Sistema Municipal de Ensino
Praça José Maria da Fonseca, nº 41, – Satélite – Juatuba / MG
Telefone: (31) 3535-5327.

Disciplina	Nota	Visto
L. Portuguesa		
Matemática		
Geografia		
História		
Ciências		
Ed. Física		
Arte		

Sistema Municipal de ENSINO

A.N.P

Avaliação de Aprendizagem

2º semestre - 2021

Equipe Eja:

Alessandra---------- Regente
Fabricio Santos Araujo---------- Educação Física
Cleidiane Alves S. Assis---------- Arte
PatrÍcia de Menezes---------- Pedagoga
Alison Marques Vieira---------- Diretor

3ª e 4ª SÉRIES

Aluno (a): _____

Escola Municipal Miguel Rodrigues Duarte

Data de entrega:____/____/_____.

Texto 1

LÍNGUA PORTUGUESA

Dengue

A dengue é uma doença transmitida pelos mosquitos *Aedes aegypti* e *Aedes albopictus*. O principal sintoma da doença é a febre aguda que começa repentinamente, permanecendo por 5 a 7 dias. O doente apresenta dor de cabeça intensa, dores nas articulações e musculares, seguidas de erupções cutâneas 3 a 4 dias depois. Surge sob a forma de grandes epidemias, com grande número de casos.

1 - (P050494E4) No texto 1, no trecho "O doente apresenta dor de cabeça intensa, dores nas articulações e musculares, seguidas de erupções cutâneas...", a linguagem utilizada é comum em

A) consultas médicas.
B) conversas entre amigos.
C) discussões pela internet.
D) programas de rádio.



Leia o texto abaixo.

A Galinha Ruiva

Era uma vez uma galinha ruiva, que morava com seus pintinhos numa fazenda.

Um dia ela percebeu que o milho estava maduro, pronto para ser colhido e virar um bom alimento.

A galinha ruiva teve a ideia de fazer um delicioso bolo de milho. Todos iam gostar!

Era muito trabalho: ela precisava de bastante milho para o bolo. [...]

Foi pensando nisso que a galinha ruiva encontrou seus amigos:

– Quem pode me ajudar a colher o milho para fazer um delicioso bolo? – Eu é que não, disse o gato. Estou com muito sono.

– Eu é que não, disse o cachorro. Estou muito ocupado.

– Eu é que não, disse o porco. Acabei de almoçar.

– Eu é que não, disse a vaca. Está na hora de brincar lá fora.

Todo mundo disse não.

Então, a galinha ruiva foi preparar tudo sozinha: colheu as espigas, debulhou o milho, moeu a farinha, preparou o bolo e colocou no forno.

Quando o bolo ficou pronto...

Aquele cheirinho bom de bolo foi fazendo os amigos se chegarem. Todos ficaram com água na boca.

Então a galinha ruiva disse:

– Quem foi que me ajudou a colher o milho, preparar o milho, para fazer o bolo?

Todos ficaram bem quietinhos. (Ninguém tinha ajudado.)

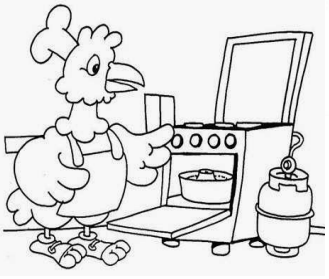
– Então quem vai comer o delicioso bolo de milho sou eu e meus pintinhos, apenas. Vocês podem continuar a descansar olhando.

E assim foi: a galinha e seus pintinhos aproveitaram a festa, e nenhum dos preguiçosos foi convidado.

Disponível em: <http://www.qdivertido.com.br/verconto.php?codigo=22#ixzz25VJ4Lker>. Acesso em: 4 set. 2012.
*Adaptado: Reforma Ortográfica. (P040452E4_SUP)

2 - (P040453E4) De acordo com esse texto, o gato se recusou a ajudar porque

A) estava com sono.
B) estava muito ocupado.
C) queria brincar lá fora.
D) tinha acabado de almoçar.



Leia o texto abaixo.

O que é a "cola" dos refrigerantes do tipo cola?

É a castanha de uma planta nativa da África tropical. A árvore chegou às Américas trazida pelos escravos e ganhou nomes como noz-de-cola, orobó e café-do-sudão. As árvores coleiras produzem uma noz de 2 a 5 centímetros, com a cor avermelhada típica dos refrigerantes feitos com ela. Graças à alta concentração de cafeína, a cola é usada pelos africanos como estimulante e digestivo. Além disso, quando mastigada, ela realça o sabor doce de alimentos consumidos em seguida. Hoje, entretanto, os refris só têm noz-de-cola no nome, porque ela foi substituída na fórmula por ingredientes sintéticos.

Disponível em: <http://mundoestranho.abril.com.br/materia/o-que-e-a-cola-dos-refrigerantes-do-tipo-cola>. Acesso em: 1 abr. 2014. (P050225F5_SUP)

3 - (P050226F5) No trecho "Hoje, entretanto, os **refris** só têm noz-de-cola no nome,...", a palavra destacada é usada em



A) conversas entre familiares.
B) livros científicos.
C) manuais de instrução.
D) notícias de jornal.

4 - (P050227F5) Nesse texto, a palavra destacada no trecho "... **ela** foi substituída na fórmula..." está no lugar de



A) planta nativa.
B) árvore.
C) cafeína.
D) noz-de-cola.

Leia o texto abaixo.

A Folha

Era uma vez uma Folha que não se dava bem com as suas companheiras. [...] Julgava-se a mais importante de todas. E sonhava em deixar as companheiras e ir passear pelo mundo.

Uma manhã em que fazia muito vento, as Folhas agarravam-se umas às outras para não se separarem da Árvore. Mas a Folha [...] aproveitou a ocasião para se soltar e partir.

Começou a sua grande aventura. No princípio, foi agradável o baile nos ares, sobrevoando campos e aldeias. Mas o vento era tão forte que os seus olhos se encheram de pó e não pôde ver nada. Depois caiu dentro de um rio e, como a água lhe salpicava os olhos, também nada pôde ver. O rio levou-a até ao mar e as ondas arrastaram-na para a praia.

Caiu a noite e ali estava a Folha, cheia de frio, num lugar desconhecido. Na manhã seguinte, vieram os banhistas para a praia e pisaram-na tantas vezes que ficou enterrada na areia.

Começou a chorar tanto [...] que adormeceu. Quando acordou, teve uma surpresa. Tudo não passara de um mau sonho.

Disponível em: <http://migre.me/noe>. Acesso em: 17 dez. 2014. Fragmento. (P050114H6_SUP)

5 - (P050114H6) No primeiro parágrafo desse texto, a Folha demonstrou ser



A) brava.
B) ciumenta.
C) convencida.
D) zangada.

6 - (P050118H6) Em que trecho desse texto há uma opinião?

A) "Era uma vez uma Folha que não se dava bem com as suas companheiras.". (ℓ. 1)
B) "Uma manhã em que fazia muito vento, as Folhas agarravam-se umas às outras...". (ℓ. 3)
C) "No princípio, foi agradável o baile nos ares,...". (ℓ. 5)
D) "Caiu a noite e ali estava a Folha, cheia de frio,...". (ℓ. 9)

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <http://zip.net/bwqLQJ>. Acesso em: 10 fev. 2015. (P050261H6_SUP)

7 - (P050262H6) No segundo quadrinho desse texto, o menino está

A) cansado.
B) curioso.
C) preocupado.
D) triste.

Leia o texto abaixo.

Vitorioso Peter Pan

Era uma vez três irmãos, Wendy, João e Miguel, que viviam em um bairro de Londres. Antes de dormir, eles adoravam ouvir as fantásticas histórias de Peter Pan. [...]

Numa bela noite estrelada, [...] Peter Pan e a Fada Sininho resolveram visitá-los [...].

— Venham voar conosco! — disse Peter Pan. — Nós os levaremos à Terra do Nunca. [...]

[...] Então, a Fada Sininho jogou sobre eles o seu pó mágico e traçou um caminho de luz, para que todos saíssem voando em direção à Terra do Nunca.

[...] Chegando à moradia dos meninos perdidos, Sininho avisou a Peter Pan que a princesa dos índios havia sido capturada. Ouvindo isso, ele saiu em disparada para resolver a questão. [...] A princesa estava amarrada em uma pedra e, se não fosse solta logo, morreria afogada quando a maré subisse.

Quando Peter Pan se aproximou para soltá-la, o Capitão Gancho apareceu, disposto a capturar o herói. Ele tentou agarrar Peter Pan, mas este se desviou rapidamente e o Capitão Gancho caiu no mar, onde o temido crocodilo Tic-Tac o esperava. Mais uma vitória de Peter Pan!

KLEIN, Cristina. *365 histórias: Uma história por dia*. São Paulo: Rideel, 2014, p. 116. Fragmento. (P040322H6_SUP)

8 - (P040343H6) Qual é a personagem principal dessa história?

A) Capitão Gancho.
B) Peter Pan.
C) Sininho.
D) Wendy.



Leia o texto abaixo.

Uma vaca da raça Girolando que participa do torneio leiteiro da 41ª Exposição Agropecuária de Jataí, no sudoeste de Goiás, é recordista mundial em produção de leite. Em apenas um só dia, Dengosa, como foi batizada, já forneceu 107 kg da bebida.

Por causa da marca, a vaca mineira recebe um tratamento de estrela. Passa a maior parte do tempo em uma cama de palha de arroz e com direito a climatizador para deixar o ar mais agradável e um ventilador para se refrescar do calor.

Com apenas 6 anos e pesando 800 kg, Dengosa já acumula várias conquistas. [...] O veterinário responsável por Dengosa, Minoro Júnior, diz que cuidar de um animal tão especial é difícil, mas compensador. [...]

Um dos segredos para os bons resultados na produção de leite pode estar na alimentação balanceada que o bovino recebe.

Com a genética apurada e todas as conquistas obtidas, os responsáveis pelo animal já trabalham no intuito de lucrar ainda mais através dele. "A produção de embriões está a todo vapor, porque a procura pelo material genético dela está muito grande", diz Minoro Júnior.

Disponível em: <http://migre.me/ow87u>. Acesso em: 6 fev. 2015. Fragmento. (P050191H6_SUP)

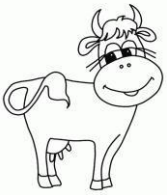
9 - (P050193H6) Nesse texto, no trecho "... a vaca mineira recebe um tratamento **de estrela**." (ℓ. 4), a expressão destacada indica que o animal recebe um tratamento



A) distante.
B) especial.
C) iluminado.
D) quente.

1

10 - (P050192H6) De acordo com esse texto, um dos segredos para a boa produção de leite pode ser



A) o uso de uma cama de palha.
B) o acúmulo de conquistas.
C) a participação nos torneios.
D) a alimentação balanceada.

Leia o texto abaixo.

Amiga dos animais

Em um belo dia de verão, Menina Metamorfe andava feliz pelo bosque da Escola de Heróis. Porém, ela não sabia que o temível Superproblema estava preparando uma emboscada.

Utilizando um gravador de sons, Superproblema imitou o uivo de um lobo em perigo. Temendo que o animal estivesse ferido, a Menina Metamorfe correu na direção do som, mas caiu em um buraco. Superproblema fechou o buraco rapidamente, com uma enorme tampa de vidro indestrutível.

– Hahahaha! – riu o vilão. Agora, você está em minhas mãos! Em poucos minutos, o ar desse buraco vai acabar e você não poderá respirar. Adeus, Metamorfe, até nunca mais!

Desesperada, a Menina Metamorfe tentou se transformar em algo que a ajudasse escapar dali. Primeiro, em um enorme urso, para levantar a tampa, mas esta era muito pesada. Depois, em uma formiga, mas não havia frestas por onde escapar. Tentou ainda se transformar em uma toupeira, mas o chão e as paredes eram muito duros e ela não conseguiu cavá-los.

Sem encontrar um jeito para se libertar, Metamorfe gritou por socorro. A garota começou a chorar, pensando que ninguém iria passar e ouvi-la. Mas, de repente, percebeu que a tampa estava se movendo. [...] Quem a salvou foram os animais da floresta! [...]

– Obrigada, amigos! – disse ela com lágrimas. – Vocês salvaram a minha vida!

KLEIN, Cristina. *365 histórias*: uma história por dia. São Paulo: Rideel, 2014. p. 167. Fragmento. (P030764H6_SUP)

11 - (P030767H6) No trecho "Temendo que o **animal** estivesse ferido,...", a palavra "animal" está no lugar de



A) formiga.
B) lobo.
C) toupeira.
D) urso.

Leia o texto abaixo.

Estudo aponta que abelhas são capazes de resolver operações matemáticas

Pesquisa buscou entender relação entre tamanho do cérebro e sua potência, o que pode ser uma porta para inteligência artificial

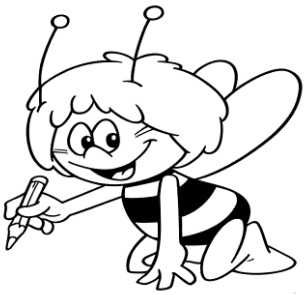
As abelhas são capazes de fazer operações matemática simples, como a soma e a subtração, segundo um estudo publicado [...] pela revista "Science Advances", cujo objetivo é compreender a relação entre o tamanho do cérebro e sua potência, fazendo experiências com estes pequenos insetos.

Esta descoberta [...] pode ser uma porta aberta em relação ao campo da Inteligência Artificial, especialmente para melhorar os processos de aprendizagem rápida, segundo um comunicado da Universidade RMIT de Melbourne. [...]

EFE. Estudo aponta que abelhas são capazes de resolver operações matemáticas. In: *Exame*. 2019. Disponível em: <https://exame.abril.com.br/ciencia/estudo-aponta-que-abelhas-sao-capazes-de-resolver-operacoes-matematicas/>. Acesso em: 4 jun. 2019. Fragmento. (P060079I7_SUP)

12 - (P060079I7) De acordo com esse texto, as abelhas

A) apresentam inteligência artificial.
B) conseguem se comunicar por meio de sons.
C) são capazes de fazer cálculos.
D) têm capacidade de aprender rapidamente.



Leia o texto abaixo.

A garota Stephanie queria mandar um recado para seu pai, que estava um pouco longe de casa: ele era um astronauta a bordo da Estação Espacial Internacional, a 300 km da órbita da Terra. Uma fabricante de automóveis colocou 11 carros no deserto para reproduzir a mensagem da garota com os rastros dos pneus. O singelo recado "Steph S2s you!"[1] escrito num pedaço de papel foi transferido para uma área de 5,5 quilômetros quadrados, e o pai pôde ver e fotografá-lo lá do alto. Deve ter sido não só o maior recado do mundo, mas do universo todo.

Tradução:

[1]Steph S2s you: Stephanie ama você.

Disponível em: <http://migre.me/tgJEr>. Acesso em: 15 mar. 2016. (SUP0005)

13 - (P050361I7) Qual é o objetivo desse texto?

A) Dar uma informação.
B) Divulgar um evento.
C) Ensinar uma tarefa.
D) Vender um produto.



Leia o texto abaixo.

Ronaldinhão!

Quando a gente vê ele ali parado perto do meio de campo, andando de um lado pro outro, eu e a minha turma ficamos até com raiva: "pô, ele não vai fazer nada!"

Então a gente o chama de Ronaldinho, como se fosse uma coisa pequenininha de nada. Mas aí o jogo vira bem naquela direção, a bola chega naqueles pés... e fica com ele como se fosse um cachorrinho de estimação! Gira feito uma coisa contente, não sai de perto.

Nessa hora, a gente chama de Ronaldo. Depois ele resolve partir pro gol. Aí é uma loucura, porque a bola simplesmente gruda nele, como se tivesse um ímã e tudo!

E a gente pensa: "não vai dar, ele é louco, vai bem em cima da defesa!" E ele dá assim uns toquinhos como quem não quer nada... Então passa um adversário de um lado, passa outro do outro lado. É como se ele estivesse dando choque, porque os caras vão caindo de maduros! Nessa hora, a gente o chama de Ronaldão.

Ele entra na área, vem o goleiro, mas, que nada! O negócio da bola é com ele mesmo! Só vai sair daqueles pés quando ele quiser!

E na hora em que a gente já está rouco, gritando de querer a bola lá dentro, ele faz o nosso gosto: prepara o chute e... a rede balança! E com a rede, balança junto, de felicidade, o coração da gente. Que gostoso!

BONASS, Fernando. Disponível em: <http://www1.uol.com.br/criancas/conto/fn050708.htm>. Acesso em: 30 mar. 2016. (P050937H6_SUP)

14 - (P050937H6) Nesse texto, qual é o trecho que apresenta uma opinião do narrador?

A) "Quando a gente vê ele ali parado...".
B) "Mas aí o jogo vira...".
C) "Depois ele resolve partir pro gol.".
D) "Que gostoso!".



Leia o texto abaixo.

A canja de D. Pedro II

Apesar de pertencer à nobreza, D. Pedro II adorava uma receita popular: canja de galinha. O imperador gostava tanto do prato que, nos últimos dias de vida, não comia outra coisa. Não é para menos. A sopa, além de substanciosa, tem sabor. Ela surgiu na Ásia e foi trazida ao Brasil pelos portugueses, que a conheceram em suas viagens ao Oriente. Seu nome vem da palavra maaiala, "*k - a - nji*", que significa "arroz com água". Maaiala, aliás, é a língua falada pelos habitantes da região de Malabar, localizada na costa sudoeste da Índia. Em território brasileiro, o prato à base de carne de galinha recebeu deliciosos reforços culinários, como a adição de cebola, batata e diferentes tipos de tempero.

Nosso amiguinho. dez. 2002, p. 10. (P051038RJ_SUP)

15 - (P051038RJ) Nesse texto, há uma opinião sobre o preparo da canja no trecho:

A) "... D. Pedro II adorava uma receita popular:...".
B) "... e foi trazida ao Brasil pelos portugueses,...".
C) "Seu nome vem da palavra maaiala,...".
D) "... recebeu deliciosos reforços culinários,...".



MATEMÁTICA

1 - (M040024E4) Observe na tabela abaixo o resultado de um concurso de redação que Luís participou.



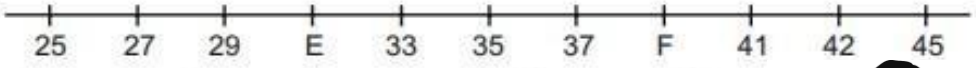
PARTICIPANTES	PONTOS
Flávia	98
Luís	89
Pedro	90
Renata	78



De acordo com essa tabela, qual foi o participante que tirou a nota 78 nesse concurso de redação?

A) Flávia.
B) Luís.
C) Pedro.
D) Renata.

2 - (M051439E4) Observe a reta numérica abaixo. Ela está dividida em segmentos de mesma medida.



Quais números estão representados pelos pontos E e F nessa reta?

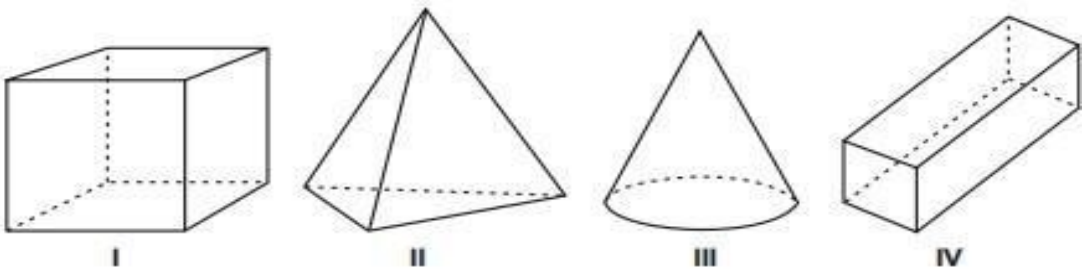
A) 30 e 38.
B) 30 e 40.
C) 31 e 39.
D) 31 e 40.



4 - (M050522B1) Uma fábrica de chocolate produziu 360 ovos de páscoa que foram embalados em caixas com 12 unidades em cada uma.
Quantas caixas foram necessárias para embalar todos os ovos de páscoa produzidos por essa fábrica?

A) 3
B) 12
C) 30
D) 33

3 - (M030330I7) Observe abaixo as figuras geométricas.

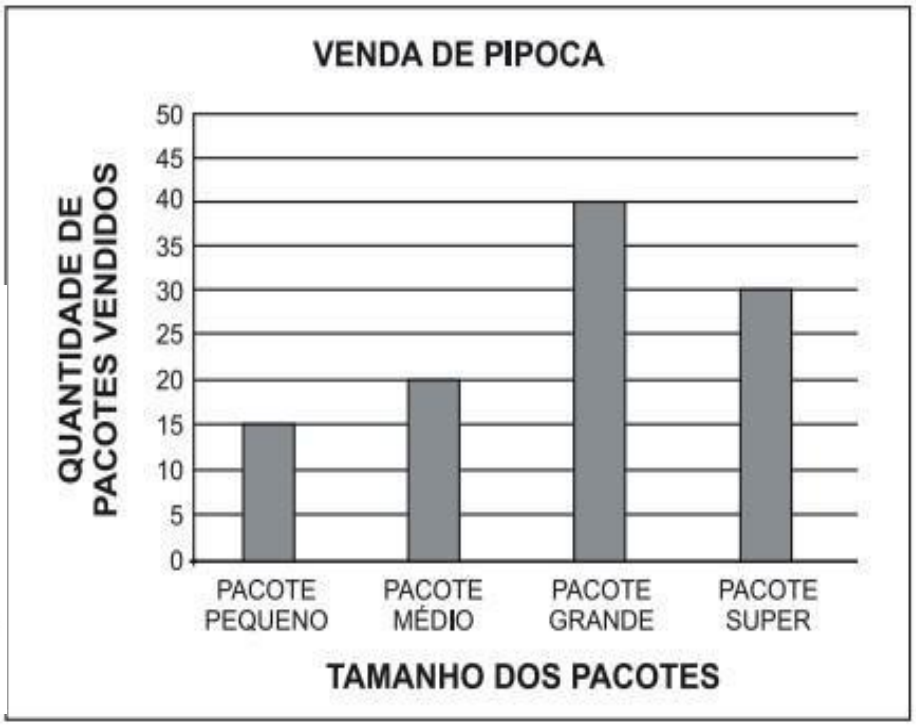


Qual dessas figuras é um cone?

A) I
B) II
C) III
D) IV

5 - (M03041717) Observe no gráfico abaixo a quantidade de pacotes de pipoca que um pipoqueiro vendeu em um dia.

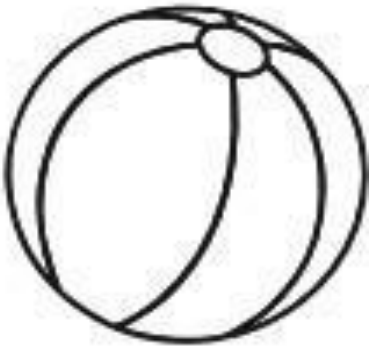




De acordo com esse gráfico, quantos pacotes médios de pipoca foram vendidos por esse pipoqueiro?

A) 20
B) 30
C) 35
D) 45

6 - (M030002E4) Observe a bola desenhada abaixo.



Esse desenho lembra a forma de

A) um cilindro.
B) um cone.
C) uma esfera.
D) uma pirâmide.

7 - (M050228H6) A tabela abaixo apresenta alguns animais e as velocidades máximas que eles podem atingir em uma caçada ou uma fuga.



Velocidade do Mundo Animal	
Animal	**Velocidade**
Zebra	64 km/h
Coiote	69 km/h
Leoa	80 km/h
Guepardo	115 km/h
Falcão peregrino	320 km/h



Disponível em: <http://mundoestranho.abril.com.br/mundo-animal/top-10-os-animais-mais-velozes-do-mundo>. Acesso em: 19 ago. 2016.
*Adaptado para fins didáticos.

De acordo com os dados dessa tabela, qual é a velocidade máxima que uma leoa pode atingir durante uma caçada ou uma fuga?

A) 69 km/h.
B) 80 km/h.
C) 115 km/h.
D) 320 km/h.

8 - (MEF0078PC) Kátia fez um curso que durou 1 ano completo. Quantos meses, no total, durou esse curso?



A) 13
B) 12
C) 11
D) 10

9 - (M050430I7) Jonas vive em uma cidade que tem 23 561 habitantes.

Qual é o valor relativo do algarismo 3 no número que representa a quantidade de habitantes dessa cidade?

A) 3.
B) 30.
C) 3 000.
D) 30 000.

10 . M030533I7) Qual dos instrumentos de medida abaixo é utilizado para medir capacidade?

A)



B)



C)



D)





11 - (M050719H6) Marcela fez uma pesquisa entre os seus vizinhos para saber qual era a área de lazer preferida deles no condomínio. Cada vizinho optou por uma única área de lazer. Dos entrevistados, 10 responderam piscina, 5 responderam churrasqueira, 12 responderam brinquedoteca e 7, quadra.
A tabela que representa o resultado da pesquisa feita por Marcela é

A)

Área de lazer preferida	Quantidade de vizinhos
Piscina	5
Churrasqueira	7
Brinquedoteca	10
Quadra	12

B)

Área de lazer preferida	Quantidade de vizinhos
Piscina	10
Churrasqueira	12
Brinquedoteca	5
Quadra	7

C)

Área de lazer preferida	Quantidade de vizinhos
Piscina	12
Churrasqueira	10
Brinquedoteca	7
Quadra	5

D)

Área de lazer preferida	Quantidade de vizinhos
Piscina	10
Churrasqueira	5
Brinquedoteca	12
Quadra	7

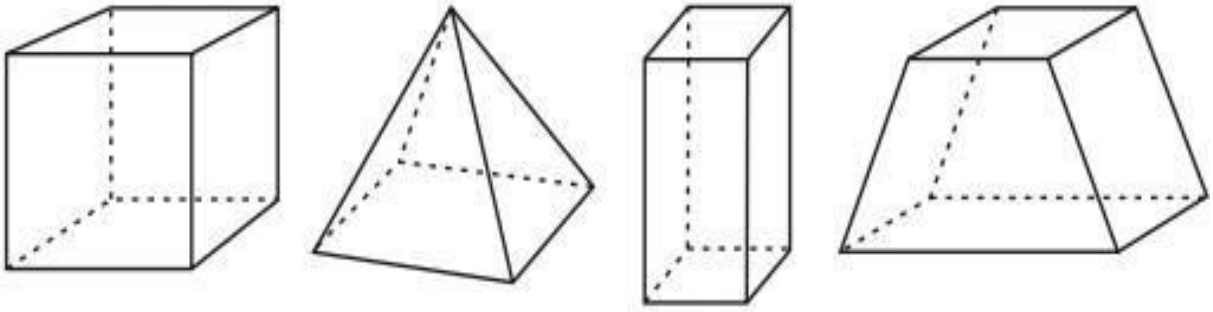
12 - (M041316E4) Observe o número no quadro abaixo.

3 648

Uma das decomposições desse número é

A) 3 000 + 600 + 40 + 8.
B) 300 + 600 + 40 + 8.
C) 300 + 60 + 4 + 8.
D) 3 + 6 + 4 + 8.

13 - (M060128H6) Observe os sólidos geométricos representados abaixo.

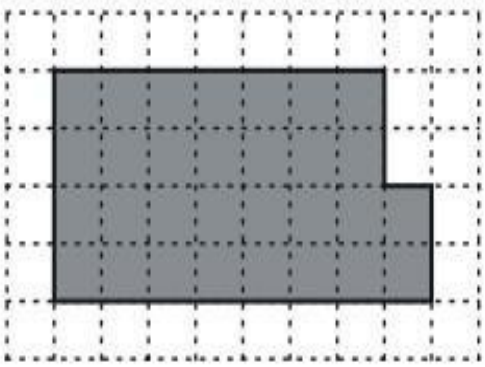


I II III IV

Qual desses sólidos representa uma pirâmide?

A) I.
B) II.
C) III.
D) IV.

14 - (M050148I7) Luciano destinou determinado espaço de seu sítio para a construção de uma horta. Observe, em cinza, na malha quadriculada abaixo, a representação desse espaço onde a horta será construída. Cada quadradinho dessa malha equivale a 1 m^2.



Qual é a medida da área desse espaço destinado à construção dessa horta?

A) 30 m^2.
B) 28 m^2.
C) 24 m^2.
D) 20 m^2.

15 - (M050716H6) Observe a igualdade matemática apresentada abaixo. Essa igualdade matemática tem um valor desconhecido representado pelo símbolo Ω.

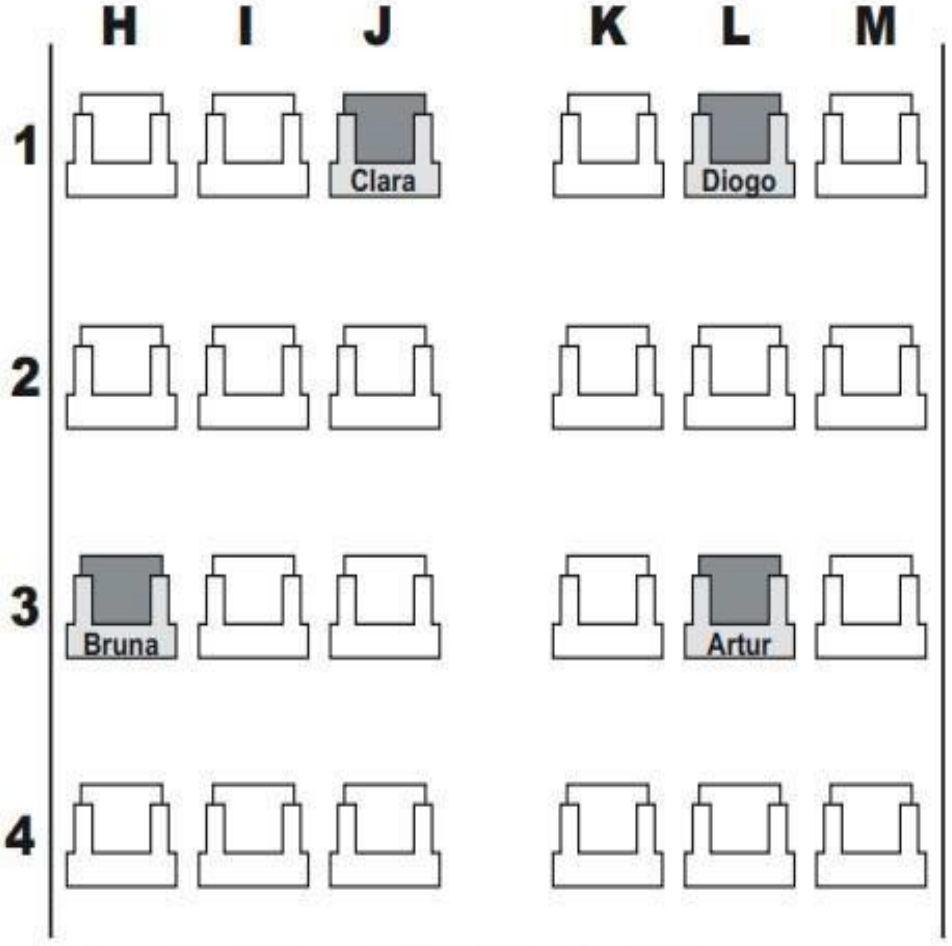
$$10 + \Omega = 9 + 7$$



O valor de Ω nessa expressão é

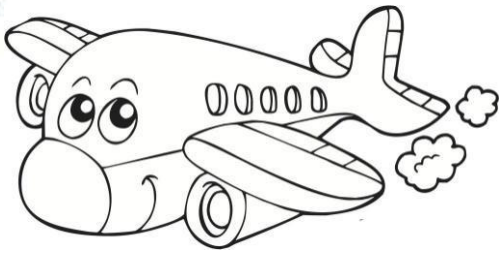
A) 6.
B) 7.
C) 16.
D) 26.

16 - (M05016217) Os amigos Artur, Bruna, Clara e Diogo fizeram, juntos, uma viagem de avião. Dentro do avião, a localização das poltronas é dada por uma letra e um número representando, nessa ordem, a coluna e a fileira em que se encontra. Observe, na representação abaixo, as poltronas ocupadas pelos 4 amigos nesse avião.

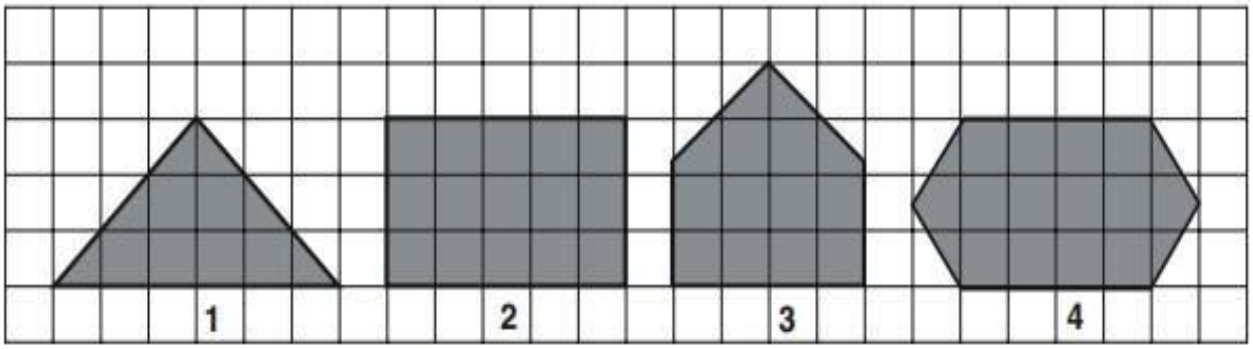


Qual dos amigos ocupou a poltrona cuja localização é dada por L3?

A) Artur.
B) Bruna.
C) Clara.
D) Diogo.



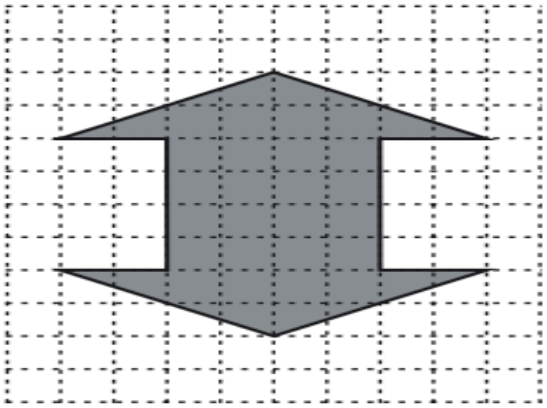
17 - (M050069ES) Observe abaixo os polígonos desenhados por Carla.



Qual desses polígonos é um retângulo?

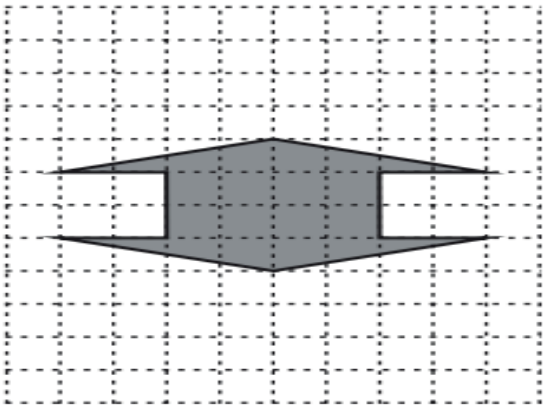
A) 1
B) 2
C) 3
D) 4

18 - (M073459I7) Observe a figura colorida de cinza na malha quadriculada abaixo.

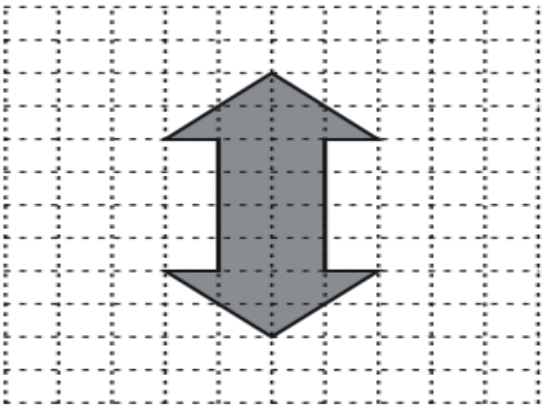


Uma redução dessa figura está representada em

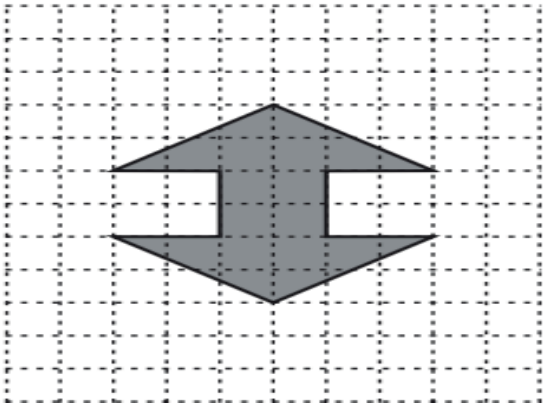
A)



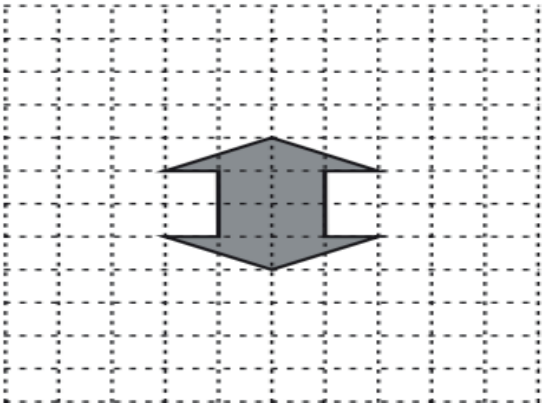
B)



C)



D)



19. Pedro pensou em um número e o decompôs da forma a seguir.

$$4 \times 1000 + 3 \times 10 + 5 \times 1$$

Em que número Pedro pensou?

(A) 4 035

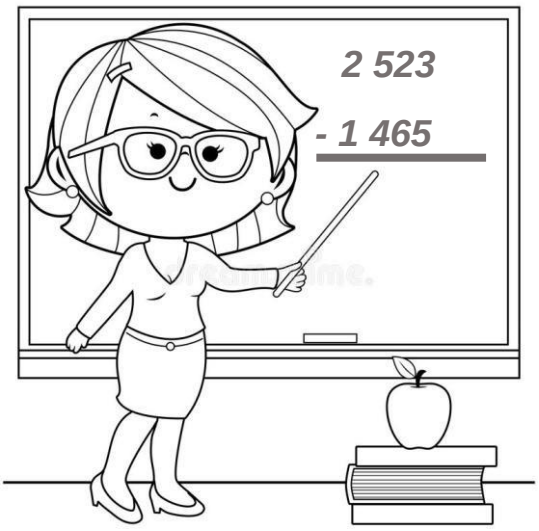
(B) 4 305

(C) 4 350

(D) 40003005

20. A professora de Cláudio escreveu a seguinte operação no quadro:

2 523 - 1 465 = ?



Qual é o resultado dessa operação?

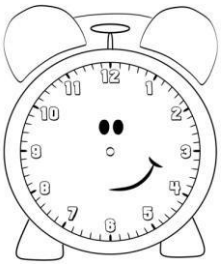
(A) 1 168

(B) 1 158

(C) 1 142

(D) 1 058

22. Uma apresentação teatral do 5º ano iniciou às 8h30min e terminou às 10h15min. A duração dessa apresentação foi de:



(A) 18h e 45 minutos.

(B) 2 horas e 30 minutos.

(C) 2 horas e 45 minutos.

(D) 1 hora e 45 minutos.

23. Observe, no receituário a seguir, o modo de usar um medicamento orientado pelo médico de Maria. Tomar 1 comprimido a cada 3 horas.

Considere que Maria tomou o primeiro comprimido às 16 horas de domingo. Em que horário ela deverá tomar o segundo comprimido?



(A) 16h30min de domingo

(B) 17h de domingo

(C) 18h30min de domingo

(D) 19h de domingo

CIÊNCIAS

1. O Cartaz a seguir mostra como devemos descartar o lixo. Por que o lixo descartado de maneira inadequada pode gerar poluição e doenças?



(A) Por ser facilmente reciclado.

(B) Porque a decomposição ocorre de forma rápida.

(C) Por evitar o desenvolvimento de micróbios e insetos.

(D) Por facilitar o desenvolvimento de fungos e bactérias.

2. Sem ar, não há vida no planeta, pois todos os seres vivos necessitam do ar para sobreviver. A Terra precisa do efeito estufa. Sobre o efeito estufa, podemos dizer que é:

A) um fenômeno natural que mantém parte do calor na Terra.

B) um fenômeno global do aumento da temperatura do planeta.

C) a mesma coisa que camada de ozônio.

D) o aumento da quantidade de ar

3. Observe esta imagem:

O despejo de esgoto sem tratamento em rios pode causar:



(A) o favorecimento da pesca artesanal local.

(B) a diminuição do mau cheiro das águas do rio.

(C) o favorecimento ao meio ambiente das regiões que os rios percorrem.

(D) o aparecimento de doenças em indivíduos que consumirem a água do rio.

GEOGRAFIA/HISTÓRIA

1. É uma porção de terra superior ao da cidade, incluindo as partes desabitadas, onde há matas e áreas naturais, não-urbanizadas. A sua área vai até onde se inicia a área do município vizinho, mesmo que esta divisão ocorra no meio da mata ou do rio. Esse trecho corresponde à descrição de um(a):

a) cidade; b) país;
c) estado; d) município.

2. É toda área urbanizada e habitada dentro de um município. Nela fica instalada a prefeitura onde trabalha o prefeito e seus auxiliares, a câmara municipal onde trabalham os vereadores. Esse trecho corresponde à descrição de um(a):



a) país;
b) cidade;
c) estado;
d) município.

3. Fica localizado a 46 km de Belo Horizonte - a capital de Minas Gerais o que favorece muito para o desenvolvimento. É formada por 53 bairros e possui aproximadamente 22 202 habitantes, de acordo com os dados do IBGE de 2010. Essa informação corresponde à qual município?



a) Belo Horizonte; b) Betim;
c) Juatuba; d) Mateus Leme.

4. Juatuba era distrito de qual cidade?

a) Belo Horizonte; b) Betim;
c) Juatuba; d) Mateus Leme.

5. O povoamento de Juatuba iniciou-se em torno de onde?



a) da Cia Cervejaria Brahma;
b) às margens do rio Paraopeba;
c) da estação ferroviária da Rede Mineira de Viação;
d) do Sistema Serra Azul, da COPASA.

6. Quem nasce em Juatuba é?



a) Juatubês;
b) Juatubino;
c) Juatubano;
d) Juatubense.

7. A construção do Sistema Serra Azul, da COPASA, foi realizada para:

a) Fornecer energia elétrica para Juatuba e região;
b) Fornecer o abastecimento de água de Juatuba e região;
c) Fornecer o abastecimento de café para Juatuba e região;
d) Fornecer alimentos para Juatuba e região.

8. A emancipação de Juatuba ocorreu em:



a) 27 de abril de 1992;
b) 27 de dezembro de 1948;
c) 27 de abril de 2015;
d) 27 de dezembro de 2015.

09. O **Poder Judiciário** é o fiscalizador. Do poder Judiciário fazem parte os:

a) Os habitantes da cidade;
b) O prefeito e vice-prefeito;
c) Os vereadores;
d) Os desembargadores, juízes e os promotores de justiça.

10. Juatuba é formada por quantos bairros?

a) 53;

b) 5;

c) 15;

d) 90.

Sistema Municipal de ENSINO

EDUCAÇÃO FÍSICA – 3ª E 4ª SÉRIES

ALUNO (a): _____

ORIGEM DAS OLIMPÍADAS

AS OLIMPÍADAS ORIGINARAM-SE POR VOLTA DO SÉCULO VIII A.C., NO CONTEXTO DA ANTIGA HÉLADE, ISTO É, O CONJUNTO DAS CIDADES-ESTADO DA GRÉCIA CLÁSSICA. A REALIZAÇÃO DOS JOGOS OCORRIA NA CIDADE DE OLÍMPIA – POR ISSO O NOME "OLIMPÍADAS" –, PARA ONDE OS CIDADÃOS DAS OUTRAS CIDADES PEREGRINAVAM A FIM DE PARTICIPAREM DAS COMPETIÇÕES. O PRIMEIRO ATLETA A VENCER UMA PROVA EM OLÍMPIA TERIA SIDO **COROBEU**, EM 776 A.C. – A PROVA ERA DE CORRIDA.

1. **DE ACORDO COM O TEXTO RESPONDA:**

a) A OLIMPÍADA SURGIU NO SÉCULO VIII D.C.

b) HÉLADE FOI O PRIMEIRO VENCEDOR DA OLIMPÍADA.

c) COROBEU FOI O PRIMEIRO VENCEDOR EM OLÍMPIA.

d) AS OLIMPÍADAS FORAM CRIADAS EM ROMA.

O QUE SIGNIFICA TER SAÚDE?

SEGUNDO A ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE (OMS), EM 1946, DEFINIU SAÚDE COMO UM ESTADO DE COMPLETO BEM-ESTAR FÍSICO, MENTAL E SOCIAL, E NÃO APENAS COMO A AUSÊNCIA DE DOENÇA OU ENFERMIDADE.

2. **DE ACORDO COM O TEXTO RESPONDA A AFIRMATIVA CORRETA:**

a) SAÚDE SIGNIFICA APENAS AUSÊNCIA DE DOENÇA.

b) A SAÚDE NÃO TEM LIGAÇÃO COM O BEM-ESTAR SOCIAL.

c) A SAÚDE É DEFINIDA COMO UM COMPLETO BEM-ESTAR FÍSICO, MENTAL E SOCIAL.

d) TER SAÚDE SIGNIFICA FAZER ATIVIDADE FÍSICA TODOS OS DIAS.

ESPORTES DE PRECISÃO

OS ESPORTES DE PRECISÃO TÊM COMO OBJETIVO ATINGIR OU SE APROXIMAR DE UM ALVO FIXO OU MÓVEL. O OBJETO QUE DEVE ACERTAR O ALVO PODE SER PROJETADO DE DIFERENTES MANEIRAS DEPENDENDO DA MODALIDADE. PODE SER PROJETADO POR UMA ARMA, COMO NO CASO DO TIRO E DO ARCO E FLECHA. PODE SER GOLPEADO COM UM TACO, COMO NO GOLFE E NA SINUCA, OU LANÇADO COM AS MÃOS, COMO NA BOCHA, CURLING, DARDOS, ETC.

EXEMPLOS DE ESPORTES DE PRECISÃO: • TIRO • TIRO COM ARCO • BOLICHE • CURLING • GOLFE • CROQUÉ • SINUCA • BOCHA • DARDOS

3. **QUAL DESSES ESPORTES DE PRECISÃO NÃO SE LANÇA O OBJETO NO ALVO COM AS MÃOS E SIM COM UM TACO?**

a) TIRO

b) BOCHA

c) SINUCA

d) BOLICHE

Sistema Municipal de ENSINO

Avaliação ARTE – 3/4ª SÉRIE

ALUNO (a): _____

Vamos relembrar alguns conteúdos estudados?

Leia com atenção e responda as questões 1 a 5.
Estudamos o tema o Brasil em festa e aprofundamos na festa junina. Sabendo disso responda de acordo.

Qual o nome da dança representada na imagem assinale:

a) Forró
b) Quadrilha
c) Samba
d) Funk



2- Dentre das opções abaixo os instrumentos usados no gênero sertanejo são: EXCETO

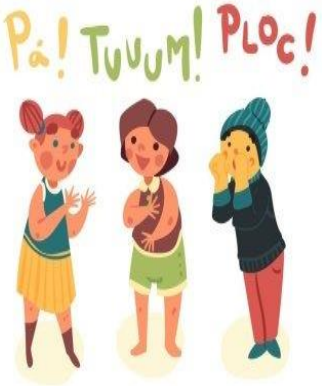
a. Viola,
b .Violão,
c .Acordeom,
d .Guitarra

3- Leia o trecho: No Nordeste, as festas juninas são comemoradas com bailes de forró, que, além do baião, contêm outros ritmos, como o coco, o xote e o xaxado. Os instrumentos mais utilizados no forró são a sanfona (acordeom), a zabumba e o triângulo.
Assinale qual é o principal gênero musical tocado no **Nordeste.**

a. Carimbó
b. Baião
c. Forró
d. Funk

4- Os sons possuem quatros propriedades que são: Timbre: identifica a fonte sonora do som. É a voz do som; Intensidade: identifica o volume do som (forte/fraco);Duração: identifica o tempo do som (curto/longo);Altura: identifica o som graves e o som agudo
As propriedades do som são as suas características, ou seja, é o que faz um som ser diferente do outro. Quais são as quatro propriedades do som?

A) Harmonia, melodia, timbre e ressonância.
B) Melodia, harmonia, intensidade e timbre.
C) Timbre, intensidade, duração e altura.
D) Melodia, harmonia, timbre e ritmo.



5- Sons corporais é o som que fazemos com:
A) Pés
B) Mãos
C) Todo o corpo
D) Todas estão corretas

JUATUBA 1992