



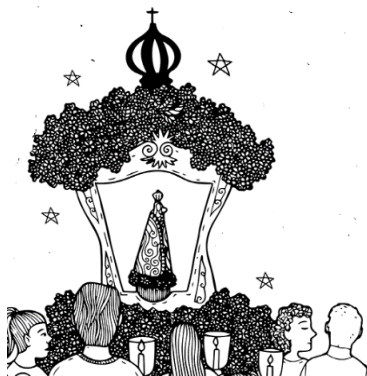
SIMULADO DE LÍNGUA PORTUGUESA 2022

PROFESSORA: _____

ANO: _____ **TURNO:** _____

Leia o texto e responda:

COMEÇAM AS CELEBRAÇÕES DO CÍRIO DE NAZARÉ EM BELÉM DO PARÁ



Devotos aproveitam para ver de perto a imagem original da Nossa Senhora de Nazaré, encontrada por um pescador há mais de 300 anos.

Em Belém, começaram as celebrações do Círio de Nazaré. A principal cerimônia deste sábado (12) foi a peregrinação da imagem de Nossa Senhora. Por volta das 20h30, aconteceu a quinta procissão do círio, a romaria da trasladação. No início da noite, milhares de fiéis saíram da praça onde fica a Basílica Santuário acompanhando a imagem peregrina de Nossa Senhora de Nazaré. Nos três quilômetros de percurso até a Catedral Metropolitana, os devotos cantaram, agradeceram e fizeram orações. Este domingo (13) é o dia da maior procissão, que deve reunir 2 milhões de fiéis. O Círio de Nazaré é uma tradição que se repete há 221 anos.

QUESTÃO 1

Esse texto foi escrito para:

- A) informar as pessoas.
- B) dividir as pessoas.
- C) vender ingressos
- D) ensinar uma oração.

Leia o quadrinho abaixo.



QUESTÃO 2

No último quadrinho, o que a Mônica não entendeu?

- A) Onde foi que seu pedaço de pizza caiu.
- B) O que aconteceu com seu pedaço de pizza.
- C) Como a Magali consegue ser tão magrinha.
- D) Porque a Magali come muito e não engorda.

Leia e responda.

A integração de imagens e palavras contribui para a formação de novos sentidos do texto. Observe:



QUESTÃO 3

A atitude de Romeu em relação à Dalila revela

- A) compaixão.
- B) companheirismo.
- C) insensibilidade.
- D) revolta.

Leia e responda.

O homem das gotinhas

O cientista russo naturalizado norte-americano Albert Sabin (1906-1993) tornou-se uma das pessoas mais famosas do mundo ao desenvolver a vacina contra a poliomielite — doença causadora da paralisia infantil. A vacina é aplicada por gotinhas.

QUESTÃO 4

De acordo com o texto, a doença que causa a paralisia infantil é a?

- A) Caxumba
- B) Dengue
- C) Poliomielite.
- D) Rubéola.

Leia o texto e responda.

O disfarce dos bichos

Você já tentou pegar um galhinho seco e ele virou bicho, abriu asas e voou? Se isso aconteceu é porque o graveto era um inseto conhecido como “bicho-pau”. Ele é tão parecido com o galhinho, que pode ser confundido com o graveto.

Existem lagartas que se parecem com raminhos de plantas. E há grilos que imitam folhas. Muitos animais ficam com a cor e a forma dos lugares em que estão. Eles fazem isso para se defender dos inimigos ou capturar outros bichos que servem de alimento. Esses truques são chamados de mimetismo, isto é, imitação.

O cientista inglês Henry Walter Bates foi quem descobriu o mimetismo. Ele passou 11 anos na selva amazônica estudando os animais.

(MAVIAEL MONTEIRO, José. Bichos que usam disfarces para defesa. FOLHINHA, 6 NOV. 1993.)

QUESTÃO 5

O bicho-pau se parece com:

- A) florzinha seca.
- B) folhinha verde.
- C) galinho seco.
- D) raminho de planta.

Leia e responda.

O galo e a pedra preciosa

Um Galo, que procurava no terreiro, alimento para ele e suas galinhas, acaba por encontrar uma pedra preciosa de grande beleza e valor. Mas, depois de observá-la por um instante, comenta desolado:

— Se ao invés de mim, teu dono tivesse te encontrado, ele decerto não iria se conter diante de tamanha alegria, e é quase certo que iria te colocar em lugar digno de adoração. No entanto, eu te achei e de nada me serves. Antes disso, preferia ter encontrado um simples grão de milho, a que todas as joias do Mundo!

Moral da História:

A necessidade de cada um é o que determina o real valor das coisas.

QUESTÃO 6

Esse texto é

- A) Uma fábula
- B) Uma poesia
- C) Uma lenda
- D) Um conto

Leia e responda.

Pipoca

- 2 xícaras de milho de pipoca
- 1 colher de manteiga ou óleo
- Sal a gosto

Coloque a manteiga ou óleo numa panela grande e leve ao fogo forte. Junte o milho e mexa sem parar.

Quando o milho começar a estourar tampe a panela e abaixe o fogo para não queimar.

OBS.: Se gostar de pipoca doce faça uma calda de açúcar em ponto de fio e

Questão 7

O texto acima apresenta o gênero textual:

- A) notícia
- B) poesia
- C) receita
- D) conto

Leia o texto abaixo e responda:

Toda criança no mundo
Deve ser bem protegida
Contra os rigores do tempo
Contra os rigores da vida.

Criança tem que ter nome
Criança tem que ter lar
Ter saúde e não ter fome
Ter segurança e estudar.

Tem direito à atenção
Direito de não ter medos
Direito a livros e a pão
Direito de ter brinquedos.

Lamber fundo da panela
Ser tratada com afeição
Ser alegre e tagarela
Poder também dizer não!

Carrinho, jogos, bonecas,
Montar um jogo de armar,
Amarelinha, petecas,
E uma corda de pular.

(O direito das crianças - Ruth Rocha)

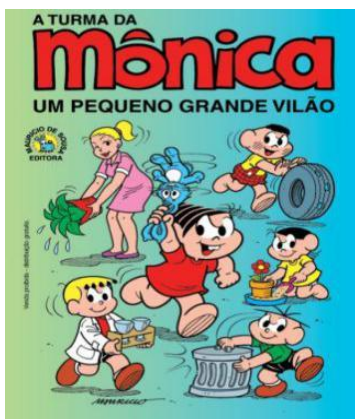
Questão 8.

O texto acima apresenta o gênero textual:

- A) notícias
- B) poesia
- C) receitas
- D) propaganda

Questão 9.

Observe a capa da revistinha da Turma da Mônica e responda:



A capa esta falando de que vilão:

- A) o coelho da Mônica
- B) o plano infalível do cebolinha
- C) o Mosquito da dengue
- D) o lixo acumulado

Leia o texto e responda às questões 10 e 11:

Dengue

*A Dengue é um perigo
E pode até matar
Por isso, vamos juntos
Por essa causa lutar
Cada um faz a sua parte
Dentro do seu quintal
Não deixando água parada
Para não prosperar o mal
Um mosquito tão pequeno
Não pode nos dominar
Então, fique atento
Não deixe ele te picar!*



Autor: Brenno França Borges

Questão 10

O assunto principal do texto é:

- A) A água parada pode matar.
- B) Os cuidados que devemos ter para não contrair dengue.
- C) Cuidados para não ter água parada.
- D) Cuidados para não pegar escabiose.

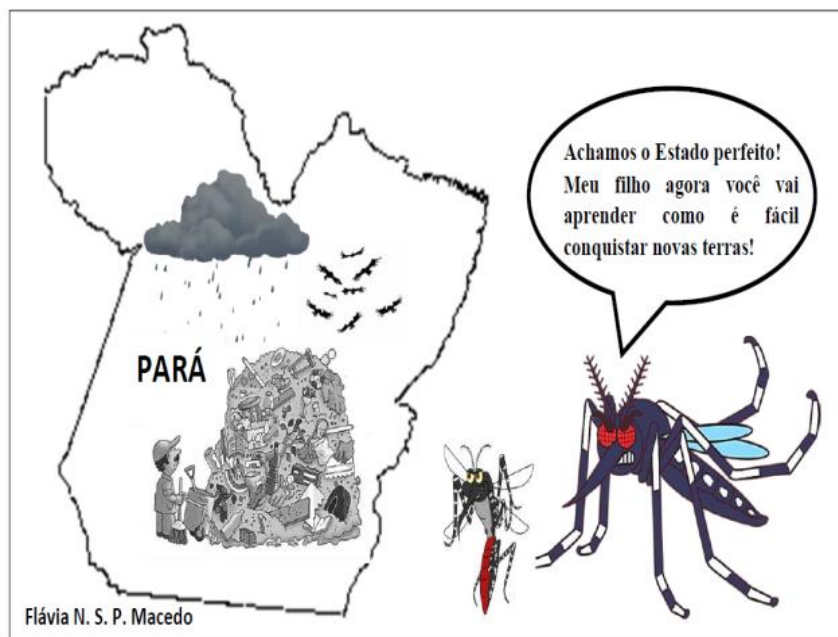
Questão 11

No trecho: “Para não prosperar o mal”, o termo em destaque pode ser substituído, sem perder o sentido, pela palavra:

- A) Desenvolver
- B) Comprometer
- C) Dirigir
- D) Compreender

Questão 12

Observe a imagem abaixo.



De forma irônica e humorada a charge explica que:

- A) O mosquito *Aedes Aegypti* não consegue se reproduzir em água suja, mas o volume de chuvas durante o inverno torna o Estado do Pará propício ao seu desenvolvimento.
- B) O mosquito *Aedes Aegypti* se enganou ao ensinar para o filho que o acúmulo de lixo a céu aberto e o volume de chuvas durante o inverno no Estado do Pará favorecem a sua proliferação.
- C) O mosquito *Aedes aegypti* se reproduz também em água suja, por isso, o acúmulo de lixo a céu aberto e o volume de chuvas durante o inverno no Estado do Pará favorece a sua reprodução.
- D) O mosquito *Aedes aegypti* ainda não percebeu que o uso de repelentes e mosquiteiro pelos paraenses acabou com os casos de dengue, chikungunya e zika no Estado, mesmo ainda existindo acúmulo de lixo a céu aberto e chuvas constantes durante o inverno.

Leia e responda.

Querido diário,

Ontem foi um dia legal! Minhas amigas da escola chegaram em casa logo cedo e elas trouxeram suas coleções de papel de carta e figurinhas de bonecas. Paula e Ana compararam suas coleções e trocaram somente as figurinhas repetidas. **Elas ficaram super felizes**, pois conseguiram completar mais uma página do álbum!



Questão 13

A frase destacada no texto **Elas ficaram super felizes!** Indica que a linguagem usada é

- A) Informal
- B) Formal
- C) Regional
- D) Científica.

LEIA O TEXTO:

A questão ambiental está em alta por uma razão simples: necessidade de sobrevivência. Quanto mais cedo o tema for abordado com as crianças, maiores as chances de despertar a consciência pela preservação. Por isso, a educação para uma vida sustentável deve começar já na pré-escola. O objetivo definido pelo Referencial Curricular Nacional é observar e explorar o meio ambiente com curiosidade, percebendo-se como ser integrante, dependente, transformador e, acima de tudo, que tem atitudes de conservação.

Veja o exemplo da professora Nivânia Félix dos Santos, da Escola Municipal Ausônio Araújo, de Currais Novos, a 196 quilômetros de Natal, que implantou um projeto sobre o tema no ano passado. "A natureza dá condições para a sobrevivência do homem", explicou. "Por isso a necessidade de mostrar como preservar e minimizar a ação negativa."

Questão 14

Agora responda. Qual o nome do projeto que a Professora Nivânia Félix implantou na escola?

- A)"Necessidade de sobrevivência"
- B)"A necessidade de mostrar como preservar e minimizar a ação negativa"
- C)"Despertar a consciência e a preservação"
- D)"A natureza dá condições para a sobrevivência do homem".

LEIA E RESPONDA.

Não deixe uma torneira pingando

Esquecer uma torneira pingando ou adiar

o conserto de um pinga-pinga são atitudes comuns. No entanto, uma torneira pingando pouco mais de uma gota por segundo, em média, pode desperdiçar em um dia 46 litros d'água. Em um ano, esse desperdício chega a 16.500 litros. Se 10.000 famílias evitassem deixar uma torneira da casa

pingando, a água economizada em 1 ano poderia abastecer toda a população de São Luís, capital do Maranhão, durante 1 dia.

Fonte: https://www.akatu.org.br/consumo_consciente/dicas/agua/nao-deixe-uma-torneira-pingando

Questão 15

Esse texto é :

- A) Informativo
- B) Crônica
- C) Lenda
- D) Receita



Questão 16.

Observe a imagem abaixo e responda:

A figura ao lado sinaliza que é necessário:

- A) Fugir dos mosquitos.
- B) Aniquilar todos os insetos.
- C) Combater o mosquito da dengue.
- D) Desrespeitar as placas de trânsito.



Leia o texto abaixo e responda as questões 17 à 20.

MATEMÁTICA, A CIÊNCIA QUE LIDA COM NÚMEROS.

Nos primeiros tempos da humanidade, a Matemática era muito simples. O homem primitivo, que apenas colhia e caçava para a sua sobrevivência, começou a sentir necessidade de construir instrumentos e de controlar a quantidade de animais que possuía. Ele criou ferramentas de pedra e começou a contar o seu rebanho, fazendo um risco na terra, para cada ovelha. Mas o vento batia e apagava esses riscos. O homem, então, *passou a fazer esta correspondência: para cada animal, uma pedra.*

À medida que foi evoluindo, para superar os desafios, o homem foi fazendo novas descobertas.

(CARMO. Neuza P. CEPENMG. Vitor: 2007)

Questão 17

Esse texto é classificado como:

- A) Descritivo
- B) Informativo
- C) Instrucional
- D) Argumentativo

Questão 18

No trecho **“passou a fazer correspondência: para cada animal, uma pedra.”**, os dois pontos servem para indicar:

- A) O começo da fala do narrador
- B) O fim de uma pausa na frase
- C) Que será feita uma explicação
- D) Uma sequência de objetos

Questão 19

Segundo o texto homem primitivo criou ferramentas de

- A) de madeira
- B) de pedra
- C) de ferro
- D) de aço

Questão 20.

O assunto tratado nesse texto é:

- A) A criação e a contagem de animais
- B) Como contar animais em um rebanho
- C) O homem e o avanço da matemática
- D) o uso de ferramentas para caçar

Questão 21

CONVITE

Está chegando a festa Junina, e você é meu convidado especial

Data: 8 de junho;

Horário: 17:30h;

Local: Alameda Sete de Setembro, Tapanã;

Na quadra da Escola Américo ; Estarei pensando você.

A Direção

O texto que você acabou de ler é:

- A) Uma notícia
- B) Um bilhete
- C) Uma bula de remédio
- D) Um convite

Leia o texto e responda:

O urso e as abelhas

Um urso topou com uma árvore caída que servia de depósito de mel para um enxame de abelhas.

Começou a farejar o tronco, quando uma das abelhas do enxame voltou do campo de trevos.

Adivinhando o que ele queria, deu uma picada daquelas no urso e depois desapareceu no buraco do tronco.

O urso ficou louco de raiva e se pôs a arranhar o tronco com as garras na esperança de destruir a colmeia. A única coisa que conseguiu foi fazer o enxame inteiro sair atrás dele.

O urso fugiu a toda velocidade e só se salvou, porque mergulhou de cabeça num lago.

QUESTÃO 22

No trecho “Um urso topou com uma árvore...”), a palavra “**topou**” significa

- A) concordou.
- B) encontrou.
- C) escalou.
- D) derrubou.

Caro(a) aluno(a),

Sua participação neste Simulado é muito importante para avançarmos na qualidade da educação da nossa escola.

Hoje, você vai fazer atividades de Língua Portuguesa.

Responda com calma, procurando não deixar nenhuma questão em branco. Contamos com o seu esforço e dedicação!

CARTÃO DE RESPOSTAS

LÍNGUA PORTUGUESA

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D

12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D

Nome do(a) aluno(a)

Nome da Professora