroporto.

Antes que o avião se partisse em milhares de pedaços, sua angústia se resumia em uma única e persistente pergunta:

— Será que eu desliguei o ferro de passar?

Texto extraído do site corrosiva.com. br (Maio/2021)



1- No texto é possível identificar que algumas pessoas estavam arrependidas. O fato que provocou esse sentimento foi

a) a mensagem do celular.
b) o declínio do avião.
c) a partida no aeroporto.
d) a saudade dos parentes.

2-Sobre o texto assinale a alternativa correta.

a) As pessoas estavam desesperadas porque não conseguiam mandar mensagens.
b) Os passageiros estavam aflitos porque o avião estava passando por uma simples turbulência.
c) Os passageiros perceberam que o avião estava caindo logo no momento da decolagem.
d) É possível concluir que um dos passageiros estava angustiado com uma situação diferente dos demais.



3-No trecho: “Alguns tentavam ligar o celular desesperadamente...”, a palavra grifada revela que as pessoas estavam:
a) precipitadas.
b) alucinadas.
c) enfurecidas.
d) angustiadas.

4-Apesar do desespero dos personagens revelado pelo autor da crônica, o texto finaliza com um tom:
a) irônico.
b) cômico.
c) triste.
d) melancólico.

5-Assinale o fragmento que revela que de fato o avião cairá.
a) Da mesma forma, ele estava angustiado.
b) Será que eu desliguei o ferro de passar?
c) "Antes que o avião se partisse em milhares

de pedaços"
d)- A mesma angústia que o acompanhara desde o momento em que pegara o metrô

6-Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas abaixo:

Em seu olhar não havia_____,
Havia _____
de_____ e também
_____ pelos inimigos.

a)mágoa – excesso – raiva – desprezo.
b)mágoa – ecesso - raiva – despreso.
c)mágoa – essesso - raiva – despreso.
d)magua – exceço - raiva – despreso.



7-A alternativa em que todas as palavras são classificadas em tritongo é:

a)papagaio-canção.
b)averiguei-Paraguai.
c)caatinga-saguão.
d) aquário – açougue.



8-Assinale a alternativa em que todas as palavras são paroxítonas:

a)levantar–remoto–repulsivo–bonito
b)fácil- belo–errado–repúdio
c)certo-mágica-tristeza-sofá
d) repelente – difícil – têm – falar

9-“Pesquisa” é um vocábulo escrito com “s”. O vocábulo abaixo que está incorretamente escrito porque também deveria ser grafado com “s” é:

a) certeza;
b) azeite;
c) deslize;
d) análize.

Boa sorte!

MATEMÁTICA – 6ª SÉRIE

1) Cinco amigos combinaram fazer um churrasco e dividir a conta igualmente entre eles. Observe a lista de compras com os preços e quantidades a seguir.

PRODUTO	QUANTIDADE (KG)	PREÇO/KG
ASINHA	4	R$ 20,00
LINGUIÇA	3	R$ 15,00
PICANHA	2	R$ 65,00
CONTRAFILÉ	2	R$ 45,00

Quantos reais cada um dos amigos pagou?

A) R$ 99,00 **B) R$ 89,00**

C) R$ 79,00 **D) R$ 69,00**

2) Resolvendo a expressão numérica a seguir, qual será o valor encontrado?

$$5^2 + 4 \times \sqrt{81}$$

A) 61 **B) 51** **C) 41** **D) 31**

3) Qual das alternativas abaixo está INCORRETA?

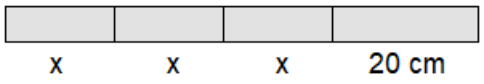
A) $-5 - 6 = -11$

B) $(+3) \times (-5) = -15$

C) $+20 - 12 = -8$

D) $(-14) \div (-2) = +7$

4) Uma tábua será cortada em 3 partes iguais com uma sobra de 20 centímetros. Sabendo que ela tem 65 centímetros no total, qual das equações a seguir fornece o valor do comprimento x?



A) 3x + 20 = 65 **B) 3x + 65 = 20**

C) 20x + 3 = 65 **D) 20x + 65 = 3**

5) Representamos os divisores do número 12 escrevendo *D(12) = { 1, 2, 3, 4, 6, 12 }* e temos um total de seis divisores. Qual o total de divisores do número 10?

A) 3

B) 4

C) 5

D) 6

6) Simplifiquei a fração 4/6 por 2, como é mostrado a seguir e obtive a fração equivalente 2/3.

$$\frac{4}{6} \begin{matrix} \div 2 \\ \div 2 \end{matrix} = \frac{2}{3}$$

Qual é a fração equivalente à fração 12/15?

A) 5/4 **B) 4/5**

C) 3/4 **D) 4/3**

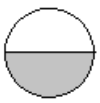
7) Qual é a porcentagem que corresponde à parte cinza da figura abaixo?



A) 75% **B) 50%**

C) 25% **D) 5%**

8) A parte cinza nas figuras abaixo representam respectivamente quais frações dessas figuras?





A) 1/5 e 1/4 **B) 1/4 e 1/3**

C) 1/3 e 1/3 **D) 1/2 e 1/**

GEOGRAFIA 6º SÉRIE

Minas Gerais

O Estado de Minas Gerais é uma das 27 unidades da República Federativa do Brasil, na América do Sul. Está localizado na região Sudeste do Brasil, juntamente com os Estados do Espirito Santo, Rio de Janeiro e São Paulo. Sem acesso direto ao mar, a ligação com o Oceano Atlântico se faz principalmente através dos estados vizinhos da Bahia, Espirito Santo, Rio de Janeiro e São Paulo, com os quais se limita.

Diante da leitura do texto podemos afirmar que Minas Gerais faz divisa com:

a) Amazonas, Bahia, Rio Grande do Sul, Pará e Sergipe.

b) São Paulo, Rio de Janeiro, Espirito Santo, Bahia, Mato Grosso do Sul, Goiás e o Distrito Federal.

c) Paraná, Maranhão, Tocantins, Acre, Rio Grande do Sul, Pará e Alagoas.

d) São Paulo, Rio de Janeiro, Espirito Santo, Rio Grande do Sul, Pará e Pernambuco.

Questão_2. Sobre as características territoriais do Brasil, leia as alternativas e coloque V para verdadeira e F para falso e em seguida marque a sequência abaixo.

a) ( ) O Brasil é o maior país em extensão territorial da América do Sul (8.514.876 quilômetros quadrados), sua área corresponde a 48% desse subcontinente.

b) ( ) O território brasileiro é banhado somente pelo oceano Atlântico.

c) ( ) Conforme a atual regionalização do Brasil, o país possui cinco grandes complexos regionais (Centro-Oeste), Nordeste, Norte, Sudeste e Sul)

d) ( ) O território brasileiro limita-se com a maioria dos países sul-americanos, somente Chile e Equador não fazem fronteira com o Brasil.

a) F-V-F-V

b) V-V-V-V

c) V-F-V-F

d) F-F-F-V

Questão_3. O Brasil é excepcionalmente privilegiado tanto pela sua proporção territorial quanto pelas suas características geológicas e posicionamento geográfico. Este último lhe confere diversidades naturais de clima, flora e fauna muito grandes. Com respeito às principais características territoriais e de posicionamento geográfico, assinale a alternativa correta:

a) O Brasil é o quinto maior país do mundo em extensão territorial, porém leva significativa vantagem dentre os maiores países por não possuir em seu território, extensas áreas desérticas ou montanhosas.

b) O território brasileiro está totalmente inserido na porção intertropical do planeta, o que lhe confere características de climas quentes e úmidos o ano todo.

c) O Brasil posiciona-se totalmente no hemisfério sul e oriental do planeta.

d) O Brasil é o maior país da América Latina e o único atravessando ao mesmo tempo pela linha do equador e pelo trópico de Câncer.

Questão_4. Sobre as matrizes étnicas culturais do Brasil, assinale a alternativa que contem os povos que formaram a população brasileira:

a) Negros, europeus e muçulmanos

b) Esquimós, indígenas e aborígenes

c) Europeus, muçulmanos e Iroqueses

d) Indígenas, negros e europeus

Sistema Municipal de ENSINO

HISTÓRIA – 6ª SÉRIE

ALUNO (a): _____

1. A Peste Negra dizimou boa parte da população europeia, com efeitos sobre o crescimento das cidades. O conhecimento médico da época não foi suficiente para conter a epidemia. Na cidade de Siena, Agnolo di Tura escreveu: “As pessoas morriam às centenas, de dia e de noite, e todas eram jogadas em fossas cobertas com terra e, assim que essas fossas ficavam cheias, cavavam-se mais. E eu enterrei meus cinco filhos com minhas próprias mãos (...) E morreram tantos que todos achavam que era o fim do mundo.”
(Agnolo di Tura. The Plague in Siena: An Italian Chronicle. In: William M. Bowsky. The Black Death: a turning point in history? New York: HRW, 1971 (com adaptações)).

O testemunho de Agnolo di Tura, um sobrevivente da Peste Negra, que assolou a Europa durante parte do século XIV, sugere que:
a) o flagelo da Peste Negra foi associado ao fim dos tempos.
b) a Igreja buscou conter o medo da morte, disseminando o saber médico.
c) a impressão pelas mortes não foi tão forte, porque as vítimas eram poucas e identificáveis.
d) houve substancial queda demográfica na Europa no período anterior à Peste.

2. Observe a charge:



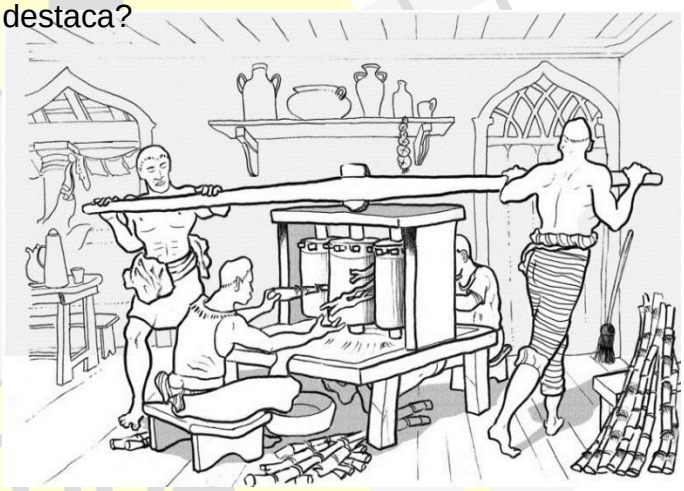
Legenda: “Um presente para ti da terrinha! Um chaveiro! Um cha-vei-ro!!”

https://1.bp.blogspot.com/-C-70iuyoUHg/VvMm5Zf5ypI/AAAAAAAAEFo/3qW7L35icUgQCAzCAL_0672c9HBnoG83g/s1600/Escambo.png

A relação econômica entre portugueses e ameríndios, nos primeiros anos após a chegada dos portugueses ao Brasil, caracterizou-se:

a) pelo desenvolvimento de um mercado interno, os índios como produtores e os portugueses consumidores.
b) pela exploração das técnicas agrícolas dos índios nas lavouras de cana.
c) pela incorporação dos portugueses à comunidade produtiva dos índios, por meio do comércio.
d) pela troca direta de trabalho por mercadorias, conhecida como escambo.

3. A imagem destaca uma construção típica da era colonial brasileira. O que a imagem destaca?



Moenda de um Engenho Colonial
<https://www.tudodesenhos.com/uploads/images/16346/casa-de-engenho.jpg>. Acesso em 10 agost. 2021.

a) Um engenho de açúcar típico do período colonial.
b) Uma fazenda de café típica do período imperial.
c) Uma fazenda de extração de borracha.
d) O centro de uma vila colonial.

4. Complete as lacunas com as palavras corretas:
Durante o Renascimento ocorreu a ruptura histórica e a mudança de tom no plano cultural, como uma transformação na qual o _____ seria substituído pelo _____.

a) humanismo / teocentrismo
b) teocentrismo / coletivismo
c) racionalismo / misticismo
d) teocentrismo / antropocentrismo.

Sistema Municipal de ENSINO

CIÊNCIAS - 6ª SÉRIE

ALUNO (a): _____

01) Os atuais contornos da América do Sul e da África, que se “encaixariam” um no outro, e a descoberta de fósseis de espécies semelhantes nesses continentes foram evidências utilizadas por Alfred Wegener em defesa de sua teoria denominada:

a) biodiversidade global
b) intemperismo tectônico
c) deriva continental
d) metamorfismo de placas

02) O termo que melhor define o local onde uma espécie vive é denominado:
a) Habitat.
b) Nicho ecológico.
c) Biótopo.
d) Ecossistema.

03) Relacione as colunas e marque a alternativa que contem a sequência correta.

(1) Unicelular
(2) Fotossíntese
(3) Regeneração
(4) Pluricelular

( ) Ser vivo formado por uma única célula.
( ) Capacidade de recompor partes danificadas do organismo.
( ) Ser vivo formado por mais de uma célula.
( ) Processo de produção de alimento realizado por alguns tipos de seres vivos.

a) 1, 2, 3, 4.
b) 1, 3, 4, 2.
c) 3, 2, 4, 1.
d) 1, 4, 2, 3.

04) Na nomenclatura científica (nome científico) é aceito e reconhecido em todo o mundo. Em qual língua os nomes das espécies são escritos em

a) Português
b) Latim
c) Inglês
d) Espanhol



JUATUBA 1992

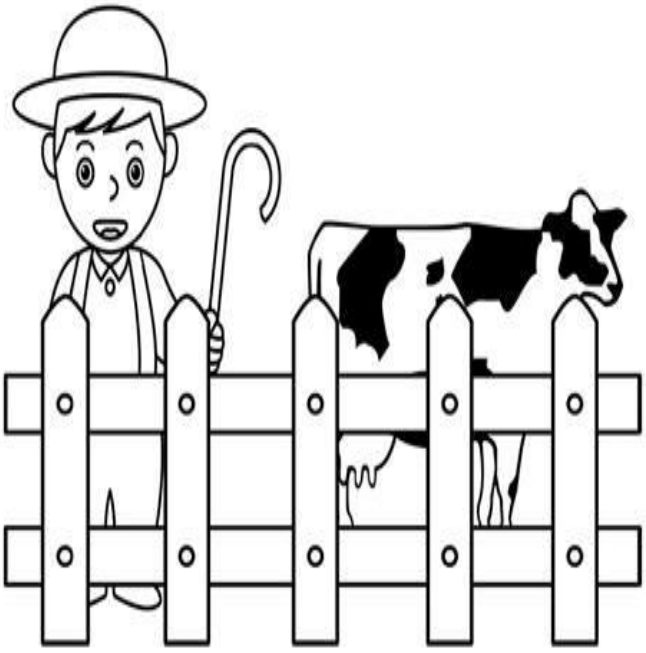
Sistema Municipal de ENSINO

INGLÈS - 6ª SÉRIE

ALUNO (a): _____

1. **Read a text about ANIMALS and answer the question 1 until 3 in English and Color: (Leia o texto sobre ANIMAIS e responda as pergunta do 1 ao 3 em inglês de acordo com o texto e colorir)**

READ AND ANSWER THE QUESTIONS.



Pak Omar has a farm. He has lots of animals on his farm. There are chickens, goats, and cows. Every morning, Pak Omar milks the cow. He also takes good care of his animals.

1. What does Pak Omar have?

_____

_____

2. What animals does he have?

_____

_____

3. What does he do every morning?

_____

_____

MissAsh

Sistema Municipal de ENSINO

EDUCAÇÃO FÍSICA – 6ª SÉRIE

ALUNO (a): _____

Jogos olímpicos na modernidade

Após o fim da Hélade, no mundo antigo, as olimpíadas caíram no esquecimento durante séculos. Outros esportes foram se desenvolvendo no interior de cada civilização, mas não havia algo que tivesse a envergadura da celebração dos jogos de olímpia. A restauração das práticas esportivas em um festival como as antigas olimpíadas só foi feita na década de 1890 por um aristocrata e pedagogo suíço chamado **Pierre de Frédy**, mais conhecido como **Barão de Coubertin.** A primeira edição dos jogos olímpicos modernos aconteceu no verão de 1896, na cidade de Atenas, capital da Grécia.

1. De acordo com o texto responda:

A) Os jogos Olímpicos da era moderna, foi idealizado por **Pierre de Frédy.**

B) Os primeiros jogos foram 1996 na Grécia.

C) A olimpíada nunca caiu no esquecimento.

D) Os jogos aconteceram em paris em 1896.

Exercício Físico x Atividade Física: você sabe a diferença?

Atividade Física:

É um comportamento que envolve os movimentos do corpo, que são feitos de maneira intencional. Desse modo, os movimentos involuntários, como respirar e fazer o coração bater, não contam.

Além disso, a atividade física também envolve uma relação com a sociedade e com o ambiente no qual a pessoa está inserida. Isso quer dizer que: a sua atividade pode estar presente no lazer, nas tarefas domésticas ou no deslocamento para a escola ou o trabalho. Por estar presente de uma forma mais ampla no cotidiano, ela pode ser indicada por qualquer profissional da saúde.

Exercício Físico:

Quando a atividade física é planejada e estruturada com o objetivo de melhorar ou manter os componentes físicos, como a estrutura muscular, a flexibilidade e o equilíbrio, estamos falando do exercício físico. Nesse caso, ele geralmente é orientado por um profissional de educação física. Ou seja, todo exercício físico é uma atividade física, mas nem toda atividade física é um exercício físico.

2. De acordo com o texto responda a afirmativa correta:

a) Exercícios físicos são atividades planejadas com o objetivo de melhorar ou manter os componentes físicos.

b) Toda atividade física é um exercício físico.

c) Movimento involuntário como respirar é considerado uma atividade física.

d) Tarefas domésticas e de lazer são consideradas exercícios físicos.

Bocha

O bocha é um esporte de precisão disputado em quadras de superfície lisa a partir do lançamento de bolas (bochas) de madeira ou resina sintética em um alvo: uma bola menor chamada de bolim. Há indícios de que essa modalidade tenha sido praticada originalmente como passatempo na Grécia e no Egito Antigo, vindo a se tornar um esporte na Itália, durante o período imperial. O bocha pode ser praticado por qualquer pessoa, sem restrições de idade, gênero e/ou limitações físicas.

3. De acordo com o texto assinale a alternativa correta.

a) Bocha é um esporte praticado apenas por idosos.

b) Bocha é um esporte que surgiu no Brasil.

c) Bocha é um esporte de Marca.

d) Bocha é um esporte de precisão.

Sistema Municipal de ENSINO

ENSINO RELIGIOSO – 6ª SERIE

ALUNO (a): _____

"Ó HOMEM, CONHECE-TE A TI MESMO E CONHECERÁS O UNIVERSO E OS DEUSES."

A citação acima teve origem na Grécia Antiga e é de autoria de ninguém mais, ninguém menos que Sócrates, talvez o mais famoso dos grandes filósofos atenienses. Mas como ela ajuda a explicar o que é autoconhecimento?

O autoconhecimento é a busca dos homens, em seu próprio interior, por respostas e entendimentos para várias questões sobre si mesmo e sobre a vida, e o objetivo é evoluir a partir destas percepções. Ao mesmo tempo, o autoconhecimento é a capacidade que nos permite perceber e agir de forma gradativa sobre tudo aquilo que necessitamos transformar em nós mesmos.

Na sociedade atual, ter uma maior percepção sobre si mesmo através do autoconhecimento é o que nos permite alterar nossas crenças erradas, tudo aquilo que nos faz mal e nos causa conflitos internos e que atrapalha diversas áreas da nossa vida. Através do autoconhecimento é que se consegue ampliar a consciência sobre os potenciais adormecidos, reconhecendo nossos próprios defeitos e colocando foco em nossas qualidades e naquilo que realmente somos. Por isso é preciso praticar o caminho do autoconhecimento, pois é apenas a partir dele que se consegue criar uma identidade própria e se diferenciar dos demais.

ALGUMAS CONSIDERAÇÕES SOBRE O QUE É AUTOCONHECIMENTO...

Na opinião da psicóloga e especialista Juliana Bento, "quem conhece a si mesmo tende a valorizar mais a própria vida e a aumentar sua autoestima, obtendo estabilidade emocional". Mas, além de valorizar nossas qualidades e aumentar nossa autoestima, saber o que é autoconhecimento e colocá-lo em prática no nosso cotidiano também faz com que tenhamos consciência de nossos próprios defeitos, e estando conscientes disso podemos trabalhar positivamente para melhorá-los.

Segundo Cynthia Boscovich, especialista da Sociedade Brasileira de Psicanálise, "é essencial encarar nossas limitações, medos e inseguranças, pois com este autoconhecimento estamos mais aptos a superar as dificuldades e mais preparados para tomar as decisões do dia a dia". Quem não sabe o que é autoconhecimento e não o pratica acaba sofrendo com problemas como transtornos de ansiedade e depressão.

É fato: se você se conhece melhor, adquire o hábito de refletir antes dos seus atos e de controlar melhor suas emoções. Desta forma, quando o indivíduo assimila o que é autoconhecimento, vive com mais tranquilidade e paz em seu interior, o que acaba acarretando diversos benefícios em todas as áreas da vida: pessoal, profissional, social e amorosa. Para pensar um pouco mais sobre o que é autoconhecimento e sobre a importância desta prática em nossa vida, reflita sobre a segunda parte da famosa citação de Sócrates "Conhece-te a ti mesmo": "Se o que tu procuras não achares primeiro dentro de ti mesmo, não achará em lugar algum".

Após a leitura reflexiva de ambos os textos, responda as questões seguintes:

"Ó homem, conhece-te a ti mesmo e conhecerás o Universo e os Deuses."

1. De quem é a frase acima?

a) Jesus
b) Buda
c) Sócrates
d) Santo Agostinho

2. Sobre auto autoconhecimento, assinale a alternativa que melhor expresse o conceito...

a) É essencial encarar nossas limitações, medos e inseguranças, pois com este

autoconhecimento estamos mais aptos a superar as dificuldades e mais preparados para tomar as decisões do dia a dia.

b) É a capacidade que não nos permite perceber e agir de forma gradativa sobre tudo aquilo que necessitamos transformar em nós mesmos.

c) É de autoria de ninguém mais ninguém menos que Sócrates, talvez o mais famoso dos grandes filósofos atenienses.

d) É a busca dos homens, em seu próprio interior, por respostas e entendimentos para várias questões sobre si mesmo e sobre a vida

3. Segundo o texto, o autoconhecimento pode nos permitir o que?

a) A busca dos homens, em seu próprio interior, por respostas e entendimentos para várias questões sobre si mesmo e sobre a vida.

b) Acarretar diversos benefícios em todas as áreas da vida: pessoal, profissional, social e amorosa.

c) Essencial encarar nossas limitações, medos e inseguranças, pois com este autoconhecimento estamos mais aptos a superar as dificuldades e mais preparados para tomar as decisões do dia a dia.

d) Perceber e agir de forma gradativa sobre tudo aquilo que necessitamos transformar em nós mesmos.

4. Por que ter autoconhecimento na sociedade atual, é importante?

a) É a busca dos homens, em seu próprio interior, por respostas e entendimentos para várias questões sobre si mesmo e sobre a vida, e o objetivo é evoluir a partir destas percepções.

b) Pois é essencial encarar nossas limitações, medos e inseguranças, pois com este autoconhecimento estamos mais aptos a superar as dificuldades e mais preparados para tomar as decisões do dia a dia.

c) Por não nos permitir perceber e agir de forma gradativa sobre tudo aquilo que necessitamos transformar em nós mesmos.

d) Pois nos permite alterar nossas crenças erradas, tudo aquilo que nos faz mal e nos causa conflitos internos e que atrapalha diversas áreas da nossa vida.

5. Segundo o texto, a partir **do que** se consegue criar uma identidade própria e se diferenciar dos demais?

a) Da ampliação da consciência sobre os potenciais adormecidos.

b) Da capacidade que nos permite perceber e agir de forma gradativa.

c) Pela prática do caminho do autoconhecimento.

d) Por permitir alterar nossas crenças erradas, tudo aquilo que nos faz mal e nos causa conflitos internos e que atrapalha diversas áreas da nossa vida.

6. Todas as alternativas abaixo referem-se a palavra respeito. Apenas uma alternativa NÃO relata o real significado da palavra respeito. Marque-a.

a) Considerar válidos outros pontos de vista;

b) Uma forma de viver e de existir;

c) Respeito é pensar e agir de forma correta com as outras pessoas;

d) Não aceitar sua própria identidade é uma forma de respeitar a si mesmo.

Boa sorte!

Sistema Municipal de ENSINO

ARTE - 6ª SÉRIE

ALUNO (a): _____

Vamos agora relembrar alguns conteúdos estudados ao longo deste semestre.

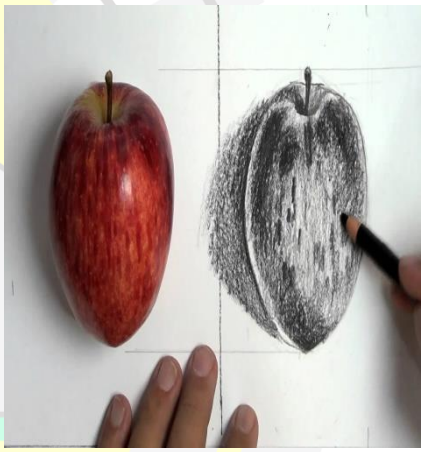
1-Observe a pintura que se apresenta ela é uma arte abstrata sabendo disso responda: Arte abstrata é uma arte:



a) que tem a intenção de representar figuras geométricas.
b) que não pretende representar figuras ou objetos como realmente são.
c) sequencial, como, por exemplo, a história em quadrinhos.
d) que foca na representação da natureza, vista do ponto de vista realístico.

_____

2- Existem tipos diferentes de desenhos, um deles é chamado de "desenho de observação" e outro de "desenho abstrato". Marque a alternativa que melhor definem esses dois tipos de desenho.



a) O desenho de observação não se faz necessariamente observando algo: pode ser tão subjetivo como o desenho abstrato.
b) O desenho de observação retrata o real a partir da observação do mundo e o desenho abstrato não tem a preocupação com o real, apenas com os sentimentos.
c) O desenho de observação se reproduz sem olhar para o papel, se atém a observar a paisagem; o desenho abstrato retrata o mundo de maneira objetiva.
d) O desenho de observação retrata apenas os seres humanos e nunca paisagens; e o desenho abstrato nunca retrata os seres humanos.

_____

3- Marque a alternativa que nos mostra o nome da Arte que surgiu no século XX, e que consiste em desenhar ou escrever com tinta em locais públicos, principalmente em muros dos espaços urbanos:

a) Aquarela.
b) Grafite
c) Pontilhismo.
d) História em quadrinhos.



_____

4- A dança como linguagem corporal.
Viver e crescer em seu corpo.
Sentir e criar com seu corpo.
Expressar e comunicar com seu corpo.
Stokoe & Harf, 1987.

Nesse sentido, com base no exposto, ao fazer uma releitura do jogo imagem e ação que pode ser realizado com confecção de imagens pelos participantes (desenho), bem como por meio da expressão corporal, um professor de Educação Física propõe a integração dos alunos pela vivência dos movimentos e sequências por meio da dança. Com base nisso, acerca da expressão corporal em quais níveis fundamentais ela se manifesta excluindo-se:

A- Pessoa em relação a si mesma.
B- Pessoa em relação a outras pessoas.
C- Pessoa em relação ao universo.
D- Pessoa em relação aos objetos.

5-Observe abaixo uma dança popular e responda: No que se refere às danças populares, é correto afirmar que:



a) são danças que trazem elementos da tradição, sendo passível de ressignificações no contexto cultural presente.
b) o termo dança popular está vinculado diretamente às manifestações vivenciadas apenas por determinados grupos étnicos.
c) a vivência dessas danças está relacionada e restrita apenas às classes sociais menos favorecidas e desse fato advêm determinados preconceitos.
d) as danças populares são expressões típicas das comunidades locais e periféricas e, por isso, só podem ser ensinadas por representantes da comunidade a que pertencem.

.---

6- Maracatu, Bumba meu boi e dança do carimbó são consideradas danças:

a) danças de salão;
b) danças populares;
c) danças livres;
d) danças urbanas

