A.N.P

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL 1

2º Semestre

2021

Equipe Eja:

Alessandra ----------	Regente
Fabricio Santos Araujo ----------	Educação Física
Cleidiane Alves S. Assis----------	Arte
Aline Daniela Patrocínio----------	Diretora
Reinaldo Bernardes Soares----------	Coordenador
Patricia Menezes----------	Pedagoga

3ª e 4ª Séries.

Aluno (a): _____

Telefone:_____

Escola Municipal Miguel Rodrigues Duarte

Período: 25/06 a 16/07/2021 - Carga horária: 21 dias letivos

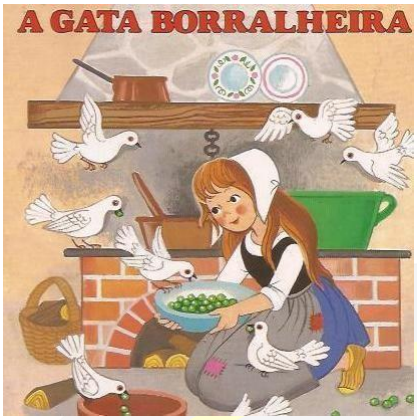
Data de entrega:____/____/_____.

Sistema Municipal de ENSINO

ANP 1 – (LÍNGUA PORTUGUESA) – 3ª e 4ª séries- EJA

ALUNO (a): _____

A GATA



BORRALHEIRA

Um dia, o rei anunciou que daria um baile no palácio para encontrar uma esposa para o príncipe. Todas as filhas solteiras das famílias nobres e ricas seriam convidadas.

A madrasta chamou sua enteada, a Gata Borralheira, mandou que passasse os vestidos e limpasse os sapatos das filhas dela, mas disse que ela não poderia ir ao baile.

Quando a madrasta e as filhas saíram, a Gata Borralheira começou a chorar de tristeza.

De repente, uma luz azul encheu a cozinha e a Gata Borralheira viu uma mulher lindíssima.

— Sou a sua Fada Madrinha e pode fazer qualquer pedido que eu realizarei.

A Gata Borralheira então pediu à Fada Madrinha para ir ao baile.

A Fada tocou com a varinha no vestido sujo da Gata Borralheira e ele se tornou lindo, depois tocou nas pobres sandálias, que se tornaram dois sapatinhos de cristal.

— À meia-noite em ponto, terminará o feitiço e tudo voltará a ser como antes — disse-lhe a fada ao despedir-se dela. E lá foi a menina toda feliz para o baile.

Quando a Gata Borralheira entrou no palácio, todos a admiraram e o príncipe se apaixonou por ela. Eles dançaram por muitas horas.

Quando o relógio bateu meia-noite ela, rapidamente, correu pelos jardins, mas perdeu um sapato na escadaria. O príncipe correu atrás dela, mas não a encontrou. Guardou o sapatinho e, no outro dia, foi à procura da linda moça do baile.

Experimentou o sapato em todas as donzelas do reino. E, quando chegou na casa da Gata Borralheira, as meias-irmãs fizeram esforços enormes para que os pés entrassem nos sapatos, mas não conseguiram.

A madrasta não queria que a Gata Borralheira experimentasse o sapatinho, o príncipe insistiu e o sapatinho serviu certinho.

A Gata Borralheira e o príncipe se casaram e viveram felizes para sempre.

Texto adaptado
http://sotaodaines.chrome.pt/Sotao/O%20SOTAO%20DA%20INES%20-%20So%20Texto/histor15.html

1- O pedido da Gata Borralheira para a Fada Madrinha foi
(A) tornar-se bonita.
(B) transformar-se em princesa.
(C) ir ao baile no palácio.
(D) ter um sapatinho de cristal.

2- O texto “A Gata Borralheira” é
(A) parlenda.
(B) poema.
(C) história em quadrinhos.
(D) conto de fadas.

3- No trecho retirado do texto “- Sou a sua Fada Madrinha e pode fazer qualquer pedido que **eu** realizarei.”
A palavra **eu** refere-se a
(A) Gata Borralheira.
(B) madrasta.
(C) Fada Madrinha.
(D) uma das irmãs.

Leia o texto a seguir e responda as questões 04 e 05.

Laura,

Tive que sair mais cedo para o trabalho. Como sei que você é muito responsável, preciso que você

faça algumas tarefas para a mamãe:

1º Coloque ração e água para os animais.

2º Tome banho.

3º Almoce.

4º Descanse e brinque com sua irmã.

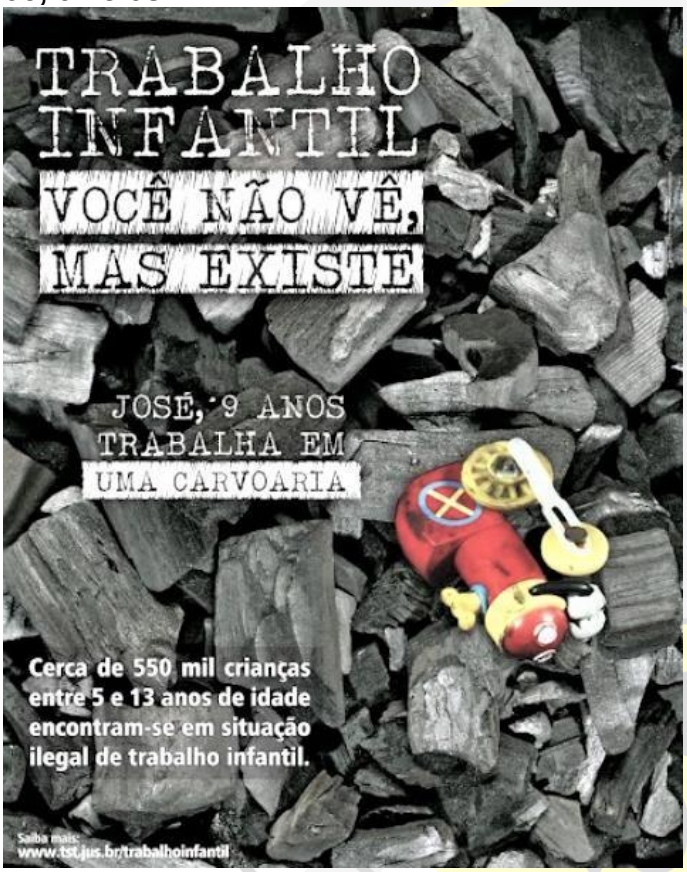
5º Faça as atividades escolares, pesquise sobre os animais abandonados.

Beijos! Amo vocês.
Mamãe
30/03/99

4-A mãe de Laura deixou um bilhete para ela porque
(A) teve que ir ao médico.
(B) precisou sair mais cedo para o trabalho.
(C) precisou viajar a trabalho.
(D) saiu de casa atrasada.

5- No texto, a frase que expressa uma opinião é
(A) Tive que sair mais cedo para o trabalho.
(B) Leia para sua irmã.
(C) Descanse e brinque com sua irmã.
(D) Sei que você é muito responsável.

Leia o texto a seguir e responda as questões 06, 07 e 08.



Disponível: https://jurisbahia.com.br/justica-trabalhista-lanca-campanha-trabalho-infantil-voce-nao-ve-mas-existe/

6- A finalidade do anúncio publicitário é
(A) denunciar a exploração do trabalho infantil.
(B) denunciar as queimadas em carvoarias.
(C) incentivar o trabalho infantil.
(D) incentivar as brincadeiras infantis.

7- Observando o anúncio, podemos afirmar que José é
(A) idoso.
(B) adolescente.
(C) criança.
(D) jovem.

8- Leia a frase "João, 9 anos trabalha em uma **carvoaria**." A palavra em destaque da ideia de
(A) tempo
(B) modo
(C) lugar
(D) causa

Leia o texto a seguir e responda as questões 09 e 10.



Disponível no site #PareDeAbandonar

9-No anúncio, a imagem do cachorro indica
(A) alegria
(B) tristeza
(C) entusiasmo
(D) felicidade

10- Na frase "Por que você faria o mesmo?", o ponto de interrogação indica uma
(A) afirmação.
(B) surpresa.
(C) resposta.
(D) pergunta.

A galinha dos ovos de ouro

Um homem tinha uma galinha que punha ovos de ouro. Achando que por dentro ela era só ouro, matou-a, mas não encontrou nada de diferente das outras galinhas. Assim, em vez de descobrir o enorme tesouro que esperava, perdeu até o pequeno lucro que ela lhe dava.

ESOPO, 550ª.C. Fábulas de Esopo.porto Alegre: L&PM,2009.

11- A fábula "A galinha dos ovos de ouro" ensina ao leitor que
(A) não se deve ser curioso.
(B) não se deve acreditar nas pessoas.
(C) não se deve ferir os animais.
(D) não se deve ser ambicioso



http://peregrinacultural.files.wordpress.com/2009/05/desenhando-emilia-a-noite.jpg

12- Na cena acima, a famosa personagem Emília está de bruços e desenhando. A expressão de seu rosto revela que ela

(A) levou um susto.
(B) reconheceu um amigo.
(C) ficou cansada.
(D) quis se levantar.

"Por que economizar água?"

Hoje, todos lá em casa tentam economizar água.

Antes, a gente desperdiçava esse líquido precioso – até que veio o racionamento.

Costumávamos tomar banho demorado todos os dias, as torneiras ficavam sempre abertas enquanto a gente lavava a louça, ou quando escovava os dentes.

Um dia, eu lavava a bicicleta no quintal, quando minha vizinha Clara se aproximou...

Clara lembrou que não tinha chovido muito ultimamente.

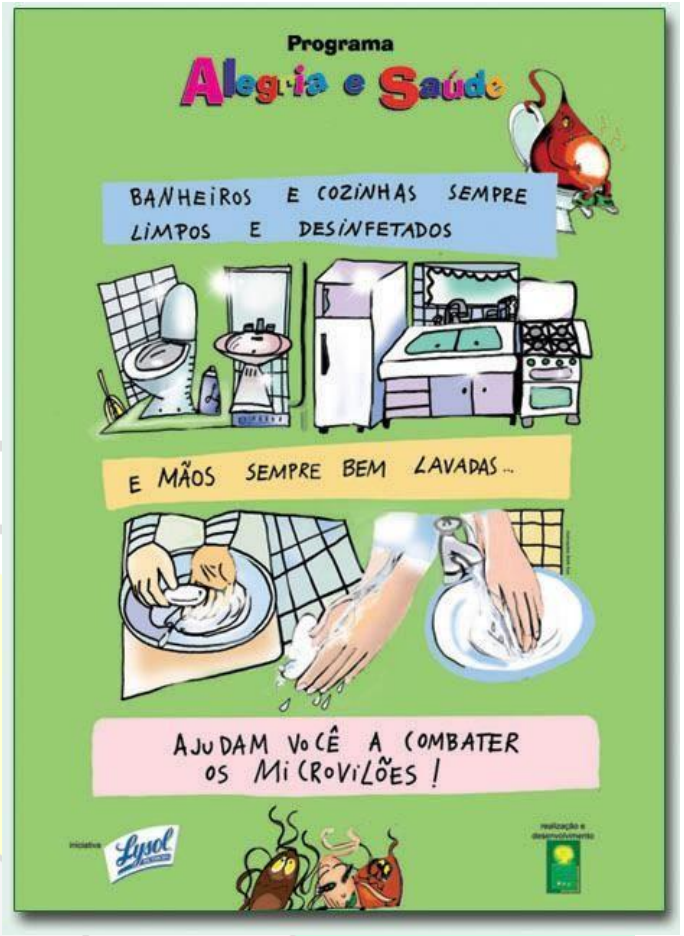
Agora, todo mundo deveria economizar água.

Clara disse que, se continuasse o desperdício, a água acabaria...

Trecho retirado do livro: GREEN, Jen. "Por que economizar água?" São Paulo,Editora Sipione, 2004

13- O texto que você leu fala sobre a necessidade de

(A) economizar água todos os dias.
(B) manter a bicicleta no quintal.
(C) evitar banhos demorados.
(D) lavar louças diariamente.



14- Para divulgar um "Programa de alegria e saúde" o cartaz apresenta que, para manter a saúde é preciso

(A) usar enfeites em toda a casa.
(B) cozinhar com água filtrada.
(C) manter tudo sempre muito limpo e lavado.
(D) consumir verduras frescas na refeição.



15- Na cena acima, quando a personagem diz: "**Hoje enfiei o pé na jaca**!", ela quer dizer que

(A) comeu muita jaca.
(B) adorou comer frutas
(C) adorou comer escondido.
(D) comeu muito.

SUPERMERCADO E PADARIA PALACIO DO CATETE LTDA.
RUA DO CATETE, 110 E 112 LOJAS
CATETE - RIO DE JANEIRO - RJ.
CEP.: 22220-000 - I.R.F.: 64-12
CNPJ:01.001.950/0001-01 IE:85.643.290

23/06/2010 16:56:54 CCF:192433 COO:245041

CUPOM FISCAL

ITEM	CODIGO	DESCRIÇÃO	QTD.	UN.	VL.UNIT(R$)	ST	IAT	VL.ITEM(R$)
001	2101700001361	LARANJA LIMA	0,877	Cx x	1,55	I1	A	1,36
002	2108400002261	QUIABO	0,307	Cx x	7,35	I1	A	2,26
003	2107300000858	CHUCHU	0,459	Cx x	1,85	I1	A	0,85
004	2107100000966	CEBOLA	0,392	Cx x	2,45	I1	A	0,96
005	2107200000415	CENOURA	0,318	Cx x	1,29	I1	A	0,41

TOTAL R$ 5,84
DINHEIRO 20,00
TROCO R$ 14,16

16- O texto acima se refere a uma
(A) receita de salada.
(B) nota de compras.
(C) lista de compras.
(D) propaganda de supermercado.

17- Marque a alternativa em que os produtos listados no cupom aparecem em ordem alfabética.
(A) cenoura, laranja, chuchu, quiabo, cebola.
(B) chuchu, cenoura, quiabo, laranja, cebola.
(C) chuchu, cenoura, laranja, quiabo, cebola.
(D) cebola, cenoura, chuchu, laranja, quiabo.

Texto I

Pão de mel

Ingredientes:

- 3 xícaras (chá) de farinha de trigo
- 1 xícara (chá) de açúcar
- 1 xícara (chá) de mel
- 1 xícara (chá) de leite
- 1 colher (sopa) de margarina ou manteiga
- 1 colher (sobremesa) de bicarbonato
- 1 colher (sobremesa) de canela em pó
- 1 colher (sobremesa) de cravo–da–índia torrado
- Caldo de 1 limão grande

Glacê:

1 xícara (chá) de açúcar
3 colheres de sopa de chocolate em pó
4 colheres de sopa de leite

Modo de fazer:

1 – acender o forno.
2 – bater todos os ingredientes até formar uma massa como a de bolo.
3 – untar e polvilhar uma forma ou assadeira.
4 – despejar a massa na forma e levar ao forno por aproximadamente 25 minutos.
5 – depois de assado, passar os pedaços no chocolate derretido.

Fonte: Gouveia, Isabel et alii. Caderno de Reforço Escolar, 3 ano.SP: Escala Educacional, 2009.

18- Esta receita serve para preparar um
(A) pão de mel.
(B) doce de chocolate.
(C) mingau de aveia.
(D) suco de limão.

19- A ordem alfabética correta para a lista de ingredientes da receita é:
(A) leite, mel, açúcar, bicarbonato, farinha de trigo, cravo-da-índia, canela.
(B) açúcar, bicarbonato, canela, cravo-da-índia, farinha de trigo, leite, mel.
(C) açúcar, leite, bicarbonato, cravo-da-índia, canela, mel.
(D) bicarbonato, leite, mel, açúcar, cravo-da-índia, canela, farinha de trigo.

20- A parte da receita que indica se tratar de uma “tarefa” que a criança não deve realizar sozinha é
(A) a lista de ingredientes.
(B) o título do poema.
(C) o modo de fazer.
(D) os ingredientes do glacê.

TEXTO II



(http://www.meninomaluquinho.com.br)

21- A atitude do personagem Menino Maluquinho, no terceiro quadrinho, demonstra que ele:

(A) prepara com carinho o quarto do primo.
(B) cumpre o conselho da mãe.
(C) vai receber o primo de braços abertos.
(D) vai dar um susto no primo.

Racionamento de Energia

Verifique o consumo de energia elétrica de alguns aparelhos elétricos, para economizar em sua casa.

APARELHOS	Potência em watts
Ar-condicionado	1.000
Aspirador de pó	700
Computador	150
Ferro de passar	1.200
Freezer	400
Geladeira	200
Lavadora de roupa	1.800
Lava-louça	1.500
Microondas	1.400
Secadora de roupa	2.000
TV 20 polegadas	1.000
Ventilador	100

Revista, Ciência Hoje das Crianças.Setembro 2001. p. 23.(adaptado)

22- Os aparelhos que têm o mesmo consumo de energia são

(A) aspirador de pó e ventilador.
(B) ar-condicionado e TV 20 polegadas.
(C) computador e lava-louça.
(D) ferro de passar e geladeira.

Texto IV

Como nasceu o Rio Amazonas

A Lua apaixonou-se pelo Sol. E, apaixonada como estava, queria se casar com ele. Mas, se o casamento acontecesse, o Sol aqueceria tanto, tanto, que queimaria todas as coisas existentes, o mundo seria destruído e as lágrimas da Lua inundariam a Terra.

Assim, eles não puderam se casar, e cada um foi para um lado.

A Lua, muito triste, chorou um dia inteiro, e suas lágrimas correram pela terra, buscando o mar. Só que o mar não recebeu as lágrimas da Lua, e elas tiveram de voltar. Mas não conseguiram voltar para as montanhas donde tinham descido.

Então elas desceram mais uma vez e foram se unindo numa imensa correnteza d'água, formando assim o caudaloso Rio Amazonas, todo enfeitado de vitórias-régias.

PIAI, A & Paccini, M J.Viajando pelo folclore de Norte a Sul. São Paulo: Editora Cortez, 2004.

23- O título do texto – Como nasceu o Rio Amazonas – revela ao leitor que se trata de um texto que aborda

(A) o amor entre a Lua e o Sol.
(B) a destruição do mundo pelo calor do Sol.
(C) as lágrimas e o choro da Lua.
(D) o surgimento do Rio Amazonas.

24- No trecho: "Mas não conseguiram voltar para as montanhas "**<u>donde tinham descido</u>**.", a expressão em destaque significa

(A) do lugar de que tinham saído.
(B) da forma que decidiram correr.
(C) da tristeza que caracteriza a Lua.
(D) do tempo em que queriam voltar.

Angélica, ao sair de uma loja, recebeu o seguinte comprovante:



FILIAL AGÊNCIA

CNPJ 0001-39 INSC. MUN. 00.

Lavamos Qualquer Tipo de Cortinas e Tapetes
Especialidade em Lavagem a Seco

Largo da Glória - Tel.: 222

Data 19/04/30 Nº 0114

Rua da Glória Nº 90 Apto 102

Tel.:

QUANT.	PEÇAS	P. UNT.	PREÇO TOTAL
	COSTUMES		
	CALÇAS		
	PALETÓS		
	VESTIDOS		
	TAILLEUR		
	SAIAS		
	GUARDANAPOS		
	BLUSAS		
	CAMISAS		
	BLUSÃO		
	LENÇÓIS		
2	COLCHAS		
1	TOALHAS DE BANHO		
1	TOALHAS DE ROSTO		
1	TOALHAS DE MESA		
	CUECAS E MEIAS		
1	FRONHAS E LENÇÓIS		22,00

Em caso de extravio de roupas o cliente será indenizado em 5 vezes o valor da lavagem
N.B. Após 60 dias o cliente perderá o direito de reclamar. Não nos responsabilizamos por roupas em mau estado. OBS. Após 60 dias os preços serão atualizados.

25- Este comprovante nos indica que Angélica saiu da

(A) padaria.
(B) livraria.
(C) lavanderia.
(D) farmácia.

26- O comprovante nos indica que a loja trabalha com os seguintes produtos:
(A) pães.
(B) livros.
(C) tecidos.
(D) remédios.



http://decoracao-festa.com/wp-content/uploads/2009/12/invitacionminnimouse.jpg

27- Este texto é
(A) um classificado de venda de bonecas.
(B) uma receita de bolo de aniversário.
(C) uma carta para a amiga.
(D) um convite de aniversário.

Maria chegou a casa depois da escola e leu o seguinte bilhete de sua avó:

Querida netinha,
Atenção! Não esqueça:

1° Tomar banho.
2° Almoçar.
3° Brincar.
4° Fazer os deveres "Para Casa", da escola.
5° Arrumar a mochila.
6° Fazer a leitura do livro que você trouxe da sala de leitura.

Beijos,
Vovó.

28- Quando lemos o bilhete que a avó de Maria deixou para ela, entendemos que a avó pede à neta que
(A) arrume a casa.
(B) lembre-se de suas tarefas do dia.
(C) faça compras na padaria.
(D) lave a mochila da escola.



Fonte: Garfield. Jim Davis PA: L&PM, 2009.

29- No primeiro balão, o dono do gato diz para Garfield que eles vão
(A) passear de carro.
(B) andar no parque.
(C) ao veterinário.
(D) tomar banho.

Tanta tinta

Ah! menina tonta,
toda suja de tinta
mal o sol desponta!
(Sentou-se na ponte,
muito desatenta ...
E agora se espanta:
Quem é que a ponte pinta
com tanta tinta?...)
A ponte aponta
e se desaponta.
A tontinha tenta
limpar a tinta,
ponto por ponto
e pinta por pinta...
Ah! a menina tonta!
Não viu a tinta da ponte!

Fonte: Ou isto ou aquilo. Cecília Meireles, RJ: Nova Fronteira, 2002.

30- O título do texto antecipa a ideia expressa
(A) nos quarto e quinto versos.
(B) nos segundo e terceiro versos.
(C) nos nono e décimo versos.
(D) nos décimo quinto e décimo sexto versos.

31- A ideia central do poema “Tanta tinta” é contar como
(A) a menina ficou toda suja de tinta.
(B) a menina tem uma pinta.
(C) a ponte deve ser limpa.
(D) a menina pintou a ponte.

Levando a vida ...

Vou levando a minha vida
sem pressa para chegar.
Não vejo gosto em corrida
por isso vou devagar.

Correr muito não faz bem
pois a gente nem repara
que beleza a vida tem.

Trago um forte guarda-costas,
é meu casco que carrego.
Se você sabe a resposta
diga logo, que eu me alegro.

Mesmo sendo bem antiga
eu tenho até pouca ruga.
Pense alto e então diga:
sou a velha...

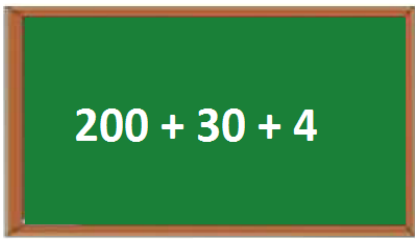
Mendes, Verônica. Pequeno bestiário. Minas Gerais.

32- De acordo com as características descritas no texto, quem vai levando a vida é a
(A) formiga.
(B) tartaruga.
(C) baleia.
(D) cobra.

MATEMÁTICA 3ª e 4ª série- EJA

1-Miguel quer juntar até o final do mês de fevereiro 68 bolinhas de gude. Miguel já tem 23 bolinhas de
gude.
Ele ainda precisa juntar
(A) 40 bolinhas de gude.
(B) 45 bolinhas de gude.
(C) 90 bolinhas de gude.
(D) 91 bolinhas de gude.

Veja a seguir a decomposição de um número no quadro.



2- O número escrito no quadro é o
(A) 234.
(B) 2304.
(C) 20034.
(D) 200304.

Observe o calendário do mês de dezembro de 2019.

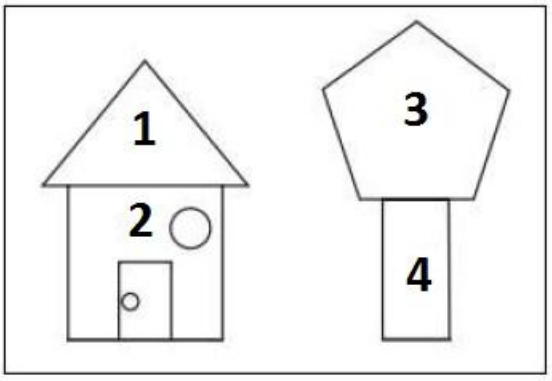
Dezembro 2019

Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab	Dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25 Natal	26	27	28	29
30	31					

Disponível em: https://tinyurl.com/Dispon-vel-em-https-cdna-p. Acesso em: 17 de jan de 2020.

3- O dia da semana que se comemorou o Natal no ano de 2019 foi
(A) domingo.
(B) terça-feira.
(C) quarta-feira.
(D) quinta-feira.

Observe a seguir o desenho feito com peças geométricas.



4- Qual dessas peças é um triângulo?
(A) Peça 1
(B) Peça 2
(C) Peça 3
(D) Peça 4

Observe o relógio a seguir.



5-A hora marcada nesse relógio é
(A) cinco horas e oito minutos.
(B) oito horas.
(C) oito horas e cinco minutos.
(D) oito horas e cinquenta minutos.

Observe a sequência numérica a seguir.

14, 17, 20, ___, 26, 29, ___, 35, 38, ___, 44

6-Os números que completam a sequência na ordem crescente são
(A) 20, 29, 38.
(B) 21, 30, 39.
(C) 22, 31, 40.
(D) 23, 32, 41.

Observe a subtração a seguir.

$$55 - 38$$

7-O resultado dessa subtração é
(A) 17.
(B) 23.
(C) 27.
(D) 91.

Observe as moedas que Laura ganhou da sua mãe, representadas na figura a seguir.



8-Essas moedas podem ser trocadas por uma nota de

(A)



(B)



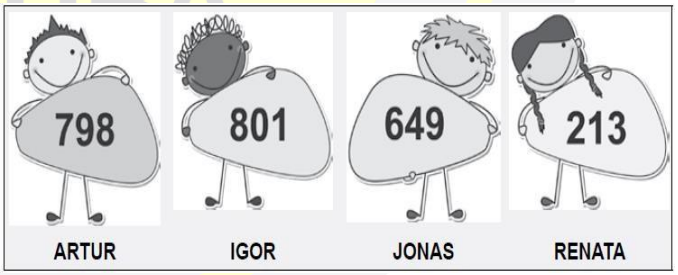
(C)



(D)

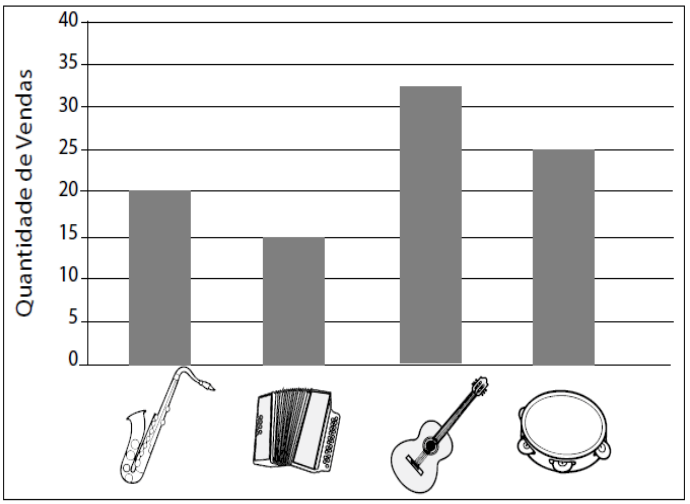


Observe abaixo a quantidade de pontos que cada criança marcou em uma brincadeira.

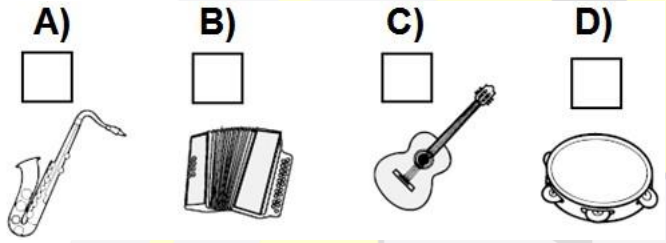


9-Quem marcou mais pontos?
A) □ Artur.
B) □ Igor.
C) □ Jonas.
D) □ Renata.

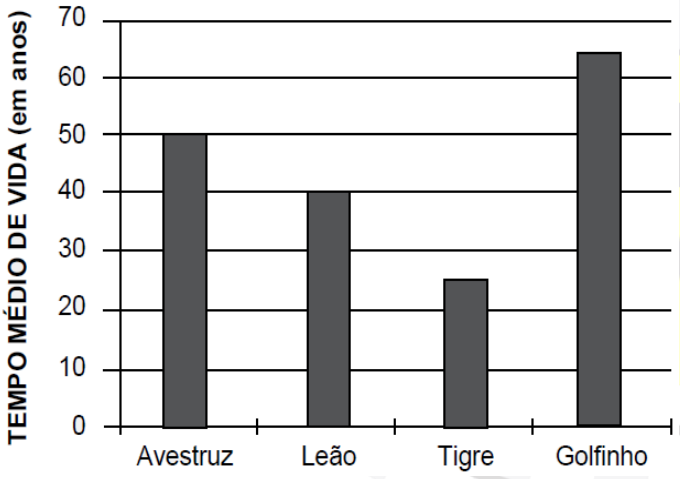
Observe no gráfico abaixo a quantidade de instrumentos musicais vendidos em uma loja durante um mês.



10- De acordo com esse gráfico, qual foi o instrumento mais vendido nessa loja nesse mês?



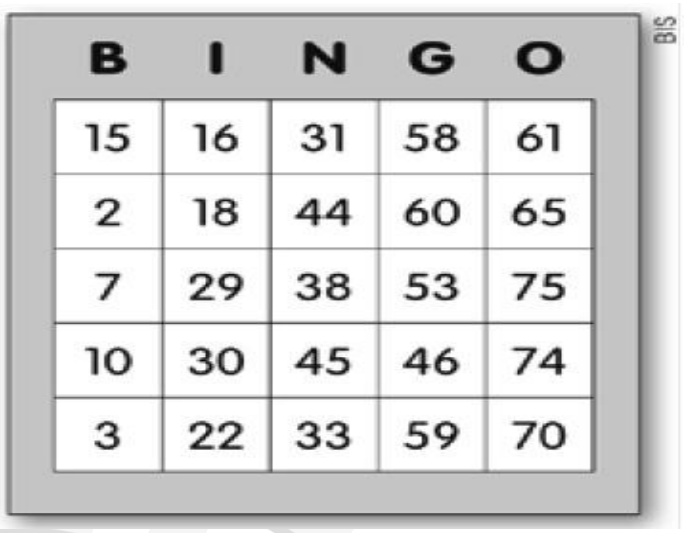
O gráfico abaixo apresenta o tempo médio de vida de alguns animais.



11- De acordo com esse gráfico, qual desses animais tem o menor tempo de vida?

A) □ Avestruz.
B) □ Golfinho.
C) □ Leão.
D) □ Tigre.

12-Faça um **x** no quadradinho que mostra um número que aparece na cartela do bingo.



A) □ dezessete
B) □ vinte e nove
C) □ onze
D) □ trinta e sete

13- André começou um jogo com 20 figurinhas, mas, depois de algumas rodadas, perdeu 6 figurinhas.



14- Faça um **x** no quadrinho que mostra o total de figurinhas com que André ficou.

A) □ 26
B) □ 4
C) □ 14
D) □ 16

15-Gabriel irá viajar de férias com a família. Eles ficarão por 28 dias numa cidade do litoral do nordeste.
Quantas **semanas** Gabriel e sua família ficarão nessa cidade do nordeste?

A) □ 7
B) □ 4
C) □ 2
D) □ 1

Observe abaixo as casas de cinco amigos.



16-Qual dos amigos tem a casa com maior número?

A) □ Carlos
B) □ Fernando
C) □ Mário
D) □ Eduardo

Em uma clínica médica foram distribuídas as seguintes senhas de atendimento.

26	28	30		34	36

17-Qual é a senha que falta para completar essa sequência?

A) □ 31
B) □ 32
C) □ 33
D) □ 37

18- Na caixa de jogos de Roberto existem 14 dominós, 12 damas e 6 bingos. Quantos jogos há, ao todo, nessa caixa?

A) □ 22
B) □ 25
C) □ 32
D) □ 35

19- Ana Thaís tem R$ 19,00 reais em seu cofrinho e ganho mais R$ 15,00 de seu avô de aniversário.

20- Com quantos reais ele ficou após o presente?

A) □ 39,00
B) □ 34,00
C) □ 29,00
D) □ 24,00

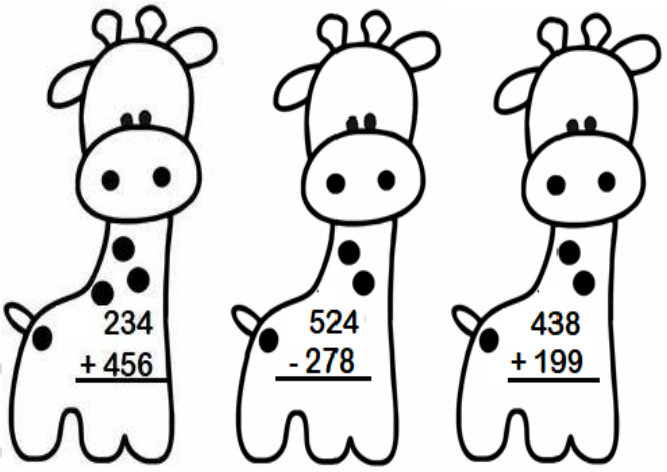
21- Observe o número abaixo.

68

Esse número pode ser decomposto da forma.

A) □ 6 + 8
B) □ 60 + 8
C) □ 60 + 80
D) □ 80 + 6

22- Resolva as operações abaixo,



a) Escreva por extenso os resultados encontrados:

_____

_____

_____

b) Dê o antecessor e o sucessor dos resultados encontrados:

_____

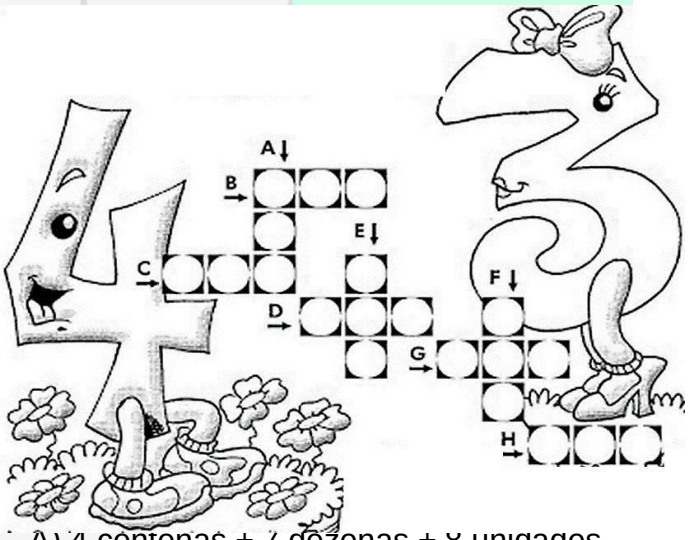
_____

_____

c) Copie os resultados das operações acima na ordem crescente:

_____

23 - CRUZANDO NÚMEROS



A) 4 centenas + 7 dezenas + 8 unidades

B) 4 centenas + 3 dezenas + 9 unidades.

C) 7 centenas + 5 dezenas + 8 unidades.

D) 5 centenas + 6 dezenas + 4 unidades.

E) 3 centenas + 6 dezenas + 7 unidades.

F) 2 centenas + 9 dezenas + 7 unidades.

G) 6 centenas + 9 dezenas + 1 unidade.

H) 9 centenas + 9 dezenas + 9 unidades.

24 - Escreva as decomposições dos números a seguir em centenas, dezenas e unidades.

a) 247 = _____

b) 742 = _____

c) 427 = _____

d) 274 = _____

25 - Escreva os números correspondentes a cada decomposição.

a) 400 + 30 + 8 = _____

_____

b) 800 + 40 + 3 = _____

_____

d) 400 + 80 + 3 =_____

_____

e)800 + 80 + 5_____

_____

_____

CIÊNCIAS 3ª e 4ª série- EJA



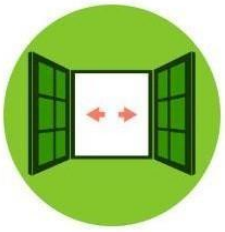
Lave as mãos com água e sabão e use álcool em gel.



Cubra o nariz e boca com o braço ao espirrar ou tossir.



Evite aglomerações se estiver doente ou/e se você for do grupo de risco.



Mantenha os ambientes bem ventilados e as janelas e portas sempre abertas.



Não compartilhe objetos pessoais.

O que é coronavírus?

(COVID-19) Coronavírus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. O novo agente do Coronavírus foi descoberto em 31/12/19 após casos registrados na China. Provoca a doença chamada de Coronavírus (COVID-19). Os primeiros casos de Coronavírus em humanos foram isolados pela primeira vez em 1937. No entanto, foi em 1965 que o vírus foi descrito como Coronavírus, em decorrência do perfil na microscopia, parecendo uma coroa. A maioria das pessoas se infecta com coronavírus comuns ao longo da vida, sendo as crianças pequenas mais propensas a se infectarem com o tipo mais comum do vírus. Os coronavírus mais comuns que infectam humanos são o Alpha Coronavírus 229E e NL63 e Beta Coronavírus OC43, HKU1...

E como se prevenir do coronavírus?

Atividades

1 - É hora de mudar alguns hábitos, e você também pode colaborar para juntos enfrentarmos essa pandemia. Escreva quais são as formas de prevenção do novo Coronavírus:_____

_____

_____

2- Para quais pessoas esse texto foi escrito?

a -( ) Somente para as crianças.

b -( ) Para professores que ministram aulas em universidades.

c -( ) Para pessoas adultas.

d -( ) Para sociedade em geral: crianças, jovens e adultos.

3- Qual é a principal função do texto “O que é coronavírus? (COVID -19)

a -( ) Divertir

b -( ) Informar

c -( ) Expressar sentimentos

d -( ) Expor uma opinião

4- Encontre os sintomas do coronavírus no caça-palavras:

a) Sintomas **b)** resfriado **c)** pneumonia

d) Tosse **e)** febre **f)** coriza

g) Diarréia

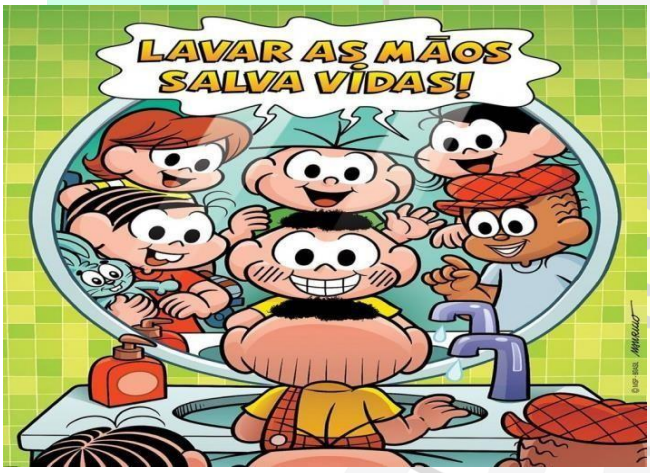
h) Anosmia (Perda de olfato)

i) Ageusia (perda de paladar)

j) Astemia (cansaço)
k) Hiporexia (diminuição do apetite)
l) Dispneia (falta de ar)

O	W	K	D	T	F	L	C	E	T	N	P
T	A	I	D	Y	E	O	E	H	H	A	N
T	O	O	D	A	I	R	F	S	E	R	E
M	H	P	U	V	I	A	F	E	O	L	U
R	I	D	A	I	N	E	T	S	A	O	M
H	G	P	O	W	B	V	N	H	I	D	O
D	I	A	R	R	E	I	A	P	M	D	N
A	A	G	E	U	S	I	A	T	S	H	I
P	O	R	T	O	S	S	E	H	O	I	A
W	O	C	O	R	I	Z	A	E	N	E	D
E	H	I	P	O	R	E	X	I	A	M	N
O	B	L	S	A	M	O	T	N	I	S	M

Com essa onda de Coronavírus até o Cascão resolveu lavar as mãos!



1) Na imagem acima, encontramos a seguinte frase “LAVAR AS MÃOS SALVA VIDAS!”. Por que lavar as mãos pode salvar vidas?

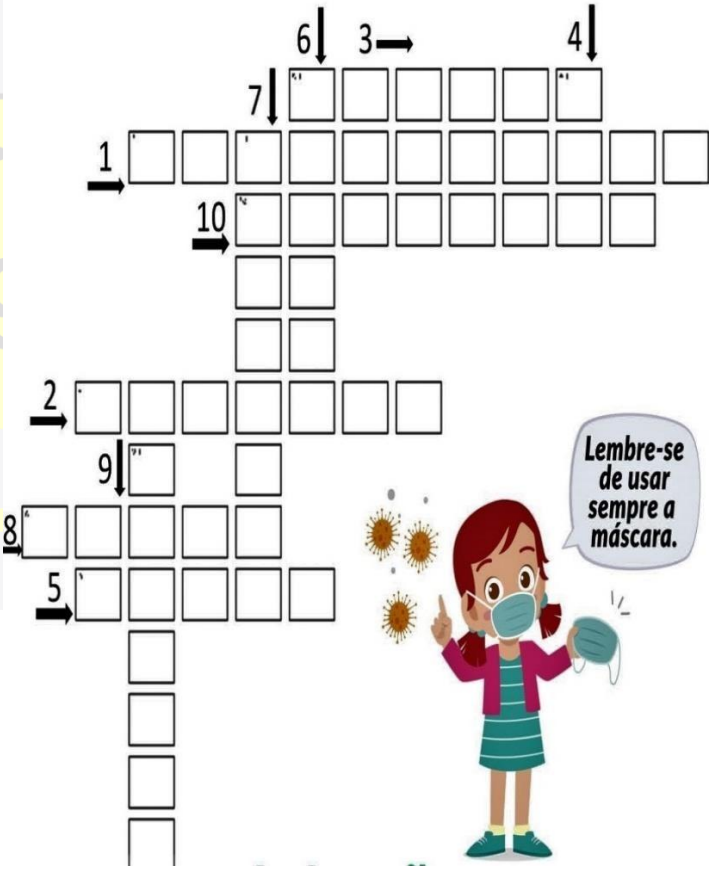
( ) Porque as mão ficam cheirosas.
( ) Porque é uma maneira de evitar a transmissão de vírus.
( ) Porque é uma forma de agradar aos pais.
( ) Porque é necessário para participar de algumas brincadeiras.

2) Observe a imagem acima e em seguida marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

( ) A turminha da Mônica estava comemorando o aniversário do Cascão.
( ) Todos estavam tristes pela atitude do Cascão.
( ) A turminha da Mônica estava muito feliz porque o Cascão finalmente resolveu vencer o medo da água e lavou as mãos.
( ) Ao lavar as mãos, Cascão está ajudando salvar vidas.

3) Responda às perguntas para completar a cruzadinha:

1. NOME COMUM DA DOENÇA _____
2. NOME OFICIAL DA DOENÇA _____
3. ONDE A DOENÇA SURGIU? _____
4. ESTA DOENÇA É TRANSMISSÍVEL PELO __
5. SINTOMA EM QUE SE ELEVA A TEMPERATURA DO CORPO ____
6. SINTOMA EM QUE A PESSOA EXPIRA O AR DOS PULMÕES ____
7. OUTRO SINTOMA É A DIFICULDADE PARA _____
8. A MELHOR MANEIRA DE SE COMBATER ESTA DOENÇA É LAVAR AS ____
9. EVITAR CONTATO COM PESSOAS _____
10. COBRIR NARIZ E BOCA COM ANTEBRAÇO AO _____



4) **Acróstico** é uma composição, geralmente literária, que está relacionada a formação de palavras ou frases na vertical, com as letra iniciais de cada verso ou palavra.

Use sua criatividade e crie um acróstico com a palavra **COVID.**

C_____

O_____

V_____

I_____

D_____

HÁBITOS DE SAÚDE HIGIENE



É muito importante para a saúde manter os hábitos de higiene pessoal, para isso temos que tomar banho diariamente e usar roupas limpas. Escovar os dentes após as refeições e antes de dormir. É preciso lavar sempre as mãos após usar o banheiro e antes das refeições. Manter as unhas curtas e limpas. Não andar descalço.

Para manter o corpo hidratado é preciso beber bastante água, e esta tem que ser filtrada ou fervida. A água tem que ser incolor, insípida e inodora.

É essencial alimentar-se de forma saudável e estar bem atento a conservação dos alimentos, como por exemplo:

- Lavar as frutas e verduras;
- Ferver o leite antes de consumir;
- Guardar os alimentos perecíveis na geladeira;
- Cobrir os alimentos para não posar moscas
- Sempre observar a validade dos alimentos.

Para ter uma boa saúde devemos dormir no mínimo oito horas por dia em um quarto limpo e arejado. Pois é durante o sono que o ser humano produz grande parte dos hormônios para seu crescimento e desenvolvimento, é neste período também que nós selecionamos e guardamos as informações adquiridas durante o dia. Para ter uma boa saúde mental é sempre bom ler bons livros e ouvir boas músicas. Passear ao ar livre, praticar esportes e brincar.

1) Cite 3 cuidados que devemos ter em relação a higiene pessoal.

_____

_____

_____

2) O que devemos fazer para nos hidratar?

_____

_____

_____

3) Qual é a importância da água? e como ela deve ser?

_____

_____

_____

4) O que podemos fazer para melhorar a qualidade da água?



_____

_____

_____

5) Quais cuidados devemos ter com os alimentos?

_____

_____

_____



6) Cite cinco alimentos saudáveis.

7) Qual a importância de dormir bem?

GEOGRAFIA – 3ª e 4ª SÉRIES - EJA



Geografia é mata, floresta, cipó.
É o estudo pra descobrir o tempo.
Geografia é onde o rio está, onde o município está.
É de onde vem o sol. É pra onde vai o sol.
Geografia é a divisão das águas. É igarapé, lago, açude, mar...
É a medição da terra, demarcação. É fotografia, desenho, cor, mapa.
É descobrir o que tem num mapa.
Sol, chuva, casa, gente. Peixe, folha, lua, estrela.
Geografia é o homem que transforma muita coisa: Mata em cidade, a folha em remédio, a árvore em borracha.
É estudando a geografia que podemos saber o tamanho da nossa terra, nossa riqueza, nossa cultura; do que ainda nos pertence e que ninguém conseguiu nos tirar.

1) Segundo o texto, o que podemos saber estudando geografia?

2) Escreva o nome do estado, cidade, município e o bairro em que você mora?

3) Observe o mapa e pinte de verde o estado onde você nasceu.





HISTÓRIA- 3ª e 4ª SÉRIES

Podemos observar que a história é uma ciência que estuda o homem, bem como o seu passado, a sua cultura, e origens de modo a entender o seu presente. Se tornando a grande esclarecedora de perguntas que foram geradas ao longo dos tempos.

Cronologia

- Cronologia: chronos (tempo) + logos (estudo). É a ciência que estuda as várias formas de medir o tempo.

"O Tempo perguntou ao tempo quanto tempo o tempo tem, o tempo respondeu ao tempo que o tempo tem tanto tempo quanto tempo, tempo tem."

*Trava-línguas popular Quando fazemos algo que gostamos, não sentimos o tempo passar; ele parece "voar". Mas, quando estamos fazendo algo que não é do nosso agrado, o tempo parece não passar nunca...

O tempo pode ser percebido de várias maneiras. Observando a natureza podemos perceber a passagem do tempo.

Ex.: o desenvolvimento de uma planta.

1) Como você percebe a passagem do tempo?

2) O que você faz em casa quando não está no horário de estudo?

3) Você percebeu alguma mudança no seu bairro durante a pandemia?

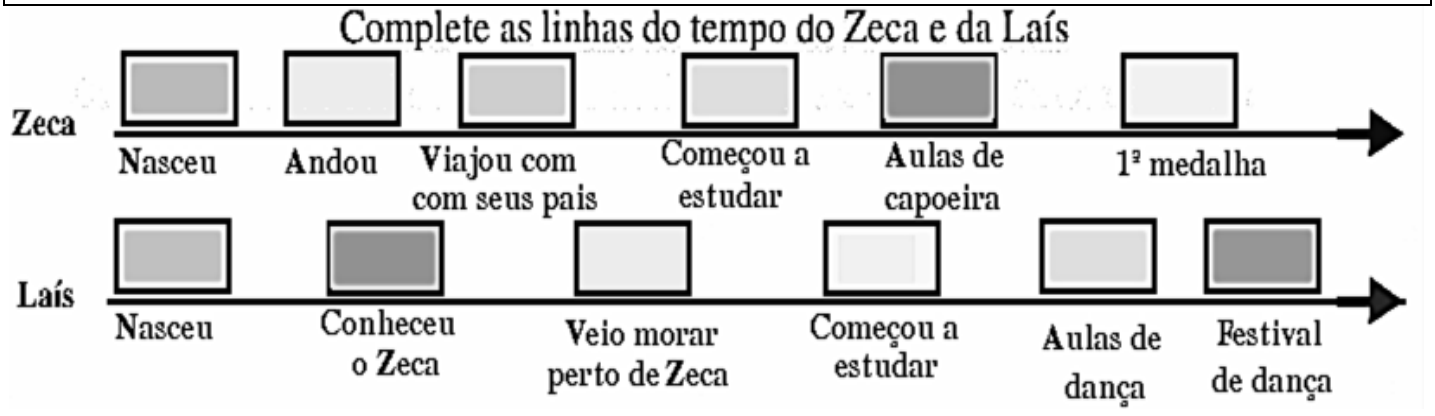
A vida das pessoas faz parte da história. Vamos conhecer um pouco da história de Zeca e Laís.

Zeca e Laís

Zeca e Laís são primos, moram na mesma rua e estudam na mesma escola.

O menino nasceu em 2000 e sua prima nasceu 02 anos depois. Zeca começou a andar com um ano de vida.

Em 2004 a família de Zeca viajou para o interior para visitar a Laís e sua família. No ano seguinte Zeca começou a estudar, e Laís e seus pais vieram morar perto da casa dele. Após 02anos, os pais de Laís fizeram sua matrícula na mesma escola do Zeca. Nesse mesmo ano, os pais das duas crianças matricularam seus filhos no Centro Social Urbano para participarem das atividades. Zeca começou a fazer capoeira e Laís iniciou aulas de dança. Depois de 03 anos dançando, a menina participou de um festival de dança, e Zeca ganhou sua 1ª medalha como capoeirista



Conte-me, em breves palavras um pouco da sua história.

APRESENTE-SE!

ONDE VOCÊ VIVE?

PESSOAS DA SUA VIDA! COM QUEM VOCÊ VIVE?

MOMENTOS INESQUECÍVEIS!

COISAS QUE VOCÊ GOSTA MUITO!

COMO ESTÁ SUA VIDA AGORA? O QUE VOCÊ ESPERA?

JUATUBA 1992

MEDIR A PASSAGEM DO TEMPO



Para organizar suas vidas, desde muito tempo atrás, os seres humanos passaram a medir a duração do tempo. Era preciso, por exemplo, saber a melhor época de plantar ou colher os alimentos.

Observando a natureza, os seres humanos começaram a notar a repetição de alguns períodos, como o dia e a noite, as estações do ano, as fases da lua, etc. Essas repetições ajudaram as pessoas a perceber a passagem do tempo e a começar a contá-lo.

DIA: veio com a observação do tempo que o Sol levava para aparecer, desaparecer e voltar a surgir no horizonte. Um dia dura **24 horas**.

SEMANA: Período formado por **7 dias**.

As mudanças aparentes da Lua (fases da Lua) dura aproximadamente 7 dias, por isso fizeram a associação.

Os dias da semana são: Domingo, segunda-feira, terça-feira, quarta-feira, quinta-feira, sexta e sábado

MESES E ANO: Um ano tem 365 dias e é dividido em 12 meses:



ME AJUDE A ORGANIZAR OS MESES DO ANO NA TABELA ABAIXO.

NOVEMBRO	**JANEIRO**	**MAIO**	**JUNHO**
JULHO	**AGOSTO**	**DEZEMBRO**	**FEVEREIRO**
MARÇO	**OUTUBRO**	**ABRIL**	**SETEMBRO**

28 ou 29 DIAS	30 DIAS	31 DIAS

nova escola

Sistema Municipal de ENSINO

ANP 1 – EDUCAÇÃO FÍSICA–3ª E 4ª SÉRIES

ALUNO (a): _____

ATIVIDADE 1

ORIGEM DAS OLIMPÍADAS

AS OLIMPÍADAS ORIGINARAM-SE POR VOLTA DO SÉCULO VIII A.C., NO CONTEXTO DA ANTIGA HÉLADE, ISTO É, O CONJUNTO DAS CIDADES-ESTADO DA GRÉCIA CLÁSSICA. A REALIZAÇÃO DOS JOGOS OCORRIA NA CIDADE DE OLÍMPIA – POR ISSO O NOME "OLIMPÍADAS" –, PARA ONDE OS CIDADÃOS DAS OUTRAS CIDADES PEREGRINAVAM A FIM DE PARTICIPAREM DAS COMPETIÇÕES. O PRIMEIRO ATLETA A VENCER UMA PROVA EM OLÍMPIA TERIA SIDO **COROBEU**, EM 776 A.C. – A PROVA ERA DE CORRIDA.

DE ACORDO COM O TEXTO RESPONDA:

A) A OLIMPÍADA SURGIU NO SÉCULO VIII D.C.

B) HÉLADE FOI O PRIMEIRO VENCEDOR DA OLIMPÍADA.

C) COROBEU FOI O PRIMEIRO VENCEDOR EM OLÍMPIA.

D) AS OLIMPÍADAS FORAM CRIADAS EM ROMA.

ATIVIDADE 2

JOGOS OLÍMPICOS NA MODERNIDADE

APÓS O FIM DA HÉLADE, NO MUNDO ANTIGO, AS OLIMPÍADAS CAÍRAM NO ESQUECIMENTO DURANTE SÉCULOS. OUTROS ESPORTES FORAM SE DESENVOLVENDO NO INTERIOR DE CADA CIVILIZAÇÃO, MAS NÃO HAVIA ALGO QUE TIVESSE A ENVERGADURA DA CELEBRAÇÃO DOS JOGOS DE OLÍMPIA. A RESTAURAÇÃO DAS PRÁTICAS ESPORTIVAS EM UM FESTIVAL COMO AS ANTIGAS OLIMPÍADAS SÓ FOI FEITO NA DÉCADA DE 1890 POR UM ARISTOCRATA E PEDAGOGO SUÍÇO CHAMADO **PIERRE DE FRÉDY**, MAIS CONHECIDO COMO **BARÃO DE COUBERTIN.** A PRIMEIRA EDIÇÃO DOS JOGOS OLÍMPICOS MODERNOS ACONTECEU NO VERÃO DE 1896, NA CIDADE DE ATENAS, CAPITAL DA GRÉCIA.

DE ACORDO COM O TEXTO RESPONDA:

A) OS JOGOS OLIMPIACOS DA ERA MODERNA, FOI IDEALIZADO POR **PIERRE DE FRÉDY.**

B) OS PRIMEIROS JOGOS FORAM 1996 NA GRÉCIA.

C) A OLIMPÍADA NUNCA CAIU NO ESQUECIMENTO.

D) OS JOGOS ACONTECERAM EM PARIS EM 1896.

ATIVIDADE 3

ENCONTRE AS PALAVRAS ABAIXO NO CAÇA-PALAVRAS:

ATLETISMO; BASQUETE; JUDÔ; FUTEBOL; GINASTICA; HANDEBOL; VÔLEI

T	F	A	S	N	P	G	L	E	V	A	H
E	U	A	O	N	D	I	G	A	Ô	I	O
T	T	S	I	T	M	N	H	T	L	N	H
F	E	T	W	O	I	A	A	L	E	A	A
I	B	N	I	O	I	S	O	E	I	C	O
A	O	K	H	A	E	T	C	T	J	O	O
T	L	I	O	H	C	I	D	I	U	G	R
E	M	E	O	H	A	C	T	S	D	I	I
S	T	F	N	I	N	A	W	M	Ô	I	T
E	E	H	A	N	D	E	B	O	L	E	T
R	Y	F	Y	E	H	E	N	T	E	S	T
T	T	B	A	S	Q	U	E	T	E	Y	H

BONS ESTUDOS!!!!

Fonte: https://mundoeducacao.uol.com.br/educacao-fisica/historia-das-olimpiadas.htm

Sistema Municipal de ENSINO

ANP 5–ARTE– 3ª e 4ª série

ALUNO (a): _____

O Brasil em festa

As comemorações das festas juninas sempre acontecem durante o mês de junho. Três santos populares são celebrados: São Pedro, Santo Antônio e São João. A origem dessas comemorações é pagã, pois no princípio, essas festas homenageavam os deuses da fertilidade e da natureza, as pessoas costumavam pedir fartura nas safras. Como a igreja, na época, não conseguiu impedir a popularidade desses festejos, acabou aderindo às celebrações e atribuiu-lhes um tom religioso. Tradicionalmente, as festas juninas iniciam no dia 12 de junho, véspera do dia de Santo Antônio e concluem no dia 29 de junho, data de São Pedro. Já nos dias 23 e 24 é comemorado o dia de São João.

Fogueiras e Balões

Apesar de que no Brasil a soltura de balões representa perigo e é proibido, eles continuam fazendo parte da cultura junina. Os balões representam o início das comemorações. A realização de fogueira também faz parte desse movimento, principalmente no Nordeste do Brasil. As fogueiras simbolizam proteção contra os maus espíritos. A tradição foi conservada pelos católicos que cultivaram uma forma de fogueira diferente para cada santo: a triangular é de São Pedro, a quadrada é do Santo Antônio e a redonda é de São João.

Comidas Juninas

O milho é um alimento extremamente importante nessas comemorações e, desse modo, diversas comidas típicas de festa junina levam esse ingrediente. Os pratos mais preparados para comemorar o mês junino são: pé de moleque, pamonha, pipoca, bolo de milho, pinhão, tapioca, canjica, dentre outros. Tais alimentos são muito apreciados pelos brasileiros, pois são feitos com muito capricho e representam parte da nossa cultura.

Danças Típicas das Festas Juninas

Durante as comemorações juninas, muito se fala sobre o forró. Ele é de origem nordestina e bastante popular e comum em todo o país. A quadrilha junina, entretanto, é a dança mais característica desse período. A quadrilha consiste numa balada de casais trajados com vestimentas tipicamente caipiras. Existe uma coreografia chamada de casamento caipira que é feita para homenagear Santo Antônio, conhecido como o santo casamenteiro.

Brincadeiras Juninas

Existem diversas brincadeiras populares que são realizadas durante as comemorações juninas, como: a pescaria, saltar a fogueira, o pau de sebo, a argola, correio-elegante, entre outros. O mais importante durante essas brincadeiras, são a simpatia e o bom-humor das pessoas que participam sempre mostrando durantes as brincadeiras um tom de divertimento.

Roupas Juninas

As roupas juninas são tipicamente caipiras, as vestes são bastante coloridas com estampas de xadrez. A indumentária para os homens é a do matuto, camisa quadriculada, calça remendada, chapéu de palha e tecidos coloridos. As mulheres, tradicionalmente, usam vestidos coloridos, ornamentados com fitas e lindos chapéus de palha. O Brasil é um país que tradicionalmente comemora as festas juninas. No estado da Paraíba, em Campina Grande, ocorre a maior festa junina do mundo. Entretanto, muitos países como Portugal, Espanha, Noruega, Estados Unidos também celebram esses festejos. Em sua essência, as festas juninas são multiculturais, pois representam uma mistura de diversas culturas de todo o mundo.

ATIVIDADES

1. Sobre as festas juninas, é correta a alternativa:

a) Elas são festas comemoradas apenas no Nordeste do Brasil.

b) As festas juninas é uma representação de diversas culturas.
c) Os festejos juninos apresentam somente as culturas nordestinas.
d) Todos os santos da igreja católica são relembrados nos festejos.

2. Quais são as comidas típicas da festa junina?
a) Bolo de chocolate, pamonha e paçoca.
b) Tapioca, canjica e salgadinhos de queijo.
c) Pipoca, brigadeiro e bolo de milho.
d) Bolo de milho, pamonha e pipoca.

3. Assinale a opção FALSA:
a) As festas Juninas possuem esse nome por estarem associadas ao referido mês.
b) Atualmente, as festas juninas são comemoradas para pedir fartura aos deuses.
c) Os rituais juninos implicam o acendimento de fogueiras e a soltura de balões.
d) A cultura junina representa a mistura das festividades pagãs com a doutrina cristã.

4- Em que cidade brasileira ocorre a maior festa junina do mundo?
a) Campina Grande.
b) Paraíba.
c) Nordeste.
d) Fortaleza.

5-A festa junina une alegria e muitas cores. Complete o cenário e dê cor a ele.



6- Nas festas juninas tem muitas brincadeiras legais .Relacione a imagem ao nome da brincadei ra
USE AS PALAVRAS PESCARIA- PAU DE SEBO- JOGO DA ARGOLA







Toca sanfoneiro!

As músicas são parte essencial das festas juninas. Elas geralmente falam do modo de vida na roça e das belezas do sertão. Veja a seguir quais são os gêneros musicais mais importantes para a festa em cada região do país. No Nordeste, o principal gênero musical tocado nessa festa é o baião, que foi popularizado na década de 1940 por Luiz Gonzaga, conhecido como o "Rei do Baião". A partir dos anos 1970, esse gênero foi retomado por artistas como Dominguinhos, Gilberto Gil e Caetano Veloso.

No Nordeste, as festas juninas são comemoradas com bailes de forró, que, além do baião, contêm outros ritmos, como o coco, o xote e o xaxado. Os instrumentos mais utilizados no forró são a sanfona (acordeom), a zabumba e o triângulo.

No Norte, as festas também são animadas pelo baião e pelo xote, mas nelas aparecem outros ritmos, como o carimbó. Uma das principais cantoras de carimbó é a paraense Dona Onete.

No Sudeste e Centro-Oeste, nas festas juninas predomina a música sertaneja. Os instrumentos usados no gênero sertanejo são viola violão, acordeom, triângulo e zabumba. A música sertaneja surgiu na década de 1910. No início, as modas de viola abordavam a vida no sertão, com melodias simples cantadas em dupla. A partir da década de 1940, algumas dessas duplas se tornaram famosas, como Alvarenga e Ranchinho, Pena Branca e Xavantinho, Tonico e Tinoco e Irmãs Galvão.

No Sul, principalmente no estado do Rio Grande do Sul, as festas juninas são animadas pelo ritmo do vanerão, que é acompanhado pelo som da gaita, nome que os gaúchos usam para se referir ao acordeom.

7- Assinale qual é o principal gênero musical tocado no **Nordeste.**

a. Carimbó
b. Baião
c. Forró
d. Funk

8- Dentre das opções abaixo os instrumentos usados no gênero sertanejo são: EXCETO
a. Viola,
b. Violão,
c. Acordeom,
d. Guitarra

9- Qual o nome da dança abaixo assinale :

a) Forró
b) Quadrilha
c) Samba



10- Vamos conhecer uma música típica de festa junina que fala sobre o sanfoneiro. Ilustre a música de acordo com sua imaginação.

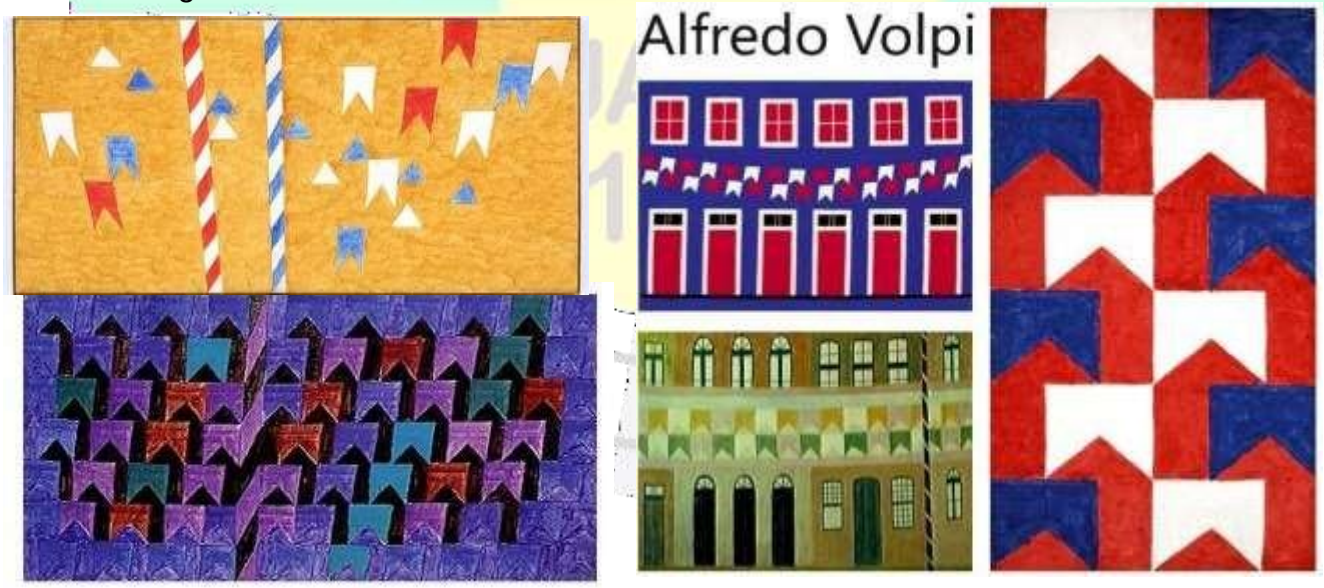
O BAILE LÁ NA ROÇA
FOI ATÉ O SOL RAIAR
A CASA ESTAVA CHEIA,
MAL SE PODIA ANDAR
ESTAVA TÃO GOSTOSO
AQUELE REBOLIÇO
MAS É QUE O SANFONEIRO
SÓ TOCAVA ISSO
DE VEZ EM QUANDO
ALGUÉM VINHA PEDINDO PARA MUDAR
O SANFONEIRO RIA
QUERENDO AGRADAR
DIZIA QUE A SANFONA
TINHA QUALQUER ENGUIÇO
MAS É QUE O SANFONEIRO
SÓ TOCAVA ISSO



Bandeirinhas e balões na festa junina ajudam transformar sua casa ou quintal no clima de festa junina!

Vocês conhecem Alfredo Volpi? Alfredo volpi foi um pintor ítalo-brasileiro considerado pela crítica como um dos artistas mais importantes da segunda geração do modernismo. Uma das características de suas obras são as bandeirinhas e os casarios. Começou a pintar em 1911.

Observe algumas de suas obras:



Fonte: https://cultura.culturamix.com/arte/alfredo-volpi

11- você também é um artista escolha uma obra de volpi e faça uma releitura. Desenhe, pinte cole bandeirinhas coloridas de vários tamanhos e depois faça uma exposição da sua obra em sua casa. Use o verso da folha para a sua produção.

ATENÇÃO: TODAS AS IMAGENS COLORIDAS SERÃO DISPONIBILIZADAS NOS GRUPOS .