Secretaria Municipal de Educação de Juatuba

A.N.P

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL 2

2021

EQUIPE EJA

ALINE PATROCÍNIO	DIRETORA
REINALDO BERNARDES	COORDENADOR
PATRÍCIA MENEZES	PEDAGOGA
ROSÂNGELA OLIVEIRA	PROFESSORA REGENTE
FABIANA JAQUELINE	EDUCAÇÃO FÍSICA
CLEIDIANE	ARTE

1ª e 2ª SÉRIES - EJA

Aluno (a): _____

Telefone:_____

Escola:_____

Participa das aulas nos grupos de WhatsApp? ( )sim ( )não

Período 01/03 a 31/03/2021 - Carga horária: 24 dias letivos

Data de entrega:____/_____/_____.

ANP 2 – LÍNGUA PORTUGUESA – 1ª e 2ª SÉRIES

1 – LEIA E COPIE O ALFABETO;

A	B	C	D	E	F	G

H	I	J	K	L	M	N

O	P	Q	R	S	T	U

V	W	X	Y	Z

2 - ESCREVA COMPLETANDO AS LETRAS QUE FALTAM NO ALFABETO:

A	___	C	___	E	___	G	___	I	___
K	___	M	___	O	___	Q	___	S	___
U	___	W	___	Y	___				

3 - PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM A PALAVRA E ESCREVA-A NO RETÂNGULO À FRENTE:



NE NO FO LE TE



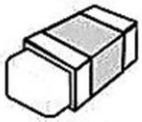
RA SOU PA TE TO



VE O MA A FOR



POM MA PLO DI RA

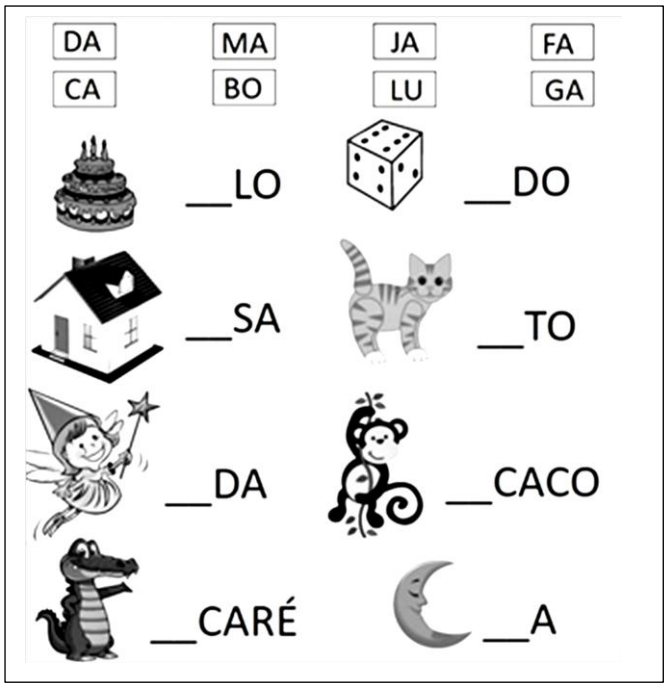


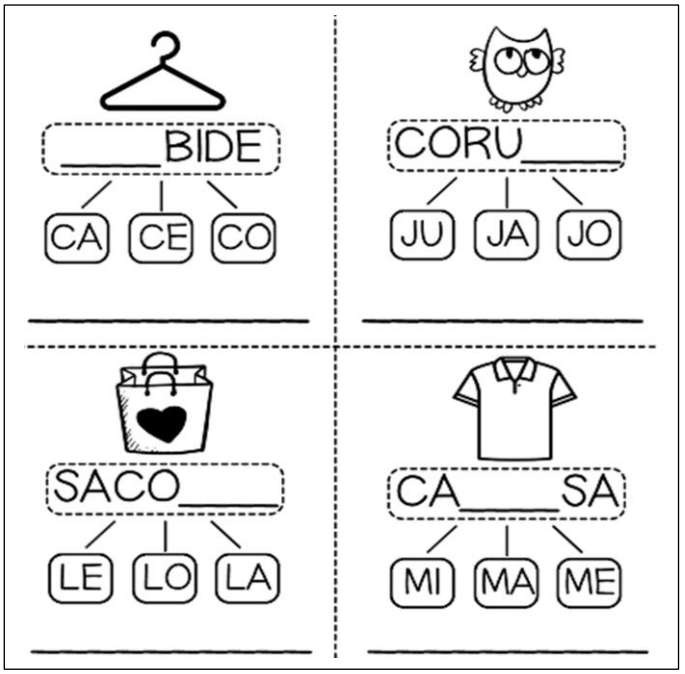
RA BOR CHA TA SA



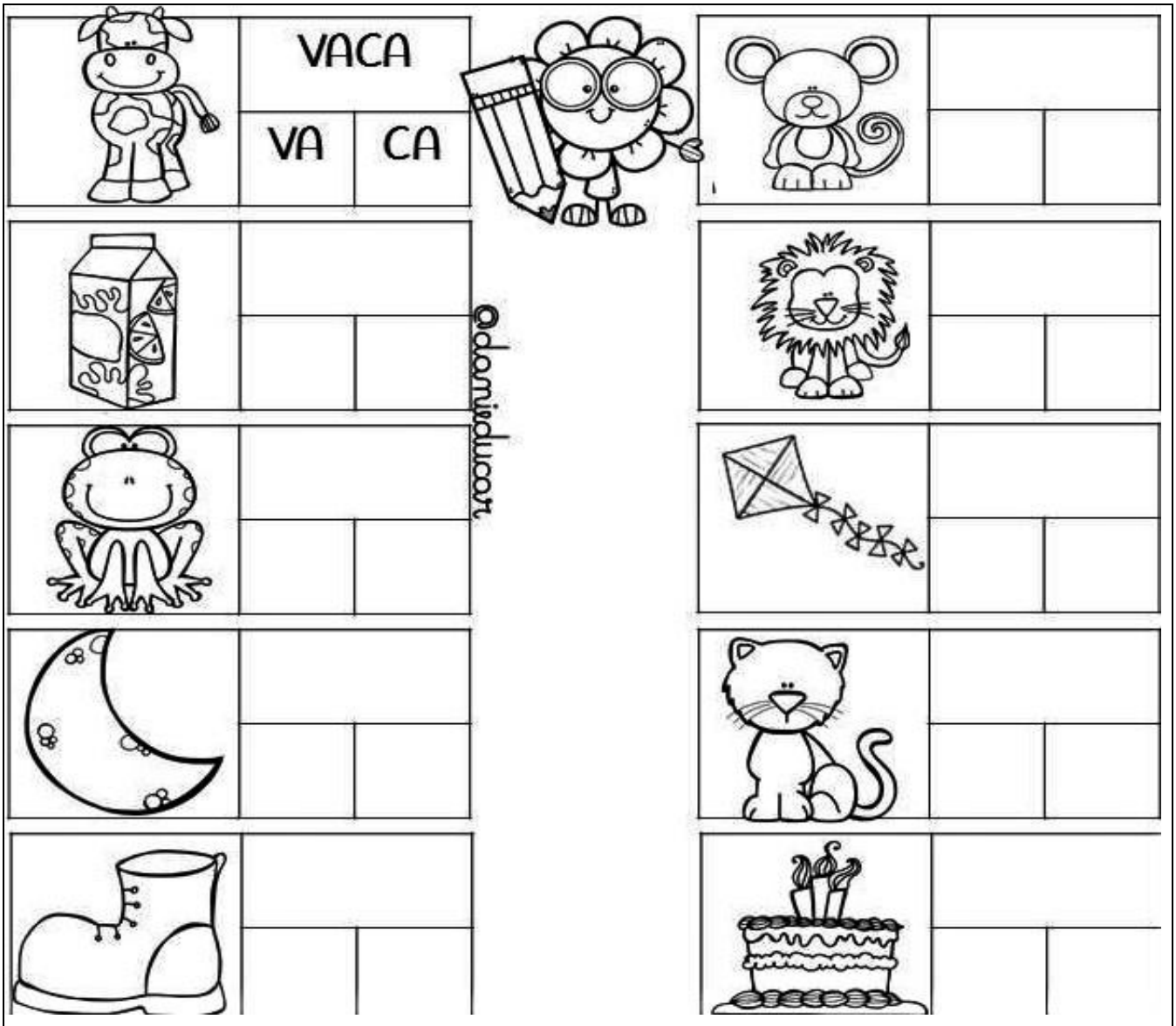
LO VA VI CA SÃO

4 - COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS ABAIXO:

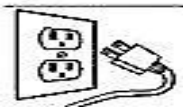




5 - SIGA O MODELO, ESCEVA O NOME DAS FIGURAS E SEPARE-AS EM SÍLABAS:



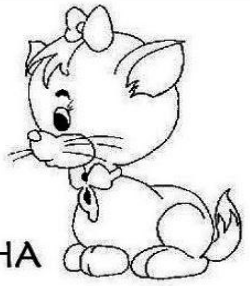
6 - CIRCULE A PALAVRA CORRETA DE ACORDO COM AS FIGURA:

	POTE	BICO	PIPA	DICA
	VACA	VELA	MESA	BALA
	COLA	BOLA	DADO	CASA
	AVIÃO	DEDO	APITO	AMIGO
	BOTA	COPO	SOLA	SOFÁ
	MAPA	DATA	BALA	GATA
	LATA	LÁPIS	FADA	LOBO
	TOMATE	DOMINÓ	TOMADA	

7 – LEIA O TEXTO A SEGUIR E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:

A GATA CHIQUINHA

CHIQUINHA É UMA GATA
DENGOSA E BONITINHA
ELA RON - RON
QUANDO QUER SUA CAMINHA



A) O ANIMAL QUE APARECE NO TEXTO É:

( ) UMA PATA ( ) UMA GATA ( ) UMA FOCA

B) O NOME DA GATA É : ( ) BONITINHA ( ) CHITINHA ( ) CHIQUINHA

C) O TÍTULO DO TEXTO É: _____

D) QUANTAS PALAVRAS APARECEM NO TEXTO? _____

E) COMPLETE A FRASE: CHIQUITINHA É UMA GATA _____E _____

F) COPIE DO TEXTO AS PALAVRAS COM NH ATRÁS DA FOLHA;

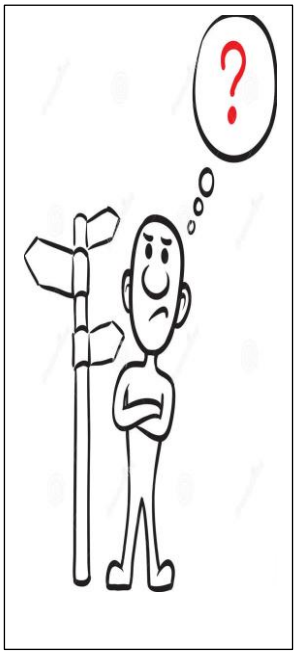
ANP 2 – MATEMÁTICA

8) COMPLETE OS QUADROS ABAIXO COM ANTECESSOR, NÚMERO E O SUCESSOR;

Antecessor	Número	Sucessor
	14	
	21	
7		
		70
62		

Antecessor	Número	Sucessor
		60
76		
88		
42		
	55	

Antes	Entre	Depois
____ 9	6 ____ 8	8 ____
____ 12	11 ____ 13	7 ____
____ 21	19 ____ 21	22 ____
____ 6	7 ____ 9	61 ____
____ 43	23 ____ 25	40 ____
____ 30	35 ____ 37	39 ____
____ 18	29 ____ 31	58 ____
____ 27	47 ____ 49	49 ____
____ 50	62 ____ 64	59 ____
____ 13	24 ____ 26	17 ____



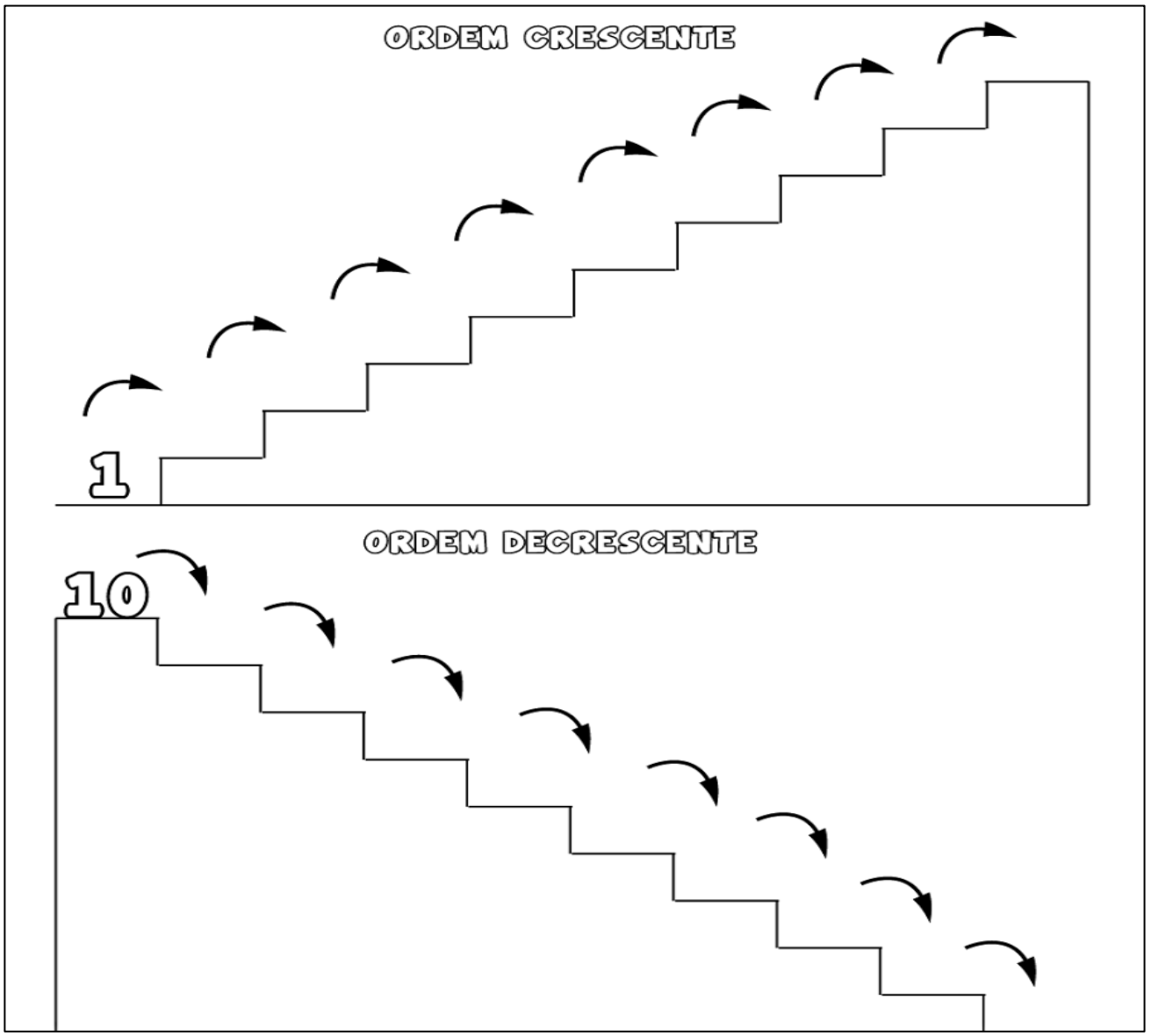
9) COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

	1	2		4		6		8	9
10		12		14			17		
	21		23			26		28	
30				34					39
	41		43			46			49
50		52	53		55			58	
	61		63		65			68	
	71			74		76	77		79
80		82			85			88	
	91	92	93		95		97		

10) RESOLVA COM ATENÇÃO:

136 + 423	225 + 524	302 + 456	330 + 540	201 + 720
985 - 102	759 - 259	863 - 351	698 - 172	545 - 421

11) COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA SEGUINDO A ORDEM QUE SE PEDE:



12) ORDENE OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE;

856 205 685 502 ▶ ☐☐☐☐

105 692 498 319 ▶ ☐☐☐☐

475 917 201 738 ▶ ☐☐☐☐

157 468 787 253 ▶ ☐☐☐☐

378 324 953 764 ▶ ☐☐☐☐

499 739 500 601 ▶ ☐☐☐☐

ORDENE OS NÚMEROS EM ORDEM DECRESCENTE;

178 187 871 817 ▶ ☐☐☐☐

560 650 450 550 ▶ ☐☐☐☐

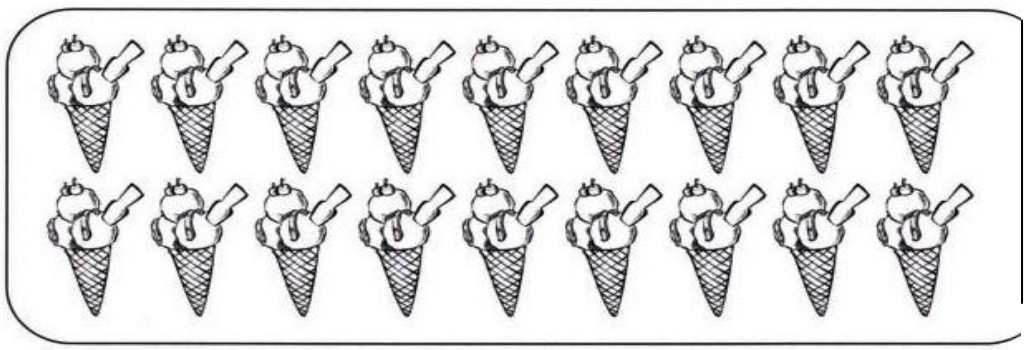
432 243 324 342 ▶ ☐☐☐☐

501 589 598 510 ▶ ☐☐☐☐

435 436 634 653 ▶ ☐☐☐☐

935 915 973 937 ▶ ☐☐☐☐

13) PINTE UMA DÚZIA DE SORVETES:



RESPONDA.

1-) QUANTOS SORVETES VOCÊ PINTOU? _____

2) QUANTOS SORVETES FICARAM SEM PINTAR?_____

3) DESENHE QUANTOS SORVETES FALTAM PARA COMPLETAR 20?____

ANP 2 – CIÊNCIAS

22 DE MARÇO – DIA MUNDIAL DA ÁGUA

14 – COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, LEIA O POEMA E FAÇA O CAÇA PALAVRAS.

ÁGUA NA NATUREZA



Salange Valadares

Água para BEBER
Água para LAVAR
Água para REGAR
Água para NADAR

Água nos LAGOS
Água nos RIOS
Água das CHUVAS
Água nos MARES

O nosso planeta azul
É mesmo uma beleza
Do norte até o sul
Tem água na natureza.

✎ Procure as palavras grifadas no caça-palavras:

N	F	V	D	T	R	V	F	K	L	A	G	O	S	Q	S
A	W	B	E	B	E	R	G	R	A	R	B	H	G	X	R
D	P	W	Q	V	G	D	V	S	V	S	T	K	L	P	I
A	C	H	U	V	A	S	N	T	A	T	Q	N	F	M	O
R	Z	S	N	S	R	Z	V	F	R	F	M	A	R	E	S
Q	F	G	Z	P	W	N	T	H	N	H	Z	Y	H	D	V

15 - RESPONDA:

A) QUEM ESCREVEU O POEMA? _____

B) QUAL O TÍTULO DO POEMA? ----------

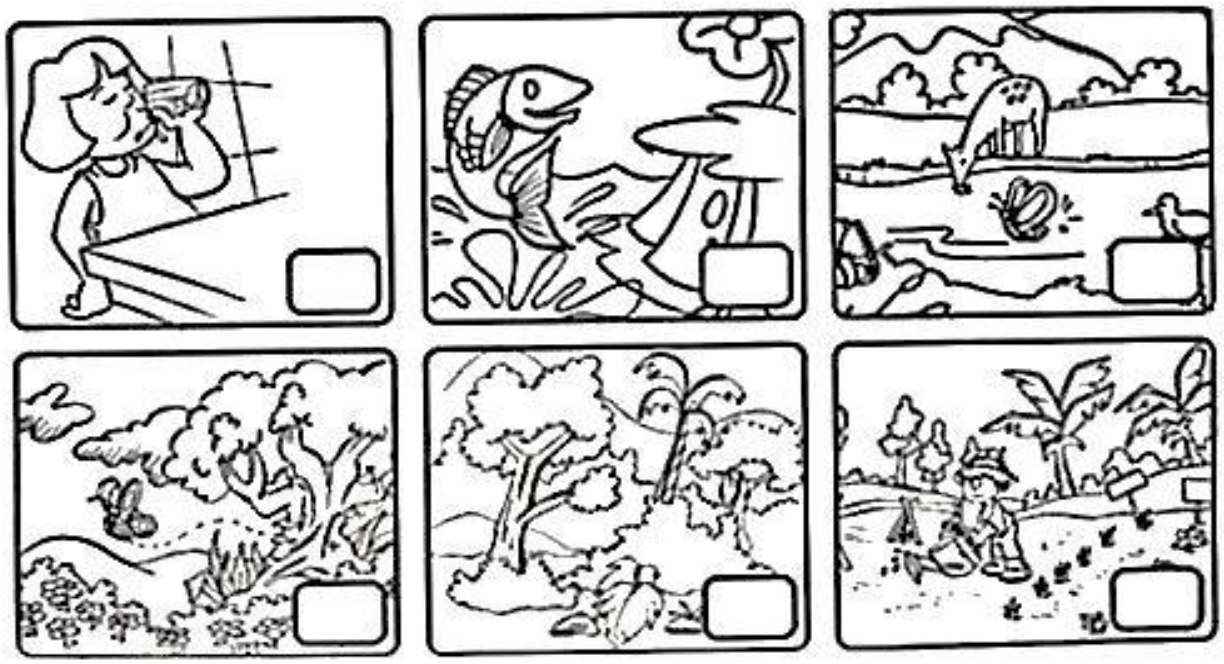
C) NO TEXTO A AUTORA DIZ QUE A ÁGUA É PARA: _____

D) COMPLETE DE ACORDO COM O TEXTO: ÁGUA NOS _____

ÁGUA NOS _____ÁGUA DAS _____ ÁGUA NOS _____

16 - ENUMERE AS IMAGENS DE ACORDO COM AS FRASES:

1) HUGO REGA AS VERDURAS DA SUA HORTA COM ÁGUA.
2) NA NATUREZA AS FLORES EMBELEZAM TUDO.
3) ANA BEBEÁGUA POTÁVEL DO BEBEDOURO DA ESCOLA.
4) O PEIXE NADA NO RIO DOCE E LIMPO.
5) OS ANIMAIS TAMBÉM MATAM SUA SEDE COM A ÁGUA DOS RIOS.
6) A FLORESTA É COBERTA DE DIFERENTES ÁRVORES.



17) A ÁGUA É MUITO IMPORTANTE PARA TODOS. SEM ELA NÃO HÁ VIDA!



RESPONDA

A) QUAL A COR DA ÁGUA?
_____
B) QUAL O CHEIRO DA ÁGUA?
_____
C) QUAL O SABOR DA ÁGUA?
_____

VOCÊ OBSERVOU QUE A ÁGUA:

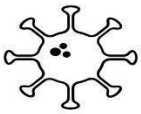
NÃO TEM **COR** POR ISSO É **INCOLOR.**

NÃO TEM **CHEIRO** POR ISSO É **INODORA**.

NÃO TEM **SABOR** POR ISSO É

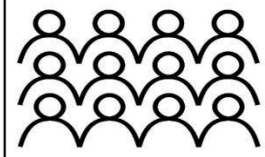
18) COM CERTEZA VOCÊ JA CONHECE OS SINTOMAS DO CORONAVIRUS.

CONTINUE SE CUIDANDO!



OUTRAS FORMAS DE PREVENÇÃO:

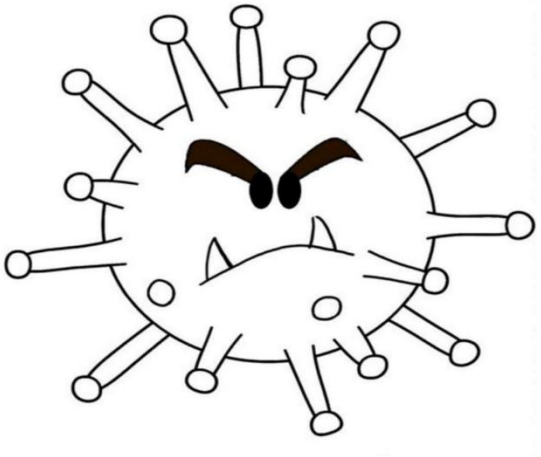








TODOS CONTRA O CORONAVÍRUS



ATIVIDADES

PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS OS SINTOMAS DO NOVO CORONAVÍRUS:

A	H	P	M	S	P	A	T	O	S	S	E
T	F	E	B	R	E	T	P	P	L	D	H
A	C	N	W	E	E	N	E	E	D	I	F
C	O	D	T	S	S	H	L	T	C	E	O
W	H	Y	E	P	I	N	C	S	N	E	S
V	L	E	O	I	S	E	O	C	A	E	E
H	O	E	H	R	P	T	F	I	S	D	I
S	O	R	T	A	U	A	R	B	A	N	L
S	D	R	G	Ç	O	A	E	N	A	E	H
N	A	I	L	Ã	A	T	E	I	A	S	I
M	R	C	E	O	A	I	L	N	M	I	N
E	U	Y	D	A	S	T	E	L	G	N	W

matenaispdg.blogspot.com

19) REESCREVA AS PALAVRA QUE VOCÊ ENCONTROU:

_____ _____

_____

_____

ANP 2 – GEOGRAFIA E HISTÓRIA

18) LEIA O TEXTO, SE FOR PRECISO PEÇA AJUDA A UM FAMILIAR E RESPONDA:

O BAIRRO

O BAIRRO É UMA PARTE DA CIDADE E TODOS TÊM UM NOME E UMA HISTÓRIA. ALGUNS BAIRROS FICAM PERTO DO CENTRO DA CIDADE E OUTROS FICAM MAIS AFASTADOS. QUANDO UM BAIRRO FICA MUITO AFASTADO, DIZEMOS QUE ELE FICA NA PERIFERIA OU SUBÚRBIO. OS MORADORES DEVEM PARTICIPAR DO DESENVOLVIMENTO DO BAIRRO PARA MELHORAR A VIDA DA COMUNIDADE.

OS BAIRROS PODEM SER CLASSIFICADOS EM:

RESIDENCIAIS, COMERCIAIS E INDUSTRIAIS, VEJA ABAIXO:



19) RESPONDA:

A) QUAL O NOME DO SEU BAIRRO?

_____

B) O QUE VOCÊ PODE ENCONTRAR EM SEU BAIRRO ?

_____

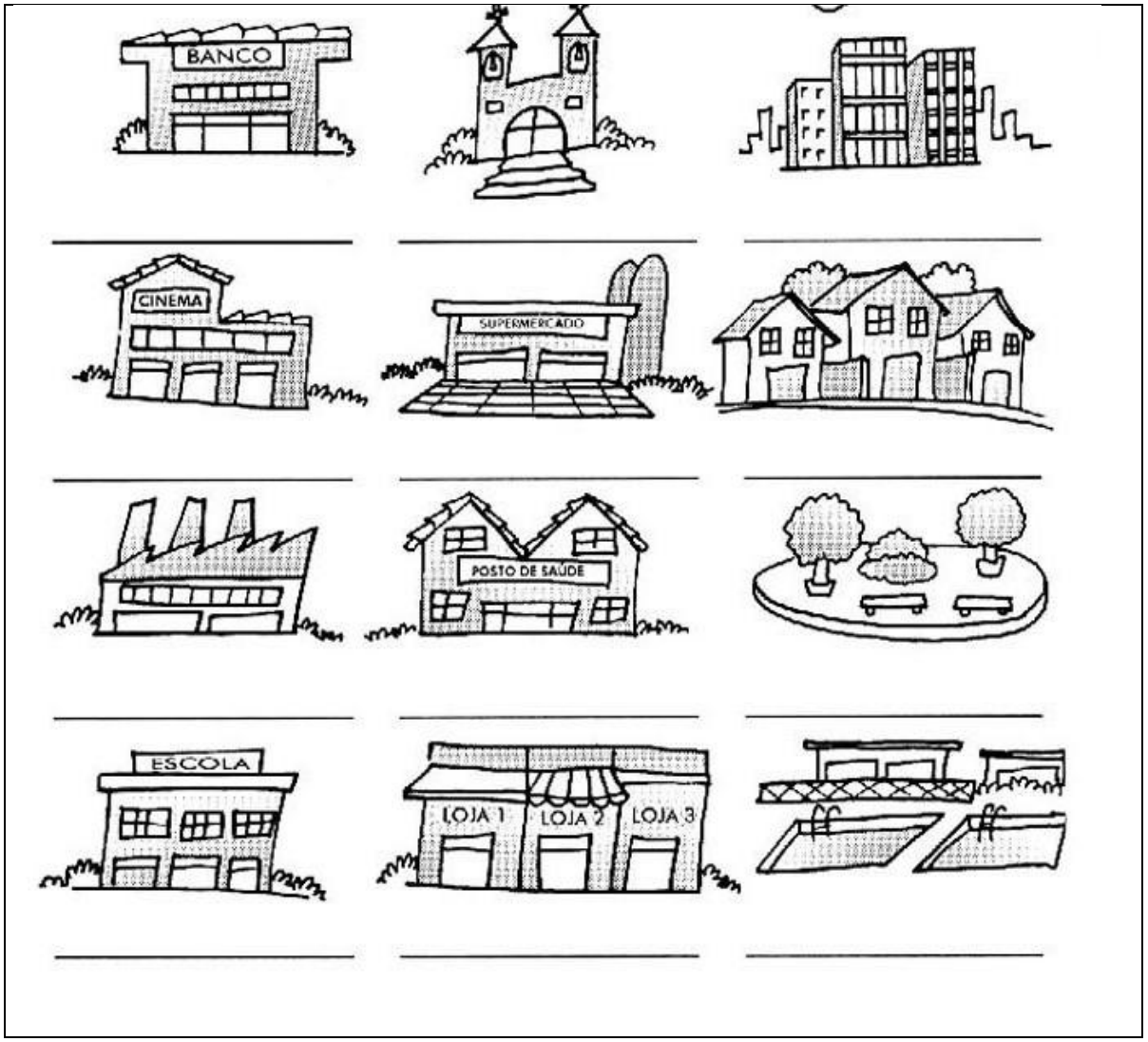
_____

_____

C) O SEU BAIRRO É CLASSIFICADO COMO, RESIDENCIAL, INDUSTRIAL OU COMERCIAL?

_____

20) O QUE PODEMOS ENCONTRAR EM UM BAIRRO? ESCREVA OS NOMES ABAIXO DOS DESENHOS.



✦ VAMOS CANTAR?

SEXO FRÁGIL



MULHER, MULHER
DO BARRO DE QUE
VOCÊ FOI GERADA
ME VEIO INSPIRAÇÃO
PRA DECANTAR VOCÊ
NESSA CANÇÃO

MULHER, MULHER
NA ESCOLA EM QUE
VOCÊ FOI ENSINADA
JAMAIS TIREI UM DEZ
SOU FORTE MAS NÃO
CHEGO AOS SEUS PÉS

Erasmo Carlos

✦ ESCREVA O NOME DE 2 MULHERES PARA QUEM VOCÊ CANTARIA ESSA CANÇÃO.

✦ PINTE NO TEXTO A PALAVRA MULHER.

✦ COMPLETE A FRASE:

JAMAIS TIREI UM _____

21) DESCREVA O QUE VOCÊ VÊ NA IMAGEM ABAIXO:



_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

22) NA SUA OPINIÃO POR QUE A CIDADE OFERECE TANTA DESIGUALDADE SOCIAL?

_____

_____

_____



Sistema Municipal de ENSINO

ANP 2 –ARTE– 1ª e 2ª série

VAMOS CONCLUINDO ESTA ANP CONFORME VAMOS APRENDENDO SOBRE OS ELEMENTOS NAS LINGUAGENS VISUAIS O PONTO E A LINHA NA TEMÁTICA ÁGUA.

ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL

OS ELEMENTOS VISUAIS CONSTITUEM A SUBSTÂNCIA BÁSICA DAQUILO QUE VEMOS, SÃO A MATÉRIA-PRIMA DE TODA INFORMAÇÃO VISUAL.

SE PRESTARMOS ATENÇÃO A UM DESENHO, VEREMOS QUE NELE HÁ PONTOS, LINHAS E CORES. AS FORMAS EM ARTES VISUAIS SÃO CONSTITUÍDAS POR PONTOS, LINHAS, PLANOS, CORES, QUE CHAMAMOS DE ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL. AO COMBINÁ-LOS ENTRE SI, PODEMOS CRIAR IMAGENS.

OS ELEMENTOS VISUAIS: O PONTO, A LINHA, A FORMA, O PLANO, A TEXTURA, E A COR.

- **O PONTO**

É UM ELEMENTO PEQUENO SE COMPARARMOS COM O RESTANTE DA IMAGEM; É O MENOR DE TODOS OS ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL E, NO ENTANTO, COM ELE CONSTRUÍMOS IMAGENS. SE O PONTO ESTIVESSE UNIDO A OUTRO, E ESTE A OUTRO, E ASSIM SUCESSIVAMENTE, O QUE VIRÍAMOS SERIA UMA LINHA.

ATIVIDADE

1- OBSERVE O EXEMPLO AO LADO E PREENCHA O ESBOÇO DA PINTURA "TARDE DE DOMINGO NA ILHA DE GRAND JATTE" DE GEORGE SEURAT USANDO SOMENTE PONTOS.





2- DESENHE NO ESPAÇO AO LADO, UMA PAISAGEM AQUÁTICA, POR EXEMPLO, UMA PRAIA, RIO, FUNDO DO MAR ENTRE OUTROS, USANDO SOMENTE PONTOS PARA PREENCHÊ-LA.

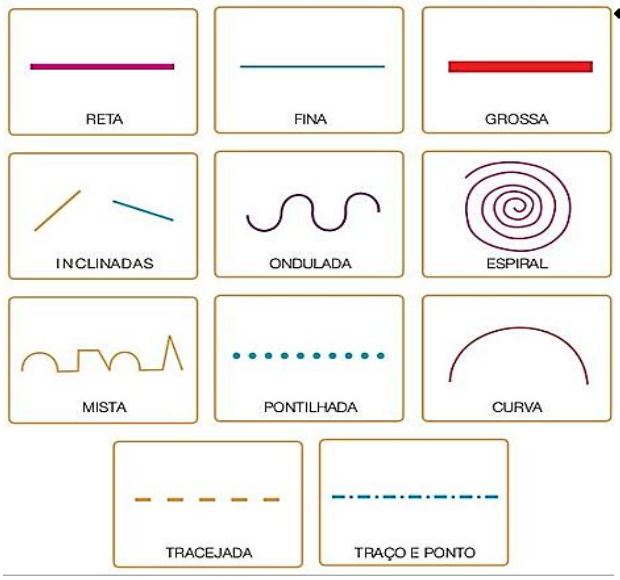
O PONTO É O ELEMENTO MAIS SIMPLES DA LINGUAGEM VISUAL. QUANDO IMAGINAMOS UM PONTO, NORMALMENTE PENSAMOS NELE COMO UM PEQUENO CÍRCULO. NO ENTANTO, O PONTO PODE TER OUTRAS FORMAS, COMO UM QUADRADO, UMA MANCHA OU **UMA GOTA** POR EXEMPLO.

3- ILUSTRE UM TRECHO DA MÚSICA GOTINHA EM GOTINHA USANDO PONTOS.

DE GOTINHA EM GOTINHA

(PALAVRA CANTADA)

ÁGUA É UMA GOTA DE CHUVA
É UMA GOTA DE NUVEM
É UMA GOTA DE ÁGUA PRA VIVER (BIS)
DE GOTINHA EM GOTINHA
BRILHA NO ORVALHO DA MANHÃ
DE GOTINHA EM GOTINHA
LIMPA O OCEANO DE AMANHÃ
ÁGUA É UMA GOTA DE CHUVA
É UMA GOTA DE NUVEM
É UMA GOTA DE ÁGUA PRA VIVER



❖ **LINHAS**

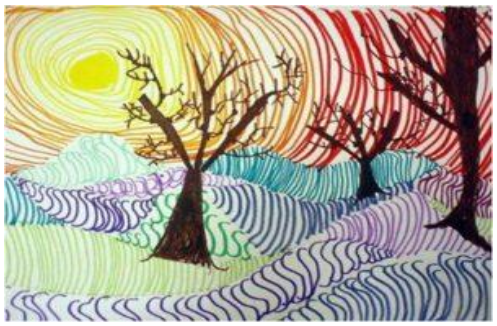
A LINHA, OU TRAÇO, PODE SER DEFINIDO COMO O RASTRO QUE UM PONTO DEIXA AO SE DESLOCAR NO ESPAÇO, OU COMO UMA SUCESSÃO DE PONTOS, MUITO JUNTOS UNS DOS OUTROS. NA ARTE, AS LINHAS PODEM VARIAR DE DIREÇÃO, TAMANHO, ESPESSURA E COR, POR EXEMPLO, UMA LINHA PODE SER RETA, LONGA, GROSSA E AMARELA OU PODE SER CURVA, CURTA, FINA E AZUL, OBSERVE ALGUNS EXEMPLOS DE LINHAS.

4-EM UM DESENHO PODEMOS ENCONTRAR DIFERENTES TIPOS DE LINHAS. CLASSIFIQUE CADA TIPO DE LINHA REPRESENTADA ABAIXO.

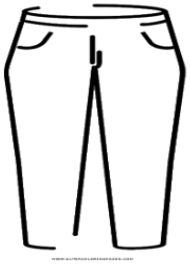
A) ..... B) _____

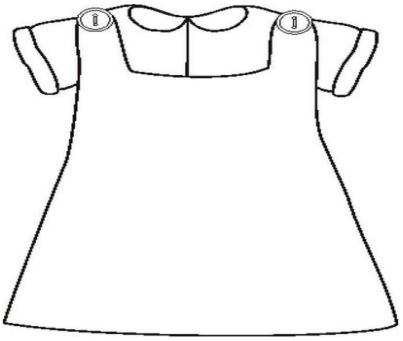
4- A PARTIR DO EXEMPLO A SEGUIR, CRIE O SEU DESENHO PAISAGEM MARINHA USANDO SOMENTE LINHAS.

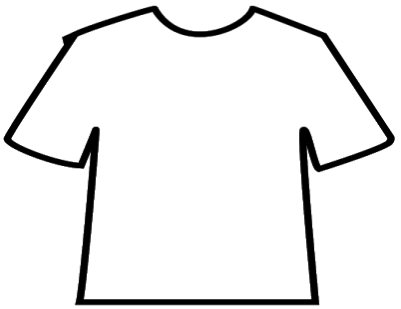
EXEMPLO



2-AGORA É SUA VEZ! ESTAMPE AS ROUPAS UTILIZANDO OS TIPOS DE LINHA QUE VOCÊ APRENDEU:







5-QUAL IMAGEM ABAIXO POSSUI UMA LINHA ESPIRAL?

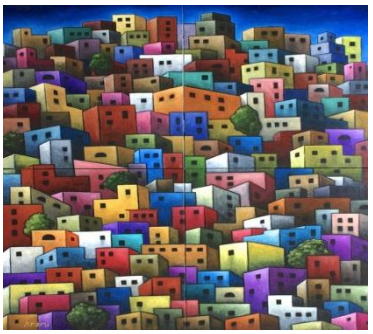
A-



B-



C-

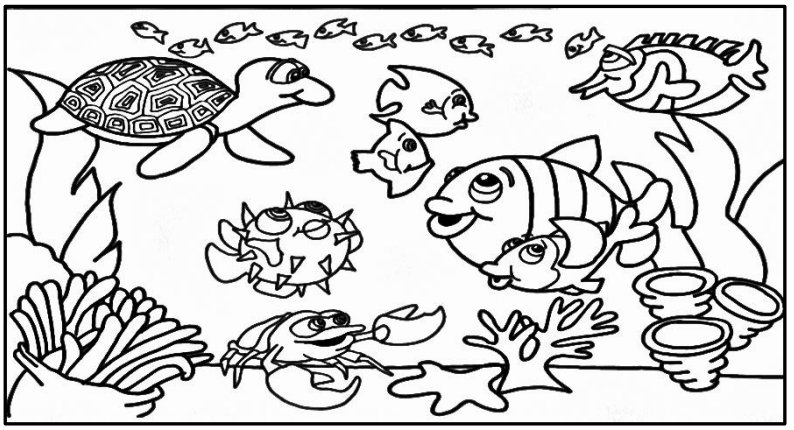


6-MARQUE OS NOMES DAS LINHAS QUE PODEMOS ENCONTRAR NA IMAGEM ABAIXO, E DÊ COR A ELA.

A-( ) LINHA RETA

B-( ) LINHA QUEBRADA

C-( ) LINHA PONTILHADA



FONTES:

HTTPS://POINTDAARTE.WEBNODE.COM.BR/NEWS/OS-ELEMENTOS-DA-LINGUAGEM-VISUAL1/

HTTPS://WWW.ARTESVISUAIS.NET/PINTURA.PHP

Sistema Municipal de ENSINO

ANP 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA - 1ª e 2ª SÉRIES - EJA

ALUNO (a): _____

PEÇA AJUDA A ALGUM FAMILIAR CASO SEJA NECESSÁRIO.

A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA NA ATIVIDADE FÍSICA E NO CORPO HUMANO

A SAÚDE E O FUNCIONAMENTO DO CORPO HUMANO ESTÃO DIRETAMENTE LIGADOS HÁ QUANTIDADE DE ÁGUA QUE CONSUMIMOS NO NOSSO DIA-A-DIA, POR ISSO É IMPORTANTE INGERIR MUITA ÁGUA. A ÁGUA QUE ESTÁ PRESENTE NO NOSSO CORPO É UMA PEÇA FUNDAMENTAL NO AUXÍLIO DO FUNCIONAMENTO DO **ORGANISMO**. O PERCENTUAL DEPENDE DA PESSOAL, SENDO BASEADO NA IDADE, SEXO, MASSA MUSCULAR E TECIDO ADIPOSO (QUE É O ARMAZENAMENTO DE GORDURA).

NECESSIDADE DE ÁGUA

A QUANTIA DE ÁGUA QUE PERDEMOS NA CORRERIA DO NOSSO COTIDIANO DEVE SER RECOLOCADA AO LONGO DE CADA DIA, PARA MANTER A SAÚDE EQUILIBRADA E AUXILIAR NO FUNCIONAMENTO DO ORGANISMO. BASEANDO–SE EM PESQUISAS REALIZADAS NOS ESTADOS UNIDOS DA AMÉRICA (EUA), UMA PESSOA ADULTA PRECISA DE APROXIMADAMENTE 1ML DE ÁGUA/KCAL/DIA OU 35ML/KG E UMA CRIANÇA ENTRE 50-60 ML/KG.

PARA ATLETAS, A NECESSIDADE DE ÁGUA DEVE SER CALCULADA INDIVIDUALMENTE. A HIDRATAÇÃO ADEQUADA NO ESPORTE OCORRE QUANDO FORNECEMOS A REPOSIÇÃO DE ÁGUA EM QUANTIDADES CERTAS ANTES, DURANTE E DEPOIS DAS **ATIVIDADES FÍSICAS**. SEGUNDO PESQUISAS FEITAS NOS EUA, A QUANTIA DE LÍQUIDO RECOMENDADA QUANDO PRATICAMOS EXERCÍCIOS FÍSICOS SÃO:

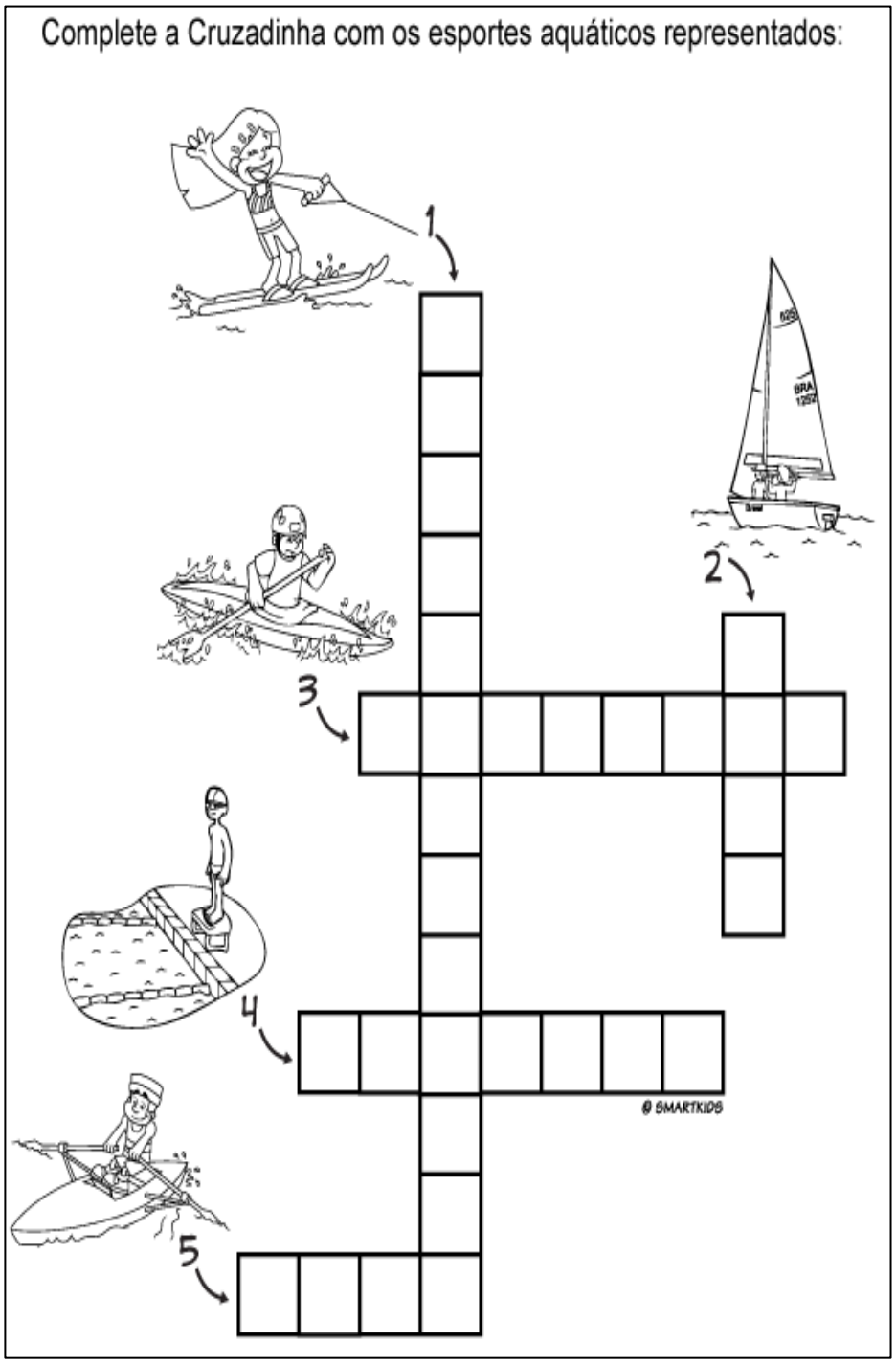
- ANTES DAS ATIVIDADES: 500 ML DE ÁGUA NAS DUAS HORAS QUE ANTECEDEM UM EXERCÍCIO.

- DURANTE O EXERCÍCIO: TOMAR EM INTERVALOS REGULARES, COM A META DE RECOMPOR TODA A ÁGUA PERDIDA POR MEIO DO SUOR.

O CERTO É CONSUMIR OS LÍQUIDOS COM QUANTIDADES EQUILIBRADAS DE CARBOIDRATOS E ELETRÓLITOS.

PARA ATIVIDADES COM TEMPO DE APROXIMADAMENTE DE 1 HORA E 30 MINUTOS. OS LÍQUIDOS DEVEM SER TOMADOS EM TEMPERATURA INFERIOR AO DO AMBIENTE – ENTRE 13 A 23ºC.

Complete a Cruzadinha com os esportes aquáticos representados:

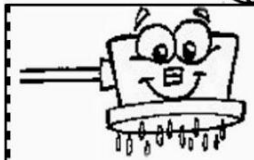


22 de Março
Dia Mundial da Água

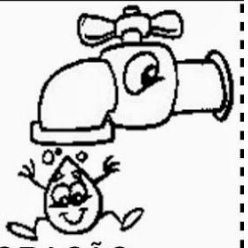


DICAS DE ECONOMIA!

LEIA AS TROVINHAS
E COMPLETE-AS FAZENDO RIMA:



MANINHA, SAI DO BANHO!
VOCÊ DEMORA _____
DEPOIS VOCÊ JÁ SABE,
A CONTA É DE NOSSOS PAIS.



PAPAI DO MEU CORAÇÃO,
A TORNEIRA ESTÁ PINGANDO.
DEPOIS NÃO VENHA ME DIZER
QUE ESTAMOS _____



PARA LIMPAR O PASSEIO
DEIXE DE LADO A _____.
USE SÓ UMA VASSOURA.
GASTAR ÁGUA É BOBEIRA.



SE A DESCARGA ESTÁ VAZANDO,
AMIGUINHO, POR FAVOR:
-VÁ AO TELEFONE,
E CHAME O _____.

ENQUANTO ESCOVA OS DENTES
MUITA ATENÇÃO, MEU _____.
DEIXE A TORNEIRA FECHADA,
OUÇA BEM O QUE LHE DIGO!

